

4. รูปลักษณะและที่มาของภาษาอีโรบัง

ศาสตราจารย์ พระยาอนุมานราชธน ได้กล่าวถึงเรื่องการแบ่งภาษาไว้ในหนังสือ นิรุกติศาสตร์ ภาค 1¹ ว่ามีอยู่ 3 วิธี คือ

ก. แบ่งตามเชื้อชาติของผู้พูดซึ่งเป็นเจ้าของภาษา วิธีนี้เอาแน่นอนไม่ได้ เพราะคนชาติหนึ่งอาจใช้ภาษาของอีกชาติหนึ่งได้ เช่น ชาวนาไกรพูดภาษาอาเมริกัน มีไกด์นำชมความว่าชาวนาไกรเป็นเชื้อชาติเดียวกับชาวอาเมริกัน เราจึงไม่ใช้การแบ่งภาษาตามวิธีนี้

ข. แบ่งตามรูปลักษณะของภาษา ถ้าภาษาใดมีการประกอบคำและการนำคำเข้าประกบกันเป็นประ喜悦โดยวิธีเหมือนกันหรือคล้ายคลึงกัน ก็อาจรวมเข้าเป็นประเภทเดียวกันได้

ค. แบ่งเป็นครบทุกภาษา เป็นการแบ่งโดยอาศัยหลักในการแบ่งอย่างข้อ ข. ถ้าภาษาใดมีรูปลักษณะเหมือนกันและคล้ายคลึงกัน คือ มีคำพูดซึ่งเป็นคำเดิมในภาษาส่วนใหญ่ พ้องกัน ประกอบคำเข้าเป็นประ喜悦ในท่านองเดียวกัน และยังมีความเป็นไปร่วมกันในทางประวัติศาสตร์ด้วย ก็จัดว่าภาษาตนนั้นร่วมครบทุกภาษาเดียวกัน

นักวิชาการทางด้านภาษาอนุยมใช้วิธีสองประการหลังนี้ในการแบ่งภาษา

สำหรับการแบ่งภาษาโดยรูป นักวิชาการกล่าวว่ามี 4 ชนิด คือ

4.1 รูปภาษามีวิภาคตีบังจัย คือภาษาที่มีคำดังเดิมเป็นชาติ เอชาตุนั้นมาประกอบกับบังจัยให้เป็นศพท์ และเอาศพท์มาประกอบวิภาคตีให้เป็นบท แล้วนำหัวเรื่องเข้าประ喜悦ในคำแห่งนั้นได้ เพราะมีวิภาคตีกับกับบทแต่ละบทให้รู้ว่าทำหน้าที่อะไรในประ喜悦อย่างแน่ชัดแล้ว บางประ喜悦มีมีศพท์ประมาณบีรากญอญ ทั้งสามารถถูกรู้ได้ว่าใครเป็นประชาน เหรา วิภาคตีของกริยาจะช่วยบอกให้

ชาตุซึ่งถือให้คือภาษาที่มีคำดังเดิมของภาษามีวิภาคตีบังจัยนี้ โภชนากเป็นคำพ้องค์เดียว สำหรับเอาบังจัยเข้าไปประกอบให้เป็นศพท์ชน เช่น คุณ ชาติ แปลว่า ไป (to go) เมื่อ-

¹ ศาสตราจารย์ พระยาอนุมานราชธน. นิรุกติศาสตร์ ภาค 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศูนย์กรุงเทพฯ, 2514, หน้า 24-96. ตัวอย่างที่ใช้ในตอนนั้นน่าจะกันหนังสือหลายเล่มซึ่งจะกล่าวชื่อไว้ในบรรดากรุ๊ม.

