

## สถิติไร้พารามิเตอร์

Fete, Time, Occasion, Chance and Change?

....to these all things are subject

Percy Bysshe Shelley

การอนุมานเชิงสถิติที่เกี่ยวกับประชากรซึ่งได้กล่าวมาเกือบทั้งหมดดังอยู่นี้ข้อสมมติที่ว่าตัวอย่างสุ่มนั้นเลือกมาจากประชากรที่เราทราบว่ามีการแจกแจงเป็นอย่างไร เช่นแจกแจงเป็นแบบปกติ ทวินามเป็นต้น ดังนั้นฟังก์ชันของการแจกแจงจึงขึ้นอยู่กับพารามิเตอร์ของประชากรนั้น เราจึงเรียก การอนุมานเกี่ยวกับประชากรนั้นว่าสถิติในเชิงพารามิเตอร์ (Parametric Statistics) ซึ่งเป็นการกะประมาณหรือทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของประชากรที่ไม่ทราบค่านั้นด้วยตัวสถิติ (Statistic) จากตัวอย่างสุ่มที่เลือกมาจากประชากร

ในการใช้สถิติเชิงพารามิเตอร์เพื่อกะประมาณและทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์หรือค่าคงที่ของประชากรนั้น ถ้าจะให้มีประสิทธิภาพแล้วต้องสอดคล้องกับเงื่อนไข 2 ประการคือ

(1) การแจกแจงของประชากรไม่ว่าจะเป็นแบบใดจะต้องมีลักษณะปกติ (Normality of Populations)

(2) ความแปรปรวนจะต้องคงที่ (Stability of Variance) ในแบบทดสอบ t และ F ที่กล่าวมานั้นเราได้ยึดข้อสมมติเกี่ยวกับประชากรทั้ง 2 ประการ ในการอนุมานเกี่ยวกับวิเคราะห์ผล ถอยและสหสัมพันธ์หากได้อาศัยข้อสมมติทั้งสองเข่นกัน

ในแบบทดสอบเกี่ยวกับการปรับที่ดี (Goodness -of-Fit) หรือแบบทดสอบเกี่ยวกับการแจกแจงของประชากรและแบบทดสอบความเป็นอิสระเชิงสถิตินั้นหากมิได้กำหนดแน่ชัดลง ไปว่าประชากรที่เราสุ่มตัวอย่างมานั้นมีการแจกแจงแบบไหน กรณีเช่นนี้อาจถือได้ว่าเรามิได้กำหนดข้อสมมติเกี่ยวกับการแจกแจงของประชากรเลย

ในสภาพกรณีบางอย่างเรามิสามารถจะระบุไปอย่างชัดแจ้งว่าประชากรมีการแจกแจงแบบใด ทั้งยังไม่อาจตั้งข้อสมมติได้ว่าการแจกแจงของประชากรเป็นไปตามเงื่อนไข 2 ประการนั้น กรณีเช่นนี้เราจึงใช้สถิติในเชิงพารามิเตอร์มิได้ นั้นคือเราจะใช้สถิติไร้พารามิเตอร์นั้นเอง อย่างไร ก็ตามสถิติแบบนี้ยังต้องอาศัยข้อสมมติที่ว่าประชากรมีการแจกแจงแบบต่อเนื่อง

ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับประชากรโดยไม่ต้องอาศัยข้อสมมติเกี่ยวกับการแจกแจงของประชากร ไว้อย่างเคร่งครัดและไม่จำเป็นต้องทำการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์

ของประชากรนั้น ๆ วิธีการทางสถิติหรือแบบทดสอบที่ใช้สรุปผลจากค่าที่ได้จากการตัวอย่างโดยตรงนั้นนี้เชื่อว่าแบบทดสอบที่เป็นอิสระจากรูปการแจกแจง (Distribution-Free Statistical Test) หรือแบบทดสอบที่ไร้พารามิเตอร์ แต่เชื่อเรียกว่าทั้งสองนี้แตกต่างกันเล็กน้อยดังนี้

แบบทดสอบไร้พารามิเตอร์เป็นแบบทดสอบที่ไม่ได้ระบุเงื่อนไขเกี่ยวกับพารามิเตอร์ของประชากรที่ตัวอย่างสุ่มได้เลือกมาหรือเป็นแบบทดสอบสมมติฐานที่ไม่เป็นคำกล่าวถ่วงเกี่ยวกับพารามิเตอร์แบบทดสอบนี้เช่นเมื่อเงื่อนไขหรือข้อสมมติกี่ข้อกับแบบทดสอบมาตรฐาน (Standard Test) ขาดไป และส่วนมากใช้เป็นแบบทดสอบคู่ขนานกับแบบทดสอบเกี่ยวกับพารามิเตอร์ที่เรากล่าวมาแล้ว

