

บทที่ ๔

สารคดีชีวประวัติและอัตลักษณ์ประวัติ

ศาสตราจารย์คุณรักษา อินทรกำแหง กล่าวถึงสารคดีประเกณีว่า “เป็นสารคดีที่ให้ความรู้ (Knowledge) ให้เรื่องราว (information) ให้ความบรรลุใจ (inspiration) หรือพูดว่าให้ power ก็ยอมรับได้ โన้มน้าวไปผู้อ่านให้มีความคิดคล้องตามคุณค่า” ดังนั้น สารคดีประเกณีเป็นที่นิยมอ่านอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะให้ความเพลิดเพลินแล้ว ยังให้ข้อคิด กำลังใจ อันเป็นประโยชน์ทางด้านภาษาอีกด้วย

สารคดีเกี่ยวกับประวัตินุกูลเห็นนี้แบ่งเป็น ๒ อย่าง คือ

สารคดีอัตลักษณ์ประวัติ เป็นประวัติชีวิตและเรื่องราวของผู้เขียน เร้าของประวัติชีวิตเขียนเรื่องราวของตนเอง หรือเล่าเรื่องราวที่เกี่ยวพันกับประวัติชีวิตของคนมอง เชน ชีวประวัติของข้าพเจ้า เขียนโดยนาთมาะ กานธี แปลโดย กรุณา ฤศลดาสัย เป็นหนังสือแปลที่มีค่านิยมมากตลอดมา อัตลักษณ์ประวัติของคุณภู่ ไอกานะ อิสรภาพในการลี้ภัย แปลโดย พัตรสุมาลย์ กบลสิงห์ ษฎุเสน ฯลฯ ส่วนหนังสือที่นักเขียนไทยเขียนเอง ได้แก่ ความทรงจำ ของ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ เติดวงศ์ป่าสัก ของพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวุลจักรพงษ์ โครงกระดูกในถ้ำ ของ ม.ร.ว. ศักดิ์สุนทร ปราโมช ความย่ำเรื่องและความลึกลับ ของ น.ล. บุญเหลือ เทพสุวรรณ ที่นิวนิล ของ พระยาอนุมานราชาน เด็กคล่อง บางหลวง ของ กัญจนากันธ์ (กุนวิจรมานาครา) ผู้นี้รักของข้าพเจ้า ของพระยาคราภพพิพัฒน์ ชีวิตแห่งเด่นชัยของข้าพเจ้า ของ พล.โทประบูร ภัมรมนตรี ๕๕ ปีในชีวิตของข้าพเจ้า ของ ประเก็บ กล่องครอบโลก ชีวิตเหมือนฝัน ของ คุณหญิงมนี นพีวรรณ ชีวิตของ ของ พล.ต. จำลอง ศรีเมือง ชีวิตที่เลือกไม่ได้ ของ กรุณา ฤศลดาสัย หนรอนแห่งชีวิต ของ คุณหญิงดิษฐ์การภักดี เมื่อตน ตายน้ำที่สัน gele'in ของ เตือนใจ ศิริกัน เป็นต้น

ในปัจจุบัน ความนิยมเรื่องการเขียนสารคดีอัตลักษณ์ประวัติมีมากขึ้น บุคคลผู้ประสบความสำเร็จทางชีวิตการงาน หรือในทางตรงกันข้ามผ่านอุปสรรคทางหน้าที่ในชีวิตมาอย่างสบายนอน มักจะถ่ายทอดเรื่องราวชีวิตของตนไว้ให้คนรุ่นหลังได้รับทราบ เร้าของชีวิตมักจะเป็นเรื่องราวของคนมอง เช่น พื้นที่หน้าที่ ของ อ่านวช วีรวรรณ ชีวิตถูกก่อ ของบุญฤทธิ์ ประชานาวา วิธีคิดของนั้นๆ ของ อันนันด์ อนันฤทธิ์ ล้านเรือนชีวิต ล้วนที่แสดงออกคนหนึ่ง ของ แม็ค ภาราบาล (บีบัง โอภาฤทธิ์) เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีหนังสือชีวประวัติที่เขียนในรูปของอัตชีวประวัติ หมายความว่า เร้าของประวัติ ขอให้บุคคลอีกผู้หนึ่งเขียนเรียงอัตชีวประวัติจากคำบอกเล่าของเจ้าของประวัติเอง ผู้เขียนจะใช้สือบค่า

รวมกับเข้าของประวัติเป็นผู้เขียนเอง คือใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ แทนตัวเอง ตัวอย่างหนังสือประเภทนี้ เช่น กองโซไซ ชินวัตร ตามความ เท้าทิดดิน เรียบเรียงโดย วัลยา เป็นต้น

สารคดีชีวประวัติ เป็นเรื่องเกี่ยวกับประวัตินักกลอื่น อาจจะมีชีวิตอยู่หรือเสียชีวิตไปแล้วก็ได้ อาจจะเป็นประวัตินักกลเดิม หรือเป็นหนังสือรวมประวัติชีวิตของบุคคลต่าง ๆ ก็ได้ อาจจะมีผู้เขียนคนเดียวทั้งเล่มหรือมีบุคคลหลายคนเขียนดึงเข้าของประวัติชีวิตคนใดคนหนึ่งก็ได้ หนังสือชีวประวัติที่รู้จักกันดี ก็คือหนังสืองานศพ หนังสือกรอบอบาญชี หรือหนังสือข้อความที่ระบุถึงบุคคลนั้น ๆ เป็นต้น หนังสือประเภทนี้เป็นที่นิยมกันมากจนถึงปัจจุบัน เพราะนอกจากผู้อ่านจะได้ความบันเทิงแล้ว หนังสือบางเล่ม ยังสามารถใช้ประโยชน์เป็นหนังสืออ้างอิงเพื่อการค้นคว้าข้อมูลทางวิชาการได้อีกด้วย จะเห็นได้ว่าสารคดีชีวประวัติมีอยู่มากนัก หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสารต่าง ๆ จะมีคอลัมน์สัมภาษณ์บุคคลในวงการต่าง ๆ อยู่เป็นประจำทุกเล่ม เพราะเป็นคอลัมน์ที่กันให้ความสนใจมากที่สุดก็ต้องหนึ่ง

ตัวอย่างของสารคดีชีวประวัติที่คิดพิมพ์เป็นเล่มแล้ว อย่างเช่น

พระราชประวัติของพระมหากรัยและพระประวัติพระราชนวดี ได้แก่ เจ้าฟ้าประชาธิปก ราชันย์สุนิราษ โดย นายหนานหวย ตามเดือนพระคริสต์าวรันทราบราษฎร์ พระพันวัฒนาอิภิจัย, พระราชนวดี, พระราชนักษา, เจ้าพินาย, แม่คินกีสาม ของ สมภพ จันทร์ประภา พระประวัติและงานของเดือนพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาค่าจารยราชนรุจ្សา ของ สุธรรม ถาวรสุข พหลเจ้าพระยา, ๑๗ เจ้าพระยา, พระนางเรืองอุ่น ของ ณัฐกุล สุทธิสังกรณ์ เฟื่องเตอร์ิกพหาราช, ดาวรุ่ง, ชันนินາล, ลักษณ์ราชนิรุ๊, เนกชัน, เจ้าชีวิต ดษณกุล ก่อนประชานิรุ๊ ของ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ ๘๐ พระราชนม์ท้าวหลวง ของ คุณหญิงเทพิน วงศ์วิทยา นักวัฒนธรรมไทยระดับโลก โดย ประกาศ วัชราภรณ์ พระดุษฎีบรรดัตญา จากตำนานถุ่นหน้าประวัติศาสตร์ ของ ดร. สุเนตร ชุดินธรรมานนท์ เป็นต้น

ประวัตินักเขียน ได้แก่ ชีวิตและงานของอดุลย์รอดโภเศษ ของ ประพันธ์ ศรียะรงค์ ทำเนื้อนักประพันธ์, หมรนักเขียน, นักเขียนและผู้ที่นักเขียน ของ ประภา วัชราภรณ์ ๑๐๐ ปี ชาติ บุรัพก ของ อาริญ จันทร์วันพว และช่วง ศุภนันท์ ชีวิตและงานของ อ. ธรรมนัย ของ "อสีثارา" ๑๐ เมื่อนูก ของ พิมวัลย์ เสดนบุตร เกียรติธรรม และ ก.ก.ร. อุษาณ ของ ดร. ชัยอนันต์ ศุภวนิช ก.ก.ร. อุษาณ ของ มานันชา ชนะภูมิ รวมชีวิตและงานของ ม.ร.ว. นินิตรมงคล นวัตตน, อะคริวิสาเจ้าของนักประพันธ์ ม.ร. ชาดาพรศิริน รพีพันธ์, นักพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ ๔. ดุลกร, ษะรัตน์กานะชีวิตแห่งชาติ นาดา คำสันทร์ โดย อรุณ ถุกชิตากร หมื่นอีกต่อ, นักเขียนในอดีต, นักเขียนในอดีต ๒, ธรรมรัตน อก潭พอด ชาษชาติ ชาญไพบูลย์วงศ์วรวงศ์ธรรมรัตน ของ กรีต สารคาม (เมือง จันทร์เรือง) วงศ์ วงศ์ชัชวาลย์ ล้านนา งานชุด เก่าให้ความคิดเห็นก่อน (ผู้เขียนหลาภก) สายอนุ ชีวิตและงานของสุ่นแต่งอนุนิษฐ์ "สุ่นนะดิษฐ์" ของ ต. พกาษน้อย ศิริฤทธิ์ไช ๗๙ วิภาดา มนิเวศ นักเขียนไทยใน "ช่วงหนังสือดี" อาริญ จันทร์วัน

พ.ร. ๑๐๐ นักประพันธ์ไทย ของ ผ.ศ. ประทีป เกมเมียนนิล เป็นต้น

ประวัตินักธุรกิจ ได้แก่ ดุจนาวากาลงหาญุกร ของ คุณหญิงจำรงศรี รัตนิน หาญเจนลักษณ์ อานันท์ ปันยารชุน ของ ประธาน มูลคทรัพย์และภัย ปอกรเปอส์...อานันท์ ปันยารชุน ของ ชาลีศ อานันดาและผู้ร่วมบุนการ ทักษิณ ชินวัตร อัศวินคลื่นถูกอกที่สาม โดย สรกต อดุลยานนท์ เป็นต้น

ประวัติศิลปิน ได้แก่ ศิษย์เก่า : ไพบูลย์ บุตรชัน เรียบเรียงโดยวัฒน์ วรรณบางกูร ชาดวงศ์ โภเชตีกร, ช. มงคลชจร, สาทิส อารย์คิลป์กันถูกศิษย์ รวมข้อเขียนของศิลปินศิลป์ป้ากร นิพนธ์ ข่าวไว้ บรรณาธิการ เป็นต้น

ประวัตินักแสดง ได้แก่ ชีวิตพิเศษการของเต็งเตี้ยวพิ ชีวิตพิเศษการของชูชาติ ชีวิตพิเศษการของ ชาน ชู ชี และ นิลล์ ก้อนตัน - โภนี แบนอร์ สองพี่น้องผู้นำโลก โดย วิตาศ มีเวต

ประวัตินักกล่าวไป ได้แก่ ณิมดอกใน ชีวิตจริงในหมันนิคของพญไทย, อังมีดอกไม้ในอุณหภูมิ , ชีวิตรักนวนิจวี, ดอกไม้บองชาติ (ประวัติชีวิต ๑๓ นางสาวไทยบุคแรก) และนิลล์ เป็นเรียบเรียงโดย อรสม สุทธิสาร

หนังสืองานศพ เช่น ชั่วชีวิตหนึ่ง หนังสือที่ระลึกในงานฌาปนกิจศพ ก. สุรังคนางค์ ศิลปินแห่งชาติ สาขาวรรณศิลป์ และ ช่าง อารันดิร หนังสือที่ระลึกงานฌาปนกิจศพ สง่า อารันกีร ศิลปินแห่งชาติ สาขาวิชาลีลาการแสดง (เพลงไทยสากส)

สารคดีชีวประวัติ บางเล่ม อาจจะเน้นการศึกษาวิเคราะห์ปรัชญาความคิดและบทบาทของบุคคลผู้นั้นต่อสังคมและคนรุ่นหลังมากกว่าการศึกษาประวัติชีวิต เช่น ศึกษาแนวทางและความคิดของอาจารย์ปัวอ จึงภากรณ์ และวิเคราะห์ ปัญญาชนสยาม โดย วิทยากร เชียงฤทธิ์

มีพัฒนาการของการเขียนชีวประวัติในลักษณะผสมผสานความเป็นสารคดีและนวนิยายเข้าด้วยกัน นั่นคือมุ่งสะท้อนข้อเท็จจริงในเรื่องราวชีวิตของเจ้าของประวัติ แต่ในขณะเดียวกันใช้กลวิธีการเขียน นวนิยายในการสร้างเข้าของชีวิตและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้เป็นตัวละครที่มีชีวิตชีวา มีมิติลึกทางอารมณ์และ ความคิด มีการใช้บทสนทนเพื่อคุยเนินเรื่อง มีการสร้างฉากรบรรยายเพื่อให้เกิดมิติของเวลาและสถานที่ การสร้างผู้เล่าเรื่องโดยแทนที่ผู้เรียบเรียงชีวประวัติจะเป็นผู้เล่าเรื่อง กำหนดให้ผู้ใกล้ชิดกันเข้าของ ประวัติเป็นผู้เล่าเรื่อง เป็นต้น ตัวอย่างของการเขียนชีวประวัติแนวใหม่นี้ ก็คือ คุณดังวงศ์ เรืองเรียง โดย สุจิตร จันทร์เจ้า ตามความค้องการของคุณอนันต์ สีตระฤทธิ์ เพื่อเป็นที่ระลึกในงานศพของคุณอร พัชน์ สีตระฤทธิ์ ผู้เป็นภรรยา

ส่วนข้อเขียนที่นำเข้าชีวประวัติเข้ามาร่วมแคนรายการสารคดีไปสู่บันทึกคดีเดิมรูปแบบนี้ เช่น นวนิยายเรื่อง ประเทศไทยพืชชนา涵 ของ วินท์ เลิฟวาริน พระพีนังสุวรรณกัลยา ของ กัญชนา นาคบันทัน ดวงอันทรงพืชชนา涵 ของ บินหลา สันกาลาศรี (ประวัติพุ่มพวง ดวงอันทรง) เช่นไร ของ

คึกขาด กันตามระ (พระราชนมีประวัติสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง) และ ราชรีประดับดาว ของ ว. วินิจฉัย ภูล (ประวัติของพระยาวิศิษฐ์สิงหนาท) เป็นต้น

นอกจากเรียนรู้ประวัติชีวิตและผลงานความสามารถของเจ้าของประวัติชีวิตแล้ว การอ่านสารคดี ชีวประวัติและอัชชีวประวัติ ยังมีประโยชน์อีกหลายประการ เช่น

๑. ได้เรียนรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ การเมือง วัฒนธรรมฯลฯ อันเป็นบริบททางสังคมที่ผู้เขียนกล่าวไว้พร้อมกับประวัติชีวิตของบุคคล

๒. เรียนรู้หลักการหรืออุดมคติในการดำเนินชีวิตของเจ้าของประวัติ อันมีคุณค่าในฐานะเป็นแบบอย่างแก่ผู้อ่านในการดำเนินทางหนึ่ง

๓. เรียนรู้ความสำเร็จและความล้มเหลว อุปสรรคและปัจจัยที่ส่งผลให้ความสำเร็จ ของเจ้าของประวัติ เพื่อเป็นบทเรียนและประสบการณ์ชีวิต ทำให้เข้าใจธรรมชาติชีวิต เป็นกำลังใจหรือเป็นเครื่องสั่นสะเทือนใจได้

เกิดวังป่าสัก สมัยสมบูรณากาล่าสิกธิราช**

พระนิพนธ์ของผลตรี พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ ซึ่งเป็นพระโภรสองค์เดียวของขอมผล สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมหลวงพิษณุโลกประชานาถ พระโภรสองค์ที่ ๔๐ ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว และองค์ที่ ๕ ในสมเด็จพระศรีพัชรินทราราม บรมราชนีนาถ ส่วนพระมารดาของพระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์เป็นผู้หญิงชาวรุสเชียชื่อ คัทริน เดสนิตสกี เพราะพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงส่งสมเด็จเจ้าฟ้ากรุงศรีภูวนາถไปศึกษาวิชาการทหารที่ประเทศรัสเซีย ซึ่งขณะนั้นพระเจ้านิโคลาสที่ ๒ จึงครองราชสมบัติเป็น沙皇แห่งราชสำนักรุสเชีย และทรงมีพระประสูติให้พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวสั่งพระราชโอรสไปศึกษาที่อังกฤษ ฝรั่งเศส และเยอรมัน เมื่อครั้งที่พระเจ้าพรตินิโคลาสที่ ๒ แห่งรุสเชียยังดำรงพระยศเป็นพระบุพราชา ได้เคยแต่งขมาประพาสมีองสบายน และสนับสนุนเป็นอันมากกับพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

กฎหมู่ที่ทรงนิพนธ์

พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ทรงนิพนธ์ไว้ในคำนำต่อหนึ่งว่า

“ฉึ่งข้าพเจ้าเองจะมิได้ทำอะไรที่เป็นประโภชน์ก็จริง แต่ชีวิตของข้าพเจ้าก็นับว่าแปลกอยู่บ้าง ข้าพเจ้าได้มีกำนิคามในตระกูลซึ่งมีประวัติอันยาวนานพิสดารพิมไส้ชิดกับประวัติของชาติ ในเมืองตีกฯ ฯ ข้าพเจ้าได้เห็นภาพชีวิตในวังหลวง ในวังเจ้านายต่างๆ ได้เห็นพิธีและได้ใกล้ชิดกับชนบธรรมเนียมต่างๆ ได้เคยอยู่โรงเรียนนายร้อยสมัย ๑๕ ปีมานี้แล้ว ของเหล่านี้ส่วนมากก็นับแต่จะสูญหายไปทุกวัน จะนั่นของเหล่านั้นจะดีหรือไม่ก็ตาม ถ้าผู้ที่เคยพบเคยเห็น จะได้นับเทกิไว้บ้างแล้ว ก็ย้อมจะเป็นประโภชน์ แก่ผู้ที่จะเริ่งเรียงประวัติศาสตร์ของชาติต่อไปภายหน้าบ้าง ไม่มากก็น้อย รวมทั้งที่ข้าพเจ้ามีโอกาสพบคนใหญ่คนโตในเมืองไทยอย่างไกลัชิดมิใช่น้อย ส่วนที่เมืองนอกก็เหมือนกัน ข้าพเจ้าก็ได้เคยพบเคยเห็นผู้คน และชีวิตบางอย่างที่คุณไทยได้มานะรีบอนหรือมาอยู่ที่เมืองนอก มิได้มีโอกาสได้พบเห็นเช่นเดียวกัน” (พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์, ๑๔๕๒ : คำนำในการพิมพ์ครั้งแรก)

ในระหว่างสังคมรرم พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ทรงแต่งหนังสือเล่มหนึ่งเป็นภาษาอังกฤษชื่อ *Brought Up In England* “ได้รับการศึกษาจากผู้อ่านและนักวิชาเรียนอย่างดีพอใช้ ซึ่งทรงเห็นว่าจะแปลครรภเป็นภาษาไทยคงจะไม่เหมาะสม เพาะทรงตั้งใจแต่จะให้คนต่างประเทศอ่าน ข้อมูลซึ่งอธิบายต่างๆ มากมากเกินกว่าจะรื่องของงานไทย ซึ่งคุณไทยทั้งหลายทราบดีอยู่แล้ว แทนที่จะแปลจึงทรงพระนิพนธ์เรียนเรียงขึ้นใหม่จากคำโครงเรื่องเดิม เป็นเรื่อง เกิดวังป่าสัก

ในการจัดพิมพ์ครั้งหลัง ได้จัดพิมพ์โดยแบ่งหนังสือเป็น ๒ เล่ม กือ เกิดวังป่าญชก สมัยตนบุรพา
ญาเชิงธิราช และเกิดวังป่าญชก สมัยประชาธิปไตย ในที่นี้นำมาศึกษาเพียงเล่มเดียว

