

ความชัดของพระไชยเชษฐ์ยังมีน้อยกว่าพระมหาพิชัย เพราะความกล่าวของพระไชยเชษฐ์เกิดจากการได้พบกับผู้ที่มีพลังอำนาจมากกว่าเป็นพิเศษ คือ ท้าวสิงห์ หรือพวยกษ์ ดังที่พาร์กต์พูดว่า

คิดบังเมินไรในสวนขัญ

หนึ้กษ์ทัวสั่นถักไก่

จักแหล่นชีวันจะบรรลัย

ยังเตล่มหายใจยุ่ร้ายราย

ตอนเข้าเฝ้าท้าวสิงห์

เมื่อนั้น

พระไชยเชษฐ์ทัวสั่นสั่นศี

เห็นชุมนาร์โกรหชาเข้ามาใกล้

สะดุงโคงโลดไปใจพรั่นพร้น

จนกัวคลัวฟ่อตาจะฟ่าฟัน

กอคลูกพัลวันไม่วางเลย

ส่วนในเรื่องความเจ้าชูนั้น ทวัลศร์ผ่ายชาญในวรรณคดีไทยมักจะเป็นคนที่อยู่ในเรื่องความรัก อันเป็นเหตุให้มีเมียหลายคน โดยเฉพาะที่ผู้เป็นใหญ่มีอำนาจวาสนา ค่านิยมในเรื่องนี้จากล่าว ได้ว่าเป็นธรรมเนียมคงแท้คันธรรมศาสตร์ ไปจนถึงพระมหาภักษร์ และถือว่าการมีภารຍามากเป็นเครื่องแสดงบุญบารมี แต่น่าสังเกตว่า บทละครนอก พระราชพินธ์ในรัชกาลที่ 2 นี้ ทวัลศร์เอกผ่ายชาบงเรื่องมีภารຍาหลายคน บางเรื่องมีภารຍาคนเดียว คือ

ไกรทอง มีภารຍา 4 คน คือ ตะเกาแก้ว ตะเกาทอง วิมาดา เถื่อมไลาวรรณ

มงคลพิชัย มีภารຍา 2 คน คือ ยอดพระกลืน ผกา

ไชยเชษฐ์ มีภารຍา 8 คน คือ นางหงส์เจ็ด สุวิญชา

คำวี มีภารຍา 1 คน คือ จันท์สุคุ

สังฆทอง มีภารຍา 1 คน คือ รณา

สังฆศิลป์ชัย มีภารຍา 1 คน คือ สุพรรณ

สำหรับเรื่องที่ทวัลศร์เอกมีภารຍาคนเดียว นี้ เป็นเรื่องที่มาจากนิทานชาดก ซึ่งตามปกติวรรณคดีที่อาชัยเก้าเรื่องจากชาดกนั้น ทวัลศร์เอกคือพระโพธิสัตว์ที่ถูกจากสรรค์ลงมาเกิดในโลกมนุษย์ด้วยเหตุอย่างใดอย่างหนึ่ง แต่หากจะกล่าวเป็นเหตุผลที่แน่นอนว่า การที่กวีแห่งให้พระเอกมีภารຍาคนเดียว เพราะเป็นเรื่องที่ได้จากชาดกนั้น ก็มีข้อยกเว้นไม่เป็นไปตามนี้ เนื่องจากวรรณคดี

บางเรื่องที่ได้เก้าเรื่องจากชาดก แต่ตัวละครเอกฝ่ายชายมีภารยาหลายคนก็มี เช่นวรรณกรรมล้านนา ค่าวงเรื่องเจ้าสุวัตร นางบัวคำ¹ เป็นกัน แต่เป็นข้อสังเกตว่าตัวเอกในบทละครนักที่ได้เนื้อเรื่อง มาจากชาดกไม่มีเรื่องเกี่ยวกับความเจ้าชู้ มีภารยาหลายคน กันนั้น ถ้าหากเป็นวรรณคดีที่ได้เนื้อเรื่องจากชาดก แต่พระเอกมีภารยาหลายคน ก็อาจจะเป็นการเพิ่มเติมเข้าไปภายหลังเพื่อให้สนุกสนาน เพื่อให้เพิ่มรสชาติในการผจญภัย หรือเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมก็ได้

พุทธิกรรมของตัวละครเอกฝ่ายชายในบทละครนักส่วนใหญ่ เป็นไปตามพุทธิกรรมของบุคคลจริง ๆ เนื่องจากผู้แต่งคงจะสร้างตัวละครขึ้นมาจากบุคคลจริงที่ผู้แต่งรู้จัก พบรหิน หรือมีนิษนัตน์ กิจิทนากิจกรรมที่สามารถสังเคราะห์กับประสบการณ์ของตนเอง ตัวละครบางตัวจะมีบทบาทที่เด่นและน่าสนใจมาก เช่น

ไกรทอง

ไกรทองเป็นชายหนุ่มรูปงามที่ได้เล่าเรียนวิชาแก้วพระครูที่วัดหนองหาราษฎร์ มีความรู้ในไสยเวทอาคม ซึ่งเป็นความเชื่อของคนไทยในสมัยโบราณ และนิยมกันว่าผู้ชายจะศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับไสยศาสตร์ ก็จะเห็นได้จากตัวละครเอกฝ่ายชายในวรรณคดีสมัยเดียวกัน เช่น ขุนแผนพระไวย ฯลฯ

ในตอนแรกไกรทองมีฐานะในสังคมระดับปานกลาง ต่อมาก็ได้เลื่อนฐานะสูงขึ้นโดยการแต่งงานกับธิดาเศรษฐีเมืองพิจิตร อาชีพของไกรทองคือค้าขาย ตามข้อความในนิทานเรื่องไกรทอง ก่อนที่พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัยจะทรงพระราชนิพนธ์บทละครขึ้นกล่าวว่า เมื่อไกรทองได้ยินช่าวเศรษฐีพิจิตรหาคนปราบราชี ไกรทองก็อยากรับภาระเพื่อเอาสินบนมาทั้งทั้งวัวให้เป็นหลัก แสดงว่าไกรทองก็มีความคิดแบบเดียวกับมนุษยธรรมด้วย ฯ ไป ที่ต้องการความมั่นคงในชีวิต พุทธิกรรมทั่ว ๆ ของไกรทองที่แสดงออกมีลักษณะของความสมจริง

เดือนใจ สินทะเกิด วิเคราะห์ลักษณะนิสัยของไกรทองไว้ ตอนหนึ่งกล่าวว่า “ลักษณะนิสัยอีกประการหนึ่งของไกรทองคือการเอาแต่ใจตัวเอง เมื่อต้องการสิ่งใดแล้วต้องได้ และหากใช้เวทมนตร์เพื่อให้ได้สิ่งนั้นมา เช่นใช้เวทมนตร์บังคับนางวิมาลาให้ยอมขึ้นจากถ้ำอยู่กับไกรทอง

¹ ฉัตรยุพา สรัสวดิพงษ์ “ค่าวงเรื่องเจ้าสุวัตร-นางบัวคำ” (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย ขุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2517).

เนื่องจาก ไกรทองเป็นลูกคณเดียวซึ่งมักถูกตามใจจนเหลิง มีความรับผิดชอบน้อย เพราะมักได้อะไรมาง่าย ๆ...มักเอาแต่ใจก้าว”¹

ลักษณะการเอาแต่ใจก้าวของโดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความรัก ก็เป็นไปตามความนิยมในสมัยนั้นก็ว่า ตามที่ในนิทานกล่าวว่า ไกรทองต้องการจะไปเกี้ยวหวานวิมาลา เพราะตัวเองปราบพระยาชาลสวันได้แล้ว และได้มีด้วยก็จะมีชื่อเสียงในวงนักเลงเจ้าชู้ เพราะสภาพสังคมในสมัยก่อนยอมรับให้ผู้ชายมีภารายหาลายนคน ถือว่าเป็นการแสดงถึงชื่อเสียงและเกียรติยศตามที่ไกรทองคิดว่า

อย่าเลยะจะวนนางขันไป

เลยงเบี้นเมียไว้จะดีอยู่

ให้คนเลือชื่อเราว่าเจ้าชู้

จะมีผู้สรรสิริญสืบไป

(ไกรทอง พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2)

แต่ไกรทองก็เป็นคนฉลาด รู้จักพูด รู้จักเอาตัวรอดจากสถานการณ์กับขัน เขาในการไปตามหานางวิมาลา ไกรทองก็ปคนางทะเกเก้า ทะเกาทางว่าจะไปปฏิบัติบุชาครูที่สามารถปราบชาลสวันได้ มินะนั้นนางทั้งสองก็คงจะไม่ยอมให้ไป และอีกประการหนึ่งการปคเข่นก็เป็นการถอนน้ำใจภารยาด้วย ตามที่ไกรทองบอกสองนางในตอนที่พำนิหารามาแล้วว่า “ครั้นจะบอกเจ้าแต่เดิมที่ ให้นางนารีจะผ่อนตาม บุราณท่านว่าไว้กระไว้รอง ชัยมีเมียสองคนนี้ต้องห้าม มักเกิดภัยคุกคาม จึงหาให้เป็นสามตามคำรำ”

ลักษณะสำคัญอีกประการหนึ่งที่ เดือนใจ สินทะเกิด วิเคราะห์ว่ามีส่วนทำให้ไกรทองประสบความสำเร็จในชีวิตก็คือ การเข้าใจในเรื่องของจิตวิทยา คือการนำตัวชาลสวันขึ้นมามองให้เขามีมองพิจารณาไม่ได้ซ่าให้ตาย เพื่อให้ชาวบ้านได้ม่าชาลสวัน แต่เมื่อชาวบ้านมาไม่ได้เพราะยังนาเขี้ยวแก้วรักษาตัวอยู่ ไกรทองก็ส่งหอกสัตโโลหะให้พากชาวบ้านไปฟ้าชาลสวันได้สำเร็จ การกระทำการนั้นทำให้ชาวเมืองพิจิตรรู้สึกว่าเป็นพากเดียวกับไกรทอง และรู้สึกว่าตนมีส่วนในการปราบชาลสวันด้วย

พระสังข์

เรื่องสังข์ทองเป็นบทละครนอกราช พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2 ที่มีความยาวมากที่สุด และเนื้อเรื่องสมบูรณ์ที่สุด ตอนที่พระสังข์จะถือกำเนิดมานั้น ท้าวยกิ่วลงผันว่า “อาทิตย์ฤทธิรงค์ ทรงทรงพักตร์ช้างหักษิณ” แต่ตามความในบทละครนอกราช ความเก่า นางจันทร์เทวีเป็นผู้ดำเนิน

¹ เก็บความจาก เดือนใจ สินทะเกิด, ปริญญาภิพนธ์, หน้า 119-20.

....ห้าในไกรคริว
เหงาลงมาถึงปราสาดสี
ให้คงจินดาพระสามี
รัชนีสว่างโสดา
บอกว่าดวงแก้วเวลา
เหงาเหินไปไกลน้ำหา
ครันท้าวหัศในไคลคลา
จันดาพระมอబเมียไร
เมียรักเชี่ยชนพิร์มรื่น
กลักลืนมนชีร์ใส
เอาไว้ในทรงดวงใจ
รักไคร้เลือลั่นพันธ์วี

ลักษณะการดำเนินของพระสังข์คือ “กุمراกำบังเป็นสังฆทอง” นั้น เป็นทันเหตุให้เกิดความยุ่งยากต่างๆ นับตั้งแต่นางจันทร์เทวีถูกเนรเทศ พระสังข์ถูกนำตัวไปฟ้า ถูกต่อวันน้ำ ในที่สุด จึงได้ไปอยู่กับนางพันธุรัตน์

ในช่วงเวลาที่พระสังข์อยู่กับนางพันธุรัตน์ พระสังข์มีความคิดที่จะกลับไปหานางจันทร์ เทวีอยู่เสมอ และก็ได้โอกาสเมื่อไปค้นพบรูปเงา เกือกแก้ว ไม้เท้าทอง ซึ่งเป็นของวิเศษที่ทำให้เหงาเหินเดินอาหารได้ พระสังข์พยายามของวิเศษเหล่านี้ไปและได้ใช้รูปเงาที่มีลักษณะน่าเกลียดน่ากลัวสวมใส่กำบังรูปทองไว้ไม่ให้ไครเห็น

เตือนใจ สินทะเกิด กล่าวถึงอนุภาคการช่อนทัว หรือคนแห่งร่างไว้ในสิ่งอื่นนั่นว่า มีประภูมิอยู่ในวรรณคดีไทยหลายเรื่อง ลักษณะของสิงที่ใช้ชื่อนั้นมีทั้งสิงที่กิจกรรม เช่น ลูกแก้ว หอย สังข์ ดอกบัว ดอกจำปา และสิงที่น่าเกลียด เช่น คางคก งู เงา ก้า ซึ่งลักษณะของสิงที่น่าเกลียดนั้น ผู้แต่งนักนำไปใช้ในการดำเนินเรื่องในตอนเลือกคู่ของทัวเรอก และเมื่อตัวละครได้คู่ครอง ผ่านพัน อุปสรรคต่างๆ ไปแล้ว ก็จะมีการ “ถอดรูป” และไม่ใช้สิงที่ใช้ชื่อนั้นอีก สาเหตุของการช่อนทัว นืออาจเป็นเพราะว่า ผู้แต่งสร้างเกราะฐานให้เป็นเครื่องคุ้มครองเด็ก เมื่อเด็กอยู่ในที่บ้าน ผู้ให้ดำเนินด้วยไม่สามารถคุ้มครองได้ และเมื่อตัวละครได้ผู้อุปการะที่มีฐานะมั่นคงเพียงพอที่จะให้ความคุ้ม-

คงจะได้ก็จะไม่ใช้เกราะอีก และต้องการแสดงให้เห็นว่ารูปภายนอกไม่สำคัญเท่ากับความดีงามของจิตใจ ในการตัดสินคนไม่ควรตัดสินเพียงรูปภายนอกเท่านั้น คนรุปชั่วอาจมีน้ำใจประเสริฐก็ได้ ผู้เขียนจึงสร้างเกราะให้ทัวลกระเอกใช้ในการหาคู่ เกราะจะเป็นสัญญาลักษณ์ของรูปภายนอก ซึ่งทางจะลงนามหรือน่าเกลียดน่ากลัว ส่วนรูปทองหรือรูปงามที่ปรากฏเมื่อทัวลกระถดเกราะออกแล้ว หมายถึงจิตใจที่ถูกมองว่าเป็นภัย

ในบทละครนอกไม่ได้กล่าวถึงการศึกษาของพระสังข์เลย ยกเว้นตอนที่นางพันธุรัตเขียนมหาจินดามนตร์ไว้ให้ มีนักวิชาเรณบังหานกล่าวว่า พระสังข์คงจะได้รับการศึกษาในระยะเวลาที่อยู่กับนางพันธุรัต แต่ผู้แต่งไม่ได้กล่าวถึงการศึกษาตรง ๆ เข้าใจว่าการชุมตัวในบ่อทองของพระสังข์นั้นเองที่ควรจะเป็นสัญญาลักษณ์ของการศึกษา การเรียนรู้ และเป็นกลไกในการสร้างเรื่องให้เปลี่ยนเพื่อความสนุกสนาน

พระสังข์เป็นทัวลกระเอกที่ไม่ได้แสดงความสามารถในการต่อสู้ ตอนที่แสดงความสามารถ ก็คือต้องหาเนื้อหาปลา ซึ่งใช้วิธีการตีคิด ซึ่งพระอินทร์ก็ “แกลงอ่อนหย่อนมือให้” ผู้อ่านทราบหรือเดาเหตุการณ์ได้ล่วงหน้าว่าพระสังข์ต้องมีชัยชนะแน่นอน

