

บทที่ 10

อิทธิพลตะวันตกในวรรณกรรมประเกทบุคลากร

อิทธิพลตะวันตกปรากฏให้เห็นชัดเจนในบุคลากรไทย 2 ประการ คือ

1. รูปแบบการละคร
2. ปรัชญาการละคร

1. รูปแบบการละคร

รูปแบบของละครไทยที่เป็นมรดกทางความต่อติดกัน คือละครรำ เดิมเรียกว่าละคร คำว่า “ละครรำ” เป็นคำที่บัญญัติขึ้นให้ในสมัยรัชกาลที่ 5 เพื่อเรียกละครไทยที่มีมาแต่เดิมคือ ละครนอก ละครใน ละครชาตรี ซึ่งล้วนแต่ดำเนินเรื่องด้วยศิลปของภารราษฎร์ และเพื่อเป็น การแยกประเกทบุคลากรณิดใหม่ที่ได้รับอิทธิพลจากตะวันตก คือ ละครพูด ละครร้อง ซึ่งมีศิลป การแสดงที่แตกต่างกันออกไป อิทธิพลตะวันตกจึงเริ่มปรากฏในละครไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 และอิทธิพลตะวันตนี้ทำให้รูปแบบการละครและบทละครของไทยเปลี่ยนแปลงไป 2 ประการ คือ

1. ละครซึ่งปรับปรุงจากละครรำเดิม ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 เป็นต้นมา การรับอิทธิพล ทางด้านการละครจากตะวันตกทำให้ละครรำแบบไทยเดิมเสื่อมความนิยมลง เพราะผู้ดูมักจะรู้สึกว่าเชื่องชา ยืดยาด ขาดความสมจริง และเต็มไปด้วยจินตนาการที่ไม่น่าเชื่อ จึงมีผู้ปรับปรุง ละครรำแบบไทยเดิมนั้นให้ “หันสมัย” ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความนิยมของยุคสมัย ฉะนั้น จึงเกิดการละครชนิดใหม่ ๆ ขึ้น ที่น่าสนใจมี 2 ชนิด คือ ละครดิกดำนารพ์และละครพันทาย

ละครดิกดำนารพ์ เป็นละครผู้หญิงซึ่งปรับปรุงขึ้นจากละครรำของเดิมและการแสดง มหริดนตรีไทย โดยได้แนวคิดจากการแสดงโภเปร่วนของตะวันตก คำว่า ดิกดำนารพ์ เป็นชื่อของ โรงละครของเจ้าพระยาเทเวศรวงศ์วิวัฒน์ ณ บ้านของท่านคือ วังบ้านหม้อ เจ้าพระยาเทเวศรฯ ได้สร้าง “โรงละครดิกดำนารพ์” ขึ้น ต่อมาชื่อนี้ได้กล่าวเป็นชื่อของการแสดงละครไป การแสดง ละครในระยะนั้นมีหลายคณะ โดยมากมักจะเรียกชื่อคณะละครตามชื่อของเจ้าของละคร เช่น ละครคณะพระยาเพชรปาน (พระยานัครานุรักษ์) ละครคณะท่านเลื่อนฤทธิ์ ละครคณะหมื่น ต้วน (ม.ล.ต้วน วรรรณ) เป็นต้น แต่เจ้าพระยาเทเวศรฯ ท่านไม่ประสงค์จะให้ใครเรียกชื่อ คณะละครตามชื่อของท่าน จึงตั้งชื่อโรงละครเอาไว้ ประจำกับละครของท่านปรับปรุงขึ้นเป็น นาฏศิลปอย่างใหม่ จึงทำให้คนดูเรียกชื่อคณะตามชื่อของโรงละครว่า “ละครดิกดำนารพ์” การ เรียกชื่อนี้ทำให้เป็นการแยกประเกทจากละครรำอีก ๑

ผู้ให้กำเนิดละครดึกดำบรรพ์นั้น มีผู้ร่วมมือกันปรับปรุงละครรำขึ้นใหม่ 5 ท่าน คือ

1. เจ้าพระยาเทเวศรวงศ์วิวัฒน์ (ม.ร.ว.หลาน ฤทธิชรา) เป็นผู้สร้างโรง สร้างเครื่องแต่งตัว และอุปกรณ์การแสดง และเป็นเจ้าของคณะละคร เพราะท่านได้ทำหน้าที่ว่าการณ์หรสพมาตั้งแต่ครั้งเป็นพะนายสารเพ็ชรักษ์ และได้มีคณะละครผู้หสูงของท่านซึ่งได้รับมรดกตกทอดมาจากพระองค์เจ้าสิงหนาทราชครุฑทูลฯ พระบิดาของท่าน
2. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราনุวัดติวงศ์ ทรงแต่งบทและเลือกเพ้นปรับปรุงสำนวนทำนองเพลง ทรงออกแบบจาก และกำกับการแสดง
3. พระประดิษฐ์ไพร่าง (ตาด ตาตะนันท์) เป็นผู้ประดิษฐ์ทำนองเพลงและควบคุมวงปี่พาทย์คนตรี

4. หลวงเสนาะครุย่างค์ (ทองดี ทองพิรุพห์) เป็นผู้ฝึกหัดควบคุมและฝึกสอนการขับร้อง

5. หมื่นเข้ม ฤทธิชรา ณ อุบลฯ ภารยาเจ้าพระยาเทเวศรวงศ์วิวัฒน์ เป็นผู้ปรับปรุงและประดิษฐ์ทำรำ และฝึกสอนให้เข้ากับบทและสำนวนทำนองเพลง¹

โดยมากนักเข้าใจกันว่า ละครดึกดำบรรพ์ได้แบบอย่างมาจากโอบร่าง อันที่จริงแล้ว เป็นแต่เพียงได้ความคิดบางอย่างจากการแสดงโอบร่าง แล้วนำมาปรับปรุงใช้ในการแสดงละคร สำหรับไทย เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ทรงซึ่งว่า ละครดึกดำบรรพ์เกิดขึ้น เพราะในสมัยรัชกาลที่ 5 มีเจ้านายต่างประเทศมาเป็นแขกเมืองนอก ในการต้อนรับแขกเมืองเหล่านั้น จึงต้องคิดหาวิธีการแสดงดนตรีไทยให้เหมาะสมแก่โอกาสและผู้ฟัง พระองค์จึงร่วมมือกับเจ้าพระยา-เทเวศรฯ ซึ่งเป็นเจ้ากรมหรสพในขณะนั้นคิดเพลงสำหรับร้องเข้ากับเครื่องมหรือปี่พาทย์หรือ กีเริกกันด้วยภาษาฝรั่งเศส “กอนเตร็ก” ต่อมาทรงคิดปรับปรุงให้ร้องเป็นเรื่องราวต่อเนื่องกัน แบบเพลงตับ โดยทรงคิดบทร้องตัดตอนเนื้อความมาจากวรรณคดีเก่า ๆ เช่น รามเกียรติ อิเหนา ผู้ที่ฟังเพลงโนหรินี้ก็ติดอกติดใจเพราทำนองเพลงเข้ากับบทที่ร้องอย่างที่ทรงกล่าวว่า “ขัดเพลง ร้องท่อนที่แข็งที่เนินและรุกรนให้เหมาะสมกันมาก”² การที่ผู้ฟังเกิดจินตนาการคล้อยตามเนื้อเรื่อง เช่น นี้ ทำให้เรียกการแสดงคอนเสิร์ทเป็นเพลงตับจากวรรณคดีนี้ว่า “กะครมีด” เพราะคนฟังมหรี ยอมจะเคลยกุลละครเหล่านั้นมาแล้ว เมื่อฟังเพลงโดยไม่มีตัวละครแสดงก็มักจะนึกภาพเอาเองจาก ละครที่เคยดู ต่อมาเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรฯ กีทรงพระนิพนธ์เพลงตับประกอบภานุกรรม แบบที่ฝรั่งเรียกว่า ตาโบล วิવัง (Tableau Vivant) โดยใช้คนแสดงเป็นทุ่นนึงประกอบกับเนื้อเพลงที่ร้อง ในเวลาต่อมาเจ้าพระยาเทเวศรฯ จึงคิดขยายเอาละครรำผสมกับคอนเสิร์ท เดิมจัดการแสดงแบบละครนอก แต่คิดบทให้สั้น และเลือกตอนที่มีตัวละครน้อยตัว “ได้เคยเล่นเรื่อง

¹ ชนิด อุไรพิรุพห์ ศิลปะครรภ์ หรือญี่ปุ่นอยู่ก็ไม่ใช่ (พระนคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดศิวารพ, 2516), หน้า 95. (พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมพลกิตติมหารา โปรดให้พิมพ์ในงานฉลองพระชนมายุ 3 รอบ ณ วันที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2516)

² สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์และพระยาอนุบาลราชธน, บันทึกเรื่องความรู้ต่างๆ เล่ม 1 (พระนคร : สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, 2506), หน้า 277.