ເຫຼືອ ກຸງ ປັຈຍປະກອນເຫັນຂ່າງໜ້າຍ ແລ້ວລົບທ້າຍຫາຖຸແລະລົມປັຈຍເສື່ອຄາມຫລັກເກອກ໌ ກົຈະ-
ເໜືອ ດ ແປລວ່າ ຜູ້ໄປ ຄັນ

ກຸງ (ໄປ) + ກຸງ (ຜູ້) —————> ດ (ຜູ້ໄປ)

ຄັນເປັນຕົນ ແຕ່ໂຄຍນາກແລ້ວເຮັມກຈະໃນໄຄຮ່ານຄວ່າທີ່ເປັນຕົວຫາດຸໂຄຍຄຮງໃຫ້ເຫັນເຄີນ ຈະພັ-
ກໍທີ່ຄວ່າທີ່ປະກອນປັຈຍສ່ວຽງປະເປົ້າເປັນສັກທີ່ແລ້ວເຫັນ

ສ່າງຮັບຮູບປະໂຫຍດອງກາຍາມີວິກັດຕີປັຈຍທີ່ກ່າວວ່າຈະເຮືອງນິກໄວ້ຄຮງໃຫນດີໄດ້ ແລະ-
ແພ່ວ່າຈະໃນມີຕົວປະຫານນອກໄວ້ກໍສາມາດເຫັນໄຈໄກ້ວ່າໃຄຣເປັນປະຫານນີ້ ອາຈແສດງໄກ້ກວຍ-
ປະໂຫຍດຈ່າຍໆໃນກາຍາສັນສົກຖຸແລະກາຍາລະດິນອັນເປັນເປັນກາຍາມີວິກັດຕີປັຈຍຄ້າຍກັນ ຄັນ

<u>ປະໂຫຍດສັນສົກຖຸ</u>	ກນຸ້າ	ຂລມ	ອານຍດີ.
	ໜຸ້ງສາວ	ໜັງນໍາ	ຍ່ອມນໍາມາ.
(ໜຸ້ງສາວນໍານໍາມາ)			

ຈະນໍາເອົາຄໍາທັງສາມມາສັນທຶນກັນກົຈະມີຄວາມໝາຍເໜືອນເຄີມ ເພຣະວິກັດຕີໄດ້ກ່າວໜັນຫຼັກ
ທີ່ຂອງຄວ່າແກ່ລະຄວ່າໄວ້ແລ້ວ

<u>ປະໂຫຍດຄະດິນ</u>	Brutus	legatum	salutat.
	Brutus	the ambassador	greets.
	ນຽກຖຸ	ໜັງເອກອັກຮາຍຫຼຸກ	ຫອນຮັບ.
(ນຽກຖຸສ້ອນຮັບເອກອັກຮາຍຫຼຸກ)			

ຈະເປັນຄໍາກັນຄວ່າເສື່ອໃໝ່ໃໝ່ມີຄວາມໝາຍເໜືອນເຄີມ
ສ່ວນທີ່ວ່າເພີ້ມມີຕົວປະຫານແສດງໄວ້ກໍສາມາດເຫັນໄຈໄກ້ວ່າໃຄຣເປັນປະຫານນີ້ ພອຊະ-
ແສດງໄກ້ກວຍຕ້ວຍຢ່າງຍ່າງຕ່ອງໄປນີ້

<u>ປະໂຫຍດສັນສົກຖຸ</u>	ເຫວັນຄໍ	ຄຸຈາມີ.
	ຢັງກຽງເທັມໜານຄຣ	(ໜ້າພເຈົາ) ຍ່ອມໄປ.
(ໜ້າພເຈົາໄປກຽງເທັມໜານຄຣ)		

ປະໂຫຍດນີ້ໄມ້ມີຕົວປະຫານປຣາກງູອງຢູ່ ແຕ່ປະຫານແປງອູ້ໃນຄວ່າ ຄຸຈາມີ ແລ້ວ ມາຍ-
ຄວາມວ່າ ຄຸຈາມີ ຈະມີຄ່າອື່ນເປັນປະຫານໃນໆໄກ້ນອກຈາກ ອໍາ (ໜ້າພເຈົາ)

