

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
บทที่ 1	การนิเทศทั่วไป	1
	จุดประสงค์	1
	ความหมายของการนิเทศ	1
	พฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงานการนิเทศ	3
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย	5
บทที่ 2	การนิเทศการศึกษา	7
	จุดประสงค์	7
	ประวัติความเป็นมาของการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย	7
	การนิเทศการศึกษาในต่างประเทศ	9
	ความหมายของการนิเทศ การนิเทศการศึกษา และการนิเทศการสอน	15
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย	28
บทที่ 3	ปรัชญา แนวคิด หลักการ และแนวทางการนิเทศการสอน	29
	จุดประสงค์	29
	แนวคิด (Concept) หรือความเชื่อ	30
	หลักการการนิเทศการสอน	31
	แนวทางการนิเทศการสอน	34
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย	36
บทที่ 4	ลักษณะของผู้นิเทศก์กับการนิเทศการสอน	37
	จุดประสงค์	37
	ลักษณะพื้นฐานของผู้นิเทศก์	37
	พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้ใหญ่	38
	งานวิจัยเกี่ยวกับครูและผู้นิเทศก์	39
	บทบาทและหน้าที่ของผู้นิเทศ	40
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย	43

	หน้า	
บทที่ 5	กลยุทธ์วิธีการนิเทศการสอน	45
	จุดประสงค์	45
	1. วิธีการนิเทศโดยการประเมินผลตนเอง (Self-Appraisal by Teachers)	45
	2. การนิเทศแบบคลินิก	47
	3. การนิเทศแบบทรัพยากรมนุษย์	57
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย	62
บทที่ 6	การนิเทศแบบเชิงชุมชน	63
	จุดประสงค์	63
	ความหมาย	63
	แนวคิดที่เป็นข้อตกลง 5 ประการ	63
	หลักการ	64
	คุณลักษณะของผู้นิเทศก์แบบเชิงชุมชน	67
	บทบาทของผู้นิเทศก์	69
	วิธีนิเทศแบบเชิงชุมชน	69
	สรุปการดำเนินงานการนิเทศแบบเชิงชุมชนในสถานศึกษา	71
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย	72
บทที่ 7	การนิเทศภายในโรงเรียน	73
	จุดประสงค์	73
	ความหมายของการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	73
	ประโยชน์ของการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน	73
	ความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน	103
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย	104
บทที่ 8	กระบวนการในการนิเทศการสอน	105
	จุดประสงค์	105
	1. การวางแผน (Planning)	105
	2. กระบวนการจัดสายงาน (Organizing Processes)	105
	3. กระบวนการนำ (Leading Processes)	106
	4. กระบวนการควบคุม (Controlling Processes)	106

	หน้า
	107
	111
บทที่ 9	ทักษะการสังเกตการสอน 113
	113
	113
	114
	116
	121
	129
บทที่ 10	ทักษะการสื่อสารกับการนิเทศการสอน 131
	131
	131
	132
	132
	136
	140
บทที่ 11	ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ 141
	141
	141
	143
	146
	150
บทที่ 12	ทักษะการวางแผนการสอน 151
	151
	151
	152
	154
	157

	หน้า
บทที่ 13	ช่วยครูประเมินการสอนของตนเอง
	จุดประสงค์ 159
	ส่วนประกอบของการประเมินผลการสอน 159
	การประเมินทักษะในการสอน 164
	รูปแบบการสอน 165
	การประเมินผลของนักศึกษาหรือผู้เรียน 166
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 168
บทที่ 14	ทักษะการประเมินผลการนิเทศการศึกษา
	จุดประสงค์ 169
	วัตถุประสงค์ 170
	หลักการประเมินผล 170
	เครื่องมือการนิเทศการสอน 171
	รูปแบบการประเมินผลนิเทศการสอน 173
	การพัฒนา Portfolio 176
	การพัฒนา Portfolio แต่ละระดับ 176
	คำถาม/หัวข้ออภิปราย 178
บรรณานุกรม	179
ภาคผนวก	181