

## บทที่ 9

### การเปรียบเทียบระหว่าง k ประชากร

#### 9.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทดลอง

ในบทที่ 8 ได้กล่าวถึงการเปรียบเทียบระหว่างค่าเฉลี่ย 2 ประชากร โดยใช้ t-test แต่ถ้าต้องการเปรียบเทียบ 2 ประชากรขึ้นไป จะต้องทราบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทดลอง (experimental design) และการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance หรือ ANOVA) ซึ่งคือวิธีการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยผู้ทดลองใช้ความพยายามทุกวิถีทางเพื่อให้ข่าวสารจากงานทดลองเป็นข่าวสารเที่ยงตรง แม่นยำ และเชื่อถือได้ ใน การวิเคราะห์ข้อมูล จะใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผันแปรรวม (total variation) โดยการแบ่งช่องความผันแปรนั้นออกเป็นหลายๆ ส่วนตามที่มาของความผันแปร

#### 9.2 การจำแนกข้อมูลแบบทางเดียว : แผนงานทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ หรือ Completely

##### Randomized Design (CRD)

หลักการ มีหน่วยทดลองทั้งหมดอยู่ N หน่วยเพื่อใช้ในการศึกษาเปรียบเทียบอิทธิพล ระหว่าง k วิธีการ (treatment) โดยการแบ่งแบบสุ่มออกเป็น k กลุ่มย่อย ด้วยขนาด  $n_1, n_2, \dots, n_k$  ตามลำดับ แต่ละกลุ่มจะได้รับ 1 วิธีการ จาก k วิธีการ บันทึกผลตอบสนอง (response) ต่อ วิธีการของแต่ละหน่วยทดลอง และนำไปวิเคราะห์โดยเทคนิคของ ANOVA โดยเหตุนี้ กลุ่มย่อย k กลุ่ม ทำหน้าที่เสมือนตัวอย่างที่สุ่มจาก k ประชากรปกติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย  $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$  และความแปรปรวน  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma^2$  ตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้ทดลองต้องการทราบว่าวิธีการ k วิธีการนั้น มีอิทธิพลหรือมีค่าเฉลี่ยที่เหมือนกัน หรือต่างกัน นั่นคือมี สมมติฐาน

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k = \mu \quad (\text{ค่าเฉลี่ยอิทธิพลของวิธีการทั้งหลายไม่ต่างกัน})$$

$$H_a : \mu_i \neq \mu_j \quad \text{สำหรับบางค่าของ } i \text{ และ } j \quad (\text{มีอย่างน้อย 1 วิธีการที่ต่างกับวิธีอื่นๆ})$$

หรือ มีประชากร  $k$  กลุ่ม ที่ต้องการศึกษาลักษณะร่วมบางอย่าง จึงสุ่มตัวอย่าง  $k$  ชุด (ที่เป็นอิสระกัน) จากแต่ละประชากรคุ้ยขนาดตัวอย่าง  $n_1, n_2, \dots, n_k$  ตามลำดับ ตัวอย่างทุกชุดได้รับ treatment อย่างเดียวกัน ดังนั้น ความแตกต่างที่พบ จะแสดงความแตกต่างของ  $k$  ประชากร ดังนั้น สมมติฐานคือ  $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$  (ไม่มีความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ  $k$  ประชากร)  $H_a : \mu_i \neq \mu_j$  สำหรับบางค่าของ  $i, j$  (มีอย่างน้อย 1 วิธีที่แตกต่างจากวิธีอื่น)

### ตัวอย่างที่ 1 (ใช้หลักการที่ 1)

ดำเนินการทดลองเพื่อเปรียบเทียบวิธีรักษาสิว 3 ชนิด คือ

- 1) ล้างหน้าวันละ 2 ครั้งด้วย polyethylene กับ សบู่(ก) และกินยาปฏิชีวนะวันละ 250 mg.
- 2) ทาครีมกันสิว, หลิกเลี่ยงแผล, ล้างหน้าวันละ 2 ครั้งด้วย สนู(ข) และทานยาปฏิชีวนะ วันละ 250 mg.
- 3) ไม่ให้คนน้ำ แต่ล้างหน้าด้วยครีมล้างหน้า, ทาครีมกันสิว และใช้ benzoyl peroxide

ใช้ทดลองกับผู้ที่เป็นสิวค่อนข้างมาก 35 คน โดยการแบ่งแบบสุ่มเป็น 3 กลุ่มย่อย จำนวน 10, 12, 13 คน เพื่อรับวิธีที่ 1, 2, 3 ตามลำดับ เมื่อครบ 16 สัปดาห์ บันทึกผลการรักษาโดยคุณภาพสิวที่ลด(หรือเพิ่ม) คิดเป็นเปอร์เซนต์ เช่น 48.6 หมายความว่าลดลงจากเดิม 48.6% ดังนั้นการทดลองนี้จึงมุงเปรียบเทียบอิทธิพล ของ 3 วิธีการ โดยมี  $k = 3$ ,  $n_1 = 10$ ,  $n_2 = 12$ ,  $n_3 = 13$  และ

$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu$  (วิธีการรักษา 3 วิธี ให้ผลไม่ต่างกัน)

$H_a : \mu_i \neq \mu_j$  สำหรับบางค่าของ  $i, j$  (มีอย่างน้อย 1 วิธีที่แตกต่างจากวิธีอื่น)

### ตัวอย่างที่ 2 (ใช้หลักการที่ 2)

สาเหตุหนึ่งที่ทำให้น้ำในลำคลองเน่าเสีย คือปริมาณฟอสฟอรัสจากภาคอุตสาหกรรม และภาคเกษตร ถ้ามีฟอสฟอรัสมากเกินไป จะทำลายสิ่งมีชีวิต พอกดันไม่แล้ว micro organism ที่เรียกว่า

bloom ดังนั้น ถ้าต้องการเปรียบเทียบแหล่งน้ำ 4 แห่ง ซึ่งอยู่ใกล้และไกลของงานอุตสาหกรรม โดยวิธีสุ่มตัวอย่างน้ำจากแต่ละแหล่ง เพื่อเปรียบเทียบปริมาณฟอสฟอรัส ซึ่งความแตกต่างที่ได้ยื่อน เป็นผลจากโรงงานอุตสาหกรรม ดังนั้น  $k = 4$  ตัวอย่างจากทั้ง 4 แห่ง จะต้องได้รับการปฏิบัติเหมือนกัน คือนำไปหาค่าวิเคราะห์ฟอสฟอรัสค่าวิธีเดียวกัน ดังนั้น ผลต่างของค่าวิเคราะห์ แสดงว่าตัวอย่างน้ำ มีส่วนประกอบที่ต่างกัน

ข้อมูลจากตัวอย่าง 2 อันนี้เป็นข้อมูลแบบจำแนกทางเดียว เนื่องจากมี factor ที่สนใจเพียงอย่างเดียวคือ วิธีการ (วิธีรักษาสิ่ว, แหล่งน้ำ) แต่ละ factor มี  $k$  ระดับ ( $k = 3, k = 4$ ) และไม่สนใจ factor อื่น เช่น ในตัวอย่างที่ 1 ยังมี factor อื่นๆ ที่เป็นสาเหตุของสิ่ว เช่น ลักษณะของผิว, อาหาร, เพศ ฯลฯ ในตัวอย่างที่ 2 มี factor เดียวคือ แหล่งน้ำ และไม่สนใจ factor อื่นๆ ที่เป็นสาเหตุของน้ำเสีย เช่น อุณหภูมิ, ถูก, ความลึกของแหล่งน้ำ ฯลฯ

อนึ่งตัวแบบ (Model) ของงานทดลองมี 2 ตัวแบบ คือ แบบกำหนด และแบบสุ่ม (fixed effect model, random effect model) แบบกำหนดคือผู้ทดลองสนใจ เนพะ  $k$  ระดับของวิธีการ เช่นในตัวอย่างที่ 1 ผู้ทดลองสนใจเฉพาะวิธีการรักษาสิ่ว 3 วิธีนั้น โดยไม่ได้สุ่ม 3 วิธีนั้น จากประชากร (ของวิธีรักษาสิ่วทั้งหลาย) ส่วนแบบสุ่ม หมายถึงผู้ทดลองสุ่ม  $k$  ระดับนั้น จากประชากรของวิธีการ เช่นจากตัวอย่างที่ 2 ถ้าแหล่งน้ำ 4 แห่งนั้น ได้มาแบบสุ่มจากแหล่งน้ำต่างๆ โดยมุ่งหมายให้เป็นตัวแทนของแหล่งน้ำต่างๆ ในท้องที่นั้น จะเป็นตัวแบบแบบสุ่ม

ข้อมูลจากตัวอย่างทั้ง 2 นี้ เป็นข้อมูลแบบจำแนกทางเดียว ดังนี้

#### ตารางที่ 9.1 แสดงข้อมูลแบบจำแนกทางเดียว

ระดับของแฟกเตอร์				
1	2	3 .....	$k$	
$X_{11}$	$X_{21}$	.....	$X_{k1}$	
$X_{12}$	$X_{22}$	$X_{ij}$	$X_{k2}$	
:	:	:	:	
$X_{1n}$	$X_{2n}$	.....	$X_{kn}$	

$n_i = \text{ขนาดตัวอย่างของกลุ่ม } i$ ,  $\sum n_i = N$

$X_{ij} = \text{ตัวแปรเชิงสุ่มซึ่งวัดผลตอบสนองจากหน่วยทดลองที่ } j^{\text{th}} \text{ ซึ่งรับวิธีการระดับที่ } i^{\text{th}}$

$$T_i = \sum_{j=1}^n X_{ij} = \text{ผลรวมของระดับ } i, i = 1, 2, \dots, k$$

$$\bar{X}_i = T_i/n_i = \text{ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม } i^{\text{th}}, i = 1, 2, \dots, k$$

$$\bar{X}_{..} = T_{..}/N = \text{ค่าเฉลี่ยรวมขด หรือ grand mean}$$

$$\sum_{i,j} X_{ij}^2 = \text{Sum of square ของ ผลตอบสนองแต่ละอัน}$$

เครื่องหมายจุด แทนที่ subscript ได้ หมายถึงยอดรวมของ subscript นั้น

ตัวอย่างที่ 3 จากตัวอย่างที่ 2 ภายหลังการทดลอง 16 สัปดาห์ ได้เปอร์เซนต์การทดลองของจำนวน สิ่งของผู้ทดลอง 35 คน ดังนี้

Factor (Treatment Received) Level

	I	II	III	
48.6	50.8	68.0	71.9	67.5 61.4 N = 35
49.4	47.1	67.0	71.5	62.5 67.4 $G = T_{..} = 2146.2$
50.1	52.5	70.1	69.9	64.2 65.4 $\bar{X}_{..} = T_{..}/N$
49.8	49.0	64.5	68.9	62.5 63.2 $= 2146.2/35$
50.6	46.7	68.0	67.8	63.9 61.2 $= 61.32$
		68.3	68.9	64.8 60.5
			62.3	
$T_i$	494.6	824.8	826.8	
$\bar{X}_i$	49.46	68.73	63.6	

ตัวแบบ :  $X_{ij} = \mu + (\mu_i - \mu) + (X_{ij} - \mu_i)$        $i = 1, 2, \dots, k$

