

## บทที่ 17

### การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

#### เค้าโครงเรื่อง

1. กิจกรรมประกอบการสอนทักษะภาษาอังกฤษในชั้นเรียน
  - 1.1 กิจกรรมในด้านการฟัง
  - 1.2 กิจกรรมในด้านการพูด
  - 1.3 กิจกรรมในด้านการอ่านและเขียน
2. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
  - 2.1 ขอบข่ายและจุดประสงค์ของกิจกรรม
  - 2.2 กิจกรรมส่งเสริมวิชาภาษาอังกฤษ

#### สาระสำคัญ

1. กิจกรรมประกอบการสอนทักษะต่างๆ ในชั้นเรียน สำหรับการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งได้แก่กิจกรรมในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ครูควรวางแผนงานไว้ล่วงหน้า จัดเตรียมอุปกรณ์การสอนให้เป็นที่น่าสนใจ สอดคล้องกับกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วย

2. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่ครูจัดขึ้นในชั้นเรียน หรือนอกชั้นเรียนก็ได้ ทั้งนี้เพื่อเสริมความรู้ และความสามารถในการใช้ภาษาให้นักเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานในลักษณะกลุ่ม เพื่อพัฒนาความสามารถ และบุคลิกภาพของตนเอง ดึงความสนใจในด้านภาษาอังกฤษให้เป็นที่ปรากฏ และให้นักเรียนรู้จักบทบาท และหน้าที่ของตนเอง กิจกรรมที่เสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ เกมส์ต่างๆ บทเพลง การจัดทำโครงการภาษาอังกฤษ การแสดงบทบาทสมมติ รวมทั้งการจัดการแสดงต่างๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถจัดกิจกรรมประกอบการสอนทักษะในด้านการฟังและพูดได้
2. สามารถจัดกิจกรรมประกอบการสอนทักษะการอ่านและการเขียนได้
3. อธิบายความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษได้
4. สามารถจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนได้
5. สามารถจัดทำโครงการเพื่อเสริมความรู้วิชาภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนได้

## 1. กิจกรรมประกอบการสอนทักษะภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

ในการสอนภาษาอังกฤษ ครูจะต้องคำนึงถึงกิจกรรมต่างๆ ประกอบการสอนในชั้นเรียน และให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรม พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะต่างๆ ทางด้านภาษาในเวลาเดียวกัน ได้แก่ทักษะในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นการเสริมทักษะทางด้านภาษาซึ่งครูควรสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมเหล่านั้น มีดังต่อไปนี้

### 1.1 กิจกรรมในด้านการฟัง (Aural Activities)

- 1) ให้ฟังครูพูดเป็นคำๆ หรือเป็นประโยค ซึ่งอาจจะอยู่ในลักษณะของการตั้งคำถาม อ่านให้ฟัง หรือบอกคำบอกให้นักเรียนเขียน
- 2) ให้ฟังเสียงที่แตกต่างกันในด้านสำเนียง โดยให้สามารถเปรียบเทียบเสียงที่มีความแตกต่างกันได้
- 3) ให้ฟังผู้อื่นพูดหรือกล่าวในชั้นเรียน โดยครูเชิญมาพูดให้นักเรียนฟัง
- 4) ฟังเพื่อนนักเรียนด้วยกันพูดในชั้นเรียนเป็นคำ หรือประโยค ในลักษณะของประโยคคำถาม หรือประโยคธรรมดา
- 5) ให้นักเรียนฟังจากเครื่องบันทึกเสียง เทป ซึ่งเป็นคำพูดเกี่ยวกับบทสนทนา บทเพลง หรือละคร
- 6) ให้นักเรียนฟังจากวิทยุ หรือรายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ละครที่ใช้ภาษาอังกฤษ ในการพูดและการแสดง
- 7) ให้นักเรียนเข้าร่วมฟังการพูด การสัมภาษณ์ ซึ่งจัดขึ้นเป็นภาษาอังกฤษ

