

บทที่ 4 งานวรรณกรรมและนือเรื่อง

ตำนานเรื่องสามก๊ก

หนังสือสามก๊กนี้ คนจีนเรียก “สามก๊กจี” แปลว่าจดหมายเหตุเรื่องสามก๊ก เป็นเรื่องราวตอนหนึ่งในพงศาวดารจีน แต่งโดยนักประชัญชาจีนผู้หนึ่ง วัดถุประสงค์การแต่งคือต้องการให้เป็นตำราสำหรับศึกษา glorify ทางการสังคม และแต่งได้ดี จึงเป็นหนังสือที่ได้รับคำยกย่องกันในประเทศจีนและประเทศอื่น ๆ

ตำนานสามก๊กกล่าวกันว่า เดิมเป็นนิทานเล่าสู่กันฟัง ในปีพ.ศ. 1911-2186 นักประชัญชาจีนซึ่งลือลือกว่าติง คิดแต่งหนังสือสามก๊กขึ้น จำนวน 220 ตอน แต่มาเมื่อนักประชัญชาจีนอีก 2 คน คือ เม่าจงกัง คิดพิมพ์หนังสือสามก๊ก จึงแต่งคำอธิบายและพังโดย (ลักษณะเหมือนเชิงอรรถ) เพิ่มแล้วให้ นักประชัญชาอีกคนซึ่งอ่านก็เขียนตามตัวจริง กิมเสี้ยงถ่างแก้ไขคำพังโดยของเม่าจงกัง แล้วแต่งคำอธิบายเป็นทำงคำนำ มอบให้เม่าจงกังไปแกะตัวพิมพ์ ตีพิมพ์หนังสือสามก๊กขึ้น หนังสือสามก๊กจึงได้มีฉบับพิมพ์แพร่หลายในประเทศจีน และได้นับบันต่อไปถึงประเทศอื่น ๆ

การแปลหนังสือสามก๊ก

หนังสือสามก๊กได้แปลเป็นภาษาต่าง ๆ ถึง 10 ภาษาคือ

1. แปลเป็นภาษาญี่ปุ่น เมื่อ พ.ศ. 2235
2. „ „ เกาหลี พิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2402
3. „ „ ญวน พิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2452
4. „ „ เขมร ไม่ปรากฏปีที่แปล และยังไม่ได้จัดพิมพ์
5. „ „ ไทย เมื่อราوا พ.ศ. 2345
6. „ „ มาเลย์ พิมพ์เมื่อ พ.ศ. 2435
7. „ „ ละติน มีฉบับเขียนอยู่ในรอต็อลอาเซียติกโซไซเอตี แต่จะแปลเมื่อใด ไม่ปรากฏ
8. „ „ ลาว เมื่อ พ.ศ. 2373
9. „ „ ฝรั่งเศส เมื่อ พ.ศ. 2388
10. „ „ อังกฤษ พิมพ์ เมื่อ พ.ศ. 2469¹

1. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ. ตำนานหนังสือสามก๊ก.
(โรงพิมพ์สภានพิพารณ์นาร, พระนคร) 2471 หน้า 7-12

ดำเนินการแปลหนังสือสามกีกเป็นภาษาไทย มีคำบอกเล่าสืบกันมาว่า พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมีพระราชดำรัสสั่งให้แปลหนังสือพงศาวดารจีนเป็นภาษาไทย 2 เรื่องคือ “ใช้ชื่นกับสามกีก” โปรดให้พระเจ้าหลานเชอกรມพระราชวังหลัง ทรงอำนวยการแปลเรื่องใช้ชื่น และให้เจ้าพระยาพระคลัง (หน) อำนวยการแปลเรื่องสามกีก ทั้งสองเรื่องนี้จะแปลเมื่อใดไม่มีหลักฐานแน่ชัด แต่พอจะสันนิษฐานได้ว่า ทั้งสองเรื่องแปลสมัยรัชกาลที่ 1 สังเกตจากพระอภัยมนต์ที่สุนทรภู่แต่ง พระอภัยมนต์มีวิชาชำนาญเป็นปี ก็คืออามาจากเดียวเหลียง ในเรื่องใช้ชื่น ในสมัยรัชกาลที่ 1 สุนทรภู่เคยเป็นข้อยูในกรมพระราชวังหลังคงได้ทราบเรื่องใช้ชื่นมา ส่วนสามกีกที่ปรากฏหลักฐานอยู่ในบกหลวงคนอก เรื่องควรบพพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย

ตัวอย่างบทพระราชนิพนธ์เรื่องคาวี

เมื่อนั้น	ไวยทัตทุนหันไม่หันตรึก
อดรู้ว่าดหลักขักขึก	ข้าเคยพบรบศึกมหาลายยก
จะเข้าออกยกข้อนผ่อนปรน	เล่ห์กลเรนี้อย่าวิตก
หังพิชัยสครามสามกีก	ได้เรียนไว้ในเอกสารพัด
ยกกลับไปทูลพระเจ้าป่า	ว่าเรารับอาสาไม่ข้องขัด
คำรันนีคอยกันเป็นวันนัด	จะเข้าไปจับมัดเอาตัวมา ¹

ว่าด้วยเรื่องการแปลหนังสือสามกีกของเจ้าพระยาพระคลัง (หน)

การแปลหนังสือมี 2 แบบคือ การแปลคำต่อคำ และการแปลเอาความ การแปลทั้ง 2 แบบนี้ มีความสำคัญเท่า ๆ กัน และในปัจจุบันก็ใช้กันอยู่ทั่วไปทั้ง 2 แบบ ในสมัยก่อน การแปลภาษาบาลีที่นักเรียนบาลีรู้จักกันดีมี 2 อย่าง คือ การแปลโดยพยัญชนะ และการแปลโดยวรรณ

การแปลโดยพยัญชนะเป็นการแปลที่ต้องการรักษารูปคำ เช่นการแปลพระพุทธวจนะ การแปลโดยวรรณเป็นการแปลเอาความ มักใช้ในการแปลนิทานและชาดก

การแปลหนังสือฉบับไทย เป็นการแปลถอดความและเรียนรู้ตามสำนวนภาษาไทย ท่านผู้เรียนเรียงเป็นกีรීเอก แตกฉานในภาษา สำนวนแปลสามกีกนั้น จึงเป็นสำนวนไทย อย่างดีเยี่ยม และได้รับมติจากที่ประชุมกรรมการวรรณคดีสไมสรให้เป็น “ยอดความเรียง

เรื่องนิทาน”¹

ว่าด้วยสำนวนแปลหนังสือสามก๊ก

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงกล่าวถึงลักษณะการแปลหนังสือจีนในสมัยเมื่อแรกเริ่มที่มีการแปลหนังสือในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น และสำนวนแปลในหนังสือสามก๊ก ระบุได้ดังนี้ การแปลหนังสือจีนเป็นภาษาไทยในสมัยที่เริ่มมีการแปลหนังสือในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น หรือในระยะต่อมาการแปลค่อนข้างลำบาก เนื่องจากผู้ที่มีความรู้ภาษาจีนจะไม่ชำนาญภาษาไทย และผู้ที่มีความรู้ภาษาไทยจะไม่ชำนาญภาษาจีน เช่นกัน ดังนั้นการแปลจึงเริ่มต้นจากผู้ชำนาญภาษาจีนแปลภาษาจีนเป็นภาษาไทยให้สมียนใจลง หลังจากนั้นผู้ชำนาญภาษาไทยเริ่บเรียงข้อความดังกล่าวเสียใหม่ให้เป็นสำนวนที่กระทัดรัด และสละสลวย จึงกล่าวได้ว่าลักษณะการแปลหนังสือเช่นนี้ต้องมีผู้มีความรู้ความสามารถ เช่น กรมพระราชวังหลัง และเจ้าพระยาพระคลัง (หน) หรือในระยะหลังคือสมเด็จเจ้าพระยารามมหาศรีรัชวังฯ เป็นผู้อำนวยการแปล²

แม้ว่าหนังสือสามก๊กจะเป็นหนังสือแปลในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น ซึ่งนับเป็นเวลา กว่าร้อยปีมาแล้ว แต่ยังนับได้ว่าสำนวนสละสลวย รวดเร็ว ตรงไปตรงมา เข้าใจง่าย ต้นฉบับ ในภาษาจีนก็ใช้สำนวนเขียนขึ้นดี³

สิ่งที่น่าสนใจมากที่สุดในเรื่องสามก๊ก คือ การสร้างตัวละครในเรื่อง ทั้งนี้ เพราะชัดเจน เป็นจริงเป็นจัง มีชีวิตชีวา มีแรงคิดสำคัญรับเป็นตัวอย่างที่ดี และตัวอย่างที่ไม่ควรเอาอย่าง ทำให้ผู้อ่านเข้าใจชีวิตจิตใจคนดีขึ้น สิ่งสำคัญของลงมา ก็คือกลยุทธ์แบบต่าง ๆ ลึกซึ้ง слับซับซ้อน และศึกษาอย่างละเอียด นอกจากนี้ก็มีวิชาการและความรู้รอบตัวอื่น ๆ ที่น่าสนใจได้แก่ จิตวิทยา ภาษาคิดปี วิชาการทูด จริยธรรม เช่นความซื่อสัตย์ของกวนอู

เรื่องราวของสามก๊ก มีต้นฉบับในภาษาจีนหลายฉบับต่าง ๆ กัน บางฉบับได้เขียนยกย่องโจนมากในฐานะที่เป็นนักกรน นักปักครอง และรัฐบุรุษที่มีความสามารถสูงทุก ๆ ด้าน

1. ประพิณ มนัสวิบูลย์. สามก๊ก : การศึกษาเปรียบเทียบ. (วิทยานิพนธ์ปริญญา- มหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) 2510 หน้า 263

2. สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยาดำรงราชานุภาพ เล่มเดียวกัน หน้า 25

3. สิงห์ พนิจภูวดล. วรรณคดีเปรียบเทียบ. (rongpimพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ) 2517 หน้า 287

แต่ฉบับที่ไทยนำมาแปลนั้น ไม่ค่อยยกย่องโฉนด แต่ยกย่องของเบงซึ่งตลาดปราดเปรื่อง ซึ่งก็
ไม่รู้ทุกเรื่องเท่าโฉน²

2. สิทธา พินิจภูวดล. เล่มเดียวกัน หน้า 288

เนื้อเรื่องย่อสามก๊ก

ประเทศจีน ในสมัยพระเจ้าเลนตักก่อนที่จะแยกเป็นสามก๊กนั้น พากขันที่ใกล้ชิดพระเจ้าเลนเต็ และพระเจ้าเลนเต็กกรงเชื่อถือขันที่ และพากขันที่พยายามแสร้งหาอำนาจในบ้านเมือง ความเดือดร้อนจึงเกิดขึ้น บรรดาขุนนางก็กำจัดพากขันที่ไม่ได้ เพราะพระเจ้าเลนเต้ ทรงเชื่อขันที่มาก เมื่อพระเจ้าเลนเต็สิ้นพระชนม์ ราชโกรส 2 พระองค์ซึ่งต่างพระมารดาองค์ใหญ่ชื่อห้องจูเปียน ได้รับตำแหน่งเป็นรัชทายาท นางโไฮเอ่าผู้เป็นพระมารดาเป็นผู้ว่าราชการแผ่นดิน พระอนุชาชื่อห้องจูเหียน ทรงอยู่กับพระอัยยิกา มีนามว่านางตังไหซอ ทั้งนางตังไหซอและนางโไฮเอ่าเป็นอธิการ ต่อมาราชินได้จากนางตังไหซอ และต้องการจะกำจัดขันที่ โไฮจินจึงขอให้ตั้งโต๊ะมาช่วยปราบขันที่ ตั้งโต๊ะก็ยกทัพมาช่วย และเกิดความวุ่นวายในพระราชวัง เนื่องจากพระคพวกของโไฮจินโกรธขันที่ที่ฆ่าโไฮจิน ในที่สุดสองกุมารโกรสของพระเจ้าเลนเต้ ต้องหนีออกจากวังไปอยู่ที่อื่น ต่อมาราชินได้อำนาจในเมืองหลวง โดยยกห้องจูเหียนขึ้นเป็นพระเจ้าแผ่นดินแทนห้องจูเปียนซึ่งตนได้กำจัดเสียพร้อมมารดา

ตั้งโต๊ะได้เป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดินในสมัยพระเจ้าเหี้ยนเต้ซึ่งเป็นพระนามใหม่ของห้องจูเหียน เมื่อตั้งโต๊ะได้เป็นใหญ่ก็ประพฤติตัวไปในทางไม่ดีหลายประการ พากขันน้างพยาภามหาทางกำจัดตั้งโต๊ะแต่ก็ไม่สำเร็จ ต่อมาราชินได้กู้อกอ่องอุ่นขุนนางในเมืองหลวงกำจัดได้โดยใช้กลสตรี เมื่อตั้งโต๊ะตาย มีพระคพวกของตั้งโต๊ะ คือลิฉุย กุยกี สองคนนี้ได้ฆ่าอ่องอุ่น และให้พระเจ้าเหี้ยนเต้ตั้งพากคนเป็นขุนนางผู้ใหญ่ในเมืองหลวง และลิฉุย กุยกี ก็ประพฤติตนไม่ดีเช่นเดียวกับตั้งโต๊ะ พระเจ้าเหี้ยนเต้ทรงให้โจโฉไปช่วยปราบปราม และโจโฉปราบได้สำเร็จ จึงได้รับแต่งตั้งจากพระเจ้าเหี้ยนเต้ให้เป็นผู้สำเร็จราชการแผ่นดิน เมื่อโจโฉได้เป็นใหญ่ก็ใช้อำนาจมาก พระเจ้าเหี้ยนเต้ทรงทนไม่ได้ เอาพระโลหิตเขียนหนังสือแจ้งไปยังผู้จังรักษากดีต่อพระองค์ ดังนั้นจึงเกิดการแตกแยกออกเป็นสองพวก คือพากโจโฉที่ถือว่าตนมีหน้าที่ต้องปราบปรามพากที่กบฏต่อพระเจ้าแผ่นดินฝ่ายที่จังรักษากดีต่อพระเจ้าเหี้ยนเต้ ก็ถือว่าโจโฉเป็นกบฎต่อพระเจ้าเหี้ยนเต้ และทั้งสองฝ่ายได้รับพุ่งกัน โจโฉเป็นฝ่ายมีชัยชนะเป็นส่วนมาก แต่ปราบไม่ได้จนพำเมืองของชุนกวน และของเล่าวี่ เหตุที่โจโฉมีชัยชนะเป็นส่วนมากนั้นนอกจากความสามารถส่วนตัวของโจโฉเองแล้วโจโฉยังมีนายทหารและที่ปรึกษาที่ฉลาด กล้าหาญ หลายคนเช่น แฮหัวตัน และหัวเอียน สิเตียน เคทุ กุยแก เตียนอุย และมอกกาย

ชุนกวนครองเมืองกังตั้ง มีพากมาก มีทหารที่มีฝีมือ มีความรู้ ซึ่งจิวย์เป็นคู่คิด และ

มีกี่ปริกรษาที่นั่นตลาดคือโลซาก

เล่าปีเป็นเชื้อสายพระเจ้าเหี้ยนเต้ เดิมเป็นคนยกจน โตขึ้นก็อยากทำประโภชน์ให้บ้านเมือง โชคดีที่มีเพื่อนร่วมนำสานานที่ชื่อสัตย์ เช่นกวนอู เดียวหุย และยังได้ที่ปริกรษาที่นั่นลารอ布รูรับด้านคือของเบง เล่าปีจึงสามารถตั้งตัวได้

แม้บ้านเมืองจะแยกออกเป็นสามกิ๊กแล้ว พระเจ้าเหี้ยนเต้ก็ยังได้ชื่อว่าเป็นพระเจ้า-แผ่นดิน อยู่เมื่อโจโน่ตามโจฝั่งบุตรก็ตั้งตัวเองเป็นพระเจ้าแผ่นดิน โดยถอดพระเจ้าเหี้ยนเต้ออก พระเจ้าโจฝั่งราชวงศ์ของตนเองเป็นราชวงศ์วุย หรือ “วุยกกิก”

ฝ่ายเล่าปีก็ได้รับแต่งตั้งจากขุนนาง แล้วมาเมืองเสฉวนให้เป็นพระเจ้าแผ่นดิน จึงตั้งราชวงศ์อันขึ้น หรือ “จิกกิก”

ชุนกวนก็ตั้งตนเป็นพระเจ้าแผ่นดินบ้างเรียกว่า “งอกกิก”

เมื่อสิ้นพระเจ้าโจฝั่ง พระเจ้าชุนกวน และพระเจ้าเล่าปีแล้ว สุมาเจียวบุตรสุมาอี้ ปราบจิกกิกได้ในสมัยของเล่าเสี้ยนบุตรเล่าปี ต่อมามาสุมาอี้ยนบุตรสุมาเจียวชิงราชสมบัติวุยกกิก ตั้งราชวงศ์ใหม่ขึ้นชื่อ ราชวงศ์จีน ต่อมาระบบที่สุมาอี้ยนบุตรสุมาเจียวชิงเป็นของชุนกวนได้อีก ประเทคโนโลยีรวมกันเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันสืบต่อมา

ตัวละครสำคัญ

โจโน่ สูงประมาณห้าศอก จักษุเล็ก หนวดยาว เป็นคนฉลาดเฉียบแหลม มีความรู้ความสามารถทางด้านการเมืองและการทหาร

ตัวอย่าง

1. ม้าเนี้ยวขึ้นให้ทหารพันเข้าไป แล้วร้องสั่งทหารว่า ให้จับตัวโจโน่ลงได้ ทหารหั้งปวงกีสั่งกันต่อไปว่า อ้ายใส่เกราะแดงนั้นโจโน่คนร้ายจับเอาตัวมันลงได้ โจโน่ได้ยินดังนั้นก็ตกใจ ตลอดเกราะทึ้งเสีย ควบม้าหนีปนไปกับทหารเลว เหล่าทหารม้าเนี้ยวร้องว่า อ้ายหนวดยาวนั้น แหลกโจโน่ให้จับตัวลงได้ โจโน่ก็เอากะบีตักหนวดทึ้งเสีย แล้วได้ยินทหารม้าเนี้ยวร้องว่า โจโน่ตัดหนวดเสียแล้วให้จับตัวอ้ายหนวดสนั่นตัดใหม่นั้นลงได้ โจโน่ก็เอ้าเพชรชังห่อคาง แล้วควบม้าหนีไป ม้าเนี้ยวที่ควบม้าໄลโจโน่เหลือวมาเห็นม้าเนี้ยวก็ตกใจพลัดตกจากหลังม้า วิ่งเข้าขอบต้นไม้ม้อย ม้าเนี้ยวเห็นตั้งนั้นก็ควบม้าเข้าไปอ่อนแรงโจโน่ฯ หลบได้ รึงหนีเข้าป่า

