

## บทที่ 6 การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

Appearances to the mind are of four kinds:  
Things either are what they appear to be,  
Or they either are, nor appear to be,  
Or they are and do not appear to be;  
Or they are not, and yet appear to be.  
Rightly to aim in all these cases is the wise man's task.  
Greek Philosopher EPICURETUS

ในวันที่ห้องฟ้าปกคลุมไปด้วยเมฆ นาย ก มองออกไปทางหน้าต่าง และพูดว่า “วันนี้ฝนจะตก” คำกล่าวที่นาย ก กล่าวนี้จะเป็นคำกล่าวที่พยากรณ์อากาศในวันนั้น และคำกล่าวนี้แหละจะเป็นสมมติฐาน (Hypothesis) เกี่ยวกับอากาศ นาย ก กำลังประสบกับปัญหาตัดสินใจในแง่ที่ว่า “เขาควรจะนำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วยหรือไม่” ไม่ว่านาย ก จะตัดสินใจอย่างไรก็จะมีผลอยู่ในสภาวะอย่างหนึ่งใน 4 อย่าง ดังนี้

- (1) เขานำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย และฝนตก (ตัดสินใจถูก)
  - (2) เขามิได้นำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย และฝนก็ไม่ตก (ตัดสินใจถูกอีก)
  - (3) เขานำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย แต่ฝนไม่ตก (ตัดสินใจผิด)
- และ
- (4) เขามิได้นำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย แต่ฝนตก (ตัดสินใจผิดอีก)

สองสภาวะสุดท้ายไม่เป็นที่ปรารถนาของเขา เพราะเป็นการตัดสินใจที่เคลื่อนคลาดโดยอุมคติแล้วนาย ก อยากจะมีเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วยถ้าฝนตก และไม่นำติดตัวไปด้วยถ้าฝนไม่ตก แต่เขาไม่ทราบว่าจะฝนจะตกหรือไม่ เมื่อเริ่มวันใหม่ และเขาจะต้องตัดสินใจก่อนเริ่มวันใหม่ ก่อนที่เขาจะออกจากบ้าน เขาจะต้องคิดถึงองค์ประกอบในการทำนายอากาศ โดยใช้ประสบการณ์ และทำให้ผลลัพธ์ของการตัดสินใจผิดอยู่ในสมมติฐาน ถ้าเขาคิดว่าจะทำให้เกิดโรคปอดบวม เขาก็ชอบที่จะคลาดเคลื่อนในทางที่จะนำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย ถึงแม้ฝนจะไม่ตกในวันนั้น ในทางตรงกันข้าม ถ้าเขามีร่างกายสมบูรณ์ แต่ชอบหลงลืมเสื้อกันฝน เขาควรจะไม่นำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย

ที่กล่าวมานี้เป็นแนวความคิดในเรื่องการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

### 6.1 ความหมายของสมมติฐาน (What is a hypothesis?)

คำว่า สมมติฐาน (Hypothesis) นั้นโดยทั่วไปจะหมายถึงทฤษฎีหรือข้อเสนอ (Proposition) ที่เสนอขึ้นมาใช้ชั่วคราวเพื่ออธิบายความจริงบางอย่าง และใช้เป็นแนวทางในการสืบสวนค้นคว้าเรื่องอื่น ๆ สมมติฐานนั้นอาจจะเป็นจริงหรือไม่ก็ได้

สำหรับ สมมติฐานทางสถิติ (Statistical Hypothesis) นั้นจะเป็นข้อเสนอหรือคำกล่าว (Statement, Assertion, or Claim) เกี่ยวกับธรรมชาติของประชากรที่ต้องการจะศึกษาและสำรวจ

โดยปกติจะเป็นค่ากล่าวเกี่ยวกับ

- (1) คุณลักษณะหรือพารามิเตอร์ประชากร
- (2) การแจกแจงประชากร
- (3) ทั้งการแจกแจงและพารามิเตอร์

เช่นรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีของชนชาวไทยประมาณ 4000 บาท ( $\mu = 4000$ ) ลูกเต๋าลูกนี้สมดุลง่าย ( $\pi = 1/6$ ,  $\pi$  เป็นโอกาสที่หน้าใดหน้าหนึ่งจะเกิดขึ้น) เปอร์เซนต์ของเด็กในเมืองที่ได้รับการศึกษาระดับสูง ๆ จะมากกว่าเด็กชนบท ( $\pi_U > \pi_R$ ) อายุเฉลี่ยของคนไทยมีการแจกแจงแบบปกติ ระดับสถิติปัญหาของนักเรียน ป. 4 มีการแจกแจงแบบปกติที่มีค่าเฉลี่ย 100 เป็นต้น สมมติฐานทางสถิติที่เกี่ยวกับพารามิเตอร์ประชากรนั้น ส่วนมากเราเพียงแต่ระบุค่าของพารามิเตอร์เฉพาะตัวที่สนใจเท่านั้น อาจจะเป็นหนึ่งหรือมากกว่าก็ได้ แต่ไม่จำเป็นต้องระบุทุกตัว

วิธีการที่แน่นอนเพื่อจะค้นพบว่าสมมติฐานนั้นเป็นความจริงหรือเป็นเท็จ (Truth or Falsity) ก็อาศัยการสำรวจประชากรทั้งหมด ซึ่งวิธีการดังกล่าวนั้นก็ไม่ได้สะดวกเสมอไป และบางครั้งการศึกษาระดับสูงทั้งหมดยังพบความคลาดเคลื่อนอีกด้วย ดังนั้นจึงต้องอาศัยตัวอย่างมาสรุปผล ในทางสถิติเราจึงไม่พิสูจน์สมมติฐานว่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จแต่จะดูความเป็นไปได้ของสมมติฐานโดยอาศัยตัวอย่างมาสนับสนุน

สมมติฐานที่จะทดสอบเพื่อจุดประสงค์ของการปฏิเสธ ซึ่งเป็นถ้อยแถลงหรือข้อความที่ขึ้นอยู่กับวิธีการทดสอบ (Test Procedure) นั้นจะเรียกว่า สมมติฐานหลัก (Null Hypothesis) ซึ่งมักจะแทนด้วย  $H_0$  เช่น ถ้าสมมติฐานหลักกล่าวว่าเหรียญยุติธรรมแล้วสมมติฐานหลักจะเขียนได้เป็น

$$H_0: \pi = 1/2$$

หรือสมมติฐานหลักกล่าวว่า อายุเฉลี่ยของเครื่องจักรที่ผลิตในประเทศไทยจะมีอายุใช้งานอย่างน้อย 5 ปี แล้วจะเขียนได้เป็น

$$H_0: \mu \geq 5$$

สมมติฐานที่ขัดแย้งกับสมมติฐานหลัก อันเป็นค่ากล่าวอย่างอื่นที่เป็นไปได้ทั้งหมดและไม่รวมหรือคาบเกี่ยวกับสมมติฐานหลัก  $H_0$  จะเรียกว่า สมมติฐานรอง (Alternative Hypothesis) ซึ่งแทนด้วย  $H_a$  สมมติฐานรองนี้จะยอมรับเมื่อสมมติฐานหลักได้รับการปฏิเสธ จากตัวอย่างข้างบน สมมติฐานรองที่ขัดแย้งกับสมมติฐานหลักจะเป็นอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

$$H_a: \pi \neq 1/2, \quad H_a: \pi \neq 3/4 \\ H_a: \pi > 2/3, \quad H_a: \pi < 1/2, \quad \dots$$

สำหรับปัญหาการทดสอบนั้น สมมติฐานไหนจะเป็นสมมติฐานหลัก และสมมติฐานไหนจะเป็นสมมติฐานรองก็เป็นคำถามที่สำคัญมาก และเราจะต้องทำกับหลักเหตุผลของวิธีการทดสอบทางสถิติ (Statistical test procedure) ในการสร้างแบบทดสอบสมมติฐาน แนวความคิดหลักก็คือการพิสูจน์โดยการโต้แย้ง (Proof by contradiction) ตัวอย่างเช่น ครูสงสัยว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดี จะเรียนหนังสือดีกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจด้อยกว่า นี่ก็เป็นความเชื่อของครู ซึ่งเขาสามารถสร้างสมมติฐานและทำการทดสอบได้ ภายใต้สมมติฐานหลัก  $H_0$  เราจะพบว่า มันไม่เป็นกรณีนั้น และกล่าวว่

$H_0$  : เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดีจะเรียนหนังสือได้ไม่ดีกว่า

$H_a$  : เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดีจะเรียนหนังสือได้ดีกว่าหรือโดยสัญลักษณ์

$$H_0: \mu_H \leq \mu_L \quad ; \quad H_a: \mu_H > \mu_L$$

ถ้าประจักษ์พยานจากตัวอย่างนำไปสู่การปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั่นคือขัดแย้งกับสมมติฐานหลัก หรือสนับสนุนสมมติฐานรอง  $H_a$  นั่นเอง แล้วเราจะยอมรับ  $H_a$

หลักสำคัญของการกำหนดสมมติฐานหลักและรองนั้นก็คือคำถามที่ว่า “เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดีจะเรียนหนังสือดีกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจด้อยกว่าหรือ ?” ดังนั้นสมมติฐานหลักและสมมติฐานรองจะพิจารณาได้จากคำถามที่เป็นคำถามของปัญหานั้น ๆ

สมมติฐานทางสถิติอันประกอบด้วยสมมติฐานหลัก  $H_0$  และสมมติฐานรอง  $H_a$  นั้นมีสิ่งที่น่าสนใจพิเศษ ดังนี้

(1) สมมติฐานหลัก  $H_0$  จะเป็นคำกล่าวที่มีคำว่า “เท่ากับ =” รวมไว้ด้วยเสมออันเป็นคำกล่าวที่บ่งถึงการเท่ากัน หรือการไม่แตกต่างกัน นั่นเอง

(2) สมมติฐานหลัก  $H_0$  และ  $H_a$  จะไม่รวมค่าของตัวสถิติไว้เป็นอันขาด และ

(3) สมมติฐานรอง  $H_a$  นั้น ตามปกติจะเป็นคำกล่าวที่ผู้ทำการทดสอบ หรือผู้กล่าวข้อความนั้นมีความสนใจ

ลองพิจารณาสมมติฐานหลัก  $H_0$  และรอง  $H_a$  จากคำกล่าวหรือสมมติฐานทางสถิติต่อไปนี้

ก. รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวชาวนาไทยไม่น่าจะเท่ากับ 7,000 บาท

$$H_0: \mu = 7,000 \quad ; \quad H_a: \mu \neq 7,000$$

ข. รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวชาวนาไทยมากกว่า 6,000 บาท

$$H_0: \mu \leq 6,000 \quad ; \quad H_a: \mu > 6,000$$

ค. รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวชาวนาไทยน้อยกว่า 7,000 บาท

$$H_0 : \mu \geq 7,000 ; H_a : \mu < 7,000$$

สมมติฐานทางสถิตินั้น เราสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ตามค่าที่ระบุไว้ของพารามิเตอร์ ว่าเป็นค่าเดี่ยว ๆ หรือเป็นช่วง ดังนี้

(1) สมมติฐานเชิงเดี่ยว (Simple Hypothesis) จะเป็นถ้อยแถลงถึงค่าเดี่ยว ๆ ของพารามิเตอร์ในประชากรที่เราสนใจ เช่นรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของกรรมกรทำเรือเท่ากับ 1,500 บาท นักศึกษามหาวิทยาลัยที่เป็นลูกชานามีเพียง 5% เซวานปัญหาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมีการแจกแจงปกติที่มีค่าเฉลี่ย 110 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10 เป็นต้น

(2) สมมติฐานเชิงผสม (Composite Hypothesis) จะเป็นถ้อยแถลงถึงค่าของพารามิเตอร์ในประชากรที่สนใจเป็นแบบช่วงหรือพิสัย เช่น สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเซวานปัญหา กับผลการเรียนสำหรับนักศึกษารามค่าแห่งน้อยกว่า 0.50 อายุเฉลี่ยของคนไทยอย่างน้อย 50 ปี ประชาชนไทยเห็นด้วยกับแนวความคิดในการวางแผนครอบครัวระหว่าง 70 ถึง 85 เปอร์เซ็นต์ รายเฉลี่ยต่อครอบครัว (ต่อปี) ของชาวนาไทยประมาณ 6,000 บาท แต่ไม่ทราบค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น

ในบางกรณีสมมติฐานที่เราตั้งขึ้นนั้นจะไม่มีข้อสมมติ (Assumptions) เกี่ยวกับรูปแบบหรือการแจกแจงของประชากร สมมติฐานเหล่านี้เรียกว่า สมมติฐานที่เป็นอิสระจากรูปการแจกแจง หรือสมมติฐานที่ไม่เกี่ยวกับพารามิเตอร์ (Distribution-Free or Nonparametric Hypothesis) สมมติฐานแบบนี้เราจะได้ทดสอบต่อไปในบทหลัง

แบบทดสอบ (Test) ของสมมติฐานทางสถิติ นั้นจะเป็นกฎเกณฑ์ (Rule) หรือกระบวนการที่นำไปสู่การตัดสินใจว่าจะยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานที่พิจารณา เมื่อได้รับค่าจากตัวอย่างที่ทดลอง (Experimental Sample Values) เกณฑ์นี้ได้กำหนดก่อนที่จะสุ่มตัวอย่าง และเรียกกันว่า “เกณฑ์ตัดสินใจ (Decision Rule)” ถ้าประจักษ์พยานที่รวบรวมจากตัวอย่างไม่สอดคล้องกับค่ากล่าวมาได้สมมติฐานหลัก  $H_0$  ก็จะปฏิเสธ  $H_0$  และสรุปว่า  $H_0$  เป็นเท็จ จงระลึกไว้เสมอว่าเมื่อปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั้น เรามิได้พิสูจน์ว่า  $H_0$  เป็นเท็จ นั้นหมายความว่าตัวอย่างที่ได้ไม่สอดคล้องกับค่ากล่าวที่กำหนดในสมมติฐานหลัก  $H_0$  และประจักษ์พยานนั้นนำไปสู่การสรุปที่ว่าสมมติฐานเป็นเท็จ

ตัวสถิติ หรือฟังก์ชันของค่าสังเกตจากตัวอย่างที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจเกี่ยวกับสมมติฐานหลัก  $H_0$  นั้นจะเรียกว่า ตัวสถิติทดสอบ (Test Statistic) กลุ่มหรือเซตของค่าที่เป็นไปได้ทั้งหมดของตัวสถิติทดสอบ จะเรียกว่า กลุ่มผลทดลองของการทดสอบ บางค่าในกลุ่มผลทดลองนี้เกือบจะไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง เซตของค่าเหล่านี้ซึ่งเป็นเซตย่อยของกลุ่มผลทดลองจะใช้เป็นค่าที่จะนำไปสู่การตัดสินใจที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก และจะ

เรียกว่า เขตวิกฤต (Critical Region) หรือเขตปฏิเสธ (Rejection region) ดังนั้นสมมติฐานหลัก  $H_0$  จะได้รับการปฏิเสธถ้าค่าของตัวสถิติทดสอบอยู่ในเซตย่อยที่เกือบจะไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย และจะยอมรับ  $H_0$  ถ้าค่าของตัวสถิติทดสอบอยู่ในเซตย่อยที่มีโอกาสเกิดขึ้นมาก หรืออยู่ในเขตยอมรับ (Acceptance Region) นั่นเอง

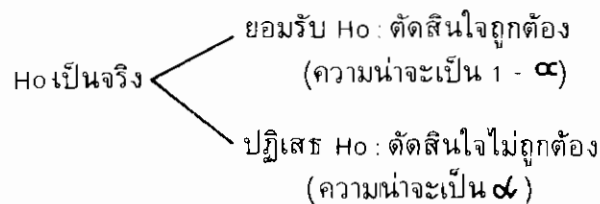
## 6.2 ความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน (Error in Hypothesis Testing)

ในการตัดสินใจที่จะยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  ที่ตั้งขึ้นโดยอาศัยตัวอย่าง เป็นเครื่องมือ นั้น เราอาจจะตัดสินใจผิดก็ได้ นั่นคือจะมีความคลาดเคลื่อน (Error) เกิดขึ้นนั่นเอง ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นก็เนื่องมาจากตัวอย่างมีความคลาดเคลื่อนที่เรียกกันว่า ความคลาดเคลื่อน ตัวอย่าง (Sampling error) ซึ่งเป็นคุณลักษณะประจำตัวของตัวอย่างสุ่มนั้นปะปนอยู่ด้วย บางครั้งตัวอย่างก็มีความคลาดเคลื่อนอย่างอื่นเข้ามาปะปนอยู่ด้วย ความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐานจึงเกิดขึ้นได้จากความเป็นไปได้ของสมมติฐานหลักที่ว่า “อาจจะจริง หรือเป็นเท็จ” ดังนี้

(1) ถ้า  $H_0$  เป็นจริง เราสามารถทำการตัดสินใจอย่างหนึ่ง ใน 2 อย่างคือยอมรับ  $H_0$  ว่าเป็นจริง ในกรณีนี้เราจะทำการตัดสินใจถูกต้อง หรือปฏิเสธ  $H_0$  และสรุปว่าไม่เป็นจริง ในกรณีนี้เราจะทำการตัดสินใจไม่ถูกต้อง ความคลาดเคลื่อนของการปฏิเสธสมมติฐานหลัก ทั้ง ๆ ที่เป็นจริงนี้จะเรียกว่า “ความคลาดเคลื่อนแบบ 1 (Type I Error or Alpha Error) หรือความคลาดเคลื่อนจากการปฏิเสธ (Rejection Error)” ความน่าจะเป็นที่จะกระทำความคลาดเคลื่อนแบบนี้ จะเรียกว่า “การเสี่ยงแบบ 1 (Alpha Risk), ระดับนัยสำคัญ (Level of Significance) หรือขนาดของการทดสอบ (Size of Test)” เรามักแทนด้วย  $\alpha$

$$\begin{aligned}\alpha &= P(\text{ความคลาดเคลื่อนแบบ 1}) \\ &= P(\text{ปฏิเสธ } H_0 \text{ ในเมื่อ } H_0 \text{ เป็นจริง})\end{aligned}$$

ดังนั้นเราจะได้สภาวะต่อไปนี้

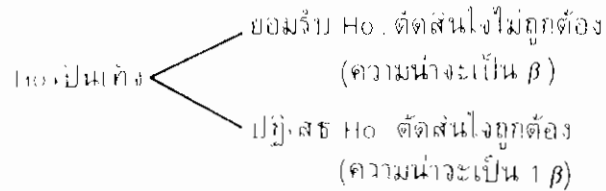


(2) ถ้า  $H_0$  เป็นเท็จ เราก็สามารถทำการตัดสินใจอย่างใดอย่างหนึ่ง ใน 2 อย่างเช่นกัน นั่นคือไม่ปฏิเสธ  $H_0$  ก็ยอมรับ  $H_0$  การปฏิเสธ  $H_0$  จะเป็นผลทำให้การตัดสินใจถูกต้อง แต่การ

ยอมรับ  $H_0$  จะหมายความว่า เราได้ทำความคลาดเคลื่อน (ทำการตัดสินใจไม่ถูกต้อง) ความคลาดเคลื่อนในการยอมรับ  $H_0$  เมื่อ  $H_0$  เป็นเท็จนี้เรียกว่า “ความคลาดเคลื่อนแบบ 2 (Type II Error or Beta Error) หรือ ความคลาดเคลื่อนจากการยอมรับ (Acceptance Error) ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนแบบนี้ เรียกว่า “การเสี่ยงแบบ 2 (Beta Risk)” ซึ่งจะแทนด้วย  $\beta$  ดังนี้

$$\beta = P(\text{ความคลาดเคลื่อนแบบ 2}) \\ P(\text{ยอมรับ } H_0 \text{ ในเมื่อ } H_0 \text{ เป็นเท็จ})$$

สำหรับสภาวะที่กล่าวมาจะเป็นดังนี้



วิธีการทดสอบทางสถิติจะนำไปสู่ความเป็นไปได้บางอย่างใดอย่างหนึ่งจาก 4 อย่าง ดังกล่าวมาแล้ว โดยที่ 2 อย่าง เป็นการตัดสินใจถูกต้อง และอีก 2 อย่าง จะไม่ถูกต้องความเป็นไปได้เหล่านี้พร้อมทั้งความน่าจะเป็นสรุปได้ดังนี้

		การตัดสินใจ (Decision)	ยอมรับ $H_0$	ปฏิเสธ $H_0$ (ยอมรับ $H_a$ )
สภาวะที่แท้จริง (True Situation)	$H_0$ เป็นจริง		No Error ( $1 - \alpha$ )	Type I Error ( $\alpha$ )
	$H_0$ เป็นเท็จ ( $H_a$ เป็นจริง)		Type II Error ( $\beta$ )	No Error ( $1 - \beta$ )
			Confidence Level	Significance Level
				Power

ในการทดสอบสมมติฐานนั้นเรามุ่งหวังที่จะให้ความคลาดเคลื่อนทั้งสองแบบมีโอกาสเกิดขึ้นน้อย ๆ นั่นคือต้องการให้  $\alpha$  และ  $\beta$  มีค่าน้อยนั่นเอง การที่ทั้ง  $\alpha$  และ  $\beta$  จะมีค่าน้อยได้ก็ต้องอาศัยตัวอย่างสุ่มขนาดใหญ่ ( $n \rightarrow \infty$ ) และถ้าต้องการให้ทั้ง  $\alpha$  และ  $\beta$  เป็นศูนย์ เราก็ต้องสำรวจทั้งประชากร แต่ในทางปฏิบัติเราไม่สามารถใช้ตัวอย่างขนาดใหญ่ได้ เราเพียงแต่กำหนดตัวอย่างขนาดหนึ่ง ( $n$ ) ดังนั้นเราจึงทำให้ทั้ง  $\alpha$  และ  $\beta$  มีค่าน้อยพร้อมกันไม่ได้ สำหรับ  $\alpha$  และ  $\beta$  นี้ก็มีความสัมพันธ์กันในแง่ที่ว่า ถ้า  $\alpha$  มีค่ามากแล้ว  $\beta$  จะมีค่าน้อย หรือถ้า  $\alpha$  มีค่าน้อยแล้ว  $\beta$  จะมีค่ามาก

โดยทั่วไปในการทดสอบสมมติฐาน เรามักจะกะ  $\alpha$  ไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะรวบรวม ตัวอย่าง

ในทางปฏิบัติเรามักให้  $\alpha = 0.01, 0.05,$  หรือ  $0.10$  ซึ่งเป็นค่าน้อย ๆ เพราะถือว่าความคลาดเคลื่อนแบบ 1 นี้จะทำให้ผู้ทดสอบได้รับความสูญเสียมากกว่า และพยายามหาวิธีการทดสอบ (Test Procedure) หรือตัวสถิติทดสอบ (Test Statistic) ที่ดีเพื่อทำให้  $\beta$  มีค่าน้อย ๆ หรือทำให้  $(1-\beta)$  มีค่ามาก ๆ นั่นเอง

สำหรับ  $(1-\beta)$  นี้เรียกว่า อำนาจทดสอบ (Power of Test) ซึ่งเป็นความน่าจะเป็นที่วิธีการทดสอบจะตรวจพบสมมติฐานหลัก  $H_0$  ที่เป็นเท็จ หรือเป็นความน่าจะเป็นที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลักที่เป็นเท็จ นั่นคือ

$$\begin{aligned} \text{อำนาจทดสอบ} &= 1 - \beta \\ &= P(\text{ปฏิเสธ } H_0 \text{ ในเมื่อ } H_0 \text{ เป็นจริง}) \\ &= P(\text{ตัวสถิติทดสอบอยู่ในเขตวิกฤต ในเมื่อ } H_a \text{ เป็นจริง}) \end{aligned}$$

ลองพิจารณาตัวอย่างต่อไปนี่ประกอบคำอธิบายต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาทั้งหมด พร้อมทั้งได้แสดงวิธีการคำนวณค่าต่างไว้ด้วย

**ตัวอย่าง** บริษัทผลิตสินค้าจะทำการรับมอบชิ้นส่วนสินค้าจากโรงงานผลิตแห่งหนึ่งโดยทำสัญญาส่งมอบกันคราวละ 500000 ชิ้น เจ้าหน้าที่ตรวจรับของตั้งเกณฑ์ในการรับชิ้นส่วนไว้ว่า “ถ้าค่าเฉลี่ยของเส้นรอบวงที่ผิดขนาดไปจากมาตรฐานไม่เกิน 0.03 มม. จะรับชิ้นส่วนเหล่านั้น” นั่นคือ ถ้า  $X$  เป็นความยาวของเส้นรอบวงที่ผิดขนาดไปจากมาตรฐานแล้วเจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจรับตั้งเกณฑ์ในการรับชิ้นส่วนไว้ดังนี้

จะยอมรับชิ้นส่วนถ้าค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) น้อยกว่า 0.03 มม.

จะไม่ยอมรับ ถ้าค่าเฉลี่ยมากกว่า 0.03 มม.

เจ้าหน้าที่ตรวจรับจะรับชิ้นส่วนหรือไม่นั้นกระทำได้โดยการวัดเส้นรอบวงของชิ้นส่วนทุกชิ้นและคำนวณหาค่าเฉลี่ย แล้วลบด้วยมาตรฐาน ถ้าผลต่างมากกว่า 0.03 มม. ก็จะไม่รับชิ้นส่วนเหล่านั้น แต่การที่จะวัดเส้นรอบวงของชิ้นส่วนทั้งหมดนั้นกระทำไม่ได้เลยในทางปฏิบัติ เพราะต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายมาก

ดังนั้นวิธีหนึ่งที่สามารถทำได้คือใช้ตัวอย่างสุ่มหรือตัวแทนขนาดหนึ่ง ( $n$ ) จากชิ้นส่วนทั้งหมดที่ส่งมา แล้ววัดเส้นรอบวงของตัวอย่างชิ้นส่วนเหล่านั้น เพื่อหาส่วนที่ผิดขนาด และคำนวณหาค่าเฉลี่ยที่ผิดขนาด ( $\bar{x}$ ) เราหวังว่า  $\bar{x}$  จะมีค่าใกล้เคียง ๆ กับ  $\mu$  ดังนั้นเราจึงสรุปได้ว่า  $\mu \leq 0.03$  ก็ต่อเมื่อ  $\bar{x} \leq$  ค่าคงที่ซึ่งกำหนดไว้ (ซึ่งควรจะมากกว่า 0.03) และค่าคงที่นั้นกำหนดกันอย่างไร จะพิจารณากันต่อไป

เราจะเห็นได้ว่า การตัดสินใจที่จะยอมรับหรือปฏิเสธชิ้นส่วนที่ส่งมาให้ นั่นที่แท้จริงจะขึ้นอยู่กับตัวอย่างหรือผลของการทดลอง และสังเกตค่าเฉลี่ยตัวอย่าง  $\bar{X}$  ค่าเฉลี่ยตัวอย่างจะ

ซึ่งหมายความว่า ถ้ากำหนดเกณฑ์ตัดสินใจดังกล่าว แล้วความคลาดเคลื่อนแบบ 1 จะมีโอกาสเกิดขึ้นสูงสุดเท่ากับ 0.0485

ส่วนกรณี (3) เราขอปรับขึ้นส่วนสินค้าที่ส่งมาให้ทั้ง ๆ ที่  $\mu = 0.040$  ดังนั้นเราจึงทำ ความคลาดเคลื่อนที่ชื่อ “ความคลาดเคลื่อนแบบ 2” นั้นเอง และการเสี่ยงแบบ 2 หรือ  $\beta$  นี้คำนวณ ได้จาก

$$\beta(\mu) = P\{\bar{X} \leq 0.035 | \mu > 0.03\}$$

เราจะเห็นได้ว่าการเสี่ยงแบบ 2 นี้ไม่คงที่ จะขึ้นอยู่กับค่าของ  $\mu$  ถ้า  $\mu = 0.04$  เราจะได้

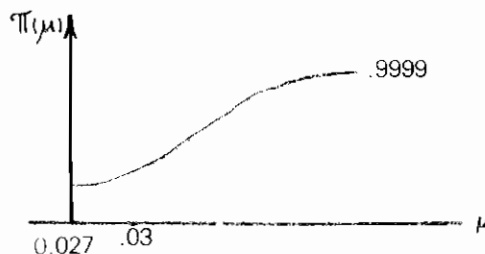
$$\begin{aligned} P(\mu = 0.04) &= P\left(\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} \leq \frac{0.035 - 0.04}{\sigma/\sqrt{n}}\right) \\ &= P\left(Z \leq \frac{-0.005}{0.006/\sqrt{4}}\right) = 0.0485 \end{aligned}$$

สำหรับคุณลักษณะของเกณฑ์ตัดสินใจนั้นจะนิยามด้วยฟังก์ชัน  $\pi$  ที่เรียกว่า “อำนาจ ทดสอบ” อำนาจทดสอบก็คือความน่าจะเป็นที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  ในเมื่อสมมติฐาน หลักเป็นเท็จ นั่นคือ

$$\pi(\mu) = 1 - \beta(\mu) = P\{\bar{X} > 0.035 | \mu > 0.03\}$$

ตารางและกราฟต่อไปนี้จะแสดงถึงค่าของฟังก์ชันอำนาจทดสอบ (Power function) สำหรับแต่ละค่า ที่เป็นไปได้ของค่าเฉลี่ย  $\mu$  ในเมื่อกำหนดเกณฑ์ตัดสินใจไว้ดังที่กล่าวมาแล้ว

