

## บทที่ 2

### กฎหมายทางประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรี-สมัยรัชกาลที่ 1

#### เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรี

เมื่อกรุงศรีอยุธยาเสียแก่พม่า เมื่อพ.ศ. 2310 นั้น ไทยสูญเสียนักปราชญ์ ศิลปิน กวี เป็นจำนวนมาก เนื่องจากพม่าได้กวาดต้อนผู้คนไปเป็นเชลย ณ ค่ายพม่าที่ตำบลโพธิ์สามตัน ตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่กวาดต้อนผู้คน ครัวไทย และเก็บทรัพย์สินมีค่าไปเมืองพม่า<sup>1</sup> ในจำนวนผู้คนที่ถูกจับเป็นเชลยนี้ย่อมจะมีนักปราชญ์ ศิลปิน กวีรวมอยู่ด้วย ทางด้านวัฒนธรรม เช่นสถาปัตยกรรม อันสวยงามที่ถูกทำลายหลังจากเสียกรุง บ้านเมืองก็เกิดใจกลาง มีหัวเมืองใหญ่ ๆ ตั้งต้นเป็นเจ้าอยู่ร 4 ชุมนุม<sup>2</sup>

สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีทรงปราบปรามชุมนุมต่าง ๆ สำเร็จ และทรงรวบรวมอาณาเขต ดังกล่าวกลับคืนได้ดังเดิม หลังจากบ้านเมืองกลับสู่ภาวะปกติ สมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีทรง ทำนุบำรุงบ้านเมืองให้ด้าน เช่นการแบ่งส่วนราชการเป็นจตุสมก ารใช้พระราชกำหนด กฎหมายของก้าวหน้า ในการทำนุบำรุงพระศาสนา ทรงโปรดให้รวมพระไตรปิฎก ที่ยังหลงเหลือจากการทำลายของพม่า นำมาคัดลอกรวมเป็นฉบับหลวง โปรดให้บูรณะพระอราม หลาภแห่ง ได้อัญเชิญพระแก้วมรกตและพระบังมาจากเวียงจันทน์ เมื่อพ.ศ. 2322 ด้วย<sup>3</sup>

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ยังมีการสงเคราะห์กับพม่าอยู่ หลาภครั้ง แต่เหตุการณ์ที่ได้คืบคลายไปในด้านส่งบสุขตามลำดับ พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกเสด็จขึ้นครองราชย์เป็นปฐมกษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี และทรงย้ายนครหลวง จากกรุงธนบุรีมาอยู่กรุงเทพฯ ทรงครองราชสมบดิอูญเป็นเวลา 28 ปี ระหว่างที่ทรงครองกรุง บ้านเมืองอยู่นั้นมีการสรุบกับพม่า 7 ครั้ง นอกจากนั้นยังมีการสงเคราะห์กับพม่า ต่อเนื่อง 7 ครั้ง นอกจากนั้นยังมีการสงเคราะห์กับพม่า ต่อเนื่อง 7 ครั้ง แต่คราวใดที่ทรงพอมีโอกาสแต่งหนังสือ ก็ได้ทรงกระทำเสมอ แม้ระหว่างทางเวลาเสด็จออกไปรับกับพม่า กล่าวเป็นสำนวนได้ว่า เมื่อได้ทรงวางอาชุดก็ทรงจับปากกา<sup>4</sup>

1. จันท์ฉาย ภักดิชิต. ประวัติศาสตร์ไทย 1 (มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พระนคร) 2519 หน้า 274
2. จันท์ฉาย ภักดิชิต. เล่มเดียวกัน หน้า 266
3. สมพันธุ์ เสนะพันธุ์. วรรณกรรมรัตนโกสินทร์ตอนต้น (มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พระนคร) 2510 หน้า 12
4. ฤทธิ์ มนต์สิงห์. วรรณคดีไทย. (มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พระนคร) 2519

