

บทที่ 9

อิทธิพลตะวันตกในวรรณกรรมร้อยกรอง

อิทธิพลตะวันตกในวรรณกรรมประเกกร้อยกรองไม่ชัดเจนเท่ากับอิทธิพลที่ปรากฏในวรรณกรรมรูปแบบอื่น ทั้งนี้เป็นเพราะร้อยกรองเป็นรูปแบบการแต่งที่นิยมมาแต่อดีต และมีรากฐานที่มั่นคง ถึงแม้ว่าหลังการรับอิทธิพลตะวันตก ร้อยกรองจะเป็นที่นิยมน้อยลง หันไปนิยมแต่งนวนิยายเรื่องสั้นกันมากขึ้น แต่ก็ยังมีการแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองอยู่เรื่อยๆ และเราไม่ได้รับรูปแบบการแต่งร้อยกรองจากตะวันตกมาใช้นักคงยังรักษาสมบัติวรรณกรรมไทยชนิดนี้อยู่ตลอดมา หากแต่ก่อผลเวลาที่เปลี่ยนไป สังคมเปลี่ยนแปลงไป จึงทำให้ร้อยกรองของไทยมีเนื้อหาสาระและรูปแบบต่างไปจากเดิมบ้างบางประการ ก่อมาดังนี้

1. ความยาว ร้อยกรองส่วนใหญ่จะแต่งเพียง 6-12 บท ไม่ได้แต่งเป็นเรื่องยาว 50-100 เส้นสมุดไทยอย่างแต่ก่อน การที่มีขนาดสั้นลงเป็น เพราะผู้แต่งไม่ได้มุ่งพรรณนาเนื้อเรื่อง แต่มุ่งจะแสดง “ข้อคิด” หรือเสนอ “ความคิด” ประการใดประการหนึ่งให้กระซับบัดกุม อย่างไรก็ตาม ก็มีร้อยกรองบางเรื่องที่ผู้แต่งมีความมุ่งหมายพิเศษที่จะบรรยายเหตุการณ์หรือแสดงโวหารพรรณนา ยิ่งยา เช่น นิราครอบโลก ของ “แสงทอง” ภาคตិ ของ วันเพญ เข็นคระกุล ซึ่งได้รับรางวัล วรรณกรรมบัวหลวง ของธนาคารกรุงเทพ ประจำปี 2522

2. ฉันทลักษณ์ ร้อยกรองเป็นคำประพันธ์ที่มีฉันทลักษณ์เฉพาะตัวแต่ละชนิด และสืบทอดศิลปะการแต่งมานาน ผู้ที่แต่งร้อยกรองมักจะเคร่งครัดต่อฉันทลักษณ์และขับนิยมตามแบบ ของคำประพันธ์แต่ละชนิด กลุ่มนักกลอนที่ยึดมั่นอยู่ในขับนิยมของร้อยกรอง ได้แก่ ฉันทิชย์ กระแสงสินธุ์ เปลือง ณ นคร อุบลฯ ทวีป ฤทธิ์ รุ่งฤทธิ์ นิภาวดีขัน แนวรัตน์ พงษ์เพบูล์ ประวิตร โพธิอาสา มะเนะ ยูเด็น สวัสดิ์ ชังศรีเจริญ สุรศักดิ์ ศรีประพันธ์ เป็นต้น แต่ได้มี ความเปลี่ยนแปลงในด้านฉันทลักษณ์ไปบางประการ เช่น

2.1 ไม่เคร่งครัดต่อฉันทลักษณ์ จะพบว่าร้อยกรองที่แต่งกันในระยะหลังไม่ได้ให้ ความสำคัญต่อกฎเกณฑ์ทางด้านฉันทลักษณ์นัก แนวคิดเช่นนี้เป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ภายหลังการรับอิทธิพลตะวันตก และได้สะท้อนความคิดเช่นนี้ไว้ในวรรณกรรมด้วย ฉะนั้น ในขณะที่กรีก-ไทรในอดีตนิยมตามรอยบูรพกิริ นักกลอนในปัจจุบันกลับพยายามแสวงหาแนวทางของ ตนเอง ประกอบกับการแต่งร้อยกรองในปัจจุบัน ผู้แต่งให้ความสำคัญแก่เนื้อหามากกว่ารูปแบบ ฉะนั้นจึงมุ่งเสนอเนื้อหาให้ครบถ้วนและชัดเจนอย่างที่คนต้องการมากกว่าศิลปะการแต่ง ผู้เขียน จะสนใจเพียงลักษณะทั่วไป แต่ละรายละเอียด เช่นไม่สนใจเรื่องเสียงสันผัสอันจะทำให้เกิด ความกลมกลืนในด้านเสียงและจังหวะ “ไม่สนใจจำนวนคำในแต่ละวรรค อาจสั้นหรือยาวขึ้นอยู่กับ เนื้อความ เช่นนี้เป็นต้น บางบทมีเพียงสัมผัสสนอกเท่านั้นที่บอกให้เราทราบว่าเป็นร้อยกรอง แต่