$\mu$	.030	.033	.036	.039	.042	.045	.048
$\pi(\mu)$	.0485	.2527	.6305	.9087	.9902	.9996	.9999



จากเกณฑ์ตัดสินใจที่ว่า “จะปฏิเสธ  $H_0: \mu \leq 0.03$  ถ้า  $\bar{X} > 0.035$ ” เราจะได้

$$0.0 \leq P\left\{Z > \frac{.005}{.006/\sqrt{n}}\right\} \quad \text{และ} \quad \beta(\mu = .04) = P\left\{Z \leq \frac{-.005}{.006/\sqrt{n}}\right\}$$



ซึ่งทั้ง  $\alpha$  และ  $\beta$  ขึ้นอยู่กับ  $n$  ถ้า  $n$  โตขึ้น แล้ว  $\alpha$  และ  $\beta$  จะมีค่าลดลง นี่แสดงว่า สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจที่กำหนดให้ ถ้าต้องการควบคุม  $\alpha$  และ  $\beta$  ให้น้อย แล้วเราต้องสุ่มตัวอย่างขนาดโต

จากที่กล่าวมานี้เราเห็นได้ว่า เจ้าหน้าที่ตรวจรับของทำการทดสอบสมมติฐาน โดยอาศัยเกณฑ์ตัดสินใจว่า  $\bar{X}$  จะน้อยกว่าหรือเท่ากับ 0.035 และ  $n = 4$  วิธีการนี้บ่อยครั้งที่ไม่เหมาะสมในการทดสอบสมมติฐาน ความไม่เหมาะสมของวิธีการนี้มาจากเกณฑ์ที่ตั้งขึ้นจากเจ้าหน้าที่นั้นตายตัวมากเกินไป ถ้าเจ้าหน้าที่ตัดสินใจที่จะให้มีความน่าจะเป็นที่จะปฏิเสธชิ้นส่วนสินค้าที่ส่งมาให้ ซึ่งมี  $\mu \leq 0.03$  สูงสุดเพียง 0.02 แล้วเราจะหาวิธีการทดสอบที่เหมาะสมในกรณีนี้ นั่นคือเราจะทดสอบสมมติฐานต่อไปนี้

$$H_0: \mu \leq 0.03; H_a: \mu > 0.03$$

โดยมี  $\alpha_{\max} = 0.02$  แล้วเราจะได้ว่า

$$\alpha_{\max} = P\{\bar{X} > k/\mu = 0.03\}$$

ในเมื่อ  $k$  เป็นค่าคงที่ซึ่งเราจะพิจารณา และค่า  $k$  นี้ต้องสอดคล้องกับสมการต่อไปนี้

$$\begin{aligned} 0.02 &= P\left\{\frac{\bar{X}-\mu}{\sigma/\sqrt{n}} > \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} \\ &= P\left\{Z > \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} \\ &= 1-P\left\{Z \leq \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } P\left\{Z \leq \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} = 0.98$$

$$\text{จากตารางปกติมาตรฐานเราได้ } P(Z \leq 2.055) = 0.98$$

เพราะฉะนั้น

$$\begin{aligned} \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}} &= 2.055 \\ k &= 0.03 + 2.055 (\sigma/\sqrt{n}) \\ &= 0.03 + 0.01233/\sqrt{n}; \sigma = .006 \end{aligned}$$

นั่นคือปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $\bar{X} > 0.03 + 0.01233/\sqrt{n}$

สำหรับตัวอย่างขนาด  $n$  นั้นจะเป็นเท่าใด? วิธีการที่ดีในการพิจารณาขนาดตัวอย่าง ( $n$ ) จะได้พูดถึงต่อไป ขอให้เรามาวិเคราะห์ผลกระทบของขนาดตัวอย่างต่อการเสี่ยงแบบ 2 หรือ  $\beta$

กันก่อน

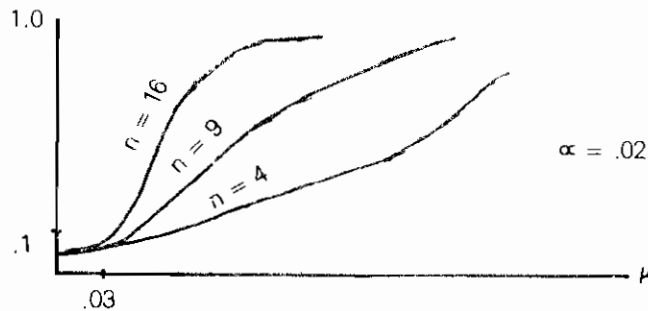
ถ้าเราให้ขนาดตัวอย่างเป็น 4, 9 หรือ 16 แล้วฟังก์ชันอำนาจทดสอบจะหาค่าได้ดังนี้  
เมื่อ  $n = 4$  แล้ว

$$\begin{aligned} B(\mu) &= P\left\{\bar{X} \leq 0.03 + \frac{0.01233}{\sqrt{4}} / \mu = 0.03\right\} \\ &= P\left\{\bar{X} \leq 0.03616 / \mu > 0.03\right\} \end{aligned}$$

หรือ 
$$\pi(\mu) = 1 - P\left\{\bar{X} \leq 0.03616 / \mu > 0.03\right\}$$

ในทำนองเดียวกันกับ  $n = 4$  เราสามารถคำนวณค่าของ  $\pi(\mu)$  ในเมื่อ  $n = 9$  และ  $n = 16$  ได้ ขวาท  
และค่าของฟังก์ชันอำนาจทดสอบสำหรับตัวอย่างขนาด 4, 9 และ 16 จะเป็นดังนี้

$\mu$	.030	.033	.036	.039	.042	.045	.048
$\pi(\mu)$							
$n = 4$	.02	.15	.48	.82	.97	.99	1
$n = 9$	.02	.29	.82	.99	1		
$n = 16$	.02	.48	.97	1			



เราจะเห็นว่า การเสี่ยงแบบ 2 หรือ  $\beta$  จะลดลงเมื่อขนาดตัวอย่าง ( $n$ ) เพิ่มขึ้น เช่นถ้าชิ้น  
ส่วนสินค้าที่ส่งมาให้มี  $\mu = 0.039$  จะมีโอกาสรับของนั้น 0.18 หรือ 18 ครั้งใน 100 ครั้ง (หรือ  
.01) เมื่อ  $n = 9$  จากตารางก่อน เราพบว่าชิ้นส่วนสินค้าที่ส่งมาให้  $\mu = 0.039$  นั้นมีโอกาที่จะยอม  
รับ 10 ครั้งใน 100 ครั้ง ( $\beta = .0913$ ) เมื่อ  $n = 4$  และ  $\alpha_{\max} = 0.0485$

นั่นคือ สำหรับ  $H_0: \mu \leq 0.03$ ;  $H_a: \mu = 0.039$  และ  $n = 4$  เมื่อ  $\alpha = 0.0485$  เราได้  $\beta =$   
.0913 แต่เมื่อ  $\alpha = 0.02$  เราได้  $\beta = 0.18$  ซึ่งหมายความว่าเมื่อ  $\alpha$  ลดลง แล้ว  $\beta$  จะเพิ่มขึ้น หรือใน  
ทางกลับกัน

จากที่กล่าวมาพอจะสรุปให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างการเสี่ยงแบบ 1, การเสี่ยงแบบ

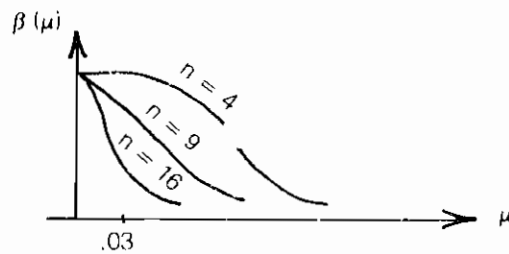
2, และขนาดตัวอย่าง (หรือ  $\alpha, \beta, n$ ) ได้ดังนี้

(1) ถ้าลดการเสี่ยงแบบ 1 แล้วจะมีผลทำให้การเสี่ยงแบบ 2 เพิ่มขึ้น หรือในทางกลับกัน

(2) เมื่อกำหนด  $\alpha$  ไว้ ถ้าเพิ่มขนาดตัวอย่าง  $n$  จะทำให้  $\beta$  ลดลง หรือควบคุม  $\beta$  ได้ เมื่อกำหนดขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม

(3) ถ้าเพิ่มขนาดตัวอย่าง  $n$  แล้วทั้ง  $\alpha$  และ  $\beta$  จะลดลง (สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจที่กำหนดไว้)

ถ้าเราเขียนกราฟ  $\beta(\mu)$  สำหรับค่าจริงของ  $\mu$  ต่าง ๆ กัน โดยกำหนด  $\alpha = 0.02$  และ  $n = 4, 9, 16$  ให้ แล้วกราฟนั้นจะได้ชื่อว่า โค้งคุณลักษณะเชิงปฏิบัติ (Operating Characteristic Curve) หรือเรียกง่าย ๆ ว่า โค้ง OC ซึ่งแสดงได้ดังนี้



โค้ง OC สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจที่กำหนดไว้นั้นจะพิจารณาได้จากระดับนัยสำคัญ หรือการเสี่ยงแบบ 1 และขนาดตัวอย่าง เป็นที่ประจักษ์ว่าสำหรับ  $\alpha$  ที่กำหนด ถ้าเพิ่มตัวอย่าง  $n$  แล้วการเสี่ยงแบบ 2 หรือ  $\beta$  จะลดลง ในทางปฏิบัติต้องหาดุลยภาพระหว่างค่าใช้จ่าย ที่ต้องสังเกตเพิ่มเติม และประโยชน์จากการลดการเสี่ยงแบบ 2 แต่ทว่า ๆ ไปเราไม่สามารถจะกำหนดค่าใช้จ่ายของพารามิเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการทดสอบอื่น ๆ และโดยที่เราไม่มีความรู้เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของพารามิเตอร์เหล่านี้ เกณฑ์ที่ใช้ประเมินและเปรียบเทียบวิธีการทดสอบสมมติฐาน จึงใช้โค้ง OC,  $\beta(\mu)$  หรือฟังก์ชันอำนาจทดสอบ,  $\pi(\mu)$

เราได้ศึกษาวิธีการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับผลทดลองของตัวแปรเชิงสุ่ม  $X$ , ขนาดตัวอย่าง  $n$ , และเขตยอมรับ ( $\bar{X} \leq$  ค่าคงที่ซึ่งกำหนดไว้) มาแล้ว และเราจะเรียกวิธีการตัดสินใจเช่นนี้ว่า วิธีการ  $\bar{X}$  เราลองพิจารณาว่า วิธีการ  $\bar{X}$  นี้จะดีกว่าวิธีการ  $\bar{X}_{max}$  หรือไม่ วิธีการ  $\bar{X}_{max}$  ก็คือ “เลือกตัวอย่างขนาด  $n$  และสังเกตค่าของ  $X$  ที่มากที่สุด หรือ  $X_{max}$ ” ถ้า  $X_{max} \leq$  ค่าคงที่ซึ่งระบุไว้ ก็จะสรุปว่า  $\mu \leq 0.03$  ถ้าเป็นอย่างอื่นก็สรุปว่า  $\mu > 0.03$

ลองเปรียบเทียบสองวิธีการ  $\bar{X}$  และ  $X_{max}$  นี้ โดยกำหนด  $\alpha$  เป็น 0.02 และ  $n = 4$  สำหรับทั้งสองวิธีการ และใช้โค้ง OC เป็นเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ นั่นคือจะเปรียบเทียบทั้งสองวิธีการในเทอมของความน่าจะเป็น

เกณฑ์ตัดสินใจของวิธีการ  $X_{\max}$  นี้จะยอมรับ  $H_0$  ถ้า  $X_{\max} \leq k$  ดังนั้น

$$P(X_{\max} \leq k) = 1 - \alpha = 0.98$$

โดยที่ค่าสังเกตเหล่านี้เป็นตัวแปรแบบปกติที่มีการแจกแจงเหมือนกัน และเป็นอิสระกัน เราจึงเขียนได้เป็น

$$P(X_1 \leq k) P(X_2 \leq k) P(X_3 \leq k) P(X_4 \leq k) = .98$$

$$\{P(X \leq k)\}^4 = .98 \quad P(X \leq k) = (.98)^{1/4}$$

$$\text{ดังนั้น } P\left\{Z \leq \frac{k - 0.03}{.006}\right\} = (.98)^{1/4} = .995 \quad k = 0.0454$$

ซึ่งหมายความว่า “ปฏิเสธ  $H_0$  เมื่อ  $X_{\max}$  มากกว่า 0.0454” สำหรับการเสี่ยงแบบ 2 จะหาได้จาก

$$\beta(\mu) = P(X_{\max} \leq 0.0454 / \mu > 0.03)$$

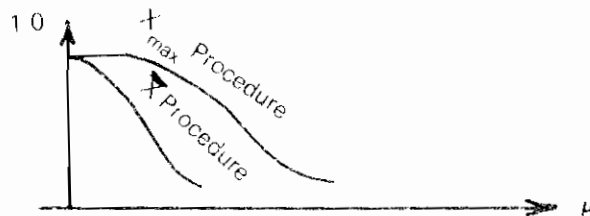
สมมติว่า  $\mu = 0.036$  แล้ว

$$\begin{aligned} \beta(0.036) &= P(X_{\max} \leq 0.0454 / \mu = 0.036) \\ &= \left\{P\left(Z \leq \frac{.0454 - .036}{.006}\right)\right\}^4 = 0.78 \end{aligned}$$

ในทำนองเดียวกัน เราสามารถคำนวณ  $\beta$  สำหรับค่าที่เป็นไปได้ของ  $\mu$  ดังตารางต่อไปนี้

$\mu$	.030	.033	.036	.039	.042	.045	.048
$\beta(\mu)$	.98	.92	.78	.53	.26	.06	.01

ดังนั้นเราจึงได้โค้ง OC สำหรับวิธีการ  $\bar{X}$  และ  $X_{\max}$  ดังต่อไปนี้



เราจะเห็นได้ว่า วิธีการ  $\bar{X}$  ดีกว่าวิธีการ  $X_{\max}$  เพราะในช่วงทั้งหมดของสมมติฐานรอง วิธีการ  $\bar{X}$  ให้  $\beta$  น้อยกว่า วิธีการ  $\bar{X}$  นี้จะเป็นวิธีการที่ดีที่สุดใหม่ วิธีการที่ได้ชื่อว่า ดีที่สุด (Optimal) นั้น เขตวิกฤตจะต้องทำให้เกิดการเสี่ยงแบบ 2 หรือ  $\beta$  น้อยสุด สำหรับช่วงทั้งหมดของสมมติฐานรอง  $H_a$  ในเมื่อกำหนดระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  และขนาดตัวอย่าง  $n$  ให้ วิธีการที่ดีที่สุดนี้จะเรียกว่า “แบบ

ทดสอบที่มีอำนาจสูงสุด (Uniformly Most Powerful Test) ในบางสถานการณ์อาจจะมีการที่ดีเกินกว่าหนึ่งวิธี สำหรับวิธีการนี้ก็เป็นวิธีการที่ดี ซึ่งสามารถพิสูจน์ได้ด้วยทฤษฎีเนย์แมน-เพียร์สัน

### 6.3 ขั้นตอนในการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

ในการทดสอบสมมติฐานทางสถิตินั้น เรามักทำตามขั้นตอนต่าง ๆ ต่อไปนี้ ซึ่งเป็นแบบหนึ่งที่ใช้กันบ่อย ๆ

ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน (Hypothesis Formulation) สมมติฐานทดสอบที่ตั้งขึ้นนั้นจะประกอบด้วยสมมติฐานหลัก  $H_0$  และสมมติฐานรอง  $H_a$  สำหรับสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ประชากรนั้นจะมีสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นแบบใดแบบหนึ่งดังต่อไปนี้ ถ้า  $\theta_0$  เป็นค่าที่ระบุไว้ของพารามิเตอร์  $\theta$

$$H_0: \theta = \theta_0; H_0: \theta \leq \theta_0; H_0: \theta \geq \theta_0$$

และสมมติฐานรอง  $H_a$  จะเป็นแบบหนึ่งใน 2 แบบ ดังนี้

(ก) สมมติฐานรองทางเดียว (One-sided Alternatives) มีรูปแบบ ดังนี้

$$H_a: \theta < \theta_0; H_a: \theta > \theta_0$$

(ข) สมมติฐานรองสองทาง (Two-sided Alternatives) มีแบบฟอร์มเป็น

$$H_a: \theta \neq \theta_0$$

ซึ่งเป็นสมมติฐานที่กล่าวทั้ง  $\theta < \theta_0$  และ  $\theta > \theta_0$

ตัวอย่างของการตั้งสมมติฐาน เช่น ถ้ามีค่ากล่าวว่า “ครอบครัวเกษตรกรไทยมีรายได้เฉลี่ยต่อปีเป็น 6000 บาท” สมมติฐานที่ตั้งขึ้นจะเป็น

$$H_0: \mu = 6000 \text{ บาท}; H_a: \mu \neq 6000 \text{ บาท}$$

แต่ถ้ากล่าวว่า “ครอบครัวเกษตรกรไทยมีรายได้เฉลี่ยมากกว่า 6000 บาท” สมมติฐานจะเป็น

$$H_0: \mu \leq 6000 \text{ บาท}; H_a: \mu > 6000 \text{ บาท}$$

หรือกล่าว ว่า “ครอบครัวเกษตรกรไทยมีรายได้เฉลี่ยน้อยกว่า 6000 บาท” แล้วสมมติฐานจะเป็น

$$H_0: \mu \geq 6000 \text{ บาท}; H_a: \mu < 6000 \text{ บาท}$$

ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญ และขนาดตัวอย่าง (Specifying Significance Level and Sample Size) โดยทั่วไปเรากำหนดระดับนัยสำคัญหรือการเสี่ยงแบบ 1 เป็น  $\alpha = .05$  หรือ  $.01$  ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  ได้รับการปฏิเสธ ณ ระดับนัยสำคัญ =  $.05$  แล้วการทดสอบจะเรียกว่า

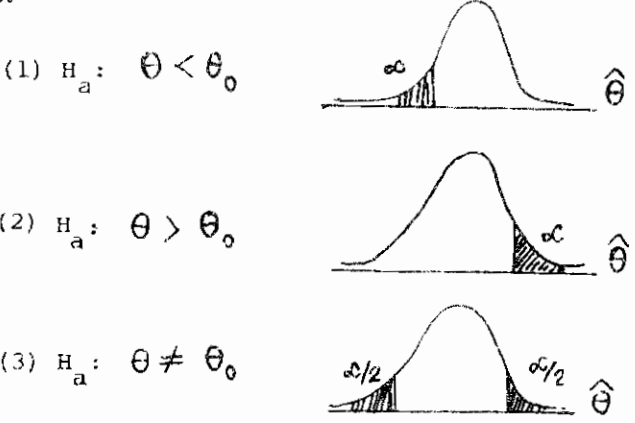
“มีนัยสำคัญ (Significant)” แต่ถ้าปฏิเสธ  $H_0$   $\alpha = .01$  จะเรียกว่า “มีนัยสำคัญยิ่ง (Highly Significant)”

บางครั้งเรากำหนดอำนาจทดสอบ  $(1 - \beta)$  ไว้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้สามารถพิจารณาขนาดตัวอย่างที่จะต้องเลือกสุ่มได้

ในการกำหนดขนาดตัวอย่างนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ นั้นจะเอื้ออำนวยให้หรือไม่ ถ้าใช้ตัวอย่างขนาดใหญ่จะลด  $\beta$  ลง (ในเมื่อ  $\alpha$  ควบคุมไว้แล้ว)

ขั้นที่ 3 เลือกตัวสถิติทดสอบ และตั้งเกณฑ์ตัดสินใจ (Selecting Test Statistic and Establishing Decision Criteria) ตัวสถิติทดสอบที่จะเลือกนั้นจะเป็นตัวสถิติที่มีการแจกแจงตัวอย่างสอดคล้องกับพารามิเตอร์ประชากรที่ระบุไว้ในคำกล่าวของสมมติฐานหลัก  $H_0$  และสมมติฐานรอง  $H_a$  ถ้าข้อกำหนดบางอย่างสอดคล้องกัน แล้วการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติทดสอบจะทราบได้ ข้อกำหนดเหล่านี้มักจะเกี่ยวกับประชากรที่จะสุ่มตัวอย่าง และของตัวอย่างเอง เช่น ประชากรต้องมีการแจกแจงเป็นแบบหนึ่งและทราบพารามิเตอร์อะไรบ้าง ตัวอย่างก็ต้องเป็นแบบสุ่ม เป็นต้น

จากการที่ทราบการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติทดสอบ ทำให้เราสามารถกำหนดเกณฑ์ตัดสินใจซึ่งใช้เป็นแนวทางในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานหลัก ได้ เกณฑ์ตัดสินใจนั้นมักจะกล่าวในแบบมาตรฐานของค่าตัวสถิติทดสอบที่ใช้ ซึ่งค่าเหล่านี้หาได้จากตารางสถิติต่าง ๆ เช่น ตารางปกติมาตรฐาน  $Z$ , ตาราง  $t$ , ตารางไคสแควร์  $\chi^2$ , หรือ ตารางเอฟ  $F$  เป็นต้น เกณฑ์ตัดสินใจนี้จะแบ่งการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติทดสอบออกเป็น 2 เขต คือ เขตปฏิเสธ และเขตยอมรับ เขตเหล่านี้จะขึ้นอยู่กับสมมติฐานรอง  $H_a$  (ซึ่งบอกทิศทางของเขตปฏิเสธ), ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  (บอกขนาดของเขตปฏิเสธ), และการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติทดสอบ (ใช้หาจุดวิกฤตที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  หรือจุดแบ่งเขตปฏิเสธกับเขตยอมรับ) เขตปฏิเสธสำหรับสมมติฐานรอง  $H_a$  แบบต่าง ๆ จะเป็นดังนี้



ขั้นที่ 4 ทำการทดลอง และคำนวณตัวสถิติ (Performs Experiment and Doing Compu-

tations) สามขั้นตอนที่กล่าวมาแล้วนั้นเป็นการเตรียมการ หรือเป็นขั้นวางแผนทดสอบ ขั้นที่ 4 นี้จึงเป็นงานสนาม หรืองานในห้องทดลอง เพื่อทำการทดลองสำหรับรวบรวมข้อมูลข่าวสาร จากข้อมูลข่าวสารที่ได้จึงคำนวณตัวสถิติต่าง ๆ ที่จำเป็นและคำนวณค่าของตัวสถิติทดสอบ ซึ่งกำหนดไว้ในขั้นที่ 3 ด้วย

ขั้นที่ 5 สรุปผลหรือทำการตัดสินใจ (Drawing Conclusion or Making Decisions) ขั้นสุดท้ายนี้เป็นการสรุปผลในทางสถิติโดยใช้ค่าของตัวสถิติที่คำนวณได้ในขั้นที่ 4 มาเป็นเครื่องมือสำหรับตัดสินใจ นั่นคือถ้าค่าของตัวสถิติทดสอบตกอยู่ในเขตปฏิเสธ เราก็ปฏิเสธสมมติฐานหลักนั้น แต่ถ้าไม่อยู่ก็ยอมรับสมมติฐานหลัก เท่านั้น

ในการสรุปผลนั้นจะต้องกล่าวให้สอดคล้องกับคำกล่าว หรือสมมติฐานนั้นด้วย มิใช่เพียงแต่บอกว่าปฏิเสธหรือยอมรับสมมติฐานหลักเท่านั้น

ตัวอย่าง นักวิจัยกล่าวว่า “บุหรี่ปริมาณโคตินนิโคตินน้อยกว่า 30 มก. จะปลอดภัยจากโรคปอด” ถ้าเราต้องการจะทดสอบว่าบุหรี่ปริมาณนั้นปลอดภัยจากโรคปอดหรือไม่ เราก็ทำได้ตามขั้นตอน ดังนี้

(1) ปัญหานี้ต้องการให้เราทดสอบสมมติฐานที่ว่า

$$H_0: \mu \geq 30 \text{ มก.}, H_a: \mu < 30 \text{ มก.}$$

ถ้าเราปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  เราก็แน่ใจว่าบุหรี่ปริมาณปลอดภัยจากโรคปอด

(2) ในการทดสอบสมมติฐานนี้จะใช้ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .01$  หรือ 1% และ ใช้ตัวอย่างของบุหรี่ปริมาณ 100 มวน (จะใช้ไม่น้อยหรือมากกว่า 100 มวน ก็ได้)

(3) ตัวสถิติทดสอบที่ใช้ คือ

$$z = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$$

ซึ่งจะมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ถ้า (ก) เลือกบุหรี่ปริมาณแบบสุ่ม, (ข) จำนวนนิโคตินต่อมวนมีการแจกแจงแบบปกติ, และ (ค) การแจกแจงนั้นมีค่าเฉลี่ย  $\mu = 30$  มก. และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $\sigma = 8$  มก.

เราพยายามเลือกตัวอย่างเพื่อให้สอดคล้องกับ (ก) ได้โดยการเลือกบุหรี่ปริมาณ 1 มวน จากบุหรี่ปริมาณหนึ่งซอง และเลือกแต่ละซองจากบุหรี่ปริมาณที่อยู่ตามร้านต่าง ๆ เมื่อขนาดตัวอย่างโตมาก (ขนาด 100) เช่นนี้จะทำให้ข้อกำหนด (ข) ไม่จำเป็น (ตามทฤษฎีขีดจำกัดส่วนกลาง (Central Limit Theorem, CLT)) สำหรับข้อกำหนด (ค) ที่ว่า  $\sigma = 8$  นั้นอาจจะไม่เป็นจริงก็ได้ (กรณีที่ไม่ทราบ เราใช้ตัวสถิติทดสอบอื่นได้)

เกณฑ์ตัดสินใจซึ่งกำหนดเขตวิกฤตนั้นพิจารณาได้จากตารางปกติมาตรฐาน  $Z$  ดังนี้ จะ

ปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  ถ้าค่าของตัวสถิติทดสอบ  $Z$  น้อยกว่า  $-2.326$  หรือค่าสัมบูรณ์ของตัวสถิติทดสอบ  $z$  มากกว่า  $2.326$  นั่นคือ  $z < -2.326$  หรือ  $|z| > 2.326$

(4) ขั้นนี้ก็ทำการทดลองโดยการสุ่มตัวอย่างของบุหรี่ยี่ 100 มวน แล้วหาจำนวนนิโคตินในบุหรี่ยี่เหล่านั้น และแล้วคำนวณค่าเฉลี่ย สมมติว่าได้เป็น  $\bar{X} = 26$  มก. เราจึงคำนวณค่าของตัวสถิติทดสอบ  $Z$  ได้เป็น

$$= \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}} = \frac{26-30}{8/\sqrt{100}} = -5.00$$

(5) เนื่องจากค่าของตัวสถิติทดสอบตกอยู่ในเขตวิกฤต จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$  ซึ่งหมายความว่าผู้สูบบุหรี่กรุงทองจะปลอดภัยจากโรคปอด

#### 6.4 การทดสอบพารามิเตอร์ของประชากรแบบปกติ (Normal Population)

ประชากรแบบปกติชนิดตัวแปรเดียว (Univariate) มีพารามิเตอร์ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ส่วนประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปร (Bivariate) นั้นนอกจากจะมีพารามิเตอร์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละตัวแปร แล้วยังมีพารามิเตอร์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $\rho$ ) ซึ่งเป็นมาตรวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองอีกด้วย

##### 6.4.1 การทดสอบเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย (Tests of Means)

สำหรับประชากรเดียว เราจะทดสอบค่าเฉลี่ยประชากรที่ระบุไว้ ( $\mu_0$ ) ส่วนสองประชากรขึ้นไปจะทดสอบเกี่ยวกับผลต่างหรือการเท่ากันของค่าเฉลี่ยต่าง ๆ

6.4.1.1 ทดสอบค่าเฉลี่ยที่ระบุไว้ ถ้าเราสนใจประชากรแบบปกติที่ไม่ทราบค่าเฉลี่ยของประชากรนั้นแล้วสมมติฐานที่จะทดสอบจะเป็นแบบใดแบบหนึ่งใน 3 แบบ ต่อไปนี้

$$(1) H_0: \mu \geq \mu_0; H_a: \mu < \mu_0$$

$$(2) H_0: \mu \leq \mu_0; H_a: \mu > \mu_0$$

$$(3) H_0: \mu = \mu_0; H_a: \mu \neq \mu_0$$

ในเมื่อ  $\mu_0$  เป็นค่าที่ระบุไว้ของค่าเฉลี่ยประชากรที่สนใจ

การทดสอบสมมติฐานนี้ก็จะอาศัยตัวอย่างสุ่มขนาด  $n$  จากประชากรแบบปกติที่สนใจสำหรับตัวสถิติทดสอบที่ใช้ทดสอบ สมมติฐานหลัก  $H_0$  นี้จะขึ้นอยู่กับ การทราบหรือไม่ทราบ



ค่าความแปรปรวนประชากร ดังนี้

ก. ถ้าทราบค่าความแปรปรวน  $\sigma^2$  ตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน  $n(0, 1)$  ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  จึงกำหนดได้ตามสมมติฐานรอง  $H_a$  ดังนี้

(1) สำหรับ  $H_a: \mu < \mu_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $Z < -z_\alpha$

(2) สำหรับ  $H_a: \mu > \mu_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $Z > z_\alpha$

(3) สำหรับ  $H_a: \mu \neq \mu_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $Z < -z_{\alpha/2}$  หรือ  $|Z| > z_{\alpha/2}$