## ประมวลเหตุผลและความจำเป็นในการพื้นฟูวรรณกรรมสมัยกรุงธนบุรี

ในระหว่างที่เสียกรุงแก่พม่าเมื่อพ.ศ. 2310 นั้น วรรณคดีของราชธานีโรมลงเป็นอย่างยิ่ง เรายังสูญเสียหนังสือวรรณคดีไปเป็นอันมากที่หายสูญไปโดยก็มี ที่ชำรุดเสียหายก็มี ประมาณหนึ่ง วรรณคดีจะเรียกว่าก็ต้องอาศัยความสูงบสุข และความเจริญของบ้านเมือง คู่กันไปด้วย เมื่อบ้านเมืองอยู่ในลักษณะบ้านแตกสาหัสขาด และเป็นระยะกู้อิสรภาพก็ เป็นธรรมชาติที่วรรณคดีจะทรุดโรมไปตามสภาพการณ์

แต่อย่างไรก็ตาม พระเจ้ากรุงธนบุรีทรงกู้อิสรภาพได้สำเร็จในปีที่เสียกรุงนั้นเอง การวรรณคดีของเรากลับตั้งตัวได้ใหม่ประกอบกับความสนใจที่ยังคงพระเจ้ากรุงธนฯ จึงได้มีการเริ่มตั้งหนังสือขึ้นใหม่ ในระหว่างการพื้นตัวและกู้อิสรภาพของเรา<sup>1</sup>

หากจะพิจารณาแรงบันดาลใจและผลงานการสื่อสารวรรณกรรมของพระเจ้ากรุงธนบุรี และกิจกรรมมีส่วนร่วมของบ้านเมือง อาจประมวลได้ดังนี้

1. พระเจ้ากรุงธนบุรี ทรงสนับสนุนการศึกษาและวิทยาการหลายด้าน ทรงใช้เวลาส่วนพระองค์ไปในทางสร้างสรรค์ศิลปวิทยาการสำหรับบ้านเมือง

2. ทรงต้องการที่จะรวบรวมวรรณกรรมเก่าที่เหลืออยู่ให้สมบูรณ์ที่สุดเท่าที่สามารถจะทำได้

3. ทรงมีพระราชประสงค์ที่จะบำรุงชั้นราษฎร์ที่เสียชีวิตจากสงคราม ทรงสนับสนุนให้พื้นฟูการละคร เพื่อนำออกแสดงให้ประชาชนชม ดังนั้น การแต่งวรรณกรรมและการส่งเสริมการละครจึงเป็นกุศโลบายที่เหมาะสม สืบสานประยุทธ์เวลานั้น

4. ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจตามโบราณราชนิยม คือ พระมหาชนชัตวิรย์ต้องส่งเสริมการอักษรศาสตร์ และพระองค์ทรงทำสำเร็จ แม้จะไม่ได้เด่น แต่ก็แสดงให้เห็นพระปรีชาสามารถถึงความสามารถด้านวรรณกรรม

5. พระเจ้ากรุงธนฯ อาจทรงหวังให้วรรณกรรมเป็นสื่อสำคัญในการสืบทอดความคิด ความสามัคคี ความรักชาติไปสู่ประชาชนทั่วประเทศนี้ รวมที่ต้องประมงกุฎ เป็นตอนที่บ้านเมืองของพระรามยุ่งยาก เพราะความหลงผิด และเมื่อทุกคนเข้าใจกันได้ ก็เกิดความสูงบสุข ทั่วโลก<sup>2</sup>

- 
1. กุลบับ มัลลิกะมาส. เล่มเดียวกัน หน้า 13
  2. สมพันธ์ เลขะพันธ์. เล่มเดียวกัน หน้า 14-16

