

การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ
(Developing the Curriculum of English)

คำนำ

หนังสือเล่มนี้ใช้ประกอบการเรียนวิชา TL 224 การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในหนังสือเล่มนี้เน้นเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

หากผู้ใช้หนังสือมีข้อเสนอแนะที่จะช่วยในการปรับปรุงเนื้อหาภายในเล่มให้ดีขึ้น ผู้เขียนยินดีรับข้อคิดเห็นด้วยความขอบคุณ

นิรมล ศตวุฒิ

2550

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ความหมายและกระบวนการพัฒนาหลักสูตร	1
ความหมายของหลักสูตร	1
องค์ประกอบของหลักสูตร	1
การพัฒนาหลักสูตร	2
กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	3
ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาหลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้	5
บทบาทของครูในการพัฒนาหลักสูตร	5
ผู้เรียนกับหลักสูตร	6
ลักษณะของหลักสูตรที่ดี	6
บทที่ 2 การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	9
ข้อกำหนดที่สำคัญในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	9
หลักการและจุดหมาย	10
โครงสร้างหลักสูตร	11
การจัดเวลาเรียน	13
การจัดหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อการเรียนรู้	
การประเมินผลการเรียนรู้	15
บทที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	20
บทที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	28

	หน้า
บทที่ 5 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น	35
ตัวอย่างการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ สาระที่ 1	36
ตัวอย่างการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ สาระที่ 3	40
บทที่ 6 การจัดทำคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ	45
ตัวอย่างคำอธิบายรายวิชา	49
บทที่ 7 การจัดหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	53
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	53
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	54
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	55
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	56
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	57
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	58
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	59
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	61
ตัวอย่างการจัดหน่วยการเรียนรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	63
บทที่ 8 การพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	65
องค์ประกอบหลักของแผนการจัดการเรียนรู้	65
รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ	67
บทที่ 9 แบบฝึกหัด แบบทดสอบ และแนวทางการประเมินผล	81
ตัวอย่างแบบฝึกหัดและแบบทดสอบการใช้ภาษาอังกฤษ	81
การประเมินผลการพูดสนทนา การอ่านออกเสียง และการเขียนภาษาอังกฤษ	88

	หน้า
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	95