

บทที่ ๒

สารคดีวิชาการ

สารคดีวิชาการ หมายถึงหนังสือที่ให้ข้อมูลความรู้ในศาสตร์หรือวิชาการแขนงใดแขนงหนึ่งหรือแขนงต่าง ๆ สารคดีประเภทนี้มีความคล้ายคลึงกับตำราวิชาการค่อนข้างมาก เพียงแต่โดยส่วนใหญ่แล้ว ตัดเป็นตำราเรียนออกหลักสูตร หรือหนังสืออ่านประกอบ และมีลักษณะการเขียนที่นิ่งไว้ความเพลิดเพลินแก่ผู้อ่านไม่มีขึ้นตอนไปกว่าการให้ความรู้ สารคดีวิชาการเป็นสารคดีที่มีความเต็บโตกว้างขวางมาก เพราะแบ่งย่อออกไปตามสาขาวิชาการต่าง ๆ ได้ไม่จำกัด เช่น ประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ กกฎหมาย การเมือง การปกครอง การพัฒนาชุมชน การศึกษา ภาษา วรรณคดี สื่อสารมวลชน เป็นต้น

หนังสือที่จัดเป็นสารคดีวิชาการอาจจะไม่ได้มีลักษณะการเขียนในรูปหนังสือวิชาการเพื่อแสดงธรรมชาติของเรื่องราวให้ความรู้โดยตรงเท่านั้น แต่อาจเขียนในลักษณะอย่างอื่น เช่น ประกาศ จดหมาย หรือบันทึกโดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับความรู้แขนงต่าง ๆ เป็นหลัก เช่น ประกาศต่าง ๆ ในระบบสมเด็จพระปรมินทรมหาเจ้าอยู่หัว สาส์นสมเด็จ บันทึกเรื่องความรู้ต่าง ๆ เป็นต้น หนังสือเหล่านี้ได้รับการยอมรับว่าเป็นชื่อเรียนทางวิชาการที่ให้ความรู้และใช้อ้างอิงได้

เนื่องจากในสมัยนี้จุบันอันเป็นยุคสมัยแห่งการแข่งขัน มนุษย์มีความจำเป็นมากขึ้นในการแสวงหาความรู้ในเชิงลึก หรือที่เรียกว่า "deep learning" เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันสมัย ทันโลก ทันสังคม หนังสือประเภทคู่มือ (How to) จึงเป็นหนังสือที่ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิต เพิ่มพูนความรู้ และส่งเสริมศักยภาพในการประกอบอาชีพและการดำรงตนในสังคมให้ดียิ่งขึ้น หนังสือประเภทคู่มือเหล่านี้จึงอาจนับได้ว่าเป็นสารคดีวิชาการเช่นกัน หนังสือประเภทนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลความรู้ แต่ต่างจากสารคดีวิชาการทั่วไป ตรงที่วิธีการเรียนรู้ทางการนำเสนอข้อมูล ลีลาภาษาที่ใช้ มีลักษณะที่เป็นวิชาการน้อยกว่าสารคดีวิชาการทั่วไป

สารคดีวิชาการมีจ้านวนมากหมายและหลากหลาย จึงจะขอยกตัวอย่างสารคดีวิชาการที่น่าสนใจ คือภาษาบางเรื่อง และบางส่วน ดังนี้

ประชุมประการรัชกาลที่ ๔

ระบบสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นพระมหาชนิตริช្ភทรงพระปรีชาสามารถรอบรู้ วิทยาการต่าง ๆ อุปกรณ์ ทั้งศาสตรา วิทยาศาสตร์ ดาราศาสตร์ โทรศาสตร์ และภาษาศาสตร์ งานพระราชนิพนธ์ของพระองค์มีจ้านวนมากmany ได้แก่ ร่ายยาวนาเวณยัณฑราดาด กันท์วนปเวสน์ ฉุลพน มหาพน ลักรบรรพ และฉกษัตริย์ บทละครเรื่องรามเกียรติ์ตอน พระราชนิพน บทขับระบับร่องธรรมนูน

**ເນັດສາ ດອກໄຟຈິງເຄືອກໄຫ້ກອງ ແລະນາຮາຍຕໍ່ປ່ວນນັກ ພະນານຮາຍໃບນາຍເຖິງກັບພະພູກກາສານາ
ແລະເວົ້ອງຕ່າງ ທ່າມຢ່າງເວົ້ອງຕ່າງ ເປັນດັນ**

ມີອພະນາທສມເຊື່ອພະຂອມເກຳເຂົ້າອູ້ຫົວໜັງກອງຮາຍສົມບັດແລ້ວ ທຽມນີປະກາດໃນເຮືອງຕ່າງ ຕັ້ງ
ເຕີ.ກ.ເ.ໄຕຕຣີ່ - ໂຕແຮງ ຈຳນວນກວ່າ ๔๐๐ ເງື່ອງ ໃນຫັ້ນແກປປະກາດຕ່າງ ໃຊ້ເຂົ້າແຂງແລ້ວແກກໄປຕາມການ
ກອງຕ່າງ ຮວມທັງຫົວເມືອງ ດາວໂຫຼວນທີ່ກະທຳມາແຕ່ເດີມ ແຕ່ທຽມແກກໄວ້ວິຊີກາຮແກປປະກາດ ໂດຍໃຫ້ການຕ່າງ ໄປ
ໄປກັດໝາຍປະກາດເອງ ບ່ອທຸລວງ ສັງເທິດສໍາເນົາປະກາດໄປທີ່ມາດໄທບໍາ ກາລາໄໝມແລກມາກທ່າ ເພື່ອໃຫ້
ປະກາດອອກໄປບັນຫຼວມເມືອງ ເຫຼຸ້ມທີ່ທຽມແກກໄວ້ເນື່ອນີ້ ເພົະການເປົ້າປະກາດແກກຈ່າຍຂ່າຍແຕ່ກ່ອນ ເປັນການ
ນາກມາຍເກີນກວ່າກໍາລັງພັນກັນໃນການພະສູວ່າວິຊີຮັບຜິດຂອບໄດ້ ປະກາດທີ່ສັງອອກໄປຈຶ່ງໄນ້ທົ່ວລຶງທຸກ
ກະທຽວທັງກວາງການໄດ້ຈົງ

ຕ່ອມາ ພະນາທສມເຊື່ອພະຂອມເກຳເຂົ້າອູ້ຫົວໂປຣເກຳເຈົ້າ ໄຫ້ສ້າງໂຮງພິມພໍຫລວງໃນພະບ່ຽນ
ມາຮາວັງ ຂໍານານນາມວ່າ ໂຮງພິມພໍອັກຍົກພິບກາຮ ເວັ້ນພິມພໍໝາຍປະກາດ ມີອປິມຍືນ ພ.ຕ. ໂຕແຮງ ໃນ
ຫັ້ນດັນໂປຣເກຳເຈົ້າໃຫ້ກຳເປັນຫັ້ນສື່ອພິມພໍຂ່າວອອກໃນຮະບວລາທີ່ກຳຫັນດ ຂໍານານນາມວ່າຫັ້ນສື່ອຮາຍກີຈານູ
ເນັດກາ. ນອກຂ່າວໃນຮາຍສໍານັກແລະເກີນຄວາມຈາກປະກາດຕ່າງ ຊົ່ງອອກໃນຮະບະນີ້ ໂດຍບອກໃຫ້ການແຕ່
ເຫັນເນື້ອກວາມ ປະກາດທີ່ຕື່ພິມພໍໃນຫັ້ນສື່ອຮາຍກີຈານູນກາ ເປັນພະວະນິພົນທີ່ເສີ່ມໄດ້ມາກ ເທິ່ນໄມ້ມີຜູ້
ໄກລ້າຮັບຜິດຂອບເປັນຜູ້ແຕ່ງ ຕ່ອມາທຽມດີປະກາດຫຼຸງການ ໄນມີເວລາພອະການແຕ່ງຫັ້ນສື່ອຮາຍກີຈານູນບັດ
ກາ ຫັ້ນສື່ອນີ້ຈົ່ງພິມພໍໄດ້ເປີ່ງ ລ ປຶກຕ້ອງຫຼຸດ ແຕ່ບັງໂປຣເກຳເຈົ້າ ໄຫ້ພິມພໍໝາຍປະກາດ ເປັນໃນປົລົວແກ່
ຕາມກະທຽວທັງກວາງການ ແລະປັດຕາມທີ່ປະກາດຫຼັງການ ໂດຍໃຫ້ພິມພໍປະກາດຕົດກັ້ນເຮືອງ ໄນ
ກັດແຕ່ເນື້ອກວາມເໝືອນລົງພິມພໍໃນຫັ້ນສື່ອຮາຍກີຈານູນກາ ເປັນປະເພີ້ມເຫັນນີ້ມາຕົດອະຮັກກາລີ່ ۴ ສິນນາ
ຫຼັງຮັກກາລີ່ ۴ ກລັບນາມອອກຫັ້ນສື່ອຮາຍກີຈານູນບັດກາເອີກເມື່ອປົກ ພ.ຕ. ໂຕແຮງ ແຕ່ນັ້ນມາບຽດນາມາຍ
ປະກາດຕ່າງ ທີ່ຈຶ່ງໃຊ້ລົງພິມພໍໃນຫັ້ນສື່ອນີ້ ເລີກວິຊີແກກຈ່າຍຂ່າຍແຕ່ກ່ອນສົນມານຄົງຖຸກວັນນີ້

ດັ່ງນັ້ນ ປະກາດໃນຮັກກາລີ່ ۴ ຈຶ່ງໃສໍາເນົາເປັນ ໂ ຈົນດ ຕີ້ອ ມີອັນໄຟໄດ້ຕັ້ງໂຮງພິມພໍຫລວງເປັນສໍາເນົາ
ຫັ້ນສື່ອເຂົ້າ ແລະມີຕັ້ງໂຮງພິມພໍຫລວງແລ້ວ ເປັນສໍາເນົາຫັ້ນສື່ອພິມພໍ ປະກາດເຫັນນີ້ກະຈັດກະຈາບູ້ໃນ
ກວາມຄືອກຮອງຂອງບຸກຄົດຕ່າງ ໄດ້ມີການຮັບຮວມເຫັນພິມພໍໃໝ່ເພື່ອປະໂບນົນແກ່ສາງຮອນ ໂດຍພະເຈົ້າບ່ຽນ
ຮັກກາລີ່ ກຽມຫລວງນົດທຽມໄປພາລໂສກົມ ຊົ່ງທຽມບໍ່ຫາກາຮໂຮງພິມພໍຫລວງ ໃນສົມບັດຮັກກາລີ່ ۴ ແລະທຽມຫັດ
ພິມພໍຫັ້ນສື່ອຮາຍກີຈານູນກາເອີກຮັ້ງໜຶ່ງ ໄດ້ທຽມຫາສໍາແນ່ປະກາດຮັກກາລີ່ ۴ ມາຕື່ພິມພໍໃນຫັ້ນສື່ອ
ຮາຍກີຈານູນກາ ຕ່ອມາມີອພະເຈົ້າບ່ຽນຮັກກາລີ່ ກຽມຫລວງພຣມວຽກຂອງຫັ້ນສື່ອພິມພໍຄຣຸໄພວາທ ກໍ
ທຽມຫາປະກາດໃນຮັກກາລີ່ ۴ ມາຕື່ພິມພໍໄວ້ອີກ ກຽມກາຮອພຣະສຸມວິຊີຮຽນກີ່ຫາສໍາເນົາປະກາມມາຕື່ພິມພໍ
ໃນຫັ້ນສື່ອວິຊີຮຽນ ການຮັບຮວມປະກາມມາຕື່ພິມພໍເປັນແລ້ມສຸດ ໂດຍເນັພະ ມີເຫັນມີອພະເຈົ້າບ່ຽນຮັກກາລີ່
ກຽມພຣະສຸມຕອນຮັບຮູ້ ຖຽນເປັນຜູ້ບໍ່ຫາກາຮໂຮງພິມພໍຫລວງ ໄດ້ທຽມຫາສໍາເນົາຕັ້ນລັບໃນທີ່ຕ່າງ ທີ່

มาร่วมพิมพ์ได้ ๓ เล่มสมุดไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ โรงพิมพ์อักษรพิมพ์การเลิกไป โรงพิมพ์อักษรนิติจั่ง พิมพ์ต่อมาอีก ๑ เล่ม รวมเป็น ๔ เล่ม ต่อนามเมื่อตั้งหอพระสมุดสำหรับพระองค์ กรรมการหอพระสมุดฯ ได้รวบรวมประกาศรัชกาลที่ ๔ ที่อยู่ในหนังสือต่าง ๆ และที่ได้มานา กที่อื่น ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย เป็นต้น ซึ่งเป็นการรวบรวมหมายประกาศต่าง ๆ นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๓๕๔ จนเป็นปีแรกที่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวสตูดิโอถวัลยราชสมบัติเป็นต้นมา และมีการจัดพิมพ์เพื่อเป็นสารานุประโภชน์ ให้เชื่อว่า **ประชุมประภาครัชกาลที่ ๔** งานนี้มีการพิมพ์อีกหลายครั้ง โดยองค์กรกรุงศรีอยุธยา

หมายประกาศเหล่านี้ บางฉบับมีผลบังคับใช้ เช่นเดียวกับกฎหมาย บางฉบับเป็นเพียงประกาศพระราชนิยม บางฉบับเป็นพระบรมราโชวาทแน่นடักต้องเพื่อความสงบเรียบร้อย และความผาสุกของประชาชน ประกาศเหล่านี้ที่บังใช้เป็นกฎหมายและประเพณีอยู่ก็มี ที่ยกเลิกแล้วก็มาก เพราะหมัดบุคคลนับข แล้วมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง แต่หมายประกาศต่าง ๆ ยังเป็นประโภชน์ในการศึกษาด้านโบราณคดี ภาษา วรรณคดี และวัฒนธรรม ได้ไม่น้อยเลย

หมายประกาศกว่า ๔๐๐ ฉบับหลักนี้มีเนื้อหาต่าง ๆ กัน ดังนี้

๑. ประกาศเกี่ยวกับการใช้อักษรคursive และพระราชทานนามสถานที่ต่าง ๆ เช่น ประกาศสรรพนามสำหรับช้างม้า, ประกาศว่าด้วยออกพระนามแล่ำกระน้ำ, ประกาศให้ใช้คำ กับ แก่ แค่ แต่ ต่อ ใน ยัง ในที่ควร, ประกาศบนนามพระที่นั่งในท่าราชวัดมุข แลพระที่นั่งสร้างใหม่ เป็นต้น

๒. ประกาศเกี่ยวกับวัตรปฏิบัติของพระภิกษุสงฆ์ เช่น ประกาศเรื่องภิกษุสามเณรรักใคร่ผู้ถวายตนเป็นปาราชิก, ประกาศห้ามมิให้ภิกษุสามเณรคนผู้ใดถวายมาพูดที่ภูมิ, ประกาศให้พระสงฆ์บูชาพระแก้วมรกตในเดือน ๘ แรม ๙ ค่ำ, ประกาศพระราชนัญญาติพระสงฆ์ สามเณร และศิษย์วัด, ประกาศไม่ให้พระสงฆ์บอกใบ้แต่งหัวและประพฤติอนามัย เป็นต้น

๓. ประกาศเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการแผ่นดิน เช่น ประกาศเรื่องการถวายถวีกา, ประกาศว่า ด้วยเวลากราบเท้ารัฐบาล หรือราชการ และกิจธุระ, ประกาศห้ามไม่ให้ทำถวีกาถวายด้วยกระดานม้วน และให้ใช้อักษรตามแบบอย่าง, ประกาศพระบรมราโชวาทข้าหลวงออกไปลักเลหัวเมือง เป็นต้น

๔. ประกาศเกี่ยวกับธรรมเนียมในราชสำนัก เช่น ประกาศห้ามไม่ให้หม่อมเจ้าต่างกรมมา กบบนางใน, ประกาศทรงอนุญาตให้ราชการฝ่ายในทูลลาออก, ประกาศเรื่องหม่อมเจ้ากราบถวายบังคมลาไปหัวเมือง, ประกาศให้ยกเลิกการยิงกระสุนและอนุญาตให้รายอุตรได้ໄค์ในทางเดี๋ยวพระราชนิยม, ประกาศห้ามไม่ให้เชื้อม้ายม้ามาในพระบรมหาราชวัง เป็นต้น

๕. ประกาศเกี่ยวกับพระราชนิยม เช่น ประกาศเรื่องพระราชทานกรุงที่กรุงเก่า, ประกาศ การโภกันต์พระเจ้าสุกเชอ และเฉลิมพระนามสมเด็จพระเจ้าสุกขยาเชอ, ประกาศพระราชนิยมจุดพระนังคัล, ประกาศมหาสงกรานต์ปีออกโภศก, ประกาศพระราชนิยมโภกันต์ สมเด็จพระเจ้าสุกขยาเชอเจ้าฟ้าจุฬาลงกรณ์,

ประกาศเรื่องปฏิสังขรณ์วัดต่าง ๆ เป็นต้น

๖. ประกาศแต่งตั้งบุคคล เช่น ประกาศแต่งตั้งตำแหน่งผู้สำเร็จราชการเมืองชั้น เมืองกาญจนบุรี ๑ เมือง และตั้งขึ้นเวชเป็นขุนราชกัตการ, ประกาศตั้งเจ้าพระยานิกรนดินทรเป็นผู้สำเร็จราชการกองสักเลกแทนสมเด็จเจ้าพระยามหาพิชัยญาติ, ประกาศนามผู้ว่าราชการเมืองคราเรือนขันธ์ เป็นต้น

๗. ประกาศเกี่ยวกับกฎหมายและคดีความต่าง ๆ เช่น ประกาศพระราชบัญญัติในรัฐสินเดิมและสินสมรส, คำพิพากษาและประมวลกฎหมายและตัดสิน เรื่องโทษเอกสารลับพระยาไชยา, พระราชบัญญัติกฎหมายห้องน้ำ, บุกรุก, ห้ามขึ้นปืน, และการที่ข่าวลือด้วยของพากลารี, ประกาศพระราชบัญญัติลักษณะลักษณะ, ประกาศพระราชบัญญัติเรื่องผู้ขายเมีย บิดามารดาขบวนตร เป็นต้น

๘. ประกาศเรื่องภายนอก เช่น ประกาศเรียกอกระพร้าว ๓ ต้นสิ่ง, ประกาศพิกัดอาคารค่าน้ำ, ประกาศเรื่องค่าฤชาธรรมเนียม, ประกาศเรื่องข่ายเงินภาษีบำรุงพระนคร, ประกาศตั้งภายน้ำต่ำแลทรายแยกเป็น ๓ ราย, ประกาศเรื่องภาษีพถุ, ประกาศเลิกภาษีผลมะพร้าว, ประกาศไม่ให้ข้าหน่ายข้าวออกไปนอกประเทศ เป็นต้น

๙. ประกาศเกี่ยวกับคนต่างด้าว เช่น ประกาศว่าด้วยเขตซึ่งฝรั่งจะเข้าหรือซื้อได้, ประกาศว่าด้วยการประพฤติต่อฝรั่งเศสอังกฤษและเมริกันที่มาอยู่ในเมืองไทย, ประกาศห้ามไม่ให้ช่วยคนในบังคับต่างประเทศญี่ปุ่นเป็นทาง, ประกาศตั้งกองศูลป្រៃតេបន, ประกาศพระราชทานบรรดาศักดิ์พ่อค้าต่างประเทศ, ประกาศอนุญาตให้คนในบังคับสหามรับทำงานของกองศูลอังกฤษได้ เป็นต้น

๑๐. ประกาศเรื่องทั่วไป เช่น ประกาศให้ระวังเพลิงไหม้, ประกาศไม่ทรงติดบินคน ๔ ข้าพวก, ประกาศคนเล่นว่าให้ระวังสายปืน, ประกาศมิให้เชือกการหลอกด้วยถังอํานาจดี, ประกาศเตือนในรายกฎซื้อข้ามประเทศเปิดให้ข้าหน่ายออกนอกประเทศ, ประกาศดาวพะเคราะห์พูนข้าในดวงอาทิตย์, ประกาศสุริยุปราคา, ประกาศขอแรงรายภูร์บ้านไก่สีเทา ตัดถอนต้นโพธิ์ต้นไทร และต้นไม้มื่น ๆ ที่กันไฟ ป้อม ประตู, ประกาศไม่ให้เชือข้อความที่มีผู้ทึ้งหนังสือไปยังหนังสือพิมพ์, ประกาศว่าด้วยผลกระทบผู้หันญี่ปุ่น และเรื่องหมอนรื่องช้าง เป็นต้น

หมายประกาศโดยทั่วไป มีข้อความเป็นหลัก ๕ ประการ คือ

๑. วันเดือนปีที่สั่ง อาจอยู่ต่อนั้นหรือตอนท้ายของประกาศ

๒. นามผู้สั่ง

ถ้าสามเดือนจากเอกสารเข้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสลง ก็จะใช้คำว่า รัฐพระราชโองการ เช่น “ตั้งมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ รับสั่งว่า.....”

หากมีผู้อื่นมาสั่งก็อ้างนามผู้นั้นเป็นผู้รับพระบรมราชโองการ เช่น “ด้วยเจ้าพระยา หมายรับพระบรมราชโองการ ใส่เอกสารใส่กระหม่อมทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ โปรดกระหน่อมสั่งว่า.....”

