

## บทที่ 6 เรื่องสั้น

### เรื่องสั้นกืออย่างไร

เรื่องสั้นเป็นรูปแบบชนิดหนึ่งของบันเทิงคดีร้อยแก้ว เรื่องสั้นคือเรื่องที่มีขานดสั้น ในต่างประเทศกำหนดว่าเป็นงานเขียนตั้งแต่ 1,000-10,000 คำ ของไทยกำหนดได้ว่า ประมาณ 5-8 หน้าหนังสือปกอ่อน เรื่องสั้นนี้ยังมีเรื่องสั้นขนาดยาว เช่น ยาว 4 ตอนจบ และยังมีเรื่องสั้น-สั้น คือประมาณ 1 หน้ากระดาษพูลสแกบ จะนั้น ในเรื่องขนาดความยาวจึงไม่มีกำหนดที่ตายตัวนัก แต่ก็มักจะไม่ยาวจนเกินไป มีจะนั้นจะกล้ายเป็นวนนิยายไป

ความแตกต่างของวนนิยายและเรื่องสั้น อยู่ที่ความยาวเป็นจุดสำคัญ เพราะองค์ประกอบของเรื่องสั้นก็เป็นอย่างเดียวกับวนนิยาย คือมีโครงเรื่อง ฉาก ตัวละคร แก่นเรื่อง ฯลฯ ทำนองเดียวกัน แต่ความที่มีขานดสั้น จึงบังคับการเขียนไปในตัวว่าจะเขียนอย่างยืนยันเยื่อ บรรยายความโดยละเอียดลออไม่ได้ เพราะจะกล้ายเป็นวนนิยาย จึงจำกัดว่าจาก ตัวละคร แนวคิดฯลฯ ต้องแจ่มแจ้งเพียงจากเดียว โครงเรื่องเดียว แนวคิดเดียว ตัวละครเด่นตัวเดียวหรือน้อยตัว ตัวละครเด่นที่ผู้เขียนกล่าวถึง บางที่ผู้อ่านอาจจะไม่ทราบภูมิหลัง ไม่ทราบแม้กระทั่งชื่อตัว ช้าไป ส่วนที่สำคัญที่สุดของเรื่องสั้นคือ แก่นเรื่อง (THEME) ส่วนประกอบอื่น ๆ เป็นส่วนรอง มีท่าที่จะทำให้แก่นเรื่องเด่นชัดขึ้นเท่านั้น อย่างเช่น เรื่องศึกษาหน้าบง ของกรัตนัย โปรชาติ (เสนีย์ เสาพงศ์) ผู้อ่านจะไม่ทราบว่าผู้หญิงซึ่งเป็นตัวละครสำคัญของเรื่องคือใคร ชื่ออะไร เป็นลูกเต้าเหล้าใคร แต่เราจะเข้าใจแก่นเรื่องได้ชัดเจนว่า ผู้เขียนต้องการแสดงให้เห็นน้ำใจ ใส่唆อดบวรสุทธิของคนในชนบท ที่ใคร ๆ รังเกียจว่าสกปรก กร้านแฉลดลง จนอาจจะหน้าหนาหนากหนาเหมือนฝาเท้าที่ไม่เคยสวมรองเท้า ผู้หญิงคนสำคัญของเรื่องนี้ไม่มีบทสนทนาในเรื่องเลยสักคำ หรืออย่างในเรื่อง ถนนสายที่นำไปสู่ความพยายาม ของวิทยากร เชียงกูล ผู้อ่าน ก็จะไม่ทราบเลยว่าชายคนที่กำลังจะฆ่าตัวตายนั้นคือใคร ชื่ออะไร มีความเป็นมาอย่างไร จึงตัดสินใจเช่นนี้ ตัวละครอื่น ๆ ในเรื่องก็เช่นเดียวกัน แต่แนวคิดในเรื่องนี้เด่นและชัดเจนว่าผู้เขียนต้องการแสดงให้เห็นว่ามนุษย์ตกเป็นทาสของสังคม ทุกสังคมบีบคั้นให้ต้องทำในสิ่งที่ไม่ต้องการทำโดยบางครั้งก็ไม่รู้สึกตัว ชายผู้นี้จึงภาคภูมิใจในอิสรภาพ พ้นจากพันธนาการของสังคมด้วยการ “เลือก” ที่จะฆ่าตัวตายในครั้งแรก และ “เลือก” ที่จะไม่ฆ่าตัวตายในครั้งที่สอง

