

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
บทที่ 1 มโนทัศน์ของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	1
เค้าโครงเรื่อง	1
วัตถุประสงค์การเรียนรู้	1
มโนทัศน์ของการวิจัยทั่วไป	1
มโนทัศน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	2
มโนทัศน์ของการวิจัยปฏิบัติการ	4
มโนทัศน์ของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	6
แบบฝึกปฏิบัติ	10
บทที่ 2 การระบุปัญหาและการตั้งคำถามวิจัยในชั้นเรียน	11
เค้าโครงเรื่อง	11
วัตถุประสงค์การเรียนรู้	11
ประเภทของปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน	11
ปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	18
การระบุปัญหาและการตั้งคำถามวิจัยในชั้นเรียน	19
แบบฝึกปฏิบัติ	22
บทที่ 3 การเขียนความเป็นมาของปัญหาและการระบุตัวแปร	23
เค้าโครงเรื่อง	23
วัตถุประสงค์การเรียนรู้	23
มโนทัศน์เกี่ยวกับตัวแปร	23

	หน้า
การเขียนที่มาของปัญหา	26
การระบุตัวแปรจากปัญหาและคำถามวิจัย	29
การนิยามตัวแปร	30
แบบฝึกปฏิบัติ	35
บทที่ 4 แนวทางในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน	37
เค้าโครงเรื่อง	37
วัตถุประสงค์การเรียนรู้	37
แนวทางในการแก้ปัญหาการควบคุมชั้นเรียน	37
แนวทางในการแก้ปัญหานักเรียนไม่ส่งการบ้าน	42
แนวทางในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	44
แนวทางในการแก้ปัญหานักเรียนไม่สนใจเรียน	50
แบบฝึกปฏิบัติ	52
บทที่ 5 การเก็บข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	53
เค้าโครงเรื่อง	53
วัตถุประสงค์การเรียนรู้	53
ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	53
การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	60
การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	62
แบบฝึกปฏิบัติ	65
บทที่ 6 การเขียนรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน และการสังเคราะห์	67
งานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	
เค้าโครงเรื่อง	67
วัตถุประสงค์การเรียนรู้	67
การเขียนรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนอย่างเต็มรูปแบบ	67

	หน้า
การเขียนรายงานการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนอย่างง่าย	68
การสังเคราะห์งานวิจัยในชั้นเรียน	74
แบบฝึกปฏิบัติ	80
บรรณานุกรม	81