

วรรณกรรมจากประสบการณ์  
การอภิปรายพิเศษในวิชาวรรณกรรมปัจจุบัน วันที่ 21 สิงหาคม 2527

ดร.วนิดา ดีกี้ยนต์ (ว.วนิดาจัยกุล)	วิทยากร
ประภัสสร เสวิกุล	วิทยากร
จิราพร เจริญเดช (วิศรชนีย์ นาคร)	วิทยากร
ชาติ กอบจิตติ	วิทยากร
รศ.รื่นฤทธิ์ สัจพันธุ์	ผู้ดำเนินการอภิปราย



รศ.รัตนฤทธิ์ “การอภิปรายพิเศษเรื่อง “ภารณกิจและสนับสนุน” ในวันนี้ ได้รับเกียรติจากวิทยากร 4 ท่าน คือ ดร.วินิตา วินิจฉัยกุล คุณประภัสสร เสวิกุล คุณจิราพร เจริญเดช และคุณชาติ กอบจิตติ ขอแนะนำหัวข่าววิทยากรทั้ง 4 ท่านดังนี้

ดร.วินิตา วินิจฉัยกุล หรือนักเขียนนานาภิภานชื่อดังซึ่งใช้นามปากกว่า “ว. วินิจฉัยกุล” อาจารย์วินิตา เริ่มงานเขียนมาตั้งแต่อายุ 12 ปี โดยเขียนเรื่องสั้นลงในนิตยสารลือชื่อมากสมัยนั้น คือ “ศรีสัปดาห์” จากนั้นก็ลงผลงานเขียนไปลงนิตยสารอื่น คือ สรรเสริญ หลังจากเข้าเรียน อดุลศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้เริ่มงานเขียนอย่างจริงจังขึ้น หมายความว่า เขียนสำมำเสมอ และจริงจังในเนื้อหา เขียนโดยใช้ชื่อจริง จากความจริงที่ทำให้อาจารย์วินิตาต้องขอลาออกจากคณะรัฐศาสตร์ไปสมัครเข้าเรียนที่อักษรศาสตร์แทน อาจารย์ยังสร้างผลงานตลอดระยะเวลาที่เรียน ที่คณะอักษรศาสตร์ เขียนเรื่องทุกประเภทแต่ไม่เขียนเรื่องกระทบสังคมอีก เมื่อจบศึกษา ได้เข้าทำงานที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ทันแก้ว และไปศึกษาต่อปริญญาโทและเอกที่ประเทศสหราชอาณาจักร ปัจจุบัน อาจารย์สอนวิชาวรรณคดีวิจารณ์ วรรณกรรมปัจจุบัน และการเขียน บันเทิงคดี นามปากกาที่เปิดเผยได้ ได้แก่ ว.วินิจฉัยกุล - สำหรับนวนิยายชีวิต รักร้อย - สำหรับเรื่องรักจ้มจิม แก้วแก้ว - สำหรับเรื่องลึกลับ ปริมิกา - สำหรับงานแปล และอักษรนิยม - สำหรับบทความ บทวิจารณ์ ขณะนี้อาจารย์มีงานเขียนนานาภิภานชื่อยุ่นในนิตยสารหลายเล่ม ที่รวมล่มแล้วก กว่า 20 เรื่อง ได้แก่ นายา ไร์สันห้า วงศากณาจารย์ เพลงพระน ฯลฯ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนานาภิภาน ที่ถูกนำไปเป็นบทละครโทรทัศน์ทั้งนั้น

ประภัสสร เสวิกุล เป็นนักเขียนสุภาพบุรุษที่มีชื่อเสียงอีกท่านหนึ่ง คุณประภัสสร เสวิกุล ทำงานกรรมสารนิเทศกระทรวงการต่างประเทศ จึงมีโอกาสได้เดินทางไปประจำยังสถานทูตไทยในต่างประเทศหลายแห่ง เช่น เวียงจันทร์ เยอร์มัน และเคยไปอบรมที่อสเตรเลีย ฉะนั้น ประสบการณ์งานเขียนของคุณประภัสสร น่าจะได้รับอิทธิพลอย่างมากจากประสบการณ์การใช้ชีวิตในต่างประเทศ คุณประภัสสรเริ่มงานเขียนด้วยการแต่งบทกวี และก็เขียนเรื่องสั้นเรื่อง แรก ชื่อ กลืนน้ำและกลืนน้ำบนถนนดอกจิ้ว คุณ ทรงค วงศ์สวรรค์ เป็นผู้ตั้งชื่อเรื่องให้ เรื่องสั้น อีกวันหนึ่งของตน เป็นเรื่องสั้นที่ได้รับรางวัลจากสมาคมภาษาและหนังสือ นานาชาติ ได้แก่ เมมปีลเดง, ลับสุขยอด, ฯลฯ นอกจากจะเป็นนักเขียนและรับราชการกระทรวงต่างประเทศ แล้ว ยังเป็นเลขานุการสมาคมนักเขียนแห่งประเทศไทยด้วย

คุณจิราพร เจริญเดช นักเขียนสตรีผู้ใช้นามปากกว่า “วิสราชนีย์ นาคร” คุณจิราพร เป็นนักหนังสือพิมพ์ และนักเขียนเรื่องสั้น เคยทำงานที่หนังสือพิมพ์มานาถภูมิ ปัจจุบันทำงานอยู่ที่หนังสือนิตยสาร ไฮ-คลาส ผลงานที่มีชื่อเสียง คือรวมเรื่องสั้น ผ่านคือผู้หญิง, รอยยิ้มระหว่างแนวคุณภาพใจแห่งคตธรรม และนานาภิภาน เรื่อง ที่นี่ หวานมีกิสกิวัน