ประมวลเหตุผลและความจำเป็นในการพื้นฟูรากนการรัฐมัยรัชกาลที่ 1

ดังที่ได้กล่าวแล้วว่าสมัยเสี้ยกรุ่ง วรรณกรรมไทยสูญหายไปเสียมาก พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกเจ้ามีพระราชประสงค์ที่จะรับรวมวรรณคดีที่สำคัญ และสูญหายไปมาแต่งใหม่อีกครั้ง และทรงสนับสนุนให้พระราชนคร แล่นักปราชญ์ราชบัณฑิตแต่งวรรณคดีใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น และพระองค์เองทรงเข้าร่วมนิพนธ์วรรณคดีเรื่องต่าง ๆ ด้วย “ในการพื้นฟูวรรณคดีนี้โปรดให้ประชุมนักปราชญ์ราชบัณฑิตหั้งสงฆ์และนางสาวสหช่วยกันสังสรรค์วรรณคดีขึ้น โครงการนัดทางได้ก์ทำการนั้น การรับรวมวรรณคดีที่มีมาแต่เดิมและแต่งขึ้นใหม่ ที่ประสบอุปสรรคไม่ใช่น้อย เพราะเรื่องราวด่า ฯ ที่จำ ฯ กันมานั้น ต้องสืบถammen เอาจากปากคำของบุคคลที่รู้และของเรื่องเก่า ฯ ที่เป็นเล่มสมุดที่มีผู้เก็บรักษาไว้ แต่บุคคลบอกเล่า หรือรักษาต้นฉบับเดิม มักจะห่วงเห็นไม่อยากให้คนอื่น ฯ รู้ และไม่อยากให้หนังสือแก่ผู้ใด บางทีจึงต้องบังคับกันและให้สาบานว่าจะเล่าเรื่องตามจริง

พระราชบรมราชนิพนธ์ เรื่องที่มีพระบรมราชนิพนธ์ ให้กับ  
พระราชบรมราชนิพนธ์ ให้กับ หรือนักประชญ์นำไปแต่ง เรื่องที่ก็จะแลนักประชญ์คิดแต่งกันขึ้นเอง

วรรณคดีที่เรียกว่าพระราชนิพนธ์นั้นพระมหากษัตริย์ได้ทรงเองหังหมดมีบางตอนที่ทรงเอง และบางตอนให้กิว หรืออันกประษฎัญราชบันฑิตที่มีความสามารถช่วยกันนิพนธ์ และพระมหากษัตริย์จะเป็นผู้ตรวจสอบแก้ แต่ครจะได้เป็นผู้ตั้งตอนได้บ้างนั้น ไม่มีหลักฐานปรากฏ<sup>1</sup> เจ้าพระยาพระคลัง (หน) กับงานการพื้นฟูวรรณกรรมสมัยกรุงธนบุรี-สมัยรัชกาลที่ 1

สมัยกรุงธนบุรีนั้นวรรณกรรมของเรากลับถึงตัวไว้ได้ใหม่ ประกอบกับความสนใจประทัยของพระเจ้ากรุงธนบุรี จึงได้มีการเริ่มแต่งหนังสือขึ้นใหม่ นอกจากสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีจะทรงพระราชนิพนธ์ขึ้นแล้ว ยังมีกว่าห้านิพนธ์ อีกด้วย

- นายสมนหาดเล็ก แต่งโคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรี
  - พระยามหานุภาพ แต่งนิราศกว้างตั้ง และแต่งเรื่อง เพลงยาวว่าความร่วมกับกีวี

ท่านอื่นในสมัยรัชกาลที่ 1 คือ เจ้าพระยาพระคลัง (หน) ใจน้ำไว้วนานาถ และหลวงทรงพล

1. วี.ไอลেขา บุรณศิริ. คำบรรยายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 2 (มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
พระนคร) 2519 หน้า 54

3. พระยาราชสุภาพ พระภิกษุอิน

พระยาราชสุภาพแต่งกุฎีณาสอนน้องคำฉันท์ร่วมกับภิกษุอิน โดยพระยาราชสุภาพ  
แต่งตอนต้น และภิกษุอินได้รับอาราธนาให้ช่วยแต่งเติม

4. หลวงสวัสดิ์ (หน) เมื่อยังรับราชการอยู่กับสมเด็จพระเจ้ากรุงธนบุรีนั้น ได้แต่ง  
เรื่องลิลิตเพชรรามกุญแจอิเหนาคำฉันท์

หลวงสวัสดิ์ผู้นี้ต่อมาในสมัยรัชกาลที่ 1 โปรดให้เป็นที่พระยาพิพัฒโน阇ฯ และ  
ดำรงตำแหน่งเจ้าพระยาพระคลัง (หน) ในที่สุด ซึ่งจะได้กล่าวถึงงานของท่านโดยละเอียดต่อไป  
ในสมัยรัชกาลที่ 1 นับได้ว่ามีการฟื้นฟูวรรณกรรมอย่างจริงจัง เจ้าพระยาพระคลัง (หน)  
เป็นกวีในราชสำนักท่านหนึ่งที่มีส่วนร่วมในการเรียนเรียงวรรณคดีที่สำคัญ 2 เรื่อง คือ สามกํก  
และราชาธิราช จากหลักฐานต่อไปนี้

