

บทที่ ๓

ศึกษาวรรณกรรมเอกของอยุธยาฉบับ

วรรณกรรมอยุธยาเท่าที่ได้กล่าวถึงไปแล้วในบทที่ ๒ มีทั้งที่เป็นวรรณกรรมชั้นเลิศ และวรรณกรรมชั้นธรรมดา วรรณกรรมชั้นเลิศหมายถึงวรรณกรรมที่มีวรรณศิลป์ ได้รับยกย่องว่าเป็นวรรณคดีนั่นเอง^(๑) วรรณคดีในสมัยอยุธยาที่ได้รับยกย่องจากวรรณคดีสโมสรให้เป็นยอดในทางต่าง ๆ มีอยู่ ๒ เรื่องคือ^(๒) *ลิลิตพระลอ* เป็นยอดของ “กลอนลิลิต” และ *สมุทรโฆษคำฉันท์* เป็นยอดของ “กลอนฉันท์”

นอกจากสองเรื่องดังกล่าว เมื่อเปรียบเทียบกันแต่เฉพาะวรรณคดีในสมัยอยุธยาด้วยกัน ก็ยังมีวรรณคดีอีกหลายเรื่องที่สมควรได้รับความยกย่อง เช่น *มหาชาติคำหลวง* *ลิลิตยวนพ่าย* *โคลงกำสรวล* *ทวาทศมาส* *กาพย์เห่เรือของเจ้าฟ้าธรรมธิเบศ* เป็นต้น และเมื่อพิจารณาตามสมัยแห่งวรรณคดีของอยุธยาแล้ว จะเห็นได้ว่าในสมัยอยุธยาตอนต้น วรรณคดีที่เด่นที่สุดนอกจาก *ลิลิตพระลอ* แล้ว

(๑) จากความหมายของคำว่า *วรรณคดี* และ *วรรณศิลป์* ในหนังสือเรื่อง *ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย* และในแผ่นปลิวคำบรรยายวิชา “ความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย” ของ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

(๒) วรรณคดีเรื่องอื่นๆ ที่ได้รับยกย่องจาก วรรณคดีสโมสร คือ *มหาชาติคำเทศน์* เป็นยอดของ “กลอนกาพย์” *เสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน* เป็นยอดของ “กลอนเสภา” *อิเหนา* พระราชนิพนธ์รัชกาลที่ ๒ เป็นยอดของ “กลอนบทละคร” *แก้วอินทรี* พระราชนิพนธ์รัชกาลที่ ๖ เป็นยอดของ “บทละครทุก” *สามก๊ก* ความเจ้าพระยาคลัง (หน) เป็นยอดของ “ความเรียงเรื่องนิทาน” *พระราชพิธี ๑๒ เดือน* พระราชนิพนธ์รัชกาลที่ ๕ เป็นยอดของ “ความเรียงเรื่องอธิบาย”

นี้ จะได้แก่ โคลงกำสรวล ซึ่งเป็นโคลงครูของนิราศทั้งหลายในสมัยหลัง ในตอนกลาง วรรณคดีที่เด่นที่สุดได้แก่ *สมุทรโฆษคำฉันท์* ซึ่งเป็นพระราชนิพนธ์สมัยอยุธยา และงานนิพนธ์ของกวีเอกในสมัยอยุธยาถึง ๒ ท่าน และในสมัยอยุธยาตอนปลาย วรรณคดีที่เด่นที่สุดได้แก่ *กาพย์เห่เรือ* พระนิพนธ์เจ้าฟ้าธรรมธิเบศรวรรณคดีทั้งสามเรื่องนี้ ว่าตามลักษณะคำประพันธ์ ก็นับว่าเป็นเอกของวรรณคดีประเภทโคลง ฉันท์ และกาพย์ของสมัยอยุธยาด้วย จะได้กล่าวถึงแต่ละเรื่องตามลำดับต่อไป

โคลงกำสรวล

โคลงกำสรวลเป็นวรรณคดีโบราณชิ้นสำคัญชิ้นหนึ่งในบรรดาวรรณคดีโบราณของไทยที่นับว่ายอดเยี่ยม ในสมัยรัตนโกสินทร์ตั้งแต่ต้นมาจนถึงสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ กวีและนักแต่งโคลงชกย่องกันมาก เพราะโคลงกำสรวลมีลักษณะดีหลายประการ ในการเลือกพ้องคำมาแต่งทุกบาททุกบท ใช้ถ้อยคำที่มีความหมายเด่น ๆ ถิ่นความซึ้ง ไม่มีความซึ้งไร้สาระ การรักษารูปแบบบังคับเคร่งครัด เป็นไปตามข้อบังคับของฉันทลักษณ์อีกทั้งโวหารก็โลดโผน^(๓)

ลักษณะต้นฉบับ

โคลงกำสรวลมีต้นฉบับอยู่ในหอสมุดแห่งชาติทั้งหมด ๕ ฉบับ เป็นสมุดข่อยเขียนด้วยตัววง เขียนด้วยตัวหรดานและเส้นดินสอขาว ๖ ฉบับ เขียนเส้นหมึก ๓ ฉบับ จำนวนโคลงในบางเล่มมีไม่เท่ากัน บางเล่มมี ๑๑๒ บท และบางเล่มมี ๑๒๐ บท ความในโคลงมีผิดแผกกันไปบ้าง ซึ่งคงจะเป็นเพราะคัดลอก

(๓) วรเวทย์พิสิฐ, พระ, *คู่มือกำสรวลศรีปราชญ์* (พระนคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๓), หน้า คำนำ

กันต่อ ๆ มา นอกจากทั้ง ๘ ฉบับแล้ว ก็ยังมีฉบับที่เป็นของส่วนตัวของเอกชน บางท่านอีก^(๔)

ลักษณะคำประพันธ์

โคลงกำสรวลขนาดต้นด้วย ร่ายสั้น แล้วต่อด้วย โคลงคันทาทกฤษฏ์ ไปจนกระทั่งจบ

จำนวนร่ายสั้นมี ๑ บท ส่วนจำนวนโคลง ในฉบับของพระวรวงศ์วิสิฐ มีเพียง ๑๒๑ บท ส่วนฉบับอื่นๆ มีโคลง ๑๒๕ บท

โคลงคันทาทกฤษฏ์มีลักษณะดังนี้

อยุธยาขยั้งฟ้า	ลงดิน แลฤา	0 0 0 0' 0' 0 0 0 (0 0)
อำนาจบุญเพรงพระ	ก่อเกือ	0 0' 0 0 0 0' 0' 0' 0'
เจ็ดลอออินทร	ปราสาท	0 0 0' 0 0' 0' 0' 0' (0 0)
ในทาบทองแล้วเนอ	นอกโสรรม	0 0' 0 0' 0' 0' 0' 0'
พรายพรายพระธาคูเจ้า	จยรจนนทร แจ่มแฮ	0 0 0 0' 0' 0 0 0 (0 0)
ไตรโลกเลงคือโคม	ค้ำเข้า	0 0' 0 0 0 0' 0' 0'
พิหารรบเบียงบร	รุจิเรข เรืองแฮ	0 0 0' 0 0 0' 0' 0' (0 0)
ทุกแห่งห้องพระเจ้า	นั่งเนอ	0 0' 0 0' 0' 0' 0' 0'

(๔) ในปัจจุบันนี้มีผู้ชำระ ทำคำอธิบาย หรือเขียนวิจารณ์โคลงกำสรวลขึ้น หลายท่าน ปรากฏฉบับต่างๆ ดังนี้

๑. *ประชุมวรรณคดีไทย ภาค ๑ กำสรวลศรีปราชญ์* นายคำรา ณ เมืองใต้ ผู้รวบรวม กระแสสินธุ์ ผู้เรียบเรียง เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๓
๒. *กำสรวลศรีปราชญ์ นิราศนรินทร์* ประชุมวรรณคดีวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่อง ลิลิตพระลอและกำสรวลศรีปราชญ์ รวบรวมโดย พ.ณ ประมวญมารค เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๒
๓. *คู่มือกำสรวลศรีปราชญ์* ของ พระวรวงศ์วิสิฐ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓
๔. *ประวัติ และ โคลงกำสรวลศรีปราชญ์* พร้อมด้วยบันทึกสอบทานและ หมายเหตุของ นายธนิต อยู่โพธิ์ กรมศิลปากรจัดพิมพ์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๓
๕. *คู่มือกำสรวลศรีปราชญ์* ของ ลัลลนา ศิริเจริญ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓

การใช้เอกโทในโคลงกำสรวลไม่ตรงกับแผนผังโคลงที่แสดงนี้ เพราะแบบแผนการแต่งโคลงมีวิวัฒนาการมาเป็นลำดับ ในสมัยโบราณกวีถือเอาเสียงและความไพเราะเป็นสำคัญมากกว่าการเคร่งครัดเอกโท ซึ่งเป็นกฎเกณฑ์ที่กวีในสมัยหลังถืออย่างเคร่งครัด แผนผังที่แสดงไว้ข้างต้นเป็นแผนผังโคลงที่กวีในสมัยหลังได้สร้างขึ้นเป็นหลักไว้ แต่โคลงกำสรวลเป็นโคลงที่เกิดขึ้นก่อนแผนผังดังกล่าว จึงจะถือว่าโคลงกำสรวลแต่งผิดแบบแผนนี้ไม่ได้ ส่วนสัมผัสระหว่างบทอาจจะขาดหายไปบ้างทั้งนี้เพราะต้นฉบับขาดกระจัดกระจาย เมื่อนำต้นฉบับมาต่อกันสัมผัสจึงขาด ด้วยเหตุนี้นักวรรณคดีบางท่านจึงกล่าวว่า โคลงกำสรวลเป็นโคลงต้นวิกรมมาลี^(๕) ซึ่งมีลักษณะบังคับกับเอกโทเหมือนกับโคลงต้นบาทกฤษณ์หรือ

บท ๑ มี ๔ บาท บาท ๑ แบ่งเป็น ๒ วรรค วรรคแรก ๕ คำ วรรคหลัง ๒ คำ อาจจะเต็มส่วยได้อีก ๒ คำ ที่สุดของบาทที่ ๑ กับบาทที่ ๓ มีคำเอก ๗ โท ๔ คำที่ ๗ ของบาทที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๕ ของบาทที่ ๓ คำที่ ๗ ของบาทที่ ๒ สัมผัสกับคำที่ ๕ ของบาทที่ ๔ ส่วนที่ผิดกันก็คือ สัมผัสระหว่างบท โคลงต้นบาทกฤษณ์นี้มีสัมผัส ๒ แห่งคือ คำที่ ๗ ของบาทที่ ๓ บทที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๕ ของ บาทที่ ๑ บทที่ ๒ และ คำที่ ๗ ของบาทที่ ๔ บทที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๕ ของบาทที่ ๒ บทที่ ๒ ส่วนโคลงต้นวิกรมมาลีนี้มีสัมผัสระหว่างบทเพียงแห่งเดียว คือ คำที่ ๗ ของบาทที่ ๔ บทที่ ๑ สัมผัสกับคำที่ ๕ ของบาทที่ ๒ บทที่ ๒ เช่นเดียวกับสัมผัสระหว่างบทแห่งที่ ๒ ของโคลงต้นบาทกฤษณ์

เนื้อหา

เนื่องจากต้นฉบับตัวเขียนมีอยู่หลายฉบับดังกล่าวแล้ว และผู้ชำระรวบรวมก็มีอยู่หลายท่าน ลำดับของโคลงจึงสับกันไปบ้าง เนื้อหาในที่นี้จะกล่าวตามฉบับของกรมศิลปากร ซึ่งนายธนิต อยู่โพธิ์ เป็นผู้ตรวจสอบชำระ

(๕) วรรณคดีพิศู, พระ, เรื่องเดิม, หน้า ๔

โคลงกำสรวลเริ่มต้นด้วยถ้อยคำกล่าวสรรเสริญอุษยา ชมความงามของ
ปราสาทราชวังและวัดวาอาราม ตลอดจนหอรบและประตูเมือง ต่อจากนั้นก็กล่าว
ถึงความสุขสำราญของชาวอุษยา แล้วจึงกล่าวถึงนางที่กวีต้องจากไป ชมโฉม
นางแล้วฝากนางไว้กับสิ่งต่างๆ ด้วยความอาลัย แล้วกวีก็ลงเรือออกเดินทาง

จากนั้นก็กล่าวถึงเส้นทางที่เดินทางผ่าน เริ่มจาก บางกระจะ เกาะเวียน
ขนอน (ด่านเก็บภาษี) บางทรนาว บางชดาน เกาะคำแย ย่านขวาง ราชคราม
ชรอกแขวะ แก้วผิง ทุ่งพญาเมือง ลานเท เชิงรอก หรือเชิงรอก แก้วกู่
เกรียนสวาย บางพุด สำโรง รัตนภูมิ บางบำรุ บางเขน บางกรูด บางพลู
ฉมิงราย (สมอราย) บางระมาด บางฉนัง บางจาก บางนางนอง บ้านขอม บางผิง
ปากพระวาล ทุ่งตระตาศ เขาสมมุก หรือสามมุกด์ เกาะสี่ซัง เกาะไผ่ บางค่อม
ก้นขาวว (ใกล้เขาสามร้อยยอด) บางนายขี้ สวาทโกน ทุ่งบางสบุ ขนบ

เมื่อผ่านไปถึงที่ใด กวีก็จะแสดงความอาลัยระลึกถึงนางคลุกเคล้าไปสิ่งที่
พบเห็นอยู่ตลอดเวลา ทั้งยังได้เปรียบเทียบความทุกข์ของตนที่ต้องจากนางกับ
ความทุกข์ของตัวละครในวรรณคดีเรื่องอื่นๆ เช่น พระราม กับ นางสีดา สุธรรณ
หรือสุทรธนู กับ นางจรีประภา พระสมุทโฆษ กับ นางพินทุมดี ในช่วงที่
เรือออกทะเลไปแล้วนั้นเป็นช่วงที่กวีคร่ำครวญถึงนางมากจนเพราะต้องประสบ
กับคลื่นลมในทะเลอย่างน่ากลัว ครั้นแล้วก็จบลงด้วยการสั่งให้นางเก็บสารฉบับ
นี้ไว้ได้หมอนเพื่อเป็นเพื่อนแทนตัวกวี

คุณค่า

คุณค่าของโคลงกำสรวลเป็นคุณค่าทางวรรณคดี เพราะเป็นโคลงที่มี
ความงามในด้านร้อยกรองเป็นอย่างเอก ทั้งในด้านความไพเราะ และ โวหาร ส่วน
ความรู้ในเชิงภาษาต่างๆ เช่น ภาษาโบราณ ภาษาถิ่น ภาษาเขมร ที่ติดอยู่ในโคลง

นั้นเป็นคุณค่าพลอยได้ เพราะเป็นภาษาที่มีได้ใช้อยู่ในปัจจุบัน จะได้แยกแยะให้เห็นแง่มุมของโลกกำลังดำเนิน

๑. การเลือกใช้คำ จะเห็นได้จากคำที่กวีใช้เรียกนางที่รักว่า บาศรี-
 ชูพาลีลักษณีย์ เสาวภาค จอมสวาสติ โฉมแม่ ขวัญน้อย แก้วกุ กระลาศรี
 ดวงสวาสติ ชูแก้ว ดวงเคียว สร้อยฟ้า บัวมาศ พิมพ์ทอง บัวทอง แก้วขำ
 แก้วฟ้า สายสวาสติ กระลาพิมพ์พระมาศ สาวสวรรค์ นื่องมาโนชเนื่อนางกษัตริย์
 นวลนารถ นางสวรรค์ เป็นต้น คำที่กวีเลือกสรรมาใช้เหล่านี้แสดงให้เห็นว่านาง
 เป็นสุดที่รัก สุดทะนุถนอม และแสนงามสำหรับกวีเพียงใด

