

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรนัยน์ศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521, กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์คุรุสภา, 2522.

กระทรวงศึกษาธิการ, หลักสูตรนัยน์ศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521, (ฉบับปรับปรุง 2533) โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.

_____, คู่มือหลักสูตรนัยน์ศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533), โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.

_____, คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรนัยน์ศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง 2533), โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.

กานดา ณ ตลาด, ดร. แนะนำสอนภาษาอังกฤษกับหลักจิตวิทยา, กรุงเทพมหานคร, ศูนย์ภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย, 2515.

คมคำย จงเจริญสุข, แนะนำสอนภาษาอังกฤษตามหลักภาษาศาสตร์, เอกสารประกอบการเรียน วิชาแนะนำสอนภาษาอังกฤษ, แผนกเอกสารและการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิมพ์โดย, 2504.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, รวมรวมบทความเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา, กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2513.

ระวีวรรณ ศรีครรمانครรน, หลักและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมศึกษา, หจก.คุณพิน-อักษรภิจ, 2527.

สุมitra อังวัฒนกุล, วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหา-วิทยาลัย, 2535.

สุ่น พรย่องเจริญ, วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง, โครงการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยศรี-นครินทร์วิโรฒ, ประสานมิตร, 2520.

ศรีวัย สุวรรณกิติ, การสอนภาษาอังกฤษ, เอกสารประกอบคำบรรยาย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, พิมพ์โดย, 2520.

เอนก เพียรอนุกูลบุตร, การวัดและประเมินผลทางการศึกษา, ภาควิชาวัดผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง, วิศวกรรมการพิมพ์, 2524.

ການຮາອງຄວາມ

- _____, *English Around the World, Activities Book, Level 4*, U.S.A. Scott, Foresman and Company, 1977.
- _____, *Reading and Thinking in English : Concept in Use*, Teacher's Edition, Oxford University Press, 1980.
- _____, *Reading and Thinking in English Discovering discourse*, Teacher's Edition, Oxford University Press, 1980.
- Alexander, L.G. *Practice and Progress : New Concept in English*, London, Longman Group Limited, 1974.
- Alexander, L.G. and Cornelius, E.T., Jr. *Exercises in Comprehension and Composition*, New York, Longman, 1978.
- Allen, Edward David and Valette, Rebecca M. *Classroom Techniques : Foreign Languages and English as a Second Language*, U.S.A., Harcourt Brace Jovanoch, 1977.
- Arends, Richard I., *Learning to Teach* McGraw-Hill, Inc. New York, 1994.
- Billows, F.L. *The Techniques of Language Teaching*, London, Longman Group Limited, 1981.
- Borich, Gary D., *Effective Teaching Method* Macmillan Publishing Company, New York. 1992.
- Bowen, Betty Morgan. *Look Here! Visual Aids in Language Teaching*, London, Macmillan Press, 1982.
- Bright, J.A., and McGregor G.P., *Teaching English as a Second Language*, Longman Group Limited, 1982.
- Brown, H. Douglas. *Principles of Language Learning and Teaching*, N.J. Prentice-Hall, Inc., 1980.
- Cole, Peter G. and Chan, Lorna K.S. *Teaching Principles and Practice* Prentice-Hall, New York. 1994.
- Dixon, Robert J. *Practical Guide to the Teaching of English*, New York, Regents Publishing Company, 1975.
- Duke, Daniel Linden, *Teaching : An Introduction* McGraw-Hill Book Co. New York. 1990.

- Findley, Charles A. and Nathan Lynn A. "Functional Language Objectives in a Competency Based ESL Curriculum" *TESOL Quarterly*, Vol. 14, No. 2, June 1980.
- Finocchiaro, Mary. *Teaching Children Foreign Languages*, New York, McGraw-Hill Book Company, 1964.
- Harmer, Jeremy., *The Practice of English Language Teaching*, New Edition Longman Group UK Limited, Singapore. 1993.
- Heaton, J.B. *Writing English Language Tests*, London, Longman Group Limited, 1979.
- Hipple, Theodore W. *Teaching English in Secondary Schools*, New York, The Macmillan Company, 1973.
- Kbler, Robert J. and Baker, Larry L. and Miles, David T. *Behavioral Objectives and Instruction*. Boston, Allyn and Bacon, 1970.
- Lado, Robert. *Language Teaching : A Scientific Approach*. New York, McGraw-Hill Inc., 1979.
- Lado, Robert and Fries, Charles and the Staff of the English Language Institute, *English Pronunciation : Exercises in Sound Segments, Intonation, and Rhythm*. Ann Arbor, The University of Michigan Press, 1973.
- Li-shing, Tang. "English through Pictures" *FORUM*, Vo. XIX, No. 4, October 1981, pp. 10-15.
- Mager, Robert F. *Preparing Instructional Objectives*. California, Fearon Publishers, 1975.
- McGregor, G.P. and Bright J.L. *Teaching English as a Second Language*. Singapore, English Language Book Society and Longman Group Limited, Huntsmen Offset Printing Pte Ltd. 1982.
- Nasr, Raja T. *Teaching and Learning English*. Longman Group Limited, 1982.
- Paulston, Christina Bratt and Bruder, Marry Newton, *Teaching English as a Second Language : Techniques and Procedures*. Massachusetts, Winthrop Publishers, 1976.
- Pearson, P. David and Johnson, Dale. *Teaching Reading Comprehension*. U.S.A., Holt, Rinehart and Winston, 1978.

- Politzer, L. Robert and Politzer, Frienda. *Teaching English as a Second Language*. U.S.A., Xerox College Publishing, 1972.
- Prodromou, Luke. "Teaching Beginners" *MET*, Vol. 9, No. 1, September 1981, pp. 3-7.
- Rivers, Wilga M. *Teaching Foreign-Language Skill*. The University of Chicago Press, 1970.
- Rivers, Wilga M. and Temperley, Mary S. *A Practical Guide to the Teaching of English*. New York, Oxford University Press, 1978.
- Robert, Paul. *The Roberts English Series*, Book 3. U.S.A. Harcourt, Brace & World, Inc., 1966.
- Shaw, A.M. "Foreign-Language Syllabus Development : Some Recent Approaches." *Survey Articles*, 1980.
- Shaw, Peter and Therese de Vet. *Using Blackboard Drawing*. London, George Allen & Unwin, 1980.
- Slavin, Robert E., *Educational Psychology* Allyn and Bacon. Massachusetts. 1994.
- Sprinthall, Norman A. and Sprinthall, Richard C., *Educational Psychology A Development Approach* McGraw-Hill Publishing Company, New York. 1990.
- Trager, Edith Crowell and Henderson, Sara Cook. *Pronunciation Drills for Learners of English*. California. ELS Publications, 1980.
- Ur. Penny. "Efficiency in Language Teaching." *FORUM*, Vo. XX, No.1 January 1982, pp. 25-28.
- White, Ronald V. "The Language, The Learner and The Syllabus." *RELC Journal*, Vol. 6, No. 1, June 1975, pp. 31-34.
- Wilkins, D. *Notional Syllabus*. London, Oxford University Press, 1976.
- Willmott, M.B. "Notions and Functions : How Content Affects Form in EFL/ESL" *FORM*, Vol. XX, No. 2, April 1982, pp. 17-20.
- Woolfolk, Anita E., *Educational Psychology* Allyn and Bacon. Massachusetts. 1993.