

คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. ลักษณะการแบ่งบท/ตอนในตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

กระบวนวิชา การสอนวิชาภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น 17 บท ในบทที่ 1-5 จะเป็นความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอน ซึ่งเป็นเนื้อหาหลักสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษในด้านหลักสูตร วิธีสอนและวิชาชีพครู บทที่ 6-12 จะเกี่ยวข้องกับเทคนิคการสอน ทักษะ แนวทางการฝึกและพัฒนาทักษะ รวมทั้งแบบทดสอบความรู้ ความสามารถของนักเรียนในแต่ละทักษะ เป็นเนื้อหาสำคัญสำหรับการสอนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ บทที่ 13-17 เกี่ยวข้องและเสริมประสิทธิภาพการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะประกอบด้วยการใช้สื่อการสอน การวางแผนการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ บทเรียนต่างๆจะประกอบด้วย

- บทที่ 1 ปรัชญาและจุดมุ่งหมายวิชาภาษาอังกฤษ
- บทที่ 2 จิตวิทยาสำหรับครูภาษาอังกฤษ
- บทที่ 3 หลักสูตร เอกสารหลักสูตรและหนังสือแบบเรียน
- บทที่ 4 การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้
- บทที่ 5 หลักการสอนภาษาอังกฤษ
- บทที่ 6 การสอนเสียง
- บทที่ 7 การสอนฟัง
- บทที่ 8 การสอนพูด
- บทที่ 9 การสอนคำศัพท์
- บทที่ 10 การสอนไวยากรณ์
- บทที่ 11 การสอนอ่าน
- บทที่ 12 การสอนเขียน
- บทที่ 13 สื่อการสอนภาษาอังกฤษ
- บทที่ 14 การวางแผนการสอน
- บทที่ 15 แบบทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ
- บทที่ 16 ห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
- บทที่ 17 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

2. วิธีเรียน

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่านักศึกษา มีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้นักน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราเรียนแต่ละตอนให้เข้าใจ ซึ่งนักศึกษาจะค้นคว้าหรืออ่านเพิ่มเติมได้ในแต่ละหัวข้อที่สนใจจากห้องสมุด แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้นๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ผิดใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท

2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้องควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาการในการเรียนมากน้อยเพียงใด