๓. กล่าวถึงคดีอันเป็นญสูตรแห่งประกาศนั้น

๔. พระราชวินิจฉัย

๕. ข้อบัญญัติให้กระทำหรือข้อห้ามให้กระทำหรือพระราชบัญญัติในเรื่องนั้น ๆ

ถุดค่าของประกาศรัชกาลที่ ๔

หมายประกาศรัชกาลที่ ๔ นับเป็นเอกสารที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อคนรุ่นหลังหลักประการดังนี้

๑. ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ในสมัยรัชกาลที่ ๔ อย่างเช่น พระราชพิธีต่าง ๆ คติความสำคัญ การศึก การเก็บภาษีอากร ความสัมพันธ์กับคนต่างชาติ ตลอดจนเหตุการณ์สำคัญทั้งทางการเมืองทางการต่างประเทศ เช่น สุริยุปราคา และดาวหาง เป็นต้น

๒. ได้ทราบพระราชบัญชัยในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวในหลาຍ ๆ ด้านเช่น

- ทรงมีความยุติธรรม เมื่อทรงตัดสินคดีความใด ทรงมีพระราชวินิจฉัยอย่างถ้วนรอบด้าน

- ทรงโปรดความถูกต้อง เช่น ทรงประกาศเรื่องการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ประกาศเรื่องการใช้ตัวหนังสือ พระนเມเจ้านายให้ถูกต้อง เช่น ประกาศว่าด้วยการออกพระนามและคำกราบทูลฯ ตอนหนึ่งมีความว่า

“ผู้ใดจะต้องกราบบุ้กพระรูปนาดีขออภัยพระนามสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว แล้มาเข้าเฝ้าฯ กรม ให้ถูกต้องตามที่ใช้สั่นและขาว แล้คำอื่น ๆ ที่จะขออภัยพระนามพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทั้ง ๒ พระองค์ให้ได้ในที่จะกราบบุ้กแล้ใช้ในหนังสือห้องตราเกิด ໃนที่อื่น ๆ ก็ตี ล้ำไม่มีอภัยพระนามให้ชัดจะว่าแต่พระเจ้าอยู่หัว เท่านั้น ก็จะไม่รู้งพระเจ้าอยู่หัวพระองค์ใหญ่ ในที่บังคับ เช่นนี้ ให้ว่าพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระปีนแกล้าเจ้าอยู่หัว อย่าให้ไว้พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้า พระปีนเจ้าให้สิ่งพระเจ้าอยู่หัวเข้าด้วย ถ้าลดพระเจ้าอยู่หัวเสียไม่ได้ก็ซื้อว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสมอกันเข้าต่างกรมไปไม่ชอบ”

- ทรงมีพระเมตตา ดังจะเห็นว่าทรงมีประกาศไม่ให้หอดคึ่งกันวิกฤติ และทรงโปรดชุมเฉลียง ทรงมีพระเมตตาอนุญาตให้เข้าชม และเข้าราชการฝ่ายใน ถวายบังคมลาออก กลับไปอยู่บ้านเดิมของตัว หรือเดิมงานใหม่ได้ ทรงโปรดเกล้าฯ พระราชทานอภัยโทษแก่ผู้ขออภัยแก่ไทย ทรงมีพระบรมราชานุญาตให้เจ้านายมีลูกกราบได้ อย่างเช่น

“มาในແຜ່ນດີນພຣະບາທສມເດືຈພຣະຈອມເກລຳເຂົາອູ້ຫວັນີ້ພຣະຮາງຄານວຸງສີແລ້ວຮາຮາກຮັ້ງໄຫຍ່ຜູ້ນີ້ອຍ ຜູ້ໄດ້ເລັ່ນຕະຄຣູ່ຜູ້ໜີ້ຜູ້ໜີ້ໄດ້ກຣັງເກີບແລຍ ທຣງເຫັນວ່າມີລະຄຣຕ້ວຍກັນຫລາຍເຮົດີ ບ້ານມີອີຈະໄດ້ກຣິກຄຣິນ ຈະໄດ້ເປົ້າມກີ່ກຣຕິບີມຜັນດີນ ເຊິ່ງນີ້ທ່ານທີ່ປ່ວງເຫັນວ່າລະຄຣໃນຫລວງມີເໝັ້ນກີ້ກມີໄກຣເລັ່ນລະຄຣ ອຳກຳແຕ່ກ່ອນໄນ້ ຄອບຈະກຳລຳຜິດແລ້ວອູ້ ກາຣອັນນີ້ໄດ້ກຣັງເກີບແລຍ ທ່ານທີ່ປ່ວງເຄຍແລ້ວອູ້ແຕ່ກ່ອນ

อย่างไรก็เล่นไป罷เดิค ในหลวงมีการงานอะไรบ้างก็จะได้โปรดหาเข้ามาเล่นถวายทอดพระเนตรบ้าง จะได้พระราชทานเงินโกรังวัลให้บ้าง ผู้ใดจะเล่นก็เล่น罷เดิค ขอยกเสียแต่รัตนเกล้าฯ ยอคืออย่างหนึ่ง เศรื่องแต่งตัวลงขายอย่างหนึ่ง พานทอง ที่บทองเป็นเครื่องบดอย่างหนึ่ง เมื่อบพทำขวัญกแต่เตรสังข์อย่างหนึ่ง แล้วอุ่นให้ชุดบูชาขายบุตรหญิงที่เข้าไม่สมควรอาณาเล่นละคร ให้เขาได้รับความเดือดร้อนอย่างหนึ่ง ขอห้ามไว้แต่การเหล่านี้ ให้ท่านหั้งปวงเล่นไปเหมือนอย่างแต่ก่อน罷เดิค"

- อกจากทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรของพระองค์แล้ว ยังทรงมีพระเมตตาต่อสัตว์ด้วย เช่นมีประกาศห้ามไม่ให้ระบวนแห่ตีสูนข้าให้ขับไล่ไปเสียให้ฟื้น

- ทรงโปรดเชิญช่องคีที่มีอยู่เดิม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องภาษาไทย ซึ่งมีผู้ใช้พิเศษเป็นไปจากที่เคยใช้กันมาแต่เดิม จะทรงมีประกาศให้ใช้คำให้ถูกต้องตามเดิม เช่น ให้ใช้คำว่า กฎหมาย มาลา ไม่ใช้ มาลา กฎหมาย เรียกวัดพันธุ์ชิง ไม่ใช้เรียกว่า วัดพันธ์เชิง คำใดที่มีใช้ในภาษาไทยอย่างเหมาะสมแล้ว ก็ทรงมีพระราชประสงค์ให้ใช้คำนั้น ไม่ต้องขวนขวยแต่คงคำนั้นไว้ หรือหากคำน้ำเสียงสักถุกตามใช้ อย่างเช่น

“คำเรียกชาวกີว่า ‘เศพนັ້ນ’ ถูกต้องแล้ว ให้ใช้เขียนหนังสือแลกราบทูลว่า ‘เศพນັ້ນ’ แล ได้รออย่างอุตรรictตามชาววัด คิดสันไป เป็นบ้างกราบทูลบ้างว่า “อสุก อสก อสก” อย่างใด ๆ อย่างหนึ่งเลย คำว่า ‘เศพนັ້ນ’ อกจากคำน้ำเสียง ‘ໄວເປັນແທ້’ ไม่ใช่คำอื่น...”

- ไม่ทรงโปรดการหมอนคุ ไสycha สตอร์คณาอาคม เช่น “ข้อหนึ่ง ทรงรังเกียจอยู่คัวบคนเป็นหมอนคุมักษ์พลอปะจะบะจะ ไว้ด้วยเป็นผู้วิเศษรู้การที่ล่วงแล้วแลกราบข้างหน้า ให้คนนับถือหลวง เชื่อไป ถึงเกิดความอะไรเขื่นจะเอาจริงไม่ได้สักอย่างเดียว คนที่นับถือหมอนคุนั้นทรงรังเกียจนัก”

๓. ได้ทราบว่าพระเจ้าอยู่หัวทรงดูแลทุกชีวิตรอย่างประชานอย่างใกล้ชิด ทรงบำบัดปัจฉานความเดือดร้อนของประชาชนให้กลับสุข อย่างเช่น

“ถ้าผู้ใดได้รับความเดือดร้อนจากเข้าภัยอากรกดขี่เรียกภาษีอากรเหลือเกิน หรือมีทุกข์ด้วยเรื่องคดีใด ๆ ก็ต้องให้มีการเรียบเรียงทุกข์ต่อท่านเสนาบดี แม้นท่านเสนาบดีสั่งตุลาการคนใดให้ชาระแลดูแลการกดความไว้ให้เนินนาน พ้นคดีจนหนึ่งແล้า ข้อคดีขึ้นมาได้สำเร็จ ก็ให้รายฎูรผู้ได้รับความเดือดร้อนนั้นท่านเรื่องราวภูมิภาคลาก้าฯ ถวาย จะโปรดเกล้าฯ ทรงตัดสินให้สำเร็จโดยเร็ว”

๔. ข้อความในประกาศมักสัน กระชับ ตรงประเด็น ส่วนประกาศบางเรื่องที่มีขนาดยะจะมีสัมพันธภาพดี เรื่องราวที่ทรงบกมาเป็นตัวอย่างจะสนับสนุนความคิดหลักให้ชัดเจน

๕. เม็ภาษาที่ใช้ในประกาศจะเป็นภาษาที่พื้นสมัยบ้าง แต่ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นภาษาที่อ่านง่าย ทรงโปรดลงมาชัดเจน และแสดงพระราชกรณีย์ที่ทรงประทับที่ทรงประทับที่ให้พสกนิกรกระทำตาม พระราชกรณีย์ที่ทรงจัดขึ้นบ้างครั้งอาจกล่าวได้ว่าทรงมีพระราชกรณีย์ขัน เช่น

“ถ้าไกรเป็นว่าอสก อสก ดังนั้น ในหลวงทรงแจ้งไว้ว่า ให้ศรีษะคนนั้นล้านหมื่นหลวง ตามในวันโภกเป็นนิรันดรไป ถ้าไกรเขียนแลกราบทูลว่า ‘เศพ’ แล้ว ทรงพระอธิษฐานอวยพรผู้นั้นว่า

ถ้าศีรษะส้าน ให้พูดงอกคอก ถ้าไม่ส้านก็อย่าให้ส้านเลย”

“ให้หังเรียกกฎหมายล้ำตามเดิม อย่าเรียกว่ามาลากูญา กับบันหน้าเป็นหลังแลยเป็นอันขาด ถ้า ไกรօบากเรียกอย่างนั้นอยู่ ก็ให้ผู้ก่อตัวเขือคอดคอดชาหรือกินชาตายไปเสียให้พื้นเมืองมุขย์เติด ไปเรียกอยู่ ในเมืองผีให้สบายน”

หมายประกาศรัชกาลที่ ๔ ที่นิยมasicanaเป็นตัวอย่าง “ได้แก่

๑. ประกาศเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

- ประกาศเตือนสติคำที่เรียกชาติพ
- ประกาศเตือนสติในคำว่าปีตตรา
- ว่าตัวคำที่เรียกว่าทแกส้วหาร
- ประกาศให้ใช้คำว่าคนแทนน้อคก
- ประกาศสรรพนามสำหรับช้างม้า
- ประกาศให้ใช้คำ กับ, แก่, แด่, แต่, ต่อ, ใน, ขัจ, ในที่ควร
- ประกาศห้ามไม่ให้ใช้คำว่า ชอบเนี้ยเงริญไป แลติดเนื้อต้องใจ ในคำกราบทูล
- ประกาศเรื่องเรียกกระปิน้ำปลาว่าวเยื่อเคบ น้ำเคบ

๒. ประกาศพระราชบัญญัติลักษณะลักษณะ

๒๔

ประชุมประจำตัวครุภัติ ๔

เมธ. คุณรองพระราชนราษฎร์ฯ ให้บัว มีตัวห้าม เม่นดินที่ตั้ง
ชัชราชาติส่วนใน ๑๐ ปีแล้ว จะกินเดี้ยงซึ่วตินธรรมานาญชัชรา
จะบัวเป็นเตอร์เป็นยอดได้เป็นคุณลั่นเสียงซึ่วติดอยู่ ตั้งแต่หัวตอก
บัวซึ่คุหัสด์ หัวแม่ต่ออายุกว่า ๒๕ ปีเข้าไปจนถึง ๓๐ ปีไม่เก็บบัว
ก็เป็นตระบันเมื่อในระหว่างนั้นเป็นอันขาดที่เดียว เม่นดินธรรมัญตื้อ
ครึ่งน้ำ ถูมหัวลงจราจรผู้บุกไฟไหม้ไม่ไฟฟ้าผู้พูดซึ่วตัก ตัวคุหัสด์
สุ่นว่าก็จะไม่หายหงส์ให้หุ่นดีกรีและพระเครื่องเจริญ ๒ ฝ่าย เป็น
มหันต์ใหญ่ ตัวพระราชนราษฎร์จะบัวกุณฑลเปรี้ยวอยู่หัวตุ๊กๆ พระ
ราม แจ้งในพระราชสำนักกำหนดคุณประภากาณเนื้อเด็กใจจงกระทำตาม
พระราชนูญศัลย์ดังทุกประการ

๑๗. ประกาศห้ามไม่ให้ค่าว่า ขอเมื่อเดริญใจ
และติดเนื้อต้องใจ ในค่ากรรมทุก
(คัดจากหมาบับสั่ง เดือนปี ปีชวติ จุตศักราช ๑๙๙๕)

ด้วยพระธรรมการนั้น ศรีรัฐธรรมานิเวศน์โปรดทราบ จ้างาน
กรรมพระธรรมการ รับพระบรมราชโองการไฟเกล้าฯ ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ หั่งว่าต้องเด่นไป เจ้าต่างกรมเจ้าขุนเมืองได้ดังนั้น แต
ปีราการวัญหุ่ยผู้สอนฝึกทางพิธีเรียน ฝ่ายหน้าฝ่ายในห้องประชุม
หัวกัน ถึงกิจกรรมของพระรัตน์คุณธรรมตัวเข็มคุณสามสิ่งฯ ที่ตั้งในคำว่าด้วย
ว่า ขอเมื่อเดริญใจ และด้านอื่นๆ ที่เคยใช้มาแต่ก่อนฯ นั้น
อย่างไรเดียก็เป็นอันขาดที่เดียว เพราเวลาไว้ทางการ เช่นนั้นเป็นคำหายน
ไม่ควรจะกราบบุรุษพระรัตน์คุณธรรมตัวเข็มคุณสามสิ่งฯ ให้มหาทัย คล้ายกัน
หมายเหตุของจักราชที่ว่าตามรับสั่ง

ประกาศเรื่องนาฬะยกอิสรานุภาพ

และรับสัญญาภิบาล

(คัดจากหมาบับสั่ง เดือนปี ปีชวติ จุตศักราช ๑๙๙๕)

ด้วยพระศรีรัฐธรรมานิเวศน์ สถานที่ศรีสาลักษณ์ รับพระบรม
ราชโองการไฟเกล้าฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ หั่งไว้ให้หมาท
ประกาศเจ้าในปีนี้ในพระบรมราชวัง ชื่อพระยาอิศรานาญแบบนี้เบ็ดออก
ไม่ได้ความไม่เป็นอิสระหากฎต้องไม่ให้ติดอ้อม
นุ เนื้ออักษรหนึ่ง ว่าพระยาอิศรานาญ พญา แปลว่าผู้มีอำนาจพัง
พระอิศรารือว่าผู้มีอำนาจพแห่งพระอิศราร ดังนี้จะจะดังนี้.
นี่ ชื่อพระบัญชากุณฑลรับสั่งก่อนเดือนกัว ด้วยความเปล่าประโยชน์
ข้าวเปลือก หาสน์ต้องตามความประทัศน์ไม่ ให้แปลงตัวเป็นบุญญา
กินาด แปลว่าผู้คนเข้าเวลาก็ลือกได้ยิ่ง ถ้าไม่เช่นก็ให้ร้าบบันยันต์
ในพระบรมราชวัง "ได้ตามพระธรรมชาติและรักษาบัญญัติประชุมผู้รัฐบุตร.
นั่น พระยาประเสริฐคำรัตน์ไม่ต้องจะรู้ ให้เดินคำว่าพระรา
ประเต็ฐสักครั้ง ออย่างนั้นได้ตามรับสั่ง.

๔๗. หมายเหตุ

ประกาศเรื่องไก่สีฟ้าพวงสองหางสูงที่สูงที่สุด
(ณ วันศักร์ เดือน ๖ ปีน ศ ปีชวติ จ.ศ. ๑๙๙๕)

กฎหมายกาศเก่าพระราชนา พระครุษณา พระบรมราชโองค์
กลาง คณาหนึ่ง คณาตี ทุกๆ พระอารามหลวงที่สำคัญ
ณ วันเดือน ส. แรม ๑๒ ปีชวติ ปีชวติ จ.ศ. ๑๙๙๕

๓๕. ประการให้ใช้คำว่าสถานที่แห่งนี้

(ณ วันอาทิตย์ เดือน ๑ แรม ๑ ค่ำ ปีกาน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตัวบทธรรมกรรมด้วยวิธีทางสถานวิปะระการ ทางกรรม
พระธรรมการ รับพระบรมราชโองการให้ถักฯ ๑ ถังว่า ณ วันเสาร์
เดือน ๑ ปีกาน ๑๕ ค่ำ ปีกานลาก ๙ ทุ่มเศษ เพลฯ ๔ ทุ่มเศษ พระธรรมกิติ
วัดระสังฆาราม ใจสักตาราม เนื้อไม่ถูกยาเส้นในพระที่นั่งอมรินทร์วินชัพ
แล้วว่างบศักดิ์รากษาไว้ปีกานลากนั้น ทรงพระราชนิริยมีที่น้ำ ทำที่
พระธรรมกิติทิราบว่าปีกานลาก เป็นค่ำภิกขุมหัตถกรรมไทย ที่
เล่าเรียนกันต่อ ๗ มา จึงทรงพระภิกขุณาภิชัยแทนเงิน สามัญญา
คำที่ว่าปีกานลากเพื่อพระธรรมกิติหมายถึง ๒๕๘๗ พฤศ.
๖ นาท แล้วทรงพระราชนิริยมีที่น้ำ ทรงธรรมกิติอยากรถานมาก
ให้ถวายเทศาโนหัตถวงเด้อให้คนนำไปต่อจากม ให้ซึ่งมิได้ถังกรรม
ฝ่ายหน้าฝ่ายในเสนาณตีแต่ขัตติยะของถือพระบรมธรรมชาติทั้งปวงมี
ผู้บันตือโดยมาก ซึ่งพระธรรมกิติทิราบหัตถกรรมที่นี่ขยາลหักครองนี้ ควร
จะเป็นแบบฉบับสำหรับเมืองต่อไปได้ ตั้งแต่นี้เป็นต่อไปนี้^๔
ปีกานลากเด็กนี้ให้ชื่อว่าปี 。。。 ฉกทุกนี้ ตามอย่างพระธรรมกิติ
ถวายต่อกราบนิริค ให้พระครุฑอมรรภใช้ประโยชน์พระราชาคณะ
พระครุฑานุกรรภปรีญุจิตร แผลพระสงฆ์อนุชร ถวายศักดิ์
แล้วมาบพะพรัว ปีกานลากหักงี้ อย่าให้ถวายศักดิ์กราบขอพรพระ
ว่างบเชาลันยกสถาบันอันขาดที่เดียว

หมายมา ณ วันอาทิตย์ เดือน ๑ แรม ๑ ค่ำ ปีกานลาก.

๓๖. ประกาศธรรมสำหรับสั่ง

ก็ตจากหมาบาร์บั๊ง

(ณ วันจันทร์ เดือน ๑ แรม ๑ ค่ำ ปีกานลาก)

ตัวบทธรรมมหาศักดิ์วิหาร รับพระบรมราชโองการให้ถักฯ ๑ ทรง-
พระภิกขุญาปีกานลาก ๑ ถังว่า ให้หมายประกาศแก่ชั้นราชากรผู้ใหญ่ผู้ดี
ฝ่ายทหารพลเรือน กรรมฝ่ายหน้าฝ่ายใน แลพระบรมราชวงศ์ฝ่ายหน้า
ฝ่ายในทั้งปวง ให้รู้ทั่วทั้งวังนี้มั่นวันเดียวกันด้วยคำมีสักดิ์ไม่ควรเชิญว่า
ตัวหนึ่งสองตัว ให้รีบยกเวช้างหนึ่งสองตัว แม้หนึ่งสองม้า ๔๒
ตัวที่เปรี้ยวงานออกจากซึ่งมันให้เรียกว่าตัวหนึ่งสองตัว อย่าให้ว่า
สองชุด สองตัว สองม้า กันคำเข็มคำผวน เมื่อหนึ่งตัวนี้มี ๔
ตัว ๕ ตัวหรือเปล่าตัว แม่ตัวอย่างนี้ ถ้าจะทราบมั่นคงทุกพระจุราจลให้
ทราบบังคุณภูมิพระจุราจลอย่างอ่อนโยนอย่าให้เป็นคำผวนได้ ให้กรรมมาไห
กลาโหม ตัดตี หม้ายให้รักภักดิ์กันตามรับสั่ง.