2. ครั้นเวลาถูกคืนใจโนให้ชุดหลุม เอาน่วงใส่ปากหลุม แล้วเอาหยาเกสี่ไว้มให้สังเกต ครั้นรุ่งขึ้นเช้า ใจโนจึงให้เดียนอยคุณทหารร้อยหนึ่ง เข้าไปปร้องท้ายทายที่ปากถ้ำ ถ้าเห็น เคานูออกมาก็ให้รับล้อมทางหลุมซึ่งชุดไว้ เดียนอยก็คุณทหารร้อยหนึ่งไปทำการใจโนสั่ง เคานูได้ยินดังนั้นก็คุมพวงออกมา เห็นเดียนอยจึงร้องว่า อ้ายทหารขี้หนี จะมารบกับกูอิกหรือ แล้วก็ขับม้าเข้ารับด้วย เดียนอยได้สิบเพลง เดียนอยทำซักม้า หนีไปข้างหลุมซึ่งชุดไว้ เคานู ไม่ได้รู้กลอุบายน ก็ซักม้าໄลเดียนอยไป ม้านั้นก็กลำหลุมลง เคานูตกลงในหลุม ป่วงนั้นติดเท้า อยู่กับพวงคนหนึ่ง ทหารใจโนซักไว้ แล้วเข้ากลุ่มรุมกันจับตัวเคานูดไปให้ใจโน ๆ เห็นดังนั้น ทำเป็นตกใจ จึงลุกลงไปแก้มัดเคานูออกเสีย ให้อาเสื้อผ้าตีม้าให้เคานูใส่ แล้วจูงมือมาให้นั่ง จึงถามว่าท่านซื้อโดยยุบ้านเมืองไหน เหตุใดจึงมาอยู่ในถ้ำ

3. แลนายทหารสิบคนก็เอานั่งสือซึ่งได้มาแต่ค่ายอวนเสี้ยวนั้นให้แก่ใจโน ใจโนรับ หนังสือนั้นมาอ่านดูเป็นใจความว่า ข้าพเจ้านายทหารเป็นห่วยคน ซึ่งมาในกองทัพใจโนนี้ขอ คำนับมาถึงอวนเสี้ยว ถ้าใจโนเสียที่แก่ท่าน ข้าพเจ้าทั้งนี้จะขอชีวิตไว้ที่ปรึกษาและทหารทั้งปวง แจ้งในหนังสือดังนั้น จึงว่าแก่ใจโนว่าขอให้ท่านพิจารณาเอารัตว์ผู้มีดซึ่งลอบให้หนังสือไปแก่ อวนเสี้ยวให้จงได้

ใจโนแจ้งดังนั้นก็นึกแต่ในใจว่า ถ้าพิจารณาตามหนังสือนี้ก็จะได้ตัวอยู่ แต่บรรดา ผู้มีดนั้นก็จะแกล้งชัดผู้ซึ่งมิได้รู้เห็น ทหารทั้งปวงก็จะพลองข้าซองกุ่นวายไป แล้วว่า ซึ่งเรา จะพิจารณาตนนี้ไม่ควรด้วยนายทหารทั้งนี้จะได้คิดร้ายต่อเรานั้นหมายได้ หากเกรงว่าอวนเสี้ยว นั้นมีทหารมากกว่า เกลือกเราจะเพลี้ยงพล้ำ จึงว่ากล่าวไปแก่อวนเสี้ยว หวังจะฝ่าตัวไว้ มาตรว่าจะพิจารณาได้ตัวแล้ว ซึ่งจะลงโทษเขานั้นหากไม่ได้ ถึงตัวเรามีอยู่ห่วงศึกนั้น ก็ปั้น จะรักษาตัวไว้รอต แล้วใจโนก็เอานั่นแน่ไฟเสีย

อันเสบียงของเรานี้พอกินได้กึ่งปี เข้าวิวเห็นใจโนพูดจาอ่ำพรางดังนั้นก็กรา จึงลุกขึ้น แล้วว่า ข้าพเจ้ามาอยู่ด้วยมหาอุปราช คิดจะทำราชการสนองคุณท่านโดยสุจริตบัดนี้ท่านแคลลงใจอยู่

4. เข้าวิวจึงถามใจโนว่า ข้าวเสบียงในกองทัพท่านนี้ยังมีอยู่สักเท่าไหร่ ใจโน เห็นว่าเขาวิ นั้นถูกหลักแหลม จึงกลั้งบอกว่า อันเสบียงของเรานั้นไม่สู้ขัดสนนัก พอะเลี้ยงทหารได้ สักปีหนึ่ง เข้าวิวจึงหัวเราะแล้วว่า ท่าเจราเกินนักเห็นจะไม่สมใจโนจึงว่าเราจะบอกโดยจริง

ไม่ไว้ใจแล้ว ข้าพเจ้าก็จะลาท่านไปหาที่พึ่งอื่น จะได้ความสุข

โจนเห็นดังนั้นจึงยืดชัยเสือเข้าวิ่งแล้วว่า ท่านอยู่เพื่อโปรด เราจะบอกตามสัตย์ เสนบียงเราน้อยลงแล้วเราจะเลี้ยงกันได้สักสามเดือน เข้าวิจิตร์หัวเราะแล้วว่า กิตติศัพท์เขามีลือกันว่ามหा�อุปราชจะพูดจาสิ่งใด มักเป็นเล่ห์กล จะเชื่อฟังไม่ได้ บัดนี้ก็เห็นสมกับคำเขาว่า โจนได้ฟังเข้าวิจิตร์ดังนั้นก็มีได้โปรด จึงหัวเราะแล้วว่า ท่านไม่รู้หรือ อันการสงเคราะห์ จำอาศัยเล่ห์กลจึงจะได้ชัยชนะแก่ข้าศึก และทำกระซินบอกเข้าวิจิตร์ เสนบียงเรายังอีกดีอนหนึ่งก็จะหมดแล้ว เข้าวิจิตร์ร้องความเอาโจนว่า จะลงเราไปถึงไหน เราก็แจ้งอยู่ว่าเสนอบียงในกองทัพท่านนั้นหมดสิ้นแล้ว โจนตกใจจึงร้องถามเขาวิจิตร์ว่า เหตุใดท่านจึงรู้ดังนี้

เข้าวิจิตร์อาหนังสือชื่่งโจนให้ไปถึงชุมชนนั้นออกให้ดู โจนเห็นหนังสือนั้นแล้วจึงถามว่า ผู้ใดอาหนังสือนี้ไปให้ท่าน เข้าวิจิตร์บอกเนื้อความชื่งจับผู้ถือหนังสือนั้น ให้ฟังทุกประการ โจนเห็นเข้าวิจิตร์แจ้งเนื้อความทั้งปวงแล้ว กล่าวจะแพร่พระราชไบจึงกำชับว่า ท่านอย่าได้บอกเนื้อความทั้งนี้แก่ผู้ใด

ขงเบ้ง รูปร่างใหญ่โต สูงถึงหกศอก สีหน้าขาวเหมือนหิวยา แต่งตัวโอลิโอง ท่วงทีเป็นอาจารย์ ผู้ใหญ่ เป็นคนฉลาดรอบรู้รอบด้าน ไม่รู้กลยุทธ์ ดินฟ้าอากาศ ฯลฯ สุขุม รอบคอบ มีความสามารถทางการทูต

ตัวอย่าง

1. แลบัดนี้เราเห็นดาวดวงใหญ่ตกลง ชะรอยบังทองถึงแก่ความตายเป็นมั่นคง เล่าไป นายเรนาแซนเดอร์ข้างหนึ่งแล้ว ทหารทั้งปวงได้ฟังงงเบ่งว่าดังนั้น ก็เคลงใจอยู่มีได้เชื่อ ขงเบংง เห็นคนทั้งสองมีความสงสัย จึงว่าท่านทั้งปวง จงคอยฟังเสิด อีกสองสามวันคงรู้ชัวร์ดูกองขุนนางทั้งนั้น ต่างคนต่างคำนับของเบংงแล้วก็ลาไป

ครั้นอยู่มาห้าหกวัน ขงเบংงกับกวนอูนั่งพูดกันอยู่ พอกวนเป็นเข้ามาคำนับ แล้วก็เอานั่งสือยืนให้ขงเบংง ขงเบংงรับอาหนังสือแล้วอ่านดู ก็รู้ว่าบังทองถึงแก่ความตาย

2. ฝ่ายพระเจ้าเล่าปีกทัพออกมายลังไว้นอกเมือง เวลากลางคืนบรรทมไม่หลับ จึงออกมาก็ข้างนอกแลเห็นอุกกาบาตใหญ่มีปริมาณหลักข้างละประมาณศอกหนึ่งตกลงมาเหนือแผ่นดิน เห็นประหลาดนักก็ตกลง จึงใช้คุณเข้าไปถามขงเบংงว่า ดาวดวงใหญ่ตกลงมาดังนี้จะเป็นเหตุอื่นใด ขงเบংงจึงบอกว่าโน้มิตอันนี้ร้ายบอกเหตุว่าทหารผู้ใหญ่ตายเสียคนหนึ่งแล้ว อีกสามวันจะรู้ชัวร์

พระเจ้าเล่าปีแจ้งดังนั้นไม่สบายพระทัย หาเคลื่อนทัพไปไม่ มีทหารเข้าไปทูลว่า งอปั้นนายทหารเมืองลงจิ้วให้คนถือหนังสือมา พระเจ้าเล่าปีได้ยิน ก็ตกใจว่า เอ๊ะ น้องข้าสินัดกันว่าจะยกทัพไป เหตุใดจึงใช้คนถือหนังสือมา ตัวจิงไม่มา น้องข้าเป็นเหตุดอกกระมัง แล้วแก้หนังสือออกดู ก็รู้ว่าเตียวหยุตาย ก็ทรงพระกันแสงจนถนนไป

3. ฝ่ายเล่าปีจึงปรึกษาด้วยขงเบงว่า โจโฉยกทัพมาครั้งนี้ใหญ่หลวงนัก เกลือกจะยกติดตามมาอีก เราจะคิดอ่านประการใดดี ขงเบงจิ้งว่า อันจะอยู่ในเมืองกังแอนนี้ขัดสนนัก ถ้าโจโฉยกมาจะเสียที่อีก ขอให้ท่านยกไปอยู่เมืองกังตั้งอาศัยชุนกวนเสิด ถ้าแลโจโฉรู้ว่าท่านไปอยู่กับชุนกวนก็จะตามไป ดีร้ายโจโฉกับชุนกวนก็จะผิดใจกันขึ้น เรายังจะอยู่ห่างกลาง ถ้าใครเพลี้ยงพล้ำลงเห็นได้ที่เรายังจะซ้ำเอามีอปลอมมือ เห็นจะได้ร้ายชุนฯโดยง่าย

4. ขงเบงได้ฟังดังนั้นจึงคิดว่า ชีวิญให้มาเกลี้ยกล่อมเรา ไม่สมความคิดแล้ว จะแก้ลังให้เราไปนี้หวังจะให้โจโฉจับเราฝ่าเสีย ครั้นเราบิดพลิวอยู่ ไม่ไปบดนี้ ชีวิญก็จะติดเตียนว่ากลัวโจโฉ ครั้นเราจะไปเล่า ชีวิญก็จะหัวเราะเยาไว้มรู้เท่า แต่จำเราจะรับไว้ก่อน จึงค่อยคิดกลอุบกษากด้วยตัวให้ได้แล้วก์รับคำลาภลับมาเรือน้อย

5. ฝ่ายโจโฉได้ยินเสียงห้องกลองอ้ออึงดังนั้น ก็รู้ว่าทหารจิวย์มาทำการ ครั้นจะให้เรออบอกรบพุ่ง หมอกกัลังหนักไม่เห็นกันด้วยกันและเกรงอยู่ว่า จิวย์จะให้ทหารมาชุมไว้ครอบครองระหว่างน้ำ จึงสั่งให้อกิม มองกาย ให้อาเรือบหอดดังมั่นไว้ ให้แต่ทหารทั้งปวงระดมยิงเกาทัณฑ์ไปแล้วให้เตียวเฉี้ย ซึ่หงคุ่มทหารเป็นอันมากลงไประดมยิงทหารจิวย์ตามริมชายทะเล และนายทหารบกแลเรือทั้งสองกลองเห็นแต่เรือเรียงกันตะคุมอยู่ มีไดเห็นว่ามากแลน้อย ก็ให้ทหารยิงเกาทัณฑ์ระดมไปเรือบนนั้นดังห่าฝน ขงเบงให้ทหารทั้งปวงแอบมัดฟางแลหูย้าเป็นหุ่นขี้นไว้ ครั้นเห็นลูกเกาทัณฑ์ติดมัดฟางและหูย้าแล้ว ก็ให้หยุดห้องกลองเสีย ให้กลับเรืออีกแคมหนึ่งเข้ารับลูกเกาทัณฑ์อีก ให้ตีห้องกลองอ้ออึง ลูกเกาทัณฑ์ติดมากแล้ว

พอสว่างขึ้นขงเบงจึงแก้ลังร้องเยี้ยว่า ขอบใจมหาอุปราช ให้ลูกเกาทัณฑ์แก่เราเป็นอันมาก และลูกเกาทัณฑ์นี้ก็จะกลับมารบสูงคุณท่าน แล้วก์รับแจวล่องกลับลงไป ฝ่ายทหารโจโฉเห็นเรือรบทหารจิวย์กลับไปดังนั้น ก็ເອานื้อความไปบอกแก่โจโฉทุกประการ โจโฉให้ทหารลงเรือเร็ว รับตามไปทางประمامสองร้อยเส้นก็ไม่ทัน

ขณะนั้นโจโฉคิดน้อยใจว่าเสียความคิดแก่ข้าศึก ได้ความอัปยศนัก ฝ่ายขงเบงล่องมน้ำนั้น จึงว่าแก่โจโฉกว่า เราคิดอ่านการทั้งนี้ มีไดเสียทหารแต่สักคนหนึ่ง และป่วยการซ่างทำ อันเรือ

ที่ยังสิบลำนี้ ได้ลูกเกาทัณฑ์ ลำะห้าพัน หกพันบ้าง ทั้งสิบลำคิดเป็นลูกเกาทัณฑ์กว่าสิบหมื่นอึก โลซักได้ฟังดังนั้นจึงยกมือคำนับ แล้วสรรสเริญงงเบงว่า มีสติปัญญาดังเทพดาเข้าคลิ่ใจ ล่วงรู้ว่าวันนี้หมอกจะลงหนักจิงได้มาทำการทั้งนี้

เล่าปี สักขณะ กอบปรัชัยลักษณะรูปใหม่สมบูรณ์ สูงประมาณห้าศอกเศษ หุยานถึงป่า มือยาวถึงเข่าหน้าขาวตั้งสีหยก ผิวปากแดงตั้งชาดแต้ม จักษุชำนาญลึกลับ เนื่องน้อยชื่อ เหี้ยนเต็ก ไม่สู้รักเรียนหนังสือ มีปัญญา นำใจดี ใจารมมีเพื่อนมาก เป็นคนฉลาด ในด้านรู้จิตใจ ผู้อื่น และรู้จักใช้คน รักที่จะควบคุมผู้ที่มีความสามารถ เช่นงบัง แล้วมีความชื่อสั้นๆ ต่อพากพ้อง ตัวอย่าง

1. เล่าปีจีงปรึกษาบิ๊กกว่า ลิโป๊เสียแก่โจน จะมาอาศัยเรา เราจะออกไปรับเข้ามานในเมืองบิ๊กจึงตอบว่า「น้ำใจลิโป๊นั้นหมายชั้นร้ายอาจดังเสือ บัดนี้ตักถังอยู่ และท่านจะไปรับขึ้นมาไว้แน่น นานไปมีกำลังขึ้น ก็จะทำอันตรายแก่คนทั้งปวง เล่าปีจีงตอบว่า โจนนั้นนำใจก์หมายชั้น แล้วเป็นใหญ่อยู่ฝ่ายหัวเมืองตะวันออก ฝ่ายลิโป๊ไปรับได้เมืองกุนจิ้ว เมืองเรางึงพลอยได้ความสุขด้วยหาไม่โจนจะยกมารบเมืองเรา ครั้งนี้ลิโป๊ป่วยหน้ามาหาเราแล้ว ครั้นจะมีรับไว้ ก็เหมือนคนหามไม่ครึ่งไม่ เดียวหุยจึงว่าแก่เล่าปีว่า น้ำใจท่านօรีแก่คนทั้งปวง จะรับลิโป๊เข้ามานิรักก์ตามเดิม แต่ก็ให้คิดระวังเหตุผลลงจี

ເລັກປຶກພາກວນອູ້ ເຕີວຫຸ່ຍ ແລະທຫරທັງປ່ວງ ອອກໄປຮັບລືໂປ່ງ ທາງປະມານສາມວັດຍເສັ້ນ
ແລ້ວກລັບເຂົາມາໃນເມືອງ ແລ້ວເຫື່ອລືໂປ່ງນີ້ທີ່ສົມຄວ

2. เดียวหยุดจังว่าลิปเป็นน้ำใจหมายช้า แล้วมีไดร์รัจกุณคน ถ้าจะฝ่าเสือตามคำใจไป
เข้าไปตั้งก็เกิดจะอยู่ทั้งวัน เส่านี้จึงตอบว่า ลิปเป้ได้นำหน้ามาพึ่งแพ้แล้ว ก็ต้องรับรองให้เข้าสู่กรุงศรีฯ
แล้วคือสักวันสองวัน นานไปครองราชปอญชัยเส่า เดียวหยุดจังว่า หัวใจของฯ ที่สำคัญที่สุดต้องรักษาไว้
ไม่ได้ เส่านี้ก็มีได้ฟังคำเตือนหยุด

๓. เด็กเข้าสู่สถานะนี้จะมีรูปแบบที่เปลี่ยนไป เช่น ภายนอก ลักษณะทางกายภาพ เช่น พัฒนาการทางร่างกายทางเพศ พัฒนาการทางจิตใจ พัฒนาเรื่องความรู้ ท่วงทีเป็นอาจารย์ รู้ไว้ จึงเข้าไปคำนับแล้วว่า ข้าพเจ้าตั้งใจมาหาท่านบัดนี้ เพื่อร่วมมีความปรารถนาจะขอสติปัญญาท่าน ด้วยแผ่นดินทุกชิ้นที่เป็นเจ้าของ จนจะสถาบสัญญอยู่แล้ว ด้วย ข้าพเจ้าที่เป็นเชื้อวงศ์พระเจ้าเหี้ยนเด็ แต่ทว่ามีสติปัญญาห้อย แล้วก็เป็นชาวบ้านนอกอยู่เมืองศุนกawan แจ้งว่าท่านเป็นคนดี มีสติปัญญาประกายเงือกเกริก เสมือนเสียงฟ้า ข้าพเจ้ามีความยินดี มาคำนับท่านถึงสองครั้งแล้วก็มิได้พบ จึงเขียนหนังสือฝากรไว้หวังจะให้ท่านแจ้ง บงเนง จึง

ตอบว่า ข้าพเจ้าเห็นในหนังสือนั้นก็แจ้งอยู่ แต่ข้าพเจ้าคิดว่าตัวขังหนุ่มนัก ทั้งสติปัญญาความคิดก็อ่อน ครั้นจะไปทำการด้วยท่าน ก็จะเสียการของท่านไป เล่าปีฟังจะเบื้องเจ้าถ่อมตัวดังนั้นจึงว่า ซึ่งท่านว่าสติปัญญาอ่อนนั้น ข้าพเจ้าก็แจ้งอยู่แล้ว ด้วยสูมาเต็กโซ แลชีซีได้บอกให้รู้ทุกประการ ขอท่านได้เมตตาอย่าได้บิดพลีวเลย งช่วยข้าพเจ้าบำรุงแผ่นดินด้วยเกิด

ชุนกวน ลักษณะเข้มแข็ง ขักขụด หนวดแดง นิสัยสุขุมรอบคอบ มีความอดทนต่อสถานการณ์ต่างๆ เอื้อใจตัวเองในบางครั้ง