เนื้อหาของเกิดวังป่าญชก

หนังสือเรื่องเกิดวังป่าญชก สมัยตนบุรพาญาเชิงธิราช เป็นพระประวัติของพระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์
โดยทรงเล่าตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวส่งเข้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนາถไปศึกษาวิชาทหารที่
ประเทศครุฑเซีย ใน พ.ศ. ๒๔๔๐ หลังจากที่ส่งไปศึกษาแล้วเรียนในประเทศอังกฤษแล้วเมื่อปี ๒๔๓๕ เข้า
ฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถและนายพุ่ม นักเรียนไทยที่ได้ทรงคัดเลือกให้ไปเล่าเรียนพร้อมกันของการศึกษาเมื่อ พ.ศ.
๒๔๔๕ เป็นนายนายทหารสัญญาบัตรเข้ารับราชการในกองทัพบกครุฑเซีย ประจำกรมทหารม้าสุสานาร์ของพระ
จักรพรรดิ ต่อมานำไปศึกษาในบ้านสูง คือโรงเรียนนายทหารฝ่ายเสนาธิการเป็นเวลา ๒ ปีจนจบการศึกษาใน
พ.ศ. ๒๔๔๘ พระจักรพรรดิทรงแต่งตั้งเป็นนายพันเอกพิเศษแห่งกองทัพบกครุฑเซีย และเป็นนายทหาร
พิเศษในกรมทหารม้าสุสานาร์ของเอมเปอร์อ พร้อมทั้งได้รับพระราชทานลายสะพายตราเรนต์ อันเดรีย อัน
เป็นตราสูงสุดของประเทศครุฑเซียในสมัยนั้น ในระหว่างศึกษาอยู่ที่รุสเซีย ทรงพบรักกับนางสาวคัทริน
เดสนิเดสกี และทรงสมรสต่อห่างเงียบ ๆ โดยไม่ได้ขอพระบรมราชานุญาต เข้าฟ้าจักรพงษ์ฯ ทรงพาแม่บัน
คัทรินมาพำนักอยู่สิงคโปร์ ส่วนพระองค์เสด็จเข้ามายังเมืองไทย พักอยู่ที่วังป่าญชกวัน จนมีข่าวลือร่วมมาถึง
กรุงเทพฯ พระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทราบอย่างเห็นเป็นเรื่องขำขัน แต่เมื่อทรงถูลตอบก็
ทำให้ทรงประหลาดใจพระทรงคาดไม่ถึง เมื่อเรื่องราวไม่เป็นความลับอีกต่อไป เข้าฟ้าจักรพงษ์ทรงให้
แม่บันคัทรินเดินทางเข้ามายังกรุงเทพฯ หลังจากข่าวแพร่หลาย พระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว^๑
และสมเด็จพระศรีพัชรินทราบ ทรงกราบทั้งมาก ทรงตัดสินใจเดินทางกลับคืนกรุงเทพฯ แต่ต้องทราบหาย
กริ่วโคงเฉพาะเมื่อพระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ประสูติ แม่จะยังไม่ทรงรับพระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์เป็นพระ
นัดดาอย่างเปิดเผยแต่ก็โปรดฯ ให้ฝ่าหาลับครั้ง แต่โปรดฯ พระราชทานของขวัญที่ต้องการ กือ กระเบี้ងเป็น
ของข้ำลงไว้ตัดกระดาษแต่เหมือนกระเบี้งของกองทัพไทยทุกประการ และม้าแกลูนสำหรับจี้ หลังพระ
บาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงทราบ พระองค์เจ้าจุลจักรพงษ์ทรงเดินทางคืนในวังป่าญชกอีกครั้ง ที่นั่น
ท่านกลางพระญาติวงศ์ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบรมราชชนนี ทรงรับเหมือนกับที่นั่น
สะไภ้หลวง มีนามว่า แม่บันคัทริน ณ พิษณุโลก ได้รับพระราชทานตราปูลจอมเกล้าฝ่ายในชั้นสอง พระ
องค์จุลจักรพงษ์ทรงเล่าถึงชีวิตในวัยเด็ก การศึกษาในโรงเรียนนายร้อย การนับถือศาสนา การเที่ยวต่างประเทศ
หัวเมือง เรื่องราวของพระญาติวงศ์ต่าง ๆ ฯลฯ

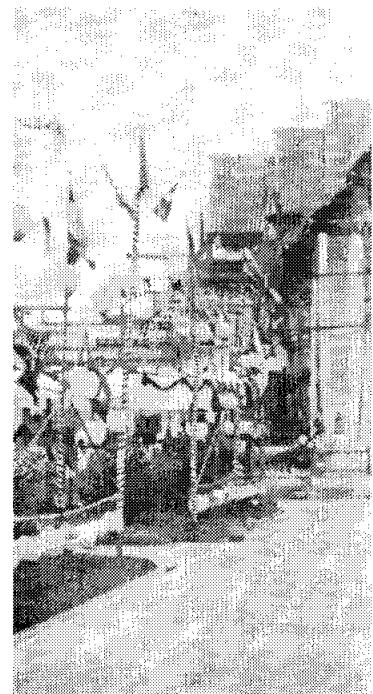
เหตุการณ์ที่เป็นความทุกข์เศร้าในชีวิตพระราชนิพัทธ์พราภกเกิดเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๖๗ พระบรมราชานุคิณทาง
ไปท่องเที่ยวที่ประเทศญี่ปุ่นและแคนาดาเพื่อรักษาสุขภาพกายและใจประมาณก่อน ๒ ปี เมื่อกลับมาเกิด

ทางจากไปเป็นการถาวรเพื่อย้ายขาดจากเข้าฟ้าจักรพงษ์ เนื่องจากระหว่างไปต่างประเทศ แหน่งกัทрин ได้ข่าวว่าตนเข้าฟ้าจักรพงษ์ทรงสนิทสนมกับหน่อมแม้นยิ่งชวลิติโภกษา ซึ่คากرمหลวงราชบูรีคิรฤทธิ์ เข้าฟ้าจักรพงษ์ไม่ได้รับพระบรมราชยูญาจากพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ทรงเสกสมรสกับท่านหญิงชวลิติ งานสมเด็จพระศรีพัชรินทรฯ สวรรคต เข้าฟ้าจักรพงษ์ซึ่งทรงรับท่านหญิงชวลิติฯ มาเป็นชา割าอยู่ที่วังปารุสก์ หลังงานถวายพระเพลิงสมเด็จพระศรีพัชรินทรฯ เข้าฟ้าจักรพงษ์ฯ พร้อมด้วยท่านหญิงชวลิติฯ และพระองค์เข้าจูลักจักรพงษ์เสด็จไปพักผ่อนที่ประเทศไทยสิงคโปร์ เข้าฟ้าจักรพงษ์ฯ สืบพระชนม์ที่นั่นด้วยพระโรคนิวมอนีย

หลังงานพระเมรุเข้าฟ้าจักรพงษ์ฯ แล้ว พระองค์เข้าจูลักจักรพงษ์ดินทางไปศึกษาที่อังกฤษ ทรงประทับอยู่ที่อังกฤษเพื่อศึกษาภาษาอังกฤษ แล้วเข้าเรียนที่โรงเรียนแธร์โว่ จากนั้นเข้าศึกษาที่วิทยาลัยตรินิตี้ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ พระองค์เข้าจูลักจักรพงษ์ทรงเล่าเรื่องราวการใช้ชีวิตในต่างประเทศ การศึกษา การเดินทางต่อ และความสนิทสนมกับพระญาติวงศ์อย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะทูลหม่อมอาเอชดัน้อย ซึ่งต่อมานี้ทรงรองราชสมบัติเป็นพระบาทสมเด็จพระปักกอกล้าเจ้าอยู่หัว และพระองค์เข้าอ่ากวัสดรังศ์ ซึ่งเรียนที่มหาวิทยาลัยเดียวกัน พระองค์เข้าจูลักจักรพงษ์ทรงศึกษาอยู่ที่อังกฤษเป็นเวลาเกือบ ๑๐ ปี ได้รับปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับสอง สาขาวิชาประวัติศาสตร์ เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๓ จึงทรงเดินทางกลับเมืองไทย จากนั้นก็ทรงกลับไปศึกษาต่อที่ประเทศไทยอีกจนได้ปริญญาโท ในปี พ.ศ. ๒๔๗๗ หลังจากทรงกลับไปอังกฤษไม่นาน เกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ๒๔๗๕ ในเมืองไทย การปกครองแบบสมบูรณ์ยาสิทธิราชในประเทศไทยจึงเป็นอันสิ้นสุดลง

พระองค์เข้าจูลักจักรพงษ์ทรงประทับอยู่ที่ประเทศไทยอังกฤษโดยตลอด ทรงเป็นผู้แทนองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวลาขพระองค์ เสด็จไปในงานพระราชพิธีสำคัญในยุโรปหลายครั้ง ทรงอุปการะพระญาติวงศ์ที่ไปศึกษาในยุโรป อย่างเช่นทรงสนับสนุนพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เข้าพระพงศ์ภาณุเดช ใน การแต่งขันขันบรรณาจรแห่งงานได้ชักชนะมีชื่อเสียงไปทั่วโลก ทำให้ประเทศไทยเป็นที่รู้จักในหมู่ชาวต่างชาติในเวลานั้น พระองค์เข้าจูลักจักรพงษ์ทรงเสกสมรสกับหม่อมเอลิชเบท มีทักษะ厨厨ศิลป์ ม.ร.ว. นริศราจักรพงษ์ พระองค์เข้าจูลักจักรพงษ์สืบพระชนม์ที่พระตำหนักทรงเดชในประเทศไทยอังกฤษ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ พระชนมายุ ๕๕ พรรษา

ตัวอย่างให้อ่าน เกิดวังปารุสก์ หน้า ๑๒๕ - ๑๓๑



มิใช่น้อย ข้าพเจ้าได้ทราบภัยหลังจากบุตรของหลวง
รามฯ ซึ่งเป็นเพื่อนก่าแก่คนหนึ่งของข้าพเจ้า คือ พิศดาร
จุลเสวก ว่าหลงรามฯ ได้ถ่ายรูปแต่งกายในชุดต่าง ๆ
ที่เตรียมไว้แต่ไม่มีโอกาสแต่ง มีชุดกลางวัน ชุดราตรี
สมโภษ ฯลฯ ต่ำมาหลายปีภัยหลังเมื่อข้าพเจ้าเดินไปขึ้น
เป็นผู้ใหญ่ และได้รับพระบรมราชจากพ่อได้มีความหวัง
อย่างแรงกล้าว่าจะเปิดโอกาสให้หลงรามฯ ได้มาเที่ยว
เมืองนอก ซึ่งเวลานั้นได้เป็น พระยาพิริจุลเสวก นานาน
แล้ว แต่เป็นข้อที่นาเสียดายที่พระยาพิริจุลเสวกมีโรคภัย
เบี้ยดเบี้ยนและถึงแก่กรรมเสียก่อนที่ข้าพเจ้าจะได้มี
โอกาสพาเขามาเที่ยวเมืองนอกแทนพ่อของข้าพเจ้าได้

ภายใน พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น ป่าของข้าพเจ้าได้ทรงมี
ไหร่สองห่านมาอยู่พร้อมกันหมัดในกรุงเทพฯ ทั้งห้า
พระองค์ ทูลหน่อมลุงนั้นยังคงเป็นโสดอยู่ดังเดิม ทูลหน่อม
อาเอียดทรงมีหม่อง แต่เมื่อได้มีการเสนอสมรสกันอย่าง
เปิดเผย และไม่ทรงมีโอรสหรือธิดาทูลหน่อมอาเอียดน้อย
เมื่อทรงผนวชได้หนึ่งพรรชา และได้ทรงรับต่อเสด็จปู
พระ ว่าได้ทรงติดผู้หญิงอยู่คนหนึ่งแล้ว ครั้งทรงสึก

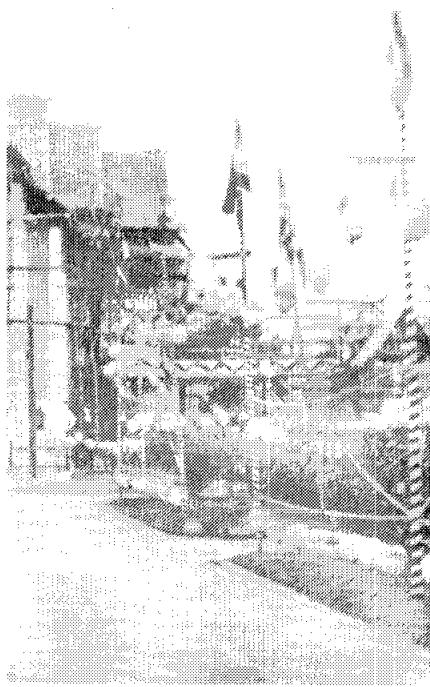
ภาคบนช้าๆ
ทูลหน่อมอาเอียด (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าอัษฎางค์โคชาธุช
กรมหลวงนครราชสีมา) และหน่อมแม้ว.

ภาคกลาง
วัดเบญจมบพิตรเมืองราษฎร์.

ภาคตะวันออก
สมเด็จฯ กรมพระยานริศราธุวัตติวงศ์
(เก้าปันริศ)

อุกมาเล็วในไม้ข้ากทรงแต่งกับผู้หญิงคนนั้น คือ ห่าน
หญิงนา หม่อมเจ้าหฤทธิรัตน์ ในเสด็จปูสวัสดิ์
ทูลหน่อมอาด้วนได้ทรงเล่าเรียนจบที่มหาวิทยาลัยเคน
บริดจ์ และก็ได้เสด็จกลับมาอยู่กรุงเทพฯ ทูลหน่อม
อาด้วนเป็นไօรสพระองค์เดียวของย่าที่เป็นพลเรือน ทรง
รับราชการเป็นอาจารย์ที่โรงเรียนเพาะช่าง

บรรดาพื้น้องของพ่อหรือลุงและอาของข้าพเจ้านั้น
ห่านบ่อมทรงพบกันที่พญาไทหรือในงานต่าง ๆ เป็น



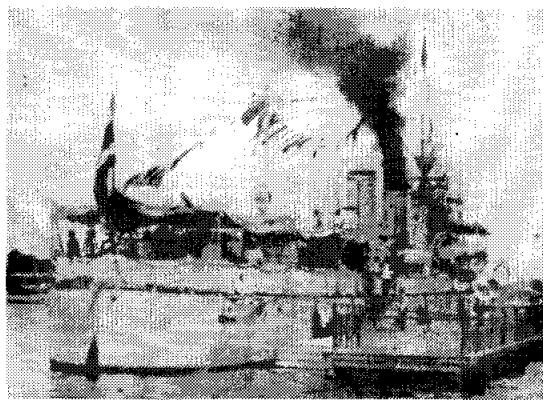
อันมาก แต่ที่คนทั่วไปจะได้เห็นทรงรวมอยู่ด้วยกันอย่าง ตนิษสมและสนุกสนานก็คือ ที่งานวัดหรือที่เรียกวัน ต่อมาภายหลังว่างานถูกหูน้ำ ไทยเราได้มีข้อบธรรม- เนียมมานาแล้วว่าที่จะมีการอกร้านตามวัดต่าง ๆ เพื่อ จะเก็บเงินบำรุงวัดนั้น ๆ งานวัดที่มีคนนิยมและมีชื่อเสียง มากที่สุดในสมัยที่ข้าพเจ้ายังเป็นเด็กอยู่ ก็คืองานเมฆาของ ในวัดสรวงเกศ อันเป็นงานอกร้านเพื่อบำรุงวัด วัด เปญจุมบพิตร เป็นวัดที่ได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นอนุสรณ์ถวาย ทูลหนอมปู สร้างเสร็จดังแต่ในเวลาที่ทำนั้นยังทรงมีพระ- ชนมอยู่ องค์ แม้จะเป็นวัดที่สร้างขึ้นใหม่ก็จริง ข้าพเจ้า อดไม่ได้ที่จะออกความเห็นดังที่ได้กล่าวไว้ แล้วในหนังสือ เรื่องนี้มีเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ว่าเป็นวัดไทยที่งดงาม ที่สุดแห่งหนึ่ง ทั้งนี้ เพราะองค์สถาปนิก คือ เศศปูนริศา (ภายหลังได้ทรงเป็น สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรม พระยานริศรา努วัติวงศ์ พระโอรสรัชกาลที่ ๔) ได้ทรง ออกแบบเป็นศิลปะของไทยอย่างวิเศษและดีที่สุด โดยใช้ พินอ่อนจากอิตาลีเป็นพื้นส่วนมากในการก่อสร้างทรง ออกแบบให้ดูคล่องแคล่ว เป็นพระอุโบสถ ได้สัดส่วนงดงาม

เหลือที่จะหาคำใดมาสนับสนุนช่วยได้ ไม่ว่าฝรั่งผู้ใด ที่จะได้พบเห็นโดยตานเอง โดยภาพ หรือโดยภาพพยนตร์ ข้าพเจ้าก็เห็นแต่พากันตื่นเต้นชุมเซย์ทั้งสิ้น

เมื่อทูลหนอมปูทรงถือว่าวัดเปญจุมบพิตร เป็นวัด ของท่าน ท่านจึงทรงเล่นการอกร้านขึ้น ในไม้ชากการ อกร้านของวัดเปญจุมบพิตรก็เลยกลายเป็นการอกร้านที่ใหญ่โตหรูหรา มากกว่างานอกร้านวัดใด ๆ ใน กรุงเทพฯ ทั้งนี้เพราะมีร้านหลวง ร้านเจ้านายกับข้า- ราชการผู้ใหญ่ หน่วยทางราชการ ได้เข้าร่วมด้วยกัน ต้องมีทั้งกำลังทุนกำลังความคิดคิดกันว่าที่เห็นได้ทั่วงานวัด อื่น ๆ ต่อมายังจะได้มีการประภาติกิสกรรมของโรงเรียน · เข้าร่วมด้วย แต่ร้านของโรงเรียนนั้นอยู่ในหมู่หนึ่งต่าง หาก ถัดจากนั้นยังมีร้านของราชภาร ซึ่งมีการละเล่น ต่าง ๆ อย่างเดียวกับการอกร้านภูเขาทองหรือวัดโพธิ์ ด้วย อยู่อีกหมู่หนึ่งกัน ซึ่งเรียกว่ากันว่าตอนสำเพ็ง การ อกร้านนั้นในรัชกาลทูลหนอมปู และต้นรัชกาลทูลหนอม ลุงได้จัดมีขึ้นในสวนภายในบริเวณวัดเปญจุมฯ นั้นเอง ใกล้ชิดดกับพระอุโบสถ ต่อมากยหลังทูลหนอมลุงทรง

เห็นว่าที่ทางไม่กว้างขวางพอ ไม่สามารถจะสร้างร้านให้ใหญ่ได้ขึ้นได้ จึงทรงย้ายหมู่ร้านชั้นสูงไปอยู่ที่ถนนพุตบลสโนรสเรือป้า ซึ่งอยู่คุณละพากถนนติดกับบริเวณเขาดิน มีทางเข้าใหญ่ทางพระลานพระบรมราชูปถัมภ์ม้า ส่วนร้านประการถิกรรมโรงเรียนและสำเพ็งยังคงอยู่ในบริเวณวัด แต่ใกล้จากพระราชอุโมงค์ เมื่อย้ายไปเสียจากตัววัดเข่นนั้น ในไม่ช้าทูลหม่อมลงจังทรงเปลี่ยนนามของถนนนั้นเสีย แทนที่จะเป็นงานวัดเบญจมฯ กลับกลายเป็นงานรื่นเริงทฤษฎีหน้า แต่สำหรับคนทั่วไปเมื่อพูดกันง่าย ๆ ก็ยังคงเรียกว่า “ไปเที่ยวงานวัด” กันมาอีกเป็นเวลานาน งานวัดที่ยังคงอยู่ในตัววัดนั้น ข้าพเจ้าได้ไปอย่างน้อยหนึ่งครั้ง แต่ยังเด็กมาก จึงจำได้อย่างเลา ๆ ที่สุด การเที่ยวอย่างสนุกสนานในงานทฤษฎีหน้าที่จำได้ดี ก็คือ ที่สโนรสเรือป้า ต่อมาอีกภาระหลังทูลหม่อมลงจังได้ทรงจัดงานเสื้อม้าขึ้นที่สโนรสเรือม้า อันทำขึ้นในบริเวณสวนจิตรลดาใหม่ ท่านเกิดโปรดเมืองที่นั่นขึ้น งานรื่นเริงทฤษฎีหน้าวะจึงได้ถูกยกย้ายไปเสียจากที่นั่นอีกรั้งหนึ่ง

เมื่อเด็ก ๆ ข้าพเจ้าเคยเห็นว่างานทฤษฎีหน้าเป็นเวลาที่สนุกที่สุดในชีวิต ยิ่งเมื่อยูในบริเวณสวนดุสิตยิ่งน่าตื่นเต้นสำหรับข้าพเจ้ายิ่งขึ้น เพราะใกล้กับบ้านที่อยู่คือวังปารุสก์ ที่จริงการอยู่วังปารุสก์ในสมัยนั้นกระหึ่มมาก เพราะนอกจากงานนั้นแล้วยังมีงานฉลองพระบรมราชูปถัมภ์อีกด้วย ซึ่งในสมัยข้าพเจ้าเป็นเด็กเคยมีดอกไม้ไฟอย่างใหญ่โตวิเศษที่พระลาน กับมีการอกร้านขายของเล็กน้อย ๆ แต่สนุกสนานมาก ตามถนนราชดำเนินนอกตลาดไปจนถึงสะพานมัฆวาน แปลว่าอยู่หน้าบ้านข้าพเจ้าที่เดียว ต่อมาภายหลังทูลหม่อมลงจังได้ทรงเลิกการมีดอกไม้ไฟ กับอกร้านในงานพระบรมราชูปถัมภ์ท่านว่าวนสรรค์ของทูลหม่อมลงจังไม่ควรจะเป็นวันรื่นเริง ควรจะเป็นวันสดใจ ความคิดอันนี้ข้าพเจ้าได้ยินมา และพ่อทรงบ่นมาก ไม่เห็นด้วยกับหม่อมลงจัง ท่านว่าทูลหม่อมลงจังคิดเป็นฝรั่งเกินไป คนไทยเราไม่ชอบรีบถูกใจคนใหญ่คนโตที่ล่วงลับไปแล้ว โดยวิธีเงียบสงัดเปล่าเปลี่ยวใจ ชอบคิดถึงโดยการรื่นเริง ก็ควรจะปล่อยให้เข้าทำเช่นนั้น แม้แต่งานพระเมรุในสมัยก่อนก็ยังมีการรื่นเริง คือไม่ใช่ดีใจว่าผู้คนตายไปเสียแล้ว เรายอดลง เพราะนึกถึงผู้นั้นด้วยความกตัญญูและปลาบปลื้มที่เรา



ภาพบน
เรือนหлев พระร่วง.