แม้ว่าพระสังข์จะเป็นทัวลกระเอกที่เร่องรวมมาจากชาติก้าวรัตนุนแรงในบางตอน เช่น การปล่อยให้นางพันธุรัตออกแทบทาย แต่ก็มีพฤติกรรมที่ค่อนข้างสໍาหารับเรื่องนี้ สุนันทา ஸ්රාජ් ได้กล่าวไว้ในบทวิเคราะห์-วิจารณ์ พระเอกหรือผู้ร้ายในวรรณคดีไทยว่า พระสังข์รู้ว่าการที่ท้าสามันต์สั่งให้ไปหาเนื้อหามานั้นเป็นการกลั่นแกล้งทัน ซึ่งยังอยู่ในสภาพของเจ้าเงาะ และต้องการที่จะสั่งสอนหกเชยซึ่งมีนิสัยชอบอ้ออวดและเยาะเย้ยคนอื่นให้สำนึก การตัดปลาญชุมกและตัดใบหนี้เป็นกำหนดโดยอาญา 1 ใน 5 สถาน ที่เป็นกรณีกิจของกษัตริย์สุนในประเทศจีน ซึ่งมีสกหน้า ตัดจมูก ตัดขา ตัดอวัยวะสีบพันธุ์ ประหารชีวิต ท่อมามัยกษัตริย์บุนที่แห่งราชวงศ์ยันได้เปลี่ยนการลงโทษ จากสกหน้าเปลี่ยนเป็นทำความสะอาด ก้าแพงเมือง 4 ปี ตัดจมูกเปลี่ยนเป็นโดย 300 ตัดขาเปลี่ยนเป็นโดย 500 แต่ก็ยังมีผู้ถูกโดยจันทายจึงลดลงเหลือ 300 และ 200 ที่สุดลงเหลือ 100 ส่วนโทษตัดอวัยวะเพศนั้นถือว่าเป็นโทษที่อับอายมาก และการผ่าตัดไม่ก่อให้ปวดด้วย อาจทุกข์ทรมานและเสียชีวิต เพราะบาดแผล ส่วนการลงโทษประหารชีวิตนั้น จะขอเปลี่ยนมาเป็นการกักอวัยวะสีบพันธุ์ก็ได้แต่ก็ไม่ก่อให้ความไม่ใครยอมเปลี่ยน ต่อมาในสมัยราชวงศ์จิว

¹ เก็บความจาก เดือนใจ สินทะเบิด, ปริญญาฉบับพิมพ์, หน้า 143-4

ได้เพิ่มโถงคัดใบหยุ โภนผมใส่ข้อเท้าขึ้นมือ ແພາທັງເບີນ ປະຈານຄພ ປະກາຮົວຕໂຄກສັບເປັນ
ທ່ອນແລະເປັນຫາສ ມີກໍາໜັດ 5 ບ¹

3. ຕັ້ງຄຣເອກຝ່າຍຫມູຈ

ຜູ້ເຕັ້ງວຽກຄດີໄທຍມກຈະແນ້ນໃຫ້ເຫັນບຸຄລິກພາພຂອງນາງເອກທີ່ຄລ້ຍຄລົງກັນເກືອບຖກເວົ້ອ
ກື່ອຄວາມຄງຄາມເປັນເດີສ ແລະຄວາມຊ້ອສັຍ ຈົງຮັກກັດທີ່ຄ່ອສາມີເທົ່າຊົວິຕ ມັກພັບກັບະຫຼາກຮົມທີ່ທຳໄຫ້
ດຳບາກ ຕັ້ງຄຣຝ່າຍຫມູຈມັກທີ່ອັນເພື່ອຢູ່ກັບະຫຼາກຮົມທີ່ທຳໄຫ້ດຳບາກຍາກເຊູ່ງ ເຊັ່ນ ຕັ້ງພັດພວກຈາກ
ສາມີ ຕັ້ງເດີນທາງຮະຫະເຮົາໄດ້ຮັບຄວາມຖຸກໆແສນສາຫສ ອ້ອດຸກໄສ່ຄວາມ ອຸກຂັບໄລ່ອອກຈາກນ້ຳນ້ຳ
ເມື່ອງ ພັດທະນາມີກົງກັບຄວາມດຳບາກນີ້ໄດ້ເປັນໄປດ້ວຍຄວາມຍິນຍອມ ແຕ່ດຸກຄວາມຈຳເປັນນັກັນ ຕັ້ງຈຳໃຈ
ທີ່ສັກບະຫຼາກຮົມໄປຈາກຮ່າງພັບຄວາມສຸຂໂໄມ້ທາງເລືອກ ເຊັ່ນ ນາງຈັນທົມເກົ່າລົກເບັນຫຍຍ
ສັງເຊິ່ງດຸກຂັບ ນາງສຸວິຍຸ່ພາກລ່າວຫາ ນາງຈານາດຸກຂັບໄລ່ຈາກວັງ ຢລາ ແລະເມື່ອຜູ້ທີ່ຂັບໄລ່ນາງດ້ວຍຄວາມ
ເຂົ້າໃຈພົກນ້າມານອນວ້ອນໂທຍ ແມ້ຈະແກ້ນໄຈແລະມີທຶນານະອຍ່າງໄຣ ນາງກີ່ໄຈອ່ອນຍອມຍາໂທຍໃຫ້ພວະ
ຄວາມສົງສາຮ ແລະເຂົ້າໃຈໄປວ່າໄມ້ໃຊ້ຄວາມພົກຂອງຜູ້ນັ້ນ ແຕ່ເປັນເພຣະມີຜູ້ໃຊ້ເວກມນທົມຄາທາຫວູ້ເລື່ອເຫັນ
ມາຮຍາທຳໄຫ້ຫລັງພົກໄປ ໃນທີ່ສຸດກີ່ກົນເດີກັນຍ່າງເດີມ ເນື່ອຈາກຜູ້ຫມູຈສົມຍັກ່ອນມີແບນຍ່າງຊົວິຕເຊັ່ນ
ຜູ້ຫມູຈມີໜ້າທີ່ຮັບພື້ນ ຮັບໃຊ້ແລະໄດ້ຮັບກາປົກຮອງຈາກຜູ້ໜ້າຍ່ອ່ເສນອາ ຜູ້ໜ້າໄດ້ຮັບກາຍກ່ອງໃຫ້ເປັນ
ຜູ້ນຳ ແລະມີໜ້ານາຈສີທົ່າຄຖຸກຍ່າງເໜືອກວ່າ ຜູ້ຫມູຈຈະຍູ່ໃນຮານຜູ້ນຳຫວູ້ມີບທນາຫຍອງຜູ້ນຳໄດ້ຕ່ອ
ເມື່ອແປ່ງກົວເປັນໜ້າ ເມື່ອຜູ້ຫມູຈໄມ້ໂຄກສໄດ້ແສດງຄວາມເບັນຜູ້ນຳ ລັກນະນິສັຍໃຈຂອງຜູ້ຫມູຈຈຶ່ງ
ຄ່ອນໜ້າຈະເປັນໄປໃນທາງໄມ້ປາກມີເສີຍ ມີນິສັຍແນ້ນຫັກໄປໃນທາງຊ້ອສັຍທີ່ຄ່ອສາມີ ກົງໝູ້ ແລະຍກຍ່ອງ
ໃຫ້ສາມີມີໜ້າຈັດສິນທຸກຍ່າງໃນຊົວິຕຂອງກົນ ເມື່ອໄດ້ຮັບຄວາມຖຸກໆກັ້ມໜ້າຍ້ອມຮັບທຸກໆໂຄຍໄນ້ຈາກຫາ
ທາງເກົ່າໄຂ ແລະໄມ້ໄດ້ກ່າວໂທຍຫວູ້ເກົ່າແກ້ນສາມີ ທັງໆ ທີ່ຕົວເອງເປັນຝ່າຍດຸກ ແມ້ຈະມີກາຣັດກັບພົວກ່ອວ່າ
ນັກ ແຕ່ໃຈຈົງກົງຮັກກັດທີ່ຍູ້ໄມ້ເສື່ອມຄລາຍ ມີຕັ້ງຄຣເອກຝ່າຍຫມູຈສ່ວນນອຍທີ່ມີບຸຄລິກພາກຕ່າງໄປຈາກ
ຕັ້ງຄຣຕົວອື່ນ ຖ້າຍ່າງນ່າສັນໃຈ ຄືອ

ວິມາລາ

ວິມາລາເປັນກວຣຍາຫລວງຂອງໜ້າລະວັນ ເປັນຫມູຈຮູ່ປັນເມື່ອຍູ່ໃນດ້າ ແລະກລາຍເປັນຈະເຂົ້າ
ເມື່ອອຸກໄປນອກດ້າ ນາງເປັນຫມູຈທີ່ມີໃຈຊ້ອສັຍ ມີຄວາມຮັກມັນຄົງທ່ອງໜ້າລະວັນ ແຕ່ໄກ້ຕົກເປັນກວຣຍາ
ໄກຣທອງເພຣະໄກຣທອງໃຊ້ເວກມນທົມທຳເສັນໜ້າໃຫ້ນາງຍິນຍອມ

¹ ສຸນນທາ ໂສຮັຈ໌, ນທວີເຄຣະທົ່ວຈະຮ໌ ພະເອກຫວູ້ຫຼັກສູ່ຫຼັກສູ່ໃນວຽກຄະດີໄທຍ. (ພຣະນົມ : ໂຮງພິມພື້ນມິນວິທາ 2520)
ໜ້າ 33.

ผู้แต่งได้กล่าวถึงการอยู่ร่วมกันของไกรทองกับวิมาล่าฯ “ร่วมกรรมชั้นรสสาวกี คุณภล
ผิดอย่างต่างภาษา” ไกรทองเองก็กระหนกได้ว่า “ตัวกูหลงอยู่ด้วยกันภา จะเสื่อมเสียชาติเรียนรู้”
เมื่อจะพานางขึ้นไปจากท้า ไกรทองก็พูดกับนางว่า ผู้กัน “จะชั่งทั้งกิริยา罵ราหท เชื้อชาติโภมนาง
ต่างภาษา” และได้เสกแหวนใส่ไว้ในมวยพรรณ ลงยันต์ปีดศีรษะ เพื่อไม่ให้นางกล้ายร่างเป็นราชเขี้

ในวรรณคดีไทยเรื่องอื่น ๆ ได้กล่าวถึงตัวละครประเภทหนึ่ง คือมีลักษณะที่เป็น
ไปไม่ได้ในชีวิตริง ที่เป็นนางเอกของเรื่อง เป็นทันท่วงที่มีกำหนดจากมนุษยธรรมตามเช่นเกิดใน
ตอนบว ในผลมะเดื่อ หรือเกิกมาแล้วไปมีชีวิตเติบโตอยู่ในกระถาง ๆ เช่นนางอุทัย อุญในร่างของ
คนอก คน ก นาวยอพระกลืน เติบโตในปล้องไม้ไผ่ หรือนิชนนักเป็นยักษ์ เช่นนางเมรี เป็นธิดายักษ์
กับมนุษย์เช่นนางสุพรรณ (หรือนางศรีสุพรรณ เรื่องสังข์คิลปชัย) แต่เรื่องเหล่านั้น ผู้แต่งไม่ได้
จะเน้นให้เห็นความแตกต่างของตัวนางเอกกับบุคคลอื่น ๆ ในเรื่องชาติกำหนดหรือฐานะ ศักดิ-
ศรัทธาแต่อย่างใด แต่สำหรับนางวิมาลันน ผู้แต่งได้กล่าวถึงความเป็นจาระเชือย์ตลอดเวลา เช่น

แล้วเต้าโภมโภมนางคุณภล
เป่าไปให้ต้องนางคุณภล
ไม่เหมือนอุบากาทวชาติคุณภล
ร้ายกาจทั้งเป็นชาติคุณภล
เข้ากลุ่มรุ่มตีนนางคุณภา
นางคุณภลเคร้าสร้อยละห้อยให้

จาระเชือเป็นสักว่าเลือยก atanที่มีรูปร่างน่าเกลียด ไม่น่าดู นิสัยครุร้าย แม้ว่าเวลาที่วิมาลา
อยู่ในร่างมนุษย์จะเป็นหญิงสาวที่มีรูปร่างหน้าตาสวยงาม ดังที่พยายามที่รักษาสวนดอกไม้รายงานให้
นางคงแก้ก ตะเกาทองว่า “รูปรวยสวยสมผัมประบ่า” ก ตาม ทั้งฐานะของวิมาลาราในสังคม
จะเร็กสูง คือเป็นผู้ปกครอง หรือเป็นเจ้าแห่งจระเข้ทั้งหลายสืบต่อจากชาลสวัน แต่ผู้แต่งก็พยายาม
ที่จะซ่อนให้เห็นความแตกต่างนี้ระหว่างไกรทอง ตะเกาแก้ว ตะเกาทอง กับวิมาลาอยู่เสมอ เช่นใน
การทะเลาะวิวาทกัน วิมาลากลุกสองนางเรียกว่า คุณภล นางก็เรียกตะเกาแก้ว ตะเกาทองว่า อีมนุษย์

ถึงกูเป็นชาติคุณภลใช้ร
อีมนุษย์อุบากาทวชาติชั่ว

ก็ไม่โอดโอดไรเหมือนมีนี้
พินังร่วมผัวบ้านดี

การเน้นให้เห็นความแตกต่างเช่นนี้เป็นลักษณะของการแบ่งชั้นในสังคม คือมีชั้นชั้นที่สูงกว่า และชั้นชั้นที่ต่ำกว่า ในด้านวัฒนธรรม การศึกษา เชื้อชาติ ภูมิลำเนา ฯลฯ วิมาลាដุล เป็นหมวดหมู่ของชั้นชั้นที่ต่ำกว่าถูกกำหนดให้เป็นนางจระเข้ ซึ่งเป็นการสร้างเรื่องให้แบ่ง พิสดาร นำสันใจไปอีกแบบหนึ่ง ทำให้มองเห็นความแตกต่างระหว่างชั้นชั้นได้อย่างชัดเจน ดังที่ไกรทอง กล่าวว่า

.....	วิมาลาอย่าได้โกรธฯ
เป็นกรรมเราแล้วทั้งสองข้าง	ใช่พี่จะทิ้งขัวรังหย่า
อย่าละห้อยน้อยใจงไม่คลคลາ	กลับไปคุหห้องทอง
ด้วยเจ้ากลับรูปเป็นกุมกีล	เคยอยู่น้ำที่เที่ยวท่อง
มาอยู่บกพิเช่นนั้นเอง	จะรักนรนหนะหนองคัวยเดดลน
เจ้ากลับไปก่อนเกิดวิมาลา	ไม่ร้าพีจะตามไปสู่สุม
ความรักพีสมัครสมาคม	ยังนิยมชุมชนชิตติคใจ

ยอดรวมกลุ่น

นางยอพระกลิ่นมีลักษณะเป็นตัวละครประเภทหนึ่งหรือเรียกว่า “นักบุญ” คือมีกำเนิด ผิดจากมนุษย์ธรรมชาติ เป็นพิเศษของพระอินทร์กับนางกษัตริย์ ดังนั้นนางจึงมีกำเนิดสูงส่งกว่าวิมาลา ซึ่งเป็นนางจระเข้

เนื้อความในนิทานเรื่องพระมณีพิชัยตอนที่ก่อนบทพระราชนิพนธ์ยังขัดกับบทละคร ความเก่าอยู่เล็กน้อยคือ ในบทละครกล่าวว่าพระมณีพิชัยไปพบนางและให้จ้าวมารับ ท้าวพิชัยนราธ พระบิดาของพระมณีพิชัยเป็นผู้จัดพิธีอภิเษกสมรสให้และทรงชื่อให้นางตามที่มีกลิ่นกายหอม ดังเนื้อความในบทละครเก่าคือ

พระเสด็จฯ คืนพลับพลาไช
ห้อมกลินดอกไมยทีไนยบា
พระภายชาญผัดเฉียนมา
กลินชานวี่นาพรพูมี
พระจีงครัตถามเสนี
ไกรพั่งกลินเซ็นนีบางฤาไมย

ຈະເປັນຄອກໄມຍສົ່ງພັນໄຮຍ

ຮູ້ກັດຖາໄມຍຈຶ່ງບອກມາ

ມາເຂົ້າມາດີງ

ຈົງທັງນັ້ນຄມປະນນໄວຍ

ຈົງຖຸນພຣະອງພູທຽງໃຊຍ

ຕອກໄມຍໃນຍໄພຣຍນັ້ນໄມຍນີ

ໄປຢືພົບແຕກໆຍໃນຍໄພຍ

ຫອມຮັນເຊື່ອໃຈຍໃຊຍກວດີ

ກຣັນວາອອກໄປເສີຍໄທກລຍ

ກລືນັ້ນຫາຍໄປພຣໂມສີ

ວາເອຍ 2 ແລ້ວ

ພຣແກວກັດສັງແກເສັນາ

ພາກລັນເຂົາໃນພຣະກາຮາ

ກຣັນຖຸນບົກາໄຫຍແຈງໄຈຍ

ວາເຮາອອກມາເລັນທີປາ

ໄດຍນາງທີ່ຄາໃນຍປລອງໄມຍ

ເມືອເອຍ 2 ນັ້ນ

ພຣະພີ່ໄຊຍ່ວາຊຽງຝ່າ

ພີ່ໂຄໂມນາງເທພະທິດາ

ໂສກາງານລຳອໍາໄກຍ

ກຣັນໜຳໂມນສີສີໄກຍແລວ

ພຣແກວກັດສັງແກເສັນາ

จ่าราชานพ์เสกทังสูงรา

ยาชาเรวงรักกันไป

จิงไหยนามเจาเทกิน

ชื่อนางยอดกลินโฉมฉาย

กลินเจาหอมกระลบไป

จิงไหยชือวยอพ่อกลิน....

