

บรรณานุกรม

- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. 2530. คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษา เล่มที่ 1 สำหรับผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สยามรัฐ.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กอวชการ. 2533. ชุดอบรมศึกษานิเทศก์ 2 : นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- . 2534. คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษาสำหรับผู้บริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . 2534. คู่มือการเรียนร่วมระดับประถมศึกษาเล่มที่ 5 สำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา.
- . 2527. สรุปรายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการจัดการศึกษาพิเศษระดับประถมศึกษาสำหรับเด็กพิการ 4 ประเภท. บังอร ต้นปาน. 2535. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- บังอร ต้นปาน. 2537. มิติใหม่ของการเรียนการสอนเด็กพิเศษ การศึกษาพิเศษการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม. กรุงเทพฯ: คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- เบญจจา ชลธารันนท์. 2526. รวบรวมบทความทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ: คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- ประจิดต์ อภินันท์. 2523. การแก้ไขการพูดไม่ชัดในเด็กปกติ. ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาพิเศษ. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. 2539. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. รำไทยเพรส จำกัด
- พัฒน์ ภาสบุตร. 2531. “หน่วยที่ 11 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการดูแลบุคคลพิการ หน่วยที่ 6-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- พิมพ์อำไพ พุกพิบูลย์. 2535. การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ. คณะวิชาครุศาสตร์
วิทยาลัยครูสงขลา.
- วารี ธีระจิตร. 2541. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, ทบวงมหาวิทยาลัย. 2529. คู่มือการจัดการ
เรียนร่วม. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศรินธร วิทยะสิรินันท์. 2535. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียน
ร่วมสำหรับเด็กพิการก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุขฎีบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรอนงค์ สุวรรณกุล. 2526. ปรัชญาการศึกษาพิเศษ เอกสารทางวิชาการ รวมบท
ความการศึกษาพิเศษ. คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- Abrams, K., & Bennett, J. 1980. Current Genetic Demographic Findings in Down's
Syndrome. How Are They Presented in College Textbooks on
Exceptionality? **Mental Retardation**, 18, 101-107.
- Barraga, N. 1983. **Visual Handicaps and Learning** (Rev.ed.). Austin, TX:
Exceptional Resources.
- Batshaw, M.L., & Perret, Y.M. 1988. **Children with Handicaps : A Medical
Primer**. (2nd ed.). Baltimore: Paul H.Brookes.
- Berry, M.F. 1980. **Teaching Linguistically Handicapped Children**. Englewood
Cliffs, N.J. Prentice-Hall, Inc.
- Bloom, B.S. (ed.) 1956. **Taxonomy of Educational Objectives : The Classification
of Educational Goals**. New York: McKay.
- Bloom, B.S. (ed.) 1974. **Taxonomy of Educational Objectives**. New York: Mckay.
- Boothroyd, A. 1988. **Hearing Impairments in Children**. Washington, D.C.:
Alexander Graham Bell Association for the Deaf.
- Braggett, E.J. 1984. A Differentiated Curriculum Model for the Education of Gifted
and Talented Children. **Curriculum Perspectives**, 4. 31-9.