มณฑ์พิชัย โดยใช้จากธรรมชาติ ครั้นต่อมาในราช พ.ศ. 2434 เจ้าพระยาเทเวศรฯ เสด็จไปยุโรป และพาใจ lokale โอเปร่ำของฝรั่ง เมื่อเดินทางกลับมา จึงคิดปรับปรุงการแสดงคอนเสิร์ทเรื่อง หรือละครสมคอนเสิร์ทนั้นใหม่ โดยให้ตัวละครมาร้องและรำตามเพลงที่ขับร้องนั้น การที่ให้ตัวละครร้องเองก็ เพราะได้ความคิดมาจากการโอเปร่าที่ร้องเอง แต่ในการแสดงโอเปร่ำของตะวันตก ตัวละครไม่ต้องแสดงท่ารำท่าเต้นไปด้วย ร้องอย่างเดียว แต่ในละครคิกค้ำบรรพ์ ตัวละครต้องแสดงความสามารถทั้งการร้องและการรำ เมื่อปรับปรุงศิลปการแสดงขึ้นใหม่แล้ว เจ้าพระยาเทเวศรฯ ได้สร้างโรงละครและทำเครื่องขึ้นใหม่ด้วย โรงละครนี้คือ โรงละครคิกค้ำบรรพ์ และเปิดการแสดงละครชนิดใหม่เป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2442 แต่นั้นมา การต้อนรับแขกสูงศักดิ์ จากต่างประเทศ ก็เปลี่ยนจากการแสดงคอนเสิร์ทมาเป็นการแสดงละครคิกค้ำบรรพ์ไปด้วย ละครคิกค้ำบรรพ์จึงมีกำเนิดมาด้วยเหตุดังกล่าวมานี้

ลักษณะของละครคิกค้ำบรรพ์ มีข้อแตกต่างไปจากละครรำของเดิมหลายประการ ได้แก่

1. เปลี่ยนประเพณีการแสดงละครรำของไทย ที่ต้องบรรยายจาก ชั้นความงามของตัวละครและสถานที่ บรรยายเหตุการณ์และพรรดาแก่ผู้ชมของตัวละคร ในละครคิกค้ำบรรพ์ ได้ตัดส่วนเหล่านี้ออกทั้งหมดคนดูจะทราบเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยฟังจากบทเรื่อง และดูการแสดงบทของตัวละคร และจะทราบเรื่องเวลาสถานที่ของเหตุการณ์นั้น โดยดูจากฉากที่ปรากฏบนเวที ลักษณะเช่นนี้คือการปรับปรุงเปลี่ยนศิลปการแสดงให้สมจริงขึ้น และมีความสัมพันธ์สอดคล้องกันระหว่างผู้แสดงกับบทที่แสดง ดังเช่นที่ สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราทรงมีพระหัตถ์เลขประทานอธิบายแก่พระยาอนุนานราชชนกอนหนึ่งว่า

“ความลับในละครคิกค้ำบรรพ์มีอยู่ทั้นอยู่หนึ่ง ฉันเป็นคนบุรุษนัก ฉันไม่เดินตามแบบละครเก่า คือตัดคำกล่าวถึงกริยาทั้งหมด คงมีแต่คำพูด ทำเป็นร้องบ้าง เจรจาบ้างแล้วแต่ที่ควร ที่ตัดคำกล่าวถึงกริยาออก ก็เพราะเห็นว่าละครทำอะไรมีก้มเห็นอยู่ด้วยกันแล้ว ทำไม่จะต้องบอกอีก การกระทำอันนี้ได้สัมมาแต่ขัดเด่นละครเรื่องอุณรุทธ์แบบเก่า ตอนทศมุขขึ้นไปเยี่ยมนางอุษา เห็นนอนอยู่กับ อุณรุทธ์ก์โกรธ ถีบอุณรุทธ์ตกเตียงไป เจ้าพระยาเทเวศรเดือดร้อนว่ากว่าจะร้องสันบททศมุขและอันบทอุณรุทธ์กว่าจะถูกขึ้นบนกัน ได้ อุณรุทธ์ลงไปนอนไม่มีมูลอยู่นานเต็มที่ไม่ได้เสีย จะทำอย่างไรดี ฉันก็ออกความเห็นว่าจะไปร้องคำนิมนเรื่องอยู่ทำใน ทศมุขเดินบ้าง ๆ เข้าไป เห็นเข้าก์โกรธถีบอุณรุทธ์ก์ถูกขึ้นบนกัน เท่านั้นก็พอ หานเห็นด้วยให้ทำตาม ถูกขึ้นเป็นอันมาก แต่บทละครที่ไม่ร้องกริยานั้น จะใช้ได้ดีแต่เด่นละคร แม้จะเอามาอ่านเป็นหนังสืออ่านเล่น จะไม่รู้ว่าเรื่องราวไปทางไหนเลย”¹

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 276-7.

จะนั้น บุคลากรดีก็ดำเนินการพึงเป็นบุคลากรที่มีแต่บุพด ถ้าต้องการให้เพิ่มเติมขึ้น ร้องเป็นเพลงตามท่วงท่านองค่าง ๆ แต่ถ้าเป็นบทที่ต้องดำเนินเรื่องให้รับรู้เห็นใจจริงเห็นใจ ก็เป็นบทเจรจาซึ่งเดิมแต่งเป็นคำกลอนให้จดจำได้ง่าย แต่เจรจาเมื่อการสอนให้เหมือนกับพูดจริง ๆ บางตอนมีการแทรกจากพื้นที่ หรือจากการลีนพื้นเมือง เช่น เล่นซ่อนหา เล่นนูกินหาง ฯลฯ เช่นไปด้วย บุคลากรดีก็ดำเนินการพึงต่างไปจากบุคลากรของเดิมคือเป็นมุ่งใช้ในการแสดง มิใช่เป็นบทสำหรับอ่านเป็นทำนองอ่านนิทาน

2. การแสดงละครดีก็ดำเนินการพึงเป็นจาก จะนั้นบุคลากรจะเขียนเป็นตอน ๆ หรือ เป็นจังหวะนึง ใน การแสดงจะมีการปิดม่านเปิดม่านในระหว่างการแสดงจังหวะนึง ๆ นอกจากนี้มี การตัดต่อจากประกอบตามห้องเรื่อง การตัดต่อจะให้ดูสมจริงสมจัง เช่น ถ้าเป็นจังหวะ จะมี ต้นไม้ มีเสียงนกร้อง และมีนักกรอกให้บินไปมา ถ้าเป็นจังหวะน้ำ จะตีเดินให้วับรวม และ มีไส้ค้างคาวอวกماสังหมู่คนดูให้สมจริง นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นว่าเป็นเวลาใด กลางวันหรือ กลางคืน มีพื้นแลบ พื้นผ่า โดยใช้ไฟฟ้าและกลไกช่วย สมเด็จฯ กรมพระยานริศรา ทรงอธิบาย เคล็ดลับที่ทำให้บุคลากรดีก็ดำเนินการพึงมีเชื่อเสียงและมีรายได้ดีกว่าละครโรงอื่นว่า ทรงยึดหลักความ เป็นจริง เล่นให้สมจริงสมจัง และเล่นให้สนั่นไว้ คนดูจะรู้สึกว่าไม่พ้อ อย่างดูอึก เช่น เรื่องอิเหนา ตอนชุดสอง ทรงจัดให้มีฉากประกอบ มีนก มีไก่ เกาะอยู่ตามต้นไม้ และชากใบให้เข้าโรงไม้ตาม บท คนดูเห็นบ้างไม่เห็นบ้าง โครงเห็นก็ตื่นเต้นอิ่มอิบ ที่ไม่เห็นก็เสียดายต้องมาดูใหม่ หรือการ ชักค้างคาวในจากให้พระภิกษุก็เพียงเที่ยว 2 เที่ยว ปล่อยค้างคาวจริงมา 2-3 ตัว ให้บินมาโฉบ แฉวคนดู พอก็เกิดความตื่นเต้น พอก็เห็นดับก์หยุดเล่น ถือว่า “ของดียอมมีไม่มาก” ส่วนนากสุด ท้ายต้องให้ดีกว่าจ้างอื่น ๆ มีตัวละครมาก ๆ รำงมฯ เมื่อเลิกคนดูจะได้รู้สึกเบิกบาน เกิดความ ติดใจอีสัย¹

3. ตัวละครร้องเองรำเอง เป็นศิลปการแสดงที่แปลกใหม่ เป็นเรื่องตื้นเต้นกันมาก ใน ระยะที่ละครชนิดนี้เริ่มนิยมขึ้น เพราะการที่ให้ตัวละครร้องเองรำเอง เช่นนี้ยากแก่การแสดง

นอกจากนี้แล้วมีการเพิ่มเติมเครื่องดนตรีปี่พาทย์ และมีการปรับปรุงบทร้องพร้อมทั้ง แต่งขึ้นมาใหม่ สักษณะอีกอย่างหนึ่งของละครดีก็ดำเนินการพึงมีการแต่งหน้าตัวละครที่เป็นตัว แปลก ๆ ต่าง ๆ เช่นหน้าเงาะ หน้ายักษ์ ใช้แต่งหน้าแทนการสวมหัวโขน

ที่กล่าวมาแล้วนี้ จะเห็นได้ว่าละครดีก็ดำเนินการพึงมีใช้ว่าจะได้รับอิทธิพลมาจาก การแสดง โวเปรี๋ยวของตะวันตกเสียทั้งหมด หากแต่ได้แนวคิดจากตะวันตกมาปรับปรุงการแสดงละครรำ ของไทยให้ดีขึ้น ได้แก่ การให้ตัวละครร้องเอง แต่ของเรารัตัวละครยังต้องรำด้วยซึ่งละครโวเปรี๋ยว ก็มีการแสดงเช่นนี้ นอกจากนี้การแบ่งจาก การไม่บรรยายเรื่องและอาภัปกริยาของตัวละคร การ เน้นความสมจริงในด้านจาก คำพูด กริยาท่าทาง เป็นหลักตามแบบละครตะวันตก

¹ น.ส.หญิงดวงจิต วิตรพงศ์, ชุมชนบทละครและนาฏมหรือ พระนิพนธ์ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยาภิกรานุรักษ์ วงศ์ (พระนคร : ห้าหุนส่วนจ้าวศิริพงษ์, 2514) หน้า 1-10.