นางยอดกลินก็มีเกราะที่ใช้ช่อนตัวเพื่อคุ้มครองตัวแต่ว่ายังเด็ก คืออาศัยอยู่ในปล้องไม้ไผ่ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเลือกคู่เข่นเดียวกับพระสังข์ ผู้ที่เป็นคู่ครองเท่านั้นจะจะได้ไม่ลำบาก ได้ และเมื่อนางได้มาระเบ็นเหลือของพระมหาพิชัยแล้ว นางก็ต้องเชิญช่วยราชการที่ทำให้ล้ำบาก เช่น นางในวรรณคดีไทยทั้ว ๆ ไป ถูกใส่ความ ถูกขับไล่ออกจากบ้านเมือง นางก็จำต้องรับความทุกข์นี้โดยไม่สามารถแก้ไขได้ และเมื่อกลับมาแก้แค้นนางจันทร์ นางก็เปล่งตัวเป็นชาย แก้แค้นได้สำเร็จ การที่นางไม่ยอมคืนเดิกับพระมหาพิชัยง่าย ๆ ก็เพราะนางพระอินทร์มากกว่า ไม่ได้แสดงความเด็ดเดี่ยวในการตัดสินใจเหมือนกับนางวิมาดาที่ตัดขาดจากไกรทอง และไม่ได้หวังว่าไกรทองจะมาไปปองง้อแต่อย่างใด

4. ตัวละครฝ่ายปฏิบัติ

ตัวละครฝ่ายปฏิบัติ (Antagonist) คือตัวละครฝ่ายตรงข้ามกับวีรบุรุษหรือตัวละครเอก ตัวละครฝ่ายปฏิบัติมักจะมีลักษณะและบทบาทเป็นตัวร้าย ขาดคุณธรรม ไม่ปฏิบัติตามหลักศีลธรรม บทบาทจะเป็นไปในทำนองเดียวกันคือ เป็นผู้ที่ทำให้พระเอกและนางเอกพลัดพรากจากกัน ทำให้ต้องออกคิดตามหาภัย ผจญภัยกัน หรือมีจังหนั่นที่พฤติกรรมเป็นผู้ยังรังกันข้าม อย่างอาทิราษฎร เช่นหกเขยในเรื่องสังข์ทอง แม่สีหั่งเจ็กของพระไชยเชษฐ์ ตัวละครฝ่ายปฏิบัติในวรรณคดีไทยมักจะเป็นตัวละครประเภทไม่สมจริง เพราะจะมีความร้ายกาจปราภูอยู่อย่างชัดเจน เป็นลักษณะนิสัยน้อยอย่าง (Flat Character) ซึ่งในความเป็นจริงแล้วนุชน์เรากจะไม่ใช่คนที่เลวร้ายไปเสียทุกอย่าง หรือดีจนไม่มีที่ติไม่มีข้อบกพร่องเลย แต่พฤติกรรมของตัวละครฝ่ายปฏิบัติบางตัวที่มีแต่ความเลว ร้ายนั้นก็เป็นไปอย่างสมเหตุสมผล และช่วยให้เรื่องดำเนินไปได้ตามความมุ่งหมาย ทั้งที่อ้างเป็น

ท้าวสันนุราษ

ท้าวสันนุราษเป็นกษัตริย์ชรา ตามที่ผู้แต่งบรรยายว่า “....ชันชาหกสินสีปีลาย หน้าพระหนบบ่นล่างห้างหัก ดวงพระพักตร์เหี้ยวเห็นเส้นสาย เกษาฟงจะประปราย รูปกายชายพึงมีเนื้อ”

ลักษณะนิสัยของท้าวสันนุราษก็คือ “พอใจเกี้ยวผู้หญิงริงเรือ ผูกพันพันเพื่อไม่เบื่อใจ รากับหนุ่มคลั่งคลั่งนั่งบ่น จะหางงานเล่นสักคนหนึ่งให้ได้ รำพึงคนนึงคิดเป็นนิจไป มีได้ว่างเว้น สักเวลา” แสดงว่าพระองค์เป็นคนที่ฝึกไฟในเรื่องการารมณ์ ดังที่ผู้แต่งบรรยายตอนที่พระองค์ได้ผลบพมของนางจันท์สุคามาเกิดความเคลิมเคล้ม คลั่งคลั่ง และประกอบกับสภาพสังคมในสมัยนั้น ที่ผู้ชายนิยมมีภาระยาหลายน วิธีการที่ท้าวสันนุราษต่อสู้เพื่อให้ได้นางจันท์สุคามาจึงเป็นพฤติกรรม ที่สมจริงของมนุษย์ที่มักจะทำทุกสิ่งทุกอย่างให้บรรลุจุดประสงค์ที่ตนตั้งไว้ โดยไม่คำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดกับผู้อื่น เมื่อได้ตัวนางมาแล้ว ทั้งที่พระองค์ทราบว่านางมีสามีแล้วก็ไม่ละเว้นที่จะเกี้ยวหาราสี ทำเสน่ห์ และในที่สุดก็ยอมชูบัวเป็นหนุ่มอันเป็นกิเลสที่ตัดไม่ขาดของมนุษย์ ยอมทันทរนาณ ดังความในบทกล่าว

ข้าดไฟในหลุมเหลือกำลัง
ถ้าแม้นพลังลงทรงอัคคี
อย่าเพ่อโกรธโปรดเดิมพระอาจารย์
อย่าให้ต้องกองฟืนใส่ไฟ

ทั้งที่นั่งหมื่นนกพระฤทธิ
ราภะตกอวิจิเป็นจุณไป
ช่วยคิดอ่านยักษ้ำทำร้ายใหม่
จะไม่ได้เจียวหรือพระสิทธิฯ

จึงพินມาว่ากับพระมนู
จะโปรดช่วยชูบัวข้าด้วยความ
ยอมจะไปนั่งอยู่อย่างเก่า
แล้วลูกเข้าไปใกล้อัคคี

แต่อย่างนกยังงามเสี่ยมมิต
ให้โสภาน่าซูมเหมือนรูปนี้
ถึงร้อนเร่าเท่าไรไม่ดอยหนี
กูมีนั่งนึงพนมมือ

แล้วท้าวสันนุราษก็ถูกผลัก “จะนำม้วนลงไปในอัคคี” ตายในที่สุด

ทักษะภาษา

ความจริงย้ายมาจากภาษาครรภ์เป็นตัวละครที่เล่าว่ายังไปกว่าท้าวสันนุราษเสียอีก เพราะนางเป็นผู้พากนางจันท์สุคามาจากพระคาวีโดยตรง ทั้งที่นางเคยเป็นข้าของนางจันท์สุคามา

ก่อน แต่ด้วยความหลงในลักษณะ ทรัพย์สิน ตั้งที่นั่งทึ่ความประณานิว่า “ จะนำเข้าไปพำนາ
ถวาย กูจะได้พึงบุญเป็นคุณยา ” ครันเมื่อรู้ว่า นางจันท์สุดามีสามีแล้ว ก็ไม่ยอมเปลี่ยนความคิด
กลับปองร้ายพระราชนิว่า “ กูคิดไว้ไม่สมอารมณ์คิด จะลงลังช้างชีวิตเสียให้ได้ เต่องคงกลัยจากพานิป
ทูลถวายท้าวไ泰ເຂາງວັດ ” พระราชนิรัศกถึงความผิดปกติตอนที่นั่งจันท์สุดามาถามถึงเรื่องพระ
ชาร์ค คือคิดอะไรเรื่องว่า นางที่ประสาทอยู่ให้ถาม แต่ผู้ตั้งกือกรรมทำให้พระราชนิป่ารามเลิก
ของนางที่ประสาท จึงมีอันเป็นไป และในที่สุดนางที่ประสาทก็ได้รับผลจากความชั่วของนาง คือ
ถูกนางคนน้ำมาลีตบตี และนางจันท์สุดาก็ไม่ช่วยเหลือ กลับໄล่ทุบตีด้วย ในที่สุดก็ถูกพระราชนิ
ประหารชีวิต

๘ นางหงเจด

บทบาทของนางหงเจดที่เป็นเสน่ห์ของพระไชยเชษฐ์ เป็นบทบาทของตัวละครผ้ายปภิบกษ์
โดยแท้จริง คือเป็นผู้ทำให้ตัวละครเอกต้องพลัดพรากจากกัน และยังมีลักษณะนิสัยสองคติอยู่กับ
บทบาท คือเป็นคนใจบ้าป่าหบชา ริษยา ไม่อายให้ผู้อื่นเมื่อความสุข

ตามปกติเรื่องความหึงหวงกันระหว่างเมียน้อยเมียหลวง เป็นเรื่องธรรมชาติที่เราพบได้
ในบทละครอันเป็นภาพสะท้อนมาจากชีวิตริบ โดยทั่วไปตัวละครผ้ายปภิบกษ์ทั้งหลายมักเป็นตัว
ละครชาย และได้กระทำการแย่งชิงตัวนางไปจากตัวพระ หรือแก้ลงให้ตัวพระมีอันเป็นไป แต่ใน
บางเรื่อง ตัวละครผ้ายปภิบกษ์ก็เป็นหყົງชែនเรื่องนี้ เพราะได้ทำให้เกิดความพลัดพรากระหว่างตัว
นางกับตัวพระเหมือนกัน

ตัวละครผ้ายปภิบกษ์นั้น ถึงแม้จะมีความด้อยความเลวอย่างไร เขายังมีส่วนคือย่นบัง
ความร้ายกาจนั้นอาจจะเกิดขึ้นจากการถูกสภาพแวดล้อมบีบบังคับ ปมด้อยหรือความรัก ซึ่งเป็นเรื่อง
ที่น่าเห็นใจทั้งสั้น แต่นางหงเจดในเรื่องไชยเชษฐ์ก็เป็นผ้ายปภิบกษ์ที่มีความเตวรรณ
หากวนตีไม่ได้เลย เพราะมีแต่ความอิจฉาริษยา ความเหี้ยม โหคทารุณถึงขนาดເอนาคตเป็น ๆ ไปผิดคืนเพื่อ
จะให้ตาย แล้วเอาท่อนไม้มาสับเปลี่ยนป้ายความผิดให้นางสุวิญชา ผู้มีตำแหน่งและศักดิ์สูงกว่า
พวกราชซึ่งเป็นแท้พรสนม คอยขยะให้พระไชยเชษฐ์เกิดความโกรธชับໄล่นางสุวิญชา ท่านนี้
เลิกกัน ในที่สุดพระไชยเชษฐ์ก็ตัวก็ให้พยายามซักจุ่งให้หลงผิดอก จนถูกໄล่ทุบตีໄล่ฆ่าพื้น

นางจันทร

นางจันทรเป็นตัวละครผ้ายปภิบกษ์อีกผู้หนึ่งที่เป็นหყົງ แต่ต่างจากนางหงเจดตรงที่ว่า
เป็นความเป็นปภิบกษ์ระหว่างเมื่อผัวกับลูกสะใภ้ ในบทละครความเก่ากล่าวว่า นางเกิดความน้อยใจ

ที่พระนองพิชัยห่างเรินไปเมื่อได้นางยอพระกลิ่นมาแล้ว และนางก็ไม่ประณาน่าที่จะได้ลูกสะไภ้ที่มาจากปล้องไม่ไฟ จึงคิดว่า “ยาเยย 2 เลย จ่าให้หายรำคาณ จ่าเอแหกงานมาพาณไสย ให้เจ้าคับเมีย ปะเสียไกล์ เหนว่า “ไปตามสารตรา” เพราะนางต้องการให้ราชธิดาของพระเจ้ากรุงจีนแต่งงานกับพระมณฑิชัย จึงแกลงนางยอพระกลิ่นและขับไล่นาง

กินแม้วแล้วทำยาลำด้วย
ไสยไคลว่าไคร้ยมาจังหาร
สีสีเชือไมยเชือแล้ว
พัดเมวักกินเป็นอาหาร
ผันแปรแกนหาพาะย้าน
อียกษานาคานซังเจรา
เรงไบกไม่ไหymingy
กุอ้ายอ่ดสแกเทว้า
ยไปยกอยายคายหน่า
อีประลักษยักษามึงเรงไปย

(มณฑิชัย บทละครรังกรุงเก่า)

นางจันทรฤกพระอินทร์ลงโถงด้วยการส่งมากด แล้วนางยอพระกลิ่นมาแก้ไขให้พื้นที่นั้นดังนั้นในภายหลังนางก็คงจะกลับใจ กล้ายเป็นคนดีได้

บทเบย

บทเบยเป็นโอรสารบทริย์ที่ธิดาหงหงของหัวสามัคคีเลือกเป็นคู่ครอง เม้นทกเขยจะเป็นเจ้าชายที่มี “รูปร่างงามหนักหนา” แท็กด้อยสติบัญญາเสียจนมีลักษณะซื่อ เชื่อ จนน่าขันในสายตาผู้อ่าน แม้การบรรยายของผู้แต่งก็ยังแสดงให้เห็นว่าหกเขย “เคอะเชอะ” ไปหาพระสังข์ จำต้องยอมให้พระสังข์เชือดจมูกกับใบหน้าไปจนมีลักษณะ “หุเหว่่งจมูกวิน” ประจันท์ว่า “อี-ปะ-ลอดชีวิต เพื่อความอยู่รอดของตัวเอง ด้วยกลัวว่าหัวสามัคคีจะประหารชีวิตเสียถ้าไม่ได้ปลาได้เนื้อไปตามท้องการ จมูกกับหุ และความเจ็บปวดทั้งกายทั้งใจเลอกกับปลาตายคนละตัวสองตัวและเนื้อขาหักคนละตัว มิหนำซ้ำยังถูกเยาะเยี้ยจากฝ่ายวีรบุรุษอยู่ตลอดเวลา เมื่อพระสังข์พุดถึงหกเขย ก็ใช้คำพูดว่า “อ้าย-หกเขยเชอะ” เป็นการคุ้มหนอยู่เสมอ

สุนันทา โสรจ์ ก่อร่วมในบทวิเคราะห์-วิจารณ์ พระเอกหรือผู้ร้ายในวรรณคดีไทยว่า หกเขยมีนัยซ่อนไปสู่ร้ายคน ดังที่สื่อร้ายเจ้าเงาะว่าเป็นบุคชา และซ่อนอ้อวัด พูดปดเพื่อเอาทั้รอด จึงได้รับบทเรียนจากเจ้าเงาะเพื่อที่จะให้เดินนัยซ่อนอยู่ที่ตัวนักเรียนที่ทำถ้อยกราฟและรู้ตัว หายลืมตา คือ ตัดปัญจมกเมื่อไปขอนปลา และตัดใบหนามื่อครัวไปขอนเนื้อ เป็นการลงโทษสถานเบาให้หลานจำ