- Bristol, M.G., Gallagher, J., & Schopler, E. 1988. Mothers and Fathers of Young Developmentally Disabled and Nondisabled Boys : Adaptation and Spousal Support. **Developmental Psychology**, 24 (3), 441-451.
- Callahan, C. 1978. **Developing Creativity in the Gifted and Talented**. Council for Exceptional Children. Va: Reston.
- Camp, B., & Bash, M. 1981. **Think Aloud : Increasing Social and Cognitive Skills : A Problem Solving Program for Children**. Champaign, Ill. : Research Press.
- Childs, R. 1979. A Drastic Change in Curriculum for the Educable Mentally Retarded Child. **Mental Retardation**, 17, 299-301.
- Chomsky, N. 1965. **Aspects of a Theory of a Syntax**. Cambridge, Mass: MIT Press.
- Civelli, E. 1983. Verbalism in Young Children. **Journal of Visual Impairment and Blindness**, 77 (3), 61-63.
- Condon, W.S., & Sander, L. 1974. Synchrony Demonstrated Between Movements of the Neonate and Adult Speech. **Child Development**, 45, 456-462.
- Cotzin, M., & Dallenbach, K. 1950. "Facial Visual : The Role of Pitch and Loudness in the Perception of Obstacles By the Blind." **American Journal of Psychology**, 63, 485-515.
- Deno, E. 1979. Special Education as Developmental Capital. **Exceptional Children**, 37, 229-237.
- Fernald, G. 1943. **Remedial Techniques in Basic School Subjects**. New York: McGraw Hill.
- Fliegler, A. & Bish, E. 1959. Summary of Research on the Academically Talented Student. **Review of Educational Research**. December, 29. 405.
- Forness, S. 1992. Broadening the Cultural-organizational Perspective in Exclusion of Youth with Social Maladjustment. **Remedial and Special Education**, 13 (1), 55-59.

- Gallagher, J. 1985. **Teaching the Gifted Child**. (3 rd ed). Boston: Allyn & Bacon.
- Gallagher, J., Weiss, P., Oglesby, K., & Thomas, T. 1983. **The Status of Gifted / Talented Education : United States Survey Needs, Practices, and Policies**. Los Angeles : National / State Leadership Training Institute on the Gifted and Talented.
- Gardner, H. & H. Ramos-Ford 1991. "Giftedness from a Multiple Intelligences Perspective". In N. Colangelo & Gary Davis (Eds.), **Handbook of Gifted Education**, Boston: Allyn & Bacon.
- Garwood, S. 1983. **Educating Young Handicapped Children : A Developmental Approach** (2nd .ed). Rockville, Maryland : An Aspen.
- Gearheart, B.R. 1977. **Learning Disabilities**. St.Louis : C.V. Mosby.
- Goldwin-Meadow, S., & Feldman, H. 1975. The Creation of a Communication System: A Study of Deaf Children with Hearing Parents, **Sign Language Studies**, 8, 225-234.
- Gresham, F. 1981. Social Skills Training with Handicapped Children : A Review. **Review of Educational Research**, 51 (1), 139-176.
- Grossman, H.(Ed.) 1983. **Manual on Terminology and Classification in Mental Retardation**. Washington, D.C. : American Association on Mental Deficiency.
- Guilford, J. 1967. **The Nature of Human Intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Hammill, D., Leigh, L., McNutt, G., & Larsen, S. 1981. A New Definition of Learning Disabilities. **Learning Disability Quarterly**, 4 (Fall), 336-342.
- Harvey, D., & Greenway, A. 1984. The Self-Concept of Physically Handicapped Children and Their Non-Handicapped Siblings : An Empirical Investigation. **Journal of Child Psychology and Psychiatry**, 25, 273-284.
- Heinemann, A., & Shontz, F. 1984. Adjustment Following Disability : Representative Case Studies. **Rehabilitation Counseling Bulletin**, 28 (1), 3-14.

- Iran-Nejad, A., Ortony, A., & Rittenhouse, R. 1981. The Comprehension of Figurative Uses of English by Deaf Children. **Journal of Speech and Hearing**, 24, 551-556.
- Johnson, D., & Myklebust, H. 1967. **Learning Disabilities : Educational Principles and Practices**. New York: Grune & Stratton.
- Johnson, R., & Johnson, D. 1981. Building Friendships Between Handicapped and Nonhandicapped Students : Effects of Cooperative Individualistic Instruction. **American Educational Research Journal**, 18, 415-423.
- Kavale, K., Forness, S., & Bender, M. (Eds.). 1987. **Handbook of Learning Disabilities : Vol 1. Dimensions and Diagnoses; Vol 2. Methods and Intervention; Vol.3. Programs and Practices**. Boston: College-Hill/Little Brown.
- Kephart, J., Kephart, C., & Schwartz, G. 1974. A Journey Into the World of the Blind Child. **Exceptional Children**, 40, 421-429.
- Kerr, M., & Nelson, C.M. 1989. **Strategies for Managing Behavior Problems in the Classroom** (2nd ed.). Columbus, Ohio: Charles E.Merrill.
- Kirk, S., & Chalfant, J. 1984. **Academic and Developmental Learning Disabilities**. Denver: Love
- Kirk, S. & Gallagher, J. 1986. **Educating Exceptional Children**. Boston: Houghton Mifflin.
- Kirk, S.A., Gallagher, J.J., & Anastasiow, N.J. 1993. **Educating Exceptional Children** (7th ed.). Boston: Houghton Mifflin Company.
- Leonard, L.B. 1992. "Intervention Approaches for Young Children With Communication Disorders". In N.J. Anastasiow & S. Harel (Eds.), **The At-Risk Infant**. Baltimore : Paul H. Brookes.
- Lerner, J. 1985. **Learning Disabilities : Theories, Diagnosis and Teaching Strategies** (4th ed). Boston: Houghton Mifflin.