ด้วยเหตุเช่นนี้ จึงมักกล่าวกันว่าเรื่องสั้นดี ๆ เขียนยากกว่าวนนิยาย เพราะด้วยความจำกัดของเนื้อที่ ผู้แต่งจึงต้องพิถีพิถันที่จะสร้างความชัดเจน แจ่มแจ้ง และในขณะเดียวกัน จะต้องให้กลมกลืนสอดคล้องกันอย่างแนบเนียนทุก ๆ ส่วน ผู้เขียนจึงต้องใช้ “ฝีมือ” และความตั้งใจจึงจะทำให้เรื่องสั้นประทับใจผู้อ่านอยู่ได้นาน

## กำเนิดและวิวัฒนาการเรื่องสั้นของไทย

เรื่องสั้นของไทยมีพัฒนาการมาจากการแต่งนิยาย นิทานของเดิม ประกอบด้วยอิทธิพล ตะวันตกทำให้เกิดเป็นงานเขียนที่มีลักษณะบางประการเปลี่ยนไปจากนิยานิทาน เช่น ทำนองแต่ง วิธีการเล่าเรื่อง กลวิธีการแต่ง และแนวคิด มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่ลักษณะของ “ความสมจริง” และมีการสะท้อนปัญหาหรือแสดงความคิดที่กว้างขวางขึ้นกว่าเดิม ทั้งยัง เป็นการสื่อสารความคิดระหว่างผู้เขียนกับผู้อ่านโดยให้ผู้อ่านวิเคราะห์เองจากเนื้อเรื่อง มีเชิงทรรศกรองสรุปความคิดตอนท้ายเรื่องอย่างนิยานิยายของก้า

เรื่องที่ถือกันว่าเป็นเรื่องสั้นเรื่องแรก คือ เรื่องสนุกนิก พระนิพนธ์กรมหลวงพิชิต ปรีชากร ลงพิมพ์ในหนังสืออาชีวภัณฑ์ เมื่อ พ.ศ. 2427 เรื่องสนุกนิกมีลักษณะแบบ บันเทิงคดีตะวันตกซึ่งยังเป็นของใหม่สำหรับคนไทย กล่าวคือ ผู้แต่งนำเรื่องพระภิกขุวัดบวร นิเวศมาเป็นตัวละคร ชาガกใช้วัดบวรนิเวศน์เอง พระภิกขุหนุ่มหลายรูปปรากฏเรื่อง สักออกเป็นมราวาส บางรูปจะรับราชการ บางรูปประกอบอาชีพการค้า บางรูปจะสืกไปมี ครอบครัว เป็นเรื่องสนุกนากันพอสนุกสนาน แต่มีลักษณะสมจริงสมจังด้วยจาก คำพูด คำสอนของตัวละคร แต่ด้วยเหตุที่ผู้แต่งใช้จากวัดและกำหนดตัวละครเป็นพระภิกขุนี้เอง ทำให้เกิดปฏิริยาขึ้นภายหลัง เรื่องนี้ตีพิมพ์เผยแพร่ก็ไปแล้ว กล่าวคือ สมเด็จพระมหา สมบัติ กรมพระปwareศรีราลงกรณ์ อธิบดีสงฆ์ วัดบวรนิเวศน์นั้น ทรงโกรธน้ำเสียง น้อยพระทัยมาก เพราะสำคัญคิดว่ากรมหลวงพิชิต ปรีชากร แต่งหนังสือประจานให้ร้ายวัด บวรนิเวศ เมื่อความทราบถึงพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงรื้อพระทัย และดำเนินติโทษกรรมหลวงพิชิตฯ ต่อมาเมื่อสมเด็จฯ กรมพระปwareศรีราลงกรณ์ทรงทราบ กลับทรงทราบและถ่ายพระพฐลขอพระราชทานโถชัยให้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง มีพระราชหัตถเลขาถวาย มีข้อความตอนหนึ่งกล่าวถึงลักษณะของเรื่องสนุกนิกไว้ว่า “หมื่นนั้น ทราบอยู่ว่ากรมหลวงพิชิตปรีชากรทำหนังสือนี้ประนานจะทำอย่างหนังสือโนเวลฟรัง ที่เข้าแต่ง กันนับพันนับหมื่นเรื่องเป็นเรื่องคิดผูกพันอ่านเล่นพอสนุก” คำว่า โนเวลในพระราชหัตถเลขา นี้ก่อให้เกิดปัญหาต่อมากว่าพระองค์ประสงค์จะหมายว่า สนุกนิก คือนวนิยายหรืออย่างไร ประกอบกับเมื่อดูจากเรื่องแล้ว สนุกนิกไม่ได้จบลงอย่างสมบูรณ์ บทสนทนาของตัวละคร ขาดหายไป และยังทิ้งข้อความว่า “เรื่องนี้จะยังมีต่อไป” ดูจะเป็นเจตนาของผู้แต่งในอันที่ จะแต่งต่อ หากแต่ปัจจุบันเกิดเหตุขึ้นเสียก่อน ด้วยเหตุนั้นจึงมีผู้คิดโดยแบ่งว่า สนุกนิกน่าจะ ไม่ใช่เรื่องสั้นเรื่องแรกของไทย เพราะเนื้อความไม่สมบูรณ์ เช่น ดร.วิภา กงกนันท์ มีความเห็นว่า สนุกนิกเป็นจุดเริ่มต้นของการแต่งนวนิยาย และ สุครัตน์ เสรีรัตน์<sup>2</sup> มีความเห็นว่า