ข. ถ้าไม่ทราบความแปรปรวน  $\sigma^2$  เราใช้ความแปรปรวนตัวอย่าง  $s^2$  ไปประมาณ  $\sigma^2$  ดังนั้นสถิติทดสอบจึงเป็น

$$T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบที (Student t) ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-1$  สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  จะเป็นดังนี้

(1) สำหรับ  $H_a: \mu < \mu_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T < -t_\alpha^{(n-1)}$

(2) สำหรับ  $H_a: \mu > \mu_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T > t_\alpha^{(n-1)}$

(3) สำหรับ  $H_a: \mu \neq \mu_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T < -t_{\alpha/2}^{(n-1)}$  หรือ  $T > t_{\alpha/2}^{(n-1)}$

ในเมื่อ  $t_{\alpha/2}^{(n-1)}$  และ  $t_\alpha^{(n-1)}$  เป็นค่าคงที่จากตารางที ซึ่งมีองศาความเป็นอิสระ  $n-1$  และทำให้เกิดพื้นที่ทางขวามือเท่ากับ  $\alpha/2$  และ  $\alpha$  ตามลำดับ

ตัวอย่าง เท่าที่ผ่านมามีคะแนนเฉลี่ยในวิชาสถิติเป็น 50 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8 คะแนน อาจารย์ผู้หนึ่งกล่าวว่า นักศึกษาที่ผ่านคณิตศาสตร์ และสถิติเบื้องต้น มาแล้วจะมีคะแนนเฉลี่ยในวิชาสถิติมากกว่า 50 คะแนน

ในการศึกษาเพื่อทดสอบคำกล่าวนี้ ได้สุ่มนักศึกษาที่ผ่านวิชาทั้งสองมา 36 ราย ปรากฏว่าได้คะแนนเฉลี่ย 60 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10 คะแนน

ข้อมูลจากตัวอย่างนี้สนับสนุนคำกล่าวของอาจารย์หรือไม่?

$$H_0: \mu \leq 50, H_a: \mu > 50$$

ถ้าสมมติว่านักศึกษาที่ผ่านคณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวิชาสถิติเท่ากับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถิติสำหรับนักศึกษาทั้งหมด นั่นคือ  $\sigma = 8$  แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$$

เมื่อ  $\sigma = 8$ ,  $n = 36$ ,  $\bar{X} = 60$ , และ  $\mu_0 = 50$  เราจึงได้ค่าของ  $Z$  เป็น

$$Z = \frac{60-50}{8/\sqrt{36}} = 7.50$$

สำหรับ  $\alpha = .01$  เรามี  $Z_{.01} = 2.33$  ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือคำกล่าวของอาจารย์ น่าจะเป็นไปได้

แต่ถ้าสมมติว่า  $\sigma \neq 8$  เราประมาณได้ด้วย  $S = 10$  แล้วเราใช้ตัวสถิติ

$$T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{S/\sqrt{n}}$$

ซึ่งจะมีค่าเป็น

$$T = \frac{60-50}{10/\sqrt{36}} = 6.00$$

สำหรับ  $\alpha = .01$  เรามี  $t_{.01}^{(36-1)} = 2.75$  ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  เช่นเดียวกัน

6.4.1.2 ทดสอบผลต่างของสองค่าเฉลี่ย ถ้าเราต้องการจะเปรียบเทียบ หรือทดสอบผลต่างค่าเฉลี่ยในสองประชากรแบบปกติว่าเป็นอย่างไร นั่นคือเราต้องการทดสอบสมมติฐานแบบหนึ่งแบบใด ดังนี้

$$(1) \quad H_0: \mu_1 - \mu_2 \geq d_0; \quad H_a: \mu_1 - \mu_2 < d_0$$

$$(2) \quad H_0: \mu_1 - \mu_2 \leq d_0; \quad H_a: \mu_1 - \mu_2 > d_0$$

$$(3) \quad H_0: \mu_1 - \mu_2 = d_0; \quad H_a: \mu_1 - \mu_2 \neq d_0$$

ในเมื่อ  $d_0$  เป็นค่าคงที่ ซึ่งระบุไว้ ถ้า  $d_0 = 0$  แล้วสมมติฐานที่ทดสอบจะเป็น

$$(1) \quad H_0: \mu_1 \geq \mu_2; \quad H_a: \mu_1 < \mu_2$$

$$(2) \quad H_0: \mu_1 \leq \mu_2; \quad H_a: \mu_1 > \mu_2$$

$$(3) \quad H_0: \mu_1 = \mu_2; \quad H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$

ในการทดสอบสมมติฐานเหล่านี้จะอาศัยตัวอย่างจากประชากรที่สนใจด้วยขนาด  $n_1$  และ  $n_2$  สำหรับตัวอย่างนั้นอาจจะเป็นอิสระกัน หรือสัมพันธ์กันก็ได้ ดังนั้นวิธีการทดสอบผลต่างของสองค่าเฉลี่ย จึงต้องแยกกล่าวเป็น 2 กรณี ดังนี้

ก. กรณีตัวอย่างเป็นอิสระกัน เมื่อตัวอย่างที่สุ่มจากประชากรแบบปกตินั้นเป็นอิสระกัน แล้วตัวสถิติทดสอบที่ใช้ก็ขึ้นอยู่กับการทราบหรือไม่ทราบค่าความแปรปรวนของสองประชากรแบบปกติที่สนใจนั้นอีกด้วย ดังนี้

(1) ทราบค่าความแปรปรวนทั้งคู่ เราใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$Z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{\sigma_1^2/n_1 + \sigma_2^2/n_2}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน  $N(0,1)$  ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงกำหนดเป็นเช่นเดียวกับการทดสอบค่าเฉลี่ยที่ระบุไว้

ตัวอย่าง ในการทดสอบสมมติฐานที่ว่า เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตทางจิตวิทยาจะมากกว่าบัณฑิตทางอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาเท่ากัน ได้อาศัยตัวอย่างบัณฑิตจิตวิทยา 60 ราย และบัณฑิตสาขาอื่น 100 ราย ปรากฏว่าได้ค่าสรุปเกี่ยวกับเงินเดือนเริ่มต้น ดังนี้

$$\bar{X}_1 = 2150, \quad \bar{X}_2 = 2050$$

$$S_1 = 180, \quad S_2 = 200$$

เราจะสมมติว่าความแปรปรวนของสองประชากรนั้นทราบค่า คือให้เท่ากับที่ได้จากตัวอย่างนั้น นั่นคือ  $\sigma_1 = 180$  และ  $\sigma_2 = 200$

$$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2 ; \quad H_a : \mu_1 > \mu_2$$

$$Z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{\sigma_1^2/n_1 + \sigma_2^2/n_2}} = \frac{(2150 - 2050) - 0}{\sqrt{180^2/60 + 200^2/100}} = 3.26$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $Z_{.05} = 1.645$  ซึ่งแสดงว่ายอมรับ  $H_0$  ไม่ได้ ( $Z > 1.645$ ) นั่นคือบัณฑิตทางจิตวิทยาจะได้เงินเดือนเริ่มต้นมากกว่าบัณฑิตสาขาอื่น

(2) ไม่ทราบค่าความแปรปรวนทั้งคู่ แต่ถือว่าเท่ากัน ( $\sigma_1^2 = \sigma_2^2$ ) ถ้าให้  $S_1^2$  และ  $S_2^2$  เป็นความแปรปรวนตัวอย่างจากประชากรทั้งสอง และจะใช้เป็นตัวประมาณความแปรปรวนประชากรที่ถือว่าเท่ากันนั้น ดังนั้นตัวประมาณค่าของความแปรปรวน  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma^2$  จึงเป็น  $S_p^2 = \hat{\sigma}^2$

$$S_p^2 = \{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2\} / (n_1 + n_2 - 2)$$

ตัวสถิติทดสอบจึงเป็น

$$T = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{S_p^2(1/n_1 + 1/n_2)}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบที ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $\nu = n_1 + n_2 - 2$  แล้วเกณฑ์ตัดสินใจ ณ

ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ตามสมมติฐานรอง  $H_a$  จะเป็นดังนี้

สำหรับ  $H_a: \mu_1 \mu_2 < d_0$  ปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T < -t_{\alpha/2}^{(n)}$   
 สำหรับ  $H_a: \mu_1 \mu_2 > d_0$  ปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T > t_{\alpha/2}^{(n)}$   
 สำหรับ  $H_a: \mu_1 \mu_2 \neq d_0$  ปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T < -t_{\alpha/2}^{(n)}$  หรือ  $T > t_{\alpha/2}^{(n)}$   
 ในเมื่อ  $n' = n_1 + n_2 - 2$

ตัวอย่าง จากตัวอย่างเรื่องรายได้เริ่มต้นที่แล้วมา ถ้าความแปรปรวนไม่ทราบค่า แต่ถือว่าเท่ากัน แล้วเราจะประมาณความแปรปรวนได้เป็น

$$S_p^2 = \{(60-1)180^2 + (100-1)200^2\} / (60+100-2) = 37162.025$$

แล้วค่าของตัวสถิติทดสอบจะคำนวณได้เป็น

$$T = \{(2150-2050) - 0\} / \sqrt{37162.025(1/60+1/100)} = 5.18$$

เมื่อ  $\alpha = 05$  และ  $n' = 60+100-2 = 158$  เราได้  $t_{0.025}^{(158)} = 1.645$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ซึ่งสรุปได้เช่นเดียวกัน

(3) ไม่ทราบความแปรปรวนทั้งคู่ และถือว่าไม่เท่ากัน ( $\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$ ) ถ้าให้  $S_1^2$  และ  $S_2^2$  เป็นตัวประมาณของความแปรปรวนประชากร  $\sigma_1^2$  และ  $\sigma_2^2$  แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$T = \{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0\} / \sqrt{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบที (โดยประมาณ) สำหรับองศาความเป็นอิสระ  $n'$  จะกำหนดไว้ดังนี้

ตามวิธีของ B.L. Welch

$$n' = \left[ \frac{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)^2}{\left\{ (S_1^2/n_1)^2 / (n_1+1) + (S_2^2/n_2)^2 / (n_2+1) \right\}} \right] - 2$$

ตามวิธีของ F.E. Satterthwaite

$$n' = \frac{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)^2}{\left\{ (S_1^2/n_1)^2 / (n_1-1) + (S_2^2/n_2)^2 / (n_2-1) \right\}}$$

ในการปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  นั้นทำได้โดยเปรียบเทียบค่าของสถิติทดสอบ  $T$  กับค่าวิกฤต (ดูจากตารางที่

แต่ N.G. Cochran และ A.M. Cox ใช้เปรียบเทียบค่าของตัวสถิติทดสอบ  $T$  กับค่าเฉลี่ยของ  $t_1$  และ  $t_2$  หรือ

$$t = \left\{ (S_1^2/n_1)t_1 + (S_2^2/n_2)t_2 \right\} / \left( S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2 \right)$$

ในเมื่อ  $t_1$  และ  $t_2$  เป็นค่าจากตารางที่ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n_1'$  และ  $n_2'$  ตามลำดับ และมีระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ตามที่ระบุไว้ เราจะเห็นได้ว่าวิธีนี้ไม่ต้องคำนวณค่าขององศาความเป็นอิสระ

ตัวอย่าง นักจิตวิทยาต้องการศึกษาเวลาที่ใช้แก้ปัญหาอย่างหนึ่งของนักศึกษาชายและหญิงว่านักศึกษาหญิงจะใช้เวลามากกว่าหรือไม่ จึงทำการทดลองโดยอาศัยนักศึกษาหญิง 5 ราย และนักศึกษาชาย 8 ราย ปรากฏว่านักศึกษาหญิงใช้เวลาเฉลี่ย 20 นาที ความแปรปรวน 8.5 ส่วน นักศึกษาชายใช้เวลาเฉลี่ย 18 นาที ความแปรปรวน 10.57

ผลของการศึกษาจะสรุปว่าอย่างไร?

$$H_0: \mu_1 \leq \mu_2 ; \quad H_a: \mu_1 > \mu_2$$

ในเมื่อ  $\mu_1$  เป็นค่าเฉลี่ยจริงของเวลาที่ใช้แก้ปัญหาของนักศึกษาหญิง

เมื่อ  $n_1 = 5, n_2 = 8, \bar{x}_1 = 20, \bar{x}_2 = 18, s_1^2 = 8.5$  และ  $s_2^2 = 10.57$  เราจะได้ค่าของตัวสถิติทดสอบ T เป็น

$$T = \{(20-18) - 0\} / \sqrt{8.5/5 + 10.57/8} = 1.1506$$

สำหรับองศาความเป็นอิสระ  $\nu$  เราหาได้ดังนี้

ตามวิธี Welch

$$\nu = \left\{ (8.5/5 + 10.57/8)^2 / \left[ (8.5/5)^2 / (5+1) + (10.57/8)^2 / (8+1) \right] \right\} - 2$$

ตามวิธี Satterthwaite

$$= 11.56 \approx 12$$

$$\nu = (8.5/5 + 10.57/8)^2 / \left\{ (8.5/5)^2 / (5-1) + (10.57/8)^2 / (8-1) \right\}$$

$$= 3.109 \approx 3$$

สำหรับค่าเฉลี่ยของ t ตามวิธี Cochran - Cox เราได้

$$t = \left\{ (8.5/5)(2.132) + (10.57/8)(1.895) \right\} / (8.5/5 + 10.57/8) = 2.028$$

ในเมื่อ  $t_{.05}^{(5-1)} = 2.132 = t_1$ ,  $t_{.05}^{(8-1)} = 1.895 = t_2$

ดังนั้นเราจะสรุปผลได้ดังนี้ ตามวิธี Welch เราปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ เพราะ  $T = 1.1506 < t_{.05}^{(12)} = 1.782$

ตามวิธี Satterthwaite เราก้ปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ เพราะ  $T < t_{.05}^{(3)} = 2.353$  สำหรับวิธีการของ Cochran - Cox ก็สรุปได้เช่นเดียวกันเพราะ  $T < t$

เพราะฉะนั้นจึงสรุปได้ว่า เวลาที่ใช้แก้ปัญหาของนักศึกษาทั้งสองเพศจะไม่แตกต่างกัน

ข. กรณีตัวอย่างไม่เป็นอิสระกัน หรือมีข้อมูลจับคู่กัน บางครั้งค่าสังเกตในตัวอย่างทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน เช่น สังเกตจากก่อนและหลังการทดลอง หรือค่าสังเกตได้จากการจับคู่หน่วยทดลอง ถ้าให้  $X_{11}, X_{21}, \dots, X_{n1}$  และ  $X_{12}, X_{22}, \dots, X_{n2}$  เป็นตัวอย่างสุ่มขนาด n จากประชากรที่มี

ความแปรปรวนเท่ากัน ( $\sigma^2$ ) แล้วตัวสถิติทดสอบจะกำหนดไว้ดังนี้

(1) ถ้าไม่ทราบค่าความแปรปรวน  $\sigma^2$  เราใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$T = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{S_{D_1}^2 + S_{D_2}^2 - 2S_{D_{12}}^2}} \quad \text{หรือ} \quad T = \frac{(\bar{D} - d_0)/S_D}{\sqrt{n}}$$

ในเมื่อ  $S_{D_{12}}$  เป็นความแปรปรวนร่วมของค่าสังเกตทั้งสอง,  $\bar{D} = \sum D_i/n$  โดยที่

$$D_i = X_{i1} - X_{i2} \quad (i=1, 2, \dots, n), \quad S_D^2 = \frac{(\sum (D_i - \bar{D})^2)}{(n-1)} = \frac{1}{(n-1)} (\sum D^2 - (\sum D)^2/n)$$

ตัวสถิติ  $T$  นี้จะมีการแจกแจงแบบที่ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-1$  ดังนั้น เกณฑ์ตัดสินใจจึงกำหนดได้เช่นเดียวกันกับตัวสถิติที่มีการแจกแจงแบบที่

(2) ถ้าทราบค่าความแปรปรวน  $\sigma^2$  เราใช้ตัวสถิติทดสอบ  $T$  เช่นเดียวกัน แต่การตัดสินใจที่จะปฏิเสธ  $H_0$  จะต้องเปรียบเทียบค่า  $T$  ที่คำนวณได้กับค่า  $t$  จากตารางที่มีองศาความเป็นอิสระ  $\infty$  หรือค่า  $Z$  จากตารางปกติ

**ตัวอย่าง** ครูต้องการทราบว่าข้อทดสอบคู่ขนาน 2 ฉบับ นี้มีความยากง่ายแตกต่างกันหรือไม่ จึงทำการทดลองกับนักศึกษา 10 คน ได้ผลทดลองซึ่งเป็นคะแนนดังนี้

นักศึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ฉบับ ก	27	85	62	70	43	95	68	75	97	36
ฉบับ ข	35	90	60	82	47	90	72	86	94	41
ผลต่าง	-8	-5	2	-12	-4	5	-4	-11	3	-5

$$H_0: \mu_1 = \mu_2; \quad H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$

สำหรับ  $n = 10$ ,  $\bar{D} = -3.9$ ,  $S_D^2 = 32.99$  เราจึงได้ค่าของตัวสถิติ  $T$  ดังนี้

$$T = \frac{(-3.9 - 0)}{\sqrt{32.99}/\sqrt{10}} = -2.13$$

ในเมื่อ  $\sum D = -8-5+2-12-4+5-4-11+3-5 = -39$

$$\sum D^2 = (-8)^2 + (-5)^2 + \dots + (-5)^2 = 449$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  และ  $\nu = 10 - 1 = 9$  เราได้  $t_{05/2}^{(9)} = 2.262$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ แสดงว่าข้อทดสอบคู่ขนาน 2 ฉบับ นี้มีความยากง่ายไม่แตกต่างกัน

บางครั้งการจับคู่หน่วยทดลองจะยุ่งยาก จึงต้องอาศัยเกณฑ์หรือคุณลักษณะอย่างหนึ่งเป็นหลักในการกำหนดกลุ่มตัวอย่างทั้งสองโดยที่กลุ่มทั้งสองมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในเกณฑ์ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$T = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)(1 - r_{xy}^2)}}$$

ในเมื่อ  $r_{xy}$  เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่สนใจ (X) กับเกณฑ์ (Y) ตัวสถิติทดสอบ T นี้จะมีการแจกแจงแบบที ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $(n_1 - 1) + (n_2 - 1) - 1 = n_1 + n_2 - 3$

**ตัวอย่าง** ในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความถนัดเชิงกลของนักเรียนกลุ่มวิชาการกับนักเรียนกลุ่มเทคนิค การกำหนดกลุ่มตัวอย่างทั้งสองได้ใช้สถิติปัญหาเป็นเกณฑ์ จากการศึกษาตัวอย่างได้ข้อมูลมาดังนี้

	กลุ่มวิชาการ	กลุ่มเทคนิค
ขนาดตัวอย่าง	125	137
คะแนนแบบทดสอบ	$\left\{ \begin{array}{l} \bar{Y} \\ S \end{array} \right.$	102
ระดับสถิติปัญหา		33.65
คะแนนแบบทดสอบ	$\left\{ \begin{array}{l} \bar{X} \\ S \end{array} \right.$	51.42
ความถนัดเชิงกล		6.24

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบ

ระดับสถิติปัญหากับความถนัดเชิงกล  $r_{xy} = .30$

กลุ่มเทคนิคจะมีความถนัดเชิงกลมากกว่ากลุ่มวิชาการหรือไม่ ?

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 ; H_a : \mu_1 > \mu_2$$

ในเมื่อ  $\mu_1$  แทนคะแนนเฉลี่ยจริงของความถนัดเชิงกลในกลุ่มเทคนิค

$$T = \frac{(54.58 - 51.42) - 0}{\sqrt{(6.24^2/125 + 7.14^2/137)(1 - 30^2)}} = 3.75$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $t_{.05}^{(259)} = 1.645$ ,  $259 = 125 + 137 - 3 = 259$  จึงสรุปได้ว่านักเรียนกลุ่มเทคนิคมีความถนัดเชิงกลมากกว่ากลุ่มวิชาการ

บางครั้งเกณฑ์ในการกำหนดกลุ่มทั้งสองจะต้องอาศัยเกณฑ์ หลายเกณฑ์ เช่นระดับสถิติปัญหา, รายได้, และอื่น ๆ เราต้องใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงซ้อน  $r_{x_1, y_2, \dots}$  แทน

6.4.1.3 ทดสอบการเท่ากันของค่าเฉลี่ยในหลายประชากร บางครั้งเรามีประชากรที่สนใจมากกว่าสอง และต้องการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากรทั้งหลายว่าเท่ากันหมดหรือไม่ นั่นคือจะทดสอบสมมติฐานที่ว่า

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k = \mu$$

$$H_a: \mu_j \neq \mu; \forall j$$

$$H_a: \mu_j \neq \mu; \sigma_j^2 \quad (j = 1, 2, \dots, k)$$

ในการทดสอบสมมติฐานนี้ก็อาศัยตัวอย่างจากประชากรต่าง ๆ เช่นเดียวกัน และโดยที่ตัวอย่าง อาจจะเป็นอิสระ หรือมีความสัมพันธ์กันก็ได้ เราจึงต้องพิจารณาเป็น 2 กรณี ดังนี้

ก. กรณีตัวอย่างเป็นอิสระกัน ตัวสถิติทดสอบสำหรับกรณีนี้จะขึ้นอยู่กับความแปรปรวนของประชากรที่สุ่มตัวอย่างมาว่าเท่ากันหมดหรือไม่

(1) ถ้าความแปรปรวนประชากรเท่ากันหมด ( $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2 = \sigma^2$ ) ตัวสถิติที่ใช้ประมาณค่าความแปรปรวนประชากรที่ถือว่าเท่ากันหมด  $\sigma^2$  นั้นจะเป็น  $S_a^2$  และ  $S_w^2$  ซึ่งเป็นความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม และความแปรปรวนภายในกลุ่ม ตัวสถิติทั้งสองจะมีคุณสมบัติ ดังนี้

$S_a^2$  จะเป็นตัวประมาณค่าที่ไม่เียงเฉงของ  $\sigma^2$  นั่นคือ  $E(S_a^2) = \sigma^2$  แต่  $S_w^2$  โดยปกติจะเป็นตัวประมาณค่าที่เียงเฉงทางบวก นั่นคือ  $E(S_w^2) = \sigma^2 + \sum n_j (\mu_j - \mu)^2 / (k-1)$  และจะไม่เียงเฉงก็ต่อเมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0: \mu_j = \mu, \forall_j$  เป็นจริง

ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจึงอาศัยตัวสถิติ  $S_a^2$  และ  $S_w^2$  นั้น นั่นคือจะเป็นของ  $\mu$

$$F = S_a^2 / S_w^2$$

$$\text{ในเมื่อ } S_a^2 = \sum_{j=1}^k \frac{n_j}{k} (\bar{X}_{.j} - \bar{X})^2 / (k-1) = \sum n_j (\bar{X}_{.j} - \bar{X})^2 / (k-1)$$

$$= (\sum X_{.j}^2 / n_j - C) / (k-1) \quad ; \quad C = (\sum X_{ij})^2 / n$$

$$S_w^2 = \sum (X_{ij} - \bar{X})^2 / (n-k) = \sum (n_j - 1) S_j^2 / (n-k)$$

$$= (\sum X_{ij}^2 - \sum X_{ij}^2 / n_j) / (n-k)$$

และ  $n_j$  เป็นขนาดตัวอย่างของกลุ่ม  $j$ ,  $n$  เป็นขนาดตัวอย่างรวม  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$ ,  $k$  เป็นจำนวนกลุ่มตัวอย่าง,  $X_{ij}$  เป็นผลรวมของค่าสังเกตในตัวอย่าง  $j$ ,  $\bar{X}_{.j}$  เป็นค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง  $j$ ,  $S_j^2$  เป็นความแปรปรวนของตัวอย่าง  $j$

ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง แล้วตัวสถิติทดสอบ  $F$  จะมีการแจกแจงแบบเอฟ (Snedecor  $F$ ) ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $k-1, n-k$  เกณฑ์ตัดสินใจสำหรับระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  จึงกำหนดไว้ว่า “จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $F > F_{\alpha}^{(k-1, n-k)}$  ในเมื่อ  $F_{\alpha}^{(k-1, n-k)}$  เป็นค่าคงที่จากตารางเอฟ”

ในการทดสอบสมมติฐานหลัก  $H_0: \mu_j = \mu, \forall_j$  นี้เราใช้ตัวสถิติทดสอบอีกตัวหนึ่งซึ่งได้ชื่อว่า ตัวสถิติ  $Q$  (Studentized Range) และกำหนดไว้ดังนี้



$$Q = (\bar{X}_{\max} - \bar{X}_{\min}) / \sqrt{S_w^2 / n_0} = (T_{\max} - T_{\min}) / \sqrt{n_0 S_w^2}$$

ในเมื่อ  $\bar{X}_{\max}$ ,  $\bar{X}_{\min}$  เป็นค่าเฉลี่ยตัวอย่างที่มีค่ามากที่สุด และน้อยสุด,  $T_{\max}$ ,  $T_{\min}$  เป็นผลรวมตัวอย่างที่มีค่ามากที่สุดและน้อยสุด, และ  $n_0$  เป็นขนาดตัวอย่างของกลุ่มใด ๆ เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากัน  $n_0 = n_1 = n_2 = \dots = n_k$  แต่ถ้าไม่เท่ากัน  $n_0 = k / (1/n_1 + 1/n_2 + \dots + 1/n_k)$  เกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญกำหนดไว้ว่า "จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $Q > Q^{(\alpha, \nu)}$ " ในเมื่อ  $Q^{(\alpha, \nu)}$  เป็นค่าจากตารางที่สอดคล้องกับ  $k$  (จำนวนตัวอย่าง) และ  $\nu$  (องศาความเป็นอิสระของ  $S_w^2$  นั่นคือ  $\nu = n - k$ )

**ตัวอย่าง** ในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรทางเศรษฐกิจสำหรับกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ซึ่งมีขนาดตัวอย่างเท่ากันหมดคือ 8 ได้ผลสรุปของข้อมูลจากการศึกษา ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ผลรวม } X_{.1} &= 576, X_{.2} = 578, \text{ และ } \bar{X}_{.3} = 630 \\ S_a^2 &= 117.1650, S_w^2 = 52.9048 \end{aligned}$$

$$H_0: \mu_j = \mu, \forall_j \quad j = 1, 2, 3$$

$$H_a: \mu_j \neq \mu, \exists_j$$

จากผลสรุปข้อมูล เราได้ค่าของตัวสถิติทดสอบ  $F$  และ  $Q$  ดังนี้

$$F = 117.1650 / 52.9048 = 2.215$$

$$T = 630 - 576 / \sqrt{8(52.9048)} = 2.625$$

เนื่องจาก  $F < F_{05}^{(3-1, 24-3)} = 3.4$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ ในทำนองเดียวกัน  $Q < Q_{05}^{(3, 21)} = 3.56$

จึงสรุปได้เช่นเดียวกัน นั่นคือกลุ่มทั้งสามมีค่าเฉลี่ยของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์เท่ากันหมด

เมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0$  ได้รับการปฏิเสธ หรือค่าเฉลี่ยประชากรไม่เท่ากันหมดนั้น ถ้าเราต้องการทราบว่าค่าเฉลี่ยประชากรคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน เราจะอาศัยช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha)\%$  สำหรับผลต่างของค่าเฉลี่ยคู่่นั้น ๆ ดังนี้

$$\mu_i - \mu_j = (\bar{X}_{.i} - \bar{X}_{.j}) \pm S \sqrt{S_w^2 (1/n_i + 1/n_j)}$$

ในเมื่อ  $S = \sqrt{(k-1) F_{\alpha}^{(k-1, n-k)}}$  และ  $i, j = 1, 2, \dots, k; (i < j)$

ในการทดสอบการเท่ากันของค่าเฉลี่ย หรือทดสอบสมมติฐานหลัก  $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k = \mu$  นั้น เรามีข้อตกลงว่าประชากรจะต้องมีความแปรปรวนเท่ากันหมด นั่นคือ  $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2 = \sigma^2$  ดังนั้นตัวประมาณค่าของความแปรปรวน  $\sigma^2$  จากตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกัน  $k$  ตัวอย่างที่นำมา

ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยนี้จะเป็น

$$S_p^2 = \{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2 + \dots + (n_k-1)S_k^2\} / (n_1+n_2+\dots+n_k-k)$$

$$= \sum (n_j-1)S_j^2 / (n-k) ; n = n_1+n_2+\dots+n_k$$

เราจะเห็นได้ว่า  $S_p^2$  ก็คือ  $S_{w_2}^2$  นั่นเอง ดังนั้นตัวประมาณค่า  $S_p^2$  จึงเป็นตัวประมาณค่าที่ไม่เอียง  
 ของ  $\sigma^2$  นั่นคือ  $E(S_p^2) = \sigma^2$

จากตัวอย่างเราจะได้ค่าประมาณของ  $\sigma^2$  เป็น  $S_p^2 = 52.9048$

ตัวประมาณค่า  $S_p^2$  นี้มีคุณสมบัติที่น่าสนใจอีกดังนี้

$$X^2 = (n-k)S_p^2 / \sigma^2$$

จะมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-k$  ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับข้อตกลงที่  
 ว่า ตัวอย่างสุ่มต้องมาจากประชากรแบบปกติและเป็นอิสระกัน ดังนั้นเราสามารถประมาณช่วง  
 เชื่อมั่น  $100(1-\alpha)\%$  สำหรับ  $\sigma^2$  ได้เป็น

$$(n-k)S_p^2 / \chi_{\alpha/2}^2(n-k) \leq \sigma^2 \leq (n-k)S_p^2 / \chi_{1-\alpha/2}^2(n-k)$$