ภาพขวา
หม่อมเจ้าคัสดาวัสด จักรพันธุ์

ได้เคยมีคนเดินเข่นนั้น ยิ่งโศขึ้นข้าพเจ้าก็อดไม่ได้ที่จะเห็นว่าทูลหม่อมลงจังพระราชวงศ์ที่ใกล้ชิดของท่านนั้น มักจะมีความเห็นไม่ตรงรอยกันมากขึ้น

ขอขอนกลับถึงงานทฤษฎีหน้า อันเป็นของสำคัญยิ่งในชีวิตของเด็ก ๆ สมัยข้าพเจ้า ยิ่งจำเวลาได้แลเห็นเข้ากำลังรีบก่อสร้างร้านโรง แกรไกลับบ้านมีผู้คนพากันมาแօดด้หนึ่น รถกุดังแล่นผ่านไม่หยุดหย่อน ขนไม้ขนะไร่ต่าง ๆ มาเพื่อการสร้างร้านก็ยิ่งทำให้ใจอหัดนอยากจะทำให้งานมาถึงเร็ว ๆ ในคืนแรกของงานเมื่อสองคืนก่อนจากหน้าต่างห้อง เห็นแสงไฟฟ้าสว่างจับห้องฟ้าเห็นผู้คนเดินกันไปตามถนนอย่างเบียดเสียดกันแน่นทั้งห้องชัยไม่ว่าชั้นใด จะจนจะรายอย่างไรก็ตาม ต่างแต่งกายอย่างโอ่าสะสวยงามที่สุดที่จะทำได้ เสียงแทรรรรรรรร์ ดังมหุศัยหย่อน เสียงหวุดระไฟจ้าลงที่มีแล่นจากเชิงสะพานมัฆวานไปยังสโนรสเรือป้า คุช่างนำสนุกครึ่งครึ่งเสียยังนัก งานทฤษฎีหน้าทำให้บริเวณนั้นดูกลายเป็นสรรค์ภัยในระหว่างงานนั้นอย่างไม่มีปัญหา

พ่อนั้นแต่แรกทรงมีบาร์ มีพวงหมื่นเจ้าตระกูลกฤดากร เป็นผู้ช่วย แต่บาร์นั้นเลิกเสียแต่เมื่อข้าพเจ้ายังเด็กมากจนเกือบจะจำไม่ได้เลย จำได้แต่ว่าข้าพเจ้าชอบกินมันฝรั่งทอดเป็นชิ้นบาง ๆ ที่มีอยู่ในงาน ซึ่งมี



วางแผนໄຕສ່າຫຮັບກິນແກລັມກັນເຄື່ອງດືມເມື່ອຍັງ
ການວັດໄປຢູ່ທີ່ສີໂນສະເສືອປາ ວັນຕ່າງ ຖໍາໃຫຍ່ໄດ້ຂຶ້ນ
ວັນຂອງພ່ອກໃຫຍ່ໄດ້ຂຶ້ນດ້ວຍ ເປັນຢັນວັນຕົກເບີດ ໃນ¹
ກາຣຕົກແຕ່ງວັນນີ້ ຂອງພ່ອທຳເປັນສິນ້າເງິນໜັນ ທັນນີ້
ດ້ວຍເຫດສອງປະກາດ ອີ່ເພົະວະສີທ່ານມ້າທີ່ພ່ອທຳ ອີ່
ວ່າເປັນເຫດດີມຂອງທ່ານອູ້ເສັນ ອີ່ປະກາດທີ່ນີ້ເພົະວະ
ເປັນສີທີ່ແມ່ຂອນ ເມື່ອແມ່ມັນແນ່ງທ່ານກົງຫາສົມ ໂມສະແນ
ຮາຊຸດຖານ ກໍໄດ້ທັນທີ່ມີມັນສິນ້າເງິນໜັນ ສີ
ໜັນໜັນທີ່ພ່ອປາດແລະແມ່ຂອບນີ້ ຜູ້ອ່ານທີ່ຈະເອົາໃສ່
ພອຈນ່ານ້ານັ້ນສືອເວັງນີ້ຈົນຈບ ຈະໄດ້ຍືນດີ່ສິນ້າເງິນໜັນ
ນີ້ອັກແລະຈະຢູ່ໃຊ້ຄົນລະອຍ່າງແລະໄກລຈາກເມືອງໄທຍ
ກາຣຕົກເບີດທີ່ວັນພ່ອນ້ຳຜິດກັນກັບກາຣຕົກເບີດທີ່ວັນໃນ²
ສໍາເພີ່ງທີ່ວ່າງນັ້ນທີ່ກີ່ໄດ້ວັງວັດ ແຕ່ໄດ້ມາກເສີຍເງິນ
ເປົ່າ ຖໍາໃຫຍ່ໄດ້ວັງວັດທີ່ລະໜີນັ້ນເປັນດ້ອງໄດ້ວັງວັດ
ທຸກ ບໍ່ ຄວັງ ມີກາຣເສີຍທາຍກີ່ຄື່ອ ອາຈະໄດ້ວັງວັດຢູ່

ທີ່ອາຈະໄດ້ວັງວັດ ທີ່ ຮາຄາຕັ້ງກວ່າວ້ອຍນາທົກໄດ້ ກາຣ
ໄປຫຼືອຂອງຮັງວັດກ່ອນງານນັ້ນເປັນຂອງສະນຸກອ່າຍິ່ງສໍາຫຼັບ
ແມ່ ກລາງຮັນມີອ່າງກະຮະຈອນໃຫຍ່ ມີດັບຕະກັ້ວເລັກ ທີ່
ລອຍອູ້ໝາຍຮ້ອຍໃນ ໃນຕົລັບທຸກ ຖໍາໃນນີ້ມີຕົວເລີຂອດຍູ່
ກັນກະຮະຈານ ຜູ້ທີ່ອົກເງິນທີ່ນັ້ນບາທີ່ໄດ້ມີໂຄກສັ່ອຄັນເບີດ
ມັດຍັກທີ່ແລະຕຽບປະລາຍດ້າຍມີເມ່ເຫຼັກທັບຍູ່ ດັນຕາເບີດ
ຮັງເອົກດັບແລ້ວເວັມເຫຼັກຕົກເອາຕາມໃຈ ພອເປີດຕົລັບ
ກົດເຫຼັກເລີງໄປໃຫ້ຫຼູ້ຫ່າຍໃນຮັນດູ ພວໄດ້ຂອງດີຂອງເລວໜ້ອ
ຂອງທຸກການບໍານັດທີ່ເຂົ້າສົນ້າສຸກສານກັນຍ່າງນ້ຳດູ ຮັນຕົກເບີດ
ຂອງເຮົາມີຄົນເຂົ້າແນ່ນອູ້ເກີນຕອລດວາລາ ຜູ້ທີ່ເຄີຍໄປງານ
ທຸດໜາວສົມບັນແລະບັນຈຳໄດ້ ຄົງຈະຄອມຮັນຮອງສັນບສະນຸ
ຂ້າພເຈົ້າເປັນແນ່ວ່າ ວັນຂອງພ່ອເປັນວັນທີ່ມີຜູ້ໃນມາກ
ທີ່ສຸດຮັວນໜີ້

ທຸລ໌ທົມຄາເອີຍທຣນມີວັນອາຫາວົຈິນ ດັກແຕ່ງແບບ
ຈືນ ຜັກນັງບຸສີແຕງ ເຄື່ອງໄດ້ເກົ້າເປັນຂອງຈິນທົມ ເປັນ
ທີ່ຕື່ອງເຈົ້ານາຍທີ່ນີ້ອ່ານທ່ານໂປຣພົບກັນໃນຕອນດີກ ເສຍ
ສັບປົງຮັດວຽກກັນທີ້ນີ້ ທຸລ໌ທົມຄາເອີຍດັນນີ້ປັ້ງທຽງມີ
ວັນຕົກ ຄື່ອເຂົ້າຈໍາວັດເນື່ອຢູ່ກາງດ້ານຫລັງປັ້ນ ຍອມໄຫ້
ຄົນເອົາສຸກນຸ່ມ ຖໍາໃຫຍ່ຫຼັກນັ້ນທີ່ກ່ອບກ່ອນ ນອກຈາກ
ນັ້ນຍັງມີວັນຂອງເຈົ້ານາຍຂ້າວັນກາຮະຄານອື່ນ ທີ່ອີກ
ນາກມາຍ ລ້ວນແປລັກຕ່າງ ຖໍາໃຫ້ແລືອທີ່ຂ້າພເຈົ້າສາມາຮັບ
ຈະເຄົາມບໍາຮ່າຍໃຫ້ ນອກຈາກນັ້ນຂອງຫລວງຍັງໄດ້ຈັດສຽງ
ຮັດເຫດເອົກດ້ວຍ ທີ່ຈຶ່ງມີຄົນນິຍມມາກ ໃນສົມບັນທີ່ກໍາລັງມືກາ
ອອກເຮີຍໄຣເຈັນຫຼືເອົາພະວົງໄລມີເຮົອບຈໍາລົອງລຳໃຫ້ວູ
ທໍາເຂັ້ນກາງສະນາມ ບນເວົ້ວບນັ້ນຄົ້ນຫຼັ້ນໄປໄດ້ຈົງ ທີ່
ວັນອາຫາວົຈິນແຫລ້າຮອບດ້ານເຮືອນັ້ນ ດັ້ງຈາກໄກສ ທີ່
ຈະເຫັນເປັນຄລື່ນທະເລ ຄວາມຈົງເປັນຮັວເຂວາງກົດ ທີ່ແລ້ວ
ກໍາຍິ່ງເຮືອກເຮີຍໄຣເຈັນຫຼືເອົາພະວົງເປັນເຮືອງ
ທີ່ນີ້ ທີ່ຄວາມຄືດອັນດີຂອງທຸລ໌ທົມມີມຸງກລັບກລາຍໄປມີ
ກາງສີຍ້າຍ ຄື່ອຂ້າວັນກາງຄູ່ໃຫຍ່ບ່າງຄນໂດຍທີ່ກ່ອວັດ
ຕ່ອພະຮອງຄົກທ່ານ ໄໄດ້ເກີດມີກາຣເຮີຍໄຣໂດຍນັບຄັນກາງອ້ອນ
ກໍາໄຫ້ຜູ້ອ່ອນກັນເປັນອັນມາກ ຄົ່ນໄດ້ມີກັບຊັກເນົວຍິ່ງໄວ
ອອກປິດຄາມຄົນ ທີ່ຈຶ່ງກໍາໄຫ້ຄົນໄນ້ພອໄຈ ຄື່ອທຸລ໌ທົມມີມຸງ
ທ່ານກາງມີສຸນັກທີ່ກ່າວໂປຣຂອງທ່ານຍ່າງຍິ່ງຫຼື່ອ ຢ່າເຫັນ
ດູແມ່ອນສຸນັກຕົວນີ້ຈະມີເວັງເດືອນດ້າຍ ອ່າງໄຣກົດາມ ເພື່ອ
ໄທເປັນກາຮະສົມບັນແລະນ່າເວັນດູ ໄດ້ກາຣເອາເຈັນທີ່ວ່າ
ເປັນຂອງຍ່າເຫັນສະເໝີໄຣຫຼືເວົ້ວບ ຈຶ່ງມີເຈົ້າຫັກທີ່

ออกความคิดมีป้ายดิตตามถนน มีรูปสุนัข่าเหลนนั่งพุด ออกมายาว “ควรจะเอาอย่างฉัน ฉันเป็นแต่สุนัขบังได้ สลับเงินเรียไรซื้อเรื่อรับ ไม่ให้ก็สุนัขไม่ได้” ข้าพเจ้า ไม่รับรองว่าจำได้ถูกต้องทุก ๆ คำ แต่ขอความมีคล้าย ๆ เช่นนั้น เป็นความคิดที่จะให้น่าเอ็นดูเท่านั้นเอง และอย่าง จะสะกิดใจให้คนนึงก็ถึงการเรียไร คนโดยมากได้คิด ไปเติบคนละอย่างนิ กไปเสียเวลาคนที่มีได้ให้เงินถูกค่าไว้ รวมกับหมา เป็นที่น่าเสียหายมาก เรื่องเรือพระร่วงนั้น นับว่าครัวเรือนร้ายตลอดมา แต่เรกว่าจะซื้อเรือลำด้วยเงินบาท ภายนหลังจะเป็นเพราะเรียไรเงินไม่ได้พอหรือ อย่างไรก็ตาม แต่มีคนเลือกไปทางอกุศลว่าเงินที่ได้มานั้น หายไปเสียมาก อย่างไรก็ตามในที่สุดได้มาแต่เรือพิษชาต กั้งมากกลางทางก็เกิดเสียหื่นน้ำมันหมด ต้องไปจ้างเรือ อื่นข้ามมาสูงเข้าหากกลางทาง ทำให้มีคนโถมนัสกันมาก ข้าพเจ้าเชื่อว่าทุกหมู่บ้านถุงทรงเสียพระทัยไม่น้อยใน เรื่องเรือลำนั้น

นอกจากรถเหละ เรือพระร่วงจำลอง ของหลวงยัง มีรถไฟจักรกลที่ได้ก่อสร้างแล้ว แล่นจากสะพานมัชชาพ ไปยังสมโรมเรือป่า ผ่านทางตอนสำเภา เมื่อไปถึงสมโรม เสือป่าแล้วก็ยังวิ่งรอบบริเวณร้านชั้นสูงอีกด้วย รถโดยสารเป็นรถปิด นั่งได้คันหนึ่งร้า ๔ หรือ ๑๐ คน รถไฟเล็กนั้นเป็นของสนุกพิเศษสำหรับเด็ก ๆ เช่นข้าพเจ้าขึ้น กันไม่มีหยุดหย่อน ตัวรถจักรนั้นทำเหมือนรถจักรจริง ๆ แต่ภายในใช้เครื่องยนต์ แต่มีหุ่นเลี้ยง อย่างรถจักร เศรษฐกุյกำแพงเพชร (พระองค์เจ้าบุรฉัตรไชย พระโอรส รัชกาลที่ ๕) ซึ่งวานันดร์เป็นเรือหารช่วยและผู้บัญชาการกรมไฟฟ้าหลวง เป็นผู้บัญชาการรถไฟเล็ก ๆ นั่น ด้วย ท่านประทานเรียกยุทธงแห่งข้าพเจ้า ซึ่งแปลว่า ข้าพเจ้าขึ้นรถไฟเล็กได้ทุกเมื่อ โดยไม่ต้องเสียเงิน ทั้ง ท่านยังทรงอนุญาตให้ข้าพเจ้าเป็นคนเก็บตัวบ้างเวลา ด้วย เศรษฐกุยกำแพงเพชรกับพ่อนั้นท่านรักกันมาก เวลา อยู่กันเองพ่อเรียกท่าน “พื้นบูร”

สำหรับเด็ก ๆ เช่นข้าพเจ้าของที่วิเศษยิ่งในงานคุณ หนาภักดิ์ การประลองยุทธทางเรือ ซึ่งทุกหมู่บ้านมีอาแดง กับเศรษฐกุยกำแพงเพชรทรงจัดทำขึ้นโดยทุนของหลวง เพื่อช่วยเก็บเงินเรียไรซื้อเรือรับ ทะเบียนก็คือสาระออนไลน์ คาดที่กลางสวนนาจิน มีร้าไม่กันร้อนอบลงมาติดน้ำ ที่ร้า

นั้นเขียนรูปทางเล็กกับฟ้าต่อไป ถูกทำให้เห็นสวยงามเป็น ทางเลกวัง ทางด้านไกของสะบันงเอญมีเกาะและช่อง แคบ บนกระนั้นก็มีเมืองเล็ก ๆ ทำให้ช่องแคบนั้นคุกค่าย ๆ กับช่องแคบดาวรุนเลส ซึ่งในเวลาหนึ่งกำลังมีชื่อเสียง อยู่ในการมหาสงเคราะห์โลก เรือรันนิกีเป็นเรือยนต์เล็ก ๆ แต่ตัดแปลงถูกเหมือนเรือรับอย่างใหญ่ไม่มีผิด มีเสา กระโจนปล่องสะพานเดินเรือมีปืนใหญ่พร้อม แม้ชั่ง สัญญาณเล็ก ๆ ก็ชักขึ้นลงได้จริง ๆ คนขับเรือนั้นอยู่ ในตัวลำเรือ ศรีษะนั้นแม่สะพานกำกับเรือครอบอยู่ มีช่อง เล็ก ๆ พอดูออกไปได้ การแสดงมีในวลาดลังคัน ไฟฟ้า ไม่เปิดให้มีแสงสว่างเกินไป กันดูนั้นอยู่บันอัพจันทร์บน ฝั่งย่อมดูเห็นเรือรับเหล่านั้นคล้ายกับเรือรับจริง ๆ

การแสดงได้แบ่งเป็นชุด ๆ ทุกหมู่บ้านอาแดงทรง เป็นผู้คิดทรงขับเรือลำหนึ่งโดยพระองค์เองด้วย เรือที่ ท่านทรงนั้นทำจำลองเรือลาดตระเวนเบายารัตน์ชื่อ เอ็มเด็น ซึ่งกำลังมีชื่อเสียงมาก ได้เทียบคล้ายดังนี้ บรรทุกสินค้าของยังกฤษจมเสียมากมาย ได้มานจไกล เมืองไทยเรา เพราะครั้งหนึ่งได้เข้ายิงดังเก็บน้ำมันที่ เกาะปีนัง การกระทำของเรือเอ็มเด็นจึงเป็นที่คุ้นตัน กันทั่วไป จนในที่สุดจึงถูกเรือรับของสหราชอาณาจักร เรียกชื่อ “ไส่ตามจนทำลายเสียได้ ผู้ที่ขับเรือลำอื่น ๆ มักจะเป็น นายทหารเรือหนุ่ม ๆ เพื่อนฝูงของทุกหมู่บ้านอาแดง ทุก คนมีเครื่องแบบ สวมหมวกแก็ปปันยาทหารเรือเสื้อเชิต ขาวปิดคอแขนสั้น การเกงขาสั้นสีน้ำเงินแก่ ที่ปลายขา การเกงมีเครื่องหมายยศสิทธิ์เรืองอันใหญ่รอบ ทุกหมู่บ้าน อาแดงบัดนั้นทรงเป็นนายเรือโทในกองทัพเรือสยาม แต่ ในกองทัพเรือจำลองที่ปลายถนนพระเพลันน์ ท่านทรง คิดเครื่องหมายน้ำที่มี พระองค์เจ้าฟ้าฯ ทรงแต่งตั้งให้เป็น พระองค์เจ้าอวตารนุสุก พระโอรสสมเด็จเจ้าฟ้าฯ จุฬารัตน์รัชสมี กรมพระจักรพรรดิพงศ์ ภายหลังได้เลื่อนเป็น กรมหมื่น อนุวัฒน์ชาตุรัตน์) อาอัดนั้นทรงเป็นนายทหารมหาดเล็ก และเป็นองครักษ์ประจำพระองค์ย่า เศรษฐกุยที่วังพญาไท เสมอ ข้าพเจ้าจึงได้คุ้นเคยกับท่านมาก ท่านช่างคุยกัน เด็ก ๆ ช่างทำของเล่นด่าง ๆ ได้อย่างเก่ง ชอบเล่นกับเด็ก

เป็นที่สุด ข้าพเจ้าจึงรักท่านมาก อาอ้อดทรงมีสุขภาพไม่สมบูรณ์ ท่านเจ็บหายไปเสียบ่อย ๆ เพราะประชาราทำให้พากเราเด็ก ๆ เสียใจและอาลัยถึงท่าน โกรสของท่านที่พากเราเพื่อน ๆ ที่พญาไทเรียกันว่า ก้าตีบี (หม่อเมี้ยคัสดาวัสด จักรพันธ์) ก็เคยเป็นเพื่อนของข้าพเจ้าทั้งที่วังพญาไทและโรงเรียนนายร้อย ที่โรงเรียนนายร้อยนั้นท่านก้าตีบีเก่งกาจกว่าข้าพเจ้ามาก many เก่งทั้งทางเรียนทางฟิกหัด ทางกีฬา และเป็นคนแรกในหมู่นักเรียนมือ เปลาที่ได้รับยกเป็นนายสิบตรี อันเป็นยกที่มีขึ้นใหม่ในโรงเรียนนายร้อย ส่วนเพื่อนของข้าพเจ้าอีกคนหนึ่งคือ พิศดารก้าตีบีเป็นนายพาก แต่ข้าพเจ้ามิได้แสดงคุณวุฒิในทางใดเลย จึงไม่ได้เป็นอะไรกับเขาเลย

