

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
บทที่ 1 ค่านิยมและจริยธรรม	5
ความหมายของค่านิยม	5
ความหมายของจริยธรรม	9
ความหมายของจริยศาสตร์	12
ความหมายของจริยศึกษา	14
ความหมายของคุณธรรม	17
ความสำคัญของค่านิยม	17
ปัญหาจริยธรรม	19
คุณลักษณะทางจริยธรรม	28
บทที่ 2 ค่านิยมและจริยธรรมในหลักสูตร	39
จุดหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	41
จุดประสงค์กลุ่มวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	43
บทที่ 3 แนวคิดในการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	53
การสร้างความตระหนักในค่านิยม	59
การปลูกฝังลักษณะนิสัย	54
ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดี	69
ศึกษาจริยธรรม	71
บทที่ 4 ค่านิยมและจริยธรรมในสหรัฐอเมริกา	79
สรุปประวัติความเป็นมาของการศึกษาค่านิยม	79
วิธีการใหม่ในปี 1960 - 1970	80
ในสมัย 1980 - 1990	82
รูปแบบการสอนค่านิยมแบบประสม	87

	หน้า
บทที่ 5 การพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม	91
ส่วนประกอบการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม	94
ที่ใดควรพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม	94
ใครควร เป็นพัฒนากรทางค่านิยมและจริยธรรม	95
เมื่อใดควรพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม	95
วิธีการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม	96
การปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	97
การอำนวยความสะดวกทางค่านิยมและจริยธรรม	100
แนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมและจริยธรรม	104
บทที่ 6 วิธีการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	117
ค่านิยมที่ควรปลูกฝัง	117
วิธีปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	120
บทที่ 7 การ เป็นแบบอย่างทางค่านิยมและจริยธรรม	159
ตัวอย่างกิจกรรมที่สนับสนุนการ เป็นแบบอย่างทางค่านิยม และจริยธรรม	159
บทที่ 8 การพัฒนาจริยธรรมและการอำนวยความสะดวกค่านิยม	171
กิจกรรมและวิธีการ	172
บทที่ 9 การวัดผลและการประเมินผล	183
การประเมินผล	185
จุดมุ่งหมายของการประเมินผล	186
การใช้คำถาม	196