ไม่ทราบว่าเป็นร้อยกรองชนิดใด ตั้งตัวอย่าง
 ฉันเป็นคนว่าเหว
 ฉันเป็นคนโขคร้าย
 ฉันไม่เคยมีอะไรในโลก
 ปราศจากอิสรภาพเสรี
 ฉันมาและคงไปในวันหนึ่ง
 เกิดมาต่อสู้แล้วก็ตาย
 ฉันเป็นเพียงคนไร้ค่า
 ความก่อนเก่าร้าวันทดสอบเป็นบทเพลง

ร้อนเรือยในสังคมที่น่าเบื่อหน่าย
 แม้แต่บ้านสุขสบายก็ไม่มี
 นอกจากเคราโคลกไปทุกที่
 แสงซึ่งไม่ตรี...มีนาฬิก
 วันซึ่งไม่มีครรลองให้
 ชีวิตมีความหมายแค่นี้เอง
 นาฬิกจะถูกยุ่งเหงะ
 จะบรรเลงในวันฉันจากไป...

(ฉัน... อริน)

เชือคือการกัน
 ฉันคือบุปผา
 แต่ก่อนเคยประดับประดา
 ในเจกันทอง

เชือคือการกัน
 ฉันคือมาลา
 ให้ความชื่นชื่น แก่มนุษย์นานา
 บริสุทธิ์นักหนาไร้เงลกิน

เชือคือการกัน
 ฉันคือไม้ป่า
 ขันอยู่กลางภูผา
 ไม่มีแมงกู่มาเซยชุม

เชือคือการกัน
 ฉันคือดอกไม้ในหล้า
 โครงการเอียนามฉันว่า
 ฉันเป็นดอกไม้มาตรฐาน

เชือคือการกัน
 ฉันคือคน
 ลางคนเรียกว่าดอกไม้
 พวงนั้นสร้างความชัญใจ
 ให้คนนั้นใช้รับเป็นไม้ดอก

ฉันไม่ใช่คอกไม้
ฉันเป็นคน
มีความรู้สึกสัมผัส
มีวิญญาณการต่อสู้
แข็งแกร่งเช่นเดียวกับเรื่อ

(ฉันเป็นคน：“กัลยา”)

2.2 เกิดความนิยมในการแต่งกลอนเปล่า ลักษณะสำคัญของกลอนเปล่าคือ “ไม่มีข้อบังคับใด ๆ ในการแต่ง ห้องในเรื่องกำหนดคณะ การสัมผัส จังหวะ ฯลฯ และในขณะเดียวกัน ก็ไม่ใช่การเขียนร้อยแก้ว เพราะจะไม่เป็นเนื้อความยึดยาติดต่อกันอย่างร้อยแก้ว แต่เนื้อความจะถูกแบ่งเป็นวรรค เป็นตอน เพียงแต่ว่าการแบ่งวรรคตอนเช่นนั้น ไม่มีหลักเกณฑ์ตายตัว ศิลปในการแต่งกลอนเปล่าคือศิลปในการใช้ภาษาที่สะเทือนอารมณ์และแสดงความคิดดี กลอนเปล่า เป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลายก็ด้วยเหตุที่ไม่มีกฎเกณฑ์ในการแต่งเช่นที่กล่าวมานี้ ตัวอย่างของ กลอนเปล่า เช่น

ถ้าเป็นไปได้...ฉันอยากให้เรื่อ
เป็นสิ่งที่เรื่อเป็น
เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีหัวใจ และวิญญาณ
ยืนพิงดอยู่บนโลกกว้าง
เผชิญกับความวุ่นวายของชีวิต
ยิ้มเยาะให้กับความแก่ยัง
ซึมซาบแสงสีแห่งความปวงศร้าว
แต่งแต้มสีของความดีที่มีอยู่เสมอ
แต่อาจจะหลบซ่อนอยู่อย่างลึกซึ้งและเรียบง่าย
ทุกสิ่งมีได้เลวารำสมอไปหรอง
เพียงแต่รู้จักเสาะหา
เปล่า...ไม่ได้หักห้ามความฝัน
ชีวิตคงจะไร้ความหมายหากความฝันต้องตายจากไป
แต่ในท่านกลางความฝัน
เรอมีคำตอบอะไรกับตัวเองบ้าง
ถ้าเป็นไปได้
ฉันอยากให้เรื่อเป็นในสิ่งที่เรื่อเป็น... เพราะนั่นคือ...ชีวิต...

(ปรารถนา : มาดาธารี)

การแต่งกลอนเปล่ามีเป็นสักษณะที่ตรงกับบทประพันธ์ที่ฝรั่งเรียกว่า ฟรี เวิร์ส (Free Verse) บังกล่าวกันว่าพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงเริ่มแต่งขึ้น บังกล่าวว่า รัตนะ ยาวยะประภาฯ เริ่มแต่งลงในคอลัมน์ “ขอบกรุง” ในหนังสือชาวกรุง