ตัวอย่าง

1. ชุนกวนจึงว่าแก่กวนอูว่า แต่ก่อนเราราได้ขินข่าวว่าท่านเป็นคนกล้าหาญเข้มแข็ง น้ำใจสัตย์ซื่อนัก เราเก็บไว้รักใคร่จะได้ท่านมาไว้เป็นเพื่อนด้วย ท่านทำการอญ្យกับนายท่าน เราเก็บไว้ได้ท่านไม่ บัดนี้ท่านแพ้กับเรา ทหารเรอจันท่านได้ ท่านจงอยู่กับเราเดิมเราจะไว้ชีวิต จะเดียงท่านให้ถึงขนาด

กวนอูได้ฟังชุนกวนว่าดังนั้นก็โกรธนัก จึงค่า่ว่า อ้ายเดือน้อย ตัวกูหายอมเป็นน้ำมึนไม่ อนั่ง ก็ได้ถือน้ำพิพัฒน์สัจจาวิเวต่อเดาปี จะช่วยเอาราษสมบัติให้เล่าปีอันเป็นเชื้อพระวงศ์ ซึ่ง กูจะอญ្យด้วยมีอันเป็นศรีราชสมบัตินั้น ไม่อยู่แล้ว ครั้นน้ำกูแพ้ความคิดมี มีจันตัวกูได้อ่าย พักผุดเกลี้ยกล่อมให้ป่วยการปาก กูเป็นชาติทหาร จะกินข้าวแดงเป็นสองเข้าน้ำหนามได้จะ สู้ตาย

ชุนกวนได้ฟังกวนอูว่าดังนั้น เหลือหวนนามปรึกษาทหารทั้งปวงว่า อันกวนอู เป็นคนสัตย์ซื่อน้ำใจเดียว เราคิดจะไครเดี้ยงไว้ ทหารทั้งปวงจะเห็นประการได

2. ขงเบงจึงว่า อันการภายนอกท่านปรึกษาคิดว่าจะไปบนอนโจโฉตามประเพณี ฝ่ายการภายนอกท่านมีความรังเกียจอยู่ว่าจะเอาบ้านเมืองไปยกให้อ่อนน้อมแก่โจโฉนั้น จะได้ความอับอายไปภายนอก เนื้อความทั้งสองประการนี้ ขดข้องอยู่ในอารมณ์ท่าน ยังหาตกลงข้างไหนไม่ แม้ท่านจะมิตรรักทรงคิดอ่านให้ตกลงข้างไหน แต่จะวนเรอญ្យฉะนี้ ตีร้ายนานไปข้างหน้า ก็จะ ก็จะมาถึงตัวหานรู้ไม่

ชุนกวนจึงว่า ท่านว่านี้ก็ชอบอยู่ แต่เล่าปีนายของท่าน ต่อสู้โจโฉมได้ เหตุใดมิไป คำนับโจโฉเดาปี ขงเบงจึงว่า นายข้าพเจ้าก็เป็นเชื้อสายพระเจ้าเหี้ยนเต้ แลคนทั้งปวงก็ยกย่องว่ามี

สติปัญญาอญ্ত ถึงมาตรฐานจะสูงโฉมได้ก็ดี ซึ่งจะได้อ่อนน้อมน้ำย่าพึงนึกเลย กลัวจะเป็นที่ติเตียนไปภาคหน้า อดสูแท่นทั้งปวง สำมะหาแต่เตียนหอง ซึ่งเป็นทหารหลวงของพระเจ้าเจหวนกั่ง ขั้นความมานะได้ย่อท้อต่อข้าศึก สู้ตายในสงคราม อันเล่าเป็นยาข้าพเจ้าเป็นถึงเพียงนี้ หรือ จะไม่มีความอ้ายชั่งจะอ่อนน้อมแก่โจนน้ำหนามได้แล้ว ผิดกับสู้ตายให้ปรากฏไว้

ชุนกวนได้ยินคงเบื้องว่าดังนั้น ก็เงินใจโกรธ ลูกขี้นเดินเข้าไปเสียข้างใน

คุณค่าทางด้านความรู้

หนังสือเรื่องสามก๊ก 乃จากจะมีสาระสำคัญให้ความรู้ด้านกลยุทธ์เป็นส่วนใหญ่แล้ว คุณค่าด้านอื่น ๆ ที่น่าสนใจอีกมาก เช่นความรู้ด้านภาษา ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ในสมัยก่อน รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของจีน ทำให้ผู้อ่าน หรือผู้ศึกษาได้รับความรู้กว้างขวางขึ้น ดังจะได้กล่าวเป็นข้อ ๆ ไป

1. ความรู้เกี่ยวกับภาษา จะจำแนกเป็นเรื่อง ๆ คือ

1.1 การใช้คำสรรพนามในเรื่อง

1.2 สำนวนภาษาที่ใช้อญ្តมอ

1.3 สำนวนความเปรียบ

1.4 สำนวนภาษาที่ใช้ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น หรือสมัยราชกาลที่ 1 เปรียบเทียบให้เห็นว่าปัจจุบันสำนวนดังกล่าวใช้อย่างไร

1.1 การใช้คำสรรพนามในเรื่อง

สรรพนามบุรุษที่ 1

“เรา”

1. เติญหุยจึงว่าทรพย์นั้นเรามืออยู่ เราจะคิดกันไปเกลี้ยกล่อมชาวยเมืองฝรั่งเศสกล้าหาญ ท่านกับเราจะยกอกไปปั้นใจ จะเห็นประการใด

2. แลตัวเราเป็นเจ้าอยู่ในราชสมบัติ มีคนชั่งสนิทใช้สอยบ้าง ตัวมาริษยาว่ากล่าวให้เราฟังเดืองดังนี้ ซึ่งว่ามีกตัญญูนั้น เราเห็นไม่จริง

3. ตั้งโต๊ะได้ยินดังนั้นก็โกรธ จึงว่าโจนน้ำเราเลี้ยงเป็นคนสนิทไว้เนื้อเชื่ือใจ ควรหรือกลับมาทำร้ายแก่เรา

“ข้าพเจ้า”

1. ถ้าสืบไปภายหน้า ข้าพเจ้า ทั้งสามมิได้ซื่อตรงต่อกัน ขอให้เทวatasังหารผลายชีวิตให้ประจักษ์แก่ต่าโถก
2. ฝ่ายกวนอู เดียวหุย กลับมาเมืองเกงจิว จึงว่ากับเล่าปี่ว่า ซึ่งท่านปล่อยเล่าด้วยกันของตั้งไป ข้าพเจ้าเห็นว่าโจนจะยกกองทัพมาทำร้ายท่าน
3. งเหยงจึงคำนับแล้วว่า เดิมข้าพเจ้าเห็นยีเอ่อมีสติปัญญา จึงชักชวนมา หวังจะให้ไปเกลี้ยกล่อมเปาเปีย

“ข้า”

1. เล่าปี่ได้ฟังดังนั้นมีความยินดี จึงว่าเก่านางชุนชูหยินว่าไม่เสียที่ที่ข้ารักใคร่มีอาลัยต่อเจ้าแม้เจ้าแก่ไปได้ครั้งนี้ ถึงจะตายข้าก็ไม่ลืมคุณเจ้า
2. เล่าปี่จึงกลับเข้ามาแกะลังทำเป็นร้องไห้ หวังจะให้ภารยาถาม นางชุนชูหยินจึงถามว่า ท่านเป็นทุกข์สิ่งใดจึงร้องไห้ เล่าปี่จึงแกะลังบอกว่า ข้าคิดวิตกถึงบิดามารดา
3. อุยกุยเทพสุราเมว่า ไม่ทันพิเคราะห์หลงด้วยกลแห่งสตรี จึงบอกว่าตัวเจ้าเป็นหญิงยังรู้จักผิดแล้วชอบ ตัวข้าเป็นชาย ก็รู้ว่าโจนเป็นศัตรูราชสมบัติ

“กู”

1. ฝ่ายเต็งหงวน ครั้นเห็นลิโปเข้ามาจึงถามว่า ลูกເเย້ຍเข้ามาทำไม่ ลิโปจึงร้องตอบว่า ตัวกูเป็นชายมีมือลือชาปราภู ซึ่งมึงจะมาเรียกกูว่าลูกนัน ไม่สมควร
2. ตั้งใจะแลเห็นเงากراك ซึ่งแขวนอยู่ผังตึกนัน จึงตกใจ ผินหน้าออกมานานโจนว่า ตลาดจะบีถือเข้ามาจะทำร้ายกูหรือ
3. ฝ่ายลิโปแจ้งในหนังสือดังนั้นจึงว่า อ้ายโจนมันคิดทำร้ายกู ๆ ก็มิได้กล้า แล้วสั่งให้อาทหารโจนไปป่าเสีย

“พี่”

1. กวนอูเล่าเนื้อความให้ฟังแล้วว่า ฝ่ายเจ้ากับเดียวเลี่ยวนัน ถ้าจะระบุผุ่งกันเห็นจะพอก้าวกึ่งกัน แต่พี่คิดว่าเดียวเลี่ยวนันมีสติปัญญา ทั้งมีความละอาย จึงพาทหารถอยออกไป ทั้งสองครั้งนั้น
2. เล่าปี่จึงตอบว่าพระเจ้าเหี้ยนเต้กับตัวเราอยู่ในหว่างทหารโจน ถ้าเจ้าผ่าโจนเสียทหารเขานั้นก็จะฆ่าพี่เสียบ้าง

3. ครั้นโจนชวนกินโต๊ะพูดจาสรรเสริญว่า พี่มีความคิด พอเสียงฟ้าร้อง พี่ทำตกใจ
ทึ้งตะเกียบเสีย แล้วอา沫ือปิดหูไว้ โจนกสิ้นสงสัย

สรรพนามบุรุษที่ 2

“เจ้า”

1. อ้อมอุ้นจึงตอบว่า ถ้าเจ้าจะอาสาแผ่นดินแทนคุณพ่อแล้ว จะคิดการสิ่งได้ปิดป้อง
ให้จงตี

2. นางออยหยิบเงินว่า อิเกียดันน้ำหนาความผิดมิได้ เจ้ามาเข้าเสีย เข้มีความเด็นจึงเป็น
รูปอสุรกายมาชำร้ายแก่เจ้า

3. เล่าเบี่ยงจึงว่า เมื่อครั้ง เจ้าไปอยู่เมืองอูโต่ เรารู้กิตติศัพท์มากว่า วันหนึ่งโจนกับเจ้า
เสพสุรา กับผลมะเพื่องด้วยกัน
“ตัว”

1. โจนได้ยินโจนว่าดังนั้นก็กรา จึงว่า ตัวเป็นแต่ผู้น้อย เรายคิดการใหญ่หลวง ตัวไม่รู้
ตัวมาว่าดังนี้ไม่ควร

2. ลิจุยกุกี ได้ยินดังนั้น จึงถามอ้อมอุ้นว่า มหาอุปราชมีความผิดสิ่งใด ตัวจึงคงคิดกับ
ลิปีน่าเสีย

3. ชุนจึงจึงตอบว่า ตัวนี้เป็นอาชญาบช้า แต่เช่นตัวเป็นทหารนี้ ยังหาไม่ได้ลืมชื่อไม่
“ท่าน”

1. โจนจึงไปหาเขาเฉียว ถามว่า ข้าพเจ้านี้สืบไปภายน้ำ เห็นดูชั่วประการใจ
เขาเฉียวningอยู่ โจนจึงถามเข้าไปอีก เขาเฉียวจึงว่า ท่านมีปัญญามาก จะป้องกันแผ่นดินได้อยู่

2. ข้อว่าได้ไปรบโจรธีร์สามสิบสี่สามสิบห้าครั้งนั้น เราพิเคราะห์ดูรูปร่างเช่นนี้
ไม่เห็นสมทำการศึก อย่าพูดโกหก เราหาเชื่อตัว ท่านไม่

3. ข้าพเจ้านี้มีใจภักดีจะมาทำการด้วย ท่าน ซึ่งท่านมีใจเมตตาข้าพเจ้านั้นก็เห็น
ประจักษ์สิ้น

“เอ็ง”

1. ลิจุได้ฟังร้องตลาดแล้วว่า ไม่ควรที่เอ็งจะมารับตายแทนนั้นไม่ได้

สรรพนามบุรุษที่ 3

“มัน”

1. ลิปีได้ฟังดังนั้นจึงต่าอ้วนสุดว่า มันคิดการหมายบช้า เป็นขบถต่อแผ่นดิน จึงให้ทหาร

ເອາຫວ້າວັນສຸດໄປໜ່າເສີຍ

2. ຜູ້ຄົວໜັງສື່ອກົລາຫຼຸນເຊົ້າ ກລັບມານອກເນື້ອຄວາມແກ່ວັນສຸດ ທ່າງຈຶ່ງຕໍ່າຫຼຸນເຊົ້າກ່າວ່າ ອ້າຍເດັກນ້ຳນັມຍັງມີທັນພັນປາກ ມັນຈອງຫອງເງົາຈ່າວ່າຈະບັນກັນຖຸ ຖຸຈະໄປຕີເມື່ອງກັງຕົ້ງ ຈັບຕັ້ງອ້າຍຫຼຸນເຊົ້າໃຫ້ຈິງໄດ້

3. ອ້າຍເລົາປີ່ໝາງ ມີໄດ້ຄົດຄື່ງຄຸນຖຸ ເນື້ອຄົງກິເໜລງຈະທຳອັນຕຽບແກ່ມັນ ທາກຖຸຄົດກລຸບາຍຍິ່ງເກາທັນທີໃຫ້ຖຸກຖານ ມັນຈຶ່ງຮອດຂຶ້ວຕອບ

“ເຂົາ”

1. ອຸບຖຸຍີໄດ້ຝຶກດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງນອກວ່າ ອັນໂລໂລຈະໃຫ້ຫາທ່ານເຂົ້າໄປເຟຟຣະເຈົ້າເຫັນເຕັ້ນນີ້ໄໝ ຈົງ ຜ້າເຂົ້າໄປແລ້ວ ເຫາຈະຈັບຜ່າເສີຍ

2. ເລົາປີ່ຈຶ່ງວ່າ ຕັ້ງເຮັມຄວາມເອັນດຸເຫາ ມີໄດ້ຄົດທຳຮ້າຍເຫາ ເນື້ອເຫາມີຄົດແລ້ວ ກີ່ຕາມແຕ່ນຸ້ນ

3. ຈັກເຂົ້າມາຫາທ່ານຈະນອກເນື້ອຄວາມອັນຫຼິ້ນ ຈັກເຈົ້າໄດ້ຢືນຫ່າວລື້ອມວ່າ ລົບອົງຂກມາຕີ ເນື້ອງເກົງຈົ້ວ ກວນອູເສີຍທີ່ແກ່ເຫາແລ້ວ ຄວາມອັນນີ້ຈະຈົງຫວັນກີ່ຕາມແຕ່ນຸ້ນໄໝ

1.2 สำนวนภาษาที่ใช้อุบัติเสมอ

“อัน”

1. ชุนเขียนจึงว่าแก่เตียวหุยว่า อันนี้ไก่กุ้งเผาสัตย์นั้น หาผู้เสมอมได้
2. สินโพธิจึงว่าแก่อ้วนเสี้ยวว่า อันการสมครมันก็อาศัยเสบีขิงอาหารเป็นกำลัง
3. ชุนหยกจึงบอกแก่โจโฉว่า อันทหารในกองทัพอ้วนเสี้ยว เห็นจะอดิบายระดับนายอยู่แล้ว

“มีความยินดีนัก”

1. ฝ่ายชุนเกี้ยนรู้ว่าจูชีจะปรบโนกรหั้งปวง มีความยินดีนัก
2. ลิปีเป็นคนโลก กรณเห็นของก็มีความยินดีนัก
3. โจโฉรับเออาจอกสุรามาแล้วจึงสาบานตัวว่า ข้าพเจ้าจะขอมาตั้งโต๊ะเสียให้จังได้ อ้างอุ้น
มีความยินดีนัก

“ร้องให้รัก”

1. โจโฉร้องให้รักแล้วว่า ชั่งท่านป่วยนี้เพราเรายกกองทัพพาท่านมา เราไม่มีความ
สาบาน จะคิร่บกลับไปเมือง
2. กรณ์โจโฉกลับมาถึงก็ปูนบำเหน็จทหาร แล้วให้แต่งการศพ โจโฉจึงให้จุดธูปเทียน
เช่นศพภุยแยก แล้วร้องให้รัก
3. เล่าก์ให้ฟังดังนั้นก็ร้องให้รักอยู่แต่นอกประตู จะเข้าไปเยี่ยมนบิดามได้ ก็ขึ้นมาถือลับ
ไปเมืองกังแย

“ได้ยินดังนั้นก็โกรธ”

1. ตั้ง โต๊ะได้ยินดังนั้นก็โกรธจึงร้องว่า เราปรึกษาราชการที่ดีสีไม่เห็นด้วย
2. ข้าพเจ้าผู้น้องจะขออาสาตีเข้าไปในเมืองหลวง แล้วจะจับเอาตัวตั้งโต๊ะมาให้ท่าน
อ้วนเสี้ยวได้ยินดังนั้นก็โกรธ
3. ฝ่ายคาดุได้ยินดังนั้นก็โกรธ ขับม้าร้าวหนองอกรอบด้วยโลโก้ได้ยื่สิบเพลง มีได้แพชนะกัน
“ให้ถึงขนาด”
 1. เมื่อข้าพเจ้าไปหาโจโฉนั้น ข้าพเจ้าก็ได้ว่าแก่โจโฉว่า จะเลี้ยงท่านนั้น จะให้เป็น
ใหญ่ให้ถึงขนาด
 2. บัดนี้ได้เล่าปีมายไว้ กรณจะทำนุบำรุงให้ถึงขนาด เล่าเป็นก์ไม่ไว้ใจเล่าปี
“ก่อนหาที่สุดมีได้”
1. เล่าต้าย องตั้งได้ฟังเล่าปีว่าดังนั้น ก็มีความยินดีจึงตอบว่า ชั่งท่านไว้ชีวิตข้าพเจ้า

คุณภาพที่สุดมีได้

2. เดียนติววิจิรังหงส์ให้แล้วว่า ข้าพเจ้าเป็นคนหนึ่นนาย ท่านมาพบเข้าก็มีได้อาโศกนั้น
คุณภาพที่สุดมีได้

3. ตัวข้าพเจ้าเป็นทากสี ซึ่งท่านเลี้ยงข้าพเจ้าเป็นบุตรมาแต่น้อย เป็นพระคุณหาที่สุดมีได้
 “แจ้งดังนั้น”

1. ใจโน แจ้งดังนั้น ก็เกณฑ์ทหาร และยกไปตั้งประชิดค่ายอวนเสี้ยว
2. ฝ่ายใจโน แจ้งดังนั้น ก็ยกล่วงไปตั้งประชิดค่ายอวนถ้ำอยู่
3. เล่าปี่ แจ้งดังนั้น จึงตอบว่า หองจะเป็นคนหมายข้าหากความคิดมีได้ และก็ไม่รู้จัก
 เลี้ยงคนดี
 “ซึ่ง”

1. ก้าวเสียงจึงคำนับกวนอู และอ่อนโนนว่า บุตรข้าพเจ้าเป็นคนชั้ว ข้าพเจ้าก็ได้ปรับทุกชี
 แก่ท่านแล้ว ซึ่งมันทำผิดครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้เห็นชอบด้วยมันนั้นหมายได้
2. กวนอูจึงว่า ซึ่งท่านปรับทุกชีกับเรานั้นก็เหมือนกับค่าท่าน ซึ่งโภษของมันเรายก
 ให้ท่านแล้ว
3. ชุนกวนได้ฟังดังนั้นมีความยินดี จึงว่าแก่กิจว่า ซึ่งจะหาผู้ใดไปนั้นจะไม่เหมือนท่าน

