

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความหมายของการออกแบบการสอน	3
พื้นฐานความคิดหรือที่มาของการออกแบบการสอน	4
สมมติฐานเบื้องต้นในการออกแบบการสอน	5
ปัจจัยสำคัญในการออกแบบการสอน	6
ใครคือผู้รับผิดชอบหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการออกแบบการสอน	7
บทบาทของนักออกแบบการสอน	11
ประโยชน์ของการออกแบบการสอน	22
สรุป	24
กิจกรรมท้ายบท	30
เอกสารอ้างอิง	31
บทที่ 2 ทฤษฎีการออกแบบการสอน	33
ความหมายของทฤษฎี	37
ทฤษฎีหลักในการออกแบบการสอน	37
ความหมายของระบบ	38
ที่มาของคำว่า “ระบบ”	38
การแก้ปัญหาโดยวิธีระบบ	41
ทฤษฎีระบบทั่วไป	43
ข้อมูลทางวิชาการ	58
ลักษณะเฉพาะส่วนบุคคลและลักษณะทางสังคม	58
ลักษณะเฉพาะของผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษหรือมีความแตกต่าง จากผู้เรียนทั่วไป	69
วิธีการเรียนรู้	63

	หน้า
ทฤษฎีสื่อสาร	70
ทฤษฎีการเรียนรู้	81
ความหมายของทฤษฎีการเรียนรู้	88
กลุ่มทฤษฎีการเรียนรู้	88
สรุป	92
กิจกรรมท้ายบท	96
บทที่ 3 การออกแบบการสอน	99
การวิเคราะห์	106
จุดมุ่งหมายการสอน	115
ทฤษฎีการสอน	121
รูปแบบการสอน	129
หลักการออกแบบการสอน	133
หลักการออกแบบการสอนที่มีประสิทธิภาพ	136
สื่อการเรียนการสอน	147
การพัฒนาการเรียนการสอน	152
การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	156
การวางแผนการสอน	158
ขั้นตอนการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	160
สรุป	167
กิจกรรมท้ายบท	169
เอกสารอ้างอิง	170
บทที่ 4 รูปแบบการออกแบบการเรียนการสอน	
และรูปแบบการออกแบบการฝึกอบรม	173
ความหมายของรูปแบบ	176
ความหมายของการสอน	177
ความหมายของระบบการเรียนการสอน	178

	หน้า
การออกแบบระบบการเรียนการสอน	179
ความหมายของวิทยาการทางการสอน	179
กระบวนการที่ใช้ในการออกแบบ	179
รูปแบบระบบการเรียนการสอน	180
รูปแบบการออกแบบการฝึกอบรม	233
ความหมายของการฝึกอบรม	233
องค์ประกอบของการฝึกอบรม	234
การเรียนรู้กับการฝึกอบรม	235
รูปแบบการฝึกอบรม	235
บทบาทของผู้ออกแบบการฝึกอบรม	236
กระบวนการฝึกอบรม	237
การนำรูปแบบการฝึกอบรมรมไปใช้	238
ประโยชน์ในการนำรูปแบบการฝึกอบรมไปใช้	238
สรุป	239
กิจกรรมท้ายบท	240
เอกสารอ้างอิง	242
บทที่ 5 การเขียนแผนการสอนและการนำไปใช้	215
ความหมายของแผนการสอน	248
ความสำคัญของแผนการสอน	248
องค์ประกอบของแผนการสอน	249
ประโยชน์ของแผนการสอน	253
ขั้นตอนในการทำแผนการสอน	254
ประเภทขอการเขียนแผนการสอน	254
การเขียนแผนการสอนโดยวิธีอิงระบบ	287
วิธีการเขียนจุดประสงค์	290
จุดประสงค์เขียนจากอะไร	291

	หน้า
รูปแบบแผนการสอน	295
ข้อดีข้อจำกัดของรูปแบบแผนการสอน	302
สรุป	302
กิจกรรมท้ายบท	305
เอกสารอ้างอิง	307
บทที่ 6 การประเมินผลการสอน	309
ความหมายของการวัดผลและประเมินผล	310
ความหมายของการประเมินผลการสอน	310
ลักษณะการประเมินผลการสอน	311
ลักษณะการประเมินผลโปรแกรมการเรียนการสอน	311
สรุป	313
กิจกรรมท้ายบท	315
เอกสารอ้างอิง	316
ภาคผนวก	317
อภิธานศัพท์	387
บรรณานุกรม	393