2.3 การคิดฉันทลักษณ์แบบใหม่ หลังการรับอิทธิพลตะวันตกแล้ว การแต่งวรรณกรรม ร้อยกรองก็ยังคงแต่งด้วยภาษาไทย กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย ลิลิต ฯลฯ เช่นที่นิยมมาในอดีต แต่ได้มีผู้คิดแต่งฉันทลักษณ์แบบใหม่เพิ่มเติมขึ้นอีกหลายคน เช่นพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชทรงคิดแบบโคลงขึ้นอีกหลายแบบ ได้แก่ สินธุมาลี มหาสินธุมาลี วิชธรรมมาลี มหาวิชธรรมมาลี จิตรลดานาจาริตรลดานาจาริ นันทาทาย และมหานันทาทาย อีกท่านหนึ่งคือ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ (น.ม.ส.) คิดฉันท์ 3 แบบคือ สยามรัตนฉันท์ สยามมณีฉันท์ และสยามวิเชียรฉันท์ โดยเฉพาะสยามรัตนฉันท์ ได้เด็กมาจากคำประพันธ์ร้อยกรองภาษาอังกฤษของ ลอร์ด เทนนิชัน (Lord Tennyson) กวีชาวอังกฤษ ได้เขียนบทร้อยกรองชื่อว่า “อันเมมโนเรียล” ฉันท์ชนิดนี้มีลักษณะบังคับว่า บทหนึ่งมี 4 บท บทหนึ่งมี 8 พยางค์ มีลหุและครุสลับกัน มีสัมผัส 2 คู่ คือพยางค์ท้ายของบทที่ 1 สัมผัสถับพယงท้ายของบทที่ 4 และพยางค์ท้ายของบทที่ 2 สัมผัสถับพယงค์ท้ายของบทที่ 3 และทรงเพิ่มสัมผัสนิ

ตัวอย่าง ร้อยกรองของลอร์ด เทนนิชัน

Calm and still light on your great plain
That sweeps, with all its autumn bowers
And crowded farms and lesening towers,
To mingle with the bounding main.

สบายนรัตนฉันท์

อโห อโห ชโย สยาม

วิลารัฐจรสจ្ដុយ

ประเทศไทยอุทัยพิบูลย์

อุกฤษฎะเลิศประเสริฐนาม

การคิดแบบฉันทลักษณ์ขึ้นใหม่ปรากฏในร้อยกรองปัจจุบันด้วย “ได้มีผู้พยายามสร้างฉันทลักษณ์ อย่างใหม่ อย่างเช่นที่มีผู้บุนรวมไว้พับประมาณ 7 แบบ¹ ซึ่งคงจะมีมากกว่านี้อีก ฉันทลักษณ์ อย่างใหม่นี้มักเป็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องจำนวนคำในวรรค จำนวนบทในบทหนึ่ง ๆ และการสัมผัสนอกจากนี้จะพบว่าไม่มีสัมผัสระหว่างบทอย่างที่นิยมกันมา ตัวอย่างร้อยกรองฉันทลักษณ์ ใหม่ เช่น

คนธรรมอข้ามถนน

ถนนเต็มไปด้วยรอยนต์

และแก่ไม่อ้าวข้ามพัน

¹ วิทยา วงศ์ศิริไทย, “รูปแบบใหม่ของร้อยกรองไทย”, วารสารมนุษยศาสตร์ ฉบับวรรณกรรม ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน, 2522 หน้า 50-62.

แกยินรอ ๆ ๆ
 ไมรู้จะทำอย่างไรดี
 ถนนมีแต่รถราขับปี่
 เด็กหนุ่มนบอกรอตรงไฟแดง
 แกรูสีกัวหูมันแปรง
 เพราะไมเข้าใจแจ่มแจ้ง
 แกเดินตามที่เข้าชี้ไป
 เดินไปค่อนข้างไกล
 แล้วหยุดอยู่กลางถนนคนใหญ่
 ส้มภาระที่ติดตัวมา
 เป็นกระบุงและตะกร้า
 ซึ่งทำให้แกดูชักช้า
 เมื่อสัญญาณไฟเขียวบอก
 ทุกคนที่ยืนมองพุ่งตัวออก
 แกทำไมเป็นเพราะคนบ้านนอก
 แกอีกอัก เงิน ๆ งก ๆ
 เลยถูกเจ้าชนตะกร้าตก
 จึงก้มลงเก็บเข้าของที่หลง
 พอดีบเสร็จเรียบร้อย
 หญิงชาวต้องคงอย
 สัญญาณข้ามถนนเปลี่ยนบ่อย
 คนทะยอยมารวมกันอีก
 แกจ้าต้องทำตัวปลีก
 เห็นอ่อนว่ากำลังหลบหลีก
 แกกลัวข้าวของจะหาย
 ต้องมองความมองช้าย
 ลืมดูสัญญาณเพราะตาลาย
 จนเดี่ยวเนื้อหญิงชาวยังไมได้ข้ามถนน
 ครับ แกยินอยู่ตรงนั้นข้ามไม่พัน
 (หญิงชาวยังไม่ได้ข้ามถนน)