<u>ประਯอคคศิน</u>	<u>Luciam</u>	<u>amo.</u>
ชื่อสูเชีย	(ช้ามเจ้า)	รัก.
	(ช้ามเจ้ารักสูเชีย)	

ประਯอคคนี้ແນ້ໃນມີຕົວປະຫານປຣາກງອຍໆ ແຕ່ປະຫານກົອງໝູໃນຄໍາວ່າ amo ແລ້ວ ພາການມີວັດທິປັຈຈີຍແມ່ນອອກເປັນ 3 ຄະກຸລພາການ ອີ່

4.1.1 ຄະກຸລພາການເອີນເຖິຍ-ຢໂຣປ (Indo-European) ແນ່ນຍອຍອອກໄປເປັນຫລາຍ-ສາຫາ ມີພາການທີ່ສຳຄັນໆຄື່ອ ສັນສົກຖຸ ອິນຮ້ານ ກຣິກ ລະດິນ ອິຕາເລື່ອນ ຜັ້ງເສັສ ອັງກຸດ່າ ເຊອຣ. ມັນ ຮຸສເຊີຍ ເປັນທັນ

4.1.2 ຄະກຸລພາການແຂມືຕິກ (Hamitic) ມີພາການອີ່ປົກ່າ ເຊື້ອເປົ້ອ ລີເບື້ອ ເປັນທັນ

4.1.3 ຄະກຸລພາການເຊມືຕິກ (Semitic) ມີພາການຢູ່ອາຫັນ ເປັນທັນ

4.2 ຮູບພາການຄຳຕົກຫ່ວຍ ດີວຽການທີ່ເອົາຄຳເຕີມ (Affix) ອັນໄດ້ແກ່ຄຳເຕີມໜ້າຫຼືອຸນ-ສຽບ (Prefix) ຄຳເຕີມກາງ (Infix) ແລະ ຄຳເຕີມໜັງຫຼືອັນຈີຍ (Suffix) ເພົ່າໄປ-ປະກອບກັບຄຳເຕີມໃຫ້ເປັນເກີດເປັນຄຳຕ່າງໆໆໃໝ່ໃນພາການ ເນື່ອປະກອບກັນແລ້ວ ຄຳເຕີມແລະ ຄຳ-ເຕີມຢັງຄົງຮູບອຍໆ ເຊັ່ນ

ກາຍານຄາງ

kedai	ແປລວ່າ	ຮ້ານ	ເຕີມອຸປສຽບ	pe-	ເປັນ pekedai	ແປລວ່າ	ເຈົ້າຂອງຮ້ານ
makan	"	ກິນ	ເຕີມປັຈຈີຍ	-an	" makanan	"	ອາຫານ
minum	"	ກິນ	ເຕີມປັຈຈີຍ	-an	" minuman	"	ເຄື່ອງກິນ
rambut	"	ກົມ	ເຕີມປັຈຈີຍ	-an	" rambutan	"	ຜລາງາະ

ກາຍານເຂມຮ

ເກີດ ແປລວ່າ ເກີດ ເປັນ ໄກ້ ເຕີມອຸປສຽບ ນໍ ເປັນ ນໍເກີດ ແປລວ່າ ທ່ານີ້ເກີດ
ເຖິງກາ ແມ່ນ ເຕີມນິກຫິກທຽງກາງ ເປັນ ກໍາເຖິງ ແມ່ນ ໄອຮອນ
ດັ່ງນີ້ເປັນທັນ

ພາການຄຳຕົກຫ່ວຍແມ່ນອອກເປັນ 3 ຄະກຸລພາການ ອີ່

4.2.1 ຄະກຸລພາການອູຮັກ-ອັລໄຫວິກ (Ural-Altaic) ໃຫ້ຫຼັກກັນໃນກິນແກນຕັ້ງແລ້ວເຫັນເຫຼົາ-