แบบทดสอบที่เป็นอิสระจากรูปการแจกแจงเป็นแบบทดสอบสมมติฐานที่ไม่มีข้อสมมติกี่ข้อกับธรรมชาติ รูปร่าง หรือรูปแบบ (Nature, Shape or Form) ของประชากรที่เลือกสุ่มตัวอย่างมา แต่อย่างไรก็ตามแบบทดสอบนี้ไม่ได้เป็นอิสระในเชิงข้อสมมติกี่ข้อกับรูปแบบของการแจกแจงตัวอย่าง (Sampling Distribution) นั่นคือข้อขึ้นกับการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติเมื่อเทียบกับแบบทดสอบที่เกี่ยวกับพารามิเตอร์

เราจะเห็นได้ว่าทั้งทฤษฎีไม่เหมือนกันนักแต่หากใช้แทนกันได้ เพราะวิธีการในการทดสอบจะเหมือนกันตามปกติรวมใช้ค่าที่แบบทดสอบไร้พารามิเตอร์นี้ ให้รวมถึงแบบทดสอบทั้งอย่างนั้นในระยะหลังมีผู้คิดค้นแบบทดสอบในสมมติพารามิเตอร์กันมากและเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป

มีข้อที่น่าสังเกตไว้คือในกรณีที่สามารถทำการทดสอบได้ทั้งสองแบบคือแบบที่เกี่ยวกับพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์นั้น หากไม่ทราบนำแบบทดสอบไร้พารามิเตอร์มาใช้ทั้งนี้ก็ เพราะแบบทดสอบไร้พารามิเตอร์มีอำนาจจำทดสอบหรือความถูกต้องเชื่อถือน้อยกว่าแบบทดสอบที่เกี่ยวกับพารามิเตอร์มาก อวย่างไรก็ตามแบบทดสอบไร้พารามิเตอร์จะใช้ได้ผลก็ต่อเมื่อได้ใช้ตัวอย่างสุ่มขนาดพอควร

การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบไร้พารามิเตอร์นี้ก็มีข้อดีหลายประการคือ นำไปประยุกต์ได้ง่าย การคำนวณก็ไม่ยุ่งยาก ง่ายต่อการอธิบายและทำความเข้าใจ การพัฒนาทฤษฎีก็ใช้ค่อนข้างมากไม่ยากนัก

### 8.1 การทดสอบโดยอาศัยเครื่องหมาย (Sign Test)

การทดสอบประเภทนี้จะใช้กับค่าสังเกตตัวอย่างที่มี 2 ลักษณะ หรือใช้กับข้อมูลตัวอย่างที่สามารถแบ่งให้เป็น 2 ลักษณะได้ และลักษณะทั้งสองจะใช้เครื่องหมาย + และ - แทนนั่นคือการทดสอบประเภทนี้จะถือว่าตัวอย่างสุ่มนั้นได้มาจากการชนิดสองค่า แบบทดสอบที่ใช้เครื่องหมายมีที่น่าสนใจดังนี้

#### 8.1.1 แบบทดสอบเครื่องหมายนิคตัวอย่างเดียว (One-Sample Sign Test)

แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบมัธยฐานหรือค่าเฉลี่ยที่ระบุไว้ของประชากรชนิดสมมาตร  
นั้นคือสมมติฐานหลักจะเป็น

$$H_0 : \mu = \mu_0$$

ในเมื่อ  $\mu_0$  เป็นค่าที่ระบุไว้ของมัธยฐาน

สำหรับตัวอย่างขนาด  $n$  ถ้าค่าสังเกตนั้นเป็นเครื่องหมาย + หรือ - เมื่อให้  $x$  เป็นจำนวน  
เครื่องหมาย + และ  $x$  จะเป็นตัวสถิติทดสอบซึ่งมีการแจกแจงทวินาม ( $n, \pi = 1/2$ ) สำหรับ  $H_0$   
เป็นจริง

เมื่อ ตัวอย่างขนาดโตเราก็จะได้ตัวสถิติทดสอบ  $Z$  ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐานดังนี้

$$Z = (x - n/2) / \sqrt{n/4}$$

ตัวอย่าง สมมติว่าอายุเฉลี่ย (Median life) ของหลอดไฟที่ผลิตโดยกระบวนการแบบเก่าเป็น 1000  
ชั่วโมง บริษัทผู้ผลิตจะเปลี่ยนกระบวนการผลิตใหม่ ถ้าพบว่าระดับนัยสำคัญไม่นอกกว่า 0.05 ที่  
กระบวนการผลิตใหม่ จะให้อายุเฉลี่ยน้อยกว่ากระบวนการแบบเก่า