งานทุกหน้าเป็นที่ซึ่งพระราชวงศ์ ทั้งที่ทรงสนิกกันในทางญาติและที่ไม่สู้จะสนิก ทรงพบปะกันอย่างใกล้ชิดทุก ๆ วัน แม้ทูลหม่อมสุกซึ่งตามธรรมดาว่าไม่สู้จะทรงสนิกสนมกับพระราชวงศ์นัก เพราะท่านโปรดพากราชสั่นักของท่านมากกว่า ซึ่งข้าพเจ้าเองแล้วยอมเห็นว่าท่านก้าตีบีโปรดของท่าน เพราะเท่าที่ข้าพเจ้าได้ประสบ เขาต่างคนต่างช่างเล่นช่างคุยและอาจพากทัยท่านอย่างเก่งกาจ ทางพระราชวงศ์นักกลับไม่สู้จะทรงพอกพระทัยกันในเรื่องโน้นเรื่องนี้ ต่างฝ่ายยังต่างเห็นห่างกันเป็นธรรมชาติ แต่ที่งานทุกหน้าดูรวมกันได้ดี จนทูลหม่อมสุกทรงยินดีเด็ดขาดเสวยสัปเปอร์ร่วมโดยกับน้อง ๆ ที่สนิก คือ สับเบอร์เจ้าฟ้า ซึ่งผู้ที่ประทับโดยจะต้องเป็นเจ้าฟ้าด้วยกันทั้งสิ้น แม้มีเดียว่า ซึ่งทรงทุพพลภาพไม่ค่อยจะเด็ดจีไปไหน ก็ยังเด็ดจังงานทุกหน้า แต่เด็ดจีเวลาตีกมาก ทั้งไม่สู้จะเด็ดจีเข้าร้านได้ นอกจากร้านของสุก ๆ ท่านภายในพระราชวงศ์นั้นการขอเงินผู้ใหญ่เป็นธรรมเนียมและเป็นของสุกสำหรับงานทุกหน้า แต่เด่นจะไม่มีใครแจกเงินเท่าย่างของข้าพเจ้า ท่านเองก็ทรงมีร้านกันขาดไม่มีอันกัน แต่ก็ทรงขายอะไรข้าพเจ้ายอมรับว่าจำไม่ได้ ทั้งไม่เคยจำได้ว่ามีใครไปซื้ออะไรมาจากร้านนั้น ร้านของย่าสุกเป็นที่ซึ่งท่านประทับให้เจ้าฟ้าและทรงแจกเงิน สำหรับพากเราที่วังปารุสก์นั้นไม่ต้องไปไกลขอที่ร้าน ย่าส่งมาประมาณล่วงหน้า พ่อ กับแม่ได้รับคืนหนึ่งคนละ ๑,๐๐๐ บาท ข้าพเจ้าได้ ๑๐๐ บาทต่อคืน เมื่อเรานึกถึงราคาเงินบาทในสมัยนั้นแล้ว

ก็นับว่าประทานมากพอใช้

ข้าพเจ้าเชื่อว่าเก็บจะไม่มีผู้ใดที่มิได้รับความสนุกสนานรื่นเริงที่งานวัดหรืองานฤกษ์หน้า ทั้งนอกจาก การสนุกสนานแล้ว ในสมัยที่สุภาพสตรีสาว ๆ โดยมากยังถูกเก็บตัวอยู่ที่บ้าน งานฤกษ์หน้ายังเป็นที่ซึ่งสาว ๆ ทุก ๆ ชั้นอาจจะจะมีโอกาสได้ไป “โซว” ตัวอีกด้วย ต่างพากันแต่งกายด้วยเสื้อผ้าที่สวยที่สุด หนุ่มสาวที่พบกันครั้งแรกที่งานฤกษ์หน้า แล้วไปแต่งงานกันภายหลัง ข้าพเจ้าได้ยินว่ามีมิใช่น้อย มีข้อเดียวกันที่แปลงกันมากกับงานชนิดนี้ที่เกิดขึ้นต่อภายหลัง คือการลีลาศยังไม่เป็นของนิยมกันทั่วไป โรงลีลาศยังไม่เป็นศูนย์กลางของงานดังจะต้องเป็นต่อภายหลัง ผู้ที่เดินรำในสมัยนั้นมักจะเป็นผู้ร่วม สำหรับคนไทยแล้วทั้งหญิงและชายยังมีน้อยที่สุด เมื่อเขียนถึงการแจกเงินที่งานฤกษ์หน้า ข้าพเจ้าอดนึกไม่ได้ว่าไม่เคยพบปะผู้ใดที่ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการให้เงินให้ของแก่คนอื่น ๆ เท่ากันย่าทุก ๆ ปีท่านทรงซื้อรถยนต์มาจากเมืองนอกหลายคันพร้อม ๆ กัน ถึงวันที่หมายก็ทรงสั่งให้มีคนขับอาไวเข้าແมาเพื่อทดสอบและทรงเลือกว่าจะประทานแก่ผู้ใด โดยเลือกโดยพระองค์เอง และทรงคิดหน้าคิด หลังว่าควรจะมีรถชนิดใดราคาใดไว้ใช้ ผู้ที่ได้รับพระราชทานรถคนหนึ่งก็คือ ครูลองของข้าพเจ้า.

ผู้ที่จะพระราชทานข้าพเจ้าไปคนแรกในตอนนี้ก็คือ แม่เดินทางไปญี่ปุ่นกับคณาดา ที่ต้องไปเมืองนากาตะ ซึ่งนักเรียนที่เมืองนากาตะมีสูงกว่า ๆ แล้ว แต่ต่อมาได้มีเหตุส่องประการที่ทำให้แม่ไม่สนใจยิ่งขึ้น ทั้งทำให้ประสานไม่สู้จะดี เรื่องหนึ่งก็คือการปฏิวัติใหญ่ในรัสเซีย อันนำความทุกข์โศกยากลำบากมาสู่พื้นท้องของแม่ ก็ยอมทำให้แม่เองเคราะโศกเป็นอันมาก อีกเรื่องหนึ่งก็คือการมีน้ำท่วมใหญ่ในกรุงเทพฯ ใน พ.ศ. ๒๔๖๐ ทั้งนี้พระแม่รักการบ้านการสวนเป็นที่สุด นับตั้งแต่มารอยู่วังปารุสก์ได้บำรุงสวนเรือนยา ลงทำงานในสวนด้วยตนเองวันละหลาย ๆ ชั่วโมง ได้ริมปลูกต้นไม้ดอกชนิดต่าง ๆ แปลง ๆ กัน พอดีกับเวลาที่สวนขนาดใหญ่จะเริ่มสวยงามเป็นที่พอดีแก่แม่ และเป็นที่ซึ่งโครงสร้างหินซึ่งเชย ก็พอดีกับน้ำท่วมใหญ่ ซึ่งทำให้เสียหายหมด แม่จึงเสียเวลา ๑๐ ปีไปเปลา ๆ ฉะนั้นน้ำท่วมใหญ่ที่ทำให้

พื้นความหลัง

งานประพันธ์อันเป็นคุณมิตรกรรมชั้นสุดท้ายของพระยาอนุมานราชชน หรือ สตูบีโกเกศ เมื่อตี พิมพ์ครั้งแรก ปรากฏว่าเป็นที่ด้อนรับจากแพนักอ่านอย่างคุณหนาฝ่าคั่ง ถึงขนาดกรมหมื่นพิทักษ์ภูมิ หกกร ทรงนำไปวิจารณ์เป็นภานยอังกฤษ และทรงยกย่องว่า ถ้าผู้แต่งหนังสือเล่มนี้ประسang ก็จะเป็นนายก สมานสามคม ก็น่าจะเป็นได้อย่างดี (พระยาอนุมานราชชน, พิมพ์ครั้งที่ ๑, ๒๕๒๘ : คำนำสำนักพิมพ์)

มูลเหตุของการแต่ง

พระยาอนุมานราชชนถ้าไว้ในคำนำว่า สุลักษณ์ ศิริรักษ์ ขอให้เขียนแบบโน้ตแบบหนังสือ Recollection of Three Reigns by Sir Frederick Ponsonby ซึ่งส่งมาจากอังกฤษให้เป็นของขวัญวันเกิด ต่อ มาอาจารย์พักษา สาขุ และอาจารย์บุญวัฒน์ วีสกุล จากคณะรัฐศาสตร์ มหาลัยธรรมหาวิทยาลัยได้ขอ ถัมภากษณ์เรื่องราวอันเป็นความหลังในชีวประวัติ แล้วจดความไว้ แต่ทำได้ไม่นานก็ติดขัดเรื่องเวลา อาจารย์สุลักษณ์เป็นผู้ถัมภากษณ์ต่อโโคบันทึกลงเครื่องอัลเลียง แล้วไปถอดความนำมาให้แก่ไว้ แต่ก็ทำได้ ไม่นาน เพราะถ้าจะชำระข้อความที่บันทึกเสียงไว้ให้สมบูรณ์จะใช้เวลามากกว่าเขียนขึ้นใหม่เสียอีก เพราะ เป็นการเล่าจากความทรงจำไม่ได้นึกเตรียมล่วงหน้า ถ้าเขียนจะมีเวลาไม่กี่วัน พระยาอนุมานราชชนจึงตกลงใจเปลี่ยนเป็นเขียนเป็นหนังสือ

เรื่องราวในพื้นความหลัง แบ่งเป็น ๔ ตอน คือ เมื่อเกิด เมื่อเด็ก เมื่อทำงาน และเมื่อแก่ แม้ว พื้นความหลังจะเป็นหนังสืออัลลีชีวประวัติ แต่ก็มี “เรื่องอื่น ๆ ซึ่งไม่ใช่ชีวประวัติโโคบัง ปนอยู่ในเนื้อหา ตั้งครึ่งก่อน ทั้งนี้ก็เพราะต้องการจะเล่าเรื่องเก่าเท่าที่ตนรู้ และระลึกได้ โดยอาศัยเรื่องในชีวประวัติของตน เองเป็นเพียงขอเก็บไว้เรื่องเก่าเอาไว้เท่านั้น” (พระยาอนุมานราชชน, ๒๕๒๘ : คำนำ) เรื่องที่ปนเข้ามากว่า ครึ่งก่อนนั้นเป็นเรื่องสภาพความเป็นอยู่ของผู้คน สภาพบ้านเมือง เรื่องราวเหตุการณ์ที่อยู่ร่วมสมัยกับผู้ ประพันธ์ และเกิดขึ้นนานกว่าครึ่งศตวรรษแล้ว พระยาอนุมานราชชนจึงกล่าวไว้ในคำนำอีกตอนหนึ่งอัน น่าจะเป็นประไชยแก่ผู้อ่านทั่วไปว่า การแสวงหาความรู้นั้นเป็นอย่างไร ท่านกล่าวไว้ดังนี้

“ข้อความในเรื่องพื้นความหลัง มีอยู่มากแห่ง ซึ่งเป็นเรื่องของความรู้ หรือไม่ก็เป็นการ รำพึงถึงตนเอง เรื่องเหล่านี้มีเจตนาเฉพาะแก่คิมบี้ของข้าพเจ้าทั้งโโคบังและโโคบ้อม เพื่อให้สำนึกในความ รู้และความประพฤติ ว่าความรู้นั้น ไม่มีที่สิ้นสุด ถ้าเกิดว่ารู้ แล้วหยุดเพียงแค่นั้น ก็หมายความว่าข้างไม่รู้ ถ้า จะรู้ก็เป็นเพียงรู้ข้าง มากกว่ารู้จริง ถ้าเมื่อใดนึกว่าข้างไม่รู้ ก็พยาบามเรียนต่อ ให้มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ ก็ หมายความว่าอินทร์แก่ถ้าเป็นผู้รู้เมื่อนั้น คือรู้แต่ขั้นที่ได้เรียนรู้ เหนือนั้นขึ้นไป ก็ยังมีอิกมาก มีลักษณะ เดียวกับขั้นระดับปะทะน มัชชุม และอุคุณ ฉะนั้น เมี้ยรู้ถึงขั้นอุคุณแล้ว ก็ขั้มมีที่สูงขึ้นไปเมื่อขั้น ๆ ไม่สิ้นสุด จนเมื่อได้ถูกถึงขั้น “รู้ด้วยอง” เมื่อนั้นก็ไม่ต้องเรียนอะไรอีก คราวนี้ไม่ใช่จะรู้ตามและรู้จริงเท่านั้น แต่ยังรู้แห่ง

ด้วย

พื้นความหลังเป็นอัตลักษณ์ประวัติเล่มเดียวและเล่มสุดท้ายของพระยาอนุมานราชชน เป็นหนังสือที่มีเรื่องราวประวัติส่วนตัวของท่านน้อยมาก อาจารย์สมศรี สุกุมลันนท์บุตรสาวของท่าน เผยแพร่ไว้ว่า “ในที่สุดพอที่ไม่มีเวลาเหลือพอที่จะเขียนเรื่องของตัวพ่อเอง พ่อที่นิ่นความหลังไม่จบ และคงเมี้ยวพ่อจะได้เวลาเขียนต่อไป ก็คงเขียนไม่จบ เพราะพ่อมีเรื่องอื่นที่พ่อสนใจเขียนยังกว่าตัวพ่อเอง” (สมศรี สุกุมลันนท์, ๒๕๓๗ : ๑๖๗) ดังนั้น หากผู้อ่านคนใดต้องการรู้เรื่องประวัติวิชชของพระยาอนุมานราชชน จะหาอ่านได้จากหนังสือชิ้นประวัติที่มีผู้อื่นเขียนถึงท่าน ซึ่งมีอยู่หลายเล่ม เช่น พ.อ. พระยาอนุมานราชชน โดย สมศรี สุกุมลันนท์ พระยาอนุมานราชชน พ่อบุญครุฑ โดย สมจัย อัญมานราชชน สมศรี สุกุมลันนท์ และ ศ. มัลลี วงศารชุวะ เป็นต้น

ประวัติพระยาอนุมานราชชน

พระยาอนุมานราชชน ชื่อแซ่เดิมเป็นภาษาจีนว่า หลีกวังหยง ต่อมามีรับราชการกรมศุลกากรใช้ชื่อไทยว่า ยง ได้รับแต่งตั้งให้เป็นสกุลพระราชนานว่า เศรีหงโภกศรี เสธียร แปลว่ามั่นคง คือ ยง นั่นเอง ส่วนโภกศรี แปลว่า คลัง เพาะภรัณศุลกากรซึ่งกับกระทรวงคลังมหาสมบัติ หรือกระทรวงคลังปัจจุบันนี้

พระยาอนุมานราชชนเกิดวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๔๕๑ ในบ้านไม้แห่งหนึ่ง叫做ต่ำบลวัดพระยาไกร เพราบิดาทำงานเป็นแม่ทัพประจำโรงเรือขักรบริษัทบอร์เนียร์ ห้างบิดาและมารดาเป็นคนไทยเชื้อสายสุนัขลัง ไปสืบชั้นเป็นชาวจีนแต่เชื้อ อยู่ในสภาพภาวะดุรุง แต่พระยาอนุมานราชชนถือว่าตนเป็นไทยแท้ ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า

“ข้าพเจ้าแม่เป็นพันธุ์สูกุ和尚 แต่ก็ถือตนตัวยความหมายว่าข้าพเจ้าเป็นไทยแท้ สมบูรณ์ทั้งชีวิตและจิตใจ ว่าตนเป็นคนไทยทุกประเปียกนิ้ว ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าคนอื่น ซึ่งรักอันให้รักกับแผ่นดินไทย ทั้งนี้เป็นตัวหยาดหยาด ได้ทันที ว่าเป็นพระเจ้าพี่น้องก็อยู่ในประเทศไทยและในวัฒนธรรมไทย ที่เป็นข้าพเจ้าทั้งชีวิตและจิตใจให้เป็นไทยมากต่ออ่อนแต่ออก ทราบเท่าทุกวันนี้ ความรู้สึกอย่างนี้ไม่ใช่มีแต่ข้าพเจ้าคนคุณฯ ที่ได้ชื่อว่าเป็นคนไทย ส่วนใหญ่ก็มีความรู้สึกเป็นอย่างเดียวกัน คนไทยไม่ว่าเชื้อชาติใด ศาสนาใด ซึ่งสามารถกันเป็นปึกแผ่นได้ด้วยความสามัคคีและสีสabolะเกิดเป็นประชาชาติไทย (nation) และมีความเจริญก้าวหน้าเมืองทุกวันนี้ก็ด้วยเหตุที่กล่าวว่านี้” (พื้นความหลัง เล่ม ๑, หน้า ๓๙)

พระยาอนุมานราชชนเล่าถึงบิดาของท่านว่าบิดารีบยกภาษาไทยที่วัดดุสิตาราม และเรียนหนังสือเขียนที่โรงเรียนจีนแห่งหนึ่งในสำเพ็ง เมื่ออายุครบสี่ปี บิดาจึงได้รับแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนล่ำเรื่องของบิดา ค่ายม่านน้ำจะเป็นพระท่านรักใคร่เหตุทุนบิดามารดาอย่างสูงสุด และท่านเชื่อว่าสิ่งที่เป็นตัวตนของท่านจะทุกภัยนี้ส่วนที่สำคัญมากทางบิดามารดาของท่าน ท่านมอง “ถูกไปมีหล่นไม่มีใจตัน” ตั้งที่ท่านกล่าวไว้ว่า

“ท่านทั้งสองก็เป็นชาติที่ชาพเจ้าเกิดทุนบุชา เพราะไม่ว่าสิ่งใด ๆ อันเป็นตัวชาพเจ้า ก็มีเด็กฝีมือมาจากท่านทั้งสองเป็นปฐม แล้วก็เริ่มคลีคลากลายมาเป็นตัวของตนเอง อันเป็นบุคลิกลักษณะโดยเฉพาะตน” (เล่ม ๑, หน้า ๕๐)

ท่านยกตัวอย่างว่ามีความองท่านเป็นคนชอบประดิษฐ์เครื่องใช้ไม้สอยต่าง ๆ เช่น ศู๊ โถะ กระ戎มือ ทำหมกและอาหารการกิน เหตุที่ต้องประดิษฐ์เครื่องใช้เหล่านี้ ก็คงเป็นเพาะบัดดานของท่านไม่ชอบรับประทานของขายและไม่ชอบให้เด็ก ๆ ในบ้านไปบิน หรือนั่งของ ๆ กินอาหารตามถนนหนทางเป็นที่ประเศิดประเชื้อ และบิดาท่านรังเกียจว่าของที่ทำขึ้นมักจะสกปรก เช่น แม่ครัวเอามือลงไปกวนน้ำพริกแกงโดยไม่ได้ล้างให้สะอาด หรือแม่ค้าหอยชิ้นหัวเหนียวมูลด้วงเมือเดียวกับที่รับสถานที่นอนสถานที่และจับโน่นจับนี่โดยไม่ได้ล้าง หรือหาเครื่องซึ่งกับผ้าซึ่งสกปรก บิดาของท่านจึงชอบทำอาหารเอง โดยถือว่าได้ประโยชน์ทั้งในทางฝีหัดเป็นความรู้และเลือบเด็ก ๆ ให้อิ่มหนำสำราญไปด้วย หัวของเครื่องใช้ที่บิดาของท่านประดิษฐ์ขึ้นจะพัฒนาจากเครื่องใช้ไม้สอยทั่วไปให้สะดวกในการใช้งานมากขึ้น อย่างศู๊ได้ที่ถอดออกได้เป็นชิ้น ๆ เพื่อสะดวกในการเคลื่อนย้ายและทำความสะอาด (ท่านองศู๊ระบบ Knock down ในปัจจุบัน) และ กระต่ายขุนมะพร้าวแบบไทยและจีน ซึ่งมีแผ่นกระดานรองรับภาระที่ใส่จะพร้าววูดแล้วช้อนอยู่ได้ที่นั่ง ท่านจึงกล่าวถึงบิดาว่า เป็นนักพัฒนาความก้าวหน้าสมัยใหม่ โดยขอชิบานนักพัฒนาว่า “นักพัฒนาหมายความว่า เป็นผู้รู้จักเพิ่มพูนสิ่งที่มีอยู่ให้เกิดเป็นความเริ่มยงอกານ นำความสะดวกสบายมาให้แก่โลกชีวิตของคน ซึ่งมีเปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อย ไม่มีหยุดยั้ง แต่ในคราวเดียวกับก็ยังรักษาสถิติบริภาพแห่งการเปลี่ยนให้คงตัวอยู่ได้สม่ำเสมอ ไม่เคลื่อนที่ไปไกล เพราะฉะนั้นนักพัฒนาจึงเป็นผู้หมายแก่สมัย ไม่ใช่เป็นผู้ลั่นสมัยหรือล้าสมัย” (เล่ม ๑, หน้า ๘๕)

ความรู้เรื่องช่างไม้และการทำอาหาร ไม่ตกทอดถึงพระยาอนุมานราชชน เพราะท่านไม่มีนิสัยทางการช่าง ผู้ที่รับ托ดไว้กับลับเป็นภรรยาของท่าน ส่วนนิสัยของท่านที่เหมือนบิดานี้ก็อธิบายของตนเก็บสะสมหนังสือและชอบอ่านหนังสือ ดังที่ท่านบอกว่า “ชาพเจ้าเชื่อแน่ว่า ที่ตนเองสนใจเรื่องอ่านหนังสือ ก็สืบจากนิสัยของบิดาเป็นปฐมเหตุ เพราะท่านเป็นคนชอบหนังสืออยู่ก่อน เมื่อต่อมาจะได้รับ ภัยแล้ว ก็มักเล่าให้ชาพเจ้าฟัง พร้อมทั้งความเห็นของท่านทางด้านน noknีซึ่งเป็นคนไม่เชื่ออะไรได้ง่าย ๆ อย่างตื่นข่าว และไม่กลัวภัยแล้วเรื่องผีให้ฟังอยู่บ่อย ๆ” (เล่ม ๒ หน้า ๑๗๔)

บิดาเป็นนักสะสมหนังสือ มีหนังสือดี ๆ ตกทอดมาบังพระยาอนุมานราชชน เช่น แผ่นดินแดนบุกชีวะยุน โนโลเงียน นิราศต่าง ๆ ของท่านกรุง เป็นต้น