ชาติ กอบจิตติ เป็นนักเขียนเรื่องสั้น และนานิยายที่มีชื่อเสียงโด่งดังที่สุดตอนนี้ เพราะเป็นนักเขียนแนวนิยายร่วมลัทธิคนล่าสุด คุณชาติ จงการศึกษาจากเพาะช่าง สาขาภาพพิมพ์แต่คุณชาติสนใจเขียนวรรณกรรมตั้งแต่มัธยม เรื่องสั้นที่น่าມารวมพิมพ์เป็นเล่ม ได้แก่ หนังหนะ หนกรอก ส่วนนวนิยายก็ได้แก่ ค้าพากหา ซึ่งได้รับการวิพากษ์วิจารณ์กล่าวว่าญูมาก กำลังจะถูกนำไปสร้างเป็นภาพยนตร์และละครโทรทัศน์ด้วย งานเขียนอื่นในระยะต่อมา ก็ได้แก่ เรื่องหมาแห่งภูเขา เรื่องหรรรคา และรวมเรื่องสั้นล่าสุด มีต่อไปนี้

เมื่อได้แนะนำท่านวิทยากรทั้ง 4 ท่านให้นักศึกษาได้รู้จักพอสมควรแล้ว ก็อยากจะเรียนเชิญให้ ดร.วินิตา “ได้พูดเป็นคนแรกว่าประสบการณ์มีส่วนสำคัญอย่างไรต่อการเขียนวรรณกรรม”

ดร.วินิตา “ประสบการณ์เป็นส่วนจำเป็นสำหรับการเขียนหนังสือ ในขณะที่จินตนาการก็เป็นส่วนสำคัญ การหาประสบการณ์ทำได้ 2 วิธี คือ ทางตรงและทางอ้อม ทางตรงคือ การพบเห็นได้ด้วยตนเอง เช่น จากชีวิตในวัยเด็ก การประกอบอาชีพ เป็นเรื่องราวที่เคยรู้เคยเห็นด้วยตนเอง ทางอ้อม คือสิ่งที่เราอ่านมาจากตัวกลาง เช่น หนังสือ ตำรา วิทยุ โทรทัศน์ สื่อมวลชน คำบอกเล่ามาถ่ายทอดให้เราฟัง

การเขียนของฉันต้องใช้ทั้งสองอย่าง บางส่วนเกี่ยมกับตัวของ บางส่วนเกี่ยวกับตัวจากที่คนอื่นมาบอก อย่างไรก็ถือว่าประสบการณ์เป็นสิ่งจำเป็น เรื่องอะไรที่เขียนด้วยจินตนาการก็จะเป็นความเพ้อฝัน ขาดน้ำหนัก ขาดความสมจริง ถ้าเขียนจากประสบการณ์จะมีน้ำหนักกระจังหวัดนักเขียนบางคนอาจใช้ประสบการณ์ตรงไม่ได้ อาจจะไม่สามารถเข้าไปสัมผัสได้ด้วยตนเอง ก็ต้องอาศัยคำบอกเล่าต่างๆ หรือจากหนังสือ ตำรับตำรา พร้อมกับสร้างจินตนาการให้เกิดภาพพจน์เป็นที่น่าเชื่อถือ ติดอกติดใจคนอื่น”

รศ.รัตนฤทธิ์ “ดิฉันขอไม่สรุปในนะกะ ขอเรียนเชิญคุณประภัสสรคือ ใบไถ่กะ”

ประภัสสร “ประสบการณ์ของผมเริ่มแต่วัยเด็ก จากเพลงกล่อมเด็กที่คุณแม่ร้องให้ฟัง เมื่อโตขึ้นก็ได้จากการอ่าน การพูดบบผู้คน ๆ ผมเห็นด้วยกับอาจารย์วินิตา ว่า งานเขียนต้องประกอบด้วยศาสตร์และศิลป์เท่ากัน ถักษณ์และแนวทางของเรามาก ศาสตร์จะทำให้ศิลป์ของเรานักแน่นขึ้น ส่วนประสบการณ์อีกอย่างหนึ่ง คือ สังคม สังคมเป็นสิ่งที่สร้างนักเขียนมาทุกยุคทุกสมัย สังคมทำให้นักเขียนเปลี่ยนแปลงไป และเป็นผู้กำหนดแนวทางของนักเขียน”

รศ.รัตนฤทธิ์ “ขอบคุณค่ะ พึงกวนก็ค่าให้เชิงภาษาคุณวิสรรชน์นี่ น่าครับ ใบเรื่องเดียวกันนี้บังกะ”

วิสรรชน์ นาคร “ดิฉันไม่มีสภาพแวดล้อมที่บ้านหรือครอบครัวจะช่วยในเรื่องประสบการณ์ การเขียน ไม่มีหนังสือหนังหาด้วยหลักอ่อน ต้องเลือกหนังสืออ่านนานว่าชอบหนังสือแนวไหน

และแบบไหนมือทิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของเราในเวลาต่อมา ประสบการณ์ที่มีอยู่เป็นด้านหนังสือพิมพ์ และมีส่วนช่วยในการเขียนวรรณกรรมอย่างมาก”

รศ.รื่นฤทธิ์ “เหลือคุณภาพ กอบจิตติ เป็นคนสุดท้ายที่จะแสดงความเห็น ขอเรียนเชิญค่ะ”