ลักษณะดีก็ดำเนินการพิจารณาทุกประการที่วิเคราะห์และสมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราธิราชนุวัดติวงศ์มีอายุอยู่ระหว่างปี พ.ศ. 2442-2452 ก็เลิกการแสดงไป แต่ในระยะเวลาไม่นานเป็นมา นี้ มีการรื้อฟื้นลักษณะดีก็ดำเนินการพิจารณาแล่นกันใหม่ เช่นลักษณะดีก็ดำเนินการพิจารณาเรื่องงานเสื่อง และเรื่องศรีธรรมมาศกราช อำนวยการแสดงโดย สมภพ จันทรประภา ซึ่งมีผู้คัดค้านอยู่บ้างว่า มีศิลปการแสดงไม่ถูกต้องตามอย่างลักษณะดีก็ดำเนินการพิจารณาดี

บทลักษณะดีก็ดำเนินการพิจารณา ก่อ ได้แก่

1. บทลักษณะดีก็ดำเนินการพิจารณา พระนิพนธ์ของสมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศราธิราชนุวัดติวงศ์ มี ๘ เรื่องคือ สังข์ทอง กาว อิเหนา สังข์คลีปั้นบับ กรุงพานชนทวีป รามเกียรติ อุษรุก และ มนพิชัย
2. บทลักษณะดีก็ดำเนินการพิจารณา พระราชนิพนธ์พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มี ๓ เรื่อง คือ ศกุนตลา ท้าวแสงปนม พระเกียรติรถ
3. บทลักษณะดีก็ดำเนินการพิจารณา พระนิพนธ์ สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมขุนเพชรบูรณ์อินทราชัย มี ๓ เรื่อง คือ สองกรกรวิก จันทกินรี และ บคกเกตุ

ลักษณะพันทาง เป็นลักษณะของเจ้าพระยาที่นิทรศก็ธารง เป็นลักษณะผู้หญิงที่แสดงกันในสมัยรัชกาลที่ ๕ แต่กระบวนการเล่นยกเยื่องไปจากแบบหลวง^๑ จนเกิดเป็นลักษณะอีกอย่างหนึ่งที่นิยมกัน คือเจ้าพระยาทินทราบ คิดแก้ไขอาลักษณ์ในกับแบบลัศคนอกและกระบวนการจิวรรณ ปนกัน^๒ ที่เป็นเช่นนี้ เป็นเพราะคณะลักษณะเจ้าพระยาทินทราบ นำเอาเรื่อง ราชាណิราช มาแสดงโดยมีการแสดงบทสำหรับร้องและคิดกระบวนการรำใหม่ เช่นมีท่ารำที่คิดว่านาจะเป็นท่านของพม่ามอญโดยดัดแปลงจากท่ารำของไทย เช่นยังรำพ่อนด้วยแขนและมือ แต่มีแปลงคือการโยนตัว นอกจากนี้ทำนองพุดก์ทำเสียงให้แปรงไปจากเสียงไทยให้รู้สึกว่าเป็นสำเนียงชาวยม่า มอญ ในเรื่องราชานิราชมีการนำเอากระบวนการรำของจิวรรณมาใช้ด้วย และนำเอาทำนองเพลงจีนมาดัดแปลงโดยใช้เนื้อไทย ทั้งนี้ให้เกิดสำเนียงเป็นแบบจีน เช่น เพลงจีนเก็บบุปผา นอกจากเรื่องราชานิราช ลักษณะนี้ยังแต่งบทขึ้นจากพงศาวดารจีนหลายเรื่อง เช่น ห้องสิน ตั้งอั้น สามก๊ก หงอโถว ชุบถัง บัวนหมายเหลา ต่อมามีเรื่อง พระอภัยบันณิ มีตัวลักษณะเป็นผู้ร่วงลังกา กีประดิษฐ์ ท่ารำให้ดูเป็นผู้ร่วงโดยนำมาจากที่พับเห็นในสมัยนั้น จะนั้น ลักษณะพันทาง คือลักษณะที่มีท่ารำดัดแปลงมาจากกริยาอาการของคนต่างชาติต่างภาษา เพลงกีประดิษฐ์ขึ้นใหม่ให้มีทำนองอย่างไทย ๆ แต่มีสำเนียงเป็นต่างชาติต่างภาษา หรือนำอาภาษาต่างชาติตามใช้บ้างเพื่อให้เกิดบรรยายภาค การตั้งชื่อเพลงกีบอกให้รู้ว่าเป็นเพลงสำเนียงของชาติใด เช่น มอญดูดาว จีนเก็บบุปผา แขกลบบูรี การแต่งกายของตัวลักษณะก็ตกแต่งไปตามเนื้อเรื่อง ให้คนดูทราบว่าเป็นชนชาติใด บทลักษณะพันทางมักจะนำเอาระบบที่เรื่องก่อที่รู้จักกันดีมาดัดแปลงแต่งบท เช่นหลวงพัฒนพงศ์ภักดี (ทิม

¹ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ต้านทานลักษณะอิเหนา, (พระนคร : คลังวิทยา, 2508), หน้า 205.

² สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ระบบที่น่าสนใจของลักษณะที่น่วงนิดสี, (พระนคร : โรงพิมพ์ไชยกรณ์พิพารณ์นาก, 2465) (ในงานพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงฉลองพระชนมายุ ๖๐ พรรษา วันที่ ๑๔, ๑๕ พฤษภาคม ๒๔๖๕)

(สุนยังค์) แต่งบทละครพันทางเรื่อง ราชาริราช บุนช้างขุนแหน และพงศาวดารจีนต่าง ๆ ให้กับคณะละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธารง ซึ่งเป็นบทละครพันทางที่กรมศิลปากรยังใช้แสดงจนทุกวันนี้ เจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธารง เป็นคนแรกที่ริเริ่มเปิดการแสดงละครประจำโรงและเก็บเงินคนดู¹ โรงละครของพระองค์ทำน้ำอ่าว ปวินช์เทียร์เตอร์ มีกำหนดเวลาแสดงเวลาเดือน hairy ครั้งแรกเล่นเดือนละ 1 สัปดาห์ เรียกกันว่า “วิก” ตามศัพท์ภาษาอังกฤษ ต่อมาขยายการแสดงเป็น 2 อาทิตย์ ตั้งแต่นั้น 8 ค่ำ จนถึงแรม 7 ค่ำ แต่คำว่า “วิก” ก็เป็นคำที่ใช้กันสืบมาเสียงหดสั้นลงเป็น “วิก” และความหมายก็เปลี่ยนไปหมายถึงคณะละคร

นอกจากคณะละครของเจ้าพระยามหินทรศักดิ์ธารงตั้งที่ก่อสร้างไว้แล้ว ยังมีคณะละครของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ที่ทรงตัดแปลงปรับปรุงจากคณะละครของเจ้าพระยามหินทรฯ บทละครของพระองค์ทำน้ำเช่น เรื่อง พระลด

คำว่าละครพันทางนี้ต่อมา มีความหมายกว้างออกไป กล่าวเป็นว่า ละครที่ใช้กระบวนการรำของไทยโดยไม่มีผิดแบบแผนนัก อาศัยการดำเนินเรื่องโดยการเจรจาเป็นส่วนใหญ่ มีการร้องนำ หรือเรียกว่า ละครพันทาง²

2. ละครที่นำแบบอย่างมาจากคณะละครตะวันตก ละครที่นำแบบอย่างมาจากคณะละครตะวันตก ตั้งแต่สมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มี 3 ประเภทใหญ่ ได้แก่

1. ละครพูด
2. ละครร้อง
3. ละครสังคีต

ละครพูด เป็นละครที่เปลี่ยนแปลงศิลปการแสดงจากละครแบบเก่าโดยสิ้นเชิง คือ ไม่มีการร่ายรำ ดำเนินเรื่องด้วยบทพูดของตัวละคร ละครชนิดนี้เป็นแบบอย่างของละครตะวันตก ที่มีกำเนิดมาจากคณะละครพูดของกรีกโรมัน เป็นละครที่เน้นการแสดงให้สมจริง บริบูรณ์ ท่าทาง การแต่งกาย บทพูด เป็นไปตามธรรมชาติ มีจากประกอบตามท้องเรื่องและมีการเปลี่ยนฉาก

ละครพูดมีการแสดงเป็นครั้งแรกในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้วยเรื่อง อิเหนา เพื่อรับสืดจันวิติกับพระนครจากประเทศอินเดีย เมื่อ พ.ศ. 2415 ลักษณะการเล่นละครพูดในชั้นแรกนี้ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงเล่าว่า

“ละครพูดที่เป็นละคร ไทยเริ่มนิมนาในสมัยรัชกาลที่ 5 ตอนเดิจกลับจากต่างประเทศอินเดีย เมื่อ พ.ศ. 2415 ผู้มีบรรดาศักดิ์สมัครชักข้อมกันเล่นความหดพระเนตรบางครั้งบางคราว เช่น ในวันปีใหม่ เป็นต้น ตัวละครล้วนเป็นผู้ชาย เดิมกระบวนการเล่น ไม่มีบท ตัวละครเจรจาตามใจไปตามเรื่องที่เล่น ต่อมามีการขับร้องในเรื่องจึงเอาบทก่อนของเก่าที่แต่งไว้ ถูกแต่งขึ้นใหม่เป็นคำขัน แต่

¹ ชนก อุยไพร์, คอลัมน์เรื่องนิจนภัยคตีไทย, หน้า 79.