เมื่อพระยาอนุมานราชชนบังเป็นเด็ก ครอยครัวหัวที่อยู่หลาทัวรัง เช่น เกษอยู่ที่สานฟัง และถ้าวัดมหาพฤฒารามซึ่งเป็นบ้านคนจีน แล้วหัวมามอยู่บ้านทวาย บริเวณถนนสาทรได้ต่อถนนเริ่มกรุง ซึ่งเป็นย่านของชาวทวายหรือยะไหร่ที่เข้ามาพำนัชพระบรมโพธิสมการตั้งแต่รัชกาลที่ ๑ บ้านนี้ยังเป็นที่อยู่ของชาวไทยอิสลาม ชาวจีน ให้หล่า และชาวตุรกีอีกด้วย ตั้งแต่เด็กได้เห็นชีวิตวัฒนธรรม พิธีกรรมทางศาสนา

และมหารสพันธ์ทิ้งต่าง ๆ มากมาย อุ่นหัวใจ ให้การเข้าทรง ทุ่น ใจ ลึก ละคร ฯลฯ สิ่งเหล่านี้เป็น “สิ่งแวดล้อมทางสังคม” ที่ปั้นพระยาอนุมานราชชนนีให้เป็นผู้เชี่ยวชาญในการวัดคนธรรม

พระบาทอนุมานราชชนเรียนหนังสืออยู่ที่บ้าน โดยบพิตรสถาโนให้จำตัวสรระ พยัญชนะ แล้วเรียนหนังสือ ปฐม กกา และจินดามณี เมื่อข้ามมาอยู่ถนนสาทร ได้แส้ว ได้เข้าเรียนโรงเรียนพระบาทนานา เรียนหนังสือแบบเรียนเร็ว เพียง ๒ ชั่วโมง ก็เข้าโรงเรียนอัสสันนชัย

เมื่อเรียนขั้นประถมที่โรงเรียนอัสสัมชัญ พระยาอนุมาณราชชนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูซึ่งสอนเคมส์ เป็นคนไทยเชื้อฟรังซ์ ซึ่งต่อมาได้รับราชการที่กระทรวงกลาโหม มีชื่อ “ไทยว่า” นิยม รักไทย และได้รับบรรดาศักดิ์เป็นหลวงบวรราชนารักษ์ ภายหลังได้ร่วมงานกับพระยาอนุมาณราชชนแปลและแต่งหนังสือ หนังสือที่ท่านแปลไว้มีหลายเล่ม เช่น อัลชานดันสกอตฯ-ไทย โลกนิติไตรภพ มหาการอยุทธ และภาคพนวกนิยายเบงกอล เป็นต้น กรุสอนภาษาอังกฤษอีกคนหนึ่ง ชื่อ อกกี ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นชา尼 ได้นามสกุลพระราชาหนานว่า วีรานุวัตติ ต่อมาเมื่อจะทำอาเปนกิจพิสดาร พระยาอนุมาณราชชนได้เปลี่ยนพินธ์เรื่อง Elegy Written in The Country Churchyard ของ Thomas Gray และขอให้พระยาอุปถกตศิลาปาร (นิม) ภาษาจันทร์ช่วย แต่งเป็นบทคอสคร้อย ให้ชื่อว่า รำพึงในป่าช้า พระยาอนุมาณราชชนรู้ภาษาอังกฤษค่อนข้างแต่ต้องพยายามรับรู้บางเป็นล้านให้ฟรังก์เมืองกันได้เสีย

ส่วนภาษาไทย พระยาอนุมานราชชน ได้เรียนต่อรากยาไทยชุด ๖ เล่ม ของพระยาเครือสุนทรโวหาร (นักขย อภารทายากรุ) มีกฎบทบรรพติ และพิคำอภารันต์ เป็นต้น พระยาอนุมานราชชนอ่านหนังสือกล่อง มาตั้งแต่เด็ก บางเวลาอย่างได้สตางค์ไปซื้อขนมก็รับจ้างอ่านเรื่องประโลมโลกให้พวากผู้หญิงสาว ๆ ในบ้าน พิงอยู่บ่อย ๆ ดังกล่าวไว้ว่า “้าพเจ้ารับจ้างอ่านเรื่องเรื่องประโลมโลก ซึ่งมีเรื่องเทวดา ยกย์มาร เรื่องเวท มนตร์คณาฯ เรื่องส์แคงอิทธิฤทธิ์แหลงครัวแลงเปลลตัว เหาะเหินเดินอากาศ ทำเส่นห์ยาแฟด และอื่น ๆ อีกนากมาก งานท้าพเจ้ารู้จักเรื่องหนังสือเหล่านั้น ได้เป็นส่วนมาก เช่น เรื่อง อักษรยางก់ ໂຄມុទ្រ តាមឧត្ត ໂຄມិនករ ໂນងប្រា ភាគមេខ្លួ” (เล่ม ๒ หน้า ១៦៥)

เมื่อขึ้นชั้น ๕ เพียงเดือนเดียว พระยาอนุมานราชชนกถ้าออกทางโรงเรียนอัลฟ์สัมชัญ เมื่ออายุ ๑๗ ปี เพื่อไปสมัครเป็นนักเรียนแพทย์ ที่ศิริราชพยาบาล ได้ไปฝึกงานที่โอลด์สต็อกคลา ต่อมานำเข้าทำงานที่โรงพยาบาลเรียนเต็ม ได้เงินเดือนละ ๖๐ บาท ทำงานอาทิตย์ละ ๗ วัน ตั้งแต่ ๙ โมงเช้าถึง ๖ โมงเย็น ต่อมาก็ไปทำงานที่กรมศุลกากร หรือที่เรียกว่า โรงภากษ ได้เงินเดือนน้อยกว่า ๑๐ บาท แต่ได้หยุดวันอาทิตย์และวันนักขัตฤกษ์ ระหว่างการรับราชการที่กรมศุลกากร พระยาอนุมานราชชนกได้ศึกษาภาษาอังกฤษและประวัติศาสตร์งานอาชญากรรม แมกส์เวลล์ ผู้เป็นหัวหน้ากองซึ่งให้ความเมตตาพระเท็นท่วงเป็นผู้ชักจูงเจริญในการทำงาน และมีความประพฤติไม่ด่างพร้อย

ต่อมานายนอร์แมน เม็กส์เวลล์ ส่งเสริมให้พระยาอุਮานราชชน ไปเป็นเลขานุการของนายวิลเลียม

นั้นนี้ ที่ปรึกษากรณศุลกากรและรองอธิบดี เมื่อหมวดสัญญาขึ้นตัวจากกรณีศุลกากรอังกฤษ นายวิลเดียม นันน์กลับประเทศอังกฤษ นายนอร์เม่น แมกส์เวล หัวหน้ากองรายงานเลื่อนไปรับตำแหน่งที่ปรึกษาแทน ตำแหน่งนี้ร่องอธิบดีบินเดียลีก้าไป พระยาอนุมานราชชน ได้รับตำแหน่งหัวหน้ากองรายงาน แทนอยู่ ๒ ปี เศษ ก็ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้ช่วยอธิบดี ต่อมาอีก ๒ ปี ก็ได้รับพระราชทานบรรดาศักดิ์เป็นพระยา จากที่ เป็นขุนอุมานราชชนตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๙ กินเวลาถึง ๑๒ ปีกว่าจะเป็นพระยา หลังปลีกขั้นแปลงการปกครอง พระยาอนุมานราชชนยกปลดออกจากราชการ หลังจากรับราชการมานาน ๒๖ ปีเศษ ศัพฐ์มูลเหตุที่ทางราชการแจ้งว่าพระรับราชการมานานเกินไป แต่พระยาอนุมานราชชนเขียนไว้ว่า “ครั้นนั้น ข้าพเจ้าขังคิดไม่ออก เดียวเน้อาจะถูกปลดได้เงา ๆ กล่าวก็อ กการที่ข้าพเจ้าพยาบาลจะอุดรรุ่งซึ่งเป็นอยู่ ให้ถูกของตรอกร้ายในトイ ซึ่งใส่น้ำก็ต้องรัวไว้หล อาจเป็นเหตุให้ขัดกับผลประโยชน์ของลางคนก็ได้ แม้การที่ทำนี้ นึกว่าเป็นความลับ nokจากดัวข้าพเจ้า นายมส กับอีกท่านหนึ่ง ซึ่งเป็นผู้บุกความลับอันเป็นลับห์ เหลื่บมที่ทำให้ไทยรั่ว มือญี่ ๓ กันเท่านั้น แต่เรายังทราบได้อย่างไรว่า กรมที่ทำไปนั้น จะไม่รั่วไหลไปถึงทุกคนอื่น ถึงข้าพเจ้าและนาขมสะไม่เปิดเผยแก่ใคร แต่อีกคนหนึ่งซึ่งรู้ อาจเปิดเผยย่างคุกโง่ให้รู้ได้ อีกอย่างหนึ่งที่ข้าพเจ้าไม่รู้ตัว ว่าวาจาที่ข้าพเจ้ากล่าวกับผู้ได้นังคบันบัญชา ลางทีจะมีสุนเสียงแข็งกร้าน กระทำให้ลางคนที่ไม่รู้จักนิสัย อาจเข้าใจผิด คิดเห็นเป็นว่าเอาตามใจตน จึงเกิดความไม่พอใจเป็นศัตรูขึ้น ลับ ๆ ก็ได้” (เล่ม ๔, หน้า ๒๐๔)

ล่วงมาปี พ.ศ. ๒๔๗๖ หลวงวิจิตรวาทการ อธิบดีกรมศิลป์ทรงชักชวนให้เข้ารับราชการใหม่ที่กรมศิลป์ ในการ ในตำแหน่งหัวหน้ากองศิลป์วิทยา

วิธีการเขียน

เมื่อจะมีการวางแผนกรอบโครงของ การเขียนอัตตชีวประวัติว่าจะเขียนถึงเมื่อใด เมื่อเป็นเด็ก เมื่อทำงาน เมื่อแก่ เท่าไม่ได้แล่ต่าง ๆ ไปเฉพาะเรื่องของตนเอง เมื่อเล่าถึงเรื่องหนึ่งยอมเที่ยวพันกับเรื่องอื่น ๆ ผู้เขียน จึงเล่าเรื่องอื่น ๆ ขยายออกไป แล้วจึงกลับมาเล่าเรื่องเดิม เป็นเช่นนี้ตลอดไป ดังที่ท่านกล่าวไว้เสมอว่า ให้ชีวประวัติของท่านเป็นเพียง “ขอเกี่ยวเรื่องเก่าไว้” อย่างเมื่อเล่าเรื่องญาติซึ่งพ่อ กีเล่าเรื่องญาติคนที่เสียชีวิต แล้วกีเล่าเรื่องการทำพิธีศพทั้งสมัยก่อนและสมัยปัจจุบัน ทั้งในชนบทและในเมืองหลวง เมื่อกล่าวถึงการเริ่มเรียนหนังสือ กีเล่าเรื่องหนอนฝรั่งในเมืองไทยที่รู้จัก เรื่องห้องสมุดเนลเซ่น เฮส์ เรื่องเบี้ย เรื่องเมืองรอบที่ใช้เป็นเงินปลีก เมื่อเล่าถึงตอนเข้าโรงเรียนอัลลัมชูญ กีขำไปเล่าเรื่องผี เรื่องประเพณีงานศพ การฝังศพ เผาศพ ภาคพ ประเพณีการเกิด การแต่งงาน ได้เล่าเรื่องสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอัลลัมชูญ และบริเวณโดยรอบ กี ถนนโถเรียนเต็ล ถนนเจริญกรุง ตลาดน้อย สี่พระยา สุริวงศ์ นอกจากนี้ขัง เล่าเรื่องตำราพลดรเวน เรื่องงานสมโภช ร.ศ. ๑๗๒ เมื่อพระบาทสมเด็จพระปูลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จ

นิวัติพระมหานครจากทวีปยุโรป และเรื่องงานชล่องสมโภชวัดเบญจมบพิตร เมื่อเล่าถึงตอนลาออกจากโรงเรียนอัสสัมชัญเพื่อสมัครเรียนต่อโรงเรียนแพทย์ ศิริราช แล้วไปฝึกงานที่โอลิมปิกคลาส ผู้เขียนเล่าเรื่องโอลิมปิกคลาสของรัฐบาล เรื่องปีомн เรื่องกล่อง เรื่องถนนเดชา ถนนสุริวงศ์ เรื่องสะพานเมื่อ เก็บ ๕๐ ปีที่แล้ว เป็นเดือน เรื่องที่ขับเพิ่มเติมอาเป็นเรื่องให้ความรู้ความเข้าใจทางมนุษย์วิทยา นิรุกดิคานด์ คิตชัน วิทยา หากเป็นเรื่องที่เขียนละเอียดไว้ในบทความหรือหนังสือเล่มใดเล่นหนึ่งของท่านแล้ว ผู้เขียนจะแนะนำให้ไปอ่านเพิ่มเติมในหนังสือนั้น

ผู้เขียนมักออกคัมภีร์เรื่องความทรงจำ ยอมมีหลังลืมไม่ครบถ้วนสมบูรณ์เป็นธรรมชาติ ส่วนที่จำราบลละเอียดไม่ได้ ผู้เขียนจะบอกโดยตรง ส่วนที่ไม่ได้รือพื้นจากความทรงจำ แต่ค้นคว้าจากเอกสารก็จะบอกไว้ เช่น กัน อย่างไรก็ตาม การเล่าจากความทรงจำนั้น ผู้เขียนขอให้ผู้อ่านใช้วิธารณ์ ภูมิปัญญา ไตรตรอง มิใช่เชื่อถือไปเสียทั้งหมด

“ข้าพเจ้าเล่าเรื่องตอนนี้ เป็นสมัยที่ข้าพเจ้ายังไม่เกิดทั้งนั้น ได้ยินได้ฟังมาอย่างได้ ก็เล่าไปอย่างนั้น อาจมีผิดมีถูกแก้ไขหน ข้าพเจ้าก็ไม่ได้ยินยัง เพราะไม่สำคัญ ด้วยเป็นเรื่องความทรงจำของผู้ซึ่งมีอาชญากรรมแล้ว ยอมมีความหลง ๆ ลืม ๆ เป็นธรรมชาติ จะต่างกันระหว่างบุคคล ก็แต่ด้วยอำนาจแห่งความจำ ซึ่งทุกคนมีไม่เท่ากันที่เดียว เรื่องที่เล่าจะถูกผิดชอบย่างไร ตกอยู่กับท่าน ข้าพเจ้ามีหน้าที่แต่จะเล่าให้ฟังเท่านั้น ผู้ฟังเท่านั้นจะต้องใช้ปัญญาตรรตรองด้วยเหตุผลตนเอง มากกว่าจะฟังอย่างเดียว แล้วก็อย่าเชิดถือเอาว่าเป็นถูกทั้งหมด อย่างนี้ใช่ไม่ได้ ด้วยข้อกับที่พระบรมราชโองการ “นา สาม โภ โน คุณ” แปลว่า “อย่าเชื่อ เพราะเป็นคำกล่าวของอาจารย์” จะเชื่อได้ก็ต่อเมื่อได้พิจารณาด้วยเหตุผล เห็นจริงแล้วจึงเชื่อ” (พื้นความหลัง เล่ม ๑, หน้า ๑๖)

ดังนั้น พระยาอนุมานราชชนจะเน้นให้ผู้อ่านรู้จักคิดเป็นเสมอ นับว่าเป็นข้อคิดของหนังสือ

คุณค่าของพื้นความหลัง

๑. พื้นความหลังเป็นสารคดีประเทอตชีวประวัติ แต่เราถูกรีบเรื่องราวส่วนด้วยของเข้าของประวัติ คือพระยาอนุมานราชชน น้อยมาก แม้แต่ชื่อของท่านทั้งชื่อจริงและชื่อไทย นามสกุลพระราหาม ก็เป็นสีรีที่กล่าวขึ้นหลังจากกล่าวถึงเรื่องอื่น ๆ มาแล้วร้อยกว่าหน้า โคงบอกว่า “ข้าพเจ้าเล่าประวัติดินมอง แต่ก็ลืมเล่า ว่าข้าพเจ้าเชื่ออะไร” (เล่ม ๑, หน้า ๑๒๖) ท่านกล่าวถึงกรรยา แต่ก็ไม่ได้เล่าเรื่องการพบปะ การเกิดความรัก และการหลอกลงแต่งงาน ท่านใช้คำเรียกกรรยาว่า “คาราแทก” ตามที่หมื่นอมร้าหาญพิมัย ศิริกุล เทหารัสรี้ยก ท่านมีบุตรธิดา ๕ คน แต่ไม่ได้กล่าวถึงบุตรธิดาเลข ท่านเล่าถึงกรรยาให้เห็นภาพชัดเจนอยู่ ครั้งเดียว เมื่อเดินทางกลับจากราชการมีกษัตรีให้ หลังจากนั้น รับประทานอาหารเสริมแล้ว กรรยาของท่านนำผ้ากฐุมผุมผู้หูผูงและปืนปักผุมมาถามว่าเป็นของใคร ท่านนิกรู้ว่าถูกเพื่อแก้สังหารเผากระเป็นเสือศ้า

ให้เก็บน้ำกลับบ้าน แต่ท่านก็วางแผน ไม่แสดงพิธีขอร่วงใด เรื่องกีสงบนี้ยังแก่นั้น ท่านรู้ว่าภาระหิ้ง เพราะเป็นเรื่องสามัญที่ผู้หญิงหรือชาติท้องพึงคุ้มครองของตน แต่เป็นพระประพฤติตัวเป็นที่น่าเชื่อและน่าไว้วางใจเป็นทุนเดินมา ก่อน ท่านแสดงความชื่นชมภาระหิ้ง ไม่ทุนหันพลันแล่นตามเรื่องนี้หรือเล่นงานทันทีที่มาถึงบ้านกำลังหน่อข้า จึงทำให้ไม่เกิดเรื่องไม่พึงประณานั้น

คนไกสัตชิกที่ท่านพูดถึงมากที่สุดคือบิความารดา เพราะมีความรักกตัญญูต่อบิความารดามาก และท่านท้าให้เห็นว่าความกตัญญูเป็นธรรมอันประเสริฐที่จะทำให้ประสบความสุขความเจริญ ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า

“ท้าพเจ้าจะลึกถึงความหลังขึ้นมาที่ได กู้สึกเบิกบานสนายใจ ว่ามีเสียงที่ที่ตนเกิดมาได้ทำหน้าที่สูง ซึ่งมีอยู่ต่อบิความารดาด้วยกตัญญูกตเวทีสมบูรณ์แล้วอย่างลูกที่ดี จึงมีร่างกายและจิตใจเป็นความสุขความเจริญตามสมควรแก้อัตภาพที่เป็นอยู่ เพราะด้วยอำนาจแห่งกตัญญูกตเวทิตาสิ่งเดียวที่มีอยู่ ที่ส่งผลทำให้มีสิ่งอื่น ๆ ซึ่งเป็นส่วนคุณธรรมดีดงามพ่วงท้ายมาด้วย เป็นเจ้าตามด้วย เห็นทันตา” (เล่ม ๑, หน้า ๕๓)

๒. เมื่อว่าพระข้าอนุมานราชชนจะเป็นถึงเรื่องราวของตัวท่านเองตามความจำเป็น แต่ในฐานะที่เป็นหนังสืออัศจรรยาภิวัตติ ผู้อ่านจะได้รับทราบเรื่องราวเกี่ยวกับตัวผู้เขียนพอสมควร นอกจากประวัติชีวิตและการทำงาน บังสานารถม่องเห็นบุคลิกภาพ และนิสัยทางของท่านได้เป็นอย่างดี ว่าเป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตน ขยันขันแข็งอุตสาหะในหน้าที่การงาน นุมนายนในการเรียนรู้ มีความประพฤติดี ไม่กินเหล้า เที่ยวผู้หญิงและเล่นการพนัน ตลอดจนไม่คดโกง จึงเป็นที่รักໄก้เรื่องดูของผู้บังกับบัญชาหรือผู้มีตำแหน่งหน้าที่การงานสูงกว่าทั้งกนิษฐาไทยและคนต่างประเทศ แต่ขณะเดียวกันก็ไม่เป็นที่รื้นชอบของเพื่อนร่วมงานในระดับเดียวกันนัก แต่ด้วยความเป็นคนไม่ผูกใจเงิน ให้อภัย ดังนั้น เมื่อจะต้องทำงานร่วมกับผู้ที่เคยผิดไปกัน ก็จะชูราปรับความเข้าไว้กัน จนถูกยกเป็นเพื่อนสนิทกันอีกรัง และมีไมตรีจิตรภาพต่อม้าอีกซึ้นยว อย่างกรณีนายชาติ วีรานุวัตติ ซึ่งเคยใช้กันพระข้าอนุมานราชชนลือเลิบเรื่องนาขานนีติดอย่างแย่เมื่อนายชาติจะทำหนังสืองานศพบิชา พระสารบรรเสริฐมุตติคิตต่อให้พระข้าอนุมานราชชนร่วงແນนนำหนังสือที่ตัดพิมพ์ในงานศพ พระข้าอนุมานราชชนร่วงเหลือด้วยความเด่นใจ และคืนดีกันได้ในที่สุด หรือหลังจากที่ไปทำหน้าที่เลขาธุการที่ปรีกษาและรองอธิบดี กรมศุลกากรแล้ว แต่เมื่อห้องมารับหน้าที่สะสางงานก็ถึงก้าวในกรรมราชการให้เสร็จทันเวลาที่กำหนด ก็ใช้ความอ่อนน้อมอวีรอรอนกับข้าราชการในกองกนิษฐาคหบดีกันก็เชิญพบสองต่อสองเพื่อปรับความเข้าใจ ให้เป็นเพื่อนกัน และช่วยกันทำงาน ซึ่งก็ได้ผลดี ก็จะงานเสร็จทันเวลา และนิตรภาหบัชบัชชานาคากันอีกด้วย อย่างไรก็ตาม นอกจากความสุภาพอ่อนน้อมแล้ว ผู้อ่านยังสังเกตได้ว่าพระข้าอนุมานราชชนเป็น “นักบูร์” มีไช่น้อย เพราะท่านมีได้เกรงกลัวการประศุบก้าลังหรือว่าชาจากฝ่ายตรงข้ามเลย