$j = 1, 2, \dots, n_i$

$\mu_i$  = ค่าเฉลี่ยของประชากร  $i$

$\mu$  = ค่าเฉลี่ยร่วมของทั้ง  $k$  ประชากร

$\mu_i - \mu$  = อิทธิพลของ ระดับ  $i$

$X_{ij} - \mu_i$  = random error (อิทธิพลอื่นๆ ที่ไม่สามารถจำแนกเฉพาะรายการ)

ภายใต้ข้อสมมติ (assumption) :

1. ตัวอย่าง  $k$  ชุด เป็นตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกันจาก  $k$  ประชากรซึ่งมีค่าเฉลี่ย  $\mu_1, \mu_2, \dots, \mu_k$  ตามลำดับ
2. เป็นประชากรที่มีการแจกแจงแบบปกติ
3. ทุกประชากรมีความแปรปรวนเหมือนกันคือ  $\sigma^2$

ข้อสังเกต    เมื่อมีข้อสมมติของการใช้ pooled T-test เปรียบเทียบ 2 ประชากร ตัวสถิติที่เป็นค่า ประมาณของตัวแบบ คือ :

$$X_{ij} = \bar{X}_{..} + (\bar{X}_{i..} - \bar{X}_{..}) + (X_{ij} - \bar{X}_{i..})^*$$

ส่วน ANOVA ก็วิธีการแบ่งความผันแปรทั้งหมดเป็นส่วนๆ ตามแหล่งที่มาโดยคุณตัวแบบที่แทนค่า สถิติแล้ว จะเห็นว่าค่าสังเกตทุกตัวสามารถแบ่งเป็นหลายส่วน กรณี CRD จะแบ่งเป็น 3 ส่วน เช่น  $X_{11} = 48.6$  จะแยกส่วนจากสมการ\* ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} 48.6 &= 61.32 + (49.46 - 61.32) + (48.6 - 49.46) \\ &= 61.32 + (-11.86) + (-0.86) \end{aligned}$$

เนื่องจาก  $\bar{X}_{..}$  เป็นค่าคงที่ จึงเขียนไปไว้ค้านชัยมือของสมการ\* ดังนี้

$(X_{ij} - \bar{X}_{..}) = (\bar{X}_{i..} - \bar{X}_{..}) + (X_{ij} - \bar{X}_{i..})^{**}$  ซึ่งหมายความว่า อิทธิพล 2 ส่วนค้านขวามือ เป็นสาเหตุ หลักที่ทำให้ค่าสังเกตทั้งหลาย แตกต่างกัน ดังนั้น  $X_{11} = 48.6$  จะแยกได้ 2 ส่วน คือ

$$(48.6 - 61.32) = -11.86 -0.86$$

$$-12.72 = -12.72$$

ค่าติดลบหมายถึงอิทธิพลต่ำกว่าค่าเฉลี่ย นั่นคือ คนที่ 1 ซึ่งรับวิธีการที่ 1 ให้ผลการรักษาต่ำกว่าค่าเฉลี่ย รวมยอด 12.72% โดยอธิบายได้จากอิทธิพล 2 ส่วน คือ เนื่องจากวิธีการรักษาแบบที่ 1 ให้ผลการรักษาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยรวมยอด 11.86% และอีกส่วนหนึ่งเนื่องจากอิทธิพลของผู้ทดลองเอง ซึ่งให้ผลการรักษาต่ำกว่าผู้ใช้วิธีเดียวกันนี้ 0.86%

เนื่องจากการจำแนกแบบนี้มีเครื่องหมาย +, - เข้ามาเกี่ยวข้อง เมื่อนำทุกตัวรวมกัน เช่น

$$\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^n (\bar{X}_{ij} - \bar{X}_{..}) = n \sum_{i=1}^k (\bar{X}_{i.} - \bar{X}_{..}) = 0 \text{ จึงแก้ปัญหา}$$

โดยการยกกำลังสองทุกเทอม และเรียกว่า ค่ากำลังสองของอิทธิพลต่างๆ ดังนั้น จาก \*\* จะได้ค่ากำลังสอง ดังนี้

$$\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_{..})^2 = \sum_{i=1}^k n_i (\bar{X}_{i.} - \bar{X}_{..})^2 + \sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^n (X_{ij} - \bar{X}_{i.})^2 ***$$

(1)

(2)

(3)

(1) = total sum of squares = SS(total) = SST คือความผันแปรรวม

(2) = treatment sum of squares = SS(tr) วัดความผันแปรระหว่างค่าเฉลี่ยของวิธีการกับค่าเฉลี่ยรวมยอด = อิทธิพลของวิธีการ

(3) = residual หรือ error sum of squares (SSE) วัดความผันแปรของหน่วยทดลองภายใต้วิธีการเดียวกัน (ระดับเดียวกัน)

ดังนั้น  $SST = SS(tr) + SSE$

ส่วนตัวสถิติที่ใช้ทดสอบ  $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$  จะใช้ อัตราส่วน  $MS(tr)/MSE$

โดยที่  $MS(tr) = SS(tr)/(k-1) = \text{treatment mean square}$

$MSE = SSE/(N-k) = \text{residual หรือ error mean square}$

$$\text{โดยมี } E(MS(tr)) = \sigma^2 + \sum n_i(\mu_i - \mu)^2/(k-1)$$

$$E(MSE) = \sigma^2$$

ดังนั้น ถ้า  $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$  เป็นจริง,  $\sum n_i(\mu_i - \mu)^2/(k-1) = 0$

ถ้า  $H_0$  เป็นเท็จ,  $\sum n_i(\mu_i - \mu)^2/(k-1) > 0$  นั่นคือ ถ้า  $H_0$  เป็นจริง ที่  $E(MS(tr))$  และ  $E(MSE)$  ทำหน้าที่ประมาณค่าพารามิเตอร์ตัวเดียวกันคือ  $\sigma^2$  แต่ถ้า  $H_0$  เป็นเท็จ ย่อมหมายความได้ว่า  $MS(tr) > MSE$  ดังนั้น อัตราส่วน  $MS(tr)/MSE$  จึงสมควรเป็นตัวสถิติที่ใช้ทดสอบ ภายใต้หลักการว่า ถ้า  $H_0$  เป็นจริง อัตราส่วนนี้จะมีค่าใกล้เคียง 1.0 และถ้า  $H_0$  เป็นเท็จ อัตราส่วนนี้จะมากกว่า 1 อัตราส่วนนี้เรียกว่า ตัวสถิติ F ซึ่งมีการแจกแจงแบบ F ด้วย  $V_1 = k-1$  และ  $V_2 = N-k$  โดยเขตวิกฤตอยู่ด้านซ้ายมือของโค้ง นั่นคือ จะปฏิเสธ  $H_0$  เมื่ออัตราส่วน F มีค่าใหญ่เกินไป (คือใหญ่กว่าค่าตาราง  $f_{v_1, v_2}$ )

อนึ่งการหาค่า SST, SS(tr) และ SSE จากสูตรนิยาม จะไม่เหมาะสมสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์ ควรกระจายสูตรใหม่ จะได้

$$SST = \sum X_{ij}^2 - T_{..}^2/N$$

$$SSTr = \sum T_{i..}^2/n_i - T_{..}^2/N$$

$$SSE = SST - SSTr$$

### จากตัวอย่างที่ 3

$$(1) \sum \sum X_{ij}^2 = 48.6^2 + 49.2^2 + \dots + 60.5^2 = 133,868.94$$

$$(2) T_{..}^2/N = 2146.2^2/35 = 131,604.98$$

$$(3) \sum T_{i..}^2/n_i = 494.6^2/10 + 824.8^2/12 + 826.8^2/13 = 133,738.64$$

$$SST = (1) - (2) = 2263.96$$

$$SSTr = (3) - (2) = 2133.66$$

$$SSE = SST - SSTr = 2263.96 - 2133.66 = 130.30$$

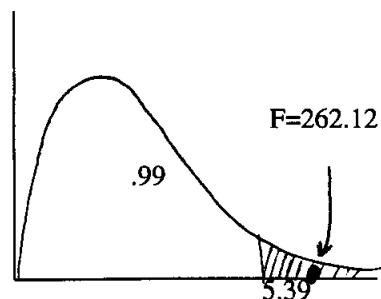
$$MSTr = SSTr/(t-1) = 2133.66/2 = 1066.83$$

$$MSE = SSE/(N-t) = 130.30/32 = 4.07$$

ค่าสถิติทดสอบ  $F_{(k-1),(N-k)} = \text{MSTr}/\text{MSE} = 1066.83/4.07 = 262.12$  เมื่อเทียบกับค่า  $F$  จากตารางที่  $V_1 = 2$ ,  $V_2 = 32$ ,  $\alpha = .01$  จะได้ 5.39 แต่ค่าคำนวณ 262.12 ใหญ่กว่ามาก จึงปฏิเสธ  $H_0$  ด้วย  $p\text{-value} << .01$  แสดงว่ามีหลักฐานทางสถิติเพียงพอที่จะสรุปว่าวิธีรักษา 3 วิธี ให้ผลแตกต่างกัน

### ANOVA

Source	DF	SS	MS	F
treatments	2	2133.66	1066.83	262.13
Error	32	130.30	4.07	
Total	34	2263.96		



หมายเหตุ ก่อนทำ ANOVA ควรตรวจสอบข้อสมมติหรือเงื่อนไขต่อไปนี้ ดังนี้

1. เงื่อนไขว่าเป็นประชากรแบบปกติ จรวจสอบโดยใช้  $\chi^2$  - goodness of fit test (บทที่ 12)
2. เงื่อนไขความแปรปรวนไม่ต่างกัน(เป็นเอกภาพกัน) จรวจสอบได้โดยแบบทดสอบของ Cochran และแบบทดสอบของ Bartlett
3. การจำแนกแบบทางเดียว จะใช้ขนาดตัวอย่างของแต่ละวิธีการให้เท่ากันหรือไม่เท่ากันก็ได้
4. ถ้าปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของ  $k$  ประชากร ไม่เท่ากันทั้งหมด หรือไม่เป็นเอกภาพกัน จะต้องมีการทดสอบที่ต่อเนื่องต่อไป เรียกว่า การเปรียบเทียบแบบเชิงซ้อน ซึ่งแบบทดสอบเหล่านั้น นิยมใช้ขนาดตัวอย่างเท่ากัน

### 9.3 การเปรียบเทียบแบบเชิงซ้อน (Multiple Comparisons)

จากผลทดสอบ F จาก ANOVA จะมี 2 กรณี คือ

1. F เป็นค่าเล็ก ไม่อยู่ในเขตวิกฤต จะสรุปว่าหลักฐานจากข้อมูลที่เก็บมาไม่สามารถตรวจข้อความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย  $k$  ประชากร จึงสรุปว่า  $k$  ประชากรไม่ต่างกัน ถือว่าเป็นการสรุปผลที่สมบูรณ์แล้ว

2. F เป็นค่าทดสอบในเขตวิภาคุต เรียกว่ามีนัยสำคัญ ต้องปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่ามีหลักฐานจากตัวอย่าง เพียงพอ หรือสามารถตรวจสอบจับความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของ  $k$  ประชากร ข้อสรุปนี้ถือเป็น เพียงการเริ่มต้นวิเคราะห์ข้อมูล แต่ยังไม่สมบูรณ์ จะต้องทำการตรวจสอบต่อไป เพื่อชี้ชัดอีกที หนึ่งว่าความแตกต่างปรากฏอยู่ในบริเวณใดบ้าง