- Leske, M. 1981. Prevalence Estimates of Communication Disorders in the US: Language, Hearing and Vestibular Disorders. *ASHA*, 229-237.
- Lowenfeld, B. 1973. **The Visually Handicapped Child in School**. New York: John Day.
- Lucito, L.J. 1963. **Gifted Children : Exceptional Children in the School**. New York: Rinehart & Winston.
- Mather, N. 1985. **The Fernald Kinesthetic Method Revisited**. Unpublished manuscript, University of Arizona, Tucson.
- Matsuda, M. 1984. A Comparative Analysis of Blind and Sighted Children's Communication Skills. **Journal of Visual Impairment and Blindness**, 78 (1), 1-4.
- McCubbin, H., & Patterson, J. 1983. The Family Stress Process : The Double ABCX Model of Adjustment and Adaptation. **Marriage and Family Review**, 6, 7-37.
- McLoughlin, J.A., Lewis, R.B., 1994. **Assessing Special Students** (4th ed.). New York: Macmillan College Publishing Company.
- Meadow, K. 1980. **Deafness and Children**. Berkeley, Calif: University of California Press.
- Meisels, S., & Shonkoff, J. (Eds.) 1990. **Handbook of Early Intervention**. New York: Cambridge University Press.
- Moores, D. 1987. **Educating the Deaf : Psychology, Principles, and Practices** (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Nealis, J. 1983. Epilepsy. In J. Umbreit (Ed.), **Physical Disabilities in Health Impairments : An Introduction**. Columbus, Ohio: Charles E. Merrill, 74-85.
- Nehring, A., Nehring, E., Bruni, J., & Randolph, P. 1992. **Learning Accomplishment Profile Diagnostic Edition**. Winston-Salem, NC: Kaplan Press.

- Neidecker, E. 1987. **School Programs in Speech and Language : Organization and Management** (2nd ed.) Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Oller, D.K. 1985. "Infant Vocalizations". In S. Harel & N.J. Anastasiow (Eds.), **The At-Risk Infant**, pp. 323-332. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Orr, D. 1989. **Measurement of Self-Concept Among Disabled Children**. Unpublished doctoral dissertation, Harvard University, Cambridge, Mass.
- Parnes, S. 1966. **Programming Creative Behavior**. Buffalo: State University of New York.
- Patrick, G. 1984. Comparison of Novice and Veteran Wheelchair Athletes' Self-Concept and Acceptance of Disability. **Rehabilitation Counseling Bulletin**, 27, 186-188.
- Paul, P. & Quigley, S. 1990. **Education and Deafness**. White Plains, N.Y.: Longman.
- Peterson, N. 1987. "Parenting the Young Handicapped and At-Risk Child". In N. Peterson (Ed.), **Early Intervention for Handicapped and At-Risk Children : An Introduction to Early Childhood Special Education** (409-446). Denver, Colo: Love.
- Petitto, L., & Marentette, P. 1991. Babbling in the Manual Mode : Evidence for the Ontogeny of Language. **Science.**, 251, (March), 1493-1495.
- Pueschel, S(1983). "The Child with Down-Syndrome" in **Developmental-Behavioral Pediatrics** by M. Levine, W. Carly, A. Crocker and R. Gross (Eds.) Philadelphia: Saunders
- Quay, H., & Werry, J. (Eds). 1986. **Psychopathological Disorders of Childhood** (3rd ed.) New York: Wiley.
- Reid, D. & Hersko, W. 1981. **A Cognitive Approach to Learning Disabilities**. New York: McGraw-Hill.

