

คำนำ

ตำราสัมมนาการสอน 2 นี้ ผู้เขียนมีความตั้งใจให้นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 ได้นำแนวทางต่างๆ ที่เสนอแนะไว้ในเล่มนี้ไปปฏิบัติ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการสอน เพราะผู้เขียนมีความคิดเห็นว่าการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 นั้น ไม่ใช่เป็นการฝึกสอนซ้ำแต่เป็นการฝึกสอนที่ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้นด้วยวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน หากนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 แล้วไม่มีการเปลี่ยนแปลงการสอนให้ดีขึ้น ก็เท่ากับว่านักศึกษายังไม่ประสบความสำเร็จในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 แล้วต้องนำมาฝึกซ้ำในประสบการณ์วิชาชีพ 2

ความแตกต่างของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 นั้น อยู่ที่นักศึกษาได้มีการแก้ไขปัญหาการสอนให้ดีขึ้นด้วยวิธีการวิจัย ดังนั้นวิชาการสัมมนาการสอน 2 จึงมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนของนักศึกษาและการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนก็มีบทบาทสำคัญที่ทำให้นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนที่ดีขึ้น ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าตำราสัมมนาการสอน 2 นี้ จะเป็นประโยชน์ทั้งต่อนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 และต่อครูอาจารย์ทั่วไปที่มีเป้าหมายในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนด้วยวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนด้วยวิธีง่ายๆ ที่เขียนไว้ในตำรานี้

รศ.ดร.วรนุช แหยมแสง