

บทที่ 9

การละครของตะวันตก

วัตถุประสงค์ในการศึกษาการละครตะวันตก

การศึกษาเรื่องของการละครตะวันตกในวิชา TH 336 หรือวรรณกรรมการแสดงนี้เป็นการศึกษาอย่างกว้าง ๆ เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานสำหรับนักศึกษาเพื่อที่จะให้นำความรู้พื้นฐานดังกล่าวนี้ไปใช้ในโอกาสต่าง ๆ กัน เช่น ในโอกาสที่มีโอกาสชมละครแนวต่าง ๆ ของทางตะวันตก ก็จะทำให้สามารถพอที่จะเข้าใจว่าละครที่คุณอยู่นั้นเป็นละครแนวใด ผู้เขียนบทละครต้องการส่งสารอะไรให้กับผู้ดู เป็นต้น

นอกจากการศึกษาการละครตะวันตกของระบบวนวิชานี้เป็นการบูรณาภิเษกศึกษา ได้สนใจศึกษาการละครทางตะวันตกให้กว้างขวางนั้น เพื่อที่จะนำมาใช้ในการศึกษาเปรียบเทียบกับการละครไทยในค้านต่าง ๆ เรื่องของการแสดงในปัจจุบันนี้เราจึงเห็นได้ชัดเจนว่าอิทธิพล การแสดงทางตะวันตกเข้ามามีบทบาทต่อการแสดงของไทยมาก จากการจัดเสนอ บทละคร ฯลฯ ทั้งนี้จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้จึงต้องศึกษาเรื่องราวของ การละครตะวันตกในระบบวนวิชาวรรณกรรม การแสดง

การละครตะวันตก ในวิชานี้จะศึกษาหัวข้อต่างๆ ดังนี้

แบบแผนของละครตะวันตก

การแบ่งประเภทของละครตะวันตก ชั่งประกอบด้วยวิัฒนาการ และลักษณะสำคัญ

ลัทธิแบบตะวันตก เป็นแบบฉบับที่ชาวต่างประเทศนิยมมาจากการลัทธิของกรีกและโรมัน ซึ่งมีเจดีย์ตั้งแต่ต่างไปจากอินเดีย นั่นคือ เป็นการถ่ายทอดเรื่องราวที่จริงของเชาเองไป แสดงในเวที การศูละครก็คือ ศูนย์วิพากษ์ของคนเชา บางทียังมีการล้อตัวเชา การวิพากษ์วิจารณ์ เสียงอึกห้วง ฉะนั้นเรื่องที่พื้นที่นั้นชั่นชั่น หรือเรื่องที่แสดงความชั่วความผิดของมนุษย์ก็ทำแสดง ให้เห็นหมัด โดยต่อว่า อารยชน (civilized people) ต้องหัวเราเช่นเดอนองได้ ความนุ่งหมายในการแสดงลัทธิของเชา ต่างกับลัทธิร่วมไทย ลัทธิของเชาจึงเป็นประเภท สมจริง เมื่อลัทธิกรีกตกลงถูกโรมันรับเล็กน้อยส่วนจริง (realism) เช้าน่าด้วย จึงไม่เหมือนทางตะวันออกที่เป็นแบบอุดมคติ (idealism) มุ่งแต่เรื่องที่งาม หรือเน้น ความอภิริมย์หลีกหนีจากอารมณ์รุนแรงและเรื่องร้าย (Escape literature) ทั้งจะไก่ล่าวดึงประเพณีและลักษณะของลัทธิตะวันตกในตอนต่อไป

เรารับลัทธิแบบตะวันตกในสมัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 5 ทำการแสดงในการรับเสกฯ นิวัติพระนราจารย์ ให้เป็นลัทธิ ไม่ว่าบุคคล ประจำตัวสักครร ใช้ปฎิภานและความจำเล่นไปเอง¹

แบบแผนของลัทธิตะวันตก

สำหรับเจ้าตัวสักครร ทุกๆ หน้า แม้ลิขิตราย กล่าวอ้างว่า ประกอบของแบบแผนลัทธิ ตะวันตก² ไว้โดยสรุป ดังนี้

1. ภาคนำ (Antecedent) ก็คือ เรื่องที่เกิดขึ้นก่อนจะไข่ปฐกข้อถ้อยใน เนื้อเรื่องลัทธิ แต่เราต้องรู้ว่ามีเรื่องที่เป็นอคตินามาก่อนเปิดจาก ภาคนี้ดูอ่านหรือสูญเสียไปได้ จากบทเจรจาและตัวลัทธิ

¹ สำหรับเจ้าตัวสักครร ทุกๆ หน้า แม้ลิขิตราย กล่าวอ้างว่า ประกอบของแบบแผนลัทธิ ตะวันตก² ไว้โดยสรุป ดังนี้

² สำหรับเจ้าตัวสักครร ทุกๆ หน้า แม้ลิขิตราย ไว้โดยสรุป ดังนี้

2. ฉาก (Setting) สสถานที่และเวลาเป็นตัวกำหนดของจักร

3. โครงเรื่อง (Plot) คือ เหตุการณ์ลักษณะๆ เหตุการณ์ ประกอบด้วย
น้ำเสียง ข้อขัดแย้ง (events + conflicts) ผู้ดูจะทราบเรื่องและการคลี่คลายของ
เรื่องให้จากบทเรื่องของตัวละคร

4. ตัวละคร (Characters) ตัวละครเหล่านี้เป็นตัวแทนความรู้สึกนิยม
ของคนในโลก ศักยภาพตัวละคร คือ ศักยานิยมและความคิด ความรู้สึกของคนที่มีตัวตนจริง ๆ

5. บทเจรจาหรือบทสนทนา (dialogue) ภูมิศาสตร์ของลักษณะปัจจัยบันทึก
อธิบายการร่วมการร่วมกันของผู้อ่านกับผู้เขียนมากกว่าลักษณะแบบเดิม ที่มุ่งความรื่นรมย์เป็นสำคัญ

