

# ปูนปิดทอง นานิยายรังวัลชีไรท์ ปี.28

การอภิปรายพิเศษในวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน วันที่ 20 สิงหาคม 2528

ศาสตราจารย์คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร	วิทยากร
ศาสตราจารย์กุหลาบ มัลลิกะมาล	วิทยากร
ชัยพร แสงกระจาง	วิทยากร
อาจารย์กัญญา กองทอง	วิทยากร
รองศาสตราจารย์รื่นฤทธิ์ สัจพันธุ์	ผู้ดำเนินการอภิปราย



รศ. วันฤทธิ์ “ในการบรรยายวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน พุดถึงนวนิยายรางวัลชีไรท์ประจำปี 2528 คือนวนิยายเรื่อง ปุนปิดทอง ฉะนั้นจึงจัดการอภิปรายครั้งนี้ขึ้น วิทยากรพิเศษซึ่งจะบรรยาย ในวันนี้ มีทั้งหมด 4 ท่าน ท่านแรกคือ ศาสตราจารย์คุณหลุยส์จินตนา ยศสุนทร ท่านเป็นอาจารย์สอนวิชาวรรณคดีฝรั่งเศสที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง และเป็นคณะกรรมการตัดสินรางวัลชีไรท์ในปีนี้ด้วย

ท่านที่สอง คือ ศาสตราจารย์คุณlaban นลลิติกานต์ ท่านเป็นอาจารย์ของเราเช่นกัน ท่านเป็นอาจารย์สอนภาษาไทยและวรรณคดีไทย และท่านเป็นคณะกรรมการตัดสินรางวัลชีไรท์ในปีนี้ด้วย

วิทยากรสุภาพตรีทางซ้ายมือสุดนี้คือ คุณชนัยพร แสงกระจั่ง คุณชนัยพรเป็นนักวิจารณ์วรรณกรรมในนามปากกาที่รู้จักกันดีคือ ไฟลิน รุ่งรัตน์ และยังมีนามปากกาอื่น ๆ อีกชื่อไม่ทราบว่าคุณชนัยพรอย่างให้เปิดเผยหรือเปล่า ฉะนั้นก็เป็นเพียงนามปากกาเดียวกันแล้วกัน งานที่คุณไฟลินเขียนเป็นประจำคือ คลัสม์วิจารณ์ ในสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ และก็เป็นคนหนึ่งในกลุ่มวรรณวิจารณ์ที่เรียกว่ากลุ่มวรรณกรรมพินิจ ซึ่งเคยมีผลงานเป็นที่เชื่อถือในวงของนักเขียนวรรณกรรมมาแล้วมากมาย ในส่วนที่เกี่ยวกับเรื่องของการวิจารณ์วงการวรรณกรรมปัจจุบันเนี้ยมองรับนับถือในผลงานวิจารณ์ของ ไฟลิน รุ่งรัตน์ มากที่สุด คุณชนัยพร เป็นกรรมการตัดสินวรรณกรรมชีไรท์เป็นเวลาติดต่อกันหลายปีที่แล้ว จึงมีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมชีไรท์เป็นอย่างดี

อีกท่านหนึ่งที่เป็นสุภาพบุรุษคือ อาจารย์กิญญา กองทอง อาจารย์กิญญา เป็นอาจารย์อยู่ที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย สอนทางด้านวรรณกรรมเหมือนกัน และอาจารย์กิจูทางด้านภาษาและวรรณคดีไทยโดยทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับเรื่องวรรณกรรมปัจจุบัน เราก็พบอาจารย์มาพูดในวันนี้ในฐานะที่เป็นคนอ่านนวนิยายเรื่องปุนปิดทอง โดยที่ไม่ได้ทำหน้าที่ตัดสินหรือเป็นกรรมการใด ๆ แต่ว่าเป็นตัวแทนของนักอ่านโดยทั่ว ๆ ไป

ก่อนที่จะเรียนเชิญคุณชนัยพรพูดถึงนวนิยายของคุณกฤษณา อโศกสิน หลาຍ ๆ ท่านคงจะได้อ่านงานของคุณกฤษณา อโศกสินมาแล้วมากกว่า 1 เล่ม แต่บางท่านก็อาจไม่เคยอ่านเลย ก็ขอพูดเสียนิดหนึ่งเกี่ยวกับคุณกฤษณา คุณกฤษณาเป็นนักเขียนที่ได้รับรางวัลชีไรท์ด้านนวนิยายเป็นคนที่สาม คนแรกคือ คุณคำพูน บุญทรี จากเรื่อง ลูกอีสาน และคนที่สองคือคุณชาติ กอบจิตติ จากเรื่อง คำพิพากษา ก่อนหน้าที่จะได้รับรางวัลชีไรท์ คุณกฤษณา เดยก็ได้รับรางวัลชีไรท์หรือ สน.บ. เป็นคนแรกด้วยจากเรื่อง เรือนหมย และต่อมาได้รับรางวัล จากเรื่อง ตะวันตกดิน และยังได้รับรางวัลชีไรท์ในปีนี้ ก็ถือว่าเป็นนักเขียนผู้หญิงคนแรกที่ได้รับรางวัลชีไรท์ เรยก็ได้ว่าเป็นการลองการสั่นสุดทศวรรษสตีรีสาгалหรือการพัฒนาสตีรีสาгалเลยที่เดียว อันนี้เป็นประวัติโดยย่อ ๆ ของคุณกฤษณา ให้เราได้รู้จักกัน ที่นี่ขอเชิญคุณชนัยพร พุดถึงเรื่องของความเป็นมาของรางวัลชีไรท์ ”

ชนบท “ขอบคุณค่ะ ที่จริงวันนี้ตั้งใจจะมาพูดเรื่องชีร์เรท แต่พอดูหัวข้ออึกที่ให้พูดรึ่งปูน-ปิดทอง ก็เลยลืมเอาคู่มือสำคัญที่เคยวิจารณ์เรื่องปูนปิดทองไว้ และคู่มือสำคัญนี้กำลังตีพิมพ์ในสยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ เพราะฉะนั้นถ้าใครนั่งอยู่ในห้องนี้และถูกบังคับให้ทำรายงานอย่าได้ไปลอกเป็นอันขาด อาจารย์จะจับได้ เรา秧ไม่ถึงปูนปิดทอง เรามาเริ่มกันที่ชีร์เรท หลายคนคงได้ยินมาบานแล้วว่า เอ๊ะ ชีร์เรทเนี่ย อาจารย์กันแล้วว่า วันไหนวันนึงเราอาจได้รางวัลชีร์เรท เราไม่ได้ชีร์เรทก็ขอให้ได้ชีร์ฟู้ดไปก่อนก็ยังดี แต่ว่าชีร์เรทจริง ๆ มาจากคำย่อภาษาอังกฤษ คือ S.E.A คำเต็มคือ SOUTH EAST ASIA และไรท์ก็ไม่ใช่ตัวอื่น คือ WRITE ที่แปลว่าเขียน ซึ่งรางวัลภาษาอังกฤษก็คือ S.E.A WRITE AWARD นั่นเอง ภาษาไทยเขามีชื่อเพราะมาก และพยายามชี้อว่า รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน แต่ปรากฏว่าไม่มีครรภ์จักเลยถ้าบอกว่าคนนั้นได้รางวัลวรรณกรรมสร้างสรรค์ยอดเยี่ยมแห่งอาเซียน ก็ไม่รู้เหมือนกันว่าได้รางวัลอะไร แต่พอบอกว่าได้รางวัลชีร์เรทปูบก็รู้จักหมด รางวัลนี้ริ่มต้นมาจาก 5 ประเทศคือไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย พลิปปินส์ สิงคโปร์ ตอนนี้ปีสุดท้ายพยายามจะเอาบูรุไนเข้ามาด้วยแต่ยังเกี้ยวไม่สำเร็จ แต่ปีนี้จะมาร่วมงานโดยยังไม่ส่งผลงานเพื่อชิงรางวัล

เริ่มแรกที่เดียวก่อนที่ชีร์เรทจะเกิดขึ้น ประมาณปี 2522 เราต้องยอมรับว่าบทบาททางด้านวรรณกรรมของบ้านเราไปตกอยู่กับเอกชนมากกว่า เพราะทางฝ่ายรัฐบาลไม่มีหน่วยงานหน่วยไหนเลยที่จะสนับสนุนวรรณกรรมโดยตรง จะพูดว่าเรามีกองวรรณหรือกองอัชเรอย่างนี้ก็ไม่มี ถ้ามีเช่นกรมศิลปากรก็ไม่ค่อยจะเกี่ยวเท่าไหร่นักหรือมีสำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติอยู่ก็ไม่ค่อยจะเกี่ยวอยู่ดี ไม่มีอันไหนเลยที่จะพูดว่า สำนักเขียนกำลังจะอดตายแล้วเราจะไปหาหน่วยราชการหน่วยไหนเดี๋ยวก็จะให้ความช่วยเหลือก็ยังไม่มี เพราะฉะนั้นรางวัลชีร์เรทนี้ก็เป็นของเอกชนก่อตั้งโดย โรงแรมไอบิ๊กเก็ต ร่วมกับ การบินไทย และ บริษัทพิพิธ์ไทย และปัจจุบันนี้ก็กำลังจะรวมบริษัทอีกแห่งหนึ่ง ไม่ใช่ปัจจุบันหรอก ปีที่แล้วนี่เอง รวม ธนาคารกรุงเทพเข้าด้วย ปีนี้จึงเข้ามาเป็นผู้อุปการะด้วย ก็มีนายทุนกันหลายเจ้า แต่โดยเรียลเตลก็เป็นผู้จัดการใหญ่คือจัดการเกี่ยวกับสถานที่อะไรต่าง ๆ และ บริษัทจีม กอนปั๊สัน ร่วมให้เงินรางวัลและสนับสนุนในการจัดงาน วัตถุประสงค์ที่เข้าตั้งไว้อย่างสวยงามก็คือว่า ให้เป็นที่ประจักษ์ถึงความสามารถด้านสร้างสรรค์ของนักเขียนในกลุ่มประเทศไทยอาเซียน เพื่อให้ทราบถึงโภคทรัพย์ทางวรรณกรรมทัศนคติทางปรัชญาวรรณศิลป์สู่ประเทศไทยอาเซียนฟังแล้วหูมากเลยเพื่อรับทราบรับรองส่งเสริมหรือจารโลง เกียรติอัจฉริยะทางวรรณศิลป์ต่าง ๆ กัน จากกลุ่มประเทศไทยอาเซียนมาร่วมกัน นี่คือหลักการที่ตั้งไว้อย่างสวยงาม แต่ถ้าหากว่าใครติดตามเรื่องรางวัลชีร์เรทมาตลอดก็จะเห็นว่า หลักการอันนี้อยู่ในกระดาษเท่านั้นเองจริง ๆ แล้วนายทุนก็หวังเพียงเพื่อการลงทุนประชาสัมพันธ์โรงแรม ทำให้โรงแรมเป็นที่รู้จักของชาวต่างชาติเป็นที่มีชื่อเสียง เป็นที่มีชื่อว่าสนับสนุนไทย

ยังไม่ได้ให้ความหมายอะไรกับคนไทยอย่างจริงจังอย่างหลักการที่ให้ไว้ เรายังแล้วก็นึกขึ้นใจในหลักการ แต่พอถึงพฤษภาคมแล้วก็ว่ามันยังไงขอบอก