ชาติ “ประสบการณ์เป็นเรื่องสำคัญโดยเฉพาะอาชีพการเขียนหนังสือ ประสบการณ์คือบทเรียนในชีวิตที่ผ่านมา จะโดยทางตรงหรือทางอ้อมก็ตาม ทางตรง คือที่เราประสบมาเอง เช่นภูเก็ตหัวจะรู้ว่าเจ็บตรงไหน บวมอย่างไร แตกอย่างไร ทางอ้อม คือไม่ได้ผ่านมาเอง เช่นอยากรู้เรื่องการออกลูก ก็ต้องไปถามผู้หญิง ก็มาเอามาเขียนได้ ประสบการณ์เป็นเรื่องที่ศึกษาได้ บอกได้ เล่าสืบต่อกันได้ ผนใช้ประสบการณ์ตลอดเวลาที่เขียนโดยวกกับจินตนาการ อาศัยว่าเป็นคนช่างไม่ซ่างฝอย เอามาขยายให้ญี่โตได้”

รศ.รื่นฤทธิ์ “ท่านวิทยากรทั้ง 4 ท่านก็ได้ให้คำอธิบายกันก็ค่อนข้างแล้วว่า ประสบการณ์คืออะไร มาจากที่ได้ งานเป็นสำหรับงานเขียนหรือไม่ ในรอบสองนี้ จะขอเรียนถามวิทยากรแต่ละท่านว่า งานเขียนแต่ละชิ้นสร้างจากประสบการณ์และจินตนาการอย่างไร โดยยกงานเขียนบางเรื่องเป็นตัวอย่าง ขอเริ่มที่อาจารย์วินิตานะคะ”

ดร.วินิตา “เนื่องจากได้ทราบจากอาจารย์รื่นฤทธิ์ที่ว่าให้นักศึกษาอ่านเรื่อง “มายา” ก็ขอยกตัวอย่างจากเรื่องนี้

เรื่องมายาเป็นเรื่องที่เขียนจากประสบการณ์บวกกับจินตนาการ สัดส่วน 50 : 50 เรื่องนี้ผู้ก่อเรื่องจากการที่ได้ไปศึกษาต่างประเทศ เห็นว่าสังคมที่นี่มีลักษณะเฉพาะอย่างไรบ้าง คือสังคมนักเรียนไทยที่ไปอยู่ที่นี่ แต่ละคนจะไม่รู้ภูมิหลังกันมาก่อน เพราะอยู่ห่างไกลบ้าน ในรัฐที่ดีฉันไปอยู่อาจจะแปลกดกวาที่อื่นคือ นักเรียนทุนไม่ค่อยโก้ ถ้าเป็นทุนส่วนตัว จะพูดได้เต็มปากเต็มคำกว่า ซึ่งมักกลับกันในเมืองไทย เรามักจะยกย่องคนที่สอบชิงทุนได้ ดีฉันจึงผู้ก่อเรื่องเขียนมาได้ว่า การไปศึกษาต่อต่างประเทศ สำหรับบางคนอาจจะเป็นการแสดงทางวิชาความรู้อย่างจริงจังแต่บางคนมีลักษณะเหมือนไปชุมทาง อยู่ต่างประเทศทองอาจจะจับตัวหนาหน่อย ไม่ได้เข้าใจคุณค่าที่แท้จริงของการศึกษา รู้สึกว่าเป็นความโกรังค์ที่นั่นเอง ประสบการณ์จากการอยู่ที่นั่น ทำให้สามารถบรรยายถึงชีวิตความเป็นอยู่ของนักเรียนไทยในต่างประเทศได้ละเอียด อย่างที่สอง คือเป็นประสบการณ์ทางอ้อม คือการศึกษาจิตวิทยา ตอนนั้นไปศึกษาวิชาวรรณกรรมต่างประเทศเป็น วรรณคดีอังกฤษ และอเมริกันสมัยคริสต์ทศวรรษที่ 20 เช่นงานของ เวอร์จิเนีย วูฟ, ดี.เอช. ลอร์นช์ จะอ่านหนังสือพากนี้ให้รู้เรื่องต้องศึกษาจิตวิทยาก่อนจึงจะเข้าใจ ก็พบด้วยความประหลาดใจว่า วรรณคดีของเขามีลักษณะแปลกดกวนของเรา ของเราเคยแต่แบ่งตัวละครเป็น

2 อย่าง คือ พากที่ถูก กับพากที่ผิด เช่น พระราม เป็นฝ่ายถูก ทศกัณฐ์เป็นฝ่ายผิด ถ้าเป็นวรรณคดี ยังกุษะและอเมริกันบุคคลนี้ จะไม่สนใจความถูกความผิด แต่ดูว่าการที่ตัวละครทำภาพถูกต้องรึเปล่า เช่นนี้มีเหตุผลอะไรในใจ ฉะนั้น เหตุการณ์ต่อไปนี้จึงไม่มีเลย อย่างหนังสือเรื่องหนึ่ง ตัวละคร คือ Mrs. Dunaway ออกจากบ้านไปซื้อของ ผ่านสวนสาธารณะแห่งหนึ่ง ได้พบพูดคุยกับผู้ชาย คนหนึ่ง แล้วก็กลับมาบ้าน ต่อมากล่าวว่าผู้ชายคนนั้นตายแล้ว.... สิ่งสำคัญของเรื่องคือ ความรู้สึก นึกคิดของตัวละคร Mrs. Dunaway มีกระแสสำนึกรึสิ่งต่างๆ ยาวนานมาก แม้ระยะเวลาและ เหตุการณ์ในเรื่องจะสั้นนิดเดียว