แต่หากเราจะพิจารณาด้วยใจเป็นธรรมแล้ว ความผิดควรจะอยู่แก่ท้าวสามัคคีมากกว่า เพราะท้าวสามัคคีความเกลียดชังเจ้าเงาะ จึงแกลงให้เกิดการประลองฟื้มือในการหาเนื้อหาปลา เพื่อจะหาเหตุม่าเจ้าเงาะเสีย การที่หกเขยปดท้าวสามัคคีถูกปานบักเบากัดจมูก หรือบีบอาจกระทำให้ห้าดันนั้น ก็เป็นวัตถุของผู้ที่จะเอาทั้รอด เนื่องจากเกรงว่าจะถูกลงโทษทันที และหกเขยก็ถูกเจ้าเงาะกลั้นแกลงอยู่คลอดเวลา เช่น “ฉุดหูออกไปเลือดไหลหยอด แกลงจูงพาเที่ยวเลี้ยวลด ถือไม้เท้าแทนตะพะเหมือนวังวัว” ดังนั้นการที่หกเขยสื่อร้ายเจ้าเงาะว่าเป็นภัยผีบีบอาจกระกำจัดเสีย จึงเป็นความคิดที่เป็นไปตามธรรมชาติของมนุษย์ เนื่องจากหกเขยรู้ดีว่าถ้าไม่มีเจ้าเงาะอยู่ในโลกนี้ตนเองก็ปลอดภัย และพ้นจากการถูกกลั้นแกลงให้อับอายขายหน้า

5. ตัวละคร omnus

ตัวละคร omnus คือตัวละครที่ไม่ใชมนุษย์ธรรมชาติ แต่จะมีพลังหรืออำนาจนอกเหนือไปจากมนุษย์ เช่นเทพท่าน ๆ หรือเป็นตัวละครที่ได้แนวคิดมาจากการเชื่อในคติพราหมณ์และคติพุทธ ของอินเดีย เช่นยักษ์ ครุฑ นาค ฯลฯ หรือมิชนั้นก็สร้างขึ้นจากความเชื่อคงดั้งเดิมของไทยแล้ว จินตนาการให้มีลักษณะพิเศษพิสการออกไป เช่น จระเข้ แมว ม้า

ในสมัยก่อนมีความเชื่อกันว่าสัมมชีวิตทั้งหลายพุดได้ ไม่ว่าจะเป็นคนหรือเป็นสัตว์ก็ตาม ดังนั้นตัวละครที่เป็น omnus ในวรรณคดีจึงพูดภาษาคนได้ แม้ตัวตนนั้นจะเป็นยักษ์ หรือสัตว์จากบุพพ ทวิบุพพ ตัวละครเหล่านี้มีบทบาท การดำเนินชีวิต การแสดงออกต่าง ๆ เช่นเที่ยวกับมนุษย์ ทุกประการ มีชีวิตจิตใจ ความคิด อารมณ์ ความรู้สึก จนผู้อ่านจะเกิดความรู้สึกว่าเข้าเหล่านี้ต้องมนุษย์นั้นเอง แต่ถึงแม้ว่าตัวละคร omnus เหล่านี้จะมีบทบาทมาก หรือโลดโผนพิสการอย่างไรก็ตาม เขาก็จะไม่ใช่ตัวเอกของเรื่อง หังที่สุวรรณ เกรียงไกรเพชร กล่าวถึงตัวละครเหล่านี้ไว้ในวิทยานิพนธ์เรื่อง “พระภัยมณี : การศึกษาในเชิงวรรณคดีวิจารณ์” ว่า

“บรรดาเรื่องโรมานซ์ทั่ง ๆ อันเป็นนิทานเกี่ยวกับอัควินในยุคกลาง เช่นนิทานชุด อัควิน โถะกลมของพระเจ้าอาร์เชอร์ นิทานชุดอัควินของพระเจ้าชาลมาญ ล้วนเป็นตัวละครที่ไม่ใช่

มนุษย์เข้ามายืดหยุ่นมากที่สุด แต่ก็ไม่มีบทบาทเป็นตัวเอกของเรื่องโดยตรง ถ้าเป็นฝ่ายชั่วร้ายก็จะพ่ายแพ้ไปในที่สุด และถ้าเป็นฝ่ายดีก็จะเป็นฝ่ายผู้ช่วยเหลือตัวเอกของเรื่องในการขัดขวางศรัคต่าง ๆ ถึงแม้ว่าตัวละครเหล่านี้จะมีบทบาทกล่าวถึงอยู่ตลอดเรื่องหรือเกือบตลอดเรื่อง แต่ก็ไม่นับว่าเป็นตัวสำคัญของเรื่อง อย่างไรก็ตามเจ่องโรมานซ์จะขาดตัวละครเหล่านี้ไม่ได้”

สมพร ร่วมสุข วิเคราะห์บทบาทของตัวละครromนุษย์ว่า “มีบทบาทสำคัญทั้งในวรรณคดีไทยและวรรณคดีต่างประเทศ โดยเฉพาะวรรณคดีไทยประเกตลัทธในและละครนอกรชีวะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการพยายามของวีรบุรุษที่ต้องตอกยูงในที่คับขัน และพยายามอุปสรรคต้านให้หลงหลาภัยครั้งหลาภัยครา ตัวละครromนุษย์จึงเข้ามายืดหยุ่นสำคัญในการดำเนินเรื่อง ช่วยให้เรื่องมีความเข้มข้นสนุกสนานที่นั่น เล็กบันและน่าติดตาม เนื่อเรื่องมีความพิสูจน์ โลกโซน แปลกไปจากเรื่องประเกตอื่น ๆ และช่วยสร้างเสริมตัวเอกให้มีคุณสมบัติเพียบพร้อมตามลักษณะของบุคคลในอุตรมงคล¹”

ตัวละครromนุษย์ที่ปรากฏบ่อยครั้งในวรรณคดีไทย คือพระอินทร์ ซึ่งเป็นผู้ช่วยตัวเอกในวรรณคดีไทยหลายเรื่อง โดยเฉพาะวรรณคดีที่มีมาจากการตอกยูง ตัวละครromนุษย์ยังมีภารกิจมีอำนาจพิเศษอย่างโดยย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เป็นให้ทั้งตัวละครฝ่ายดีและฝ่ายชั่ว ตัวละครฝ่ายดีจะช่วยแก้ไขอุปสรรคให้กับตัวเอก ช่วยเหลือ แก้สถานการณ์ ฯลฯ โดยมากจะปรากฏในบทบาทของพระอินทร์หรือเทวดา ส่วนตัวละครฝ่ายชั่ว มักปรากฏในรูปยักษ์ บีしゃ หรือสัตว์ที่มีฤทธิ์ต่าง ๆ แต่ถ้าเป็นตัวละครromนุษย์ที่ไม่มีอำนาจพิเศษ ก็มักมีบทบาทเป็นผู้ช่วยตัวละครเอกมากกว่าที่จะเป็นอย่างอื่น เช่นแนวโน้มเรื่องไซเชนซ์ ลิงหารainเรื่องสังข์ศิลป์ปัชญ์ ม้า ในเรื่องสังข์ทอง

บทบาทของตัวละครromนุษย์ในบทละครนอกรมีดังนี้

ชาลະວັນ

ลักษณะทางกายภาพของชาลະວັນค่อนข้างสั้นสูง คือเมื่อยู่ในด้ามเก้า ชาลະວັນจะเป็นหนุ่มน้อยรูปงาม แต่พอออกจากด้ามเก้าจะกลایเป็นจะระเข้าที่คุร้าย ในบทละครความเก่ากล่าวว่าเมื่อนางตะเกาหงองเห็นชาลະວັນก็ยังสงสัยว่าเป็นมนุษย์หรือเทวดากันแน่ แสดงว่าชาลະວັนจะต้องมีรูปร่างหน้าตางาม เช่นเดียวกับตัวพระเอกในวรรณคดีไทยทั้ง ๆ ไป

¹ สมพร ร่วมสุข “วิเคราะห์บทบาทของตัวละครromนุษย์ในบทละครในและละครนอกรชีวะ” (ปริญญาดุษฎีการศึกษาฯ บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2521 อัตถ์สำเนา) หน้า 4.

ແລະເຫັນເປັນນຸດຜຸດຜອງ
 ທັງທຳທອງທີ່ຢູ່ພາ
 ຂວຍເຂົນເມີນກັບໄມ້ພູດຈ້າ
 ນຶ່ງນຶກຕຶກຕົກຕ້າແຕ່ໃຈ
 ເມື່ອຕົກນິໄຄຍນັກະຜຸດ
 ນີ້ມີນຸດໃຫນມາບໍ່ຮາໄສ່ຍ
 ຄົດພລາງທາງຄາມເນືອຄວາມໃນຍ
 ອ່ໄຮເຝັ້ນຢູ່ຕຸດຄວ້າ
 ແລະເນື່ອອອກຈາກຄາກຄາຍເປັນຈະເຊົ້າ
 ອອກຈາກຄໍາສໍາແດງເດືອນ
 ເປັນກຸມພາພຸດຂະນອງວ່າ

 ຈຶ່ງສໍາແດງແພລົງອົດຖືທີ່ໄກ
 ເປັນຕະເຄຣໄນວາວີ

(ໄກຮອງ ບທລະຄຣຄວາມເກົ່າກ່ອນພຣະຣານິພັນ໌)

ຂາລະວັນເປັນຈະເຊົ້າດຸກ້ຽຍຂອບກິນມຸນໜໍຍໍ ໄມເຊື່ອພື້ນຕຳເທືອນຂອງຜູ້ໃໝ່ ເຊັ່ນຕອນທີ່ຜົນຮ້າຍ
 ແລະຄຸກທ້ານໄມ້ໄຫ້ອອກໄປນອກຄ້າ ຂາລະວັນກີ່ໄມ້ເຊື່ອພື້ນ ອອກໄປຈານໄດ້ຮັບນາດເຈັບກລັບມາ ຊຶ້ງຈາຈະ
 ເປັນພຣະຄຸກອໍານາຈົນທົດວ່າຍ ເມື່ອມີສກາພົຈົນມຸນໜໍຍໍກີ່ເຈົ້າໜີ້ ພັນນາງຄະເກາທອງ ຕະເກາເກົວ ກີ່
 ອອຍາກໄດ້ນາງເບັນກຣຍາທັງ ຈີ່ ທີ່ມີນາງວິມາລາເປັນກຣຍາອຸ່ແຮ້ ແລະຍັງມີນາງເລື່ອມໄລວຣອນເອິກຄົນໜີ້

ເຫຼືອນໄຈ ສິນທະເກີດ ວິເຄຣະຫົວ່າ ລັກໜະນະພຸດທິກຣມຂອງຂາລະວັນນັ້ນຂັດແຍ້ງກັນອູ່
 ຕລອດເວລາຮ່ວ່າລັກໜະນະຂອງຈະເຊົ້າທີ່ດຸກ້ຽຍນ່າກລັວ ກັບລັກໜະນະຂອງມຸນໜໍຍໍຮູ່ປັກມ ຮະຫວ່າງກິຣີຍາຂອງ
 ມຸນໜໍຍໍທີ່ມີຄວາມອ່ອນນັ້ນມີສັນມາຄາວະຕ່ອຸຜູ້ໃໝ່ ກັບອາກາຮຖຸກ້ຽຍເນື່ອກລາຍວ່າງເບັນຈະເຊົ້າ ຜູ້ແຕ່ງວາດ
 ກາພຂອງຂາລະວັນໄ້ເບັນຈະເຊົ້າທີ່ມີຖຸທີ່ ສາມາດແປ່ງວ່າງເປັນມຸນໜໍຍໍແລະມີປົກຈາເຂົ້າສົ່ງ ເພື່ອໄ້ທຸນຕ່ວ
 ກາສຕຽວຊຸມຕ່າງ ຈີ່ລັກໜະນະຂອງຂາລະວັນນັ້ນອາຈະເປັນສູງໝູລັກໜະນະຂອງຄົນຄົນໜີ້ທີ່ມີທັງຄວາມດີແລະ
 ຄວາມຂ້ວ່ອຍໃໝ່ໃນຫຼັງ ອໍານາຈຂອງຄວາມດີແລະຄວາມຂ້ວ່ອຍຈະຕ່ອສັກນອູ່ຕລອດເວລາໃນຈິຕີໄດ້ສຳນັກ ໃນທ້າຍທີ່
 ສົກລັບນາຈພາຍຕໍ່ກໍ່ຈະນະດຳນາຈພາຍສູງ¹

¹ ເຫຼືອນໄຈ ສິນທະເກີດ, ປະຈຸບັນພັນ໌, ມາດ 126-7.

ชาลวันเป็นตัวลงกระทำมีลักษณะเหมือนจริง ซึ่งการสร้างตัวละครแบบนี้เป็นเรื่องของกวีที่อาศัยสิ่งที่มีจริงเป็นหลัก และจินกนาการให้มีลักษณะเปลกประหลาดออกไป ตั้งแต่สมัยโบราณมาแล้ว คนไทยมีชีวิตพกพันอยู่กับแม่น้ำลำคลองและการเกษตร สัตว์หลายประเภทที่อาศัยอยู่ในน้ำก็เป็นสัตว์ที่มีผู้นำมาระแห่งน้ำนิทานหลายเรื่อง เช่น หอยทอง ปลาบู่ทอง สังข์ทอง เป็นต้น การแต่งนิทานที่มีสัตวน้ำเข้ามามาก็จะเป็นการกล่าวถึงสัตวน้ำ ๆ โดยตรง หรือนำมายใช้เป็นสัญลักษณ์หรือภูเบียงกันตัวละครไว้ สำหรับราชเขินนั้นเป็นสัตว์ที่ยังใหญ่ มีอำนาจมากกว่าสัตวน้ำอื่น ๆ แม้แต่คนก็ยังหวาดเกรง จึงมีผู้นำจราจรเข้ามาระแห่งน้ำให้มีบทบาทที่น่าเกรงขามเช่น จราจรเดรยวัดในเรื่องขุนช้างขุนแผน จราจรในเรื่อง ไข่เซชชู ที่ทำความเดือดร้อนให้แก่ประชาชน การวัดภาพให้ชาลวันเป็นจราจรที่มีฤทธิ์ มีอำนาจ สามารถเปล่งกายได้ ทรงกับความเชื่อว่าจะราชเขินเมื่อแก่เข้ากากลายเป็นคนได้ เมื่อจะจับต้องทำพิธีและมีมนตร์คาถา เวลาผ่านแล้วต้องทำการล เอาหัวตั้งไวบุชา

มีคำนานเกี่ยวกับจราจรเช่นว่า พระอิศวรตรัสกับพระอุमาว่าจะเต็จทางชลมารค จะเอาสัตว์ใดก็อยู่ในน้ำเป็นพาหนะ พระอุಮาจึงกราบทูลว่าให้เป็นดาลให้เกิดจราจรเช่นนี้ มีรัตนบลังก์หัววงศ์จราจร ให้นามว่ากุมภีร์ จราจรกำเริบที่มีพระที่นั่งไว้เหนือหลังและคอ ก็เกียวนบียดเนียนคนและสัตว์ได้รับความเดือดร้อน จนพระฤษไได้มาเฝ้ากราบทูลพระอิศวรและพระอุมา พระอุมาบันดาลให้มีชนกเหล็ก มีปลายไม้สีสุกเป็นก้าน แล้วเอาเศษญานางควันเป็นเชือกผูกหัวกันไม่ชนก เอาชนกสวมปลายไม้ทั้งสอง端 ทรงสาปว่าจะพุ่งชนกลงไปให้ถูกบังหางจราจร ให้เสี้เท้าและหางของจราจรเชื้ เป็นเห็นชา ให้กิษย์ถูกเชือกเอยาสายยนกจากจราจรเชื้ไปผูกทรมานไว้ จราจรเดือดอย่างอยู่ 7 วันก็ยังปากกินสัตว์ที่เข้ามายาใกล้ ถูกเชือกไว้พระอุมาสั่งให้กรรมการเพาะสัตว์น้ำมากินสัตว์บก จราจรเดียวว่าวนนุชย์ และสัตว์บกกินสัตว์น้ำได้ ไม่เอามาผูกทรมานบ้าง จะอ้าปากอย่างชุบสีที่เข้าปาก พระอุมาเห็นว่า จราจรโลกในอาหาร จึงหยิบขันนั่นที่มีผู้นำมารถวาย บันดาลให้กลายเป็นจักรเพชรเข้าไปทั้งล้านจราจรเข้าหากแล้วให้เรียกว่านักกະผุดตลอดไป ตั้งแต่นั้นมาจราจรเชื้กไม่มีล้าน กลัวชนกและข้มน

ในบทละครเก่าก็กล่าวถึงคำนานี้ไว้เหมือนกัน คือตอนที่ไกรทองโอมอ่านเวทมนตร์เรียกชาลวันขึ้นมาจากด้าน

พรมจำ Kami คงค่า
ของสนนชนศิลป์
เศรษฐีพลบพลาฯ
จาม่า่อสูรสะกั่งจำจั้กแพ่ไก
พระณะรายเอื้อใช้เจ้ากุลงมา
ตั้งข้ายื่นคันสารพันเขี้ยวงา^๔
ผุ่งสักอย่าซ้ำ....ออกไป
ค่างหน้าจะตีรัวบัง ช้างหลังจะวิงคายไไว
พระฤาษีราไฟเท่อให้ประสิคประเสิค
กุจะรับแต่งเบื้องหลังเมืองกำเนิด
เกาพันมึงเกดล่อง....
พระอินสรุนได้พึงอัด
เท่อเคืองคัดเป็นนักหนา
ฉบับกึงลงมาทุกlin กุมภาราดไป
สาบสันมึงลงมาให้อยุกคงคามเเม่น้ำให้ลด
เกิดเท้ารำไกอยุ่ในส้า
เกิดท้าวโครบอหอนฤทธิสหาย
พันวังพันตายาบชาพนกำลัง^๕
สู้กับโครสารพุ่มพึง
มอดมวยชีวังสีนหั้งสามลา....