ในการจัดการจัดงานครั้งนี้ ก็มีคณะกรรมการจัดงานเรื่องรางวัลชีร์โรท์คนละหนึ่ง คนละน้ำก็จะไปขอความช่วยเหลือหรือขอความร่วมมือจากสมาคมสหสมาคม คือสมาคมภาษาและหนังสือกับสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทย ให้จัดคณะกรรมการตัดสินขึ้นมา 1 คนละ เพื่อจะเลือกว่าใครจะได้รางวัลชีร์โรท์ของประเทศไทย ส่วนประเทศอื่น ๆ เขาจะจัดของเขาก็จะ เท่าที่ทราบมาประเทศอื่น ๆ เขายังไม่ต้องจัดมากอย่างของเรา อาจจะเป็นเพราะว่าเขาอาจจะใช้เวลาระยะ ๆ ของประเทศของเข้า เช่นเลือกันดีอ ฯ เลย ยกตัวอย่างเท่าที่ทราบ ประเทศสิงคโปร์ คนที่เป็นกรรมการตัดสินรางวัลชีร์โรท์ของสิงคโปร์ ได้รางวัลชีร์โรท์กันหมดแล้วทุกคน เพราะเขาให้กันก่อน สมมติว่าปีนี้เข้าจะให้ประธานก็เอาประธานออกไปก่อน แล้วก็ให้ประธานชุด แล้วพอปีหน้าตัวประธานนี้ก็กลับมาเป็นกรรมการชีร์โรท์ใหม่และใครที่จะได้ก็เรียนออกไปก่อน คณะกรรมการซึ่งปัจจุบันเป็นอยู่ ทุกคนได้ชีร์โรท์หมด เช่น อรุณวิน พัฒน์ ซึ่งเป็นประธานคนแรก นี้ได้ชีร์โรท์คนแรก ส่วนประเทศไทยเราใช้หลักเกณฑ์ไม่เหมือนกับที่อื่น ๆ คือเรามีคณะกรรมการจากสมาคมภาษาฯกับสมาคมนักเขียนฯมาช่วยกันตัดสินอีกทีหนึ่ง ที่นี่ก็เป็นที่ประจักษ์กันแล้วว่าเมื่อปีที่แล้วที่คุณวนิช จรุ่งกิจอนันต์ ซึ่งเราจะพบในอาทิตย์หน้าเป็นที่อื้อ司马กเมื่อได้รับรางวัลชีร์โรท์ เพราะว่ามีเสียงค้านและมีเสียงสนับสนุน 多了ดังมากเหลือเกิน และจากการณีของคุณวนิช ทางสมาคมภาษาและหนังสือ และสมาคมนักเขียนก็ปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับเรื่องการตัดสินรางวัลจะใหม่จากคณะกรรมการตัดสิน แบ่งคณะกรรมการเป็น 2 ชุดคือคณะกรรมการคัดเลือก 1 ชุด และคณะกรรมการตัดสินอีก 1 ชุด เพราะฉะนั้นบันทึกที่ญี่ปุ่นก็คงจะต้องมี 2 ชุดคือคณะกรรมการตัดเลือก ประธานกรรมการคัดเลือกจะต้องเข้าไปเป็นคณะกรรมการตัดสิน อ.นิตยา มาศะวิสุทธิ์ เป็นประธานฯ ซึ่งท่านบังเอิญไปต่างประเทศ ที่ประชุมก็เลยให้เดินทางไปเป็นคณะกรรมการตัดสินแทน อ.นิตยา ปีนี้ก็เลยได้เป็นทั้งคณะกรรมการคัดเลือกและคณะกรรมการตัดสิน ส่วนรางวัลชีร์โรท์ก็จะเรียนกันเพื่อทำการคัดเลือกรางวัลคือ นานิยาย, เรื่องสั้น ส่วนบทละครนั้นไม่ได้รับการเสนอเลย เพราะยังไม่พบการเขียนบทละครเป็นลำดับเป็นสันได้มากพอที่จะนำมาตัดสินรางวัลชีร์โรท์ ส่วนสารคดีนั้นก็ประกาศไว้เลยในฐานะที่เป็นคนร่างระเบียบ ว่าที่ยังไม่นับสารคดีเข้ามาเพื่อเสนอรับรางวัลชีร์โรท์ เพราะว่า ทางคณะกรรมการติว่าสารคดีนั้นเป็นเรื่องของข้อเท็จจริง ถ้ามีผิดพลาดในเรื่องข้อเท็จจริงขึ้นมาจะเกิดการเสียหายอย่างใหญ่หลวง และถ้าหากจะให้มีประสิทธิภาพจริงต้องตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงขึ้นมาอีกชุดหนึ่ง และคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงต้องมีการจ้าง และทำการตรวจสอบข้อเท็จจริงซึ่งเรา

จะตั้งขึ้นเหมือนกับคณะกรรมการที่เราทำการตัดสินที่ตั้งกันง่าย ๆ อย่างนี้ไม่ได้ อย่างคณะกรรมการคัดเลือก คณะกรรมการตัดสินที่ผ่านมาทุกปี ไม่เคยมีใครได้รับผลตอบแทนเลย หมายความว่าไม่เคยมีเงินให้ ไม่เคยมีอะไรต่าง ๆ ให้ทั้งสิ้น นับว่าเป็นความเสีย涩ของคณะกรรมการจริง ๆ เพราะฉะนั้นสิ่งที่กรรมการได้ หรือที่ตัดสินได้มากไปก็คือก้อนอิฐเนี่ยมากที่สุด และเป็นก้อนอิฐสีกัวว่าจะได้มากกว่าปีที่แล้ว นอกจากนี้มีคุณสมบัติของงานเขียน คืองานเขียนนั้นต้องเป็นภาษาไทย ต้องเป็นงานที่เริ่มโดยผู้เขียนเอง ไม่ใช่แต่ง แปลง จากผู้อื่น และผู้เขียนต้องมีชีวิตอยู่ในระหว่างส่งงานเข้าประกวด เป็นงานที่ตีพิมพ์เป็นเล่มเผยแพร่ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี หมายความว่า จะเขียนเมื่อไรก็ได้แต่ว่าถ้าตีพิมพ์รวมเล่มต้องไม่เกิน 5 ปี ย้อนหลัง นับเป็นปีที่จะเลือกสร้างนั่นที่เคยได้รับรางวัลอะไรก็ตามจะได้รับการเสนอเข้าชีไรท์ได้ทั้งนั้น อันนี้เป็นระเบียบหรือหลักเกณฑ์คร่าว ๆ ก็คงให้รายละเอียดเกี่ยวกับชีไรท์พอสมควร”

รศ. รุ่นฤทธิ์ “ขอบคุณมากนะครับ คุณหมยพรพุดถึงสานหนุกความเป็นมาของชีไรท์ให้เรา ให้ฟังและพูดถึงหลักเกณฑ์ว่า เขาใช้หลักเกณฑ์อะไรในการตัดสิน รวมทั้งเรื่องของการคัดเลือกกรรมการและใช้กรรมการจากทั่วโลก ที่นี่มาอีกเรื่องของรางวัลชีไรท์เองจริง ๆ แล้ว วิทยากรที่จะกล่าวถึงเรื่องนี้ คือ ศ.คุณหญิงจินตนา ยศสุนทร คงไม่ใช่ครับ ไม่ใช่ผู้ที่มีอุปการคุณอย่างมากในด้านของภาษา วรรณคดี และวงวิชาการทั่วไปด้วย ในปีนี้ท่านเป็นคณะกรรมการในการตัดสินนานมายังเรื่องปูนปิดทองด้วยกันท่านหนึ่ง ท่านอาจารย์คุณหญิงสอนวิชาทางด้านภาษาและวรรณคดีปรัชญา นานาน ท่านมีหลักเกณฑ์ที่เป็นหลักวิชาในเรื่องที่เกี่ยวกับการพิจารณาวรรณกรรม จึงขอเรียนถาม ท่านว่า ในความเห็นของอาจารย์ระหว่างที่คัดเลือกวรรณกรรมเพื่อที่จะได้รับรางวัลชีไรท์ ท่านสืบปูนปิดทองมือชีไรท์เด่นที่อาจารย์สะคุกใช้ในการที่จะคิดว่าเล่มนี้จะเป็นเล่มที่น่าได้รับรางวัล”

ศ.คุณหญิงจินตนา “คุณรู้ใจได้อย่างไรว่าตัดสินคิดว่าหนังสือเล่มนี้ควรจะได้รางวัล คือ ต้องพูดทำความเข้าใจเสียก่อนว่า กรรมการนี้ไม่ใช่จะมีความเห็นพ้องตรงกันไปหมดทุกประเด็น แต่ว่า เราถือหลักว่า เราไม่คัดค้านແย়กัน เราจะต้องเออเหตุผลคือเราไม่ลงคะแนน อันนี้เราไม่ลงคะแนนก็ เพราะเหตุว่าพวกเรานี้อยู่ในที่นี้อาจจะไม่เคยมีใครได้ยกชื่อหรือรับจ้างพระเจ้าร่วงค์-เชอพระองค์เจ้าเปรมบูรณะตรามาก่อนเลยก็ได้ ท่านสิ้นเชิพตักชัยไปแล้ว แต่ท่านเป็นผู้ริเริ่มเรื่องนี้และท่านเป็นผู้ริเริ่มการประกวดอะไรต่อ มีอะไรหลายอย่าง ตลอดงานตุกตาหอง รางวัลวรรณกรรม รางวัลอะไรอีกหลายอย่าง ท่านตั้งหลักไว้อย่างหนึ่งแล้วสอนพวกเรานี้ได้รู้จักก็คือว่า อย่าได้เชิร์ฟือกเสียงจากคะแนนเพื่อหักล้างกัน เพราะในบางครั้ง มันอาจจะแพ้ชนะกันด้วยคะแนนเพียง 1 คะแนน ซึ่งไม่ได้หมายความว่าเป็นสิ่งที่ตัดสินได้เป็นเด็ดขาด เพราะฉะนั้นท่านจึงให้ใช้เวลาและก็พยายามให้เหตุผลซึ่งกันและกันและก็ไปหักล้างกัน เพราะฉะนั้นในการประชุมครั้งนี้ ตัดสินคิดว่าคณะกรรมการก็ได้ถือหลักอันนี้ด้วย คือพยายามไม่มาเร่งรัดว่า “เอ้า

