

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ	1
	- การจัดการเรียนการสอนอย่างมีระบบ	1
	- ครูและการสอนของครู	6
	- การเตรียมความพร้อมในวิชาชีพครู	10
	- เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	11
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	13
	- ลักษณะของครูในอุดมคติ	20
	- ทักษะของครูในการสอน	21
	- การพัฒนาทักษะการสอน	23
	บทที่ 2	ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		30
- ทฤษฎีการเรียนรู้ด้านพฤติกรรมนิยม		31
- ทฤษฎีการเรียนรู้ด้านปัญญาและความคิด		34
- ทฤษฎีการเรียนรู้ด้านมนุษยนิยม		37
- ทฤษฎีการเรียนรู้ด้านสังคม		40
- ทฤษฎีการเรียนรู้ด้านพุทธิปัญญา		42
- การจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้		44
บทที่ 3	การนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	47
	- แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	47
	- การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษา	50
	- ขอบเขตของหลักสูตร	51
	- จุดหมาย สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	53

	- การพิจารณาเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	61
	- การพิจารณากิจกรรมการเรียนรู้	66
	- การวัดและการประเมินผล	68
บทที่ 4	ทักษะการสอน	71
	- ทักษะการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอน	72
	- ทักษะการนำคำถามมาใช้ในการสอน	75
	- ทักษะการสอนให้ผู้เรียนคิด	82
	- ทักษะการสื่อความหมาย	84
	- ทักษะการเสริมกำลังใจ	87
	- ทักษะการกระตุ้นความสนใจ	91
	- ทักษะการใช้สื่อการสอน	93
	- ทักษะการสอดแทรกจริยธรรมในการสอน	97
	- ทักษะการสรุปบทเรียน	99
บทที่ 5	การสอนที่มีครูเป็นศูนย์กลาง	103
	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	103
	- การสอนที่มีครูเป็นศูนย์กลาง	108
	- รูปแบบการสอนที่มีครูเป็นศูนย์กลาง	109
	● การบรรยาย	109
	● การสาธิต	113
	● การฝึกทักษะ	116
	- เทคนิคการสอนที่มีครูเป็นศูนย์กลาง	118
บทที่ 6	การสอนที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	121
	- ประเภทของการสอนที่มีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	122
	- การสอนตามเอกัตภาพ	123
	- การสอนโดยอ้อม	126
	● การสอนแบบสืบหาความรู้	127
	● การสอนแบบค้นพบ	129
	● การสอนมโนทัศน์	129

	• การสอนความคิดสร้างสรรค์	133
	• การสอนในลักษณะกระบวนการ	134
	- ขั้นตอนการสอน โดยอ้อม	136
บทที่ 7	การสอนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์	141
	- การแบ่งกลุ่มและกำหนดบทบาทของสมาชิกกลุ่ม	141
	- รูปแบบการสอนให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์	143
	• การอภิปรายกลุ่ม	144
	• การจัดทำโครงการ	146
	• การจัดกลุ่มย่อย	149
	• การจัดศูนย์การเรียนรู้	153
	- ขั้นตอนการสอนให้ผู้เรียนปฏิสัมพันธ์	159
บทที่ 8	การเรียนรู้แบบร่วมมือ	167
	- รูปแบบของการเรียนรู้แบบร่วมมือ	168
	• การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นผลสัมฤทธิ์	169
	• การเรียนเป็นกลุ่มที่เน้นเกมและการแข่งขัน	173
	• จิ๊กซอ II	176
	• การเรียนเป็นกลุ่มที่เสริมการเรียนรู้แบบเอกัตภาพ	178
	• กลุ่มการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่านและการเขียน	179
	• กลุ่มการเรียนรู้แบบสืบสวน	180
	• การเรียนรู้แบบร่วมกันเป็นกลุ่ม	182
	- การสอนวิชาต่าง ๆ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ	183
	- ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	190
บทที่ 9	การสอนให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จริง	193
	- รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จริง	193
	• การแสดงบทบาทสมมติ	194
	• การใช้สถานการณ์จำลอง	198
	• การนำเกมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	199

	● การจัดทัศนศึกษา	202
	● การจัดตั้งชมรมวิชาการ	203
บทที่ 10	การจัดทำแผนการเรียนรู้	207
	- ความหมายและคำจำกัดความของการวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้	208
	- การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	210
	- องค์ประกอบของแผนการเรียนรู้	213
	● การกำหนดจุดมุ่งหมายของกระบวนการวิชา	213
	● การกำหนดจุดมุ่งหมายของหน่วยการเรียนรู้	216
	● การกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	218
	● การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	220
	● การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	221
	- การจัดทำแผนกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะหน่วยการเรียนรู้	222
	- การจัดทำแผนการเรียนรู้	228
	- หลักในการจัดทำแผนการเรียนรู้ระดับคาบเวลา	228
	- องค์ประกอบของแผนการเรียนรู้	229
	- ลักษณะของบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ที่ดี	231
	- ประโยชน์ของบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้	231
	- การประเมินแผนกิจกรรมการเรียนรู้	235
บทที่ 11	การประเมินผลการเรียนรู้	237
	- จุดประสงค์ของการประเมินผลการเรียนรู้	237
	- รูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	239
	- วิธีการประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน	241
	- เทคนิคการประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน	242
	- เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	244
	- ประเภทของแบบทดสอบ	251
	- เกณฑ์ในการพิจารณาแบบทดสอบที่ดี	253
	- การนำแบบทดสอบมาใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้	254
	- การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	256

บทที่ 12	นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	259
	- นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	259
	● การจัดการเรียนแบบไม่มีระดับชั้น	259
	● การจัดการเรียนทางไกล	261
	● การจัดการเรียนแบบร่วมมือ	261
	● การจัดการเรียนเป็นรายบุคคล	262
	● การจัดการเรียนโดยใช้ e-learning	263
	- การใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนรู้	266
	● เครื่องคอมพิวเตอร์	267
	● ชุดการเรียน	269
	● บทเรียนแบบโปรแกรม	272
	● ศูนย์โสตทัศนูปกรณ์	280
บรรณานุกรม		281