๒. เสียงเสนาะ เสียงเสนาะเป็นคุณสมบัติสำคัญที่จะทำให้ร้อยกรอง
 นั้น ๆ งดงามในความรู้สึกของผู้อ่าน^(๖) เสียงเสนาะจะเกิดขึ้นได้ด้วย

๒.๑ สัมผัส โลกกำลังรวมอุดมสมบูรณ์ไปด้วยสัมผัสในอัน
 ไพเราะและมีความหมาย เช่น

“พรายพรายพระธาตุเจ้า	จยรจนนทร แจ่มแฮ”
“ศาลาอเนกสร้าง	แสนเสา โสดแฮ”
“อยู่ทรยายศโยกฟ้า	ฟากดิน”
“เยี่ยมาเยี่ยจากเจ้า	กูเจียน”

สัมผัสอักษรเหล่านี้ล้วนแล้วแต่ทำให้คนอ่านมองเห็นภาพของสิ่งที่บรรยายทั้งสิ้น
 เช่น บรรทัดว่า “พรายพรายพระธาตุเจ้า” นั้น เสียง พร ที่ใช้คล้ายกับจะทำให้
 เห็นภาพพระขีบริษัณห์เหมือนเพชรพราวอยู่ที่พระธาตุ

๒.๒ สีสัจจทวะ คือการเลือกใช้เสียงให้เข้ากับบรรยากาศของ
 เรื่อง อาจจะให้ฟังดูอ่อนหวาน เร่งเร้า รุนแรง กระแทกกระทั้น ฯลฯ แล้วแต่

(๖) กุหลาบ มัลลิกะมาส, “คำบรรยายความรู้ทั่วไปทางวรรณกรรมไทย”
 คำบรรยายคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คอนของเรือ โคลงกำสรวลคอนเคียนทางออกสู่ทะเลเป็นคอนทกวเลือกใช้เสียง
ที่ทำให้มองเห็นลลาของเรือได้เป็นอย่างดี เช่น

เรือมาฟองฟ่องพอน	กรหงส
จงกุดต่างต้นกวดด	แกว่งน้ำ
กางโขดขรขรขกล	กางบัก
สยงสมุทรลาพอน	ข่านขาว

เมื่อพิจารณาภาพพจน์ของโคลงบทนี้ จะเห็นได้ว่ากวีบรรยายถึงภาพของ
ทะเลหรือสมุทร ท่ามกลางท้องทะเลอันเว้งว่างสุดสาขตา มีเรือแล่นมาลำหนึ่ง
อาการที่แล่นมาอย่างช้า ๆ มีท่าที่เขื่องกรายราวกับหงส์ ประกอบกับเรือลำนี้กาง
ใบสีขาว ทำให้ดูประหนึ่งหงส์กำลังกางปีกร่อนอยู่ด้วย หางเสือของเรือเคลื่อน
ไหวกระทบน้ำไปมาเหมือนส่วนท้ายของหงส์ เสียงคลื่นซัดเรือสอคค้องกับ
การเคลื่อนไหวของเรือ เสียงลมพัดอยู่มาปะทะกับเรือซึ่งกางใบแล่นกินลมอย่าง
เต็มที และเสียงหางเสือเรือโบกพัดไปมาเป็นจังหวะ ทำให้เกิดเป็นเสียงประสาน
ราวกับเสียงดนตรีอันไพเราะดังก้องอยู่ในน่านน้ำอันเว้งว่างบริเวณนั้น

โวหารเปรียบเทียบที่ใช้บรรยายการแล่นของเรือเหมือนท่าพอนของหงส์ ก็
จัดว่าเป็นการเปรียบเทียบที่เหมาะสมมาก ในแง่ของภาพที่เห็นด้วยตา เรือซึ่งมี
ใบสีขาวมีลักษณะคล้ายตัวหงส์ซึ่งมีขนสีขาวปกคลุมได้ การกางใบเรือออกรับลม
ก็มีลักษณะคล้ายกับหงส์กางปีกได้ ในแง่ของการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหว
ของเรือซึ่งโคลงไปตามแรงบังคับของหางเสือ เปรียบได้กับท่าพอนของหงส์
ซึ่งเขื่องกรายได้ด้วยการเคลื่อนไหวของเท้าหงส์ ใบเรือซึ่งเหไปมาตามลำเรือก็
เปรียบได้กับปีกหงส์ซึ่งขยับไปมาตามลำตัวของหงส์เช่นกัน ในแง่ของเสียง หงส์
พอนรำได้ด้วยเสียงดนตรีธรรมชาติ ท่าพอนรำของคนซึ่งเลียนแบบท่าพอนของ

หงส์ก็ต้องมีเสียงดนตรีและจังหวะประกอบ เมื่อเรือลำนี้ออกเปรียบเทียบกับให้แล่นไปงามสง่าและอ่อนช้อยเหมือนท่าเชิงกรายของหงส์ กวีก็สอดใส่ดนตรีให้ด้วยคือเรือ "พอน" ไปได้สวยงามด้วยเสียงคลื่นที่ซัดเรือเป็นฟองฟ่อง เสียงอุ้งของลมที่พัดมาปะทะใบเรือ และเสียงจังหวะอันเกิดจากการโบกบัคกระทบน้ำของหางเสือเรือ^(๗)

๒.๓ การเลียนเสียงธรรมชาติ การนำเอาเสียงธรรมชาติสอดใส่เข้าไปในบทร้อยกรองถ้าทำได้อย่างเหมาะสม ก็จะทำให้ผู้อ่านเกิดจินตนาการได้มากยิ่งขึ้น ในโคลงกำสรวลตอนที่เรือแล่นผ่านน้ำไป กวีบรรยายไว้ว่า

ล่องภูทอกหย่งพิน	คณนา
รลอกพรยนพรายคุ	แพรงน้ำ
เข็มาเข็สุดคา	แสนโยชน์
เรือแล่นผ้าฝ้าย	ผ้าวใจ

เสียง พรยนพราย แพรง และ ผ้าฝ้าย ที่กวีเลือกมาใช้ใน เป็นเสียงที่ทำให้เกิดจินตนาการว่าเรือแล่นคดคลื่อนไปจนฟองคลื่นกระจาย แล้วน้ำก็ซัดกลับมากัดกราบเรือ ส่วนเรือก็แล่นไปเหมือนคนเดินตุ้มๆ แต่ใจนั้นแห้งแล้ง (ผ้าฝ้าย ผ้าวใจ) เปรียบไปก็เหมือนกับกวีซึ่งเดินทางไปเรื่อย ๆ ส่วนใจนั้นเหี่ยวแห้งด้วยคิดถึงนาง เสียงธรรมชาติเช่นนี้ก็เหมือนกับจะทำให้ผู้อ่านมีจินตนาการเป็นภาพยนตร์เสียงนั่นเอง

๒.๔ การเล่นคำ คือการซ้ำคำ ซ้ำความ เล่นอักษร ซึ่งช่วยให้ความไพเราะทั้งสำเนียง โคลงกำสรวลแทบทุกบทจะมีการเล่นคำ และคำที่นำมาเล่นก็ล้วน ทำให้ความหมายทั้งสำเนียง เช่น

(๗) ชลธิรา สัตยวพัฒนา, "การนำวรรณคดีวิจารณ์แผนใหม่แบบตะวันตกมาใช้กับวรรณคดีไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๓), หน้า ๒๑๗-๒๑๘

สาขายาววาวแก้ว	จักมา
สาวส่งอ้อมาวน	สู่น้อง
สาขากรรแสงคลา	ส่งสู๋ กนนา
สาวบ่าวอยู่ในห้อง	รยกลั่นหาคั้น
สาขารักอยู่เทอญ	อย่าไป
ขยจรรจับแขนจัน	เดอดคน
สาขากล่าวเอาใจ	โลมสวาสดี
สาวบ่าวรู้ใจมลิน	ลั่นใจโลมใจ

โคลง ๒ บทนี้เล่นคำว่า *สาข* กับ *สาว* บรรยายเหตุการณ์ระหว่างหนุ่มสาวในช่วงเวลาตอนหนึ่ง อย่างมีความหมาย ในบาทที่ ๔ ของทั้งสองบท เล่นทั้งคำความและอักษร เช่น คำว่า *คั้น* นี้อาจจะหมายถึงได้ทั้ง *เวลากลางคั้น* และ *กรียา กลั่นคั้น*

๓. ความหมายอันไพเราะกินใจ นอกจากการเลือกใช้เสียงและคำให้ไพเราะแล้ว ความงามอีกอย่างหนึ่งของร้อยกรองก็คือการใช้โวหาร หรือชั้นเชิงในการแต่งให้มีรส โคลงกำสรวลนี้ได้รับยกย่องในเชิงการใช้โวหารมาก โวหารของโคลงกำสรวลแยกประเภทได้ดังนี้

๓.๑ การอุปมาอุปไมย อาจจะเป็นการเปรียบเทียบโดยตรงหรือโดยอ้อมก็ได้ เพื่อให้เห็นและรู้สึกชัดเจนขึ้นยิ่งกว่าคำอธิบายตามธรรมดา ตัวอย่างโคลงบทหนึ่งจากโคลงกำสรวลมีว่า

“จากมามาแกลไถล	บางชดาน
ชดานรบคือชดานคือ	ดอไม้”

ซึ่งมีความหมายว่า เมื่อมาถึงบางชดานก็ถึงดอไม้ (นาง) เพราะชดานหรือกระดานหมายถึงความเรียบเหมือนอย่างกรียาอันเรียบร้อยของนาง ข้อความในบาทที่ ๒ นี้บางฉบับก็เขียนว่า

“ขदानราบคือขदानดอ ดอกไม้”

ซึ่งทำให้ตีความไปได้ก็อย่างหนึ่งว่า เมื่อมาถึงบางขดานก็คิดว่า ขदानหรือ กระดานที่ราบเรียบนั้นฉันใด ท้องอันราบเรียบและสะอาดอันงามเหมือนดอกไม้ ของนางก็ราบเรียบเหมือนฉันนั้น

๓.๒ การใช้สัญลักษณ์ กวีนั้นเอาชื่ออย่างใดอย่างหนึ่งมาเรียก แทนสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่นโคลงกำสรวลบทหนึ่งมีว่า

“สลาตนนตราชหน้าแต่ง	พลยุทร
ลัสภาล์เสื่อ	ต่างตอง
ตริงตราโขดงทรุด	ปลงยาก
สาวสมุทรให้ร้อง	รยกศรี”

ซึ่งเป็นตอนที่กวีบรรยายถึงเรือที่กำลังผจญกับคลื่นลมจนแทบจะล่ม ในความรู้สึกของกวีนั้นเหมือนกับจะถูกเรียกตัวให้ลงน้ำไป กวีใช้คำว่า สาวสมุทร ให้หมายถึงนางเมขลาเทพธิดาผู้รักษาสมุทร หรืออีกนัยหนึ่งจะกล่าวถึงความรุนแรงของสายน้ำนั่นเอง แทนที่จะบรรยายว่าภูน้ำซัดจนแทบจะตกทะเล ก็ใช้ สาวสมุทร เป็นสัญลักษณ์แทน

ทั้งเรื่องของโคลงกำสรวลกล่าวได้ว่ามีการใช้สัญลักษณ์โดยตลอด กวีใช้รูปธรรม คือทุกสิ่งทุกอย่างที่พบเห็นมาเป็นตัวแทนของนามธรรมคือ ความรู้สึก เศร้าสะเทือนอารมณ์ที่ต้องจากนางทั่วๆ

๓.๓ การกล่าวเกินจริง หรือกล่าวอย่างผิดความจริง ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบหรือเน้นให้เห็นจริงตาม เช่น ในโคลงกำสรวลนี้ เมื่อจะกล่าวว่าจะโง่หายเมื่อจากนางมา ก็กล่าวว่า

“จากนางยิ่งตนตก เมรุมาศ”

เพื่อแสดงว่าความใจหายของคนนั้นยิ่งใหญ่เพียงใด หรือตอนที่กล่าวถึงความรู้สึกเจ็บปวดของตนที่ต้องจากนางมาก็บรรยายว่า

“จากมาเลือดตาดก	เดมย่าน”
“เลือดตายังฝนราย	ราย่าน”
“ขอมือบนนทับอก	โอโยแม่”
“เสียวยิ่งสาวไส้แก้ว	ผ่าวเผา”
“ครางอยู่ฮือฮือตา	เลือดไล่”

โวหารเหล่านี้ไม่ได้ตั้งใจแสดงความเป็นจริงในแง่ realistic แต่เป็นการแสดงความจริงแห่งความรู้สึกที่มีอยู่มากมาย ซึ่งกวีพยายามบรรยายให้ผู้อ่านเข้าใจ

๓.๔ การพรรณนาและการบรรยายที่แจ่มแจ้งชัดเจน คือการบรรยายหรือพรรณนาที่ช่วยให้ผู้อ่านมองภาพนั้นขึ้นมาได้ หรือเรียกว่าเห็นภาพพจน์นั่นเอง คำพรรณนาในโคลงกำสรวลมีหลายแบบดังนี้

๓.๔.๑ การพรรณนาที่ทำให้เห็นภาพอย่างตรงไปตรงมา เช่น

ศาลาอเนกสร้าง	แสนเสา โสคแฮ
ธรรมมาศจุงใจเมือง	สู่ฟ้า
พิหารข้อมฉลักเจลา	ฉลุแผ่น ไส่นา
พระมาศเลื่อมเลื่อมหล้า	หล่อแสง

๓.๔.๒ การพรรณนาอย่างต้องคึกความ เช่นคอนชมโฉม ที่ว่า

โฉมแม่จักฝักฟ้า	เกรงอินทร หยอกนา
อินทรท่านเทอกโฉมเอา	สู่ฟ้า
โฉมแม่จักฝักดิน	ดินท่าน แล้วยแฮ
ดินฤชัดเจ้าหล้า	สู่สัสสองสั

โถมแม่ฝากน่านน้ำ	อรณพ แลฤ
ยวนาคเขยช็อก	พีโหม
โถมแม่รำพึงจบ	จอมสวาสดี กุเอย
โถมแม่ไครสงวนไต้	เท่าเจ้าสงวนเอง

ซึ่งหมายความว่า นางมีความงามมากถึงขนาดพระอินทร์ พระเจ้าแผ่นดิน พญานาค ต่างก็อดใจไว้ไม่ได้ทั้งสิ้น นอกจากนี้ บทสุดท้ายของบทที่ ๒ ยังทำให้เห็นว่า นางมีทั้งความงามและความดีพร้อมจนทำให้เกียรติไว้ใจนาง

ทุกถ้อยคำที่แสดงให้เห็นถึงความงามของโคลงกำสรวล ซึ่งนับว่าเป็นคุณค่าอันดีแรกของวรรณคดี นอกจากโคลงกำสรวลจะมีคุณค่าในแง่ความงามแล้วยังมีคุณค่าอีก ๒ ประการคือ

๑. ให้ความรู้เรื่องวรรณคดีเก่าบางเรื่อง ในตอนที่กวีเปรียบเทียบความทุกข์ของตนที่ต้องจากนางมากกับความทุกข์ของตัวละครเอกในเรื่อง รามเกียรติ์ สมุทโฆษ และ สุทรธนู แต่ก็อ้างเรื่องราวเฉพาะตอนที่ตัวละครเอกต้องจากกันและได้พบกันอย่างไรเท่านั้น ผู้อ่านโคลงกำสรวลจึงควรจรรู้เรื่องวรรณคดีเหล่านั้นมาก่อน เพื่อให้อ่านโคลงกำสรวลได้เข้าใจซาบซึ้งยิ่งขึ้น

๒. ให้ความรู้ในด้านภาษา เพราะโคลงกำสรวลมีภาษาโบราณ ภาษาดั้น ภาษบาลี ภาษาสันสกฤต และภาษาเขมรปะปนอยู่มาก นับว่าเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจศึกษาเรื่องภาษาเป็นอันมาก