ໂຫວາດກັນໄປວ່າໄດ້ຈະເອາເລີ່ມໄທ່ນ ” ໄນໄດ້ໜາຍຄວາມວ່າອ່າງນັ້ນ ແຕ່ເຮົາໃຊ້ເວລາຕັດສິນສຶກ 3 ຮອບ ໃຫ້ໄໝຄຸນໝັ້ງພຣທັງໝົດ ດະນະກຽມກາຮຽນສຸດທ້າຍໃຊ້ເວລາອູ້ຢືນ 3 ຮອບ ເພື່ອຈະທຳໄຫ້ຄົນໄໝເຫັນດ້ວຍຕ້ອງຍອມຮັບວ່າສິ່ງນັ້ນດີຫຼືອຸນທີ່ເຫັນວ່າມີອະໄຣຜິດພ້ອງອອກໄປ ກີຈະທຳໄໝມອງເຫັນດ້ວຍວ່າ ຄວາມທີ່ຜິດແຜກອອກໄປນັ້ນເປັນສິ່ງທີ່ດ້ວຍຄວາມສຳຄັງກວ່າສິ່ງທີ່ເຮົາຈະທຳໄໝ ໃນທີ່ສຸດຄວາມເຫັນທີ່ອອກມານີ້ກີຈະຕ້ອງເຮັງກວ່າ ເປັນເອກຈັນທີ່ ຄື່ອໜາຍຄວາມວ່າໄມ້ໃໝ່ຂັດແໜ້ງກັນ ເອກຈັນທີ່ຄື່ອ ດະນະກຽມກາຮຽນທຸກຄົນຍອມຮັບຄວາມຄິດເຫັນເປັນອັນຫົ່ງອັນເດືອກກັນ ທັກທີ່ໃນຕອນຕັ້ນນັ້ນ ອາຈະຈະມີຄວາມເຫັນແຕກຕ່າງກັນອອກໄປ ເພຣະຈະນັ້ນຄໍາຈະໃຫ້ພູດສຶກໃນເຮືອງຂອງກາຮົາຈາກວ່າ “ນູ້ນປັດທອງມີດີອະໄຣ” ດີນັ້ນມາກ ແຕ່ຄ້າສົມມຸດີວ່າຄາມດິຈັນເລືອກອັນນີ້ເດັ່ນເປັນອັນດັບໜຶ່ງມາຫຼືອປ່ານ ດິຈັນ ກີຈະໄດ້ເຮັນຕາມໃຈທີ່ຈັນເຮັນກັບຄຸນກູ່ຄາມເດືອກກັນແລ້ວດ້ວຍໜ້າໄປວ່າໃນຕອນຕັ້ນນັ້ນໄມ້ເລືອກປຸນປັດທອງເປັນໜຶ່ງໜີ້ມາ ແຫດຜຸລຂອງດິຈັນມີວ່າ ມັນຍາວເກີນກວ່າທີ່ຈະເປັນນວນນິຍາຍ ເກີນກວ່າທີ່ຈະມີຄວາມກະຮັບໄດ້ ຄື່ອ ນວນນິຍາຕາມທົຣມາດຖືກໍາຍາວແຕ່ຄວາມຍາວຂອງມັນຕ້ອງມີຄວາມກະຮັບຄື່ອມີຄວາມສັນພັນຮັກບັນແກນກລາງ ພັນສື່ອເລີ່ມນີ້ອ່ານໄປແລ້ວໜາກເທົ່ານີ້ (ທຳມື່ອໃຫ້ດູ) ກຳທ່າວ່າທຸກອ່າງດີດີມາກຈານໄມ້ຮູ້ວ່າຈະບອກໄດ້ອ່າງໄຣ ເພຣະເຫດວ່າຄຸນຕ້ອງເຂົ້ອໃນຝຶ່ມຂອງຄຸນກູ່ຄາມເດືອກກັນ ອໂຄກສິນໃນການດຳເນີນເຮືອງກີດ ສາරະຫຼືອຈຸດປະສົງຂອງເຮອກີດ ຕລອດຈົນກາພານັ້ນໄມ້ຕ້ອງພູດອົກມແລ້ວໜ່າຍຄວາມວ່າມັນບັນບິສຸກົງໝາຍຄວາມວ່າມັນສມບູຮຸນແບບເສີຍຈົນດີໄດ້ຍຸກມາກ ທີ່ນີ້ມັນເປັນອ່າງນັ້ນເມື່ອອ່ານມາແລ້ວ 1 ເລີ່ມ 400 ໜັ້ນ ມັນກັນຈະອ່ານຈົບໄດ້ໃນບົກຕ່ອງໄປແຕ່ມັນໄມ້ຈົບມັນຕ້ອງອອກໄປອົກ 400 ໜັ້ນ ເພຣະຈະນັ້ນໃນຄວາມຮູ້ສຶກຂອງດິຈັນ ມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່ານານີ້ຍ່າເລີ່ມນີ້ມັນມີລັກຊະນະເໝືອນທີ່ປັບເປັນມັນຢືດອອກໄປໄດ້ ຂຶ່ງອັນນີ້ ຄຸນກູ່ຄາມເຮອງກົງຈະຍອມຮັບວ່າການເຂົ້ານວນນິຍາຍເລີ່ມນີ້ເຂົ້ານວນເພື່ອລົງເປັນຕອນ ຖ້າໄປໃນນິຕຍສາຮ ມັນກົດເລີຍເກີດຄວາມຢືດຍາດ ຄວາມຢືດຍາດວັນນີ້ເປັນສິ່ງທີ່ກຳໄໝມາສະດຸດໃຈດິຈັນມາກທີ່ສຸດ ສໍາຮັບຕ້ວດິຈັນເອງໃນຂັ້ນແຮກນັ້ນ 5 ເລີ່ມສຸດທ້າຍທີ່ເຂົ້າຮອບນັ້ນ ດິຈັນເຄົ່ານູ້ປັດທອງໄວ້ທ້າຍສຸດ ໝາຍຄວາມວ່າດິຈັນຍັງໄມ້ພິຈາຮາສິ່ງອື່ນ ເຮົາຈະພິຈາຮາງຈານເຂົ້ານວນທີ່ມີຮູ່ປ່າງທີ່ເປັນນວນນິຍາຍສມບູຮຸນແບບທີ່ສຸດໜີ້ມາ ອັນນີ້ຈັບໄປອູ້ຢູ່ໃນອັນດັບທີ່ 5 ແຕ່ວ່າຫລັງຈາກທີ່ເຮົາພິຈາຮາກັນແລ້ວ ຄວັງທີ່ 1 ຄວັງທີ່ 2 ຄວັງທີ່ 3 ດິຈັນເປັນຄົນໃຈງ່າຍນະ ນັ້ນເປັນອ່າງນີ້ ແຕ່ວ່າອັນນີ້ກີພູດເລີ່ມໄທ້ຄຸນເຫັນທີ່ເວົ້າກັນແລ້ວ ດີນັ້ນ ດີນັ້ນໄໝໄດ້ຈ່າຍ ຖ້າຮອກ ແຕ່ຄວາມງ່າຍກີ່ຄື່ອວ່າເຂົ້ອໃນແຫດຜຸລທີ່ສມຄວາ ເພຣະຈະນັ້ນເວລາເຮົາກັກ ລ້າງກັນດ້ວຍແຫດຜຸລ ຈົງຍູ້ມີຂໍອບກພ່ອງອ່າງນີ້ ແຕ່ໃນປະເທັນອື່ນມີອະໄຣທີ່ດີກວ່າ ຄື່ອມັນຍອມຮັບຄື່ອມີເຮົາຍອມຮັບທຳມາເປັນຮາຍລະເຂົ້າຄົກເຂົ້າຂໍາມາ ໃຊ້ເວລາອູ້ຢືນຄໍາຈະເຮັກຈົງ ຖ້າ 3 ຄວັງກົວນິວຕົ້ນລະ ຕ້ອງເຮັກວ່າອ່າງນັ້ນມັນກົດກລົງກົນ ລ້ວ່ານໍາຫັນກ ມັນຈະຕ້ອງມາຫັນກອູ້ທີ່ເລີ່ມໄດ້ເລີ່ມນີ້ ເພຣະຈະນັ້ນກີເຫັນວ່ານໍາຫັນກຂອງມັນອູ້ທີ່ເລີ່ມນີ້ ເພຣະຈະນັ້ນຄວາມເຫັນຂອງເຮົາມັນເປັນເອກຈັນທີ່ໃນເຂົ້ານັ້ນ ແຕ່ຄໍາຈະຄາມໃນທຸກກະບັນຍາເປົ້າດີນິວນັ້ນໄໝໃໝ່ວ່າຈະເຫັນພ້ອງກັນໄປໝາດທຸກອ່າງ ເຮົາແກ່ນີ້ພົວໄໝ ແກ່ນີ້ກ່ອນນະຄະ”

รศ. วิ่นฤทธิ์ “ขอบพระคุณอาจารย์ได้พูดถึงงานเขียนขึ้นหนึ่งที่ได้รับรางวัลนาเล้า ให้เห็นถึงข้อเท็จจริงว่ามันไม่มีงานอะไรที่จะสมบูรณ์แบบไปทุกอย่างจะต้องมีจุดบกพร่อง ในแง่ที่เป็นผู้พิจารณาจะต้องนำเหตุผลที่สามารถจะทำให้สันนับสนุนสิ่งที่ผู้อื่นร่วมกันตัดสินใจได้ด้วย วิทยากรอีกท่านหนึ่งที่เพิ่งมาถึงคือ ท่านศาสตราจารย์ ฤทธิ์ นิติภานุ นักลิเกะมาส ได้นอกແลัวว่าท่านสอนอยู่แต่ท่านยอมสะเวลาในการสอนช่วงหนึ่งเพื่อจะมาพูดให้นักศึกษาฟังในแง่งของการตัดสินเรื่องปูนปิดทองนี้ ก็อย่างจะขอเรียนเชิญอาจารย์พูดถึง จุดดี หรือจุดด้อยในงานเรื่องปูนปิดทองนี้ โดยการเปลี่ยนเก็บนักหนังสือเล่นอื่น ๆ ระหว่างที่อาจารย์อ่าน อาจารย์ตัดสินอยู่ อาจารย์ฤทธิ์ นิติภานุท่านเป็นกรรมการตัดสินรางวัล ชีไรท์อยู่หลายปีและมีประสบการณ์มากในการที่อภิปรายเรื่องที่นี่ความคิด หรือพูดถึงการประเมินเที่ยบกับวรรณกรรมอื่น ๆ ที่ท่านได้เคยตัดสินมาแล้วด้วย ของงานเรียนเชิญ”

ศ.ฤทธิ์ “ขอบคุณค่ะ และขอประทานโทษที่มาช้าไป อาจารย์พูดถึงว่าปูนปิดทองมีเดี๋ยวปั้ง มีเดี๋มกล่ำค่ะ สิ่งที่ไม่ดีนั้น เราจะนำมาพูดกันก็เพื่อที่จะดูว่ามีจุดอ่อนอะไรที่จะไปเทียบกับจุดดี หนังสือที่คณะกรรมการฝ่ายคัดเลือกส่งขึ้นมาให้ฝ่ายตัดสินพิจารณาันนี้เด่นหมวดทุกเล่ม ถือเป็นการยกที่จะพิจารณาลงไปว่าอันไหนดีมากน้อยเพียงไร

ที่นี้ก็พูดถึงข้อดีของปูนปิดทอง ที่จริงคุณหญิงฯ ก็พูดมาบ้างแล้ว ปูนปิดทองนี้เป็นนานนี้イヤแหน่งความสมปราถนา คือสมใจคนในวัฒนธรรมแบบไทย ๆ เราจะ เป็นเรื่องของลงอย่างสดชื่น เราไปอ่านเรื่องหลายเรื่องที่ต้องคิดหนักก็ดี หรือจะลงด้วยน้ำตา ก็คิดคนอ่านทั่ว ๆ ไปนั้น ก็อาจจะชอบอาจารย์พอดี แต่ว่าคนส่วนใหญ่เน้นต้องการจะให้จบด้วยความสดชื่น พระเอกนางเอกแต่งงานกัน จบเรื่องจุบกัน ก็ชอบมาก เรื่องอย่างนี้ก็เป็นความปราถนาของผู้อ่านที่จะเห็นความสดชื่นแจ่มใส่ในโอกาสของตัวละครในเนื้อเรื่อง ที่จะลงอย่างดงาม คนตีทั้งหลาย ก็ได้รับรางวัลของชีวิตไปและมีความสุขไป แม้ว่าจะย่อยับไปในระยะตัน ๆ มีความทุกข์ความเดือดร้อนบ้างในระยะตัน ๆ แต่ก็เหมือนพระเอกนางเอกในเรื่องจักร ฯ วงศ์ ฯ ทั้งหลายพลัดพรากจากกันแล้ว จะทุกข์ร้อนหากันสักแค่ไหนนั้นในที่สุดก็จะลงด้วยความดี เรื่องนี้นั้นอยู่ในนิสัยอ่านของเราระยะมังที่ว่าเมื่อคนใดได้รับรางวัลชีวิตแล้วนี่ เราก็สบายใจ ไปนอนหลับได้เต็มอิ่มมาก กว่าที่จะนอนหลับด้วยน้ำตาสอง眸 สองคนช้ำก็ได้รับการลงโทษลงทัณฑ์ไป งามปลอต ก็ติดคุก เรื่องรามก็ติดคุก บุญทรึกใช่ว่าจะดีนัก นี่อ่านกันรีบเล่าไม่ทราบ ฝ่ายบิดามันก็เช่นกัน ก็ได้รับ อย่างน้อยลูกก็ได้จับมัดขึ้นพีดไว้ในห้องน้ำอยู่พักหนึ่งเหมือนกัน ต้องไปโรงไปศาลบ้าง เจ็บช้ำน้ำใจที่เห็นสายเลือดของตนนั้นต้องไปติดคุก ซึ่งไม่ใช่เรื่องความเบิกบานใจเราก็ต้องยอมรับ คนซึ่งผิดพลาดไปก็ต้องได้รับรางวัลไป ในตอนท้ายพ่อแม่ก็หันมาเห็นข้อบกพร่องของตัวเอง และก็พยายามจะแก้ไขความผิดของตนเอง โทษทั้งหลายจะได้ผ่อนคลายไป อย่างเช่น