นอกจากไม่เคร่งครัดต่อฉันทสกษณ์ มีการคิดฉันทสกษณ์อย่างใหม่ ตลอดจนนิยมแต่งกลอนเปล่าแล้ว ยังมีการวางแผนคำประพันธ์อย่างใหม่อีกด้วย คำประพันธ์อย่างใหม่นี้ นอกจากจะแสดงความหมายด้วยตัวอย่างคำแล้ว ยังแสดงความหมายด้วยรูปที่เกิดจากการวางแผนด้วยคำประพันธ์ชนิดนี้มีสกษณะเช่นเดียวกับคำประพันธ์ของตะวันตก ม.ล.บุญเหลือ เทพยศวรรณให้เชื่อว่า กวีนิพนธ์รูปธรรม (Concrete Poetry) และมีผู้อื่นใช้คำเรียกว่า “วรรณรูป” คำประพันธ์ เช่นนี้ ถูกได้จากงานของ จาง แซ่ตั้ง ดังจะเบรียงเทียบกับกวีนิพนธ์รูปธรรมของอังกฤษ ดังนี้

Who
Are You
Who is born
In the next room
So loud to my own
That I can hear the womb
Opening and the dark run
Over the ghost and the dropped son
Behind the wall thin as a wren's bone?
In the birth bloody room unknown
To the burn and turn of time
And the heart print of man
Bows no baptism
But dark alone
Blessing on
The wild
Child.

ใจ
 คือเจ้า
 ซึ่งเกิดมา
 ณ ห้องต่อหน้า
 เสียงลั่นลุกเร้า
 กระทั่งได้ยินเสียงครรภ์
 ค่อยเปิดและมีเงาดำเนิน
 ข้ามเจ้าภูตและเจ้าภูกหล่น
 เปื้องหลังผนังบางๆ จุดกระถูกนกกระ逼
 ในห้องคลอดเคลือบเลือดมีรูถึง
 ความร้อนและความล่วงเวลา
 และถึงดวงใจแห่งมนุษย์
 ปราศจากพิธีกรรม
 แต่โดยโสดเดียว
 จะเป็นสุขเจ้า
 ผู้มีสติสาร
 เทอยู่

The Altar

A broken ALTAR, Lord, thy servant reares,
 Made of a heart, and cemented with teares :
 Whose parts are as thy hand did frame :
 No workmans took hath touch'd the same.

A HEART alone
 Is such a stone,
 As nothing but
 Thy power doth cut.
 Wherefore each part
 Of my hard heart
 Meets in this frame,
 To praise thy name.

That if I chance to hold my peace,
 These stones to praise thee may not cease.
 O let thy blessed SACRIFICE be mine,
 And sanctifie this ALTAR to be thine.

(GEORGE HERBERT)

କାନ୍ତିର ପଦମାଲା ପଦମାଲା ପଦମାଲା
ପଦମାଲା ପଦମାଲା ପଦମାଲା ପଦମାଲା

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ପାଦରେ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ପାଦରେ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ପାଦରେ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ପାଦରେ

Phonetic

3. กловีชีน่าเสนอ ร้อยกรองภายนอกการรับอิทธิพลตะวันตกมีกลวิธีนำเสนอทลายอย่าง เช่น

3.1 การเสนอภาพแบบสมจริง เช่นในการพறะนาธรรมชาติ กวีมีได้พறะนาแต่ความงามของธรรมชาติเท่านั้น แต่ก็ให้ภาพที่ใกล้ธรรมชาติมากกว่าเน้นรากกับกล้องที่ถ่ายภาพโคลสอัพ (Close-up) เพราะให้เห็นว่าภายในภาพธรรมชาติที่คงมานั้น มีการต่อสู้ การเปลี่ยนผ่าน การเอารัดเอาเปรียบเพื่อความอยู่รอด ดังที่อังค์การ กัลยาณพงศ์ พรบนาไว้ว่า

“ทุกข้าวເើຍວິຈີ	ສັສົບືນະຮົ່ນລົມໄຫວ
ປຸປລາມາເລີ່ມໄຄລ	ໃນນ້ຳໄສໄຕສັນຕະວາ
ສາຫຍະຊູດອກກະຈິຕິດ	ແມ່ສົງນ້ອຍນີດໄວ້ເດີຍສາ
ເກະດອກຫຼັບນັດນາ	ແມ່ນມູນຕັ້ງທ່າຕະຄຽບກິນ
ຄວາຍເຄື່ອງເອັນນອນຫອນ	ແວວຕາໜ່ານໝອງໄມ່ສິ້ນ
ເຫຼືອບັນລິ້ນວາເວີນບິນ	ເກະກິນເລືອດສັນພຸງກລວງ
ກົບເນີຍຄວ່ອງເສີ່ງໃສ	ເສົ່ານິນ້າບນໃບບັວທລວງ
ງວະໄຣສີເງິນຍາງ	ເລື້ອຍໄປສົງຮູ້ປູນ”

3.2 การเสนอภาพโดยใช้สัญญาลักษณ์ คือการใช้สิ่งแทนการกล่าวครอง ๆ เช่น	
ໂລກນີ້ມີອູ້ດ້ວຍ	ນີ້ ເດີຍວາ
ກරາຍແລະສິ່ງອື່ນນີ້	ສ່ວນສ້ວງ
ປວງຮາດຸດໍາກລາງດີ	ດຸລຍກາພ
ກາຄຈັກພາລົມີຮ້າງ	ເພຣະນ້າແຮງໃຫ
ກພນີ້ມີໃໝ່ຫລາ	ທັງສ່ທອງ ເດີຍວເລຍ
ກາກີເຈົ້າຂອງຄຣອງ	ຫີພດ້ວຍ
ເມາສນຸດີຈອງໂຮງ	ທຶນຫາຕີ
ນ້ຳມືຕະແລ້ງໂລກນ້ວຍ	ຫນົມສິ້ນສຸຂະຄານຕີ