.....
โอมไอนักพุดเรงพุดชื่นมายานาร
สอนน่รัยจ่สั้งหารผล้านมึงให้วอคว้าย
มึงจ่ทำอะหังกายบชาจ่นบหาย
รายน่ำขับพุดพร้ายใหคล้ายออกจากไอกุกี....

(ไกรทอง บทลงโทษความเก่าก่อนพระราชนิพนธ์)

วิพาร

วิพารเป็นเมืองที่เป็นเพื่อนและพี่เลี้ยงของนางสุวิญชา ชั่งแต่ก่อนนามว่านางจำปาทอง
วิพารมีบุพนาทคงแท่เริ่มเรื่องใช้เชื้อ ดังความในบทละครเก่าว่า

นากล้าวบกไปย
ถึงนางจำปาทองผ่องชีร
เป็นลูกสาวเจ้าเมืองเวชลาลี
อายุสิบ 4 ปีมีรูสกาน
ได้วิถามาเลียงเพียงบุต
รักสุกดังเทันเส่นหา
ใหจันทร์รองคลุกเก้าปลา
กินสามเวลาไม่อหนนอห

วิพารได้ติดตามร่วมทุกร่วมสุขไปกับนางจำปาทองหรือนางสุวิญชาไปทุกหนทุกแห่ง เมื่อ
นางจำปาทองถูกไล่ออกจากวัง เพราะนำไช่จะเข้ามาฟักเลี้ยงไว้ วิพารก็ถูกค่า่าว่าและขับไล่ด้วย

ข้าชพ่อถูกกันเหวนนี
ขันยชรีจะสังขາ
จั่งเร็งเร็วไปยาไช
ไปหากุณภัยหมันกิน
ทั้งอิวีลาภกันไปย
สมรรวมใจยกยกันสึน

.....
แข้งพรไทยคำร้องยังดัน
วีลาจานันไม่ทางค้าง

.....
แล้วนางบังคัมกำเก็ช
ทั่วทุกเทวักในป่าใหญ
ทั้งโภชีตรีเน็ตเห็นเหตุไก

จังเห็นไจ้ยาให้เข้าสังฆ
แล้วสถาสมกอชวีลา
อะนิชาจะมาวยไปด้วยกัน
นางวีลาบังค์กำก็เมษา
ลูกตั้งน้ำหน้ายใจไปส่วนร
แล้วมีมือโคนโน่นพลัน
บัวกรุ่นเทวนกบัวรับ....

(ไซแซร์ บทละครกรุงเก่า)

นอกจากนิพาร์ยังเป็นทุกแห่งความรักระหว่างพระไซแซร์กับนางสุวิญชา คือนำพวงมาลัยจากนางสุวิญชาเป็นลายพระไซแซร์ และรับเพลงยากับเหวนจากพระไซแซร์นำลายนางสุวิญชา พ่อนางสุวิญชาถูกพระไซแซร์ขับไล่ก็คิดตามนางไปแล้วได้ช่วยชีวิตໂหรสนาสุวิญชาด้วยวิพาร์นบัวเป็นแบบอย่างของกาสที่ชื่อสห์และจะรักภักดีต่อเจ้านายอย่างแท้จริง

ท้าวสิงหล

บทบาทของยักษ์ในวรรณคดีไทยส่วนใหญ่มักจะเป็นตัวละครผู้ร้ายที่จะท้องสูรับกับพระเอกด้วยเหตุใดเหตุหนึ่ง แล้วในที่สุดก็จะพ่ายแพ้อยู่เสมอ รูปร่างลักษณะของยักษ์ตามความเชื่อของคนไทยนั้นคือ ใหญ่โต มีกำลังมาก หน้าตาหน่ากล้ายัดน่ากลัว มีเชื้อทางออกออกจากปากสองข้างปากนัยน์ตาเดงและไม่กระพริบตาด้วย ความเชื่อเรื่องยักษ์นี้จะเป็นความเชื่อถือที่สร้างมานาจากนั้นมา ผู้คนเมืองคงเดินดินเดียวที่มีลักษณะร้าย บ้าเดือน แล้วมาขยายจินตนาการ เช่นเดียวกับที่ว่านมีกิจกรรมในการสร้าง “ราพณ์” ในร่ายณะ

แต่บทบาทของท้าวสิงหลนั้นผิดไปจากยักษ์ในเรื่องจักรฯ วงศ์ฯ ทั้งหลายที่จะเป็นตัวการทำให้พระเอกบันทางออกผลักพระจากกัน หรือพระเอกได้เสียกับนางเอกแล้วจ่ายักษ์ฟ่อตาตาย บุคลิกภายนอกของท้าวสิงหลนั้นเป็นเช่นเดียวกับยักษ์อื่น ๆ แต่บุคลิกภายนอกไป คือใจ ใจอ่อนชี้สั่งสาร อารมณ์ดี แม้ว่านางสุวิญชาจะไม่ใช่ราชธิดาที่แท้จริง แต่ท้าวสิงหลก็รักใจรุ่มรุ่ม ดังจะเห็นได้จากตอนที่นางถูกขับไล่กลับไปเมือง นางพยาຍາมทูลเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นอย่างระมัดระวังให้พระไซแซร์ฟื้นความผิด เพราะทราบว่าเมื่อท้าวสิงหลเกิดความโกรธที่นางถูกข่มเหงรังแกแล้ว คงจะไม่ยอมไว้ชีวิตพระไซแซร์เป็นแน่ คำบอกเล่าของนางทำให้ท้าวสิงหล เพียงแต่แค่คือพระทัยว่า

พระไซเชซูไม่มีความยังคิด แต่ท้าวสิงหลกมิได้พึ่งความข้างเดียว แสดงให้เห็นความเป็นคนใจดีมีความยุติธรรม มีความสุขมีรับคอบ เพาะรับสั่งว่า “จำจะหมายตามทางกิจจา มันจะว่าอย่างไร จะครึ่ง” แต่วิหารชั่งไม่พอใจท่านสุญชาเล่าเรื่องให้หนักถ้ายเป็นเบา ก็ได้เล่าเรื่องจริง ทำให้ท้าวสิงหลกรู้

เมื่อนั้น	ท้าวสิงหลพิโรมิกรชั่ง
ลูกชั้นกระเทบบทกวาดอึง	สุญชาดีมีน่องอกกู
ช่างรักผัวกระไว้ระหัสหนอน	ให้หมื่นฟ้อไซเชซูมาลับหลู่
ความโตความใหญ่พ่อไม่รู้	หา gwiphar ลูกนั้นเจ็บอาย
อปปายครองนี้เป็นที่สุด	ถึงชีวิตมัวมุกดีไม่หาย
มันดูเหมือนเด่นกามกามาย	จะปล่อยแก่แก้อยไม่เกรงมัน
ชะอ้ายไซเชซูลูกเขย	คงได้เล่นกันเหวยอย่าคิกชัน
ขัดเขมรเป็นเกลียวเคียวพ่น	ใจจากแท่นสุวรรณทันที
เขียวงอกออกข้างละสามวา	นัยนาดังแสงพระสุริย์ครี
สำแดงแผลงฤทธิ์สรี	เพียงพื้นบดพีจะโกรธรุด

แล้วท้าวสิงหลกสั่งให้เตรียมกองทัพไปบุกเมืองเม่นัต แต่นางสุญชาร้องให้วิวงอนห้ามปราบ จนท้าวสิงหลใจอ่อนเลิกล้มความคิด ครั้นเห็นวิหาร ก็กลับโกรธแค้นเข็มมาอีก ผู้แต่งได้บรรยายให้เห็นลักษณะการรี ๆ รอ ๆ ตัดสินใจไม่ถูก เพราะความรักที่มีต่อพระธิดาและนักดา ทำให้ท้าวสิงหลเป็นตัวละครที่มีชีวิตรื้ว ไม่มีลักษณะเหมือนยกษัตริย์ ผู้อ่านที่อ่านบทบาทของท้าวสิงหลจะรู้สึกว่าท้าวสิงหลคือคนแก่ธรรมชาติ ที่รักลูกหลานมากนั้นเอง จะมีลักษณะหรือบทบาทเป็นยกษัตริย์ต่อเมื่อโกรธเท่านั้น

นางหันอุรัต

ในวรรณคดีไทยมักจะมีโครงเรื่องที่เกี่ยวกับการขัดแย้ง การต่อสู้ระหว่างลูกกับแม่หรือกับพ่อแม่บุญธรรม รวมทั้งผู้ปักครองปราภูอยู่บอยครั้ง ความขัดแย้งระหว่างลูกชายกับพ่อ ตรงกับทฤษฎีเรื่องปมอีดิพัส (Oedipus Complex) ของฟรอยด์ ความขัดแย้งระหว่างลูกหญิงกับแม่ตรงกับทฤษฎีเรื่องปมอิเล็คตรา (Electra Complex) และความขัดแย้งระหว่างลูกชายกับแม่ เป็นลักษณะของความพยายามที่จะเป็นอิสระจากอิทธิพลของผู้ให้กำเนิด วรรณคดีไทยมักกล่าวถึงเรื่องทำหนองน้ำ

บอยๆ กือ ถูก หรือผู้ที่ได้รับความอุปการะนั้นมีเดิมโถชั้นก็จะกลับทำลายผู้ที่อุปการะท่านมา แต่โดยมากจะนึกเบื่อนอกมาในรูปของพ่อแม่บุญธรรมที่เป็นยักษ์ การที่ถูกกระทำการขัดแย้งหรือท่อสักบันพ่อแม่โดยอาชัยสิงที่ได้จากพ่อแม่นั้น มักจะประภูมิในรูปของสัญญาลักษณ์ เช่น พระสังฆ์เจ้ารูป เจ้าและกระบวนการของนางพันธุรักษ์ และได้ชูบัวให้เป็นหงส์ จึงมีสิ่งประกอบที่จะดำเนินชีวิตครบครัน พระสังฆ์จึงเกิดความต้องการที่จะหนีและสามารถหนีไปได้

นางพันธุรักษ์เป็นยักษ์ที่ไม่ใช่ไม่แพ้ท้าวสิงหล แต่ผู้เด่งได้บรรยายให้เห็นว่านางมีนิสัย
เป็นยักษ์จริงๆ ผิดกับท้าวสิงหล คือครุร้าย และชอบฆ่าสัตว์ทั้งชีวิต

บักใจรูปร่างเป็นนางยักษ์	ล่าสัตว์คึกคักหนักหนา
ถือตะราบองบ่องพักตร์ทำคักกา	ดันดงทรงมาพาณลี

ฯ 2 คำฯ กรวain เชิด

ครันถึงหิมวนาสูง	เห็นฝูงเนื้อເບືອເສື່ອສີຫ
นางยักษ์อยากกินเกินคี	เข้าไล่ตีเลี้ยวลัดสกัคสแกง
นอกจากนี้ยังกล่าวดึงนางโดยใช้คำว่า “นางมาร” หรือ “นางพันธุรักษ์” ผู้เด่งใช้ให้เห็น	คืออะไรเมื่อเห็นกวยกับการที่นางจะรับเลี้ยง
ความขัดแย้งระหว่างนางพันธุรักษ์กับพระสังฆ์ทั้งสอง	พระสังฆ์เป็นบุตรบุญธรรม “ได้ทำนายว่า

ทำวายาห์พระภูมิ	มิใช่ถูกหลานท้าวนากา
มนุษย์กับยักษ์จะรักกัน	ห้ามปรางกวดขันเป็นหนักหนา
เหมือนหนึ่งคู่เหว่เวลากา	เลี้ยงรักษาได้มีอะไร
ทำนองเมร์กับพระภูมิ	ลักษณะหมายหมุดแล้วตอบหนี
โฉนดงเหมือนองค์เมรี	รับมาน่าที่จะวายป্রาน

นางพันธุรักษ์ไม่พึ่งคำทำทักทวงของໂທ เพราะความรักໂຄร์ເວັນດູพระสังฆ์ นางจำเป็นต้องหลอกลวงพระสังฆ์โดยเนรมิตรปากายให้เป็นมนุษย์อยู่ตลอดเวลา พยายามหนีความจริงและปิดบังความเป็นยักษ์ ของนาง ซึ่งถ้าเทียบกับเรื่องไซแซร์แล้ว ท้าวสิงหลไม่ได้หนีความจริงอันนี้ นางสุวิญชาเองเมื่อถูกพระไซแซร์ขับไล่ ก็ยังชวนชานกลับมามีอึ่งสิงหล เพราะทราบว่านางคงจะได้รับการต้อนรับอย่างดี ท้าวสิงหลเองก็ไม่เคยหาดหัวน่วนานางสุวิญชาจะหนีจากไป เพราะความเป็นยักษ์ แต่นางพันธุรักษ์นั้น “เผอญใจหากทิกนกຸພັນ ຄົກພຽນກລັງລູກຈະຫຸໄປ ຍ່າເລຍຈະແສວັງແກລັງລ່ອລວງ ອຳໄຫ້ລ່ວງໝາຍ ຄຳສຳຄັງໄດ້ ວ່າໄປ້ຫ້າແລ້ວກລັນມາເຮົ້າໄວ ຕິ່ງຈະໜີໄປໄ່ພັນກຣ”

พระสังข์เองก็เกิดความกินแหงแคลงใจ

เหตุในไปไพรกรุ่นกรุ่น

ว่าไปวนเดียวจะกลับมา

เหตุไดถ้อยคำพื้นเพื่อน

ตรัสว่าจะไปคืนเดียวไว้รั

กรันว่าจะไปเจกวัน

พระคุณไปปีที่ในบ้ำ

ไม่เห็นอ่อนว่าชาที่ว่าไว้

คาดคาดเลื่อนคืนวันหมั่นไม่

เจกวันจึงไดกลับมา

กลับพลันวันเดียวไม่เหมือนว่า

อย่างไรก็ตาม นางพันธุรัตถ์เป็นแม่ท้อมชูด้วยคุณพระสังข์มาเป็นเวลาหนา ให้ความรัก
เสมอทันเสมอป่วย พระสังข์เองแม้จะกระหนกอยู่ตลอดเวลาว่านาจะเป็นมารดาด้วย และมีความคิดที่
จะไปหามารดาจริงอยู่เสมอ เมื่อถึงเวลาที่จะต้องจากไปก็อดที่จะเคราสร้อยไม่ได้ นางพันธุรัตถ์เองก็
โศกเศร้า