ฉะนั้นเรื่องมายานี้ ตัวละครไม่มีดีหรือเลว แต่จะมองว่า เขาทำเช่นนั้นเพราะอะไร มีสิ่งใดน่าเห็นใจ หรือน่ารังเกียจอย่างไร เราจะไม่มองว่าเขาทำถูกหรือผิด แต่จะมองเขา เข้าใจเขา ว่าเขาทำ เพราะอะไร เรื่องมายาจะผสมผสานกันระหว่างประสบการณ์และจินตนาการ”

รศ.รื่นฤทธิ์ “นักศึกษาคงทราบเบื้องหลังการแต่งมายาพสมควร วิทยากรอึกห่านเป็นผู้สร้างสมประสบการณ์ จากต่างประเทศเข่นกัน อย่างขอให้คุณประภัสสรเดลาร์ว่า มีเรื่องนักดาลใจในการแต่งเรื่องโดยใช้ประสบการณ์จากต่างประเทศมากน้อยเพียงใด”

ประวัติ “ผู้น้อยกตัวอย่างจาก 3 เรื่อง คือ กลืนน้ำแคนดอกจิ้ว, พุกัน และอ่อนอาจ เรื่องแรก ผู้น้อยจากงานของคุณ รังค์ วงศ์สวรรค์ ก็สร้างตัวละครขึ้นมาเป็นหนุ่มเจ้าสำราญ คิดถึงแต่ wang เหล้า ต่อมามีอุปสรรคเรื่องจันทน์ มีเวลาเป็นตัวของตัวเองมาก ก็มาเขียนเรื่อง พุกัน ขึ้น เป็นเรื่องคนแก่ที่ห่วงเพียงว่าเวลาลากลาวันลูกสาวไปโรงเรียนคงจะกลับมาบ้าน จะไม่หนีข้ามฟันไป มากฝ่ายไทย เป็นความคิดของคนแก่คนหนึ่ง เป็นประสบการณ์ของผู้น้อย จากการที่อยู่เรียงจันทน์ 4 ปี ส่วนเรื่องอ่อนอาจ สร้างขึ้นจากสถานการณ์ของโลก สมมุติประเทศขึ้นมาเป็นประเทศในโลก ที่สาม ยากจน มีการช่วงชิงอำนาจของนายทุน และการพึงพาอำนาจจากภายนอก อาศัยตัวละคร จริงที่มีอยู่ในโลกนี้ อาศัยสถานการณ์ที่เกิดในเอเชียบางแห่ง ยุโรป และอเมริกาได้

ทั้ง 3 เล่มนี้ประสบการณ์จะเปลี่ยนไปตามวัย ความคิด และสร้างสมญานาม อาศัยการ ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมด้วย บางอย่างเป็นประสบการณ์ดีบ คือ เรากิดเองตามลำพัง ไม่ทราบว่า คนอื่นเขาคิดอย่างไร บางอย่างอาจจะผสมกันขึ้นมา”

รศ.รื่นฤทธิ์ “ประสบการณ์เป็นสิ่งที่บัน្តูมจากหลายทาง นักเขียนจะย่อออกมานะ ผู้อ่านก็ต้องเอาประสบการณ์ของตนเอบท้าให้กับตัว จึงจะรับรู้ได้ดี อย่างให้คุณวิสราชนีย์ นาคร พูดถึงเรื่องกวนพลัดกหิน คากหอย ที่เขียนในหลายเรื่อง ก็จะได้ประสบการณ์ของการเป็นนักเขียนมากกว่ามั้ง”

วิสราชนีย์ “เริ่มจากความรู้สึกแล้วนำมาเขียน ดิฉันเชื่อว่า คนเรามีที่มาไม่เหมือนกัน มีที่ไปไม่เหมือนกัน แต่เราจะถูกกำหนดที่เราเป็นอยู่โดยคนอื่น ในแต่การเขียน เราจะเป็นคนตัดสินใจว่าเรา

จะเขียนเรื่องอะไรอ กมา ดิฉันไม่เคยประการตัวว่าเป็นนักเขียนวรรณกรรม แต่ความเป็นคนทำหนังสือมันอาจจะกว้างกว่าความเป็นนักเข้า หลายเรื่องอ กมาในลักษณะที่ว่า เอาตัวเองเข้าไปเกี่ยวข้อง ในฐานะที่ตัวเองเป็นผู้เขียน เป็นเรื่องช่วยไม่ได้ที่ตัวละครจะมีความรู้สึกนึกคิดคล้ายกับตัวเรา มันอาจจะเป็นความใจแคบที่จะเรียกตัวเองว่านักประพันธ์ ดิฉันว่าดิฉันไม่ได้เป็นนักประพันธ์ อาจจะมีวิญญาณของความเป็นนักเข้ามากกว่านักเขียนด้วยซ้ำไป จินตนาการจึงไม่มีบทบาทในงานเขียนของดิฉัน

อย่างจะขอเล่าให้ฟังถึงเรื่องสั้นที่เขียนขึ้น และได้รับการตีพิมพ์เรื่องแรก เขียนจากประสบการณ์และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ดิฉันไม่เคยคิดมาก่อนว่าจะได้ทำงานด้านหนังสือ เมื่อวันที่วันนี้ ดิฉันทำกิจกรรม และมีผลผลอยได้คือ ได้รับรู้เรื่องการเมืองไปด้วย ธรรมศาสตร์ ตอนนั้นค่อนข้างจะได้เปรียบในเรื่องนี้