จากตัวอย่างเราได้ช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับ  $\sigma^2$  ดังนี้

$$(24-3)(52.9048) / 35.48 \leq \sigma^2 \leq (24-3)(52.9048) / 10.28$$

$$31.42 \leq \sigma^2 \leq 108.08$$

ถ้าเราสร้างช่วงเชื่อมั่นสำหรับความแปรปรวนแต่ละประชากรจากตัวอย่าง แล้วเราจะ  
 เห็นว่าช่วงเชื่อมั่นเหล่านั้นจะกว้างกว่าช่วงเชื่อมั่นข้างบนนี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า  $S_p^2$  เป็นตัวประมาณ  
 ค่าที่มีประสิทธิภาพของ  $\sigma^2$  มากกว่าตัวประมาณค่าจากแต่ละตัวอย่าง ( $S_j^2$ ) แต่อย่าลืมว่า  $S_p^2$  นั้น  
 ใช้ประมาณ  $\sigma^2$  ได้ก็ต่อเมื่อประชากรมีความแปรปรวนเท่ากันหมด

(2) ถ้าความแปรปรวนไม่เท่ากันหมด ( $\sigma_j^2 \neq \sigma; \sigma_j$ ) เราจะใช้ตัวสถิติทดสอบชนิด  
 ถ่วงน้ำหนัก ดังนี้

$$F_0 = (1/k-1) \sum \hat{w}_j^2 (\bar{x}_{.j} - \bar{x}_0)^2$$

$$\text{ในเมื่อ } \hat{w}_j = n_j / S_j^2 ; \bar{x}_0 = \sum \hat{w}_j \bar{x}_{.j} / W ; W = \sum \hat{w}_j$$

ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง แล้วตัวสถิติ  $F_0$  จะมีการแจกแจงแบบเอฟ (โดยประมาณ)  
 ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $k-1, \nu$  ในเมื่อ  $\nu = (k-1)/3A$  โดยที่  $A$  มีค่าเป็น

$$A = \sum_{j=1}^k (1 - \hat{w}_j / W)^2 / (n_j - 1)$$

ตัวอย่าง ในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกลุ่ม 4 กลุ่ม เกี่ยวกับตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มแตกต่างกันหรือไม่ ได้ข้อมูลสรุปจากตัวอย่างสุ่ม ดังนี้

กลุ่ม	$n_j$	$\bar{X}_j$	$S_j^2$	$\hat{W}_j$	$\hat{W}_j \bar{X}_j$	$\bar{X}_j - \bar{X}_0$	$\frac{1}{n_j-1} (1 - \hat{W}_j/w)^2$
1	6	12.17	13.37	.4488	5.4619	-4.56	.0357
2	7	17.43	43.29	.1617	2.8184	.70	.1045
3	6	28.00	71.60	.0838	2.3464	11.27	.1592
4	5	28.80	60.70	.0824	2.3731	12.07	.1998
				.7767	12.9998		.4992

$$H_0 : \mu_j = \mu; \quad V_j \quad j = 1, 2, 3, 4$$

$$H_1 : \mu_j \neq \mu; \quad \neq_j$$

เราได้ว่า  $\bar{X}_0 = 12.9998 / (.7767) = 16.73$  ดังนั้นตัวสถิติ  $F_0$  จะมีค่าเป็น

$$F_0 = \frac{1}{4-1} (.4488(-4.56)^2 + .1617(.70)^2 + .0838(11.27)^2 + .0824(12.07)^2)$$

$$= 10.68$$

สำหรับ  $A = .4992$ ,  $\nu_0 = (4^2 - 1) / 3(.4992) \approx 10$  เราจะได้  $F_{.05}^{(3,10)} = 3.71$  จึงสรุปได้ว่ากลุ่มทั้งหมดให้ค่าเฉลี่ยไม่เท่ากันหมด ( $F_0 > 3.71$ )

เมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0$  ได้รับการปฏิเสธ เราสามารถสร้างช่วงมัน  $100(1-\alpha)\%$  สำหรับ  $\mu_i - \mu_j$ ,  $i < j$  ได้เป็น

$$\mu_i - \mu_j = (\bar{X}_i - \bar{X}_j) \pm S_0 \sqrt{S_i^2/n_i + S_j^2/n_j}$$

ในเมื่อ  $S_0^2 = (k-1)F_{\alpha}^{(k-1, \nu_0)}$  และ  $i, j = 1, 2, \dots, k; i < j$

ข. กรณีตัวอย่างไม่เป็นอิสระกัน ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของหลายค่าเฉลี่ยประชากร เมื่อตัวอย่างมีความสัมพันธ์กัน หรือไม่เป็นอิสระกันนั้นก็เป็นที่ทั่วไปของการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสองประชากรโดยใช้ตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์กัน การที่จะเปรียบเทียบหลายค่าเฉลี่ยประชากรนี้จะต้องกำหนดว่าความแปรปรวนในแต่ละประชากรนั้นเท่ากันหมด สมมติวิธีสหพันธ์ระหว่างสองประชากรใด ๆ จะต้องเท่ากัน และประชากรต่าง ๆ นั้นต้องมีการแจกแจงแบบปกติ

ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักนั้นจะอาศัยวิธีการแยกความผันแปร (Variation) ของค่าสังเกตจากตัวอย่างทั้งหมดออกตามแหล่งที่ก่อให้เกิดความผันแปร วิธีการนี้ได้ชื่อว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ซึ่งจะได้กล่าวในบทต่อไปอย่างละเอียดอีก ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจึงกำหนดไว้ดังนี้

$$F = \text{SSA}/(k-1)/\text{SSE}/((n-1)(k-1)) = \text{MSA}/\text{MSE}$$

ในเมื่อ SSA เป็นความผันแปรเนื่องจากกลุ่มตัวอย่าง, SSE เป็นความผันแปรที่อธิบายไม่ได้, MSA เป็นค่าเฉลี่ยของ SSA ต่อองศาความเป็นอิสระ, และ MSE ก็เป็นค่าเฉลี่ยของ SSE ต่อองศาความเป็นอิสระเช่นกัน, k เป็นกลุ่มตัวอย่าง, n เป็นจำนวนผู้รับการทดลองหรือบล็อก (Block)

ตัวสถิติทดสอบ F นี้ภายใต้สมมติฐานหลักจะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระ k-1 และ (n-1)(k-1) การคำนวณตัวสถิติ F นี้จะอาศัยการแยกความผันแปรทั้งหมด (SST) ออกเป็นความผันแปรระหว่างกลุ่ม (SSA), ความผันแปรระหว่างบล็อกหรือผู้รับการทดลอง (SSB), และความผันแปรที่เหลือซึ่งอธิบายไม่ได้ (SSE) ความผันแปรดังกล่าวหาได้จากสูตรต่อไปนี้

$$(1) \quad C = (\sum x_{ij})^2/nk$$

$$(2) \quad \text{SST} = \sum x_{ij}^2 - C$$

$$(3) \quad \text{SSA} = \sum x_{.j}^2/n - C$$

$$(4) \quad \text{SSB} = \sum x_{i.}^2/k - C$$

$$(5) \quad \text{SSE} = \text{SST} - \text{SSA} - \text{SSB}$$

ในเมื่อ  $x_{.j}$  เป็นผลรวมของค่าสังเกตในกลุ่ม j ( $j = 1, 2, \dots, k$ ),  $x_{i.}$  เป็นผลรวมของค่าสังเกตในบล็อก i ( $i = 1, 2, \dots, n$ ), และ  $x_{ij}$  เป็นค่าสังเกตของกลุ่ม j ในบล็อก i

**ตัวอย่าง** ในการทดลองเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ในกลุ่มหรือกรรมวิธีทดลอง 5 แบบ โดยการแบ่งหน่วยทดลองหรือตัวอย่างออกเป็น 8 พวก (บล็อก) ซึ่งแต่ละพวกจะมีหน่วยทดลองคล้ายคลึงกัน เมื่อการทดลองสิ้นสุดลงได้ค่าสังเกตดังนี้

กรรมวิธี	1	2	3	4	5	ผลรวม ( $X_{.j}$ )
บล็อก 1	0	3	2	3	4	12
2	6	8	9	9	9	41
3	9	10	10	12	11	51
4	5	6	6	6	7	30
5	6	8	5	11	11	41
6	5	3	6	7	10	29
7	4	5	6	7	6	28
8	3	6	9	8	10	36

ผลรวม  $(X_{.j})$  36 48 53 63 68 268  
 ค่าเฉลี่ย  $(\bar{X}_j)$  4.50 6.00 6.625 7.875 8.50 6.70  
 สำหรับตัวสถิติทดสอบ F จำนวนได้ดังนี้

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_5 = \mu$$

$$H_a : \mu_j \neq \mu; \quad \forall j \quad (j=1,2,\dots,5)$$

$$(1) C = (\sum X_{ij})^2 / nk = (268)^2 / 8(5) = 1795.60$$

$$(2) SST = \sum X_{ij}^2 - C = (0^2 + 6^2 + 9^2 + \dots + 10^2 + 6^2 + 10^2) - C$$

$$= 2112 - 1795.60 = 316.40$$

$$(3) SSA = \sum X_j^2 / n - C = (36^2 + 48^2 + \dots + 68^2) / 8 - C$$

$$= 1875.25 - 1795.60 = 79.65$$

$$(4) SSS = \sum X_{ij}^2 / k - C = (12^2 + 41^2 + \dots + 36^2) / 5 - C$$

$$= 1985.60 - 1795.60 = 190.00$$

$$(5) SSE = SST - SSA - SSS = 316.40 - 79.69 - 190.00$$

$$= 46.75$$

$$\text{ดังนั้น } F = 79.65 / (5-1) / 46.75 / (8-1)(5-1) = 11.92$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $F_{.05}^{(4,28)} = 2.71$  โดยที่  $k-1 = 4$  และ  $(n-1)(k-1) = 28$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ( $F > 2.71$ ) นั่นคือกรรมวิธีทดลอง 5 แบบ ให้ค่าเฉลี่ยของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ไม่เท่ากันหมด

เมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0$  ได้รับการปฏิเสธ และเราต้องการทราบว่ากลุ่มหรือกรรมวิธีไหนที่ให้ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันบ้าง เราทำได้โดยอาศัยช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha)\%$  ของ  $\mu_i - \mu_j$  ( $i < j$ ) ดังนี้

$$\text{ในเมื่อ } S^2 = (k-1)E_{\alpha}(\nu_1, \nu_2), \quad \nu_1 = k-1, \quad \nu_2 = (n-1)(k-1)$$

$$i, j = 1, 2, \dots, k \quad i < j$$

ถ้าต้องการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 2 กลุ่มใด ๆ ที่ถือว่าเท่ากันนั้น เราจะได้อ่าประมาณ  $r$  จากสมการต่อไปนี้

$$MSE = MSW(1-r)$$

ในเมื่อ  $MSW = SSW/k(n-1)$  โดยที่  $SSW$  เป็นความผันแปรที่ไม่เกี่ยวกับกลุ่มหรือกรรมวิธี ซึ่งหาได้จาก  $SSW = SST - SSA$

$$\text{จากตัวอย่างเราได้ } SSW = 316.40 - 79.65 = 236.75$$

$$MSW = 236.75/5(8-1) = 6.76$$

$$MSE = 46.75/(8-1)(5-1) = 1.67$$

$$\text{ดังนั้น } 1.67 = 6.76(1 - \rho)$$

$$\rho = 1 - 1.67/6.76 = 0.76$$

#### 6.4.2 การทดสอบเกี่ยวกับความแปรปรวน (Tests of Variances)

กรณีประชากรเดียวเราจะทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าของแปรปรวนที่ระบุไว้ ส่วนกรณีสองประชากรขึ้นไปเราจะทำการทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนในเทอมของอัตราส่วนเพื่อสรุปผลเกี่ยวกับการเท่ากัน

6.4.2.1 ทดสอบค่าของความแปรปรวนที่ระบุไว้ ( $\sigma_0^2$ ) ถ้าประชากรมีการแจกแจงแบบปกติที่มีความแปรปรวน  $\sigma^2$  ซึ่งเราไม่ทราบค่า แต่คาดว่าควรจะเป็น  $\sigma_0^2$  แล้วเราต้องการทดสอบการคาดหวังนั้น นั่นคือทดสอบสมมติฐานแบบหนึ่งแบบใดดังต่อไปนี้

$$(1) H_0: \sigma^2 \geq \sigma_0^2; \quad H_a: \sigma^2 < \sigma_0^2$$

$$(2) H_0: \sigma^2 \leq \sigma_0^2; \quad H_a: \sigma^2 > \sigma_0^2$$

$$(3) H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2; \quad H_a: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$$

ในการทดสอบสมมติฐานหลัก  $H_0$  ก็จะต้องอาศัยตัวอย่างสุ่มขนาด  $n$  จากประชากรแบบปกติที่สนใจ ตัวสถิติทดสอบก็จะอาศัยความแปรปรวนตัวอย่าง  $S^2$  นั่นคือตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$\chi^2 = (n-1)S^2 / \sigma_0^2$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $\nu = n-1$  ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง เกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  จะกำหนดไว้ตามสมมติฐานของ  $H_a$  ต่าง ๆ ดังนี้

$$(1) \text{ สำหรับ } H_a: \sigma^2 < \sigma_0^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } \chi^2 < \chi_{1-\alpha}^2(n-1)$$

$$(2) \text{ สำหรับ } H_a: \sigma^2 > \sigma_0^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } \chi^2 > \chi_{\alpha}^2(n-1)$$

$$(3) \text{ สำหรับ } H_a: \sigma^2 \neq \sigma_0^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } \chi^2 < \chi_{1-\alpha/2}^2(n-1) \text{ หรือ } \chi^2 > \chi_{\alpha/2}^2(n-1)$$

ในเมื่อ  $\chi_{1-\alpha}^2(n-1)$  และ  $\chi_{\alpha}^2(n-1)$  เป็นค่าคงที่จากตารางไคสแควร์ที่มีองศาความเป็นอิสระ  $n-1$

และทำให้เกิดพื้นที่ทางขวามือเท่ากับ  $\alpha$  และ  $1 - \alpha$  ตามลำดับ

ในกรณีตัวอย่างขนาดโต ค่าวิกฤตของตารางไคสแควร์ไม่ได้ทำให้สำหรับองศาความเป็นอิสระมาก ๆ จึงต้องอาศัยการประมาณค่าด้วยการแจกแจงปกติมาตรฐาน ดังนี้

$$\chi^2_{\alpha}(\nu) = (1/2)(Z_{\alpha} + \sqrt{2\nu-1})^2$$

หรือจะใช้ตัวสถิติทดสอบ  $Z$

$$Z = \sqrt{2\chi^2} - \sqrt{2\nu-1}$$

ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน  $N(0,1)$

**ตัวอย่าง** จากการศึกษาความผันแปรของผลการสอบวิชาสถิติที่ผ่านมาได้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.50 แต่ภาคเรียนใหม่นี้อาจารย์ผู้สอนคาดว่า จะมีความผันแปรน้อยกว่าเพราะมีอุปกรณ์ช่วยสอนมากขึ้น จากผลการสอบของภาคเรียนใหม่นั้นปรากฏว่านักศึกษา 30 คน ที่เป็นตัวอย่างมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถิติเป็น 10.55

ความผันแปรน่าจะน้อยลงหรือไม่ ?

$$H_0 : \sigma^2 \geq 12.50 \quad ; \quad H_a : \sigma^2 < 12.50$$

จากข้อมูลเรามี  $n = 30$ ,  $S^2 = 10.55$ ,  $\sigma_0^2 = 12.50$  จึงได้ค่าของตัวสถิติทดสอบเป็น

$$\chi^2 = (n-1) S^2 / \sigma_0^2 = (30-1) (10.55) / 12.50 = 24.476$$

เมื่อ  $\alpha = .01$   $\nu = 30-1 = 29$  เราได้ค่าจากตารางไคสแควร์เป็น  $\chi_{01}^{2(29)} = 14.2565$  จึงสรุปได้ว่า “ปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้” นั่นคือความแปรปรวนในคะแนนสอบวิชาสถิติจะไม่น้อยกว่าที่ระบุไว้

**6.4.2.2 ทดสอบการเท่ากันของสองความแปรปรวนประชากร** เมื่อตัวอย่างเป็นอิสระกัน เมื่อสองประชากรแบบปกติที่มีค่าเฉลี่ย  $\mu_1, \mu_2$  และความแปรปรวน  $\sigma_1^2, \sigma_2^2$  ซึ่งไม่ทราบค่า นั้น ถ้าเราต้องการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของสองความแปรปรวนแล้วสมมติฐานที่จะทดสอบดังนี้

$$\begin{aligned} (1) \quad H_0 : \sigma_1^2 &\leq \sigma_2^2 & \text{หรือ} & \quad H_0 : \sigma_1^2 / \sigma_2^2 \leq 1 \\ H_a : \sigma_1^2 &> \sigma_2^2 & \text{หรือ} & \quad H_a : \sigma_1^2 / \sigma_2^2 > 1 \\ (2) \quad H_0 : \sigma_1^2 &\neq \sigma_2^2 & ; & \quad H_a : \sigma_1^2 < \sigma_2^2 \\ (3) \quad H_0 : \sigma_1^2 &= \sigma_2^2 & ; & \quad H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \end{aligned}$$

ในการทดสอบเราจะอาศัยตัวอย่างสุ่มขนาด  $n_1$  และ  $n_2$  จากประชากรทั้งสองนั้น แล้วก็ทำการเปรียบเทียบความแปรปรวนในรูปอัตราส่วน นั่นคือตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักนี้จะเป็น

$$F = S_1^2/S_2^2 \quad ; \quad S_1^2 > S_2^2$$

เมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง ตัวสถิติ  $F$  จะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n_1 - 1, n_2 - 1$  ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  กำหนดไว้ตามสมมติฐานรองดังนี้

เมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง ตัวสถิติ  $F$  จะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n_1 - 1, n_2 - 1$  ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  กำหนดไว้ตามสมมติฐานรองดังนี้

$$(1) H_a: \sigma_1^2 > \sigma_2^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } F > F_{\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)}$$

$$(2) H_a: \sigma_1^2 < \sigma_2^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } F < F_{1-\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)}$$

$$(3) H_a: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } F > F_{\alpha/2}^{(\nu_1, \nu_2)} \text{ หรือ } F < F_{1-\alpha/2}^{(\nu_1, \nu_2)}$$

ในเมื่อ  $\nu_1 = n_1 - 1, \nu_2 = n_2 - 1$  กับ  $F_{1-\alpha}^{\nu_1, \nu_2}$  และ  $F_{\alpha}^{\nu_1, \nu_2}$  เป็นค่าคงที่จากตารางเอฟซึ่งสอดคล้องกับ  $\nu_1, \nu_2$  และทำให้เกิดพื้นที่ทางขวามือเป็น  $1 - \alpha, \alpha$  ตามลำดับ

เนื่องจาก  $F_{1-\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)}$  ในตารางเอฟมักไม่นิยมทำไว้ ดังนั้นในการทดสอบทางด้านซ้าย ( $H_a: \sigma_1^2 < \sigma_2^2$ ) จึงจัดแปลงเป็นทดสอบด้านขวา ( $H_a: \sigma_2^2 > \sigma_1^2$ ) หรือถ้าต้องการทดสอบด้านซ้าย เราต้องหาค่าวิกฤต  $F_{1-\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)}$  ทางด้านซ้าย ด้วยความสัมพันธ์ที่ว่า

$$F_{1-\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)} = 1/F_{\alpha}^{(\nu_2, \nu_1)}$$

ตัวอย่าง ในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความผันแปรของผลการเรียน (G.P.A.) ของนักศึกษาชายและหญิงปี 4 คณะเศรษฐศาสตร์ ได้ข้อมูลสรุปดังนี้

$$n_1 = 5, n_2 = 12, s_1^2 = 27, s_2^2 = 15$$

มีเหตุผลเพียงพอหรือไม่ที่จะสรุปว่าความแปรปรวนทั้งสองนี้แตกต่างกัน ?

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2; H_a: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

เกณฑ์ตัดสินใจ ปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ .05 ถ้า  $F > F_{\alpha/2}^{(\nu_1, \nu_2)} = 2.74; \nu_1 = 5-1=4, \nu_2 = 12-1 = 11$

ค่าของตัวสถิติ  $F$  ไม่อยู่ในเขตปฏิเสธ จึงยอมรับ  $H_0$  นั่นคือ ไม่มีเหตุผลเพียงพอที่จะสรุปว่าความผันแปรในผลการเรียนของชายและหญิงนั้นแตกต่างกัน

เมื่อยอมรับสมมติฐานหลัก  $H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma^2$  เราจึงประมาณค่า  $\sigma^2$  ได้เป็น  $S_p^2$

$$S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{(n_1 + n_2 - 2)}$$



ในบางครั้งที่เราต้องการทดสอบสมมติฐานหลัก  $H_0$  ที่ว่าอัตราส่วนของความแปรปรวนประชากรมีค่าหนึ่ง ( $k_0$ ) หรือความแปรปรวนของประชากรหนึ่งมีค่าเป็นกี่เท่าของอีกประชากรหนึ่ง นั่นคือสมมติฐานหลักจะเป็น

$$H_0 : \sigma_1^2 / \sigma_2^2 = k_0 \quad \text{หรือ} \quad H_a : \sigma_1^2 = k_0 \sigma_2^2$$

ในการทดสอบจึงต้องดัดแปลงตัวสถิติทดสอบเป็น

$$F = (S_1^2/S_2^2) / (\sigma_1^2 / \sigma_2^2) = (S_1^2/S_2^2) k_0$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระเช่นเดิม

**6.4.2.3 ทดสอบการเท่ากันของสองความแปรปรวนเมื่อตัวอย่างไม่สับสนกัน** ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของสองความแปรปรวน หรือ

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 ; \quad H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

นั่นเมื่อตัวอย่างทั้งสองที่มีขนาด  $n$  มีความสัมพันธ์กัน ตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$T = r / \sqrt{(1-r^2)/(n-2)}$$

ในเมื่อ  $r$  เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง  $S_1$  และ  $D_1$  โดยที่  $S_i = X_{1i} - \bar{X}_{1j}$  และ

$$D_i = X_{1j} - X_{2i} \quad (i=1,2,\dots,n)$$

ตัวสถิติทดสอบ  $T$  จะมีการแจกแจงแบบที ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-2$  ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง

**ตัวอย่าง** จากการใช้ตัวอย่างขนาด 16 เพื่อที่จะทดสอบสมมติฐานว่า ความแปรปรวนของคะแนนสอบในวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติศาสตร์ ของนักศึกษาเศรษฐศาสตร์จะไม่แตกต่างกันคะแนนที่ได้จากตัวอย่างเป็นดังนี้

นักศึกษา	คณิตศาสตร์	สถิติศาสตร์	นักศึกษา	คณิตศาสตร์	สถิติศาสตร์
1	5.0	4.9	9	5.3	5.2
2	4.8	5.0	10	5.3	5.5
3	4.3	4.3	11	5.3	5.5
4	5.1	5.3	12	5.9	5.9
5	4.1	4.1	13	6.5	6.8
6	4.0	4.0	14	6.6	6.6

7	7.1	6.9	15	5.2	4.8
8	5.9	6.3	16	5.2	6.3

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 ; \quad H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

จากข้อมูล เราได้  $\sum S_1 = 176.6$ ,  $\sum S_1^2 = 2001.16$ ,  $\sum S_1 D_1 = -13.64$ ,  $\sum D_1 = -1.2$ ,  $\sum D_1^2 = 0.48$  ดังนั้น  $r$  จะเป็น

$$r = \frac{\{n \sum S_1 D_1 - (\sum S_1)(\sum D_1)\} / \sqrt{(\sum S_1^2 - (\sum S_1)^2/n)(\sum D_1^2 - (\sum D_1)^2/n)}}{n}$$

$$= \frac{\{16(-13.64) - 176.6(-1.2)\} / \sqrt{(16(2001.16) - (176.6)^2)(16(0.48) - (-1.2)^2)}}{16}$$

$$= 0.0878$$

$$\text{ดังนั้น } T = \frac{-0.0878 / \sqrt{(1 - (-0.0878)^2) / (16 - 2)}}{-0.0878}$$

$$= -0.530$$

สำหรับ  $\alpha = 0.05$  เราได้  $t_{0.025}^{(16-2)} = 2.145$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือความแปรปรวนในวิชาทั้งสองของนักศึกษาจะไม่แตกต่างกัน

ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักดังกล่าว เราสามารถใช้ตัวสถิติ  $T$  ดังต่อไปนี้ได้

$$T = \frac{(S_2^2 - S_1^2) / (2S_1 S_2 \sqrt{(1-r^2) / (n-2)})}{r}$$

ในเมื่อ  $r$  เป็นสัมประสิทธิ์สหพันธ์ระหว่าง  $X_{1i}$  กับ  $X_{2i}$  ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) และตัวสถิตินี้มีการแจกแจงแบบที ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-2$

**ตัวอย่าง** ในการศึกษาเพื่อทดสอบการเท่ากันของสองความแปรปรวนโดยที่ตัวอย่างทั้งสองมีสหสัมพันธ์กัน และมีขนาด 54 เราได้ข้อมูลสรุปดังนี้

$$\text{สมมติฐาน } S_1 = 3.75, \quad S_2 = 12.28, \quad r = .65$$

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 ; \quad H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$T = \frac{[(12.28)^2 - (3.75)^2] / 2(3.75)(12.28) \sqrt{(1 - (.65)^2) / (54 - 2)}}{.65}$$

$$= 14.10$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $t_{0.025}^{(54-2)} = 2.00$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือความแปรปรวนแตกต่างกัน

บางครั้งเราต้องการทดสอบความแตกต่างของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่มีสหสัมพันธ์กันโดยใช้ตัวอย่างขนาดโต ( $n \rightarrow \infty$ ) เราใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$T = \frac{(S_1 - S_2 - \Delta) / S_{(S_1 - S_2)}}{\Delta}$$

ในเมื่อ  $\Delta$  เป็นความแตกต่างของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ระบุไว้ และ  $S_{(s_1-s_2)}$  หาได้จาก

$$\text{โดยที่ } S_{(s_1-s_2)}^2 = S_{s_1}^2 + S_{s_2}^2 - 2r^2 S_{s_1} S_{s_2}$$

$$S_{s_i} = 0.71 S_i / \sqrt{n} ; \quad i = 1, 2$$

ตัวสถิติทดสอบ T นี้จะมีการแจกแจงแบบที่ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-1$  ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง

ตัวอย่าง ในการศึกษาผลการเรียนวิชาสถิติ 1 และสถิติ 2 ของนักศึกษาเศรษฐศาสตร์โดยอาศัยตัวอย่างขนาด 64 ปรากฏว่าได้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในวิชาสถิติทั้งสอง เป็น 6.00 และ 5.00 และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างวิชาทั้งสองเป็น 0.60

มีเหตุผลเพียงพอที่จะสรุปว่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิชาสถิติทั้งสองไม่แตกต่างกันหรือไม่?

$$H_0 : \sigma_1 = \sigma_2 ; \quad H_a : \sigma_1 \neq \sigma_2$$

$$S_{s_1} = 0.71(6.00)/\sqrt{64} = 0.53, \quad S_{s_2} = 0.71(5.00)/\sqrt{64} = 0.44$$

$$S_{(s_1-s_2)} = \sqrt{(.53)^2 + (.44)^2 - 2(.60)(.53)(.44)} = 0.55$$

$$T = \{(6.00-5.00)-0\}/0.55 = 1.82$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $t_{0.025}^{(64)} = 2.00$  จึงสรุปได้ว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาสถิติทั้งสองจะไม่แตกต่างกัน

(4) ทดสอบการเท่ากันของความแปรปรวนหลายประชากร ในกรณีหลายประชากรแบบปกติ เมื่อเราต้องการทดสอบการเท่ากันของความแปรปรวน นั่นคือสมมติฐานที่ทดสอบจะเป็น

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2 = \sigma^2$$

$$\text{หรือ } H_0 : \sigma_j^2 = \sigma^2 ; \quad \forall j$$

$$H_a : \sigma_j^2 \neq \sigma^2 ; \quad \exists j \quad j = 1, 2, \dots, k$$

เราจะอาศัยตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกันขนาด  $n_1, n_2, \dots, n_k$  ตามลำดับจากประชากรแบบปกติที่สนใจเหล่านั้น ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลัก จะเป็น

ก. ตัวสถิติฮาร์ทลีย์ (Hartley's Test statistic) ซึ่งใช้ขนาดตัวอย่างสุ่มเท่า ๆ กัน และกำหนดไว้ว่า

$$F_{\max} = S_{\max}^2 / S_{\min}^2$$

ในเมื่อ  $S_{\max}^2$  และ  $S_{\min}^2$  เป็นความแปรปรวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุดจากตัวอย่าง

เกณฑ์ตัดสินใจสำหรับตัวสถิติ  $F_{\max}$  นี้จะอาศัยตารางพิเศษที่สอดคล้องกับกลุ่มตัวอย่าง (k) และขนาดตัวอย่างลบด้วย 1 หรือ n-1 เมื่อขนาดตัวอย่างไม่เท่ากันก็ให้เอาขนาดตัวอย่างของกลุ่มที่มากที่สุด หรือเฉลี่ยขนาดตัวอย่างแบบฮาร์โมนิก ซึ่งจะให้เป็น  $n_0$