1.3 จำนวนความเปรียบจากเรื่องสามก๊ก

เดียวเหยียงจึงทูลว่า โขจันนั่นเมื่อเจ้าข้าพเจ้าทั้งสิบคนนัก ซึ่งจะให้ข้าพเจ้าออกไปหาในนั้น
 เมื่อนหนึ่งเอานั่นไปสูเสือ อันจะมีชีวิตคืนมานั้นหมายได้

ตัวเราเนื้อปูมาเหมือนทำงานตอกกล้าลงแล้วฝนแล้ง กล้านั้นไปแแดงไป ซึ่งท่านมหาเรารา
 บดนิเหมือนฝนตกลงท่าใหญ่ น้ำท่วมเลี้ยงตันกล้าชุมชื่นขึ้น ใบนั้นเขียวสดชื่น

ครั้นเวลาเที่ยงคืน ตันก็จึงให้ไปเอาตัวใจโนมา ณ ที่สังด แล้วถามใจโนว่าเราได้ยิน
 กิตติศัพท์ว่า มหาอุปราชนั้นมีน้ำใจรักใคร่ท่านอยู่เป็นอันมาก ท่านทำประการได ให้มหาอุปราช
 ขัดเคือง จึงเกิดเหตุหนึ่งมาทั้งนี้ ใจโนจึงตอบว่า ท่านอุปมาตั้งกันน้อย เป็นใจนึงจะมาล่วงรู้
 ความคิดพระยาครุฑ

ฝ่ายชุนของจีงห้ามตั้งโต๊ะดังคำอุยอ่วน ตั้งโต๊ะจึงตอบว่าเราจะทำนุบำรุงราชสมบัติ เป็นการใหญ่หลวง อุปมาเหมือนไค่นต้นไม้ทำไร่ จะติดเสียดายต้นไม้อูแล้วก็ไม่ได้ข้าวกิน

อ้วนเสี้ยวนันเป็นคนสืบความคิดอยู่แล้ว ซึ่งได้ตั้งตัวเสียงทหารอยู่ทุกวันนี้ ก็ เพราะ ท่านให้ส่งเสเมียง อุปมาเหมือนทารก ถ้ามารดาไม่ให้นมกินแล้ว ทารกนั้นก็จะสิ้นแรงไป

ซึ่งท่านจะให้อ้วนเสี้ยวนามาช่วยรักษาเมือง เหมือนจับเอาเสือมาปล่อยไว้ในผุ่งเนื้อทั้งปวง ก็จะมีอันตรายเป็นมั่นคง

ฝ่ายทหารชุนเกี่ยนก็มีใจกำเริบ ครั้นเราจะยกอกรอบ บัดนี้ก็เหมือนไฟหักหัวลง

ฝ่ายตั้งโต๊ะรู้ก็ติดศพท่า ชุนเกี่ยนตายแล้วก็มีความยินดีนัก จึงว่าแก่ที่ปรึกษาว่า ซึ่ง ชุนเกี่ยนตายเสียนั้น เราค่อยเบาใจมีความสุขขึ้น อุปมาเหมือนบ่งหนามอกจากอกราได้เล่มหนึ่ง

อันความคิดแผลมีขอของท่าน ซึ่งจะให้ตั้งโต๊ะใช้สองนั้นไม่ควร อุปมาเหมือนแก้วได้แก้วนร

ฝ่ายของหยงได้ยินเสียงอ้ออิงก์ขึ้นดูบันเชิงเทิน เห็นกองทัพเล่าปีไส่ผ่าพันพวกโจร อุปมาดังเสือไล่ผุ่งเนื้อ

ของหยงจึงตอบว่า อ้วนเสี้ยวนัน อุปมาดังเศษอยู่ในหลุม นับวันก็จะเปื่อยโกรมไป สติปัญญาไม่มี

แลเตียนซีให้หนังสือมาว่าแก่เราดังนี้ อุปมาเหมือนเจ้าชุน มีผู้มาช่วยนำทางให้

1.4 สำนวนภาษาที่ใช้ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น หรือสมัยรัชกาลที่ 1 เปรียบเทียบให้เห็นว่า ปัจจุบันสำนวนดังกล่าวใช้อย่างไร

สำนวนภาษาที่จะกล่าวต่อไปนี้ปรากฏอยู่ในหนังสือสามกิก เป็นสำนวนที่ใช้พูดกัน ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น แต่ปัจจุบันเราพูดอีกสำนวนหนึ่ง

ตัวอย่างสำนวนภาษาต่อไปนี้

ประਯคที่มีเครื่องหมาย (ส) อุญหน้าประਯคหมายถึง สำนวนภาษาที่ปรากฏในเร่องสามกิก ประਯคที่มีเครื่องหมาย (ป) อุญหน้าประਯคหมายถึง สำนวนภาษาที่ใช้พูดในปัจจุบัน

ตัวอย่างสำนวนภาษาจากเรื่องสามก๊ก

“จงสาหัส”

(ส) เราจะจับตัวไปให้มหาอุปราชทำโทษจงสาหัส

(ป) เราจะจับตัวไปให้มหาอุปราชทำโทษให้สาหัส

“นอกเนื้อ”

(ส) ข้าพเจ้าจึงห้ามเล่าปี่ว่า อันชุนกวนนั้นเป็นนอกเนื้อ ซึ่งจะไปสำนักอาศัยนั้นไม่ควร

(ป) ข้าพเจ้าจึงห้ามเล่าปี่ว่า อันชุนกวนนั้นเป็นคนอื่น ซึ่งจะไปสำนักอาศัยนั้นไม่ควร

“จักแหล่น”

(ส) จุล่งก้ออุ้มอาเต้าส่งให้เล่าปี่ ๆ กีรับอาอาเต้า แล้วทำเป็นโกรธทึ่งบุตรลงแล้วว่า เพราะอ้ายจัญไรคนเดียนนี้ จุล่งทหารอกเรา จักแหล่นจะเสียทีแก้ข้าศึก

(ป) จุล่งก้ออุ้มอาอาเต้าส่งให้เล่าปี่ ๆ กีรับอาอาเต้าแล้วทำเป็นโกรธทึ่งบุตรลงแล้วว่า เพราะอ้ายจัญไรคนเดียนนี้ จุล่งทหารอกเราเกือบจะเสียทีแก้ข้าศึก

“เอกเกริก”

(ส) โลซกจึงว่าแก่นะเบงว่า ข้าพเจ้าได้ยินคำสรรเสริญบัญญาท่านนี้เอิกเกริกหนักหนา ซึ่งได้มารบท่านวันนี้เป็นวารสารที่สุดมีได้

(ป) โลซกจึงว่าแก่นะเบงว่า ข้าพเจ้าได้ยินคำสรรเสริญบัญญาท่านนี้เป็นที่ลื่องลือ นักหนา ซึ่งได้มารบท่านวันนี้เป็นวารสารที่สุดมีได้

“หึ่งสา”

(ส) แต่พระเจ้าเลนเต้เสวยราชย์ได้หากปีเศษแล้ว แลนางโ雍เขานนี้มีความหึ่งสา แก่นางของปีหยิน

(ป) แต่พระเจ้าเลนเต้เสวยราชย์ได้หากปีเศษแล้ว แลนางโ雍เขานนี้มีความหึ่งหวง นางของปีหยิน

“ทุเลา”

(ส) ท่านว่าทั้งนี้ก็ขอบอยู่แล้ว แต่เรายอทุเลาตรีกตรองดูสักเวลาหนึ่งก่อน

(ป) ท่านว่าทั้งนี้ก็ขอบอยู่แล้ว แต่เรายอตรีกตรองดูสักเวลาหนึ่งก่อน

“งดแต”

(ส) อ้างอุนจึงว่าคิดดังนี้ก็ขอบอยู่แล้ว ของดแต่พอปรึกษาภันคูก่อน

(ป) อ้างอุนจึงว่าคิดดังนี้ก็ขอบอยู่แล้ว ขอปรึกษาภันคูก่อน

“กริงใจ”

(ส) ทนายบอกว่าเสียงเตียงจะกุนซองท่านเอาผู้ใดมาตีน้ำไม่แจ้ง เล่าปีกงใจเดินออกไปเห็นเตียวหุยเอาตึกอ้วมมาผูกตือยู่

(ป) ทนายบอกว่าเสียงเตียงจะกุนซองท่านเอาผู้ใดมาตีน้ำไม่แจ้ง เล่าปีสังสัยเดินออกไปเห็นเตียวหุยเอาตึกอ้วมมาผูกตือยู่ “ด้วยอันได”

(ส) แลลิโปเป็นทหารเอก แล้วท่านก็เลี้ยงเป็นบุตรไว้เนื้อเชื่อใจอยู่ ควรที่จะบำรุงน้ำใจลิโปไว้ แลท่านจะมาเห็นแก่หภูมิคนเดียวเนี้้ด้วยอันได

(๐๑) แลลิโปเป็นทหารเอก แล้วท่านก็เลี้ยงเป็นบุตรไว้เนื้อเชื่อใจอยู่ ควรที่จะบำรุงน้ำใจลิโปไว้ แลท่านจะมาเห็นแก่หภูมิคนเดียวเนี้้ด้วยเรื่องอันได “ถึงใจ”

(ส) แลลิจุย กุยกี เอาเงินทองไปถึงใจแก่ขันที ชึ้นรักษาพระเจ้าเหี้ยนเต้แล้วสั่งว่า ถ้าได้ยินพระเจ้าเหี้ยนเต้ตรัสถีแลร้ายประการใด ก็ให้เอาเนื้อความมาบอก

(ป) แลลิจุย กุยกี เอาเงินทองไปติดสินบนขันที ชึ้นรักษาพระเจ้าเหี้ยนเต้แล้วสั่งว่า ถ้าได้ยินพระเจ้าเหี้ยนเต้ตรัสถีแลร้ายประการใด ก็ให้เอาเนื้อความมาบอก “ขอบใจ”

(ส) ขณะนั้นบังสีเป็นขุนนางอยู่ในเมืองเตียงขัน เป็นคนชอบใจกันกับลิโป

(ป) ขณะนั้นบังสีเป็นขุนนางอยู่ในเมืองเตียงขัน เป็นคนชอบพอกันกับลิโป “เกศกาล”

(ส) ทหารโจโฉนั้นขาดข้าวปลาอาหาร พอเป็นเทศาลาข้าวโพดสาลีไก่ลิ้นจะสุก

(ป) ทหารโจโฉนั้นขาดข้าวปลาอาหาร พอเป็นช่วงระหว่างข้าวโพดสาลีไก่ลิ้นจะสุก “เต็มก่อง”

(ส) ลิจุยรู้ว่ากุยกียกมาเก็บจัดแจงทหารออกไป จึงเอาแส้มมาซึ้นหัวกุยกีแล้วร้องค่าว่า ภูมิเลี้ยงเมืองก็เต็มก่อง เป็นใจนึงมาทรยศคิดร้ายตอกกู

(ป) ลิจุยรู้ว่ากุยกียกมาเก็บจัดแจงทหารออกไป จึงเอาแส้มมาซึ้นหัวกุยกีแล้วร้องค่าว่า ภูมิเลี้ยงเมืองอย่างดีที่สุดแล้ว เป็นใจนึงทรยศมาคิดร้ายตอกกู “ยังเป็นอยู่”

(ส) ทหารชุนกวนจึงเอาศีรษะกวนอูเข้าไปถ่าย โจโฉให้เปิดหีบขึ้น เห็นหัวกวนอูยังเป็นปกติอยู่เหมือนเมื่อยังเป็นอยู่นั้น โจโฉหัวใจเยี้ยแล้วว่า กวนอูยังเป็นอยู่ไม่มาหาเราบัดนี้ยังแต่ศีรษะเล่าอุตส่าห์มาหาเรา

(ป) ทหารชุนกวนจึงเอาศีรษะกวนอูเข้าไปถวาย โจนให้เปิดหินขึ้น เห็นหน้ากวนอู ยังเป็นปกติอยู่เหมือนเมื่อยังมีชีวิตอยู่นั้น โจนหัวเราะเยาะเยี้ยว่า กวนอูยังมีชีวิตอยู่ไม่มาหาเรา บัดนี้ยังแต่ศีรษะเล่าอุตส่าห์มาหาเรา “สายสะดือ”

(ส) พระเจ้าเล่าปี่จึงว่า น้องเอียเจ้าอยู่ดีหรือ เจ้ามาหาพี่ป่านี้ด้วยเหตุประการใด เราทั้งสองรักกันเหมือนพี่น้องร่วมสายสะดือเดียวกัน เจ้ากราฟพี่ว่าไรจึงไม่เจรจา

(ป) พระเจ้าเล่าปี่จึงว่า น้องเอียเจ้าอยู่ดีหรือ เจ้ามาหาพี่ป่านี้ด้วยเหตุประการใด เราทั้งสองรักกันเหมือนพี่น้องร่วมห้องเดียวกัน เจ้ากราฟพี่ว่าไรจึงไม่เจรจา “สำหรับแต่”

(ส) บัดนี้เราแจ้งว่าบุตรของท่านคนหนึ่งดีมีสติปัญญาไปอยู่ด้วยเล่าปี่อันเป็นกบฏต่อ แผ่นดินหาควรไม่ ประคุจหนึ่งเอาก้าวไปทิ้งไว้ที่ตม สำหรับแต่ละอันไป

(ป) บัดนี้เราแจ้งว่าบุตรของท่านคนหนึ่งดีมีสติปัญญาไปอยู่ด้วยเล่าปี่อันเป็นกบฏต่อ แผ่นดินหาควรไม่ ประคุจหนึ่งเอาก้าวไปทิ้งไว้ที่ตม มีแต่จะอันไป

“รักประการใด”

(ส) โจรเจียงจึงว่าแก่บิดาว่า อันศิลปศาสตร์สิ่งนี้ ก็เป็นการทหารสำหรับลูกผู้ชาย อาจสามารถจะคุมทหารได้ถึงแสนหนึ่ง จะหาความชอบรักษาแผ่นดินก็จะดีกว่าเรียนหนังสือ อีก โจนจึงถามบุตรทั้งปวงว่า ซึ่งโจรเจียงว่าดังนี้ น้ำใจบุตรทั้งปวงผู้ใดจะรักประการใดบ้าง บุตรทั้งนั้นก็นิ่งอยู่ แต่โจรเจียงผู้เดียวันนี้จึงตอบว่า ข้าพเจ้ารักจะเป็นทหาร

(ป) โจรเจียงจึงว่าแก่บิดาว่า อันศิลปศาสตร์สิ่งนี้ ก็เป็นการทหารสำหรับลูกผู้ชาย อาจสามารถจะคุมทหารได้ถึงแสนหนึ่ง จะหาความชอบรักษาแผ่นดินก็จะดีกว่าเรียนหนังสือ อีก โจนจึงถามบุตรทั้งปวงว่า ซึ่งโจรเจียงว่าดังนี้ น้ำใจบุตรทั้งปวงผู้ใดรักที่จะเป็นอะไรม้า บุตรทั้งนั้นก็นิ่งอยู่ แต่โจรเจียงผู้เดียวันนี้จึงตอบว่า ข้าพเจ้ารักที่จะเป็นทหาร

“ประเวณี”

(ส) บิสิหัวเราะแล้วจึงว่า ซึ่งท่านกราฟว่ากล่าวดังนี้มิชอบ ประเวณีก็มีมาแต่ก่อน

(ป) บิสิหัวเราะแล้วจึงว่า ซึ่งท่านกราฟว่ากล่าวดังนี้มิชอบ ประเพณีก็มีมาแต่ก่อน “เพศ”

(ส) ลิบองคำนับชุนกวนแล้ว จึงจัดแหงทหารสามหมื่นชุดไว้ในเรือแปดสิบลำ จึงให้ ทหารซึ่งชำนาญในการเรือนนี้ใส่เสื้อขาวทำเป็นเพศลูกค้า

(ป) สิบองค์ค่านบชุนกวนแล้วจึงจัดแหงทหารสารามหมื่นชุมไว้ในเรือแปดสินสา จึงให้ทหารซึ่งข้ามภูมิในการเรือนั้น ใส่เสื้อขาวปลอมตัวเป็นลูกค้า

2. ความรู้เกี่ยวกับขบวนธรรมเนียมประเพณี

การมีครอบครัวของสตรีที่บิดามารดาถึงแก่กรรมแล้ว มักอยู่ในดุลยพินิจของพี่ชายคนโต

“อนึ่งน้องหญิงซึ่งร่วมบิดากับเจ้านั้น จึงตั้งใจเลี้ยงรักษาไว้ให้ปรกติตัวย แม้จะให้มีสามี เจ้างพิเคราะห์คุณผู้ใดมีสติปัญญาจึงยกให้เป็นภรรยา ครั้นสั่งสอนชุนกวนเสร็จแล้ว นางอหูหยินกี้สิ้นใจ

ธรรมเนียมการส่งตัวเมื่อมีพิธีแต่งงานของจีน

ต้นก่อจีนว่าท่านได้อ้วนสุดเป็นเกียรติองกันดังนี้ข้าพเจ้าก็มีความยินดีนัก เมื่อได้ท่านจะคิดแต่งการเล่า ลิปีจึงว่า การนี้เป็นการใหญ่ จ้าเราจะปรึกษากันให้ทั่วก่อน ต้นก่อตอบว่า ธรรมเนียมแต่ก่อน ถ้าเป็นกษัตริย์กำหนดหนึ่งปีจึงส่งตัวลูกสาว ถ้าขุนนางผู้ใดใหญ่กำหนดหนึ่งปี ก็ต้องน้อมถ่อกำหนดสีเดือน ถ้าราชภราภัณฑ์สามสิบวัน ลิปีจึงว่าบัดนี้อ้วนสุดได้ตราหยกไว้ กีเข้าในระหว่างกษัตริย์อยู่แล้ว เรายังการไว้อวย่างกษัตริย์

ชาญช่าวันจะไว้ผอมယา

แลพวงโกรนนั้นมีได้เกล้ามาย กระจาดผอมเอ่าแต่ผ้าเหลืองโพกศีรษะทั้งสิ้น

แล้วเกียงอุยเข้าไปแหวกม่านดู เห็นงเบংสายผอมถือกระปีนังอ่านมนต์อยู่

3. ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในที่นี้จะยกถ้วนถึงความรู้ทางด้านดาราศาสตร์และอุตุนิยมวิทยาของคนในสมัยนั้น ตัวละครในเรื่องสามกีกมีหลายคนที่มีความรู้เรื่องดาราศาสตร์ และอุตุนิยมวิทยาเป็นอย่างดี ตัวอย่างเช่น

1. งงเบংจึงว่า อันธรรมดานะเป็นชาติทหาร ถ้าไม่รู้จะเนgarถูกษ์บัน และถูกษ์ต่า ก็มิได้เรียกว่ามีสติปัญญา ซึ่งเราจะมาทำการทั้งนี้ เพราะ รู้ว่าวันนี้หมอกจะลงหนัก เราจึงอาจให้ทัณฑ์บันจิย์ไว้ ซึ่งจิย์ให้เราเป็นนายกองทำลูกเกาทัณฑ์ในสิบวันให้แล้วสิบหมื่นนั้น ถึงมาตรว่าจะให้ช่างทำกีไม่กัน เหตุทั้งนี้เพราะจิย์คิดจะฆ่าเราเสีย แต่หากเทพบาช่วยเรา ๆ จึงรู้ว่าหมอกวันนี้ลงหนัก เราจึงอาจรับแต่สามวัน แลบดันบุญเรามากจึงรอต โลซกกีสรรเสริฐ ความคิดของเบংเป็นอันมาก ครั้นเรือกลับมาถึงหน้าค่าย โลซกจิย์เป็นกิจวิ่งลูกเกาทัณฑ์นั้น ได้ครบแล้ว ให้ทหารลงไปบนเรือเสิด จิย์ให้ทหารลงไปบนเรือลูกเกาทัณฑ์ขึ้นมาแล้วให้แนบชันสูตรได้มากกว่าสิบหมื่นอีก