ตัวอย่าง ภาษาโบราณ เช่น

ให้ชัง ^(๘)	แปลว่า	ร้องไห้
ชั่ง หรือ ชุ่ง	แปลว่า	ทำให้เป็นอย่างนั้น อย่างนี้
ญา	แปลว่า	อย่า

(๘) ชัง คือ จ้าง ในภาษาเหนือ แปลว่า ร้องไห้

แก่	แปลว่า	ใกล้ เกือบ
แมน	แปลว่า	เทวดา
โชม	แปลว่า	ชโลม อาบ ทา

ศัพท์โบราณเหล่านี้จะนำไปศึกษาเปรียบเทียบได้กับภาษาในศิลาจารึก ลิลิตพระลอ มหาชาติคำหลวง และวรรณคดีเรื่องอื่นๆ ในยุคเดียวกัน เช่น ทวาทศมาส เป็นต้น

ตัวอย่างภาษาถิ่น^(๔) เช่น

จ่างาย หรือ ช่างาย มาจากภาษาถิ่นอีสานว่า ช่างาย แปลว่า ช้ำ เป็นนิตย์

เยี้ย มาจากภาษาถิ่นเหนือว่า เยี้ยะ แปลว่า ทำ
ใจใจ มาจากภาษาถิ่นอีสานว่า ใจใจ แปลว่า เื่องๆ บ่อยๆ

ดะด้าว มาจากภาษาถิ่นอีสานว่า ด้าวๆ แปลว่า เว่าๆ

ตัวอย่างภาษาเขมร เช่น

ขนอน แปลว่า ด่าน ที่คอย คือ คอยเก็บภาษี เราใช้เป็นชื่อภาษี

ขदार แปลว่า กระดาน

สวาย แปลว่า มะม่วง

ฉนง แปลว่า หม้อ

ส่วนภาษาบาลี และ สันสกฤตนั้นมีปะปนอยู่เป็นพื้นจึงไม่ขอยกตัวอย่างผู้แต่ง และ สมัยที่แต่ง

เนื่องจากโคลงกำสรวลมิได้ระบุชื่อผู้แต่งและสมัยที่แต่งไว้จึงมีผู้สันนิษฐานกันถึงเรื่องเหล่านี้หลายท่าน และเป็นไปหลายทาง ส่วนมากได้ถือเอาคำว่า

(๔) ชัยสิทธิ์ เศรษฐบุปผา ภาษาถิ่นในวรรณคดี (พระนคร: มิตราสยาม, ๒๕๑๔), หน้า ๔๔-๖๒

ศรี และ ศรีจุฬาลักษณ์ ที่ปรากฏอยู่ในเรื่องมาเป็นข้อสันนิษฐานว่า ศรีปราชญ์ เป็นผู้แต่งเรื่องนเมอคราวถูกเนรเทศไปนครศรีธรรมราช และศรีจุฬาลักษณ์ คงจะเป็นชื่อของนางในทีศรีปราชญ์มีเรื่องรักใคร่อยู่ด้วย แต่นักวรรณคดีบางท่าน ก็คัดค้านความเห็นดังกล่าวแล้ว โดยเห็นว่าถ้าพิจารณาทางด้านภาษาแล้ว โคลงกำสรวล น่าจะแต่งขึ้นก่อนสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชนับเป็นร้อยปี จึงจะได้นำความเห็นต่าง ๆ ดังกล่าวแล้วมาสรุปไว้ ณ ที่นี้เพื่อพิจารณาศึกษาต่อไป

พระยาปริยัติธรรมธาดา (แพ ตาลลักษมณ์) ได้เขียนเรื่อง คำถาม-ศรีปราชญ์ ไว้มีความว่า

ศรีปราชญ์เป็นบุตรของพระโหราธิบดีซึ่งเป็นนักปราชญ์อยู่ในราชสำนักของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เมื่อศรีปราชญ์มีอายุได้เพียง ๗-๘ ปีก็ได้รับถ่ายทอดวิชาจากบิดาจนมีความรู้เขียนอ่านและแต่งโคลงกลอนได้ อยู่มาวันหนึ่งพระโหราธิบดีได้รับรับสั่งจากสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ให้แต่งโคลงต่อจากที่ทรงแต่งค้างไว้ ๒ บทคือ

อันไต่ยาแก้มแม่	หมองหมาย
ยุ่งเหลือบหรือรนพราย	ลอบขำ

ศรีปราชญ์ได้แอบแต่งต่อไปว่า

ผิวชนแต่จะกราย	ยังยาก
ใครจักเอจให้ช้า	ชอกเนื้อเวียนสงวน

สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงพอพระราชหฤทัยมากจึงทรงรับศรีปราชญ์ไว้ในราชสำนัก ศรีปราชญ์ได้แสดงความสามารถในการแต่งโคลงจนเป็นที่เลื่องลือมาก มีโคลงได้ตอบกับบุคคลชั้นต่าง ๆ ปรากฏอยู่ในประวัติของศรีปราชญ์หลายบท ตั้งแต่บทที่ได้ตอบกับเจ้าหญิงใหม่จนถึงนายประตุ นอกจากโคลงเบ็ดเตล็ดแล้วท่านที่จดว่าเป็นงานชิ้นใหญ่ของศรีปราชญ์ก็คือ *อนิรุทธคำฉันท์*

ถึงแม้ว่าสมเด็จพระนารายณ์มหาราชจะทรงโปรดปรานศรีปราชญ์เพียงใดก็ตาม แต่เมื่อศรีปราชญ์ทำผิดก็ต้องถูกลงพระอาญา ศรีปราชญ์เป็นคนเจ้าชู้และปากกล้าจึงได้เกิดเรื่องกับนางในชั้นคนหนึ่ง ทำนองของเรื่องเป็นเรื่องการดูหมิ่นกัน ในที่สุดศรีปราชญ์ก็ถูกเนรเทศไปยังนครศรีธรรมราช ในตอนนั้นเองที่ศรีปราชญ์ได้แต่งโคลงขึ้นเรื่องหนึ่งซึ่งเรียกกันว่า *โคลงกำสรวล* บ้าง *กำสรวลศรีปราชญ์* บ้าง *นิราศศรีปราชญ์* บ้าง หรือ *นิราศเมืองนครศรีธรรมราช* บ้าง เมื่อศรีปราชญ์ไปอยู่นครศรีธรรมราชนั้นก็ยังมีได้ทงนีสัยเจ้าชู้ กลับไปมีเรื่องในทำนองซู้สาวกับภรรยาของเจ้าพระยานคร ฯ ซิ่นเอง จึงถูกเจ้านคร ฯ ประหารชีวิตเสีย ก่อนถูกประหาร ศรีปราชญ์ได้แต่งโคลงสุดท้ายไว้ว่า

ชรณัฎฐ์เพ่ง	ทิพญูณ หงิ่งรา
เราก็ลูกอาจารย์	หนังบ้าง
เราผิดท่านประหาร	เราขอบ
เราผิดท่านมล้าง	ตาบคนสนอง

และการนี้ก็เป็นไปสมดังคำอธิษฐานของศรีปราชญ์คือ เมื่อสมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงทราบว่าเจ้านคร ฯ ได้ประหารศรีปราชญ์เสียแล้ว ก็โปรด ฯ ให้ประหารเจ้านคร ฯ ให้ตายตกตามกันไป^(๑๐)

ตามตำนานศรีปราชญ์ มิได้กล่าวว่า ศรีปราชญ์แต่งโคลงกำสรวลเพื่อใคร เพียงแต่บอกว่าเป็นทำนองนิราศเท่านั้น

หม่อมราชวงศ์สมนชาติ สวัสดิ์กุล ได้เขียนไว้ใน *วิจารณ์เรื่องกำสรวลศรีปราชญ์* ความว่า

(๑๐) บัญชีธรรมราชา, พระยา "ตำนานศรีปราชญ์" *กำสรวลศรีปราชญ์* นิราศนรินทร์ ผู้รวบรวม พ. ณ ประมวลุมารค (พระนคร: แพร่พิทยา, ๒๕๐๒), หน้า ๑๑ - ๕๗

งานของศรีปราชญ์เท่าที่กล่าวถึงกันมีอยู่ ๓ เรื่องคือ *กำสรวลโคลงคันท* *อนิรุทธคำฉันท์* และ *โคลงเบ็ดเตล็ด* แต่เฉพาะเรื่องหลังนี้เมื่อสอบค้นดูใน *โคลงกวีโบราณ* ที่พระยาไตรภพรวบรวมไว้ ปรากฏว่าบางบทที่เคยคิดกันว่าเป็นของศรีปราชญ์กลับเป็นของ *ศรีธนนชัย* ไป

หากนำเรื่องทั้งสามของศรีปราชญ์มาวินิจฉัยจะเห็นได้ว่าไม่ใช่สำนวนของคนๆ เดียวกัน โคลงกำสรวล น่าจะมีอายุมากกว่า อนิรุทธคำฉันท์ ถึง ๒๐๐ ปี น่าจะเป็นโคลงในสมัยอยุธยาตอนต้น คือ สมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ทั้งถ้อยคำสำนวนก็เทียบได้กับ ขุนพ่าย ลิลิตพระลอ และ มหาชาติคำหลวง อีกทั้งในหนังสือจินตมณี ซึ่งว่าบิดาของศรีปราชญ์เป็นผู้แต่งนั้น ก็ได้ยกโคลงกำสรวลขึ้นเป็นตัวอย่างของโคลงคันทบาทกฤษณร แสดงว่าโคลงกำสรวลจะต้องมีมาก่อนสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชแน่

เมื่อเทียบสำนวนระหว่างโคลงกำสรวลกับจินตมณี หรือ สมุทโฆษ-คำฉันท์ตอนที่พระมหาราชครูแต่ง กับตอนพระราชนิพนธ์สมเด็จพระนารายณ์มหาราชก็จะเห็นได้ว่าโคลงคันทมีสำนวนเก่ากว่าถึง ๒๐๐ ปี ส่วนสำนวนในอนิรุทธคำฉันท์นั้นน่าจะอยู่ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชได้ ถ้าหากจะถือว่างานทั้ง ๒ ชิ้นนี้เป็นของศรีปราชญ์ ก็น่าจะเป็นศรีปราชญ์คนละคนกัน กล่าวคือศรีปราชญ์อาจจะเป็นราชทินนาม เช่นเดียวกับ ศรีสุนทรโวหาร ฯลฯ และเมื่อมาเทียบสำนวนโคลงประกอบประวัติศรีปราชญ์ของพระยาปรีชิตธรรมธาดาแล้ว ก็ปรากฏว่า เป็นสำนวนใหม่เทียบกับสมัยอยุธยาตอนปลายหรือกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ถ้าจะถือว่าศรีปราชญ์เป็นผู้แต่งโคลงเหล่านี้ก็ย่อมหมายความว่าศรีปราชญ์ถึง ๓ คน

นอกจากนี้หม่อมราชวงศ์สุมนชาติยังคัดค้านความเห็นที่ว่า โคลงกำสรวลเป็นทำนองนิราศนครศรีธรรมราช เพราะเนื้อความในโคลงเท่าที่มีอยู่ ปรากฏว่า

เดินทางไปถึงที่สุดแค่ปากแม่น้ำเจ้าพระยาเท่านั้น โดยอ้างถึงเกาะสี่ซัง เกาะไผ่ และเกาะครามซึ่งกล่าวถึงในโคลง ถ้าเดินทางไปนครศรีธรรมราชจริงก็น่าจะมี โคลงได้อ้างถึงฝั่งทะเลทางตะวันตกของอ่าวไทยบ้าง แต่ปรากฏว่าไม่มีเลย

ข้อที่น่าสังเกตก็คือ ปรากฏหลักฐานใน *คำให้การชาวกรุงเก่า* ว่า ศรีปราชญ์เป็นกวีเอกในราชสำนักไทยสมัยสมเด็จพระเจ้าเสือ และเป็นที่ยอมรับปรานมาก แต่ศรีปราชญ์ได้ลอบส่งเพลงยาวเข้าไปหานางในจึงถูกเนรเทศไปอยู่นครศรีธรรมราช และถูกประหารที่นั่นด้วยเหตุผลตรงกับในเรื่องตำนานศรีปราชญ์ ถ้าเป็นเช่นนั้นจริง ศรีปราชญ์จะมีอยู่ ๔ คนคือ ศรีปราชญ์ในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ศรีปราชญ์ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ศรีปราชญ์ในสมัยสมเด็จพระเจ้าเสือ และศรีปราชญ์ในสมัยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ

ปัญหาสำคัญเกี่ยวกับประวัติของศรีปราชญ์ยังมีอีก ๒ ประการคือ ประการแรก ทางทมิฬและพม่าก็มีกวีเอกที่มีประวัติคล้ายกับศรีปราชญ์ ทำนองเดียวกับประวัติของศรีธนนชัย ประวัติของศรีปราชญ์จึงอาจจะเป็นประวัติที่คัดลอกกันมาแบบนิยายอื่นๆ ประการที่สอง ในพงศาวดาร ไม่ปรากฏว่ามีเจ้านครฯ คนใดถูกประหารเลย สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นข้อสังเกตชวนให้ศึกษาค้นคว้ากันต่อไปว่าใครเป็นผู้แต่งโคลงกำสรวลแน่^(๑๑)

กระแสดินธุ์ ได้เขียนข้อวิจารณ์และสันนิษฐานเกี่ยวกับโคลงกำสรวลไว้ว่า

ศรีปราชญ์เป็นผู้แต่งโคลงกำสรวล และศรีปราชญ์มีตัวจริงในแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช มีชีวิตอยู่เรื่อยมาจนถึงแผ่นดินสมเด็จพระเพทราชา แต่ถูกประหารชีวิตที่นครศรีธรรมราชในแผ่นดินสมเด็จพระเจ้าเสือ ส่วนที่ใน

(๑๑) สุนนชาติ สวัสดิ์กุล, ม.ร.ว., "วินิจฉัยเรื่องกำสรวลศรีปราชญ์" *วรรณคดี* (พฤษภาคม, ๒๔๙๐)

คำให้การขุนหลวงหาวัด กับ คำให้การชาวกรุงเก่า กล่าววาศรีปราชญ์อยู่ในสมัยสมเด็จพระเจ้าเสือที่น่าจะเป็นการลำดับรัชกาลผิด

กระแสดินฐ์เชื่อว่า ศรีปราชญ์แต่งโคลงกำสรวลในสมัยสมเด็จพระเพทราชา และถูกเนรเทศในสมัยสมเด็จพระเพทราชา เพราะนางในที่ศรีปราชญ์ลอบส่งเพลงยาวให้หนีนอกจากจะเป็นพระสนมเอกของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชแล้วยังเป็นพระขนิษฐาของสมเด็จพระเพทราชาอีกด้วย ส่วนการเนรเทศนั้นก็เนรเทศโดยฝากไปกับพระยาสุรสงคราม กับพระยาราชบังสัน ซึ่งยกทัพเรือไปปราบปรามพระยารามเดโช เจ้าเมืองนครศรีธรรมราช ผู้ไม่ยอมอ่อนน้อมต่อสมเด็จพระเพทราชา เมื่อ พ.ศ. ๒๒๓๕

จากนั้นกระแสดินฐ์ได้อ้างข้อความในโคลงบทต่าง ๆ ขึ้นมาสนับสนุนความเห็นข้างต้นหลายประการ เช่น การบรรยายภาพบ้านเมือง ตรงกับจดหมายเหตุของชาวต่างประเทศที่เข้ามาสู่กรุงศรีอยุธยาในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช การใช้แตรบอกเวลาของกองทหารฝรั่งเศษ ปรากฏอยู่ในโคลงว่า “แตรตระหลบให้รู้ ข่าวยาม” การสถาปนาพระยศของพระธิดาท้าวศรีจุฬาลักษณ์เป็นเจ้าฟ้าหญิงในสมัยสมเด็จพระเพทราชา ซึ่งเป็นผลทำให้ท้าวศรีจุฬาลักษณ์มียศสูงขึ้น จึงปรากฏความในโคลงว่า “บาศรีจุฬาลักษณ์ ยศขยับ พูนแม่” และตอนที่ขึ้นย่นว่าศรีปราชญ์ถูกส่งตัวไปพร้อมกับกองทัพเรือแน่ที่ปรากฏในโคลงว่า “สถาปนนคราษหน้าแต่ง พลยุทธ” และ “โอยอกครวญเครือถ้ำ เรือมูล มากแฮ” เป็นต้น