สุ่มตัวอย่างหลอดไฟที่ผลิตตัวอย่างกระบวนการใหม่มา 100 หลอด และทดสอบอายุ ปรากฏ  
ว่ามี 60 หลอด มีอายุน้อยกว่า 1000 ชั่วโมง จะสรุปผลอย่างไร

ก.  $H_0 : \mu = 1000, H_a : \mu < 1000$

ข.  $\alpha = .05, n = 100$

ค. ตัวสถิติทดสอบ  $X$  ที่เป็นเครื่องหมาย + และ  $X$  มีการแจกแจงทวินาม ที่มี  $n = 100$ ,  
 $\pi = .5$  ตั้งนี้

$$f(x) = \binom{100}{x} (.5)^x (.5)^{100-x}, x = 0, 1, 2, \dots, 100$$

ปฏิเสธ  $H_0$  ถ้าจำนวนเครื่องหมาย + ที่สังเกตได้น้อยเกินไป หรือถ้า

$$p = P(X \leq x) = \sum_{s=0}^x \binom{n}{s} p^s Q^{n-s} < \alpha$$

$$\text{จ. } x = 40, \quad p = \sum_{s=0}^{40} \binom{100}{s} (.5)^s (.5)^{100-s} = 0.0176$$

จ. ปฏิเสธ  $H_0$  เพราะ  $p < .05$  แสดงว่าบริษัทจะต้องผลิตหลอดไฟโดยกระบวนการ  
แบบเก่าต่อไป

### 8.1.2 แบบทดสอบค่าคงที่และสัจาร์ทกี่ขึ้นกับแนวโน้ม (Cox and Stuart Test for Trend)

แบบทดสอบนี้พัฒนาจากแบบทดสอบเครื่องหมายเพื่อใช้ทดสอบแนวโน้มของอนุกรรมค่าสังเกต นั่นคือสมมติฐานหลักจะเป็น

$H_0$  : อนุกรรมค่าสังเกตไม่มีแนวโน้ม

อนุกรรมค่าสังเกตของตัวอย่างขนาด  $n$  นั้นมีอัจฉริค่าสังเกตครึ่งแรกกับครึ่งหลังเป็น  $(X_1, X_{1+c}), (X_2, X_{2+c}), \dots, (X_{n-c}, X_n)$  ในเมื่อ  $C$  เท่ากับ  $n/2$  ถ้า เป็นเลขคู่ และเท่ากับ  $(n+1)/2$  ถ้า  $n$  เป็นเลขคี่แล้วแทนแต่ละคู่ด้วยเครื่องหมาย + เมื่อ  $X_i < X_{i+c}$  หรือ - เมื่อ  $X_i > X_{i+c}$  และตัดคู่ที่เท่ากันทิ้งไป

จำนวนเครื่องหมาย + จะเป็นตัวสถิติทดสอบ ซึ่งจะให้เป็น  $T$  และการแจกแจงของ  $T$  จะเป็นทวินามที่บารามิเตอร์  $n$  และ  $\pi = 0.50$  ก្នิฏัตสินใจจะเหมือนกับแนวทดสอบเครื่องหมายที่กล่าวมาแล้วนั้นเอง

ตัวอย่าง ฝ่ายผลิตสินค้าได้ปันทึกต้นทุนเฉลี่ยต่อหน่วยของสินค้านิดหนึ่งใน 19 เดือนได้ข้อมูลซึ่งเป็นต้นทุนดังนี้

45.25	45.83	41.77	36.26	45.37	52.25	35.37	57.16	35.37
58.32	41.05	33.72	45.73	37.90	41.72	36.07	49.83	36.24

ต้นทุนเฉลี่ย ต่อหน่วยของสินค้ามีแนวโน้มหรือไม่?