2. ใจโนหenenดังนั้นก็มิได้กำเริบ ว่าครั้งนี้จะมีชัยชนะแก่ข้าศึกเป็นมั่นคง แล้วกีสั่งให้เรือขานนทั้งปวงลดใบเสียเข้ามาทอดอยู่ที่เก่า ใจโนจึงกลับขึ้นไปค่าย แล้วว่ากับที่ปรึกษา

ทั้งปวงว่า บัดนี้เทพดาช่วยเรา จึงดลใจบังทองมาบ้องให้เราทำการเอาโซ่ร้อยตรีงเรือรบเข้า เป็นแผนนานตั้งนี้เหมือนแผ่นดิน จะระบุหุ่งไถ่แผ่นด เทียบทกจึงว่า การทั้งปวงซึ่งจัดแจงทั้งนี้ก็ ตืออยู่แล้ว เกรงอยู่แต่ข้าศึกจะลองเอาเพลิงมาจุดขึ้น อันเรื่อบรรยิดิตกันอยู่จะนี้ จะแก่ไข กอของกานักนั้นก็ขัดสน ขอให้ท่านเร่งคิดอันอันให้ได้จึงจะไม่มีอันตราย โดยหัวเราะแล้วว่า ซึ่งท่านคิดลืมไว้จะนี้ก็ตืออยู่ แต่หากว่าขึ้นรู้เท่าไม่ถึงการณ์จึงเกรงดังนี้ ซึ่งท่านกล่าวว่าข้าศึก จะเอาเพลิงมาจุดนั้นอย่างวิตกเลย ด้วยเหตุว่าเป็นเทคโนโลยี บัดนี้มีแต่ลมวัววากับลมตะวันตก อันกองทพเรานี้ก็ต้องอยู่ด้านลม ฝ่ายทพจิวยื่อยู่ปลายลม แม้จิวยังให้หหามาลองจุดเพลิง ลม ก็จะพัดใบกเพลิงนั้นไปใหม่กองทพจิวยื่อย่างเป็นเทคโนโลยีเดือนสิงห์แรมเป็นปลายฝน ก็จะเกิดลมสลาตันมาบ้าง บัดนี้มาถึงเดือนอ้าย พันเทคโนโลยีแล้วเราจะจะก้าวอะไร ที่ปรึกษา ทั้งปวงได้พังดังนี้ก็สั่นศรีษะ ชวนกันคำนับใจ แล้วสารเสริญว่ามีสติปัญญาสึกซึ้งก้าวลมเป็นอันมาก

3. ฝ่ายกำเหลงกับจำเต็ก เมื่อได้ทราบเนื้อความดังนั้นก็แกล้งเลี้ยงดูว่าตั้งกับชาโวไว้ แล้วสังหหารให้ระวังชัวตั้งกับชาโวอย่าให้หนีไปได้ ถ้าจิวยังยกทพเมื่อใด จะได้ทำการตามจิวยังไว้ ฝ่ายทหารกองคระเวนเข้าไปบอกจิวยิ่ว่า บัดนี้ชุนกวนยกกองทพเรือมาทอดอยู่ ทางไกลค่ายนี้ประมาณแปดร้อยเส้น จิวยังดังนั้นมีความยินดี ให้ลงก้าวไปประภาคแก่ทหาร ทั้งปวงว่า ให้จัดแจงเรือรบไว้ให้พร้อม ถ้าจะยกเมื่อใด ก็ให้ยกได้ทันที แม้มหาดใหญ่คงได้ ขาดก็จะให้ตัดศรีษะเสีย โอลซากก์ไปสั่งตามคำจิวย์ แลบทหารทั้งปวงก็จัดแจงเรือรบ และเครื่องศัสราชตุรีย์ไว้แต่เวลาเช้าจนรุ่ง ก็มิได้เห็นลมพัดกลับไป จิวยังรู้แก่โอลซากว่าบังเบี้ยนนั้น ไปทำการรัตน์กับคืนหนึ่งแล้ว ก็มิได้มีลมสลาตัน โอลซากจึงว่า บังเบี้ยนเห็นจะได้การอยู่ ครั้นพุดกันดังนั้นแล้วก็ชวนกันค่อยดูตั้งแต่เข้าจนเวลาสองยามเศษ จึงได้ยินเสียงอ้ออิงข้าง กิคอาดเนย์ จิวยังพากอกอกมาดูกูลางแจ้ง ก็มิได้เห็นลมว่าแลมตะวันตกพัดมาลงบน เป็นปรกติอยู่ อีกสักครู่หนึ่งลมสลาตันก็พัดหนักมา จิวยิ่กมีความยินดีแล้วว่าแก่โอลซากว่า อัน สติปัญญาของบังรู้ต่ำราเรียกลมในอากาศหาผู้ใดเสมอไม่ได้ อุปมาตั้งจะนับดาวในห้องฟ้า และห้องพระมหาสมุทรอันลึกได้ ครั้นเอาร่องเบี้ยไว้ สืบไปภัยหน้าเมืองกังตั้งก็จะเป็นอันตราย จำจะคิดอ่านผ่าเสีย เมืองเราจึงจะมีความสุขสืบไป จึงสั่งเตงทอง กับชีเชงให้คุมทหาร คนละร้อย และเตงทองนั้นเร่งไป ณ เข้าลำบินสถาน อย่าได้ว่าก่อประการใดให้รู้ตัวเลย จับ เอาตัวงบังรู้ตัวเสีย อันซีเชงนั้นคุมทหารเร่งลงเรือไปสักดอยูชาหยะเล เกลือกของบังรู้ตัวก็ จะหนีลงเรือ ให้จับตัวผ่าเสียแล้วตัดเอาศรีษะมาให้เรา เตงทองกับชีเชงก็ลากลับมาจัดแจง

ทثارແຍກກັນເປີໄປ

4. ຂອບເປັນຈຶ່ງວ່າຂ້າພເຈົ້າດ້ວຍປະຈຳມີເມືອງເກົ່າເຈົ້າເສົ້າຫຼັກ ຂ້າພເຈົ້າກີດວ່າ ກວນອູເຫັນຈະຕາຍເສີຍແລ້ວ ແຕ່ວ່າຂ້າພເຈົ້າໄມ່ຖຸລ ກລວປະຈຳເລົາເປົ່າຈະເປັນທຸກໆໜັກ ພູດກັນຍັງ ມີທັນຈະສິ້ນຄໍາ ພອພຣະເຈົ້າເລົາປົ່ມຄື່ງໄດ້ຍືນເສີຍງຸດເອາມືອເສື້ອຂອງເບັງແລ້ວວ່າ ຂ່າວ່າຍື່ງເພີຍນີ້ ເປັນໄຮຖ່ານຈຶ່ງມີບອກເຮາຕາມຈົງ ຂອບເປັນກັບເຄົາ ເຈັ້ງຈຶ່ງທຸລວ່າ ເປັນແຕ່ຄຳຕາດຈະເອາເປັນຈົງມີໄດ້ ຂອທ່ານອ່າຍເພີ່ງທຸກໆໜັກເລີຍ ພຣະເຈົ້າເລົາປົ່າຈຶ່ງວ່າ ກວນອູກັນເຮົາໄດ້ສັນຍຸກັນໄວ້ວ່າຈະເປັນດ້ວຍກັນ ຈະຕາຍດ້ວຍກັນ ຄ້າກວນອູຕາຍເສີຍຈົງ ຂ້າພເຈົ້າຈະອູໝູໄປຢູ່

4. ຄວາມເຊື່ອ

ຄວາມເຊື່ອໃນເຮືອງໄສຍຄາສົກ

1. ຄົ້ນຮູ່ງໜີ້ເຕີຍໄປພວກໂຮງອອກມາ ເລົາປົ່າຍກທຫາຮອກໂຈນທີພວກໂຮງ ເຕີຍໄປຢູ່ຈິງ ເສັກຄາຖາເປັນເມືອງມືດີພ້ອງລມພັດໜັກ ຜົນຕາກ ເປັນຄົນນີ້ມີຄື່ອງກຸຽດລົງມາຈາກອາກາສເປັນອັນມາກ ເລົາປົ່າເຫັນທຳອຍທັກມາ

2. ຈູ່ລ່າງຈຶ່ງວ່າແກ່ອຸຍເວີ່ນວ່າ ແຕ່ເຮົາທຳສົງຄຣາມມາ ກີ່ຍັງມີໄດ້ເຫັນກະບວນສຶກປະຫລາດ ອີ່ຢ່າງນີ້ ເຮົາຈະຄືດອ່ານທຳປະກາດໄດ້ຈຶ່ງມີຂໍ້ຍໜະ ພວໄດ້ຍືນເສີຍງະບັງ ແລ້ໄປເຫັນບກລກ ໄດ້ອ່ອງ ຮ່າຍມນົບນໍບັນຫຼັງຂ້າງ ສັກຄູ່ໜຶ່ງກີ່ເກີດລມພາຍໃຫຍ່ພັດກ້ອນສີລາກຮະເດັນມາດັ່ງທ່າຜົນແລ້ວໄດ້ຍືນ ເສີຍງະບກລກໄດ້ອ່ອງເປົາແຕ່ເຮົາກະບົບືອ ສັດວ່າຍົກວິງອອກຈາກປາເປັນອັນມາກ ສຳເດັກຖຸທີ່ເຊື້ອ ຕຽບເຂົ້າໃນກອງທັພອູລ່າງ ທີ່ເຫັນດັ່ງນັ້ນກີ່ຄອຍທັກລັບເຂົ້າຄ່າຍ ແຈ້ງເນື້ອຄວາມແກ່ງ່ງເບັງທຸກປະກາດ ແລ້ວກີ່ອ້ອນວອນຂອງໂທະໜີ່ທຳການມີໄດ້ຂໍ້ຍໜະແກ່ຂ້າຕົກ

3. ຜ້າຍຂອບເປັນເຫັນດັ່ງນັ້ນ ກີ່ອ່ານມັນນີ້ເປົ່າກັນທາງໄວ້ ມີໃຫ້ສຶກໄລ່ມາກັນ ແລ້ວໃຫ້ທ່ານ ບ່າຍໜ້າເກວຍີນເດີນໄປໂດຍປຣກຕີ

ຄວາມເຊື່ອໃນເຮືອງນິມືຕ່າງໆ

1. ທີ່ປັບປຸງຂາແລກທ່ານທີ່ປັບປຸງຍັງມີກັນວ່າປະກາດໄດ້ ພອເກີດພາຍຫັກມາ ຈິວີ່ແລ້ວເຫັນ ຊົງເຫຼືອງໃຫຍ່ໃນກອງທັພໂຈໂນທັກສະບັນລົງ ຈິວີ່ຈຶ່ງທຸວະແລ້ວວ່າ ຂຶ່ງຮັງຍ້ໂຈໂນທັກດັ່ງນີ້ເປັນການ ອັນປົມຄລແກ່ໂຈໂນ ພວສິ້ນຄໍາລົງ ປລາຍລມນັ້ນກີ່ພັດໜັກມາຖຸກຮັງຮ້າຍໃນກອງທັພຈິວີ່ນັ້ນຫຼຸດຈາກ ຄົນປັບປຸງຂຶ້ນໄປຕກລົງນັ້ນເນີນເຂາຕຽນຫັນຈິວີ່

2. ເລົາປົ່າຈຶ່ງຫັກກະບົບືອໄຫວ່ພຣະແລ້ວວິ້ຫຼານວ່າ ແນ້ຂ້າພເຈົ້າຈະໄດ້ກັບປັບໄປເມືອງເກົ່າ ບໍາຮຸຮາຍງວຽນຂອ້ເຂົ້າພ້ານສີລານີ້ຂັດອອກເປັນສອງທອນ ຄ້າຂ້າພເຈົ້າຈະຕາຍອູໝູໃນເມືອງນີ້ໄດ້

กลับไป ขออย่าให้ศิลปานี่แตกร้าวเลย แล้วเล่าไปก็ฟันลงก้อนศิลาขาดออกเป็นสองท่อน

5. ความรู้ในด้านกลยุทธ์

1. อันการในทะเบียนกอบปรัชญาคลื่นลมเป็นอันมาก ทหารทั้งปวงก็จะเมาคลื่นระสำราษไปเพราเรือบนน้ำโคลงเคลง การรบพุ่งก็จะไม่ทันที แม้เอารีบในใหญ่น้อยทั้งปวง ผูกแขนเป็นแพเข้ากองละเอสี่สิบห้าสิบลำ จึงเอาสายยูติดหน้าเรือทุกลำ แล้วเอาสายโซ่ร้อยให้ชิดเข้าเป็นกอง ๆ แล้วเอกสารดานปูปากเรือให้ตลอดถึงกันทุกลำ กรีงตะบูให้แน่นแน่เหมือนแผ่นดิน จึงให้ตั้งค่ายขึ้นไว้สำหรับจ่าได้ป้องกัน เมื่อเรือรบทั้งปวงแน่悠悠แล้ว ทหารของเราก็จะไม่เมาคลื่น หันม้าแลกนกเดินตลอดจะได้ช่วยรบพุ่งถึงกันณัด

2. แต่นั้นจึงว่าแก่ก่ออดกิดว่า อันการสังคมร้ายกาจลวงເອຊຍ່ພະນັກສຶກ กີທຳເນີນສົງໄວ້ດູຈົນນິທຫານ້ອຍ ລາວເອາໃຫ້ຂໍສຶກໄວ້ໄຈ ຄ້າທຫານ້ອຍເහັນຈະທຳກາຣເອຊນະໄມ້ໄດ້ ກີທຳສ່າງດູຈົນທຫານາກ ມວະຈະໃຫ້ຂໍສຶກຮ້າມ ມີໃຫຍກເຂົ້າຫຼືກໂໜ້ມທຳອັນຕຽມໄດ້ ຜົ່ງຂົງເນັ້ນທຳກາຣ ດັນນີ້ ຂະຮອຍທຫານິຄ່າຍໜັນນ້ອຍຈຶ່ງທຳກລວງເຮົາ

3. โนມາຜວ່າໄວ້ວ່າ ຄ້າຈະຮນສຶກໄຫ້ຍຸ່ທີ່ສູງ ຈຶ່ງຈະຕ່ອສູ້ດ້ວຍສົດຖຽກໄດ້ເປົ້າບາງເອຊຍ່ພະນັກສຶກໄດ້ໂດຍເວົ້າເນື້ອນຝ່າໄມ້ໄຟ

4. ໃນຕໍ່າພີ້ສົງຄຣາມວ່າໄວ້ວ່າ ແມ່ທັພແມ່ກອງຜູ້ທຳກາຣສົງຄຣາມຈະຍົກໄປຕີເຫຼາ ອົບໄຫ້ເຫຼາ ທັນຮູ້ຕົວຈຶ່ງຈະນີ້ຊີ້ ຄ້າເຂົ້າຮູ້ຕົວແລ້ວກີຈະຕະເຕີຍມາຮຽນກາຣຍຸທີ່ໄວ້ພຽມ ຜູ້ໄດ້ປີກີຈະໄມ້ສົມຄະເນ

6. ความรู้ทั่ว ๆ ไป

1. การดูเวลาจากแสงอาทิตย์

พຽງນໍ້າວລາຕະວັນທີຍືງກລັນນາໃຫ້ລຶ່ງເຮົາ ຈະຄອຍທ່ານ ໄກສູ້ຮັບຄໍາຊຸ່ນເຊົກ ກີທຳຄຳນັນ ແລ້ວກີລາໄປ

ຝາຍທີ່ປະກິຍາທັງປວງຈຶ່ງວ່າແກ່ຊຸ່ນເຊົກວ່າ ທ່ານປ່ລ່ອຍໄກສູ້ເສີຍດັນນີ້ໄຫນຈະກລັນນາຊຸ່ນເຊົກຕອບວ່າ ໄກສູ້ເປັນຄົນດີມີຄວາມສັດຍົບ ຮັນຄໍາເງາມແລ້ວທີ່ຈະໄມ້ກລັນນານັ້ນ ເຮົາໄມ້ເຫັນດ້ວຍ ທີ່ປະກິຍາທັງປວງກີຍື່ງໄມ້ສົ່ນສົງສົຍ ມາກເກຮງຊຸ່ນເຊົກກີນິ່ງອຸ່່ ກຣັນເວລາເຫັນຈຶ່ງກັນເອົາໄມ້ໄປປົກໄວ້ຫັນ້າຄ່າຍຄອຍຈະຈັບເຖິງໄກສູ້ ກຣັນຄື່ງກຳໜັດພອງເຕັງ ໄກສູ້ກີພາຄນາຄື່ງຄ່າຍ

2. ລັກມະນຳສຶກ

ລີໄປຟັງດັນນີ້ ຈຶ່ງຈຸງເອົາມ້າມາດູ ລັກມະນຳເຫັນນັ້ນແດງດັ່ງຄ່ານເພີ້ງທີ່ທັງຕົວ ນີ້ໄດ້ມີສຳໄດ້ແກນ ສູງສ໌ສອກເສຍໄດ້ລັກມະນຳເປັນມຳສຶກ

3. การให้ความสนใจในวิชาความรู้

โจหอง ตันกุย กาเซียง สุมอี้ ได้ยินโจโฉว่าดังนั้นก็ร้องไห้ แล้วก็ลากอกไป โจโนจึงให้คนใช้เอามี้มหอมอย่างเดี๋ยวเบงเหียงมาเจกให้ภารยาทั้งปวง แล้วจึงส่งสอนว่า ถ้าเราหานบุญไม่แล้ว ท่านทั้งปวงจะอุดส่าห์ฝึกสอนในการเย็บปัก จะได้เลี้ยงตัวเมื่อภัยหลังคุณค่าทางด้านความคิด

วรรณกรรมทุกเรื่องของเจ้าพระยาพะคลัง (หน) ให้คุณค่าทางด้านความคิดไว้หลายประการ ท่านได้แแทรกข้อคิด ปรัชญา คติชีวิต และธรรมชาติของมนุษย์ในวรรณกรรมของท่านในรูปของสุภาษิต สำนวนโวหาร ความคิดต่าง ๆ นั้นเป็นได้ว่าทันสมัย เพราะปัจจุบันเรายังยอมรับคิด และข้อคิดต่าง ๆ เหล่านี้ ตัวอย่างเช่น
คุณค่าทางด้านความคิดจากเรื่องสามก๊ก

อ้วนเสี้ยวจึงตอบว่า ธรรมดاجະทำการสิงได การนั้นมีสำเร็จก็หาสิ้นวิตกไม่

อันอย่างธรรมเนียมโบราณ ถ้าผู้ใดหานบุญแล้วสติปัญญาไม่ได ก็ยอมแพ้แก่ผู้มีบุญแลบัญญาความคิด

เล่าเป็นจังหวะแก่กวนอูเตียวหยว่า ท่านทั้งสองไม่รู้หรือว่า ท่านผู้มีสติปัญญานั้น ถึงมาตราว่า จะนั่งนอนหลับตาอยู่ในเรือน มิได้เห็นกิจการทั้งปวงเลยก็ได ก็อาจสามารถจะคิดเอาซ้ายชนะแก่ข้าศึกร้อยพันได้

เงงกวงจึงว่าแก่เล่าจ่องว่า อันชูส่วนว่านี้ขอบนัก เพราะเกิดมาเป็นจำจะรู้จักก็หนักที่เบาจึงควร