นั่งอยู่ไยนั่นฟ่อขวัญข้าว

มาเด็คทุนหัวอย่างลั่วที่

นางร้องไห้ร้าแล้วซ้ำเรียก

ด้วยเดชะอำนาจสัตยา

ผลัดหากหกล้มนอนตะเคง

โโคก็ตอกเพียงจะพัง

ลูกน้อยกลอยสา�ของมารดา

มิให้ระกายเคืองสึงได

แม่อุคส่าห์มาตามด้วยความรัก

อกแม่จะแทบทายวายชีวิต

ขาดเคืองอะไรเล่าเจ้าจึงหนี

ดูอาเด็คชี้ยังมีนา

บันทะกาຍตะเกียกขันไปหา

ເພື່ອໃຫ້ເລື່ອຍດ້າສັນກຳລັງ

ชาເຊັ້ງສີ້້າງຂັດຂຶ້ນດັດຫັ້ງ

ทรงนັ້ງກະແທກກັ້ນຈົນໃຈ

ແມ່ນ່າງເລີ່ມມາໃຫ້ຈ່າຍໄວ້

ເຈົ້າໜີແມ່ນາໄດ້ຈ່າຍໄວ້

ເຈົ້າໄໝພຸດໄນ້ທັກແຕ່ສັກນິດ

ສຸດຄົດອູ່ແລ້ວນະລຸກຍາ

แม้นางจะตัดพ้อต่อว่าพระสังข์ ยกຽบเงาะ เกือกเก้า ไม่เท้าให้ และรับปากว่าจะสอน
มนตร์ พระสังข์ก็ยังไม่ไว้ใจ เพราะ “เกลือกว่าไม่จริงจะแกลงปด” การที่เรียกกลุกแล้วลูกไม่ยอม
ลงมาเพราะไม่ไว้ใจนี้ เป็นสิ่งหนึ่งที่ก็ใช้ในการทำให้ผู้อ่านไม่ค่อยรู้สึกว่าลูกทำความผิด ประกอบ
กับผ่านพันธุ์มนุษย์กับยักษ์เป็นคักรุกัน ผู้อ่านจึงไม่ครุ่นสึกว่าพระสังข์มีความผิดร้ายแรงที่ทำให้
มารดาตาย

เมื่อนางพันธุรัตถ์ไม่มีทางที่จะตามพระสังข์ให้กลับมาอยู่กับนางได้แล้ว นางก็ต้องเขียน
มหาจินดามนตร์ไว้ให้ เป็นการคระเตรียมให้พระสังข์ไปเผชิญกับการแก้ไขอุปสรรคในภายหน้า แล้ว

นางกี “รำรังงานอกแตกตาย” การกระทำของนางพันธุรัตเป็นการเสียสละอย่างแท้จริง คือทำให้พระสังข์ได้ไปพบกับพ่อแม่จริง ๆ เพื่อความสุขของพระสังข์เอง

พระอินทร์ และ เทวตา

ในวรรณคดีไทยไม่ได้กล่าวถึงลักษณะรูปร่างของพระอินทร์อย่างละเอียด ส่วนมากกล่าวเพียงว่า พระอินทร์มีรูปกายสีเขียว พระอินทร์กับเทวภาคงจะมีลักษณะคล้าย ๆ กันคือเป็นชายหนุ่มรูปงาม

บทบาทของพระอินทร์ในวรรณคดีไทยคือ เมื่อมนุษย์ผู้ใดบุญผู้ใดเดือดร้อน หรือได้รับความทุกข์ยากลำบาก พระอินทร์ก็จะเสกจิตลงมาช่วยบำบัดทุกข์ให้เสมอ โดยรู้ได้จากการที่พิพิธอาสน์ หรือพระแท่นบัณฑุกัมพลที่ประทับแข็งกระด้างขึ้นมา พระองค์ก็จะลงทิพยเนตรสอดส่องดูมนุษยโลก แล้วลงมาช่วยเหลือ เช่นลงมาช่วยพระสังข์กิลปัชจันจากเหว ช่วยนางยอพระกlinชั่งดูกแม่ผัวใส่ร้าย

สุวรรณ เกรียงไกรเพชร์ กล่าวถึงบทบาทของตัวละครมนุษย์ผ่ายดีไว้ว่า “เป็นตัวละครผ่ายคึมีอำนาจพิเศษอย่างหนึ่งอย่างใด หรือหลายอย่าง อันจะมาช่วยเสริมอำนาจหรือความเก่งกาจสามารถของตัวเอกให้เด่นขึ้น เพื่อช่วยแก่ไขอุปสรรค และบัญชาต่าง ๆ ที่ตัวเอกต้องเผชิญในท้องเรื่อง ตัวละครเหล่านี้อาจปรากฏขึ้นเป็นครั้งคราว เนพาะเมื่อเกิดกรณีคับขันขัน กรณีแก้ข้อขัดข้องสำเร็จแล้วก็หมดบทบาทไป หรืออาจปรากฏอยู่ตลอดทั้งเรื่องโดยทำหน้าที่เป็นผู้ช่วย หรือผู้ใกล้ชิดตัวเอกในการผจญภัยต่าง ๆ ตัวละครที่ปรากฏในลักษณะแรกนั้น วรรณคดีไทยมักกำหนดให้เป็นมนุษย์ประเภทเทวภาคหรือผู้วิเศษ ถ้าซึ่ เพื่อให้ช่วยแก้สถานการณ์คับขันของตัวเอก ตัวละครที่ปรากฏทั่วบอยที่สุดในวรรณคดีไทย ก็คือพระอินทร์ ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยของตัวเอกในวรรณคดีหลายเรื่อง โดยเฉพาะวรรณคดีที่มาจากชาติ เช่น สังข์ทอง โนนหรา (สุนชาติก) ภากี หรือเรืองอื่น ๆ เช่น มนต์พิชัย แก้วหน้าม้า เป็นต้น บางทีก็ปรากฏในรูปของเทวภาคหรือรุกข์เทว...

น่าสังเกตว่าพระอินทร์จะให้ความช่วยเหลือคนเดียวทุกคนได้ยากให้พ้นจากความทุกข์ทรมานและพบกับความสุข โดยที่ไม่จำเป็นต้องรอให้พระแท่นบัณฑุกัมพลแข็งกระด้างขึ้นมาก็ได้อย่างเช่นในเรื่องสังข์ทอง เมื่อพระอินทร์ช่วยนางรจนาและเจ้าเงาะให้พ้นทุกข์แล้ว ก็ประสงค์จะให้ท้าวยกิมลไปรับนางจันทร์เทวคืนมาอยู่ร่วมกับตามเดิม จึงไปปรากฏองค์ให้ท้าวยกิมลเห็น

¹ สุวรรณ เกรียงไกรเพชร์, วิทยานิพนธ์, หน้า 160-1

นอกจากนี้ยังช่วยเสริมสร้างถูกที่สำนักงานและความสามารถให้กับตัวเอก เช่นนำเครื่องทรงและอาวุธมาประทานให้พระไชยเชษฐ์ซึ่งเป็นกษัตริย์ที่รับไม่เก่ง จนสามารถขับชนะพักตร์ หรือตีคลีกับพระสังฆ์แล้วยอมแพ้ เพื่อให้ท้าวสามัคคีและประชาชนยอมรับในความสามารถของพระสังฆ์

บทบาทของพระอินทร์หรือเทวทูตในวรรณคดีไทยนั้น เป็นเรื่องที่ช่วยทำให้การดำเนินเรื่องสมเหตุสมผล และกำจัดข้อที่ว่าเรื่องราวท่านๆ ที่เกิดขึ้นนี้สุดวิสัยที่จะเป็นไปได้

3.6 การเปรียบเทียบบทละครนอก พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2 กับบทละครนอกสมัยกรุงศรีอยุธยา

บทละครนอกสมัยกรุงศรีอยุธยา 14 เรื่อง และบทละครนอกไม่ปรากฏนาม แต่เป็นสำนวนเก่าก่อนสำนวนพระราชนิพนธ์รัชกาลที่ 2 อีก 5 เรื่องนั้น มิใช่เรื่องที่เด่นและมีสาระทั้งหมด เรื่องที่เป็นทันเค้าของบทละครพระราชนิพนธ์ คือเรื่องที่เป็นที่รู้จักกันดี และเค้าโครงเรื่องไม่ซ้ำกับเรื่องอื่นมากเกินไป

บทละครนอกสมัยกรุงศรีอยุธยาที่ปรากฏฉบับอยู่ ยังมิได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด คงที่พิมพ์เฉพาะบางส่วนและบางเรื่อง เรื่องที่เป็นทันเค้าของบทละครพระราชนิพนธ์ก็ไม่มีความสมบูรณ์ ทั้งฉบับขาดหายไปทุกเรื่อง เท่าที่มีทันฉบับเหลืออยู่ในหอพระสมุดฯ มีดังนี้คือ

ไกรทอง	มีจำนวน 5 เล่ม
ค่าวี	มีจำนวน 28 เล่ม
ไชยเชษฐ์	มีจำนวน 45 เล่ม
มนีพิชัย	มีจำนวน 10 เล่ม
สังข์ทอง	มีจำนวน 8 เล่ม

1. การเปรียบเทียบการดำเนินเรื่อง

การดำเนินเรื่องในบทละครนอกพระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 2 อาศัยบทละครนอกสมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นหลัก คือ ดำเนินความไปตามนั้นเป็นส่วนใหญ่ ทว่ายัง เช่นบทละครนอกเรื่องสังข์ทอง ซึ่งมีเนื้อเรื่องและการดำเนินเรื่องคงนี้

ท้ายควิมล้มเหลวสองพระองค์ ชื่อนางจันทร์เทวีกับนางจันทา นางจันทาเป็นแม่เสื่อร้อง มีความริษยานางจันทร์เทวี เมื่อนางจันทร์เทวีประสูติโกรสเป็นรอยสังข์ นางจันทาติดสินบนหรือให้ทำนายว่าเป็นกาลกิณี ท้ายควิมลิงขับนางจันทร์เทวีกับรอยสังข์ไปจากเมือง

นางจันทร์เทวีไปอาศัยอยู่กับพญาทัยที่ໄວ่ พระสังข์ออกมานาจากสังข์ช่วยทำงาน จนนางทราบความจงใจที่อย่างสั้นเสีย ครั้นนางจันท่าประสูตรราชธิการซื่อนางจันที่ หัวยศวิมลยังไม่ได้ยกย่อง นางซึ้งเป็นใหญ่ นางให้ยาเพ่าสุเมราทำเสน่ห์ ทูลยุบงวนางจันทร์เทวีมีไหรสือกองค์หนึ่งอยู่ในบ้าน ถ้าปล่อยไว้ก็จะเป็นภัยให้บ้านไปถ้วนน้ำเสีย พระสังข์ถูกจับไปถ้วนน้ำ Jamal ไปถึงเมืองนาดาล พญานาดาล พบเข้ากันนำไปเลี้ยง เห็นว่าพระสังข์ไม่ควรอยู่ในเมืองนาดาล ก็ส่งพระสังข์ขึ้นสำเภาอนกไปให้นางยักษ์พันธุรักดเลี้ยงเป็นลูก นางยักษ์และบริวารจำแลงทัวเป็นคนไม่ให้พระสังข์กลัว

พระสังข์อยู่กับนางพันธุรักไปนาน ๆ ก็เกิดความสงสัยจึงก้นหาความจริง ไปพบกระดูกคนและสัตว์เกลื่อนกลาดอยู่ที่กรวดไฟ ก็นึกว่านางพันธุรักเป็นยักษ์ และยังพบบ่อเงินบ่อทอง รูปเงา เกือกและกระบอกอีกด้วย วันหนึ่งเมื่อได้โอกาสจึงลงชุมทัวในบ่อทอง สวยงามเงา ใส่เกือกและถือกระบอกเหล่านี้ไป นางพันธุรักตามไปทันทีกูเข้า แต่ด้วยแรงอธิษฐานของพระสังข์นางจึงขึ้นไปบนกูเข้าไม่ได้ จึงเขียนมนตร์เรียกเนื้อเรียกปลาไว้ให้ทึกอันทันแล้วขาดใจตายทั้งความเตี้ยใจ พระสังข์ให้พวยยักษ์นำคำพนางกลับเมือง เรียนมนตร์แล้วก้ออกห้องเที่ยวไป

ท้าวสามน์กับนางมณฑามีราชธิการเจ้าองค์ องค์สุดท้ายซื่อนางจัน ได้ให้ราชธิการเสียงพวงมาลัยเลือกคู่ นางจันไม่พอพระทัยในชายใดจนพบพระสังข์ในรูปเจ้าเงา จึงเสียงพวงมาลัยไปให้พระเป็นคู่ครองกัน ท้าวสามน์ทรงมาก ไล่เจ้าเงากับนางจันไปอยู่กระหอมปลายนา นางจันอาอันวอนให้พระสังข์ถือครุปเงาไม่ได้ผลร้อนถึงพระอินทร์ท้องลงมาท้าพันนีคลีกับท้าวสามน์ ไม่มีไกรสุ王爷 อินทร์ได้ท้าวสามน์ทั้งท้องไปป้องพระสังข์ให้ไปศักดิ์กับพระอินทร์ พระสังข์ก็ถือครุปเงาศักดิ์ พระอินทร์ทำเป็นแพ้กลับไป ท้าวสามน์ให้พระสังข์ครองเมืองแทน

กล่าวถึงหัวยศวิมลบรรหมอยู่ในที่ พระอินทร์มาปรากฏให้เห็นและรู้เชญว่าจะเอาชีวิตตัวไม่ไปรับนางจันทร์เทวีกับพระสังข์กลับมาภายในเจ็ดวัน หัวยศวิมลยกใจแล้วให้เสนาไปตามหานางจันทร์เทวี นางจันท่าทราบเรื่องก็เข้าเยะเยย หัวยศวิมลได้ทุบตีนงาไปแล้วเกิดความสงสารตามไปปลอบประโลมไปพbury ยายเพ่าสุเมราและไหรมาประหารชีวิต และไปรับนางจันทร์เทวีกลับมา

ต่อมากหัวยศวิมลกับนางจันทร์เทวีไปหาพระสังข์ที่เมืองท้าวสามน์ โดยปลอมเป็นคนเขยูไนเข้าไป วันนั้นพระสังข์กำลังจะเด็ก้าเลี้ยบเมือง ทึ่งสองจังไปค้อยผ้าๆ

ด้วยเหตุที่บุคลากรนักสมัยอยุธยามีทันฉบับไม่สมบูรณ์ เนื้อความบางตอนขาดหายไป หรือลบเลือนงานไม่สามารถจะอ่านได้ จึงไม่สามารถจะเปรียบเทียบการดำเนินเรื่องให้เห็นได้ชัดเจน ได้ นอกจากนับพิพารณ์ในรัชกาลที่ 2 ก็มีเรื่องสังข์ท่องเรื่องเดียวที่ดำเนินความคงแท้ทัน จนจบ เรื่องอื่น ๆ เป็นเรื่องที่ตัดตอนมาแต่งทังสัน จึงเปรียบเทียบได้แต่ลักษณะปลีกย่อยและมีเฉพาะ บุคลากรบางเรื่องเท่านั้น แต่โดยที่บุคลากรนักสมัยอยุธยามีลักษณะคล้ายคลึงกันเกือบทุกเรื่อง เช่น เดียวกับบุคลากรนิพนธ์ จึงสามารถนำบุคลากรนักสมองสมัยขึ้นมาเปรียบเทียบให้เห็นความคล้าย คลึงและความแตกต่างได้อย่างชัดเจนพอสมควร แยกออกได้เป็นลักษณะทั่ว ๆ ดังนี้

1.1 บุคลากรนักสมัยอยุธยามักจะดำเนินความอย่างละเอียด และบางครั้งกล่าวความ ช้าชากหรือยืดยาด ทำให้ข้อความมีลักษณะช้าแล้วช้าอีกโดยไม่จำเป็น ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความเบื่อ หน่ายได้ง่าย แต่บุคลากรสมัยก่อนก็จะเป็นเช่นนี้ เพราะเป็นวิธีที่เหมาะสมสำหรับคนดู ซึ่งอาจจะฟัง การอ่านบทเที่ยวเดียวไม่เข้าใจหรือไม่ได้ยินชัดเพราะไม่มีเครื่องขยายเสียง อีกประการหนึ่งคือบุคลากร สมัยก่อนอาจจะร้องกลอนดัน คือคิดบทขึ้นมาก่อนที่กำลังแสดงอยู่ จึงลืมไปเสียแล้วว่าตนร้องบทที่มี เนื้อความนั้นไปแล้ว จึงร้องซ้ำขึ้นมา

บุคลากรพระราชนิพนธ์ทั้งหมดเนื้อความในบทเดิมออกเสียงบ้าง เพื่อให้การดำเนินเรื่อง กระชับ และเหมาะสมกับการแสดงถึงความมากขึ้น เช่นการดำเนินความในบทละครเรื่องมณฑิพิชัยท่อไปนี้