๓. ผู้เขียนเป็นผู้แสร้งหาความรู้ เป็นนักกันกว้าง เพราะอ่านหนังสือมาก หากไม่กันกว้างจากหนังสือก็มักจะถูกจากผู้รู้ด้วยความอ่อนน้อมถ่อมตน อย่างเช่นหมายถามหมอการ์ (A. Kerr) เข้ากรมแผนกพุกามศาสตร์ แห่งกระทรวงพาณิชย์และคมนาคม เรื่องไม้โซน ดันตีนเป็ด และดันประคุ้ลลาย

งานที่พระยาอนุมานราชชนให้ความใส่ใจย่างยิ่ง คือ งานศัลศรีเจียนหนังสือต่าง ๆ และการจัดทำปทานุกรม ของราชบันฑิตยสถาน บุคคลที่กล่าวถึงในพื้นความหลัง นอกจากเข้ามายและเพื่อนฝูงในที่ทำงานแล้ว ส่วนเป็นนักประชัญญ์ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกจากภาษาไทย ท่านรอบด้วยภาษาต่างประเทศหลายภาษา โดยการเล่าเรียนจากผู้รู้ และฝึกฝนตัวบดบดเอง ท่านพูดภาษาอังกฤษได้ดีแต่เรียนโรงเรียนยังสัมภาษณ์ จนทำงานเป็นล้านได้ เมื่อทำงานกับฝรั่งที่โรงเรียนต่อไปไม่มีอุปสรรคในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ เมื่อมาทำงานที่กรมศุลกากรกับฝรั่ง ท่านก็แสวงหาความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติมจากน้ำผึ้งของท่าน ท่านแล้วว่านาบริสุทธิ์ นั้น ที่ปรึกษาของกรมศุลกากรแนะนำให้อ่านหนังสือประวัติศาสตร์และประวัตินักกฎหมาย ซึ่งได้แล้วให้นำไปเล่าปากเปล่าให้ฟังทุกวันสาร์ นาบริสุทธิ์จะอธิบายเพิ่มเติมหรือทักทวงข้อมูลร่องไว ทราบ ได้ปฏิบัติเช่นนี้มาครึ่งปีจนนับไม่ได้เรียกไปให้เล่าปากเปล่าอีก แต่พระยาอนุมานราชชนก็ไม่ได้เลิกอ่านหนังสือ กลับชอบอ่านเรื่องเหล่านั้นตลอดมา ความชอบอ่านหนังสือและสะสมหนังสือทำให้ในระยะหลังได้สั่งซื้อหนังสือจากบริษัทฟอร์บส์ที่ประเทศไทยอังกฤษเสมอ ท่านได้มอบหนังสือทั้งหมดเป็นสมบัติของชาติ เก็บไว้ที่หอสมุดแห่งชาติ หลังจากท่านถึงแก่สัญกรรมแล้ว เพื่อกันรุ่นหลังจะได้ศัลศรีต่อไป

๔. ผู้เขียนเห็นภารกิจแน่น ตักเตือน อันเป็นประโยชน์แก่ผู้อ่านเสมอ อย่างเช่น มีคำแนะนำสำหรับผู้ทำงานไม่ให้รังเกียจงานที่คุณเหมือนจ่าย ๆ ใช้สดปัญญาเนื้อกว่าคุณวุฒิ เพราะหากไม่เอาใจใส่งานของตนอย่างจริงจัง ก็ทำให้งานตกพร่อง และถึงจะไปทำงานที่สูงกว่าก็จะไม่ได้ดีเช่นกัน ดังตอนที่พระยาอนุมานราชชนเล่าถึงตอนที่ทำงานเป็นเลขานุการประจำตัวที่ปรึกษาฝรั่ง ในกรมศุลกากรว่า

“งานเก็บหนังสือ เสนอหนังสือ เป็นงานขั้นต้น ผู้น้อยซึ่งไม่มีความรู้ทางหนังสือสูงก็อาจทำได้ ถ้ามีเชาว์ปัญญารู้จักใบผู้นักบัญชา เว้นไว้แต่ผู้ที่ทำหน้าที่นี้เห็นว่าเป็นงานต่ำ ไม่สมภูมิรู้ของตน ก็อาจทำไม่ได้ต่อกับผู้ที่มีภูมิรู้ต่ำกว่า ถ้าเป็นเช่นนี้ ความเริ่มภูมิรู้หน้าในตำแหน่งการงานก็ไปไม่ได้เรื่า เพราะเมื่องานอย่างนี้ทำไม่ดีแล้ว ถึงไปทำงานอื่นที่สูงขึ้นไปก็คงทำไม่ได้ดีเช่นกัน เพราะสิ่งทั้งหลายย่อมมีวิรภ�性การมาหากลังจ่าย ๆ ก่อน และก็เจริญ มีลักษณะซับซ้อนและบุ่งหากันโดยลำดับ ถ้าไม่เคารพหรือมีประสบการณ์มาก่อนเป็นขั้น ถ้าหากจ่ายไปทางมาก ก็จะไม่พบผลเป็นความเริ่มภูมิรู้แก่ชีวิตอันแท้จริงในการงานที่ทำนั่นก็เป็นได้ ในการศึกษาหากความรู้ก็มีนั้นนั้น” (เล่ม ๓, หน้า ๒๑๓-๔)

๕. ผู้เขียนเห็นภารกิจความรู้เรื่องภาษาอังกฤษลอดเวลา ได้แก่ที่มาของคำต่าง ๆ ซึ่งอาจจะเป็นคำไทยแท้หรือคำที่มาจากการต่างประเทศ ทั้งตะวันออกและตะวันตก ดังต่อไปนี้

คำที่ท่านคิดปูรุษขึ้น เช่น

สอนชนาณุเคราะห์ แทนคำว่า โรงรับจำนำ นากเดินมีผู้เสนอให้ราชบันฑิตยสถานพิจารณาคำว่า สถานชนาณุเคราะห์ ต่อมาก็คิดคำว่า สอนชนาณุบาล อีกคำหนึ่ง

คุณฟอย เป็นคำที่ใช้มาแต่เดิม ท่านเล่าว่า เดิมเจ้าพระยารัตนศักดิ์มั่นตรี เห็นว่าคำนี้แปลไม่ได้

ความ จึงเปลี่ยนเป็นมูสฟอย ต่อมากรานว่าคำนี้มีนานานแล้ว เมื่อจะซังเปลี่ยนไม่ออก ก็ขอบที่จะรักษาไว้ก่อน ชนกว่าจะทราบได้แต่ว่าเป็นคำไม่มีอยู่ในภาษาไทยแล้ว จึงควรจะเปลี่ยนแก้เสียใหม่ ที่ท่านหุนหันพลัน แล่นไปแก้กุณฝอยเป็นมูสฟอย เพราะขณะนั้นท่านซังโปรดเบริ่งอยู่ ท่านจึงรู้สึกเสียใจมาก และทำให้ท่าน ไม่สนใจไปเลย (เล่ม ๒ หน้า ๑๖๔-๕)

คำที่มาจากการภาษาต่างประเทศ เช่น

หมาย มาจากภาษาลากูร์ มาตา หมายตามีเสียง = ตัวรวมขับ

โปอิค มาจากการภาษาอังกฤษ

เนา = ถ่ายปัสสาวะ แปลจากภาษาเขมร ว่าสำราญ หมายความว่าทำให้เบาตัว เราอาจคำว่าสำราญ มาใช้ในความหมายว่าสนับสนุนอย่างใดๆ ห้องน้ำหญิงที่ขอสมุดแห่งชาติสมัยก่อน ติดป้ายหน้าประตูว่า ศรี สำราญ

พังเพย มาจากการเชื่น หมายความว่าคำที่เปล่งออกมากลisch ๆ ด้วยอารมณ์ (เล่ม ๒ หน้า ๑๖๕)

นอกจากนี้ บังมีเรื่องส้านวนต่าง ๆ โดยใช้ส้านวนไทยประกอบกับเรื่องที่กำลังเล่า ทำให้เข้าใจ ความหมายและการใช้ส้านวนไทยไปพร้อมกัน อย่างชัดถึงญาติที่เหลวไว้หลวงว่า “ไม่อ่าอ่อน” น่อง ๆ ที่ซึ้ง เด็กว่า “ปักอ่อน” คำว่า “คนร่วงชง” หมายถึงคนต่างชาติที่เป็นอาณาจักรของชาติตะวันตก มี “ชง” อัน หมายถึงชาตินั้น ๆ ศูนย์กลางของชง เมื่อทำผิดก็ไม่ต้องขึ้นศาลไทย ต้องไปฟ้องร้องที่ศาลปกครองที่สังกัดอยู่ ซึ่งมี หนทางชนะมากกว่าแพ้ คนร่วงชงซึ่งมักเกะกะระหว่าง ไม่อยู่ในสุจริตธรรมด้วยถือว่าตนมีที่ปักปักศูนย์กลาง “ไม่กินร่องหน้า” หมายความถึงผู้ชายแต่งงานแล้วไปอยู่กับพญายาตราชัยให้ภูมิฝ่ายข้างเมือง เป็นเด่น

นอกจากส้านวนแล้ว พระยาอนุมานราชชนบัญชแทรกภาษิตไทยอยู่เสมอ เป็นการรักษาคำเก่า ๆ ไว้ ไม่ให้สูญหาย อย่างเล่าเรื่องการตั้งศพในสมัยก่อนว่า ถ้าเป็นศพอย่างดี ก็มีการตั้งเครื่องประดับอยู่รอบ บริเวณที่ตั้งศพ เด็กและไกร ๆ ที่ไปในงานศพก็เดินดูเครื่องตั้งที่ประดับไว้ เครื่องตั้งเหล่านี้เป็นตุ๊กตาตัว เด็ก ๆ อยู่ในตุ๊กตาครอบด้าน ปั้นเป็นละครเรื่องต่าง ๆ ที่ถูกรื้อว่าเรื่องอะไร ไกร ๆ ไม่รู้ก็ตามผู้ใหญ่ให้เล่า ให้ฟัง ถางที่ก็เป็นเรื่องคลอกบนขัน นอกจากเครื่องตั้ง บริเวณที่ตั้งศพยังมีปักฉัตรรงและงานสรลับกันเป็น ระยะ ๆ บางที่มีเครื่องสังเคราะห์ต้องที่เครื่มไว้ทับบุญอุทิศส่วนกุศลให้คนตาย แสดงไว้ให้คนดูด้วย พระยาอนุมานราชชนสูป่าว “ถ้าเป็นศพของผู้มั่งคั่งมีอันจะกิน จะทำศพพนมมຽร์กันอย่างนี้ก็ทำแน แต่ถ้า เป็นคนธรรมดา “ตักหน้าไม่ถึงหลัง” เท่าน “ขาดน์ดานหัวพ่อนมือประชานกัน” ก็เอารอย่างคนอื่น ซึ่งมี ฐานะสูงกว่าตน ก็จะกล้ายเป็นเรื่องทำศพนิดที่เรียกว่า “คนตายขายคนเป็น” หรือในเรื่องงานศพเช่น เดี๋ว กัน พระยาอนุมานราชชนกล่าวว่า “แต่ที่ชาวบ้านลางร้ายซึ่งมีพรสพกันอยู่ในงานศพ ก็เป็นเรื่องทำ เมื่องของขา ให้จะไปทราบได้อ่าย ไร้ว่าไม่จำเป็น เหตุนี้จึงมีภาริศติคิปากอยู่สองบท ซึ่งมีอุรุรวมก็ขัดกัน แต่มีอุแยกกันไม่ขัดกัน ก็อ่าว “ตักหน้าทิริกอะอยแห่น้ำ” และ “ห่าควายอย่าเสียดายพริก” ไว้ได้ด้วยกัน

ทั้งสองกรณี แสดงให้เห็นว่าท่านคิดว่าภาษาพื้นเมืองไทยเกิดจากสถานการณ์จริง บางครั้งดูเหมือนขัดกัน เนื่องจากความต้องแต่เหมาะสมเป็นกรณีไป

การนำภาษิตสำนวนไทยมาแทรกไว้ ทำให้คนรุ่นหลังได้ทราบความหมายของภาษิตเหล่านี้ ซึ่งบางส่วนอาจจะลืมเลือนกันไปแล้ว ดังจะขอยกตัวอย่างบางส่วนที่นี่

“เรื่องเข้าหุ้นส่วนแล้วเกิดแตกกร้าว ทำให้นึกไปถึงภาษิตของเก่าบทหนึ่งที่ว่า “ห้านาข้า ส่วน ทำสวนข้าทุน”

“เงินที่ได้คืนมา เมื่อชดเชยกับที่ต้องเสียเป็นเงินเบี้ยบาร เททางไปแล้ว เก็บกับเรื่องเป็นสักกรอกความ ก็เห็นจะเป็นค่ายที่มีคำเริ่นกล่าวว่า “กินขี้หมา ดีกว่าเป็นความ”

“เราเป็นคนมีทุนน้อย ต้องค่อยทำค่อยไปอย่างนี้ก่อนเป็นดี อ่าฯ ใจร้อนหวังรวยเรื่องๆ นี่ก็เข้าภาษิตที่ว่า “กินข้าวต้มอย่ากระโจนก诏”

“อุปสรรคในการอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจและเกิดความสนุกตัวยังเมื่อยังนี้ทุกระยะแห่งความรู้ ทั้งนี้ก็เนื่องด้วยความคิดซึ่งมีอยู่ข้าง ไม่คือคลายเป็นความเรียบตามลักษณะข้อความรู้ หรือ “อินทรีย์ชั้นไม่เก่าข้า” เพราะฉะนั้นจึงกล่าวว่า “กินข้าวต้มอย่ากระโจนก诏” ต้องค่อยๆ เลิ่มช้างๆ ชามไปก่อน งานกว่าข้าวต้มจะลดความร้อนลง จึงจะกินตอนกลางได้ ข้อสำคัญต้องมีความพากยาน ตั้งใจเอาชนะตนเอง ได้บ้าง ไม่มาเก็บน้อบ เพราะ “อี๊งพังหาญมีค่ายของมัน” ที่ข้าพเจ้าอ่านหนังสือภาษาอังกฤษออก ก็ออกเป็นขันๆ ตามลักษณะหากจ่าข้องของหนังสือ ถูกต้องมาก ได้โดยลำดับ อ่านกินข้าวต้ม ไม่กระโจนก诏 กันนั้น”

“เพราะเห็นอยู่บ่อยๆ อายุ่งผิดเดินน่อง ที่ทำให้เห็นว่าสายแล้วก็เกิดความรัก ซึ่งในที่นี้เป็น “รักช้างเดียวเป็นเกลียวกลม” แต่เป็นเรื่องไม่ถึงกับ “ต่อตามยามป้อ” เพราะได้เห็นโดยชั้นแล่นบนรถไฟเท่านั้น พอลองจารถไฟแล้วก็ไม่เจอกันอีก เรื่องจึงยุติแค่นี้”

“เห็นเป็นว่ามีคนนุ่งให้สบายแล้ว จะต้องไปเรียนรู้เรื่องนุ่งผ้าทำไม้ให้ล้ำบากแก่ต้นปล่าๆ ให้ค่ารามที่ว่า “รักชาม ไม่รักชาม” ถึงทำไม้เป็นก็ไม่เดือดร้อนอะไร”

“เรื่องที่ว่า “รักชาม ไม่รักชาม” ในใช้ให้ลาภโอกาสทำน้ำ ถ้าผิดโอกาสอาจให้ผลเดือดร้อนก็ได้ แต่ “รักไว้ช่วงไส่บ่ำแนกหนา” ไม่ได้

“ข้าพเจ้าเป็นคนอยากรู้อยากเห็นไม่ว่าเรื่องอะไร เพราะเห็นว่า “รักไว้ช่วงไส่บ่ำแนกหนา” ถ้ามีโอกาสและนึกได้ก็เป็นชักถามผู้รู้”

“ทำไม้ขาเจึงเต็มใบออก ในสิ่งซึ่งควรจะปิดบังมากกว่าจะเผยแพร่ให้ทราบ ทั้งนี้ก็เพราะผู้นั้นมีความนับถือและไว้เนื้อเชื่อใจข้าพเจ้ามาก ด้วยมีบุญญาณกันอยู่ ในข้อที่ข้าพเจ้าเคยตีอนสติกัน อายุ่งที่สุภาษิตจึงกล่าวว่า “อนยาดีใจสะอาด ดีกว่ามั่งมีแต่ใจสกปรก” เล่าให้เลี่ยมที่ฟองคำ โดยเฉพาะส่วนใหญ่เป็น

ชาวจีน ดำเนินการอยู่ในเวลานี้ ลางกรณีก์สลับชันซ้อนมาก ยากที่จะ “อัมมือครรภ์” ได้ เมื่อจะทราบ กันอยู่ดี เพราะมีกลิ่นของยาหุ่น แต่ทำอะไรไม่ได้มั่น ด้วยมีแต่กลิ่น ตัวกลิ่นอยู่ที่ไหน หากไม่พบได้ย่างๆ ข้าพเจ้าเชื่อว่าเรื่องอย่างนี้ พระองค์เจ้าพร้อมทรงทราบดี ถ้าจะดำเนินการให้แตกหัก ก็ต้อง “หักด้ามพร้า ด้วยซ่า” ผลที่ได้ก็เงียบๆ แต่พารากองอยู่ ไม่หักไปง่ายๆ ตามด้องการ เป็น “แก้วกัขคน渺” มากกว่า”

๖. “ให้ความรู้เรื่องในอดีต ที่หลายอย่างอาจารย์สูญสืบหรือล่าสมัยไปแล้ว เรื่องที่เล่ามีทั้งเรื่อง สำคัญๆ เช่น เรื่องการศึกษาสนับก่อน เรื่องประเพณีอัฒนธรรม ฯลฯ และเรื่องจากอดีกน้อบก็คุ้นเคยน ไม่สักสักสำคัญ แต่ก็อยู่ในวิธีชีวิต เช่น การแต่งกาย การละเล่นของเด็ก อาหารการกิน ฯลฯ ตลอดจน เรื่องที่ในบุคปัจจุบันอาจารย์คิดว่าเป็นเรื่องละเอียดอ่อนของสังคมไทย เช่น เรื่องหญิงโสดภภี เรื่อง โรงบ่อบรรษ์ เรื่องการล่นหวาย เรื่องทรงเข้าเฝ้า ฯลฯ เรื่องยาแผน หรือเรื่องรักษารักษาด้วยการแพทย์แผนโบราณ รวมทั้งเรื่องการขับถ่าย พระยาอนุมาณราชชนกเล่าไปด้วย ทำมาเล่าไว้สัญการไปทุ่ง ไปป่า หรือไปป่าบ้าน เป็นเรื่องธรรมชาติ เพราะเนื้อที่กรรังว้างเปล่าเมื่อกา ไม่กระทบกระเทือนอนามัย เพราะธรรมชาติคือ แคด ฝน สัตว์และแมลง จะเป็นผู้ชักความสกปรกไปไม่ช้าก็เร็ว ในกรุงเทพฯ เมื่อ ๔๐ - ๕๐ ปีมาแล้ว น้าเรื่องทุกบ้านมีส้วม ซึ่งแต่ก่อนเรียกว่า เว็บ ส่วนบ้านที่อยู่แม่น้ำลำคลอง สถานที่ราชการ รวมทั้งที่อยู่บ้านเรื่องและแพ จะตั้งเว็บ ให้ส้วนออกไปในน้ำ ถ้าเป็นสถานที่มีกินอยู่มาก ก็มีเวลาระยะ ซึ่งไม่มีใครคุ้น เล่าใจไปเรื่องความสะอาด ต่อมามีส้วมซึ่งชนิดชักโกรกเข้ามาใช้ พระยาอนุมาณฯ ยังเล่าไว้ในพระบรมมหาราชวัง มีคุณงค์ไว้ให้พากในวังถ้าหากซัก น้ำท่านผู้ใหญ่สูงศักดิ์เมตตาเล่าให้ฟังว่า “ในหลวงฯ ได้ทรง เจ้าหน้าที่ท่านตรีม ไว้วันละ ๓ ใบ แล้วเจ้าพนักงานเชิญไปลอดบันได เพราะถือว่าพระเจ้าแผ่นดินเป็น เทวตา รัชกาลที่ ๕ ทรงเห็นอุจขาด ตรัสให้เลิกเสีย (๓๐ ม.๕. ๒๔๔๔)”

พระยาอนุมาณราชชนอธิบายว่า “ข้าพเจ้าเล่าเรื่องซึ่งไม่มีใครเขาเล่ากัน เพราะเป็นเรื่องไม่น่าจะเล่า เพียงแต่กล่าวถึงที่ขอของสิ่งนั้น ก็ทำให้เกิดสะสมอิดสะเอียนพะอีดพะคอมคู้แม้ ซึ่งต้องเปลี่ยนเป็นคำอื่นมาใช้ เช่น เรื่องของย่างนี้เป็นค่านหลัง ของสิ่งซึ่งมีค่านหน้า มือคู้ด้วยกันทุกชาติทุกภาษา หนึ่งไม่พัน เขาจึงไม่มีคุ้น กัน เขายาจะอวကันแต่ค่านหนานเท่านั้น เช่น ในรูปถ่ายและประวัติผู้ด้วย ถ้าเป็นทางความรู้หรือวิชาการ ก็ท่ากับได้ ทราบความจริงแต่ด้วยเดียว ที่เรศึกษาเรื่องอดีต เช่น เรื่องประวัติศาสตร์และโบราณคดี ก็พระอดีตจะ เป็นกระจากเจา “ฉะจะท้อนให้เห็นเรื่องความจริงไปปัจจุบันและคาดการณ์ในอนาคต ได้” ถ้าเรื่องที่เป็นมูล ข้อเท็จจริงซึ่งได้มามีส่วนบุรุษทั้งค่านหน้าและค่านหลัง ก็เท่ากับเป็นกระจากเจา ซึ่งจะท้อนແลงฉาบให้เห็น “ไม่ตรงกับความเป็นจริงทั้งหมด” (เล่ม ๒ หน้า ๒๙๒ - ๓)