การตรวจสอบความแตกต่างระหว่าง  $k$  ค่าเฉลี่ย มีหลายวิธี จะเลือกมาเพียง 3 วิธีคือ

1. Least significant Difference test หรือ LSD( $\alpha$ )

2. Duncan's New Multiple Range หรือ DMNR

3. Scheffe' Test

ทั้ง 3 วิธี จะใช้กราฟขีดนาดตัวอย่างเท่ากัน คือ  $n$

1. Least Significant Difference test (LSD  $\alpha$ ) คือ t-test นั่นเอง แต่ปรับปรุง ไม่คำนวณค่าสถิติ T ใช้แต่  $(\bar{X}_i - \bar{X}_j)$  ซึ่งเป็นตัวตั้งของ T เขตวิภาคุต คือ  $|\bar{X}_i - \bar{X}_j| > LSD(\alpha)$  ในเมื่อ  $LSD(\alpha) = t_{\alpha/2} \sqrt{2MSE/n}$

2. DMRT มีวิธีการดังนี้

1. เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากน้อยไปมาก

2. คำนวณค่าสถิติ  $SSR_p = r_p \sqrt{MSE/n}$ ,  $r_p$  คือค่าจากตาราง least significant studentized range ที่  $V = df$  ของ MSE

3. สำหรับค่าเฉลี่ยของกลุ่มย่อยต่างๆ  $p$  กลุ่ม ( $2 \leq p \leq k$ ) จะให้ผลต่างที่มีนัยสำคัญ ถ้าพิสัย ระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มย่อยดังกล่าว สูงกว่าค่าสถิติทดสอบ ซึ่งเรียกว่า "พิสัยที่มีนัยสำคัญสั้นที่สุด" (shortest significant studentized range) โดยใช้  $V = df(error)$

3. Scheffe' Test

คำนวณค่าสถิติ  $S = \sqrt{(k-1)f_{V,V} \cdot 2MSE/r}$  และจะปฏิเสธ  $H_0 : \mu_i - \mu_j = 0$  ไปรับ  $H_a : \mu_i - \mu_j \neq 0$  เมื่อ  $|\bar{X}_i - \bar{X}_j| > S$

#### ตัวอย่างที่ 4

เก็บตัวอย่างแหล่งน้ำ 4 แห่ง ได้ค่าวิเคราะห์ระดับฟอสฟอรัส ต่อล้านหน่วย (ppm) จากตัวอย่าง ถ้วนแห่งละ 20 ตัวอย่าง ดังนี้

แหล่งน้ำ	1	2	3	4
T <sub>i</sub>	.40	.20	.02	1.00
$\bar{X}_i$	.02	.01	.001	.05

$$T_{..} = 1.62, \sum \sum X_j^2 = .2880$$

$$t_{.025, 76} = 1.96$$

$$f_{3, 76, .025} = 2.76$$

$$f_{3, 76, .05} = 3.34$$

### ANOVA

Source	df	SS	MS	F
Treatment	3	.0272	.0091	3.003
Error	76	.2280	.0030	
Total	79	.2552		

ปฏิเสธ  $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \mu_4 = \mu$  ด้วย p-value < .05 นั่นคือค่าเฉลี่ยของระดับฟอสฟอรัสในแหล่งน้ำ 4 แห่งนี้ ไม่เท่ากันทั้งหมด จึงควรตรวจสอบต่อไปว่าคุณภาพความแตกต่างนี้มีความสำคัญอย่างไร

$$1. \text{ วิธี LSD}(.05) = t_{.025} \sqrt{2MSE/n} = 1.96 \sqrt{2(0.003)/20} = .0343$$

$$2. \text{ วิธี DNMR หาก } r_p \text{ ที่ } \alpha = .05, V = 60 (V = 76 \text{ ไม่มี}) \text{ เมื่อ } p = 2$$

p	2	3	4
r <sub>p</sub>	2.829	2.976	3.073
SSR <sub>p</sub>	.035	.036	.038

$$\begin{aligned} SSR_p &= 2.829 \sqrt{.003/20} \\ &= .035 \end{aligned}$$

$$3. \text{ Scheffe test : } S = \sqrt{(3)(3.34) \cdot 2(0.03)/20} = .055$$

เพื่อสังเคราะห์ในการสรุปผล ควรสร้างตาราง  $|\bar{X}_i - \bar{X}_j|$  ค่าที่ได้ถือเป็นค่าสถิติ สำหรับทดสอบ

$H_0 : \mu_i = \mu_j$ ,  $H_a : \mu_i \neq \mu_j$  และจะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้าค่าสถิติในตารางสูงกว่าค่าวิกฤต ตามเกณฑ์ต่างๆ ดังนี้

- วิธี LSD(.05) เปรียบเทียบค่าสถิติทุกตัวกับ LSD(.05) = .0343 พบว่ามี 2 ค่าที่ใหญ่กว่า คือ .049 และ .04 จึงสรุปว่า  $\mu_3 \neq \mu_4$  และ  $\mu_2 \neq \mu_4$  แต่คู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9.2 แสดงผลต่างแบบจับคู่ระหว่างค่าเฉลี่ยของวิธีการซึ่งเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

	$\bar{x}_3$	$\bar{x}_2$	$\bar{x}_1$	$\bar{x}_4$
	.001	.01	.02	.05
$\bar{x}_3 = .001$	-	.009	.019	.049
$\bar{x}_2 = .01$	-	-	.01	.04
$\bar{x}_1 = .02$	-	-	-	.03

- DNMR เป็นการทดสอบแบบช่วง (พิสัย) คือใช้ค่าวิกฤตหลายค่า สำหรับ  $p=2$  ซึ่งมี  $SSR_p = .038$  ใช้เปรียบเทียบระหว่างค่าเฉลี่ยกลุ่มย่อยที่เรียงลำดับแล้ว มีพิสัย = 2 ได้แก่  $|\bar{X}_3 - \bar{X}_2| = .009$ ,  $|\bar{X}_2 - \bar{X}_1| = .01$  และ  $|\bar{X}_1 - \bar{X}_4| = .03$  จะเห็นว่าทุกค่าน้อยกว่า .038 จึงปฏิเสธไม่ได้ทั้ง 3 คู่ เปรียบเทียบ สำหรับ  $p=3$  ซึ่งมี  $SSR_p = .036$  ใช้เปรียบเทียบระหว่างค่าเฉลี่ยกลุ่มย่อยที่เรียงลำดับแล้ว มีพิสัย = 3 ได้แก่  $|\bar{X}_3 - \bar{X}_1| = .019$ ,  $|\bar{X}_2 - \bar{X}_4| = .04$  จะปฏิเสธได้ 1 คู่ คือ  $\mu_2 \neq \mu_4$  เพราะ  $.04 > .036$  ส่วนค่าสุดท้าย คือ  $p=4$ ,  $SSR_p = .038$  ใช้เปรียบเทียบระหว่างค่าเฉลี่ยที่เรียงลำดับแล้ว 4 กลุ่ม คือ  $|\bar{X}_3 - \bar{X}_4| = .049$  และสรุปว่า  $\mu_3 \neq \mu_4$  เพราะ  $.049 > .038$

3. Scheffé test มีวิธีการเหมือน LSD คือ นำค่าสถิติในตารางเปรียบเทียบกับ  $S = .055$  จะเห็นว่าไม่มีค่าใดสูงกว่า .055 จึงปฏิเสธไม่ได้เลย ทั้ง 6 คู่เปรียบเทียบ

ข้อสังเกต การคำนวณค่า LSD ง่ายที่สุด ค่าวิกฤตจะเล็กกว่าเกณฑ์อื่นๆ จึงปฏิเสธได้บ่อยครั้ง จึงมีโอกาสเกิด type I error มากรู้สึกมากที่สุด DNMR จะพิจารณาพิสัยระหว่างค่าเฉลี่ยแต่ละคู่ จึงใช้ค่าวิกฤตหลายค่า จึงยุ่งยากกว่า LSD สรุป Scheffe จะให้ค่าวิกฤตที่สูงกว่าวิธีอื่นๆ จึงมีโอกาสปฏิเสธ  $H_0$  ได้น้อยกว่า นั่นคือ มีโอกาสเกิด type II error มากรู้วิธีอื่นๆ เมื่อใช้ขนาดตัวอย่างที่ต่างกัน สำหรับ  $LSD(\alpha) = t_{\alpha/2} \sqrt{MSE(1/n_i + 1/n_j)}$  สรุป DNMR จะมีวิธีดังนี้

$$1. \text{ หา } SSR_p = MSE \cdot r_p$$

$$2. \text{ เปรียบเทียบ } \mu_i - \mu_j \text{ โดยใช้ตัวสถิติ } |\bar{X}_i - \bar{X}_j| / \sqrt{2n_i n_j / (n_i + n_j)} \text{ ถ้าตัวสถิติมากกว่า } SSR_p$$

จะสรุปว่า  $\mu_i \neq \mu_j$

ตัวอย่างที่ 5 จากตัวอย่างที่ 3  $n_1 = 10, \bar{x}_1 = 49.46, n_2 = 12, \bar{x}_2 = 68.73, n_3 = 13, \bar{x}_3 = 63.60, MSE = 4.07, \sqrt{MSE} \approx 2.02, \alpha = .01$  หากา  $r_p$  จากตาราง df error = 30 (เป็นค่าประมาณ  $V = 32$ )

p	2	3
$r_p$	3.889	4.509
$SSR_p$	7.85	9.10

$$1. H_0 : \mu_1 = \mu_3, H_a : \mu_1 \neq \mu_3$$

$$(63.60 - 49.46) / \sqrt{2(13)(10)/(13+10)} = 47.54, p = 2$$

$$47.54 > SSR(p=2) = 7.85 \text{ สรุปว่า } \mu_1 \neq \mu_3$$

$$2. H_0 : \mu_1 = \mu_2, H_a : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$(68.73 - 49.46) / \sqrt{2(10)(12)/(10+12)} = 63.65, p = 3$$

$$63.65 > SSR(p=3) = 9.10 \text{ สรุปว่า } \mu_1 \neq \mu_2$$

$$3. H_0: \mu_2 = \mu_3, H_a: \mu_2 \neq \mu_3$$

$$(68.73 - 63.60) \sqrt{2(12)(13)/(12+13)} = 18.12, p = 2$$

$$18.12 > SSR(p=2) = 7.85 \text{ สรุปว่า } \mu_2 \neq \mu_3$$

### การขีดเส้นใต้ที่การเพื่อแสดงการสรุปผล

ใช้หลักการ 1) เรียงลำดับค่าเฉลี่ย 2) ขีดเส้นใต้ค่าเฉลี่ยที่ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญให้อยู่บนเส้นเดียวกัน เช่น ผลการทดสอบ LSD(.05) พนวณความแตกต่าง 2 คู่คือ  $\mu_3 \neq \mu_4$  และ  $\mu_2 \neq \mu_4$  จะแสดงโดยการขีดเส้นใต้ค่าเฉลี่ยได้ดังนี้

$$\overline{\bar{x}_3} \quad \overline{\bar{x}_2} \quad \overline{\bar{x}_1} \quad \overline{\bar{x}_4}$$