6. สัญลักษณ์ (Symbol) ลักษณะของวันนักแสดงของการความสัมพันธ์คือ
ความคิดร่วมกันระหว่างผู้อ่านกับผู้เขียนมากกว่าลักษณะแบบเดิม ที่มุ่งความรื่นรมย์เป็นสำคัญ

การแบ่งประเภทของลักษณะวันนักแสดง

ลักษณะของวันนักแสดงได้แบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ดังนี้

1. ลักษณะใหญ่ที่เกณฑ์รวม หรือแทร็คซี (Tragedy)

2. ลักษณะหลอกลวง หรือที่เรียกว่า (Farce) และคอมเมดี้
(comedy)

3. ลักษณะนิยาย หรือที่เรียกว่า โรمانซ์ (romance)

4. ลักษณะเริงร่า หรือที่เรียกว่า เมโลดrama (Melodrama)

5. ลักษณะใหม่ (Modern drama) จากลักษณะ 5 ประเภทนี้จำแนก
แยกออกเป็นประเภทอย่างอีก ดังนี้

¹ คู่รายละเอียดของเรื่องนี้ให้จากหนังสือเรียนศิลปกรรมศึกษาและการลักษณะเบื้องต้น 1-2.
ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

1. ละครประเททโศกนาฏกรรม หรือที่เรียกว่าแทรจี (Tragedy)

ละครประเททโศกนาฏกรรม หรือแทรจี มีอยู่นิ่วเป็นวรรณกรรมการละครซึ่งเก่าแก่ที่สุด และมีคุณค่าสูงสุดในเชิงศิลปะและวรรณคดี ละครประเททแทรจีถือกำเนิดขึ้นในประเทศกรีซ และพัฒนาไปสู่ความสมบูรณ์มากให้การนิยมอง เอสคลิส (Aeschylus, 525 – 456 B.C.), โซโฟคลิส (Sophocles, 496 – 406 B.C.) และยูริ庇ดิส (Euripides, 484 – 406 B.C.) นักเขียนแห่งครุประเททแทรจีผู้ซึ่งในช่วงหนึ่งครุเอเซนส์ในสมัยศวรรษที่ 5 ก่อนคริสต์กาล

ความหมายของคำว่า แทรจี

คำว่า " แทรจี " มาจากคำกรีก 2 คำ คือ ทรากอส (tragos) ชื่นแปลว่า แพะ และ โอด (ode) ชื่นแปลว่า เพลง จะนี้ถ้าความรูปศพแล้ว " แทรจี " จึงแปลว่า " เพลงแพะ " ชื่นความหมายดังกล่าวบ่งให้เห็นชัดถึงความสัมพันธ์ของครุประเทท นี้กับพื้นที่สร้างสรรค์ทางศิลปะ กล่าวคือ ในสมัยที่ครุประเททแทรจีถือกำเนิดขึ้นในประเทศกรีซ นี้เป็นสมัยที่ชาวกรีกนับถือเทพเจ้าได้ในชื่อสุส (Dionysus) ซึ่งเป็นเทพเจ้าแห่งเหล้าอรุณ หรือหัวพันธุ์ชั้นญาหาร ถูกนำไปในแพล ความอุตสาหะและความสุข และชีวิต ในระยะเริ่มแรกการบวงสรวง เทพเจ้าได้โดยในชื่อสุสประกอบด้วยการขับร้องเพลงสวดบูชาที่เรียกว่า " คิธาร์นบ์ " (dithyramb) ซึ่งได้มีผู้ลับนิษฐานว่าในสมัยโบราณเมื่อมีการขับร้องเพลง " คิธาร์นบ์ " คงจะมีการใช้มุขย์ บูชาอัญชัญ ตามมาเห็นว่าเป็นการหาญ จึงมาเปลี่ยนเป็นใช้แพะแทน ในสมัยหลังแทนที่จะพ่าแพะก็ ให้แพะ เป็นรางวัลแก่กลุ่มนักร้อง หรือ " chorus " (chorus) ที่ขับร้องเพลงคิธาร์นบ์ ให้คีฟส์สุด จะนี้คือครุประเททแทรจีซึ่งถือกำเนิดมาจาก การขับร้องเพลงคิธาร์นบ์ จึงมีความหมาย ความศักดิ์สิทธิ์กว่า " เพลงแพะ "

แทรจีค พัฒนาจากเพลงคิธีแรมน์ ไปอย่างไร

ก่อนที่จะเกิดมีละครประเพณีขึ้น การขับร้องเพลงคิธีแรมน์เพื่อสrror เสริญ เพהเจ้าໄโคในชุสันนิมิได้มีการแต่งไว้ล่วงหน้า ชาวกรีกพูดในพื้นที่บวงสรวงเพหเจ้าໄโคในไอชุส จะหากันคืบเหลาอุ่นซึ่งถือว่าเป็นสัญญาภัยของเพหเจ้าฯพินเนา และมีความรู้สึกว่ามีความเป็น " เพห " เอียงໄโคในชุส สามารถอธิบายและร่ายรำเพื่อแสดงออกถึงความชั่นชั้นในชีวิต ฉะนั้น จึงหากันขับร้องเพลงซึ่งแต่งกันชนสก ฯ ในขณะนั้นเพื่อสุคติเพหเจ้าໄโคในชุส ซึ่งเป็น เพหเจ้าแห่งเหลาอุ่น หรือพืชพันธุ์อัญญาหาร และชีวิต