ข. ตัวสถิติคอคราน (Cochran's Test statistic) ตัวสถิตินี้จะใช้ได้ดีกว่าตัวสถิติฮาร์ทเลย์ เพราะใช้ข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่รวบรวมได้มากกว่า นั่นคือตัวสถิติทดสอบกำหนดไว้เป็น

$$C = S_{\max}^2 \sum_j^k S_j^2$$

ตัวสถิติ C นี้จะใช้กับตัวอย่างที่มีขนาดเท่ากันเช่นเดียวกับตัวสถิติ  $F_{\max}$

เกณฑ์ตัดสินใจสำหรับตัวสถิติ C นี้อาศัยตารางพิเศษเช่นเดียวกับตัวสถิติฮาร์ทเลย์

ค. ตัวสถิติบาร์ทเลทท์ (Bartlett's Test statistic) ตัวสถิตินี้นิยมใช้กันแพร่หลาย แต่การคำนวณยุ่งยากกว่าตัวสถิติทั้งสองที่กล่าวมาแล้ว สำหรับขนาดตัวอย่างก็ไม่จำเป็นต้องเท่ากัน แต่ก็ไม่ควรน้อยกว่า 3 ซึ่งส่วนมากควรจะมีมากกว่า 5 ตัวสถิติบาร์ทเลทท์ กำหนดไว้ดังนี้  
ในเมื่อ

$$B = (1/a) \left( \nu \ln \left( \sum_j \nu_j S_j^2 / \nu \right) - \sum_j \nu_j \ln S_j^2 \right)$$

$$= (2.3026/a) \nu \left( \log \sum_j \nu_j S_j^2 / \nu \right) - \sum_j \nu_j \log S_j^2$$

$$a = 1 + 1/3(k-1) \left( \sum_j 1/\nu_j - 1/\nu \right); \nu_j = n_j - 1; \nu = \sum_j \nu_j = n - k$$

เมื่อตัวอย่างขนาดโต และสมมติฐานหลักเป็นจริง ตัวสถิติ B นี้จะมีการแจกแจงไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ k-1 ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจสำหรับสมมติฐานหลักจึงกำหนดไว้ว่า "ปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $B > \chi_{\alpha}^2(k-1)$ "

ตัวอย่าง จากการศึกษารายได้ต่อวันของกลุ่มกรรมกร 4 ประเภท โดยอาศัยตัวอย่างได้ความแปรปรวนของรายได้ ดังตารางต่อไปนี้

กลุ่ม	$n_j$	$S_j^2$	$\nu_j S_j^2$	$\nu_j \log S_j^2$	$1/\nu_j$
1	9	84.2	673.6	15.40248	0.125
2	21	63.8	1276.0	36.09650	0.050
3	6	88.6	443.0	9.73715	0.2
4	11	72.1	721.0	18.57940	0.10

47      308.7      3113.6      79.81543      0.475

กรรมกรทั้ง 4 กลุ่ม มีความแปรปรวนในรายได้ต่อวันแตกต่างกันหรือไม่ ?

$$H_0 : \sigma_j^2 = \sigma^2; \quad \forall j$$

$$H_a : \sigma_j^2 \neq \sigma^2; \quad \exists j \quad j = 1, 2, 3, 4$$

เมื่อใช้ตัวสถิติทดสอบ B เราจะได้ค่าเป็น

$$B = 2.3026(43(1.5979) - 79.81543) / \{1 + (1/3(4-1))(0.475 - 1/43)\} = 0.341$$

ในเมื่อ  $\nu = 47 - 4 = 43$ ,  $\log \sum \nu_j S_j^2 / \nu = \log(3113.6/43) = 1.85979$

สำหรับ  $\alpha = .05$  เราได้  $\chi_{.05}^{2(4-1)} = 7.81$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ เพราะ  $B < 7.81$  แสดงว่า  
ทั้ง 4 กลุ่ม มีความแปรปรวนไม่แตกต่างกัน

เมื่อใช้ตัวสถิติ C เราได้ค่าเป็น

$$C = 88./308.7 = 0.2871$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  เราได้ค่าวิกฤต  $C_{\alpha}^{(k, n_0 - 1)} = C_{.05}^{(4, 20)} = .4366$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้เช่นเดียวกัน  
( $C < .4366$ )

เมื่อใช้ตัวสถิติ  $F_{\max}$  เราได้ค่าเป็น

$$F_{\max} = 88.6/63.8 = 1.3888$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  เราได้ค่าวิกฤต  $H^{(k, n_0 - 1)} = H_{.05}^{(4, 20)} = 3.29$  จึงปฏิเสธไม่ได้ เพราะ  $F_{\max} < 3.29$

เนื่องจากตัวอย่างไม่เท่ากัน ตัวสถิติ  $F_{\max}$  และ C จึงใช้ขนาดตัวอย่างที่มากที่สุดคือ  $n_0 = 21$ .

ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของหลายความแปรปรวนนั้น เมื่อยอมรับสมมติฐานหลัก  $H_0 : \sigma_j^2 = \sigma^2, \forall j (j = 1, 2, \dots, k)$  เราสามารถประมาณ  $\sigma^2$  แบบช่วงได้โดยอาศัยตัวประมาณค่า  $S_p^2$  นั้นคือช่วงเชื่อมั่น  $100(1 - \alpha) \%$  สำหรับ  $\sigma^2$  จะเป็น

$$(n-k)S_p^2 / \chi_{\alpha/2}^2(n-k) \leq \sigma^2 \leq (n-k)S_p^2 / \chi_{1-\alpha/2}^2(n-k)$$

ในเมื่อ  $S_p^2 = \sum (n_j - 1)S_j^2 / (n - k) ; \quad n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$

แต่ถ้าสมมติฐาน  $H_0$  ได้รับการปฏิเสธ เราก็สามารถที่จะหาว่าความแปรปรวนคู่ใด

ที่แตกต่างกันบ้าง โดยอาศัยช่วงเชื่อมั่นสำหรับอัตราส่วนคู่ใด ๆ นั้น นั่นคือช่วงเชื่อมั่น  $100(1 - \alpha) \%$  สำหรับ  $\sigma_i^2 / \sigma_j^2$  จะเป็น

$$(S_i^2/S_j^2)/F_{\alpha_0/2}^{(\nu_i, \nu_j)} \leq \sigma_i^2 / \sigma_j^2 \leq (S_i^2/S_j^2)/F_{1-\alpha_0/2}^{(\nu_i, \nu_j)}$$

ในเมื่อ  $i, j = 1, 2, \dots, k (i < j)$ ;  $\alpha_0 = \alpha / \binom{k}{2}$ ;  $\nu_i = n_i - 1$   $\nu_j = n_j - 1$

กรณีที่มีความแปรปรวนต่าง ๆ นั้นเท่ากัน และถ้าเราต้องการทดสอบว่าค่าที่เท่ากันนั้นจะเท่ากับค่าที่ระบุไว้ ( $\sigma_0^2$  หรือไม่) เราก็ทำการทดสอบได้โดยมีสมมติฐานหลักเป็น

และตัวสถิติทดสอบเป็น

$$H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2$$

$$X^2 = (n-k)S_p^2 / \sigma_0^2$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-k$

#### 8.4.3 การทดสอบเกี่ยวกับสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Test of Correlation Coefficient)

ในกรณีประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปรนั้น ถ้าสนใจประชากรเดียวเราก็ทำการทดสอบค่าที่ระบุไว้ของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ( $\rho_0$ ) แต่ถ้ามีประชากรที่สนใจตั้งแต่สองประชากรขึ้นไป เราจะทำการทดสอบการเท่ากันของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

8.4.3.1 ทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ระบุไว้ ( $\rho_0$ ) ถ้าประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปรมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองเป็น  $\rho$  ซึ่งเราไม่ทราบค่า และเมื่อเรามีสมมติฐานเกี่ยวกับ  $\rho$  ว่าเป็น  $\rho_0$  นั่นคือเราทดสอบสมมติฐานแบบใดแบบหนึ่งดังนี้

- (1)  $H_0 : \rho \geq \rho_0$  ;  $H_a : \rho < \rho_0$
- (2)  $H_0 : \rho \leq \rho_0$  ;  $H_a : \rho > \rho_0$
- (3)  $H_0 : \rho = \rho_0$  ;  $H_a : \rho \neq \rho_0$

ในการทดสอบก็อาศัยตัวอย่างสุ่มจากประชากรที่สนใจนั้น โดยมีตัวสถิติทดสอบเป็น

$$T = (Z - Z_0) / \sqrt{(1/n - 3)} = (Z - Z_0) \sqrt{n-3}$$

ในเมื่อ  $Z = \tan h^{-1} r = (1/2) \ln \{(1+r)/(1-r)\}$  และ  $Z_0 = \tan h^{-1} \rho_0 = (1/2) \ln \{(1+\rho_0)/(1-\rho_0)\}$

ค่า  $Z$  และ  $Z_0$  พิจารณาได้จากตารางแปลงค่าที่ชื่อว่า Fisher Z Transformation Table

ตัวสถิติทดสอบ  $T$  จะมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  จึงกำหนดได้ดังนี้

- (1) สำหรับ  $H_a: \rho < \rho_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T < -Z_{\alpha}$   
 (2) สำหรับ  $H_a: \rho > \rho_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T > Z_{\alpha}$   
 (3) สำหรับ  $H_a: \rho \neq \rho_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $T < -Z_{\alpha/2}$  หรือ  $T > Z_{\alpha/2}$   
 ในกรณีที่  $\rho_0 = 0$  หรือทดสอบสมมติฐานหลัก  $H_0: \rho = 0$  แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$T_1 = r / \sqrt{(1-r^2)/(n-2)}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบที ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-2$  เกณฑ์ตัดสินใจจึงอาศัยค่าวิกฤตจากตารางที่ช่วยกำหนด

บางครั้งเราต้องการประมาณค่า  $\rho$  แบบช่วง เราพิจารณาได้จากช่วงเชื่อมั่นของ  $E(Z)$  นั่นคือ

$$E(Z) = Z \pm Z_{\alpha/2} \sigma_Z ; \quad \sigma_Z = 1/\sqrt{n-3}$$

แล้วแปลงค่า  $E(Z)$  กลับไปเป็น  $\rho$  ค่าเดิมอีก โดยอาศัยตารางแปลงค่า และเราจะได้ช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha)\%$  ของ  $\rho$

ตัวอย่าง (1) ในการทดสอบค่ากล่าวที่ว่า “สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญากับผลการเรียนเศรษฐศาสตร์จะมีค่าประมาณ 0.80” นั้นได้อาศัยตัวอย่างขนาด 40 ของนักศึกษา กลุ่มที่สนใจนั้น ปรากฏว่าได้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตัวอย่างเป็น 0.8895

ผลสรุปของการทดสอบจะเป็นอย่างไร ?

$$H_0 : \rho = 0.80 ; \quad H_a : \rho \neq 0.80$$

จากตารางแปลงค่า เราได้  $Z = 1.4195$  เมื่อ  $r = 0.8895$  และ  $Z_0 = 1.0990$  เมื่อ  $\rho_0 = 0.80$  ดังนั้นสถิติทดสอบ  $T$  จึงมีค่าเป็น

$$T = (1.4195 - 1.0990) / \sqrt{40-3} = 1.9495$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  เราได้  $Z_{0.025} = 1.96$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ ( $Z < 1.96$ ) นั่นคือสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองไม่แตกต่างจาก 0.80

(2) ในการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “ตัวแปร  $X$  กับตัวแปร  $Y$  มีความสัมพันธ์กันทางบวก ( $\rho > 0$ )” ได้อาศัยตัวอย่างสุ่มขนาด 27 ปรากฏว่าได้ค่า  $r$  เป็น 0.60

สมมติฐานที่กล่าวนั้นน่าเชื่อถือได้หรือไม่?

$$H_0: \rho = 0; \quad H_a: \rho > 0$$

สำหรับ  $n = 27, r = 0.60$  เราได้ค่าของตัวสถิติทดสอบ  $T_1$  เป็น

$$T_1 = 0.60 / \sqrt{(1-0.60^2)/(27-2)} = 3.75$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $t_{.05}^{(25)} = 1.708$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์ทางบวก

(3) จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัวของประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปรโดยใช้ขนาดตัวอย่างเป็น 22 ปรากฏว่าได้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตัวอย่างเป็น .76

จงประมาณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรทั้งสองนี้ โดยใช้ระดับความเชื่อมั่น

0.95

จากตารางแปลงค่า เมื่อ  $r = .76$  เราได้  $Z = .99621$  ดังนั้นช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับ  $E(Z)$  จึงเป็น

$$E(Z) = .99621 \pm 1.96 (1/\sqrt{22-3}) \\ = .99621 \pm .4479 = .54831, 1.44411$$

เมื่อแปลงช่วงของ  $E(Z)$  เราจึงได้ช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับ  $\rho$  เป็น

$$\rho = 0.495, 0.895$$

**6.4.3.2 ทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ไม่เกี่ยวข้องกัน** ในกรณีที่น่าสนใจสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสองประชากรที่เป็นอิสระกันเพื่อต้องการเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือทดสอบสมมติฐานหลัก

$$H_0: \rho_1 = \rho_2$$

เราก็ใช้ตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกันจากสองประชากรนั้นด้วยขนาด  $n_1$  และ  $n_2$  และกำหนดตัวสถิติทดสอบไว้เป็น

$$T = (Z_1 - Z_2) / \sqrt{1/(n_1 - 3) + 1/(n_2 - 3)}$$

$$\text{ในเมื่อ } Z_1 = (1/2) \ln\{(1+r_1)/(1-r_1)\} \text{ และ } Z_2 = (1/2) \ln\{(1+r_2)/(1-r_2)\}$$

ตัวสถิติ  $T$  นี้จะมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงอาศัยการแจกแจงแบบปกติมาตรฐานนี้

ในกรณีที่เรายอมรับสมมติฐานหลัก  $H_0: \rho_1 = \rho_2$  เราก็สามารถหาค่าประมาณที่ดีของ  $\rho_1 = \rho_2 = \rho$  ได้จากค่าเฉลี่ยของ  $Z_1$  และ  $Z_2$  ดังนี้

$$\bar{Z} = \{(n_1 - 3)Z_1 + (n_2 - 3)Z_2\} / \{(n_1 - 3) + (n_2 - 3)\}$$

แล้วแปลงค่า  $Z$  กลับเป็น  $r$  อีก ซึ่งค่า  $r$  นี้จะเป็นค่าประมาณที่ดีของ  $\rho$  นั้นเอง

ถ้าเราต้องการประมาณผลต่างของ  $\rho_1 - \rho_2$  ในเทอมของ  $E(Z_1) - E(Z_2)$  ก็จะได้ช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha)\%$  สำหรับ  $E(Z_1) - E(Z_2)$  ดังนี้



$$E(Z_1) - E(Z_2) = (Z_1 - Z_2) \pm Z_{\alpha/2} \sqrt{1/(n_1 - 3) + 1/(n_2 - 3)}$$

ตัวอย่าง ในการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนและผลการเรียนทางเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นของนักศึกษาชายหญิง โดยอาศัยตัวอย่างของนักศึกษาชายและหญิงกลุ่มละ 53 ราย ได้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น  $r_1 = .32$  และ  $r_2 = .56$  ตามลำดับ

ความแตกต่างระหว่างสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จะมีจริงหรือไม่?

$$H_0 : \rho_1 = \rho_2 ; \quad H_a : \rho_1 \neq \rho_2$$

สำหรับ  $r_1 = .32$  และ  $r_2 = .56$  เมื่อแปลงเป็นค่า  $Z$  ได้เป็น  $Z_1 = .33165$  และ  $Z_2 = .63283$  ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจะมีค่าเป็น

$$T = (.33165 - .63283) / \sqrt{1/(53-3) + 1/(53-3)} = -1.56$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  ค่าวิกฤตเป็น  $\pm Z_{.025} = \pm 1.96$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือความแตกต่างระหว่างสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จะไม่มี

**6.4.3.3 ทดสอบการเท่ากันของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกัน** ในบางครั้งสองสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์  $\rho_1$  และ  $\rho_2$  มีความสัมพันธ์กัน เช่น สัมประสิทธิ์  $\rho_1$  และ  $\rho_2$  ที่พิจารณาจากประชากรเดียวกัน ในเมื่อ  $\rho_1$  เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $X_1$  กับ  $X_2$  และ  $\rho_2$  เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร  $X_1$  และ  $X_3$  เมื่ออยากทราบว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งสองนั้นแตกต่างกันหรือไม่ เราก็ทำการทดสอบสมมติฐานหลัก

$$H_0 : \rho_{12} = \rho_{13}$$

โดยอาศัยตัวอย่างขนาด  $n$  จากประชากรที่สนใจนั้น และกำหนดตัวสถิติทดสอบที่ Hotelling เสนอไว้คือ

$$T = (r_{12} - r_{13}) \sqrt{(n-3)(1+r_{23})/2(1-r_{23}^2 - r_{12}^2 - r_{13}^2 + 2r_{23}r_{12}r_{13})}$$

ในเมื่อ  $r_{12}$ ,  $r_{13}$  และ  $r_{23}$  เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตัวอย่างระหว่างตัวแปร 1 กับ 2, 1 กับ 3, และ 2 กับ 3 ตามลำดับ

ตัวสถิติ  $T$  นี้มีการแจกแจงแบบที่ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $n-3$  และตัวสถิติ  $F = T^2$  จะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระ 1,  $n-3$

ตัวอย่าง ในการศึกษาถึงคะแนนความถนัดทางการเรียน คะแนนวิชาสถิติ และคะแนนวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อทดสอบว่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความถนัดทางการเรียนกับคะแนนวิชาเศรษฐศาสตร์ จะมากกว่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความถนัดทางการเรียนกับคะแนนวิชาสถิติ ได้อาศัยตัวอย่างของนักศึกษาเศรษฐศาสตร์ 200 ราย ปรากฏว่าได้  $r_{12} = .55$ ,  $r_{13} = .45$ , และ  $r_{23} = .60$

มีเหตุผลเพียงพอที่จะสรุปตามสมมติฐานนั้นหรือไม่?

$$H_0 : P_{12} = P_{13} ; \quad H_a : P_{12} > P_{13}$$

$$T = (.55 - .45) \sqrt{(200-3)(1-.60) / 2(1-.60)^2 - .55^2 - .45^2 + 2(.60)(.55)(.45)} \\ = 1.91$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $t_{.05}^{(200-3)} = 1.645$  จึงสรุปได้ตามสมมติฐานที่ระบุไว้

**6.4.3.4 ทดสอบการเท่ากันของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากหลาย ๆ ประชากร** ถ้าเราสนใจประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปรต่าง ๆ ที่เป็นอิสระกัน  $k$  ประชากร โดยมี  $p_1, p_2, \dots, p_k$  เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสองตัวแปร และต้องการทดสอบสมมติฐานที่ว่า

$$H_0 : \rho_1 = \rho_2 = \dots = \rho_k = \rho$$

$$\text{หรือ } H_0 : \rho_j = \rho ; j = 1, 2, \dots, k$$

$$H_a : \rho_j \neq \rho ; \exists j = 1, 2, \dots, k$$

เราก็อาศัยตัวอย่างสุ่มจากประชากรต่าง ๆ และใช้ตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  ดังนี้

$$\chi^2 = \sum (n_j - 3) (z_j - z_0)^2$$

ในเมื่อ  $z_j = (1/2) \ln[(1+r)/(1-r)] ; j = 1, 2, \dots$  และ  $z_0 = (\sum (n_j - 3) z_j) / (\sum (n_j - 3))$  ตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  นี้จะมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $k-1$

ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง

ถ้าสมมติฐานหลักได้รับการยอมรับ แล้วค่าประมาณที่ตีของ  $\rho$  คำนวณได้จากการแปลงค่า  $z_0$  เป็น  $r$  ในเมื่อ  $z_0$  เป็นค่าเฉลี่ยของ  $z_j$  และกำหนดไว้ดังที่กล่าวมาแล้ว นั่นคือ

$$z_0 = \{ \sum (n_j - 3) z_j \} / \{ \sum (n_j - 3) \}$$

ถ้าปฏิเสธ  $H_0$  และต้องการทราบว่ามีประชากรคู่ใดบ้างมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากัน เราก็อาศัยช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha) \%$  สำหรับ  $E(Z_i) - E(Z_j)$  ดังนี้

$$E(Z_i) - E(Z_j) = (Z_i - Z_j) \pm \sqrt{\chi_{\alpha}^{2(k-1)} / \{ (n_i - 3) + 1 / (n_j - 3) \}}$$

$$\text{ในเมื่อ } i, j = 1, 2, \dots, k ; i < j$$

เมื่อสนใจทดสอบความแตกต่าง  $\Psi$  เราก็อาศัยช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha) \%$  สำหรับดังนี้

$$\Psi = \hat{\Psi} \pm \sqrt{\chi_{\alpha}^{2(k-1)}}$$

ในเมื่อ  $\hat{\psi} = a_1 Z_1 + a_2 Z_2 + \dots + a_k Z_k$  และ  $S_{\hat{\psi}}^2 = \sum a_j^2 / (n_j - 3)$

ตัวอย่าง ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์สองตัวของกลุ่มกรรมกร 5 กลุ่ม โดยอาศัยตัวอย่างสุ่ม ได้ข้อมูลมาดังนี้

กลุ่ม	1	2	3	4	5
$n_j$	58	68	113	37	91
$r_j$	.66	.70	.68	.92	.44
$Z_j$	.793	.867	.829	1.589	.472
$S_{Z_j}^2 = 1/(n_j - 3)$	.0182	.0154	.0091	.0294	.0114

มีเหตุผลเพียงพอหรือไม่ที่จะสรุปว่า ตัวอย่างจาก 5 กลุ่ม นั้นให้สัมพันธ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองไม่เท่ากันหมด

$$H_0 : \rho_j = \rho ; \quad \forall j$$

$$H_a : \rho_j \neq \rho ; \quad \exists j \quad j=1, 2, \dots, k$$

เมื่อ  $Z_0 = \{55(.793) + 65(.867) + \dots + 88(.472)\} / (55+65+\dots+88) = 0.814$

เราได้  $\chi^2 = 55(.793 - 0.814)^2 + 65(.867 - 0.814)^2 + \dots + 88(.472 - 0.814)^2$   
 $= 30.94$

เนื่องจากค่าวิกฤตสำหรับ  $\alpha = .05$  เป็น  $\chi^2_{(5-1)} = 9.49$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  และ สรุปได้ว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสองตัวแปรจากกลุ่มกรรมกรทั้ง 5 กลุ่ม ไม่เท่ากันหมด

เมื่อเราต้องการทราบว่าคู่ไหนแตกต่างกันบ้าง เราก็อาศัยช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับ

$E(Z_j)$  ดังนี้

$E(Z_1) - E(Z_2)$	$= (.793 - .867)$	$\pm \sqrt{9.49 \sqrt{.0182 + .0154}}$
	$= -.64, .49$	ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_1) - E(Z_3)$	$= (.793 - .829)$	$\pm \sqrt{9.49 \sqrt{.0182 + .0091}}$
	$= -.54, .47$	ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_1) - E(Z_4)$	$= -1.47, -.12$	มีนัยสำคัญ
$E(Z_1) - E(Z_5)$	$= -.21, .85$	ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_2) - E(Z_3)$	$= -.44, .52$	ไม่มีนัยสำคัญ

$E(Z_2)-E(Z_4)$	$= -1.37, -.07$	มีนัยสำคัญ
$E(Z_2)-E(Z_5)$	$= -.11, .90$	ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_3)-E(Z_4)$	$= -1.36, -.16$	มีนัยสำคัญ
$E(Z_3)-E(Z_5)$	$= -.08, .80$	ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_4)-E(Z_5)$	$= .50, 1.74$	มีนัยสำคัญ

เราจะเห็นได้ว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองของกลุ่มกรรมกรต่าง ๆ จะแตกต่างจากกลุ่ม 4

ถ้าเราจะสนใจจะเปรียบเทียบกรรมกรกลุ่ม 1, 2, 3 ซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มหนึ่งนั้นกับกลุ่มกรรมกร 5 เราจะได้ความแตกต่างเป็น

$$\Psi = \frac{1}{3}(Z_1 + Z_2 + Z_3) - Z_5$$

ซึ่งประมาณค่าได้เป็น  $\hat{\Psi} = (1/3)(.793 + .867 + .829) - .472 = .358$

และมีความแปรปรวนเป็น  $S_{\hat{\Psi}}^2 = (1/9)(S_{\hat{\Psi}_1}^2 + S_{\hat{\Psi}_2}^2 + S_{\hat{\Psi}_3}^2) + S_{\hat{\Psi}_5}^2$

$$= (1/9)(.0182 + .0154 + .0091) + .0114 = .0161$$

ดังนั้นช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับความแตกต่าง  $\Psi$  จะเป็น

$$\begin{aligned} \Psi &= \hat{\Psi} \pm \sqrt{\chi_{.05}^2 (k-1) S_{\hat{\Psi}}^2} \\ &= .358 \pm \sqrt{9.49} \sqrt{.0161} = -.032, .748 \end{aligned}$$

เนื่องจากช่วงเชื่อมั่นนี้รวม 0 ไว้ด้วย จึงเห็นได้ว่าความแตกต่างที่สนใจนั้นไม่มีนัยสำคัญ

### 8.5 การทดสอบพารามิเตอร์ของประชากรทวินาม (Tests of Parameters of Binomial Population)

ประชากรทวินามจะมีหน่วยในประชากรแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ซึ่งจะให้เป็น S และ F หรือ 1 และ 0 และสัดส่วนของหน่วยที่เป็น S หรือ 1 จะให้เป็น  $\pi$  ซึ่งจะเป็นพารามิเตอร์ประชากร และค่าของ  $\pi$  จะอยู่ระหว่าง 0 กับ 1 ดังนั้นการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนของประชากรทวินามที่สนใจก็คือการทดสอบสัดส่วนที่ระบุไว้ ทดสอบความแตกต่างของสองสัดส่วน และทดสอบการเท่ากันของสัดส่วนในหลาย ๆ ประชากร

6.5.1 ทดสอบสัดส่วนหรือเปอร์เซ็นต์ที่ระบุไว้ ( $\pi_0$ ) สมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนประชากรที่ระบุไว้เป็น  $\pi_0$  นั้นจะเป็นแบบใดแบบหนึ่ง ดังนี้

$$(1) H_0 : \pi = \pi_0 ; H_a : \pi \neq \pi_0$$

$$(2) H_0 : \pi \geq \pi_0 ; H_a : \pi < \pi_0$$

$$(3) H_0 : \pi \leq \pi_0 ; H_a : \pi > \pi_0$$

ในการทดสอบสมมติฐานเหล่านี้ก็ต้องอาศัยตัวอย่างขนาดหนึ่ง ( $n$ ) จากประชากรที่สนใจ ให้  $x$  เป็นจำนวนหน่วยในตัวอย่างที่มีลักษณะตามที่สนใจ หรือจำนวนหน่วยที่เป็น  $S$  แล้ว  $x$  จะเป็นตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักนั้น

ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง แล้วตัวสถิติ  $X$  จะมีการแจกแจงทวินามที่มีพารามิเตอร์  $n$  และ  $\pi_0$  ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงขึ้นอยู่กับ การแจกแจงทวินามนี้ และกำหนดตามสมมติฐานรอง  $H_a$  ดังนี้

(1) สำหรับ  $H_a : \pi < \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $p$  กำหนดไว้ว่า

$$p = P(x \leq x/H_0 \text{ จริง}) = \sum_{x \leq x} \binom{n}{x} \pi_0^x (1-\pi_0)^{n-x}$$

(2) สำหรับ  $H_a : \pi > \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $p$  กำหนดไว้ว่า

$$p = P(x \geq x/H_0 \text{ จริง}) = \sum_{x \geq x} \binom{n}{x} \pi_0^x (1-\pi_0)^{n-x}$$

(3) สำหรับ  $H_a : \pi = \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $p < \alpha/2$  ในเมื่อ  $p$  กำหนดไว้ว่า

$$\text{เมื่อ } x < n\pi_0 \text{ แล้ว } p = P(x \leq x/H_0 \text{ จริง})$$

$$\text{เมื่อ } x > n\pi_0 \text{ แล้ว } p = P(x \geq x/H_0 \text{ จริง})$$

เนื่องจากการใช้ตารางทวินามไม่ค่อยสะดวก เราสามารถหลีกเลี่ยงได้โดยอาศัยการแจกแจงแบบเอฟ และวิธีนี้จะใช้ได้กับทุกขนาดตัวอย่าง  $n$  เกณฑ์ตัดสินใจจะกำหนดไว้ดังนี้

(1) สำหรับ  $H_a : \pi < \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $Z > F_{\alpha}(\nu_1, \nu_2)$  ในเมื่อ  $\nu_1 = 2(x+1)$ ,  $\nu_2 = 2(n-x)$  และ  $Z$  กำหนดไว้ว่า

$$Z = \left\{ \frac{(n-x)/(x+1)}{\pi_0/(1-\pi_0)} \right\}$$

(2) สำหรับ  $H_a: \pi > \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $Y > F_{\alpha}(\nu_1, \nu_2)$   
 ในเมื่อ  $\nu_1 = 2(n+1-x)$ ;  $\nu_2 = 2x$  และ  $Y$  กำหนดไว้ว่า

$$Y = \left\{ \frac{x/(n+1-x)}{(1-\pi_0)/\pi_0} \right\}$$

(3) สำหรับ  $H_a: \pi \neq \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $Y > F_{\alpha/2}(\nu_1, \nu_2)$   
 หรือถ้า  $Z > F_{\alpha/2}(\nu_3, \nu_4)$  ในเมื่อ  $\nu_1, \nu_2, \nu_3, \nu_4$  กำหนดไว้ว่า

$$\begin{aligned} \nu_1 &= 2(n+1-x), \nu_2 = 2x, \nu_3 = 2(x+1), \nu_4 = 2(n-x) \\ Y &= \left\{ \frac{x/(n+1-x)}{(1-\pi_0)/\pi_0} \right\}, Z = \left\{ \frac{(n-x)/(x+1)}{\pi_0/(1-\pi_0)} \right\} \end{aligned}$$

สำหรับตัวอย่างขนาดโต ( $n \geq 20$ ) เราอาศัยการแจกแจงต่อไปนี้ช่วยประมาณการแจกแจง  
 ทวินาม

ก. เมื่อ  $\pi_0$  มีค่าใกล้ 0 หรือ 1 ใช้การแจกแจงปัวซอง (Poisson) ช่วยคำนวณหาค่า  $P$

ข. เมื่อ  $\pi_0$  มีค่าไม่ใกล้ 0 หรือ 1 นั่นคือ  $\pi_0$  ใกล้ ๆ 0.5 จะใช้การแจกแจงปกติมาตรฐาน  
 $N(0,1)$  ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$Z = \frac{(X-n/\pi_0)/\sqrt{n\pi_0(1-\pi_0)}}{\sqrt{n\pi_0(1-\pi_0)}} = \frac{(P-\pi_0)/\sqrt{\pi_0(1-\pi_0)}}{\sqrt{n}}; P = X/n$$

และเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  จะกำหนดไว้ดังนี้

(1) สำหรับ  $H_a: \pi < \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $Z < -Z_{\alpha}$

(2) สำหรับ  $H_a: \pi > \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $Z > Z_{\alpha}$

(3) สำหรับ  $H_a: \pi \neq \pi_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $Z < -Z_{\alpha/2}$  หรือ  $Z > Z_{\alpha/2}$

ในเมื่อ  $Z_{\alpha}$  และ  $Z_{\alpha/2}$  เป็นค่าคงที่จากตารางปกติมาตรฐานที่ทำให้เกิดพื้นที่หางขวามือเป็น  $\alpha$  และ  
 $\alpha/2$  ตามลำดับ

ตัวอย่าง นักโบราณคดีได้ขุดพบโครงกระดูก ของมนุษย์ที่บ้านเชียง 15 ราย ปรากฏว่าเป็นเพศชาย  
 4 ราย มีเหตุผลเพียงพอที่เชื่อได้ไหมว่าในสมัยโบราณนั้นจำนวนผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย?