### ตัวแบบเชิงสุ่ม หรือ Random Effects Model

สำหรับตัวแบบแรกที่กล่าวมาแล้ว เรียกว่า fixed-effects model ซึ่งหมายถึงผู้ทดลองกำหนดระดับต่างๆ ของ factor หรือ treatment ที่เข้าสนใจ ทั้ง k กลุ่มนั้น โดยมีจุดประสงค์ให้ผลที่ได้จากการทดลองใช้เฉพาะ k วิธีการที่อยู่ในการทดลองนั้นเท่านั้น แต่ไม่สามารถอนุมานกับประชากรอื่นๆ เพราะเราไม่สนใจประชากรที่อยู่นอกเหนือการทดลอง หากต้องการขยายผลไปสู่ประชากรที่มากกว่า k กลุ่ม จะต้องใช้ตัวแบบเชิงสุ่ม คือ ระดับของแฟคเตอร์ หรือ วิธีการ k กลุ่มนั้น ต้องได้มาโดยการสุ่มจากประชากรของแฟคเตอร์ หรือวิธีการนั้น

ตัวอย่างที่ ๔ ตัวยาที่ใช้กำจัดเบคทีเรียในโรงพยาบาลมีหลายยี่ห้อ ถ้าต้องการตรวจสอบคุณภาพว่า ผู้ผลิตทั้งหลายผลิตสินค้าที่มีคุณภาพใกล้เคียงกันหรือไม่ จะต้องเตรียมรายชื่อผู้ผลิตทั้งหมด แล้วสุ่มน้ำทดลองจำนวนหนึ่ง เช่น 3 ชนิด และนำผลจากการทดลองที่ได้ขยายไปสู่ประชากรของน้ำยากำจัดเบคทีเรียทั้งหมด จะเห็นว่าการทดลองนี้ ไม่ได้มีจุดประสงค์เพื่อเปรียบเทียบเฉพาะตัวยา 3 ชนิด ที่อยู่ในการทดลอง ดังนั้นการได้มาของตัวยา 3 ชนิดนั้น ต้องใช้วิธีสุ่มจากประชากรทั้งหมด

ตัวแบบของ Random model :

$$X_{ij} = \mu + T_i + E_{ij}, i = 1, 2, \dots, k; j = 1, 2, \dots, n_i$$

$$\mu = \text{ค่าเฉลี่ยรวมของ } T_i, T_i = \mu_i - \mu = \text{others} \text{ of method } i, E_{ij} = X_{ij} - \mu_i = \text{random error}$$

**Assumptions :** 1)  $k$  ตัวอย่างเป็นตัวแทนของ  $k$  ประชากรที่เลือกมาแบบสุ่มจากประชากรที่มีขนาดใหญ่กว่า 2) แต่ละประชากรในกลุ่มนี้มีการแจกแจงแบบปกติ 3) ทุกประชากรมีความแปรปรวนเท่ากัน คือ  $\sigma^2$  4) ตัวแปรเชิงสุ่ม  $T_1, T_2, \dots, T_k$  เป็นตัวแปรเชิงสุ่มที่เป็นอิสระกัน มีการแจกแจงแบบปกติด้วยค่าเฉลี่ย 0 และความแปรปรวน  $\sigma^2$

สมมติฐาน :  $H_0 : \sigma^2_\tau = 0$  (ไม่มีความผันแปรระหว่างอิทธิพลของวิธีการ),

$$H_a : \sigma^2_\tau \neq 0$$

$$\text{โดยมี } E(MSTr) = \sigma^2 + n_0 \sigma^2_\tau, E(MSE) = \sigma^2, n_0 = (N - \sum n_i^2/N)/(k-1)$$

$$\text{ตัวสถิติทดสอบคือ } F = MSTr/MSE \sim f_{(k-1), (N-k)}$$

ข้อสังเกต Model 1 และ 2 มีความแตกต่างกัน ดังนี้

- 1) การได้มาของ  $k$  วิธีการที่อยู่ในการทดลอง 2) Assumption ข้อที่ (4) 3) สมมติฐาน 4)  $E(MSTr)$  5) ผลสรุปของ Model II จะสามารถขยายไปสู่ประชากรของวิธีการทั้งหมด ส่วน Model I จะใช้ได้เฉพาะ  $k$  วิธีการที่อยู่ในการทดลองเท่านั้น

### ตัวอย่างที่ 7 (Model II)

ตัวผลการทดลองจากตัวอย่างที่ 6 โดยทุกกลุ่ม มี  $n = 10$  ได้ข้อมูลสรุป คือ จำนวนสิ่งมีชีวิต (แบ็คทีเรีย) ที่เหลือติดค้างในงานทดลอง ดังนี้

3 10

$$T_{1..} = 527, T_{2..} = 502, T_{3..} = 480, T_{...} = 1509, \sum \sum X_{ij}^2 = 76,511$$

i j

$$(1) \sum \sum X_{ij}^2 = 76511 \quad (2) T_{...}^2/N = 1509^2/30 = 75,902.7$$

$$(3) \sum T_{i..}^2/n_i = (1/10)(527^2 + 502^2 + 480^2) = 76,013.3$$

$$SS \text{ Total} = (1) - (2) = 608.3, SStr = (3) - (2) = 110.6$$

$$SSE = SS \text{ Total} - SStr = 497.7$$

## ANOVA

Source	df	SS	MS	F	
Treatment	2	110.6	55.3	3	$f_{2,27,.10} = 2.51$
Error	27	497.7	18.43		$f_{2,27,.05} = 3.35$
Total	29	608.3			.05 < p-value < .10

ถ้าใช้  $\alpha = .10$  สรุปได้ว่า น้ำยาจำจัดแบบที่เรียกจากผู้ผลิตที่ต่างกันจะมีประสิทธิภาพต่างกัน แต่ถ้าใช้  $\alpha = .05$  จะสรุปว่า ความแตกต่างไม่มีนัยสำคัญ

ข้อสังเกต ถ้าค่าสถิติทดสอบมีนัยสำคัญ ไม่จำเป็นต้องทำการทดสอบแบบเชิงซ้อนเพื่อตรวจหาความแตกต่างว่าอยู่ที่ใดบ้าง เมื่อนอกนั้น Model I เราต้องการข้อสรุปกว้างๆ เกี่ยวกับประชากรที่เราสุ่มได้มาก  $k$  ตัวอย่างเท่านั้น

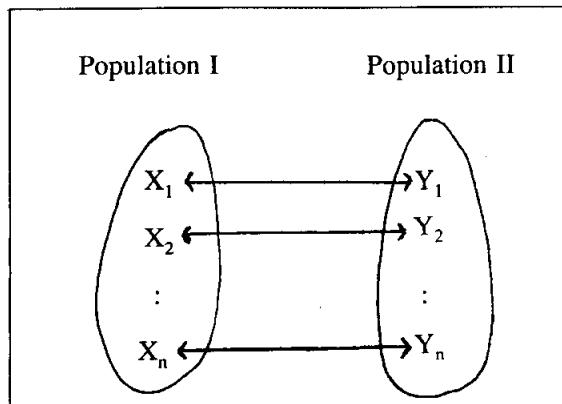
### แผนงานทดลองแบบบล็อกสมบูรณ์ (Randomized Complete Block Design หรือ RCB)

แผนงานนี้คือการขยาย T-test ของข้อมูลแบบบันคู่ ซึ่งตรวจสอบได้เฉพาะ 2 วิธีการ โดยผู้ทดลองลดความผันแปรของหน่วยทดลองให้ต่ำสุด โดยการจับคู่หน่วยทดลองที่มีคุณลักษณะเหมือนกัน เช่น อายุ, น้ำหนัก, ฝ่า瞞ด ฯลฯ และจัดวิธีการให้หน่วยทดลองแบบสุ่ม ดังนั้น สามารถในคู่เดียวกัน จะได้รับวิธีการที่ต่างกัน และนำผลต่างของแต่ละคู่ ( $d_i, d$ ) มาวิเคราะห์ต่อไป โดยเชื่อว่า ผลต่าง ส่วนใหญ่เป็นผลจากการได้รับวิธีการที่ต่างกัน เพราะได้ลดความแตกต่างของหน่วยทดลองให้น้อยที่สุด โดยการจับคู่แล้ว เมื่อต้องการเปรียบเทียบ ก็ขยายแนวความคิดนี้ไปใช้ คือการจับกลุ่มหน่วยทดลองที่เหมือนกันให้อยู่กลุ่มเดียวกัน เรียกว่า จับล็อก โดยภายในบล็อกประกอบด้วย  $k$  หน่วยทดลอง (เท่ากับจำนวนวิธีการ) ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันมากที่สุด และจัดวิธีการให้แบบสุ่ม กับ  $k$  หน่วยทดลองนี้ (จำนวน  $k$  วิธีการ) และทำเช่นนี้ในครบทุกบล็อก เรียกว่างานทดลองแบบ บล็อกสมบูรณ์

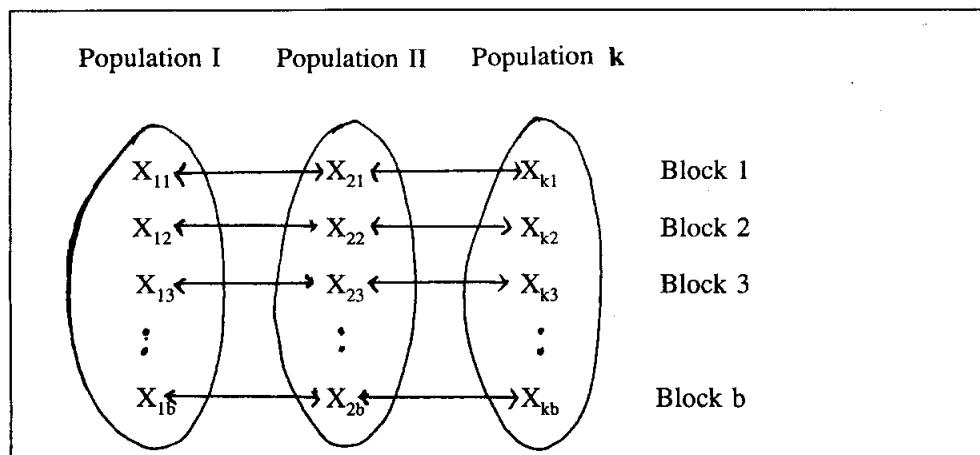
เพราะ (1) มีการจำแนกหน่วยทดลองเป็นบล็อก จำนวน  $b$  บล็อก (2) ในแต่ละบล็อกมี  $k$  หน่วยทดลอง เพื่อ ไสวิธีการพัฒนา  $k$  วิธีการ จึงเรียกว่า บล็อกสมบูรณ์ (ถ้าไสวิธีการ  $k$  วิธีการ เรียกว่า บล็อกไม่สมบูรณ์) (3) การไสวิธีการให้หน่วยทดลองต้องเป็นแบบสุ่ม (และมีการสุ่มใหม่ทุกบล็อก) สำหรับตัวแบบมีทั้งแบบ fixed และ random

