

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	(ก)-(ฉ)
บทที่ 1 คำนิยามและจริยธรรม.....	1
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	1
สาระสำคัญ	1
ความหมายของคำนิยาม.....	1
ความหมายของจริยธรรม.....	4
ความหมายของจริยศาสตร์.....	7
ความหมายของจริยศึกษา.....	9
แนวความคิดของจริยศึกษา.....	10
ความหมายของคุณธรรม.....	11
ความสำคัญของคำนิยาม.....	11
ปัญหาจริยธรรม	13
อุปสรรคในการปลูกฝังจริยธรรม.....	15
ประเภทของจริยธรรม.....	18
คุณลักษณะทางจริยธรรม.....	21
เกณฑ์ในการคัดเลือกจริยธรรม.....	27
สรุป	27
คำถามท้ายบท	28
บทที่ 2 คำนิยามและจริยธรรมในหลักสูตร.....	31
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	31
แนวคิด.....	31
ความคาดหวังและจุดเน้นของหลักสูตร	31
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น.....	33

	หน้า
จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	33
จุดประสงค์กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	34
กิจกรรมในหลักสูตรเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม	38
สรุป	40
คำถามท้ายบท	41
บทที่ 3 แนวคิดในการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	43
จุดประสงค์การเรียนรู้	43
แนวคิด	43
การสร้างความตระหนักในค่านิยม	49
การปลูกฝังลักษณะนิสัย	52
ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองดี	56
ศึกษาจริยธรรม	58
สรุป	62
คำถามท้ายบท	63
บทที่ 4 ค่านิยมและจริยธรรมในสหรัฐอเมริกา	65
จุดประสงค์การเรียนรู้	65
แนวคิด	65
สรุปประวัติความเป็นมาของการศึกษาค่านิยม	65
มองแนวโน้มทางประวัติศาสตร์ของสหรัฐอเมริกา	69
รูปแบบการสอนค่านิยมแบบประสม	72
สรุป	74
คำถามท้ายบท	75

	หน้า
บทที่ 5	
การพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม.....	77
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	77
แนวคิด.....	77
แนวทางการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม.....	77
วิธีการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม.....	82
สรุป.....	98
คำถามท้ายบท.....	99
บทที่ 6	
วิธีการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม.....	101
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	101
แนวคิด.....	101
ค่านิยมที่ควรปลูกฝัง.....	101
วิธีปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม.....	107
สรุป.....	136
คำถามท้ายบท.....	137
บทที่ 7	
การเป็นแบบอย่างทางค่านิยมและจริยธรรม.....	139
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	139
แนวคิด.....	139
ตัวอย่างกิจกรรมที่สนับสนุนการเป็นแบบอย่างทางค่านิยมและจริยธรรม.....	140
สรุป.....	148
คำถามท้ายบท.....	149
บทที่ 8	
การพัฒนาจริยธรรมและการอำนวยความสะดวกค่านิยม.....	151
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	151
แนวคิด.....	151

	หน้า
การเปิดทางสะดวกทางความคิดเกี่ยวกับค่านิยมและจริยธรรม	151
กิจกรรมและวิธีการที่ผู้เขียนเสนอแนะ	152
สรุป	160
คำถามท้ายบท	161
บทที่ 9 การวัดผลและการประเมินผล	163
จุดประสงค์การเรียนรู้	163
แนวคิด	163
การวัดผลควรวัดพฤติกรรมด้านใดบ้าง	163
การประเมินผล.....	165
จุดมุ่งหมายของการประเมินผล.....	165
การประเมินทางการศึกษาด้านอื่น ๆ	166
วิธีการประเมินผลทางค่านิยมและจริยธรรม	167
สรุป	195
คำถามท้ายบท	196