สมมติฐาน  $H_0: \pi = 0.5$ ,  $H_a: \pi > 0.5$  เมื่อ  $\pi$  เป็นสัดส่วนของจำนวนผู้หญิง

ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .05$  และขนาดตัวอย่าง  $n = 15$

ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติ  $X$  ซึ่งเป็นจำนวนเพศหญิงในตัวอย่าง เกณฑ์ตัดสินใจ

ก็คือ ปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 ถ้า  $P = P(X \geq x/H_0 \text{ เป็นจริง}) < 0.05$

จากตัวอย่างเราได้  $x = 11$  ดังนั้น  $P = P(X > 11/n = 0.5)$

$$p = \sum_{x=11}^{15} \binom{15}{x} (0.5)^x (0.5)^{15-x} = 0.059$$

การสรุปผล เนื่องจาก  $p = 0.059 > \alpha = 0.05$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือ ในสมัยโบราณจำนวนผู้หญิงกับผู้ชายไม่น่าจะแตกต่างกัน

เมื่ออาศัยการแจกแจงแบบเอฟ เราจะได้ว่า  $\chi^2_1 = 2(15 + 1 - 11) = 0$ ,  $\chi^2_2 = 2(11) = 22$  และ  $F_{.05}^{(10, 22)} = 2.30$

เนื่องจาก  $Y = \frac{11}{15+1-11} \cdot \frac{1-0.5}{0.5} = 2.20 < 2.30$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ จะเห็นได้ว่าผลสรุปนั้นเหมือนกับการใช้การแจกแจงทวินาม

**ตัวอย่าง** สุ่มอาจารย์มา 100 คน และสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับการสอนนักศึกษาโดยใช้วิทยุปรากฏว่ามีอาจารย์ 16 คน เห็นว่าการสอนโดยใช้วิทยุจะไม่ได้ผล

จงทดสอบสมมติฐานที่ว่า มีอาจารย์น้อยกว่า 20% ที่คิดว่าการสอนโดยใช้วิทยุจะไม่ได้ผล

สมมติฐาน  $H_0: \pi = 0.20$ ;  $H_a: \pi < 0.20$

ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .05$  ขนาดตัวอย่าง  $n = 100$

ตัวสถิติทดสอบ  $Z = \frac{P - \pi_0}{\sqrt{\pi_0(1-\pi_0)}} / \frac{1}{\sqrt{n}}$  เกณฑ์ตัดสินใจ ปฏิเสธ  $H_0$  เมื่อ  $Z < Z_{.05} = -1.645$  หรือ  $Z > Z_{.05} = 1.645$

คำนวณค่าตัวสถิติทดสอบ  $P = 16/100 = 0.16$

$$Z = \frac{(0.16 - 0.20) / \sqrt{0.20(0.80)}}{1/100} = -1.00$$

สรุปผล เนื่องจาก  $Z = -1.00$  ตกอยู่ในเขตยอมรับ  $H_0$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือคำกล่าวที่ว่า "มีอาจารย์น้อยกว่า 20% ที่คิดว่าการสอนโดยใช้วิทยุจะไม่ได้ผล" นั้นไม่น่าจะเป็นจริง

เมื่ออาศัยการแจกแจงแบบเอฟ เราจะได้ว่า  $\chi^2_1 = 2(16 + 1) = 34$ ,  $\chi^2_2 = 2(100 - 16) = 168$  ดังนั้น  $F_{.05}^{(34, 168)} = 1.46$

เนื่องจาก  $Z = \frac{100-16}{16+1} \times \frac{0.2}{1-0.2} = 1.235 < 1.46$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้จะเห็นได้ว่าผลสรุปจะเป็นเช่นเดียวกับการใช้การแจกแจงปกติมาตรฐาน

**8.5.2 ทดสอบความแตกต่างของสองสัดส่วนหรือเปอร์เซ็นต์ที่เป็นอิสระกัน** ถ้าประชากรทวินามทั้งสองมีสัดส่วนของหน่วยที่สนใจเป็น  $\pi_1$  และ  $\pi_2$  เมื่อเราต้องการทดสอบความแตกต่างของมัน นั่นคือทดสอบสมมติฐานที่ว่า

- (1)  $H_0: \pi_1 \geq \pi_2; H_a: \pi_1 < \pi_2$
- (2)  $H_a: \pi_1 \leq \pi_2; H_0: \pi_1 > \pi_2$
- (3)  $H_a: \pi_1 = \pi_2; H_0: \pi_1 \neq \pi_2$

ในการทดสอบสมมติฐานเหล่านี้ก็อาศัยตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระจากประชากรทั้งสองโดยมีขนาดตัวอย่างเป็น  $n_1$  และ  $n_2$  ตามลำดับ ให้  $X_1$  และ  $X_2$  เป็นจำนวนหน่วยที่เป็น  $S$  แล้วตัวสถิติทดสอบจะกำหนดได้ดังนี้

เมื่อตัวอย่างขนาดเล็ก เราสามารถสร้างตารางจรณขนาด  $2 \times 2$  และใช้ตัวสถิติไคสแควร์ หรืออาจจะใช้การแจกแจงไฮเปอร์จีโอเมทริก ดังนี้ “ถ้า  $X_1$  และ  $X_2$  มีการแจกแจงทวินามที่มีพารามิเตอร์  $n_1, \pi_1$  และ  $n_2, \pi_2$  และ  $X_1$  เป็นอิสระกับ  $X_2$  เมื่อ  $\pi_1 = \pi_2$  แล้วการแจกแจงเงื่อนไขของ  $X_1$  โดยกำหนด  $X_1 + X_2$  จะเป็นแบบไฮเปอร์จีโอเมทริก มีพารามิเตอร์  $N = n_1 + n_2, \pi = \pi_1 = \pi_2$  นั่นคือ

$$\begin{aligned} f(x_1, (x_1+x_2)) &= \binom{n_1}{x_1} \binom{n_1+n_2-x_1}{x_1+x_2-x_1} \left( \pi^{x_1} (1-\pi)^{n_1-x_1} \right) \left( \pi^{x_1+x_2-x_1} (1-\pi)^{n_2-x_1-x_2+x_1} \right) \\ &= \binom{n_1}{x_1} \binom{n_2}{x_1+x_2-x_1} \binom{n_1+n_2}{x_1+x_2} \pi^{x_1+x_2} (1-\pi)^{n_1+n_2-x_1-x_2} \end{aligned}$$

เกณฑ์ตัดสินใจของการทดสอบ  $H_0: \pi_1 = \pi_2$  ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  จะกำหนดไว้ตามสมมติฐานรอง  $H_a$  ดังนี้

- (1) สำหรับ  $H_a: \pi_1 < \pi_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $p$  กำหนดว่า

$$p = P(X_1 \leq x_1 / (x_1 + x_2))$$

- (2) สำหรับ  $H_a: \pi_1 > \pi_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $p$  กำหนดไว้ว่า

$$p = P(X_1 \geq x_1 / (x_1 + x_2))$$

- (3) สำหรับ  $H_a: \pi_1 \neq \pi_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p_1 < \alpha/2$  หรือ  $p_2 < \alpha/2$  ในเมื่อ

$$p_1 = P(X_1 \leq x_1 / (x_1 + x_2)) \text{ และ } p_2 = P(X_1 \geq x_1 / (x_1 + x_2))$$

กรณีตัวอย่างขนาดโต เราใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$Z = \frac{(p_1 - p_2) / \sqrt{pQ(1/n_1 + 1/n_2)}}{p - p_2} \quad ; \quad p = (x_1 + x_2) / (n_1 + n_2), \quad Q = 1 - p$$

ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน

ถ้าสมมติฐานหลักกำหนดไว้เป็น

$$H_0: \pi_1 - \pi_2 = \Delta$$



ในเมื่อ  $\Delta$  เป็นค่าที่ระบุไว้ของผลต่างสัดส่วนประชากร แล้วตัวสถิติทดสอบ  $Z$  จะกลายเป็น

$$Z = \frac{(P_1 - P_2) - \Delta}{\sqrt{PQ_1/n_1 + P_2Q_2/n_2}}$$

$$P_1 = X_1/n_1, \quad P_2 = X_2/n_2, \quad P_1 + Q_1 = 1, \quad P_2 + Q_2 = 1$$

เกณฑ์ตัดสินใจเมื่อใช้การแจกแจงปกติมาตรฐาน จะกำหนดไว้ดังนี้

(1) สำหรับ  $H_a: \pi_1 - \pi_2 < \Delta$  หรือ  $H_a: \pi_1 < \pi_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $Z < -Z_\alpha$

(2) สำหรับ  $H_a: \pi_1 - \pi_2 > \Delta$  หรือ  $H_a: \pi_1 > \pi_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $Z > Z_\alpha$

(3) สำหรับ  $H_a: \pi_1 - \pi_2 \neq \Delta$  หรือ  $H_a: \pi_1 \neq \pi_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $Z < -Z_{\alpha/2}$  หรือ  $Z > Z_{\alpha/2}$

**ตัวอย่าง** ในการสำรวจตัวอย่าง 2 ครั้ง (แบบสุ่มและเป็นอิสระกัน) เพื่อที่จะประมาณเปอร์เซ็นต์ของคนทำงานในเมืองหนึ่ง ได้ผลสำรวจดังนี้

ตัวอย่าง	ขนาดตัวอย่าง	เปอร์เซ็นต์ของคนทำงาน
1	2000	39.60
2	1500	38.60

เราพอจะเชื่อได้ไหมว่า ความแตกต่างระหว่างเปอร์เซ็นต์ของทั้งสองตัวอย่างนี้เนื่องมาจากการสุ่มตัวอย่าง?

$$\text{สมมติฐาน } H_0: \pi_1 = \pi_2; \quad H_a: \pi_1 \neq \pi_2$$

$$\text{ตัวสถิติทดสอบ } Z = \frac{(P_1 - P_2) - \Delta}{\sqrt{PQ(1/n_1 + 1/n_2)}}$$

เกณฑ์ตัดสินใจ เมื่อ  $\alpha = .05$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $Z < -Z_{0.025} = -1.96$  หรือ  $Z > Z_{0.025} = 1.96$

จากการสำรวจตัวอย่าง เราได้  $P_1 = 0.396$ ,  $P_2 = 0.386$  และ  $P$  จะได้เป็น  $P = (n_1P_1 + n_2P_2)/(n_1 + n_2) = \{2000(0.396) + 1500(0.386)\}/(2000 + 1500) = .40$

$$Z = \frac{(0.396 - 0.386) - 0}{\sqrt{0.40(0.60)(1/2000 + 1/1500)}}$$

$$= 0.59$$

สรุปผล เนื่องจาก  $Z = 0.59$  อยู่ในเขตยอมรับ จึงสรุปได้ว่า “ความแตกต่างระหว่างเปอร์เซ็นต์เนื่องมาจากการสุ่มตัวอย่าง หรือความคลาดเคลื่อนตัวอย่าง (sampling Error)”

6.5.3 ทดสอบความแตกต่างของสองสัดส่วนที่มีสหสัมพันธ์กัน ในกรณีนี้ที่สัดส่วนมีสหสัมพันธ์กันนั้น McNemar ได้เสนอวิธีการหรือเสนอแบบทดสอบที่สะดวกโดยไม่ต้องคำนวณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวประมาณค่าผลต่างสัดส่วน สำหรับตัวอย่างสุ่มที่เลือกมานั้นจะต้องมีความสัมพันธ์กัน นั่นคือแต่ละหน่วยตัวอย่าง (Sampling Unit) จะเกี่ยวข้องกับตัวอย่างทั้งสองหรือเป็นการจับคู่กัน (Matched Pairs) เช่นฝาแฝด ครอบครัวยุคเดียวกัน และสิ่งๆ เหมือนกัน เป็นต้น สมมติฐานหลักที่ทดสอบจะเป็นดังนี้

$$H_0 : \pi_1 = \pi_2$$

ค่าสังเกตที่ได้จากตัวอย่าง สรุปได้ดังตารางจ รมณ์ 2.2 ต่อไปนี้

		ตัวอย่าง 2	S	F	รวม
ตัวอย่าง 1	S	a	b	a+b	
	F	c	d	c+d	
รวม		a+c	b+d	n	

ในเมื่อ a, b, c, d เป็นความถี่จากตัวอย่างขนาด n โดยที่ b, c เป็นความถี่ที่ไม่เหมือนกัน (Discordant) หรือมีการเปลี่ยนแปลงในสองตัวอย่าง และ a, d เป็นความถี่ที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

ตัวสถิติทดสอบที่ McNemar พัฒนาไว้จะเป็นดังนี้

$$Z = (b-c)/\sqrt{b+c} \quad \text{หรือ} \quad \chi^2 = (b-c)^2/(b+c)$$

ความแตกต่างระหว่างสัดส่วนตัวอย่าง หรือ  $P_1 - P_2$  นั้นจะเป็น  $(b-c)/n$  นั่นเอง ดังนั้นความแตกต่างระหว่างความถี่ b และ c ก็คือ  $b-c = nP_1 - nP_2$  สำหรับ  $\sqrt{b+c}$  ในตัวสถิติ Z นั้นจะเป็นความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างความถี่ b-c ที่มีสหสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับตัวอย่าง เพราะฉะนั้นการทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนก็ทำได้โดยการทดสอบนัยสำคัญของการเปลี่ยนแปลง (change) ในความถี่นั่นเอง

ตัวสถิติทดสอบ Z นี้จะมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน ส่วนตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  จะมีการแจกแจงไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ 1 ตัวสถิติ Z นี้จะใช้ได้ก็ต่อเมื่อ  $b+c \geq 10$  ตัวอย่าง นักวัดผลต้องการเปรียบเทียบข้อทดสอบ 2 ข้อ ที่สร้างขึ้นมาเพื่อเป็นคู่ขนานกันว่ามี ความยากง่ายเท่า ๆ กันจริงหรือไม่ จึงนำข้อทดสอบไปสอบกับเด็ก 100 คน ปรากฏผลสอบดัง

		ข้อทดสอบ 2 ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม
ข้อทดสอบ 1 ผ่าน	ผ่าน	55	5	60
	ไม่ผ่าน	15	25	40

รวม 70 30 100

สมมติฐาน Ho :  $\pi_1 = \pi_2$  ; Ha :  $\pi_1 \neq \pi_2$

$Z = (5-15)/\sqrt{5+15} = -2.24$

ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 ค่าวิกฤตจะเป็น  $\pm Z_{.025} = \pm 1.96$  ดังนั้นข้อทดสอบทั้งสองจะมีความยากง่ายไม่เท่ากัน นั่นคือข้อ 1 จะยากกว่าข้อ 2

เมื่อปฏิเสธสมมติฐานหลัก Ho เราสามารถสร้างช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha) \%$  สำหรับผลต่าง  $\pi_1 - \pi_2$  ได้เป็น

$$\pi_1 - \pi_2 = (P_1 - P_2) \pm Z_{\alpha/2} \sqrt{P_1 Q_1 / n_1 + P_2 Q_2 / n_2 - 2(P_{11} - P_1 P_2) / n}$$

ในเมื่อ  $P_1 = (a+b)/n$ ,  $P_2 = (a+c)/n$ ,  $P_{11} = a/n$ ,  $Q_1 = 1 - P_1$ ,  $Q_2 = 1 - P_2$

6.5.4 ทดสอบการเท่ากันของหลายสัดส่วนหรือเปอร์เซ็นต์ สำหรับ ประชากรที่มีพารามิเตอร์ส่วน  $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_k$  ตามลำดับ เมื่อเราต้องการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของพารามิเตอร์สัดส่วนเหล่านั้น นั่นคือสมมติฐานที่ทดสอบจะเป็น

Ho :  $\pi_1 = \pi_2 = \dots = \pi_k = \pi$   
 หรือ Ho :  $\pi_j = \pi_j, \pi_j$   $j = 1, 2, \dots, k$   
 Ha :  $\pi_j \neq \pi_j, \pi_j$

เราก็อาศัยตัวอย่างที่เป็นอิสระกันขนาด  $n_1, n_2, \dots, n_k$  จากประชากรต่าง ๆ นั้น เมื่อให้  $x_1, x_2, \dots, x_k$  เป็นความถี่ที่เป็น  $k$  ในตัวอย่างเหล่านั้น แล้วค่าสังเกตจากตัวอย่างสามารถสรุปได้ดังตารางจริง  $2 \times k$  ต่อไปนี้

ตัวอย่าง	1	2	.....	k	รวม
S	$x_1$	$x_2$		$x_k$	x
F	$n_1 - x_1$	$n_2 - x_2$		$n_k - x_k$	n-x
$n_j$	$n_1$	$n_2$		$n_k$	

ในเมื่อ  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$  และ  $x = x_1 + x_2 + \dots + x_k$

ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลัก Ho จะกำหนดไว้เป็น

$$\begin{aligned} \chi^2 &= (1/PQ) (\sum n_j P_j^2 - nP^2) \\ &= (n^2 / X(n-X)) (\sum X_j^2 / n_j - X^2 / n) \end{aligned}$$

ในเมื่อ  $P_j = X_j/n_j$ ,  $P = X/n$ ,  $Q = 1-P$

เมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง และขนาดตัวอย่างโตพอ ตัวสถิติ  $\chi^2$  จะมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $k-1$  ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงกำหนดไว้ว่า "จะปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า  $\chi^2 > \chi^2_{\alpha}(k-1)$ "

**ตัวอย่าง** ในการสำรวจทัศนคติของกลุ่มตามสภาพเศรษฐกิจสังคมเกี่ยวกับวิธีแก้ปัญหาราคาน้ำมัน ได้ผลดังนี้

	กลุ่ม	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	รวม
ทัศนคติ	เห็นด้วย	29	64	33	126
	ไม่เห็นด้วย	47	164	135	346
		76	228	168	472

จะสรุปได้ใหม่ว่า สัดส่วนที่กลุ่มต่าง ๆ มีทัศนคติต่อการแก้ปัญหาจะไม่แตกต่างกัน?

$$\begin{aligned} \text{สมมติฐานทดสอบ } H_0 : \pi_j &= \pi, \forall j \quad j = 1, 2, 3, \\ H_a : \pi_j &\neq \pi, \exists j \end{aligned}$$

ค่าประมาณของ  $\pi_1, \pi_2, \pi_3$  จะเป็น  $P_1, P_2, P_3$  ตามลำดับ และหาได้ดังนี้

$$P_1 = 29/76 = 0.38, P_2 = 64/228 = 0.28$$

$$P_3 = 33/168 = 0.20$$

และถ้า  $H_0$  เป็นจริง เราได้ค่าประมาณของ  $\pi$  เป็น  $P$

$$P = (29 + 64 + 33) / (76 + 228 + 168) = 126/472 = 0.27$$

ดังนั้นค่าของตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  จะเป็น

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \{1/0.27(0.73)\} \{76(.38)^2 + 228(.28)^2 + 168(.20)^2 - 472(.27)^2\} \\ &= 9.54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{หรือ } \chi^2 &= \{(472)^2/126(346)\} \{29^2/76 + 64^2/228 + 33^2/168 - 126^2/472\} \\ &= 9.54 \end{aligned}$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $\chi^2_{.05}(3-1) = 5.99$  จึงสรุปได้ว่า กลุ่มต่าง ๆ มีทัศนคติไม่เป็นแบบเดียวกันหมด

ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0 : \pi_j = \pi, \forall (j = 1, 2, \dots, k)$  ได้รับการปฏิเสธ นั่นคือสัดส่วนจะแตกต่างกันอย่างน้อยหนึ่งคู่ ซึ่งเราก็ไม่ทราบว่าจะคู่ไหนแตกต่างกันบ้าง เมื่อเราต้องการทราบก็ทำได้โดยการสร้างช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha) \%$  สำหรับผลต่างของสัดส่วนประชากรคู่ใด ๆ  $\pi_i - \pi_j$  เป็นดังนี้

$$\pi_i - \pi_j = (P_i - P_j) \pm \sqrt{\chi_{\alpha}^2(k-1)} \sqrt{P_i Q_i / n_i + P_j Q_j / n_j}$$

$$i < j = 1, 2, \dots, k$$

ถ้าช่วงใดไม่รวม 0 ไว้ด้วย ก็แสดงว่าสัดส่วนประชากรทั้งสองนั้นแตกต่างกัน

เมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0$  ได้รับการยอมรับ เราสามารถประมาณสัดส่วนร่วม  $\pi$  ได้ด้วย  $P$

$$P = (X_1 + X_2 + \dots + X_k) / n$$

$$= (n_1 P_1 + n_2 P_2 + \dots + n_k P_k) / n = \bar{X} / n$$

**ตัวอย่าง** จากตัวอย่างทัศนคติที่แล้วมานี้ เราสร้างช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับผลต่างสัดส่วนประชากร ได้เป็น

$$\pi_1 - \pi_2 = (.38 - .28) \pm \sqrt{5.99} \sqrt{(.38)(.62) / 76 + (.28)(.72) / 228}$$

$$= .10 \pm .15$$

$$\pi_1 - \pi_3 = (.38 - .20) \pm \sqrt{5.99} \sqrt{(.38)(.62) / 76 + (.20)(.80) / 168}$$

$$= .18 \pm .16$$

$$\pi_2 - \pi_3 = .08 \pm .10$$

เราจะเห็นได้ว่ามีช่วงเชื่อมั่น  $\pi_1 - \pi_3$  เท่านั้นไม่รวม 0 ไว้ด้วย จึงสรุปได้ว่าความแตกต่างในทัศนคติจะมีอยู่ในระหว่างกลุ่มสูงและต่ำ เท่านั้น

บางครั้งเราสนใจความแตกต่างระหว่างสัดส่วนประชากรซึ่งอยู่ในรูปของผลรวมแบบถ่วงน้ำหนักที่เรียกกันว่า ความแยกกัน (Contrast) ถ้าให้  $\Psi$  เป็นความแยกกัน แล้วจะเขียนได้เป็น

ค่าประมาณของ  $\Psi$  เป็น  $\hat{\Psi} = a_1 \pi_1 + a_2 \pi_2 + \dots + a_k \pi_k ; \sum a_j = 0$

$$\hat{\Psi} = a_1 P_1 + a_2 P_2 + \dots + a_k P_k$$

ซึ่งมีความแปรปรวนที่ประมาณได้เป็น

$$s_{\hat{\Psi}}^2 = \sum a_j^2 P_j Q_j / n_j$$

ช่วงเชื่อมั่นของความแยกกัน  $\Psi$  จะได้เป็น

$$\Psi = \hat{\Psi} \pm \sqrt{\chi_{\alpha}^2(k-1)} \sqrt{s_{\hat{\Psi}}^2}$$

จากตัวอย่างที่แล้วมา ถ้าเราต้องการทราบว่ากลุ่มสูงและปานกลางร่วมกันจะแตกต่างจากกลุ่มต่ำหรือไม่ เราทำได้โดยการสร้างช่วงเชื่อมั่นของความแยกกัน

$$\Psi = \left\{ \frac{n_2}{n_2+n_3} \right\} \pi_2 - \left\{ \frac{n_3}{n_2+n_3} \right\} \pi_3 - \pi_1$$

ตัวประมาณค่า  $\hat{\Psi} = \frac{228}{228+168} (64/228) + \frac{168}{228+168} (33/168) - 29/76 = -.14$

$$S_{\hat{\Psi}}^2 = (228/396)^2 (.28)(.72)/228 + (168/396)^2 (.20)(.80)/168 + (1)(.38)(.62)/76 = 0.004$$

ดังนั้น ช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับ  $\Psi$  จะเป็น

$$\Psi = .14 \pm \sqrt{5.99} \sqrt{0.004} = .14 \pm .15$$

เนื่องจากช่วงเชื่อมั่นนี้รวม 0 ไว้ด้วย จึงสรุปได้ว่า ไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มทั้งสองนั้น

**6.5.5 ทดสอบการเท่ากันของหลายสัดส่วนที่มีสหสัมพันธ์กัน** การทดสอบกรณีนี้จะ เป็นวิธีการทั่วไปของการทดสอบความแตกต่างของสองสัดส่วนที่มีสหสัมพันธ์กัน Cochran ได้ เสนอแบบทดสอบสำหรับทดสอบการเท่ากันของหลายสัดส่วนที่มีสหสัมพันธ์กัน แบบทดสอบ ที่ Cochran เสนอไว้ นั้นมีหลักการและเหตุผลเช่นเดียวกับแบบทดสอบที่ McNemar เสนอไว้ สมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของหลายสัดส่วนที่มีสหสัมพันธ์กัน จะเป็น

$$H_0 : \pi_j = \pi, \quad \forall j \quad j = 1, 2, \dots, k$$

$$H_a : \pi_j \neq \pi, \quad \exists j$$

ในเมื่อ  $k$  เป็นจำนวนสัดส่วนประชากร

ในการทดสอบสมมติฐานนี้จะอาศัยการวางแผนทดลองที่เรียกว่า การวางแผนทดลอง ชนิดแบ่งบล็อกสมบูรณ์ (Completely Randomized Block Design, RBD) ซึ่งจะได้ค่าสังเกตที่เป็น  $S$  หรือ  $F$  (1 หรือ 0) เท่านั้น และสามารถสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ตัวอย่าง		1	2	...	k	
บล็อก	1	$X_{11}$	$X_{12}$		$X_{1k}$	$R_1$
	2	$X_{21}$	$X_{22}$		$X_{2k}$	$R_2$
	b	$X_{b1}$	$X_{b2}$	$X_{ii}$	$X_{bk}$	$R_b$
		$C_1$	$C_2$		$C_k$	$N$

ในเมื่อ  $x_{ij} = 0$  หรือ  $1$ , ( $i = 1, 2, \dots, b, j = 1, 2, \dots, k$ );  $b$  เป็นจำนวนบล็อกหรือหน่วยทดลอง (Subjects),  $R_i$  เป็นผลรวม  $x_{ij}$  หรือ 1 ในแนวนอน, และ  $C_j$  เป็นผลรวมของ  $x_{ij}$  ในตัวอย่าง  $j$

ตัวสถิติทดสอบที่ Cochran เสนอไว้จะเป็น

$$Q = \{k(k-1) \sum (C_j - \bar{C})^2 / (k \sum r_1 - \sum r_2)\}; \quad \bar{C} = \sum C_j / k$$

$$= ((k-1) (K \sum C_j^2 - N^2)) / (kN - \sum k_2^2)$$

ตัวสถิติ Q นี้จะมีการแจกแจงไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ k - 1 ถ้าขนาดตัวอย่างโตพอ (n > 30) และสมมติฐานหลัก Ho เป็นจริง