### 1.2 กิจกรรมในด้านการพูด (Oral Activities)

- 1) ให้นักเรียนพูดหรือกล่าวทวนคำ ประโยค ที่ครูพูดในชั้นเรียนทีละคนเป็นแถว เป็นกลุ่ม หรือทั้งชั้น
- 2) ให้นักเรียนตอบคำถามเป็นคำ ประโยค เมื่อครูถามคำถาม ซึ่งนักเรียนอาจจะตอบเป็นประโยคสั้นๆ หรือประโยคสมบูรณ์ก็ได้
- 3) ให้นักเรียนตอบคำถามด้วยปากเปล่าจากบทความ หรือเรื่องราวที่ได้อ่านไป โดยครูเป็นผู้ตั้งคำถาม
- 4) ให้นักเรียนฝึกการพูดโดยวิธีต่างๆ ในลักษณะของ Pattern Practice
- 5) ให้นักเรียนเล่าเรื่องราวจากรูปภาพ โดยครูแนะนำในบางตอน
- 6) ให้นักเรียนเล่าเรื่องราว หรือบรรยายลักษณะจากรูปภาพ หรือวัตถุจริงอย่างง่าย ๆ
- 7) ให้มีการแสดง บทบาทสมมติ (Role Play) หน้าชั้นเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เช่น การซื้อของ การเดินทาง ที่ร้านอาหาร และสถานที่ต่างๆ

- 8) ให้มีการเล่นเกมส์ต่าง ๆ ทางภาษา
- 9) ใช้บทเพลงประกอบ ให้รู้จักร้องเพลงในภาษาอังกฤษ
- 10) ให้บอกเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง ให้รู้วากำลังทำอะไร และมีแผนการอย่างไร

11) ให้สามารถเล่าเรื่องราวและบรรยายในสิ่งที่นักเรียนได้พบเห็นมา

### 1.3 กิจกรรมในด้านการอ่านและการเขียน (Reading and Writing Activities)

- 1) ให้อ่านเป็นประโยค หรือสามารถอ่านออกเสียงเลียนตามแบบที่ครูสอน
- 2) ให้อ่านข้อความที่ครูเขียนบนกระดานดำ และเขียนตามได้
- 3) ให้อ่านและเลือกเติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่างได้ ตัวอย่างเช่น  
He is writing with a ---. (pencil, eraser, ruler)
- 4) ให้เติมคำในช่องว่างให้เป็นประโยคสมบูรณ์ เช่น  
He drinks milk from a ----.
- 5) ให้เลือกคำที่มีความหมายเกี่ยวข้องกันหรือคำที่แปลกจากกลุ่มคำที่ให้ไว้  
peas, carrots, tomatoes, meat.  
book, pencil, glass, eraser.
- 6) ให้จับคู่คำ หรือวลีที่กำหนด ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง เช่น  
He's are you?  
How a pencil.  
I have ten years old.  
Her name is name?  
What's your dog's Mary.
- 7) ให้ทำแบบฝึกหัด โดยให้เปลี่ยนรูปประโยคจากเอกพจน์ เป็นพหูพจน์ หรือจากประโยคธรรมดาเป็นประโยคคำถาม หรือประโยคปฏิเสธ
- 8) ให้อ่านบทความสั้น ๆ (Passage) และให้เขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง
- 9) ให้แต่งความเรื่องสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และสิ่งที่ตนสนใจ
- 10) ให้เขียนตามคำบอก (Dictation)
- 11) ฟังเนื้อเรื่องที่ครูอ่าน และเขียนตอบคำถามของครู
- 12) ให้เลือกประโยคที่เขียนถูกต้องจากประโยคที่ให้ไว้ เช่น  
Tuesday follows Monday.  
Tuesday follows Wednesday.
- 13) ให้แก้ประโยคที่เขียนผิดให้ถูกต้อง เช่น

Wednesday follows Tuesday.

- 14) ให้เขียนจดหมายถึงเพื่อน ผู้ปกครอง ในโอกาสต่างๆ
- 15) ให้เขียนประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วย Question Words เช่น  
Who Whom Whose Which etc.
- 16) ให้ดูรูปและเขียนเป็นประโยค เช่น  
John is taller than Paul.
- 17) ให้เขียนบรรยายเล่าเรื่องราวต่างๆ จากรูปภาพ

กิจกรรมที่ยกตัวอย่างมานี้เป็นเพียงส่วนน้อย ครูอาจจะเพิ่มเติมกิจกรรมให้มากขึ้นกว่านี้ได้ ซึ่งจะเป็นการเสริมความเข้าใจและความสามารถในด้านทักษะให้แก่นักเรียน ครูควรสนับสนุนให้นักเรียนมีกิจกรรมในด้านการฟัง และการพูดก่อนการอ่านและการเขียน เมื่อนักเรียนสามารถฟัง และพูดได้แล้วทักษะในด้านการอ่านและการเขียนก็จะทำได้ง่าย รวดเร็วขึ้น

### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

1. เพราะเหตุใดกิจกรรมประกอบการสอนจึงมีส่วนสำคัญในการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

2. ขงยกตัวอย่างกิจกรรมประกอบการสอนเพื่อเสริมทักษะในด้านการฟัง และการพูด มาทักษะละ 3 กิจกรรม

3. ขงยกตัวอย่างกิจกรรมประกอบการสอนเพื่อเสริมทักษะในด้านการอ่าน และการเขียน มาทักษะละ 3 กิจกรรม

## 2. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

การที่ครูจัดกิจกรรมการสอนให้เป็นที่น่าสนใจของนักเรียน และนักเรียนมีส่วนร่วม จะทำให้นักเรียนเรียนภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน ซึ่งวิชาภาษาอังกฤษเป็นอีกวิชาหนึ่งที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้โดยการฝึกฝน และฝึกทักษะ ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมจะช่วยเสริมความรู้และความสามารถในด้านทักษะให้แก่นักเรียนได้

### 1. ขอบข่ายและจุดประสงค์ของกิจกรรม

กิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการให้ความรู้และการฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับความรู้ต่างๆ รวมทั้งเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการปรับตัว สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความมั่นใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในปัจจุบัน

หลักสูตรได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาต่างๆ ในหลักสูตร โดยกำหนดว่า เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาต่างๆ โดยเน้นการปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จัก มีใช้การสอนเนื้อหาเพิ่มเติมจากบทเรียนในชั้นเรียน\*

จุดประสงค์ของการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมีดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะในด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักเรียนจะสามารถใช้ภาษาได้อย่างธรรมชาติ
- 2) ส่งเสริมและกระตุ้นความสนใจ ความใคร่รู้ของนักเรียนเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษให้ปรากฏออกมา
- 3) ให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถค้นคว้าเรื่องราวภาษาอังกฤษที่ตนสนใจได้
- 4) ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนนักเรียนด้วยกันในกลุ่มการทำงาน รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียนด้วย
- 5) ให้นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะ ตลอดจนบุคลิกภาพของตนเอง รวมทั้งเป็นการพัฒนาจิตใจด้วย

## 2. กิจกรรมส่งเสริมวิชาภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น หรืออาจจะ เป็นกิจกรรมที่เพิ่มพูนความรู้และทักษะในด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนซึ่งครูสามารถนำมาปรับใช้ ในชั้นเรียนเสริมการเรียนการสอน หรือจัดให้เป็นกิจกรรมนอกเวลาเรียน มีดังต่อไปนี้

### 2.1 เกมส์ (Games)

การใช้เกมส์ต่างๆ เสริมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งครูอาจจะใช้เวลาช่วงสั้นๆ ท้ายชั่วโมงฝึกทักษะหรือทบทวนบทเรียนโดยการใช้เกมส์ จะทำให้นักเรียนสนใจ และ สนุกสนานต่อการสอนของครู ซึ่งในระหว่างการเตรียมแผนการสอน และบันทึกการสอน ครูควร สำนึกว่าจะสามารถนำกิจกรรม หรือเกมส์เข้ามาใช้ในการเรียนการสอนในช่วงเวลาใด และควร เลือกใช้เกมส์ชนิดใดจึงจะเหมาะสมกับผู้เรียน และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาด้วย การใช้เกมส์ซึ่ง เป็นการแข่งขันระหว่างนักเรียนด้วยกันเองในลักษณะของกลุ่มจะช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียน ของนักเรียนได้มากขึ้น ในปัจจุบันมีหนังสือที่เขียนเกี่ยวกับเกมส์ต่างๆทางด้านการสอนภาษาอยู่ มากมาย ทั้งหนังสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ซึ่งผู้สอนจะสามารถเลือกใช้ได้เหมาะสม

---

\*กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, คู่มือการจัดกิจกรรม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการใน หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533), หน้า 5, 2535

กับทักษะและความรู้ที่ต้องการสอน เช่น ความรู้ในเรื่องคำศัพท์ หรือการฝึกทักษะในด้านการพูดก็ได้

## 2.2 บทเพลง (Songs)

ในการสอนเกี่ยวกับโครงสร้างภาษาหรือคำศัพท์ ครูสามารถนำบทเพลงมาใช้ร่วมในการสอนได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นที่สนใจของนักเรียน และผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันด้วยความสนุกสนานมีชีวิตชีวาขึ้น ครูจะใช้บทเพลงประกอบการสอนในแนวทางต่อไปนี้