มีผู้สันนิษฐานว่า ในราว 600 ปีก่อนคริสตกาล ไม์สูริเริ่มประพันธ์คำร้องที่ใช้ใน บทเพลงสุวนุชาที่เรียกว่า " คิธีแรมน์ " นั้นเป็นครั้งแรก เพื่อให้กลุ่มนักร้อง หรือ " คอรัส " ขับร้องในพื้นที่บวงสรวงเพหเจ้าໄโคในชุส แทนการร้องແยน " กลอนสก " (improvisation) ที่เคยทำกันมาแต่เดิม ครั้นต่อมาเกิดมีศูนย์คลសานัญหาทางค้านประวัติการละครบีว่า เชสพิส (Thespis) ได้ปรับปรุงแก้ไขวิธีการขับร้องเพลงคิธีแรมน์ ด้วยการริเริ่มใหม่ " นักแสดง " (actor) คนแรกขึ้น เพื่อให้ผู้มาอธิษฐานเจราไโคลตอบกับคอรัสได้ พัฒนาการไปสู่สุลละครจึงเกิดขึ้น กล่าวกันว่า เชสพิสเองทำหน้าที่เป็นนักแสดงคนแรกนี้ อย่างไรก็ตามมีหลักฐานปรากฏว่า เชสพิสต้นๆ ได้รับรางวัล ในการประกวดแทรจีคที่จัดให้ขึ้นเป็นครั้งแรก ณ นครเอเธนส์ ในปี 534 ก่อนคริสตกาล¹

หลังจากที่เชสพิสได้ริเริ่มพัฒนาบทสวดที่บูชาเรียกว่า คิธีแรมน์ มาเป็นหลักครั้นนี้ บทเจราไโคลตอบกันระหว่างนักแสดงและกลุ่มคอรัส ซึ่งกล้ายเป็นหลักละครประเพณี " แทรจีค " แล้ว ต่อมาเกิดมีผู้ปรับปรุงแก้ไขบทละครประเพณีใหม่ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น คือ เอสคิลุสได้เพิ่มนักแสดงขึ้นเป็น 2 คน และโซโนคลลิสได้เพิ่มจำนวนนักแสดงขึ้นเป็น 3 คน ซึ่งทำให้เกิดเป็น ประเพณีนิยม (convention) ของละครกรีกโบราณว่า จะต้องมีกลุ่มคอรัส และตัวละครซึ่ง มีบทเจราไโคลตอบกันในลักษณะนั้น ๆ ไม่เกิน 3 ท่านหมายความว่า ในละครเรื่องหนึ่ง ๆ อาจมี ตัวละครเกินกว่า 3 คนได้ แต่ตัวละครเหล่านี้จะออกมาตรฐานเดียวกันเกินกว่าจากจะ 3 คน

¹ กรมวิชาการ. หนังสือเรียนศิลปกรรม ศิลปะการละครบี ชั้นอนุบาล 1 - 2.

ไม่ได้ ทั้งนี้เพราะมักแสดงเพียง 3 คน มักแสดงเหล่านี้จะแสดงเป็นตัวละครหลักทั้วในเรื่อง โดยแบ่งบทกันไปตามความเหมาะสม มักแสดงคนหนึ่งอาจแสดงให้หลายบทโดยใช้การเปลี่ยนหน้ากาก เสื้อผ้า และลีลาการแสดงของตน จะนี้ ผู้เขียนและครกริกโบรดจึงค่อง เชียนบทใหม่ทั่วละครซึ่งมีบทเจรจาโดยคอมกันในจากหนึ่ง ๆ ไม่เกิน 3 คน เพื่อให้เหมาะสมกับประเพณี การละครบังกลา

ลักษณะสำคัญของละครประเพณี

นับถือแค่สมัยศุภาราษฎรที่ 5 ก่อนคริสต์กาลเป็นคันนา ละครประเพณี " แหรจី " ได้รับการยกย่องว่า เป็นวรรณกรรมการละครที่เกิดเหนือวรรณกรรมการละครประเพณีอื่น ๆ และถึงแม้ว่า ละครแหรจីจะได้พัฒนาไปตามกาลเวลาเป็นผลให้แหรจីสมัยต่าง ๆ มีความแตกต่างกันไปตามรสนิยมและค่านิยมของแต่ละสมัย ลักษณะสำคัญของแหรจីทุกสมัยก็ยังมีลักษณะการที่คล้ายคลึงกัน เป็นคันว่า

1. ต้องเป็นเรื่องที่แสดงถึงความทุกข์ทรมานของมนุษย์ และจบลงด้วยความหาย茫茫หัวใจ

2. ตัวเอกของแหรจីจะต้องมีความยิ่งใหญ่ (tragic greatness)

เห็นอกเห็นใจ ไป แต่ในขณะเดียวกันก็จะต้องมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาด (tragic flaw) ที่เป็นสาเหตุของความหาย茫茫หัวใจ

3. ဇากต่าง ๆ ที่แสดงถึงความทุกข์ทรมานของมนุษย์ จะต้องมีผลทำให้เกิดความรู้สึกสงสาร และความกลัว (fear) อันจะนำผู้ชมไปสู่ความเข้าใจชีวิต (enlightenment)

4. มีความเป็นเลิศในเชิงศิลปะและวรรณคดี

5. ให้ความรู้สึกอันสูงส่ง หรือความรู้สึกผ่องแผ่องในจิตใจ (exaltation) และการชำระล้างจิตใจจนบริสุทธิ์ (catharsis)

ความหมายนั้นของมุษย์ที่ส่องให้เห็นในแพร่จีนนี้ จะต้องเกิดขึ้นตามกฎแห่งกรรม ก็ต้องเป็นผลลัพธ์เนื่องมาจากกรรมท่าและข้อผิดพลาดในลักษณะนี้ยังคงอยู่น่องเอง จะเกิดขึ้นโดยบังเอิญหรือเป็นอุบัติเหตุไม่ได้ เรื่องเพราที่อาจเกิดขึ้นได้ในชีวิตจริง เช่น ภัยเดินอยู่เฉย ๆ ถูกฟ้าฟ้าหก จึงพยายามห้ามเพราสลดใจเพื่อไม่ให้เกิดข่าวเป็น " แพร่จีน " ในเมืองการละครไม่ได้ เพราะความทุกข์ทรมานที่เกิดขึ้นในแพร่จีนจะต้องมีสาเหตุมาจากการกระทำของตัวละครเอง และเป็นเรื่องราวที่สมเหตุสมผล มีความจริงในด้านการประพันธ์ (fictional truth) อย่างสมบูรณ์¹