นอกจากนี้ยังมีเรื่องสิ่งก่อสร้างโบราณ ที่ปัจจุบันไม่เหลือให้เห็นพระบ้านเมืองเปลี่ยนแปลงไป เห็น เรื่องป้อม พระยาอนุมาณราชชนเล่าไว้เป็นความรู้ว่า สมัยโบราณมีการสร้างป้อมปราบแห่งตลอดตัว

ลักษณะ ปากคลองสารซึ่งป้อนป้องปั้นจานิตร ข้ามฟากมาที่ปากคลองผดุงกรุงเกษมศ้านได้ มีชื่อป้อน ป้องปิดป้องจานิตร ตัดไปเป็นป้อนหลาดูดตัวรูป ถูกันป้อมปราบตัวรูป่าย และอิกคู่หนึ่ง ป้อมทำลาย แรงปรับปัก และป้อมหักคำอังดี้ศกร ดังนั้น ตลอดคลองผดุงกรุงเกษม มีป้อม & ป้อม ตั้งเรียงรายห่างๆ กันเป็นระยะ

เรื่องสะพาน เเล้วว่าในสมัยรัชกาลที่ ๕ เกิดมีสะพานเฉลิมเจี้ยน ในวันเฉลิมพระชนมพรรษาทุกปี จะเริ่มต้นปีได้ไม่ทราบ มีพระราชพิธีเปิดสะพานเฉลิมที่ทรงสร้างขึ้นเป็นสะพานข้ามคลอง เชื่อมสองฝ่าย ถนนให้ข้ามพานะข้ามไปมาสะดวก สะพานเหล่านี้สร้างข้ามถนนตัดใหม่ก็มี สร้างแทนสะพานเก่าซึ่งทำด้วยไม้ให้เปลี่ยนเป็นสะพานเหล็กก็มี แต่ละสะพานจะบอกชื่อวันพระชนมพรรษา และมีสร้อยต่อคันเฉลิม ต่างๆ กัน หนังสือพิมพ์ ประดูใหม่รายปักษ์ ลงบทกวีบอกชื่อสะพานเฉลิม ชนะการประกวดรางวัลที่ ๑ เมื่อกาพข้อโกลงของหลวงอามาสุรสนี มีความดังนี้

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| ศรีศักดิ์เกียรติข้าวที่ | งามประเทือง |
| เดียงและวังกรุงเมือง | สะคาดข้า |
| ภพพงษ์ผ่าพันธุ์เนื่อง | แผ่นอนงค์ |
| ภาคตะหง่านโภกหล้า | เล่าทั่วสะพานเฉลิม |
| | |
| เฉลิมศรีญนพรหมตัด | นรรัตน์สะพานโขง |
| เฉลิมศักดิ์หัวลำโพง | เฉลิมเกียรติสาทรงประเทือง |
| เฉลิมศรัทธารักร | สุรศักดิ์เฉลิมเมือง |
| เฉลิมพงษ์ตันนย์ฟื้อง | นครข้างสิทธิภัยมี |
| เฉลิมเวียงເງວරາຊ | เฉลิมวังพาดอุนเกรณ |
| เฉลิมแห่ประจำวัน | เฉลิมอพสุรวงศ์ |
| เฉลิมกรุงเจริญกรุง | ปรีดาญุ่งอ่ายวงเง |
| เฉลิมพันธุ์สามจันทร์ | เฉลิมชาเกสีลมลีน |
| เฉลิมโภกบางกะปี | ราชดำเนินประเจ้าเจ็น |
| เฉลิมหล้าตระหง่านปืน | พระยาไทยทำใหม่สวาง |

นอกจากนี้ สะพานเฉลิมเดช ๕๘ เป็นสะพานเฉลิมสุดท้าย ก่อนรัชกาลที่ ๕ สร้างคลอง สะพานเหล่านี้เป็นเหมือนเหลือແสร์ บางแห่งรือไปหมัดพร้อมกันสอง บางแห่งกางเป็นแน่น เหลืออยู่เพียงบางแห่ง เช่น สะพานเฉลิมโภก เชื่อมราชดำเนินและถนนเพชรบุรี และสะพานเฉลิมหล้า หรือ

ดูดซึ่งหมายของ การเขียน และทัศนคติของผู้เขียน

พระยาอนุมานราชานกกล่าวไว้วัดเจนว่า มีรุคประสรงที่จะเชื่อมเก่าต่อ กับใหม่ จึงเล่าเรื่องเก่าและอธิบายให้เห็นว่าปัจจุบันมีสิ่งใดคงไว้ สิ่งใดสูญเสียไป หรือสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไปแล้ว ดังที่กล่าวไว้ว่า

“ความว่างที่เกิดจากไม่ว่างนี้เองที่ทำให้ข้าพเจ้าต้องกระตือรือร้นแล้วร่อง พื้นความหลัง เพื่อที่จะให้เป็นมงคลแห่งเรื่องที่บังชานได้ไว้ให้แก่กันรุ่นหลัง โดยเฉพาะผู้ที่บังต้องการให้ “เก่าต่อใหม่” เป็นน้ำที่ไหลเรื่อยๆ ตามธรรมชาติ แต่บังที่มีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน เป็นกระ世家ชีวิตที่เชื่อมต่อ กัน จะมีแต่ปัจจุบันโดยไร้อดีต หรือมีแต่อดีต โดยไม่สนใจปัจจุบัน และมองไม่เห็นอนาคตต้นนี้ เป็นสิ่งไม่ถูกต้อง

ผู้เขียนมีความเชื่อว่า อดีตและปัจจุบันเป็นกระ世家ชีวิตที่เชื่อมต่อ กัน จะมีแต่ปัจจุบันโดยไร้อดีต หรือมีแต่อดีต โดยไม่สนใจปัจจุบัน และมองไม่เห็นอนาคตต้นนี้ เป็นสิ่งไม่ถูกต้อง

“ข้าพเจ้าเป็นคนอดีต แต่บังมีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน จึงต้องการจะเหลือบทางหลังคือตื้นช้า ไม่ได้ รู้ด้านหน้าไปในอนาคตแต่ถ่ายเดียว เพราะเห็นว่าอดีตและอนาคตมันต่อ กัน โดยมีปัจจุบันเป็นเครื่องเชื่อมต่อ สำมือได้ไม่มีต่อ กัน เมื่อนั้นก็ไม่มีอดีตไม่มีอนาคตอีกด้วย” (เล่ม ๑ หน้า ๘๕)

ดังนั้น ผู้ที่ไม่สนใจอดีต ขาดการเชื่อมต่อระหว่างอดีตกับปัจจุบัน จึงอาจคิดเห็น หรือกระทำการ พิเศษจากกระดับเล็กน้อยไปถึงเรื่องสำคัญ ดังเช่นท่านยกตัวอย่างการสอนประวัติศาสตร์ตามตำราฝรั่ง โดยไม่เคยอ่านตำราไทย ว่า

“ชื่อรำชวงศ์ชั้นในพงคาวารจิน ชื่นชาวไทยแต่ก่อนรู้จักดี แต่มาในปัจจุบันไม่รู้กันแล้ว เพราะไม่สืบทอดกันหนังสือพงคาวารจิน จึงได้เปลี่ยนเป็นเรียกว่า ราชวงศ์หัน ในการสอนประวัติศาสตร์ โลก นี้ก็คงเขียนจาก Han ในภาษาอังกฤษ โดยไม่ได้เฉลยว่าในวรรณคดีไทยเรียกว่า ชั้น เก่ากับใหม่ขาด ต่อ กันอย่างนี้ ที่ทำให้รู้สึกสะอึก” (เล่ม ๒, หน้า ๑๙๕)

นอกจากท่านพยาบาลจะเป็นสะพานเชื่อมใจเก่ากับใหม่เพื่อประโยชน์แก่กันรุ่นหลังแล้ว ท่านยัง เป็นผู้สอนรับและเข้าใจความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม ท่านตระหนักรู้ว่า วัฒนธรรม เป็นสิ่งที่มีชีวิต มีความเปลี่ยนแปลงในทางดีขึ้นหรือเลวลงก็แล้วแต่ปัจจัย ต่างๆ ดังนั้น เราต้องมีความกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งเก่า หากรู้ว่าเหมาะสมแก่กาลเทศะสำหรับสังคม สมัยใหม่ อย่างในเรื่องประเทศต่างๆ ท่านมีความเห็นว่า “ทำไม่จะเลิกไม่ได้ ถ้าประเทศนั้นมันไม่ดี เห็นได้ชัดๆ และก็ไม่มีประเทศใดที่อยู่คงที่ ไม่มีเปลี่ยนแปลงหรือไม่เลิกไป เพาะประเทศที่เลิกไป แล้วก็มีให้เห็นเป็นพยานอยู่ ที่ยังคงอยู่ ก็ด้วยคนส่วนมากเห็นว่า เป็นความสำคัญแก่ชีวิตของเข้า แต่ก็ คงเหลือเพียงหลักของเดิม ซึ่งเป็นสาระของประเทศ นอกนั้นซึ่งเป็นรายการปลีกย่อยก็ต้องเปลี่ยนแปลงไป ตามกาลเวลา ไม่มากก็น้อยเพื่อให้เหมาะสมกับสิ่งแวดล้อม” (เล่ม ๒, หน้า ๑๐) แม้แต่เรื่องของการบัญญัติ

ศัพท์ขึ้นใช้ใหม่แทนคำภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีหน่วยงานราชการโดยตรงคือราชบัณฑิตยสถานเป็นผู้ดำเนินการ แต่ท่านก็เห็นว่าหากคำที่บัญญัติขึ้นใช้ “ไม่เป็นที่นิยมของพากชน ก็อาจคิดคำใหม่ใช้แทน หรือรับเอาคำที่องค์กรอื่นคิดขึ้น แต่คิวว่า เหนาะสมกว่า มาใช้ก็ได้ ดังที่ได้กล่าวไว้ว่า “ถ้าคำบัญญัติศัพท์คำใด ซึ่งมากกที่ต่าง ๆ ถูกต้องดีกว่าทางราชการบัญญัติไว้แล้ว หรือคำใดที่ทางราชการบัญญัติให้ใช้ “ไม่เป็นที่นิยมของพากชน ทางราชการอาจคิดคำขึ้นใหม่แทนคำก่อนก็ได้ หรือรับเอาคำเซลชักดี คืออยู่นอกทำเนียบนอกทะเบียนของทางราชการ ซึ่งถูกต้องและคิวว่า หรือเห็นว่าเหมาะสมกว่า ก็อาจรับขึ้นทะเบียนไว้แทนคำเดิมก็ได้ เพราะเรื่องบัญญัติศัพท์ดี เรื่องเขียนคำเกี่ยวกับตัวสะกดการันต์ดี เรื่องออกเสียงอ่านดี เรื่องระบบการถ่ายเสียงจากภาษาหนึ่งมาเป็นอีกภาษาหนึ่งดี เป็นเรื่องของวัฒนธรรมทั้งนั้น เพราะอะไร ๆ ที่เป็นปรากฏการณ์ ซึ่งคนในส่วนรวม กำหนดตั้งขึ้นให้เป็นระเบียน ย่อมต้องมีหรือต้องอาศัยการใช้สัญลักษณ์หรือเครื่องสมมุติกำหนดหมายกันขึ้นเองทั้งนั้น ถูกต้องหรือแน่ในสมัยหนึ่ง อาจเปลี่ยนแปลงไปในอีกสมัยหนึ่งก็ได้ ลองคิดดูก็จะเห็น นี้แหลกคือตัวแท้ของคำว่า “วัฒนธรรม” (เล่ม ๔, หน้า ๑๖๔ - ๕)

ท่านยังมีความเห็นว่า สิ่งเดียวกับประโภชน์ก็จะหมดไป ส่วนใหม่ที่คิวว่าเข้ามาแทนที่ แต่หากคนป้าญบันสามารถ “รักษาอุดมดี” ไว้ให้คนรุ่นหลังได้ศึกษา ให้เกิดความภูมิใจในรากเหง้าของตนของ หรือเมียยาสิ่งก่อที่มีคุณค่าให้มีอาชญาลต่อไป ก็จะเท่ากับเป็นการสร้างประโภชน์อย่างอนาคตันต์ เมื่อฉันดังที่ท่านยกกำล่าวของแข็งจืดและแสดงทัศนคติของท่านอย่างชัดเจน ดังนี้

“สิ่งเดียวกับประโภชน์ไป และสิ่งใหม่ก็ว่าไม่ใช่จะข้ามไป ผู้มีปรีชาญาณ ย่อมรู้จักเดิมคัดแย้งต่ำต้น (ไม่ว่าจะเป็นสิ่งเดียหรือสิ่งใหม่) เมื่อได้ทดลองชิมคุณลักษณะ” (งจืด)

ถ้าสิ่งใดเป็นของเดีย ที่นับประจักษ์ว่าหมดประโภชน์แล้ว ไม่สามารถจะปรับปรุงให้คิวว่าที่เป็นอยู่ได้อีกต่อไป ถ้าเป็นเอกสารไว้ ก็รังแต่จะทำให้เป็นเครื่องถ่วงความเร็ว หรืออาจเป็นผลเสียหายแก่ผู้ใช้ เจ้าของ ก็ต้องเลิกต้องทิ้งไป แต่ถ้าเป็นสิ่งวัตถุ พอกจะเก็บรักษาเอาไว้ได้ เพื่อคนรุ่นหลังจะได้รู้เห็น เป็น การศึกษาว่าเราได้มีวัฒนาการผ่านพ้นเป็นระยะ ๆ ในทางวัฒนธรรมมาแล้วแค่ไหน เราเก็บรักษาไว้จะพิพิธภัณฑ์ เพื่อเป็นอนุสรณ์ คือความระลึกถึง ให้ “รู้ตนเอง” อยู่เสมอ ก็จะได้เชื่อว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญด้วยวัฒนธรรมอันอยู่ในระดับสูง ถ้าสิ่งเดียสิ่งใด แม้หมดประโภชน์แล้ว แต่ถ้าจะรักษาไว้ ก็ไม่เสียหายหรือถ่วงความเร็วอย่างไร เราเก็บรักษาไว้เป็นประเพณี ที่สืบทอดกันมาแต่ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความภูมิใจในตัวเราว่าเป็นผู้มีอุดมดี ไม่ใช่เป็นผู้ก่อให้ มีแต่ป้าญบันแห่นั้น แต่ถ้าลืมหลักที่ว่าทุกสิ่งทุกอย่างต้องมีอายุของมัน ถ้าสิ่งใดสิ่งใด ก็เห็นว่าขังมีชีวิตอยู่ แต่เวลาอ่อนกำลังเดินทีนี้แล้ว อาจตายวันตายพรุ่งก็ได้ เราเก็บต้องพยายามอยาสิ่งใหม่เข้าไปเมียชา แต่รักชืมไว้ เท่าที่จะทำได้ เพื่อให้มีชีวิตอยู่ต่อไป ตามอายุขัยของสิ่งนั้น ๆ ถ้าทำได้อย่างนี้ ก็เท่ากับเรามีความกตัญญูกตเวทีรักภูมิ สนองคุณอุดม ไม่ใช่กล่าวพล่อย ๆ ว่า นั่นเป็นของเดียโบราณ ควรรักษาไว้ แต่ไม่ทำอะไรมากให้สิ่งนั้นยังชีวิตชีวาวอกไปได้อีก ตามกฎธรรมชาติที่กล่าวมา ทั้งด้าน ถ้าจะเปรียบประเพณีกับที่เล่ามาหนึ่งหนึ่งคือเป็นบิความราบงอกเกิดเกล้าของเรา เมื่อท่านเก่าเมื่อเจนทำ

อะไรไม่ไหวแล้ว เราเบ่งดองถอนมือวิเศษของท่านไว้ ถ้าเจ็บไว้ได้รับทุกข์ทรมาน เราจะดูดายไม่เยียวยารักษาท่าน ปล่อยให้ท่านทุกข์ทรมานไปจนกว่าจะตายไปเอง กระนั้นหรือ ครั้นเมื่อท่านตายล่วงลับไปแล้ว ก็พรำรำพันเป็นครั้งเป็นคราวถึงคุณงามความดีของท่าน ถ้าเป็นเช่นนี้ก็ไม่มีประโยชน์อะไร เพราะไม่รู้จักฉลองคุณเมื่อท่านขึ้นสวรรคาลป์” (เล่ม ๒, หน้า ๓ - ๔)

ตัวอย่างให้อ่าน **พื้นความหลัง** เล่ม ๑ หน้า ๑๓๐ - ๑๕๗
พื้นความหลัง เล่ม ๔ หน้า ๑๕๓ - ๑๕๖

๙๐ ภูมิศาสตร์ของไทย

ຕາມຫ້າງຜົວໆ ໃນການຮອດພາວກສູງຈຸນເບີນຫຍາຍຂອງລົງ
ມາກັງການໃຈ ພົມຫ້າງຜົວໆ
ຜົວໆລໍລະມະສະນິຜົວໆລໍ ຈຸນຕົກທີ່ປັບຖຸກືນປັບ
ສົກຈັນພວກຫຼັງ
ຕາມຄານເກົ່ານຳທີ່ໄຫຍ້ກຳຫົວໜ້າໃຫ້ຫົວໜ້າໃຫ້ຫົວໜ້າ
ແມ່ນໄວ້ມີຢັ້ງຢືນແນວດີ
ກິມໂຄຍົງຕູ້ການທີ່ກົດຕົກຄົນນາໆຫຍາຍ
ຫວຼາໝາວຫຼາກ
ເມີນກໍາໄຟຜູ້ສໍາຫັດຕາຍຂອງລົງ ແລ້ວ
ກົດຕົກຄົນນາໆຫຍາຍ ໂດຍກົດຕົກຄົນນາໆຫຍາຍ
ໄຟ ສົດ (໨໖) ສົດ (໧໬) ສົດ (໧໭) ສົດ (໧໮) ສົດ (໧໯)
ຄົນກໍາໄຟຜູ້ສໍາຫັດຕາຍຂອງລົງ ມີຍາວາສົດເຕີມແກ້ວຂອງລົງ
ຕົນກໍາໄຟຜູ້ສໍາຫັດຕາຍຂອງລົງ ທີ່ຈະໄຟໄຟຫຼັງ
ກົດຕົກຄົນນາໆຫຍາຍ ໄດ້ອົບອົບກົດຕົກຄົນນາໆຫຍາຍ
ກົດຕົກຄົນນາໆຫຍາຍ ໄດ້ອົບອົບກົດຕົກຄົນນາໆຫຍາຍ

ที่เรียกว่า **ภูริ** [ภูริ] เพรระเมื่อไปศรีภูนเคนเจ้าพนังงาน
คงค่านถูกานทางไปทางที่หัวหนูผู้ขอมา เจ้าพนังงานจะ
เอาหามสเปดง ๆ ผู้ซึ่ยมอช้ำอย่างกราบ แล้วยกหงลงไฟให้
ย้อนกิตติ์เส้นหูน [ให้เป็นรากลุน ๆ อย่าง] ส่วนตนให้เหลือ
ชาภูมิครอง เลือวหยอนยกมาวันหนึ่ง เมือตีกระซิบ
ไพรนัยยุนหัวอย ก็ตีคราทั่วไปให้เป็นร่องหอยว่างบานแล้ว
ติดภายในหัวคราอย่างไว ญาพูชาไม่ตีเสียงเดือนหนึ่ง ได้ยังร้าวย
รับตีกระซิบมาหอย แม่ยะเสียงนั้นเป็นเสียง กินเนนเสรษจีฟ ไม่คุณไม่
ปฏิเสธเจ้าภูนเคนเจ้าพนังงาน ใจนักเจ้าภูนเคนเจ้าพนังงาน