แม่ของสองเมือง พ่อของบาลี ในที่สุดก็เรียกได้ว่ากลับเนื้อกลับตัว กลับมาเป็นพ่อแม่ที่ดีที่มีความเข้าใจ และทดสอบสิ่งที่ผิดพลาดไปในอดีต สิ่งที่สำคัญที่สุดคือการให้อภัยกัน เป็นการตั้งตัวใหม่ และมีความคาดหมายแห่งความหวังอยู่ในอนาคตว่าเด็กนี้เกิดมาอีกในชั่วคนใหม่ คือลูกของบาลี และลูกของสองเมืองนั้นจะเป็นเด็กซึ่งเพียบพร้อมด้วยความสุข จะไม่ผ่านพบข้อบกพร่องของพ่อแม่ เมื่อน้อยกว่าที่สองเมืองและบาลีได้พบมา ก็เรียกได้ว่า งานประสบความสุข สมบูรณ์อย่างแท้จริงที่เดียว ที่สำคัญที่สุดคือจบลงด้วยความหวัง อะไรก็ตามที่มีความหวังหรือเรื่องที่ดีงามไปซะหมด คนเราพอใจหันนั้น ศาสนาพุทธนี่เราก็นิยมยกย่องว่าดีแล้ว แต่เรายังหวังพระศรีอาริย์ เรายังหวังที่จะให้โลกเรานั้นเข้าสู่สัมฤทธิ์ลงมาเม็ดเดียว แตกออกมากเป็นกอง เป็นต่างๆ สุกมาใส่ชามให้เราทานเอง ไม่ต้องสั่งแห้งสั่งน้ำล่ะ มันมาตรฐานที่เราชอบใจหมดทุกอย่าง นี่เรายังหวังว่าอย่างนั้น อะไรบ้างที่จะสำคัญกว่าความหวังของชีวิตโดยเฉพาะชีวิตที่มีหวังน้อย ๆ เพราะฉะนั้นจะถามว่าโดยลักษณะส่วนรวมของปูนปิดทองแล้ว มันเป็นที่พอดีของผู้อ่านโดยทั่วไป ดังที่วามนีแหล่งจะเรียกได้ว่านี่คือข้อดีที่ดีฉันแลเห็นในเรื่องของปูนปิดทอง

ที่นี่มาพูดในเรื่องของการแต่ง กีสอนวรรณคดีวิจารณ์ที่ต้องพูดในเรื่องของการวิจารณ์สักหน่อยหนึ่งว่า ข้อขัดแย้งหรือ conflict สำคัญของเรื่องนี้ก็ขัดเจนที่เดียวเข้าใจ คืออะไรที่มันขัดเจนแล้วแจ้งเราก็ตามเข้าไปตลอดนี้มันเป็นความสนหายใจของผู้อ่าน และต้องการจะแสดงภาพอะไร ต้องการจะชี้นำต้องการจะสื่อสารชนิดใด เพื่อมาถึงเราได้ขัดเจนยิ่งขึ้น เพราะเรุงเห็นข้อขัดแย้ง อันเนื่องจากถ้าจะเขียนเป็นพุตบูลก็เปรียบว่าลูก V.S. พ่อแม่ หรือพ่อแม่ V.S. ลูก อะไรก็ตาม แต่ในระยะแรก ๆ ก็เปลี่ยนเครื่องหมาย V.S. อันนั้น ให้เป็นเครื่องหมายบวกจะมันก็ถูกเป็นความสมัพนธ์อันเดียวกัน แต่อย่างไรก็ตามมันเป็น conflict กัน ตัวละครทุกตัวที่เข้าเสนอด้วย คุณบางคนนั้นมีความเข้มแข็งอยู่ในนิสัยอย่างเช่นสองเมือง กับบาลี มีความละเอียด มีความละเอียดละเอียดในนิสัยและการจิตวิทยานี้เราก็รับว่าคุณบางคนนั้นเปลี่ยนสภาพด้วยของตัวให้กลายเป็นคนเด่นไปได้ หรือเช่นคนพิการบางคนจะทำงานเก่งกว่าคนบางคน เขาก็สามารถจะเปลี่ยนข้อด้อยให้เป็นข้อดีของตน เช่นสองเมืองกับบาลี แต่ถ้าคุณได้เชื่อจิตใจอ่อนแอบอกไม่ถูก ก็จะต้องเป็นไปอย่างเรื่องราม, งามปลด, และสกรรจ์ สามคนนี้ เพราะฉะนั้น กลวิธีของเรื่องก็เสนอให้ติดตามได้อย่างสะดวก เราอ่านอะไรแล้วเราเข้าใจติดตามได้ง่ายและไม่ซับซ้อนจนเกินไป เราก็พอใจและอิ่มเอมใจว่าในที่สุดนั้น เป็นที่น่าพอใจทุกประการ

ที่นี่พูดถึงความยาว จริงเรื่องนี้ยาว ออกจะยืดเยื้อ มันเป็นเรื่องที่กรรมการพูดกันทุกคนแต่ว่าถ้าคุณอ่านจะพบว่าที่ยาวเพราะมีภาคหลังอีก ส่วนภาคหลังนั้นเป็นแอนตี้คลิแมกซ์ที่เปลี่ยนไปจากเดิม ภาคที่เปลี่ยนไปจากเดิมนั้นเป็นโครงเรื่องรอง เป็น sub plot ของเรื่อง อันนี้พูดกับอาจารย์ชัยพรแล้วว่า ไม่ใช่โครงเรื่องยังไม่จบ อาจารย์ชัยพรบอกก็งามปลดมันยังไม่ได้ปล้น ถูกต้อง เพราะนั่นคือตอนที่เป็น sub plot ของเรื่อง

sub plot คืออะไร คือเรื่องของที่เข้ามาสนับสนุนเรื่องใหญ่เพื่อที่จะให้บรรลุช่อง theme ของเรื่อง หรือแก่นของเรื่อง เป็นเรื่องของข้อบอกพร่องในครอบครัวอันเนื่องมาจากพ่อแม่และลูก เรื่องของเรื่องรามเก่นของเรื่องสนับสนุน sub plot ชัดเจนยิ่งขึ้น แม้จะเป็นเรื่องยาวยา แต่เราได้ยอมรับกันในเรื่องของวรรณศิลป์ในแบบของการวิจารณ์ นึกขอพูดในตอนนี้ได้ “

รศ.รัตนฤทธิ์ “นักศึกษาและผู้ฟังคงจะจำเมฆต์ในงานเรื่องปูนปิดทอง ว่ามีส่วนที่เกินคือ กลวิธีในการแต่งในแบบการสร้างตัวละครหรือในแบบการสร้างแอนต์ไคลแมกซ์ของเรื่อง ใจดีอย่างไร อยากจะให้อาจารย์กิษณิโภพถึงในแบบของนักอ่านวรรณกรรมว่าเป็นอย่างไร อาจารย์มีความเห็นในแบบสุภาพบุรุษว่าอย่างไรบ้าง”

อ.กิษณิโภพ “ในฐานะของสุภาพบุรุษที่อ่านวนนิยายของสุภาพตรี ก็ขอสารภาพว่าผมค่อนข้างจะห่างเหินวนนิยายเล่มใหญ่ๆ ด้วยเห็นความยาวแล้วห้อ แต่ในงานเขียนของกฤษณา ผมกล้ามั่นยืนได้ว่า กฤษณาเป็นนักเขียนสตรีที่ตนเองชื่นชอบมากที่สุด ก็อ่านของเธอหลายเรื่องโดยเฉพาะเรื่องนี้ เขานอกกว่าเด่น เรื่องปูนปิดทอง ได้รางวัลชีไรท์ก่ออ่าน พ้ออ่านแล้วปูนปิดทองนั้นมีความยาวถึง 52 ตอนด้วยกัน และมีความยาวมากกว่า 700 หน้า ผมใช้เวลาอ่าน 1 วันจบเรื่องความยาวของปูนปิดทอง ผมมีความเข้าใจว่า คุณกฤษณาเขียนเรื่องนี้ลงในนิตยสารเป็นตอนๆ เพราะฉะนั้นจะทำอย่างไรให้ผู้อ่านติดตามวนนิยายของกฤษณาไปจนจบได้ ด้วยเหตุนี้ เองกฤษนาจึงมุ่งให้ความสำคัญกับตัวละครเอก และให้ผู้อ่านติดตามเรื่องราวจากตัวละครเอก เพราะฉะนั้นโครงเรื่องหรือกลวิธีนี้นำเสนอในความเห็นของผมดูจะเป็นเรื่องรองกว่ากลวิธีการวางแผนตัวละคร และดูเหมือนว่าวิธีนี้จะกล้ายเป็นสไตร์ของกฤษณา อโศกสิน เช่นกระเช้าสีดา ก็จะมีตัวสำน้ำเป็นผู้เดินเรื่อง หรือว่าหน้อนางที่มีพลับพลา หรือเดือดผู้นึงก็มี awan ป้ากามเทพก็มี รำพร เพราะฉะนั้นผู้อ่านจะสนใจเรื่องราวที่เกิดขึ้นกับตัวละครเป็นสำคัญ

เมื่ออ่านจบแล้วก็ดูว่า กฤษณา ต้องการเสนออะไรกับผู้อ่านก็คิดว่าการศึกษาปัญหา การหย่าร้าง ปัญหาเด็กบ้านแตกที่กำลังมีขึ้นในสังคม เพื่อที่จะชี้ปัญหานี้ให้เห็นอย่างชัดเจน กฤษนาจึงสร้างตัวละครขึ้น 2 กลุ่มด้วยกัน คือกลุ่มที่เป็นพ่อแม่กับกลุ่มที่เป็นตัวลูก ขึ้น 2 กลุ่ม ด้วยกัน กลุ่มที่เป็นพ่อแม่กับกลุ่มที่สร้างปัญหา ส่วนกลุ่มที่เป็นลูกก็เป็นกลุ่มที่ รับผลกระทบจากปัญหาของพ่อแม่ กล้ายเป็นภาระของสังคม ที่นี้ในกลุ่มลูกก็มีตัวละครเอก 2 ตัว ดำเนินเรื่อง คือ สองเมืองกับบาลี ซึ่งตัวละครของกฤษนาค่อนข้างจะเก่าแก่ สองเมืองกับบาลีเป็นคนดำเนินเรื่อง เพราะฉะนั้น เรื่องปูนปิดทองนั้นจึงเป็นเรื่องที่ชี้ให้เห็นถึงการพัฒนาของตัวละครคือ จากกลุ่มลูกซึ่งเป็นตัวละครที่ก้าวร้าว เป็นคนที่ป่วยทางใจ เป็นคนที่มีปัญหาให้พัฒนาไปสู่เป็นบุคคล ที่มีความเข้าใจ มีความมั่นคงทางจิตใจ พร้อมที่จะสร้างครอบครัวใหม่ คือสร้างความหวังอย่างที่อาจารย์กุหลาบได้กล่าวแล้ว ตัวละครที่เป็นพ่อแม่นั้นพัฒนาเช่นกัน คือพัฒนาจากเป็นคนสร้าง

ปัญหาที่ลังทึ้งครอบครัวนั้นให้ไปสู่คนที่พร้อมที่จะยอมรับและทำความเข้าใจกับคนรุ่นใหม่และแก้ตัวใหม่ เมื่อแลเห็นความสำคัญของตัวละครกลุ่มนี้ กฤษณา ก็จะโยงไปความสัมพันธ์ของตัวละครหลายตัวในเรื่องนั้น ให้ไปสู่จุดจบคือระหว่างกลางกับตัวละครพ่อกับกลุ่มลูก