สรุปแล้วละครประเกษาแพร่จีน จะเป็นละครที่พยายามตอบปัญหา หรืออย่างน้อยก็คงคำถกที่สำคัญ ๆ เกี่ยวกับชีวิตรหำให้ถูกต้องน่าเชื่อถือคิด เช่น ชีวิตคืออะไร มุษย์คืออะไร อะไรคืออะไร อะไรจริง อะไรไม่จริง ภัยให้จักรวาลที่เดินไปคว่ำความเร้นลับนี้ จะนันละครประเกษาซึ่งถือกำเนิดมาจากพืชบ่วงสรวงทางศាសนา จึงนับว่าเป็นละครที่มีความใกล้ชิดกับศាសนาอยู่มาก เมื่อในปัจจุบันนี้ละครแพร่จีนที่มีความสมบูรณ์ยังสามารถให้ความรู้สึกสูงส่ง และความรื่นเริงหัวหง连忙 ใจแก่เราจากการซื้อช่วงแกลบงคับให้เรามองปัญหาสำคัญ ๆ ของชีวิตแล้ว คงคำถกถามคนเอง แสงหาคำตอบอย่างจริงใจ ทำให้เราได้ทราบถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์ กล้าเพชญ์กับความจริงเกี่ยวกับตนเองและโลกที่เราอยู่ และมองเห็นความสำคัญของการค่ารังชีวิตอย่างมีสุนทรีย์สำมัคก์ให้เกิดมาเป็นมนุษย์ ดังนั้น ละครประเกษาแพร่จีน จึงได้รับการยกย่องว่าเป็นวรรณกรรมชั้นสูงในบรรดาวรรณกรรมประเกษาและละคร

2. ละครประเกษาลกชบชัน หรือที่เรียกว่า ฟาร์ส (farce) และโคลเมดี

(comedy)

ความหลักของมนุษย์ในการละครที่เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปนี้ นักจะต้องว่า ละครประเกษา ลกชบชัน แยกออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ

¹ กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 43.

2.1 ฟาร์ส (farce)

ฟาร์ส เป็นละครลอกชนิดไปกضا ให้ความหลอกขึ้นจากเรื่องราวเหตุการณ์ที่เหลือเชื่อ ตลอดจนการแสดงที่รุวเรวและเข้มข้นดึงดูด ผู้จารชน์เคร่งครัดต้องยกเกียรติให้ วรรณกรรมมักจะถูกกล่าวประเสริฐว่าไร้ค่า เนื่องด้วยความไม่สำคัญทางภาษาที่ไม่ได้เป็นภาษาที่ใช้ในชีวิตจริง แต่แท้จริงแล้ว ละครประเพณีฟาร์สที่เป็นศิลปะที่มีคุณค่าทางการละครไม่แพ้ละครประเพณี ๆ เลย เช่น ภาษาบันดาลในของชาติ แซปรินนั้นนอกจากจะเป็นภาษาบันดาลประเพณีที่มีความคุณค่าทางภาษาตัวเองแล้ว ยังคงไว้ความหลักปรัชญาที่ลึกซึ้งไม่แพ้หลักปรัชญาที่เราได้รับจากละครประเพณีอีกด้วย¹

2.2 คอเมดี้ เป็นละครลอกที่มีลักษณะ เป็นวรรณกรรม งานของเชกสเปียร์ (Shakespeare) ประเพณีภาษาอังกฤษ (romantic comedy) จักรยุคในประเพณี เช่นกัน²

ละครประเพณีแบบนี้ออกเป็นประเพณีอย่างเดียว

2.2.1 สุขนาฏกรรม (romantic comedy)

ละครประเพณีนี้ใช้เรื่องราวที่เต็มไปด้วยจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ แท้ที่เป็นเรื่องราวที่น่าเชื่อสัมเหตุสัมผล ตัวเอกต้องสาขามา มักต้องมีอุปสรรคเกี่ยวกับความรัก ตอนตน แท้ที่จะจนลงด้วยความสุข บทบาทสำคัญของละครประเพณีคือ ตัวละคร ละครประเพณี จึงเน้นบทบาทสำคัญของเรื่อง คือ ตัวละคร แท้ที่ไม่ใช่ตัวละครเรื่อง คือ มีหัวเรื่องของความงามของภาษา ภาษาบนเวทีก็คือ

¹ กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 45 - 46.

² กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 46.

2.2.2 ลักษณะคลอกชั้นสูง (high comedy) หรือคลอกยุค (comedy of manners)

ลักษณะนี้มีลักษณะสำคัญ คือ เป็นลักษณะเรื่อง หัวเรื่องของเรื่องเป็นผู้ดำเนินเรื่องที่มีความซับซ้อน เช่น ไม่ใช่แค่การกระทำของคนในวงสังคมชั้นสูง แต่เป็นคลอกที่เลือกสิ่งที่แสดงให้เห็น

2.2.3 ลักษณะคลอกประเกณ์เสียดสี (satiric comedy) จะมีลักษณะ
คลอกที่ใช้ความคลอกขันโน้มตัวขึ้นก่อภาร่องของสังคม และมนุษย์ เพื่อทำการให้ผู้คนนำสิ่งที่เห็น
บนเวทีนำมารับประทานก่อภาร่องของคนเอง¹

2.2.4 ลักษณะคลอกประเกณ์ความคิด (comedy of ideas)

ลักษณะนี้จะคล้ายกับข้อ 2.2.3 แต่ทางกันตรงที่ประเกณ์จะเน้นเรื่องความคิด
ของมนุษย์ที่บากพร่อง ล้าสมัย และลักษณะของล้อเลียนให้ผู้ชมกลับไปแก้ไขความคิดเห็นให้ซึ้ง
ในขณะที่ข้อ 2.2.3 มุ่งล้อเลียนพฤติกรรมของมนุษย์

2.2.5 ลักษณะคลอกประเกณ์สถานการณ์ (situation comedy)

ลักษณะนี้จะอยู่ที่การดำเนินเรื่องซึ่งมีสืบสานล่วงประเกณ์เหตุบังเอิญ และ
เน้นการออกทำทางของตัวละครมากกว่าแบบอื่น

2.2.6 ลักษณะคลอกประเกณ์โคมราม (slapstick comedy)

เป็นลักษณะคลอกที่ใช้เสียงและอุปกรณ์ เช่น การวิ่ง การตีกัน เป็นต้น

¹ กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 49 - 50.