ตรากูร เจ้าหน้าที่หน่านปิงหุ่งหมอยุทธกิจ ยังคงพยายามเรียบ
ชุมชน กำลังไม่เรียกว่าพวกนักบุญจะเป็นส่วนหนึ่ง น้ำภาคหลัง
ชาวจีนซึ่งเป็นชนผู้ครุ่นคิดอยู่ในภัย รังเกียจเรื่องผูกคอหันดู ภัยเสีย
เงินเพิ่มเติมให้ก้ามทึ่ກหานด้าว ตุหันยันจะเป็น ๖ บาท เจ็บหนัก
งานอย่างไม่เสร็จให้เป็นสำคัญ สำหรับคุณท่านมาในการพูด กะ แหล่งที่
แห่งนั่นก่อมาเลิกการผูกคอหันดู คงยอม奉ไถ่เรื่อยๆ ต่อไป
จึงเกย์ไม่เสียค่าผูกคอหันดู ฐานะเจ้าคนหัวหน้างานบุญกวางชา
ราวนหงส์ ๕๐ ราชานหงส์ ๕-๕ คน รวมกันเป็นอย่างมาก
สหกอบ สะทាតามภาระไม่ต้องไปหาเชือกให้หลอก เจ้าหงส์นี่ย
นุ่นแน่นตัวกัวเพยูน ถ้าที่กัวเมือง “จังกัง” (กรรมการชนหัวงานลูก)
อยู่มาก เนื่น ตามโภรศิฟ การไปจังหวัดทั่วจังหวัด เพราะที่
นี่ไม่ใช่ พวกจีนหลานบ้านบ้านของอยู่รัฐ “ลี้” นักว่าลี้รุ่น
ทำร้ายลูกน้ำที่ โดยรับตัวมาไปผู้ทางมากรุ่งเรืองท่าที่ในบริเวณโภรศิฟ
ไก่ใต้ เรียกว่าค่ายร้อน ทุ่นค่ายเย็น ก็ ตัวน้ำ ลูกน้ำก็ร้อนตัว
ราชากาดกับไก่ ลึกเข้าไปในราก ต้องไปทำกานโดยชา แต่ล้ำแต่ก้า
แหล่งออกใบเสร็จให้ เพื่อเบิกค่าวัสดุหินและหินสูญเสียแล้ว
คืนคนงานไม่สามารถทำอะไรไม่เป็นผลต่อไปได้ ไม่รู้ก็เข้าฟังกัน
จับตัวไปที่งานโยธาคราว ๒ วัน แต่ได้รับไม่เสร็จก็กลับ

ແລ້ວ ກົດເອາໄປເສີຈຸນໆໃຫຍ່ໄຫຼ້ເຈົ້າຄົນຢັນຫຼັງຢູ່ມືຖືເສຍ
ຮາກາ ດ້ວຍ ເພີ້ມ ແທນ໌ຈະອຸທະນາຄານີ້ນີ້ ນາງ ແລ້ວຍ
ໃຫ້ປະໂຫຍດອກາພົມ ຖໍ່ໄປເສີຈຸນໆຫຼາຍໆ ໂດຍ ກາງວິນມີຫວາ ໃນໄປ
ເສີວຽກຈະຈົບຕົວຈາກວົງຕົນອ່ອຍໆ ຕ້າຍົກຄະນຸມີກີ່ຂອງນີ້ ຈະມີເຄືອກ
ຮອນຫຍວຍ ເທົ່ານີ້ມີຍາກນັ້ນ ເນັ້ນຈະພັກງານອອກໃນສັງຈາກຫຼວງ
ອີກ ດາວໂຫຼວງຕອນຫວາ ແລ້ວ ຜົນງານ ແລ້ວ ເພີ້ມ ເພີ້ມ
ກົບປະຍົບຍົດຫານີ້ ເຊັ່ນຫຼັງຈາກນີ້ ເຊັ່ນຫຼັງຈາກນີ້ ເພີ້ມ
ພັກງານນີ້ຄວາມໃຈກົດໝາຍຫຼັງຈາກນີ້ ເພີ້ມ ເພີ້ມ
ຫຼັງຈາກນີ້ມີກົດໝາຍຫຼັງຈາກນີ້ ເພີ້ມ ເພີ້ມ
ກົດໝາຍຫຼັງຈາກນີ້ ເພີ້ມ ເພີ້ມ ເພີ້ມ ເພີ້ມ

๑๒ ภารกิจของการไว้เปรียญน้ำไม่ถูกยุ่งเสีย ท่านมันหงส์เสียไปแล้ว
ส่วนใหญ่จะอยู่ในที่ ครั้นถือมาภาราหยังส่วนว่างานนั้น ช้างจึงยกทัพไปบ่
กันยายนผู้ เพราะกิจ “ศึกเห็นน” ชูในประเทศาตน แปลว่าชาติที่
ให้เกิดความเจ้มแสบ แหล่งการได้เปรียญน้ำในเดือนเชิงของปีภูริทัศน
ถือว่าบ้านเมืองจะรุ่งเรืองความสงบ ช้างกับลูกชนคนนั้นยอมไม่ศักดิ์เสียง
เรียกว่า “ไช” กินเมืองรำนาวนะยะไร เพื่อยังคงภารกิจไว้ต่อหนึ่ง
หรือสองตัวซึ่งไว้ช้าทางเดียว และเมื่อถึงสำหรับหนึ่งตัว ตามที่ผู้
โดยอาจสรุป กับเม็ดโภค ๒-๓ เดือนก็พอ เมื่อเป็นหน้าหนาวของชาติแล้ว
น้ำจันได้ เห็นชาติเข้าขั้นนั้น มีอยู่กากอยู่ในแม่น้ำนั้น นิดโภคไม่ได้
ใช้ช่องแค้นตัดใช้กากอยู่ในแม่น้ำนั้น แต่ฟ้าผ่าฟ้าผู้ที่อยู่บนฟ้า รู้ว่า
อย่างเม็ดโภค หรือพ่อโคทูนค่าเสีย ท่อนมาไม่ใช่คุ้งไก่เมืองที่ไหน
แบบชราและวันตากษาไม่เหมือนที่ เม็ดโภคจึงพาไว้ต่อหนึ่งไป
เข้าค่ายเสี้ยงว่า แต่ก็คงจะไม่รู้มีโภคโภคต่อไปสำหรับบ้านผู้คนใน
วันโภค ปลูกงานบุกภาร กิจมีชื่อว่ามุงเครือ กรรมมาพร้อมกับ
หัวหน้าบุกภาร ตรัสคำให้หัวหน้าโภคกรรไห้หน้าภารกิจของโภคแล้ว
กำรสร้างฐานภาร สร้างบ้านภาร ให้หัวหน้าโภคกรรไห้หน้าภารกิจของโภคแล้ว
รับไปบุกภาร ยังคงตัวอยู่อย่างน้อยหนึ่งพื้นที่ให้ภารกิจ แต่ก็เป็น
เช่นเดียวกับบุกภาร โภคกรรไห้หน้าภารกิจของโภคแล้ว แต่ภารกิจของโภค

กันจนเป็นเรื่องคุ้มครอง ๆ เสียด้วย เพราะถ้าไม่ยอมทักท gerne ผิดกับ
โครงคนหนึ่งอย่างหนักแน่น ให้โกรธมากเว็บหนึ่งที่อยาเห็นอย่างนัก ทำไม่
รู้สึกดีอย่างนั้น ช้ำเพื่อเขานอกไม่ออก เพราะไม่รู้ว่าเมื่อไหร่
ร่วมกันจะไปกันควรควร ล้วนใหญ่เป็นคราวตบบินสิริยกษัตรากาชาด
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีกังหันลมและชายซังได้รับปริญญาแล้ว
๖๙ ทางนั้น เดอะเช้าพำเจ้าเชื่อว่าในพอกที่นั้น คงมีการทำท่านไม่พ่อร่อง
คงจะชนกันรุนแรงไม่มั่นคง เมืองนักการอยหลังไม่ถึงกราวัน โดยจุดไฟ
นายวิสูตร โนนภานุนินท์ และ ม.ร.ว. พันธุ์ชัยพันธุ์ ภูมิบาน
ไม่ยอมแพ้ชาติอย่างเด็ดขาดที่บ้านเช่าหลังวัดกุฎีเจ้าพระยา ไม่ใช่
นัก มีเหล่าการณ์ย้อนหลังภูมิใจภารชน ในการประชุมทักษารัตน์ภัยวันบันนາ
เมือง ศิริเรืองราษฎร์ ใจไทยทุกคนรู้ภักดิ์ เหตุการณ์ ว.ศ. ๑๙๙
ช้ำพำเจ้าในกราวันยังคงกระทำการ จูงไม่รู้ว่าโหนยเห็นจะปะไว้กางเกงขาวท้าย
เหตุการณ์ซึ่งกิจขันกรุงนั้น ภานุนต์สองห้องห้อง ให้จงใจรับร้านวัน
มา กอกเรืองทั้งหลายที่ไม่ บนเรือนกาลรากามที่รักษาพำเจ้าโภคิน ก็
ฟังมา ไม่รู้ไชยหนเรองนั้นได้รอนเต็วครึ่งร้อยในร่อง “ ความหลัง
คงอยู่กรามศักดิ์กาจ ” แต่หน่วยไม้สืบและหัวหนาท้ายนัก จึงสมควร
น้ำเส้าสาในกันยก วิญญานเนร่อง ไม่ร้ากัน กะจะจากหันส่องกลุ่มนี้
เบอง ช้าๆร้ายกศักดิ์กาจที่ความรักและหัวหนาท้ายนัก ไม่ยอมให้ ไม่ยอมให้

อย่างแรงกล้า แล้วในท้ายสุด ก็ผ่านไปในมานี่ให้รู้ว่า
น้ำตกนั้น ถูกจัดการโดยบุญธรรมมาหากษัตริย์ ให้ใช้เพื่อการค้าขาย
เหล่านี้ ด้วยความหล่อกรรมยา คำน่าวายพูดไปก็เรียบ กินให้พอต้อง^๔
เรียบ พอผูกเข็นจิกา ให้ทักษิณชั้นสูงกว่า ก่อนจะเดลกจนสนับสนุน^๕
การเปลี่รื้อรักกันทันใด แล้ว ใช้ชนปัจจุบันการค้าหัวรานนี้ไว้รองทัน
ควร เรียงจัดห้องสำหรับงานทำน้ำเสียง แต่การผูกหักนั้น ทำไม่
ได้นาน เพราะคนที่ได้รับการผูกหักหันหนึ่งจะมีชาติ
ทวนผ่าผ่าของรุศธรรมชาติ การลอกหักหัน จึงคงจะเลิกไม่ได้ เพราะ
ถ้าลอกหักหัน เกรงว่าจะสกัดลามกภัยในเรือนไม่เป็นไปได้รักษาเจ้าที่ ยก^๖
เรือหัน เช่นกระหัตหารในเรือหันเรือหักหัน เรายังไม่รู้ว่ามีมาก
บนเรือหันศักดิ์สิทธิ์ในการฝิดผลการ ไม่เกิดช่องโหว่ทางก้มให้รักหัน นายนาย
เตาติ วิเศษศิริ ชราอ่องฤทธิ์ ช่วงบ่มผู้ช่วยศิริศักดิ์สิทธิ์ แล้ว
ภัยหลังบ่มท่านกับรักษาภาระน้ำหนักน้ำแรก เมื่อมาหันพอดีกับเรือหักหัน ก็ถึง^๗
ไห้ภารากลับรากษ์ช่วยกันลาก้ำในเรือน ก็เรือหันนองอย่างไรต่อไป
ผู้เล็กไม่ได้เล่า เนื่องจะดูกันอย่างเมืองท่านนี้
ไห้ช่วยเหลือชาติ ผู้ใหญ่พูดไปบ่รู้ว่าจะเป็นเช่นไรบ่รู้
เราจะ ท่านรัชสมพานเหล็กต่าง หรือที่เรียกชื่อในทางราชการว่า สมพาน
พิภากเมืองนี้ ถูกบ่รับพานเหล็กนั้น ซึ่งมีชัยว่า สมพานทำรัฐติดอยู่ที่
เรียกว่าสมพานนี้ คำยี่สัมพานชั้นรากศักดิ์สิทธิ์ที่มีคนต้องรักษาเดินผ่าน ก็ล้วน

藏文大藏经

“ພາພັນຕະຫຼາດອາກຈະນຳທີ່ຕ່ອງນິ້ນ ກົດຍົວໂວງຮຽນ ແລະ ດັກຄົງ
ໄປເສັ້ນໄວ້ ໂພຣະຈົ່າຫຍຸງຄົນຫວາ ເນື່ອງທີ່ຕ່າງໆວ່າ
ມີຄູ່ຄ່າຢ່າງຍຸ້ນ ອາກຈະນຳທີ່ມີຍອການ ໄປກຳ
ມີຄູ່ຄ່າຢ່າງຍຸ້ນ ອາກຈະນຳທີ່ມີຍອການ ໄປກຳ
ກົດຮຽນຕາມໂຄສົກ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ນរករាយພາກສາມາດຮັບຮັງໄວ້ແກ່ກົມເກົດມາງາຍເຊີ້ນ
ຈະ ອີຣະພາກສາ

ມະການຮຽນສົນໄກສ. ວ. ດອລ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱռավարության կողմէ

ເພື່ອໃຈບໍລິບອັນຫຼາຍແລະຄົບມ່ວຍການທຳມອຍ ດາວໂຫຼດເຄຍນີ້ ທ້າມຈຳຕາມໄກ້ມາ
ໄວ້ ດາວໂຫຼດນີ້ມີຜົນດັບກຳນົດໃນການກົບປະກຸບຮັງການນີ້ ຈຶນໃນທີ່ສູງຈຳນົດເຈັບພື້ນຖານ
ພາວ ຖ້າພາກຈາກອອກທີ່ໂຮງໝໍ ຕອນຕອນໄປຈານໄດ້ ຂໍໄດ້ຕົກຈາກຈາກວຽກ
ຂ້າພະເຈົ້າລ້າຫັ້ງ ວ່າງຮັດທຳມາເຫັນທີ່ພົບພັນທີ່ພົບພັນທີ່ຫຼຸງຫ່ອງ
ທາງ ເຊິ່ງພາໄປໄວ້ຫຼຸງທໍາການສໍາຮຽນຈົດການໃນປະເວລັນນັ້ນ ກາຍລັ້ງ
ຄ່ານພາໄປຕ່າມກາພານ ຮັບຄ່າຕ່າງກົດນີ້ໄວ້
ອີງຮອງທີ່ມີຄົວວ່າຈົດຕອນໄໝໄໝ ດູ່ແນ້ວອັນຈຸດທີ່ທຽງສູນນັມສູນ
ນາ ແລກກຳນົດໄວ້ຈະເລົາ ນາວົາຈາກເຫັນດອກໄປໄໝ ເມື່ອຈຸດກົດກົງນັນນະ
ເປົ້າລາຍ ຮູ່ໃນສະໜັບໜັບໜ້າພາວຈາຍໄວ້ແຍ້ເຫັນ ກົມນາກ ອີຍາຈະກຳລັງກ່າວ
ຮຽນຕັນນັກຮັດຕາໃນອົກສະນິ ເນື່ອກົງການນັກຮັດຕາແນ່ນແລ້ວໃຫ້ໆໃໝ່
ສອງຫຼາງນັກຮັດຕາໃນອົກສະນິໄດ້ຕົກຈາກນີ້ໃຫ້ໆ ນອກຈາກນັກຮັດຕານັ້ນ
ຮາຍງົງຮັດຕາວອນໄວ້ຢູ່ທັງໆ ເປົ້າຮວຍຍະ ຖ້າຮັບຍະ ກາຍຫຼັງທີ່ມາຈະມາ
(Badman Co.) ມາສະຮາງໃໝ່ ເພີ້ນຕົກຫຼາງໃຫ້ໆ ຕ ສູນ ອີຍາຮັງ
ຕົກສະພາຜ່ານພົກເສດຖາ ເຫັນຕົນອົງຫຼາຍຕ່າຍໃຈນັ້ນ ກົດຕະບະ-
ທ່ານງານນັມກ ອີກແຫ່ງທັງນີ້ນັ້ນຕົກຈົນຕົກໃຫ້ໆ ຕົງການຫຼັກນັກ ຕັ້ງ
ອັນຕົກຕົງພານຸ່າເຫັນພົກເສດຖາ ເພີ້ນຕົກຫຼາງໃຫ້ໆ ຕົກສະພາ

สังฆาตในงานศรังน้ำ ก็เริ่มเข้าใจสุนทรียไม่เพียงชัตถ์แล้ว แต่เป็นสุนทรียที่ลึกซึ้งกว่าเดิม ความงามที่นับถือในงานศรังน้ำ คือความงามที่สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่แค่ความงามที่ต้องหันหน้ามองเห็นได้ แต่เป็นความงามที่ต้องฟัง เผยแพร่ หรือสัมผัสถึงความหมายที่ซ่อนอยู่ในแต่ละองค์ประกอบ ความงามที่นับถือในงานศรังน้ำ คือความงามที่ต้องฟัง เผยแพร่ หรือสัมผัสถึงความหมายที่ซ่อนอยู่ในแต่ละองค์ประกอบ

ສ່ວນຄໍາວ່າ ມ້າຍ ອ້າພະຈານນີ້ແຫ່ນວ່າກໍາໄມ້ຈົງເຮັດກອບເຫັນ
ນີ້ ເຕັນໄຍ້ທີ່ຮັບປະຫວາງນິ້ນກຽງທັງໆ ໃຊ້ການທີ່ຕ້ອງກ່າຍ ສ່ວນ
ນາຍາກອນ ເທົ່ານີ້ທີ່ໃຫ້ແລະທີ່ຕ້ອງກ່າຍ ວ່ານອກຈະຫຼາຍຫຼາຍ
ຢ່າມໄຟເຖິງ ເພີ້ນທັນທຽງກ່າວນັ້ນໄດ້ໃຫ້ສ່ວນ ຕ້າງໆ
ກະທົບຍ່ານເກີຍເຫັນກຽງທັງໆ ທີ່ກ່ຽຍກ່າວນັ້ນໄວ້ ຜົນກຽງພາ
ເຮັດກາເປັນຜູ້ກະທົບຫຼາຍຫຼາຍ ຊ້າຍເຈົ້າກຽງກ່າວນັ້ນໄວ້
ໂນຟົງ ວ່ານາຍາກ່າວນັ້ນທັງໆ ເສົ່າງອນໄດ້ໃຫ້ສ່ວນທີ່ ຮັບປະຫວາງນີ້
ໃຫ້ສ່ວນກ່າວ ເພຣະວຸ່ນສ່ວນນີ້ ຜົນກຽງກ່າວນັ້ນໄວ້ ເພື່ອນຫຼັງຈາກ
ຮັບປະກັດກາ ເປົ້າໂຄງການນີ້ຢູ່ວ່າ ເທິງໃນມີຕົວກັງກົງການ
ທັງໝາຍ ສ່ວນກ່າວນີ້ເປົ້າໂຄງການນີ້ຢູ່ວ່າ ເທິງໃນມີຕົວກັງກົງການ
ທັງໝາຍ ຢັດກັນກ່າວນີ້ໃຫ້ສ່ວນທີ່ອີງຈຸ່ນນີ້ ຈົດກັນກ່າວທີ່ສ່ວນຍິນ
ຫຼຸດ ຢັດກັນກ່າວນີ້ໃຫ້ສ່ວນທີ່ອີງຈຸ່ນນີ້ ກ່າຍອຸນຫວາກທີ່ສ່ວນ

เรื่องพัฒนาระบวน งานสมโภช ร.ศ. ๑๐๗ และวันปีชง " ๙๘๕
นายไส่กังกิ สมัยรำไพ้ เป็นเหตุ ที่นับถือก่อนイヤตาเห็นอน
ช่องยานนค แต่วางสำลัก ช้าเพี้จๆรับประทาน ชุมชนเมือง
ใหญ่เช่นว่าอย่างชาญเจ้าเดือนยัง ๆ เที่ยวล่องดอยบ่่าภาร์ ที่
เขากุ่ไฟประคบปะกอกัน ในวันเดือนมีดวงฟูนพรหมรา เวลาสาห
กิน จำใจงา ว่านายชาญอย่างนัก มีคนซื้อรับประทานกันเน่น
ชูพืชจามเมื่อวันประทานเสส์ จะตั้งธงหรือไม่ตั้งธงก็ไม่ทราบ ทราบ
แต่ว่าอยู่ด้วยไฟ ไฟระกำลังวิเศษ บิชาเกย์ลัวยาณนาคคิ้วโคตี ถูก
หวยร่วงใน แล้วนำเข้าไปในห้องห่วยไม่ฝากไว้ในหนองน้ำราชาโคล
หานจนหมด หานจนหมดกุบศรุนที่แยกจากเส้นกรุงศรีอยุธยา
ไปสะสมต่องหน้าวิหารนาการยมโลก อานิสงส์สอนหนังสือ ทำให้แก
หอยชาญหนนมลุนนาด้วยชื่อเตียง ข้ายศิปุชาญาติ เป็นกันยมกันมาก
ตรุษนกวางจ้ำจุดขันนมต่อให้อยันคิว ครัวหันหึงลงเมืองพระพุทธเจ้า
หลวง พราบyleมหาราชเสส์จเลบyleพะรະนค ทรงโปรดยกงานบ้านร่วมด้วย
ดอยช้างทาง ระหว่างพะรະนค ทรงโปรดยกงานช้าไปในร้านชาวย
ชุมชนจันนายนายแบบหงษ์หนัก คันกีกรกนแข็งไปเบี่ยง
เก็บเงินกัน ยานนคารอยหกามเอศัก รออยู่บ่่ง ๆ เพราะห้มือชากหัน
แบงช่องนกเกที่ในร้านแมกบันบ่่งหนัก สม์ตีจิพะพุธเจ้าหลวง พระ
บรมหาราช เสด็จพระราชน้ำเต้นก็ล้อมรับยานนค ไม่สักกัน
เสียงยะยะเบะยีคง รือชากังพระบบารุณ ครัวส่วนรวมเมืองโยโรกิน

เมื่อทรงทราบภารกิจวิงเลือด ก็พระราชนำเงินหนึ่งชุดมาปูนให้
ตราเสียหายให้ จึงเป็นก่อตั้ง “ไม่รับ” เนื่องจาก ไม่มีความยังไง
ที่บ้านกุศลถูกอย่างหนักที่ยานนาคให้รับจากพระมหากรุณากิจ
หนุนให้บันดิณนาญาณในแม่ซ้อมถอย กรรมทำให้ยกน้ำเป็นกันน์
ปั้นจับกัน ไม่ถูกปัญญาจน