แต่เมื่อพิจารณาไปแล้ว ก่อนที่ผมจะมาพูดวันนี้ ได้ถามความเห็นจากคนหลาย ๆ กลุ่ม ที่อ่านเรื่องปูนปิดทองว่า ชอบตัวละครไหนมากที่สุดในเรื่องนี้ เขาก็ตอบว่าชอบบาลีซึ่งเป็นนางเอกในเรื่อง ทุกคนจะตอบเหมือนๆ กัน แต่สำหรับผมมองของเมืองซึ่งเป็นพระเอกอันนี้ไม่ได้หมายความว่าผมชอบตัวละครที่เป็นผู้ชายแต่ผมมีความรู้สึกว่า ความสัมพันธ์การพัฒนาระหว่างสองเมืองกับพ่อและแม่ของเขา ค่อนข้างจะมีเหตุผล มีขั้นตอนน่าสนใจ น่าติดตามมาก กว่าบาลีกับนายบุรีซึ่งเป็นพ่อ คือเราจะแลเห็นอย่างชัดเจนและรู้สึกว่าสนใจ การที่จะสองเมืองยอมรับว่าสายทองเป็นแม่และมีความสำคัญกับตนนั้นก็เมื่อผ่านอุปสรรคหลายขั้นตอนที่เดียว กว่าจะยอมรับได้ ในขณะที่บาลีกับพ่อการพัฒนาไปสู่ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันนั้นค่อนข้างที่จะอ่อนไป และรู้สึกว่าบาลีนั้นเป็นคนที่เข้าใจโลกเข้าใจชีวิตมีเหตุผลและละทิ้งทิฐิของตัวเองได้ชัด จนกลายเป็นตัวละครที่มีบทบาทในด้านประสานความสัมพันธ์ระหว่างตัวละครกลุ่มลูกกับตัวละครกลุ่มพ่อแม่มากกว่าที่จะซึ่งให้เห็นถึงปัญหา นอกจากนี้ยังมีตัวละครกลุ่มลูกคือเรื่องรามาภรณ์ แสงปลด แสงสารรัตน์ กฤษณาสร้างตัวละครทั้ง 3 นี้ขึ้นมาเพื่อให้เห็นถึงความแตกต่างระหว่างสองเมืองและบาลี เรื่องรามพอมีปัญหาแล้วก็ทำร้ายตัวเองเสียจนยับเยิน ส่วนสารรัตน์ก็ตกเป็นทาสของสุรา กฤษณาสร้างตัวละคร 3 ตัวนี้ให้มีพฤติกรรมตรงข้ามกับตัวละครเอกคือ สองเมืองและบาลี ส่วนตัวละครเอกกลุ่มพ่อแม่นั้น กฤษนา ก็ทำได้ดีในด้านของให้เป็นความสำนึกริดอย่างมาก ก็จะแก้ตัวโดยเนพะตัวละครชื่อสายทอง ซึ่งนำไปประทับใจที่เดียวในเรื่องนี้

สิ่งหนึ่งที่พูดกันมากจากปูนปิดทองนี้ก็คือกฤษณาต้องการเสนออะไร ทำไม่ตัวละครเป็นตัวละครที่ค่อนข้างจะก้าวหน้า ผิดกับตัวละครทั่วไปในแนวนิยายไทย คือนิยายไทยแต่เดิมนิยมให้นางเอกจะต้องบวชทิพย์ผุดผ่องแต่เรื่องนี้บาลียึดธรรมเนียมทางเพศของตะวันตก คือเคยเสียตัวมาก่อนและไม่ได้บวชทิพย์ผุดผ่องเหมือนนวนิยายไทยทั่วไป อย่างไรก็ตามกฤษณาจะถือธรรมเนียมไทยอยู่มาก กฤษนาจะพูดถึงผู้หญิงที่เสียเปรียบไว้ในเรื่องเสมอ และเชื่อในเรื่องว่าธรรมเนียมทางเพศของไทยนั้นดีกว่าตะวันตก ผมจะอ่านให้ฟังจากตอนหนึ่งของเรื่องที่บาลีนึกถึงตัวของเขาว่า “หล่อนอยากให้คนอื่นรู้จักปรับตัวอย่างหล่อน ชีวิตสำส่อนไม่มีภูระเบียน นั้นก็เหมือนไม่มีอะไร มันเหมือนหมดเกียรติ ไร้ศักดิ์ศรีโดยสิ้นเชิง นึกอย่างจะนอนกับครรภ์ non เลิกกับครรภ์เลิก เสาแสวงหาคนใหม่ไปอีก นานไปต้นของนั้นเองจะค่อย ๆ รู้สึกว่าตนนั้นโสโครกขึ้นทุกวัน เป็นผู้ที่ไม่สมควรจะให้ครอญร่วมด้วย” และในตอนท้ายบาลีพยายามจะซื้อให้เห็นว่า พฤติกรรมที่ตัวเองเคยประพฤติมานั้นเป็นสิ่งที่ไม่ดี นอกจากนั้นกฤษนาถึงเชื่อเรื่อง

กรรมและวงจรชีวิตตามกฎอยู่เสมอ คำว่ากรรมนั้นคือ กุศลงานเชื่อว่าถ้าลูกทำไม่ดีต่อพ่อแม่ มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อพ่อแม่ ถ้าลูกนั้นไปมีลูกคือพอมีลูก ลูกของตัวเองนั้นแหลกที่จะทำไม่ดีกับตัว เมื่อนักกับที่ตัวเองคิดไม่ดีกับพ่อแม่หรือในกรณีที่นายบุรีเคยล่อจงและทำลายผู้หญิงสาว ๆ มาหากเขาเองก็รู้สึกเจ็บปวดเมื่อได้ยินพฤติกรรมของบาลี ที่ทราบว่าลูกสาวตัวเองนั้นแหลกแหลก เพียงใด และเริ่มนึกถึงลูกสาว 2 คนของตัวเอง ก็นึกถึงกัน ถ้าจะพูดไปแล้วสาระที่กุศลงานนำเสนอ พอมองมองก็พอใจ ถ้าเทียบกับนักเขียนหญิงโดยทั่วไปคงก็เห็นว่ากุศลงานมีความคิดทันสมัย เสมอคือพยายามที่จะเสนออะไรใหม่ ๆ สร้างบุคลิกของตัวละครเปลก ๆ หนึ่งจากธรรมเนียมนิยม จำกัด

ข้อที่ไม่ชอบในเรื่องของปูนปิดทองไม่ชอบมาก ๆ เลยก็คือ กุศลงานสร้างตัวละคร ประกอบขึ้นมา 2 ตัวคือกำไลวงศ์เพชรเรือง ค่อนข้างจะเป็นตัวละครแบบฉบับในแบบนานินิยม ก่า ๆ คือเป็นทางผู้ชายไม่ค่อยมีเหตุผล ถือเป็นตัวละครที่มีบุคลิกภาพด้านเดียวคือข้ออิจฉา ผอม มีความเห็นเช่นเดียวกับอาจารย์จินตนาวา ปูนปิดทองควรจะกระชับและเนื้อหาควรจบลงใน เล่มเด็ก แต่เมื่อฟังอาจารย์กุลบานแล้วก็ซักจะเห็นด้วย ต้องมาอ่านฟังอย่างนี้ก็เลยคิดว่าหรือว่า กุศลงานต้องการจะให้เห็นว่าความเข้าใจระหว่างสองเมืองกับบาลีที่พระเอกกับนางเอกจะอยู่ ด้วยกันแล้วมันก็น่าจะจบแบบ Happy ending และ พ่อแม่ก็เข้าใจกันแล้ว แต่แค่นั้นยังไม่จบใน ชีวิตของคนเรา เพราะว่าชีวิตคุณนั้น ไม่ได้หมายถึงว่าเวลาไปอยู่ด้วยกันแล้วทุกสิ่งทุกอย่างมันจะ สิ้นสุด แต่ในขณะเดียวกันสองเมืองยังต้องผจญปัญหาอื่น ๆ อีก บาลีต้องผจญกับปัญหาต่าง ๆ อีก คนที่เคยมีแพลในใจอย่างสองเมืองและบาลีนั้นจะอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขนั้น ก็จะต้อง ผ่านพบกับอุปสรรคที่เกิดขึ้นในชีวิตด้วย เช่นจะมีความมั่นคงและมีความหวังในชีวิตครอบครัว ว่าเขากำทำตัวให้ดีในสังคมอย่างไร คนเราต้องผ่านพบสิ่งนี้มาด้วยในชีวิต คงมีแค่นี้นะ ครับ”

รศ.รัตนฤทธิ์ “ไม่ใช่ว่าอาจารย์กิจญ์ใหญ่คนเดียวที่จะใจจ่ายเข้าตามอาจารย์กุลบานนั้น เชื่อว่ากันเกือบ เมื่ออ่านตอนแรกก็ยังไม่พูดกับคนอื่นว่า ก็ไม่ชอบตอนท้ายเหมือนกันและที่ไม่ชอบก็คือตัวละครถูก กระหน่ำขึ้นเต็ม แต่พอได้ฟัง อาจารย์กุลบานก็ได้มองเห็นถึงสัมารรถที่น้ำว่าก็คงจะชิงอีก ๐.กิจญ์ใหญ่ ว่าชีวิตครอบครัวมันไม่ได้จบลงที่ว่าสองคนเข้าใจกันเท่านั้น แต่ยังต้องอยู่กับญาติโภนมากนากมายตัวย สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้คุณชนัญพร ได้เขียนไว้ในบทกวีกรณีก่อนที่ปูนปิดทองจะได้ร่วงวัลลีไวท์ด้วยช้ำไป คุณชนัญพรจะได้พูดถึงความคิดความเห็นที่chrometอปูนปิดทองเป็นคนสุดท้าย ขอเชิญค่ะ”

ชนัญพร “ก็พูดกันไปหมดแล้ว สงสัยไม่มีอะไรจะพูด เอาเป็นว่าทำไม่ถึงเป็นน้ำเสียงปูนปิดทอง อยู่ เคยมีคนเล่านิดนึงว่าวันที่ตัดสิน มีนักข่าวมารอที่หน้าประตู พอเห็นหน้า ก็มายืนตรงหน้า แล้วก็ว่า ไหนยื้มซิ ชนัญพรก็ยืมไปเห็น 32 ชี นักข่าวกับอก อ้อรู้แล้วว่าเรื่องอะไรได้เราเก็บไว้ ตะกราดกับคนผู้ใต้ เพราเห็นชนัญพรยืม 32 ชี เพราเป็นปีที่แล้วชนัญพรหนังออกรถจากห้อง อย่างที่อาจารย์คุณหญิงได้พูดไปแล้วว่าเกณฑ์ในการตัดสินว่าถ้าในปีที่แล้วสามารถหักล้างด้วย