2.2.7 ลักษณะกรุงกระซิม (sentimental comedy)

และละครรักเล่าน้ำตา (tearful comedy)

จากคลอกมักจะมาจากตัวคนใช้ หรือเพื่อนสูงของพระเอกนางเอก ผู้ซึ่งจะหัวเราะความเอ็นดูมากกว่าจะหัวเราะอย่างเห็นข้อก่อรอง

สรุปลักษณะสำคัญของละครประเกณฑ์ชนชั้น¹

ตัวเอกของหารส์จะต่อสู้อุปสรรคอย่างบ้าบันที่สุด และจะอุกชัมมายิ้มໄก์เสมอ ส่วนตัวเอกในคอมเมดี้หันมาอุปสรรคอย่างไม่ยอมห้อ แต่สามารถปรับตัวໄก์และเรียนรู้ขอบเขตของในสังคมที่เข้าอยู่ได้

3. ละครอิงนิยาย หรือที่เรียกว่า โรมานซ์ (romance)

ละครอิงนิยาย หรือโรมานซ์ เป็นละครที่มีเรื่องราวที่น่าชื่นชมให้จดจำมากกว่าที่จะให้ความบันเทิงในชีวิตประจำวัน ละครประเกณฑ์มีลักษณะที่หลักหนึ่งจากชีวิตจริงไปสู่ชีวิตในอุตุนตระ ซึ่งอาจเป็นการหลอกหน้าไปสู่เหตุนิยาย อคิดที่รุ่งเรือง หรือกินแคนที่ห่างไกล ซึ่งมีความสวยงามความอุตุนตระ และความใส่ผืนของมนุษย์ แต่หากที่จะเป็นไปได้ในสภาพแวดล้อมที่จำเจน่าเบื่อหน่ายของชีวิตในปัจจุบัน พระเอกและนางเอกของละครประเกณฑ์มีลักษณะเป็นวีรบุรุษ และวีรสตรี ที่มีความเลอเลิศอย่างหาที่มิได้ ทั้งในด้านรูปสมบูรณ์และคุณสมบัติอย่างที่มนุษย์ทุกคนใฝ่ฝันที่จะเป็น เรื่องราวในละครประเกณฑ์มักเต็มไปด้วยการผจญภัยของตัวเอก ความรักและความเสียสละที่ยิ่งใหญ่ ความงดงามของธรรมชาติที่ห่างไกลจากชีวิตจริง และตอนจบของเรื่องก็มักจะชี้ให้เห็นว่าคุณธรรมความกตัญญูของตนจะชนะความชั่วที่หลอกล่อไป ผู้ที่ไชม์ละครประเกณฑ์จะรู้สึกเห็นเช้าไปออยู่ในโลกของความสัมพันธ์ ทำให้มีความทุกข์ร้อนเหมือนกับมนต์ของชีวิตไปชั่วขณะ นั่นว่าเป็นการช่วยสอนคุณธรรมดีงาม เช่นเดียวกัน และให้ความสุขแก่ผู้ชมได้เป็นอย่างดี

¹ กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 51 - 52.

4. ละครประเกทเริงรมย์ หรือที่เรียกว่า เมโลดrama (melodrama)

ละครประเกทเมโลดrama จัดอยู่ในประเภทละครเริงรมย์ที่นักชูริกิจบันเหงหัวใจ
จัดทำขึ้นเพื่อผลประโยชน์ทางการค้าเป็นสำคัญ จะนับละครประเกทนี้จึงได้รับการเผยแพร่มาก
ที่สุด และมีอิทธิพลสูงสุดต่อบรรกาญชัมทั่วโลกในปัจจุบัน ที่นี่ เพราะ เป็นละครที่ถูกจ่าย ติดตามง่าย
มีระดับอารมณ์และความคิดค่อนข้างจะผิวนิยม ทำให้ไม่ยากต่อการเข้าใจ นอกจากนี้ยังเป็นละคร
ที่ถูกสนับสนุนสร้างรุ่นๆ คลคลื่นไป ไม่ต้องอาศัยพื้นฐานทางศิลปะวรรณกรรม หรือการศึกษาในระดับสูงที่
จะเข้าถึงละครประเกทนี้ ถึงแม้ส่วนของการแสดงที่ต้องการเผยแพร่ก็ต้องใช้ความสามารถจำนวนมาก เช่น
วิทยุ โทรทัศน์ และภาพยนตร์ จึงมักเลือกเสนอเรื่องประเกทเมโลดrama มากกว่าชนิดอื่น
ทำให้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะและการละครของผู้ชัมส่วนใหญ่ในปัจจุบันเป็นพื้นฐานที่ได้รับมา จาก
การศึกษาละครประเกทแบบสืบสาน¹

5. ละครสมัยใหม่ (Modern Drama)

มักจะมีผู้เช้าใจผิดไปว่า ละครสมัยใหม่ คือ ละครเรื่องไทย ๆ ก็ตามที่เขียนขึ้นใน
สมัยปัจจุบัน หรือเป็นละครที่มีความคร่าวๆ เป็นคนในสมัยปัจจุบัน แต่คัวคำยเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มที่
หันสมัย เรื่องราวเกี่ยวซ้องกับชีวิตประจำวันที่เราพบเห็นกันอยู่ทั่ว ๆ ไป แท้จริงแล้วลักษณะ
คังกลาวยังมิได้ทำให้ละครเรื่องใดเป็นละครสมัยใหม่ไปได้ และละครส่วนใหญ่ที่เขียนขึ้นเกี่ยวกับ
ชีวิตประจำวัน ซึ่งเราได้คุยกันอยู่เป็นประจำทางโทรทัศน์ และภาพยนตร์ ก็มักมีลักษณะ เป็นละคร
ประเกทเมโลดrama มากกว่าเป็นละครสมัยใหม่ นอกจากนี้ ละครสมัยใหม่เองก็ยังแบ่งออกเป็น
หลายแนวคัวยกัน²

¹ กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 52 - 53.

² กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 58.

5.1 ลักษณะใหม่ในแนว " เมืองชีวิ " หรือเรียกว่า เรียลลิสต์ (realism) และแนทเชอรัลลิสต์ (naturalism)

ลักษณะใหม่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในยุโรป จากการที่บรรคนักศิลปะและปัญญาชน หลายสาขาอาชีพหันใจการลักษณะทางพากันเคลื่อนไหวต่อคาน " ความไม่สมจริง " ของลักษณะ เภณฑ์โลกรามาซึ่งมอญ์เกล่อนกลาดในคริสต์ศตวรรษที่ 19 จะนี้การนำลักษณะไปสู่แนวใหม่ จึงเริ่มค้ายลักษณะที่ " สมจริง " หรือ " เมืองชีวิ " คือเป็นลักษณะแนวเรียลลิสต์ (realism) และแนทเชอรัลลิสต์ (naturalism) ซึ่งมุ่งเสนอ " ความเป็นจริง " ในด้านการประพันธ์และการจัดแสดง เพื่อคัดค้านการลักษณะภูมิประเทศโนยนิค คำนึงถึงความเป็นจริงเลขหมายแทนอย่าง

ความหมายของคำว่า เรียลลิสต์ (realism) และแนทเชอรัลลิสต์ (naturalism)

คำว่า " เรียลลิสต์ " หรือ " เรียลลิสติก " จึงหมายอ้าง แนวโน้มใหม่ๆ ของ การลักษณะใหม่ที่พยายามมองชีวิควยส่ายตาให้เป็นกลาง และสังหนณภาพออกมานิรูปของ ลักษณะความเป็นจริงโดยไม่เสริมเติมแต่งหรือบิดเบือน ผลลัพธ์ใช้วิธีการจัดเสนอที่ทำให้ ลักษณะความใกล้เคียงกับชีวิมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ ลักษณะคังกล่าวเป็นลักษณะกว้าง ๆ ที่มอญ์รวมกันทั้งในลักษณะแนวเรียลลิสต์ และแนทเชอรัลลิสต์ แต่ลักษณะแนทเชอรัลลิสต์นั้น ยังคงอุทุกภัยและหลักการที่เคร่งครัดกว่าเรียลลิสต์มาก ทั้งในด้านการเขียนและการจัดเสนอ

ส่วนคำว่า " แนทเชอรัลลิสต์ " หรือ " แนทเชอรัลลิสติก " นี้จะนำมาใช้อ้าง จำกัดเฉพาะจังสำหรับลักษณะที่เน้นให้เห็นถึงการที่คัวเอกของเรื่องห้องทดลองเป็นหาสของคณะกรรมการ สังคมแวดล้อม ทันธุกรรม และอำนาจฝ่ายค้ำคาง ๆ คงท้ายแพ็คชีวิในว่าจะพยายามพ่อสู้สัก เพียงไร

ในเชิงของการจัดเนื้อหา ก้ากล่าวว่า ลักษณะเรื่องใดเป็นลักษณะเรียลลิสติก เรายังคงจะนิยมลักษณะที่เสนออย่าง สมจริง และ " เป็นธรรมชาติ " แต่ไม่ได้เน้นในด้าน รายละเอียดของการเสนอความจริงเท่ากับเรื่องที่เสนอในแบบแนวเชอร์ลิสติก การจัดเนื้อหา ลักษณะแนวพื้นที่จะต้องเสนอการแสดงที่เป็นธรรมชาติ จนกระทั่งคุณแล้วเหมือน เหตุการณ์ที่เราเห็นในชีวิตจริงทุกประการ การสร้างจากและเครื่องแวดงกายก็ลอกแบบมาจาก ความเป็นจริงอย่างละเอียดอ่อน โดยไม่ยอมให้มีอะไรคาดคะหน่อง เลยเมแท่นอย ¹

5.2 ลักษณะใหม่ในแนว " ต่อต้านเรียลลิสต์ " (antirealism)

มีลักษณะทั่ว ๆ ที่อาจจัดออกในแนว " ต่อต้านเรียลลิสต์ " ได้แก่

5.2.1 ลักษณะสัญลักษณ์ หรือขมในลิสต์ (symbolism)

เป็นลักษณะที่ใช้สัญลักษณ์ในการเสนอความเป็นจริง แทนที่จะลอกภาพที่เหมือน จริงมาแสดงอย่างเดียวโดยการ " แนว " ใหญ่ซึ่งใช้จินตนาการแสวงหาความจริงควยคนเอง โดยใช้สัญลักษณ์ที่ซ่อนอยู่เบื้องหลังจาก ศิลปะ ภาระ ภาระ ฯ และบทเจรจา เป็นสื่อในการนำ ผู้ชมไปสู่ความเข้าใจเรื่องราว หรือข้อคิดของผู้เขียนเกี่ยวกับชีวิตรื่อนมนุษย์ หรือสิ่งอื่นใดที่ถือว่า เป็น " ความจริง " ที่ลักษณะเรื่องนี้ ๆ ต้องการเสนอต่อผู้ชม

5.2.2 ลักษณะ " โรแมนติก " (romantic) หรือ " โรแมนติซึสต์ " (romanticism) สัญใหม่

ผู้นำของลักษณะนี้คือ คุณแม่ ความสัน และจินตนาการอันสูงส่งของมนุษย์ กับมาอีก ลักษณะ " โรแมนติก " แนว " ความจริง " ที่เชื่อถือว่า ความสันและอุคਮคติ

¹ กรมวิชาการ. เรื่องเดียว กัน. หน้า 58 - 60.