<sup>1</sup>WIBHA SENANAN, THE GENESIS OF THE NOVEL IN THAILAND (THAILAND THAI WATANA PANICH CO. LTD., 1975) "CHAPTER VI TOWARDS THE NOVEL" P.63.

<sup>2</sup>สุครัตน์ เสรีรัตน์, “เรื่องสั้นของไทยในระยะแรก”, อักษรศาสตร์พัฒนา ฉบับที่ 3 ปีที่ 2 (สิงหาคม, 2517) หน้า 43-7.

เรื่องสั้นเรื่องแรกน่าจะคือเรื่อง พวงเปียให้กานธรรน ซึ่งลงพิมพ์ในหนังสือวิชีรญาณวิเศษ ปีที่ 2 ฉบับที่ 33 วันที่ 2 เดือน 7 แรม 8 คำปีกุน นพศก 1249 เพราะเนื้อเรื่องจบลงอย่างสมบูรณ์ มีลักษณะอย่างเรื่องสั้นในสมัยนี้ มีโครงเรื่อง จาก แก่นเรื่อง การสร้างตัวละครที่สมจริง และจบเรื่องโดยเสนอแก่นเรื่องชัดเจน

เรื่องสั้นยุคแรกนี้ถือเป็นยุคบุกเบิกนักอศัยรูปแบบและเนื้อหาจากตะวันตก โดยอาศัยเรื่องแปลของฝรั่ง นักเขียนในสมัยนั้นมักจะเป็นนักเรียนนอก หนังสือพิมพ์รายเดือน รายสัปดาห์ ที่พิมพ์เผยแพร่ในระยะนั้นต่างมีจุดมุ่งหมายที่จะส่งเสริมงานเขียนบันเทิงคดีร้อยแก้วอย่างใหม่ทั้งเรื่องแปลและเรื่องที่แต่งเองนี้ด้วยกันทั้งสิ้น เช่น ลักษณ์ แสดงวัดถุประสงค์ข้อหนึ่งของการจัดทำไว้ว่า “จะให้เรื่องอ่านสนุกใหม่ ๆ มีมากขึ้นกว่าที่มีอยู่ และส่งเสริมให้มีเรื่องอ่านเล่นสั้น ๆ เพิ่มขึ้นอีก” และ “เรื่องที่จะลงพิมพ์ในหนังสือนี้จะเป็นเรื่องแปล หรือ “ลักษณ์” เอกมาจากภาษาอังกฤษมาก เพราะฉะนั้นหนังสือลักษณ์ จะเป็นล่ามในส่วนข่าวต่างประเทศ และเรื่องอ่านเล่นอ่านจริงต่าง ๆ มากกว่าจะเป็นผู้แต่งเอง” เป็นต้น

จากเรื่องที่ขุนระในแบบกึ่งนิทานนิยายและกึ่งเรื่องสั้นของฝรั่ง งานเขียนเรื่องสั้นพัฒนาตนเองไปตามกาลเวลา จนในที่สุดเรื่องสั้นไทยในยุคบุกเบิกก้าวมาถึงจุดคงที่ในด้านรูปแบบและเนื้อหา กลายเป็นวรรณกรรมบันเทิงคดีร้อยแก้วอย่างใหม่ของไทย ตั้งแต่ราวปี พ.ศ. 2472 เป็นต้นมา และมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ขึ้นด้วยศิลปะของการแต่งต่อมาอีก 30 ปี นักเขียนที่มีชื่อเสียงโด่งดังในช่วงเวลานี้ ได้แก่ ศรีบูรพา ดอกไม้สด ก. สุรังคานวงศ์ มนัส จารยวงศ์ ยานอน ไม่มีองเดิม แม่อนงค์ อิศรา อมันตกุล เสนีย์ เสาพงศ์ อิงอร สุวรรณ วรดิลก วิลาศ มนีวัต นิตยา นาภยสุนทร อาจินต์ ปัญจพรวงศ์ ฯลฯ ลักษณะที่สังเกตได้ชัดในด้านความคงที่ของรูปแบบและเนื้อหาคือ ลักษณะทางรูปแบบเป็น “สูตรสำเร็จ” ซึ่งมีโครงสร้างที่มีแบบแผนด้วยอิทธิพลที่มาจากการเขียนเรื่องสั้นชาวต่างประเทศ โดยเฉพาะ โอล. เฮนรี่ และ กี เดอ โนบลังต์ ซึ่งได้รับการแปลเป็นภาษาไทยมากที่สุดในระยะนั้น โครงสร้างแบบฉบับนี้เริ่มต้นอย่างเร้าอารมณ์และจบลงในแบบพลิกความคาดหมาย ลักษณะเช่นนี้เป็นลักษณะการแต่งที่นักเขียนไทยในอดีตนิยมกันอย่างมาก และถือเป็น “แบบแผน” ส่วนในด้านเนื้อหา มักจะเป็นเรื่องที่บีบคั้นอารมณ์อย่างรุนแรงด้วยความรัก ความพยายาม หรือมีฉะนั้นก็เป็นเรื่องตลกขบขัน