เหตุผลอย่างนี้ชัยพรก็เลยหนังออกมา เพาะถ้าปีนี้เชียร์ ৎกวคกบคบหุ แล้วเนี่ยถ้าเหตุผล  
ออกมาอย่างนี้ หน้าก็คงไม่มองเพราะงอไม่ได้ เพราะเหตุผลมันจะหักล้างกัน ไม่ใช่ว่าเด่นจนเลิศ<sup>1</sup>  
โดย รับรองว่าไม่มีวรรณกรรมไทยเด่นถึงอย่างนั้น รับรองได้ ตามกรรมการตัดสินในตอนแรก  
ดูก็ได้ว่าในตอนแรกไม่ให้เลยสักเล่ม ตอนที่ตัดสินครั้งแรกบอกไม่ให้เลยได้รีเปล่าเห็นว่าทาง  
โควิดไม่ยอมแน่ ๆ ก็เลยต้องพยายามหาว่าที่ไหนอันไหนดี สำหรับปูนปิดทอง ครั้งแรกที่  
อ่าน อ่านในสกุลไทยแล้วก็ติดใจ และก็ติดใจมากก็ถึงขนาดว่าวิจารณ์ลงไว้ในปี 25 ยังไม่ได้รวม<sup>2</sup>  
เล่มด้วยซ้ำไป แต่ทำไม่ติดใจมากก็ เพราะไม่เคยอ่านงานของนักเขียนสตรีลักษณะนี้ ไม่เคยอ่าน  
งานเขียนของใครที่เสนอเรื่องปัญหานองพ่อแม่ลูก ให้ละเมิดล้อ และประทับใจเหมือนปูน  
ปิดทอง ตอนที่อ่านนั้นเป็นบางตอน ยอมตามอ่านในสกุลไทยทุกอาทิตย์ อ่านจนจบ จบแล้วก็  
ฉีกสกุลไทยออกหักหงุด แล้วก็รวมเล่มเอาเรียนร้อย แล้วนำวิจารณ์ เสร็จแล้วส่งไปให้กรรมการ  
ตัดสินซีไรท์ ซึ่งในปีนั้นยังไม่ได้รวมเล่ม ดิฉันเองเป็นคนส่งต้นฉบับ เข้าไปซิงกับคำพิพากษา  
ในปีนั้น แล้วก็แพ้กลับมาคือยังไม่ได้รวมเล่ม ที่ประทับใจมากก็คือ จุดเริ่มของความสำนึก ที่  
จริงเรื่องหักหงุดเป็นสุ่มเสียงของอาจารย์กุหลาบที่อาจารย์พูดมา ที่จริงท่านไม่ได้ชม ท่านว่าเอารู้หรือเปล่า อาจารย์บอกว่ามันเป็นเรื่องจักร์ ๆ วงศ์ ๆ มันเป็นเรื่องที่จบแบบแฮปปี้ เอ็นดิ้ง  
เป็นเรื่องที่ไม่ได้ทำอะไรให้มากหนักหนา จุดที่ทำให้คนที่ชอบมาก ๆ เพราะจุดนี้จึงทำให้คนซึ่ง  
ชอบอะไรสบายนะ ปลื้มไปตาม ๆ กัน เพราะเรื่องปูนปิดทองมันเป็นอย่างนั้น แต่ยังเห็นว่ามัน  
ไม่ได้ปลื้มได้ง่าย ๆ อย่างเรื่องจักร์ ๆ วงศ์ ๆ แบบนั้นมันมีจุดที่มันทำให้อิ่ม มันเลยจากความ  
สนหาย สมมุติเราอ่านเรื่องของ บุษยมาส ที่นางเอก อินโนเซ็นท์มาก ๆ และก็เป็นใหญ่ไทยไม่ว่า  
จะอยู่ภาคไหนก็ตาม และรักพறามาวิธีรักวนลัสรวงตัว เก่ง จบแบบ Happy ending เรื่องอย่าง  
นั้นเราอ่านแล้วเรามีความสุขจริง แต่เราไม่ติดใจให้ เรายิ่ม เรารปลื้มจริง ๆ แต่เรื่องปูนปิดทอง  
เนี่ยเราติด มันติดทุกชนิด ไม่ทราบว่าที่พังกันอยู่นี่อันกันแล้วก็ติดกันบ้างหรือเปล่า หรือว่าอ่าน  
แล้วหลับคานหังสือ แม้กระทั้งจากที่ไม่น่าประทับใจดิฉันได้ พูดง่าย ๆ คือจากไป หรือเข็คส์  
เบา ๆ เพราะกฤษณาเขียนในเรื่องปูนปิดทองเนี่ยทำให้ประทับใจมาก ระหว่างน้ำลีกับสองเมือง  
แม้ว่านาลีนั้นจะเป็นคนที่เคยอยู่เมืองนอกมาก่อนแล้วก็ออกเดินทางพัสดารเพ แต่กฤษณา ทำ  
ให้เห็นว่าเข็คส์นั้นทำให้เป็นเรื่องหยาบคายก็ได้ สวยงามก็ได้ เรื่องของคนที่เข้าใจกันนั้นมันงด  
งามขนาดไหน เมื่อย้อนกลับไปเที่ยวกับกฤษณา ซึ่งคนเขียนคนเดียว กัน ครอที่อ่านกระซ้ำสีดา  
ที่ลงพิมพ์ในลอนนา รวมเล่มและได้รางวัลเมื่อปีที่แล้วถ้าจะนับกันจริง ๆ เอาเรื่องนั้นมาอ่านแล้ว  
เทียบกัน เรื่องนั้นมันโปเกินไปและเรื่องเข็คส์ไม่งามเลยถ้าเทียบกับปูนปิดทองพระฉะนั้นมี  
เสียงถามมาว่ามันยังไงกันปูนปิดทองไม่ได้รางวัล ตกรอบมาจากกระทรวงศึกษา แต่ติดรอบซีไรท์  
มันก็คงพูดอะไรไม่ได้ ก็คงต้องไปอ่านกันเอง คณะกรรมการต่างชุดกัน การพิจารณาเกณฑ์ก็

อาจต่างกัน เพราะฉะนั้นมันไม่ใช่เรื่องแปลกเลยที่ปูนปิดทองจะครอบจากที่อื่นแล้วมาได้ร่วงวัล อีกจุดหนึ่งที่นึกได้ก็คือเรื่องความเป็นแบบอย่างที่ประทับใจมากก็คือ แม้ว่ากฤษณา จะผูกเรื่องให้ตัวละครมีความสุขกันทุกตัวคนแล้ว เมื่อกับว่าไม่น่าจะเป็นชีวิตจริงขึ้นมาได้ ครอบครัว ไหนที่กำลังเป็นเด็กบ้านแตกอยู่เดียว呢 ไม่น่าจะเป็นจริงที่จะดำเนินชีวิตไปอย่างปูนปิดทองนี้ได้ แต่ความสมจริงที่สร้างไว้ทำให้มีความรู้สึกว่าถ้าหากจะมีครอบครัวอย่างนี้ขึ้นมาและคนที่กำลังจะเป็น พยายามที่จะทำแบบที่ปูนปิดทองเป็น หมายความว่าพยายามเพื่อแฝงความเข้าใจ พยายามเข้าใจเพื่อเข้าใจแม่ พ่อแม่ก็พยายามเข้าใจลูกหน่อย อันนี้ก็จะเกิดเป็นลักษณะครอบครัว สมบูรณ์อย่างที่เคยเรื่องของปูนปิดทองก็ได้ เพราะฉะนั้นเรื่องของการให้สำนึกกับเรื่องของการให้เป็นแบบอย่างได้ เป็นจุดเด่นของเรื่องปูนปิดทอง การเกิดเรื่องอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ของการประพันธ์นั้นก็เป็นที่รู้กันอยู่แล้ว เพราะอาจารย์ทั้ง 3 ท่านพูดไปแล้ว ข้อด้อยนั้นมีอยู่แล้วโดยไม่ต้องพูด”

รศ.รื่นฤทธิ์ “คุณหมายพรก็ได้ให้ความเห็นใจที่ดีแก่พวกเราในเรื่องปูนปิดทอง ทำให้มีการกระจัดขึ้น ที่นี่มีคำสอนที่อยากรสั่งสอนอาจารย์คุณหลวงกับอาจารย์คุณหญิงในเรื่องปูนปิดทองนี้ คือเราพูด เรื่องปูนปิดทองในแบบปัญหาบ้านแตก เด็กบ้านแตก มาเมื่อกับปัญหานั้นที่คุณจะข้อนอยู่ในนั้น ด้วยก็คือ ปัญหาเรื่อง... จะเรียกว่าสิทธิสตรีก็ไม่ทราบว่าจะใช่หรือเปล่า คือการที่หุ่นสาวอยู่กันแบบลับ ๆ มีความสัมพันธ์กันแบบทดลองกัน โดยที่ยังไม่แต่งงาน เรื่องนี้แสดงความทันสมัยของผู้แต่งพอสมควร นั้น ได้สะท้อนอะไรต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องทางสังคมของมาอย่างไรอย่างที่อาจารย์ได้มีประสาทการณ์จาก การเป็นฉบินนา 2 มาแล้ว”

ศ.กุณหญิง “คือจะว่าเป็นสิทธิสตรีก็ได้ แต่ว่าถ้าจะคิดถึงว่าสิ่งนั้นทำให้ดีนั้นเห็นว่าเรื่องนี้มีค่า ขึ้นมา ก็ไม่ใช่ ตรงข้าม ดิฉันมองในเรื่องนี้ เมื่อก่อนที่จำกัดสิทธิมีคนถามว่าอ่านแล้วหรือยัง ดิฉันตอบนั้นก็กำลังอ่านอยู่ กับกว่าอ่านแล้วเนี่ยถ้าอาจารย์อยู่ข้างฝ่ายที่ชอบเรื่องที่มีความทัน หรือผ่อนปรนได้ ที่จะให้กับเรื่องปีคงจะให้เรื่องนี้ อันที่จริงจะบอกว่าสะดุจใจตรงไหนว่าไป ไม่ถึงใจเลย นี่พูดความจริงนะไม่ได้พูดเล่นว่าไม่ถึงใจ ที่สะดุจใจตรงที่เข้าอกว่าเป็นเรื่องที่ ได้อาริ่ง บอกมาเกินกว่าที่จำเป็น ซึ่งพิสูจน์ว่ากฤษณา โศกสิน เป็นคนสมัยใหม่ และดิฉันก็ ไม่ได้เก่ากฤษณาด้วยคือยังมองไม่เห็นสิ่งเหล่านี้เป็นปมอะไร ตรงกันข้าม ดิฉันกลับไปมองว่า กฤษณาสอนมากเกินไป ดิฉันเป็นโรคไม่ชอบการสอน คือถ้าจะพูดให้เข้าใจอะไรกันได้ทั้งเอา ไว้ให้คิดอย่างนี้เอา อย่างชนิดที่สั่งสอนกันนี่บางทีก็นอกกว่า การที่มาอยู่การที่มาสมสู่สามส่อน นั่น มันทำให้ชีวิตหมดค่า ไม่จำเป็นต้องบอกกับคนอ่านด้วยนะ เรื่องอย่างนี้ไม่ต้องออกมารื้อเป็น คำพูด สมัยก่อนดิฉันอ่านนานนิยายดูก็ไม่สดในสมัยที่ดิฉันยังเป็นเด็กดิฉันชอบมาก พอโตชื่น มากดิฉันไม่อ่านทั้งหมด เรื่องอะไรมาสอนกันอยู่ได้ อันนี้ที่พูดถึงโดยเฉพาะประเด็นนี้นะ ว่า

ทำไม่การที่ผู้หญิงผู้ชายทดลองไปอยู่ด้วยกันนี้ เขากอกมาแล้วว่ามันไม่ดี มันทำให้คนรู้สึกหมดค่าในตันแองแต่ถ้าหากความเห็นของคนสมัยใหม่อย่างติดจันนี่ กับอกให้ได้ว่าการทดลองอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานสมัยนี้เป็นเรื่องเล็กมาก ไม่ว่าคุณจะชอบหรือไม่ชอบ สิ่งแวดล้อมก็ต้องการดำเนินชีวิตก็ต้องในสมัยนี้มันทำให้สิ่งนี้กลายเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติแล้ว และเราที่ทำเป็นคนว่าผม ถูกต้อง ขยายขยายเสียงเสียงไม่ได้ แต่ว่ามันจะต้องอยู่ในขอบเขต ที่รู้ว่าอะไรควรไม่ควร หมายความแค่ไหน มีเรื่องของหักดิบเรื่อง สิทธินั่นแน่นอน สิทธินั่นต้องมากับหักดิบ