เมื่อพิจารณาจากเส้นการเดินทาง ตรวจสอบตามแผนที่ปัจจุบัน ปรากฏว่าบางตำบลเปลี่ยนชื่อไป และบางตำบลก็หายไป เพราะเวลาได้ผ่านพันมานานแล้ว แต่มีชื่อที่น่าสังเกตคือ เมื่อศรีปราชญ์เดินทางมาถึงฉมรัย (สมอรัย) แล้ว แทนที่จะผ่านแม่น้ำที่ขุดตัดบางหลวง (ตรงหน้าท่าราชวรดิษฐ์) กลับแล่น

เรือเข้าคลองบางกอกน้อยไปบางระมาด ออกทางคลองบางหลวง ทั้งที่คลองลัดนั้นขุดขึ้นตั้งแต่ พ.ศ. ๒๐๖๕ ในสมัยสมเด็จพระไชยราชาธิราชแล้ว อย่างไรก็ตามอาจจะเป็นเพราะคลองลัดครั้งนั้นยังแคบอยู่ เพิ่งจะมาแต่งให้กว้างในสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสิน ศรีปราชญ์จึงมิได้เดินทางโดยทางลัดนั้น นอกจากนั้นตำบลที่ระบุถึงในโคลง เช่น ลำโรง บางพูด ก็ตั้งอยู่ในตอนที่เป็นแม่น้ำที่ขุดขึ้นใหม่ในสมัยสมเด็จพระเจ้าทรงธรรม เมื่อ พ.ศ. ๒๑๕๑ ส่วนบางบำหรุ ก็ตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาที่เกิดจากการขุดลัดอ้อมหน้าเมืองนนทบุรีลงมาออกตลาดแก้วในสมัยสมเด็จพระเจ้าปราสาททอง จึงไม่มีทางที่โคลงกำสรวลจะเกิดขึ้นก่อนหน้านั้นได้^(๑๒)

นอกจากหลักฐานทางเนื้อหาของโคลง และทางประวัติศาสตร์แล้ว ยังมีหลักฐานทางโบราณคดีอีกคือ ที่นครศรีธรรมราชยังมี “สระล้างดาบ” ซึ่งเล่ากันมาว่า เมื่อเพชรฆาตฆ่าศรีปราชญ์แล้วก็นำดาบไปล้าง ณ ที่นั้น แต่ปัจจุบันนี้เทศบาลได้ถมสระนี้ไปเสียแล้ว^(๑๓)

นายธนิต อยู่โพธิ์ ได้วิจารณ์ข้อคิดเห็นของกระแสดนตรีดังกล่าวข้างต้นไว้ว่า

การเรียงลำดับโคลงบางบทที่กระแสดนตรีพิจารณานำมาเรียงต่อกันเอง เพราะต้นฉบับขาดนั้น น่าจะเรียงตามลำดับอื่นได้อีกเพื่อให้ความและสัมผัสรับกันมากกว่านั้น และให้ความเห็นเรื่องศัพท์บางคำที่คิดว่าน่าจะเปลี่ยนเป็นอย่างอื่น ส่วนในเรื่องเกี่ยวกับผู้แต่งและสมัยที่แต่งนั้น ศรีปราชญ์คงเป็นผู้แต่งโคลง-

(๑๒) กระแสดนตรี, ประชุมวรรณคดีไทย ภาค ๑ กำสรวลศรีปราชญ์ (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๐๒), หน้า ๑-๓๗

(๑๓) เรื่องเดียวกัน, หน้า ๑๔๕

กำสรวลจริง แต่ศรีปราชญ์น่าจะถูกเนรเทศไปในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และถูกประหารในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชนั่นเอง^(๑๔)

นอกจากนี้ นายธนิต อยู่โพธิ์ ยังมีเหตุผลอื่น ๆ มาสนับสนุนความเห็น ว่าศรีปราชญ์สิ้นชีวิตในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชอีกด้วย^(๑๕)

๑. สมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเป็นสมัยที่วรรณคดีเฟื่องฟูมากที่สุด และมีกวีคนสำคัญเกิดขึ้นมากที่สุด ส่วนสมัยสมเด็จพระเจ้าเสือนั้นมีระยะเพียง ๕ ปี และมีแต่การกบฏช่วงชิงอำนาจไม่น่าจะมีกวีเอกในราชสำนักตามที่ปรากฏใน คำให้การชาวกรุงเก่า และ คำให้การขุนหลวงหาวัด ได้ เข้าใจว่าคำให้การทั้งสองฉบับคงคลาดเคลื่อนในเรื่องเวลา

๒. ความคลาดเคลื่อนของ คำให้การ ทั้งสองฉบับยังมีอยู่อีก ๒ ประการ คือ คำพยากรณ์กรุงศรีอยุธยา ซึ่งเป็นคำพยากรณ์ของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชนั้นก็กล่าวผิด ว่าเป็นคำพยากรณ์ของสมเด็จพระเจ้าเสือ และ คำสร้อยพระนาม สมเด็จพระศรีสุริเยนทราธิบดี นั้นก็เป็นของสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ไม่ใช่ของสมเด็จพระเจ้าเสือ เหตุการณ์และเวลาในคำให้การทั้งสองจึงคลาดเคลื่อน

๓. ในพระราชพงศาวดารกล่าวไว้ว่า สมเด็จพระนารายณ์มหาราชโปรดฯ ให้พระยารามเดโชไปเป็นเจ้าพระยานครศรีธรรมราช เพราะเจ้านครฯ คนก่อนได้ถูกประหารตามศรีปราชญ์ไปแล้ว

๔. เจ้าพระยาโกษาธิบดี (เหล็ก) ได้ถึงแก่อนิจกรรมลงใน พ.ศ. ๒๒๒๖ เป็นเหตุให้ข้าราชการแตกพรรคแตกพวกกัน พระยารามเดโชคงจะมีหัวรุนแรง

(๑๔) ธนิต อยู่โพธิ์, "วรรณคดีวิจารณ์ ประชุมวรรณคดีไทย ภาค ๑ กำสรวลศรีปราชญ์ ของกระแสดินทร์" กำสรวลศรีปราชญ์ นิราศนรินทร์ ผู้รวบรวม พ. ณ ประมวลมรดก (พระนคร : แพรวพิทยา, ๒๕๐๒), หน้า ๓๓๔-๓๔๖

(๑๕) ธนิต อยู่โพธิ์, ประวัติและโคลงกำสรวลศรีปราชญ์ (พระนคร : ศิลปาบรรณาการ, ๒๕๑๓), หน้า ๗๕-๘๒

และขัดแย้งกับเจ้าพระยาวิชเชนทร์ ประกอบทั้งตำแหน่งเจ้านคร ๆ วางลง สมเด็จพระนารายณ์มหาราชจึงโปรดฯ ให้แยกพระขรรค์ไชโยไปอยู่ที่ห่างไกล เสียดเพื่อป้องกันความยุ่งยาก

๕. หากเหตุการณ์ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเป็นไปดังข้อ ๓. และ ๔. ศรีปราชญ์ก็อาจจะถูกเจ้านคร ๆ ประหารชีวิตอย่างช้าก็ใกล้ ๆ พ.ศ. ๒๒๒๖

๖. เมื่อสมเด็จพระนารายณ์มหาราชเสวยราชย์ใน พ.ศ. ๒๑๘๘ นั้น ศรีปราชญ์เกิดแล้ว คงจะเข้ารับราชการราว พ.ศ. ๒๒๐๕ เมื่ออายุราว ๘ หรือ ๑๒ ขวบ และคงจะถูกประหารราวต้น ๆ ปี ๒๒๒๖ เมื่ออายุราว ๓๐-๓๕ ปี

๗. สมเด็จพระนารายณ์มหาราชทรงตั้งเชียงใหม่ได้ใน พ.ศ. ๒๒๐๕ และได้โปรดฯ ให้เจ้าเชียงใหม่ลงมาอยู่ในราชสำนักด้วย ซึ่งคงจะเป็นภายหลังจากที่ได้ทรงตั้งศรีปราชญ์แล้ว เจ้าเชียงใหม่จึงได้ตั้งคำถามกับศรีปราชญ์ว่า “ศรีเอย พระเจ้าชื่อ ปางใด”

๘. ประวัติศรีปราชญ์ดังกล่าวเขียนขึ้นตามที่เชื่อกันว่าศรีปราชญ์มีตัวจริง อยู่ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช หากจะมีหลักฐานใดมาสนับสนุนให้ เป็นไปในทางอื่นก็ย่อมทำได้

พ. ณ ประมวลนิพนธ์ ได้ให้ความเห็นเรื่องโคลงกำสรวลนี้ไว้ว่า

โคลงกำสรวลไม่น่าจะแต่งขึ้นในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และ ศรีปราชญ์มิได้เป็นผู้แต่งโคลงนี้ โดยมีเหตุผลที่สรุปได้ดังนี้

๑. ในหนังสือจินตามณีมีความตอนหนึ่งว่า

“ผิจจะเอากลอนเท่าไร ให้เอาด้วยกันทั้งสิบท อยาไต่ลดโคลงตน คือ อุปาทวาทศ คำสรวรสมุทรร สมุโฆษ พระนนท กษัตริ์สังวาศ ศรีอุมา- ธิการณ พระยศราชาพิลาป อยาไต่เอาคำบุราณนั้นมาใส่ ผิจดูเยียงให้ดู เยียงแต่กลบท...”

คำสรรสมุทฺร ที่ปรากฏในจินตมณีนีคือ โคลงกำสรวล นั้นเอง แสดงว่าแม้แต่ในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชก็ถือกันว่า โคลงกำสรวล เป็นโคลงโบราณอยู่แล้ว

๒. ข้อความในโคลงที่ว่า “แตรตระหลบให้รู้ ข่าวยาม” นั้น หากจะหมายถึงการใช้แตรบอกเวลาของกองทหารฝรั่ง ก็ไม่จำเป็นที่จะต้องเป็นกองทหารฝรั่งเสสในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช เพราะในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชนั้นกองทหารฝรั่งเสสไม่มีอยู่ในอยุธยาเลย มีอยู่แต่ที่บางกอก มะริด และลพบุรี อีกประการหนึ่งฝรั่งที่เข้ามาสู่กรุงศรีอยุธยา ก่อนหน้าฝรั่งเสสคือ โปรตุเกส ซึ่งเข้ามาก่อนสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชถึงร้อยกว่าปี แม้แต่ในขบวนพยุหะซึ่งสันนิษฐานว่าแต่งในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ^(๑๖) ก็มีข้อความเกี่ยวกับแตรว่า “แตรตระหลบท้องหล้า ส่งเสียง”

๓. เนื้อความในโคลงไม่กล่าวถึงเหตุแห่งความเดือดร้อนที่ต้องเนรเทศจากอยุธยาไปเลย ไม่มีทั้งการบ่นว่านางอันเป็นคันเหตุ หรือกษัตริย์ผู้มีพระราชโองการพรากผู้แต่งจากคู่รัก ทั้งลักษณะการแต่งก็เป็นโคลงกล มีความคิดลึกซึ้งมากกว่าจะเป็นงานของ “ปฏิภาณแก้ว” เชียงศรีปราชญ์ โคลงกำสรวลจึงน่าจะ เป็นแต่เพียงนิราศธรรมดาของผู้ที่ต้องจากกันรักไปเท่านั้น

๔. การใช้คำในโคลงกำสรวลมีราชาศัพท์ที่อยู่หลายแห่ง เช่น ถวาย พระ เป็นต้น เมื่อพิจารณาความแล้วปรากฏว่าราชาศัพท์เหล่านั้นใช้กับตัวผู้แต่งนั่นเอง แสดงว่าผู้แต่งน่าจะเป็นกษัตริย์พระองค์ใดพระองค์หนึ่ง อีกทั้งขบวนเรือที่บรรยายไว้ในโคลงนั้น ก็มีลักษณะเป็นขบวนพยุหะตราทัพทางเรือ หรือขบวน

(๑๖) นักวรรณคดีบางท่านสันนิษฐานว่า อาจจะแต่งในสมัยสมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๒ (ดูความละเอียดในหน้า ๗๒-๗๔)

เสด็จประพาสสมุทร ส่วน *ศรีจุฬาลักษณ์* ก็น่าจะเป็นชายาหรือสนมของกษัตริย์
พระองค์นี้

๕. กษัตริย์ผู้ทรงพระราชนิพนธ์โคลงกำสรวลน่าจะได้แก่ *สมเด็จพระ-*
บรมราชาธิราชที่ ๓ และทรงพระราชนิพนธ์ไว้ใน ๑๐ ปี ระหว่าง พ.ศ. ๒๐๒๕
--๒๐๓๕ โดยมีเหตุผลสนับสนุนดังนี้

เมื่อสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถเสด็จขึ้นไปประทับอยู่ที่พิษณุโลกนั้น
โปรดฯ ให้พระราชโอรสคือ สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ เสด็จราชสมบัติอยู่
ที่อยุธยาในฐานะเมืองลูกหลวง ขณะที่สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถเสด็จประทับ
อยู่ทางเมืองเหนือนั้นก็จะได้เจ้านายในราชวงศ์สุโขทัยเป็นพระมเหสี และมี
พระราชโอรสองค์หนึ่งคือ สมเด็จพระรามธิบดีที่ ๒ ส่วนสมเด็จพระบรม-
ราชาธิราชที่ ๓ ซึ่งครองราชย์อยู่ทางกรุงศรีอยุธยา นั้น ก็น่าจะได้เจ้านายทางราช-
วงศ์สุโขทัยมาเป็นพระสนมเพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีเช่นเดียวกัน และพระสนม
คนนี้คือ *ศรีจุฬาลักษณ์* ในโคลงกำสรวล คำที่ใช้ในโคลงกำสรวลก็ระบุว่ามี
เชื้อสายกษัตริย์ เช่น “อ้าน้องมาโนชเนือ นางกษัตริย์ พี่เอย” ในพระราช-
พงศาวดารฉบับหลวงประเสริฐฯ ระบุว่า

“ศักราช ๘๕๐ วอกศก. สมเด็จพระบรมราชาธิราชเจ้า เสด็จไปเอาเมือง
ทวาย แลเมื่อจะเสี้ยเมืองทวายนั้นเกิดอุบาทว์เป็นหลายประการ โคตกลูกตัวหนึ่ง
เป็นแปดเท้า ไก่ฟักไข่ออกตัวหนึ่งเป็นสี่เท้า ไก่ฟักไข่ออกตัวหนึ่งเป็นหกตัว
ย่นงิ้วสารงอกเป็นใบ อนึ่งในปีเดียวกันนั้นสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถเสด็จจตุพนา
ณ เมืองพิษณุโลก”

ศักราช ๘๕๐ คือ พ.ศ. ๒๐๓๑ อันเป็นที่สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ เสด็จ
ไปตีตะนาวศรีนั้น สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ ก็เสด็จสวรรคตพอดี หากจะเชื่อ

ว่าโคลงกำสรวลแต่งในปีนั้น ก็สมกับความในบทที่ว่า “บาศรีจุฬาลักษณ์ บศขึง
พูนแม่” ซึ่งหมายความว่า แต่ก่อนนางเป็นศรีจุฬาลักษณ์ในพระราชาลูกหลวง
บัดนี้นางได้เป็นศรีจุฬาลักษณ์ในพระราชามืองหลวงแล้ว บศขึงสูงขึ้นกว่าแต่
ก่อน ส่วนบทที่แสดงว่าเสด็จพยุหยาตราไปทางเรือนั้นมีปรากฏอยู่บทเดียวคือ
บทที่ว่า