เมื่อสมมติฐานหลัก Ho ได้รับการปฏิเสธ นั่นคือ สัดส่วนต่างๆ ไม่เท่ากันหมด และเราต้องการทราบว่าสัดส่วนคู่ใดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญบ้าง เราก็ทำได้โดยการสร้างช่วงเชื่อมั่น 100(1 - α)% สำหรับผลต่างสัดส่วนคู่ใด ๆ π<sub>i</sub> - π<sub>j</sub> ดังนี้

$$\pi_i - \pi_j = (P_i - P_j) \pm \sqrt{\chi_\alpha^2(k-1)} \sqrt{(kN - \sum r_i^2) / bk(k-1)} (2/b)$$

$$i < j = 1, 2, \dots, k$$

ถ้าต้องการควบคุม α ไว้ เราก็ใช้สมการดันน์-บอนเฟอโรโรนี (Dunn - Bonferroni Inequality) ซึ่งจะให้ช่วงเชื่อมั่นสั้นกว่าวิธีการข้างบน ซึ่งเป็นเทคนิคของเซฟฟี (Scheffe' Techniques) ดังนี้

$$\pi_i - \pi_j = (P_i - P_j) + Z_{q, \alpha} \sqrt{(kN - \sum r_i^2) / (bk(k-1))} (2/b)$$

ในเมื่อ q =  $\binom{k}{2}$  และ Z<sub>q, α</sub> เป็นค่าจากตารางพิเศษ

ถ้าต้องการหาช่วงเชื่อมั่นสำหรับความแตกต่าง Ψ

$$\Psi = \sum a_j \pi_j ; \sum a_j = 0$$

$$\text{เราจะได้เป็น } \Psi = \hat{\Psi} \pm \sqrt{\chi_\alpha^2(k-1)} / S_{\hat{\Psi}}^2$$

ในเมื่อ  $\hat{\Psi} = \sum a_j P_j$  และ  $S_{\hat{\Psi}}^2 = (kN - \sum r_i^2) / (bk(k-1)) \sum a_j^2 / b$

ตัวอย่าง ในการทดสอบสินค้า 3 ชนิด ว่าได้รับความนิยมแตกต่างกันหรือไม่ โดยทดลองกับลูกค้า 12 ราย ได้ผลดังนี้

ลูกค้า	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
สินค้า 1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	8
2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	10
	2	2	1	3	2	2	0	1	0	3	2	2	20

ในเมื่อ 0 และ 1 แทนไม่นิยม และนิยมสินค้า ตามลำดับ

$H_0$  : สินค้าทั้งสามชนิดได้รับความนิยมเท่า ๆ กัน

$H_a$  : สินค้าทั้งสามชนิดได้รับความนิยมแตกต่างกัน

$$Q = \frac{(3-1)(3(8^2+2^2+10^2) - 20^2)}{3(20)+(2^2+2^2+1^2+\dots+2^2)}$$
$$= 14.25$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  เราได้ค่าวิกฤต  $\chi^2_{.05}(3-1) = 5.99$  ดังนั้น จึงปฏิเสธ  $H_0$  เพราะ  $Q > 5.99$  แสดงว่าสินค้าทั้งสามชนิดได้รับความนิยมแตกต่างกัน

เมื่อต้องการทราบว่าสองสินค้าใด ๆ แตกต่างกันบ้าง เราก็สร้างช่วงเชื่อมั่น 95% ของผลต่างสัดส่วนคู่ใด ๆ  $\pi_i - \pi_o$  ( $i < j$ ) ดังนี้

$$\pi_1 - \pi_2 = (8/12 - 2/12) \pm \sqrt{5.99 \sqrt{\frac{3(20) - 44}{12(3)(3-1)}} (2/12)}$$
$$= 0.50 \pm 0.47$$

$$\pi_1 - \pi_3 = (8/12 - 10/12) \pm 0.47 = -0.17 \pm 0.47$$

$$\pi_2 - \pi_3 = -0.67 \pm 0.47$$

เราจะได้ว่า ช่วงเชื่อมั่น  $\pi_1 - \pi_2$  และ  $\pi_2 - \pi_3$  จะไม่รวม 0 ไว้ด้วย แต่ช่วงเชื่อมั่น  $\pi_1 - \pi_3$  จะรวม 0 ไว้ด้วย ดังนั้น สินค้า 1 จะแตกต่างในด้านความนิยมกับสินค้า 2 แต่ไม่แตกต่างกับสินค้า 3 ส่วนสินค้า 2 จะแตกต่างกับสินค้า 3 นั่นคือ สินค้า 1 และ 3 ได้รับความนิยมมากกว่าสินค้า 2

## 6.6 การทดสอบพารามิเตอร์ของประชากรพหุนาม (Multinomial Population)

ประชากรพหุนามจะมีหน่วยแบ่งออกเป็น  $C$  ประเภท แต่ละประเภทของหน่วยจะมีสัดส่วนเป็น  $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_c$  โดยที่  $\pi_1 + \pi_2 + \dots + \dots + \pi_c = 1$  สมมติฐานเกี่ยวกับประชากรพหุนามที่น่าสนใจก็คือการทดสอบพารามิเตอร์สัดส่วนที่ระบุไว้ กับทดสอบความเป็นเอกภาพของหลายประชากรพหุนาม ซึ่งจะกล่าวในรายละเอียดดังนี้

6.6.1 ทดสอบพารามิเตอร์ที่ระบุไว้ สมมติฐานเกี่ยวกับประชากรพหุนามในพารามิเตอร์สัดส่วน  $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_c$  ที่จะทดสอบก็คือ

$$H_0 : \pi_1 = \pi_{10}, \pi_2 = \pi_{20}, \dots, \pi_c = \pi_{c0}$$

$$\text{หรือ } H_0 : \pi_i = \pi_{i0}; \forall i, i = 1, 2, \dots, c$$

$$H_a : \pi_i \neq \pi_{i0}; i = 1, 2, \dots, c$$

ในเมื่อ  $\pi_{10}, \pi_{20}, \dots, \pi_{c0}$  เป็นสัดส่วน ความน่าจะเป็น หรือเปอร์เซ็นต์ที่กล่าวไว้ และในการทดสอบสมมติฐานหลักก็อาศัยตัวอย่างขนาด  $n$  จากประชากรที่สนใจนั้นโดยที่ค่าสังเกตจากตัวอย่างจะแบ่งออกเป็น  $c$  ประเภท เมื่อให้  $O_i$  เป็นจำนวนค่าสังเกตที่ตกอยู่ในประเภท  $i$  ( $i = 1, 2, \dots, c$ ) แล้วตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักจะกำหนดไว้ดังนี้



$$\chi^2 = \sum (O_i - n \pi_{i0})^2 / n \pi_{i0} = \sum (O_i - E_i)^2 / E_i$$

ในเมื่อ  $E_i = n \pi_{i0}$  เป็นจำนวนความถี่คาดหวังภายใต้สมมติฐานหลัก  $H_0$  ที่เป็นจริง

ตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  นี้ ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง และขนาดตัวอย่างโตพอ ก็จะมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $c - 1$  ดังนั้น เกณฑ์ตัดสินใจจึงอาศัยการแจกแจงไคสแควร์ นั่นคือ จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $\chi^2 > \chi^2_{\alpha}(c - 1)$  ในเมื่อ  $\alpha$  เป็นระดับนัยสำคัญ

**ตัวอย่าง** ตำรวจทางหลวงตั้งข้อสงสัยว่า อุบัติเหตุบนถนนสายบางนา-ตราด ในวันเสาร์และอาทิตย์ จะเป็นสองเท่าของวันอื่น ๆ จากอุบัติเหตุ 90 ครั้ง ที่สุ่มมาจากแฟ้มบันทึกอุบัติเหตุจะมีการแจกแจงดังนี้

วัน	อา	จ	อ	พ	พ	ศ	ส
จำนวนอุบัติเหตุ	30	6	8	11	7	10	18

ความสงสัยของตำรวจถูกต้องหรือไม่ ?

$$\text{สมมติฐาน } H_0 : \pi_1 = \pi_7 = 2/9, \pi_2 = \pi_3 = \dots = \pi_6 = 1/9$$

เนื่องจาก  $E_1 = E_7 = 90(2/9) = 20$  และ  $E_2 = E_3 = \dots = E_6 = 90(1/9) = 10$  เราจึงได้ค่าของตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  เป็น

$$\begin{aligned} \chi^2 &= (30-20)^2/20 + (6-10)^2/10 + (11-10)^2/10 + \dots + (18-20)^2/20 \\ &= 8.20 \end{aligned}$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $\chi^2_{.05}(7 - 1) = 12.59$  ดังนั้น  $\chi^2 < 12.59$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือความสงสัยของตำรวจทางหลวงเป็นไปได้

**8.8.2 ทดสอบการเท่ากันของพหามิเตอร์ในหลายประชากรพหุนาม หรือทดสอบความเป็นเอกภาพ (K-Sample Multiple Test or Chi-Square Test of Homogeneity)** เมื่อประชากรพหุนามต่าง ๆ นั้นมีหน่วยแบ่งออกเป็น  $C$  ประเภท แล้วเรามีสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนของประเภทนั้น ๆ ในแต่ละประชากรว่าแตกต่างกันหรือไม่ นั่นคือเรามีสมมติฐานที่จะทดสอบเป็นดังนี้

$$H_0: \pi_{11} = \pi_{12} = \dots = \pi_{1k} = \pi_1$$

$$\pi_{21} = \pi_{22} = \dots = \pi_{2k} = \pi_2$$

...

$$\pi_{c1} = \pi_{c2} = \dots = \pi_{ck} = \pi_c$$

$$\text{หรือ } H_0: \pi_{i1} = \pi_{i2} = \dots = \pi_{ik} = \pi_i ; \forall i, i=1,2,\dots,c$$

$H_a: H_0$  ไม่เป็นจริง

ในการทดสอบสมมติฐานหลัก  $H_0$  นี้ก็อาศัยตัวอย่างจากประชากรต่าง ๆ ด้วยขนาด  $n_1, n_2, \dots, n_k$  ผลทดลองหรือข้อมูลจากตัวอย่างเมื่อแบ่งตามประเภทจะได้เป็นดังนี้

ตัวอย่าง		1	2	...	k	รวม
ประเภท	1	$O_{11}$	$O_{12}$		$O_{1k}$	$O_{1.}$
	2	$O_{21}$	$O_{22}$		$O_{2k}$	$O_{2.}$
				$O_{ij}$		
	c	$O_{c1}$	$O_{c2}$		$O_{ck}$	$O_{c.}$
ขนาดตัวอย่าง		$n_1$	$n_2$		$n_k$	n

ในเมื่อ  $O_{ij}$  แทนจำนวนข้อมูลของตัวอย่าง  $j$  ที่ตกอยู่ในประเภท  $i$  ( $i=1,2,\dots,C; j=1,2,\dots,k$ ) และ

$$n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$$

สำหรับตัวสถิติทดสอบของสมมติฐานหลักจะกำหนดไว้เป็น

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum_{i,j}^{c,k} (O_{ij} - E_{ij})^2 / E_{ij} ; E_{ij} = n_j(O_{i.} / n) \\ &= n \sum (O_{ij}^2 / O_{i.}(n_j) - 1) \end{aligned}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $(C-1)(k-1)$  ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง

ตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  นี้จะใช้ได้ดีถ้าจำนวนความถี่คาดหวัง  $E_{ij}$  ไม่น้อยกว่า 5 แต่ถ้าน้อยกว่า 5 ก็ต้องดูว่าจำนวน  $E_{ij}$  ที่มีค่าน้อยกว่า 5 นั้นมีถึง 20% ของจำนวน  $E_{ij}$  ทั้งหมดหรือไม่ ถ้ามีไม่ถึง 20% ก็จำเป็นต้องแบ่งประเภทในตัวอย่างใหม่

การแก้ไขความต่อเนื่องเราไม่ได้กล่าวถึง แต่จะใช้ในกรณีที่ค่าของตัวสถิติทดสอบมีค่าใกล้กับค่าวิกฤต ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิเสธสมมติฐานหลัก  $H_0$

ตัวอย่าง เราต้องการที่จะทราบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยระดับต่าง ๆ กันมีความรู้สึกต่องานที่อาจารย์ให้ทำเช่นเดียวกันหรือไม่ การตัดสินใจเกี่ยวกับกรณีนี้จึงสุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยมา 3 กลุ่ม คือ

- (1) กลุ่มนักศึกษาปี 1-2 จำนวน 300 ราย
- (2) กลุ่มนักศึกษาปี 3-4 ส่วน จำนวน 200 ราย
- (3) กลุ่มนักศึกษาที่จบปริญญาแล้ว จำนวน 100 ราย

จากการสัมภาษณ์นักศึกษาแต่ละคนเกี่ยวกับความรู้สึกต่องานที่อาจารย์ให้ทำ ซึ่งนักศึกษาจะเลือกตอบประเภทหนึ่งใน 3 ประเภท ดังนี้

(ก) ให้งานทำมากเกินไป (ข) ให้งานพอดี (ค) ให้งานทำน้อยเกินไป  
ผลของการสัมภาษณ์เป็นไปตามตารางต่อไปนี้

กลุ่มนักศึกษา	ปี 1-2	ปี 3-4	หลังปริญญาตรี	
งานที่อาจารย์มอบหมาย มากไป	182	68	32	282
พอดี	33	72	15	120
น้อยไป	85	60	53	198
$n_j$	300	200	100	600

สมมติฐานที่จะทดสอบก็คือ สัดส่วนของนักศึกษาแต่ละระดับมีความรู้สึกต่องาน (แต่ละประเภท) เท่า ๆ กัน นั่นคือ

$$H_0: \pi_{i1} = \pi_{i2} = \pi_{i3} = \pi_{i4} \quad (i=1,2,3)$$

$H_a$ :  $H_0$  ไม่เป็นจริง

ในเมื่อ  $\pi_{ij}$  เป็นความน่าจะเป็นของความรู้สึกต่องานที่ให้ทำในประเภท  $i$  ของนักศึกษาในกลุ่ม  $j$

ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง แล้วค่าประมาณที่ดีของ  $\pi_{ij}$  ( $i=1,2,3$ ) จะเป็น

$$P_1 = O_1/n = 282/600, P_2 = O_2/n = 120/600, P_3 = O_3/n = 198/600$$

ดังนั้นในกลุ่มนักศึกษาปี 1-2 เราจึงหวังว่าจะมีนักศึกษาที่มีความรู้สึกในงานที่อาจารย์มอบหมาย เป็นดังนี้

$$E_{11} = 300(282/600) = 141, E_{21} = 300(120/600) = 60, E_{31} = 300(198/600) = 99$$

สำหรับกลุ่มอื่น ๆ ก็จะได้ทำนองเดียวกัน

ตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  จึงมีค่าเป็น

$$\begin{aligned} \chi^2 &= (182-141)^2/141 + (33-60)^2/60 + \dots + (53-99)^2/99 \\ &= 77.55 \end{aligned}$$

หรือ

$$\begin{aligned} \chi^2 &= 600 \left\{ 182^2/282(300) + 33^2/120(300) + \dots + 53^2/198(100) - 1 \right\} \\ &= 77.55 \end{aligned}$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $\chi^2_{.05, (3-1)(3-1)} = 9.49$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยระดับต่าง ๆ จะรู้สึกในงานที่อาจารย์มอบหมายให้ไม่เป็นเช่นเดียวกัน

เมื่อปฏิเสธ  $H_0$  และต้องการทราบผลต่างสัดส่วนสำหรับคู่ใดในประเภทหนึ่งเราก็อาศัยช่วงเชื่อมั่น  $100(1-\alpha)\%$ , สำหรับ  $\pi_{ia} - \pi_{ib}$ , ( $a < b$ ) ดังนี้

$$\pi_{ia} - \pi_{ib} = (P_{ia} - P_{ib}) \pm \sqrt{\chi^2_{(c-1)(k-1)} \sqrt{P_{ia}Q_{ia}/n_a + P_{ib}Q_{ib}/n_b}}$$

(i=1,2,...,c; a,b=1,2,...,k; a ≠ b)

ถ้าต้องการสร้างช่วงเชื่อมั่นของความแตกต่างในประเภทหนึ่ง  $\varphi$

เราจะได้

$$\varphi = a_1 \pi_{i1} + a_2 \pi_{i2} + \dots + a_k \pi_{ik}, \quad a_1 + a_2 + \dots + a_k = 0$$

$$\varphi = \hat{\varphi} + \sqrt{\chi^2_{(c-1)(k-1)} S^2_{\hat{\varphi}}}$$

ในเมื่อ  $\hat{\varphi} = a_1 P_{i1} + a_2 P_{i2} + \dots + a_k P_{ik}$

$$S^2_{\hat{\varphi}} = a_1^2 P_{i1} Q_{i1} / n_1 + a_2^2 P_{i2} Q_{i2} / n_2 + \dots + a_k^2 P_{ik} Q_{ik} / n_k$$

**ข้อสังเกต** องศาความเป็นอิสระของค่าสถิติ  $\chi^2$  ที่ได้  $(c-1)(k-1)$  นั้นเป็นเพราะ

(1) ความถี่คาดหวังที่ประมาณได้ของตัวอย่างได้ใน C ประเภท (E) รวมกันจะต้องเท่ากับ  $n_i$  จึงได้องศาความเป็นอิสระที่ประมาณได้ของตัวอย่างใด ๆ เป็น  $(c-1)$  ดังนั้น k ตัวอย่างจึงมีอายุความเป็นอิสระ  $k(c-1)$

(2) แต่  $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_k$  ต้องประมาณจากข้อมูล และค่าประมาณเหล่านี้ต้องสอดคล้องกับความสัมพันธ์

$$n_1(P_{11} - P_{12} + \dots + n_k(P_{k1} - P_{k2} + \dots) = 0$$

ตั้งยกมาความเป็นอิสระทั้งหมดจึงเป็น

$$k(c-1) - (c-1) = (c-1)(k-1)$$

### 6.7 การทดสอบพารามิเตอร์ของประชากรไฮเปอร์จีออเมตริก (Hypergeometric Population)

ประชากรไฮเปอร์จีออเมตริกจะมีหน่วยทั้งหมด N หน่วยโดยมีลักษณะที่สนใจ k หน่วย เรามักไม่ทราบค่า k ถ้าเรามีสมมติฐานเกี่ยวกับค่า k หรือสัดส่วนของ k ว่าเป็น  $k_0$  หรือ  $\pi_0$  ตามลำดับแล้ว สมมติฐานหลัก  $H_0$  จะเป็น

$H_0: k = k_0$  หรือ  $H_0: \pi = \pi_0; \pi = k/n$  ส่วนสมมติฐานรอง  $H_a$  จะเป็นแบบทางเดียวหรือสองทางก็ได้

ในการทดสอบสมมติฐานหลัก  $H_0$  นี้ เราก็อาศัยตัวอย่างขนาด n จากประชากรที่สนใจนั้น สำหรับตัวสถิติทดสอบที่ใช้ก็คือ X ซึ่งเป็นจำนวนครั้งหรือหน่วยที่มีลักษณะที่สนใจในตัวอย่างขนาด n ถ้าสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริง และสอดคล้องกับเงื่อนไขของการทดลองแบบไฮเปอร์จีออเมตริก แล้วตัวสถิติ X มีการแจกแจงดังนี้

$$f(x) = \binom{k_0}{x} \binom{N-k_0}{n-x} / \binom{N}{n} ; x=0,1,2,\dots,\min(n,k_0)$$

ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงกำหนดใจตามสมมติฐานรอง  $H_a$  และระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ดังนี้

(1) สำหรับ  $H_a: k > k_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $p = P(X \geq k)$

(2) สำหรับ  $H_a: k < k_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $p = P(X \leq k)$

(3) สำหรับ  $H_a: k \neq k_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p_1 < \alpha/2$  หรือ  $p_2 < \alpha/2$  ในเมื่อ  $p_1 = P(X \geq k)$  และ

$$p_2 = P(X \leq k)$$

สำหรับตัวอย่างขนาดโต เรามักใช้การแจกแจงปกติมาตรฐานช่วย และสมมติฐานหลักมักจะกล่าวในรูปสัดส่วนนั้นคือ

$$H_0: \pi = \pi_0$$

ตัวสถิติทดสอบ  $Z$  ซึ่งแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ดังนี้

$$Z = (P - \pi_0) / \sqrt{\pi_0(1 - \pi_0)/n} \quad n/N < .10$$

$$\text{ในเมื่อ } Z = (P - \pi_0) / \sqrt{\frac{\pi_0(1 - \pi_0)}{n} \left(\frac{N-n}{N-1}\right)} \quad n/N \geq .10$$

$$P = x/n$$

**ตัวอย่าง** ในการศึกษาทัศนคติต่อการเรียนวิชาสถิติของนักศึกษาจำนวน 250 คน โดยใช้ตัวอย่างนักศึกษา 50 เพื่อจะทดสอบค่ากล่าวที่ว่า “นักศึกษามากกว่า 75% เห็นว่าวิชาสถิติมีประโยชน์ต่ออาชีพในอนาคต”

จากการสอบถามนักศึกษาที่เป็นตัวแทน 50 คน ปรากฏว่ามี 40 คนเห็นว่ามีประโยชน์ แล้วเราจะสรุปผลในการทดสอบได้อย่างไร?

$$\text{สมมติฐาน } H_0: \pi = 0.75, H_a: \pi > 0.75$$

เนื่องจาก  $n/N = 50/250 = 0.20$  ซึ่งมากกว่า 0.10 จึงใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$Z = (P - \pi_0) / \sqrt{\frac{\pi_0(1 - \pi_0)}{n} \left(\frac{N-n}{N-1}\right)}$$

ดังนั้นเมื่อ  $n = 50, p = 40/50 = 0.8$  เราจึงได้

$$Z = (0.80 - 0.75) / \sqrt{\frac{.75(.25)}{50} \left(\frac{250-50}{250-1}\right)} = 0.91$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  เราได้ค่าวิกฤตเป็น  $Z_{.05} = 1.645$  จึงยอมรับ  $H_0$  ซึ่งแสดงว่าค่ากล่าวนั้นไม่น่าจะเป็นไปได้

## 6.8 การทดสอบพารามิเตอร์ของประชากรปัวซอง (Poisson Population)

ประชากรปัวซองมีพารามิเตอร์  $\lambda$  ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยของจำนวนที่สนใจในช่วงเวลา พื้นที่ หรือปริมาตรหนึ่ง ดังนั้นการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์  $\lambda$  จะเป็นดังนี้

1. ทดสอบค่าเฉลี่ยที่กล่าวไว้  $\lambda_0$  สมมติฐานหลัก  $H_0$  เกี่ยวกับค่าเฉลี่ย  $\lambda$  กำหนดไว้ดังนี้

$$H_0: \lambda = \lambda_0$$

ในการทดสอบสมมติฐานนี้ ก็อาศัยตัวอย่างขนาด  $n$  จากประชากรปัวซองที่สนใจนั้น แล้วเราจะได้ตัวสถิติทดสอบเป็น  $X$  ซึ่งแทนจำนวนที่สนใจในตัวอย่างนั้น และตัวสถิติ  $X$  จะมีการแจกแจงแบบปัวซองดังนี้

$$f(x) = e^{-n\lambda_0} (n\lambda_0)^x / x! ; x=0,1,2,\dots$$

ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนี้สำคัญ  $\alpha$  จึงกำหนดไว้เป็น

(1) สำหรับ  $H_a: \lambda < \lambda_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $P(X \leq x)$

(2) สำหรับ  $H_a: \lambda > \lambda_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $P(X \geq x)$

(3) สำหรับ  $H_a: \lambda \neq \lambda_0$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p_1 < \alpha/2$  โดยที่  $p_1 = P(X \leq x)$  เมื่อ  $x < n\lambda_0$

หรือเกณฑ์ตัดสินใจ ปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p = P(X \leq x) < \alpha = .05$

ง. คำนวณค่าตัวสถิติทดสอบ

$$p = \sum_{r=0}^3 e^{-(1)(4.5)} (1)(4.5)^r / r! = 0.3432$$

จ. สรุปผล เนื่องจาก  $p > .05$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือมาตรการด้านความปลอดภัยแบบใหม่ไม่ได้ลดจำนวนอุบัติเหตุลง.

ตัวอย่าง จำนวนอุบัติเหตุต่อวันในถนนสายหนึ่งเป็นดังนี้

จำนวนอุบัติเหตุ ( $x_j$ )	0	1	2	3	4	5
จำนวนวัน ( $f$ )	143	156	68	27	5	1

จากข้อมูลนี้พอเป็นประจักษ์พยานที่จะยอมรับสมมติฐานที่ว่าจำนวนอุบัติเหตุต่อวันเป็น 1 ได้หรือไม่?

ก. สมมติฐาน  $H_0: \lambda = 1, H_a: \lambda \neq 1$

ข. ขนาดตัวอย่าง  $n = 400$ , ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .05$

ค. ตัวสถิติทดสอบ  $Z = (X - n\lambda_0) / \sqrt{n\lambda_0}$

$p_2 < \alpha/2$  โดยมี  $p_2 = P(X \geq x)$  เมื่อ  $x < n\lambda_0$

สำหรับตัวอย่างขนาดโต ( $n \rightarrow \infty$ ) เราอาศัยตัวสถิติทดสอบ  $Z$

$$Z = (X - n\lambda_0) / \sqrt{n\lambda_0} = (\bar{X} - \lambda_0) / \sqrt{\lambda_0/n}$$

ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน

ตัวอย่าง จำนวนอุบัติเหตุต่อเดือนในโรงงานแห่งหนึ่งเฉลี่ยแล้ว 4.5 ครั้งหลังจากนำมาตรการด้านความปลอดภัยแบบใหม่มาใช้เป็นเวลา 1 เดือน จำนวนอุบัติเหตุลดลงมาเป็น 3 ครั้ง มาตรการความปลอดภัยแบบใหม่นี้สามารถลดจำนวนอุบัติเหตุได้หรือไม่?

ก. สมมติฐาน  $H_0: \lambda = 4.5, H_a: \lambda < 4.5$

ข. ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .05$ , ขนาดตัวอย่าง  $n = 1$

ค. ตัวสถิติทดสอบ  $X$  เป็นตัวสถิติที่มีการแจกแจงแบบปัวซองที่มีพารามิเตอร์  $\lambda_0$  ถ้า  $H_0$  เป็นจริง นั่นคือ

$$f(x) = e^{-\lambda_0} (\lambda_0)^x / x! ; x=0,1,2,\dots$$

$$\text{ปฏิเสธ } |Z| > Z_{\alpha/2} = Z_{.025} = 1.96$$

ง. คำนวณค่าตัวสถิติทดสอบ

$$x = \sum f x_i = 398$$

$$Z = (398 - 400(1)) / \sqrt{400(1)} = -0.1$$

จ. สรุปผล เนื่องจาก  $|Z| = .1 < 1.96$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือจำนวนอุบัติเหตุต่อวันจะเป็น 1

2. ทดสอบการเท่ากันของสองค่าเฉลี่ย (Test for Equality of two Means) สำหรับสองประชากรแบบปัวซองเรามีสมมติฐานหลักเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยเป็นดังนี้

$$H_0: \lambda_1 = \lambda_2$$

ในการทดสอบสมมติฐานหลักนี้ก็อาศัยตัวอย่างขนาด  $n_1$  และ  $n_2$  จากสองประชากรนั้น ถ้า  $X_1$  และ  $X_2$  เป็นจำนวนที่สนใจในตัวอย่างทั้งสองตามลำดับ แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น  $X_1$  การแจกแจงเงื่อนไขของ  $X_1$  เมื่อกำหนด  $X_1 + X_2$  จะเป็นแบบทริโนมที่มีพารามิเตอร์  $X_1 + X_2$  และ  $\lambda_1 / (\lambda_1 + \lambda_2)$  ดังนี้

$$\begin{aligned} f(x_1/x_1+x_2) &= \binom{x_1+x_2}{x_1} \left( \frac{\lambda_1}{\lambda_1+\lambda_2} \right)^{x_1} \left( 1 - \frac{\lambda_1+\lambda_2}{\lambda_1} \right)^{x_1+x_2-x_1} \\ &= \binom{x_1+x_2}{x_1} (1/2)^{x_1} (1/2)^{x_1+x_2-x_1} ; \lambda_1 = \lambda_2 \\ &= \binom{x_1+x_2}{x_1} (1/2)^{x_1+x_2} \end{aligned}$$

เกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  จึงกำหนดได้ตามสมมติฐานของดังนี้

(1) สำหรับ  $H_a: \lambda_1 < \lambda_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $p = P(X_1 < x_1)$

(2) สำหรับ  $H_a: \lambda_1 > \lambda_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p < \alpha$  ในเมื่อ  $p = P(X_1 \geq x_1)$

(3) สำหรับ  $H_a: \lambda_1 \neq \lambda_2$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p_1 < \alpha/2$  หรือ

$p_2 < \alpha/2$  ในเมื่อ  $p_1 = P(X_1 \leq x_1)$  และ  $p_2 = P(X_1 \geq x_1)$

**ตัวอย่าง** จำนวนคนที่ถึงแก่กรรมเนื่องจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในถนนสายหนึ่งสำหรับสองเดือนติดต่อกันเป็น 7 และ 3 คน ตามลำดับ การที่จำนวนคนที่ถึงแก่กรรมลดลงในเดือนที่สองนั้น เนื่องจากความบังเอิญหรือไม่?

