

บทที่ ๓

แนวเรื่อง แนวคิดหลัก ॥ กองทัพญี่ปุ่นแล้ววันนี้

เมื่อผู้อ่านทราบแล้วว่าสารที่ต้นอ่านนี้เป็นวรรณกรรมประเกตุ (ตามรายละเอียดที่กล่าวแล้วในบทก่อนหน้านี้) ลำดับต่อมาผู้อ่านพึงทราบว่าสารนั้นมีแนวเรื่องไปในทางใด เช่น ถือเรื่องราว แสดงอารมณ์หรือความรู้สึก ให้ความรู้ แจกแจงเรื่องราว เสนอทัศนะ ประชาสัมพันธ์ โฆษณา เสียดสี ล้อเลียน หรือชวนขัน เป็นต้น

ตัวอย่างเช่น จงวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้

กอลงมั่น พักสมอง โดย อ. เอื้อวิทยา จากนิตยสาร แพรว ฉบับที่ 306

ถูกทุ่มส่วนที่เพ่งออกเด็กกันใหม่ ๆ ชวนกันไปเต้นรำในคลับชื่อดัง

ชายหนุ่ม: เป็นยังไงครับ พมพอยจะเต้นให้ได้ไหม

หญิงสาว: โอ ดีมากเลยค่ะ ยกเว้น 2 อายุ

ชายหนุ่ม: อะไรหรือครับ

หญิงสาว: เท้าซ้ายกับเท้าขวาของคุณนี่นะค่ะ

จากข้อความข้างต้น นักศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ได้ว่าประเกตวรรณกรรม เรื่องสั้น ๆ แนวเรื่อง ชวนขันในแนวเสียดสี

แนวคิดหลัก โภษของความไม่รู้ตัว (ที่ระบุเช่นนี้ เพราะชายหนุ่มในเรื่องได้รับผลเสียคือ “หน้าแตก” เพราะความไม่รู้ว่าตนยังเต้นรำได้ไม่เก่ง จึงเอ่ยปากถาม)

ข้อมูลเสริม 1. หนุ่มส่วนใหญ่ร่วงความสัมพันธ์โดยการนัดเที่ยว (หรือเรียกทับศัพท์ว่า ออกเดต ในเรื่องที่คัดมาจะกดคำนี้ผิด เพราะเดตมาจากภาษาอังกฤษ ที่ใช้เป็นตัวสะกด เมื่อใช้ทับศัพท์เป็นไทยต้องใช้ตัว ต มิใช่ ท ที่จะใช้เฉพาะเมื่อเป็นพยัญชนะต้น การให้ข้อสังเกตเช่นนี้ไม่ใช่การวิจารณ์ เพราะมีได้ทำหน้า แต่ระบุข้อสังเกตในการใช้ภาษาอันเป็นส่วนย่อของ สำนหนึ่งที่พึงชี้ในการอ่านเชิงวิเคราะห์)

2. การนัดเที่ยวที่นิยมคือการเดินรำ และไปท่องลับ
3. ฝ่ายหญิงรักษาภารยาโดยการพูดอ้อนๆ ให้อึกฝ่ายรู้ได้ด้วยความหมายโดยนัย

ในการการเขียน บรรยายโวหาร (หากซึ้งไม่เข้าใจวิธีวิเคราะห์ใน 2 หัวข้อนี้ดูรายละเอียดบทต่อๆ ไป)
ท่วงทำนองเขียน เรียนร่าย

อึกตัวอย่างหนึ่งต่อไปนี้จะแสดงผลการวิเคราะห์ที่แตกต่างไปในส่วนของหัวข้อ
แนวเรื่อง แนวคิดหลักและข้อมูลเสริม
คลั่มนี้ ยังมังกร โดย ถาวร สกุลโกศล นิตยสารคีมัน
สันแล้วไม่หน้า

ถูกศรอนชี้ชื่อหวงเสียเชี้ยนได้เป็นชนวนระดับ 5 ไม่เกบชี้กความลำบากยากจน
ถูกหน่าวันหนึ่งเข้าอกไปข้างนอก เห็นขอทานคนหนึ่งปืนตัวสั่นอยู่กลางถนน
รู้สึกสงสัยมากจึงถามคนใช้ไว้ว่า

“ทำไม่เข้าต้องสั่นตัวยล่ะ”

คนใช้ตอบว่า “เพราอาภานาจวันจึงสั่น”

