

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
แนวทางการศึกษา	๒
การประเมินผลการเรียนรู้	๓
การตัดเกรด	๓
ภาระงานที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ	๔
บทที่ ๒ คำอธิบายรายวิชา	๗
คำอธิบายรายวิชา	๗
การกำหนดรหัสวิชา	๗
แนวทางการเขียนคำอธิบายรายวิชา	๑๐
บทสรุป	๑๕
แบบฝึกหัด	๑๖
บรรณานุกรม	๒๗
บทที่ ๓ หน่วยการเรียนรู้	๒๙
หน่วยการเรียนรู้	๒๙
ลักษณะของหน่วยการเรียนรู้	๓๑
หน่วยการเรียนรู้บูรณาการ	๓๕
บทสรุป	๔๓
แบบฝึกหัด	๔๔
บรรณานุกรม	๔๕
บทที่ ๔ โครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้	๔๗
แนวทางการจัดทำโครงการสอน	๔๗
แนวทางการเขียนโครงการสอน	๕๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้	๗๒
ส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้	๗๔
บทสรุป	๘๒
แบบฝึกหัด	๘๓
บรรณานุกรม	๘๔
บทที่ ๕ การสอนหลักภาษาไทยและการใช้ภาษา	๘๕
การสอนหลักภาษาไทย	๘๕
การจัดการเรียนรู้หลักภาษาไทย	๘๗
การสอนการใช้ภาษาไทย	๙๕
การจัดกิจกรรมการสอนการใช้ภาษาไทย	๑๐๒
บทสรุป	๑๑๐
แบบฝึกหัด	๑๑๑
บรรณานุกรม	๑๑๒
บทที่ ๖ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนภาษาไทย	๑๑๓
ความหมาย	๑๑๓
ลักษณะของนวัตกรรม	๑๑๓
ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน	๑๑๔
บทสรุป	๑๒๖
แบบฝึกหัด	๑๒๗
บรรณานุกรม	๑๒๘
บทที่ ๗ การวัดผลและประเมินผลการเรียนภาษาไทย	๑๒๙
ความหมาย	๑๒๙
การประเมินผลตามสภาพจริง	๑๓๑
แนวทางการประเมินผลตามสภาพจริง	๑๓๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๔๕
บทสรุป	๑๕๐
แบบฝึกหัด	๑๕๑
บรรณานุกรม	๑๕๒
บทที่ ๘ การสอนซ่อมเสริมและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑๕๓
ความหมาย	๑๕๓
หลักการสอนซ่อมเสริม	๑๕๔
วิธีการสอนซ่อมเสริม	๑๕๕
การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๑๕๗
บทสรุป	๑๖๔
แบบฝึกหัด	๑๖๕
บรรณานุกรม	๑๖๖
บทที่ ๙ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	๑๖๗
คุณธรรมสำหรับครู	๑๖๘
จริยธรรมสำหรับครู	๑๗๔
จรรยาบรรณวิชาชีพครู	๑๗๗
แนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู	๑๘๒
บทสรุป	๑๘๗
แบบฝึกหัด	๑๘๘
บรรณานุกรม	๑๘๙

รหัสวิชา TL ๔๑๒ (TL ๓๑๒)
ชื่อกระบวนวิชา พฤติกรรมการสอนภาษาไทย ๒
Teaching Behavior in Thai 2
จำนวนหน่วยกิต ๔ หน่วยกิต

คำอธิบายกระบวนวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้
โครงการสอน ฝึกทักษะการสอนและฝึกจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ศึกษาวิธีการวัดและ
ประเมินผลการเรียน การสร้างและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการสอน ฝึกจัดกิจกรรมเพื่อ
พัฒนาผู้เรียน ศึกษาการสอนซ่อมเสริมและการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

Course syllabus

This course studies and analyses the curriculum in order to design course descriptions, learning units, and the teaching plans. It also focuses on the teaching skills and practice of learning activities organization, methods of measurement and evaluation, the creation of innovations and technology in Thai language teaching, the activities for learner development, the practice of enrichment and remedial teaching, including the inculcation of teacher's morals and ethics.

จุดประสงค์รายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความสามารถดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดทำคำอธิบายรายวิชา การจัดทำหน่วยการเรียนรู้
โครงการสอน วิธีการวัดและประเมินผลการเรียน การสร้างและใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
การสอนภาษาไทย การสอนซ่อมเสริม และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู
๒. ฝึกการเขียนคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ โครงการสอน และแผนการจัด
การเรียนรู้
๓. ฝึกสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอนภาษาไทย และเครื่องมือการวัดผลและ
ประเมินผลการเรียนภาษาไทย
๔. ฝึกทักษะการสอน การสอนซ่อมเสริม และฝึกจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผู้เรียน

