

สารบัญ

คำนำ	ก ข
คำชี้แจงสำหรับนักศึกษา	ง
บทที่ 1 บทนำ	
ภาคที่ 1 การรับรู้และเข้าใจความหมาย	9
บทที่ 2 กิจกรรมการค้นหาความหมาย	11
จุดมุ่งหมาย	11
การอ่านกับการค้นหาความหมาย	11
การอ่านสัญลักษณ์ที่เป็นภาษา	18
เราอ่านทำไม	20
แบบฝึกหัด	21
บทที่ 3 มโนทัศน์กับการเข้าใจความหมาย	25
จุดมุ่งหมาย	25
ทบทวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียน ในบทนี้	25
ขอบเขตของเรื่องมโนทัศน์ที่จะกล่าวในบทนี้	26
มโนทัศน์คืออะไร	26
มโนทัศน์สร้างขึ้นได้อย่างไร	27
ความสัมพันธ์ระหว่างมโนทัศน์ต่าง ๆ	32
มโนทัศน์เกี่ยวข้องกับความเข้าใจความหมายอย่างไร	35
ภาษาหรือสัญลักษณ์กับมโนทัศน์เกี่ยวข้องกันอย่างไร	38
การอ่านเกี่ยวข้องกับการสร้างมโนทัศน์อย่างไร	42
แบบฝึกหัด	43

บทที่ 4	เงื่อนไขความเข้าใจความหมายในการอ่าน	47
	จุดมุ่งหมาย	47
	ทบทวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียนในบทนี้	47
	เงื่อนไขต่าง ๆ ที่ช่วยให้เข้าใจความหมายในการอ่าน	48
	เงื่อนไขของการรับรู้และแปลสัญลักษณ์ได้ตรงกัน	48
	เงื่อนไขแห่งมโนทัศน์ของผู้ส่งสารกับผู้รับสาร	52
	เงื่อนไขภูมิหลังของเหตุการณ์	63
	เงื่อนไขเกี่ยวกับรูปแบบและกลวิธี	68
	แบบฝึกหัด	75
บทที่ 5	การเดาความหมาย : การอ่านที่มีส่วนร่วม	81
	จุดมุ่งหมาย	81
	ทบทวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียนในบทนี้	81
	มนุษย์กับธรรมชาติในการเดาความหมาย	82
	การคาดคะเนข้อความ	84
	การเดาใจผู้เขียน	90
	แบบฝึกหัด	95
ภาคที่ 2	ชนิดของภาษาที่ใช้สื่อความหมายและหลุมพราง ที่เกิดจากการสื่อความหมาย	103
บทที่ 6	ขอบเขตของความจริงกับแผนที่ของถ้อยคำ	105
	จุดมุ่งหมาย	105
	ทบทวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียน ในบทนี้	105
	แผนที่ของถ้อยคำกับขอบเขตของความจริง	106
	ความหมายกับการตอบสนอง	108

	ภาษาที่บอกข้อเท็จจริง	111
	ภาษาที่แสดงความคิดเห็นหรือสร้างความเชื่อ	112
	ภาษาที่ใช้เปรียบเทียบ	118
	แบบฝึกหัด	120
บทที่ 7	บริบทและความหมาย	123
	จุดมุ่งหมาย	123
	ทบทวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียนในบทนี้	123
	โลกภาษาที่แวดล้อมมนุษย์	124
	สิ่งที่ใช้แทนไม่ใช่สิ่งที่ถูกแทน	125
	หลุมพรางของภาษา	128
	บริบทกับความหมาย	133
	การบิดเบือนความหมายของผู้เขียนโดยอาศัยบริบท	134
	ความสับสนระหว่างการรายงาน การคาดคะเนและการวินิจฉัย	138
	แบบฝึกหัด	141
บทที่ 8	ภาษาอุปมา : บริบทและการเปรียบเทียบ	143
	จุดมุ่งหมาย	143
	ทบทวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียน ในบทนี้	143
	กระบวนการของการอุปมา	144
	หน้าที่ของภาษาอุปมา	145
	การค้นหาความหมายในภาษาอุปมา	145
	การจัดจำพวกของภาษาอุปมา	147
	การประเมินค่าภาษาอุปมา	155
	แบบฝึกหัด	159
บทที่ 9	อุปสรรคต่าง ๆ ในการสื่อความหมาย	161
	จุดมุ่งหมาย	161

บททวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียนในบทนี้	161
ความผิดพลาดในการสื่อความหมาย	161
ความสับสนระหว่างภาษากับสิ่งที่ถูกแทน	162
การใช้ภาษารายงานปะปนกับภาษาการสนทนาหรือการวินิจฉัย	163
การคว้นสรุป	164
ความถี่และความเข้มข้นของภาษาที่ใช้สื่อความหมาย	164
การนำเจตนา คำนิยมและประสบการณ์เป็นเกณฑ์ในการตัดสิน	166
ความบกพร่องที่เกิดจากการสื่อสารภายในระบบ	167
แบบฝึกหัด	169

ภาคที่ ๓ ภาษากับโครงสร้างของมโนทัศน์ 171

บทที่ 10 การนิยาม : การจัดระเบียบของโลกลงในถ้อยคำ	173
จุดมุ่งหมาย	173
บททวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียนในบทนี้	173
การให้นิยาม	175
ชนิดของนิยาม	175
ปัญหาที่เกิดจากการนิยาม	183
แบบฝึกหัด	187
บทที่ 11 ความเข้าใจแบบสร้างของความเชื่อกับการอ้างเหตุผล	189
จุดมุ่งหมาย	189
บททวนเรื่องในบทก่อนและแนะนำเรื่องที่จะเรียนในบทนี้	189
จิตวิทยาแห่งการรับรู้	190
มโนทัศน์ที่เกิดจากการเห็น	190
การจัดระเบียบโครงสร้างของมโนทัศน์	193
มโนทัศน์เกี่ยวกับการเห็นมโนทัศน์เกี่ยวกับภาษา	

และโครงสร้างของมโนทัศน์	194
โครงสร้างของมโนทัศน์ในข้อเขียนอ้างเหตุผล	196
การประเมินข้อความที่อ้างเหตุผล	197
การประเมินโครงสร้างของมโนทัศน์ในข้อความอ้างเหตุผล	205
แบบฝึกหัด	207
บรรณานุกรม	211