- 1) เปิดเทปให้นักเรียนฟังหลายๆ ครั้งและตั้งคำถาม
- 2) ให้นักเรียนเห็นบทเพลงและร่วมกันร้องเพลงตามเทปบันทึกเสียง และทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์ และสำนวนที่ใช้ในบทเพลง
- 3) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนร้องเพลงทีละตอน และตรวจสอบความเข้าใจอีกครั้งโดยการตั้งคำถาม

การใช้บทเพลงสมัยใหม่ซึ่งเป็นที่นิยมจะสร้างความสนใจในการเรียนได้มาก คำถามที่ใช้ในบทเพลงและสำนวนต่างๆ ผู้เรียนจะสามารถจดจำและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 2.3 การแสดงบทบาทสมมติ (Role Play)

การจัดให้มีการแสดงบทบาทสมมติในชั้นเรียนจะเป็นการเพิ่มพูนทักษะในด้านการพูดให้แก่ นักเรียน และสร้างความสนใจในการเรียนให้แก่ผู้ฟัง รวมทั้งให้โอกาสแก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรม การจัดให้มีการแสดงบทบาทสมมติสามารถดำเนินการได้ในแนวทางดังนี้

- 1) ครูให้ข้อมูลแก่นักเรียน 2-3 คน โดยให้แสดงบทบาทตามที่ระบุไว้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น ในร้านอาหาร ในร้านค้า การเดินทาง หรืออื่นๆ ที่นักเรียนสนใจ
- 2) เตรียมผู้เรียนในด้านภาษา ซึ่งครูอาจจะเขียนข้อความเนื้อเรื่องตามสถานการณ์ให้นักเรียนได้ฝึกฝนก่อนการแสดง หรือให้นักเรียนทั้งกลุ่มช่วยกันคิดและจัดทำบทสนทนาตามสถานการณ์ที่ครูกำหนดให้อย่างอิสระ
- 3) ให้ความแก่นักเรียนในการฝึกฝนการแสดง โดยครูจะเป็นผู้ให้คำแนะนำการใช้ภาษา ศัพท์ สำนวน การออกเสียง และการแสดงท่าทาง
- 4) ให้นักเรียนร่วมกันจัดสร้างบรรยากาศประกอบการแสดง โดยการจัดเตรียมอุปกรณ์ และสิ่งของต่างๆ ตามเนื้อเรื่อง เพื่อให้การแสดงบทบาทสมมติดูสมจริงมากที่สุด
- 5) การแสดงบทบาทสมมติตามที่กำหนด ซึ่งผู้แสดงจะต้องใช้ความสามารถในการแสดงตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายให้ดูสมจริง อย่างมีชีวิตชีวา โดยใช้เวลาให้พอเหมาะ
- 6) การประเมินผลการแสดงบทบาทสมมติ ครูอาจเป็นผู้กำหนดให้มีการอภิปรายการแสดงความคิดเห็นของเพื่อนๆ ในชั้นเรียนเกี่ยวกับการแสดง ข้อเสนอแนะต่างๆ รวมทั้งกำหนดกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติสำหรับนักเรียนกลุ่มที่สนใจต่อไป

การแสดงบทบาทสมมติ นอกจากจะช่วยให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านภาษาพูด การสื่อสาร และการแสดงแล้ว การจัดบทบาทให้นักเรียนแสดงในตัวละครอื่นๆ จะช่วยให้นักเรียนที่แสดงเข้าใจ และซาบซึ้งในบทบาทที่ตนแสดงด้วย เช่นความรู้สึกในบทบาทของพ่อแม่ พนักงานต้อนรับ รวมทั้งบทบาทของตัวละครในวรรณคดีที่ตนได้แสดงบทบาทนั้นๆ

#### 2.4 การจัดโครงการภาษาอังกฤษ (project)

การจัดโครงการภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมนอกชั้นเรียน นักเรียนจะร่วมกันจัดกิจกรรมภายใต้การแนะนำของครู ซึ่งครูจะเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะในการวางแผนงาน แนะนำจุดมุ่งหมายและแนวทางในการจัดโครงการ จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เป็นที่ปรึกษา ในบางครั้งอาจจะจัดให้มีการรับสมัครสมาชิก ถ้าเป็นโครงการที่ต้องการความร่วมมือจากเพื่อนนักเรียนด้วยกัน การจัดโครงการจะมีตั้งแต่โครงการง่ายๆ ไปจนถึงโครงการที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ซึ่งจะมีประโยชน์ในการกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าหาข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ รู้จักบทบาทการทำงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รูปแบบของโครงการการจัดกิจกรรมมีดังนี้ (นำมาจาก คู่มือการจัดกิจกรรม ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 21)