อันธรรมดاجະปรารถนาของดี ก็ยอมประกอบด้วยความอุตส่าห์จึงจะได้

โจโนจึงว่าอันธรรมดາเสือจำจะผูกให้มั่นคง ซึ่งจะคลายออกนั้นไม่ได

ซึ่งท่านไว้ใจให้เล่าเป็นแม่ทัพในครั้งนี้ อุปมาเหมือนปล่อยเสือเข้าบ้าน แลบล้อยะเข็ลงในน้ำ สีบไปเมื่อหน้า เล่าเป็นก็จะมีกำลังขึ้น เห็นท่านจะปราบปรามได้นั้นขัดสนแล้ว

อุปมาเหมือนคนมีทรัพย์มาก ท่านจะเอกรพย์ไปให้อ้วนเสี้ยวจะไม่มีความยินดี อันโจโนนั้นเหมือนคนไร้ทรัพย์ ท่านเอกรพย์ไปให้แต่น้อย ก็มีความยินดีเป็นอันมาก

เนื้อเรื่องข้อราชราชนิราช

เริ่มเรื่อง กล่าวถึงมหาบัณฑร์แปดตน กระทำบุชามเด็จพระพุทธเจ้า ด้วยความตั้งใจ เมื่อมหาบัณฑร์ทั้งแปดสันชีวิต ไปเกิดเป็นเทวบุตรในสารรักษ์ ต่อมได้จุติมาเป็นพระมหาภัตติรัช แปดพระองค์ และกล่าวถึงการสร้างเมืองมาะตะมะ ประวัติของมะกะโถ ตั้งแต่อุยกุรุกุโขหัข สมัยพระร่วงเจ้า พระร่วงเจ้าทรงชุมเหลียงได้เป็นชุนวัง เนื่องจากความไม่กล้าชิด มะกะโถได้พา นางเทพสุดาสร้อยดาวราชธิดา หนึ่งไปเมืองมอยุ เมื่อมะกะโถตั้งตัวได้ จึงขอพระราชทานนามจาก พระร่วงเจ้า พระร่วงเจ้าพระราชทานนามให้ว่า พระเจ้าฟ้ารั่ว อันเป็นปฐมกษัตริย์เมืองมอยุ ตั้งแต่สมัยพระเจ้าฟ้ารั่วเป็นต้นมา บ้านเมืองมอยุอยู่ในภาวะปกติ จนกระทั่งถึงสมัยสมเด็จ พระเจ้าราชราชนิราช ซึ่งเป็นราชโอรสของพระเจ้าช้างเผือก สมัยของสมเด็จพระเจ้าราชราชนิราช น้อยที่สักกับพม่าหลวยครั้ง และมอยุเป็นฝ่ายชนะเป็นส่วนใหญ่ เหตุที่มอยุเป็นฝ่ายชนะ เพราะ มีทหารที่เก่งกล้า เช่นสมิงครองอินทร์ สมิงพระราม สมิงพ่อเพชร์ มีอำนาจที่ผู้ใหญ่ที่มี สติปัญญา เช่น อำนาจที่ทนไม่กรด และผู้รอบรู้ในวิชาการต่าง ๆ เช่น ราชานาฏผู้เป็นที่ ปรึกษา เมื่อสิ้นสมัยสมเด็จพระเจ้าราชราชนิราชแล้ว มอยุมีพระมหาภัตติรัชสืบท่องมาอีกหลาย พระองค์ ถึงสมัยของพระนางตะละเจ้าท้าว ซึ่งเป็นราชธิดาของพระเจ้ามังจิโล พระนางตะละเจ้า ท้าวทรงเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามาก มีสามเณรองค์หนึ่ง มีสติปัญญามากว่าพระบิดา ปีกุลกี้ซึ่ง พระนางจึงทรงป่าวารณาองค์เป็นราชมาตุปัญญาขิกา เมื่อถึงคราวอุปสมบทเป็นพระภิกษุ พระอุปัชฌาย์ให้ฉายาว่า พระมหาปีกุลธรรม ต่อมาระบุน้ำท้าวบนราชสมบัติให้มหา ปีกุลธรรม รายภูพากันเรียกพระนามว่า พระเจ้าแห่งสาวดี ในสมัยของพระเจ้าแห่งสาวดีนี้ ทรงมัก ใช้พระสติปัญญาอันเนียนแหนลงปักกรองบ้านเมืองให้อุปเป็นปกติสุขได้โดยไม่ต้องเข้าสู่สงคราม

ตัวละครสำคัญ

มະກະໂທ หรือพระเจ้าฟาร์ว ปฐมกษัตริย์เมืองเมะตะมะ มีความกตัญญู ความอุตสาหะ พากเพียร มีสติปัญญาฉลาด กล้าหาญ สมกับเป็นผู้นำ ด้วยอย่าง

1. ฝ่ายมະກະໂທได้เบี้ยໍ ฯ หนึ่งก็มีความยินดีนัก จึงคิดว่าแต่เรามาอยู่ที่ราชการด้วยนายช้าง พึ่งได้รับพระราชทานในวันนี้ เป็นคราวเดียวจะจะทำอะไรไปชื่อพันธุ์ผักกาด มาปลูกไว้ มະກະໂທคิดแล้ว จึงเอามีเบี้ยไปชื่อพันธุ์ผักกาด เจ้าของพันธุ์ผักกาดจึงว่า เบี้ยของเจ้า เป็นเดียวที่เราไม่รู้ที่จะตั้งพันธุ์ผักกาดให้ มະກະໂທจึงว่า เบี้ยของเรามีเดียวที่ เราเอาแต่พอ ติดน้ำเดียว เจ้าของพันธุ์ผักกาดจึงว่า เอาเถอะ มະກະໂທจึงเอาน้ำมือชุมชนแพ้วกจิมลงใน กระถางพันธุ์ผักกาดนั้น ฝ่ายเจ้าของพันธุ์ผักกาดจึงสรรเสริญแต่ในใจว่า บุตรร่วมภูนี้มีปัญญา ฉลาดนัก นานไปจะได้เป็นผู้มีมั่นคง ฝ่ายมະກະໂທได้เมล็ดพันธุ์ผักกาดแล้ว จึงมาดูดินกระทำที่ ด้วยมูลช้าง จึงปููกเมล็ดพันธุ์ผักกาดไว้ อุตสาห์บำรุงด้นา กังอุกงานขึ้น

2. ข้าพระพุทธเจ้าผู้ซึ่ว่ามະກະໂທ ผู้เป็นข้าสมเด็จพระพุทธเจ้าอยู่หัว พระเดชเดชาปักเกล้า ชุบเลี้ยง พระเดชพระคุณหาที่สุดมิได้ และข้าพระพุทธเจ้ากระทำความผิด กลัวพระราชอาญา พาพระราชธิดาของพระองค์หนึ่งไป พระเดชเดชาบุคคลของพระเจ้าอยู่หัวทรงพระคุณอัน ประเสริฐปกแฝดุ่มคงอยู่หากันตรัยมิได้ด้วยกันหั้งสอง บัดนี้ข้าพระพุทธเจ้าได้มีมองเมะตะมะแล้ว ยังหาเครื่องราชบริโภค และหาบมิได้ ข้าพระพุทธเจ้าขอกราบทวายบังคมบาทยุคมาให้แจ้ง ขอพระองค์จะประสาทนาม และเครื่องราชกุธภัณฑ์ ให้เป็นครีสวัสดิ์มิงคลแก่ข้าพระพุทธเจ้า หั้งสองจะได้อยู่เย็นเป็นสุข เพราะพระเดชเดชาบุคคลสืบไป บัดนี้ข้าพระพุทธเจ้าแต่งให้สมิงะ กับฉะคิด คุณเครื่องราชบรรณาการ ขึ้นมาภูลเกล้าถวาย

3. ฝ่ายนางอุ่นเรือนผู้น้องมະກະໂทรູ จึงแต่งหนังสือลับใช้คนลอบขึ้นไปถึงมະກະໂທว่า อุลิมา מגคิดการที่จะฆ่าพี่เสีย ถ้าอุลิมา מגให้คนมาเชิญไปกินเลี้ยงนั้นอย่าให้ลงไป มະກະໂທ ครั้นแจ้งดังนั้นแล้วจึงคิดว่าอุลิมา מגเป็นน้องเขยเราแล้ว กลับคิดประทุษร้ายจะฆ่าเราด้วย เราเก็บผิดมิได้ และใจเราที่เป็นชายชาติทหารจะนิ่งตายด้วยความอาชุดดังนี้ เพราะแพ้รู้เงินก็ เป็นที่อุปศนัก เราจะคิดช้อนกลมจากอุลิมา מגเสียบ้าง มະກະໂທจึงให้ตีมดเห็นบร้อยสิบเล่ม แล้วจึงเรียกทหารเจดสินคนมาพร้อมกัน จึงบอกเนื้อความให้ตามหนังสือชี้น้องสาวอกมา ทุกประการ จึงแจกมีดเห็นบให้แก่ทหารคนละเล่ม

สมเด็จพระเจ้ารachaธิราช หรือพระยาน้อย นิสัยสุขมารอบคอบ ฉลาด มีความกตัญญู รู้จิตใจ
ผู้อื่น มีความอดทนต่อสถานการณ์ต่าง ๆ และมีความรู้ความสามารถทักษะด้านการทหารเป็นอย่างดี
ตัวอย่าง

1. สมเด็จพระเจ้ารachaธิราชจึงตรัสสั่งสมิงจักกาย ให้คุณทหารไปพันแหงผู้ไทยให้ญี่
ที่ต่ายให้เป็นแพลอาวุช แล้วลากเข็นไว้บนตัลิ่ง ให้พม่าสังสัยว่ามอนญูมีความรู้ แล้วตรัสรัศคีบ
สั่งสมิงจักกายว่า ถ้าผู้ใดพูดว่ามอนญูมีได้ม้ำพม่า และไทยให้ญี่ ฯ จนน้ำตายเอง ก็ให้ม่าผู้นั้นเสีย
อย่าให้ผู้อื่นดูเยี่ยงพูดต่อไปอีกด้วย สมิงจักกายก็คุณทหารไปเที่ยวพันศพพม่า ไทยให้ญี่ แล้วให้
ลากเข็นไว้ริมตัลิ่งตามรับสั่ง ขณะนั้นชาวเมืองเตียง เมืองเสียงทั้งปวงที่ก้าวมาด้านนั้น รู้ว่าพม่า
เสียที่แก่มอนญู ฯ พม่า ไทยให้ญี่เป็นอันมาก

2. พระเจ้ารachaธิราชได้ทรงฟังก็ตีพระทัย จึงตรัสรัศคีบเริญมะสะลุมว่าท่านนี้ฝีมือ
เข้มแข็งยิ่งนัก มีเสียที่ที่เกิดมาเป็นชาติทหาร นานไปเบื้องหน้าเราจะชูบเลี้ยงท่านให้ถึงขนาด
สมเด็จพระเจ้ารachaธิราชตรัสรัศคีบตั้งนี้ แต่หาได้พระราชทานลิ่งได้ให้แก่จะสะลุมไม่
ด้วยทรงพระราชดำริว่าจะสะลุมกราทำความชอบทั้งนี้ก็ถือญี่แล้ว แต่เสียนหน่อยหนึ่ง เพราะ
ใจเรา หานอกเล้ากับเราก่อนไม่ ครั้นจะพระราชทานนำเหน็บรางวัลในขณะนี้ก็มิควร สืบไป
เมื่อหน้าทหารทั้งปวงจะเอาเยี่ยงอย่าง มีจิตประมาทในกิจราชการ ก็จะเสียชนบธรรมเนียม
ประเพณีไป

3. อนึ่งเรามีความน้อยใจด้วยสมเด็จพระราชนิพัตรทรงประชวรหนัก มีได้อุญงานพญาบาล
สนองพระเดชพระคุณ มีได้เห็นพระทัยเมื่อจะสวรรคต เพราจะสมิงราญกับพระมหาเทวี
เป็นข้าศึกศัตรุคิดร้าย จึงได้หนึ่ม่า

4. ครั้นสมเด็จพระเจ้ารachaธิราชได้แจ้งว่า กองทัพพระเจ้าฝรั่งมังเครีฉะวา ยกลงมา
ตั้งอยู่ใกล้เมืองแล้ว จึงเสด็จออกตรัสรปรึกษาด้วยเสนาบดีที่กล่าวทหารทั้งปวงว่า บัดนี้พระเจ้า-
ฝรั่งมังเครีฉะ瓦ยกกองทัพตีลุ่งเข้ามาถึงพระนครเราแล้ว ครั้นจะละไว้ช้าก็มีได้ ศึกพม่าจะ
กระทำยำຍหนัก ไฟร์ฟ้าประราษฎรจะได้ความยากแค้นขัดสน และศึกครั้งนี้เป็นศึกกชัตติย์
อันประเสริฐ เรายกจจะยกอภิไปชนช้างด้วยพระเจ้ามณฑีย์ทองให้เป็นเกียรติยศไว้ เสนาบดี
ทั้งปวงจะเห็นประการได

5. พระยาน้อยได้ฟังก์ทรงพระพิโตร แต่ทรงคิดถึงความหลัง เอาความรักเข้ามาหัก

ความไม่สงบในประเทศที่มีการตั้งรัฐสังడ้าแก่แต่เป็นๆ ให้ไปแจ้งความแก่พระมารดาตระ簇แม่ท้าวให้พระมารดาไปปชช.บลอนโภตตัวตระ簇แม่ท้าวมาก็ได้ แล้วพระองค์ทรงเห็นว่าเมืองนิกจะเกรงกลัวตระ簇แม่ท้าว มิอาจจะมากร่อน กลัวจะประชดประชันว่าแย่งชิงอุกหน้า เพื่อจะคลาดเสียอุกษ์ราชพิธี จึงให้ไปเตือนเมืองนิกมาไว้

ตะละแม่ท้าว เป็นพระมเหสีของสมเด็จพระเจ้าราชาธิราช นิสัย เป็นคนงอน ถือตัว เจ้าอารมณ์ เอาแต่ใจตัวเอง

ตัวอย่าง

1. ฝ่ายตะละแม่ท้าว ตั้งแต่ทรงพระศอคถิ่ฟ่อลาภแก่นหัวทุกเวลาราตรี แคนพระทัย โทสนส้มสัน จึงคำริว่า เรายังอยู่เป็นคนให้ลำบากไป ตายเสียประเสริฐกว่า นางกีเสวยยาพิษ ๆ กิ กดุ่มขึ้นมาจับดวงพระทัย ร้องขึ้นได้คำหนึ่งว่า ลูกเอ่ยแม่จะตายตามไปด้วย
 2. อนึ่ง เรายเป็นราชธิดาพระมหาชนทริย์เกิดในเสวตฉัตร กนทั้งปวงก็เรียกว่าลูกเจ้า ซึ่งจะนั่งครุ่วมที่เคียงกันกับอีเมี้ยมจะนิกลูกไฟร์ เจ้าเป็นเจ้าน้ำมันเมืองตะเกิงนั้น อายแก่เสนา พฤฒามาตย์ทั้งปวงได้ความอัปศนัก มิได้เป็นอัครมเหสีก็แล้วไปเดิด ตะละแม่ท้าวนีกมานะ น้อยพระทัยก็มิได้เดีดงาม
 3. ตะละแม่ท้าวได้ฟังพระยาน้อยตรัสปลอบ ก็อ่อกลายพระศอค แต่ยังแคนพระทัยอยู่ ด้วยความหึงหวง ครั้นจะตรัสประชดต่อพระราชสามวีโดยตรงก็เกรงพระทัย และอายแก่กัน ทั้งปวง จึงตรัสประชดกับพ่อมังกันจิว่า พ่อมองอยุ นังกันจิฉุส่าห์ติดตามเดสัจไปอยู่ ณ เมือง ตะเกิง เป็น hely เดือน ฤหุหน้าตาแซ่บชื่นทั้งสองคน ได้ลูกเมียแล้วหรือยัง ชาได้ยินว่าที่เมือง ตะเกิงนั้น ลูกเขามาเมียเขารู้ปร่างงาน ๆ นั่งร้านขายเปี๊ยห้อมน้ำมันห้อมอยู่ชุกชุมนัก มิติดพันรักใคร ได้กันลະคนสองคนแล้วหรือ ยังมิได้ชาจะช่วยทำให้ แต่อิสตรีในเมืองหลวงนี้รู้ปร่างไม่ไคร่งาน และไม่ไกรจะรู้ปฏิบัติผัวให้ชอบใจในเชิงส่วนตัว ไม่เหมือนอิสตรีในเมืองตะเกิง ซึ่งเขารู้ในเชิง ปฏิบัติผัวให้เป็นที่ชอบ แบ่งพระเครื่องจันทร์น้ำมันห้อม เข้าแต่บ่ำรุงห้อมฟูงอยู่เป็นนิตย์ รูปกิจงาน ผัวจึงรัก ถึงจะมีผัวอยู่แล้ว ลงทะเบียนเสียไปหาผัวใหม่ก็ได มีผู้ชายรักเดียงดูเข้า อันสตรีในเมืองหลวง นี้รูปไม่งาม แต่น้ำใจดีเป็นอันมากถึงจะตกทุกข์ไดยากประการใดก็ไม่ทึงผ้าได มีความสัตย์กตัญญู รักผัวเบรี่ยบเหมือนหนึ่งบิดา เพราะน้ำใจมั่นคงซื่อตรงนัก พ่อมองอยุก็มีปรีชา นังกันจิ ก็เป็น นักประชญ์เลิศ มีปัญญาหลักแหลม จะรักสตรีเมืองไหนจะบอกมา ชาจะช่วยหาให้ตามชอบใจ
 4. ฝ่ายตะละแม่ท้าวได้ทราบข่าวอยู่แต่ก่อนนั่นว่า พระยาน้อยได้เมี้ยมจะนิกปูงมามไว้

ก็มีความทึ่งหวงอยู่ ครั้นได้ฟังมุอา yatama ทูลดังนั้น จึงตอบว่า แม่จะไปก็ได้แล้ว ข้าจะฝ่ากของสองสิ่ง คือหม้อน้ำมันกับลูกชั่งตรากูปีให้ด้วย ตะละแม่ท้าว ก็จัดแจงหม้อน้ำมันกับลูกชั่งตรากูปีให้มุอา yatama ซึ่งตะละแม่ท้าวฝ่ากสิ่งของห้องสองนี้ คือแกลงกระทำกระบนให้สมกับความแค้นใช้ว่าสิ่งของที่ดีจะไม่มี harm ได้ แล้วจึงส่งนางมุอา yatama ว่า แม่ได้โปรดช่วยทูลฝ่าพระบาทให้ทราบด้วยว่าข้าพเจ้าหาสาเก่าเป็นคนจน มีความกตัญญูรัลิกถึงพระเดชพระคุณอยู่ทุกเช้าค่ำ จึงจัดเครื่องบรรณาการทั้งสองนี้ฝากรมาถวายตามประสาทยาก ครั้นจะจัดหาเครื่องราชบรรณาการที่ดีแล้ว ก็เป็นคนขาดสัน ไม่มั่งมีเหมือนหม่นแม่ชานเมืองตะเกิงเข้า จึงมีได้เครื่องราชบรรณาการที่ดีมาทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย อันสิ่งของสองสิ่งนี้เป็นของต่า ถึงจะไม่ทรงโปรดได้แล้ว ก็ตามพระทัยเดิม แต่ขอได้ทรงเห็นซึ่งความสามัคคีดีของข้าพเจ้าว่า หาสาเก่านี้มีความชื่อสัตย์ กตัญญูมาแต่เดิม ถึงยกจนก็ยังอุตส่าห์ฝ่ากของถวายมา ได้ทรงโปรดแต่เพียงนี้