งานเขียนในยุคเริ่มต้น เป็นบทกวีที่มีลักษณะเพื่อชีวิต หลายคนบอกว่าคล้ายกับงานของ รี โ-dom พระจันทร์ ซึ่งดิฉันไม่เคยอ่านงานของเขามาก่อน เเต่อาจจะคล้ายกันเรื่องการใช้ถ้อยคำรุนแรง และมีทำนองค่อนข้างรักประชานชน เมื่อผ่าน 6 ตุลาคมไปก็เปลี่ยนไป เพราะอ่านหนังสือปรัชญามากขึ้น ปี 23 เป็นปีแรกที่เขียนเรื่องสั้น หลังจากที่ได้มาทำหนังสือพิมพ์ “ได้มีโอกาสฝึกทำข่าวโดยไม่เคยเรียนมาเลย ได้ไปทำข่าวสัมภาษณ์ พ.ค.ท และข่าวพวกลี้ภัยทางชายแดน ดิฉันสะท้อนข้อมูลอ กมาในเชิงรัฐศาสตร์ เรื่องสั้นเรื่องแรกได้จากการที่พบกับผู้ลี้ภัยชาวกัมพูชาผู้หนึ่ง เข้าฝ่ากัดหมายให้ดิฉันส่งไปให้น้องชายที่อเมริกา ดิฉันก็เลยได้ข้อมูล แต่เดือนนั้น สมัยนั้นคิดว่าข้อมูลยังไม่ดีพอ ก็เลย apply มาเป็นเรื่องสั้นสำหรับหนุ่มสาว และได้ตีพิมพ์อ กมา มันเป็นการเกิดอย่างไม่ได้ตั้งใจนัก ดิฉันได้มีโอกาสที่จะแสดงออกมากขึ้นเมื่อมาอยู่หนังสือพิมพ์ไทย มาตุภูมิ มีโอกาสใช้ภาษาไทย โดยใช้สำนวนของเราวง ดิฉันคิดว่าสำหรับตัวดิฉันเอง งานหนังสือพิมพ์มีส่วนช่วยอย่างมากที่ทำให้ดิฉันสร้างงานเขียนทั้งหมดที่เกิดขึ้นเป็นเชิงรายงาน ประกอบกับทัศนคติของตัวเอง ไม่ว่าจะเป็น ฉันคือผู้หญิง ซึ่งไม่สามารถจะเรียกว่าเป็นบทความเรื่องสั้น หรือวรรณกรรม หรืออะไร ขอเรียกว่าปกิณกะ เขียนโดยสรุปจากปัญหาที่เราเจอ เอาความจริงบางอย่างมาเปิดเผย

เล่มที่สอง เขียนในลักษณะที่ถ่ายทอดจากจดหมายที่ดิฉันเขียนถึงเพื่อนทหารที่ชายแดนให้คนอ่านรับรู้ว่าจดหมายที่เขียนถึงนั้น ไม่ใช่จดหมายที่เขียนขึ้นเพื่อหาคู่หรือปลอบใจ แต่เขียนจากความรู้สึกของคนที่ปฏิบัติงานทางภาคใต้ อำนาจที่มองไม่เห็นทั้งสองฝ่าย ดิฉันคิดว่ามันไม่ได้เป็นนิยาย และก็ไม่ใช่เรื่องจริงทั้งหมด

เล่มที่สาม เป็นนิยายการเมืองที่ได้รับผลกระทบจากทางตรงและทางอ้อม ดิฉันได้อ่านงานเขียนของเออร์วิง วอลเลส หรือ ลินดา บาร์กเลย์, โอลิฟ่า โอลิฟี ซึ่งเป็นนักหนังสือพิมพ์

ระดับแหน่งน้ำของอเมริกา ตินันคิดว่าอย่างจะเขียนงานประเกคนั้นหลังจากได้อ่านแล้วแต่ก็ยังกระท่อนกระแท่น เนื่องจากไม่ค่อยเข้าใจความหมายนักจากบัญภาษากฤษ แต่เมื่อได้อ่านฉบับแปลก็คิดว่าเข้าใจมากขึ้น ก็เลยคิดว่าตนคือสิ่งที่เรารอยางจะเขียน สำหรับที่จะบอกว่าประสบการณ์ของเรานั้นได้จากอะไรบ้างเราอาจเข้าไปพัวพันกับปัญหาของสังคมเราต้องได้รับอะไรบ้าง นี้คือแรงบันดาลใจและคิดว่ามันไม่ใช่สิ่งง่ายเลยที่จะเขียนออกมายในรูปนิยายการเมืองที่คนอ่านจะรู้สึกว่ามันเป็นนิยาย สำหรับตัวเองคิดว่ามันไม่ใช่เรื่องง่าย มาอ่านเรื่อง อำนวย ของคุณประภัสสร ยังคิดว่าเข้าทำได้กลมกลืนกว่า นักวิจารณ์บางท่านบอกว่าตินันไม่ใช่นักผัน เป็นแต่นักเขียน