(ໂລກ : อังค์การ กัลยาณพงศ์)

3.3 การเสนอภาพเกินความจริง เช่น	
ໄວ້ຫນອນບ່ອນຝາກຝຶກ	ເປັນປາຂ້າຍອອງເຖິງເຈົ້າ
ຈະມອດນ້າຍທຸກດົງດາ	ເຫັນບໍ່ຫາວານັກຈັກວາລ
ປລາອັນດີກະຮະສນກະເສືອກແໜ່ງ	ມດໄຟແດ້ງຈະກິນເປັນອາຫາ
ເຫວດປ່ວຍໄຟ້ກ່າມນານ	ວາຍປຣາຜົວຮັງຄົງຕົ້ງຜົລື

แต่มนุษย์น้อยเช่นหอยปู
เพื่อสะสมทรายากความดี
(มนุษย์อมตะ: อังค์การ กัลยาณพงศ์)

**3.4 ภาษาที่ใช้ ภาษากรีกที่ปรากฏในกรีกโบราณในอิติเป็นภาษาที่แต่งเลือกสรรรัดเกล้า
มาแล้วอย่างไร เราจะด้วยเสียงและความหมาย แต่ภาษาในงานวรรณกรรมร้อยกรองในสมัยหลัง
เน้นความง่าย ความเป็นธรรมดามัชญ และมักจะเลือกใช้ภาษาที่ถ่ายทอดอารมณ์ตามเนื้อหา
กล่าวคือถ้าเนื้อหามีท่วงทำนองก้าวร้าว รุนแรง ภาษาที่ใช้จะก้าวร้าว หยาบคายแสดงความรุนแรง
ตามไปด้วย ส่วนอิทธิพลตะวันตกที่ปรากฏในภาษาเร้อยกรองที่จะเป็นว่ามีการใช้ศัพท์ภาษาฝรั่ง
มาก มักใช้คำอังกฤษแทนคำไทย สักษะ เช่นนี้ปรากฏในวรรณกรรมร้อยกรองที่แต่งในสมัยแรก
รับอิทธิพลตะวันตกมาก เพราะศัพท์ภาษาอังกฤษบางคำยังไม่มีการบัญญัติศัพท์ภาษาไทยขึ้นใช้
อย่างในกรีกโบราณ “กรูเทฟ” มีการใช้ภาษาอังกฤษทับศัพท์อุ่ญบ้าง แต่ผู้แต่งจะแสดงคำอริบาย
ให้ที่เชิงอรรถ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาญาณเจ้าอยู่หัวเคยแสดงพระราชปารากในเรื่องการใช้
ภาษาอังกฤษในการแต่งหนังสือว่า**

อ่านอ่านรำคาญชื่อ
อย่างเรามีเม่เข้าใจ

ภาษาสมัยใหม่
อ่านนักชักวิงเวียน

แบบเก่าเข้าภาษา
อ่านเปื่อเหลือกกำสัง

อ่านไปไม่ได้เรื่อง
แต่งกันแสนั่นผืนผือ

ไ้อ้วภาษาไทย
คนไทยไฟลักลับกลาย

เรื่องการใช้ภาษาอังกฤษในร้อยกรองระยะหลัง บางครั้งเป็นการแต่งประชิดสังคมไทยที่
เป็นทางการรัฐบาล เช่น เนوارคัน พงษ์ไพบูลย์กระทบเรื่องการตั้งชื่อร้านค้าว่า

ปูปันเป็นชื่อร้าน
NEW YORK, BANGKOK, MAN-

ในที่คสบ อาบ นาด แอนด์
Yes อุแม่อุเมหเมื่น

ส่วนการใช้ถ้อยคำที่ก้าวร้าว หยาบคาย เพื่อแสดงอารมณ์ของผู้แต่งอย่างเต็มที่นั้น ปรากฏ

แบบหนังสือสมัยใหม่
ภาษาไทยเข้าไม่เขียน
ของถูกใจพวงนักเรียน
เข้าช่างเพียรเสียจริงจริง
สมมติว่าแบบผรั่ง
พงไม่ได้คสินไส้เหลือ
ชักชวนเคืองเรื่องให้เปื่อ
อย่างภาษาบ้าน้ำลาย
ช่างกระไรจวนซินหาย
เป็นโซดบ้าน่าบัดสิ

THAILAND

HUTTON

อบ นาบ

กระอ่อนไออกรุ

ในร้อยกรองสมัยใหม่หลายบท เช่น ถูกเป็นนิสิตนักศึกษา ของ สุจิตร์ วงศ์ເກສ หรืออย่างในร้อยกรองที่เข่าว่า ที่สุด ของ นายชั้น ทุนน้อย