รูปที่ 9.1 เปรียบเทียบข้อมูลจากการทดลองที่ใช้ paired t-test (2 blocks)

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 ?$$



รูปที่ 9.2 แสดงข้อมูลแบบจับคู่ใน  $b$  blocks ( $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k ?$ )



**ตัวอย่างที่ 8** การทดลองเพื่อเปรียบเทียบความต้องการใช้พลังงานระหว่าง กิจกรรม 3 แบบ คือ การวิ่ง, การเดิน และการขี่จักรยาน X คือ จำนวนพลังงานกิโลแคลอรี่ที่ใช้ต่อการเดินทาง 1 กิโลเมตร แต่เนื่องจากนักกอล์ฟแต่ละคนมีระดับการเผาผลาญพลังงาน (metabolic) ที่ต่างกัน ซึ่งจะมีผลต่อค่า X จึงควบคุมโดยให้บุคคลเดียวกันทำกิจกรรมครบทั้ง 3 อย่าง (แบบสุ่ม) โดยทิ้งช่วงเวลาระหว่างกิจกรรมไม่ให้มีผลกระทบต่อกัน ดังนั้น บุคคล 1 คน จึงทำหน้าที่เป็น 1 block และ treatment คือ กิจกรรม 3 อย่าง ถ้าใช้คน 8 คน จะมีแผนผังแสดงการจัดวิธีการแบบสุ่ม (layout) ดังรูปที่ 9.3 และลักษณะตารางแสดงข้อมูลที่ได้จากการทดลอง

คนที่ 1

วิ่ง	เดิน	ขี่จักรยาน
------	------	------------

คนที่ 2

ขี่จักรยาน	วิ่ง	เดิน
------------	------	------

คนที่ 8

เดิน	ขี่จักรยาน	วิ่ง
------	------------	------

รูปที่ 9.3 แสดงแผนผังจัดวิธีการให้หน่วยทดลองแบบสุ่ม สำหรับแผนงานทดลองแบบบล็อกสมบูรณ์

ตารางที่ 9.3 แสดงข้อมูลจากการทดลองแบบนล็อกสมบูรณ์ ซึ่งเป็นข้อมูลแบบจำแนก 2 ทาง

block (บุคคล)	กิจกรรม (treatment)		
	วิ่ง	เดิน	ปั่นจักรยาน
1	X <sub>11</sub>	X <sub>21</sub>	X <sub>31</sub>
2	X <sub>12</sub>	X <sub>22</sub>	X <sub>32</sub>
:	:	:	:
8	X <sub>18</sub>	X <sub>28</sub>	X <sub>38</sub>

สมมติฐาน :  $H_0 : \mu_{1.} = \mu_{2.} = \mu_{3.}$  (กิจกรรม 3 อย่างใช้พลังงานไม่ต่างกัน)

และ  $H_a : \mu_{.1} = \mu_{.2} = \dots = \mu_{.8}$  (บุคคล 8 คนใช้พลังงานไม่ต่างกัน)

ตัวแบบ :  $X_{ij} = \mu + T_i + B_j + E_{ij}, i = 1, 2, \dots, k; j = 1, 2, \dots, b$

แสดงว่าค่าสัมเกตทุกค่าสามารถแบ่งซอย เป็น 4 ส่วน โดยมี

$\mu$  = ค่าเฉลี่ยรวมของ,  $\mu_{i.}$  = ค่าเฉลี่ยวิธีการ  $i, i = 1, 2, \dots, k$

$\mu_{.j}$  = ค่าเฉลี่ยของบล็อก  $j, j = 1, 2, \dots, b$

$\mu_{ij}$  = ค่าเฉลี่ยของวิธีการ  $i$  และ block  $j$

$T_i = \mu_{i.} - \mu$  = อิทธิพลของวิธีการ  $i$

$B_j = \mu_{.j} - \mu$  = อิทธิพลของบล็อก  $j$

$E_{ij} = X_{ij} - \mu_{ij}$  = residual or random error

assumptions : (1) ค่าสัมเกต  $k.b$  จำนวน แทนตัวอย่างสุ่มขนาด  $n = 1$  จาก  $k \times b$  ประชากร ว่ามีค่า

เฉลี่ย  $\mu_{ij}, i = 1, 2, \dots, t; j = 1, 2, \dots, b$  (2) แต่ละประชากรทั้ง  $k.b$  ประชากร มีการแจกแจงแบบ

ปกติ (3) แต่ละประชากรมีความแปรปรวนเท่ากันคือ  $\sigma^2$  (4) อิทธิพลของบล็อกและวิธีการเป็นแบบ

เชิงบวก คือ สามารถนำรวมกันได้โดยไม่มีอิทธิพลของ Interaction (ผลร่วม) ระหว่าง บล็อกและวิธีการ

ข้อสังเกต ข้อ 1-3 เมื่อน CRD นอกจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นจาก  $k$  ประชากร เป็น  $k.b$  ประชากร ข้อที่ (4) นายถึงอิทธิพลของวิธีการเป็นแบบเดียวกันเมื่อเปลี่ยนจากบล็อกหนึ่งไปสู่อีกบล็อกหนึ่ง เรียกว่า คงเส้นคงวา (consistency) และทำนองเดียวกัน อิทธิพลของบล็อกจะเป็นแบบเดียวกันเมื่อเปลี่ยนจากวิธีการหนึ่งไปสู่อีกวิธีการหนึ่ง ซึ่งถ้าไม่คงเส้นคงวา จะเรียกว่ามี interaction หรือมีอิทธิพลร่วมกันระหว่าง block กับ treatment ซึ่งการจะเข้าใจเรื่องนี้ ต้องศึกษาจากตัวอย่างที่ 9 และ 10

ตัวอย่างที่ 9 วิธีบำบัดคนไข้หลัง heart attack ครั้งแรก เพื่อให้มีสภาพจิตใจและร่างกายเข้าสู่สภาพเดิม มีอยู่ 3 วิธี ตัวแปรที่ใช้วัดคือเวลาเป็นเดือน จนร่างกายเข้าสู่สภาพปกติ แต่เนื่องจากชายและหญิง มีการฟื้นตัวแตกต่างกัน จึงให้เพศเป็น block หรือ  $b = 2$  รวมแล้วเท่ากับมีประชากรที่สนใจศึกษา  $k.b = 3.2 = 6$  ประชากร แต่ละประชากรมีการแยกແงบปอดี ด้วยค่าเฉลี่ย  $\mu_{ij}$  และความแปรปรวน  $\sigma^2$  สมมติ  $\mu_{ij}$  ของ 6 ประชากร มีดังนี้

วิธีรักษา

	A	B	C
ชาย	$\mu_{11} = 4$	$\mu_{21} = 5$	$\mu_{31} = 7$
หญิง	$\mu_{12} = 3$	$\mu_{22} = 4$	$\mu_{32} = 6$

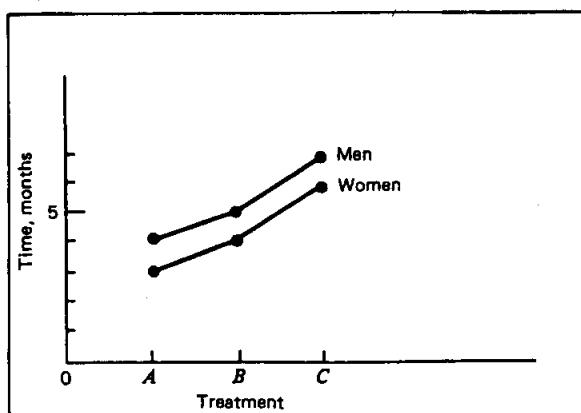
จะเห็นว่าความแตกต่างของระยะเวลาฟื้นตัวเป็นเดือน ของวิธี A และ B = 1 เดือน (ทั้งชายและหญิง) A และ C ต่างกัน 3 เดือน (ทั้งชายและหญิง) และ B และ C ต่างกัน 2 เดือน (ทั้งชายและหญิง) แสดงว่าอิทธิพลของวิธีการ คงเส้นคงวา และอิทธิพลของบล็อก คงเส้นคงวา คือ 1 เดือน ไม่ว่าจะใช้วิธีรักษาแบบใด ชายจะใช้เวลามากกว่าหญิง 1 เดือน จึงสรุปว่า อิทธิพลของวิธีการและบล็อก ไม่มี

อิทธิพลร่วมกัน (no interaction) จึงสามารถนำมารวมกันได้ และสามารถสรุปโดยภาพรวมได้ว่า วิธีการ A เป็นวิธีรักษาที่ดีที่สุด (สำหรับทั้ง 2 เพศ)

รูปที่ 9.4

แสดง no interaction

ระหว่างวิธีการและลักษณะ  
เด่นจะนานกัน



ตัวอย่างที่ 10 สมมติ  $\mu_{ij}$  มีค่าดังนี้

วิธีการ

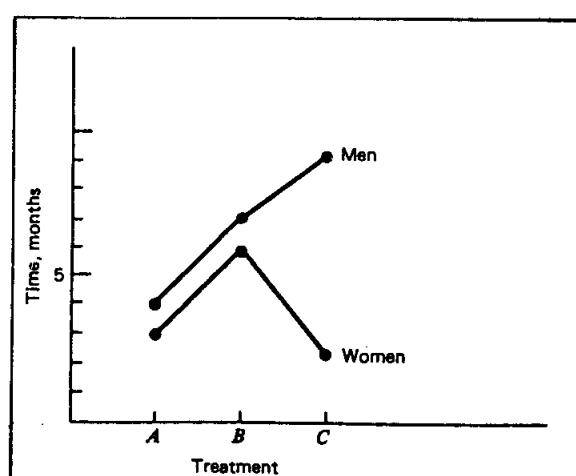
block	A	B	C
ชาย	$\mu_{11} = 4$	$\mu_{21} = 7$	$\mu_{31} = 9$
หญิง	$\mu_{12} = 3$	$\mu_{22} = 6$	$\mu_{32} = 2$

ผลการรักษา A และ B ต่างกัน 3 เดือน  
(ทั้งชายและหญิง) แต่ C ใช้เวลามากกว่า A  
5 เดือน สำหรับเพศชาย แต่ใช้เวลาห้อย  
กว่า A 1 เดือน สำหรับเพศหญิง แสดงว่า

อิทธิพลของวิธีการไม่คงเด่นคงวาในบล็อกที่ต่างกัน เรียกว่า วิธีการ และ block มี อิทธิพลร่วมกัน หรือ interact กัน กรณีนี้ ไม่สามารถสรุปผลโดยวิธีการรวมๆ ว่า A ดีที่สุด เนื่องจากมี no

รูปที่ 5 แสดง Interaction ระหว่าง

วิธีการ และ block



interaction เพราะค่ากล่าวนี้ไม่ถูกต้องสำหรับเพศหญิง กราฟนี้ interaction กราฟจะแสดงเส้นที่ไม่ขนานกัน

### การหาค่า SS เพื่อทำ ANOVA

การหาค่า SS จะได้จากการประมาณค่าอิทธิพล ใน ตัวแบบ ดังนี้

$$X_{ij} = \mu + T_i + B_j + E_{ij}, i = 1, 2, \dots, t; j = 1, 2, \dots, b$$

$$X_{ij} = \mu + (\mu_{i\cdot} - \mu) + (\mu_{\cdot j} - \mu) + [X_{ij} - (\mu + (\mu_{i\cdot} - \mu) + (\mu_{\cdot j} - \mu))]$$