² ม.ล.นฤบดี เทพยสุวรรณ, “ขอสังเกตเกี่ยวกับความเป็นมาของละครไทยและการปรับปรุง”, วารสารธรรมศาสตร์ ฉบับพิเศษ น้ำยศศิลป์และคนรักไทย, ปีที่ 2, 2516 หน้า 171.

เล่นโรงเวทีนิจากและแต่งตัวตามอย่างบุคคลในเรื่องละครนาฏ์แท้"แรก"

ต่อมาเมื่อพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชนิพนธ์เรื่อง ลิลิตนิพ-ราชาภิรัต เพื่อพระราชทานเป็นของขวัญปีใหม่แก่พระบรมวงศานุวงศ์ในปี พ.ศ. 2422 ได้โปรดให้มีการเล่นละครเรื่องนิทรชาคริตนี้เป็นละครพูด โดยทรงอำนวยการแสดงเองทั้งหมด ตัวละครเป็นเจ้านายและพระบรมวงศานุวงศ์ ในครั้งนั้น ทรงพระราชนิพนธ์บหร่องประกอบการแสดงละครเรื่องนี้ขึ้นอีกด้วย

นอกจากการแสดงละครพูดภาษาไทยโดยที่มักจะนำเอาบทละครของเก่ามาแสดง² เช่น เรื่องอิเหนา เรื่องสังฆศิลป์ชัย และวรรณคดีใหม่เช่น นิทรชาคริตแส้ว ยังมีการแสดงละครพูดเป็นภาษาอังกฤษ โดยเจ้านายและข้าราชการที่สำเร็จการศึกษาจากยุโรป ได้แสดงเรื่อง เวนิสสาวณิช บทประพันธ์ของเชคสเปียร์ ตอน แลนด์ เนื้อ ถวายให้พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทอคพระเนตรเมื่อคราวเสด็จกลับจากยุโรป เมื่อ พ.ศ. 2440

การแสดงละครพูดในขั้นหลังได้รับการสนับสนุนจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว มาแต่ครั้งยังดำรงพระอิสริยยศเป็นพระบรมโอรสาธิราชและทรงศึกษาอยู่ ณ ประเทศอังกฤษ ตั้งมือถวายพระเกียรติว่าทรงเป็นผู้ให้กำเนิดการแสดงละครพูดในไทย³ พระองค์ทรงพระราชนิพนธ์บหลังการพูดไว้เป็นจำนวนมาก ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทรงแปลและตัดแปลงบทละครพูดจากภาษาต่างประเทศทั้งภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส ทรงพระราชนิพนธ์บหลังการพูดเป็นภาษาต่างประเทศ และในการดำเนินการแสดงทรงเป็นผู้อำนวยการการแสดงละครพูด และทรงร่วมแสดงตัวยหลายครั้ง แม้เมื่อไม่ได้ร่วมแสดงก็โปรดฝึกซ้อมให้ และเสด็จทอคพระเนตรตามคำกราบบังคมทูลทุกครั้ง คณะละครที่พระองค์ทรงดังขึ้นคือ คณะศรีอยุธยารามณ์ นอกจากนี้ยังมีข้าราชการพิพารของพระองค์รวมกันตั้งคณะละครศรีอยุธยารามณ์อนุสรณ์แสดงละครพระราชนิพนธ์ มากันทุกวันนี้ ในสมัยรัชกาลที่ 6 กิจการละครพูดในไทยเจริญรุ่งเรืองเป็นอย่างมาก

ลักษณะของการแสดงละครพูดในสมัยรัชกาลที่ 6 มีข้อแตกต่างไปจากละครพูดในขั้นแรก อุท្មับนัง ดังที่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพทรงอธิบายไว้ว่า

"ละครพูดในขั้นหลังเล่นทำนองเดียวกับละครพูดขั้นแรกในการอื่น ๆ ผิดกันที่ตัวละครชายหญิง เด่นปนกัน กระบวนการใช้บท ละครพูดขั้นก่อนตัวละครเป็นแต่ศึกษารู้เรื่องแล้วเล่นเรื่อตามประดิษฐ์ ของตนเอง ละครพูดขั้นหลังมีกิจกรรมที่ต่างกัน ตัวละครเรื่อตามบทที่แต่งนั้น การที่ผิดกันนี้ ทำให้น่าคิดกับละครพูดอย่างเด่นขั้นแรกมาก เพราะละครพูดอย่างเด่นขั้นแรกก็เป็น

¹ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ระเบียบดำเนินการเล่นดrama ทั่วทั่วไป, หน้า 19.

² สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ดำเนินการอิเหนา, หน้า 198.

³ พระสุนทรพิพิธ, กำเนิดละครพูดในประเทศไทย "นิตยสารกุนทรวง" ปีที่ 26 เล่ม 21 หน้า 32.

อย่างหนึ่ง จะเด่นดีๆ ความอาชญากรรมที่ตัวละคร แต่ละคนพูดอย่างที่เด่นชัดหลังถึงทัวกะระจะต่างกันคน เก็บบทอย่างเดียวกัน ผู้ใดได้ฟังหึบก่อนเป็นถ้อยคำของผู้มีปัญญาสามารถรับแต่ให้อับใจ และได้ดูตัวละครคาดเด่นให้เห็นจริงในบทนั้น¹

การที่ละครพูดในชั้นดัน ใช้ผู้ชายแสดงล้วน คงเป็น เพราะว่าในบทละครบางตอนมีบทรัก ระหว่างพระเอกนางเอก ซึ่งต้องแสดงให้สมจริงผิดจากละครแบบไทยเดิม ฉะนั้น ผู้หญิงจึงไม่กล้าแสดง เพราะการสัมผัสใกล้ชิดยังถือเป็นเรื่องน่าอายสำหรับสังคมไทยสมัยนั้น จนต่อมาเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทยและค่านิยมในสังคม ตลอดจนมีความเข้าใจในศิลปะ ประเพณี ศีลธรรมความเคร่งครัดลง จึงใช้ผู้หญิงแสดงเป็นตัวนางเอกได้ การแสดงแบบชายจริงหญิงแท้จึงเริ่มมีขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2463

การแสดงละครพูดจึงมีวิธีการเป็น 2 อย่างคือ อาจแสดงด้วยบทพูดล้วน ๆ หรือแสดงโดยมีการขับร้องประกอบ แต่การขับร้องไม่ใช่ส่วนสำคัญของเนื้อเรื่องเป็นการแทรกเข้ามาเพื่อย้ำความหรือเสริมความ หากจะตัดออกก็ไม่เสียเรื่องแต่ประการใด บทร้องก็มักจะเอาเนื้อความมาจากในเรื่องนั้นเอง ละครพูดแบบนี้เรียกว่า ละครพูดลับล้ำ เช่น เรื่อง ปล่อยแก้ว นายบัว ทองอิน (บัว วิเศษฤทธิ์) แต่งบทพูด “ครื่อยุธยา” (พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร) พระราชนิพนธ์บทร้อง เรื่อง ผัวรักกันไว้ พระยาชนกุล แปลงบทจากละครฝรั่ง พระยาอุปิกิตศิลป์ สารและพระวรรณทวยพิสิฐ ประพันธ์คำร้องภาษาไทย เป็นต้น ส่วนบทละครพูดล้วน ๆ นั้น อาจแต่งเป็นร้อยแก้วและร้อยกรองได้ทั้งสองอย่าง เช่น บทละครพูดร้อยแก้ว เรื่อง หัวใจนกรอบ บทละครพูดคำกลอนเรื่อง พระร่วง (ใช้คำกลอนดำเนินเรื่อง บทเจรจาเป็นร้อยแก้ว) บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพารา บทละครพูดส่วนใหญ่มักจะเป็นบทพระราชพิธีในรัชกาลที่ 6 แต่ยังมีบทละครพูดของผู้อื่นอีก เช่น เรื่อง ตามงา แม่ครีครัว น้อมใหม่ หมั้นไว้ ของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี เรื่อง ตัดสันดานอิเหนา สุดหาทาง ตรวจราชการ ของพระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ เป็นต้น นอกจากนี้มีบทละครที่แปลและดัดแปลงมาจากบทละครตะวันตก เช่น บทละครแปลเรื่อง เวนิสวาณิช โรมโอลูเลิบต บทละครแปลเรื่อง หลวงจ่าเนยรเดินทาง หนองจ้ำเป็น² เจ้าคุณเจ้าชี้ วิลัยเลือกคู่ ชิงนาง เป็นต้น

ละครพูดสมัยใหม่ (Modern Drama)

เป็นรูปแบบของวรรณกรรมการแสดงอีกแบบหนึ่งที่พัฒนามาจากบทละครพูดแต่มีการศึกษาแบบแผนการแสดงละครจากตะวันตกและได้นำมาปรับปรุงการละครนิดนึงให้ก้าวหน้าขึ้น ทั้งเทคนิคในการแสดง บทที่ใช้ในการแสดง ตลอดจนปรัชญาในการแสดงให้สอดคล้องกับเรื่อง

¹ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ระบบท่านนักการล่วงเวลาที่วงศ์ศักดิ์, หน้า 27

² อ่านภาคผนวก ๑, หน้า 369-370.