“อ้อ พอดันแฉวายหนานาใช้ใหม” หวงเสียเชี้ยนตาม

ผลการวิเคราะห์ ประเภทวรรณกรรม เรื่องสั้น ๆ แนวเรื่อง เสนอหคนะในแนวเสียดสืออย่างชวนขัน (นักศึกษามองกันอาจจะสงสัยว่าทำไมเมื่อเป็นเรื่องชวนขันและเสียดสี เช่นเดียวกันแต่ทำไม่เรื่องหลังจึงเพิ่มว่าเสนอหคนะด้วย ในขณะที่การสรุปแนวเรื่องของเรื่อง แรกไม่มี เพราเหตุการณ์ที่บรรยายไว้ในเรื่องหลังกว้างกว่าและที่สำคัญคือแฟรงซ์อคิดเห็น หรือหคนะไว้ ไม่ใช่ในลักษณะเหตุการณ์ที่เป็นทำนองเรื่อง “แซว” กันอย่างในเรื่องแรก)

แนวคิดหลัก ผู้ที่อู้ในสภาพแวดล้อมที่แตกต่างไปย่อมขาดความรู้ความเข้าใจ

ข้อมูลเสริม ชนวนจังจันมีหลายระดับ เมื่อไปไหนมีคนรับใช้ติดตาม คนจนต้องช่วย ตัวเองอย่างง่าย ๆ

ในการการเขียน บรรยายโวหาร

ท่วงทำนองเขียน เรียนร่าย

จาก 2 ตัวอย่างในบทนี้ นักศึกษาย่อมเห็นความแตกต่างระหว่าง แนวเรื่อง แนวคิดหลัก ข้อมูลเสริม ตลอดจนทรานวิธีทาง

องค์ประกอบทั้ง 3 ประเดิมนั้น สูปได้ว่าแนวคิดหลัก (Theme) ก็ถือสารที่เป็นแนวคิดพื้นฐานในเรื่องนั้นอาจจะมีสาระหรือไม่มีสาระก็ได้ เช่นในเรื่องขยายโอลิ่องการนินทาว่าร้าย ใส่ความย่อเมื่อไม่มีสาระ

แนวคิดหลักนี้อาจเรียกเป็นอย่างอื่น เช่นในประเภทบันเทิงคดีมักเรียกว่า แก่นเรื่อง หรือสารตัดของเรื่อง เพราะเป็นสารพื้นฐานที่ผู้แต่งประสงค์จะสื่อแก่ผู้อ่าน แต่เพื่อให้เข้าใจได้ชัดเจนขึ้น (และในเรื่องประเภทบันเทิงคดีต้องเพิ่มความสนุกลงไปในเรื่องด้วย) ผู้เขียนเรื่องจึงต้องขยายความจากแนวคิดหลัก ถ้าเป็นแนวสารคดี ก็อาจจะยกตัวอย่างหรือแจกแจงอธิบายให้เข้มแข็ง แต่ถ้าเป็นประเภทบันเทิงคดีผู้แต่งก็ขยายโดยการวางแผนโครงเรื่อง กำหนดตัวละคร และให้บทสนทนาที่จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวได้ดีขึ้นเห็นแนวคิดหลักที่ແປงอยู่ในเรื่องนั้น

ขอยกตัวอย่างอีกเรื่องหนึ่งเพื่อให้นักศึกษาที่ยังหาแนวคิดหลักไม่คล่องไถ่เข้าใจชัดเจนขึ้น

หนึ่ง

ชาบผู้หันนิ่งเดินอ้อมอิ่งอยู่กลางสายฝน กันที่เห็นต่างตามกันว่า ทำไม่ไม่รับเดินหรือวันหนึ่งฝน

เขากอนว่า “ข้างหน้าก็มีฝน จะรับไป/ไหนล่ะ”

(กอดลัมย์นั่งกร โดย อาจาร ศักดิ์โภคสุ นิตยสารเดือน ฉบับที่ 397)

จากเรื่องข้างต้นนี้ เมื่อพิจารณาแนวคิดหลัก บางคนอาจสรุปว่า ก็อ โภคของความไม่รู้จริง เพราะคิดว่าไม่แน่เสมอไปว่าฝนจะตกทั่วทุกแห่ง ชายผู้นี้ไม่รู้สภาพธรรมชาติ เช่นนี้จึงยอมเปียก แต่นักศึกษาบางคนอาจยังว่า แนวคิดหลักของเรื่องนี้คือ ความพอใจเป็นเรื่องเฉพาะตัวที่อาจจะแตกต่างกันได้ จะเห็นได้ว่า แนวคิดหลักที่สรุปที่หลังนี้จะครอบคลุมข้อความที่สื่อไว้ในเรื่องได้ครบหมด เพราะฝ่ายหนึ่งมีกริยาอ้อยอิ่ง ในขณะที่ผู้อื่นสงสัยว่า ทำไม่ไม่รับเรื่องหนึ่ง หากจะคิดว่าเป็นแนวคิดหลักที่สรุปได้เป็นประการแรก แต่หากชายคนนี้ไม่เกิดความพอใจในการเดินทางฝน เขายังคงต้องเดินเข้าไปรับไม่ชาญค่าได้ แนวคิดหลักที่สรุปไว้ก็อาจจึงยังไม่ถูกต้อง นักศึกษาจึงพึงสรุปอย่างถ้วนรอบคอบ