ข่าย  $\mu$  ไว้ซ้ายมือ

$$X_{ij} - \mu = (\mu_{i\cdot} - \mu) + (\mu_{\cdot j} - \mu) + (X_{ij} - \mu_{i\cdot} - \mu_{\cdot j} + \mu)$$

ประมาณค่า  $\mu, \mu_{i\cdot}, \mu_{\cdot j}$  ด้วย  $\bar{X}_{..}, \bar{X}_{i\cdot}$  และ  $\bar{X}_{\cdot j}$  ตามลำดับ

$$X_{ij} - \bar{X}_{..} = (\bar{X}_{i\cdot} - \bar{X}_{..}) + (\bar{X}_{\cdot j} - \bar{X}_{..}) + (X_{ij} - \bar{X}_{i\cdot} - \bar{X}_{\cdot j} + \bar{X}_{..})$$

ยกกำลังสองทั้ง 2 ข้าง และรวม  $k$  treatment,  $b$  block

$$\sum \sum (X_{ij} - \bar{X}_{..})^2 = \sum \sum [(\bar{X}_{i\cdot} - \bar{X}_{..}) + (\bar{X}_{\cdot j} - \bar{X}_{..}) + (X_{ij} - \bar{X}_{i\cdot} - \bar{X}_{\cdot j} + \bar{X}_{..})]^2$$

$$\sum \sum (X_{ij} - \bar{X}_{..})^2 = \sum \sum (\bar{X}_{i\cdot} - \bar{X}_{..})^2 + \sum \sum (\bar{X}_{\cdot j} - \bar{X}_{..})^2 + \sum \sum (X_{ij} - \bar{X}_{i\cdot} - \bar{X}_{\cdot j} + \bar{X}_{..})^2$$

$$= b \sum (\bar{X}_{i\cdot} - \bar{X}_{..})^2 + k \sum (\bar{X}_{\cdot j} - \bar{X}_{..})^2 + \sum \sum (X_{ij} - \bar{X}_{i\cdot} - \bar{X}_{\cdot j} + \bar{X}_{..})^2$$

$$SS_{total} \text{ มี } df = (N-1) = SS_{tr} \text{ มี } df = (t-1) + SS_{bl} \text{ มี } df = (b-1) + SS_E \text{ มี } df = (k-1)(b-1)$$

df ของ error มาจากความจริงที่ว่า  $error = total - \text{วิธีการ} - bl$

$$= (N-1) - (t-1) - (b-1) = bt - 1 - t + 1 - b + 1 \quad (N = bt)$$

$$= bt - t - b + 1 = (bt-t) - (b-1) = t(b-1) - (b-1) = (b-1)(t-1)$$

## ตารางที่ 9.4 ANALYSIS OF VARIANCE RANDOMIZED COMPLETE BLOCK

### DESIGN WITH FIXED EFFECTS

SOURCE OF VARIATION	DEGREES OF FREEDOM	SUM OF SQUARES	MEAN SQUARE	EXPECTED MEAN SQUARE	F RATIO
Treatment	$k - 1$	$\sum_{i=1}^k \frac{T_{i..}^2}{b} - \frac{T_{..}^2}{N}$	$\frac{SS_{Tr}}{k - 1}$	$\sigma^2 + \frac{b}{k - 1} \sum_{i=1}^k (\mu_{i..} - \mu)_{..}^2$	$\frac{MS_{Tr}}{MS_E}$
Block	$b - 1$	$\sum_{j=1}^b \frac{T_{.j}^2}{k} - \frac{T_{..}^2}{N}$	$\frac{SS_{Blocks}}{b - 1}$	$\sigma^2 + \frac{k}{b - 1} \sum_{j=1}^b (\mu_{.j} - \mu)_{..}^2$	$\frac{MS_{Blocks}}{MS_E}$
Error	$(k - 1)(b - 1)$	$SS_{Total} - SS_{Tr} - SS_{Blocks}$	$\frac{SS_E}{(k - 1)(b - 1)}$	$\sigma^2$	
Total	$kb - 1$	$\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^b X_{ij}^2 - \frac{T_{..}^2}{N}$			

จากสมนติฐาน  $H_0 : \mu_{1..} = \mu_{2..} = \dots = \mu_{k..}$  และ  $H_0 : \mu_{.1} = \mu_{.2} = \dots = \mu_{.b}$  จะหาค่าสถิติทดสอบ  
ได้โดยพิจารณาจาก Expected Mean Square ว่า ถ้า  $H_0$  เป็นจริง  $\sum(\mu_{i..} - \mu)_{..}^2 = 0$  และ  $\sum(\mu_{.j} - \mu)_{..}^2 = 0$  ตามลำดับ ทำให้ตัวสถิติที่ใช้ทดสอบ  $H_0$  คือ  $MS_{Tr}/MSE$  และ  $MS_{Bl}/MSE$  ตามลำดับ โดยเทียบ  
กับค่าวิกฤตที่  $f_{(t-1), v}$  และ  $f_{(b-1), v} = dfError = (b-1)(t-1)$

**ตัวอย่างที่ 11** จากตัวอย่างที่ 8 สมนติได้ข้อมูลดังนี้

		Treatment			BLOCK TOTAL	BLOCK MEAN
		1 (RUNNING)	2 (WALKING)	3 (BICYCLING)		
B	1	1.4	1.1	.7	3.2 ( $T_{1..}$ )	1.07 ( $\bar{X}_{1..}$ )
	2	1.5	1.2	.8	3.5 ( $T_{2..}$ )	1.17 ( $\bar{X}_{2..}$ )
	3	1.8	1.3	.7	3.8 ( $T_{3..}$ )	1.27 ( $\bar{X}_{3..}$ )
	4	1.7	1.3	.8	3.8 ( $T_{4..}$ )	1.27 ( $\bar{X}_{4..}$ )
	5	1.6	.7	.1	2.4 ( $T_{5..}$ )	.8 ( $\bar{X}_{5..}$ )
	6	1.5	1.2	.7	3.4 ( $T_{6..}$ )	1.13 ( $\bar{X}_{6..}$ )
	7	1.7	1.1	.4	3.2 ( $T_{7..}$ )	1.07 ( $\bar{X}_{7..}$ )
	8	2.0	1.3	.6	3.9 ( $T_{8..}$ )	1.30 ( $\bar{X}_{8..}$ )
Treatment		13.2	9.2	4.8	27.2	
Total		( $T_{..1}$ )	( $T_{..2}$ )	( $T_{..3}$ )	( $T_{..}$ )	
Treatment		1.65	1.15	.6	1.13	
Mean		( $\bar{X}_{1..}$ )	( $\bar{X}_{2..}$ )	( $\bar{X}_{3..}$ )	( $\bar{X}_{..}$ )	

ตารางที่ 9.5 แสดงจำนวนพลังงานเป็นแคลอรี่ที่ใช้ในการเดินทาง 1 กิโลเมตร โดยวิธีเดินทาง 3 วิธี

$$(1) \sum \sum X_{ij}^2 = 1.4^2 + 1.5^2 + \dots + 0.6^2 = 36.18$$

$$(2) T_{..}^2/N = 27.2^2/24 = 30.83$$

$$(3) \sum T_{i.}^2/b = (1/8)(13.2^2 + 9.2^2 + 4.8^2) = 35.24$$

$$(4) \sum T_{.j}^2/t = (1/3)(3.2^2 + 3.5^2 + \dots + 3.9^2) = 31.38$$

$$SStotal = (1) - (2) = 5.35, SStr = (3) - (2) = 4.41$$

$$SSbl = (4) - (2) = .55, SSE = 5.35 - (4.41 + .55) = .39$$

Source	DF	SS	MS	F
Treatment	2	4.41	2.205	78.75
Block	7	.55	.079	2.82
Error	14	.39	.028	
Total	23	5.39		

ตารางที่ 9.6 ANOVA ของข้อมูลในตาราง  
ที่ 9.5 ซึ่งใช้แผนงานทดลอง  
แบบบล็อกสมบูรณ์

$$f_{2,14,01} = 6.51$$

$$f_{7,14,05} = 2.76$$

1)  $H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ . (กิจกรรมทั้ง 3 อย่าง ใช้พลังงานไม่ต่างกัน)

2)  $H_0 : \mu_{.1} = \mu_{.2} = \dots = \mu_{.8}$  (ความต้องการใช้พลังงานของคนทั้ง 8 คนไม่ต่างกัน)

เนื่องจากค่า F ทั้ง 2 ค่ามีนัยสำคัญ จึงสรุปว่า กิจกรรม 3 อย่างมีความต้องการใช้พลังงานที่แตกต่างกัน ( $p\text{-value} < .01$ ) และบุคคล 8 คนนี้มีความต้องการใช้พลังงานที่แตกต่างกัน ( $p\text{-value} < .05$ )

ข้อสังเกต (1) จากข้อตกลงว่า ไม่มีอิทธิพลร่วมกันระหว่างวิธีการและบล็อก แต่ถ้าข้อมูลส่อว่ามีอิทธิพลร่วมกัน หรืออิทธิพลของฤดูกาลมีลักษณะไม่คงเส้นคงวา เมื่อเปลี่ยนบล็อก ฯลฯ จะต้องตรวจสอบข้อตกลงนี้ ซึ่งจะต้องใช้วิธีการที่ซับซ้อนขึ้นไป มิฉะนั้นข้อสรุปอาจไม่ถูกต้อง (2) ถ้า F(วิธีการ) มีนัยสำคัญ จะต้องตรวจหาความแตกต่างที่ชัดลงไปโดยวิธีทดสอบแบบเชิงช้อน เช่นวิธีของ Duncan โดยหา  $SSR_p = r_p \cdot MSE/6$  (3) ตัวแบบ ที่ใช้มี 3 อย่างคือ Model I เมื่อ k วิธีการ และ b block ได้

นาแบบกำหนด Model II คือทั้ง k วิธีการได้จากการสุ่มจากประชากรของวิธีการ และ b block ได้จาก การสุ่มจากประชากรของ block และ Model III (Mixed model) หรือตัวแบบเชิงผสม คือมีตัวหนึ่ง เป็น fixed และตัวหนึ่งเป็น random (4) สมมติฐาน ของ block กรณีเป็นแบบสุ่มคือ  $H_0 : \sigma_{bl}^2 = 0$

### งานทดลองแบบแฟกторเรียล (Factorial Experiments)

เป็นงานทดลองที่ผู้ทดลองสนใจวิเคราะห์ตัวแปร 2 ตัว ขึ้นไป ซึ่งสามารถใช้แผนงานทดลอง ทั้งแบบ CRD และ RCB ถ้าสนใจ 2 ตัวแปร เรียกว่า factor A และ factor B โดยแต่ละ factor ต้องมี 2 ระดับขึ้นไป