ในเวลา 20 กว่าปีที่ผ่านมา รูปแบบและเนื้อหาของเรื่องสั้นได้คลี่คลายไปในแนวใหม่ ขึ้นเป็นกฎตามธรรมชาติ ความคลี่คลายของเรื่องสั้นปรากฏในงานของนักเขียนเรื่องสั้น เช่น วงศ์ วงศ์สววรค์ สุวรรณี สุคนธา กฤชณา อโศกสิน ฯลฯ และเด่นชัดมากในเวดวงของกลุ่มคลื่นลูกใหม่ในมหาวิทยาลัย เช่น กลุ่มพระจันทร์เสี้ยว (วินัย อุกฤษณ์) กลุ่มหนุ่มเห็นสาวสวย กลุ่มломฟาง (สำเริง คำพะอุ) ไปจนถึงกลุ่มนักเขียนคลื่นลูกใหม่ในปัจจุบัน ได้แก่ สุจิตต์ วงศ์เทศ สุรชัย จันทิมาธร อารมณ์ พงศ์พันธุ์ ไพบูลย์ พรหมน้อย กรณ์ ไกรศาส

พิบูลศักดิ์ ละครพล มากุ อรุณี ศรีดาวเรือง วิทยากร เชียงกุล สุชาติ สวัสดิศรี โภสุມ พิสัย สุวรรณ ศรีเชื้อ ฯลฯ คลื่นลูกใหม่ที่อยู่ด้วยตัวข้ามอาทิตย์ไม่ขาดสายบนผืนกระเบนแห่งอักษรนี้ แนวใหม่ของเรื่องสั้นคือเนื้อหามากกว่ารูปแบบ ในด้านรูปแบบ จะทึ่งกวางเกณฑ์หรือสูตร สำเร็จ แต่ให้อิสระในการวางแผนตามสไตล์ของผู้แต่ง ส่วนเนื้อหา มักจะเน้นสำนึกของผู้คนต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว และบรรยายกาศของเรื่องมีท่าทีดูเดือดก้าวร้าวมากขึ้น พัฒนาการของเรื่องสั้นในแนวใหม่นี้ประisanไปกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมด้วย เราจะเห็นได้ว่านักเขียนเรื่องสั้นในปัจจุบันไม่เคยหยุดยั้งตนเองในการแสดงส่วนหนึ่งของตนต่อสังคมในฐานะที่เป็นหน่วยหนึ่งของโลกและสังคมที่ตนอาศัยอยู่

### ลักษณะของเรื่องสั้นในปัจจุบัน

เรื่องสั้นมีลักษณะเดียวกับงานเขียนชนิดอื่น ๆ คือมีการพัฒนาลักษณะการเขียนไปทั้งรูปแบบและเนื้อหา