สามกํก ดำเนินการแปลหนังสือสามกํกเป็นภาษาไทย มีคำบอกเล่าสืบกันมาว่า เมื่อ  
ในรัชกาลที่ 1 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก มีพระราชนิรันดร์สั่งให้แปลหนังสือ  
พงศาวดารจีนเป็นภาษาไทย 2 เรื่องคือ ไซอิ้นเรื่อง 1 กับเรื่องสามกํกเรื่อง 1 โปรดให้สมเด็จ  
พระเจ้าหลานเรอกรມพระราชวังหลังทรงอำนวยการแปลเรื่องไซอิ้น และให้เจ้าพระยา-  
พระคลัง (หน) อำนวยการแปลเรื่องสามกํก คำที่เล่ากันมาดังกล่าวนี้ไม่มีในจดหมายเหตุ แต่  
เมื่อพิเคราะห์ดู เห็นมีหลักฐานควรเชื่อได้ว่าเป็นความจริง<sup>1</sup>

ราชาธิราช ศุภมัสดุ พระพุทธศักราช 2328 ปีมะเสง นักษัตร สัปตศก พระบาท-  
สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก พระพุทธเจ้าอยู่หัว เสด็จออก ณ พระที่นั่งจักรพรรดิพิมาน  
ในท่ามกลางเสนาพฤฒามาตย์ราชกระวี มนตรีมุขทั้งปวง เฝ้าฝ่าพระบาทงกชมาศยุคลพร้อมกัน  
ประดุจดวงดาวล้อมพระจันทร์เทวบุตรบนนากากาด จึงมีพระราชโองการมานพระบันทูร  
สีหนาทดำรัสเหนือกระหม่อมสั่งว่า เรื่องราวด้วยภาษาไทย ซึ่งทำศึกกับพระเจ้าฝรั่งมังผ่อง  
เป็นมหาധัสรสั่งคราม มีในพระราชพงศาวดารรามกุญแจนั้น ที่แปลออกจากรามกุญญาเป็นสยาม  
ภาษาถวายสมเด็จพระอนุชาธิราช กรมพระราชวังบวรฯ แปลงเปลี่ยนกันกับที่ได้ทรงพัง  
สังเกตไว้แต่ก่อน จึงทรงพระราชดำริดัดแปลงข้อความในเรื่องราชาธิราช ที่ยังขาดเหลือค้าง  
เกินอยู่นั้นให้เรียบเรียงซึ้งเสียงใหม่เป็นสยามภาษา ด้วยพระราชหฤทัยประสงค์จะให้เป็นที่นานุหิต

1. สมเด็จกรมพระยาดำรงราชานุภาพ. ดำเนินเรื่องสามกํก (โรงพิมพ์โสภณพิพารณ-  
ธนกร พระนคร) 2471. หน้า 9-10

ประโภชน์แก่พระบรมวงศานุวงศ์ ข้าทูลละอองธุลีพระบาทผู้น้อยใหญ่ฝ่ายทหารฝ่ายพลเรือน  
จะได้สดับจำไว้เป็นคติบำรุงสติปัญญาไปภายหน้า ข้าพระพุทธเจ้า เจ้าพระยาพระคลังหนึ่ง  
พระยาอินทรอัครราชหนึ่ง พระวิริมรัศมีหนึ่ง พระครีภูริป্রีชาหนึ่ง ข้าทูลละอองธุลีพระบาท  
พร้อมกันทั้งสี่นาย ขอรับพระราชทานพระบรมราชวโรกาส เรียนเรียงข้อความในเรื่องราชาธิราช  
โดยกระแสพระราชบริหาร<sup>1</sup>

---

1. เจ้าพระยาพระคลัง (หน). ราชานิราษ (โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา, พระนคร) 2512. หน้า 1-2