**ตัวอย่างที่ 12** การศึกษาอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการเติบโตของปลาชนิดหนึ่ง ซึ่งคล้ายปลาชาร์ดิน ให้ factor A คือ จำนวนแสงสว่าง มี 2 ระดับ ( $a = 2$ ) คือวันละ 14 และ 9 ชั่วโมง factor B คือ อุณหภูมิ 2 ระดับ ( $b = 2$ ) คือ  $-16^\circ$  และ  $27^\circ$  C นั่นคือผู้ทดลองต้องการจำลองสภาพอากาศแบบฤดูร้อนและฤดูหนาว โดยมี  $a.b = 2.2 = 4$  วิธีการ โดยแต่ละวิธีการมี  $n$  ค่าสังเกต จะได้ข้อมูลทั้งหมด  $N = a.b.n$  โดยข้อมูลจะแทนด้วย

$$X_{ijk}, i = 1, 2, \dots, a; j = 1, 2, \dots, b; k = 1, 2, \dots, n$$

$$\text{Model : } X_{ijk} = \mu + \alpha_i + \beta_j + (\alpha\beta)_{ij} + E_{ijk}$$

$$\mu = \text{ค่าเฉลี่ยรวมยอด}, \alpha = \text{oิทธิพาระดับ } i \text{ ของ factor A โดย } \alpha_i = \mu_{i..} - \mu$$

$$\beta_j = \text{oิทธิพาระดับ } j \text{ ของ factor B โดย } \beta_j = \mu_{.j} - \mu$$

$$(\alpha\beta)_{ij} = \text{oิทธิพาร่วมกันระหว่าง ระดับ } i \text{ ของ factor A และระดับ } j \text{ ของ factor B}$$

$$E_{ijk} = X_{ijk} - \mu_{ijk} = \text{residual or random error}$$

ตารางที่ 9.7 แสดง ANOVA ของงานทดลองแบบแฟคทอรีอล

SOURCE OF VARIATION	DEGREES OF FREEDOM	SUM OF SQUARES	MEAN SQUARE	EXPECTED MEAN SQUARE	F RATIO
Treatment	$ab - 1$	$\sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \frac{T_{ij...}^2}{n} - \frac{T_{...}^2}{abn}$	$\frac{SS_{Tr}}{ab - 1}$	$\sigma^2 + n \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \frac{(\mu_{ij..} - \mu_{...})^2}{ab - 1}$	$\frac{MS_{Tr}}{MS_E}$
A	$a - 1$	$\sum_{i=1}^a \frac{T_{i..}^2}{bn} - \frac{T_{...}^2}{abn}$	$\frac{SS_A}{a - 1}$	$\sigma^2 + nb \sum_{i=1}^a \frac{(\mu_{i..} - \mu_{...})^2}{a - 1}$	$\frac{MS_A}{MS_E}$
B	$b - 1$	$\sum_{j=1}^b \frac{T_{.j..}^2}{an} - \frac{T_{...}^2}{abn}$	$\frac{SS_B}{b - 1}$	$\sigma^2 + na \sum_{j=1}^b \frac{(\mu_{.j..} - \mu_{...})^2}{b - 1}$	$\frac{MS_B}{MS_E}$
AB	$(a - 1)(b - 1)$	$SS_{Tr} - SS_A - SS_B$	$\frac{SS_{AB}}{(a - 1)(b - 1)}$	$\sigma^2 + n \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \frac{(\alpha\beta)_{ij}^2}{(a - 1)(b - 1)}$	$\frac{MS_{AB}}{MS_E}$
Error	$ab(n - 1)$	$SS_{Total} - SS_{Tr}$	$\frac{SS_E}{ab(n - 1)}$	$\sigma^2$	
Total	$abn - 1$	$\sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^n X_{ijk}^2 - \frac{T_{...}^2}{abn}$			

ตัวอย่างที่ 13 จากตัวอย่างที่ 12 ถ้าเลี้ยงปลาแพะเมีย 20 ตัว แบ่งแบบสุ่มเป็นกลุ่มๆ 4 กลุ่มๆ ละ 5 ตัว แล้วสุ่มวิธีการให้ กลุ่มละ 1 วิธีการ เมื่อครบกำหนด 3 เดือน วัด การเติบโตของรังไข่ โดยใช้ดัชนี GSI ได้ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 9.8 แสดงค่าดัชนี GSI และการเติบโตของรังไข่ปลา เมื่อยกในสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน

		Factor A (photoperiod)		TOTAL (FACTOR B)
		9 HOURS	14 HOURS	
<b>F a c t o r  <b>B</b> (temper- ature)</b>	27°C	(unnatural) .90 1.06 .98 1.29 1.12	(simulated summer) .83 .67 .57 .47 .66	$T_{1..} = T_{11..} + T_{21..}$ = 8.55 $\bar{X}_{1..} = .855$
	16°C	(simulated winter) 1.30 2.88 2.42 2.66 2.94	(unnatural) 1.01 1.52 1.02 1.32 1.63	$T_{2..} = T_{12..} + T_{22..}$ = 18.7 $\bar{X}_{2..} = 1.87$
	Total (Factor <b>A</b> )	$T_{1..} = T_{11..} + T_{12..}$ = 17.55 $\bar{X}_{1..} = 1.755$	$T_{2..} = T_{21..} + T_{22..}$ = 9.7 $\bar{X}_{2..} = .97$	$T... = 27.25$ (grand total) $\bar{X}... = 1.36$

For these data,  $a = 2$ ,  $b = 2$ ,  $n = 5$ , and  $N = a \cdot b \cdot n = 20$ . Also

$$\sum_{i=1}^2 \sum_{j=1}^2 \sum_{k=1}^5 X_{ijk}^2 = 48.26$$

$$(1) \sum \sum \sum X_{ijk}^2 = 48.26$$

$$(2) G^2/N = 27.5^2/20 = 37.13$$

$$(3) \sum T_{1..}^2/bn = (1/10)(17.55^2 + 9.7^2) = 40.21 \quad (4) \sum T_{.j}^2/an = (1/10)(8.55^2 + 18.7^2) = 42.28$$

$$(5) \sum \sum T_{ij.}^2/n = (1/5)(5.35^2 + 3.2^2 + 12.2^2 + 6.5^2) = 45.99$$

$$\text{ดังนั้น } SS(\text{total}) = (1) - (2) = 11.13, SSTr = (5) - (2) = 8.86$$

$$SS(A) = (3) - (2) = 3.08, SS(B) = (4) - (2) = 5.15$$

$$SS(AB) = SSTr - SSA - SSB = 8.86 - 3.08 - 5.15 = .63$$

$$SSE = SSTotal - SSTr = 11.13 - 8.86 = 2.27$$

### ANOVA

Source	DF	SS	MS	F
Treatment	(3)	8.86	2.95	21.07
A	1	3.08	3.08	22
B	1	5.15	5.15	36.79
AB	1	.63	.63	4.5
Error	16	2.27	.14	
Total	19	11.13		

$$f_{1,16,05} = 4.49$$

$$f_{3,16,05} = 3.24$$

$$f_{3,16,01} = 5.29$$

ตารางที่ 9.9 แสดง ANOVA  
ของข้อมูลในตารางที่ 9.8 ซึ่ง  
เป็นแบบแฟกทอเรียล

การสรุปผลงานทดลองแบบแฟกทอเรียลต้องตรวจสอบอิทธิพลของ Interaction ก่อน main effect

$$H_0 : (\alpha\beta)_{ij} = 0 \text{ (No interaction)}, H_a : (\alpha\beta)_{ij} \neq 0$$

$F = 4.5^* > 4.49$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  และสรุปว่ามีอิทธิพลร่วมกันระหว่างเวลาและระดับอุณหภูมิ กรณีที่ Interaction มีนัยสำคัญ จะสรุปผลรวมของ factor A และ factor B ไม่ได้ ต้องใช้เปรียบเทียบทั้ง 4 วิธี ซึ่งมี  $F = 21.07$  แสดงว่าสิ่งแวดล้อมที่ต่างกัน จะให้การเดินทางที่ต่างกัน ( $p\text{-value} < .01$ ) และควรทดสอบแบบเชิงช้อนด้วย DNMR โดยมี  $SSR_p = r_p \sqrt{MSE/n}, \sqrt{MSE/n} = \sqrt{.14/5} = .1673$

p	2	3	4	$\bar{x}_{21.}$	$\bar{x}_{11.}$	$\bar{x}_{22.}$	$\bar{x}_{12.}$
$r_p$	2.998	3.114	3.235	.64	1.07	1.3	2.44
$SSR_p$	.5016	.5060	.5412				

สรุปได้ว่า รังไนเดินทางสูงสุดเมื่อมีอากาศหนาว

หมายเหตุ ถ้าการทดสอบ interaction ไม่มีนัยสำคัญ จะเน้นความสนใจไปที่ main effect ของ A และ B นั่นคือ การเปรียบเทียบระหว่าง a ระดับ ของ A และ การเปรียบเทียบระหว่าง b ระดับ ของ B ค่าทดสอบ DNMR มีดังนี้

$$SSR_p = r_p \sqrt{MSE/bn} \text{ สำหรับเปรียบเทียบ } k \text{ ระดับของ factor A}$$

$$SSR_p = r_p \sqrt{MSE/an} \text{ สำหรับเปรียบเทียบ } b \text{ ระดับของ factor B}$$

---

## แบบฝึกหัดที่ 9

1. การบ่อน้ำโดยออกไชค์มีผลต่อการเจริญเติบโตของบุชัวร์ ถ้ามีปริมาณน้ำยั่งกระตุ้นการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิตหลายชนิด แต่ถ้ามีปริมาณสูงจะยับยั้งการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิตบางชนิด จึงใช้ประโยชน์ในการขึ้นยาอาหาร ได้มีการศึกษาอิทธิพลของ  $\text{CO}_2$  ระดับต่างๆ 5 ระดับ ต่อการเจริญเติบโตของ *Pseudomonas* ซึ่งทำให้อาหารบุชัวร์เสีย ข้อมูลที่ได้คือเปอร์เซนต์การเปลี่ยนแปลงของมวลของเซลล์ภายหลังปล่อยให้เจริญเติบโตในบรรยายกาศที่มี  $\text{CO}_2$  ปริมาณต่างๆ 5 ระดับ โดยแต่ละระดับมี 5 งานเพาะเลี้ยง

ปริมาณ $\text{CO}_2$				
.00	.083	.29	.50	.86
62.6	50.9	45.5	29.5	24.9
64.5	47.5	29.8	19.2	7.8
58.6	48.5	40.2	29.2	17.8
50.9	35.2	30.2	22.6	22.6
52.3	42.6	40.0	24.4	15.9

ผู้ทดลองใช้ Model I หรือ II, งดตั้งสมมติฐาน หาค่าทดสอบ และสรุปผล

2. จากการศึกษาอิทธิพลของ โรงงาน chloralkali ต่อ ปลา ในลำน้ำที่ไหลผ่านโรงงานดังกล่าว โดยวัดระดับprotoที่เป็นในโครงการน ต่อ น้ำหนักปลา 1 กรัม ได้สูงด้วยปลาจากบริเวณ 4 บริเวณ คือ (1) เหนือโรงงาน 5.5 ก.m. (2) ใต้โรงงาน 3.7 ก.m. (3) ใต้โรงงาน 21 ก.m. (4) ใต้โรงงาน 133 ก.m. งดตั้งสมมติฐาน ทดสอบ และสรุปผล

## บริเวณ

## ระดับป่า Roth

1	.45	.35	.32	.68	.53	.34
2		1.64	1.67	1.85	1.57	1.59
3		1.56	1.55	1.69	1.67	1.60
4		.65	.59	.69	.62	.70