ด้านรูปแบบ รูปแบบของการเขียนเรื่องสั้นมีวิวัฒนาการเป็น 2 ลักษณะที่เห็นได้ชัดคือ

1. ใช้ “เหตุการณ์” เป็นหลัก ทำให้มีลักษณะโครงเรื่องแบบฉบับ เรื่องสั้นแบบนี้ได้รับอิทธิพลจากการเขียนของนักเขียนตะวันตก เช่น กีร์ เดอ โมปัสซองต์ โอลิเวียร์ ผู้เขียนจะเริ่มต้นด้วยการเสนอปมปัญหาให้ผู้อ่านสนใจ แล้วใช้กลวิธีต่าง ๆ ดึงความสนใจของผู้อ่านให้ติดตามเรื่อง ผู้เขียนจะข่าวดีปมหรือเข้มแข็งเกลียวปัญหาให้เคร่งครัดขึ้นจนผู้อ่านแทบจะรู้สึกว่าหายใจไม่ออกรหรือลิมหายใจ แล้วจึงค่อยคลายปมนี้ออก แล้วจบเรื่องในแบบหักมุมหรือพลิกความคาดหมาย ทำให้ผู้อ่านเกิดความประหลาดใจ สนเท่ห์ ตื่นเต้น พิศวง ฯลฯ จนทำให้ผู้อ่านประทับใจและจดจำเรื่องนั้น เรื่องสั้นในลักษณะเช่นนี้มักจะดำเนินเรื่องด้วยบทสนทนากับตัวละครและมักสร้างโครงเรื่องให้แบลก เหลือเชือ เกินความคาดหมาย เช่น ชาเก้าะ ของ มันส์ จารย์ค์ จำปุ่น ของเทพ มหาเปรiyะ สัญชาตญาณนี้ ของ อ. อุทากร ลักษณะของเรื่องสั้นแบบนี้นิยมกันมากจนกราฟฟิคทั้งเมือง 10 ปีมานี้

2. ใช้ “ความคิด” หรือ “อารมณ์” เป็นหลัก เรื่องสั้นชนิดนี้ดำเนินเรื่องด้วยการพรรณนาหรือการบรรยายความคิด ความรู้สึกไปเรื่อย ๆ จนรู้สึกว่าความรู้สึกนี้ก็คิดทั้งสิ้นทั้งปวงของเข้าหลังไว้หลอกกามาจนหมดสิ้นแล้ว พอยกความต้องการแล้วจึงหยุด ลักษณะเช่นนี้ทำให้เรื่องสั้นชนิดนี้บางเรื่องไม่มีตัวละคร และบทสนทนาระหว่างผู้แต่ง ลักษณะการแต่งเรื่องสั้นชนิดนี้เป็นที่นิยมมากในงานเขียนของนักเขียนรุ่นใหม่ ซึ่งหลาย ๆ คนกล่าวว่าเข้าไม่สูนใจรูปแบบแต่สูนใจจะแสดงความคิด สื่อความหมายและความรู้สึกมากกว่า เมื่อถึงบทจบ เรื่องจะจบไปเลย ๆ ซึ่งบางเรื่องอาจจะไม่สอดคล้องกับความคิดของผู้อ่านในแบบที่นักเขียนตั้งใจไว้ แต่ก็มีความน่าสนใจอยู่ในรูปแบบใหม่เช่นนี้ เหตุผลอย่างหนึ่งคือผู้อ่านรู้สึกว่าเป็นเรื่องที่ไร้สาระ เพราะนักเขียนบางคนพรรณนาถึงอารมณ์ส่วนตัวทำให้ผู้อ่านรู้สึกเหมือนเออบอ่านบันทึกความในใจของครูสักคน เหตุผลอีกอย่างหนึ่ง ผู้อ่านมีความเห็น

ว่าอ่านไม่รู้เรื่อง เพราะนักเขียนบางคนมีความรู้สึกถึงชับช้อนต่อสิ่งที่เข้าพบเห็นในสังคม และผู้เขียนเปิดเผยความคิดและความรู้สึกของเขาต่อสิ่งนั้นอกรกมา บางคนเขียนนำทางอกรกนี้ข้อสรุปให้ผู้อ่าน บางคนปล่อยปัญหาทึ้งไว้ให้ผู้อ่านหาคำตอบและแนวทางแก้ไขเอาเอง การที่มีผู้ไม่พอใจงานเขียนเรื่องสั้นในแนวเช่นนี้เป็นเพรารูปแบบการเขียนเช่นนี้ไม่มีเหตุการณ์ เป็นเครื่องซักซานให้คนอ่านติดตาม ผู้อ่านต้องพยายามตาม “ความคิด” หรืออารมณ์ของผู้เขียน ซึ่งจับได้ยากกว่า “เหตุการณ์” แต่หากผู้อ่านทำได้ก็จะรู้สึกเพลิดเพลินและประทับใจ “ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ารูปแบบการเขียนเรื่องสั้นชนิดแรกเลย