ที่จริงอย่างให้ถูกต้องว่าติดจันชอบตรงไหน ที่ชอบมากที่สุดคือเรื่องของภาษา ติดจัน เป็นนักภาษา เพราะฉะนั้นเวลาอ่านติดจันจึงได้เครื่องเรื่องภาษา สมัยที่เป็นนักเรียนเป็นครูก็อ่านของเขนรี พลัดิ้ง, ริชาร์ดสัน อะไร 4 เล่มจบ จะบ้าตายเหมือนอย่างนี้ จบแล้วมาเริ่มอีก 1 เล่มเป็นแอนตี้ ไซล์แมกซ์อย่างอาจารย์กุหลาบว่า เราเลยลองตกพระราไอัตตอนแอนตี้ ไซล์แมกซ์นี้ไม่อยากอ่าน แต่ที่แท้จริงแล้วไปอ่านในด้านที่ดู กฤษณา อโศกสิน คิดว่าเป็นคนที่ มีสายตาสัก 100 คู่ คือจับมองดูทุกสิ่งรอบตัวได้ และก็จับกู และถ่ายทอดมาเป็นภาษาที่เรา เข้าใจ และตื่นเต้น จำและจดด้วย อย่างในเรื่องนี้ ใช้คำว่า “บ้านติดลูกไม้” บ้านติดลูกไม้ คุณหลับตามองเห็นไหม่昏迷 บ้านติดลูกไม้昏迷 ไม่ใช่ม่าน คือมองเห็นเลยที่เดียวในสมัยใหม่ ว่าบ้านที่มีสายคลานลักษณะ เข้าพูดอ้างอิงไว้ในติดจันจดได้ว่า “ไอ้มอนนั่นมันเหมือนกับชาม กวยเตี๋ยว กันมันลึก จุ แล้วก็หนา” ไอ้มันสะใจ จนไม่รู้ว่าจะพูดว่าไง จะจำไปใช้เวลาคราวมัน มา... หรือบางที่เขากอกว่าอะไรที่มันเนี้ยดั่งน้ำใจ ว่า “ Hammond คุณนี้เป็นเนื้อที่เรา เอามาทำเมียได้อย่างดีเลิศ ” สะใจไหม มีความรู้สึกว่าชอบในสิ่งนี้ เวลาอ่านแล้วไม่เคยเบื่อเลย หรือ “อย่างบ้านนี้มันน่าตักลมไปข่าย” คือมันสบายเสียเหลือเกิน เพราะฉะนั้นติดจันให้คุณค่า ของเขานี่ร่องน้ำมากกว่าร่องโครงสร้าง หรือการสร้างร่องขึ้นมาอีกเรื่องคือการสร้างซื่อคน ติดจันจำไม่ได้เลยที่อาจารย์กุหลาบอ่าน คือ บาลี, สองเมือง อะไรจำไม่ได้เลย มันมีความดีอยู่ ตรงที่สร้าง Character ขึ้นมาไม่ชำกันเลย เราทิ้กออกหันทิว่าไอ้ตัวนั่นมันพี่ มันน้อง มันป้า มันอา พระเอก พระรอง ไม่รู้ซึ่งเลยพระซื่อมันพิสดารทุกคน ชอบแต่ว่า Character นั่นมัน ดีเสียเหลือเกิน ”

ร.ค.รัตนฤทธิ์ “ผู้ครรภ์ของภาษา อาจารย์คิดว่า ข้อเรื่อง “บุนปีกทอง” มีความหมายว่าอะไรกันแน่ค่ะ บุนปีกทองไว้ หรือเอาทองปีกบนบุนปีกนั้น”

ค.คุณหญิง “เรื่องนั่นมันอยู่ที่การตีความหมายแตกต่างกันไป อ.ก.ห.ลาบอธิบายให้ฟัง ติดจัน ไม่เชื่อไม่ค่อยรู้สึกว่า มันเห็นจริงเห็นจังเท่าไร จะบอกว่าภาษาฝรั่งมีคำว่า plaster parents คือ พ่อแม่ที่ทำด้วยปูนปลาสเตอร์ เป็นฝรั่งเลยที่เดียว หมายความถึงลักษณะของพ่อแม่ซึ่งไม่มี ลักษณะเป็นพ่อแม่ที่ดี มีค่าอะไรอย่างนี้ เขาใช้คำนี้เลย เพราะฉะนั้นก็เลยไม่แน่ใจว่าคำนี้มา

จากฝรั่งหรือว่ามีความคิดขึ้นมาเอง ในขณะที่ปูนปิดทองใช้คำง่าย ๆ 3 คำมารวมกัน แล้วสืบอ ความหมายได้ก็เรียกว่ามีคุณค่ามากที่เดียว"

อ.กุหลาบ "ดูเหมือนว่าจะอธิบายว่าอะไรที่เป็นทองแวรัวว่าทั้งหลายที่มันจะเป็นทองเนื้อเดียวกัน ทั้งผิวน้ำและข้างใน ของบางอย่าง มันดีแต่ผิวน้ำเท่านั้น เช่น พ่อแม่ที่ได้ชื่อว่าเป็นพ่อแม่ เป็นปู่ชนีบุคคล แต่ไม่ได้ทำหน้าที่ของตัวหรือ มันไม่ใช่องแท้ มีเปรียบเสมือนปูนเท่านั้น แต่ว่าเอาทองมาจับทำไว้ด้วยสภากาแฟเป็นพ่อแม่หรือสภากาแฟที่เป็นพ่อแม่ คุณค่าที่เป็นส่วนหนึ่ง ของพ่อแม่ควรเป็นปู่ชนีบุคคลหุ้มทองทั้งตัวมันไม่ได้"

ครรช์ฤทธิ์ "กราบเรียนเชิญศาสตราจารย์กุหลาบพุดเบร์ยนเพียงระหว่างปูนปิดทอง กับตะกุกดับ คบพูรุสก์จะเป็นคู่ต่อสู้ที่อื้อซานมาก"

อ.กุหลาบ "ที่จริงเรื่อง 5 เรื่องก็เป็นเรื่องดีทั้งนั้น ต้องฟังว่าเรื่องใดมันดีมากน้อยกว่ากัน ที่นี่เรื่อง ของตะกุกดับนี้เป็นการใช้สัญลักษณ์ของการแต่ง โดยใช้ตะกุกดับนั้นทำได้งดงาม ทำให้ดี และ คิดว่าที่ผู้เขียนทำได้ดีกว่านั้นอีก คือเรื่อง คลังสูง ชุ่มหนัก แต่น่าเสียดายว่าความยาวนั้นไม่ถึง เกณฑ์ที่กำหนดยังไม่ให้ผ่านความยาวถึงเกณฑ์อันนั้น สงสัยเอาว่าเรื่องดี ๆ ทำไม่ถึงตัดทิ้งเสีย คิดแล้วก็เสียดายเหมือนกัน แต่ก็ตอบไปว่า คราวนี้ไม่ได้ทะเลกับกรรมการ แต่ทะเลกับ หลักการที่นำมาใช้ คือไปเอาเรื่องขนาดยาวเกินไป เรื่องสัญลักษณ์ทำได้ดีพอใช้ที่เดียว style การเขียนแปลกออกไปในลักษณะสัญลักษณ์มีความกระชับรัดกุมพยายามสร้างความแปลกใหม่ อีกก้าวหนึ่งของการเขียนจะรู้สึกว่าพยายามที่จะรักษา เอกภาพของเวลา หรือ unity of time อย่างในเรื่องกรีก เรื่องโรมันนี่ เวลา ก็จะจำกัดอยู่ในช่วง 1 วัน หรือจะลองเขียน ในลักษณะที่ เป็นอนุทิน จะบันทึกรายละเอียด คือกำลังนั่งกินข้าวหรือจัดเตรียมแล้วก็ลับมานั่งใหม่ กินอีก 7 คำ สามารถ สามารถ ที่ชื่อ....คนจริง ๆ มันมีรายละเอียดเหมือนการบันทึกอนุทิน เป็นความแปลก ใหม่ของวงการนี้แต่ตะกุกดับคบพูมีจุดอ่อนตรงที่ว่า สมพันธภาพ ไม่ค่อยดีคือทำให้ภาพนั้น เป็นประจักษ์พยานกินไป ภาพที่ให้มานั้นที่จริงมันเป็นวิธีการเขียนใหม่ ซึ่งเขาจะเขียนภาพ เมื่อนับสไลด์ ที่จริงอย่างจะพูดว่ามันเหมือนภาพ ภาพต่อแต่ละอันนำมาต่อทีละภาพ เขา พยายามจะให้มาทีละภาพ ๆ กระจัดกระจาดไป เมื่อได้มาครบแล้ว จึงจะได้ภาพใหญ่รวมต่อกัน เข้า กลายเป็นเรื่องราวทั้งหมด นี่คือเจตนาที่จะได้จากการดับคบพู นี่เป็นเทคนิคที่ดีในวิธี การที่ถูก แต่ว่าการสร้างสัมพันธภาพระหว่าง สัมพันธภาพเล็ก ๆ เหล่านี้ไม่ได้ ทำให้เรื่องกระฉัด กระจาด และขาดความเด่นชัด มันไม่คุ้ม มันไม่ได้วรรณศิลป์และไม่เห็นรูปร่าง จึงเป็นข้อใหญ่ นี่ค่อนข้างจะสำคัญมากพอใช้ทำให้เสีย ในด้านวรรณศิลป์ย่อหย่อนไป ข้อดีของตะกุกดับนั้นอยู่ ที่ว่า กระตุนความคิด กระตุนความสำนึกของคนเรา conflict ของเรื่องนั้น มันช้อนมาในเรื่อง ของนามธรรม ซึ่งช้อนมาในรูปของรูปธรรม นี่คืออาตมาภูมิ เป็นเครื่องหมายเป็นสัญลักษณ์"

แห่งความเลวร้าย แต่อันที่จริงนั้นกว่าที่ตัวละครจะมารู้ ในขั้นสุดท้าย ว่าไม่ใช่ตะภาดรอก ไม่ใช่เป็นสิ่งที่เลวร้ายหรอก สิ่งที่มันเลวร้ายๆ มีพิษมีภัยจริงก็คือคบผุต่างหาก คบผุกได้วางภาค เล็กๆ น้อยๆ กระจายไว้ ตั้งแต่ความเห็นแก่ตัว ตลอดไว้ทั้งเรื่องเลย ได้วางภาคเห็นแก่ตัวไว้ ตลอด แสดงถึงการปักครองที่ย่อหย่อน ถนนทางที่เลวมาก การทำมาหากินซึ่งลำบากยาก แค้น ต้องมีคนเรียกร้องความคุ้มครอง ความปลอดภัยในชีวิต สิ่งเหล่านี้ดูเหมือนเป็นแต่ละภาค แต่ละภาคของคบผุรวมตัวกันเข้าเป็นสังคม แม้แต่ความสามัคคีของตน ที่อยู่บ้านใกล้เรือนเคียง กับสองหมู่บ้านนี้ไม่มี ออยด์ๆ ก็นอนเง็บนอนตายกันระเกะระกะไปหมด นี่คือลักษณะที่เป็น คบผุ แต่คนก็ไปหลงผิดไปลงโทษสัตว์ที่ชื่ออัปมงคล โดยที่ว่าตัวมันจริงๆ นั้นไม่ได้เป็นอัปมงคล เมื่อมองกับช่วงสำนึกของเรา ทำให้เราหวนคิดว่า เราได้มอง เราได้คิดทุกอย่างอย่างถูกต้องแล้ว หรือ อะไรที่เป็นข้อบกพร่อง เราจะรังความผิดรึยัง เราแก้ความผิดนั้นรึยัง เป็นสิ่งซึ่งกระตุ้น ความผิดอันนี้แหละ ที่ถือว่าเป็นเรื่องดี อีกอันหนึ่ง หรืออีกก้าวหนึ่งของการเขียนนวนิยาย แต่ อย่างไรก็ตาม เรื่องตะภาดนี้ไม่เหมือนกับปูนปิดทอง ปัญหาทุกอย่างไม่ได้รับการแก้ไขทุกอย่าง ยังคงสูงเรียบเหมือนเดิม เป็นแต่เพียงคนบางคน หรือตัวเอกของเรื่องนั้น จะได้สำนึกขึ้นมา ว่า เราควรจะดูดูใหม่อีกที เราอย่าไปหลงผิด คือสิ่งที่เราคิดว่าชั่วนั้น ไม่ชั่วย่างที่เราคิด สิ่งที่ เราคิดว่าเฉยๆ นั้น ที่แท้ก็คือสิ่งที่เลวร้ายที่สุดในชีวิตของเรา แก้ให้ตรงจุดเลย ในการที่จะคลี่ คุล่ายไปสู่การได้รับการแก้ไข ได้รับความสนใจ อ่านปูนปิดทองแล้วมันสวยงามจริงๆ แต่ตะภาด อ่านแล้วอีกด้อด เครียด อ่านแล้วไม่สบายใจ อ่านแล้วเราจะทำอย่างไรกับชีวิตเรา ว่าเรามองนั้น ถูกนี่ถูก เจอคบผุเต็มไปหมดนี่เราจะทำอย่างไร ถูกทึ้งไว้ในที่มืดนี่เราทำอย่างไรบัญหาทุกอย่าง ไม่ได้รับการแก้ไข ถ้าจะพูดเปรียบกันก็เป็นอย่างนี้ แต่ถ้าพูดถึงปูนปิดทองนั้นคงจะช่วยเราใน ขั้นปฐม ถือว่าครอบครัวนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่สุด ก็ยังอยากให้ปูนปิดทองเป็นอย่างนี้”

