

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพฯ : บริษัท ฟริกหวาน กราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๕.
- จำเนียร ช่างโชติ. จิตวิทยาความแตกต่าง เอกสารประกอบการเรียนวิชา PC ๓๖๐ (PC ๔๐๙) ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๖.
- ชนินทร์ชัย อินทிரารณ และสุวิทย์ หิรัญยกาณท์. ปทานุกรม ศัพท์การศึกษา **Dictionary of Education**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : บริษัท ไร่ไทยเพรส จำกัด, ๒๕๔๘.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : บริษัท หลักพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๘.
- ชวลิต ชูกำแพง. การประเมินผลการเรียนรู้ **Learning Assessment**. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๐.
- ทศนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๐.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, ๒๕๔๑.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, ๒๕๔๗.
- ประดิพันธ์ อุปรมย์. “จิตวิทยาเกี่ยวกับผู้เรียนในระบบการเรียนการสอน” ใน วิทยาการ การสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕.
- พวงเล็ก อุดระ. วิธีสอนวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. แนวคิดและแนวทางของการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็น ศูนย์กลาง. เอกสารอัดสำเนา. สถาบันวิชาการ (พว.), ๒๕๔๓.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. **เทคนิคการสอน (Teaching Techniques)**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.

ราตรี เปรียวพานิช. **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๗)

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : นาน มีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, ๒๕๔๖.

เลขาธิการคุรุสภา, สำนักงาน. **แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู พ.ศ. ๒๕๓๙**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๔.

_____ . **คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

วิทย์ เทียงบูรณธรรม. **พจนานุกรม อังกฤษ – ไทย**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, ๒๕๔๑.

ศรีสุดา จริยากุล. “แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยม” ใน เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาไทย หน่วยที่ ๑ สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๕.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

_____ . **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), ๒๕๔๔.

สนธิ สัตโยภาส. **กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, ๒๕๔๗.

สุจริต เพียรชอบและสายใจ อินทร์พรชัย. **วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

สุนนมาลย์ นิ่มเนติพันธ์. **การละครไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๔๓.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **๑๙ วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕.

_____ . ๒๐ วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕.

_____ . ๒๑ วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐

ภาษาอังกฤษ

Bloom, B.S. **Taxonomy of Educational Objectives.** New York : David McKay Company, ๑๙๖๑.

Buch, M.B. **Review of research on theory of teaching.** Baroda : Centre of Advance Study of Baroda, ๑๙๗๓.

Curtis, Francis D. **Types of Thought Questions in Textbooks of Science.** Science Education, ๘๒ : ๖๐ – ๖๗, September-October, ๑๙๔๓.

De Bono, E. **Six Thinking Hats.** New York : McQuaig Group, ๑๙๗๒.

Thomas, A., and Other. **Temperament and Behavior Disorders in children.** New York : New York University Press, ๑๙๖๘.

Van Delft, Pieter and Botermans, Jack. **Creative Puzzles of the World.** Plenary Publications International, ๑๙๘๐.