๓๗. ประกาศเรื่องงานทุกความที่ไม่เป็นจริง

ก็ตจากหมาบาร์บั๊ง

(ณ วันศุกร์ เดือน ๑ ปีกาน ๑ ค่ำ ปีกานลาก)

ตัวบทธรรมบานกรอกก็ รับพระบรมราชโองการให้ถักฯ ๑ ทรง-
พระภิกขุญาปีกานลาก ๑ ถังว่า แต่ก่อนเข้าด้วยกรรมแล้ว เจ้าชัยไม่ได้กรรม
เสนาบันทึกราชกรผู้ใหญ่ผู้ดีอย่างส่ายหน้าและสายใน ແผลเจ้าพระ
พระราชาภัย ฐานบุกกรรม “เด็กงานความกระเสพพระบรมราชโองการ
คำรับสั่งด้วยกิจราชการสั่งให้สั่งหนึ่งก็ทำลงมาระบบรวมราษฎร์

๑๖๙. ประกาศต่อผู้อื่นในค่าเรียกเลี้าพระราชบัญชิตรัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญวัง
มลไยราชนูยศ แล้วรวมสือมรัช
(เป็นเบ็ดเตล็ดภาษาไทย)

ว่าด้วยเจ้าพระยาผู้ใหญ่ ในกรมมหาดไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
เจ้าพระยาบมบุญศรี ไม่มีผู้ใดมีอำนาจ อย่างไรก็ตามเจ้าพระยาบมบุญศรี
กับบ้านเมืองของเจ้าพระยาบมบุญศรี ไม่มีผู้ใดมีอำนาจ อย่างไรก็ตามเจ้าพระยาบมบุญศรี
บุนนาค ไม่มีตัว พิ หรือ วิ สำนักหน้าเหมือนกัน อย่างไรก็ตามเจ้าพระยาบมบุญศรี
โดยบานให้ร่วมตัวให้ร่วมบุญโดย เป็นบันยิด สองชื่อนี้จึงไว้ให้เนื่องด้วย
เลิกไฟร์ดัสท์ที่เป็นกับพระยาเพิร์ดีชัย
กับพระยาเพิร์ดีชัย ให้รึหากำลังจะทรงรัฐบัลลังก์ กรมศักดิ์จะทรงราชบัลลังก์
เหมือนกันเป็นอย่างเดียว ยังไงครับถืออย่างอื่นให้มีกามไม่ได้ ไฟร์ดัสท์ที่เป็น
ให้ร้าดาไฟร์ดัสท์ว่างาน ไม่ร้าดาไฟร์ดัสท์วัง ไม่ร้าดาไฟร์ดัสท์วัง
ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้ทูลขอฯ ฯ

๑๗๐. ประกาศต่อผู้อื่นในค่าเรียกเช้าราชการ
(เป็นเบ็ดเตล็ดภาษาไทย)

๑๗๑. คือพระภิกษุในสังฆาริโณบุปผาชี แลคนใช้หนังสือแต่
ข้าราชการผู้จัดการบัญชีของรัฐบาล เนื่องด้วยการซื้อขายพืชผลและ
ให้รัฐบาลหันสือและกราบบุพละการขอรับหนี้น้ำแล้ว
ให้รับอย่างติดตามมาตรฐาน
คิดถึ่นไป เพิยบบันยิดกราบบุพละ “อธิบ ๘๗๗ อาสา” อย่างใด ๆ
อย่างหนึ่งลงถือให้รับเช่นว่า “อาสา” ดังนั้น ในหลวงทรงเชิญไว้ว่า
ให้รัฐบาลหันสือและกราบบุพละในวันโภภัณฑ์วันนี้ ให้รัฐบาลหันสือและกราบบุพละ
ก็ล ถนนสายหายใจ ถนนสายหัวষฐ์ ถนนสายหัวใจ ถนนสายหัวใจ

เขียนแบบงานทุกว่าที่พัสดุ แล้ว ทางพัสดุบริษัทงานของพาร์ที้นั้นว่า
ถ้าศรีจะส้าน ให้บุนนาค ก็ “ไม่ล้านกิโลฯ ให้ล้านลิล” คำว่าศรี
ออกจากคำนั้นครัว อะไรเป็นแท้ใจฉัน ๆ

๑๗๒. ประกาศต่อผู้อื่นในค่าเรียกเช้าราชการ
(เป็นเบ็ดเตล็ดภาษาไทย)

๑๗๓. คำว่าด้วยเจ้าที่เรียกเช้าราชการ
(เป็นเบ็ดเตล็ดภาษาไทย)

นั่นเจ้าราชาการเห็นทุกค่าเฝ่านั่ง จะแต่งหนังสืออะไรก็พอดีที่
จะร้าดาไฟร์ดัสท์ คำนี้พิรบุนทรัษต์เดิมด้วยความถูกต้องแล้ว
ทรงทราบเมื่อในพระบรมราชูปถัมภ์แล้วเป็นทุกเดือน ทรงทราบเดิมที่
ให้รัฐบาลหันสือและกราบบุพละ “อาสา” ดังนั้น แต่ท่านล้วน
ไม่ทราบว่าเป็นคนอย่างไรเดย คนที่ไม่รู้ด้วยความจริงว่าคนกล้าเดล้ำ
ก็ล ถนนสายหายใจ ถนนสายหัวষฐ์ ถนนสายหัวใจ ถนนสายหัวใจ

๑๗๒. ประการว่าด้วยคำที่เรียกในบทเดือนรา

(ปีเมะเมืองทวีปัตติวิชก)

คณฑาวัดฯ อาทิตย์ของราศีเดือนตุลา ไส้เสื่อหนอบคั่นกับดูด้วนว่ามีรัศมี
พ่อปีนบุนสืออกหักินเข้ามานั่นด้วยการแต่งเสื่อเป็นหนังสือ มีไกด์จะ
ไม่รู้จักบัณฑรัมเป็นในราษฎร์เดือนตุลา ว่าเผดฯ ฯ หานี้ปูวง
อปภ.สืบต่อเรื่องนักฯ ฯ หนังสือถือห้องประหาร กองการไปออกกรุงรัช
หัวเมืองทางฯ ฯ ถ้าเมื่อเป็นประหารราช หนังสือคำเป็นพระราชนิกราชน์
เรียกว่าศุภอักษรแม่น ห้องครัวบ้านฯ ตามเมืองเช้า แต่เมื่อหัวพระราชนฯ ฯ
เมืองบุนพระพัฒนาด้วย ที่เรียกเดือนตุลาฯ ฯ หานั้นเดือนตุลเดือนตุลเรียก
แด่ครัวบ้านฯ หนังสือบันดา ถ้าหนังสืออนุนัตฯ ฯ ลงมา ที่เรียกเดือน
หนังสือ บรรดาคนดีอื่นๆ ออกกรุงเทพฯ ฯ ยังหัวเมืองห้องปูวงเดียว
จะเรียกว่าใบบุนชาตี หนังสือบันดา ไม่ได้หมายเป็นอันขาดคือเดียว ถ้า
ว่าง่ายนั้นก็เหมือนกับว่ากรุงเทพฯ ฯ เป็นเหมือนชื่อแห่งหัวเมือง หนังสือ
เดือนบันดาไม่ใช่ชื่อเดือน แต่ใช่ชื่อพระราชนิกราชเดือนตุลาฯ ฯ
อยู่ทัว เสต็จพระราชนิกราชเดือนตุลาฯ ฯ หนังสือเดือนตุลเดือนตุลฯ ฯ
วางไว้บนท่าให้กับบันชาพะรุงรากัน จะเรียกว่าใบบุนชาตี หนังสือ
บันดาฯ ฯ หนังสือซึ่งมาเดือนหัวเมืองบะทะราชาใหญ่เดือนตุลาฯ ฯ
เรียกว่าศุภอักษร หนังสือถือเดือนเดือนหัวเมืองห้องปูวงเดียว
หนังสือบันดา ถือว่าเมื่อหน้าพระพิพัฒน์ต้นชา
ทั้งปวงหรือหนังสือบันดาเดือนตุลาฯ ฯ ปูไจกรุงเทพฯ ฯ จะเรียก
ว่าใบบุนชาตี หนังสือบันดาฯ ฯ หวานด แต่จะเรียกว่าห้องครัวศรี
ศรีกตี ไม่ผลโดยเป็นอันขาด ถ้าโกรມเรียกสักฯ ฯ แต่บันดาจะกตี
กรุงบุนชาตี จะต้องปรับให้กับความหมายของชื่อชาปูไจกรุงเทพฯ ฯ ทั้งหันหน้า
ห้องพระ โรงพระนารมณ์ทางราชวัง ให้หันหัวปูวงบันชาที่ห้องพระ

๔.๓. ประการหมายเหตุที่จดหมายเหตุ

(ปีเมะเมืองทวีปัตติวิชก)

๑๗๓. ประการหมายเหตุ ปีเมะเมืองทวีปัตติวิชก

เดือน ๕ ปีเมะเมืองทวีปัตติวิชก

ผู้พระบรมราชโองการมabenบัญชารสตรสิงหนาท ให้พระกาชาด
ช้างราษฎร์ผู้ใหญ่ผู้น้อย และราษฎร์คนจนทั่วทั้งประเทศ ให้พระกาชาด
นักศึกษาอุดมศึกษา ผู้ดื่นด้วยการ ผู้ดื่นหน้า ชื่นศิริทั้งค เป็นวันมหาสงกรานต์
วันพุธ เดือนหน้า ชื่นศิริเชิดหัวเป็นวันแม่ วันพุธทั้ง เดือนหน้า ชื่นศิริเชิดหัว^๑
เป็นวันเดือนพฤษภาคมปีหนึ่งปีหนึ่ง ให้การพระราชทาน ให้ผู้ราชการผู้ใหญ่
ผู้ดื่นและราษฎร์ในกรุงอย่างบำบูญให้หาน ในเดือนมหาสงกรานต์นี้
ให้มีอนุสาวงขัตถีย์เดือนพฤษภาคมปีหนึ่งเดือนเดียว
มีครุฑศักดิ์ที่เดือนพฤษภาคมเดือนเดียว ให้รัตน์จันทร์ปีละไร กินรองไร
เรืองข้างน้ำหนึ่งยกน้ำให้เจ้าเป็นประโทนชื่อนาม ถ้างามไกรรุ้งให้
มากของครุฑปีหนึ่งเดือนเดียว ให้หานพระที่สองเดือนพฤษภาคมปีหนึ่งเดือนเดียว
ในวันเดือนพฤษภาคมเดือนเดียว ให้ชื่อปีหนึ่งเดือนเดียว ปีเมะเมืองทวีปัตติ
๔๙๘๙ นับตั้งแต่วันเดือนพฤษภาคมปีหนึ่งเดือนเดียว เดือน ๖ แรมค่ำหานปีหนึ่ง เป็นปีที่ ๕ ในเดือน
ปีจุนบันนี้ มาศักราช ๑๙๙๙

๔.๔. ประการเครื่องมือให้ตั้งที่จดหมายเหตุ

๑๗๔. วันอาทิตย์ เดือน ๕ ปีน ๑ ๕ ปีเมะเมืองทวีปัตติ

ผู้พระบรมราชโองการมabenบัญชารสตรสิงหนาท ให้พระกาชาด
ช้างราษฎร์ผู้ใหญ่ผู้น้อย และราษฎร์คนจนทั่วทั้งประเทศ ให้พระกาชาด
นักศึกษาอุดมศึกษาปีหนึ่งปีหนึ่ง ให้หันหน้า บรรดาคนชั้นชั้ง
บ้านเรือนอยู่ในเดือนพฤษภาคมเดือนเดียว ให้หันหัวปูวงพระบรมราชโองการให้หันหัว

๑๙๕. ประการให้รับ ภัย, แก่, แต่, ต่อ,
ใน, ยัง, ในที่ควร
ณ วันพุธทัศบดี เดือนมี แรม ๕ ค่ำ ปีมະเมນ เอกสาร

ประการมาให้คณเป็นหนังสือห้องพระน้ำแพร่สังเกตใช้
ให้ถูกในที่ควรจะ ว่า(กัน) ว่า(แก) ว่า(แต่) ว่า(เด) ว่า(น) ว่า(ยัง)
จังสังเกตให้เห็นแล้วใช้ให้ถูกอย่างที่เป็นกับไปทักษะและอย่างที่ถูก
(กัน) ใจเงินไปฯ คนสองคนสามคนเข้าไม่ให้ริบหรืออนกันให้รับกัน ผู้
อนกันเมื่อ ผู้อยู่กันเมื่อ นาทีก่อนเมื่อพูดกันหมดหนึ่ง นาที
นริกษากันบ่าว บุตรร่วมบุธรรมทุกท่านบิดามารดา ถูกทำซื้อยาเสียร้ายบ้าน
บุนนาคเจรจาบันเรนาเมือง ลศะรเล่นกันดักทางหนึ่งวากันเพื่อนบ้าน
ผู้ร้ายศรัณยกันภูริชรอม คานโยไทยไปบัญชุม ยะไธสงฯ เช่นนี้มีภัยมาก
เอาท์คันสองคนสามคนหรือมากทำให้ริบหรือบันเงินให้กันฯ
อีน ถ้าเป็นของที่โปรด้วย มตัวบัน อยู่ด้วย ได้มตัวบัน เสื่อไปฯ หายไปด้วยกัน
ก็ว่ากันได้ เนื่องจากนั้น คุณกันบั่นช่องของด้วย ไม่กับความเหลวของด้วย
ก็ว่าได้ คุณกันหานสิ่งของ กันก่อนกันไม่ให้ คุณกันบังช่อง กันบัว
กับตัว กับภรรยานั้น คุณอยู่กันหึ่งผ้า หอยกันไปรักบัน ผู้กันเสื่ออยู่ด้วยกัน
คุณได้มตุมาบันด้วย ได้ขวานมาบันด้วย “คุณน้ำมันบันดั่น” ได้เก็บยาม
กับวัว หีบไฟห้มเสียงบันหลัง เสียงหานไปกับดุจดูหันบันฯ ฯ ยะเกี้ดี สักวะก็
คุณก็ บัญชุม ไม่คุ้ยวัน ก็อย่างไรตัวบัน ก็องที่จะออกด้วยกัน ตะบะดู
ว่าบันได้สิน คือเงินกันห้อง หน้อเข้ากันซึ่งกัน บังพีชบันกันเม້ ตะพุด
กับตัว สายสนตะพายกันกระบีด นกบันกรง หหารกันบีน คันกันช้าง
ม้ากันรถ โคกบันกรีน คนกันรบอหัน ซื้อกันบัน ลักษณะ บุตรกันบัน
ช้างกันเจ้า เรอกันคน ยะໄ ฯ เป็นอันมากที่นี่ได้ยักษ์กันด้วยกัน
ทำอะไรไร้ดันกันบันกันได้ดูมด แต่เวลา แล้วรับ

บกน่าดี ว่ากันไม่ได้เลยฯ ชุมกันถ้าญาติจะม่อนตามวายในหลวง ใน
พระบรมราชสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวถ้าในเชิงด้วยกัน กันนันให้บันถานดีๆ
ด้วยพระพรเดิร์พระเจ้าอยู่หัวฯ กราบบพวงพระครุฑามหาธรรมเดิร์
พระเจ้าอยู่หัว กราบบพวงด้วยด้วยกัน ให้บันไม่ได้ดูกรุ รีบหัน เริบหันด้วย
หานบันดี แจ้งความต่อผู้สำเร็จรูชาการเมือง กรรมการผ่องด้วยดูดูกัน
กลาโหม ให้สั่น เดี ต่อ ดูบันควร นักกันวันใช้เก็ตพะราชากันแก'
ให้แก่ บงกนก แม้จักนนก ทำให้แน่ฯ ลงโทษแก่ฯ โกร ฯ ยะໄ ฯ
ว่าไม่ดูดแล กำที่ดูดกัน แจ้งแก่ฯ ร้องเรียนแก่ฯ ทำคุณแก่ฯ ทำให้เกิด
บกนกให้แก่ฯ แจกจ้างแก่ฯ เสื่อไปบันก ลงพระราชษาฐานเดี ให้ปรบปีหานเด
ดูดก ดูด ไว้แก่ฯ ไว้แก่ฯ เสื่อให้พรแก่ฯ เสื่นดูดก ให้ดือคำนเด
ยอมเดี โกรนก ไว้ดูดก ให้ศักดิ์ให้พรแก่ฯ ลงนีด ลงสารเดี ลงนุกราชเด
ลงนุกราชเด ขายให้แก่ฯ ให้ชงบันก แลกนีด ที่คันเก็บกันหัวบันก อย่า
ก้มยข เหมือนคำทำจะกรว่าเต็มน คี รบบด ขอดด เต ริงกานเด
ได้พระราชานเด ได้ดูนุกราชเด รีบกันนีด เก่านานเด ฟูนเด น่าเด
ชุมนูด เรียกอกาเด เก็นอกาเด รุด เลยนฯ ใช้เดินที่ด้วยดันทางมา
ประการมา ณ วันพุธทัศบดี เดือนมี แรม ๕ ค่ำ ปีมະเมນ เอกสาร

๑๙๖. ประการพิจัดอกรกานน้ำให้เก็บตามเครื่องมือ

๑๙๗. วันพุธทัศบดี เดือน ๓ ชั้น ๑ ค่า ปีมະเมນ เอกสาร

๑๙๘. มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศฯ ให้ประกาศแก่
ราษฎรทั่วไป ตามที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ ผ่าน
ให้ด้วยพระบรมราชโองการ ณ กรุงเทพมหานคร และให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ๑๙๘

ເນື້ອງ ອ່າງສົກເຮັດວຽກ ໄຊສົຍເປັນເພື່ອ ໄກໂປຣະໄດ້
ຈໍາໄລ້ກັນ ຫຼັງເຕີ ວັນພັດ ເຄືອນຫ້າຍ ແຮມ ១០ ຄໍ ປິບຸດ ສັບຕົກ
ຖັກໄດ້ໄປ ຈະນູານອາເປັນທີ່ພວະນິມຫາສົມນັກ ເຈົ້າ
ພັກງານຈະຮັບຂຶ້ນໃຫ້ການພັກຄອງຈາກວັນ ໃຫ້ຮັກກຳປະກົງວັນໃຫ້ສອຍ
ກົມຍາໄກຕັ້ງສັຍເລຸຍ

ປະກາດນາ ໃນ ວັນພັດ ເຄືອນຫ້າຍ ແຮມ ១០ ຄໍ ໂັດ
ສັບຕົກ ເນື້ວນກີ ດີຕາຂະໃນຮັກຄາລັກນັກຢູ່ນ
ນາງ

ໂຮງການ ພະຍານ ໃນ ວັນພັດ ເຄືອນຫ້າຍ ແຮມ ១០ ຄໍ ຄໍາ
ພັກງານ ເນື້ວນກີ ດີຕາຂະໃນຮັກຄາລັກນັກຢູ່ນ
ນາງ

ໂຮງການ ພະຍານ ໃນ ວັນພັດ ເຄືອນຫ້າຍ ແຮມ ១០ ຄໍ ຄໍາ
ພັກງານ ເນື້ວນກີ ດີຕາຂະໃນຮັກຄາລັກນັກຢູ່ນ
ນາງ

ໜ້າພວະພຸກແຈ້ວດັບຫຼັມອນນັບປຸງການຍາກ ຢ່າເຄືອນຫຸນ ຍາຢູ່
ໜ້າພວະພຸກຈົ້າທີ່ ២១ ໃນ ຕັ້ງປັນເວັນຂອງປູງກ່າວ່າ ແຂວງເນື່ອງ
ນັນກັງວິ່ນ ມີການທຸກໆ ຮັບຊອງພວະວິຫາກພວະນະການຮາຫວາໄວກາສ
ດາວາຍີ່ຮອງວາໃຫ້ການຜ່າລະຍົບຍອງຮູ້ພວະນາກ ພວະຈາຍອານຸພາບ
ສັນເກົ້າ ເຕີມຫ້ພວະພຸກແຈ້ງກຳນາຍົກວິຫຼັກຮັກໃກ້ວັນສູ່ກັນ ມີມາ
ມາກາຫ້າພວະພຸກຈຳເຫົາຫຼຸ່ມ ຄວາມຍຸ່ນ່ານ ເຄືອນ ເປົ້າວັກ ນັກ
ນາຍີ່ໃຫ້ເດັ່ນກຳນົດພົບພັກເຈົ້າຫຼັມຄົມການຮູ້ພວະພຸກແຈ້າ
ນີ້ມາກາຫ້າກີຍອມຈະໃຫ້ພວະພຸກເຈົ້າເປັນການວຽນາຍງົງ
ພຸກແຈ້ວຕົກຈາກນັ້ນ ບົດມາກາຈະຍົກ້າພວະພຸກແຈ້ວໃຫ້ເປັນກາຮາຍ
ນາຍີ່ ທີ່ພວະພຸກຈຳໜ່າມ່ຍອມ ປົກມາກາໂກຮມກ່າວ່າກຸກົງຫຼັກພວະ
ພຸກແຈ້າ ຄົນ ມີເກົ່ານ ແລະ ອັ ກໍາ ເປົ້າວັກ ເວສາພັນກໍາ
ນີ້ມາກາຫ້າພວະພຸກແຈ້ວໃຫ້ນຍຸດທັງຫຼັກພວະພຸກແຈ້ວປົກມານ
ເຮືອນນາຍີ່ ໃຫ້ພວະພຸກແຈ້ວໃຫ້ນຍຸດທັງຫຼັກພວະພຸກແຈ້ວປົກມານ
ພຸກແຈ້ານີ້ ທີ່ພວະພຸກແຈ້ວກັນຢູ່ຫຼັກພວະພຸກແຈ້ວປົກມານ
ນາງ

ນີ້ມາກາຫ້າພວະພຸກແຈ້ວປົກມານພວະນັນຫຼາກສົງຫາກ ໃຫ້
ປະກາຕາເທົ່ານັ້ນຫຼັກພວະພຸກແຈ້ວປົກມານ ແລະ ບົດມາກາ
ໃຫ້ການຫົວໜ້າ ເວົ້າ ເນື້ວນອາຫັກຍີ່ ເດືອນວັນ ແຮມ ១០ ຄໍ ປິບຸດ
ສັບຕົກ ເສົ່າຈອກຫາພວະນັນຫຼັກໄກແກ້ວຍ
ທີ່ນີ້ - ທ່ານຂ່ອງວາງິການຫຼູດກຳລັງ ດັວຍ ການນິ້ນກາຕົກ
ກົກຫຼັນໄປນັ້ນເຮັດວຽກ ແລະ ລັດວຽກ

หลังมายุตหูง ให้กันตัวจากแสงสางน้ำก็ ไม่ยอมเป็น
ภรรยา จะสมัครนี้ไปบ้านพิคามารดา หลวงเสนาภักดียอมมาปล่อย
บิคามารดาจึงเปิดปากิน่าคำว่ามีสั่งหานางเสนาภักดี แล้วรับท้าวใหญ่
ไป "ไม่รู้ไปปะอยาให้ผู้อื่นยอมยกภูบินให้บินนี่ภรรยา
ผู้อื่น หูยังนั้นไม่สมัครร่วมร้องหูก็ จะซ้อมลับกันมานั่นภรรยา
หลังเสนาภักดี หลังเสนาภักดีก็ยอมมาใช้เงินและกว่าท้าวต้ม
แต่ยังน้อยกว่าจำนวนเงินที่บิคามารดาซื้อใจบุตร ไม่เข้าให้ผู้อื่น
ความเรื่องนี้ได้โปรดศึกษาในห้องนี้ แสงแคลวงแสงนกคิด
ไม่ยอมให้คำนิ่งบิคามารดา แสงชายชั้นเยี่่าภานุ่มนิ่มน้ำห่ม
ความส่องเรืองนี้โปรดตั้งให้ตามหูบินแล้วหากว่าท้าว ท้าว
ตามใจบิคามารดา ชูประชุมบนบานจำพากษ์ที่ชูรองไว้ ท้าว
สำหรับสาวกบันเร่องสองร่องนั้น แต่ตีกู้ตัดสินไปอย่างถี่นั่นเหตุ
ก่อนแล้ว จึงว่าจะบันหัวใจกิจกรที่คิดสิ่งความดีๆ คง
ก่อนก่อนเมื่อเดือนกัน กារนั้นกรหงษ์ราชทำเครื่องแบบแล้วว่า จนม
ผู้ใดอย่างนั้นบิดอกอย่างนั้น ขอให้สูงสุดที่ก็ต้องการณ์
ดูหัวเรือยก ซึ่งทรงตั้งตนต่อๆ ไปนั้น ตามบุรุษที่ศักดิ์เจ้าที่
ทรงถูกของหูบินแล้วชายแลเกียงชื่อในที่สูงที่ ว่าที่ทำหน้า
ผิวคนอยู่ จึงทรงตั้งตนยังกัยอย่างนั้น ซึ่งเรื่องเที่ยมให้เห็นว่า เศร
ก่อนนั้น นานาไวยมหานาเล็ก ซึ่งมาก่อนเป็นนายนายรองชีวติ บุณ
เป็นทุนนกราชธรรมกิจ ร่วงไปลักษณะภูมิปัญญาแห่งราชนคร
เสนาที่บ้านของพระพุทธศาสนา ท้าวหัวใจกิจกรที่บ้านนี้ จึง
ทรงตั้งผู้ดู ยอมให้พันธุ์สิทธิ์ทำที่ดูดูน้ำยารองชีวติผู้ดูดูน้ำ
บ้านชาญชัยสืบอยู่ในบ้านนี้ ท้าวหัวใจกิจกรที่บ้านนี้ จึงรับ
บัญชีบ้านนี้ ให้กับตัวเอง แต่บ้านนี้เป็นบ้านที่บ้านนี้ ท้าวหัวใจกิจกรที่บ้านนี้

