

คำนำ

หนังสือ “การวิเคราะห์แบบเรียนไทย” นี้ ได้ปรับปรุงให้มีเนื้อหาครบถ้วนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษา TH 245 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะให้นักศึกษาเรียนรู้ และเข้าใจรูปแบบและเนื้อหา
ของวรรณกรรมแบบเรียนของไทย และเห็นขั้นตอนในการพัฒนาเนื้อหาของแบบเรียนให้เป็นที่
ตามขบวนการพัฒนาทางด้านสังคมไทยแต่ละยุคแต่ละสมัยอีกด้วย ฉะนั้นหนังสือเล่มนี้จะช่วย
ให้นักศึกษาเข้าใจถึงสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงแบบเรียนแต่ละสมัย และการพัฒนาวิธีเรียบเรียง
รวมทั้งเนื้อหาเชิงวิเคราะห์ของแบบเรียนเหล่านั้นว่า แต่ละยุคสมัยนั้นมีเนื้อหาและวิธีเรียบเรียง
อย่างไรมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างไร และมีอิทธิพลต่อแบบเรียนที่เรียบเรียงขึ้นในสมัยหลัง
ต่อมาอย่างไร

นอกจากนี้ยังได้แสดงภาพต้นฉบับลายมือ ซึ่งนักศึกษาจะได้เห็นรูปแบบของตัวอักษร
ในสมัยอดีตและวิธีเรียบเรียง รวมทั้งการอธิบายบทเรียนในสมัยโบราณอีกด้วย เพื่อช่วยให้นักศึกษา
ได้เข้าใจ ประสิทธิภาพในแบบเรียนสมัยอดีตอย่างแท้จริง ส่วนตอนท้ายบทของแต่ละบทนั้นได้สรุป
ประเด็นสำคัญ เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจเนื้อหาในแต่ละบท ฉะนั้นจึงน่าเชื่อได้ว่าหนังสือ
“การวิเคราะห์แบบเรียนไทย” นี้ จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้ทั้งในด้านกว้าง และลุ่มลึก ตาม
หลักสูตรกระทรวงศึกษา TH 245 อย่างแท้จริง

G. M.L.
วิชา ปุณโณทก
รองศาสตราจารย์

คำนำพิมพ์ครั้งที่ ๑

หนังสือเรียนกระบวนวิชา ทศ ๒๔๕ วิชาการหนังสือแบบเรียนภาษาไทย ฉบับนี้
จัดพิมพ์ขึ้นโดยมีเนื้อหาเหมือนฉบับพิมพ์ครั้งที่แล้ว

ผู้สอนรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของรองศาสตราจารย์รวิช ปุณโณทก เป็นอย่างยิ่งที่ได้
ให้ความกรุณาอนุญาตให้ใช้หนังสือเล่มนี้เป็นตำราประกอบการเรียนอันจะอำนวยประโยชน์
แก่การเรียนการสอนวิชา ทศ ๒๔๕ วิชาการหนังสือแบบเรียนภาษาไทย เป็นอย่างยิ่ง

(อาจารย์ทวิศักดิ์ ปิ่นทอง)

ผู้สอน