# โครงการการจัดกิจกรรม

โรงเรียน \_\_\_\_\_

ปีการศึกษา \_\_\_\_\_

1. หลักการและเหตุผล (ความจำเป็นในการจัด)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. วัตถุประสงค์ (กำหนดความต้องการในการจัดกิจกรรมตามระเบียบฯ ของโรงเรียน)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. เป้าหมาย (ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการในเชิงปริมาณและคุณภาพ)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. วิธีดำเนินการ (ขั้นตอนการปฏิบัติงาน)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ระยะเวลา (ช่วงเวลาของการจัด)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ผู้รับผิดชอบ (หัวหน้าหมวดกิจกรรม)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. งบประมาณ (โดยประมาณการ)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อสิ้นสุดโครงการ คาดว่านักเรียนจะมีประสบการณ์และพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงอย่างไร)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ตัวอย่างของโครงการการจัดกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ เช่น

โครงการให้ความรู้ในด้านคำศัพท์แก่เพื่อนนักเรียน

โครงการตอบปัญหาเป็นภาษาอังกฤษ

โครงการแสดงละครภาษาอังกฤษ

โครงการเทศกาลต่างๆเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีของชนที่ใช้ภาษาอังกฤษ

โครงการศึกษานอกสถานที่

ฯลฯ

## 2.5 การจัดชมรมภาษาอังกฤษ (The English Club)

การจัดชมรมภาษาอังกฤษในโรงเรียน หรือสถานศึกษาจะให้ประโยชน์อย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่เข้าร่วมชมรม เนื่องจากเป็นองค์กรทางด้านวิชาการของโรงเรียนซึ่งมีครูเป็นที่ปรึกษา การจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมวิชาภาษาอังกฤษจะสามารถดำเนินการได้โดยให้ชมรมภาษาอังกฤษเป็นผู้จัด กิจกรรมที่ชมรมสามารถดำเนินการได้เช่น

1) การจัดทัศนศึกษาไปยังสถานที่ที่น่าสนใจ และเกี่ยวข้องกับความรู้ในด้านวัฒนธรรม และประเพณีต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์สถาน โบสถ์ ศูนย์วัฒนธรรม หรือโรงละคร

2) จัดให้มีการแสดงบนเวที หรือการแสดงละครภาษาอังกฤษ

3) จัดให้มีการสนทนา หรือการบรรยายเกี่ยวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยการเชิญผู้บรรยายที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ที่มีชื่อเสียง

4) จัดให้มีนิทรรศการในรูปแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม หรือความรู้วิชาภาษาอังกฤษ เช่นนิทรรศการเกี่ยวกับ แสตมป์ postcard นิตยสาร เหรียญ หรือหนังสือ

5) จัดให้มีการฉายภาพยนตร์ สไลด์ ที่น่าสนใจเพื่อให้ความรู้วิชาภาษาอังกฤษในด้านต่างๆ แก่ผู้สนใจ

การจัดชมรมภาษาอังกฤษจะให้โอกาสนักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และแสดงความสามารถในด้านการจัดการงานต่างๆ ความร่วมมือในการดำเนินงาน มีอิสระในการคิดและการดำเนินงานด้วยตนเองมากกว่าการเรียนในชั้นเรียนปกติ

### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

1. เมื่อเริ่มดำเนินการสอนภาษาอังกฤษท่านคิดว่าควรใช้กิจกรรมใดที่จะสร้างความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน

2. ความสำคัญของการจัดกิจกรรมประเภทการแสดงบทบาทสมมติ ท่านคิดว่าอยู่ที่ใดบ้าง

3. การจัดโครงการกิจกรรมภาษาอังกฤษ เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ครู แต่จะทำให้นักเรียนได้ประโยชน์ในด้านใดบ้าง