เล่มที่สี่ เป็นชุดรวมเรื่องสั้น เป็นบันทึกที่ว่าไปจากชีวิตประจำวันในกรุงเทพฯ ของตินัน บางเรื่องวางขึ้นมาทันทีเกิดจากการอ่านเข้าเพียงเรื่องเดียว เช่น “ป้ายเดียว” เกิดจากที่ตินันขึ้นรถสาย 89 ทุกวัน ๆ เลยมีความรู้สึกว่าโกรธแทนคนที่อยากจะขึ้นลง แต่ทำไม่ได้ เพราะรถไม่จอดทุกป้าย เลยคิดว่าถ้ามันเป็นคืนที่เปลี่ยวมาก ๆ ฝนตกจะทำอย่างไร หลายเรื่องได้จากรษเมล์ ถ้าไม่รีบจดพล็อตก็จะจำไม่ได้และการที่จะนำเข้ามาเขียนเป็นเรื่องสั้นจะทำให้อ่านได้ในแผ่นคิลป์อาจทำได้ไม่ดีนัก”

ภ.รินฤทธิ์ “อยากรู้คุณชาติ ว่ามันเป็นกระบวนการที่มีสักก่อนอย่างไร เราพูดกันในหมู่นักอ่านวรรณกรรมกันว่า คุณชาติมีองค์กรอย่างน่าทดสอบ น่ากลัว มันควรร้ายมากหรืออย่างไรจากประสบการณ์ที่ได้รับมา จึงนำมาเขียนในวรรณกรรม”

ชาติ “ผมขอพูดต่อจากที่พูดไปแล้ว ประสบการณ์ต้องอาศัยจินตนาการด้วย ถ้าขาดจินตนาการจะเหมือนเป็นรายงานข่าว เช่น ถ้าเราเห็นคนสูบบุหรี่เดินมา กับมดเดินสวนทางกัน ถ้าเราจินตนาการเป็น คนสูบบุหรี่เดินมาชา ๆ บุหรี่หมดมวนลง เข้าบุหรี่ทิ้งไปโดนหัวมดตาย นั่นเป็นจินตนาการจินตนาการสำคัญสำหรับงานเขียนเหมือนกับเป็นชูรส อาจจะไม่ได้นำมาใช้โดยตรง อาจจะเป็นการย้ายสถานที่ก็ได้ หรือแต่งเติมสีสันก็ได้

ขอเล่าถึงงานเขียนคำพิพากษา สมัยผมเด็ก ๆ ผมเรียนหนังสืออยู่ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง ซึ่งมีการโรงที่มีภารยาสดไม่ค่อยดี ที่ผมจำได้เฉพาะตอนพักกลางวัน แกชอบไปเล่นลิเกให้เด็ก ๆ ดูแล้วก็เปิดฝ่าให้ดู ผมก็ไปดูด้วย ก็เลยเอาคาดแรกเตอร์นึ่มมาใช้ มีคนมาถามผมว่าสมทรงเป็นโรคอะไรถึงบ้า ผมก็บอกว่าไม่รู้ เพียงแต่ผมเคยเห็น แล้วนำมาจินตนาการต่อ เขาถามต่อว่า ในเรื่องทำไม่สมไม่ให้อาผົ້າหູ້ຫຼູງນີ້ไปส่งโรงพยาบาล ผมก็ตอบว่าแล้วจะสนຸກหรือ เพราะไม่เอาไปโรงพยาบาล ลูกเลี้ยงแม่เลี้ยงอยู่ด้วยกัน จึงมีเรื่องสนຸกขึ้นมา

ประสบการณ์ในการมองสังคมนั้น จริง ๆ แล้วผมคิดว่าทุกคนมองเหมือนกัน แต่ผมเป็นคนถ่ายทอดออกมายอย่างเช่นที่เหยียบกันตาย เพราะแบ่งข้าว เราก้มมาดูว่าตรงจุดไหนสามารถจะฟ้องคนอ่านได้”

## คำถานถึงคุณ ว.วินิจฉัยกุล

“เรื่องมายาที่ยังเมื่อไร”

“เมื่อปี พ.ศ.2521-2522 ประมาณ 80 บทจบ รวมเล่มปี พ.ศ.2523”

“คิดว่าบุคคลนั้นถ้าอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่ดี บุคคลนั้นจะนีพฤติกรรมตามสิ่งแวดล้อมด้วยหรือเปล่า”

“ไม่จำเป็น สิ่งที่กำหนดพฤติกรรมอาจจะเป็น สิ่งแวดล้อม พันธุกรรม หรือถ้าเป็นชาวพุทธก็เรียกว่ากรรม ถ้าเป็นคริสต์นักอภิਆกกว่าเป็นตามความประسنศของพระผู้เป็นเจ้า มีหลายอย่างไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งแวดล้อม”

“มีเทคนิคอื่นๆ ในการตั้งชื่อเรื่อง”

“จากหัวใจของเรื่อง แก่นของเรื่อง เช่นภาษาหมายถึง การหลอกหลวง การใส่หน้ากากเข้าหาคน เพลงพรหม “ได้ให้ตัวละครธิบายไว้ว่า ชีวิตแต่ละคนไม่เหมือนกัน การดำเนินชีวิตแตกต่างกัน เมื่อไอนเพลงแต่ละประเภท จะให้เหมาะสมกันได้ก็ต้องดูความกลมกลืนกัน”

“การตั้งชื่อตัวละครทำอย่างไร”

“ตั้งให้เหมาะสมกับนิสัย ชีวิตความเป็นอยู่ บางที่เพื่อนก็ช่วยตั้งให้ ถูกให้เหมาะสม เช่น ถ้าเป็นคนบ้านนอกก็ไม่ควรจะชื่อวิลิคมหาหาร ถ้าเป็นลูกเศรษฐี ชื่อยาว 5 พยางค์ ก็คงไม่เป็นไร”

“มีอะไรคดใจในการเขียนเรื่องของเก้าแก้”