ที่นำมาแสดง การละครชนิดนี้เดิมโถเขินในสถาบันที่มีการศึกษาและฝึกสอน การละครจากตะวันตก เช่น แผนกศิลปการละคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในตอนแรกได้รับบทที่เล่นมาจากการเปล็บทะเครื่องที่มีชื่อเสียงของต่างชาติ เช่น อวสานของเชลส์แนน (Death of the Salesman) ตุ๊กตาแก้ว (Glass Menagerie) บทเรียน (Lessons)

อนึ่ง ทางด้านวรรณกรรม มีการแต่งวรรณกรรมไทยในรูปบทละครขึ้นบ้าง ไม่มากนักเมื่อเทียบกับการแต่งนานาชนิยม และเรื่องสั้น แต่บทละครที่มีผู้เขียนขึ้นนี้ มักมีจุดประสารคือเป็นวรรณกรรมสำหรับอ่านมากกว่าเพื่อใช้ในการแสดงจริง ๆ แต่อย่างไรก็ตาม วรรณกรรมบทละครใหม่ ๆ เหล่านี้บ้างเรื่องก็มีผู้นำไปแสดง เช่น ฉันเพียงแต่อยากรอดอกไปข้างนอก นายอภัยณ์ ของวิทยากร เชียงกุล ชั้นที่เจ็ด ของ สชาติ สวัสดิครร เป็นต้น

ในด้านการแสดง ละครพูดสมัยก่อนมักใส่สีสัน เพื่อให้เกิดอารมณ์แก่คนดู (Melo-Drama ในภาษาไทยพูดง่าย ๆ ว่า ลิเก) ไม่ว่าจะด้วยเสื้อผ้า อารมณ์ คำพูด และการกระทำ (Action) แต่ละครสมัยใหม่มีการแสดงแบ่งเป็น 2 สีกันนะ คือ

1. ทำให้เป็นธรรมชาติ รักษาความสมจริงให้มากที่สุด
 2. แสดงละครให้เป็นละคร ให้คนดูรู้สึกว่ากำลังดูละครอยู่ เพราะถือว่าละครไม่ใช่ชีวิตจริงของคน ไม่มีประโยชน์ที่จะเลียนแบบในทุก ๆ ด้าน ซึ่งทำให้คนดูละครเคลิบเคลิ่มจนลืมเนื้อหา สำคัญทำให้คนดูรู้สึกว่ากำลังดูละคร จะทำให้คนดูมุ่งไปที่เนื้อหา สงสัยและสนใจปัญหาที่ละครกำลังแสดงอยู่

“ อนึ่ง การแสดงละครพูดยังได้มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับวิทยาการใหม่ ๆ ได้แก่ กลุ่มวิทยาและกลุ่มวิทยาศาสตร์ ซึ่งนอกจากจะใช้คิลปของการแสดงละครพูดเพื่อดำเนินเรื่องแล้ว ยังต้องอาศัยกล้าทั้งด้านเทคโนโลยีและนักวิจัยในสถาบันในการสร้างสาระละครไปยังคนดูอีกด้วย ”

¹ สัมภาษณ์คุณรัสมี แห่เหลืองทอง เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2518 คุณรัสมี เป็นผู้กำกับทศกรสมัยใหม่หลายเรื่อง เช่น ชั้นที่เกิด กบงโกรโถ

1. ละครร้องล้วน ๆ

2. ละครร้องสับพุด

1. ละครร้องล้วน ๆ เป็นละครที่พระบาทสมเด็จพระมหาม KING GEORGE V เจ้าอยู่หัว เมื่อทรงดำรงพระราชอิสสิริยศเป็นพระบรมโถรสาธิราช ทรงตัดแปลงมาจากการที่เรียกว่า Operatic Libretto ของตะวันตก การแสดงใช้การขับร้องบทก่อนเป็นทำนองต่าง ๆ ได้ตอบกัน ไม่มีคำพูดสามัญตัวละครใช้ท่าทีอย่างสามัญชน แต่ก咽ด้วยเครื่องน้อยหรืออย่างละครพั้นทางอาจมีการรำแทรกบ้าง ดนตรีใช้ปีพาทย์ไม่นวน และมีการเปลี่ยนนากระดับห้องเรื่อง

ตัวอย่างบทละคร เช่น สาวตรี ทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นจากบทภาษาอังกฤษ พระเกียรติรถ ทรงตัดแปลงจากบทละครร้ายของเดิม และพระร่วง ทรงปรับปรุงจากบทละครพูดที่ทรงพระราชนิพนธ์ไว้แต่เดิม

2. ละครร้องสับพุด คนทั่วไปรู้จักกันในชื่อ ละครปรีดาลัย หรือละครกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ ทั้งนี้ เพราะพระองค์ทรงเป็นผู้ให้กำเนิดละครชนิดนี้และแสดงประจักษ์ที่โรงละครปรีดาลัยของพระองค์ท่าน ต่อมาจึงมีผู้นำเอาแบบแผนของละครชนิดนี้ไปแสดงอีกหลายโรง ซึ่งล้วนแต่ได้ตัวละครเก่าจากคณะละครปรีดาลัยไปฝึกสอนทั้งนั้น เช่น คณะปราโมทย์เมือง ประเทืองไทย วิไลกรุง ฯลฯ ละครบแบบนี้เล่นมาตลอดชากาลที่ 6-7 ปัจจุบันกรมศิลปากรที่เคยนำมาแสดงเพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ให้คนรุ่นหลังได้ทราบว่าละครร้องสับพุดเป็นอย่างไร

ละครชนิดนี้มีกำเนิดในสมัยรัชกาลที่ 5 อันเป็นช่วงที่การละครได้รับความนิยมสูงสุดและเป็นขณะเดียวกับที่พระบาทสมเด็จพระไกรศรีราช เจ้าฟ้ามหาวชิราฐทรงตัดแปลงละครจากตะวันตกมาเป็นละครไทยหลายอย่าง เช่นละครพูด ละครร้อง จึงมักเข้าใจกันว่าสมเด็จฯ ทรงพระนราธิปประพันธ์พงศ์ทรงนำแบบแผนละครจากตะวันตกมาดัดแปลง ความจริงแล้วอิทธิพลตะวันตกมีโดยทางอ้อม สมเด็จฯ ทรงพระนราธิปฯ ทรงได้ความบันดาลใจจากละครร้องแบบตะวันตกของมาเลย์ที่เข้ามาแสดงในกรุงเทพฯ เมื่อ พ.ศ. 2435 ดังนั้นความในถ่ายพระหัตถ์ของสมเด็จฯ ทรงพระยาดำรงราชานุภาพ ถึงสมเด็จฯ กรมพระยานริศราธิราช นัดดึงให้ทรงดำเนินคดีของละครร้องสับพุดว่า

“หมื่นล้านนิกดิ้งเรื่องแต่หนหลังขึ้น ได้ จะเลยเล่ามันเท่ากวยตัวย เดินเมื่อ ร.ศ. 109 (พ.ศ. 2435) สมเด็จพระพุทธเจ้าหaltungประทับน้อย ณ เมืองไทรบุรี เข้าพระยาไทรบุรีนับทักษิณลาญ ซึ่งเพิ่งมีคุณประดิษฐ์ขึ้นใหม่เรียกว่า “บังสาวัน” แปลเป็นภาษาอังกฤษว่า Malay Opera มาเล่นให้ทรงกอดพระเนตร ต้อนรับมาอีกหลายปี บทละครบังสาวันนั้นเข้ามาเล่นในกรุงเทพฯ โรงที่เด่นอยู่ข้างวังบูรพา ไกส์บ้านเก่าของหมื่นล้านและคณะร้องสาวันนี้เอง ที่กรมพระนราธิปฯ เอาไปคิดแก้ไขเป็นไปอย่าง “ละครร้อง” เด่นที่โรงปรีดาลัย และคุณอ่นเช่น แม่บุนนาค เป็นต้นเรื่ออย่างไม่เล่น แต่คุณทั้งหลายแม่จนเชอร์ไยก์เชีย ครอบนี้ ราชทูตอังกฤษแสดงปาฐกถาที่สมาคมไทราริเมื่อเร็ว ๆ นี้บอกย่องว่าละครร้อง

เป็นผลกระทบของพระนราธิปा ทรงริบัน หมายให้ครุฑ์ไม่ว่าท่านได้ค้านมาจากผลกระทบอีกส่วนนั้น”¹

ลักษณะการแสดงผลกระทบนี้คือ ใช้การขับร้องเพื่อดำเนินเรื่องเป็นส่วนใหญ่ บทพูดมีบังเพื่อเสริมความหรือข้อความส่วนที่ร้องไปแล้ว บทละครจึงประกอบด้วยบทร้องเป็นคำกลอน และบทเจรจาเป็นร้อยแก้ว เพลงที่ใช้ร้องมีทั้งเพลงโบราณและเพลงที่ประดิษฐ์ขึ้นใหม่ การร้องมีร้องคลอและมีลูกคู่ร้องรับในจากด้วย เครื่องดนตรีใช้ปีพาทย์ไม้num และมีกรับพวงให้ซังหวะ ตัวละครของละครร้องสลับพูดตรงกันข้ามกับละครพูดคือเป็นผู้หูผู้ฟังส่วน ยกเว้นตัวตลกจึงให้ผู้ชายแสดง แต่ต่อมาก็พัฒนาไปเป็นชายจริงหญิงแท้ เช่นเดียวกับละครพูด เนื้อเรื่องมักเป็นเรื่องของคนธรรมชาติสามัญ การแสดงยึดหลักความสมจริง ตัวละครแต่งกายอย่างสาวญูชนและสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง มีการเปลี่ยนจាតตามห้องเรื่อง²