ปลูกเรือนอยู่ตัวอย่าง แต่ตัวให้กับวัฒนศักดิ์ นาง พาหะพยัคฆ์ฯ ผู้
ทรงอยู่บ้านทูง ไม่ยอมเป็นตัวให้พิคามารดาให้รับย
เมื่อยาตราช้า เป็นผู้บังคับ ครั้นภารหยังหัวพยัคฆ์ฯ บานา
หูบินนี้ก็ยังกัน น้ำยารองชีวติมารอยู่บ้านตั้ม ไม่มาหาสักวันเดียว
ภายหลังหัวพยัคฆ์ฯ กับเพื่อนร่วมศักดิ์นั้น ในกรุงพะรั่วต่อว่า จะ เมื่อ
พระยาพหอรชุนน์ไม่ต่อยบ้าน ไม่รากกรรมและยกกราบไว้รับ
นายรองชีวติให้มาหาพยัคฆ์ฯ จึงให้พันธุ์สิทธิ์นั้น ชราญในหมู่นั้น
เกยงไม่เลี้ยง น้ำยารองชีวติเห็นว่าพยัคฆ์ฯ ไม่ได้มาทูลกระข่าย
บานา ทรงรู้จักอยู่ จึงนำความนั้นกล่าวไปทูลพะรุง จังหวะ
ภาระไปร่วมกับหัวศักดิ์นั้นไปรับ หายตัวไม่ติดต่อภารติเสร็จ
แล้วหันมองไว้ ไม่ยอมกับชราญซึ่ง กิษณกรจึงรับไป เหราจะไม่เสีย
เมียร่วมมากแล้ว ไม่ยอมนรมานาซือภารต้ารั่ว ทรงรับบุญ
ชุมนุมบ่มารยาท ไม่เป็นหูบินชูตัวมาทางราชสำนัก ภาระจะ
รำษฎร จึงโปรดให้เป็นไปตามใจกรหงษ์และชราญซึ่งหัวใจพยัคฆ์ฯ ไม่ได้
พระยาพหอรชุนน์ที่อยู่หัวพยัคฆ์ฯ โปรดยกไปรากกรรม ภารต์
ครามเมื่อวันนั้น พะย่างเพอรชุนจึงว่าอย่าง ใจร้าย ไม่กราบ จึง
โปรดให้หัวศักดิ์นั้นไปรับไว้ หุ่นเมฆในพระบวรราชที่ แลกบุร
ภะย่างพหอรชุนที่เป็นมหาราชสาหัสทรานามแล้ว
ราษฎรบ้านก่อการต่อสู้กัน ท้าวหัวใจกิจกรที่บ้านนี้ จึง
รับผิดชอบผู้ดู ยอมให้พันธุ์สิทธิ์ทำที่ดูดูน้ำยารองชีวติผู้ดูดูน้ำ
บ้านชาญชัยสืบอยู่ในบ้านนี้ ท้าวหัวใจกิจกรที่บ้านนี้ จึงรับ

ແທກຄວາມສາມັ້ນຢູ່ໃນໂຄກຕາລີໄນ້ກົດແລ້ວພິຈາລະນາ ໃຫ້
ຖຸລຸກາງຄອບພາກຮັດກົດຕົກຄອບຮຸ່ງທຳອັນຍາ ແລະ ບໍລິຫານທີ່
ທີ່ຄລະຍກັນກົບຮັດແລ້ວ ກີ່ຈີ່ຄືລົດຮຽກຈຸກອັດກົດທີ່
ແລ້ວ ກີ່ຂ່າຍເປັນແຜນທີ່ເນື້ອເຊື້ອ ໃຫ້ນັ້ນຄົນທາງໃຈສົມໝັກໄນ້ຕຽບ-
ກົດທີ່ ແລະ ດາວໃຈນີ້ດາມເກົຟກາເພື່ອງຫຼັງໃນຕຽບກົດທີ່ສົງຫຼັກ
ຕາມປົກກົນເນັດ

ວັດຍທຽບຖາດຕົກຕາມແຕ່ຕົກຈະແທນັ້ນຫາຍອງ ຢ່າມທີ່ຫຼຸດຄາ
ຮສັນອະອົງທີ່ມາເສັງວ່າຢ່າງໄປ່ເນື້ອ ໂຫ່ງຕົ້ງທັນຢາກອູ່ໃນກັກຫ້າ
ຈະໄຕເວົ້າຕ້ອງກວດວາ ເຖິງຕາມໃຫ້ກວດຫະຫຼວງຢາເພວະນົດ
ມາຮາວໃຈໆຕ້ອງທັດສິນໃຫ້ຕາມມາຈຸດຫວັນສັດ ປ່ານກວາຫຸ້ນ ໜັງ
ໃນກວດວັນສັກທ່ຽມມາໄປຫລາຍເໜ້ງ ໃນຕະຫຼອດຕົ້ນ ດ້ວຍຕືກສິນໃຫ້
ເປົ້ານັ້ນຢັງຢັດມາຮາດແລ້ວ ກຳຈະທຳໃຫ້ສັກຫຣມາກໃນຄົ້ນເຫັນຢັ້ງໃນ
ຄວາມສຶກສາຍສົມເຮືອນີ້ ກີ່ໃນຕະຫຼອດຕົ້ນໂຄຍ້າຫຼືພັດໄຕສັກຫຣ
ໃນສັນກາທີ່ ເບີ່ຫ້ອັນຍາຫ່າຍໜ້າທີ່ເພື່ອນວົງເກີ່ມຍົກນີ້ມາໃຫ້
ຢູ່ກັບພົມຄົງໃນຕ້ອງສັກຫຣວົມປົ່ນອອນຫຼາສາມວົາ ມູນຄືພົມຍົງ
ທັງປະກົງຈະໄໝແຍຍມາໃຫ້ໄສສັກຫຣໃນຕຽບກົດທີ່ ໂດຍຈະຫຼັມສົກຫຣວອ
ເນື້ອກົງໃຫ້ໄປສັກຫຣໃນກັ້ມຕົກສູງເປັນຕື່ນຢ່າງຄົງຫາຍ້ນ
ອັນນັກ ຄົນທັງປະງານເຮັດໃຈ່ອຄອງກາພູຄົງກົງກວາມເຮົອນັ້ນໄດ້ ກ
ເປັນວົ່ວເກາຍໃຫ້ຍື່ນໂຄຍ້າກົດກົນ ເພວະຈະຈຳກຳທັນຫລາຍໃຫ້
ສົມຄວາມໃຫ້ ເສຍ

ປະກາດພົມຫາສົມປົກ ດ້ວຍກຳລາງອົບມືຖຸພະບາງ
ກວານປິ່ຕໍ່ກ່າລະອອງຮູ່ຜົນກະບຽບກ ສົງປົງປະເທົ່າ ໃຫ້ສົກກາ
ເສົ່າງຮົມມີຄວາມຈົງສົມຄົງກຳລ້ວງຈົນນີ້ອ້ອງ ໄຫ້ລູ່ຖູນທາລ່າຫລາງປົກກາ
ກຳໂນະ ປະໄຫຫຼາກສົມມືຖຸພະບາງ

ສັກຫຣ ຕົກຈາກ ທົກຈາກ ໜ້ວຍເປົນງານທີ່ ຂະຕາຕາອຸ ມາວຸກາຕ
ປັກຫຼຸມນັ້ນ
ປະກາສືພັດຄວາມໃຫ້ຈຳກຳທີ່ ສົມມືຖຸພະບາງ
ລົງອົ້ນໄສ ໂດຍຕືກສິນໃຫ້ ແຕ່ອນຍ່ ສູນ ໂດຍ ປໍາລືຕົກ ເສົ່າງຫຼັກ
ລົງອົ້ນໄສ ປໍາລືຕົກ ແຕ່ອນຍ່ ສູນ ໂດຍ ເລືມສົມມືຖຸພະບາງ
ສັກຫຣ ຕົກຈາກ ໜ້ວຍເປົນງານທີ່ ຂະຕາຕາອຸ ມາວຸກາຕ
ປັກຫຼຸມນັ້ນ

สาส์นสมเด็จ

สาส์นสมเด็จเป็นลายพระหัตถ์โดยบรมห่วงสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา
นุวัดติวงศ์และสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๕๗ จนถึง พ.ศ.
๒๕๘๕ อันเป็นปีที่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพเสด็จกลับจากภารกิจไปประจำทับที่ประเทศไทย
ตามเดิม ลายพระหัตถ์นับสุดท้ายลงวันที่ ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๘๕ ทรงเขียนที่วังวรคิศ กรุงเทพฯ

กรมศิลปากร科教อนุญาตให้ออกชนพิมพ์สาส์นสมเด็จ ช่วง พ.ศ. ๒๔๗๕ - ๒๕๘๕ บางส่วน ต่อมา
ในโอกาสครบรอบวันประสูติ ๑๐๐ ปี ของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ในวันที่ ๒๙ มิถุนายน
๒๕๐๕ พระบาททรงลงนามเด็ดขาด กรมพระยาทั้งสององค์ ได้มอบให้คุณสภากัจพิมพ์สาส์นสมเด็จฯ ในการ
พิมพ์ครั้งนี้ พระบาททรงได้มอบลายพระหัตถ์ของสมเด็จฯ ทั้งสององค์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๕๗ มา
รวมพิมพ์ด้วย สาส์นสมเด็จที่คุณสภากัจพิมพ์ชุดนี้มีจำนวนรวม ๒๔ เล่ม

ต่อมา เนื่องในโอกาสวันประสูติสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๓๓
มูลนิธิสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ และหมู่อมเรืองจิตรอนอม ศิศกุล พระชิดา ได้นำลายพระหัตถ์
ในช่วงปี พ.ศ. ๒๔๗๕ ซึ่งคุณสภากัจพิมพ์ได้พิมพ์ เนื่องจาก “ทางจะเป็นพระเท็นว่าลายพระหัตถ์ที่
ทรงได้ตอบกันนั้นใกล้กับระยะเวลาการเปลี่ยนแปลงการปกครองในประเทศไทยจากระบบทบลงสมบูรณ์มาถ้วน
สิทธิราชย์ มาเป็นระบบพระมหากษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญ” (มูลนิธิสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุ
ภาพฯ, ๒๕๓๓ : คำนำ) มาจัดพิมพ์เป็นเล่ม ให้เชื่อว่า “สาส์นสมเด็จ ฉบับที่ยังไม่เคยตีพิมพ์ พ.ศ. ๒๔๗๕”
โดยคงรูปแบบอักษรวิเชียtanที่ทรงไว้ในลายพระหัตถ์ และจัดทำเชิงอรรถเพิ่มเติมเพื่อให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น
ทั้งนี้ กรรมการมูลนิธิฯ มีความเห็นว่าสมควรเผยแพร่ลายพระหัตถ์ชุดนี้ เพื่อ

“ทำผู้ที่ได้อ่านลายพระหัตถ์โดยบรมห่วงสมเด็จฯ ในระหว่าง พ.ศ. ๒๔๗๕ นี้แล้ว จะเห็น
ได้ว่าเหตุการณ์ทางการเมืองที่เกิดขึ้นในระยะนั้น เมื่อจะทำให้ทั้งสององค์ทรงกับแก่นพระทัยอยู่บ้าง แต่
มิได้ทรงคิดแก่นหรือทรงถือโกรธแต่ประการใด กลับทรงยึดถือแต่ความจริงรักภักดีในพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวเป็นที่ตั้ง และทรงพยาຍາมปรับปูงพระองค์ให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่อย่างรวดเร็ว” (มูลนิธิ
สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพฯ, ๒๕๓๓ : คำนำ)

แม้สาส์นสมเด็จจะเป็นลายพระหัตถ์ส่วนพระองค์ แต่เนื่องจากสมเด็จฯ ทั้งสององค์ทรงมี
ความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่างๆ อย่างที่อาชกัล่าวให้ว่าเป็น “หนึ่งในสบายน” จึงทำให้สาส์น
สมเด็จเป็นหนังสือที่ให้ความรู้ในด้านต่างๆ ทั้งประวัติศาสตร์ โบราณคดี ขนบประเพณี ศาสนา ศิลป
และอักษรศาสตร์ ฯลฯ ซึ่งนักวิชาการรุ่นหลังใช้ค้นคว้าอ้างอิงเสมอมา

พระประวัติสมเด็จฯ สองพระองค์

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเป็นพระราชโอรสองค์ที่ ๕๗ ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวและเจ้าขอมมารดาชุ่ม ทรงประสูติเมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๐๕ พระนามแรกของพระองค์คือ พระองค์เจ้าดิศวรกุமาร

พระองค์เจ้าดิศวรกุมาทรงเริ่มศึกษาในพระบรมมหาราชวังตามโบราณราชประเพณี โดยทรงเล่าเรียนการอ่าน การเขียนจากคุณแสง เจ้านายฝ่ายใน ต่อมาทรงเรียนกับคุณปาน บุณนาค ศิษยาของเจ้าพระยาบรมมหาราชขัย อรุณ ทรงเรียนอ่านเป็นสำคัญ ตั้งแต่อ่านประสนคำไปจนอ่านวรรณคดีต่าง ๆ ซึ่งใช้เป็นหนังสือแบบเรียน อย่างเช่น บทละครเรื่องอิเหนา บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ทำให้ทรงอ่านหนังสือได้แตกฉาน และมีพระนิสัยรักการอ่านเป็นที่สุด ดังที่ทรงเล่าไว้ดอนหนึ่งว่า

“ในเวลาเมื่อฉันกำลังเรียนหนังสือนั้น ประวัติกับที่หมอบลัดเต็มพื้นหนังสือ สามกีกสำเร็จ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงชื่อมาพระราชาท่านพระเจ้าลูกเชอพระองค์ลักษณบุน ๔ เล่มสมุดฝรั่ง ตั้งแต่นั้นฉันก็อ่านหนังสือสามกีกเป็นหนังสือเรียนเลขของอ่านหนังสือเป็นนิสัยติดตัวมาจนบัดนี้” (สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ, ๒๕๑๖ : ๒๐)

หลังจากพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จสรวงศรีแล้ว พระองค์เจ้าดิศวรกุมาทรงเริ่มศึกษาในระดับมัธยม โดยทรงศึกษาภาษาไทยกับพระยาปิยบดีธรรมชาติ (ปีบม) แต่ไม่ทรงโปรด “ส่วนตัวฉันเองไม่นิ่งรักภาษาไทยมากเท่าไร” (สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ, ๒๕๑๖ : ๒๒๕) เมื่อทรงศึกษาจบไวยกรรมลั่นทมลา ก็พอตีมีการตั้งโรงเรียนหลวงสอนภาษาอังกฤษ และมีรับสั่งให้พระองค์เจ้าดิศวรกุมาทรงไปเข้าโรงเรียนนั้น

เมื่อ พ.ศ. ๒๔๑๕ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงตั้งโรงเรียนหลวงสอนภาษาอังกฤษ ในกรมมหาดเล็กรักษาระบอบคือเพื่อเป็นครุภัณฑ์ทางการตั้งขึ้นก่อนหน้านั้นแล้ว โดยมีครุสอนเป็นชาวอังกฤษ ชื่อนายฟรานซ์ บอช แปตเตอร์สัน พระองค์เจ้าดิศวรกุมาทรงเป็นเจ้าหน้าที่ที่มีรับสั่งให้เข้าเรียนโรงเรียนภาษาอังกฤษ และเป็นที่สูงพระอัษฎากษิ เพราะ “น้ำใจรักษาเรียนภาษาอังกฤษพิດกับเมื่อเรียนภาษาอังกฤษ” (สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ, ๒๕๑๖ : ๒๑๕) ทรงเรียนเขียนอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และประวัติศาสตร์บูรพา เป็นต้น

ต่อมาทรงเป็นนักเรียนคนโปรดของครุภัณฑ์เหลืออยู่ เพาะเจ้านาข้องค้ออื่น ๆ เข้ารับราชการหรือทรงผนวช ทำให้พระองค์ทรงใกล้ชิดกับครุภัณฑ์สอนและเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษมากขึ้น ดังที่ทรงเล่าว่า

“แต่นั้นฉันจึงได้เป็นศิษย์ติดตัวครุภัณฑ์แต่คุณดีบว เวลาฉันเรียนอื่นกลับแล้วครุภัณฑ์ให้

ฉันอยู่กินกลางวันด้วย แล้วสอนให้ในตอนบ่ายอีก เมื่อเรียนแล้ววันใหม่ ครูเข็นรถไปเที่ยวเก็บจะชวนฉัน ไปด้วย เพราะเหตุที่อยู่กับครูมาก และได้ไปพบปะพูดคุยกับพวกรรังเพื่อนฝูงของครูบ่อย ๆ เมื่อบังเป็นเด็ก พันธุ์สุดภูมิใจกลุ่มได้กล่องเก็บความรู้ที่เรียนหนังสือ หั้งได้เริ่มคุ้นเคยกับรั้งแต่นั้นมา” (สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ, ๒๕๑๖ : ๒๗๙)

ต่อมาทรงเข้าพิธีโอลกันต์ และทรงพนวนเป็นสามเณร เมื่อลาพนวนแล้วทรงเข้าศึกษาวิชา การทหารในโรงเรียนนาข้อหราบาน ก ในการทหารหมาคลีกรักษาพระองค์ เมื่อจบหลักสูตรได้รับพระ นาขากาลคนเป็นนาข้อหราบาน ทหารหมาคลีก ได้ทรงเข้ารับราชการเป็นทหารด้วยแต่ พ.ศ. ๒๔๙๕ จนถึง ๒๕๑๓ พระบาทสมเด็จพระปูชนียอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระบรมราชโองการให้ทรงข้าราชการด้วยตำแหน่ง เสนานบดี กระหลวงธรรมการ ซึ่งสถาปนาขึ้นจากกรม หั้งนี้เนื่องจากสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ทรงเป็น ชูระในการขัดตั้งโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาม และทำนุบำรุงการศึกษา ได้เป็นที่พอดพระราชนูทัย

สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ทรงสนองพระบรมราชโองการในการจัดการศึกษา จัดทำแบบ เรียน ขั้นการสอบໄล ทรงรับพระและพระบรมราชโองการเรื่องการจัดการศึกษาทุบรายภูร์ โดยทรงตั้งโรงเรียนวัดมหาธาตุเป็นแห่งแรก ทรงแก้ปัญหาหั้งเรื่องงบประมาณ หลักสูตร การบริหารการศึกษา การจัดการศึกษา ห้องสมุด บุคลากร ฯลฯ

พ.ศ. ๒๕๑๕ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ทรงข้าราชการเป็นเสนานบดีกระหลวงมหาดไทย ตามพระราชนูทัยของพระบาทสมเด็จฯ พระปูชนียอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงมีพระราชดำริว่า

“กรมคำร่าง ฉันเรื่องว่าเชื่อจะทำการศึกษาได้สำเร็จ แต่บัดนี้บ้านเมืองอยู่ในอันตราย (ร.ศ. ๑๒) ถ้าเราตกไปเป็นข้า夷เอื่น การศึกษาที่เชอรักจะอยู่ที่ไหน ไครเขานเป็นนาย เขาก็จะต้องเปลี่ยนแปลงไปตามพอยเขา เรามาช่วยกันรักษาชีวิตของประเทศไทยไว้มีดีกว่าหรือ ถ้าเชื่อติดข้ออย่างไรก็มาปรึกษาฉันได้” (ม.ช. พูนพิศมัย ดีศกุล, ๒๕๐๕ : ๑๗)

ขณะทรงดำรงตำแหน่งเสนานบดีกระหลวงมหาดไทย ทรงขัดตั้งกรมต่าง ๆ เพื่อความเจริญ ก้าวหน้าของประเทศไทย เช่น กรมป่าไม้ กรมโลหะกิจ แต่ในระหว่างนั้น ก็ได้ทรงจัดการเรื่องการศึกษาใน หัวเมืองหัวขับ ทรงจัดตั้งโรงเรียนมหาคลีก เนพานักเรียนที่ถูกหั้วเป็นมหาคลีก แยกจากโรงเรียนห้าร เช การผลเรือนที่ตั้งขึ้นเพื่อฝึกคนเข้ารับราชการ และทรงตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูหันด้วย

สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ทรงทราบบังคมทูลถ้อยอภิกาการดำเนินการด้านหนังเสนานบดีกระหลวง มหาดไทย เนื่องจากทรงพระประชวรตนแพทย์ถัวความเห็นว่าไม่ควรทรงทำงานหนัก แต่พระบาท สมเด็จพระบรมราชูปถัมภ์กลุ่มเจ้าอยู่หัวทรงแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสภานายกหอพระสมุดสำหรับพระนคร ซึ่งทรง มีส่วนร่วมในการดำเนินการมาตั้งแต่แรก และทรงเคยเป็นสภานายกหอและกรรมการตำแหน่งต่าง ๆ หลาย ครั้ง ซึ่งทำให้ทรงพระนิพนธ์เรื่องต่าง ๆ หั้งสารคดี บันเทิงคดี ร้อยแก้วและร้อยกรองลงตีพิมพ์ในหนังสือ ของหอพระสมุด เมื่อทรงดำรงตำแหน่งสภานายกหอพระสมุดสำหรับพระนคร ได้ทรงรวมหนังสือที่