อุรังหางทะวันตกไปจนถึงทิวเข้าอัลไททางตะวันออก มี ๕ สาขา คือ ภาษาอูเกเรียน สะโน-ເຍกิก ม่องໂගລິກ ເທອຣກິກ ແລະຫຼຸງກູສີກ

4.2.2 ตรະກູລາກາຍາທຣາວິຫ (Dravidian) ໃຫ້ພຸດກັນໃນຄອນໄຕ້ຂອງປະເທດອິນເຕີຍ
ນີ້ສາມາສຳຄັງ 4 ສາມາ คือ ເທຸລຸ ທິມີ ມລາຍາຜົມ ແລະກນາຣີສ

4.2.3 ตรະກູລາກາຍາລາໂຍ-ໂປລິເນເຊີຍນ (Malayo-Polynesian) ໄມາຍດື່ງກາຍາ-
ຂອງຫາວນລາຍຸແລະອິນໂຄນີເຊື່ອ ຄລອຄໄປຈົນດົງກາຍາສ່ວນໃໝ່ຂອງຫາວເກາະທ່າງໆໃນມໍາຫາສຸມທຽບ-
ແປ່ມິກ ຮົວໜ້າກາຍາຫັນເມືອງຂອງຫາວີລິປິປິນສ' ເກາະມາຄາກສກວົບ ແລະເກາະໄຫ້ວັນດ້ວຍ

ກາຍາຫາວ-ມລາຍຸຊື່ເປັນພວກໜຶ່ງໃນຕະກູລາກາຍານີ້ເກີອນຈະມີລັກຂະດະໄກລັ້ມໄປຫາງກາຍາຄວ່າ-
ໄກຄໃນແລ່ມອິນໂຄຈິນ ມີໝາ່ມ້າ ມອງ ເພມຮ ໄກຫຍແລະຫຼຸວນ ເປັນຕົ້ນ ອ່ອງໃຈກີ່ຖານ ກະບວນ-
ວິຫານີ້ຈະເປົ້າກາຍາອຸ້ມ-ເພມຮເປັນກາຍາຄວ່າຄີຄົກທ່ອສາຫະໜຶ່ງກັງທີ່ສາສົກຈາຈາຍ ຄຣ.ນຮຈບ
ພັນຊຸມເນົາກຄໍາວ່າໄວ້

4.3 ຮູບກາຍາຄວ່າຄວນມາກພຍາງຄ ມີລັກຂະດະລ້າຍກາຍາຄວ່າຄີຄົກທ່ອ ແຕ່ໃຫ້ເອາຄວ່າໜລາຍຄວ່າ-
ນາຄີຄົກທ່ອກັນຍາວຍືກເທົ່າກັນເປັນຄວ່າທັງປະໂຍດ ເຊັ່ນ ກາຍາຫາວເນັ້ນທີ່ໄກມີຄວ່າວ່າ *achichil-*
lachocan ແປລວ່າ ທີ່ຂັ້ນຄນຮອງໄໝເພຣະນ້າຕາແດງ ປະກອບດ້ວຍຄວ່າ *alt* ແປລວ່າ ນ້າ,
chichiltic ແປລວ່າ ແຕງ, *tlacatl* ແປລວ່າ ດນ, *chorea* ແປລວ່າ ຮົອງໄໝ ເນື່ອ-
ເອາມາຮາມກັນ ນາງເສື່ອງທົກທາຍໄປນ້າງ ຮູບກາຍານີ້ໃຫ້ກັນໃນບຣຄາຫາວອິນເຕີຍແດງ ຂາວ-
ເອສົກໂນ ແລະຫາວເກາະທະເລໄຫ້ນາງແໜ່ງ ໄມ່ແຫ່ງໜາຍເໜືອນຮູບກາຍາອື່ນ