ที่สูงส่งเป็นของชำร่วยเป็นสำหรับชีวิตรุษ ดึงเย็บหุ้ยจะต่อสัมภัยแค่ไหนก็ยังมีความต้องการที่จะเป็น " วีรบุรุษ " ซ่อนการจดถ่าย รักความยุติธรรม แสวงหาความกีจนา และไฝ์สันที่จะเป็นผู้พิทักษ์ใจสตรีสู่เลือดความเบนฉบับของพระ เอกในลัศตรแนว " โรเมนติก " อัญเชิญ ฉะนั้น ลัศตรจึงควรสะท้อนให้เห็นจิตนาการ ความใส่ดัน และอุคਮคิดที่มีอยู่ในความบุษย์ แทนที่จะให้เห็นเพ้ออ่านใจฝ่ายค้าน หรือการตกเป็นหาส่องสิ่งแวดล้อม เช่น ในลัศตรแนว " แผนเซอร์ลลิสม์ " แต่อย่างเดียว¹

5.2.3 ลัศตรแนว " เอกปรสเซ่นนิส์ม์ " (expressionism)

นักเขียนแนว " เอกปรสเซ่นนิส์ม์ " มีความมุ่งหมายที่จะนำความจริงที่อยู่ในจิตใจสานึก หรือในจินตนาการของตัวลัศตรออกมารสกัดให้ปรากฏ แทนที่จะพยายามลอกภาคจริงที่เห็นกันอย่างปกติ " ความจริง " ของนักเขียนประเภทนี้เป็นสมบัติเฉพาะตัวของผู้เขียนและครอง และไม่จำเป็นจะต้องเหมือนกัน " ความจริง " ของผู้อื่น ในขณะที่นักเขียนแนว " เรียลลิสม์ " มองหาความจริงด้วยการสังเกตชีวิตประสมพันเห็นกันด้วยสัมผัสทั้งห้า นักเขียนแนว " เอกปรสเซ่นนิส์ม์ " เสาะแสวงหา " ความจริง " จากส่วนลึกของสมอง และจิตใจมนุษย์ชั้น " ความจริง " ที่อยู่ภายในใจสัมผ่องและจิตใจน้อใจไม่เหมือนกัน " ความจริง " ที่เห็นหรือจับต้องได้ด้วยตา ทั้งนี้เนื่องจากผู้เขียนบนลัศตรพยายามแสดงให้เห็น " ความจริง " ที่ซ่อนอยู่ภายใน เข้าใจต้องหาวิธีนำภาพคั่งกล่าวมาแสดงท่อผู้ชมแทนที่จะเสนอภาพที่มีลักษณะ " เมื่อนจริง " ตามธรรมชาติ จากในลัศตรแบบน้ำจางกรังจิมลักษณะนูกาเบื้วยังและมีขนาดแตกต่างไปจากความเป็นจริงมาก คือ เป็นภาพที่ถูกบิดเบือนไป (distorted) ความความรู้สึกนึกคิดหรืออารมณ์ของตัวลัศตร²

¹ กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 73-74.

² กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 75-76.

5. 2. 4 ลักษณะ " lab " (epic)

ในบรรดาลักษณะ " ใหม่ ๆ " ที่เกิดขึ้นหลังสมัย " เรียลิส์ม์ " และ " แนวเชอร์ลัลิส์ม์ " นั้น อาจกล่าวได้ว่า ลักษณะ " เอปิค " (epic) เป็นแนวที่ มีความสำคัญมากที่สุด และมีอิทธิพลสูงสุดแนวหนึ่งต่อโลกการลักษณะนี้ปัจจุบัน ลักษณะนี้ เนื่องเกิดขึ้นแรก ๆ ก็มีมาใน " ขบวนการ " ต่อต้าน " เรียลิส์ม์ " และ " แนวเชอร์ลัลิส์ม์ " เพราะมีลักษณะหลายประการในด้านการเขียนและวิธีจัดเส้นอุทธรณ์ที่คงกันข้ามกับแนว " เนื่องอนชีวิต " อาทิ การนิยมที่จะเสนอกันให้เห็นว่า " ลักษณะนี้ " ลักษณะนี้ " ความแนวทางของพาก " ถือเป็นศักลลิส์ม์ " (theatricalism) นิยมใช้ลักษณะการแสดงแบบ " สไตไลเซชัน " (stylization) ที่จะใจให้มีแบบแผนผิดแผกจากการแสดงอย่างเป็นธรรมชาติ นิยมใช้โครงกลอน บทเพลง และบทบรรยายแทรกในฉากแสดงซึ่งทำให้ดูแยกต่างจากวิธีการจัดเสนอกันของพาก " เรียลิส์ม์ " และ " แนวเชอร์ลัลิส์ม์ " ที่ใช้บทเจรจาและลีลาการแสดงคงคล่องจนขาดสื่อสารความ " เนื่องอนชีวิต " ทุกประการ แต่ครั้นเนื่องมาพิจารณาคุณลักษณะต่าง ๆ ของลักษณะ " เอปิค " ก็มีอย่างต้องเห็นแก่ จะเห็นได้ว่าแนวนี้จะมีอิสระในด้านลีลาการแสดงคง บทเจรจา และเทคนิคของการจัดเสนอกัน ที่ทำให้ดู " ห่างไกล " จากแนว " เนื่องอนชีวิต " เป็นอันมาก แต่ก็ยังคงเสนอกันเรื่องราวที่ ติดตามໄก ไม่เห็นความสมควร มีตัวละครที่เชื่อถือได้ว่าเป็นมุขย์จริง ๆ และภาพสะท้อนเกี่ยวกับ โลกและมนุษย์ที่ลักษณะนี้เสนอกันผู้ซึ่งนั้นก็ยังเป็น " ความจริง " ของชีวิตที่ไม่ห่างไกลจาก " ความจริง " ที่ได้รับจากลักษณะ " เรียลิส์ม์ " มากนักนัก ผิดกับลักษณะ " ต่อต้านเรียลิส์ม์ " บางแนว เช่น ลักษณะ " แอบเสิร์ด " (absurd) ซึ่งหันเรื่องราว ตัวละคร และภาษาที่ใช้ไม่สามารถนำมาปะติดปะต่อคำว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกันตามปกติได้ คำว่าเห็นด้วย นักศึกษาและนักวิชาการลักษณะในสมัยปัจจุบันจึงมีความเห็นในครั้งกันนักเกี่ยวกับลักษณะ " เอปิค " บางพากนิยมที่จะนำลักษณะนี้ไปรวมกลุ่มกับลักษณะนี้ในหนึ่งต่อต้าน " เรียลิส์ม์ " แต่บางพาก กลับนำลักษณะ " เอปิค " ไปรวมกลุ่มกับ " เรียลิส์ม์ " โดยเรียกว่า " เอปิค เรียลิส์ม์ " (epic realism) ซึ่งท่านนี้เป็นแห่งรากลักษณะ " เอปิค " มีทั้งข้อแยกต่างและส่วนคล้าย " เรียลิส์ม์ " ¹