กระชัดกระชาขในที่ต่าง ๆ มาเก็บไว้ในหอสมุดเป็นจำนวนมาก และทรงสนับสนุนให้มีการพิมพ์หนังสือเหล่านั้นเผยแพร่ออกมไปสู่ผู้อ่าน

หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ทรงออกจากราชการ และหลังจากเกิดกบฏบวรเดช ได้เดินทางกลับไปรัฐทันทีปั้นังในเดือนพฤษภาคม ปี พ.ศ. ๒๔๗๖ ขณะประทับอยู่ปั้นังทรงมีลายพระหัตถ์ไปชักชวนสมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศฯ ซึ่งขณะนั้นประทับอยู่กับพระบาทสมเด็จพระปูกเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่หาดใหญ่ ลงมา ให้มีประทับด้วยกันที่ปั้นัง ดังนี้

“มาคิดครุว่า โปรแกรมของพระองค์ท่านจะเป็นอย่างไร เมื่อได้เข้าไปเฝ้าขอเรียนพระราชปฎิบัติแล้ว กิตติเทื่องว่ามีเป็น ๓ อย่าง คือ อย่าง ๑ คงประทับอยู่ที่หาดใหญ่ต่อไป ถ้าอย่างนี้มีอยู่ปั้นังสถาบันและสะดวกกว่า อย่างที่ ๒ ถ้าในหลวงเสด็จกลับเข้าไปกรุงเทพฯ เช่นพระองค์ท่านและตัวหม่อมฉันไม่มีความจำเป็นจะตามเสด็จเข้าไป และดูซึ่งไม่ปลดอกภัย เพราะไม่มีอะไรเป็นประกันว่าที่กรุงเทพฯ จะเรียบร้อยได้โดยเร็ว ส่วนพระเจ้าอยู่หัวเชื่อว่าปลดอกภัย แต่ส่วนเราซึ่งเชื่อไม่ได้ว่าปลดอกภัยจากการถูกจับเป็นตัวจำนำสำหรับบังคับในหลวง จึงคิดว่ารออยู่ห่าง ๆ ก่อนจะดีกว่า อย่างที่ ๓ ถ้าในหลวงเสด็จไปต่างประเทศดังกะ ไว้ ถูกใจไม่น่าที่เราจะเข้าไปอยู่ในกรุงเทพฯ ในเวลาเมื่อในหลวงเสด็จไม่อยู่ พฤติการณ์มันเป็นอย่างที่ทุกคน จึงเห็นว่า เข้าบ้านเข้าไว้ที่นี่ชั่วคราวและมาอยู่ด้วยกันที่นี่เงิน ๆ จนกว่าจะปลดอกภัย จึงกลับเข้าไปกรุงเทพฯ หรือหัวหินเพื่อดีกว่า ขอให้ทรงคำริฐ” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๓, ๒๕๐๕ ๖๓ - ๖๔)

สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ประทับอยู่ที่ปั้นังรวม ๑๐ ปี จนถึงเดือนธุลาคม พ.ศ. ๒๕๘๕ ซึ่งเสด็จกลับประเทศไทย และสืบพระราชบุรุษที่ด้วยโรคพระทัยบวาย เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๘๖

ผลงานนิพนธ์ของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ มีจำนวน ๑๐๕๐ เรื่อง ทั้งพงศาวดาร ตำนาน ประวัติต่าง ๆ ศาสนา บทอธิบาย ร้อยกรอง และบันเทิงคดีร้อยแก้ว พระนิพนธ์มีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พระนิพนธ์ที่รักกันดี ได้แก่ ไทยรอบพ่อ ความทรงจำ เที่ยวเมืองหนา นิราศนควรดี เป็นต้น

เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้ยกย่องให้พระองค์เป็นบุคคลดีเด่นระดับโลก นับเป็นคนไทยคนแรกที่ได้รับเกียรติจากนานาชาติเช่นนี้

สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา努ดติวงศ์

สมเด็จฯ เจ้าฟ้า กรมพระบานริศรา努ดติวงศ์ ทรงเป็นพระราชนอรรถ องค์ที่ ๖๒ ในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวกับพระองค์เจ้าหญิงพระรัตนราษ (หญิงแฉ) ประสูติเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๖ พระนามแรกคือ พระองค์เจ้าจิตรเรชิญ

เมื่อพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จลีลาวดี สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ ยังทรงพระเยาว์อย่างมาก ในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงรับการศึกษาชั้นต้นในพระบรมหาราชวัง

ເຫັນເຈົ້ານາຍເລື່ອງ ທະຮອງຄ່ອນ ມີອ້າຮກາລີ່ມ ຕະຫຼາມພະເຈົ້ານ້ອງຫາເຊື້ອ ທະເຫົາລູກຂາເຮອ ແລະເຈົ້ານາຍຕ່າງ ຖໍໄປສຶກນາຫຼວດຕ່າງປະເທດ ສມເດືອນ ເຈົ້າໄໝໄໝມີໂອກາສເສດືອໄປ ເພຣະເມື່ອທຽງປະເກີນກັບທະຮອງຄ່ອງເຈົ້າຫຼິງ ພຣະວາຍ ຜູ້ເປັນພະນາຍາ ປັກຄູວ່າທະຮອງຄ່ອງເຈົ້າຫຼິງພຣະນາຍຮາບກັນແສງມີຫຼຸດບ່ອນ ທໍາໄຟໄໝໄໝມີອ່າງທຽງ ດໍານີການຕາມພະຮາຊຳຕໍ່ໄດ້ ສມເດືອນ ເຈົ້າໄໝ ທຽງສຶກນາການວັງກຸນກັນນາຍົກສີສ ແປ່ຕເຕືອສັນ ແລະ ທຽງສຶກນາໄດ້ເພື່ອງ ຕີ່ປີ ໂຮງເຮັນສອນການວັງກຸນກັນບຸນເລີກໄປ

ຫລັງຈາກທະຮອງຄ່ອງທຽງສຶກນາຈົນແລ້ວ ທຽງຮັບຮາກກາຣເແຜ່ນດິນປັນກໍາລັງສຳຄັງໃນຮັ້ກາລພະນາທສມເດືອງພະຊຸລາຂອມເກສັນເຈົ້າຫຼິງທ້ວາ ຜູ້ທຽງເປັນພະບັນເໝ່າຮູ້ອາຫານ ມີອະນຸຍາກໃຈໃຫຍ່ ທຽງ ດໍາຮັງຕ່າແໜ່ງຜູ້ບັນຍາຂາກກະທຽງຫຼຸດກັນທີ່ແລະທຽງທຳຈານໃນກຽມໄບຫາ ຕ່ອນທຽງເປັນເສນານດີກະທຽງໄບຫາຊີກາຣ ແລະທຽງເປັນເສນານດີອີກຫລາຍກະທຽງ ພັດຕະປັບປຸງໄປຕາມຫຼຸດສັນຍ ອື່ອ ກະທຽງພະຄລັງກະທຽງກລາໂຫນ ກຽມຫຼຸດການກາ ກະທຽງວັງ ເປັນດັນ ທຽງດໍາຮັງຕ່າແໜ່ງເສນານດີກະທຽງວັງຈົນລົງພ.ສ. ໂຮງແກ້ໄຂ ເກີປະຫວັດຕ່ວຍພະໂໂຄພະຫ້ຍໂດ ເພຣະທຽງຕຽກຕ່າງທຳທຳຈານໃນເວລາພັກຜ່ອນນ້ຳຍເກີນໄປ ແພບປະຫວັດພະຮອງຄ່ອງຫຼຸດແນະນຳໃຫ້ທຽງລາພັກກາຮກເທື່ອຮັກຍາພະຮອງຄ່ອງ ທະຮອງຄ່ອງໄມ່ທຽງຂອມເພຣະຫ່ວງໃຫຍ່ພະຮາຊີກີທີ່ທຽງປົງປົນຕົນອັນພະເພດຫຼຸດຫຼຸດອູ່ ແລະ ໄມ່ທຽງກຽມບັນຄົມຫຼຸດໃຫ້ພະບາທສມເດືອງພະເຈົ້າຫຼິງທ້ວາທຽງທຽບໃຫ້ພະບາທສມເດືອງພະເຈົ້າຫຼິງທ້ວາທຽງທຽບ ຈົນກະທຳທີ່ເກີດອາກາຣພະໂໂຄພະຫ້ຍອ່ອນດ້ວຍ ຈຶ່ງທຽງເຫັນວ່າອາຈະຮັບໜັ້ນທີ່ຮາກການບົກພ່ອງ ຈຶ່ງທຽງກຽມບັນຄົມຫຼຸດເອກາກຮາຊາການ ພະເຈົ້າຮ່າຮກາລີ່ມ ຕະຫຼາມພີ່ປະບັນຮາຊານຸ້າຕ

ມື່ອ ພ.ສ. ໂຮງແກ້ໄຂ ໃນແຜ່ນດິນພະບາທສມເດືອງພະນົມກູງຫຼັກເຈົ້າຫຼິງທ້ວາ ທຽງມີພະບັນຮາຊາໂອກາຮັດໃຫ້ພະນົມກູງຫຼັກເຈົ້າຫຼິງທ້ວາທຽງເປັນສົມເດືອນ ເຈົ້າໄໝກາຮນພະໂໂຄ ໂດຍທຽງມີພະຮາຊຳຕໍ່ໄວ້ ແມ່ຈະມີພະໂໂຄເນີຍຂີເມີນ ແຕ່ທຽງພະອຸດສາຫະວັນຮາກກາໃນສ່ວນພະຮອງຄ່ອງພະບາທສມເດືອງພະນົມກູງຫຼັກເຈົ້າຫຼິງທ້ວາ ໃນດ້ານຈານທ່າງຄວາມຫຼິ້ນເນື່ອງ ຈາກເວລາທີ່ຕ້ອງພະຮາຊຳປະສົງ (ອ້າງຄືໃນ ສມເດືອນ ເຈົ້າໄໝກາຮນພະຍານວິສີ່າ, ໂຮງແກ້ໄຂ : ໂຮງແກ້ໄຂ ພຣະນາມຄານທີ່ປ່າກູງໃນພະສູພຣະນັບຕັ້ງ ມີດັ່ງນີ້

ສມເດືອນ ເຈົ້າໄໝກາຮນພະ ນວິສີ່ານຸ່ວັດຕິວັດ ນາມນູ່ກູງພັກຄົນດິນທີ່ ປະມິນທຽນນູ່ຫຼີບເບັນທີ່ ປະມິນທຽນປົງຕິວັດ ສາວມີກັດສົບຍານວິຊີຕ ສຽງພະລິປໍລິທີວິທະຍາ ສູງຈິດກຣຽກໂກຄລ ປະພນ໌ ປົງຫຼາຍໄວຣາຍເກີ ສັງຄືຕວາທີ່ວິທີວິທານີ ມໂທພາສີຕັ້ງຢາໄສຽຍ ຫຼຸກທາທີ່ໄຕຮັດຕັນສຽງນານຸ້ວຕັ ບໍ່ຕົບເຫັນກາພບພື້ນ

ພຣະນາມຄານພະສູພຣະນັບຕັ້ງ ມີຄວາມໝາຍແລະແສດງພະລັກນະແນນສັບຂອງທະຮອງຄ່ອງ ຕັ້ງນີ້	ສມເດືອນ ເຈົ້າໄໝກາຮນພະ ນວິສີ່ານຸ່ວັດຕິວັດ ທຽງເປັນເຮືອສາຍສົນເນື່ອງມາຈາກພະເຈົ້າແຜ່ນດິນ
ນາມນູ່ກູງພັກຄົນດິນທີ່	ນາມນູ່ກູງພັກຄົນດິນທີ່
ປະມິນທຽນນູ່ຫຼີບເບັນທີ່	ທຽງເປັນພະຮາຊຳຫຼຸດຂອມເກສັນເຈົ້າຫຼິງທ້ວາ
ປະມິນທຽນປົງຕິວັດ	ທຽງເປັນພະຮາຊຳຫຼຸດຂອມເກສັນເຈົ້າຫຼິງທ້ວາ
ສາວມີກັດສົບຍານວິຊີຕ	ທຽງເປັນພະຮາຊຳຫຼຸດຂອມເກສັນເຈົ້າຫຼິງທ້ວາ
	ທຽງທີ່ກັກດີຕ່ອສໍານາປະເທດ

สรรพศิลป์สิทธิวิทยาชร	ทรงสำเร็จความสำเร็จและความรอบดูในสรรพศิลปะ
สุรัชตรากรศุภโภคดล	ทรงเป็นอิชตรกรผู้เก่งกาลสามารถตรวจสอบจัดเรียงเป็นเลิศ
ประพันธ์ปรีชาชัย โบราณคดี	ทรงปรีชาชัยในการประพันธ์และโบราณคดี
สังกิตวิทยาชีวิจารณ์	ทรงจัดวิชัยแห่งคนครี การพื้นฟื้นฟู ขับร้อง และทำนองเพลง
มหามหารสีตสัชยาไศรย	ทรงมีพระอักษรยาสักกว้างขวางเชือกเขียน
พุทธชาทีไตรบรรตนธรรมานุวัตต	ทรงนับถือพระรัตนตรัย มีพิรพุทธเจ้า เป็นต้น เป็นสรณะ
ขัตติยเดชาบุญภพพิตร	ทรงเป็นบพิตรผู้มีขัตติยเดชาบุญภพ

(สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา, ๒๕๑๔ - ๒๕๑๕)

ในสมัยพระบาทสมเด็จพระปักเกล้านข้าอยู่หัว สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ ทรงกลับเข้ารับราชการอีกครั้งหนึ่งตามกระแสพระราชดำรัสทรงชวน จึงทรงได้รับตำแหน่งเป็นอภิรัฐมนตรีที่ปรึกษาราชการแผ่นดิน เมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๘ และเมื่อทรงโปรดค่าภัตตาหารประจำ ตั้งราชบัณฑิตยสถานขึ้น ทรงรับตำแหน่งเป็นอุปนายกราชบัณฑิตยสถาน แผนกศิลป์การด้วย สมเด็จฯ กรมพระยานริศรา ทรงพัฒนาราชการทั้งหมดอีกรั้ง เมื่อเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๕๑๕

ในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๕ ระหว่างที่ พระบาทสมเด็จพระปักเกล้านข้าอยู่หัว และ สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี เสด็จพระราชดำเนินแปรพระราชฐานไปประทับที่หัวหิน “ขอยเฉรษฐภูริ” ยึดอำนาจ และขับกุนพระบรมวงศานุวงศ์และข้าราชการตำแหน่งสำคัญ ๆ ไปควบคุมไว้ ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม เพื่อเป็นตัวประกัน สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา ซึ่งขณะนั้นพระชนมายุ ๖๕ พรรษาแล้ว ถูกคุมเป็นตัวประกันร่วมกับเจ้านายพระองค์อื่น เช่น สมเด็จพระเจ้าร่วมวงศ์หรือ เจ้าฟ้าบริพัตร สุขุมพันธ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต และสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ เป็นต้น

ในช่วงเกิดกบฏบวรเดช พ.ศ. ๒๕๑๖ พระบาทสมเด็จพระปักเกล้านข้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปประทับที่หาดใหญ่ สงขลา โดยเรือพระที่นั่ง สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ ทรงเป็นพระบรมวงศ์ผู้ใหญ่ กำกับขบวนตามเสด็จทางรถไฟ เมื่อเหตุการณ์สงบ ก็ทรงตามเสด็จฯ กลับพระนคร และเข้าร่วมพิธีเปิดสมัยพระชุมสภากลุ่มเทนราโยภูร ในฐานะพระบรมวงศ์ผู้ใหญ่

เมื่อพระบาทสมเด็จพระปักเกล้านข้าอยู่หัว เสด็จไปรักษาพระองค์ที่ประเทศอังกฤษ ทรงเดินทางกลับมาเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๑๖ จนถึงวันที่พระบาทสมเด็จพระปักเกล้านข้าอยู่หัวทรงสละราชสมบัติ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๑๗ ในการนี้ ทรงโปรดค่าภัตตาหารต้นไม้เงินต้นไม้มีก่อง ดังมีโทรศัพท์ราชการเลขานุการในพระองค์ อัญเชิญพระราชระถรับสั่งกราบถูลสมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ ทรงมีโทรศัพท์ราชการฉบับบัญชี และกราบบังคมทูลให้ทรงทราบว่าทรงนำต้นไม้เงินต้นไม้มีก่องไปถวายพระบาทสมเด็จพระบูรพมหาราชเจ้าฯ ณ ปราสาทพระเทพบิดร

สมเด็จฯ เสด็จฯ ทรงได้รับการเลื่อนยศ เป็น สมเด็จพระบรมฯ ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลฯ ทรงปลีกพระองค์จากการงานเมืองทุกอย่าง และทรงสืบราชสมบัติในรัชกาลปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๐ หลังจากสืบราชสมบัติแล้ว ๑๖ ปี องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ได้ยกย่องให้พระองค์ทรงเป็นบุคคลดีเด่นแห่งโลก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นับเป็นพระองค์ที่ ๒ ต่อจากสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

นอกจากงานราชการแผ่นดินในกระทรวงต่าง ๆ แล้ว สมเด็จฯ เสด็จฯ ทรงมีชื่อเสียงเกียรติคุณในทางศิลปะงานช่างเป็นอย่างมาก พระญาติพระวงศ์ในสมัยรัชกาลที่ ๕ ทรงถือพระองค์ว่า “นาขช่างใหญ่แห่งกรุงสยาม” ซึ่งก็มีได้ผิดจากความจริงเลข สมเด็จฯ เสด็จฯ ทรงมีความเชี่ยวชาญในด้านวิศวกรรมปี พ.ศ. ๕ สาขา นั่นคือ จัตุรกรรม ประติมกรรม สถาปัตยกรรม ศูริยางค์ศิลป์ และวรรณศิลป์ นอกจากนี้ ยังทรงสนใจในด้านศิลปะการละคร นิรุกดิศศาสตร์ โบราณคดี ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และอื่น ๆ ผลงานศิลปะที่ทรงสร้างไว้มีจำนวนมากมาย ได้แก่ วัดเบญจมบพิตร พระอุโบสถวัดราชาธิวาส พระเมรุพระราชทานเพลิงเจ้านาข พฤษภาคม ภารถีน้ำ “ช้างทรงพระมหาอุปราชานช้างพระที่นั่ง” ประดับผนังในพระที่นั่งวโรกาสพิมาน พระราชวังบางปะอิน และภาพ “พระสุริโขทัยขัคค้อช้าง” ประดับผนังในพระที่นั่งวโรกาสพิมาน พระราชวังบางปะอิน และภาพ “พระสุริโขทัยขัคค้อช้าง” ประดับผนังในพระที่นั่งวโรกาสพิมาน พระราชวังบางปะอิน ถวายในสมัยรัชกาลที่ ๕ และที่ ๖ ทรงออกแบบพระพุทธรูปจำนวนมาก ทรงออกแบบชนิดต่าง ๆ ตราพระราชนลัญจกร เครื่องราชอิสริยาภรณ์ เหรียญภาษาปัปตัน ตราพระเกี้ยวของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตราครุฑานิพัทธ์ น้องสาวของสมเด็จฯ ทรงร่วมกับเจ้าพระยาเทเวศร์วงศ์วิรัตน์จัดการละครดีกิດำรงรพี โดยทรงเขียนบทกำกับการแสดง ฝึกซ้อม ออกแบบจาก เครื่องแต่งกาย แต่งเพลง ดนตรี และอำนวยการแสดง พระนิพนธ์บทละครดีกิດำรงรพีไว้ ๑๐ เรื่อง ได้แก่ เรื่องอิมเหนา ตอนตีค็อกไม้ชากริช ไบร์ท บวงสรวง เรื่องดังข์กง ตอนพึงพวงมาลัย ตีกีลี ถอดรูป เรื่องคาวี ตอนมาพรัชรรค ชูบัว หึ่ง ฯลฯ นอกจากนี้ ยังมีบทละครนอก บทถอนเสต็ค และบทคาดโน้มลิวังต์ วรรณกรรมชื่นลำคัญที่เป็นพระนิพนธ์ของพระองค์ ท่านอีกประเภทหนึ่ง คือ ลายพระหัตถ์ ได้แก่ สาส์นแผ่นเดียว และบันทึกเรื่องความรู้ต่าง ๆ

ลักษณะการเขียนสาส์นสมเด็จฯ

สาส์นแผ่นเดียวลักษณะการเขียนในรูปของจดหมาย หัวกระดาษค้านข้ายมีจะระบุสถานที่เขียน วันเดือนปีที่ทรงเขียน ในช่วงก่อนเสด็จไปประทับที่ปีนัง ลายพระหัตถ์ของสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ จะทรงเขียนหลาຍที่ ส่วนมากทรงเขียนที่วังวชิรศิลป บางที่ทรงเขียนที่สำนักศิศกุล หัวหิน และบางที่เขียนที่สถานที่ราชการซึ่งทรงงานอยู่ หรือสถานที่เสด็จท่องเที่ยว เช่น นครศรีธรรมราช aculaว่าการนหาดไทย หอพระสมุดวชิรญาณ และราชบันทิตสภาก เป็นต้น แต่ในช่วงหลังที่เสด็จไปประทับที่เกาะ

ปืนังแสง ลายพระหัตถ์จะมาจากบ้านชินนามอน เกาะปีนัง ทั้งสิ้น ส่วนลายพระหัตถ์ของสมเด็จฯ เจ้าฟ้า กรมพระยานริศฯ ทรงเขียนที่ทำหนักปลายเนิน คลองเตย กีออบทั้งหมด (ช่วงแรก ๆ จะทรงใช้ว่าบ้านปลายเนิน) นอกชากนองกรังจะทรงเขียนที่หัวหินบ้าง ที่ราชบันยาริมฝั่ง

