บทที่ 5 คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs)

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs) คือ คำหรือวลีที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยา วิเศษณ์ด้วยกันหรือขยายประโยค เพื่อให้เนื้อความของประโยคชัดเจนยิ่งขึ้น

| Those students speak English <u>fluently</u> . | (ขยายคำกริยา) |
|--|----------------------|
| The oven is <u>too</u> hot to touch. | (ขยายคำคุณศัพท์) |
| The machine works <u>quite</u> well | (ขยายคำกริยาวิเศษณ์) |

รูปของคำกริยาวิเศษณ์

| | A . | <u>م</u> | <i>ک</i> رہ |
|---|------|---------------|-------------|
| 1 | പരുല | ท้ายคำคุเ | າເຜທາ |
| | | 11 10 11 1116 | 1011110 |
| | , | 9 | |
| | | | |

quicklycarefullybeautifullypolitelyrudelysurely

- ถ้าคุณศัพท์นั้นลงท้ายด้วย y เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม –ly
 easy → easily happy → pappily
 noisy → noisily day →
- 3. คำบางคำเป็นได้ทั้ง adjective และ adverb

| (adj.) | (adv.) |
|--------|--------|
| early | early |
| high | high |
| late | late |
| fast | fast |
| hard | hard |

ชนิดของคำกริยาวิเศษณ์

| 1. | Adverbs of Manner | เช่ | น slowly, quickly, carefully, hard, fast เป็นต้น |
|----|----------------------|------|--|
| 2. | Adverbs of Place | เช่น | here, there, inside, at, in, on, around, at |
| | | | home เป็นต้น |
| 3. | Adverbs of Time | เช่น | now, soon, already, then, today, yesterday |
| | | | เป็นดัน |
| 4. | Adverbs of Frequency | เช่น | always, often, sometimes, seldom, scarcely, |
| | | | usually, generally เป็นตัน |

5. Adverbs of Degree เช่น very, quite, too, nearly, enough, really, completely เป็นต้น

ตำแหน่งของคำกริยาวิเศษณ์

คำกริยาวิเศษณ์จะอยู่หน้าคำหรือข้อความที่มันขยาย เช่น
 Experts are <u>highly</u> trained. (ขยายคำกริยา trained)
 Food in this restaurant is <u>extremely</u> good. (ขยายคำคุณศัพท์ good)
 George plays the violin <u>incredibly</u> quickly. (ขยายกริยาวิเศษณ์ quickly)
 <u>Finally</u>, John gave in his wife in many ways. (ขยายทั้งประโยค)

2. คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงเวลา (Time) สถานที่ (Place) และวิธีการ (Manner) มัก อยู่ท้ายประโยค

> I met Dr. Maria Smith at the hospital <u>yesterday</u>. (บอกเวลา) The little white lamb follows her <u>everywhere</u>. (บอกสถานที่) These silver baskets are made <u>by hand</u>. (บอกวิธีการ)

3. คำกริยาวิเศษณ์ที่แสดงลำดับความมากน้อย (Degree) หรือความถี่ (Frequency) จะอยู่หน้าคำกริยาแท้หรือหน้าประโยค ได้แก่ almost, always, hardly, generally, often, just, never, already, quite etc.

I <u>always</u> drive to work.

Scott and Kate <u>hardly</u> know each other.

She <u>quite</u> likes playing golf, but it is not her favorite sport.

They have just finished their concert in Pattaya.

John is <u>always</u> late.

การเปรียบเทียบ

การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์แบ่งเป็น

- การเปรียบเทียบเพื่อแสดงความเท่ากัน เหมือนกัน ใช้ as....as
 The students completed their experiment <u>as</u> quickly <u>as</u> they could.
- การเปรียบเทียบเพื่อแสดงความไม่เท่ากัน ไม่เหมือนกัน ใช้ not so/as...as She doesn't work <u>so efficiently</u> as her sister.
 Dang doesn't speak <u>as rudely as</u> Dara.
- การเปรียบเทียบแสดงความไม่เท่ากัน
 อาจใช้เปรียบเทียบขั้นกว่า
 (Comparative) และขั้นสูงสุด (Superlative) เช่นเดียวกับคำคุณศัพท์

| ขั้นปกติ (Positive) | ขั้นกว่า (Comparative) | ขั้นสูงสุด (Superlative) |
|---------------------|------------------------|--------------------------|
| fast | faster | fastest |
| late | later | latest |
| slowly | more slowly | most slowly |
| commonly | more commonly | most commonly |
| softly | more softly | most softly |
| often | more often | most often |

แต่มีคำคุณศัพท์บางตัวที่ยกเว้น

| Positive | Comparative | Superlative |
|--------------------|------------------|--------------------|
| well | better | best |
| badly | worse | worst |
| little (adj./adv.) | less | least |
| much (adj./adv.) | more | most |
| far (adj./adv.) | farther, further | farthest, furthest |

4. การใช้ Repeating a Comparative เป็นการใช้ขั้นกว่าซ้อนกันเพื่อแสดงการ เปลี่ยนแปลง เช่น

Her English is improving. It's getting <u>better</u> and <u>better</u>.

Cheingmai is growing fast. It's getting <u>bigger</u> and <u>bigger</u>.

5. การใช้ the.....the (Double Comparative) เพื่อแสดงการเปลี่ยนแปลง ด้วยกัน หรือมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบเช่นเดียวกับคำคุณศัพท์

The more we study, the more we learn.

The sooner the students leave, the earlier they will arrive.

The younger you are, the easier it is to learn.

Exercises

A. Identify all the adverbs.

- 1. The instructor briefly reviewed the lessons.
- 2. William has good pronunciation because he can pronounce these words well.

- 3. The students don't understand her fast lecture.
- 4. My sister seldom changed her daily routine.
- 5. Jack shouted loudly that he didn't agree with the Professor's conclusion.
- 6. The Smiths will leave for Boston tomorrow.
- 7. Your prediction was remarkably accurate.
- 8. The students worked hard for those exercises.
- 9. They can definitely understand what they read this morning.
- 10. She ran downstairs to see her parents.

B. Circle the correct word.

- 1. Jack walked (slow, slowly) into the office.
- 2. Don't worry about this exam. You'll pass it (easy, easily).
- 3. I broke the grandfather clock. My father was really (angry, angrily).
- 4. If you drive (careful, carefully), you won't got an accident.
- 5. Was Martha (bad, badly) hurt ?
- They won't go to that province because it is (dangerous, dangerously) for the girls.
- 7. Jane became (violent, violently) when the owner of the apartment asked her to leave.
- 8. Danai is a good tennis player. He hits the ball (hard, hardly)
- 9. The warmer the weather here, (the better, the best) I feel.
- 10. Mark is (older, elder) than his friends.

C. Underline the "adjective" and the "adverb" in each sentence.

- 1. Martha sings songs beautifully. She sings beautiful song.
- 2. William has good pronunciation. He can pronounce these words well.
- 3. Mrs. Brown speaks fast. I don't understand fast lecture.
- 4. Those exercises were hard for the children. They worked hard.
- 5. Careful taxi-drivers drive their cars carefully.
- 6. Finally, Jim told the truth. He hates final examination.
- 7. Sue really enjoys stories. She enjoys real stories.
- 8. Tom is an awkward boy. He is very awkward.