4.4 ຮູບກາຍາຄວ່າໂຄດ ດີວ່າເອາຄວ່າທັງໝົດຄວ່າມຸລມາເຮືອງຄ່າດັນກັນເຂົ້າເປັນປະໂຍດ ຄວ່າ-
ທັງໝົດເນື້ນເນື່ອເຮືອງເຂົ້າປະໂຍດແລ້ວກີ່ຂັ້ນຄນຮູບເຕີມ ໄມ່ມີກາຣເປົ່າຍັນແປ່ງຮູບໄປເໜືອນກາຍາ-
ນິວັກຄົປົຈັຍ ພຣອໄມ່ມີກາຣລົງອຸປ່ສຮຣຄ ເຕີມກລາງ ພຣອລົງປັຈັຍເໜືອນກາຍາຄວ່າຄີຄົກທ່ອນກາຍາ
ຄວ່າທີ່ອູ້ໃນປະໂຍດທຸກຄວ່າຄ່າງກົມ້ອສະໃນຫຼາວເອງ ໄມ່ມູກທັນກັບຄວ່າອື່ນ ເຊັ່ນ "ຈັນຮັກເອົວ" ມີຄວາມ-
ໝາຍຍອ່າງໜຶ່ງ ດ້ວຍເປົ່າຍັນຄ່າດັນຄວ່າໃນປະໂຍດເສີຍເປັນ "ເຮອຮັກຈັນ" ຄວາມໝາຍກີ່ຈະເປັນ-
ອົກອ່າງໜຶ່ງ ແລະດ້າຈະກລ່າວວ່າ "ຮັກເອົວຈັນ" ກີ່ໄມ່ມີຄວາມໝາຍ ຄັງນີ້ເປັນຕົ້ນ

ກາຍາຄວ່າໂຄດແມ່ນອອກເປັນ 2 ຕະກູລ ຄືວ

4.4.1 ຕະກູລາກາຍາທີເບີທ-ໝາ່ມ້າ ແມ່ນອອກເປັນກາຍາທີເບີທ ພ້າແລະກະເໜືອງ ກາຍາ-

ที่เบຫທໃຫ້ຫຼຸກກັນໃນປະເທດທີເບທ ຖຸການ ແລະສຶກຂຶມ ກາຫາມ່າໃຫ້ຫຼຸກກັນໃນປະເທດໝາ່ສ່ວນກາຫາທີ່ຈັກວ່າອູ້ງໃນສາຫາກາຫາກະເໜີຍ່າງແກງ ຍາງຫາວາ ທົ່ວສູ້ ມູເຊອ່ວ ເປັນຕົ້ນ

4.4.2 ຕະຫຼຸກກາຫາໄທຍ-ຈືນ ກາຫາໄທຍໃຫ້ຫຼຸກກັນໃນນຽດກາຄນໄຫຍ່ນລາຍສາຫາ ສ່ວນ-ກາຫາຈືນກີ່ແມ່ງອອກເປັນສາຫາໃຫ້ໆມາກມາຍເພຣະຊັ້ນຫ້າຕິຈືນມີປະຫາກນັບຄ້ວຍຫັນຄ້ານຄນ

ສະບັບ

ໃນທອນນີ້ພອຈະສຽບໄກ້ວ່າ ກາຫາທີ່ແມ່ງໄກຍດີອເອາຽນເປັນເກົດໝົດໆ 4 ດົນຕ ຕົວ

1. ຮູປກາຫານີວິກັດຕິບັຈຈີຍ ແມ່ງອອກເປັນຕະຫຼຸກກາຫາ 3 ຕະຫຼຸກ ໄກເທິ່ງ ຕະຫຼຸກກາຫາ-ອືນເຄືຍ-ຢູ່ໂຮປ ຕະຫຼຸກກາຫາແຍນີຕິກ ແລະຕະຫຼຸກກາຫາເໝີຕິກ

2. ຮູປກາຫາຄໍາຕິກຫົວ ແມ່ງອອກເປັນຕະຫຼຸກກາຫາ 3 ຕະຫຼຸກ ໄກເທິ່ງ ຕະຫຼຸກກາຫາອູ້ຮັກ-ອັລໄຫວິກ ຕະຫຼຸກກາຫາຫວາວິຫ ແລະຕະຫຼຸກກາຫາມາລາໂຍ-ໂປລິເນເຊີ່ນ