คำกราบบุลของสมเด็จฯ ทั้งสองพระองค์จะต่างกัน ลายพระหัตถ์ของสมเด็จฯ กรมพระยา คำรงฯ ที่มีไปถึงสมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศฯ จะใช้ว่า “ บุล สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศราชนวัคติวงศ์ ” หรือ “ บุล สมเด็จกรมพระยานริศฯ ” ส่วนลายพระหัตถ์ของสมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศฯ ที่มีไปยัง สมเด็จฯ กรมพระยาคำรงฯ จะใช้ว่า “ กราบบุล กรมพระคำรงราชนกุล ทราบผู้พระบาท ” หรือ “ กราบบุล ทราบผู้พระบาท ” ส่วนคำลงท้ายทรงใช้เหมือนกันทั้งสองพระองค์ กือ “ ควรมีความลับแต่จะโปรด ”

ลายพระหัตถ์ในระยะแรก ๆ มีขนาดสั้น แต่ลายพระหัตถ์ในระยะหลัง ๆ จะยาวขึ้น บางครั้งจะมีแทรกบทอักษร หรือพระนิพนธ์เพื่อให้สมเด็จฯ อิกระองค์อ่านด้วย

ลายพระหัตถ์เกือบทั้งหมดในสาสน์สมเด็จเป็นลายพระหัตถ์ของสมเด็จฯ ทั้งสองพระองค์ แต่ในการขัดพิมพ์มีลายพระหัตถ์ถึงข้าราชการบางคน หรืออดหนาขกราบบุลของข้าราชการพิมพ์รวมอยู่ด้วย เช่น พระเจนจิณอักษร หากเป็นลายพระหัตถ์ที่เป็นราชการ จะมีตำแหน่งของสมเด็จฯ อยู่ใต้พระนาม เช่น ตำแหน่ง “ นากราชบันยาริมฝั่ง ” ใต้พระนาม “ คำรงราชานุกุล ”

สมเด็จฯ ทั้งสองพระองค์จะทรงมีลายพระหัตถ์ถึงกันอย่างสม่ำเสมอ ไม่ว่าจะประทับอยู่ที่ใดก็ตาม เนื่ิยแส่วสัปดาห์ละหนึ่งฉบับ ทรงเรียกว่าเป็น “ ลายพระหัตถ์แวร ” หรือ “ หนังสือแวร ” เมื่อได้รับลายพระหัตถ์จากอีกฝ่ายหนึ่งจะทรงตอบทันที แต่ในช่วงที่สมเด็จฯ กรมพระยาคำรงฯ ประทับอยู่ที่เกาะปีนัง ก้าหนดการติดต่อทางไปรษณีย์เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้ทันรถไปรษณีย์ แต่เนื่ิยแส่วกีบัตรมีลายพระหัตถ์ถึงกันสัปดาห์ละครั้ง สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศฯ ทรงแก้ไขก้าหนดการส่งลายพระหัตถ์ดังนี้

“ ก้าหนดเวลาที่หนังสือไปมาถึงกันในกาลนี้ ฝ่าพระบาทส่งประทานไปทุกวันศุกร์ เกล้ากระหม่อมส่งมาถวายทุกวันพุธ ตกเป็นสัปดาห์ละฉบับ เมื่อถึงเมื่อประทับอยู่หัวหิน ไม่น้อยกว่าไป กันเลย ขอที่พิดกันและไม่เหมาที่สูดอยู่ที่เวลาณเมือง ลายพระหัตถ์ประทานไปวันศุกร์ถึงกรุงเทพฯ วันเสาร์ เกล้ากระหม่อมอาจตอบความในลายพระหัตถ์ทันส่งในวันพุธได้ แต่ฝ่ายฝ่าพระบาทได้ทรงรับวันพุธทั้งดี เวลาเช่น พอดีวันศุกร์รถก่อออก ไม่มีเวลาจะทรงตอบความได้ทัน ต้องค้างไปอีกสัปดาห์หนึ่งซึ่งจะได้ตั้งส ตอบ เป็นการคลาดเวลาไปมาก เกล้ากระหม่อมจึงจะขอประทานเปลี่ยนแปลงเป็นมีหนังสือส่งมาถวายวัน เสาร์ ฝ่าพระบาทมีลายพระหัตถ์ไปวันศุกร์ ให้หนังสือสองฝ่ายสวนกันไปตามทาง อิกสัปดาห์หนึ่งก็ได้รับ คำตอบสมอภัยทั้งสองทางเป็นการเหมาะสมว่า เกล้ากระหม่อมจะเปลี่ยนวันเช่นนี้ ตั้งแต่วันเสาร์ที่ ๑๓ กันต้นไป ” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศฯ , เล่ม ๓, ๒๕๐๕ : ๘๙)

ต่อมา เกิดสังคրามมหาอเอช្យรพา ญี่ปุ่นพำนາມะขีดหัวเมืองลากู ซึ่งเป็นอาณาจักรของอังกฤษ และใช้พระแท้ไกยเป็นทางเดินทัพไปรบกับทหารฝ่ายสัมพันธมิตร ช่วงนี้การคิดต่อ กันทางไปรษณีย์ไม่สะคลานเหมือนเดิม รถไฟฟ้าหุ่ว จดหมายจะถูกส่งมาก บางครั้งได้พร้อมกัน ๑ - ๔ ฉบับ ซึ่ง “ที่ร้าไว้ไปร้าที่เมืองไทยไม่ไว้ที่นี่” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๒๓, ๒๕๐๕ : ๗๗๓) บังช่วงปีหลัง ๆ ลายพระหัตถ์ขาดหายไปเป็นเดือน ๆ ลายพระหัตถ์ถูกบันทุณลงสมุดเดียว ทั้งสองพระองค์ถูกเปิดเผย แต่มีการ “ประปีด” หัวของท้าบท้องและประทับตราทั้งหมดในปีนั้น ดังที่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ กล่าวไว้ว่า “ของลายพระหัตถ์มีรอบด้านปีดตัวแคงในกรุงเทพ แต่ที่ปีนั้นมีแต่รอตราบางของพนักงานตรวจ ประทับ เป็นเช่นนี้สืบมาหาด้วยครั้งแล้ว ถ้าเข้าตัดของเข้าจะปีดกระดาษสีน้ำตาล” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๒๓, ๒๕๐๕ : ๒๖๕)

สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ เคยบปรารภเรื่องการถูกเข่นเหลือร้ายพระหัตถ์ว่า

“หม่อนผันเกยคิดอยู่เน่อง ๆ ว่า ผู้เป็นพนักงานตรวจตราหมายเหตุของเราเข้าจะนึก อหังไง คำว่าหุกฉบับเป็นขาดหมายขาว เรื่องก็ไม่สนุกทั้งเข้าใจก็ยาก และลงที่สุดไม่มีอะไรແສลงแก่การ บ้านเมือง ต้องอ่านสี่เยวลาเปล่าหุกฉบับ หรือบางคนหมายเป็นนักเรียนรักษาใบรายคดี ถ้าเข่นนั้นก็เห็นจะ ออกรสุกบ้าง แต่ผู้ที่ไม่เอาใจใส่ห้าความรู้ เพียงแค่เห็นของก็น่าจะเบื่อ” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๒๓, ๒๕๐๕ : ๒๖๕)

ดังนั้นในระยะหลัง ๆ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ทรงหยุดเรื่องการเขียนลายพระหัตถ์ไว้ว่า

“การเขียนขาดหมายเหตุนี้ไปจะดองดั้งระเบียบใหม่ คือเขียนเครื่องไว้ มีโอกาส ส่างได้มีอีกให้ส่ง ให้ทันที จะเป็นกราวลักษณ์ฉบับกีส่างพร้อมกัน เพื่อการคมนาคมของบุคคลภายนอกใน ระหว่างกรุงเทพฯ กับปีนังในเวลาเดียวกันถูกต้องมาก ไม่ได้ว่าควรไหนจะเขียนเมื่อใด และจะ นาแต่กิจให้ใน เห็นแบบหนึ่นแล้วก็หายไป จะเขียนตอนเมื่อได้รับขาดหมายที่มีนา闷มื่อนอย่างแต่ก่อนไม่ได้” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา, เล่ม ๒๔, ๒๕๐๕ : ๑๗๖ - ๑๗๗)

อาจจะเป็นได้ว่า การคิดต่อทางไปรษณีย์ที่ไม่สะคลานักดั้งแต่ช่วงเริ่มสังคրาม ประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ทำให้ไม่อาจทรงคอมลายพระหัตถ์ฉบับต่อฉบับ ลายพระหัตถ์ของทั้งสองพระองค์ใช้มีการ กำหนดประเด็นหัวข้อต่าง ๆ ให้ชัดเจน ช่วงหลัง ๆ เรื่องแต่ละเรื่องที่ทรงสนใจให้ตอบกันจะใส่หมายเลข ข้อเรียงลำดับให้ต่อเนื่องกันด้วย และใส่หมายเลขของลายพระหัตถ์ด้วย เพื่อจะง่ายต่อการรับ ทราบฉบับต่อไปตามสืบ ประเด็นหัวข้อที่กล่าวมานี้ดังนี้

บรรจุ หมายดึงเรื่องราวด้วยปีคประเด็นอภิปราชใหญ่ หรือเรื่องเล่าจราบ

ถนนของความในลายพระหัตถ์ หมายดึงการอธินาข รัชธรรม วิชาชีพ หรือได้ตอบประเด็น อภิปราชในลายพระหัตถ์ฉบับที่ได้รับ

ทูลสันของลາຍພະຫັດຄົນບັນຫລັງ/ ບັນຫລັງ ແນະທຶນກາຮອບຂີບາຍ ຂຶ່ເງິນ ວິຈາຮັ້ນ ທີ່ຮູ້ອຕອນ
ໄດ້ປະເດີນອກປົກປາຢືນໃນລາຍພະຫັດຄົນບັນກ່ອນ ຈາ

ໜ່ວຍ ມີທັງໝ່າວເກົ່າ ພ່າວໄໝມ່ ພ່າວສົດ ພ່າວລ່ວງແສ້ວ ພ່າວທີ່ປິ່ນງັງ ພ່າວທີ່ກຽງເຫັນພາ ພ່າວ
ເມື່ອເຫຼື້ອ ເປັນເຮືອງທຸກກາຮັດຕ່າງ ຈາ ທີ່ຮູ້ອກວາມຄົດລືອນໄຫວທັງເຮືອງນຳນັມເມືອງແລະເຮືອງສ່ວນພະຮອງກົກົດທີ່ກຳລັງ
ເກີດຈື້ນຂ່າງຂອມແນ້ນ

ປ່ອງຫາ/ ປັບປຸງ ປະເດີນຄໍາຄານທີ່ທຽງທຸກຄານສົມເຕົ້າ ອີກພະຮອງກົກົດນີ້

ອົກປົກປາ/ ຄວາມເຫັນ ເປັນທັນນະທີ່ທຽງນໍາເສນອ

ເຮືອນ/ ກຣາບຖຸລຸ/ ຖຸລຸເອິ້ນພິເສດຍ ເປັນເຮືອງທີ່ກຣາບທຸລຸໃຫ້ທຽງທຽບ

ແຄນມ່ ເຮືອງທີ່ທຽງເພິ່ນຄົດອອກກ່ອນລົງລາຍພະຫັດ

ລາຍພະຫັດຄົນບັນຫລັງໄນ້ໄດ້ມີປະເດີນຫັ້ງຂ້ອທີ່ກຳລ່າງໜ້າງຕົນຄຽນດ້ວນທັງໝາດ ແຕ່ແທນທຸກ
ລົບນັບຈະມີຫັ້ງຂ້ອສັນອອງຄວາມໃນລາຍພະຫັດ ນຽຮແລງ ແລະ ພ່າວ

ຄູ່ຄ່າຂອງສາສົນສົມເຕົ້າ

ສາສົນສົມເຕົ້າເປັນໜັງສື່ອທີ່ໃຫ້ກວາມຮູ້ແທນຈະທຸກແບ່ນງວິຊາການ ທັງປະວັດທີ່ສົມເຕົ້າ ຖຸລຸ
ຄາສົນ ໂບຮາມສົານ ໂບຮາມວັດຖຸ ກ່ຽວມີເນີນປະເພມໄ ສີລັປ ດົນຕີ ວຽກມົດຕີ ນິຮູ້ດີສົມເຕົ້າ ພລາ
ສົມເຕົ້າ ທັ້ງສອງຜູ້ທຽງໃຫ້ກວາມຮູ້ແທນນີ້ເປັນຜູ້ຮູ້ຈິງ ຮູ້ສຶກ ແລະ ຮູ້ກວ້າງ ນັກວິຊາກາຮົມໜັງທີ່ຈິງມັກອ້າງອີງຫຼື້ອ
ສັນນິຍົງານຫຼື ພະອົບຂາຍຂອງພະຮອງກົກົດທີ່ທ່ານປະກອບກາງຮູ້ກຳນົດວິຊາສົມເຕົ້າ ເພົ່າວິທະຍາທີ່ທຽງອົບນິຍົງ
ໄດ້ ຈະທຽງອົບນິຍົງຂອງບ່າງລະເອີ້ນຄອດອຈນຜູ້ອ່ານເຫັນກາພ ອ່າງເຊັ່ນ ສົມເຕົ້າ ເສົ້າພໍາກົມພະບານວິສາ ທຽງ
ອົບນິຍົງຄວາມແຕກຕ່າງຮ່າງລາຍຮົດນີ້ແລະລາຍກຳນົມລົດ ໄວ້ອຍ່າງກະຈະຈັດ ດັ່ງນີ້

“ລາຍຮົດນີ້ກັບລາຍກຳນົມລົດເປັນຄານລະປະເກາດ ລາຍຮົດນີ້ນັ້ນລົງຮັກພື້ນແສ້ວ ທີ່ໄຫວຈະໄມ້ໄວ້ໃຫ້
ທອງຄົດ ເອງຢູ່ມືນ-ທີ່ນີ້ເປັນຫ້າມເສີບ ແສ້ວເອົາຮັກໄສ້ເຫັນທີ່ໄປປົດທອງທີ່ນີ້ ແສ້ວເອົານໍາເວົດຕອງທີ່ມີຢູ່ມືນ-ທີ່ນີ້
ຮອງອູ້ໄຕກ່ອງລະຄາທ ພາທອງທຸກຄອດອກມາຈິງເຈົ້າເປັນລາຍທອງ ມີລັກນະລາຍກັບພື້ນຮານເສມອກັນ ສ່ວນລາຍ
ກຳນົມລອນນີ້ ມີລົງຮັກພື້ນແສ້ວ ເອົາຮັກພົມສີຮ່າງຍາລົງກືນພື້ນລາຍ ແສ້ວເອົາຮັກຕັດເປັນເຕັ້ນ ເອາຫຼອງພົງໂຮຍ ທ່າ
ອ່າງເປົ້ານລາຍນ້າຍາ ມີລັກນະລາຍໄປປິ່ນສູງກວ່າພື້ນ ລາດຮົດນີ້ນັ້ນແບ່ນອ່າງຈະນາແຕ່ໄຫວກີ່ຕາມ ແຕ່ໄກຍ
ນັ້ນກຳນົມມານານາແສ້ວ ຈັດວ່າເປັນວິສິ່ງໄກຍ ລາຍກຳນົມລອນນີ້ເປັນວິສິ່ງຈິນ” (ສົມເຕົ້າ ເສົ້າພໍາ, ເລີ່ມ ເກ,
໒໕໕໦໨ : ១៦០)

ນັກກາງນີ້ທີ່ກຳນົດວິທະຍາທີ່ມີກວາມຈົດນາກອງສູ້ລາຍກຳນົມລົດຄ່າງລະເອີ້ນຄອດອ ກະຈະຈັດ ຈົນຜູ້ອ່ານ
ອົບນິຍົງຂອງຈິງ ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າທຽງມີພະອັນຈີນຮັບກາພໃນທາງສີລັບປົງກົມໝາກທີ່ເຕີຍ

“ສູ້ລາຍກຳນົມລົດໃນທີ່ຮັບສໍ່ເຂາະຫຼາຍໃຫ້ດູນນີ້ ປະຫວາດແລະຕື່ເກີດເກີນ ດ້ວນໜ້າງພື້ນທີ່ເປັນຝົມນີ້

ชื่น รูปภาพที่เป็นผีมือไทยหริองย่างรับสั่ง แต่ด้านหน้าเป็นผีมือไทยล้วน และไม่ใช่ไทยแล้ว ๆ ด้วย เป็นไทยผีมือคึ่งบวช เขาไม่ถือหีบ แต่ก็บังคงเป็นไทย ผู้พระบาทจะทรงสังเกตพระหน้าพระทัยได้ ว่าเขาก็ตี ไม่ก็ตี ที่เป็นกันกทั้งนั้น ส่วนด้านซ้ายที่เป็นประเพณี ต่างกันมาก ประธานสิ้กันทองกีกลุมกลืนกันดีกว่าด้านซ้าย ส่วนรูปภาพนั้นเป็นอุกหนดทั้งหมดไม่มีลึง คือว่าเขียนมีกริยาเป็นคนมีชีวิต ผู้พระบาททรงสังเกตด้วยชิงร้าและตัวไกวะชิงร้า จะทรงรู้สึกดานที่กราบทุกนี้ทัน แต่อายุของผีมือนี้เห็นจะไม่เก่ากว่ารัชกาลที่ ๑ เรื่องที่เขียนตอนล่างเป็นเรื่องชนกรเรือแท็ก ถัดขึ้นไปที่โลชิงช้าเข้าใจว่าเรื่องลักษณะยัง ถ้าถูกเข่นนั้นก็ถูกที่ภาคอาบุผีมือหนั่นขึ้นอีกด้วย แต่ตอนบนที่เป็นคนกักกระมาดูคนางในอกพระ กับเข็มหัวเหล่านั้นก็ไม่เห็นว่า เรื่องอะไร แต่ยังไงก็ตี ฝีมือนี้ไม่ใช่เป็นแคมมีฟีมือตี มีความคิดดีด้วย ผิดกว่าที่เขียนกันมาหมายถึงสิ่งที่เคยเห็น ก็อที่เคยเห็นนั้น จะเขียนเรื่องกี่เรื่อง ลายก็ลาย หรือมินะนั้นเขียนเรื่องทับบนลาย นี่ไม่ใช่ยังนั้น ทำลายให้เห็นเป็นเรื่อง เห็นว่าถูกเพิน ๆ รูปภาพและเราไม่จะถูกเป็นคอกอยู่บนพื้นคำก็ได้ เมื่อเจาะดูให้ละเอียด คอกนั้นจะเห็นเป็นคนเป็นขาเป็นไม้ เป็นน้ำเป็นท่าไปได้ แต่ก็บังคงเป็นลายอยู่นั้นเอง เห็นกันกลืนกีเป็นกันกันแน่ไป แต่ให้เห็นเป็นคลื่นได้ ท่านผู้เขียนนี้ เกล้ากระหม่อมจะด้องกัน อือว่าเป็นครู”
(สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๒, ๒๕๐๕ : ๑๖๔ - ๑๖๕)

เรื่องที่สมเด็จฯ ทั้งสองพระองค์ทรงอภิปราบต่อเนื่องในลักษณะที่ทรงมีลึงกันนั้น เป็นการสนับสนุนเสริมความรู้ให้กวางขวางและแย้มชักขึ้น อย่างเช่น เรื่องผ้าปูม สมเด็จฯ ทรงอธิบายว่า

“ว่าถึงผ้าปูมทำให้เกิดอย่างรู้ขึ้นว่าขาดให้หาย ตามด้วยบ้างผ้าปูมไทยก็มี ผ้าปูมเขมรก็มี ผ้าปูมทอมาเดเมืองมาเลย์ก็มี แต่ไม่เคยได้หินว่ามีผ้าปูมอยุ พม่าหรือญวนและจีน แต่นีกู ประดิษฐ์ไว้ได้แล้วว่า เขมรเห็นจะทำก่อน ไทยเราเออย่างมาจากเขมร เพราะคำที่เรียกชื่อว่าปูมก็ไม่ใช่ภาษาไทย และในเมืองไทยมีโรงไฟฟ้องหลวงมานเดไปรยณสำหรับทอดผ้าส้มปักปูมและสมปักกรวยเชิง พระราชทานเป็นเครื่องศรีษะชุมนุง คำว่า “สมปัก” ก็เป็นภาษาเขมร ดูเหมือนเขมรเข้าบังเรียกผ้านุ่งว่าส้มปักอยู่เป็นคำพื้นเมืองบังนี้” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๒๕, ๒๕๐๕ : ๕๙)

ต่อมาสมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรรมพระบานวิชาฯ ทรงอธิบายเพิ่มเติมว่า

“คำว่า “ปูม” นั้นนิยมได้สองอย่าง ผ้านุ่งกีเรียก “ปูม” ดวงตาตก ๆ ที่โทรเลขด้วยหรือถุงที่กีนีขาดหมายเหตุด้วยนั้นกีเรียกว่า “ปูม” สงสัยว่าจะเป็นภาษาเขมรเปลี่ยน พ เป็น ป นิยมว่าที่เราพูดว่า “ปูมฐาน” ก็จะเป็นอันเดียวกัน อันภาษาเขมรควบเข้าเป็นคำแปล “ปูม” ว่า “ฐาน” ก็คือกีลงกันได้ เรียกผ้านุ่งว่า “ปูม” ก็คือฐานจะแห่งบรรดาศักดิ์ หรือเรียกดวงตก ๆ ว่า “ปูม” ก็เป็นฐานจะแห่งดวงผู้นั้นหนึ่งกัน”
(สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๒๕, ๒๕๐๕ : ๕๗)

ตามสมเด็จฯ ทั้งสองพระองค์ทรงแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาณ์วรรณคดีไทยหลายเรื่อง ทั้งในด้านประวัติ

