

บรรณานุกรม

- เครือวัลย์ ธานี. การเปรียบเทียบผลการเรียนระหว่างวิธีสอนแบบบูรณาการและวิธีสอนแบบปกติในวิชาประชากรศึกษา (ส ๐61). วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- วันหนึ่ย์ ชูศิลป์. สถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2525
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครู การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.
- สมบูรณ์ ชิตพงศ์. ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษาเพื่อวัดพฤติกรรมตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร. (อัครสำเนา) ม.ป.ป.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชชัย. การประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ม.ป.ป.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. " การเขียนแบบทดสอบและประเมินผล " รูปแบบคำราที่เรียนได้ด้วยตนเองและระเบียบที่เกี่ยวกับค่าตอบแทนและรางวัลพัฒนาคำรา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2535.
- อารมภ์ เพชรชื่น. เทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-วิโรฒ บางแสน (อัครสำเนา), 2527.
- เอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร. การวัดและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.
- Anastasi, Anne. Psychological Testing. London : The Macmillan Company, 1968.
- Ebel, Robert L. Essentials of Educational Measurement. N.J. : Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1991.

Good, Carter Victor. Essentials of Educational Research :
Methodology and Design. Appleton - Century - Crofts,
1966.

Osgood, Charles E. The Measurement of Meaning. Library of
Congress in the United States of America, 1971.



2921335