4. การจัดให้ชมรมภาษาอังกฤษในโรงเรียนมีประโยชน์อย่างไรบ้างต่อครูและนักเรียน

## สรุป

การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะในการสอนวิชาภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง นอกจากจะช่วยฝึกทักษะในการใช้ภาษาแล้ว ยังเป็นที่น่าสนใจ และทำให้นักเรียนเรียนด้วยความสนุกสนานด้วย กิจกรรมที่ใช้ประกอบการการสอนทักษะภาษาอังกฤษมีอยู่หลายรูปแบบซึ่งผู้สอนจะต้องเลือกใช้ให้สอดคล้องกับความสามารถของผู้เรียนและทักษะที่ต้องการจะฝึก การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จะแตกต่างจากกิจกรรมที่ฝึกทักษะในด้านภาษา โดยจะมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำภาษาไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเสริมความรู้ที่ได้เรียนจากชั้นเรียน กระตุ้นความสนใจ และทำให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และช่วยให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน เข้าใจบทบาทหน้าที่ และความสามารถของตนเอง กิจกรรมที่ส่งเสริมวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งครูจะจัดให้แก่ นักเรียน หรือให้ความร่วมมือกับนักเรียนในการดำเนินงาน ได้แก่ การใช้เกมส์ บทเพลง ประกอบการสอน การจัดให้มีการแสดงบทบาทสมมติ การจัดทำโครงการกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดชมรมภาษาอังกฤษ ในโรงเรียน หรือในชั้นเรียน

## การประเมินผลท้ายบท

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการพูด ครูควรจัดกิจกรรมอะไรบ้างจงยกตัวอย่างมา 2 รูปแบบ
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาภาษาอังกฤษมีประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างไร
3. กิจกรรมใดบ้างที่ครูสามารถนำมาใช้ในชั้นเรียนได้เพื่อเสริมความรู้ และความสามารถของผู้เรียนในด้านภาษาอังกฤษ
4. กิจกรรมส่งเสริมวิชาภาษาอังกฤษประเภทใดที่ช่วยให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความสามารถของตนเองได้อย่างอิสระ
5. การจัดทำโครงการกิจกรรมวิชาภาษาอังกฤษมีประโยชน์อย่างไรต่อนักเรียน ในกรณีที่ท่านเป็นครูที่ปรึกษาของโครงการ ลองเขียนโครงการอย่างคร่าวๆ มา 1 โครงการ โดยเลือกหัวข้อโครงการตามที่สนใจ

## แนวตอบกิจกรรมการเรียนรู้บทที่ 17

### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1

1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม และฝึกทักษะ ทำให้การเรียนการสอนเป็นที่น่าสนใจ
2. ศึกษาหัวข้อ 4.1 และ 4.2 นำมาเลือกใช้และปรับให้เหมาะสมกับแบบเรียน และลักษณะพัฒนาการของผู้เรียน
3. ศึกษาหัวข้อ 4.3 นำมาเลือกใช้และปรับให้เหมาะสมกับแบบเรียน และลักษณะพัฒนาการของผู้เรียน

### กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2

1. การใช้เกม หรือบทเพลงจะสร้างความสนใจในการเรียนได้
2. การเตรียมผู้เรียนในด้านการใช้ภาษา และการให้เวลาในการฝึกฝน
3. มีความรู้ และเข้าใจภาษาอังกฤษดีขึ้น นักเรียนได้ร่วมกันทำงานอย่างอิสระ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และสามารถดึงความสามารถเฉพาะของนักเรียนให้ปรากฏได้
4. ช่วยแบ่งเบาภาระของครู โดยการมอบหมายให้ชมรมภาษาอังกฤษรับไปดำเนินงานแทนในส่วนที่นักเรียนสามารถทำได้ และทำให้นักเรียนร่วมมือกันทำงานด้วยความสนใจ สนุกสนาน และให้ประโยชน์ต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

### การประเมินผลท้ายบท

1. ศึกษาหัวข้อ 4.1 นำมาเลือกใช้และปรับให้เหมาะสมกับแบบเรียนและลักษณะพัฒนาการของผู้เรียน
2. มีความรู้ และเข้าใจภาษาอังกฤษดีขึ้น นักเรียนได้ร่วมกันทำงานอย่างอิสระ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และสามารถดึงความสามารถเฉพาะของนักเรียนให้ปรากฏได้
3. การใช้เกมส์ บทเพลง การแสดงบทบาทสมมติ
4. การจัดทำโครงการกิจกรรมภาษาอังกฤษ และการเป็นสมาชิกของชมรมภาษาอังกฤษ
5. ศึกษาแนวทางการเขียนโครงการกิจกรรมภาษาอังกฤษ ในหัวข้อเรื่องที่ 2.4 เลือกโครงการที่นักเรียนสนใจ เหมาะสมกับระดับความรู้ นำมาเขียนโครงการ และตรวจสอบการเรียบเรียงข้อความให้สอดคล้องกับรูปแบบของโครงการตามที่กำหนด