มหาปึกชร เป็นพระมหากษัตริย์มอญสืบต่อจากพระนางตะละเจ้าท้าว เดิมเป็นพระภิกษุ ต่อมาระงับตั้งให้เป็นขุนกรองราชสมบัติให้ จึงขึ้นเป็นพระเจ้าท้าวสัมภีร์ ประชานพาณิช เรียกพระนามว่าพระเจ้าหงสาวดี มหาปึกชรหรือพระเจ้าหงสาวดีนี้ เป็นผู้ที่มีความกตัญญูต่อพระนางตะละเจ้าท้าว มีสติปัญญาฉลาด มีความรอบรู้ในทางธรรม

ຕົວອໝາງ

1. ฝ่ายพระมหากษัตริย์ ตั้งแต่ได้รู้ว่าพระเจ้าอังวงแห่งกองทัพให้มารับพระนองเจ้าแผ่นดิน ผู้มีพระคุณแก่ตัวไปแล้วก็ไม่สนับนใจเลย มีความวิตกกังวลอยู่ทุกวันทุกเวลา คิดจะติดตามไปให้พบพระนองเจ้าแผ่นดินจริงได้ จึงตามขึ้นไปด้วยกันนิสิตคฤหัสส์สักคน อันเป็นที่ร่วมคิดไว้ใจ
 2. มหาป្រៀមក្រសាធារណ៍เข้ามาอยู่ในพระราชวังกับนางกษัตรី จึงคิดการที่จะหนีไปนั้น มหาป្រៀមក្រសាធារណ៍ จึงนิสิตสักคนให้เป็นสามเณรแล้วก็พาเข้าออกในพระราชวังได้ค่าวันหนึ่งจึงให้ยกหินใหญ่ใบหนึ่งเข้าไปในตำแหน่ง ให้แต่งบรรจรถัณฑ์เครื่องลัดแล้ว ก็เชญนางกษัตรីประทับอยู่ในหิน แล้วให้อสาการสาวพัสดร์ปิดทับพระองค์ลงเป็นหลาชั้น ให้สามเณรส่องค์หามตามพระมหากษัตริย์รอดอกมา ครั้นถึงพระทวารพระราชวัง ประทុจึงถูกสามเณรว่าหามส่องได้มา สามเณรทั้งสี่บอกว่า หินไม่ได้ทำการสาวพัสดร์ พระนองแสงจะไปถวายพระมหากษัตริย์นายประดุเปิดฝ่าหันดูก็เห็นผ้าการสาวพัสดร์ปกอยู่ข้างบน หาสังเกตไม่ก็ปีดประทុให้ไป

3. พระเจ้าทรงสาดได้ฟังดังนั้น ก็ทรงคำริด้วยพระปรีชาว่า ไพรีกสามร้อยหกสิบันนี้ เห็นจะไม่ใช่คนจะเป็นรูปปภาพยนตร์ หรือรูปหุ่น สิ่งใด พระเจ้ากรุจินสร้างให้กระทำมา ทคลองสติปัญญาเราเป็นมั่นคง เรา ก็จำจะทคลองให้เห็นจริง จึงตรัสสั่งพระยาอินทร์ว่า ท่าน จงไปปลูกโรงให้ญี่ให้แขกเมืองอยู่แล้วให้แต่งถนนหนทาง แต่พระราชวังออกไปถึงโรงแขกเมือง และหน้าโรงนั้นให้เอาเชือกพันสามเกลียวประมาณเท่าเชือกผูกโโคชิงไว้ แล้วจึงนำแขกเมือง เข้าไปรับพระราชทานเครื่องเสียงในโรง พระยาอินทร์ก็จะได้เห็นเหตุนั้น พระยาอินทร์รับสั่งแล้ว ก็ถวายบังคมลาออกไปเร่งให้กระทำโรง และการทั้งปวงเสร็จตามพระราชโองการ พากวิเศษ ชาวพนักงาน ก็แต่งเครื่องโภชนาหารของเสียงแขกเมือง มาเตรียมไว้พร้อม แล้วพระยาอินทร์ ก็ไปเชิญราชทูต มารับประทานเครื่องเสียงกับด้วยไพร์ทั้งปวง พระยาอินทร์กับขุนนางรำมญี่ หลายนายนั้น น้ำราชทูตมาหน้า ราชทูตจึงให้ไพร์จินยีสิบคนเดินนำหน้ารูปหุ่น เดินหลังหุ่น ยี่สิบคน หวังจะให้คอยดูแลบ้องกันมิให้รูปหุ่นทั้งปวงเดินสะดุดพลังพลาดลัมลง พระยาอินทร์ กับขุนนาง และราชทูต อุปถุต กับไพร์ ครั้นมาถึงเชือกขึ้น ก็พา กันเดินเข้าไปได้สิ้น ส่วนรูปหุ่นมี สายยนต์กลไกข้างใน ถ้าไขกลให้เดินให้นั่ง ก็นั่งได้ เดินได้ เมื่อคน ครั้นมาถึงเชือกขึ้นเข้า จะกระโดดเดินเข้าไปนั่นได้ ๆ แต่เดินโดยตรง ก็ถูกเชือกล้มลงมาข้างหลังนั้น ก็ปะทะโดน กันเข้าล้มลงสิ้น พระยาอินทร์ และขุนนางมณฑลทั้งปวงเห็นแล้วจึงได้รู้ว่า คนสามร้อยหกสิบ นั้นเป็นรูปหุ่นเข้าทำมา ต่างคนก็มีความพิศวงยิ่งนัก เมื่อแต่ก่อนก็เห็นด้วยกันแล้ว แต่มิได้ พิจารณาสังสัย สำคัญว่าเป็นคนจริง ด้วยมีปาก หน้า หู ตา และอวัยวะทั่วกาย นุ่งห่ม เมื่อคน กับคนโดยแท้ เรื่องแต่ มิได้พูดเท่านั้น จึงมิได้มีความสงสัย

มังรายกะยอฉava เป็นราชโ/orสพระเจ้ามณเตียรทอง พระมหากษัตริย์เมืองพม่า นิสัย เจ้าอารมณ์ น้าใจเด็ดเดี่ยว ไม่สู้จะสุขมรบคอบ มีความกล้าหาญ ตัวอย่าง

1. พอพระเจ้าราชธิราชตรัสว่าเคยเป็นโ/orสเท่านั้น มังรายกะยอฉavaได้ฟังก็ทรง พระโ/orรยิ่งนัก ราวกับลูกครึ่งไว้ไปสี่บพะโ/orส จึงทูลว่าพระองค์อย่าตรัสเสียนแหงให้ ข้าพเจ้าเง็บใจเลย จงนำข้าพเจ้าให้ขาดใจตายเสียเดี่ยวนี้เสิด ข้าพเจ้าลื้นใจตายเสียหลายณะจิตแล้ว ไม่ขาดลมหายใจลงได้เลย แม้พระองค์มิฆ่าข้าพเจ้า ๆ จะฆ่าตัวเสียเอง

2. สมเด็จพระเจ้าราชธิราชได้ทรงฟังก็เห็นว่า มังรายกะยอฉavaน้าใจแกลังล้า สามารถนัก ไม่อ้าสัยซึ่วิตเลย ก็ตรัสประโ/molด้วยมธุรส瓦าเป็นหลายครั้ง มังรายกะยอฉava

ก็มิพัง เอานิ่วพระหัตถ์จุพาระกรรมเสียไม่ขอได้ยิน สมเด็จพระเจ้ารachaธิราชเห็นดังนั้น ก็ทรงพระดำริว่า มังรายกะยอฉะวน้ำใจเป็นเหล็กเพชร หัวหายนักไม่ยอมอยู่แล้ว แม้นเรามิฆ่าเสียก็จะมาตัวเองเป็นมั่นคง จะให้อยู่ได้ความลำบากทำไม่ จึงตรัสสั่งให้หาราชมนต์มาทำพิธีปฐมกรรม เสร็จแล้ว ก็ให้อามังรายกะยอฉะวน้ำเข้าไว้เต้เกยซึ่งทำไว้นั้น ครั้นได้คุยกันอันเป็นมงคลแล้ว

สมเด็จพระเจ้ารachaธิราชก็เสด็จขึ้นสูงเกย ทรงเหยียบเหนือหน้าฟ้องชัย มหาฤกษ์ ลังพระบาทลงไป พอน้ำสำราญพระบาทกลงถูกมัรยากระยะอฉะวน้าๆ ก็สิ้นพระชนม์ในขณะนั้น

3. มังรายกะยอฉะวน้าได้แจ้งดังนั้น ก็ทรงพระโกรธนักจึงสั่งให้แต่งหนังสือตอบฉบับหนึ่ง แล้วให้จัดเครื่องราชบรรณาการสนองโดยสมควร มอบให้สมิงอุนา กองนำกลับมาถวายพระเจ้ารachaธิราช สมิงอุนา กองนำกลับมาถวายบังคมลา นำหนังสือตอบและเครื่องราชบรรณาการกลับถวายสมเด็จพระเจ้ารachaธิราช จึงตรัสให้อ่าน ในหนังสือตอบนั้นใจความว่า

ซึ่งข้าพเจ้ายกมาค้างปีรออยู่ทั้งนี้ หมายใจจะทำยุทธนาการสังคมรำให้สิ้นฝีมือ จนถึงชนชั้นกับพระเจ้าลุงให้เห็นแพ้และชนะจะได้ ซึ่งพระเจ้าลุงให้มีหนังสือมาทั้งนี้ ก็สมความปรารถนาที่ข้าพเจ้าคิดไว้แล้ว ขอให้พระเจ้าลุงเร่งแต่งพระองค์ไว้ท่าເສີດ ก็จะได้เห็นฝีมือ

4. มังรายกะยอฉะวน้าจึงตรัสว่า ซึ่งพีท่านทั้งปวงว่าดังนี้ก็ควรอยู่ แต่เราคิดเกลียดซังมอยุ่มนานาแล้ว ไม่อยากให้พระราชบิดาเป็นไมตรีแก่มอยุ่เลย นึกนิ่งอยู่ในใจ ยังมีได้ว่ากับใครครั้งนี้มอยุ่ก่อความเป็นตันเหตุแล้วก็พอสมคิด เราจะยกไปตัดไม่ตรึงมอยุ่เสียให้ได้

5. สมิงอังวะมังครีจึงให้ทหารร้องบอกว่า เจ้ามีนัดว่าวันนี้ จะออกไปชนชั้นด้วยพระเจ้ายุ่หัวของกฎแล้วมีได้ออกไป มีกิจด้านจะหนีหรือ จึงมุดหัวช้อนหน้าอยู่ในค่ายไม่มีอยาบัดนี้พระองค์ตรัสใช้ให้กูมาตั้งค่าย ล้อมมีไว้ แล้วให้ตัดเสาค่ายพวงมีงลงเสียให้สิ้น อ้ายพม่าครั้งนี้ที่จะเหลือไปเมืองอังวะอย่าสังสัยเลย สมิงอังวะมังครีทหารร้องว่าดังนั้นแล้ว ก็ให้ทหารชุดหลุมลงจะปักเสาค่าย นายทพนายกองพม่าได้ยินดังนั้น ก็กลับเข้าไปทูลแก่มังรายกะยอฉะวน้าๆ ได้ฟังดังนั้นก็ทรงพระโกรธยิ่งนัก อุปมาดังพระยานาคราชอันมีพิชัย มีผู้เอาไม้ค้อนมาตีลงที่ขندกยื่อมโกรธ มังรายกะยอฉะวน้ารีบเสด็จลุกขึ้นจากที่เสวยในทันใด นายทพนายกองทั้งปวงต่างคนต่างลุกขึ้นสิ้น และภาชนะซึ่งใส่ มีจะนะมังสาสรูบานนั้นก็แตกหักกระฉัดกระเฉยหาเมีผู้ใดจะทันเก็บไม่ มังรายกะยอฉะวน้าจึงตรัสแก่นายทพนายกองทั้งปวงว่า เรายกมาครั้งนี้ ตั้งใจจะทำสังคมรำแก่พระเจ้ารachaธิราช จนถึงชนชั้นกันอีก พระยามอยุ่หนีไปมิได้เห็นหน้า

แต่ครั้งหนึ่ง เรายังต้องล้อมเมืองไว้จนศึกค้างปี เพราะจะคร่าเห็นหน้าพระยามอยู่ให้ได้ และกลับมาเจรจาดูหมื่นเช่นนี้แล้ว น้ายักษณะวะทรงพระโกรธเป็นกำลังจึงส่งให้ผู้ช่างสำหรับศึกทั้งปวง จึงจะออกชนช้าง ด้วยพระเจ้าราชาธิราชนั้น

ราชามะนู มีนามเดิมว่า มังกันจี ภายหลังได้รับพระราชทานนามอีกว่า สมิงมหาทักษะในสมัยพระเจ้าสุโขธรรมราชาธิราช

ราชามะนู เป็นคนฉลาดรอบรู้ในทางโลกและทางธรรม เป็นนักประชัญ ที่ปรึกษาของสมเด็จพระเจ้าราชาธิราช

ตัวอย่าง

1. พ่อเวลาไกลั่นรังทั่งพระสุบินนิมิตว่า มีดาวลอยมาแต่บนนาภาลัยอากาศเป็นหยาดลงตามมาอยู่ที่พานพระศรี พระองค์จึงเอาฝ่าพระหัตถ์ปิดดวงดาวเหล่านั้นไว้ได้หมด พoSินลักษณะพระสุบินนิมิตสมเด็จพระเจ้าราชาธิราชก็ตื่นจากที่พระบรรทม จึงเสด็จออกพร้อมด้วยเสนาพุฒามาตรยราชบุตรหิดทั้งปวง ตรัสสั่งให้ราชามะนูมาทำนายพระสุบิน ตรัสเล่าให้ฟังว่าส่วนโดยในนิมิต ราชามะนูจึงกราบทูลทำนายว่า ซึ่งดาวตกลงมาแต่นภาคลอยู่ที่พานพระศรีเป็นหยาดลง และซึ่งพระองค์เอาฝ่าพระหัตถ์ปิดไว้ได้นั้น ลักษณะพระสุบินดังนี้ เป็นษัยมงคลศุภนิมิตประเสริฐยิ่งนัก คือสำแดงเหตุ ที่พระองค์จะได้ปราบเสี้ยนศึกศัตรูให้ราบคาบ

2. ฝ่ายราชามะนูจึงทูลถวายพรสาทกษ์กำหนดเวลาว่า พระองค์จะเสด็จยก พยุหโยธาหาญไปต่อตัวราชศัตรุครั้งนี้ ต้องด้วยนามยาี่ กำลังศึกของอาดังพระยาราชสีห์ เทพydานัมมีมหิทธิฤทธิ์จะสำแดงฤทธิ์ในนาดาลօกาศเป็นมหัศจรรย์ให้ปรากฏแก่พลทแก่ล้วหาราสองฝ่าย พระองค์จะได้ชัยชนะแก่อริราชปรบปักษ์โดยง่าย

3. พระยาน้ออยได้ฟังก์ทรงพระสรวลอยู่ พ่อมอยมังกันจีแลดูหน้ากันหัวเราะ แล้วมังกันจีจึงทูลแก่แทนพระยาน้อยว่า ซึ่งข้าพเจ้าตามเสด็จออกไปอยู่ ณ เมืองตะเกิง จะได้มีภารยา หมายได้ ทำการอาสาเจ้ากีเพราะหวังจะให้พระแม่เจ้าอยู่หัวได้ความสุข ข้าพเจ้าจะได้เพิ่งบุญ สืบไป จึงยังมีได้คิดมีภารยา ถึงพบสตรีที่รูปงามก็ไม่รกรูปแต่รักน้ำใจ หมายว่าเสรีจราชการ ของพระเจ้าอยู่หัวแล้ว ก็จะหาภารยาในเมืองหลวงที่น้ำใจดี แม่รูปมิงก์ไม่ติประสงค์แต่น้ำใจ ถึงพระทัยของพระเจ้าอยู่หัวก็เหมือนกันดังนี้ "ได้ตรัสประภาษกับข้าพเจ้าอยู่เนื่องๆ ว่า อันสตรีรูปงาม อุปมาดังดอกสายหยุด ทรงคันธารสประทินอยู่แต่เวลาเข้า ครั้นสายแสงพระสุริยะ

ส่องกล้าแล้วก็สิ้นกลืนห้อม อันตรีน้ำใจมาใจซึ่อสัตย์ต่อสามีนั้น อุปมาดังดอกซ่อนกลิน ดอกพิกุล ย้อมห้อมชื่นอยู่ข้างน้ำ ดอกพิกุลนั้นถึงแห้งเหี้ยวก็ไม่หายห้อม อันตรีรูปงาม น้ำใจไม่ดี อุปมาดังดอกทองกวาว และดอกนาหากลินมีได้ ตรีน้ำใจดีมีความซึ่อสัตย์นั้น อุปมาดังดอก曼าและดอกมะลิซึ่งมีกลินห้อม สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนั้น เปรียบประดุจ เดินไปรักนการพบดอกทองกวาวดอกนาหากทรงเด็ดดมเชยชม พอบรรเทาทุกข์ แต่ทรงพระ คำนึงถึงดอกซ่อนกลินดอกพิกุลอยู่มีได้ขาด ครั้งนี้พระองค์จะได้เสลิ่งวัลราชสมบัติเป็น พระเจ้าแผ่นดินแล้ว ยังไม่ถือพระราชโภธิริยศ สูญเสาหลับากพระกาฬเสด็จมาเยี่ยมเยือน ดอกมนาและมะลิ ข้าพเจ้าเห็นว่าพระทัยของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวซึ่อสัตย์เที่ยงแท้ ถึงได้ ให้แก่ไม่ลืมเก่า และรักเก่ายิ่งกว่าใหม่

สมิงพระราชน เป็นคนซึ่อสัตย์ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สติปัญญาฉลาด กล้าหาญสมเป็น ชายชาติทหาร

ตัวอย่าง

1. สมิงพระราชนได้ฟังดังนั้นก็คิดว่า กรุงอังวงนี้เป็นดันทาง อุปมาดังหน้าด่านกรุง หงสาวดี พระเจ้ากรุงจีนยกทัพมาครั้งนี้ ก็มีความปรารถนาจะคร่ดูกาลังหหารอันมีฝีมือ ขึ้มาร้าเพลงทวนสูกันตัวต่อตัว ถ้าไม่มีผู้ใดสู้รับ ถึงจะได้มีองอังวงแล้วก็ไม่สิ้นความปรารถนา แต่เพียงนี้ เห็นศึกจีนจะกำเริบยกลั่งเหลียงไปติดกรุงหงสาวดีด้วยเป็นมั่นคง ตัวเราเล่าก็ต้อง ใจจริงๆ ถ้าเสียกรุงอังวงแล้ว จะหมายใจว่าจะดอดศึกไปเมืองหงสาวดีได้ก็ใช่ที่ ใจเราจะรับอาสาตัดศึกเสียจึงจะขอบ อย่าให้ศึกจีนยกลงไปติดกรุงหงสาวดีได้ กิตแล้วจึงพูด กับผู้คุณว่า จะกลัวอะไรกับการมาที่หหารพระเจ้ากรุงจีนนั้นจะมีฝีมือดีสักเพียงไหน เราถ้า แต่หหารเทพยาทาที่เห่าได้ ซึ่งกามะนีกับเราก็เป็นมนุษย์เดินดินเหมือนกัน เราหากลัวไม่