ทุกน้ำทุกสีทุกข์เหลือ
สูบเลือดดังเหลือบริบ
ถูกสุดทางชีวิต
ด้วยชีพและมือสอง
มวลชนจะลุกสู้
สิ้นหมดความอดทน
แล้ววันกฎหมาย
ถูกจะผลาภูมิพากจัญไร
โลกเก่าจะพลันสูญ
โลกใหม่จะเหมือนแม้น

พากมึงเดือดอยู่ไปสื้น
แม้แผ่นดินยังไว้กรอง
จะถูกผิดก็กลอง
ร่วมผองกูดีอุคนจน
ทุกเหล่าหมู่จะถูกตัน
ถึงกูจน์ก็คนໄท
เลือดของมึงจะรินไหล
เพราะอกในมีแต่แค้น
ด้วยตระกูลกูลส่วนแส่น
ดินแดนกูเหล่าอุคนจน

4. เนื้อหาและแนวคิด ร้อยกรองที่แต่งในสมัยหลังการรับอิทธิพลตะวันตกมิใช่เป็นร้อยกรองเพื่ออารมณ์อย่างแต่ก่อน แต่เป็นร้อยกรองที่เน้นการเสนอ “ความรู้” และ “ข้อคิด” เนื้อหาของร้อยกรองจึงมักเป็นการสะท้อนภาพสังคม มิใช่เป็นเรื่องเพ้อฝันจินตนาการ ส่วนแนวคิดที่สอดคล้องกับเนื้อหาคือ เสนอความคิดในการสร้างสรรค์สังคม การเปลี่ยนแปลงค่านิยมในสังคม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของสังคม เป็นต้น เป็นเหตุให้เราเรียกร้อยกรองในสมัยหลังนี้ว่า “ร้อยกรองเพื่อชีวิต” เนื้อหาแนวคิดเช่นนี้จะเด่นกว่าร้อยกรองที่แต่งเพื่อแสดงอารมณ์

ร้อยกรองภายหลังการรับอิทธิพลตะวันตกจึงสอดคล้องกับความเป็นไปของสังคมและมีบทบาทในการสื่อความหมาย ความคิดแก่สังคมไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าวรรณกรรมประเพกษาฯ ร้อยกรองเพื่อชีวิตเริ่มแต่งขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๕ อันเป็นระยะเวลาที่สังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงเนื่องจากได้รับความรู้ ความคิด จากตะวันตก อย่างเช่น เทียนวรรณ หรือ ต.ว.ส. วรรณไก่ ได้แต่งร้อยกรองให้ข้อคิดในการพัฒนาบ้านเมืองว่า เราต้องเลิกพิธีหมอบคลาน เลิกทาส และดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนในการปกครองประเทศคือการจัดตั้งรัฐสภาขึ้นดังในคำกลอนที่แต่งเมื่อ พ.ศ. 2448 ว่า

“尉เป็นพื้นเย็นร่องท่านองขอ
ตามระบบฉบับปัลไมเนตประเดินข้า
แม้นนิ่งช้าล้าหลังยังมิทำ
จะตกสำนอยหน้าเวลาสาย
.....
ขอให้เห็นเช่นเราผู้เส้าหัก

บำรุงรักษาชาติสະอาดครี
หั้งเจ้านายฝ่ายพหลและมนตรี
จะเป็นศิวิไลซ์จริงอย่าโน่นนาน
ให้รืบ haba ลิมอนตี้นี่เป็นหลัก
จะได้ซักน้อมใจไพร่ส马上
เร่งเป็นพรีปรีดาอย่าซ้ำกาก
รักษาบ้านเมืองเราช่วยเจ้านาย”¹

กืออีกผู้หนึ่งคือ ครูเทพ (พ.ศ. 2420-2486) หรือเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มณฑรี “ได้ใช้บทกลอน เป็นรูปแบบการเปลี่ยนวิธีหนึ่งเพื่อถ่ายทอดความรู้ ให้การศึกษา และข้อคิดต่าง ๆ เช่น ในบทกลอน ชื่อ ละกระโงใหญ่ (เรื่องกำเนิดสัตว์โลก) ໂຮກຕົດຕ່ອ (เรื่องเชื้อโรค) คำเตือนของท่านก (วิธีเลี้ยง ดูเด็กอ่อน)

นอกจากนี้ ท่านยังได้แสดงข้อคิดเรื่องสภาพทางเศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ตะรันตกที่เป็นเหมือน “ภัยเงย” ไว้อักษรลายประการ เช่น ใน เรากูกไฟເງວຍລຸນ และยังเสนอ ความคิดเรื่องการเพิ่มอัตราการเกิดไว้ใน มหาປະເທດ งานร้อยกรองของ “ครูเทพ” ส่วนใหญ่มี สักขะและเป็นงานแบบวิพากษ์วิจารณ์ และมีเชิงอarranto ด้วยภาษาไทยที่เรียกว่า “แม่ชัด”

ในแห่งของการใช้บทกวีสะท้อนภาพสังคม “มวลชนผู้ยากไร้” หรือ “ชนชั้นที่เสียเบรียบ” ในสังคมที่กำลังเปลี่ยนจากสังคมเกษตรกรรมเป็นอุตสาหกรรม หรืออย่างที่เรียกว่า “วรรณกรรม เพื่อชีวิต” ครูเทพ ทำไว้ก่อนใคร ด้วยภาษาไทยฉบับว่า