รูปแบบทั้งสองชนิดนี้ ไม่มีชนิดใดดีกว่ากัน หรือด้อยกว่ากัน เพราะเป็นวิถีวนากการการเขียน รูปแบบอย่างเก่าที่นิยมใช้เหตุการณ์เป็นหลักแล้วจบแบบหักมุม ก็ยังนิยมกันอยู่บ้าง เช่น งานเขียนของไมตรี สิมบิชาติ ซึ่งทำได้ดีเด่น เพราะไมตรีสร้าง “น้ำเสียง” ของเรื่องในแบบเสียดสี ประดับประดับ ล้อเลียนแบบเจ็บ ๆ คัน ๆ ใจจะชอบอ่านแบบได้ก็แล้วแต่ความนิยมของคนอ่านแต่ละคน รูปแบบได้ก็ไม่สำคัญเท่ากับ “ฝีมือ” ของผู้เขียน เพราะสิ่งที่ผู้อ่านต้องการนั้นคือ ได้รับสารชาติตื้มด้ำ มีความเพลิดเพลินในการอ่านจะด้วยเหตุการณ์ที่ผู้เขียนผูกเรื่องไว้ หรือด้วยอารมณ์ ความรู้สึก ความคิด ก็ตาม นักเขียนที่มีฝีมือเท่านั้นจึงจะสะกดใจผู้อ่านไว้ได้

ด้านเนื้อหา วิถีวนากการในด้านเนื้อหาของเรื่องสั้นจะเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ดังที่ได้กล่าวไว้ในหัวข้อเรื่อง “นวนิยายกับสังคม” แล้ว เรื่องสั้นก็เช่นเดียวกับนวนิยายคือสะท้อนภาพและแสดง “จิตสำนึก” ของผู้แต่งไปตามสภาพของสังคม เรื่องสั้นในระยะแรกส่วนมากมักมีแก่นเรื่องแสดงความรักบ้าง อิทธิพลของศาสนาพุทธในเรื่องกรรมบ้าง ความเชื่อที่งมงายไร้สาระบ้าง ฯลฯ ต่อมามีการสะท้อนปัญหาสังคม ผลกระทบของการเมือง ต่อประชาชน ในช่วงที่มีเสรีภาพและประชาธิปไตยในการแสดงออก กวีและนักเขียนต่างผลิตงานเขียนอกรกเป็นจำนวนมาก งานเหล่านั้นมักจะปลุกเร้าความคิดของผู้คนให้รับรู้ปัญหาน้ำหนึ่มเมือง ชักชวนให้ร่วมมือร่วมใจกันต่อสู้เพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดีกว่า นักเขียนเรื่องสั้นแนวสร้างสรรค์ที่เป็นที่รู้จักกันทั่วไป ได้แก่ สถาพร ครีสจัง วิสา คัญทับ วัฒน์ วรรณยางกูร ศุรชัย จันทินารา อุดม ทองน้อย

ฉะนั้น เรื่องสั้นที่มีเนื้อหาแสดง “กิจกรรมส่วนตัว” หรือแสดง “กิจกรรมทางสังคม และการเมือง” มืออยู่พอ ๆ กัน ความพอใจในการอ่านเรื่องสั้นแบบใดหรือเขียนแบบใดเป็นรสนิยมและความพอใจของแต่ละบุคคล ฉะนั้นจึงไม่ควรมีคำวิจารณ์ว่า นี่ “ชั้ย” นั่น “ขาว” หรือนี่ “น้ำเน่า” นั่น “สร้างสรรค์” หากนักเขียนหันสองกลุ่มต่างมีเจตนาที่ดีและรับผิดชอบต่อผู้อ่าน

สักษะจะการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบและเนื้อหาในเรื่องสั้นดังที่ได้กล่าวไปแล้วนี้ เมื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์เรื่องสั้นปัจจุบัน ก็จะพบรายละเอียดปลีกย่อยที่สังเกตได้ถึงความ

คลีคลายข่ายตัวของเรื่องสั้นไทย ดังเช่นข้อสรุปและข้อสังเกตของ สุชาติ สวัสดิศรี ที่กล่าวไว้ในเรื่องสั้นรวมสมัยชุด ถนนสายที่นำไปสู่ความตาย ซึ่งเป็นหนังสือชุดรวมเรื่องสั้นที่มีเนื้อหาแสดงนบร้ายากและบัญหาเกี่ยวกับชีวิตในเมืองรวม 38 เรื่อง ผู้รวมรวมได้เคราะห์รูปแบบและเนื้อหาของเรื่องสั้นเหล่านี้ว่าแตกต่างไปจากเรื่องสั้นในระยะแรกอย่างไร ดังนี้

### ด้านรูปแบบ พนวจ

1. โครงเรื่องไม่มีข้อความในลักษณะเดิม ที่ประกอบด้วยนำเรื่อง เนื้อเรื่อง และตอนสรุป แต่จะมี “สถานการณ์” ของตัวละครมาเป็นจุดดำเนินเรื่อง การเริ่มเรื่องจึงไม่จำเป็นต้องเรียกร้องความสนใจผู้อ่าน เช่นในแบบเดิม และการจบเรื่องไม่มีคลาสสิก “หักมุม” เสมอไป