- Renzulli, J., Smith, L., White, A., Callahan, C., & Hartman, R 1976. **Scales for Rating Behavioral Characteristics of Superior Students.** Mansfield Center, CT: Creative Learning Products.
- Riper, C. 1972. **Speech Correction.** New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Rosenbaum, M., & Palmon, N. 1984. Helplessness and Resourcefulness in Coping with Epilepsy. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**, 52, 244-253.
- Sabatino, D., Miller, P., & Schmidt, C. 1981. Can Intelligence be Altered through Cognitive Training? **Journal of Special Education**, 15, 125-144.
- Shea, T.M. 1978. **Teaching Children with Behavior Disorders.** St.Louis: C.V.Mosby.
- Sprague, R. & Sleator, E. 1973. Effects of Psychopharmacologic Agents on Learning Disorders **Pediatric Clinics of North America**, 20, 726.
- Spungin, S. (Ed.). 1981. **Guideline for Public School Programs Serving Visually Handicapped Children** (2nd ed.). New york:
- Sternberg, R.J. 1981. A Componential Theory of Intellectual Giftedness. **Gifted Child Quarterly**, 25, 86-93.
- Stevens, T., Blackhurst, A. & Magliocca, L. 1982. **Teaching Mainstreamed Students.** New York: Wiley.
- Strickland, B. & Turnbull, A. 1990. **Developing and Implementing Individualized Education Programs** (3rd ed.) New York: Merrill/Macmillan.
- Strickland, B., Turnbull, A. & Brantley J. 1982. **Developing and implementing Individualized Education Programs** (2nd ed.) Columbus, Ohio: Charles E. Merrill.
- Telford, C.W. & Sawrey, J. 1972. **The Exceptional Individual.** Prentice-Hall, Inc., New york.
- Terman, L. (Ed.) 1925-1959. **Genetic Studies of Genius.** (Vols.1,4,5). Stanford, CA: Standford Unviersity Press.

- Tillman, M., & Osborne, R. 1969. The Performance of Blind and Sighted Children on the Wechsler Intelligence Scale for Children: Interaction effects. **Education of the Visually Handicapped**, 1, 1-4.
- Turkington, C. "Sepecial Talents" **Psychology Today** (September, 1987), pp.42.
- Tuttle, D. 1984. **Self-esteem and Adjusting to Blindness**. Springfield, Ill.: Charles C. Thomas.
- Valett, R. 1974. **The Remediation of Learning Disabilities**. Belmont, Cal, Feason Publishers, Incs.
- Venn, J. 1994. **Assessment of Students with Special Needs**. New York: Macmillan Publishing Company.
- Wallace, G. and Larsen, S.C. 1978. **Assessment of Learning Problems : Testing for Teaching**. Boston: Allyn & Bacon.
- Warren, D. 1984. **Blindness and Early Childhood Development**. New York: American Foundation for the Blind.
- Warren, S.F., & Kaiser, A.P. 1988. "Research in Early Childhood Language Intervention". In S.L. Odom & M.B. Karnes (Eds.), **Research in Early Childhood Special Education**, pp. 89-108. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Williamson, G. 1987. **Children with Spina Bifida**. Baltimore: Paul H. Brookes.
- Wolery, M. (1992). Preschoolers with Learning Disabilities. **Topics on Early Childhood Special Education**, 12 (2). Austin, Tex.: PRO-ED.
- Zeaman, D. & House, B. 1963. "The Role of Attention in Retardate Discrimination Learning". In N.R. Ellis (Ed.), **Handbook of Mental Deficiency**. New York: McGraw-Hill.



การสอบเด็กพิเศษ



TL30442287

47.00 B