บทละครร้องสลับพูด เช่น สาวเครือฟ้า พระนิพนธ์สมเด็จฯ กรมพระนราธิปประพันธ์ พงศ์ “บระเตรูอักษร” ชื่อทรงกล่าวถึงที่มาของเรื่องไว้ว่า “เดิมเรื่องคอมมิเก้อเปร้า แห่งเทศที่ลือชื่อ มาดามบัตเตอไฟล์ ได้นำจากหนังสือไกลบ้าน” นอกจากนี้มีเรื่อง ตุกตาขอดรัก ขาดเก้าอี้ระไน นหาราหงส์พม่า สืบอนันทร์ บทละครร้องสลับพูดของผู้อื่น เช่น ตั้งจิตคิดคลัง ของเจ้าเงาะ จันทร์เข้าข่าย ของพราวนบูรพ์ เป็นต้น

ละครสังคิต เป็นละครที่ดำเนินเรื่องด้วยบทพูดและบทร้องอย่างมีความสำคัญทั้งที่เป็น กัน จะตัดส่วนใดส่วนหนึ่งออกไปไม่ได้เลย เนื้อเรื่องจะขาดหายไป ผู้ให้กำเนิดการละครประเทก นี้คือ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช นิกาโถ วังตี เรื่องนามยกอาหมาบั่งทรงเรียกว่า ละครสลับสำ เรื่องวิวาหพระสมุทร ทรงเรียกว่า ละครพูดสลับสำ ส่วนเรื่องนิกาโถและวังตี ทรงใช้ชื่อว่า ละครสังคิต ที่เป็นเช่นนี้ เพราะในชั้นแรกที่ทรงประดิษฐ์ละครนิดนี้ขึ้น ยังทรงคิด ชื่อเรียกละครนี้ไม่ได้ จึงมีชื่อที่ยังไม่ลงตัวอยู่ จนเมื่อพระราชนิพนธ์ 2 เรื่องหลัง จึงใช้ชื่อละคร สังคิต สำหรับละครที่มีเนื้อเรื่องสนุกสนาน มีการขับร้องที่ไพเราะ การแสดงหมุนตั้งคงด้วย เครื่องแต่งกาย ฉากร และมีบทบาทตัวตลกประกอบด้วยเสมอ²

การแสดงละครนิดนี้ จะทรงนำแบบอย่างมาจากที่ได้หรือไม่ “ไม่มีหลักฐานบ่งบอกไว้ แต่น่าจะเป็นว่า เมื่อทรงรับเอาศิลปการแสดงละครร้องและละครพูดจากตะวันตกมาตัดแปลง เป็นละครไทยแล้ว จึงทรงคิดประดิษฐ์การให้แปลงไปอีกขั้นด้วยการนำศิลปการแสดงทั้งสองอย่างมาร่วมไว้ที่เดียวกัน เป็นการแสดงละครที่ต้องใช้ทั้งบทร้องและบทพูดอยู่ในเรื่องเดียวกัน หากจะกล่าวถึงอิทธิพลตะวันตกในละครนิดนี้ น่าจะเห็นได้ในเรื่องของบทละครมากกว่า เพราะ

¹ “สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, ระเบียบศ่าามกเล่นดราม่าที่วังจัตุก, หน้า 19.

² “นิษดา สาเรกุติ, ความสัมพันธ์ระหว่างละครไทยและละครกรีก, วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ฯ ทรงกิตติมหาราชสาคร ท.ศ.2515 (อัสดีนา) หน้า 187.

บทละครสามในสี่เรื่องเป็นบทละครที่ทรงตัดแปลงมาจากเรื่องของตะวันตก กล่าวคือ เรื่องวิ่งพระสนุก ทรงนาเนื้อเรื่องมาจากเรื่อง อันดรอเมดา (Andromeda) อันมีที่มาจากนิยายปกรณัมของกรีก ส่วนเรื่องมิกาโโด ทรงพระราชนิพนธ์ตามเค้าเรื่องอุปรากรตลกชื่อ Mikado ซึ่ง Sir William Schwenck Gilbert เป็นผู้ประพันธ์บทและ Sir Arthur Seymour Sullivan เป็นผู้ประพันธ์เพลง บทละครเรื่องนี้เป็นเรื่องสนุกแต่หาอ่านได้ยากจึงขอเล่าเรื่องย่อไว้ ณ ที่นี่ เนื้อเรื่องข้อของบทละครสังกัดเรื่อง มิกาโโด

โกโกได้ตำแหน่งเป็นพระยาเพชรฆาตและตุลาการของเมืองติดปู เมืองนี้มีกฎหมายว่า ชายหนุ่มคนใดฝ่ารักและต้องดัวหัญญา จะได้รับโทษประหารชีวิต ชายหนุ่มสาวเมืองติดปูจึงหัวใจประวิงโหงโดยเลือกคนที่ทำความผิดเช่นเดียวกันมารับตำแหน่งตุลาการและเพชรฆาต โกโกไม่กล้าสั่งประหารชีวิตผู้ใด เพราะรู้ว่าตนจะต้องเป็นจำเลยคนแรกเนื่องจากโกโกหลงรัก บัณฑุกูลเกี้ยง แต่ยังยังไม่ปรึกษากับนังกิปู รัชทายาทพระเจ้ากรุงญี่ปุ่น นังกิปูเองก็ถูกพระราชบิดา คือพระเจ้ามิกาโโดบังคับให้แต่งงานกับกะติฉะ หัญญา นังกิปูไม่ยอมให้ตนออกจากพระราชวัง ปลอมตนเป็นวนิพกของหวานแล้วมาหาัยมั่นที่เมืองติดปู แต่กลับไปได้ข่าวว่าโกโกกำลังแต่งงาน กับยัมยัม

พระเจ้ามิกาโโดมีพระราชสาสน์มากำชับให้มีการประหารในเมืองติดปูบ้าง โกโกจึงเที่ยว หาผู้มารับโทษแทนตน นังกิปูอาสารับโทษโดยขอสัญญาว่าโกโกต้องยกยัมยัมให้ ในเวลา ๑ เดือน หลังจากนั้นจึงจะยอมรับโทษประหาร โกโกตกใจ แต่ในวันแต่งงานของนังกิปูและยัมยัม โกโก มากกว่ามีกฎหมายของเมืองอีกข้อหนึ่งคือ ชายได้ถูกประหารชีวิต ภารຍจะต้องได้รับโทษโดยการผึ้ง หึ้งเป็น ยัมยัมกลัวโหง นังกิปูหมดหวังจะได้แต่งงานกับยัมยัมก็จะแหงตัวตาย โกโกเข้าขัดขวาง พร้อมทางสัญญาวานังกิปูจะต้องตายด้วยคอมดาของตน นังกิปูทำให้โกโกฯ โกโกทำไม่ได้ เพราะ ยังไม่เคยฝึกวิธีประหารชีวิตมาก่อน โกโกจึงคิดอย่างแกบัญหาโดยให้ทำพยานเห็จว่าม่านังกิปูแล้ว เรื่องเรียบร้อยจึงตัดสินใจยกยัมยัมให้แก่นังกิปูเป็นเด็ดขาด

ฝ่ายพระเจ้ามิกาโโดเส็จมาพร้อมด้วยกะติฉะคู่หันของนังกิปู โกโกเอามาโดยการกราบ ทูลว่าประหารชีวิตนังกิปูแล้ว พระเจ้ามิกาโโดกริ่วมาก คาดโทษประหารโกโกไว้ โกโกต้องเที่ยว ตามหาตัวนังกิปูมาถวาย นังกิปูปฏิเสธไม่ยอมเข้าเฝ้า เพราะเกรงว่าพระราชบิดาจะบังคับให้แต่ง งาน โกโกจึงต้องสัญญาว่าจะแต่งงานกับกะติฉะแทน นังกิปูจึงยอมเข้าเฝ้าเรื่องจึงจบลงด้วยดี

เรื่องนี้มีเนื้อความตรงกับเรื่องมิกาโโดทุกประการ ยกเว้นคำร้องและชื่อตัวละคร พระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ ทรงตัดแปลงไป เช่น นังกิปู เป็น เกี้ยมชีงตี โกโก เป็น แฮกัง ฯลฯ ส่วนแล้วแต่เป็นชื่ออาหารของจีนทั้งสิ้น

2. ปรัชญาการละคร

ละครไทยในอดีตเป็นละครที่แสดงเพื่อความรื่นรมย์ อารมณ์ จะนั่น ละครไทยเดิมจึงมักเน้นเล่นทำท่ารำทึ่งดงม นาวิจิตรกรรมการตา และเครื่องแต่งกายที่วุ่นวานแหวววาว ในเนื้อเรื่องก็มักจะประกอบไปด้วยบทมโนมตัวละคร บทชุมความงาม ของสถานที่ปราสาทราชวัง หากเป็นนากรากีมีการพறร摊นาชาติทึ่งดงมตื่นตาตื่นใจ เพราะต้องการให้คนดูได้เห็นแต่ของสวยงาม คนดูจะชื่นชมกับตัวละครที่มีบุญญาภารมี อิทธิฤทธิ์ ปางวิหารย์ และมีความประพฤติเป็นเลิศ และจะเพลิดเพลินไปด้วยจากรำบำร้ำฟ้อนงาม ๆ และจากตลกขบขัน รวมทั้งจะปลื้มปิติในเหตุการณ์ที่จบลงด้วยดีเสมอ เช่นการอภิเชกสมรส การครองราชสมบัติ การรับอุปสรรคต่าง ๆ ไปจนหมด ล้วนเป็นการแสดงความสมบูรณ์ในชีวิต นอกเหนือละครไทยมักแสดงความคิดในเชิงอุดมคติ คือแสดงความเป็นเลิศในด้านความงาม ความประพฤติและแนวคิดที่ว่าความดีย่อมชนะความชั่ว ธรรมะย่อมชนะอธรรม