2. จุดมุ่งหมายของเรื่องไม่จำเป็นต้องแสดงผลที่เกิดขึ้นแต่อย่างเดียว แต่จะทิ้งค้างให้ผู้อ่านคิดเอาเองได้หลายอย่าง การดำเนินเรื่องและบุคลิกของตัวละคร มักแสดงถึง “ความคลุมเครือ” (AMBIGUITY) ของชีวิตมนุษย์บนโลกสมัยใหม่ อันเป็นอิทธิพลมาจากการณฑลร่วมสมัยของยุโรป โดยเฉพาะงานของฟรานซ์ คาฟก้า เจมส์ จอยซ์ และกลุ่มเอกซิสเทนเชียลลิสม์ (EXISTENTIALISM)

3. เวลาและสถานที่ที่เกิดขึ้นในเรื่องไม่กำหนดลงไว้แน่นัด แต่จะปล่อยให้ความรู้สึกของผู้อ่านเป็นเครื่องกำหนดตามเหตุการณ์ โดยเฉพาะเรื่องที่เขียนในแนวนิยายวิทยาศาสตร์ เวลาที่กำหนดในเรื่องจะไร้ขอบเขตมากขึ้น

4. ตัวละครไม่กำหนดแหน่งด้วยคำว่าเป็นใคร มาจากไหน ผู้อ่านจะรู้มากขึ้นเรื่อยๆ เมื่อตามอ่านว่าเขากำลังจะทำอะไร

5. ขนาดของเรื่อง คำพูดที่ใช้ในเรื่อง ขึ้นอยู่กับเอกลักษณ์ของนักเขียนแต่ละคน ไม่ถือเอามาตรฐานแบบเก่ามาใช้ วัดความสมบูรณ์ของเรื่อง

6. การดำเนินเรื่อง มีกลิวธี “ย้อนกลับสู่อดีต” และ “เดินทางไปสู่อนาคต” เพิ่มเข้ามา พร้อมกับกลิวธี “ย้อนกลับไปกลับมา” (FLASH BACK)

7. การบรรยาย การทำงานทสนทนา การแสดงความคิด มีลักษณะดึงเอาจิตใต้สำนึกมาด้วย ทำนอง “เปิดเผยตัวเอง” (SELF-REVELATION) มากขึ้น สิ่งที่ “ถูกนำมาบรรยาย” นั้นเป็นวิธีการวิเคราะห์ถึงแรงกระตุนและปฏิกิริยาโดยรอบของอารมณ์ประเภทต่างๆ ทำนองคล้ายกับเป็น “คำสารภาพ” หรือ “การแสดงออกเรื่องของคนอื่น” (VOYEURISM) มักใช้วิธีการปล่อยให้ภาษาของจิตใต้สำนึกพรั่งพรูอกมา (STREAM OF CONSCIOUSNESS) หรือออกมายในลักษณะของ MONOLOGUE คือตัวละครพูดกับตัวเอง ลักษณะบทสนทนา

<sup>1</sup>อ่านเพิ่มเติม สุชาติ สวัสดิศรี, “บทกล่าวนำ” ถนนสายที่นำไปสู่ความตาย, พะนังคร สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2518, หน้า 42-47.

## ที่มักจะใช้ “เล่นออก เล่นใน” กำกับ ก็จะใช้วิธี “การบรรยายบทสนทนา” แทน ค้านเนื้อหา พนวย

1. ตัวเอกมักเป็นคนธรรมดางามๆ มีชีวิตเรียนรู้ในสังคมสมัยใหม่ ที่ต้องการกำหนด  
ชะตากรรมของตนเอง แต่ขณะเดียวกันลักษณะของสังคมแบบ “คนกินคน” มีส่วนบังคับ  
ให้ตัวละครกเป็น英雄ของ “โรคประจำชาติราช”<sup>1</sup>

2. สภาพ “คนกินคน” และลักษณะสมัยใหม่ที่ทำให้คนกล้ายเป็นส่วนเกินไม่เป็นส่วน  
หนึ่งของสังคม ลักษณะเช่นนี้ทำให้เปลี่ยนภาพพจน์ของตัวเอกในเรื่องสั้นเนื้อหาเดิมที่เคย  
บอกว่าต้องเก่งกล้าสามารถเข้าใจตนเอง และผู้อื่นได้ทะลุปรูปไป กล้ายเป็นเนื้อหาใหม่ที่  
ภาพพจน์ของตัวเอกมีลักษณะด้านหนึ่งหรือไม่ก็ขึ้นกับตนเอง ดังที่เรียกว่า (ANTI-HERO)