2. ข้าพเจ้าจะยอมเป็นหหารอยู่กับพระองค์แล้ว แต่จะขอรับพระราชทานความอนุญาต อยู่สองประการ ๆ หนึ่งห้ามมิให้คนทั้งปวงเรียกว่าเชลย ถ้าผู้ใดมิฟัง ขึ้นเรียก ข้าพเจ้าได้ยินแล้ว ก็จะถวายบังคมลากลับไปเมืองหงสาวดี ประการที่หนึ่งถ้ามีสังคมรสมเด็จพระเจ้าราชาธิราช มาเมื่อใด ข้าพเจ้ามิขอเข้าทำสังคมด้วยทั้งสองฝ่าย แม้นมีสังคมกษัตริย์อื่นมา ข้าพเจ้า จะขอรับอาสาสู้รบกว่าจะสิ้นชีวิต ถ้าพระองค์โปรดอนุญาตความสองประการนี้แล้ว ข้าพเจ้า

ก็จะยอมรับพระราชทานรางวัลอยู่ด้วยพระองค์สืบไป

3. ขณะเมื่อสมิงพระรามรำสันเพลงทวนแล้ว แก้ลังทากกลوبายหังจะดูซ่องกระ หมายสำคัญที่จะสอดทวนแหงนั้น ก็เสริมทำยกแขนซ้ายเหยียดตรง เหยียดแขนขวาเบื้องบน แล้วทำยืนควบม้าไปมาแล้วลับห้อยศีรษะลงบ้าง แล้วทากลับเอาหลังอนควบวากเวียนไป ต่าง ๆ ภายนอกหัวรักกลไม่ สำคัญว่าเพลงทวนฝ่ายพม่าดังนั้นจริง ก็มิได้สงสัย รำตามไปสิ้น ทุกประการ สมิงพระราમทอดตาแล้ว เห็นเป็นช่องไดรักแร้ทึ้งสองเป็นหว่างอยู่พอดีสอด ทวนแหงได แล้วเมื่อกลับศีรษะลงมานั้น เห็นกระซ้อนท้ายหมวกเปิดออก พ้อจะย้อนพน ไดแห่งหนึ่ง หมายสำคัญ ได้นัดมั่นคงแล้ว ก็ซักม้าหยุด หยุดพักพอยาหยาหนีอย จึงให้ล่ามร้อง บอกว่า เราทึ้งสองรำถวายสันเพลงด้วยกันแล้ว ที่นี่เราทึ้งสองจะสักกันเอาแพ้แล้วชนะแก่กัน

4. ครั้นสมิงพระรามแลเห็นกามะนีควบม้าเต็มกำลัง แล้วมิทัน กีเสริ้งรอม้าไว้วังจะดูท่วงที เห็นกามะนียังไกเชิงนกอญ สำคัญได้ว่าเห็นม้ากามะนีตกจนถึงกีบ กีรุ่ว่าม้าหย่อนกำลังลง แล้ว จึงชักม้าวากเป็นเพลงโคมเวียน เข้ารับกามะนี ฯ ชักม้าเป็นเพลงผ่าหมาก แลกเปลี่ยนกัน ต่าง ๆ ฝ่ายม้ากามะนีหอบรวนหย่อนกำลังลง กลับตัวตามเพลงไม่ทัน สมิงพระรามได้ทีก ยอดทวนแหงถูกชอกก้าวเร็วกามะนี ฯ เอนตัวลง สมิงพระรามจึงชักดาบกระทีบม้า เข้าพินย้อนตามกลีบเกราะขึ้นไป ต้องศรีษะกามะนีขาดออกกลางยังมิทันถึงดิน กีอาขอเหล็กสับ เอาศรีษะกามะนีได้ใส่ตะกรวยแล้ว กีชักม้าฟ้อนรำเป็นเพลงทวนเข้ามา ทรงหน้าพลับพลานะเจ้าฝรั่งมังม้อง

สมิงนครอินท์ เป็นคนฉลาด ซื่อสัตย์ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ กล้าหาญ ตัวอย่าง

1. ฝ่ายสมัครอินทร์กี้กงห้ามมา ถึงต่ำบลไกลังอนโนที่พม่าตั้งอยู่นั้น จึงให้ประชุมพลพร้อมกันทั้งทัพบกทพเรือ และปรึกษาแก่นายทพนายกong ห้ปวงว่า เรายกมาครั้งนี้รึพลังม้าน้อยกว่าข้าศึกสองเท่าสามเท่า ครั้นจะยกเข้าหักประจัญ เห็นจะอาชานะมีได้ จำจะทำกลุบยาให้ข้าศึกเห็นพลน้อยเป็นมาก ใจจะเห็นประการใด นายทพนายกong ก็เห็นด้วยว่าสุดแต่ท่านจะคิดการ สมัครอินทร์จึงให้อภาระดึงผู้คนช้างม้าห้ปวง บรรดาไพร่พลเดินนั่นให้มีหลอดเดเปาทุกคน ครั้นเวลาใกล้ทางคืน ประมาณสองยามได้ฤกษ์แล้วจึงให้เรื่อง ตีฆ้องเปาหลอดห้ทั้งทัพบกทพเรือเข้าโฉมตีกพสังขยา แทงฟันทัพพม่าตายลงประมาณสคงพัน

ผ้ายสีขยานย์ทัพนายกองทั้งปวงรัฐ ได้ยินเสียงกระดึงและหลอดมือของกลองเป็นอันมาก

ก็สำคัญว่าสมเด็จพระเจ้ารัชชาธิราชยกทัพหลวงมาตี สังขยาและนายทัพนายกองทั้งปวง ก็แตกกระหายพลัดพรายไป สมิงครอินท์ให้เก็บได้ช้างม้า เครื่องศัตรuator เป็นอันมาก ทั้งครัวมวลอยู่ซึ่งพมาจับไว้นั่นก็ได้คืนสื้น จีบยกติดตามพมาต่อไปไม่ทัน แล้วก็ยกกลับมายังกรุงหงสาวดี จึงนำช้างม้าเครื่องศัตรuator เข้าถวายสมเด็จพระเจ้ารัชชาธิราช และกราบถูลูกใจจากุกิจ ซึ่งมีชัยชนะแก่สังขยาพม่านั้นทุกประการ

2. ฝ่ายสมิงครอินท์ถวายบังคมสมเด็จพระเจ้ารัชชาธิราชออกมาน ค่ายที่อยู่ของตัว แล้วจึงคิดว่าพรุ่งนี้เราจะไปให้พระเจ้ามณฑ์เทียรทองทอดพระเนตรนั้น ครั้นจะนั่งไปในเรือ ลอยอยู่กลางน้ำ พระเจ้ามณฑ์เทียรทองและเสนาบดีทั้งปวง ก็จะคิดเห็นว่าเกรงกลัวอยู่ ซึ่งเรา จะย่อท้อกลัวสติปัญญาฝีมือทหารพม่านแห่งนี้ได้ เกรงแต่พระเจ้ามณฑ์เทียรทองจะไม่โปรด ให้ไปเฝ้าถึงพลับพลา แม้เป็นดังนั้นเราจะคิดอ่านว่ากล่าวไปเฝ้าให้ถึงที่เสต์จอก ในการกลาง เสนาข้าหหารทั้งปวงจะได้ ซึ่งพระเจ้ามณฑ์เทียรทอง และทั้งแก่ลัวหารทั้งปวงจะคิดทำร้าย ประการใด เราคงจะสู้รบจนสื้นชีวิต จะสำแดงความกล้าให้ปรากฏเป็นเกียรติยศไว้ในแผ่นดิน ให้เป็นเยี่ยงอย่างแก่ทั้งแก่ลัวหารสืบไปภายหน้า แต่ตัวเราเปรียบดังอสรพิษจำจะซ่อนรักษา เนื้อของตัวไปด้วย คิดแล้วจึงให้ช้างเอื้ออย่างดีสองตัว มาแหะริมแม่น้ำข้างหน้าทั้งช้ายขาว แต่พอสอดดatablong ได้ แล้วก็ใส่เสื้อช้อนเข้าทั้งสองตัวเป็นสีซัน เอาดatablongตามแม่น้ำที่ แหะไว้นั้น จึงเออผ้ามุขลิบทองโภคศรียะ ไว้ชายผ้าให้ยาวปกไปทั้งสองข้างมีดแหลม แล้วลองก้มกราบดูเห็นแบบเนียนดีมีได้ขัดขวาง จึงถอดเสื้อออกให้ช้างเย็บตรึงผักดานกับ เสื้อเข้าไว้เพิ่มนอง

มุอาญลาว นิสัย ชือสัตย์ กล้าหาญ สุขุมรอบคอบ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ตัวอย่าง

1. นางมุอาญลาว ก็ถวายบังคมลาพระมหาเทวีมาหาตะละแม่ท้าว ทูลแจ้งเนื้อความแต่ ที่ดีว่า พระสวามีสั่งมาว่าให้ตะละแม่ท้าวค้อยอยู่จังดี อย่าด่าตีฟ่อลาวแก่นท้าว ไม่เข้าก็จะได้ กลับมาเห็นหน้ากันซึ่งมาอยู่ ณ เมืองตะเกิงนี่ก็เป็นสุขอยู่ หาประชวรพระโรคสิ่งใดไม่ อย่าให้ ตะละแม่ท้าวเป็นทุกข์ถึงเลย แต่ถ้อยคำที่พระยาน้อยสั่งมา เป็นคำเปรียบประยุกต์เชิงสังวาสนั้น มุอาญลาวมิได้ทูลให้ทราบ กลัวตะละแม่ท้าวจะมีความหึงหวงกำเริบหนักขึ้น

2. มุอาญลาวจึงทูลปลอบว่า พระแม่เจ้าอย่าลุกอ่านใจฉันหากติดเลย พระเจ้าอยู่หัวจะทรง พระพิโรจน์นัก ซึ่งพระแม่เจ้ากลัวจะเสียสิริศักดิ์นั้น ข้าพเจ้าจะอุปมาถวาย องค์พระแม่เจ้า

เปรียบเหมือนกองคำธรรมชาติ เมื่อมนิกเปรียบประดุจกองแพราๆ อันนายช่างซัดยาแต่งสีขึ้นให้งาม แล้วมาตั้งไว้เดียงกัน ทองธรรมชาตินั้นสีจะตกต่ำไปหมดได้ ก็คงที่อยู่ว่าเนื่องพคุณอันทองซัดยานั้นก็คงที่เรียกว่าทองแพราๆ จะมากกลบลบังมีทองธรรมชาตินั้นหายได้ ซึ่งพระแม่เจ้ามีพระทัยรังเกียจเมี้ยมนิก ก็เหมือนข้าพเจ้าเปรียบถวายดังนี้ ตะละแม่ท้าวได้ฟัง มุอาญลากว่าดังนั้น ก็คลายความซึ้งเคียดลง จึงตรัสว่า แม่ท้าวถ้าให้ฟังค่อยหายรักษาหน่อยหนึ่ง ถ้ากระนั้นข้าจะไป จึงรีบแต่งพระองค์เสร็จแล้ว เสด็จลงจากพระตำแหน่ง กพร้อมด้วยเด็กแก่ชาวแม่พระสามแวดล้อม มุอาญลากว่าได้ฟังดังนั้นก็ทรงสาร จึงส่งหนังสือกับผ้าซึ่งพระมหาเทวีฝาภามนั้น ถวายแก่พระ yan น้อย แล้วจึงอาหมัดให้มันกับลูกชั้งตราัญ ซึ่งตะละแม่ท้าวฝาภามนั้น ถวายต่อที่หลัง ซึ่งคำตะละแม่ท้าวสั่งนั้นมุอาญลากวามีปัญญาหาญไม่ กล่าวจะนาดหมายสะเทือนไปถึงเมี้ยมนิก

คุณค่าทางด้านความรู้

คุณค่าของหนังสือเรื่องราชบัพิราชน มีมากเช่นเดียวกับเรื่องสามก๊ก เช่นภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณี คานินิยมของสังคม ดังจะกล่าวต่อไป

1. ความรู้เกี่ยวกับภาษา จำแนกเป็นหัวข้อได้ดังนี้

- 1.1 การใช้คำสรรพนามในเรื่อง
- 1.2 สำนวนภาษาที่ใช้อยู่เสมอ
- 1.3 สำนวนความเปรียบ
- 1.4 สำนวนภาษาที่ใช้ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น หรือในสมัยรัชกาลที่ 1 เปรียบเทียบกับสำนวนภาษาที่ใช้ในสมัยปัจจุบัน

1.1 การใช้คำสรรพนามในเรื่อง

คำสรรพนามที่ใช้ ทั้งบุรุษที่ 1, 2, 3 มีหลายค่า และใช้ในโอกาสต่าง ๆ กันตั้งตัวอย่างสรรพนามบุรุษที่ 1
“ข้าพระพุทธเจ้า”

1. ข้าพระพุทธเจ้าผู้ซึ่ว่ามะกะໂກ ผู้เป็นข้าสมเด็จพระพุทธเจ้าอยู่หัว พระเดชเดชา บกเกกส้าງ ชุบເລື້ຍງ พระเดชพระคุณหาที่สุดมิได

2. พระองค์จะเสด็จอยู่นี่นานไป กำลังศึกษาจะน้อยไป ข้าพระพุทธเจ้าจะขอเชิญเสด็จพระองค์ไปตั้งทัพ ณ เมืองวานก่อน

3. ด้วยข้าพระพุทธเจ้าทั้งสองนี้ เป็นข้าพระพุทธเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาชูปเลี้ยง
ข้าพเจ้ามาจนได้เป็นดี

“อาทิตย์”

1. อันความรู้ของสามเณرنั้น ผู้ใดจะเสนอให้ได้ แต่กว่าซึ่งเป็นเด็กหนุ่มอยู่ อาทิตย์
ขอฝ่าแก่ท่านด้วยเถิด

2. พระสามเณรที่รับเอาผ้าคฤหัสด์แล้ว จึงถวายพระพรว่า อาทิตย์ ภารกิจพระองค์แล้ว
จะขอสักทำราชการสอนพระคุณไปจนกว่าจะสิ้นชีวิต

3. อาย่าที่แต่เมหบพิตรจะให้รูปไปหา กองทัพเท่านี้เลย ถึงจะให้รูปเข้าไปในกองเพลิง
และป่าเสื้อ ป่าราชสีห์ที่ร้ายนั้นก็ดี แต่ว่าเป็นประโยชน์แก่พระองค์แล้ว อาทิตย์ ก็จะสู้ว้าสาไป
ให้สำเร็จ

“ข้าพเจ้า”

1. ข้าพเจ้าขอถวายบังคมภารกิจฝ่าพระบาทพระเจ้าช้างเผือกด้วยเถิด นอกจากว่าพระตะเบิด
พี่เบยพระเจ้าช้างเผือกแล้ว ผู้ใดจะเป็นที่พึงข้าพเจ้านั่นหมายได้

2. ตัวข้าพเจ้าจะขอรับพระราชทานไปอยู่เมืองหลากแหลก จะขอต่อด้วยสมิงเลิกพร้า
มิให้สมิงเลิกพร้ามาย้ายได้

3. เดิมเป็นกรรมที่ได้ใจข้าพเจ้า ให้เชื่อฟังถ้อยคำนั้น จึงได้รับพุงผิดกันกับ
พระเจ้าช้างเผือกผู้เป็นเจ้าของข้าพเจ้าทั้งสอง
“เรา”

1. พระตะเบิด จึงใช้ให้คนเข้าไปบอกแก่แม่มะสำโรงว่า เรายกมาล้อมเมืองอยู่นี่ ก็
ช้านานแล้วยังไม่เห็นสิ่งของที่จะเป็นของคาวาวน มาตรฐาน มาสูงให้รากินดังแต่ก่อนบ้างเลย

2. พระเจ้าฟ้ารัตน์ผู้เป็นสมเด็จพระอัยกาธิราชแห่งเรา ได้เสวยราชสมบัติเป็นพระเจ้า
ช้างเผือกสืบกันมาถึงเจ็ดพระองค์แล้ว

3. อนึ่ง สมิงราหุคันธีเป็นลูกไชยสุร ฯ ผู้บิดาได้อาสา^{ถึง} ขนาด
“ข้า”

1. ถ้าข้าว่าสิ่งใด พี่อย่างฉัตติ ทำตามที่ทุกประการแล้วก็จะมีชัยชนะแก่สองครามเป็นมั่นคง

2. พระสังฆราช จึงว่าแก่สามเณรว่า เจ้าเณรมีปัญญาจัดทรัพย์ ข้าเอ็นดูหนัก

3. พระยาน้อยจึงตอบว่า ขอบใจลุงท่านนัก ซึ่งช่วยเตือนให้สติข้าทั้งนี้ ข้าขอรับเอ

ซึ่งถ้อยคำ แต่เวลาไม่มีค่าแล้ว ข้าจะลาสูงท่านไปก่อน

“กู”

1. ครั้นพระเจ้าช้างเผือกทดสอบเรห์นแล้ว จึงตรัสแก่พระสนมซึ่งอยู่งานว่า อ้ายพระยาน้อยนี้มันเป็นบุตรของกูจริง แต่ว่ารูปร่างของมันหาเหมือนกูไม่

2. ครั้นไปถึงปงคูเมือง พระยาน้อยเห็นช้างกันพิรุณของสมิงอยาพชาย พระยาน้อย จึงว่าแก่พระชนายช้างว่า กูจะเอาช้างตัวนี้ไปหน่อยหนึ่ง

3. บัดนี้พระองค์รับสั่งให้หัมมาตั้งค่ายล้อมไว้ แล้วให้พันเส้าค่ายมีลงเสียให้สิ้น
สรรพนามบุรุษที่ 2
“พระองค์”

1. มตะหยอกจึงหนีมากราบทูลกล่าวโถงข้าพเจ้านี้ หาจิงมีได้ ขอพระองค์ทรงพระดำริคุณให้ดี

2. ซึ่งข้าศึกมาล้อมพระนครไว้ดังนี้ จะทรงพระวิตกไปไย พระยาช้างเผือกผู้ของพระองค์ เป็นชัยมงคลอยู่แล้ว

3. ซึ่งจะโปรดมีโปรดนั้น แล้วแต่พระองค์จะทรงพระดำริตามพระราชปะรະเพน “พระคุณเจ้า”

1. พระยาน้อยได้ฟังพระอาจารย์มະเบงรับอาสาแข็งแรงดังนั้น ก็มีพระทัยยินดีนัก จึงตรัสว่าข้าขอไปพระคุณเจ้าเป็นที่สุดแล้ว

2. แต่พระคุณเจ้าอาของสิ่งใดไปบ้างก็บอกมา ข้าพเจ้าจะได้จัดหาถวายไป

3. พระยาน้อยเห็นพระอาจารย์มະเบงเดินยิ่มข้ามดังนั้น ก็พโลยดีพระทัย อาภานาให้นั่งที่สมควรแล้ว จึงตรัสตามว่าพระคุณเจ้าจ้าอกไปหากองทัพนั้น ได้เนื้อความสม堪ที่คิดไว้ หรือประการใด

“เจ้า”

1. มตะหยอกพ่อตา จึงห้ามอุขมอมอยู่ว่า เจ้าคิดดังนี้มีชอบดังคนหมายกตัญญูไม่

2. ก็เห็นพระยาน้อยจะไว้วางใจเล่า และการที่คิดไว้ก็จะแพร่ร่ำพระไป เจ้าจะไปขอสมัครสมาชิกพระยาน้อยเสีย

3. จงพำพระยาน้อยมาเรือนเรา ๆ จะคิดอุบายนให้เจ้ากับพระยาน้อยทำสัตย์กินเลือดอกกัน พระยาน้อยจึงจะวางใจไม่มีความสงสัย