ก. สมมติฐาน  $H_0: \lambda_1 = \lambda_2$   $H_a: \lambda_1 < \lambda_2$

ข. ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .05$ , ขนาดตัวอย่าง  $n_1 = n_2 = 1$

ค. ตัวสถิติทดสอบ ใช้ตัวสถิติ  $X$  ซึ่งมีการแจกแจงดังนี้

$$f(x_1/x_1+x_2) = \binom{x_1+x_2}{x_1} (1/2)^{x_1+x_2}$$

เกณฑ์ตัดสินใจ จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $p = P(X_1 \leq x_1) < \alpha = .05$

ในเมื่อ  $p = P(X_1 \leq x_1) < \alpha = .05$

$$p = \sum_{s=0}^{x_1} \binom{x_1+x_2}{s} (1/2)^{x_1+x_2}$$

ง. จำนวนค่าตัวสถิติทดสอบ เมื่อ  $x_1 = 3$ ,  $x_2 = 7$  เราได้

$$p = \sum_{s=0}^3 \binom{3+7}{s} (1/2)^{3+7} = 0.172$$

จ. สรุปผลเนื่องจาก  $p > .05$  จึงยอมรับ  $H_0$  นั่นคือการลดลงเนื่องจากความบังเอิญ

**3. ทดสอบการเท่ากันของหลายค่าเฉลี่ย (Test for Equality of k Means) สำหรับประชากรแบบปัวซองที่เป็นอิสระกัน k ประชากร และมีพารามิเตอร์เป็น  $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_k$  ตามลำดับ เมื่อเราต้องการทดสอบว่าทั้ง k ประชากรเหล่านี้มีค่าเฉลี่ยเท่ากันหรือไม่ นั่นคือสมมติฐานที่จะทดสอบจะเป็น**

$$H_0: \lambda_1 = \lambda_2 = \dots = \lambda_k = \lambda$$

$$\text{หรือ } H_0: \lambda_i = \lambda; \quad i=1, 2, \dots, k$$

$$H_a: \lambda_i \neq \lambda$$

ในการทดสอบสมมติฐานหลัก  $H_0$  เราก็อาศัยตัวอย่าง และใช้ตัวสถิติทดสอบดังนี้

$$\chi^2 = \sum (x_i - \bar{x})^2 / \bar{x} = (\sum x_i^2 - k\bar{x}^2) / \bar{x}; \quad \bar{x} = \sum x_i / k$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบไคสแควร์, องศาความเป็นอิสระ  $k-1$  ถ้า  $H_0$  เป็นจริงเกณฑ์ตัดสินใจก็คือ จะปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $\chi^2 > \chi_{\alpha}^2(k-1)$



ตัวอย่าง จำนวนอุบัติเหตุในโรงงาน 3 เดือน ติดต่อกันเป็นจำนวน 12, 10, และ 8 ครั้ง ตามลำดับ ความแตกต่างกันของจำนวนครั้งนั้นเนื่องมาจากความบังเอิญหรือไม่?

ก. สมมติฐาน  $H_0: \lambda_1 = \lambda_2 = \lambda_3 = \lambda$

$H_a: \lambda \neq \lambda$  สำหรับ 1 บทตัว ( $i = 1, 2, 3$ )

ข. ระดับนัยสำคัญ  $\alpha = .05$ , ขนาดตัวอย่าง  $n_1 = n_2 = n_3 = 1$

ค. ตัวสถิติทดสอบ

$$\chi^2 = \sum (x - \bar{x})^2 / \bar{x}$$

เกณฑ์ตัดสินใจ ปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $\chi^2 > \chi_{.05}^{2(3-1)} = 5.99$

ง. คำนวณค่าตัวสถิติทดสอบ

$$x_1 = 12, \quad x_2 = 10, \quad x_3 = 8, \quad \bar{x} = 30/3 = 10$$

$$\chi^2 = (12-10)^2/10 + (10-10)^2/10 + (8-10)^2/10$$

$$= .4 + 0 + .4 = .8$$

จ. สรุปผล เนื่องจาก  $\chi^2 < 5.99$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือความแตกต่างของจำนวนครั้งในอุบัติเหตุเนื่องจากความบังเอิญ

### 6.9 การทดสอบความเป็นอิสระ (Chi-Square Test for Independence)

บ่อยครั้งที่เราสนใจว่าตัวแปรชนิดนามบัญญัติ หรือคุณลักษณะตั้งแต่สองขึ้นไปนั้นมีความสัมพันธ์หรือเป็นอิสระกันหรือไม่ เช่นสนใจความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดาและการเลือกอาชีพของบุตร หรือสนใจความสัมพันธ์ระหว่างวิธีการเลี้ยงดูเด็กและการก้าวร้าวของเด็ก เป็นต้น ถ้าให้ A และ B เป็นคุณลักษณะที่สนใจในประชากร แล้วสมมติฐานที่จะทดสอบจะเป็น

$H_0$ : คุณลักษณะ A กับ B เป็นอิสระกัน

$H_a$ : คุณลักษณะ A กับ B มีความสัมพันธ์กันเนื่องจากคุณลักษณะ A และ B ต่างก็มีระดับหรือค่าต่าง ๆ เป็น r และ C ระดับ แล้วหน่วยทดลองในตัวอย่างขนาด n ซึ่งใช้สำหรับทดสอบสมมติฐานจะสรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

		B						
		$b_1$	$b_2$	..	$b_j$	..	$b_c$	
A	$a_1$	$O_{11}$	$O_{12}$		$O_{1j}$		$O_{1c}$	$O_{.1}$
	$a_2$	$O_{21}$	$O_{22}$		$O_{2j}$		$O_{2c}$	$O_{.2}$
	$a_i$			..	$O_{ij}$	..		$O_{.j}$
	$a_r$	$O_{r1}$	$O_{r2}$		$O_{rj}$		$O_{rc}$	$O_{.r}$

$$\text{รวม } O_{.1} \quad O_{.2} \quad O_{.j} \quad O_{.c} \quad O_{..} = n$$

ในเมื่อ  $O_{ij}$  เป็นค่าสังเกตหรือความถี่ของจำนวนผลทดลองที่ตกอยู่ในระดับ  $i$  และ  $j$  ของคุณลักษณะ A และ B ตามลำดับสำหรับ  $O_{i.}$  หรือ  $O_{.j}$  นั้นเป็นผลรวมของ  $O_{ij}$  ตามระดับ  $i$  หรือ  $j$  นั้นเอง

ถ้าให้  $\pi_{ij}$  เป็นความน่าจะเป็นที่ผลทดลองจากประชากรจะตกอยู่ในระดับ  $i, j$  ของ A, B ตามลำดับ และให้  $\pi_{i.}$  และ  $\pi_{.j}$  เป็นความน่าจะเป็นที่ผลทดลองจะตกอยู่ในระดับ  $i$  ของ A และระดับ  $j$  ของ B ตามลำดับ แล้วสมมติฐานที่จะทดสอบจะสามารถเขียนได้เป็น

$$H_0: \pi_{ij} = \pi_{i.} \pi_{.j} \text{ ทุกค่า } i, j$$

$$i = 1, 2, \dots, r; j = 1, 2, \dots, c$$

$$H_a: \pi_{ij} \neq \pi_{i.} \pi_{.j} \text{ บางค่า } i, j$$

เมื่อสมมติฐานหลักเป็นจริง แล้วตัวประมาณค่าแบบน่าจะเป็นมากที่สุดของ  $\pi_{ij}, \pi_{i.}, \pi_{.j}$  และ  $P_{ij}, P_{i.}$  และ  $P_{.j}$  ซึ่งกำหนดไว้เป็น

$$P_{ij} = O_{ij}/n, P_{i.} = O_{i.}/n \text{ และ } P_{.j} = O_{.j}/n$$

ดังนั้นตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักเกี่ยวกับความเป็นอิสระ จึงกำหนดไว้ว่า ซึ่งมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum (O_{ij} - E_{ij})^2 / E_{ij} = \sum (O_{ij} - nP_{i.}P_{.j})^2 / nP_{i.}P_{.j} \\ &= \sum (O_{ij} - O_{i.}O_{.j}/n)^2 / (O_{i.}O_{.j}/n) \\ &= n \left( \sum O_{ij}^2 / O_{i.}O_{.j} - 1 \right) \end{aligned}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $(r-1)(c-1) - (r-1) - (c-1) = (r-1)(c-1)$

**ตัวอย่าง** สุ่มตัวอย่างคนอายุรุ่นเดียวกัน จำนวน 4,000 คน มาและสังเกตถึงรายได้ต่อปีและการศึกษาที่ได้รับ เพื่อต้องการทดสอบสมมติฐานที่ว่ารายได้ขึ้นอยู่กับการศึกษาหรือไม่โดยใช้ระดับนัยสำคัญ

$$\alpha = 0.05$$

จากผลของการสังเกตได้ข้อมูลซึ่งเป็นจำนวนคนดังตารางต่อไปนี้

รายได้ต่อปี		ต่ำกว่า 10,000	10,000-30,000	มากกว่า 30,000	รวม
การศึกษา	ประถมศึกษา	350	35	15	400
	มัธยมศึกษา	100	850	50	1,000
	อนุปริญญา	40	1,200	760	2,000
	ปริญญา	10	415	175	600
รวม		500	2,500	1,000	4,000

$H_0$ : รายได้ต่อปีไม่ขึ้นอยู่กับการศึกษาที่ได้รับ

$H_a$ : รายได้ขึ้นอยู่กับการศึกษา

เมื่อสมมติฐานหลัก  $H_0$  เป็นจริงเราหาค่า  $E_{ij}$  ซึ่งเป็นค่าคาดหวังของจำนวนผลทดลองที่ตกอยู่ในระดับ  $i, j$  ของ A, B ตามลำดับ ได้ดังนี้

$$E_{11} = 0_1 0_1 / n = 400(500) / 4000 = 50$$

$$E_{21} = 1000(500) / 4000 = 125$$

$$E_{43} = 600(1000) / 4000 = 150$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \chi^2 &= (350-50)^2/50 + (100-125)^2/125 + \dots + (175-150)^2/150 \\ &= 3667.7368 \end{aligned}$$

หรือคำนวณค่าของ  $\chi^2$  โดยไม่ต้องคำนวณค่า  $E_{ij}$  ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \chi^2 &= 4000 \{ 350^2/400(500) + 100^2/1000(500) + \dots \\ &\quad + 175^2/600(1000) - 1 \} = 3667.7368 \end{aligned}$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  เราได้  $\chi^2_{.05} = 12.6$  ในเมื่อ  $\nu = (4-1)(3-1) = 6$  จึงสรุปได้ว่า "รายได้ต่อปีขึ้นอยู่กับการศึกษาที่ได้รับ"

ในการทดสอบความเป็นอิสระนี้ เมื่อปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือยอมรับว่าคุณลักษณะทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน ถ้าเราต้องการทราบขนาดของความสัมพันธ์ (degree of association or Strength of relationship) ก็สามารวัดได้ด้วยมาตรวัดความเกี่ยวพันที่ชื่อว่า Cramer statistic ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้

$$C = \sqrt{\chi^2/n(t-1)} ; t = \min(r, c)$$

$$\text{จากตัวอย่างที่กล่าวมานี้เราได้ } C = \sqrt{3667.7368/400(3-1)} = 0.67$$

ถ้าเราสนใจคุณลักษณะมากกว่า 2 อย่าง นั่นคือผลการทดลองจะสรุปได้ในตารางหลายมิติ สมมติว่าสนใจ 3 คุณลักษณะ ก็จะได้ผลการทดลองที่สรุปได้ในตาราง 3 มิติ และจะมีสมมติฐานเกี่ยวกับการเป็นอิสระดังนี้

- ทั้งสามคุณลักษณะเป็นอิสระซึ่งกันและกัน
- คุณลักษณะใด ๆ จะเป็นอิสระกับสองคุณลักษณะอื่น ๆ

เมื่อเราสนใจคุณลักษณะ A, B, และ C มีความเป็นอิสระกันหรือไม่ เราจึงมีสมมติฐานหลักเป็นดังนี้

$H_0$ : คุณลักษณะ A, B, C เป็นอิสระกัน

หรือ  $H_0: \pi_{ijk} = \pi_i \pi_j \pi_k$  ทุกค่า  $i, j, k$  ในเมื่อ  $i = 1, 2, \dots, r; j = 1, 2, \dots, c; \text{ และ } k = 1, 2, \dots, m$   
ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักจะเป็น

$$\chi^2 = \sum (O_{ijk} - E_{ijk})^2 / E_{ijk}$$

ซึ่งมีการแจกแจงไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $(rcm-1) - (r-1) - (c-1) - (m-1) = cm - (r+c+m) + 2$  โดยที่  $E_{ijk} = nP_i P_j P_k$  ในเมื่อ  $P_i, P_j$  และ  $P_k$  เป็นค่าประมาณแบบน่าจะเป็นมากที่สุดของ  $\pi_i, \pi_j$  และ  $\pi_k$

ตัวอย่าง นักวิจัยต้องการทดสอบว่าระดับสติปัญญา (A), ความถนัดในสาขา (B), และความสำเร็จในอาชีพ (C), เป็นอิสระกันหรือไม่ สมมติว่าทำการทดลองกับบุคคลในอาชีพนั้นได้ผลดังตาราง (ผลสำเร็จในอาชีพด้วยเงินเดือน ความรับผิดชอบ)

### ความสำเร็จในอาชีพ (C)

		ต่ำ		สูง <sup>2</sup>		
		สติปัญญา(A)		สติปัญญา (A)		
		ต่ำ	สูง	ต่ำ	สูง	
ความถนัดในสาขา (B) <sup>2</sup>	ต่ำ	8	40	2	100	150
	สูง	112	110	78	550	850
		120	150	80	650	1000

จากข้อมูลที่ศึกษาได้นี้จะสรุปผลได้อย่างไร ( $\alpha = 01$ )?

$H_0$  : ระดับสติปัญญา, ความถนัดในสาขา และความสำเร็จในอาชีพต่างกันเป็นอิสระซึ่งกันและกัน

สำหรับค่า  $E_{ijk}$  คำนวณได้ดังนี้

$$E_{111} = 1000(200/1000)(150/1000)(270/1000) = 8.1$$

$$E_{112} = 1000(200/1000)(150/1000)(730/1000) = 21.9$$

$$E_{222} = 1000(800/1000)(850/1000)(730/1000) = 496.4$$

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น } \chi^2 &= \sum (O_{ijk} - E_{ijk})^2 / E_{ijk} \\ &= (8-8.1)^2/8.1 + (2-21.9)^2/21.9 + \dots + (550-496.4)^2/496.4 \\ &= 169.2 \end{aligned}$$

สำหรับ  $\alpha = 01$  เราได้  $\chi_{0.01}^2$  13.3 ในเมื่อ  $v = 2(2)(2) - (2+2+2)+2 = 4$  จึงสรุปได้ว่า “ระดับสติปัญญา, ความถนัดในสาขา และความสำเร็จในอาชีพต่างก็เป็นอิสระซึ่งกันและกันนั้นไม่น่าจะเป็นไปได้”

## 6.10 การทดสอบเกี่ยวกับตัวแบบของประชากร (Chi-Square Goodness-of-fit Test)

เราได้กล่าวถึงการทดสอบพารามิเตอร์ของประชากรมาแล้วโดยที่สมมติว่าได้ทราบการแจกแจงของประชากร บางครั้งเราไม่ทราบการแจกแจงหรือตัวแบบของประชากร และเรามีสมมติฐานเกี่ยวกับตัวแบบของประชากรที่เราสุ่มตัวอย่างมานั้น การทดสอบแบบนี้ได้ชื่อว่า การทดสอบการปรับที่ดีแบบไคสแควร์ (Chi-Square Goodness-of-Fit Test) แต่เราจะเรียกการทดสอบเกี่ยวกับตัวแบบของประชากร

การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับตัวแบบของประชากรนั้นจะอาศัยการแจกแจงพหุนามเป็นหลักดังทฤษฎีต่อไปนี้

ถ้า  $X_1, X_2, \dots, X_k$  เป็นตัวแปรเข้าสู่พหุนามที่มีพารามิเตอร์  $n; \pi_1, \pi_2, \dots, \pi_k$  แล้วตัวแปรเชื่อม  $\chi^2$

$$\chi^2 = \sum (X_i - n\pi_i)^2 / n\pi_i$$

จะมีการแจกแจงไคสแควร์ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $k-1$  ถ้า  $n$  ใหญ่พอ

จากทฤษฎีนี้ทำให้เราทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของประชากรพหุนามดังที่กล่าวมาแล้วได้ ในทางปฏิบัติ ถ้า  $n\pi_i < 5$  เราจะต้องยุบรวมประเภทหรือชั้นที่ติดกันเพื่อให้ได้  $n\pi_i \geq 5$

การทดสอบที่กล่าวมานี้มักเรียกว่า การทดสอบพหุนาม (Multinomial Test) ซึ่งจะเป็นหลักในการทดสอบสมมติฐานที่ว่าประชากรที่สนใจ ( $y$ ) มีการแจกแจงเป็นอย่างหนึ่งได้ดังทฤษฎีต่อไปนี้

สมมติว่าประชากรที่สนใจ ( $y$ ) มีการแจกแจงหนึ่ง และ  $y_1, y_2, \dots, y_n$  เป็นตัวอย่างสุ่มขนาด  $n$  จากประชากร  $y$  นั้น ถ้าเรากำหนดช่วงของค่าสังเกตจากตัวอย่างนี้เป็น

$$I_1 = \{y/y \leq a_1\}, \quad I_2 = \{y/a_1 < y \leq a_2\}, \quad I_3 = \{y/a_2 < y \leq a_3\} \\ \dots \dots \dots, \quad I_{k-1} = \{y/a_{k-2} < y \leq a_{k-1}\}, \quad I_k = \{y/a_{k-1} < y\}$$

และให้  $X_1, X_2, \dots, X_k$  เป็นจำนวนของค่าสังเกตจากตัวอย่างที่ตกอยู่ในช่วง  $I_1, I_2, \dots, I_k$  ตามลำดับ แล้ว  $X_1, X_2, \dots, X_k$  จะเป็นตัวแปรเชิงสุ่มแบบพหุนามที่มีพารามิเตอร์  $n; \pi_1, \pi_2, \dots, \pi_k$  ในเมื่อ  $\pi_i$  กำหนดไว้ดังนี้

$$\pi_i = P(y \text{ ตกอยู่ในช่วง } I_i); i = 1, 2, \dots, k$$

ดังนั้นไม่ว่าประชากร  $y$  จะมีการแจกแจงแบบไหน เราก็สามารถทดสอบสมมติฐานที่ว่า  $y_1, y_2, \dots, y_n$  ต่างก็มีการแจกแจงอย่างหนึ่งได้โดยการทดสอบสมมติฐานที่ว่าแปรเชิงสุ่มพหุนาม  $X_1, X_2, \dots, X_k$  ที่ได้จากตัวอย่าง  $y_1, y_2, \dots, y_n$  จะมีพารามิเตอร์เป็น  $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_k$  นั่นคือทดสอบสมมติฐานหลัก

$H_0: (y_1, y_2, \dots, y_n)$  ต่างก็มีการแจกแจงแบบหนึ่ง  $f(y)$

หรือ  $H_0: (X_1, X_2, \dots, X_k)$  มีการแจกแจงพหุนามที่มีพารามิเตอร์เป็น  $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_k$

ถ้าเราปฏิเสธ  $H_0$  นี้แล้ว  $f(y)$  หรือประชากร  $y$  ที่กล่าวไว้จะไม่เป็นเช่นนั้น (จากการเปรียบเทียบกับตัวอย่างสุ่ม) แต่ถ้าเรายอมรับ  $H_0$  แล้ว  $f(y)$  ก็จะเป็นเช่นนั้น

**ตัวอย่าง** จากการสุ่มหน้าหนังสือมา 100 หน้าในหนังสือเล่มหนึ่ง เพื่อดูจำนวนคำที่พิมพ์ผิดต่อหน้า ปรากฏว่าเป็นดังนี้

จำนวนคำผิดต่อหน้า	0	1	2	3	4
จำนวนหน้า	65	25	8	2	0

จำนวนคำผิดต่อหน้าจะมีการแจกแจงแบบปัวซองที่มีพารามิเตอร์  $\lambda = 0.4$  หรือไม่?

เนื่องจาก  $y$  (จำนวนคำผิดต่อหน้า) เป็นตัวแปรเชิงสุ่มไม่ต่อเนื่องเราจึงกำหนดช่วง

ได้เป็น

$$I_1 = \{y/y \leq 0.5\} = \{y/y = 0\} \quad I_2 = \{y/0.5 < y \leq 1.5\} = \{y/y = 1\}$$

$$I_3 = \{y/1.5 < y \leq 2.5\} = \{y/y = 2\} \quad I_4 = \{y/2.5 < y\} = \{y/y = 3\}$$

แล้วเรากำหนด  $X_1, X_2, \dots, X_4$  เป็นจำนวนตัวอย่าง (100 หน้า) ที่ตกในช่วง  $I_1$  ถึง  $I_4$  ตามลำดับ เราสามารถหาค่า  $\pi_1, \pi_2, \pi_3, \pi_4$  จากการแจกแจงปัวซองของ  $f(y)$

ซึ่งเราจะได้  $f(y)$

$$f(y) = e^{-0.4} (0.4)^y / y! ; \quad y=0,1,2,\dots$$

$$\pi_1 = P(Y \in I_1) = f(0) = 0.6703, \quad \pi_2 = f(1) = 0.2681$$

$$\pi_3 = f(2) = 0.0536, \quad \pi_4 = P(Y \geq 3) = 0.0080$$

เราจะเห็นได้ว่า  $n\pi_4 = 8.0$  ซึ่งน้อยกว่า 5 จึงรวมกันเข้ากับช่องถัดไป

ดังนั้นถ้า  $H_0$  เป็นจริง แล้ว  $X_1, X_2, X_3$  จะเป็นตัวแปรเชิงสุ่มพหุนามที่มีพารามิเตอร์

$$n = 100, \pi_1 = 0.6703, \pi_2 = 0.2681, \pi_3 = 0.0616 \quad (X_3 \text{ เป็นจำนวนคำผิดของช่วง } I_3 \text{ และ } I_4)$$

ค่าสังเกตของตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum (x_i - n\pi_i)^2 / n\pi_i = (165 - 67.03)^2 / 67.03 + (25 - 26.81)^2 / 26.81 \\ &\quad + (10 - 6.16)^2 / 6.16 \\ &= 2.577 \end{aligned}$$

ค่าวิกฤตจากรางเราได้  $\chi_{01}^{2(3-1)} = 4.605$  ซึ่งเราปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือจำนวนคำผิดต่อหน้ามีการแจกแจงแบบปัวซองที่มี  $\lambda = 0.4$

การทดสอบตัวแบบของประชากรที่กล่าวมานี้จะเห็นว่าสมมติฐานได้ระบุการแจกแจงอย่างสมบูรณ์ นั่นคือระบุว่าประชากรแจกแจงแบบไหน มีพารามิเตอร์อะไร และมีค่าเท่าใด การระบุประชากรอย่างสมบูรณ์เช่นนี้จำเป็นสำหรับคำนวณค่าของ  $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_k$  แต่ในทางปฏิบัติเรามักระบุค่าของพารามิเตอร์ไม่ได้ จึงต้องประมาณเอาด้วยค่าประมาณ  $P_1, P_2, \dots, P_k$  และเราจะได้ทฤษฎีต่อไปนี้เป็นหลักในการทดสอบตัวแบบของประชากร

สมมติว่าประชากรที่สนใจ  $Y$  มีการแจกแจงอย่างหนึ่งที่มีพารามิเตอร์  $Q_1, Q_2, \dots, Q_p$  แต่ไม่ทราบค่า และให้  $Y_1, Y_2, \dots, Y_n$  เป็นตัวอย่างสุ่มขนาด  $n$  จากประชากร  $Y$

ถ้าให้  $\hat{Q}_1, \hat{Q}_2, \dots, \hat{Q}_p$  เป็นตัวประมาณค่าแบบน่าจะเป็มากที่สุด (Maximum Likelihood Estimates MLE) ของพารามิเตอร์  $Q_1, Q_2, \dots, Q_p$  ตามลำดับและถ้ากำหนดช่วง  $I_1, I_2, \dots, I_k$  กับจำนวนค่าสังเกต  $X_1, X_2, \dots, X_k$  ดังทฤษฎีก่อน ๆ และให้  $P_j$  กำหนดไว้ดังนี้

$$P_j = P(Y \text{ จะตกอยู่ในช่วง } I_j); j = 1, 2, \dots, k$$

โดยที่  $P_j$  พิจารณาจากการแจกแจงของ  $Y$  ที่พารามิเตอร์ประมาณด้วยค่าประมาณ  $\hat{Q}_1, \hat{Q}_2, \dots, \hat{Q}_p$  แล้วการแจกแจงของตัวสถิติ  $X^2$

$$X^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(X_i - nP_i)^2}{nP_i}$$

จะมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ตัวของค่าความเป็นอิสระ  $k-p-1$  ถ้าขนาดตัวอย่างใดพอ

ดังนั้นถ้าเราต้องการทดสอบว่าประชากรที่สนใจ  $Y$  มีการแจกแจงแบบหนึ่ง (ไม่ได้ระบุค่าของพารามิเตอร์) เราจะใช้ข้อมูลจากตัวอย่างประมาณค่าของพารามิเตอร์ด้วยวิธีน่าจะเป็มากที่สุด (MLE) แล้วดำเนินการทดสอบเหมือนกับตัวอย่างที่แล้วมา สำหรับองค่าความเป็นอิสระของตัวสถิติทดสอบ  $X^2$  นั้นจะสูญเสียไปเป็นจำนวนเท่ากับพารามิเตอร์ที่ต้องประมาณค่าเสมอ (หรือ  $P$  ซึ่งเป็นจำนวนพารามิเตอร์ที่ต้องประมาณ)

ตัวอย่าง นักจิตวิทยาเชื่อว่า เวลาที่หนูชนิดหนึ่งใช้เดินทางเข้าวงกตจะมีการแจกแจงแบบปกติจากการบันทึกของนักศึกษาที่ได้ทำการทดลองกันมา 300 ครั้ง ปรากฏว่าเป็นดังนี้

เวลาที่ใช้ (Y)	จำนวน (X)	เวลาที่ใช้ (Y)	จำนวน (X)
$35.7 < y \leq 35.8$	10	$36.0 < y \leq 36.1$	97
$35.8 < y \leq 35.9$	30	$36.1 < y \leq 36.2$	51
$35.9 < y \leq 36.0$	104	$36.2 < y \leq 36.3$	8

เราจะทดสอบความเชื่อหรือทดสอบตัวแบบของประชากรว่าเป็นแบบปกติหรือไม่นั้น

ก็ทำได้ดังนี้

$H_0$  เวลาที่หนูใช้เดินทางเข้าวงกตจะมีการแจกแจงแบบปกติค่าประมาณแบบน่าจะเป็นมากที่สุดของ  $\mu$  และ  $\sigma^2$  จะหาได้เป็น

$$\bar{Y} = 36.008, S = 0.111$$

และคำนวณหา  $P_i$  จากการใช้ตารางปกติได้เป็น

$$P_1 = P(35.7 < y \leq 35.8) = 0.0301$$

$$P_2 = 0.1359, \quad P_3 = 0.3061, P_4 = 0.3246$$

$$P_5 = 0.1615, \quad P_6 = 0.0418$$

ดังนั้นค่าคาดหวัง  $nP_i$  จะเป็น  $nP_1 = 9.03, nP_2 = 40.77, nP_3 = 91.83, nP_4 = 97.38,$

$nP_5 = 48.45,$  และ  $nP_6 = 12.54$

ค่าสังเกตของตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$\begin{aligned} \chi^2 &= \sum_{i=1}^6 (X_i - nP_i)^2 / nP_i \\ &= (10 - 9.03)^2 / 9.03 + \dots + (8 - 12.54)^2 / 12.54 \\ &= 6.341 \end{aligned}$$

ค่าวิกฤต  $\chi_{10}^{2(6-2-1)} = 6.25$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือเวลาที่หนูใช้เดินทางจะไม่แจกแจงแบบปกติ (เมื่อใช้ระดับนัยสำคัญ 10 %)

ตัวอย่าง จากการสังเกตจำนวนอุบัติเหตุต่อเดือนที่เกิดขึ้นในโรงงานแห่งหนึ่งเป็นเวลา 5 ปี หรือ 60 เดือน ได้ข้อมูลมาดังนี้

อุบัติเหตุต่อเดือน (Y)	0	1	2	3
ความถี่ (X)	33	17	7	3

จำนวนอุบัติเหตุต่อเดือนนี้มีการแจกแจงแบบปัวซองหรือไม่ ?

$H_0$  : จำนวนอุบัติเหตุต่อเดือนมีการแจกแจงแบบปัวซอง

ค่าประมาณแบบน่าจะเป็นมากที่สุดของพารามิเตอร์  $\lambda$  ในการแจกแจงปัวซองคือ  $\bar{Y}$

$$\bar{Y} = \frac{1}{60} [0(33) + 1(17) + 2(7) + 3(3)] = 0.667$$

ดังนั้น  $P_1 = P(y = 0) = 0.5314$

$$P_2 = 0.3415, P_3 = 0.1181, P_4 = 0.0090$$

สำหรับค่าคาดหวัง  $nP_1 = 31.884, nP_2 = 20.490, nP_3 = 7.086,$  และ  $nP_4 = 0.54$

เนื่องจาก  $nP_4 < 5$  จึงรวมเข้ากับ  $nP_3$

ดังนั้นค่าสังเกตของตัวสถิติทดสอบ  $\chi^2$  จะเป็น



$$\begin{aligned}
 \chi^2 &= \sum_{i=1}^3 \frac{(X_i - nP_i)^2}{nP_i} \\
 &= \frac{(33 - 31.884)^2}{31.884} + \frac{(17 - 20.490)^2}{20.490} + \frac{(10 - 7.626)^2}{7.626} \\
 &= 1.372
 \end{aligned}$$

ค่าวิกฤต  $\chi_{.05}^2(3-1) = 3.84$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือจำนวนอุบัติเหตุต่อเดือนมีการแจกแจงแบบปัวซอง