ที่กล่าวมาแล้วนี้ ไม่ใช่การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบและเนื้อหาของเรื่องสั้นปัจจุบันนี้  
ทั้งหมด เป็นเพียงส่วนหนึ่งของเรื่องสั้นปัจจุบันที่มีแนวคิดมุ่งไปในทางสะท้อนภาพบรรยาย  
กาศและปัญหาของคนกรุงเท่านั้น แต่ก็เป็นแนวทางที่นักศึกษาจะนำไปใช้เป็นข้อสังเกตใน  
การวิเคราะห์เรื่องสั้นอื่น ๆ ได้ด้วย

### ข้อเสนอแนะบางประการในการอ่านเรื่องสั้น

1. ศึกษาว่าเรื่องสั้นนั้นมีรูปแบบการเขียนอย่างไร แบบเก่า โดยใช้เหตุการณ์เป็นหลัก  
หรือแบบใหม่ โดยใช้ความคิดความรู้สึกที่มีต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นหลัก หรือมีแนวการ  
เขียนที่เปลกออกไปในประการอื่นอย่างหนึ่งได้ชัด เช่น การเขียนแบบเหนือจริง การใช้สัญญาลักษณ์  
เป็นต้น

2. วิเคราะห์วิจารณ์ลักษณะเด่นของเรื่องสั้นนั้น เช่น โครงเรื่องกระชับกุม ตัวละคร  
สมจริง ฉาภเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของเนื้อเรื่อง สำนวนภาษามีพลังกินใจ วิธีการดำเนิน  
เรื่องรวดจับไว หรือตรงกันข้ามกับประการต่าง ๆ ดังที่กล่าวมาแล้ว เป็นต้น

3. “แก่นเรื่อง” ของเรื่องสั้นนั้นคืออะไร ดังที่ได้กล่าวแล้วว่า สำหรับเรื่องสั้นแก่น  
เรื่องเป็นส่วนที่สำคัญที่สุด การพิจารณาแก่นเรื่อง ผู้อ่านต้องอ่านอย่างพินิจพิจารณา ยิ่งเรื่องสั้น  
ปัจจุบันไม่ควรอ่านอย่างรวดเร็วหรือผ่านไปคุกคามจน เพราะนักเขียนจะค่อย ๆ เพยความคิด  
ของเขากลอกมาอย่างช้า ๆ ทีละนิด เข้าจะสร้างเรื่อง สร้างเหตุการณ์ ทิ้งคำพูดไว้เพื่อให้คน  
อ่านมองเห็น และจับความคิดของเข้าได้ชัดขึ้น ๆ จนเมื่อจบเรื่อง ผู้อ่านจะเข้าใจแก่นเรื่อง  
หรือจุดมุ่งหมายในการแสดงความคิดของเรื่องสั้นนั้นได้ หรือหากยังคลุมเครือก็ต้องกลับไป  
อ่านอีกหลาย ๆ เที่ยวจนกว่าจะตามความคิดผู้เขียนได้ทันจึงจะเข้าใจเรื่อง

4. สรุป “จุดยืนความคิด” ของผู้เขียนคนนั้นจากการอ่านหลาย ๆ เรื่อง เช่น ศรีบูรพา  
มีจุดยืนความคิดที่ต้องการพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น คนในสังคมมีความเป็นอยู่ที่ดีมีความสุข วิทยากร

<sup>1</sup> เป็นคากล่าวของ สมชาย ปรีชาเริญ หรือ จิตา ภูมิศักดิ์ หมายถึง สังคมและความเห็นอย่างหน่วยของกรีนลูนนักเขียนอันเกิดจาก  
ความบังคับของสังคม

ເໝື່ອງກູລ ແສດງຄວາມຄົດຍ່າງເດີຍກັນ ແລະເນັ້ນ “ພລັງຄວາມຄົດ” ວ່າຈະທຳໄຫ້ມຸ່າຍືມີຄວາມຄົດ  
ສ່ຽງສຣາຄ ແລະເປັນຕົວຂອງຕ້ວເອງແທນຈະປລ່ອຍຕົວໃຫ້ເປັນທາສຂອງສັງຄມ ສິ່ງແວດລ້ອມ ໄມຕີ  
ສິມປີ່າຕີ ເຢັ້ນຫຍັນ ຍ້ວສ້ອງກາຣາຊກາຣ່ານິດທີ່ຜູ້ອ່ານຫວ່າເຮົາຫວ່າໂຄຣ ແຕ່ທຶ່ງປມໄວໃຫ້ບົດແລະ  
ເລືອກຈະແກ້ໄຂດ້ວຍຕົນເອງ ກາຣະພບຈຸດຍືນຄວາມຄົດເຊັ່ນນີ້ ຈະເກີດຈາກກາຣ່ານິດເອົານິດຂອງ  
ນັກເນື່ອງຜູ້ນັ້ນຫລາຍ ຖໍ່ເວົ້ອງ