“เป็นความสนใจส่วนตัว ได้สังเกตจากการที่เป็นนักอ่านมายօะ พนว่าเรื่องประเภทนี้ทำให้เกิดความสนใจครรุ่นทำให้คนสนใจอ่านมาก ถึงตั้งนามปากกาขึ้นมาโดยเฉพาะเรื่องประเภทนี้ สิ่งที่ใช้เขียนมาจากตัวเอง คำบอกเล่า ไม่ได้มาจากประสบการณ์ตรง”

“เพลงพรมมาจากเรื่องจริง หรือประสบการณ์”

“ใช้ทั้งสองอย่างร่วมกัน ถ้าเขียนจากประสบการณ์เขียนได้คล่อง ถ้าจากจินตนาการรู้สึกจะฝีดบ้าง”

## คำถานถึงคุณชาติ

“ในทรรศนะของคุณ รู้สึกอย่างไรกับนักวิจารณ์”

“นักวิจารณ์ทำหน้าที่วิจารณ์ นักเขียนทำหน้าที่นักเขียน บางทีก็คิดคนละอย่าง เช่น เรื่องวงเล็บบางคนวิจารณ์ว่าไม่น่าจะมี แต่ผมต้องการจะเล่นวงเล็บ ผมก็ไม่ฟัง แต่อันไหนที่ผมเห็นด้วยก็นำมาปรับปรุงแก้ไข สรุปว่าอันไหนผมเห็นด้วยก็แก้ไข อันไหนไม่เห็นด้วย ผมก็ยังน้ำใจ”

“อยากรู้ว่าความรู้สึกต่อสังคมในปัจจุบัน”

“ผมมองเป็นเรื่องตลาด จึงมีเรื่องขายขันเสนอ”

“เราเขียนเรื่องสื้น เราก็คิดว่าดีแล้ว แต่บรรณาธิการว่า ไม่ดี จะมีวิธีการอย่างไรที่จะให้บก.ถูกใจ”

“ผมคิดว่ามันยาก ควรเขียนในสิ่งที่เราคิดว่าดี เขียนในสิ่งที่เรารู้สึก อย่างไปเขียนเอาใจบก.”

“อยากรบานว่าคำว่า “จินตนาการ” ที่คุณหาดีใช้ รวมถึงการใช้อ้อยคำสำหรับถ่ายทอดไปสู่ผู้อ่าน ให้ทราบประสบการณ์ที่ได้มารู้หรือไม่”

“จินตนาการหมายถึง เรื่องที่เราคิดต่อจากประสบการณ์ ความสามารถในการใช้อ้อยคำเป็นประสบการณ์ อย่างเช่น 2 คำนี้มีความกัน ถ้อยคำคือประสบการณ์ เป็นเครื่องมือถ่ายทอดจินตนาการ”  
คำถามของคุณประภัสสร

“ถ้ามีความรู้ทางวรรณศิลป์และจินตนาการที่จำกัด การถ่ายทอดประสบการณ์จะทำให้การถ่ายทอดวรรณกรรมทำได้ยากไม่ก่อผลลัพธ์ให้หรือไม่”

“คงจะยาก แต่ถ้ามีความพยายามคงจะทำได้”

คำถามของคุณวิสูรชนีย์

“ในการเขียนท่ามทั้งนี้หากให้ใช้จินตนาการท่อเดินไปในท่า”

“ถ้าคุณไม่มีจินตนาการ การที่จะติดตามเรื่องที่ไม่สามารถเขียนข่าวได้ดี แต่ไม่มีสิทธิที่จะไปสรุปข่าว หรือคาดการก่อนการสืบสวน”

คำถามของคุณ ว.วนิจฉัยกุล

“วรรณกรรมประเภทนี้น่ากับสร้างสรรค์ในปัจจุบันกับดีต่ำากันอย่างไร”

“เมื่อก่อนเขาเรียกวารณกรรมนี้เน่าเสื่อม นิยาย 10 สถาปัตย์ ในต่างประเทศก็มี เรียกว่า Dime-Novel ประเภทรักกันหวานจื้อย บู๊ลังผลาญ เม้มแต่เรื่องความพยายามที่ฝรั่งก็ถือเป็นนำ้เน่า ในปัจจุบันนี้ก็ยังมีเหมือนแต่ก่อน แต่เพิ่มขึ้นอีกประเภทคือเรื่องลามก

ส่วนวรรณกรรมสร้างสรรค์เป็นคำกว้างมี 2 ความหมายคือ เรื่องประเภทที่เสนอความคิดเห็น ต่อสังคมในแบบที่ดีขึ้น เช่น เรื่องปีศาจ ของเสนีย์ เสาพงศ์ หรือเรื่องของครีบูรพา อีกประเภทคือเรื่องแนววิทยาศาสตร์ ในปัจจุบันนี้มีอยู่มาก เรื่องสมัยก่อนเช่น เรื่องเรือตัน้ำ ซึ่งเขียนก่อนที่เราจะรู้จักรีดตัน้ำจริง ๆ จึงเป็นการใช้จินตนาการสร้างสรรค์”

“ถ้ามันจะดีขึ้นคงต้องออกเป็นของใหม่ขึ้นหรือเปล่า”

“ไม่ แต่ถ้าจะถามว่ามีลักษณะสัมพันธ์กันมากแค่ไหน เป็นคนที่ใกล้ชิดรู้จัคุ้นเคยจะใช่”

คำถามของคุณชาติ

“แนวการเขียนเรื่องสั้น นวนิยายที่คุณมีคุณลักษณะเด่นที่ไม่เคยอ่านงานเขียนมาก่อน แต่หากทราบจุดเด่นที่คุณเพื่อเป็นแนวทาง”