และค้านสุนทรียภาพ พระมติในการวิจารณ์เป็นความรู้สาหิบทาก การ กือเชื่อมโยงความรู้สาหิบทากมา ประกอบกัน เช่น สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศฯ ทรงวิจารณ์บทเหตุเรื่องของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศร์ ตอนบท เหตุการ ว่า “ไม่น่าจะใช้พระนิพนธ์ เพราะ” ฝีปากอ่อน กลอนพาไป ถือคำด้วยมาก ความรู้ในหลักฐานทั้ง ปวงก์หัวอน อักษรธิพิคพลาด เช่น การถึงนารีผลอันเป็นเรื่องซึ่งทราบ เอามาเข้าในไตรภูมิโลกสัมฐาน นี้ ก็เหลาพออยู่แล้ว และขังช้ำพวากคนธรรมที่เป็นผู้นำชุม หาใช่พิทักษ์ไม่เสียด้วย นี้เป็นอ่อนความรู้ในทาง หลักฐานยังง่า “ข้ามเขตทันครสีสีสานุท” นี้เป็นฝีปากอ่อน เพาะกลอนชุดค้ออาสีไปไว้ข้างหลังทันครเสียง ใจ “ถึงพระที่มีพานต์ ถ้าสาระแก้วชื่โกรธ” นี้เป็นอักษรธิพิคพลาดค้วบหี “ถ้า” นั้นจะต้องเป็น “ท่า” เอกเจ้าฟ้าหุ่นนั้นแข็งนัก จะเป็นเช่นนี้ไม่ได้เลย” (๘ มิถุนายน ๒๕๖๑)

อีกตอนหนึ่ง สมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศฯ ทรงวิจารณ์ยกข้องบกลางครเรื่องมัทนาพาก พระ ราชานิพนธ์พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชอยู่หัวว่า ทรงเห็นว่ามีข้อแสดงเรื่องทำดีทำชั่วเป็นคติอ่าย่างแรง 朴ิคหนังสือไทย ๆ ที่เคยแต่งกัน เช่น ท้าวชัยเสนาจะสังหารพระองค์เองเป็นการลงโทษที่ได้ม่านางมัทนา กับ ศุภวงศ์ตาปิโดยไม่มีความผิด และทรงแสดงออกหื้นเพิ่มเติมว่าการแสดงความดีเป็นคติอ่าย่างแรงนี้ ถ้าแบบ มากจากฝรั่ง ถ้าอ่านหนังสือฝรั่งก็จะไม่ประทุടาด เพราะฝรั่งนิยมแต่งให้ตัวละครประพฤติดีเกินคนจริง ๆ” (๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

นอกจากความรู้ในเชิงวิชาการ เช่นนี้แล้ว ผู้อ่านซึ่งได้ทราบความเป็นไป และศิลปวัฒนธรรมของ ไทย ปัจจุบัน หัวเมืองมะลัย ตลอดจนประเทศไทยเดือนบ้านใกล้เคียง อย่างเช่นพม่าอีกด้วย และความที่ช่วง สมัยรัชกาลที่ ๕ เป็นต้นมา เป็นเวลาที่วัฒนธรรมตะวันตกเผยแพร่เข้ามายังภูมิภาคตะวันออก ทำให้ผู้อ่าน ได้ทราบอิทธิพลของตะวันตกที่แพร่ขยายเข้ามา อย่างเช่นในเรื่องคำไทยที่มาจากภาษาอังกฤษ คำว่าโทรศัพท์ และ ไปรษณีย์ ที่เราใช้ในปัจจุบัน ตามใช้คำว่า ตะแล็บเก็น ที่แปลมาจากภาษาอังกฤษ ว่า เดเลกราฟ และ คำว่าโพสต์ ที่ใช้ทับศัพท์ คำว่าควรตราไปรษณีย์การ หรือแสตมป์ ตามเรียกทับศัพท์ และต่อมาใช้คำว่า ตัวตรา คำว่าภาพบนต์ ตามเรียกว่า หนังสือปุ่น เพราะปุ่นอามาเล่นในกระถุงผ้าตัวตั้งที่ลานนกรกนก ก่อน ต่อมาเมื่อเกิดมีโรงเรียนแห่งหล้าย ก็เริ่งกันว่า หนังสือ (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๒๕, ๑๕๐๕ : ๑๔ - ๑๕) คำว่า ยกทรง ก็มีมาตั้งแต่ยุคหนึ่น แต่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ โปรดเรียกว่า “ก่องหนน” สมเด็จฯ เจ้าฟ้า กรมพระยานริศฯ ก็เป็นผู้ที่ทรงใช้ภาษาอย่างที่เรียกว่า “หวือหวาน” ทรงมีสำนวนส่วนพระองค์ในการ พรรณนาความรู้สึก อย่างเช่น ทรงกล่าวถึงการเรียนภาษาให้ญี่ปุ่นว่า “ภาษาญี่ปุ่นกระดิกได้” และทรง กล่าวถึงหนังสือที่อ่านสนุกกว่า “สนุกเจ็บปวดจริง ๆ” เรื่องบางเรื่องที่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงฯ ทรงหารือ ความเห็น เมื่อทรงตอบไม่ได้ ก็ใช้สำนวนว่า “方言ท้องตอบไม่ได้” เป็นต้น นอกจากนี้ ผู้อ่านซึ่งได้ทราบ ว่ามีความเปลี่ยนแปลงทางภาษาในชุดข้อมูล ป. พิบูลสงคราม มีข่าวลือเรื่องยกเลิกการใช้คำราชศัพท์ แต่ ก็มีพิชงประภาศว่าให้ใช้คำว่า “วันเกิด” สำหรับทุกบุคคล ตลอดจนถึงพระบรมวงศานุวงศ์ ยกเว้นแต่พระ นาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระราชนี ใช้ให้ว่า “วันเกิดในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” และ “วันเกิดใน

สมเด็จพระราชนิรันดร์” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๒๓, ๒๕๐๕ : ๒๓๐)

นองจากความรู้แล้ว ผู้อ่านจะรู้สึกได้ถึงความรักผูกพันระหว่างสมเด็จฯ ทั้งสองพระองค์ ซึ่งเป็นพระญาติสนิทกัน และมีความสนพระทัยในวิทยาการความรู้แขนงเดียวกัน การมีลายพระหัตถ์ถึงกันจึงเป็นทั้งการแลกเปลี่ยนความรู้ และการผูกพันแน่นแฟ้นของสมเด็จฯ ทั้งสองพระองค์ ดังปรากฏชัดเจนในลายพระหัตถ์ที่มีต่อ กัน ลายพระหัตถ์ฉบับหนึ่งของสมเด็จฯ เจ้าฟ้ากรมพระขานริศฯ มีความดังนี้

“รำลึกถึงฝ่าพระบาทอยู่ไม่away ไม่ใช่แต่รำลึกถึงอย่างเม่า ๆ ที่เขารีบกันว่า “คิดถึง” รำลึกถึงอย่างหนักใจก็เป็นห่วง ว่าเสด็จออกมากอยู่ดูจะว่างอกฟ้าหินพาณต์ เกรงจะได้ความยากไร้จะไรต่าง ๆ ดูจะเรื่องแตกตัวครัวฟอาเงิน ซึ่งเกิดขลุกคลักประดักประเดิด หลบภัยเหลือด้วยวิ่งเต้นแก้ไขลำบากลำบนนั้น เป็นต้น” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๓, ๒๕๐๕ “๑๑๑”)

ส่วนลายพระหัตถ์ตอบของสมเด็จฯ กรมพระขานริศฯ มีความว่า

“ที่ทรงประยกห่วงหมื่นล้านดังอธินาบที่ประทานมา หมื่นล้านรู้สึกับขันในและเท้าไปดี และมือขินาบที่จะทูลสอนองในเรื่องนี้.....เหตุมันเข้าระเบียบทางพระราชทานว่าใจเป็นใหญ่ ใจได้ความรู้ทำให้เกิดวิชาญ วิชาเรณทำให้เกิดกังวล กังวลทำให้เกิดเหวนะ ผู้ที่อยู่ไกลงมิไครรู้จะ ไรในกิจการบ้านเมือง กิจที่จะวิชาเรณก็มิไครร์มี ความกังวลก็น้อบลง เหวนาก็น้อบลง ใจเป็นอุบกษาเป็นพื้นจึงมีความสุข หรือถ้าจะว่าโโคขยอก็มีความรำคาญนั้นเอง ว่าถึงความลำบากเข่นทรงประยก ว่าที่แท้เกือนจะ ไม่มีความลำบากที่ยังรู้สึกเดือดร้อนอย่างหนึ่งอย่างใด ความลำบากที่มีมักเป็นแต่เรื่องบนบัน เข่นหลบภัยเหลือไปขึ้นเงินแบงค์นั้นเป็นต้น..... ในเรื่องที่จะลำบากเดือดร้อนอย่างใดนั้น ขอให้วางพระทัยไม่ต้องทรงพระวิตกห่วงใจ มีเดือดร้อนจริงแต่สองอย่าง ก็มีเมื่อต้องการจะรู้จะ ทราบนังสือสอบไม่ได้ แต่ความลำบากข้อนี้มีทางแก้ ด้วยเขียนหนังสือส่งเข้าไปถึงนาขสมบุญ โซดิตรให้ส่งหนังสือที่ต้องการมาให้ เพียงแต่เสียเวลาสักค้าหา ๑ แทนที่จะทำให้สำเร็จก็ได้ภายใน ๕ นาที แต่ความยากลำบากอีกอย่างหนึ่งที่ไครจะมีเพื่อนพูดกันให้ถึงใจนั้นแก้ยาก เมื่อคิดหาตัวไว้ว่าอย่างหากได้ไครเป็นเพื่อนพูดก็เห็นขันพระเพรเห็นท่านแต่พระองค์เดียว จะเชิญเสด็จออกมาก็ไม่ได้ ได้แต่เขียนจดหมายพ่นพิมกันสักค้าหาจะครั้ง ๑ หรือ ๒ ครั้ง หลบภัยพูนมีความเห็นว่า จดหมายที่มีไปป่วยในระหว่างพระองค์ท่านกับหมื่นล้านจะเป็นของสำคัญในทางความรู้ ขอให้เก็บรักษาไว้สำหรับพิมพ์ในอนาคต นี้เป็นความเห็นของผู้อื่น บันจะมีรากาพิษ ไว้กับประมาณไม่ได้เอง แต่ก็ควรจะเขียนกันให้เรื่อยไปอย่างนี้ เพราะให้ความรื่นเริงบันเกิดใจได้จริง ๆ เข้าใจว่าเหมือนกันทั้ง ๒ ฝ่าย” (สมเด็จฯ เจ้าฟ้าฯ, เล่ม ๓, ๒๕๐๕ : ๑๑๕-๑๑๖)

ดังนั้น ชาติธรรมเด็จจึงเป็นสารคดีสำคัญเล่มหนึ่งของไทยที่ผู้อ่านจะได้รับความรู้และความบันทึกไปพร้อมกัน

ចាន់ទម្រង់ ពីកគ្មានកិច្ចរបស់ខ្លួន ដើរក្នុង

- ១. ឈប់វិថី ១១ ក្រកូលាកម ខ.ស. ២៤៦០**
- ២. ឈប់វិថី ១ តិចហាកម ខ.ស. ២៤៦០**
- ៣. ឈប់វិថី ១ កុងមាយបុណ្យ ខ.ស. ២៤៦៤**
- ៤. ឈប់វិថី ១៨ មិញ្ញាបុណ្យ ខ.ស. ២៤៧៦**
- ៥. ឈប់វិថី ១៩ មិញ្ញាបុណ្យ ខ.ស. ២៤៧៧**

ສາສັນສະເໜີ ເຕັມ ໂ

ບໍ່ວ່ານປຸດາແນີນ ດອດອາຫຍາ
ວັນທີ ຕ້ອງການ ພ.ຣ. ແລະ ၁၀

ກວາມທິດ ກວມພະກຳຮາຍຮາຍານກູພາ ກວາມຜູ້ພະຍາກ
ຖ້ານານສົກສາຂະບວດການມາໃຫ້ຄວາມ ທອງຄົມວັດ
ພວະນີ້ບໍ່ຫຼັກສູນໄດ້ຮັບ ກວາມຫຼຸດໝາຍເກີນໃຫ້ຄວາມເຊື້ອມ
ຢູ່ກະຊວງການຄາກຄະນ ທີ່ໄຫ້ປະກາງເຫັນມີການຫຼຸດໝາຍຫຼັກສູນ
ໄກ ແກ່ກະຕົກກະທະໜອນແກ່ກາງຄູກກາງພະຍາກງານ ກົ
ຈະຫຼັກວາຫຼືໄປນ

ອັນດັບກວດສັບ ວ່າ “ເລົກ” “ເລົກ” ຊະໄກກາເຫັນກັນ ອານວັດ
ພວະນີ້ພາຍໃຕ້ເຫັນກັນອັນດັບ ຈອດນັກກາຮະກົມອົມອົບ
ນະກະການຍັນວ່ານີ້ໃຫ້ເມີນແນັກ ໃນໃຫ້ຕ່າງໆພວະນັດໆ
ໃນໆເກີນອັນດັບກວດວ່າວ່າເຊັ່ນໄດ້ກົດໄກວັດ
ເພງແນຍອັນດັບໄດ້ແຫຼ່ງຫຼັງການທີ່ໄດ້ກົດໄກວັດໄໝ
ກອນນັ້ນ ພວກຮອງ ພວກພາຫາຍ ແລະ ພວກຮອງຮັບຕາຍ ທ່ານ
ກາງເລັນ ໄນໄດ້ເລັນມີການ ຄອບພາຫາຍໃນໆກ່າວນະຮັບຮັບ ເກຮອງ
ກາຍໄນ້ໄກສົມກັບພາຫາຍທ່າງທຸກໆ ເພື່ອວ່າຈະພວກຮັບຮັບ
ລົງຈະນັກພາຫາຍໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ກົດມີກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ມີກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ

ສະເໜີ ຈົກລັງ ດັບ

ຊັກວາງໝູ ໄດ້ມີກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ພວກຮັບຮັບ ພວກຮັບຮັບ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ

ກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ
ກົດໄກວັດໃຫ້ກົດໄກວັດ ໂດຍກວດກັບຕາຍໄໝ

ສະເໜີຕົມແຫງວານ ແລ້ວ ດັບຕືກໄດ້ໂຄງການ ຈະ ໄດ້ອະນຸຍາດວ່າ ຂົງກວດ
ໄດ້ປະເທດໃຫຍ່ ແລ້ວ ສ້າງເປົ້າ ເພື່ອມີສະເໜີທີ່ ນິກສາ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີ
ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້ວິທະຍາ ບໍ່ໄດ້ມີຄວາມຜົນປະກາດໄດ້
ທຸກຫຼາຍ້ວິທະຍາ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີສະເໜີທີ່ ຖ້າມີສະເໜີທີ່ ທີ່ມີມີກວດໄດ້
ມີຄວາມຜົນປະກາດໃຫຍ່ ແລ້ວ ອຳນວຍກົດວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້
ອຳນວຍກົດວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້ ເພື່ອມີສະເໜີທີ່ ທີ່ມີມີກວດໄດ້
ທຸກຫຼາຍ້ວິທະຍາ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີສະເໜີທີ່ ໃນຕົນໄດ້

ມີມີກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

” “ ພັດພະນັກງານ ” ໂດຍໄດ້ຮັບພັດພະນັກງານ
ທຸກຫຼາຍ້ວິທະຍາ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີສະເໜີທີ່ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ສະເໜີຕົມແຫງວານ ທີ່ໄດ້ໂຄງການ ຈະ ໄດ້ອະນຸຍາດວ່າ ຂົງກວດ

ໄດ້ປະເທດໃຫຍ່ ແລ້ວ ສ້າງເປົ້າ ເພື່ອມີສະເໜີທີ່ ນິກສາ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີ
ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້ວິທະຍາ ບໍ່ໄດ້ມີຄວາມຜົນປະກາດໄດ້
ທຸກຫຼາຍ້ວິທະຍາ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີສະເໜີທີ່ ຖ້າມີສະເໜີທີ່ ທີ່ມີມີກວດໄດ້
ມີຄວາມຜົນປະກາດໃຫຍ່ ແລ້ວ ອຳນວຍກົດວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້
ອຳນວຍກົດວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້ ເພື່ອມີສະເໜີທີ່ ທີ່ມີມີກວດໄດ້
ທຸກຫຼາຍ້ວິທະຍາ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີສະເໜີທີ່ ໃນຕົນໄດ້

ມີມີກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

” “ ພັດພະນັກງານ ” ໂດຍໄດ້ຮັບພັດພະນັກງານ
ທຸກຫຼາຍ້ວິທະຍາ ໂດຍບໍ່ໄດ້ມີສະເໜີທີ່ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

ກວດໄດ້ຢູ່ວິທະຍາ ໃນຕົນໄດ້

สารสนเทศ เล่ม ๒

กามพากวงเห็นวันนั้น เวลาไม่รุ่งเรือง ใจเย็นไม่ไหว
ความโกรธของวีฬารก็ยังไง มนต์เวชจะบ่มภัยเด็ก ใน
เมืองสหธรรมะและมหอรอยุทัยวานกัน บุปผาจะยกมาต่อสู้ด้วย
แค่รบ คุณยานกัน ยานถูกเข้าชิงชนะเลิศที่บ้านกัน
กามพากวงคนไม่เคยรักน้ำตก เครื่องของพากวง กอง ๙๕
เครยันถูกร้ายงัก ภัยกระซิบสาหัสใน มนต์สายเสียงส่องกระซิบ
๙๖ ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่บนสรวงใน แต่คงสามารถลับบ่อกัน
กับเครื่องในห้องน้ำห้องน้ำ จึงรบกับภัยที่น้ำตก กอง
บ่อมนต์สายเสียงที่น้ำตก กอง กอง ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่บนสรวงใน มนต์สายเสียงส่องกระซิบ
กามพากวงพากวง กษัตริย์ที่บ้าน กอง ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่บนสรวงใน มนต์สายเสียงส่องกระซิบ
กามพากวงพากวง กษัตริย์ที่บ้าน กอง ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่บนสรวงใน มนต์สายเสียงส่องกระซิบ
กามพากวงพากวง กษัตริย์ที่บ้าน กอง ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่บนสรวงใน มนต์สายเสียงส่องกระซิบ

สมเด็จฯ กรมมหาดไทยฯ - กรมพระยาตราชฯ ๗ ๑๓๔
ยังคงหันหลังทางหน้า ตามเชื้อเมืองชุมชนชุมชนเดิม
นางรัตน์เงรงนกนกส่วนหนึ่ง แต่หน่วยงานเป็นการบิน
เรอฟฟ์ไบท์กามไพรอง ทางไปผ่านน้ำที่ดี ท่าที่ไปผ่านน้ำที่ดี
ส่วนหนึ่ง เพราะบางอาจขึ้นไทยรา ใจในวันเดือนซูงน้ำราก
ก้มเกลากวนต ต้องดูแลอย่างมากในพื้นที่แม่น้ำตากันไป
นาให้หายใจไม่ได้ นาก็ให้ยกขาดใจไปน้ำรากเป็น
กิตายาไก่กิตายาสัมภาก มนกสัมภากไปในตัวเอง แต่กรงชุมชนฯ
ชุมชนนนกไน่สัมภาก ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมวันแพ้หมู
ชนชุมชนที่น้ำตก ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่ กอง ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
ชุมชนนนกไน่สัมภาก ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมวันแพ้หมู
ที่พ อนุชารกชุมชนไห้หวานนก กว้างสัมภากชุมชนรัตน์ไก่
เมียหมาย พลิกแพนกชุมชนที่น้ำตก ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
รษาน้ำ ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่ ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
เมียหมาย พลิกแพนกชุมชนที่น้ำตก ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่ พลิกแพนกชุมชนที่น้ำตก ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่
ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่ พลิกแพนกชุมชนที่น้ำตก ภัยวนธรรมราชนรัตน์ไก่

ສ່າດນະໂມຕູ ທີ່ມ ເວັມ ຄ ກຣມພຣະຍາໄຮລ ທ - ກຣມພຣະຍາຕາຮງ ວ ອຕ ແ
ໜັງ ດ ອຸ ດີກ ດານຄວາມພິບ ດານຄວາມພິບ ດານຄວາມພິບ ດານຄວາມພິບ ດານຄວາມພິບ
ທະນາຄົກຮ່າງ ຊານພະນັກງານທີ່ໃຫ້ ພຣກທາກະຈຳກົງ
ຮ່າງນອຍຸມືງກາງລົບປັບປຸງ ກຽມມອດວະພັກົນສັນຕິພົງ ພຣກທາກະຈຳກົງ
ທະນາຄົກຮ່າງ ດ
ຮ່າງນອຍຸມືງກາງລົບປັບປຸງ ຍ້າງທີ່ແກ່ ພຣກທາກະຈຳກົງ
ກົວໝານ ກລອັນ ໂ

ຜົນກົງໃນຈຳຈັດກົງ ແກ້ໄຂ ແກ້ໄຂ ແກ້ໄຂ ແກ້ໄຂ ແກ້ໄຂ ແກ້ໄຂ
ກົວໝານ ກລອັນ ໂ
ກົວໝານ ກລອັນ ໂ
ໜັງ ດ
ໜັງ ດ
ໜັງ ດ
ໜັງ ດ
ໜັງ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ
ໜັງ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ
ໜັງ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ ດ
ໜັງ ດ ດ ດ
ໜັງ ດ
ໜັງ

ສ່າດນະໂມຕູ ຖ້ມ ເວັມ ຄ ກຣມພຣະຍາໄຮລ

๑๗๔ សាសនសមເទືງ ໂດມ ເສັ່ນ
ການ ທຳໃຈເຫັນເກີດວັນລາຍພະນາກົດແພະກົດ
ທິກວຽກໄພຫຍຸນທີ ທຳໃຈກະຫຍຸນຫຸນສອນໄຕວາ ກົດແກ່ກົບ
ທຳມະນຸດສ່ວນພະກົດກົດກົດໄຫຍ້ມີນານັກ ຍັງ
ມີມັກນັດກົດກົດຄວາມຄູນຕົກ ໃນວາມໄມແຜດປັບປະຕົກ ກົດ
ສັງເຊຍກົດມົງກົດ ເຮົາຍົມຈາກພະນັກງານ
ເຫັນວາຕັ້ງກະຫຍຸນຫຸນວາຢັງໃກ້ວາງການຂອງເຫັນມາ
ຕາວມືການຕົວເຫັນທີ່ໄປກາ

* * *
ວັນທີ ຕາມຕະຫຼາມ ແລະ ປະຕິ

ກະບາຍດີ ກຣມພະກະກະ ທຽມພະບາຍກ
ທຽມຫັນຫຸນຫຸນພະນັກ ມີມູນຫັນຫຸນຫຸນຫຸນ
ກະງາງຫັນ ກສົມກວ່າຫຸນຫຸນພະນັກ ວາເບຍວາໂທ ນັນໄມ້ໄດ້
ເວລາພັນໄມ້ກັນໃຫຍ້ທີ່ ເລີວດອະຍຸດມາກະບາຍດີ ຮູ່ໃຫຍ້ການ
ພະຍາກາດລາວ ໄມເຊ ສູນກວ່າຫຸນຫຸນພະນັກ
ນັນການໃຫຍ້ກວ່າຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນ
ໄສວັດຖຸໄກກວ່າ ຢູ່ມືກ ຕອງມີການກົດໃຫ້ໄດ້
ກໍາໄຫຍວ່າກໍາໄຫຍວ່າ ກໍາໄຫຍວ່າ

ຕະໂດ ກຣມພະຍານວິສ ຊ - ກຣມພະຍາດ້າຮງ ຊ - ອົດ
ກວານເຊັກ ອັນຫວັກກົດກົດກົດກົດ ວາເບຍພະເຊົາຫຼົງຫຼາ
ມາຍາຍັງເກີດເຫັນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນ
ຫົນເຫັນໄປມີກົດເຫັນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນ
ກົດມີນັດລາຍກົດ ເຮົາການມີນັດຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນ
ກົດສັບ ອັນຫວັກກົດກົດກົດ ແກ້ວກ່າລາງ ຫຼັກນີ້ໃຕ້
ກົດກວາຫຸນ ເພື່ອວ່າທີ່ກົດຄົມຫາວາມສຸລະກົມຫຸນຫຸນ
ກົດຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນ
ໃຫຍ້ມີຫຼັກກົດຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນ
ກົດມີຫຼັກກົດຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນ.