โอยออกควรวญเกล้าถ้ำ เรือมุล มากแฮ

ถูรงรางรางศรี โศกสร้อย

นอกจากนี้ยังมีความอยู่ตอนหนึ่งที่ว่า

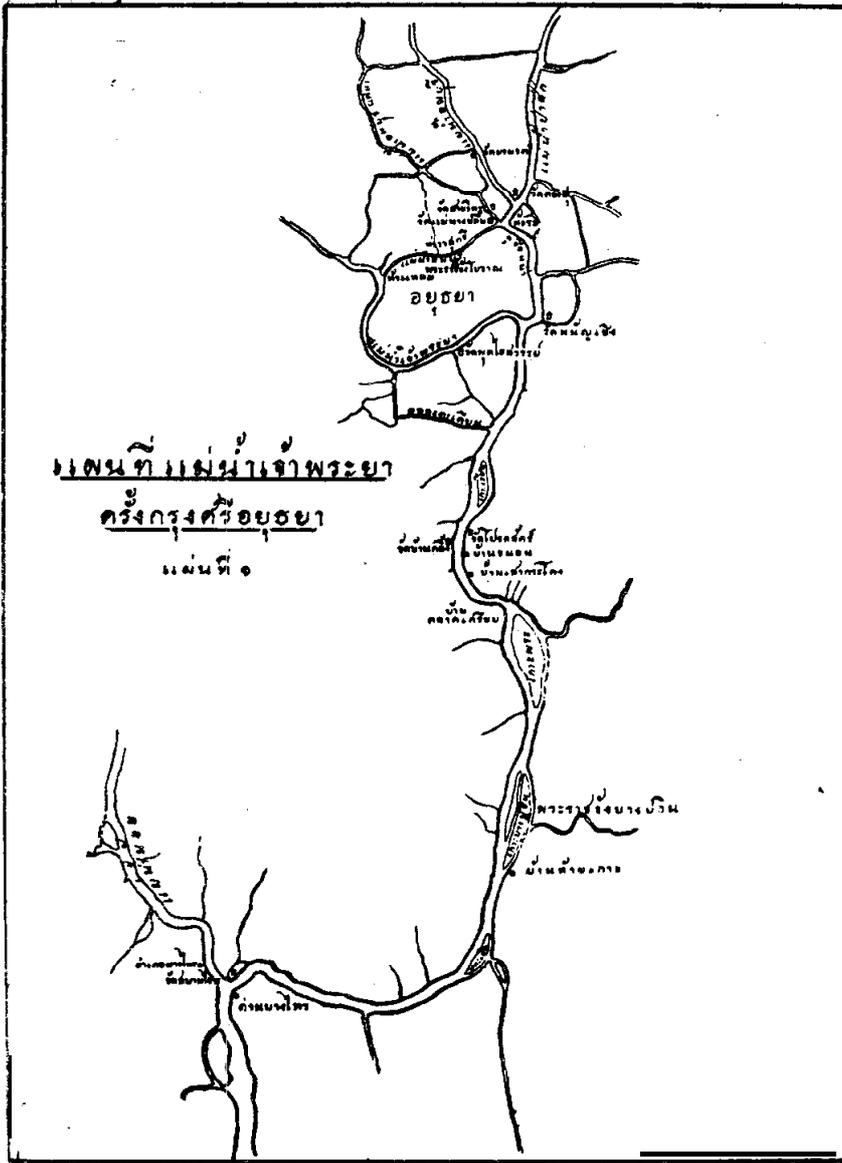
ถูกรล่ำคำหลวงฮ้า อ่อนแกลิ่งเกลฉฉันท์

ถ้าคำหลวงนั้นหมายถึง มหาชาติคำหลวง ซึ่งปรากฏตามพระราชพงศาวดารฉบับ
หลวงประเสริฐฯ ว่าแต่งเมื่อ พ.ศ. ๒๐๒๕ แล้ว โคลงกำสรวลก็คงจะไม่แต่ง
ก่อน พ.ศ. ๒๐๒๕ และสมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ เสด็จสวรรคต เมื่อ
พ.ศ. ๒๐๓๔ โคลงกำสรวลจึงไม่น่าจะแต่งหลัง พ.ศ. ๒๐๓๔^(๑๗)

มานิต วัลลิโภดม ได้สันนิษฐานสมมุติโคลงกำสรวลควรจะเกิดขึ้นโดย
อาศัยทิศทางการเดินทางของเรือในโคลงกำสรวลที่ชื่อว่า ขิงทอง ประกอบกับ
ภูมิศาสตร์ในสมัยอยุธยา ดังนี้

เรือใบขิงทองเริ่มออกเดินทางจากตำบลบางกระจะซึ่งอยู่ข้างใต้วัดพนัญเชิง
แล่นล่องมาตามลำน้ำเจ้าพระยา ซึ่งทางฝั่งซ้ายมีวัดชุมพลนิกายารามกับพระราช-
วังบางปะอินเป็นสำคัญ ตำบลที่ตั้งวัดและพระราชวังนี้เป็นชาติภูมิของสมเด็จพระ
พระเจ้าปราสาททอง เมื่อพระองค์ได้เป็นกษัตริย์ปกครองกรุงศรีอยุธยา (พ.ศ.
๒๑๓๓-๒๑๕๘) จึงทรงสร้างวัดและวังขึ้น หากโคลงกำสรวลแต่งในสมัย
สมเด็จพระนารายณ์มหาราชก็น่าแปลกที่กวีไม่กล่าวถึงสถานที่ทั้งสองแห่งเลย

(๑๗) พ.ณ ประมวลยุทธ, กำสรวลศรีปราชญ์ นราชนรินทร์ (พระนคร : นพ-
พิทยา, ๒๕๐๒), หน้า ๑๔๗-๔๔๘



ภาพที่ ๑๗

เมื่อเรือแล่นมาถึงสำโรง ปรากฏว่าเรือได้แล่นไปตามลำน้ำเดิมที่อ้อมมก
 มากจึงมีโอกาสได้ผ่านตำบลรัตนภูมิเสียก่อน แล้วจึงจะออกมาทางปากเกร็ดได้
 สมเด็จพระเจ้าท้ายสระได้โปรดให้ขุดคลองลัดขึ้นที่ตรงหน้าวัดสนาม สำโรง
 มาบรรจบกับแม่น้ำเจ้าพระยาที่ปากเกร็ด คลองนี้เรียกว่าคลองลัดเกร็ดน้อย
 ปัจจุบันกลายเป็นลำแม่น้ำใหญ่ ส่วนลำน้ำเดิมที่อ้อมไปทางรัตนภูมินั้นดินเงิน
 เป็นลำตื้นมา เป็นเครื่องยืนยันว่าโคลงกำสรวลจะต้องแต่งขึ้นก่อน พ.ศ. ๒๒๖๕
 อันเป็นปีที่ขุดคลองลัดดังกล่าว

จากปากเกร็ดเรือได้ล่องลงมาตามแม่น้ำจนถึงตลาดขวัญ ที่ผู้คนแม่น้ำ
 อ้อมโค้งไปทางทิศตะวันตก แล้วจึงโค้งกลับมาทางตะวันออกผ่านปากคลองบาง-
 บำรุงดังที่ปรากฏในเส้นทางเดินเรือขึงทอง เมื่อมาถึงบริเวณวัดเขมาภิรตาราม
 ในปัจจุบันจึงได้วกลงทางใต้ ความจริงระหว่างตลาดขวัญมาถึงหน้าวัดเขมา ๆ
 ได้มีการขุดคลองลัดแล้วเมื่อราว พ.ศ. ๒๑๗๘ ในสมัยสมเด็จพระเจ้าปราสาท-
 ทอง ปัจจุบันคลองลัดนี้ได้กลายเป็นลำแม่น้ำใหญ่ไปแล้ว และในสมัยสม-
 เด็จพระมหาจักรพรรดิ ราว พ.ศ. ๒๐๘๑ ก็ได้มีการขุดคลองลัดจากหน้าวัดชลอ
 ตรงมายังวัดขี้เหล็ก อำเภอดลิ่งชัน ในคลองบางกอกน้อยด้วยอีกคลองหนึ่ง เป็น
 ที่น่าสงสัยว่า หากโคลงกำสรวลแต่งในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ทำไม
 เรือไม่แล่นผ่านคลองลัดทั้งสอง กลับต้องแล่นไปตามลำน้ำเดิมซึ่งอ้อมโค้ง
 ผ่านไปยังตำบลบางหญ้าเสียดก่อน แล้วจึงจะออกมาทางปากคลองบางกรวยได้ แต่
 ถ้าหากเป็นเพราะคลองลัดทั้งสองยังแคบตันอยู่ในสมัยนั้นก็ก็เป็นอีกเรื่องหนึ่ง

จากทุ่งบางเขน ที่ข้างใต้วัดเขมาภิรตาราม เรือใบขึงทองได้แล่นไปตาม
 ลำน้ำเจ้าพระยา ผ่านจุดที่มีสะพานพระราม ๖ ในปัจจุบัน มาถึงหน้ามหาวิทยาลัย
 ธรรมศาสตร์ เลี้ยวอ้อมไปทางคลองบางกอกน้อยออกมาทางคลองบางกอกใหญ่

ตรงนี้มีลักษณะเป็นคลองอ้อมมาก ในรัชสมัยสมเด็จพระไชยราชาธิราช เมื่อ พ.ศ. ๒๐๘๕ จึงโปรดฯ ให้ขุดคลองตัดตรงปากคลองบางกอกน้อยมาบรรจบกับ คลองบางกอกใหญ่ที่หน้าวัดอรุณฯ ปัจจุบันคลองที่ขุดตัดขึ้นนี้กว้างใหญ่กลายเป็นลำแม่น้ำ เช่นเดียวกับคลองลัดอื่น ๆ หากโคลงกำสรวลแต่งหลังสมัย สมเด็จพระไชยราชาธิราชก็น่าจะเล่นผ่านคลองลัดดังกล่าวมากกว่าที่จะเล่นอ้อม ไปตามลำแม่น้ำเดิมซึ่งเปลืองเวลามากกว่ากันถึง ๒-๓ เท่าตัว

ด้วยเหตุผลทางภูมิศาสตร์ดังกล่าวมาแล้วทำให้พอจะสันนิษฐานได้ว่า โคลงกำสรวลน่าจะแต่งขึ้นก่อนสมัยสมเด็จพระไชยราชาธิราช (พ.ศ. ๒๐๗๗-๒๐๘๘) แต่จะก่อนเท่าใดเป็นอีกปัญหาหนึ่ง^(๑๘)

สรุปข้อสันนิษฐานเรื่องผู้แต่ง และสมัยที่แต่งโคลงกำสรวล พอจะ ประมวลความคิดเห็นได้เป็น ๕ ทาง ดังนี้

๑) ศรีปราชญ์ เป็นผู้แต่งโคลงกำสรวล และแต่งในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช (๒๑๕๕-๒๒๓๑)

๒) กวีผู้มีราชทินนามว่าศรีปราชญ์ เป็นผู้แต่งโคลงกำสรวล และ แต่งในสมัยสมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ (พ.ศ. ๑๘๕๑-๒๐๓๑)

๓) ศรีปราชญ์ เป็นผู้แต่งโคลงกำสรวล และแต่งในสมัยสมเด็จพระเพทราชา (พ.ศ. ๒๒๓๕)

๔) สมเด็จพระบรมราชาธิราชที่ ๓ ทรงพระราชนิพนธ์โคลงกำสรวล ในระหว่าง พ.ศ. ๒๐๒๕ - ๒๐๓๕ และอาจจะเป็น พ.ศ. ๒๐๓๑ อันเป็น ปีที่เสด็จไปตีตะนาวศรี และเป็นปีที่สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถเสด็จสวรรคต

๕) ไม่ทราบว่ามีใครเป็นผู้แต่งโคลงกำสรวล แต่ควรจะแต่งก่อนสมัย สมเด็จพระไชยราชาธิราช พ.ศ. (๒๐๗๗-๒๐๘๘)

(๑๘) มานิต วัลลิโภคม, "ตามเรือใบขึงทอง", เรื่องเดิม, หน้า ๔๑๒-๔๒๔

สมุทรโฆษคำฉันท์

สมุทรโฆษคำฉันท์เป็นวรรณคดีสำคัญยิ่งเรื่องหนึ่ง นับถือกันในหมู่กวีว่าเป็นแบบฉบับของคำฉันท์ วรรณคดีสโมสรได้ยกย่องให้เรื่องนี้เป็นยอดของ "กลอนฉันท์" คนราวสมัยรัชกาลที่ ๕ ขึ้นไปรู้เรื่องนี้เป็นส่วนมาก ชายหนุ่มถ้าจะเปรียบความรักของเขาให้หญิงคนรักฟัง ก็มักจะยกเรื่องพระสมุทรโฆษขึ้นมาอ้าง และจากเรื่องสมุทรโฆษนี้ทำให้มีภาษาเกิด มีคำที่มีความหมายใหม่ขึ้นอีกคำหนึ่งคือ คำว่า "อุ้มสม" ซึ่งนิยมนำมาใช้ระหว่างพระสมุทรโฆษกับนางพินทุมดีนั้นก็พิศดารมหัศจรรย์ คำเรื่องก็มีข้อเหมาะที่จะใช้บทพรรณนาได้หลายรส กวีจึงมีโอกาสแสดงฝีมือในการแต่งได้เต็มที่

ลักษณะคำประพันธ์

สมุทรโฆษคำฉันท์ประกอบไปด้วยคำประพันธ์ประเภทฉันท์รวมทั้งสิ้น ๘ ชนิด โดยระบุจำนวนอักษรใน ๑ บาทไว้ในตอนต้น เช่น ๑๑, ๑๔, ๑๖ ฯลฯ คำมากกลอนในสมัยหลัง^(๑๙) นอกจากจะระบุจำนวนอักษรใน ๑ บาทแล้วยังระบุครุหลุ และบอกชื่อฉันท์แต่ละชนิดไว้ด้วย เมื่อพิจารณาดูคำฉันท์ในสมุทรโฆษตอนที่แต่งในสมัยอยุธยาเทียบกับลักษณะของฉันทลักษณ์ในตำรา จะเห็นว่ามิผิดเพี้ยนกันไปข้างในเรื่องครุหลุ แต่ก่อนุโลมว่าเป็นฉันทลักษณ์ชนิดเดียวกัน

ในครั้งแรกของสมุทรโฆษคำฉันท์ปรากฏว่ามีฉันทลักษณ์อยู่ ๕ ชนิด ซึ่งมีแผนผังการแต่ง และชื่อฉันทลักษณ์เมื่อเทียบกับลักษณะฉันทลักษณ์ในตำราสมัยหลัง ดังนี้

- ๑. ฉันทลักษณ์ ๑๑ อินทรวชิษรฉันทลักษณ์

• • • • •	• • • • • (๒๐)
มนเทียรคือแวนทอง	ชนนีบรศวีโถม
ดูสูงตระควาดโคม	คือจะเทิดทิพากร

(๑๙) ขุมนุมตำรากลอน (พระนคร : คุรุสภา, ๒๕๐๔)
 (๒๐) เป็นเครื่องหมายแทน ครุ เป็นเครื่องหมายแทน หลุ

๒. ฉันท์ ๑๔ ^๕วสันตดิถีฉันท์

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

พระเนตรพรายพิมลเพรา ^๕ทอหนักและแก่งเกล้า
และพรียงตายนอง

๓. ฉันท์ ๑๖ หรือ ^๕ภาพย์ฉบัง

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

๐ ๐ ๐ ๐ ๐

ดาสมรคือสรบิงขรร ^๕ทรวงสองโทยหรรษ์
และกามกวนกลางใจ

๔. ฉันท์ ๑๕ ^๕สัทหลววิกพิตฉันท์

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐
๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