3. ຮູປກາຫາຄໍາຄວນມາກພຍາງ໌ ຮູປກາຫານີ້ມີກົມ້ອີທີ່ຫລັກທ່ອກາຫາໄທຍເຮັດເໝືອນຮູປ-ກາຫາອື່ນໆ

4. ຮູປກາຫາຄໍາໄໂກກ ແມ່ງອອກເປັນຕະຫຼຸກກາຫາ 2 ຕະຫຼຸກ ໄກເທິ່ງ ຕະຫຼຸກກາຫາທີເບທ-ໝາ່ ແລະຕະຫຼຸກກາຫາໄທຍ-ຈືນ

ອ່າງໄຮກ໌ຄາມ ກາຫານາງກາຫາມີກົມ້ອີຮູປກາຫາໃກຮູປກາຫານິ່ງໄກຍບຮັສູຫົ໌ ນັກນີ້ຮູປກາຫາ-ອືນປັນອູ້ຄ້ວະ ເຊັ່ນ ກາຫາອັງກຸດເປັນຮູປກາຫານີວິກັດຕິບັຈຈີຍ ແຕ່ຄໍານາງຄໍາເປັນຮູປກາຫາຄໍາຕິກ-ຫົວ ເຊັ່ນ loneliness ທັງໝັ້ນເປັນອ່າງຮູປກາຫາຄໍາໄໂກກ ເຊັ່ນ A man does not eat grass. ເປັນຕົ້ນ ກາຫານາງກາຫາອ່ອມມີຮູປແລ້ວອ່ານລ້າກັນເຊັ່ນນີ້ ແກ້ວອັງດີອເອາຽນລັກຂະໜະ-ຂອງກາຫາທີ່ເກັ່ນເປັນສ່ວຄູ້ງ

คำถ้ามหิดลสอบ

1. เมื่อนำ ชบุ (เกิค) มาประกอบกับ ภูวิ ปัจจัย ผลที่ได้คืออะไร

1. ชนก 2. ช 3. ชนภูวิ 4. ชอ 1 และ 2

2. คำในข้อใดมีลักษณะเป็นภาษาคำโ工夫

1. กวนิช ระบำ 2. ทุเรียน มังคุด
3. มหา โพธ 4. สครี ทรพย

3. ลักษณะสำคัญของภาษาคำโ工夫คือข้อใด

1. ศัพท์สະກອດตรงตามแม้
2. มากใช้การันต์
3. สร้างคำใหม่โดยเพิ่มอุปสรรคหรือปัจจัย
4. สร้างคำใหม่โดยการเปลี่ยนแปลงกล่างคำ

4. ในภาษาบาลี ถ้า กญญา แปลว่า หญิงสาว (ประชาชน), ผ่าน แปลว่า ผลไม้ทั้งหลาย (กรรม), กญชติ แปลว่า กิน (กริยาแท้) "หญิงสาวกินผลไม้ทั้งหลาย" ควรแปลความ-
ข้อใด

1. กญญา ผ่าน กญชติ. 2. ผ่าน กญชติ กญญา.
3. ผ่าน กญญา กญชติ. 4. ถูกทุกข้อ

5. คำนำในภาษาคำโ工夫มักแสดงเหศษอย่างเหศษหนึ่งคำอย่างไร

1. การลงอุปสรรค
2. การเติมปัจจัย
3. การใช้คำซ้อน
4. การเติมคำแสดงเหศษทางหน้าหรือข้างหลัง

6. คำในข้อใดน่าจะเป็นตรรกะภาษาเกี่ยวกัน

1. son, fils 2. daughter, hija 3. house, Haus 4. love, amore

คำตอบ

1. (2) 2. (3) 3. (1) 4. (4) 5. (4) 6. (3)