ละครและนาฏศิลป์สมัยใหม่จากตะวันตกมีจุดมุ่งหมายในการแสดงปัญหาสังคม สะท้อนภาพความเป็นจริงแห่งชีวิตที่สัมพันธ์กับวิธีชีวิตของคนร่วมสมัย ละครตะวันตกจึงเป็นภาพจำลองของชีวิตและสังคม ละครตะวันตกจะเน้นสาระ ข้อคิด ล้วนเกิดจากการวิเคราะห์เนื้อเรื่องและตัวละคร ซึ่งจำลองมาจากชีวิตและเหตุการณ์ จะนั่น ปรัชญาการละครของตะวันตกจึงมิใช่เพื่อให้เกิดความรื่นเริงเบิกบานอย่างละครตะวันออก แต่กลับต้องการให้คนดูเกิดความคิด เกิดความรู้สึก ร่วมรู้ปัญหาของตัวละคร เกิดการครุณคิด วิพากษ์วิจารณ์ในขณะที่คุ้มครองอยู่หรือแม้มีละครฉบับไปแล้วก็ตาม เพราะปัญหาที่ละครเสนอไว้คือปัญหาของชีวิตและสังคมของคนดูนั่นเอง ละครตะวันตกจึงมีแนวคิดเป็นสันนิษม คือมุ่งสะท้อนภาพความเป็นจริงไม่ใช่ภาพในจินตนาการ หรือภาพในอุดมคติ

ละครไทยในสมัยรัชกาลที่ 5-6 ได้รับอิทธิพลจากละครตะวันตกในด้านรูปแบบการละคร และศิลปการแสดงอย่างเห็นได้ชัด แต่อิทธิพลในด้านปรัชญาการละครจะปรากฏชัดในละครปัจจุบัน ละครสมัยใหม่ของตะวันตกมักแสดงปรัชญาความคิดเกี่ยวกับสังคมและชีวิตที่สับสนยุ่งเหงิง ซึ่งให้เห็นความโหดร้ายทางด้านของสังคม ชีวิตของมนุษย์ที่ไร้ค่า โลกที่ปราศจากความหมาย อันเช่น

(Ibsen) ชาวnorwayได้รับยกย่องว่าเป็น “บิดาแห่งการละครสมัยใหม่” ได้วางแนวทางแห่งการละครของคริสตวรรษที่ 20 ขึ้น ละครของอินเซ่นสอนคล้องกับความเป็นไปของสังคม และผนวกความคิดกับปรัชญาสมัยใหม่ เช่น ปรัชญาเอกซิสเทนเชียลลิสม์ (Existentialism) ที่ชี้ให้เห็นว่าคุณค่าเก่าสูญเสียไปสิ้นแม้แต่พระเจ้า มนุษย์พ้นจากกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่วางไว้ แต่มีเสรีภาพในการเลือกวิถีทางชีวิตของตนเอง แต่สังคมที่ปั่นป่วน ทำให้มนุษย์ไร้สมรรถภาพ เติมไปด้วยความทุกข์ แสงทางทางออกที่ดีกว่า พยายามต่อต้านสถาบันชนบทธรรมเนียมประเพณี ระบบแห่งสังคม จนแม้ปฏิรูปตนเอง ละครสมัยใหม่ที่นำปรัชญาที่น่าใช้ เช่นละครแบบเสิด (Theatre Of The Absurd หรือ Absurd Drama) ซึ่งได้รับความนิยมมาก เพราะละครได้ชี้ให้เห็นความไร้สาระ นำขับขันน่าเวทนาของเหล่านุษย์ที่มีชีวิตอยู่ในโลกที่ไร้ความหมายอย่างจำเจ ห้อแท้ และสิ้นหวัง บทละครสมัยใหม่เหล่านี้สะท้อนภาพสังคมตะวันตกที่เจริญเติบโตทางด้านวัฒนธรรมแต่เสื่อมกรานทางด้านศีลธรรมและจิตใจ มนุษย์จึงรู้สึกว่าตนเองไร้ค่า ไร้ความหมาย ขาดความผูกพันกับสังคมที่ตนอาศัยอยู่ นักเขียนบทละครในแนวนี้มีหลายคน เช่น ปอล ชาต์, อัลเบิร์ต กาลู, ชามูเอล แบนก์ เป็นต้น วรรณกรรมของนักเขียนเหล่านี้ได้รับการแปลเป็นไทย และเคยมีผู้นำละครบางเรื่องมาแสดง เช่น กระอกเงา ของชาต์ มีผู้นำมาแสดงหลายครั้ง

แม้ว่าความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยจะล้าหลังกว่าสังคมตะวันตก แต่การเปลี่ยนแปลงก็เป็นรากจักรอันเป็นสิ่งจะ จะนั้นจึงไม่ได้ประทุมใดแต่ประการใดที่มีวรรณกรรมไทยที่สะท้อนปรัชญาความคิดเช่นนี้บ้าง นักเขียนไทยหลายท่านสามารถนำปรัชญาความคิดนี้ปรับใช้กับบทละครสมัยใหม่องไทยอย่างกลมกลืน เช่น บทละครเรื่องชั้นที่ 7 ของ สุชาติ สวัสดิศรี แสดงให้เห็นว่ามนุษย์จะปลดปล่อยกับสังคมและชีวิตประจำวันที่นำเบื้องหน้ายึดติดกับความเชื่อเดิม ไม่ยอมรับความเปลี่ยนแปลง เนื่องจากเวลา 20 ปี สังคมที่เป็นแบบตัวตัวมัน เพราความเร่งร้อน สับสน ทุกคนมีปัญหาของตนอยู่บนหนังหนักเปลี่ยน ความสุขที่มนุษย์จะพึงหาให้ตนเองได้ในสถานการณ์เช่นนี้คือความหวัง ความฝันถึงสิ่งที่ดีงามเพื่อประทับความเห็นอ่อนน้อมใหญ่ในชีวิต ทั้งนี้เป็นเพราะขลากลัวที่จะก้าวออกจากชีวิตเช่นนั้น ถึงแม้ว่าจะมีผู้ชี้ทางออกให้ก็ตาม บทละครเรื่องฉันเพียงแต่อยากจะออกไปข้างนอก ของวิทยากร เชียงกูล เป็นบทละครที่เสียดสีสถาบันการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้สัญญาลักษณ์ของคุก ผู้เขียนต้องการแสดงปฎิกริยาของคนรุ่นใหม่ที่ไม่ต้องการให้กฎเกณฑ์มาบีบคั้น เขาต้องการเสรีภาพที่จะแสดงความเป็นตัวของตัวเอง สิ่งนี้มีใช้กระทำได้โดยง่าย เขายังคงฝ่าอุปสรรคขวางหน้า ทั้งจากการถูกกลงโทษจากผู้ที่วางกฎเกณฑ์นั้น ทั้งจากอ่อนแอด ขาดกลัวและไม่แน่ใจว่าเสรีภาพจะหอมหวานอย่างที่ต้องการหรือไม่ และทั้งจากค่านิยมในสังคมที่เขียนวนใจ (ค่านิยมสำหรับปรัชญาปัตรคือเกียรติยศ และความมั่งคั่ง) ฯลฯ ในที่สุด ตัวละครที่กล้าตัดสินใจฝ่าฟันอุปสรรคเหล่านี้ ก็ได้ไปถึงประตู

แห่งเสรีภาพ แต่เขาก็ไม่มีโอกาสสัมมาร์เชรีภาพอย่างที่เข้าต้องการ หากเราเปลี่ยนสภาพของมหาวิทยาลัยเป็นสังคมที่กว้างออกไปแนวคิดของผู้เยี่ยนก็ยังคงเดิม คือความต้องการปลดแอกของศิวะเองให้เป็นอิสระจากสังคม ในบทละครเรื่องงานเลี้ยง ของนักเขียนคนเดียวกันนี้ แสดงให้เห็นว่า ผู้แต่งได้วาดให้ศิวะครับในเรื่องนี้ ต่อสู้กับปัญหาของเข้าด้วยความรุนแรงขึ้น เมื่อเขามีพ้อใจในสังคมเก่าที่ไร้สาระและเลื่อนลอย ไม่มีความจริงใจต่อ กัน เขายังมุ่งมั่นที่จะทำลายล้างให้สิ้นซาก การ “ชา” ของเขามิใช่เป็นการทำลายชีวิต แต่เป็นการทำลายตนเก่าเพื่อจะให้ชีวิตใหม่ แต่เขากำไม่สำเร็จเขามิอาจต่อสู้กับกระแสคลื่นแห่งสังคมได้ เพราะมันเข้มแข็งเกินกว่าที่จะทำลายหรือเปลี่ยนแปลง ศิวะครับอ่อนของเรื่องนี้ จึงเป็นทำงเดียวกับเรื่องในแนวเอกซ์ตรอกซ์ล อาลิสม์หัวไป คือ ถ้าศิวะครับไม่รอดอยด้วยความหวังต่อไป เขายังต้องทำลายศิวะเองเพื่อหลุดพ้นไปจากสังคมเสื่งเคร่งนี้ เพราะไม่สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้