3. การศึกษาพฤติกรรมของนกตัวผู้ great titmouse ว่า ระดับความสูงโดยเฉลี่ยจะที่ทำกิจกรรมต่างๆ เป็นแบบเดียวกัน โดยบันทึกความสูงเป็นเมตรขณะทำกิจกรรมไว้ทั้งหมด 10 กิจกรรมแล้ว สูงมา 4 กิจกรรม คือ (1) ขณะร้องเพลง (2) ขณะกินอาหาร (3) ขณะใช้รังแต่งบ้าน (4) ขณะพักผ่อน แต่ละกลุ่มนี้ข้อมูล 20 ตัว ได้ข้อมูลสรุปดังนี้  $T_1 = 186, T_2 = 44, T_3 = 120, T_4 = 70, \sum \sum X_{ij}^2 = 7915.8$  จงตั้งสมมติฐานทดสอบ และสรุปผลผู้ทดลองใช้ model แบบใด จงอธิบาย

4. ให้ตรวจสอบว่ามี interaction ระหว่าง block และ treatment หรือไม่

4.1		treatment			
Block		A	B	C	D
1		1	3	4	0
2		4	6	7	3
3		2	4	5	1

4.2

Block	treatment			
	A	B	C	D
1	1	3	0	0
2	4	6	5	3
3	2	4	5	1

4.3

Block	treatment			
	A	B	C	D
1	1	3	4	0
2	4	5	7	3
3	2	4	5	1

5. การศึกษาอิทธิพลของแสงสว่างต่อการเติบโตของต้นเพร์เซน โดยแบ่งต้นไม้เป็น 2 กลุ่ม คืออายุ 4 วัน ในที่มีดี และอายุ 12 วัน ในที่มีดี มีกลุ่มละ 4 ต้น สูบมารับแสง 1 dose แล้วนำกลับไปไว้ในที่มีดี ข้อมูลคือพื้นที่ภาพตัดขวางของปลายใบเป็นตารางในโครงเมตร 24 ชั่วโมงหลังจากได้รับ treatment ได้ข้อมูลดังนี้

ความยาวคลื่นแสง				
block	420 nm	460 nm	600 nm	720 nm
ต้นอ่อน	1017.6	929.0	938.9	1018.5
ต้นแก่	854.7	689.9	841.5	797.4

ทดสอบความแตกต่างของ block เพื่อศึกษาว่า มีคุณสมบัติที่เหมาะสมของบล็อก และทดสอบเบริชเทียน ระหว่างค่าเฉลี่ยของวิธีการ ถ้า F-test มีนัยสำคัญ ให้ทดสอบเชิงช้อน โดยวิธีของ Duncan

6. การศึกษาการเดินทางของต้นถั่วเมื่อให้น้ำ ในปริมาณต่างกัน 3 ระดับ โดยเตรียมต้นถั่วไป 2 ชนิด คือ ต้นที่ยังไม่มีใบ 18 ต้น และที่มีใบแล้ว 18 ต้น สูงชนิดละ 6 ต้นเพื่อให้น้ำแต่ละระดับ วัดความสูงของลำต้นเป็นเซนติเมตร ได้ข้อมูลสรุปแต่ละกลุ่ม ดังนี้

แฟคเตอร์ A (ระดับน้ำ)				
แฟคเตอร์ B	น้อย	ปานกลาง	มาก	
ยังไม่มีใบ	438	612	738	1788
มีใบ	426	516	636	1578
	864	1128	1374	1366

$$\sum \sum \sum X_{ijk}^2 = 237,431.42$$

สร้าง ANOVA ทดสอบสมมติฐานที่เหมาะสม และทำการทดสอบแบบเชิงช้อน ของ Duncan

7. การศึกษาอิทธิพลของ photoperiod และ genotype ต่อข้าวบาร์เลย์ AB 3 ได้เตรียมใบข้าวชนิดละ 50 ใบ แล้วแบ่งเป็น 6 กลุ่มๆ ละ 10 ใบ ทุกกลุ่มถูก infected ก่อนนำไปปรับแสงสว่างระดับต่างๆ ข้อมูลคือจำนวนวันจนสามารถเห็นการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลคือผัตรวมของ 10 ใบ

Factor B (genotype)	Factor A : photoperiod : จำนวนชั่วโมงที่ไม่มีแสงสว่างต่อ 1 วัน					รวม
	0	2	4	8	16	
1	630	610	560	570	590	2960
2	640	630	600	620	620	3110
3	640	630	650	620	580	3120
4	660	660	620	610	630	3180
รวม	2570	2530	2430	2420	2420	12,370

กำหนดให้  $\sum\sum X_{ijk}^2 = 773,377.2$  จงสร้าง ANOVA ทดสอบสมมติฐานที่สมควร และทำ DNMR ตามความเหมาะสม

8. การศึกษาการย่อยของแคปซูล 2 ชนิด เมื่อถูกน้ำย่อยในกระเพาะอาหาร (gastric) และน้ำย่อยในลำไส้เด็ก (duodenal) โดยเตรียมแคปซูลเปล่าชนิดละ 10 อัน ตุ่มนับเป็น 2 กลุ่มๆ ละ 5 อัน แล้วให้ละลายในตัวอย่างน้ำย่อยแต่ละชนิด ข้อมูลที่ได้คือเวลาเป็นนาทีที่สังเกตพบฟองอากาศที่เกิดขึ้น ได้ข้อมูลสรุปจาก 5 แคปซูล ดังนี้

Factor B ชนิดของแคปซูล	Factor A (ชนิดน้ำย่อย)		
	Gastric	Duodenal	
C	249	181.5	430.5
V	208	220.5	428.5
	457	402	859

กำหนดให้  $\sum\sum\sum X_{ijk}^2 = 37,847.26$  งสร้าง ANOVA และทดสอบสมมติฐาน

---

## เฉลยแบบฝึกหัดที่ 9

1.

SOV	df	SS	MS	F
treatments	4	5034.39	1258.60	33.76 **
Error	20	745.60	37.285	
	24	5780.09		

p-value << .005

ปฏิเสธ  $H_0$  สรุปว่า ปริมาณ  $CO_2$  ที่ต่างกัน มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของมวลเชลล์

2.

SOV	df	SS	MS	F
treatments	3	6.4684	2.156	216.6 **
Error	17	.1724	.01014	
	20	6.6408		

p-value << .005

ปฏิเสธ  $H_0$  และสรุปว่า จำนวนprotoในบริเวณที่ห่างจากโรงงาน 4 บริเวณมีความแตกต่างกัน

3.

SOV	df	SS	MS	F
treatments	3	586.6	195.53	216.6 **
Error	76	5124.2	64.42	

.025 < p < .05

79 5710.8

ปฏิเสธ  $H_0$  และสรุปว่า นักทำกิจกรรมต่างๆ ในความสูงที่แตกต่างกัน ใช้ Model II เนื่องจากส่วนกิจกรรม 4 อย่างจากประชากรของกิจกรรมทั้งหมด

4. (4.1) ไม่มี interaction

(4.2) มี interaction เพราže B และ C มีความแตกต่างไม่คงที่เมื่อเปลี่ยนบล็อก

(4.3) มี interaction เพราže A และ B มีความแตกต่างไม่คงที่เมื่อเปลี่ยนบล็อก

5.

SOV	df	SS	MS	F
treatment	3	22,004.46	7,334.82	2.17
Block	1	76,910.42	76,910.42	22.78 **
Error	3	10,130.04	3,376.68	
Total	7	109,044.92		

สรุปว่า block ต่างกัน คือด้านย่อนและด้านแก่ จะมี response แตกต่างกัน อายุของต้นทำหน้าที่เป็นบล็อกที่ดี ส่วน treatment คือความยาวของกลีนแสง ไม่มีนัยสำคัญ จึงไม่ต้องทำ DNMR

6.

SOV	df	SS	MS	F	
treatment	(5)	(12,489)	2,497.83	338.42 **	p << .001
A = ระดับน้ำ	2	10,842	5,421	734.48	
B = อายุ	1	1,225	1,225	165.97	
AB	2	422	211	28.59 **	p < .01
Error	30	221.42	7.3807		
	35	12,710.42			

เนื่องจาก interaction มีนัยสำคัญ จึงไม่ควรทดสอบอิทธิพลของ A และ B และให้ทดสอบอิทธิพลรวมของวิธีการ ซึ่งพบว่ามีนัยสำคัญ สรุปว่า การเดินทางของ 6 วิธีการไม่เหมือนกัน จึงทำ DNMR,

$$MSE/n = 1.1091, \alpha = .01, V = 30$$

p	2	3	4	5	6
$r_p$	3.899	4.506	4.168	4.250	4.314
$(SSR)_p$	4.31	4.99	4.62	4.71	4.78

$\bar{x}_{12}$ ,  $\bar{x}_{11}$ ,  $\bar{x}_{22}$ ,  $\bar{x}_{21}$ ,  $\bar{x}_{32}$ ,  $\bar{x}_{31}$ .

71    73    86    102    106    123

7.

SOV	df	SS	MS	F
treatment	(19)	(1,445.59)	76.08	2.0
A:photoperiod	4	503	125.75	3.31*
B:genotype	3	525.5	175.17	4.60*
AB	12	417	34.75	0.91ns
Error	180	6,847.2	38.04	
	199	8,292.7		

เนื่องจาก Interaction ไม่มีนัยสำคัญ จึงทดสอบ main effect A และ B ได้พบว่า ทั้ง A และ B มีนัยสำคัญ จึงต้องทำ DNMR ต่อ

สำหรับ Photoperiod,  $\sqrt{MSE/bn} = .97519$ ,  $\alpha = .05$ ,  $V = \infty$

p	2	3	4	5	photoperiod	16	8	4	2	0
$r_p$	2.772	2.918	3.017	3.089		60.5	60.8	60.75	63.25	64.25
$SSR_p$	2.70	2.85	2.94	3.01						

สำหรับ genotype,  $\sqrt{MSE/an} = .8722$ ,  $\alpha = .05$ ,  $V = \infty$

p	2	3	4	genotype	1	2	3	4
$r_p$	2.772	2.918	3.017		59.2	62.2	62.4	63.6
$SSR_p$	2.42	2.55	2.63					

8.

SOV	df	SS	MS	F	
treatment	(3)	(471.45)	157.15	5.22	.01 < p < .025
A : น้ำย่อย	1	151.25	151.25	5.02	
B : แคปซูล	1	.20	.20	.007	
AB	1	320	320	10.62*	p < .01
Error	16	481.76	30.11		

19            951.21

เนื่องจาก interaction มีนัยสำคัญ จึงต้องตรวจสอบวิธีการทั้งหมด ซึ่งพบว่ามีนัยสำคัญ จึงต้องทำ DNMR,  $\alpha = .05$ ,  $V = 16, \sqrt{MSE/5} = 2.454$

p	2	3	4
$r_p$	2.998	3.144	3.235
$SSR_p$	7.36	7.72	7.94

$$\begin{array}{cccc} \bar{X}_{21} & \bar{X}_{12} & \bar{X}_{22} & \bar{X}_{11} \\ 36.3 & 41.6 & 44.1 & 49.8 \\ \hline & \hline & \hline \end{array}$$