¹ กรณวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 76-77.

5.2.5 ลักษณะ " แอบเสรค์ " (absurd)

ลักษณะ " แอบเสรค์ " เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในประเทศไทยที่ระบบความคิดและวัฒนธรรมแบบตะวันตก ในสมัยหลังสังคมร่วมโลกครั้งที่ 2 ที่เน้นองค์ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงในด้านความคิดอ่อนน้อมถ่อมตน แต่ก็ไม่สามารถต่อต้านความต้องการความต้องการ นักเชียน นักศิลปะ ที่เน้นองค์ความสัมพันธ์ที่มีความแคดดี้ เคิม ประกอบกับความต้องการของมนุษย์ที่ต้องการสูงสุดประทับประทายกันทั้งทางตรงและทางอ้อม เพื่อแย่งชิงอำนาจ ผลประโยชน์ และเงินตราให้กับตนเองเป็น " พระเจ้า " ในโลกสมัยใหม่ซึ่งมีพลังมหาศาลสามารถเปลี่ยนแปลงมนุษย์ให้มีสภาพเหมือนหุ่นยนต์ได้ความรู้สึกนึกคิดมีชีวิตความเป็นอยู่ไปวันหนึ่ง ๆ โดยปราศจากความหมาย

ลักษณะ " แอบเสรค์ " มักมีแนวการเสนอแบบลอกขั้น คือถ้าข้อใดข้อหนึ่งเกิดขึ้น ให้เนื้อหาสาระนั้นแสดงให้เห็นความสัมพันธ์ที่มีความสูญเสียไปแล้วทั้งความจำ เกี่ยวกับอดีต และความสัมพันธ์ของอนาคต มนุษย์จะเปรียบเสมือนคนเปล่าหน้าในม่านของตัวเอง ไม่รู้จักคนเอง ในรูปแบบอื่น และไม่รู้ว่ามีชีวิตอยู่ไปทำไร

บรรดาผู้เชียนในสมัยหลังสังคมร่วมโลกครั้งที่ 2 ที่นักวิจารณ์ และนักศึกษา การลักษณะนี้เรียกว่า เป็นผู้เชียนหลังครุย " แอบเสรค์ " นั้น แห่งรัฐมิตรร่วมกันอยู่ เป็นหมู่เป็นเหล่า หรือคืออหดุษภูมิ ฯ รวมกัน แทนผู้เชียนเหล่านี้แสดงความรู้สึกส่วนตัวและเจตคติของเขานั่นที่ส่งผลกระทบของมนุษย์ในโลกปัจจุบันทำนองเดียวกัน ตลอดจนเสนอความคิดในรูปแบบใหม่ที่ล้ำ超越 แม้แต่หดหู่การเชียนแบบครุย เคิมในลักษณะที่คล้ายคลึงกัน จึงทำให้นักวิจารณ์ และนักศึกษาการลักษณะนี้เชียนเหล่านี้เข้าอยู่ในประเภทเดียวกัน และเรียกบลักษณะนี้ว่า " แอบเสรค์ " ¹

¹ กรมวิชาการ. เรื่องเดียวกัน. หน้า 83.

จากเรื่องราว ประวัติความเป็นมาและการจำแนกประเภทละคร
ตะวันตกช่างตน จะให้ประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษา ในแห่งที่จะทำให้เราสามารถดูละครไทย
ปัจจุบันที่มีแนวการสร้างความรูปแบบของทางตะวันตกได้เข้าใจที่ดีเจนซึ่น ในสังคมไทย
ปัจจุบัน เราจะเห็นได้ว่า นับวันจะมีผู้ที่คุณลักษณะในรูปแบบของตะวันตกมากขึ้น แต่ด้วย
การลอกคระตะวันตกจะเข้ามายังอิทธิพลมากเพียงใดก็ตาม ผู้เขียนเชื่อว่า การลอกคระหรือ
การแสวงหาของชาติไทย จะยืนยงคงอยู่ตลอดไป เพราะได้มีหน่วยงานของรัฐบาลและ
สถาบันการศึกษาต่างๆ ทำงานค้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยหลายหน่วยงานค่ายกัน แต่
ทั้งนี้งานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมจะเป็นไปได้ด้วยดี จะต้องได้รับความร่วมมือจากประชาชน
ก็ตย ช่วยกันอนุรักษ์ เพื่อให้สมบูรณ์มีค่าของชาติคงอยู่ตลอดไป
