

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด: แนวทางสู่การปฏิบัติ เอกสารชุดปฏิรูปการเรียนรู้ลำดับที่ 2 โครงการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). แนวทางการนำมาตราฐานหลักสูตรไปสู่การออกแบบจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินตามสภาพจริง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. อัดสำเนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพมหานคร: ชัดเชส มีเดีย.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. E-learning ; ยุทธศาสตร์การเรียนรู้ในอนาคต. วารสารมองไกล, 2(7), 48.
- จริยา สุจารีกุล. (2550). วิทยาศาสตร์คือกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ แปลจาก *Science as inquiry*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2542). เทคโนโลยีการฝึกอบรมครูในอนาคต. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 14(2), 79-88.
- เชียร พานิช. (2544). 4MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิสตรีศึกษา.
- บุญถึง แน่นหนา และมนัส บุญประกอบ. (2544). โครงงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์.
- ยุทธพงษ์ ไกยวรรณ. (2540). เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาโครงงาน. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี.

- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2548). *การสอนคิดด้วยโครงงาน*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2549). *โครงงานวิทยาศาสตร์การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาการคิด*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2550). *ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2550). *อาจารย์มีอาชีพ แนวคิด เครื่องมือ และการพัฒนา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2543). *การประเมินผลการเรียน*. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิ์.
- วรภรณ์ ชัยโอภาส. (2521). *การพัฒนาสมรรถภาพในการสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลประเสริฐศิริ.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). *การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร. เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- วาสนา ประवालพฤษ์. (2543). *เอกสารประกอบการอภิปรายเรื่อง “การวัดและประเมินตามสภาพจริง” ในการประชุมสัมมนาเรื่อง “ศึกษาศาสตร์บนเส้นทางปฏิรูปการศึกษา” 17 สิงหาคม 2543 ณ ห้องประชุมพ่อขุนรามคำแหงมหาราช. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.*
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). *การวัดประเมินผลเพื่อคุณภาพการเรียนรู้และตัวอย่างข้อสอบจากโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)*. กรุงเทพมหานคร: เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2542). *การเรียนการสอน การวัดประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้ Portfolio*. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์. (ม.ป.ป.). *การวัดและการประเมินผลวิทยาศาสตร์*. ม.ป.ท.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). *เทคโนโลยีการศึกษา หลักการทฤษฎีสู่การปฏิบัติ*. ขอนแก่น: คลังน่านาวิทยา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แนวทางการวัดผลประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *แนวทางการประเมินตามสภาพจริง*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)*. กรุงเทพมหานคร: พรักหวานกราฟฟิค.
- สำนักนโยบายด้านการศึกษามหาภาค สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. *เป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561)*. ค้นเมื่อ มีนาคม 2554, จาก <http://www.once.go.th>
- หัตถยา กาวิวงศ์ และวิไล ชัยสมการ. (2546). การเตรียมสีย้อมโครโมโซมสำหรับการเรียนการสอนจากพืชท้องถิ่นไทย, *วารสารวิทยาศาสตร์* 57(1), 35-39.
- อัญชลี สิรินทร์วาราศ์. (2543). *สอนวิทยาศาสตร์อย่างไรในระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2540). *แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ของนักเรียน ครูศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารโรงเรียน เพื่อการพัฒนานักเรียน*. กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับบลิชซิง.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2546). *กระบวนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพมหานคร: บুদ্ধพอยท์.
- Donald R. Gruickshank Deborah Bainer Jenkins and Kim K. Metcalf. (2009). *The Act of Teaching*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Jepson M. and Cannon H.G. (1953). *Biological Drawings with Notes*. London: John Murray, Albemarle street, W.
- Gary Rubinstein. (2011). *Beyond Survival*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Michaels, S., Shouse, A.W., and Schweingruber, H.A. (2008). *Ready, set, Science! Putting Research to work in K-8 Science Classrooms Board on Science Education, Center for Education Division of Behavioral and Social Science and Education*. Washington, D.C. The National Academics Press.
- Richard I. Arends. (2009). *Learning to Teach, Ninth Edition*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.

- Richard, P.E. (1974). *New trends in integrated Science teaching : Education of teachers*. Vol.III paris. Unesco. press.
- Sutton, C.R. and Hayson, J.T. (1974). *The Art of the Science Teacher*. London: Mc Graw-Hill Book Company (UK) Limited.
- Tisher, R.P., Power, C.N., and Eudcan, L., (1972). *Fundamental issues in Science Education*. New York: Australia Pty Ltd.
- Trowbridge, L.W. and others. (1981). *Becoming a Secondary School Science Teacher*. Ohio, C:E Merrill Publishing company. A Bell & Howell company.
- Unesco-Recsam Workshop. (1972). *Integrated Science Teaching in Asia* (31st July – 21st August, 1972) Penang Malaysia.
- Wellington, J. (1994). *Secondary Science : Contemporary Issues and Practice Approaches*. London. London EC 4 P 4 EE.