อ้อออรบุนทรพาลพินดา ^๕ลจันทร
พิศพักตรเพียงพา—

๕. ฉันท์ ๒๗ หรือ ^๕ภาพย์สุรางคณางค์

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐

๐ ๐ ๐ ๐

จะเล่นแกลงบ้าง ^๕เมือพระพบนาง
แลพระตระกอง ^๕ถกลเมือเมือง
ถักนมาครอง ^๕บุรทงสอง
สรนุกเสวขรมย์

ตลอดจนราชธิดาพินทุมดี จากนั้นเป็นการพรรณนาเมืองพรหมนคร กล่าวถึง พระเจ้าพินทุทัตและพระนางเทพธิดาพระมเหสี ตลอดจนพระโอรสสมุทรโหมย และพระชายาสุรสุดา

ตอนต่อไปกล่าวถึงเรื่องเบิกโรงเล่นหนัง สังเขปเรื่องสมุทรโหมย ซึ่งแบ่ง ออกเป็น ๔ ตอน แล้วจึงบรรยายวิธีการเล่นเบิกโรงแต่ละเรื่องอย่างละเอียด เริ่มด้วยการเล่นหัวล้านชนกัน เล่นลาวกับไทยพื้นดาบ เล่นชวาแทงหอก เล่น ชนแรด เล่นแข่งวัวเกวียน เล่นจรเข้กัดกัน และจบลงด้วยการเล่นแข่งเรือ พระที่นั่งเสด็จทวยในเดือน ๑๑

เนื้อเรื่องตอนที่ ๑ นายพรานได้เข้ามาทูลข่าวพระสมุทรโหมยว่ามีช้างมาชุมนุมกันอยู่ในป่ามากมาย พระสมุทรโหมยจึงทูลลาพระมเหสีสุรสุดาออกไปคล้อง ช้างแล้วได้เสด็จไปประทับแรมไพรอยู่ได้ร่วมโพธิ์ต้นหนึ่ง ก่อนบรรทมได้ทรงบูชา เทพารักษ์ประจำต้นโพธิ์นั้นเสียก่อน พระโพธิ์เทพารักษ์มีความเอ็นดูที่พระ- สมุทรโหมยต้องจากวังมาอ้างว้างอยู่กลางไพร ขาดนางผู้เคยปรนนิบัติ จึงระลึก ขึ้นว่าในเมืองรมยบุรีนี้ยังมีราชธิดาโคมงามอยู่องค์หนึ่งคือ นางพินทุมดี เป็น นางที่มีความงามคู่ควรกับพระสมุทรโหมย พระโพธิ์เทพารักษ์จึงอุ้มพระสมุทรโหมย ไปสมนางนั้น เมื่อทั้งสองบรรทมหลับไหลไปแล้วพระโพธิ์เทพารักษ์ก็อุ้มพระ- สมุทรโหมยกลับคืนไปสู่ที่เดิม ครั้นทั้งสองคนขึ้นมาก็คร่ำครวญหาซึ่งกันและกัน พลเสียงของนางพินทุมดีชอรัตนธำมณีพยายามช่วยเหลือนางด้วยการวาดรูปเทพยดา กิณนร นาค คนธรรพ์ และราชาทั้งหลายให้นางคิดว่าผู้ใดได้เข้ามาพบกับนาง ครั้นนางพินทุมดีชอรัตนธำมณีได้ข่าวแล้ว นางรัตนธำมณีก็ไปทูลเรื่องราวแก่ พระสมุทรโหมย พระสมุทรโหมยจึงทูลลาพระบิดา ยกกองทัพไปยังรมยบุรีเพื่อ อภิเษกกับนางพินทุมดี

เนื้อเรื่องตอนที่ ๒ พระบิดาของนางพินทุมดีเตรียมการสุมพระธิดา โดยการประกาศให้กษัตริย์ต่าง ๆ มากโลภธนู ผู้ใดยกได้ก็จะได้นางไป มี กษัตริย์จากแดนต่าง ๆ ถึง ๑๐ องค์เสด็จเข้ามาเพื่อแข่งขันกัน พระสมุทโรฆ ทรงสามารถยกโลภธนูและแสดงศิลปต่าง ๆ ได้ กษัตริย์ทั้ง ๑๐ องค์ที่ผิดหวัง ต่างก็จะพากันรุมรบพระสมุทโรฆ มหาอำมาตย์สุสังกัลป์แห่งรมบุตรพิชชาวม เจริงห้ามทัพแต่ก็ไม่เป็นผล อย่างไรก็ตามผลแห่งการรบปรากฏว่าพระสมุทโรฆ ทรงเป็นผู้ชนะ จึงได้สุมพระกับนางพินทุมดี เมื่อเสร็จสิ้นงานสุมพระแล้ว นางพินทุมดีก็ได้ทูลชวนพระสมุทโรฆไปใช้บน ซึ่งนางได้บ่าวบงไว้ว่าขอให้ สุมพระกับพระสมุทโรฆ ต่อมาวันหนึ่งทั้งสองพระองค์ได้เสด็จประพาสพระ อุทยาน บึงเอญูมีพิชชาธรสองคนสู้รบกันเพราะแย่งนางคนหนึ่ง พิชชาทรทชอ รมณิกมุขเป็นฝ่ายพ่ายแพ้เสียนางไป ได้รับบาดเจ็บอยู่ในสวนนั้น พระสมุทโรฆ และนางพินทุมดีเสด็จมาพบเข้าและทรงช่วยเหลือไว้ รมณิกมุขระลึกถึง พระคุณจึงถวายพระขรรค์อันมีฤทธิ์สามารถทำให้ผู้ที่ถือหাতেเห็นเดินอากาศได้

เนื้อเรื่องตอนที่ ๓ พระสมุทโรฆได้ทรงอาศัยพระขรรค์นั้นเหาะพานาง พินทุมดีไปประพาสป่าหิมพานต์ ทั้งสองนครคือรมบุตรและพรหมนครต่างก็พิพากัน ตามหา ส่วนทั้งสององค์ก็ทรงพากันไปประพาสเมืองท้าวกินนร ชมสระอินดาต และสระฉัททันต์ ชมช้างสีบตระกูล แล้วเสด็จไปบรรทมอยู่ในป่า ขณะที่ บรรทมอยู่นั้นเองก็มีพิชชาทรคนหนึ่งมาลักเอาพระขรรค์ไป เมื่อทั้งสองพินตัน ขึ้นไม่พบพระขรรค์ จึงต้องเสด็จไปในป่าด้วยความลำบาก เมื่อมาถึงแม่น้ำใหญ่ ก็เกาะขอนไม้ลงว่ายน้ำข้ามไป แต่แล้วคลื่นก็ซัดจนนอนขาด ต้องพลัดพราก จากกันไป นางพินทุมดีได้ไปถึงเมืองมัทราช นางได้นำเอาเครื่องประดับออกขาย แล้วสร้างโรงทานและจิตรกรรมเป็นเรื่องราวระหว่างนางกับพระสมุทโรฆขึ้น

เนื้อเรื่องตอนที่ ๔ ฝ่ายพระสมุทรโฆษนั้นนางเมขลาได้ช่วยอุ้มขึ้นฝั่ง และพระอินทร์ได้บังคับพิทยาธรให้คืนพระขรรค์แก่พระสมุทรโฆษ จากนั้นพระสมุทรโฆษก็เสด็จออกตามหาทางมาจนถึงเมืองมัทราส ได้มาพบภาพต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องราวระหว่างพระองค์กับนางเข้า และได้พบกับนางพินทุมตีในที่สุด จากนั้นทั้งสององค์ก็เสด็จกลับเมืองรมยบุรี พระบิดาของนางพินทุมตีได้มอบราชสมบัติให้แก่พระสมุทรโฆษ แล้วพระองค์เองเสด็จออกบวช ฝ่ายพระบิดาของพระสมุทรโฆษเมื่อทรงได้ข่าวว่าพระโอรสเสด็จกลับคืนสู่รมยบุรีแล้ว ก็ทรงส่งทูตมาเชิญเสด็จทั้งสองไปสู่พรหมนคร ทรงมอบราชสมบัติให้แล้วก็เสด็จออกบวชเช่นกัน

ตอนท้ายเป็นประชุมชาดก ว่าใครกลับมาชาติมาเป็นใครบ้าง ซึ่งมีดังนี้คือ พิทยาธรผู้ลักพระขรรค์กลับมาชาติมาเป็นพระเทวทัต พระเจ้าพินทุตกลับมาชาติมาเป็นพระเจ้าสุทโธทนะ พระมเหสีของพระเจ้าพินทุตกลับมาชาติมาเป็นพระนางสิริมหามายา อามตย์กลับมาชาติมาเป็นพระราहुล บุตรปุโรหิตกลับมาชาติมาเป็นพระอานนท์ พระเจ้าสีหนรุบัติกลับมาชาติมาเป็นพระสารีบุตร พระนางกนกวัตกลับมาชาติมาเป็นพระนางปชาบดี ท้าวภินทรกลับมาชาติมาเป็นพระโมคคัลลา พระอินทร์กลับมาชาติมาเป็นพระอนรุทธ นางเมขลากลับมาชาติมาเป็นนางอุบลวรรณา นางพินทุมตีกลับมาชาติมาเป็นพระนางพิมพา และพระสมุทรโฆษกลับมาชาติมาเป็นพระพุทธรเจ้า

จากนั้นสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรสทรงแถลงเรื่องว่า เรื่องสมุทรโฆษนี้ได้แต่งค้างมาช้านานแล้ว กรมหลวงไกรสรวิชิตและกรมหลวงวงศาธิราชสนิท ทรงเป็นผู้อาราธนาให้พระองค์ทรงพระนิพนธ์ต่อส่วนความในตอนแรกนั้นเป็นงานของ มหรรราช และเป็นพระราชนิพนธ์ของ สมเด็จพระนารายณ์

โคลงท้ายเรื่องระบุว่า ทรงพระนิพนธ์เรื่องนjabเมื่อ วันอาทิตย์ ขึ้น ๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ปีระกา จุลศักราช ๑๒๑๑ ตรงกับวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๓๕๒ และทรงอธิบายไว้ว่า การแต่งเรื่องสมุทรโฆษในครั้งนั้นจึงเป็นบังจยให้พระองค์ได้เป็นอัครสาวกในอนาคต และให้ได้เป็นกวี เป็นปราชญ์ที่ปราดเปรื่องขงกว่าผู้ใดทุกชาติ

เรื่องสมุทรโฆษนี้เป็นชาดกเรื่องหนึ่งใน *ปัญญาสาชดก* ชื่อเรื่องว่า *สมุทรโฆษชาดก* เนื้อเรื่องในตอนที่ ๑ กับตอนที่ ๒ นั้นผิดเพี้ยนไปจากเรื่องที่ปรากฏในชาดก ส่วนตอนท้ายตรงกับเรื่องในชาดก ความในชาดกที่ผิดแผกไปจากเรื่อง *สมุทรโฆษคำฉันท์* มีดังนี้

สมุทรโฆษ เป็นโอรสท้าววินทัตกษัตริย์ครองพรหมบูรนคร เกิดด้วยพระนางเทพธิดา ทรงทราบเรื่องจากพราหมณ์ชาวมมบูรนครว่า นางวินทุมค์ลูกสาวท้าวสิริสัหนรคุดซึ่งเกิดแต่นางกนกวดี มีสิริรูปสวยสดงามจึงเสด็จไปเฝ้าท้าวสิริสัหนรคุดที่ราชวังแห่งมมบูรนคร ทูลแถลงเรื่องที่เสด็จมาเพื่อพระธิดาให้ทรงทราบ ท้าวเธอพอพระทัยยกพระธิดาให้เป็นชายาของกษัตริย์หนุ่ม นางวินทุมค์ทรงระลึกถึงเรื่องที่บนเทวดาไว้ เมื่อก่อนได้พระสมุทรโฆษเป็นพระสามี ครั้นเรื่องสำเร็จสมเจตนาแล้วจึงเชิญพระภักศาไปแก้บนที่ศาลเทพารักษ์ อยู่มาได้สักปีเศษ สองกษัตริย์เสด็จไปพักอยู่ในพระตำหนักสวน พืชพรรณหนึ่งอยู่บนยอดเขาไกรลาสอ้อมเมฆเหาะไปเที่ยวเล่น อีกคนหนึ่งอยู่ยอดเขาสุทธรรศน์ เหาะมาเห็นพืชพรรณที่อ้อมเมฆ ก็เืองพระขรรค์โดดเข้าพันผัวตกลงมา อ้อมเอาเมฆเหาะไป^(๒๑) ส่วนเรื่องราวต่อจากนั้น สมุทรโฆษคำฉันท์ ดำเนินเรื่องตามสมุทรโฆษชาดกทุกประการ

(๒๑) ตรีศ เรืองฤทธิ์, "สมุทรโฆษในปัญญาสาชดก" *สมุทรโฆษคำฉันท์* (พระนคร: กรมศิลปากร, ๒๕๑๓), หน้า ๒๗๖-๒๗๗

พฤติกรรมของตัวละคร

ตัวละครในเรื่องสมุทรโฆษคำฉันท์ที่ควรศึกษาดังนี้

๑. พระสมุทรโฆษ

พระสมุทรโฆษคือตัวละครเอกฝ่ายชาย และเป็นตัวที่สำคัญที่สุดของเรื่อง เพราะวรรณคดีเรื่องนี้มีจุดประสงค์เพื่อสรรเสริญพระเกียรติยศของพระสมุทรโฆษนั่นเอง พระสมุทรโฆษคือลักษณะของกษัตริย์ในอุดมคติ เพราะทรงมีทั้งพระปรีชาสามารถในด้านการรบ การปกครอง ทั้งพระสรีโรดมก็ยังงดงามอีกด้วยดังปรากฏความแสดงพระเกียรติยศของพระสมุทรโฆษว่า

สอนราชนิยมอาคม

สอนพระสนมสม

ด้วยนิติสอนเสนา

เสด็จสอนสี่พันราชา

ยังพนอทวา

ก็บวชเป็นราชาฤๅ

นอกจากนี้พระสมุทรโฆษก็ยังทรงมีน้ำพระทัยอันเปี่ยมไปด้วยความเมตตากรุณา ดังจะเห็นได้จากการช่วยเหลือพิทักษ์ที่ตกทุกข์ได้ยาก ทั้งยังทรงรู้จักว่าบุคคลใดควรรับการคารวะ ดังเช่นที่ทรงคารวะพระโพธิ์เทพารักษ์ในฐานะที่มีพระคุณ ให้ร่วมไม้พักพิงแก่พระองค์ นอกจากนี้ยังทรงมีความอดทนไม่ท้อถอย เมื่อพลัดพรากจากนางพินทุมดีไปแล้ว ก็ยังทรงพระอุตสาหะว่ายน้ำข้ามสมุทรและติดตามหานางจนพบ คุณลักษณะต่างๆ เหล่านี้ทำให้พระสมุทรโฆษเป็น “ผู้ชายในอุดมคติ” ของผู้หญิงในสมัยนั้นได้โดยไม่ว่า

๒. นางพินทุมดี

นางพินทุมดีคือลักษณะของผู้หญิงชั้นสูงที่ได้รับการเลี้ยงดูอยู่แต่ในบ้าน ไม่มีโอกาสได้รับรู้เหตุการณ์จากโลกภายนอก แม้นางจะได้รับการอบรมให้เป็นกุลสตรีเพียงใด นางก็อดที่จะมีความใฝ่ฝันถึง “ชายในฝัน” เขียงหญิงสาวทั่วไป

มิได้ หากจะพิจารณาในแง่จิตวิทยา ฉาก “อุ้มสม” ในเรื่องนักคือฉาก “ฝัน” ของนางพินทุมดีที่กำลังไขว่คว้าหา “ชายในฝัน” นั้นเอง และเมื่อนางรัตนธำรี วาดภาพชายต่าง ๆ ให้นางชมนั้น นางขอมชองค์พระสมุทรโหมขได้อย่างแน่นอน เพราะ “ชายในอุดมคติ” เช่นพระสมุทรโหมขนั้นขอมมีชื่อเสียงขจรขจายไปทั่ว แม้นางพินทุมดีจะมีชีวิตอยู่แต่เพียงในวัง นางก็คงจะมีโอกาสรู้จักชื่อเสียงของ พระสมุทรโหมขได้บ้าง เพราะพระสมุทรโหมขก็ทรงเป็นกษัตริย์ผู้ทรงพระเดชานุภาพยิ่งพระองค์หนึ่งในสมัยนั้น