บทอยุธยา	บทพระราชนิพนธ์
เมื่ออยุ 2 นั้น	เมื่อนั้น
จันทนบอวนสีไสย	นางจันทรเทวีศรีส
เทวามาเค้าคำนไจ	อินทรามาเข้าดาลใจ
ไหยรอนพระไทยนางเทว	ເພື່ອຢູ່ໃຫ້ຮອນຮັນພັນບໍ່ຜູ້ງວາ
ຈໍໄກປະເລີເສັ່ງ	ຄົກຈະໄກປະສຽງຂລື
ໄປຍເລີບຸກົມົງໃນສີ ① ລວ	ຍັງທີ່ລວມນ້ຳປະຈຳທ່າ
ราย	ຊາວຸ່ງກຳນັດໃນໄຄລຄາ
ตรัดສັງກຳນ້ຳຂັ້ນທີ	ລືຄາມາສູ່ຕຳຫັກແພ ฯ 4 คำ ฯ ເພັນຫ້າ
ວັນນີ້ໄປຍເລີພຣະຄົງຄາ ເຈຣາ	ຄຣັນດຶງຈິງດັງສຽງສັນນາ

สังແລວແຕງອຈາທຽງເກົ່ວ
 ຮູ່ງເຮືອງອຣາມເລີ້າ
 ພຣອມຄວຍສາວສັນກຳລໍາ
 ເສດຈ່າຍຄວາມກວັງໃນຍໍ ເພລ
 ນາເດືອງ 2 ນາເດືອງ
 ຍັງສວນອຸກ່າຍາເຄາທັນໃຈຍ
 ພຣອມຄວຍສາວສັນກຳນັ້ນໃນຍໍ
 ລົ່ງເລັນສ່ວນພະກຳນຳ ເພລຊື່ງ
 ປູນໍາ
 ມາຫາກລາວນຳປຶປ່າຍ
 ເດີງທາວທັກໃນຍໍໄກຮັກຮຶງສາ
 ເຫັນນາງຈັນທອນເຈາອອກມາ
 ລົ່ງເລັນຄົງຄາກັບກຳນັ້ນ
 ສົ່ມເດັດອຳນວຍກາວອິນເທົ່າ
 ເສດຈ່າຍພາເມືອງສ່ວັນ
 ພົບຕາລັງມາເດີງສັນ
 ມາເກເພດນາງຈັນຄວຍທັນທີ ◎ ກລມ
 ຮາຍ

ນາເດືອງຈຶງທາໂກສີດ
 ເນັ້ມືດເປັນດອກປະທຸມສີ
 ເປັນສາວີພົດຕາຍຮຶດທີ
 ເກາຍທີໃນຍກອກບ້ວນນັ້ນ ◎ ກະ
 ຄລອຍ 2 ຄລອຍມາຄລາຍ 2
 ກາມສາຍນໍາໄລຍແລວຫວນໜັ້ນ
 ອິນກາກອຳກລັບໄປຄວຍພລັນ
 ໄປຍັງສ່ວັນໜັ້ນພາ ◎ ຊໂລ

ກັບນົບວິວາຮັບສາວໜາວແມ່
 ຫ້ວຮະຮົກສຶກສັກນ້ອຍແຂ້
 ທຸ່ມແຂ່່ລຮາຮສໍາຮາຢູ່ໃຈ ၅ 2 ດຳ ၇ ເພລນິ້ງ ເຈຣາ
 ນາງຈັນທຣທອດທັນ
 ເຫັນດອກບ້ວລອຍມາໃນນ້ຳໄລດ
 ໄນແຈ້ງວ່າງໆຮ້າຍອູ່ກ່າຍໃນ
 ຄຣົນເຂົ້າມາໄກລໍກໍ້ທີບເອາ
 ກລືນທອມຮວຍຮົ່ນໜື່ນອາຮມດົນ
 ນາງເຊຍໝາດມມເລົວຄມເລ່າ
 ແຜນນາຍເລັນລອງທົ່ວເບາເບາ
 ກູງອົດຕອດເອາພຣະເຄີຍຮາງ
 ພິມສົງສັກຕົກລຸ່ມຄລຸ່ມຈິຕ
 ຕັ້ງໜຶ່ງສືວີກະຈາກຮ່າງ
 ຂັ້ນນາບນັດນວນຄຣວູ່ຄຣາງ
 ນວດນາງໜອນຫຼັບສລບລັງ ၅ 6 ດຳ ၇ ໂອດ

ราย
เมื่อเขย 2 นั้น
จันทอนพินพักแรม
เห็นคอกบัวทองโสภา
กัลยาณีกอนไปยิบเจา
เห็นเป็นปราการ์ครั่วจัน
กัลยาจึงยักกินทุนเกลา
อ่สารพิคมันทดคเอ่า
ทีเกดเกลาเจาเทว
จันทอนกระนักคำใจ
เรียกกำนั้นไนยอิงมี
งูคอมาตอคເອາເກສີ
ขันทิมาชวยกุรroveໄວຍ
เรว 2 มาชวยกุดวยรา
งูทอคເກສາຈາແລ້ວຕໄລຍ
พຶກສົງໃຫຍຄຸມຄັງໄປຢ
ทรามວຍສ່ລບລົ່ມກັບທີ ◎ ໂອດ ◎

เมื่อเขย 2 นั้น
หวานนางกำนั้นสาวສີ
ตกใจไนยเป็นสมประทີ
อุมนางເຖິງເຈົ້າຂຶ້ນມາ
เห็นนางົ່ງໄປຢໃນຍກາທີ
ສ່ມປະຕີໄມຍນີເທາເກສາ

1.2 ในรายละเอียดส่วนที่ปลึกย่อโยเกินໄປແລະໄຟຈຳເປັນສໍາຫຼັບກາຮແສດງ ບທພຣະຈ-
ນິພນົງຈະໄໝກລ່າວົງ ແຕ່ບໜອຍໜາມືກລ່າວົງໂຍໄນໄດ້ກຳນົງຖືກວານສມເຫຼຸ່ມຜລຫຼືກວາມໄຟໄພເຮົາ
ເຊື່ອຄອນຫາງສຸວິຜູ້ຫາມາຊຸດທຶນພນໂອຮສ ກີ່ພຣະນາກວານກອນຫາງອານນໍ້າໃຫ້ໂອຮສ

กรังถึงจึงนั่งเยียกพระষังค์
 นางวางแผนกลงค่อมประคืน
 วักน้ำหยอกใส่ให้กิน
 เอาไวรินรถองค์พระลูกยา
 จับประคองสองแขนค่อยค่อยดัด
 เกลันคลึงน้ำหัวตั๊กตัดแข็งขา
 กลีได้ดูใบหมารา
 กลัวนาชาจะพบหนบชั้นไว้

1.3 บทพระราชนิพนธ์ เปเลี่ยนแปลงแก้ไขถ้อยคำบางแห่งไปจากเดิม แต่คงความส่วนใหญ่ไว้ บางแห่งทวงแก้ไขเล็กน้อย ให้ไฟเรารื่นหุ้น ความชัดเจนขึ้น อ่านเข้าใจง่ายขึ้น เช่น เรื่องใช้เชษฐ์ตอนใช้เชษฐ์ตามนางสาววิภาวดี

บทอยุธยา	บทพระราชนิพนธ์
ชนไพร	ชนดง
เสด็จเข้าในคงพงพฤกษ	พระเสด็จเข้าในไฟรพฤกษ
กนึงนีกึงเจ้ายอศส่อหนะ	คงนีดึงเจ้ายอดเสน่ห่า
พลาซมรุกษาทดาษดา	พลาซมรุกษาติดาษดา
บังทรงผลพรกอรชอน	บังทรงผลผลการชรา
หอมหวานอวนอบราวยริน	หอมหวานอวลดอบมาราวยริน
กล้วกลืนเหมือนกลืนคงสมร	กล้วกลืนเหมือนกลืนคงสมร
พระผันแปรแลเห็นทีชากร	พระผันแปรแลเห็นทีชากร
บังบินร่อนเรยกคู่บังจับคอຍ	บ้านบินร่อนเรยกคู่บังจับคอຍ
เบญจลัจบันวันพัลลุโภก	เบญจวรณจับวัลลัพันอุโภก
ถวีหวานวีโยกโภกสวอຍ	ถวีลัวันวีโยกทีโภกสวอຍ
นกกะลึงจับไม้ลงลึงลองยะ	กระลงจับไม้กระลงลองยะ
เหมือนขับไล่สาวน้อยให้คลาดเคล้า	เหมือนขับไล่สาวน้อยให้คลาดเคล้า
นกหว้าจับไม้ยนางนวลนอน	นกหว้าจับไม้ขานางนอน
เหมือนน้องวร่าวีพือย์เจัวเจัว	เหมือนน้องวอนว่าพือย์เจัวเจัว
นกกระเทนเต้นทนช้องเมว	นกกระเต็นเต้นໄต่ทนช้องเมว
เหมือนน้องแก้วท่ายเท้าตามวิพาร	เหมือนน้องแก้วไถ่เท้าตามวิพาร

1.4 การพัฒนาความพิเศษเฉพาะต้น บทพัฒนาความท่าง ๆ มีอยู่น้อยมาก เพราะการดำเนินเรื่องในบทละครนักนิยมให้ร่วบรักและดำเนินเรื่องไปได้มากที่สุด การพัฒนาความคงจะใช้ในตอนสำคัญ ๆ เช่นตอนพระสังข์ถอดครุป ในบทพระราชพิธีมีอยู่ว่า

แล้วชั้ดสีนิววรรณผู้ด่อง	กังทองชนพูนทเนื้อเก้า
สุคนธารประทีนกลืนเกล้า	สนับเพลาเชิงอนช้อนชับ
ภาษาผ้าทิพย์กระสันทรง	จีบโงหงหงส์ประจงจัน
ขันเหน่งเพชรพระราชนายบานพับ	เพ่องหอยพลอยประคับทับทรวง
ทองกรแก้วภากามงามเงา	ทับทิมเท่าเม็ดข้าวโพดโชคชิ่ง
สร้อยสนสังวาตถุดันดาว	รุ่งรวงรำรงค์เรือนครุฑ
กรรเจียกอาจอนจำหลักลายชัยขวา	บรรจงทรงหมามงกูญ
ห้อยอุบะนฤมิคิดมนุษย์	งามดังเทพบุตรในชั้นพ่า

จะเห็นได้ว่าในบทพระราชพิธีมีการพัฒนาอย่างเป็นระเบียบ ไม่ย้อนกลับไปกลับมา คือพัฒนาจากส่วนล่างขึ้นไปทางส่วนบนเป็นลำดับ แต่บทอยุธยา มีการพัฒนาอย่างไม่เป็นระเบียบและค่อนข้างจะเป็นลักษณะของชาวบ้านมากกว่ากษัตริย์ คือ

โฉมยิ่งน่ำเยาเข้าห้องสั่ง
ขอหนังแข็ชชีรพรหมังษา
อาบน้ำชำระกาย
คละลายแบงแตงกาวย่อร่างกาย
ศอกไม้เทกดะโลมโกรมอঁ
แล้วครงเข้าห้องซองพรน้ำย
พัดภักหัวเกล้าเพร้าพร้าย
นุ่งถ่ายพื้นสุวนางมโซภา
ห่มไส่บเจียระباءดท้าชสุวน
เขนขัคประจำยามงานเลขา
ทองกอนนะถุฉะล่ำย
ธรรมรั่งมุกดาวร้าวรวม

(บทละครไซเชอร์ ความเก่า)

การพวรรณความตอนอื่นๆ เช่นการชุมธรรมชาติ การเข้าพระเข้านาง บทละครอยุธยา
มักจะพวรรณความอย่างละเอียด ทำให้การดำเนินเรื่องเป็นไปอย่างเชื่องช้า ยืดยาด ซึ่งในบท
พระราชพิธีไม่ได้กล่าวละเอียด เนื้อหาจะต้องการดำเนินเรื่องไปให้รวดเร็ว อันเป็นแบบแผน
ในการเล่นละครนอก บทละครอยุธยาจะพวรรณความจนกระทั่งปางตอนมีลักษณะคล้ายกลบท เช่น
ทัวอย่าง

พระไชยเชฏฐกับองค์พระเทพรี
ชารชัชมิใหม่ไฟรพฤกษา
ดวงดอกออกย่อยร่าย
พระภายภานุรัตน์ชัชนาท
ยักษารันจันอันทัศน์สี่
หนัත์ไตรตรางสะสั่งไส่
สะลอดสะเหลากระเบ่ากระแบกขันแล็กไส่
เล่าไน้ยุงย่างมะปรางปรึง
กะตัวกะต่ายกะเต้เก้นผ่นโนน
กีเลนโจนงวัมอนอะระสีง
สะอิกสะอันสะไหวะไคลึง
กะทิงເຕືອນແຮດซ້າງຄວາງເຕີນ

(บทละครไชยเชฏฐ์ ความเก่า)

บทเข้าพระเข้านางในบทอยุธยา จะพยายามใช้ถ้อยคำที่ไฟเราะอ่อนหวานกว่าตอนอื่น ๆ
ส่วนบทพระราชพิธีก็จะมีบทเกี่ยวกับราสียาวเข่นเดียวกัน เช่นใจว่าบทพระราชพิธีจะต้องการ
แสดงศิลปะในความสวยงามของท่ารำ ความอ่อนหวานในการเกี้ยวราสีโดยใช้คำมอัคนาย
ดังทัวอย่าง

เจาพี
ไมกอทีจะพวงสงสี
พีคุชาลวนชานໃช
เป็นไหญ์ในฝุ่นกุมภา

เห็นนองต้องจีกรคิตรัก
จึงลองรักภามาบังคุหา
บุพีกับนางได้ท่ารำมา
แก้วทายาส์ลัดทัชชาไถ

(บทละครไกรทอง ความเก่า)

บทพระราชนินพนธ์

◎ น้องเย็นน้องวัก
โฉมงามแหน่งน้อยข้อยชด
บุญพีกับนางได้สร้างสม
พือยถึงนอกฟ้าหิมพานต์
เหมือนหนึ่งแกลงชักนำจำเพาะ
ไม่ควรเคียงลูกสาวเจ้าพระยา
พระปรมปurenปะรานประทานทับกระท่อม
น่าชนสมบัติเรามีมี
จะถอนอกล่อมเกลียงเลี้ยงเจ้า
ขอเชิญโฉมงามทราบวัย

ผิวพัตร์เพียงจันทร์อันทรงกลด
จะกำสรดเกรว้าหมองไม่มีท้องการ
เคยภริมย์ร่วมรักสมัครสมาน
เทวัญบันดาลให้เที่ยวมา
จึงได้มียามเหมาจันเกินหน้า
แท่瓦สนาของเงาะเคราะห์ที่
ทั้งเครื่องใช้ได้พร้อมเพราะบุญพี่
มารครือย่าเครัวเสียใจ
มิให้อายกับเข้าเขียวใหญ่
นานั้นในห้องหับกับพี่ชาย

สำหรับบทอักษรรยนน์ บทพระราชนินพนธ์จะบรรยายเพียงสั้นๆ ในรูปของสัญญาลักษณ์ เช่น
อักษรย์บันดาลในกลางหวาน
เดือนดาวส่องแสงแจ้งกระจ่าง
เย็นชาบอาบละอองน้ำค้าง
ค่อยสร่างเครว้าหมองหงส่องรา

บทอยุธยาจะบรรยายถึงบทอักษรรย์อย่างละเอียดลออ ทั้งในรูปสัญญาลักษณ์และการกล่าวอย่างทรงไป
กว่ามา เช่น
พระองแขบแนบชิฐุมพิศปรง
นุชนางดดอยคอยหลีกเลียง
ร่วมพิรนสมส่องประคงเคียง

ສົນ້ນເສີຍອັກຈາກບັນດາດ
ເມຄທລາພອແກ້ວວາວແວວັນ
ຮຳມະສູນໄລ່ຈັບແລ້ວຄວ່າງຂວານ
ເສີຍບັນກາລັນເບີຢູ່ ເຕີຍສທ້ານ
ພຣະກຸບານໂຍກຍ້າຍອູ້ໃນທີ

(ບຖລະຄຣໃຊຍເຊໝ້າ ຄວາມເກົ່າ)

