

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
<b>บทที่ 1 การนิเทศทั่วไป</b>	<b>1</b>
จุดประสงค์	1
ความหมายของการนิเทศ	1
พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานการนิเทศ	3
คำถาม/หัวข้ออภิปราย	5
<b>บทที่ 2 การนิเทศการศึกษา</b>	<b>7</b>
จุดประสงค์	7
ประวัติความเป็นมาของการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย	7
การนิเทศการศึกษาในต่างประเทศ	9
ความหมายของการนิเทศ การนิเทศการศึกษา และการนิเทศการสอน	15
คำถาม/หัวข้ออภิปราย	28
<b>บทที่ 3 ปรัชญา แนวคิด หลักการ และแนวทางการนิเทศการสอน</b>	<b>29</b>
จุดประสงค์	29
แนวคิด (Concept) หรือความเชื่อ	30
หลักการการนิเทศการสอน	31
แนวทางการนิเทศการสอน	34
คำถาม/หัวข้ออภิปราย	36
<b>บทที่ 4 ลักษณะของผู้นิเทศก์กับการนิเทศการสอน</b>	<b>37</b>
จุดประสงค์	37
ลักษณะพื้นฐานของผู้นิเทศก์	37
พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้ใหญ่	38
งานวิจัยเกี่ยวกับครูและผู้นิเทศก์	39
บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ	40
คำถาม/หัวข้ออภิปราย	43

	หน้า
<b>บทที่ 5</b>	<b>กลยุทธ์วิธีการนิเทศการสอน</b> 45
	จุดประสงค์ 45
	1. วิธีการนิเทศโดยการประเมินผลตนเอง (Self-Appraisal by Teachers) 45
	2. การนิเทศแบบคลินิก 47
	3. การนิเทศแบบทรัพยากรมนุษย์ 57
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 62
<b>บทที่ 6</b>	<b>การนิเทศแบบเชิญชวน</b> 63
	จุดประสงค์ 63
	ความหมาย 63
	แนวคิดที่เป็นข้อตกลง 5 ประการ 63
	หลักการ 64
	คุณลักษณะของผู้นิเทศก์แบบเชิญชวน 67
	บทบาทของผู้นิเทศก์ 69
	วิธีนิเทศแบบเชิญชวน 69
	สรุปการดำเนินงานการนิเทศแบบเชิญชวนในสถานศึกษา 71
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 72
<b>บทที่ 7</b>	<b>การนิเทศภายในโรงเรียน</b> 73
	จุดประสงค์ 73
	ความหมายของการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน 73
	ประโยชน์ของการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน 73
	ความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน 103
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 104
<b>บทที่ 8</b>	<b>กระบวนการในการนิเทศการสอน</b> 105
	จุดประสงค์ 105
	1. การวางแผน (Planning) 105
	2. กระบวนการจัดสายงาน (Organizing Processes) 105
	3. กระบวนการนำ (Leading Processes) 106
	4. กระบวนการควบคุม (Controlling Processes) 106

	หน้า
<b>บทที่ 13</b>	<b>ช่วยครูประเมินการสอนของตนเอง</b> <b>159</b>
	จุดประสงค์ 159
	ส่วนประกอบของการประเมินผลการสอน 159
	การประเมินทักษะในการสอน 164
	รูปแบบการสอน 165
	การประเมินผลของนักศึกษาหรือผู้เรียน 166
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 168
<b>บทที่ 14</b>	<b>ทักษะการประเมินผลการนิเทศการศึกษา</b> <b>169</b>
	จุดประสงค์ 169
	วัตถุประสงค์ 170
	หลักการประเมินผล 170
	เครื่องมือการนิเทศการสอน 171
	รูปแบบการประเมินผลนิเทศการสอน 173
	การพัฒนา Portfolio 176
	การพัฒนา Portfolio แต่ละระดับ 176
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 178
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>179</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>181</b>

	หน้า
	107
	111
<b>บทที่ 9</b>	<b>ทักษะการสังเกตการสอน</b> 113
	จุดประสงค์ 113
	หลักการในการสังเกตการสอนในชั้นเรียน 113
	ขั้นตอนการสังเกตการสอน 114
	เครื่องมือสังเกตการสอน 116
	เครื่องมือในการสังเกตการสอนตามรูปแบบของพฤติกรรม 121
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 129
<b>บทที่ 10</b>	<b>ทักษะการสื่อสารกับการนิเทศการสอน</b> 131
	จุดประสงค์ 131
	ความหมายของการสื่อสาร 131
	องค์ประกอบการกระบวนการสื่อสาร 132
	รูปแบบของการสื่อสาร 132
	ข้อเสนอแนะสำหรับการสื่อสารในการนิเทศการสอน 136
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 140
<b>บทที่ 11</b>	<b>ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์</b> 141
	จุดประสงค์ 141
	ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ 141
	หลักธรรมที่สร้างมนุษยสัมพันธ์ 143
	มนุษยสัมพันธ์กับการนิเทศการสอน 146
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 150
<b>บทที่ 12</b>	<b>ทักษะการวางแผนการสอน</b> 151
	จุดประสงค์ 151
	วิธีสอน 151
	การออกแบบการสอนโดยวิธีระบบ 152
	การเขียนจุดมุ่งหมายการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้ 154
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 157