๓. นางรัตนธำรี

นางรัตนธำรีคือลักษณะของขำผู้จงรักภักดี ขอมทำทุก ๆ สิ่งเพื่อให้ชาย ของตนมีความสุข ไม่ว่าจะเป็นการปลอบใจ หรือการแสวงหาสิ่งที่ต้องประสงค์ มาให้ นางรัตนธำรีเป็นหญิงที่มีความเก่งกล้าสามารถมากกว่านางพินทุมดี เพราะ สามารถทั้งกาวาดภาพ และในการเดินทางดั้นด้นไปเฝ้าพระสมุทรโหมขซึ่งประทับ อยู่คนละเมืองกับนายของตน แต่นางรัตนธำรีก็ขอมรับฐานะอันต่ำต้อยของตนที่เป็นเพียงข้าของนางพินทุมดีเท่านั้น นี่คือลักษณะของ “ขำในอุดมคติ” ของคน ในสมัยนั้น

๔. พระอินทร์ และ นางเมขลา

พระอินทร์ และ นางเมขลา เป็นตัวละครที่ใช้เป็นสัญลักษณ์ของ “ผลตอบแทนแห่งกรรมดี” เพราะเป็นตัวละครที่คอยช่วยเหลือตัวละครเอกของเรื่อง เป็นการแสดงให้เห็นว่า คนดีนั้น “ตกน้ำไม่ไหล ตกไฟไม่ไหม้” แม้จะได้รับ ความเดือดร้อน หรือประสบความทุกข์ยากปานใด ในที่สุดผลแห่งกรรมดีที่ได้ ทำไว้ก็จะต้องกลับมาช่วยเหลือเสมอ

ลักษณะการแต่งเรื่องสมุทรโหมขคำฉันท์

ลักษณะการแต่งเรื่องสมุทรโหมขคำฉันท์ที่อาจจะจำแนกออกได้เป็น ๕ อย่าง

คือ

๑. การแทรกเรื่องตามสมัยนิยม

ลักษณะนี้จะพิจารณาได้จากเรื่องราวในครั้งแรกของเรื่อง ซึ่งมีได้ดำเนินไปตามสมมุติฐานสอดคล้องทั้งหมด เรื่องที่แทรกเข้ามามีอยู่ ๒ เรื่องคือ การเล่นเบ็ก-โรง และ เรื่องการเสด็จไปคล้องช้างของพระสมุทโฆษ การเล่นเบ็กโรงที่แทรกเข้ามานั้นแสดงให้เห็นความนิยมของคนในสมัยนั้นว่า ก่อนที่จะมีการแสดงเรื่องใหญ่จะต้องมีการแสดงเรื่องสั้น ๆ ทำนอง review ในสมัยปัจจุบัน และแสดงให้เห็นว่าเรื่องสั้น ๆ ที่นิยมเล่นกันนั้นมีอะไรบ้าง แต่ละเรื่องที่ปรากฏในสมุทโฆษคำฉันท์ล้วนมีลักษณะเป็นกิ่งการก่พาทักการพวนัน ทำให้คิดเห็นต่อไปได้ว่า การแสดงหรือการละเล่นในสมัยอยุธยา มีลักษณะเป็นงานมหกรรมอย่างหนึ่ง เพราะมีเรื่องสนุกหลายหลากประเภทมาประกอบเข้าด้วยกัน ส่วนเรื่องคล้องช้าง เป็นพระราชนิยมและความนิยมของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชและข้าราชการบริพาร ดังปรากฏว่าในรัชสมัยของพระองค์มีทั้งตำราช้าง และคำฉันท์-ดุขฎิสังเวกคล้องช้าง ซึ่งใช้ในพิธีเกี่ยวกับช้าง ทั้งโคลงเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนารายณ์ ของ พระศรีมโหสถ ก็ได้กล่าวถึงพระปรีชาสามารถของพระองค์ในด้านนี้ไว้

๒. การแสดงออกถึงลักษณะเด่นของวรรณคดีไทย

ลักษณะเด่นของวรรณคดีไทยในที่นี้หมายถึงลักษณะที่มักจะปรากฏอยู่ในวรรณคดีไทยเป็นส่วนใหญ่ เท่าที่ปรากฏอยู่ในเรื่องสมุทโฆษคำฉันท์พอจะกล่าวได้ดังนี้

ก. การยอมรับสภาพการมีภรรยาหลายคน และการให้สิทธิแก่ฝ่ายชาย ในการที่จะขอยกภรรยาคนใดให้เป็นเอกก็ได้ ไม่ว่าจะ เป็นภรรยาที่ได้มาในลำดับใด ดังจะเห็นได้ว่าก่อนที่พระสมุทโฆษจะทรงได้พบกับนางพินทุมดินั้น ผู้หญิงที่อยู่ในความรู้สึกนึกคิดของพระสมุทโฆษคือนางสุรสุดา แต่เมื่อพระสมุทโฆษ

ทรงได้พบกับนางพินทุมตซึ่งถือว่าเป็นนางเอกของเรื่องแล้ว นางสุรสุดาก็หายไป จากความคิดคำนึง

ข. เรื่องราวคือการพลัดพรากจากกันของพระเอกและนางเอก เมื่อต่างก็ได้ตกระกำลำบากมามากแล้ว ในที่สุดก็ได้พบกัน และจบเรื่องลงด้วยความสุข แบบ happy ending

ค. การเริ่มต้นเรื่องมักจะเริ่มด้วยการไหว้ครู สรรเสริญเทวดา เทพเจ้า ต่าง ๆ หรือขอพระเกียรติกษัตริย์ แล้วต่อด้วยการชมบ้านชมเมือง เป็นการแสดงความภาคภูมิใจของกวีที่มีต่อบ้านเมือง และความชื่นชมบุญของกษัตริย์ผู้ทรงเป็นผู้ดลบรรดาลให้เกิดสิ่งเหล่านั้นขึ้น

ง. การแทรกลักษณะของการแต่งทำนองนิราศ ถ้าหากพระเอกหรือนางเอกมีบทบาทที่จะต้องเดินทางแล้ว ไม่ว่าจะป็นระยะสั้นหรือระยะยาวจะต้องมีการพรรณนาแบบรำพึงรำพันถึงบุคคลอันเป็นที่รัก คลุกเคล้าไปกับสิ่งที่ตนประสบเสมอ ดังจะเห็นได้จากตอน พระสมุทรโฆษเสด็จไปคล้องช้าง พระสมุทรโฆษก็ทรงคำนึงถึงนางสุรสุดา และตอนที่พระสมุทรโฆษกับนางพินทุมตพลัดพรากจากกันระหว่างที่ตามหากันก็คร่ำครวญถึงซึ่งกันและกัน

นอกจากนั้นแล้วก็มีบทพรรณนา บทชมโฉม บทครวญ และบทโสมนัสที่น่าพิจารณาดังนี้

บทชมโฉม เมื่อกล่าวถึงตัวละครเอก กวีมักจะไม่วैनที่จะชมโฉมและการชมโฉมก็มักจะดำเนินอยู่ในแนวเดียวกัน คือ ชมทุกๆ ส่วนของร่างกายเปรียบเทียบกับสิ่งที่ถือว่าเป็นความงามตามแบบฉบับ เช่น ใบหน้างามเหมือนพระจันทร์-หูกเหมือนกล้วยบัว จมูกเหมือนขอ ลำขาเหมือนลำกล้วย กวักเหมือนคันศร เป็นต้น

บทครวญ เมื่อตัวละครมีความทุกข์ กวีก็มักจะไม่วैनที่จะบรรยายถึงความรู้สึกเดือดร้อนเป็นทุกข์ของตัวละครนั้น บทครวญในเรื่องสมุทรโฆษนับได้ว่ายาวเป็นพิเศษ เฉพาะตอนที่ธรรมาภิมุขครวญถึงภรรยาที่มีความยาวถึง ๖๐ บท

เปรียบเทียบกับตอนเตรียมการสุมพรนางพินทุมดีและตอนกล่าวถึงกษัตริย์ทั้ง ๑๐ พระองค์ที่อาสาจะมากลโหดนู ซึ่งมีคำบรรยายยาวเพียง ๒๒ บทเท่านั้น

บทโลม นาง เป็นบทที่กวีไม่เคยยกเว้น เพราะการที่พระเอกกับนางเอกได้มาพบกันและแสดงบทรักต่อกันนั้นนับได้ว่าเป็นตอนที่สำคัญตอนหนึ่งของเรื่อง บทอัศจรรย์จึงปรากฏอยู่ในวรรณคดีไทยเสมอ

บทชมกษมไม้ในท่วงทำนองนิราศ บทชมโฉม บทครวญ และบทโลม นางนี้ จัดได้ว่าเป็นตอนที่สามที่แสดงฝีมือได้อย่างเต็มที่ เพราะความคิดของแต่ละตอนไม่ว่าจะปรากฏอยู่ในวรรณคดีเรื่องใดก็ไม่ผิดแผกจากกัน ความดี ความเด่น ความงามของแต่ละตอนจะมีได้ก็ด้วยกลวิธีแต่งของกวีแต่ละท่าน

๓. การบรรยายภาพหรือเหตุการณ์บางตอนเป็นไปอย่างละเอียดลออ ให้ความรู้แก่ผู้อ่านได้อย่างเต็มที่ เช่นตอนคล้องช้าง ตอนบรรยายลักษณะช้าง ตอนบรรยายป่าหิมพานต์ ตอนจัดทัพ และเลือกทหารให้เหมาะสมกับความถนัด เป็นต้น

๔. การได้รับอิทธิพลจากวรรณคดีไทยเรื่องอื่น ๆ

อิทธิพลดังกล่าวที่เห็นได้อย่างชัดเจนที่สุดก็คือ จากเรื่อง ไตรภูมิพระร่วง ภาพของป่าหิมพานต์ที่บรรยายอย่างละเอียดลออในเรื่องนี้ก็เป็นภาพที่จำลองมาจากแดนหนึ่งในเรื่องไตรภูมินี้เอง วรรณคดีอีกเรื่องหนึ่งที่นับว่ามีอิทธิพลต่อสมุทรโฆษคำฉันท์ก็คือ เรื่อง อนิรุทธ อนิรุทธในที่นี้มิได้หมายถึงอนิรุทธคำฉันท์ซึ่งถือกันว่าศรีปราชญ์แต่ง แต่เป็นเรื่องอนิรุทธที่คนในสมัยนั้นรู้จักกันดีอยู่แล้ว เพราะเป็นเรื่องที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์วิษณุปุราณะ ในสมุทรโฆษคำฉันท์ พระโพธิ์เทพารักษ์เมื่อจะช่วย “อุ้มสม” นั้นได้รำพึงว่า

“ดูจศรีพรหมรักษตระกอง อนิรุทธเปรี้ยวเปล่ง
ไปสมอุษาเทพี”

เรื่องที่ปรากฏอยู่ในคัมภีร์ดังกล่าวมีว่า นางอุษา ได้แลเห็นพระแม่เจ้าบาร์พดี

แสดงความรักอยู่กับพระสวามี นางก็รำพึงว่าเมื่อใดคนจะได้มีสามีบ้าง พระแม่เจ้าบารพจึงตรัสกับนางว่า ผู้ใดที่มาปรากฏในความฝันของนางผู้นั้นจะได้เป็นสามีของนาง ต่อมานางอุษาก็ได้มีนิมิตภาพของชายหนุ่มคนหนึ่ง นางจึงเฝ้าแต่คร่ำครวญหา นางจิตรเลขางซึ่งเป็นพี่เลี้ยงของนางอุษาได้ช่วยเหลือนิเวศภาพเทวดาคนธรรมดา นาค อสูร และมนุษย์ทั้งหลายให้นางชี้ตัวว่าเป็นใคร ครั้นนางอุษาชี้ตัวได้พระอนิรุทธแล้ว นางจิตรเลขาก็เป็นผู้นำพระอนิรุทธมาหานางอุษาด้วยอำนาจโยคะตามเรื่องสมุทรโฆษคำฉันท์ จะเห็นได้ว่าเหตุการณ์ตอน “อุ้มส้ม” และตอนนางพี่เลี้ยงวาดภาพ ได้รับอิทธิพลมาจากวรรณคดีเรื่องนี้ ส่วนตอนที่พระสมุทรโฆษได้เสด็จมาประลองยกโลchnerุนั้น ก็มีส่วนคล้ายกับเรื่องรวมเกียรติ ตอนที่พระรามมาประลองยกศร เพื่อยกโทษกับนางสีดา วิธีการพรรณนาบางตอนก็มีลักษณะคล้ายกับการพรรณนาในเรื่อง *ลิลิตพระลอ* เช่น ในลิลิตพระลอมีว่า

แลนางก็ล้มตุ	จอมราช
แลราชล้มตุเจ้า	พี่น้องทั้งสอง

ส่วนในสมุทรโฆษคำฉันท์มีว่า

แลนางล้มแลกษัตริย์	แลพระนฤบดี
แลล้มตุแก้วกัลยา	

๕. การได้รับอิทธิพลความนึกคิดแบบอินเดีย

อิทธิพลความนึกคิดแบบอินเดียมีปรากฏอยู่ในเรื่องสมุทรโฆษในหลายประการ

ประการแรก คือความนิยมนับถือเทพเจ้าต่างๆ ในศาสนาฮินดู เช่นตอนที่กล่าวชมโฉมหรือชมความกล้าหาญของตัวละครฝ่ายชาย ดังจะเห็นได้ว่า ในตอนที่พระสมุทรโฆษเสด็จลงสระน้ำ มีความบรรยายว่า

แจกโฉมพระนารายณ์ เสด็จทรงขมขันธ์

ซึ่งนอกจากจะชมโฉมว่างามดังพระนารายณ์แล้ว ยังแทรกเรื่องราวของความเชื่อทางศาสนาอันดูไว้ด้วยว่าน่าที่ทรงนั้นเป็นน่านม หรือ ขมขันธ์ เพราะปรากฏว่าพระนารายณ์มีเรื่องราวเกี่ยวกับการกวนเกษียรสมุทร ในตอนที่กล่าวถึงอำนาจของกองทัพก็เปรียบเทียบว่ามีฤทธิ์ดังพระอาทิตย์ ตามความว่า

ชัยชัยรุทรากิตยทา— รุณฤทธิ์เขมฤา

นภาพพิริยอำนาจ (รุทรากิตย เป็นชื่อทหารเอกของ
พระสมุทรโหมด้วย)

ประการที่สอง การชมความงามของตัวละครฝ่ายหญิง นอกจากจะยกให้พระกามเทพเป็นผู้ปรุงแต่งนางให้งาม ดังความว่า

เสาวภาคยมฤคยสาร —และกามแกลิ่งเกลา

แล้ว ลักษณะของความงามที่นำมาเปรียบเทียบนั้นก็เป็นอุดมคติความงามตามแบบอินเดีย เช่น

“ นาสาลายของคือขอก้านวน กุลคววคือขอกาม ”

“ คตินาสาคือตั้งขอกคือคือคุลย์ ”

“ คอคือคอมฤคคางก็คือคางสีหธรรมเนียม ”

“ กรกรายคือวงคเชนทรและบรรจง ”

คำชมว่า จมูกเหมือนขอก คอเหมือนคอกวาง คางเหมือนราชสีห์ แขนเหมือนวงช้าง ล้วนเป็นคติอินเดียทั้งสิ้น

ประการที่สาม วิธีการบรรยายภาพขบวนเสด็จ หรือขบวนทัพ เป็นวิธีการแบบวรรณคดีอินเดีย เช่น ภาพทหารสวมเกราะส่องแสงเป็นประกาย ดังความว่า