<p>“ชวนาส่วนมากยากจน ขาดหายไปจ้าน่าเอา เงินมาลงทุนหมุนเวียน ดอกเบี้ยเรียกเชื้อดึงเด้อ” (พ.ศ. 2471)²</p>	<p>เปลี่ยดต่อไส้กัน หานจีนไทยเข้า มีทุนมาลงมากมาย เจ้าสูญไม่ได้ เจ้าก้าไฟล์โอนนาย ตัวเจ้ากิกลาย เป็นลูกช้างเออ” (พ.ศ. 2472)³</p>
--	---

¹ ดร.ชัยยันน์ สมุทาณิช, สารนิพนธ์ ของที่ยนวัฒน (พระนคร : องค์การนักศึกษารามคำแหง, 2517) หน้า 64-5.

² เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มณฑรี, โคงกอกอนครูเทพ เต็มหนึ่ง (พระนคร : ครุสาก, 2515) หน้า 191.

³ เรื่องเพียรกัน, หน้า 210.

และใน สำนักพิพิธภัณฑ์ ชื่อ ประชาสานักข้อมูลของเรา สะท้อนให้เห็นภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมภายหลังอิทธิพลตะวันตกได้เป็นอย่างดี

เจ้าพวงมาลัยเยย	
เจ้าร่วงพรูใบ	กลับกลายเป็นลูกจ้าง
ไรนาหามีเม	ได้อาศัยเข้าบ้าน
หรือมิฉะนั้นนายห้าง	ก็หาที่อยู่ให้เอง
แรงงานไทย	เจ้าศิริไลซ์ไปงาน
คิดนทวีค่า	ตัวเจ้าก็เงินจริง
เจ้าแรงงานเยย	
เปลี่ยนจากงานบ้าน	เป็นงานฉุกกะทุก
บ่อทองบ่อถ่าน	บ่อน้ำมันเหมืองดีบุก
บ่อพลอยบ่อสนูก	หรือพลอยทุกกริ่นตามที่

แนวคิดและเนื้อหาสะท้อนภาพสังคมเช่นนี้ปรากฏหนักแน่นมากขึ้นในงานร้อยกรองของ “นายผู้” (อัศนี พลจันทร์) เช่นร้อยกรองบทที่มีชื่อที่สุดของเขานานทนี่คือ อิศาน เขียนขึ้นใน ราช พ.ศ. 2494 ร้อยกรองบทนี้สะท้อนภาพอิสาณที่แห้งแล้ง กำนัลการ เต็มไปด้วยความทุกข์ลำ เศียรทุกขุคทุกสมัย แต่คุณกรุงก้มมักจะดูถูกกว่าคนอีสาณนี้เกี่ยว ໂงเขลา จึงเป็นความสะเทือนใจที่ คนอีสาณจะต้องเผชิญทั้งภัยธรรมชาติและคนร่วมชาติ กวีจึงปลูกเร้าชาวอีสาณให้รวมพลังกัน เพื่อช่วยตนเอง

งานชิ้นเอกอีกเรื่องหนึ่งของ “นายผู้” คือ เรษะนะแส้ว แม่จ้า¹ เป็นกวีนิพนธ์ขนาดยาว แต่งด้วยสัญลักษณ์ที่ซับซ้อนที่ ยาว 155 นาท เนื้อหากล่าวถึงความอยุติธรรมในสังคม โดยแสดง ปัญหาระหว่างนายทุนและกรรมกร ช่องว่างระหว่างคนรวยและคนจน ผู้เขียนได้แสดงให้เห็นว่า เมื่อถึงที่สุดแล้ว ก็ต้องรวมกำลังกันต่อสู้ แม้ว่าชัยชนะนั้นจะสายเกินไปแต่ก็เป็นก้าวแรกแห่งการ ต่อสู้ งานกวีนิพนธ์ชนิดนี้ดีเด่นเป็นยอดทั้งรูปแบบคือความไฟแรง ถูกต้อง และงดงามของคำ ประพันธ์ และดีเด่นในด้านเนื้อหาที่แสดงปัญหาของสังคมอย่างชัดเจน

ร้อยกรองที่มีอิทธิพลมากต่อนักกลอนในรุ่นปัจจุบันนี้คือ ร้อยกรอง ของ กวี การเมือง (จิตรา ภูมิศักดิ์) เพราะแสดงความคิดตรง หนักแน่น และพรั่งพรูอุกมาด้วยอารมณ์ที่กร้าวเกรียง ตึงตัวอย่างร้อยกรองตอนหนึ่งใน วิญญาณหนังสือพิมพ์ (คำเตือน...จากเพื่อนเก่าอีกครั้ง) หรือ ก้มกจะเรียกสั้น ๆ ว่า เป็นข้าว

¹ กวีประชาน (พระนคร : กลุ่มวรรณคดีปี ธรรมศาสตร์, 2517) หน้า 77-8.