2. ກາຣເປົ້າຍເຫັນກະບວນກລອນ

ບຖລະຄຣນອກພຣະຈານິພິນົງ ແລະບຖອຍຸຮຍາ ແຕ່ງໜີນເພື່ອໃຊ້ເລີ່ມຄຣທັງສອງຈັນນັບ ກໍາທັດ
ເພັດຮັງແລະເພັດໜ້າພາຫຍໍກຳກັບໄວ້ ແຕ່ຖື່ງເນັ້ນທພຣະຈານິພິນົງຈະໄດ້ຕັ້ນເກົ່າມາຈາກບຖອຍຸຮຍາ
ກີ່ຍັງມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນອູ້ ເພຣະບຖອຍຸຮຍາບາງຈົນບັນເປັນບຖທີ່ທົລະກຣັບຮັງໜີນມາເປັນກລອນສົດ
ໄຟໄໝມີກາຣເຮັບເຮືອງໄວ້ກ່ອນ ຈຶ່ງຍ່ອມຈະໄຟໄປເຮົາແລະໄຟສັນຜັດຄົວຈອງຈັກນີ້ເປັນແບບແຜນ

ກະບວນກລອນໃນບຖພຣະຈານິພິນົງ ມີລັກຝະນະເປັນດັ່ງນີ້

1. ເປັນກລອນບຖລະຄຣທີ່ມີຈຳນວນຄຳໃນແຕ່ລະວຣຄອູ້ໃນຮ່ວ່າງ 6-7 ຄຳ
2. ມີສັນຜັດໃນເປັນສັນຜັດສຽມມາກກວ່າສັນຜັດອັກຊວ
3. ໄມ່ເຢືນເຢ້ອຍ໌ຄຍາຈານນ່າເບື້ອ
4. ມີຄວາມໄຟເຮົານ່າອ່ານ ແນະສໍາຮັບກາຣໃຊ້ເລີ່ມຄຣ

ກະບວນກລອນໃນບຖອຍຸຮຍາ ມີລັກຝະນະເປັນດັ່ງນີ້

1. ກລອນສ່ວນໃໝ່ຈະມີຈຳນວນຄຳໃນແຕ່ລະວຣຄອູ້ໃນຮ່ວ່າງ 6-7 ຄຳ ເຊັ່ນ
ໂພຣະສັງທອງຂອງແມ່ເອົ່າ ກໍາສິ່ງໄດ້ເລີຍເປັນນັກໜ້າ
ກຳຈັດພຣັດພຣາກຈາກມານດາ ເຄີຍພ່ຽນຈາປະສາປະສົງ
ເຈົ້າມ້ວຍບັນໄລໃນວາງ ໄມ່ເຫັນສາກົນພຣະຄຸກຍາ

(ບຖລະຄຣສັງຫອງ)

2. ກລອນບາງວຣຄຈະມີຄຳເພີຍ 4-5 ຄຳ ແລະບາງວຣຄຈະຍື້ຄຍາວອກໄປເບື່ອ 9-10 ຄຳ

ເຫັນ

◎ บัดนั้น

ชวนเพื่องเกลื่อนมาชาลาໄລ
ນ້າງຈັກກາງວ່າສ່າຍ

ພວກໜ່ອຕເຊື່ອນຍໃຫຍ່

ໜ່ອໄທໜອແຂກແບກໜ້າຮ
ມີດໍ່ໜ່ອລົງນຽາຍກິນຈັກ

ຄ່າງໜ້າລະຕິຮັນນັ້ງຂ້າງໜ້າຈະວາຍໄວ ພຣະຖາເສີຕາໄຟເຫຼວໄຫ້ປະສົດປະເສັດ

(ນກລະກົມໄກຮອງ)

3. ກລອນທີ່ມີຄໍາສຸດທ້າຍຂອງວຽກຮັບເປັນເສີຍສາມັງ ແກນທີ່ຈະເປັນເສີຍຈັກວາຫີ່ວິເສີຍເອກ
ຫີ່ວິເສີຍໂກ ທີ່ຜິດຈາກແບນແຜນຂອງເງິນກລອນ ມີອຸ່ມາກ ເຊັ່ນ

ວັນເອັ້ນ ຖໍ່ນຶ່ງ
ແຕ່ລ່າງມາຢູ່ໃຫນດຳນີ

ຮໍາຝຶກນີ້ຄົດເປັນຫວີ
ກັກຄົກາຫົວໄມ່ແຈ່ງໄຈຍ

(ນກລະກົມໄກຮອງ)

ແລະບາງທີ່ໄຟໄໝສັນພັດສະຫວັນວຽກ ຮະຫວັງນັກ ເຊັ່ນ

ເມືອນນັ້ນ	ທ່ານທ້າວກຸມພຣຍັກໝາ
ຮັອງໄປດ້ວຍໂກຮໂກຮາ	ກຳລັ້ງຢ່າກໄດ້ດືງເພີ່ງນີ້
ນາງເກ່າະຮຸນຄຮາຂ້ອງຜົວເອົ່າຍ	ກະໄວ່ເລ່ຍຢ່າກໄດ້ເປັນນັກໜ້າ
ໄຟໄໝຄົດົງພີເຈົ້າໜົນມາ	ຄບໜາມະນຸ່ງເດັ້ວຍ່ອງໄຟ່

(ນກລະກົມສັງຫຼັບປັບປຸງ)

4. ສັນພັດໄຟໄໝແນ່ນອນ ມີທີ່ສັນພັດສະແລ້ວສັນພັດສັກໝາ ແຕ່ສ່ວນໃຫຍ່ແລ້ວເຂົ້າໃຈວ່າ ຈະ
ເປັນສັນພັດສະ ເຊັ່ນ

ພຣະເສົ່າດ້ວຍຈົນພລັບພລາໄຊ
ພຣະກາຍຫ້າຍພັກເລືອຍມາ

ຫອມກິນດອກໄນຍ່ອີ່ນຢາ
ກິນຫາບວນຍາພຣູມີ

(ນກລະກົມລົ້ມພິຫຍັງ)

5. ກລອນບທລະກຮຸນເກົ່າ ເປັນແບນກລອນລະຄຽດຕົວ ທີ່ກ່າວລະກຮຸນເປັນກລອນດັ່ນ
ຄົດປະປົມຮູ້ຂອງທຸນເອງ ຈຶ່ງໄມ້ສູ່ໄພເວັະ ບທຮຸນໜັງໆ ມານີກົດຕົກແຕ່ງໄຫ້ເວີຍບວ້ອຍເພຣະພຣັງຢືນ
ມີລັກໝາດແບ່ນກລອນແປດ ແຕ່ກົງໝັ້ງໄມ້ເໜື່ອນບທລະກຮຸນກຽງຮັດນໂກສິນທົ່ວເລີຍທີ່ເດືອວ

3. การเปรียบเทียบกระบวนการ

กระบวนการในบทประพจน์นิพนธ์ชั้น เน็จจะดำเนินเรื่องไปอย่างรวดเร็วตามบัญญัตินัยของละครนอกร แต่ก็ไม่เสียความ มีความกะทัดรัดน่าอ่าน รายละเอียดต่าง ๆ มีอยู่พอสมควร ไม่ยืดยาด มีบทคลอกแทรกอยู่ แต่ไม่ได้เล่นบทคลอกเย็นเยือก การเล่นบทคลอกอยู่นาน ๆ อาจจะประกภูในการแสดงจริง ๆ ในบทประพจน์ไม่มี เพราะใช้เป็นหนังสือสำหรับอ่านก็ว่า นอกจากนี้ยังมีความเปรียบเทียบ มีการอุปมาอุปปะ หมายความสำหรับทั้งอ่านและเล่นละคร

กระบวนการในบทอยุธยาไม่มีความเป็นระเบียบและสม่ำเสมอเหมือนในบทประพจน์นิพนธ์ บางตอนยึดความมากเกินความจำเป็น บางตอนรวดเร็วเกินไป แต่ก็มีความเปรียบเทียบ และการอุปมาอุปปะ มีการเล่นคำ เล่นสัมผัสได้อย่างคิดพอสมควร

3.7 แก่นเรื่องของบทประพจน์

บทประพจน์อ กหง 6 เรื่อง นับว่าเป็นเรื่องจักร ๆ วงศ์ ๆ ซึ่งจะมีแก่นเรื่องที่คล้ายคลึงกัน ทุกเรื่อง เค้าโครงเรื่องและการดำเนินเรื่องก็เป็นไปในทำนองเดียวกัน จึงอาจกล่าวถึงในลักษณะรวม ๆ กันไปได้ดังนี้

1. การเดินทางผจญภัยเพื่อหาประสบการณ์และเพื่อสร้างคุณลักษณะเด่นให้กับตัวละครเอก

สำหรับเรื่องจักร ๆ วงศ์ ๆ นั้น การเดินทางผจญภัยนับเป็นแก่นสำคัญ (main theme) ของเรื่องที่เดียว เริ่มตั้งแต่ตัวเอกจะต้องออกเดินทางเพื่อแสวงหาความรู้ การเดินทางไปศึกษาขั้นที่ไก ๆ นี้จะช่วยสร้างประสบการณ์ให้ด้วย เมื่อการศึกษาสั้นสุดลง ตัวเอกก็จะเดินทางกลับบ้านเมืองของตน ในตอนนี้จะได้พบกับเหตุการณ์แปลก ๆ เช่น การพบกับคุณรุ่ง ซึ่งอาจมีลักษณะหรือคุณสมบัติพิเศษแตกต่างจากคนทั่ว ๆ ไป เช่นมีกำเนิดในอดีตไม่ มีรูปโฉมงดงาม หรือมีเชื้อสายเทพฯ นางพญา ฯลฯ และความยุ่งยากจะเกิดขึ้นตอนที่พาก្ញารองกลับบ้านเมืองโดยจะได้พบอุปสรรค อันทำให้การเดินทางท้องยืดเยื้อต่อไปอีก และพระเอกจะได้มีโอกาสแสดงผู้มีความสามารถเด่นๆ ให้กับผู้ชม

เจตนาของผู้แต่งที่สร้างเรื่องให้เต็มไปด้วยการเดินทาง การผจญภัย การต่อสู้เพื่อแสดงความสามารถในต่างแดนเหล่านี้เพื่อสร้างประสบการณ์ให้ตัวเอก สร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้เลื่องลือ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวรรณคดีที่ตัวเอกไม่ได้มีกำเนิดเป็นเครื่องสังเวย จะต้องอาศัยเหตุการณ์เรื่องราวที่โลกไม่รู้ เข้าประกอบ และในกรณีนี้ ผู้แต่งจะสร้างเรื่องให้เกี่ยวกับภูตผีปีศาจ สักวรรษาย

ของวิเศษ ดินแดนที่ประหลาดหัศจรรย์อย่างไรก็ได้ เพราะเป็นเรื่องของนิยายจินตนาการ (romance) ซึ่งผู้อ่านไม่ได้สนใจริงจังว่าจะเป็นความจริงหรือไม่ ดังนั้นวรรณคดีประเภทนี้ ๆ วงศ์ ๆ จึงมีลักษณะเป็นวรรณคดีประเภทโรมานติก แต่ทัวลงในเรื่องจะมีลักษณะที่เป็นเรียลลิสติก (realistic) แห่งอยู่ เมื่อว่าทัวลงในเรื่องจะมีโน๊ตที่เปลกประหลาด หรือมีคุณสมบัติพิเศษอย่างไรก็ตาม ก็จะยังคงมีลักษณะของมนุษย์ธรรมชาติ ที่มีแนวทางการดำเนินชีวิต มีอุดมคติ หลักยืนมั่นประจำใจ และความต้องการต่าง ๆ ทำนองเดียวกับมนุษย์ธรรมชาติ จึงสามารถที่จะอธิบายพฤติกรรมและความนึกคิดต่าง ๆ ของทัวลงเหล่านั้นได้ เช่นเดียวกับบุคคลจริง ๆ

บทละครนอกเรื่องไกรทอง คาวี มณีพิชัย ไชยเชษฐ์ สังข์ทอง ล้วนแต่กำหนดให้ทัวลงเรอกฝ่ายชายท้องออกเดินทางไปเผญภัยทั้งสั้น เพียงแต่บางคนต้องหาประสบการณ์ตั้งแต่เย็บอาญัน้อยมาก เช่น พระสังข์ทอง บางคนก็มีประสบการณ์น้อย ขึ้นอยู่กับความลำบากของแต่ละคน และการได้ถูกครองก็ได้มาจากการเดินทางทั้งสั้น แม้จะเป็นการเดินทางออกไปต่อเที่ยว เช่น พระมณีพิชัยก็ตาม การเดินทางเผญภัยนี้ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นการเตรียมพร้อมในการที่จะครอบครองบ้านเมืองท่อไป พร้อมกับคุ้มครองที่เหมาะสม เพื่อที่ประชาชนผลเมืองจะได้เติมใจยอมรับนับถือในความสามารถอย่างแท้จริง

2. ความแห่งหวานและการชิงรักหักสาวท

บทละครนอกส่วนใหญ่จะมีเรื่องราวเกี่ยวกับความอิจฉาริษยา กัน ระหว่างเมียหลวงกับเมียน้อย จนถึงกับมีการทะเลวิวาทกัน หึงหวงกัน โดยใช้ถ้อยคำที่รุนแรง ทั้งนั้นเองจากสังคมไทยโบราณมีระบบการสมรสแบบมากผู้มากเมีย ผู้ชายคนหนึ่งมีภรรยาได้หลายคน จึงเกิดการกลันแกล้งใช้เล่ห์กมารยาเข้าต่อสู้กัน เพื่อให้สามีรักใคร่คนมากกว่าภรรยาคนอื่น ๆ ในบทละคร และวรรณคดีไทยทั่วไปจะมีการประคามในทำนองนี้อยู่เสมอ เช่น

ไกรทอง

คิดเลยคิดพลา	นวนางหุนหันมันไส้
ลูกขี้นเคืองขัดสะบักสไป	ชั้นน้ำว่าไปมิได้กลัว
เหวยอีตะภาแก้วตะภาทอง	พื้นอังยุนาทวีชาติข้า
หฤโหคโนดเขลามาเม้ม้า	มึงมาเอาผัวของมึงไป
ท่านกอตี้ไว้มงอย่าวางแผน	มึงเข้าคันตะข้างอย่าห่างได้
ผลักกันรึงรัดให้ณดีใจ	อีหน้าไฟรัสันดานมารยา

คำว

นางยอครักร่วมอารมณ์หมอม
หรือจะไว้อิงแบบแนบเคล้า
หญิงช้ำม่าผัวทัวเสียได้
ร้านหาซื้อชุมกีสมคิด
เข้าครอบครองอาเป็นเจ้าของ
หน้าเป็นเล่นตัวเต็มประดา

พัวยอมยกให้หรือไม่เล่า
หยอกเย้ายิวนชวนชิด
ไม่มีอัลัยแต่สักหนนิด
ตัดจาริตติดตามแม่สื่อมา
จองหองซึ่กษากันกันหนา
กลับยังยะข้าหน้าไม่อาย

ไขยเมือง

เมื่อนั้น
เห็นนางสุวัญชามาโกก
กิ Kvith กอกไห้ม่สีขม
จังชี้หน่าว่านางช่างยำเยี่ย
อินน้ำด้านมารยาพิราภวน
จะมาพะนึงพะเน้าอาօะไร

เจ๊คนางร้อนใจถังไฟจี
กลัวว่าเข้าจะดีกันผัวเมีย
ในอารมณ์นั้นจะใครให้ขับเสีย
มาอะล้มอะเหลี่ยกว่าในย
ทำกระบวนการชวนผัวให้ร้องให้
ไปไปแล้วกหอกกลับมา

สั้นทอง

เมื่อนั้น
สมจิกคิดไว้ดังใจปอง
กับนางสาวศรีที่ร่วมคิด
ให้พาโนมยงเจ้าลงไป
ห้าไปไฟร์ฟ้าจะชี้งโกรธ
ตามบุญตามกรรมของเทว

จันทาตัวดีไม่มีสอง
ได้ช่องให้หน้าแล้วว่าไป
ว่ารับสั่งทรงฤทธิ์เป็นใหญ่
มององค์ส่งให้แก่เสนี
จะคุณโภษโภภัยเปลี่ยนรุ่งครี
ชาไปบุรีจะมีภัย

สั้นศิลป์ปั้นย

เมื่อนั้น
ชักใช้ไถ่ตามนางกำนัล
ท่างคนกระหนนกอกใจ
พลางพยักกวักเรียกถูกญา

หกนางคนผิดคิดพรั่น
รู้ว่าทรงธรรมรับเมียม่า
ปลอบโยนสาวให้ให้กอยท่า
เข้ามาห้องในแล้วໄล่เลียง