“ สรรพสรรพาวุธเพรียมพราย แสงแก้วเกราะกราย

ประดับนิล้อมหลังสาร ”

“อาวุธอารมณ์โพรงพราย อาเก็บรณ์ไถ่ระกราย
 อเนกนานุประการ”

นอกจากนี้ขณะที่กระบวนทัพเคลื่อนผ่านไป บรรดาเทพดาต่างก็พากันอวยชัย
 ให้พร ดังความว่า

“เสี่ยงเทพอวยอาศิรพาท กำธรวาภาศ
 ภาเลวงไชยไชย”

ในตอนนั้นเหมือนกับคำถวายพระพรตามแบบอินเดียว่า “ชยตุ มหาราช”

ประการที่สี่ ตัวละครเอกฝ่ายชายหรือพระเอกก่อนที่จะได้พบกับตัวละคร
 เเอกฝ่ายหญิงหรือนางเอกนั้นมักจะต้องมีภรรยาอยู่ก่อนแล้ว ส่วนนางเอกจะเป็น
 ภรรยาที่ได้มาด้วยความรัก ในเรื่องสมุทรโฆษคำฉันท์ปรากฏว่าก่อนที่พระสมุทร-
 โฆษจะได้พบกับนางพินทุมัตตินั้นก็ทรงมีภรรยาอยู่แล้วคือ นางสุรสุดา ทั้งนี้เป็น
 เพราะอิทธิพลความนึกคิดแบบอินเดียที่ถือว่า การแสวงหาหญิงมาเป็นภรรยา
 หลาย ๆ คนนั้นเป็นเกียรติยศอย่างหนึ่งของนักรบ

คุณค่า

คุณค่าของเรื่องสมุทรโฆษคำฉันท์มีอยู่ทั้งในด้านความงามทางวรรณคดีและ
 ความรู้ในด้านต่าง ๆ ดังจะแยกกล่าวถึงได้ดังนี้

๑. คุณค่าทางด้านความงาม

โดยส่วนรวมของเรื่องแล้ว ปรากฏว่าวรรณคดีเรื่องนี้ได้เปรียบวรรณคดี
 เรื่องอื่นๆ ในแง่ที่ว่า การใช้คำประพันธ์ประเภทฉันทันั้น กวีสามารถเลือกใช้
 สีส้าของฉันทันให้เข้ากับบรรยากาศ และเหตุการณ์ของเรื่องได้เป็นอย่างดี เช่น ใน
 ตอนเริ่มต้นเรื่อง เกริ่นเรื่อง กวีใช้ฉันทันที่ ๑๖ หรือกาพย์ฉบบังเป็นการดำเนินเรื่อง
 ไปอย่างธรรมดา แต่พอเริ่มไหว้ครูเล่นหนังก็เปลี่ยนจังหวะมาเป็นฉันทันที่ ๑๑ หรือ
 อินทวิเชียรฉันทันอันมีลักษณะศักดิ์สิทธิ์และให้ความมั่งคั่งงามในทันที ตอน

พรรณนาบ้านเมืองที่ยังคงใช้อินทรวีเชียรฉันทอยู่ แต่ทันใดที่กล่าวถึงนางพินทุมดี และพระสมุทโรฆยกี่เปลี่ยนลีลามมาเป็นฉันทที่ ๑๔ หรือสันตติลฉันทที่ อันมีลีลาอ่อนหวานนุ่มนวล เหมาะแก่การพรรณนา ตอนบรรยายเรื่องเบิกโรงต่างๆ เป็นตอนที่ต้องการความรวดเร็ว ไม่ต้องการพรรณนาให้ยืดขาด กวีก็เปลี่ยนลีลามมาเป็นฉันทที่ ๑๔ อันมีลีลาสั้นๆ ไม่กังวลถึงครุหลุ ตอนที่กวีเปลี่ยนลีลาของฉันทที่อย่างคล่องแคล่วที่สุดก็คือฉากรบ ขณะที่มาหาอำมาตย์ผู้ส่งกลับเกราจาห้ามทัพนั้น กวีใช้อินทรวีเชียรฉันทที่ อันมีลีลาอ่อนหวานเหมือนกับเป็นการอ่อนหวาน ส่วนคำตอบของกษัตริย์ทั้งสี่ของกวีใช้กาพย์ฉันทที่ อันมีลีลาแข่งกร้าวกว่า เพราะคำตอบของกษัตริย์เหล่านั้นก็คือต้องการจะรบ ในขณะที่รบกันกวีคงใช้กาพย์ฉันทที่บรรยายเป็นส่วนใหญ่ ตอนที่ทหารล้มตายกันมากกวีก็เปลี่ยนมาเป็นสันตติลฉันทที่อันแสดงถึงความสลดในภาพที่ปรากฏ ครั้นถึงตอนกษัตริย์ทั้งสี่พ่ายแพ้พระสมุทโรฆย กวีก็เปลี่ยนลีลามมาเป็นฉันทที่ ๑๕ หรือสัททูลลวิกก็พิศฉันทที่ อันแสดงออกถึงความหายนะ สิ้นหวัง และในตอนพระเจ้าพินทุทจัดทัพเป็นทูตมาเชิญเสด็จพระสมุทโรฆยกลับคืนสู่พรหมนครนั้น กวีก็ใช้ฉันทที่ ๑๕ หรือมาลินีฉันทที่อันแสดงความโอาส สง่างามของกองทัพ จบลงด้วยสันตติลฉันทที่เมื่อพระสมุทโรฆยและนางพินทุมดีเสด็จกลับเมืองพรหมนคร เพื่อแสดงความสุขความยินดีของตัวละครเอกทั้งคู่ในบั้นปลาย ลีลาของฉันทที่ที่กวีเลือกใช้จึงนับว่าเหมาะสมกับเหตุการณ์ของเรื่องเป็นอย่างดี

นอกจากความงามในแง่ส่วนรวมทั้งเรื่องดังกล่าวแล้ว หากจะพิจารณาโดยละเอียดแต่ละตอน ก็ยังจะพบแง่มุมของคำฉันทที่เรื่องนอกหลายแง่ ดังจะยกมากล่าวเป็นตัวอย่าง ดังนี้

๑.๑ การเลือกใช้คำ ดังจะเห็นได้จากคำที่กวีใช้เรียกผู้หญิง ซึ่งล้วนแต่เลือกสรรมาเป็นอย่างดี เช่น เทพี พินดา แก้วกัลยา เสาวภาคพาลพินดา

พระพุทฺธ นุชน้อง โฉมบุษอนงค์ น้องแก้ว อนุช โฉมสวาท บุพินทรพาลพินดา
 สุดารัตน์ พบุพพรรณภาคย์ แก้วกับคน นุชนงคราญ ขอดยุพินทร์ สุดามาลย์
 อนงค์นุช เอกอนงค์พงา พนิตกนิษฐ สุดาสมรมิตร บุพาพิมล นงพาล นวลนุช
 นุชนงคราญ อนงค์นาฏ นงนุช บุพินทรนงพาล บุพยงลำเภภาพงา อัครพุทฺธ อรอนุช
 นางโพธิ์ เขาวเรศ ขอดยุพิน เขาวขส วิมลมาลย์ สุดาพงา อ่อนไถ บุพขศ
 เป็นต้น คำที่กวีเลือกมาใช้เหล่านี้มีทั้งคำสั้น ๆ ง่าย ๆ และคำที่ประสมกันเข้าจน
 ขัดขาว แต่ทุกคำก็ให้ความหมายอย่างเต็มที่ ทำให้เห็นได้ว่านางนั้นมีความงาม
 ความเปราะบางน่าทึ่งนอบ และมียศสูง

๑.๒ *เสียงเสนาะ* ความไพเราะในด้านเสียงของสมุทรโฆษคำฉันท์
 มีอยู่พร้อมทั้งในด้านสัมผัส ล้ำจังหวะ การเล่นเสียงธรรมชาติ และการเล่นคำ
 ดังจะได้กล่าวถึงแต่ละด้านดังต่อไปนี้

๑.๒.๑ *สัมผัส* เสียงสัมผัสส่วนใหญ่เป็นสัมผัสอักษร อันทำ
 ให้เกิดเสียงกลมกลืนกันไปหมดทั้งบท ฟังแล้วระรื่นหู เช่น

“ ขางโทนกระสาสา วิกาโสกกี่เซาซอน
 กลอนคลอนทีพากร กำสรดสาวกระสาศัลย์ ”

“ ชมเฉอชมชลชมแลชมพนพนม
 ชนชมและชมสระ สโรช ”

“ แสนโศกแสนทุกขแสนแสวงสำนกันสำนิง
 แสนร้อนร่งร้อนริง อูรา ”

สัมผัสเหล่านี้นอกจากจะให้ความไพเราะในด้านเสียงแล้ว ยังให้ความรู้สึกที่แผ่
 อยู่อีกด้วย ในบทแรกและบทสุดท้ายที่ยกมาเป็นตัวอย่างจะเห็นได้ว่า กวีใช้เสียง

เสียดแทรก หรือเสียด ส เป็นส่วนมาก ให้ความรู้สึกเสียดแทง เสว้าไสกตลอดทั้งบท ส่วนในบทที่สองเสียด ช แฝงความรู้สึกอันชื่นชมของกวีที่สัมผัสสิ่งที่ได้พบเห็นด้วย

๑.๒.๒ สลาวจังหวะ คือการเลือกใช้คำ ใช้เสียด ให้ความเหมาะสมแก่อารมณ์ของตัวละคร เหมาะแก่การเคลื่อนไหว เช่น ในตอนที่พระสมุทรโหมออกรบ ขณะที่ทรงนำวสรวนั้น มีวริยาบถอันเชื่องช้า งามสง่างาม ดังจะเห็นได้จากลีลาของฉันทว่า

“ท้าวनावโนมศรีศักดิ์แสดง บับาทจำแนง

จ้านวยชนุในสนาม

ฤทธาพลพระพิงขาม

แสดงเดโชนาม

ในรงคตลารณภู”

บทที่ยกมาเป็นตัวอย่างนี้ใช้คำประพันธ์เป็นกาพย์ฉมังอันมีลีลาเนิบนาบ ทั้งเสียงที่เลือกมาใช้ก็ได้สัมผัสกันอย่างมากมายเหมือนในบทที่กวีตั้งใจเล่นสัมผัสในข้อ ๑.๒.๑ แต่กลับเลือกใช้สระเสียงยาวเป็นส่วนมากเพื่อให้ฉันทมีจังหวะช้า และโดยการใช้กาพย์ฉมังเช่นเดียวกันนี้เอง กวีอาจจะเลือกใช้คำตายเพื่อให้ลีลาจังหวะกระชั้นชิดก็ได้ ดังในฉากรบประชิดตัวที่ว่า

“อุกคฤกพลบุกรุกรอน ไพรินทรนิกร

รบรบรณาดในรณ”

อีกตอนหนึ่งคือ ตอนที่คลื่นซัดซอนซาต อันเป็นเหตุให้พระสมุทรโหมทรงต้องพลัดพรากจากนางพินทุมดี ในตอนนั้นกวีเลือกใช้มาตินฉันท อันมีลีลาสั้น ๆ ซัดเป็นห้วง ๆ ดังความรู้สึกของคนที่กำลังจะจมน้ำตาย ว่า

กรเกาะหุมละท่อนทรง

โสภอยู่เองค์ อนิจอนาด

อรอนชุกนิงราช

นเรนทร์กนิงนาฏ พนิตนาง

๑.๒.๓ การเลียนเสียงธรรมชาติ เป็นอีกวิธีหนึ่งที่กวีใช้เพื่อให้เกิดเสียงเสนาะแก่บทกวีของตน ในเรื่องสมุทรโฆษก็มีปรากฏอยู่หลายตอน เช่น

“หึ่งหึ่งเสียงมธูกร้อง คู่เคี้ยวเคี้ยวคลั่ง

“บกลาดุสมุสาทร”

“นกแสกแซวกเค้าเผ่าปลาย ไม้ม่วงขวัญหมาย
และร้องว่ววักากวน”

การเลียนเสียงธรรมชาติในคำประพันธ์ประเภทนี้ทำได้ยากกว่าคำประพันธ์ประเภทอื่น เช่น กลอน แต่กวีก็สามารถใช้เทคนิคดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

๑.๒.๔ การเล่นคำ คือการใช้คำซ้ำซากกันในที่ ๆ เหมาะสม เช่น

“มนตรีสุสังข์ ปกคั่นขังราชา
ราชาครั้นพึ่งสา— รกีสั่งสุสังข์ปลี

ในที่นี้กวีเล่นคำ *สุสังข์ปลี* กับ *ราชา* โดยใช้ซ้ำกันคำละ ๒ แห่ง และให้ความหมายตามที่ต้องการ ส่วนการใช้คำคำเดียวกัน แต่มีความหมายต่างกันก็มี เช่น

“เค้าโมงคิดโมงนับ ลำดับได้ก็โมงยาม
แต่โพ้นพนาราม ก็เนิ่นนาฬิกาหลาย”
“ไก่อ้วนห้วยฟ้า เสาะสืบหานรบาล
ผึ่งพ้องพ่วงพพาน บพิตรด้วยช่วยเอ็นดู”

ในที่นี้เราจะเห็นว่ากวีเลือกใช้คำพ้องที่เป็นทั้งชื่อสัตว์ และเป็นคำนามเรียกสิ่งอื่น หรือเป็นคำช่วยกริยา ให้ความหมายตามความรู้สึกนึกคิดของตัวละคร

๑.๓ ความหมายอันไพเราะกินใจ แง่งามของสมุทรโฆษคำฉันท์ในค่านอนอาจจะแยกกล่าวออกเป็นประเภทย่อย ๆ ได้ ดังนี้

เป็นสัญลักษณ์แทนดวงอาทิตย์ กำลังเคลื่อนลับภูเขาไป แต่ก็ยังรือคอย
พระสมุทรมโฆอยู่ การรือของพระสุริยเทพก็ใช้เป็นสัญลักษณ์แทนอาการที่
ดวงอาทิตย์ค่อยเคลื่อนตกไปอย่างช้า ๆ ความในตอนนี้ก็บรรยายว่า

พระสุริยลับไศล

รำไพลับพระเมรุลง

พระสุริยอัสตง—

กตเคว้นเรสุว

๑.๓.๔ การกล่าวเกินจริงหรือผิดความจริง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่านแล
เห็นความงามอันยิ่งใหญ่ หรืออย่างอื่น ๆ ที่ยิ่งใหญ่ ดังเช่นที่กล่าววชมโฉมนาง
พินทุมคีว่า

เจ้านมโหมคือจะประโลม

ทั้งแหล่งหล้าและฟ้าดิน

หรือตอนที่กวีชมใบไม้ว่าเขียวอรุ่ม กวีก็เปรียบเทียบกับเขียวราวกับมรกต ดัง
ความว่า

ใบเขียวฉลบลับคือประดับมรกตพพราย

ซึ่งก็มีได้หมายความว่าจะมีมรกตประดับอยู่ที่ใบไม้ นั่นจริง ๆ แต่ทำให้เห็นภาพ
ได้ว่าใบไม้สีเขียวงามมาก

๑.๓.๕ การเล่าเรื่องอย่างตรงไปตรงมา เหมือนกับคำพูดจริงๆ
แต่เป็นคำพูดที่มีศิลป์ เช่น ตอนที่นางรัตนธำรีปลอบโยนนางพินทุมคีว่า เหตุ
ที่นางนิมิตเห็นพระสมุทรมโฆนั้นก็เพราะได้เวลาที่นางจะต้องแต่งงาน ดังความว่า

บัดนี้เพื่อจักสวามพร

ชิตาเด็ยสมร

แลท้าวทั้งหลายหมายขวัญ

เหี่ยมนันนางน้องจิงผัน

ไซ่แม่อย่าศัลย์

ให้พนเป็นครอมตาง