² นายผู้, เรษะนะแส้ว แม่จ้า (พระนคร : สำนักพิมพ์คณาจารย์, 2517)

เป็นข้าวทุกครัวคำ
 เหงือกูที่สูกิน
 ข้าวหนึ่นนะมีรส
 เปื้องหลังสิ่งที่ก็ยัง
 จากแรงมาเป็นรวง
 จากรวงเป็นเม็ดพรา
 เหงือหยอดสักกีทยาด
 ปูดไปนกเส้นอัน
 น้ำเหงือกที่เรื่องแดง
 สายเลือดถูกหั่นสิ้น

จงสูจ้าเป็นอาจิต
 จึงก่อเกิดมาเป็นคน
 ให้ชนชั้นทุกชั้นชั้น
 และชนปืนจนเปียคาว
 ระยะทางนั้นเหียดอย่าง
 ส่วนทุกน้ำยากระสานากเขญ
 ทุกหยดหมายดส่วนยาแก้เย็น
 จึงประมวลมาเป็นกิน
 และน้ำแรงอันหลังริน
 ที่สูชุดกำชาบพัน'

ร้อยกรองที่มีเนื้อหาแนวคิดเพื่อสังคมนี้มีอยู่ไม่น่าด้วย ล้วนสะท้อนปัญหาต่าง ๆ กันของสังคม มีท่วงทำนองการเสนอปัญหานั้นด้วยลีลาต่างกันไป แต่ร้อยกรองเหล่านี้ได้แสดงแนวคิดว่า การต่อสู้จะเป็นหนทางแห่งการเปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งที่ดีกว่า มีใช้การยอมจำนำตอบใจคนชาติ และถือว่าเป็นผลแห่ง “กรรม” เมื่อมองเช่นแนวคิดที่ปรากฏในวรรณคดีรุ่นเก่า ดังจะยกตัวอย่างร้อยกรองต่าง ๆ เพื่อแสดงแนวคิดของร้อยกรองปัจจุบันดังนี้

เมื่อความเจ้าความร้ายเข้ากรองโลก
 คนกับคนที่เคยอยู่คู่กันมา
 ยานาจความเจ้าร้ายในวันนี้
 เมื่อมองยักษ์มารไม่เคยกลัวไม่เคยเกรง
 เชือดายเพื่อจะปลูกให้คนดื้น
 เชือดคือดินก้อนเดียวในดินแดน
 เราจะยืนหยัดเหมือนไฟเผาฟ้า
 กระซากฟ้าห้ามหาดใหญ่ด้วยมีพ

ความวิโตก็จะเยือนทุกหย่อมหญ้า
 คนกับคนก็หันหน้าจากกันเอง
 อปยศก็ปีและปมเหง
 คอยแต่เริงให้ร้อนรุ่มทุ่มให้แบบ
 เชือดายเพื่อผู้อื่นอึกห่มนั่น
 แต่จะหักและจะแนนเต็มแผ่นดิน
 เราจะลุกขึ้นท้าภพให้
 ฉิกเป็นชั้นกระทุมชัยให้บีบแบบ

(กระทุมแบบ : เนวารัตน พงษ์ไพบูลย์)
 ยังคงมีความสุขสนุกสนาน
 ของคนแคลนสิ้นไร้ไปหันนั้น
 คนแซมซื่นอิมอาบดังภาพผืน
 สารพันหลักหลายมากมายจริง
 ทุ่มเททรัพย์ใช้จ่ายง่ายดายยิ่ง
 วางทำให้ลงใส่กันชั้นเชิงนัก
 ที่ค่อย ๆ เผยนิสัยให้รู้จัก

ในมุนหนึ่งของโลกที่โศกน้ำ
 สร้างมาจากความยากลำบากแสน
 ณ หมุนนี้มีแต่งานการเริงรื่น
 มื้ออาหารสูงค่ามาเลี้ยงกัน
 เข้าแต่งตัวสวยงามระยับ
 เตรียมอาหารล้นเหลือไว้เพื่อทิ้ง
 ครั้นกินเหล้าเข้าไปได้ทิหน่อย

³ กวีประชาน (พระนคร : กลุ่มวรรณกรรม ธรรมศาสตร์, 2517) หน้า 13-14.

ต่างคนเอ็ตโว yay เที่ยวทายทัก
แต่หล่ายมุมของโลกที่โศกนั้น
ด้วยเข้าแส่นอัตคัดทุกปัจจัย
เสียงไชโยให้ร้องสำพองคึก
ยามที่ออกล่าเหยื่อได้เน้อมา

oward ยกศักดิ์เงินตราไว้วุ่นไป
คนนับพันนับหมื่นสะอื้นให้
ทั้งยากไร้คนซึ่งจะพึงพา
ชวนให้นึกภาพชัดถึงสัตว์ป่า
พวกมันทำมีใจเพื่อการเลย

(มหกรรมของสัตว์เมือง : วิทยากร เชียงกฎ)

กล่าวโดยสรุปแล้ว วรรณกรรมร้อยกรองภายหลังการรับอิทธิพลตะวันตก มีความเปลี่ยนแปลงในเรื่องเนื้อหาเป็นส่วนใหญ่ และการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหานี้เองทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบไปด้วย กล่าวคือเมื่อสนใจจะเสนอข้อคิดจึงทำให้ต้องการรูปแบบที่เรียนง่าย ไร้กภ-กgenที่มากที่สุด