ກວມມົກງວມຄວາມໃຫຍ້ໄປກາ

ບໍລິຫານ

* * * *
ບໍລິຫານ ດ້ວຍຕາຍແນ້ນ ດ້ວຍອົງເຕີປ
ວັນທີ ດ້ວຍຕາຍແນ້ນ ດ້ວຍມືກ
ກວມມົກ ກວມມົກງວມກາງງາງຫຼາຍກົດ
ອົບດ້ວຍຮົບດ້ວຍບັນ ຖ້າມານວິການ ດ້ວຍພະບາຍ
ບົກລົມພົບໃຫ້ກະຫຍຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນຫຸນ
And the different portions of the horse were placed
upon the fire according to the ordinance by the Ilotri and the
Brithi ; and the Brithi repeated the appropriate mantras,
whilst giving the fire to the fire.

ສາສະນະမະດັງ ເດີນ ທ່າມຄື ໃຊ້ ຄວາມພຮຍານຮັບ ၅ - ກຽມເທງຢາຕິການ ၅ ຕາຕ
ຂອບໃຈທີ່ມີລະບຸໝາຍພູ້ອານຸຍາຍພູ້ໄປຢາມເຫັນຢ່າງເປົ້າ ຂຳທີ່ມີວິທີ່
ຮັບສັບໄວ້ສິດຂອງທີ່ມີເຫັນຕາຫຼາກສົງພິບດີ ເຫັນສັບຕ້ອງກຳຫຼາກສົງມີໆ
ຄອບຄົມກຳນົດສັງຄົມ ແລ້ວ ຕ້ອງກຳນົດກຳນົດທີ່ມີແລ້ວ
ສາກະລິເພີ້ມກໍ່ຕະຫຼາມ ປ້າກະສະສ້ວກະທີ່ເພີ້ມກໍ່ຕະຫຼາມຂອງທີ່ມີ
ຄອບຄົມກຳນົດກຳນົດຫຼາຍໃຫຍ້ໃຫຍ້

ສະແດງລົບປະຫຼາມໃຫຍ້ທີ່ມີບໍ່ມີບັນຫາຢ່າງດີໃຫຍ້ ແລ້ວ
ກຳນົດໂຈດີ່ມີຫຼາຍເຫັນແວ້ນຫຼາຍ ແລ້ວ ດີ່ມີຫຼາຍ ດີ່ມີຫຼາຍ
ສະແດງລົບປະຫຼາມໃຫຍ້ທີ່ມີບໍ່ມີບັນຫາຢ່າງດີໃຫຍ້ ແລ້ວ
ກຳນົດໂຈດີ່ມີຫຼາຍເຫັນແວ້ນຫຼາຍ ແລ້ວ ດີ່ມີຫຼາຍ ດີ່ມີຫຼາຍ

ຫຼາຍຂອງມີຫຼາຍ

ສະແດງລົບປະຫຼາມໃຫຍ້ທີ່ມີບໍ່ມີບັນຫາຢ່າງດີໃຫຍ້ ແລ້ວ
ກຳນົດໂຈດີ່ມີຫຼາຍເຫັນແວ້ນຫຼາຍ ແລ້ວ ດີ່ມີຫຼາຍ ດີ່ມີຫຼາຍ
ສະແດງລົບປະຫຼາມໃຫຍ້ທີ່ມີບໍ່ມີບັນຫາຢ່າງດີໃຫຍ້ ແລ້ວ
ກຳນົດໂຈດີ່ມີຫຼາຍເຫັນແວ້ນຫຼາຍ ແລ້ວ ດີ່ມີຫຼາຍ ດີ່ມີຫຼາຍ

ຫຼາຍຂອງມີຫຼາຍ

ສາຕາສັນສມເទືງ ເຕັມ ຕ
ກຸນກະຈຳນັ້ນທີ່ພື້ນຖານທີ່ມີລູກ
ພວະພົກຂອງ ຖັນ ພວະພົກການກະຫຼາຍ
ນີ້ກະຈຳໄວ້ໃນກາງພົກນິ້ນທີ່ກຳນົດຍີ
ມີພື້ນຖານ
ນີ້ພື້ນຖານແກ່ໄປເຫັນດີ ດັບມີມຳເນົາ
ມີມານີ້ໃຫ້ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ທີ່ຕົກກັບກຳນົດຍີ
ກຳນົດຍີກະຈຳໄວ້ໃນກາງພົກນິ້ນທີ່ກຳນົດຍີ
ກຳນົດຍີກະຈຳໄວ້ໃນກາງພົກນິ້ນທີ່ກຳນົດຍີ
ກຳນົດຍີກະຈຳໄວ້ໃນກາງພົກນິ້ນທີ່ກຳນົດຍີ

ສົມຜົງ ແລ້ວ ກຽມໄຫຼົງຢືນຢັນວ່າມີ
ການພົກພື້ນຖານ ເຊັ່ນວ່າມີການຫຼັງຈາກ
ຫຼັງຈາກນີ້ກຳນົດຍີໄດ້
ຈຳນົດຢັນໄວ້ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ທີ່ຕົກກັບກຳນົດຍີ
ກຳນົດຍີກະຈຳໄວ້ໃນກາງພົກນິ້ນທີ່ກຳນົດຍີ
ພື້ນຖານ
ພື້ນຖານທີ່ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້
ເອກະນວຍໄດ້ກຳນົດຍີ
ຫຼັງທີ່ ລົງຈະກຳນົດຢັນໄວ້
ນີ້ມີການຫຼັງຈາກນີ້ກຳນົດຍີ
ກຳນົດຍີກະຈຳໄວ້ໃນກາງພົກນິ້ນທີ່ກຳນົດຍີ
ກຳນົດຍີກະຈຳໄວ້ໃນກາງພົກນິ້ນທີ່ກຳນົດຍີ
ກຳນົດຍີກະຈຳໄວ້ໃນກາງພົກນິ້ນທີ່ກຳນົດຍີ
ພື້ນຖານ
ພື້ນຖານທີ່ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້
ເອກະນວຍໄດ້ກຳນົດຍີ
ຫຼັງທີ່ ພວະພົກການໄດ້ຕົວຢ່າງສົນໃຈພະຍານ
ແປ້ນຕົວກໍາໄວ້
ກາງຄົມມາຮ່ວມມືສົນໃຈມີຄວາມ
ສົນໃຈທີ່ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້
ເກີດຕົວຕົ້ນພະຍານມີຄວາມ
ສົນໃຈມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້
ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້
ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້
ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້
ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້
ມີມຳເນົາການພົກສົມບົກ
ມາດີເຕີມໄສ້ແມ່ນທຸລະນະທຸລະນະໄນ້

TH 339

၁၃၂

၁၃၂၁ ၁၃၂၂ ၁၃၂၃ ၁၃၂၄ ၁၃၂၅ ၁၃၂၆ ၁၃၂၇ ၁၃၂၈ ၁၃၂၉ ၁၃၂၁၀

၁၃၁၂ ၁၃၁၃ ၁၃၁၄ ၁၃၁၅ ၁၃၁၆ ၁၃၁၇ ၁၃၁၈ ၁၃၁၉ ၁၃၁၀ ၁၃၁၁ ၁၃၁၂ ၁၃၁၃ ၁၃၁၄ ၁၃၁၅ ၁၃၁၆ ၁၃၁၇ ၁၃၁၈ ၁၃၁၉

ପାତ୍ରମାତ୍ରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାତ୍ର କିମ୍ବା ପାତ୍ରି ଏହାରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ

ສາສະນະມັດຈ ເລີນ ແລ້ວ
ພວະນັກາຕູໂຄງການພານພະນັກ ດ້ວຍເນັດ
ມັບໃຫຍ່ກົດຍົວວ່າ ສົມມືກວາມພະກັນທຶນ
ນັບຍຸດຍາແນວໂກຊ່ວງ ອົງພະການໂອກາງ ໄກຍະຮະຫາ
ຕົກ ອົກພະຍາຍັງໆ ລົງປະບົດຫຼາຍການ
ຮັດວ່າ ພວະນັກໂຄງການເນັນກັນ ຍາພວະການໂອກາງ
ພວະນັກາເນັນກັນຊັ້ນໄກຫຍາງ ຍາພວະການໂອກາງ
ປົກສົງໄຫຍ່ຫາສົງ ລົດສົກຕາມພວະວາງຕົກ
ໄນກາກົດພະຍາຍັງໆ ຖໍ່ມີການມາຍຸດຕົວ
ສົວກັນການຂອງສອນພວະພານພະຍາຍັງໆ ຂອງມາຍາພວະນັກ
ຖົກທີ່ໄຟ້ໃຫຍ່ກົດຍົວວ່າ ສົມມືກວາມພະກັນທຶນ
ກວາຍຄໍາຫານ ຊົງກັບພິເສດຖານາແລ້ວ ງາວະວາການຫຼັງ
ກັນຫາຍັງວ່າ ເພື່ອ ກັນ ເພື່ອ ກັນ ແລ້ວ
ພົບໄປສົນນົມກາທີ່ຫຍ່ງເອັນ ເຖິງພົນກຳ ຈົດຕົວໄປເວັ້ນ
ເຫັນວ່າໄຟ້ໃຫຍ່ໄວ ກໍາຫຼາຍເຕັມອົງກົມຫຼັງ
ກັນ ເພີ່ມ ເທິນ ກີ ເພີ່ມ ເກີ

ສະເໜີ ເຊີງ ສຳນັກຕົກ ແກ້ວ
ວັດ ລັກ ມີມານຸຍັນ ພາກີກົດຍົວວ່າ
ດີ ສຳນັກຕົກພະນັກ
ໜີ ພະຍົມອັນໄຟ້ໃຫຍ່ພະຍາຍັງໆ ແລ້ວ
ໂຄງການ ມະການພວມມາໃນວັນທີ ອານຸຍືໃຈແຕ່ໄກພວະນັກນີ້
ຝົບປະການຢັນອື່ນງົງກວາຍນັກ ລົດໃຫຍ່ເປັນ
ພະຍົມພະກົດໃຫຍ່ກົດຍົວວ່າ ທີ່ຕົລັງນາມມາຈົກນີ້ຈົກ
ນີ້ ເນັ້ນເກີຍການນັນໃຈກາຍພວະກົດປະການນີ້
ອີ່ນໃຈ່ຕົກນາຫັ້ງທັງນັກປະກາງ
ກົດພະຍົມພະກົດໃຫຍ່ກົດຍົວວ່າ
ມີວັນທີ ນີ້ ທັນຍົມຜົນໄຟ້ໃຫຍ່ວັນເກົ່າ
ຮັນນັກພວະກາຈາວນຍອດຢ່າງ
ກົດປະກົບຕົກຫຍຸດຍາຫຼັງທຶນ ກົມທີ່ມີຢູ່
ມີປະກາຍພວະກົດໃຫຍ່ກົດຍົວວ່າ
ກົນໄຫຍ່ທ່ານ ວະສົງກົດຕົກວ່າ
ເລົາຫຼັງທີ່ມີກົດຍົວວ່າ
ພະຍົມພະກົດໃຫຍ່ກົດຍົວວ່າ

ກົດ
ມະ

ນະຄອນພະຫຼາດ ທີ່ກຳເນົາ ສະຫະກອງລາຍເຊວມ ດີ ສະຫະກອງລາຍເຊວມ
ໄດ້ກຳນົດໂທຕະຫຼາດ ໃຫ້ໄວ້ຂໍາຕາມໃນລາຍພະຫຼາດນີ້ແລ້ວ
ຜົກກົວຕະຫຼາດລາຍເຊວມ ໂດຍຫຼືມີພົມປົກເລີກ
ໄຟໄຈທີ່ຕົ້ນພະຫຼາດຫຼືມີພົມປົກເລີກ
ພົມປົກສະບັບໄກກຮູ່ ແລ້ວກະຈຳນອມເບີນສາກວາງຫຼາຍ
ບໍ່ມີນະບັບ ຖວກຍຸນໃໝ່ແນ່ງໃໝ່ທີ່ພາບອາພາບອາຍຣາຍແລ້ວພະ
ນັກພະຫຼາດ ເພີ່ພະບາຍສີມັກພະຫຼາດໃຫຍ່ວ່າ ເສັຫຫວຼາຍໄນ
ສຳເນົາຈົກ ຊົງຫຍວງໃຈາທຸກລະບຽບທີ່ແຕກຕົນໄນ
ອັນພວກງານໃຈກົງທີ່ມີຫຼັງຈາກນີ້

ອັນພວກງານໃຈກົງທີ່ມີຫຼັງຈາກນີ້

ສົມດັບ ຈ ກຽມພຣະຍານຊັ້ນ ພ - ກຽມພຣະຍານຊັ້ນ ພ
ນັກໜາຍ ນອກການນອດຍົງກາງອັນຫຼາຍ
ຮັດຕະຫຼາດນີ້ແນ່ງຕະຫຼາດຫຼືມີພົມປົກເລີກ
ນັກກົວຕະຫຼາດລາຍເຊວມ ດີ ສະຫະກອງລາຍເຊວມ
ນັກກົວຕະຫຼາດລາຍເຊວມ ດີ ສະຫະກອງລາຍເຊວມ
ນັກກົວຕະຫຼາດລາຍເຊວມ ດີ ສະຫະກອງລາຍເຊວມ
ທາງໃນ ແກ້ວຍາງໄວ້ກຳກົມໃນຂໍວາງານຫາກພະນັກງານ
ຕາຍທຳການ ພຮອມຍຸນຍາ ຕະຫຼາດໃຫຍ່ວ່າ
ສະນັກພື້ນຖານນີ້ມີກວາບ ເທົ່ານີ້ກຳຫາວຸນໃນການກຳຫາຫຍ່າຍນັ້ນ
ທຸກຍຸນ ປະຈຸບັນ ມາເກົ່າງນີ້ ມີກຳຂອນມີກຳພະຍາຍາ
ສຳເນົາຈົກ ຊົງຫຍວງໃຈາທຸກລະບຽບທີ່ແຕກຕົນໄນ
ອັນພວກງານໃຈກົງທີ່ມີຫຼັງຈາກນີ້

ວະຫາຍານຢ່າງຈຳຕຳກໍາທະນາຫຼາຍໂກກທີ່ໄດ້
ທຸກໆທີ່ມີຫຼັງຈາກນີ້

ໜະນັກງານພະຍາຍາ ພາຍໃຕ້ ບໍ່ໄດ້ໃຫ້ໄວ້
ວະຫາຍານຢ່າງຈຳຕຳກໍາທະນາຫຼາຍໂກກທີ່ໄດ້
ທຸກໆທີ່ມີຫຼັງຈາກນີ້

ໜະນັກງານພະຍາຍາ ພາຍໃຕ້

ໜະນັກງານພະຍາຍາ

ນະນັກງານພະຍາຍາ

ນະນັກງານພະຍາຍາ

ລາກເຈົ້າ

ຕາຮອນຕາງວິນສະວັດທະນື

กฤษฎีเมืองต้นแห่งวรรณคดี

ผลงานวิชาการของ ดร. เกตนา นาควัชระ ผู้เชี่ยวชาญทางวรรณคดีศึกษาและวรรณคดีวิชาเรียน ผู้เป็นนักล่าwers ในร้านพิมพ์ครั้งที่ ๒ ว่า งานเขียนหนังสือเล่นนี้เขียนเพื่อชี้ให้เห็นว่า “กฤษฎีนี้ประโภชน์และทฤษฎีเป็นประโภชน์แล้วรักใช่ กฤษฎีไม่ใช่ของลังสำหรับปัญญาชนกุ่มลึก ๆ แต่เป็นผลของการผลรวมประสบการณ์อันกว้างขวางและหลากหลายขึ้นมาในรูปของข้อสรุปรวมทั่วไปที่อาจใช้ได้ในต่างกรรมต่างวาระ”

หนังสือเล่นนี้แบ่งออกเป็น ๑๐ บท คือ การสื่อความและการตีความ, สมบัติทางวรรณคดีปี, วัฒนธรรมทางหนังสือ, วรรณคดีกับศิลปะแขนงอื่น, ความจริง ความสมจริง และความลวงในวรรณคดี, วรรณคดีกับการเมือง, วรรณคดีเพื่ออะไร, อารามณ์ขันในวรรณคดี, อารามณ์โศกในวรรณคดี และ ลักษณะของวรรณกรรมเอก

บทที่เลือกให้อ่านคือ “ลักษณะของวรรณกรรมเอก” ซึ่งสรุปสาระความคิด ได้ว่าวรรณกรรมเอกมีลักษณะ ดังนี้

๑. ไม่ผูกมัดอยู่กับกาลเวลา และถ้าที่ วรรณกรรมเอกเป็นผลงานศิลปะที่ข้ามบุคคล ข้ามสมัย ข้ามวัฒนธรรม เพราะมีลักษณะร่วมของมนุษยชาติ กล่าวถึงธรรมชาติความเป็นมนุษย์ ธรรมชาติลักษณะของโลก หรือที่เรียกว่ามีลักษณะความเป็นสามาก

๒. มีความเข้มข้นทางอารมณ์ แสดงความเข้าใจแก่นแท้ของจิตมนุษย์ มีความลุ่มลึกทางปรัชญา อาจเป็นเรื่อง “ใหญ่” ทางกายภาพ คือ มีตัวละครมากมาย หลากหลายสีสัน ตัวละครในเรื่องอาจจะเป็นบุคคลสำคัญ เรื่องราวซับซ้อนคืบเคียง หรืออาจเป็นเพียงเรื่องของคนเล็ก ๆ ไม่มีเหตุการณ์รุนแรงร้าย อารามณ์ แต่มีความแหลมคม ลึกซึ้ง ความเข้มข้นทางอารมณ์ไม่ได้หมายถึงปฏิกริยาทางกายภาพที่แสดงออกอย่างรุนแรง เช่น ร้องไห้ฟูมฟาย หรือหัวร้องอหาย แต่เป็นความประทับใจ ซาบซึ้งใจ กินใจ

๓. ไม่ใช่เรื่องที่นำเสนอความสนุกสนานชั่วครู่ชั่วข้าม ไม่ใช่งานประเภทท狎ดี หรือโถ่ดัง เป็นพลุแตก แต่ต้องเป็นงานที่กระตุ้นพลังอารามณ์และพลังปัญญา เป็นงานที่ผู้เด่งบรรจงสร้าง ผู้อ่านตั้งใจอ่าน บางครั้งต้องอ่านหลายทีช่วงจังหวะ ให้อรรถรส จึงจะซาบซึ้งเข้าถึงแก่น อ่านแล้วชวนให้คิด ชวนให้พินิจพิเคราะห์ และไม่ทบดกเฉพาะเรื่องที่อ่าน แต่จะคิดต่อ โดยดึงเอาประสบการณ์ในการอ่านของตนเข้ามาเทียบ หรือดึงเอาประสบการณ์ชีวิตเข้ามายก บางครั้งต้องเดาไปถึงชีวิตมนุษย์ทั่ว ๆ ไป คือ เกิดความคิดเชิงปรัชญา หรือเกิดการคิดรุ่นคิดพินิจนึกต่อไป

๔. วรรณกรรมสร้างสรรค์จากประสบการณ์ของมนุษย์ ซึ่งกล่าวกรองของมาตรฐานวิธีการที่เป็นศิลปะ ผู้เด่งสามารถชี้ให้เห็นความเป็นมนุษย์ในแบบต่าง ๆ ทั้งดีและร้าย ทั้งอ่อนแองและเข้มแข็ง ทั้งเสียสละและทึ่นแท้ ทั้งกล้าหาญและซึ้งล้าด ฯลฯ ทำให้ผู้อ่านเกิดอารามณ์ต่าง ๆ นานา คระหนักใจ

ชิงชัง ชื่นชอบ หรือหลงใหล ฯลฯ นอกจากนี้ยังต้องแสดงความบึงไบรุ่งของมนุษย์ เมื่อว่าจะเป็นเรื่องโสก นาฏกรรมที่ลงเอยด้วยหายนะของมนุษย์ตาม ผู้เด่งต้องสามารถเข้าให้เห็นพลังจิตหัวใจหาญแข็งแกร่งในการคืนรัตนต่อสู้ไม่ว่าจะเป็นชาติพิคหรือภูก็ตาม

๕. เป็นวรรณกรรมเพื่อสร้าง มิใช่เพื่อทำลาย วรรณกรรมอาจจะเข้าให้เห็นความปั่นป่วนวุ่นวายของโลก ความชั่ว ráy เลวทรามของมนุษย์ ความพินาศฉิบหายของสรรพสิ่ง แต่วรรณกรรมขักต้องเข้าให้เห็นด้วยว่าโลกจักต้องดำเนินต่อไป

/