สรุปลักษณะของอิทธิพลวรรณกรรมตะวันตก

อิทธิพลที่เรารับมาจากการตีพิมพ์ในภาษาไทยประการ ได้แก่

1. เนื้อเรื่องและโครงเรื่อง เรารู้วิธีการถ่ายทอดเนื้อเรื่องและโครงเรื่องจากวรรณคดีตะวันตก มาเป็นวรรณคดีไทยหลายวิธี ได้แก่

1. แปลมาโดยตรง มีมากและทุกประเภทการเขียนทั้งเรื่องสั้น นวนิยาย สารคดี ฯลฯ

2. ดัดแปลงมา วรรณกรรมที่แต่งในระยะแรกรับอิทธิพลตะวันตกมักจะดัดแปลงเนื้อเรื่องมาให้เป็นไทย เช่น พระราชนิพัทธ์ กรมพระนราธิปะพันธ์ พงศ์ทรงนินพนธ์บุษบลครรช์ สลับพุดเรื่อง สามเกี้ยฟ้า โดยทรงดัดแปลงเนื้อเรื่องมาจากโอลิเวอร์เรื่อง มาดาม บัตเตอฟ์ล์ บทประพันธ์ของ John Luther Long บทอุปกรณ์ของ Giacomo Puccini หรือ เช่น พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชนิพนธ์บุษบลครรช์พุดเรื่องหลวงจำเนียรเดินทาง โดยดัดแปลงเนื้อเรื่องมาจากบทละครภาษาฝรั่งเศสเรื่อง Le Voyage de M. Perrichon หรือหลวงวิลาสปริวัตร (ครูเหลี่ยม) แต่งนวนิยายเรื่อง ความไม่พยาบาท โดยดัดแปลงเนื้อเรื่องมาจากนวนิยายเรื่อง Vendetta ของ Marie Corelli ซึ่งได้รับการแปลเป็นภาษาไทยว่า ความพยาบาท แปลโดย “แม้วัน” (พระยาสุรินทรชา) เป็นต้น การดัดแปลงคือการถ่ายทอดความคิดเหล่านี้ให้เป็นเรื่องไทย โดยยังคงรักษาโครงเรื่องตามต้นฉบับเดิม เช่นเปลี่ยนชื่อตัวละครเป็นไทย สร้างบุคลิกตั้งละครจากคนไทย จาก บทสนทนา เป็นแบบไทย เป็นต้น

3. เอาเค้าเรื่องมาแัดงใหม่ การนำเค้าเรื่องมาแัดงหนึ่ง คือลักษณะงานเขียนที่ไม่ได้ตั้งใจจะดัดแปลงจากเรื่องของฝรั่ง หากแต่ได้แนวความคิดบางอย่างมาใช้ โดยผู้แต่งวางแผนโครงเรื่อง สร้างตัวละคร และรายละเอียดอื่น ๆ ของเรื่องขึ้นเอง ตัวอย่างเช่น รัชกาลที่ 6 ทรงพระราชนิพนธ์นวนิยายนักสืบเรื่อง นิทานทองอิน โดยนำเค้าเรื่องการสืบสวนสอบสวนนี้มาจากอาชญาณิยายชุดนักสืบเชอร์ล็อกไฮล์มส์ หรือเช่น “แสงทอง” (หลวงบุญยามานพพาณิชย์) นำความคิดจากหัตถนิยายชุด Pickwick Papers ของ Charles Dickens มาแต่งนวนิยายตลกชุด “คุณลีก สีบท” หรือเช่น น.ม.ส. (กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์) ทรงแต่ง จดหมายจาก wang hara โดยได้เค้าเรื่องจากหนังสือภาษาอังกฤษเรื่อง The Letter Of A Selfmade Merchant To His Son หรือเช่น ม.ร.ว. คึกฤทธิ์ ปราโมช แต่งนวนิยายเรื่อง “ไฝแดง” โดยนำเค้าความคิดมาจากนวนิยายตะวันตกเรื่อง Don Camillo ของ Guareschi ทมยันตีแัดงนวนิยายเรื่อง เก้า โดยได้เค้าเรื่องมาจากนิยายตะวันตกเรื่อง The Sorrow Of Satan (บุนคลัง แปลโดย ออมราวดี) เป็นต้น

2. รูปแบบการแต่ง ที่เห็นได้ชัดคือ นวนิยาย เรื่องสั้น นอกรากนี้มีสารคดีประเภทต่าง ๆ เช่น สารคดีชีวประวัติและอัตตนarrative บทความ บทวิจารณ์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังอาจกล่าวถึงส่วนที่ละเอียดลงไป เช่น นวนิยายและเรื่องสั้นประเภทต่าง ๆ

3. เทคนิคการแต่ง เมื่อรับเรื่องแบบการเขียนวรรณกรรมอย่างตะวันตกมา ก็ไม่อาจหลีก การเขียนแบบต่าง ๆ มาด้วย เช่น การเสนอเรื่อง การวางแผนเรื่อง การสร้างตัวละคร เช่น การใช้บทสนทนาในการดำเนินเรื่อง เทคนิคการใช้ผู้เล่าเรื่องแบบต่าง ๆ การเล่าย้อนหลังการใช้สัญลักษณ์ การใช้จิตวิทยาในการวางแผนเรื่องและสร้างตัวละคร เป็นต้น

4. ถ้อยคำสำนวน มีการใช้ภาษาอังกฤษทับศัพท์มากในวรรณกรรมที่แต่งขึ้นในสมัยรัชกาล ที่ 5-6 ทึ้งในร้อยแก้วและร้อยกรอง สำนวนเหล่านี้ บางสำกality เป็นสำนวนไทยที่ใช้กันต่อมา เช่น ให้การต้อนรับอย่างอบอุ่น (Worm Welcome) ในนามของ (In The Name Of) จับรถไฟ (Catch The Train) มาสาย (Come Late) การเรียกชื่อตัวละครด้วยชื่อสกุล เช่น นางสุริยาบดี

5. ปรัชญาความคิด ได้นำเอาแนวปรัชญาความคิดทางวรรณคดีมาจากตะวันตกด้วย เช่น เรื่องสั้นชุด “พ้าบกั้น” ของ “ลาว คำหอม” มีแนวคิดแบบธรรมชาตินิยม (Naturalism) นานิยาย ของ “คอกไก่สด” และ “กฤษณา อโศกสิน” มีแนวคิดแบบสัจنيยม (Realism) นานิยายเรื่องสั้น ของ “ศรีบูรพา” มีแนวคิดแบบสังคมนิยม (Socialism) เรื่องสั้นบางเรื่องของวิทยากร เชียงกูล และ สุชาติ สวัสดิศรี มีแนวคิดแบบ เอกซิสเทนเชียลลิสม งานกวีนิพนธ์ของอังค์การ กาลยาณพงศ์ และ บทละครของสุรัวตน์ ศรีเชื้อ มีแนวคิดแบบเหนือจริง (Surrealism) เป็นต้น

ปรัชญาความคิดจากตะวันตกที่นำมาใช้ในวรรณกรรมไทยนี้ ทำให้วรรณกรรมไทยเปลี่ยน โลกทัศน์ในการมองชีวิตและสังคมเสียใหม่ ความเชื่อเรื่องบาปบุญ เรื่องกรรมเก่า ว่าเป็นเครื่อง กำหนดชีวิตในปัจจุบัน เช่นที่ปรากฏในวรรณกรรมในอดีต เปลี่ยนเป็นความคิดว่ามนุษย์มีความ สัมพันธ์กับสังคมที่ตนอยู่ มนุษย์เป็นผู้สร้างสังคม และในขณะเดียวกันสังคมก็มีอิทธิพลต่อ มนุษย์ด้วย จะนั้นความทุกข์หรือความสุขของมนุษย์จึงมิใช่เกิดจากบุญหรือกรรมของมนุษย์แต่จะ คน หากเป็นผลกระทบร่วมกันของคนในสังคม ระยะเวลาที่ไทยเริ่มคิดต่อกับประเทศไทยทางตะวันตก นั้น เป็นระยะเวลาที่ตะวันตกมีการเปลี่ยนแปลงสังคมและการปกครองมาเป็นแบบประชาธิปไตย กันแล้ว นักเรียนไทยจึงได้ถ่ายทอดความคิดและทัศนะต่อสังคมมาจากตะวันตกและก่อให้เกิดการ วิเคราะห์สังคมไทยขึ้น ตั้งแต่ในวรรณกรรมของนักวิจารณ์สังคมรุ่นแรก เช่น ก.ศ.ร. ฤทธิาน ต.ว.ส. วัฒนาโก (เทียนวรรณ) มาจนถึงนักเขียนในปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงโลกทัศน์หรือแนว ความคิดในวรรณกรรมทำให้วรรณกรรมไทยภายหลังการรับอิทธิพลตะวันตกเป็นวรรณกรรม เพื่อชีวิตมากกว่าจะเป็นวรรณกรรมเพื่ออารมณ์ เป็นวรรณกรรมที่มุ่งเน้นในด้านเนื้อหาและให้ ข้อคิดมากกว่าจะเน้นศิลปกรรมแต่งเช่นวรรณกรรมในอดีต