รศ.รินฤทธิ์ “นี่คือความบัน្តามาจะพยายามวิชาการแต่ละท่านนั้นจะ คำถ้าแม่ยกมาว่า 5 เรื่องที่บ้า รอบนั้นมีอะไรบ้าง ขอตอบแหลกเลยว่า นอกจาก ปูนปิดทอง ตะภาดกับคบผุ 2 เรื่องนี้ก็มี รักและหวัง ของ รัตน์ วรรณางู อำนาจของ ประภัสสร เสวิกุล กันดีศรีอุษณาของ เสนีย์ เสาร์พงษ์

มีคำถ้ามาว่า นานิษัยชีไรท์ ทั้ง 3 เล่นที่ผ่านมา คิดว่าเล่นได้แต่ได้ลึกซึ้งและกินใจ มากที่สุด ผู้พูดคงหมายถึง ถูกอีสาน, คำพิพากษา, ปูนปิดทอง”

ชนัญพร “แล้วแต่ว่าใครจะชอบเล่นไหน ทั้ง 3 เล่นนี้คงจะเอามาเทียบว่าเล่นได้ดีที่สุดไม่ได้ ถ้าใครชอบบรรยายศาสตร์แบบอีสานก็คงจะชอบความละเอียดในเรื่องสารคดี หมายความว่าไม่ชอบ เรื่องจักร์ๆ วงศ์ๆ ไม่ชอบเรื่องที่เป็นนวนิยายมากเกินไป อาจชอบเรื่องถูกอีสาน ถ้าใครที่ชอบ เรื่องแปลงๆ ต้องคิดมากๆ ก็คงจะชอบของคุณชาติ กอบจิตติ ถ้าชอบในด้านภาษา ชอบใน ด้านตัวละครคงจะชอบปูนปิดทอง ของถูกชนฯ อโศกสิน. เพราะฉะนั้นทั้ง 3 เล่มก็คงนอก ไม่ได้ว่าเล่นไหนดีที่สุด ดิฉันเองก็ไม่ชอบกว่าชอบเล่นไหน เพราะไม่สามารถพูดออกไปได้”

รศ.รุ่นฤทธิ์ “มีคำถามว่าเรื่องปูนปิดทองที่เข้าใจความหมายแตกต่างกันไปมีคนเข้าใจความหมายในแบบที่ว่า เป็นปูนที่ข่อนอยู่ข้างในกลุ่มนี้ และอีกพหุหนึ่งเป็นว่าเอาแผ่นทองไปปิดบนปูน มีนักศึกษามากว่า อ่านปูนปิดทองแล้วไม่น่าตั้งข้อว่าปูนปิดทองเลย อยากให้แสดงความเห็นว่าทำในจังหวะน่าตั้งว่าเป็นปูนปิดทอง อาจจะเป็นความไม่เข้าใจในภาษาไทยที่เราใช้อยู่ ว่าปูนปิดทองปูนคืออะไรไม่ได้หมายความว่าเป็นประชานของคำว่าปูด แต่เป็นสำนวน

อ.ภูญโญ “คุณกฤษณาได้เขียนไว้ในเล่มที่ 2 ตอนกลางเล่ม คือกล่าวถึงปูชนียบุคคลก่อน และเปรียบเทียบกับพ่อแม่ที่เรานับถือว่าเป็นปูชนียบุคคล แต่พ่อแม่บางประเภทก็ไม่ควรจะเรียกเป็นปูชนียบุคคล และก็ใช้คำว่าปูนปิดทองขึ้นมา ถ้าอย่างจะทราบรายละเอียดก็ต้องไปเบิดดู”

รศ.รุ่นฤทธิ์ “ตามเรื่องแล้ว เป็นไปได้หรือที่บาลีและสองเมืองจะอยู่กินได้ตกลอครอกผ่าง”

ศ.กุหลาบ “ระหว่างความเข้าใจความทุกข์ยากในชีวิตรหัสวงคน จะต้องเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีความคงที่ที่จะอยู่คู่กัน คนที่มีประสบการณ์เบื้องหลังชีวิตที่แตกต่างกัน ความเป็นไปได้ไม่ใช่ของหายากในชีวิต แต่ว่ามีอยู่ข้อหนึ่งสำหรับที่จะบอกไว้ให้รับไว้ว่า ไม่ใช่ว่าการทดลองอยู่จะสะดาวรพยายามอย่างที่บาลีกับสองเมือง อาจมีผู้อื่นไม่ลงเอยอย่างนี้ แม้แต่บาลีก็ยังเสียใจที่กว่าจะได้พบความรักที่แท้จริง วิญญาณแห่งความรักและความโดยหาความรักได้มาประจำพบกันอีกคราหนึ่ง ระหว่างสองเมืองกับบาลี เมื่อนั้นบาลีก็หวานนึกเสียดายตัว อย่างที่จะสะอาดบริสุทธิ์ อย่างที่จะรักษาความมุ่งผ่องไวให้สองเมืองเหมือนกัน ก็มีเหมือนกัน อย่างนี้คุณกฤษณา ก็ได้ล้อมรั้วไว้เหมือนกัน ไม่ได้ชวนหนมสาวออกไปทดลองเลย

(คำถาม) “ครอบครัวบาลีกับสองเมืองในอนาคตจะเป็นอย่างไร”

(ศ.กุหลาบ) “คาดว่า 2 คนมาให้ดูซึ่ง ให้ตอบตอนนี้ตอบไม่ได้”

รศ.รุ่นฤทธิ์ “คำถามต่าง ๆ ก็เป็นคำถามระหว่างสองเมืองกับบาลีว่าจะอยู่รอดหรือไม่รอดอย่างไร ที่น่าคิดอย่างหนึ่งคือผู้เขียนนั้นมองผิวเผินดูเป็นคนที่ทันสมัยมาก ไกด์นำอาลีสิงห์ที่สัมคมปัจจุบันมาใช้เขียนแต่ผู้เขียนดักเอาไว้ทุกทางโดยลำดับ นี่เป็นอนุรักษ์นิยมทั้งสิ้น

มีคำถามของผู้อ่านتصفกับคุณ เป็นคำถามประเกทของคนที่อ่านและเอียง ถามว่า ที่ก้างในตะกั่วหมายถึงอะไร”

ศ.กุหลาบ “ข้าก้างนี่ความจริงก็ยังไม่เคยเห็น แต่เข้าใจว่าคือขี้แร่ แร่ที่เขาไม่ต้องการแล้ว เมื่อหลายปีที่แล้วเนี่ยก็ยังไม่เคยเห็นคุณค่าของขี้ก้างก็เลยนำขี้ก้างเนี่ยเอ้าไปคอมพ์นิดนึง เพื่อให้พื้นฐานมันแน่นหนา เวลาเนี้ยแบบจะรื้อโรงเรมเพื่อชุดเอาขี้ก้างมาขาย คงจะพอให้เค้านะครับ”

รศ.รุ่นฤทธิ์ “มีคำถามว่าทำไม่เรื่องนี้จึงให้ตะกวดเป็นสัญลักษณ์ของความแกร่งร้าย”

ศ.กุณหญิง “ที่เข้าใช้เวลาตะกวดนี้ความจริงตะกวดมันอยู่ใน family เดียวกันกับ.... ซึ่งความจริงเนื้อมันเอาไปแกงเผ็ดซึ่งอร่อยที่สุดเลย แต่พอผู้ดูถึงตะกวดนี้มันที่สุดของความเลวร้ายไม่ต้อง

พูดถึงอะไรอีกแล้ว แต่ตະກວດມັນໄມ່ເໜືອນແທ້ນະ ຕະກວດມັນມີລາຍເຫັນໄໝມັກ້ອ່ານແໜ້ງສື່ອ  
ເລີ່ມນີ້ມັນເຂົ້າໃຈເປັນຕາຮາງເປັນເລື່ອນ ເບາເຂົ້ານຕາມແບບລາຍຕະກວດ ຄ້າຕ້ວເຫັນມັນໄມ່ມີລາຍ ມັນ  
ປຣິສຸກົກົງ”

ຮຄ.ວິນດຸກ໌ “ນີ້ຄໍາຖານວ່າຕະລະຄຣໃນ ຕະກວດກັບຄົບຜູ ຂະເປັນໄປໄດ້ນັກແກ້ໄຫນໃນປັຈຸບັນຕາມທີ່ມີ  
ກາຮກກ່ຽວຂ້ອງກັນຕົດຕະເວັງ ເປັນດັ່ງນັ້ນໃໝ່ໄກນ໌”

ຕ.ກຸຖາບນ “ເຮືອງຕະກວດກັບຄົບຜູນນີ້ນະ ຕ້ອງຂຶ້ນກັບສຖານທີ່ດ້ວຍນະຄະ ຄືອນອາກຈາກສຖານທີ່ ເຂົຈະ  
ເລືອກເອາຫຼຸກກາຮກ໌ເຫັນນີ້ຊື່ມັນເກີດຂຶ້ນກັບຕະລະຄຣເຫັນນີ້ ເຂົ້າໄດ້ເລືອກເອາສຖານທີ່ກາຄໃດໆ ໄກສະເໜີ  
ກີໄມ່ເຄຍອ່ານ ແຕ່ບັງເອີ້ນຜູເຂົ້າໃຈກ່ຽວຂ້ອງກັບກົດ່າວົງ ດີວ່າມີປະສບກາຮກທີ່ແທ່ຈິງ ຄືວ່າໄດ້ໄປອູ້ກາຄໃດໆກົງຈະ  
ໄດ້ເຮືອງເຫັນນີ້ມາ ດີນັ້ນເອງກີໄດ້ປັບປຸງໃຫ້ອູ້ສໍາເສົມອ ແລະກີໄດ້ກ່ຽວເຮືອງຮາວເຫັນນີ້ ເວລາທີ່  
ອູ້ທີ່ກຽວຂ້ອງພູກທີ່ມາ ກົມາຄູຍໃຫ້ຟັງວ່າເປັນອ່າງໄຣ ເຫດກາຮກກົດ່າວົງໃຫ້ເປັນອ່າງໄຣ  
ຄ້າເຝື່ອພູດຕາມສຳນັກກົນຈະເປັນໄປໄດ້ ໃນຂະນະທີ່ເຮືອງນັ້ນຕຶງເຄີຍດ ຂ່ວງທີ່ ພລ.ອ.ຫາຍຸ ທຳໄດ້ໃຫ້  
ຮ່ມເຢັນ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກົດ່າວົງຈາກນັ້ນ ອູ້ເໜືອນຈະເປັນກ່ອນທີ່ ພລ.ອ.ຫາຍຸຈະທຳໄດ້ໃຫ້ຮ່ມເຢັນ ທຳໄດ້ປັຈຸບັນ  
ເປັນດັ່ງນີ້”