“เขียนเรื่องที่เรารู้จักรีดตัน้ำ ทำให้เราเขียนได้ดี”

“มีแรงบันดาลใจอย่างไรในการเขียนเรื่อง เมื่อคุณพิวเตอร์ ที่มีการเก็บภาษี หัวเรา ร้องไห้”

“ไม่ทราบว่าคุณทราบกันหรือไม่ ที่จะมีการเก็บภาษี 9,000 ล้าน ผู้มีของว่ารู้บาลเบรียบกับคอมพิวเตอร์

ที่ไม่เข้าใจภาษาบ้านชุมชน ประชาชนอดอยากก็ต้องมาเสียภาษี ผู้พึงแต่ใช้รูปแบบของวิทยาศาสตร์ มาสะท้อนปัญหาที่ผิดม้อง”

“นักเขียนไทยจะยึดอ้ำข้อเพียงหนังสืออย่างเดียวเป็นอ้ำข้อได้หรือไม่”

“นักเขียนจริง ๆ อยู่ได้ แต่ถ้าได้ค่าเรื่องครั้งละ 300 บาท นักเขียนไม่ได้

#### คำถามของคุณประภัสสร

“ขอให้เล่าประสบการณ์ในลาว, ไทย”

“ผมไปอยู่ลาวเดือนกุมภาพันธ์ เมษายนก็ถูกยึด เกิดการขาดแคลนเพราะเช้าปิดค่า ขาดแคลนน้ำมัน, ข้าว ทำให้ผมมีโอกาสอยู่ลำพัง ได้เห็นสถานการณ์รอบตัว จนกระทั่งเขียนเป็นเรื่อง ส่วนลาวอยู่บ้านเป็น 2 ตอน คือตอนที่คนลาวหนีตายแตกตื่นมา ผมเคยพบคนที่หนีตายมาว่ายน้ำข้ามฝั่งโขงมากับลูก, เมีย แต่ลูกเมียตาย เหลือแต่ตัวเองเจอน้ำนมกี้เข้ามาร้องไห้ ต่อมากลายเป็นว่าต้องการไปอยู่อเมริกาหรืออสเตรเลียกัน พอมีข่าวว่า อเมริกาจะรับคนไทย 300 คน ก็อพยพมาประมาณ 30,000 คน”

“อายุของนักเขียน, สังคม, การศึกษา มีส่วนสัมพันธ์ต่อนักเขียนอย่างไร”

“เป็นส่วนที่หล่อหลอมนักเขียนขึ้นมา อายุก็มีส่วนให้สุขุม การมองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้มากขึ้น มองเห็นโลกมากขึ้น สังคมเป็นสิ่งที่สร้างนักเขียนทุกสมัยอย่างก่อน 2500 ก็มีส่วนสร้างนักเขียนมาก เช่น คุณอิสรา อมันตฤทธิ์ ภุลaba สายประดิษฐ์ หลัง 14 ตุลาคม ก็มีนักเขียนอีกรุ่นเช่น วัฒน์ วรรณยางกุล การศึกษา ผมคิดว่าไม่ค่อยมีส่วน ศึกษาจากตนเองก็ได้”

#### คำถามของคุณวิสระชนีย์

“มีความรู้สึกอย่างไรกับการใช้คำ, ภาษา ของหนังสือพิมพ์ในการพาดหัวข่าว”

“เอาใจเขามาใส่ใจเรา โดยหลักการแล้วยังไม่เหมาะสมในการพาดหัวข่าว อาจจะเป็นเพราะว่าภาษาไทยมีคำใช้มาก”

“ในฐานะที่อยู่ในสังคมเมือง มองสังคมชนบทอย่างไร พฤติกรรมที่แสดงออกคุณเห็นว่าเป็นอย่างไร คุณในฐานะที่แสดงออกได้คุณจะให้สังคมที่หนื้นฟื้นกว่ากลับไปมองในสังคมแนวอุดมคติของคุณอย่างไร”

“ความจริงก็ไม่ต่างกันอย่างไร คนชนบทจะถูกคนเมืองรุกรานไปเรื่อยในแบบโนโลย และช่วยโอกาสครอบค่านิยมต่าง ๆ ลงไป”

#### คำถามของคุณ ว.วนิจฉัยกุล

“เรื่องภาษา, ขอถามเรื่องบุคลิกของตัวละครชื่อ “นรกค” นรกคซึ่งทำตัวดีมากแต่ต้น ทำไม่อื่นทำตัวเท่าไหร่ให้คนอื่นดูถูกได้ในตอนท้าย”

“ขอบอกว่าถ้าอ่านเรื่องนี้ไม่ควรแบ่งตัวละครเป็น 2 ค่าย ตัวละครทุกตัวพยายามเลียนแบบตัวคน

จริง ๆ mgrกตเป็นคนธรรมด้า สามารถทำอะไรผิดกฎหมายได้เสมอ คนเราต้องได้เลวได้ อย่าพยายามมองในแง่ที่ดีก็เดหมด เลวก็เดหมด เพราะจะทำให้คุณไม่เข้าใจคน คนเรามีทั้งดีและชั่วนิคน ถ้าเดียว ที่ดินสนใจก็คือ ที่เขาทำลงไปก็เพราะเหตุผลอะไรมากกว่า อย่าไปคุยว่าเขาทำถูกหรือผิด คนทุกคนก็มีเหตุผลในการกระทำทั้งนั้น”