$H_0$  : ไม่มีแนวโน้มในต้นทุนเฉลี่ยต่อหน่วย

$H_a$  : มีแนวโน้มในต้นทุนเฉลี่ยต่อหน่วย

เมื่อจับค่าสังเกตจะได้เป็น

$(45.25, 41.05), (45.83, 33.72), \dots, (35.37, 39.90)$

เราได้  $T = 4$  สำหรับ  $\alpha = .039$  เราได้ค่าวิกฤตของ  $T$  เป็น 1 และ 8 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั่นคือต้นทุนเฉลี่ยต่อหน่วยของสินค้าไม่มีแนวโน้ม

แบบทดสอบนี้ยังดัดแปลงใช้ทดสอบเกี่ยวกับสหสมพันธ์ และทดสอบแบบแผนชนิดไม่เป็นเชิงสุ่มได้อีก

### 8.1.3 แบบทดสอบเครื่องหมายชนิดสองตัวอย่างที่เป็นอิสระกัน (Two Independent Sample Sign Test)

แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบสมมติฐานหลักที่ว่าสองตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกันมาจากประชากรแบบเดียวกัน การทดสอบก็อาศัยการจับคู่กันแบบสุ่ม (Randomly Paired) ของค่าสังเกตจากตัวอย่างทั้งสอง และแทนแต่ละคู่ด้วยเครื่อง + และ - นั่นคือค่าของตัวอย่างแรกน้อยกว่าตัวอย่างที่สอง ก็ให้เป็น + แต่ถ้ามากกว่าก็ให้เป็น - ในการนี้ที่ขานาดตัวอย่างทั้งสองไม่เท่ากันก็ต้อง

ติ่งค่าของตัวอย่างที่ใหญ่กว่าเพื่อให้มีขนาดตัวอย่างเท่ากัน

สำหรับกระบวนการการทดสอบก็ทำได้เช่นเดียวกับแบบทดสอบเครื่องหมายนิดตัวอย่างเดียวนั้นเอง

ในการแปลงค่าสังเกตให้เป็นเครื่องหมายนั้นจะอาศัยมัธยฐานร่วม (Common Median) ก็ได้ นั่นคือจากค่าสังเกตของตัวอย่างทั้งสอง เราหามัธยฐานร่วม แล้วแปลงค่าในตัวอย่างทั้งสอง ให้เป็นครึ่งของหมาย + และ - โดยแทนค่าสังเกตที่มากกว่ามัธยฐานร่วมเป็น + และน้อยกว่าเป็น - แล้วเราจะได้ตารางดังนี้

	1	2	
+	$X_{11}$	$X_{12}$	$X_1$
-	$X_{21}$	$X_{22}$	$X_2$
	$n_1$	$n_2$	$n$

ในเมื่อ  $X_{11}$  และ  $X_{12}$  เป็นจำนวนเครื่องหมาย + ในตัวอย่างที่ 1 และ 2 ตามลำดับ ส่วน  $X_{21}$  และ  $X_{22}$  ก็เป็นจำนวนเครื่องหมาย -

จากตารางนี้ก็ใช้แบบทดสอบสัดส่วนประยุกต์ นั่นคือใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$Z = (P_1 - P_2) / \sqrt{PQ(1/n_1 + 1/n_2)}$$

ในเมื่อ  $P_1 = X_{11}/n_1$ ,  $P_2 = X_{12}/n_2$ ,  $P = X/n$  และ  $Q = 1 - P = X_2/n$

ตัวสถิติทดสอบ Z นี้จะมีการแจกแจงปกติมาตรฐานถ้า  $n_1$  และ  $n_2$  ใหญ่พอ  
ตัวอย่าง ในการศึกษาวิธีการผลิต 2 วิธี ว่าให้ผลผลิตเฉลี่ยต่อชั่วโมงสำหรับการผลิตสินค้าชนิดหนึ่ง ปรากฏว่าได้ผลผลิตจากการศึกษาดังนี้

<u>วิธีผลิต ก.</u>					<u>วิธีผลิต ข.</u>				
25	13	19	46	25	31	43	21	42	<b>38</b>
30	17	20	17	20	30	19	20	36	<b>29</b>
37	25	26	23	20	13	50	32	41	28
17	18	26	11	36	30				
30	12	32	48	24					
20	16	18	21	37					
31	26								

วิธีการผลิตทั้งสองวิธีให้ผลผลิตเฉลี่ยต่อข้าวไม่ลงแตกต่างกันหรือไม่?

$H_0$  : วิธีการผลิตทั้งสองวิธีให้ผลผลิตเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน

$H_a$  : วิธีการผลิตทั้งสองวิธีให้ผลผลิตเฉลี่ยแตกต่างกัน

จากผลผลิต 48 ครั้ง เรายังมัชฐานร่วมได้เป็น  $(25+26)/2 = 25.50$  และเราแทนผลผลิตในแต่ละวิธีที่มากกว่าหรือน้อยกว่ามัชฐานร่วมด้วยเครื่องหมาย + และ - ซึ่งจะได้ผลดังตารางต่อไปนี้

วิธีการผลิต	ก	ข	รวม
+	12	12	24
-	20	4	24
ขนาดตัวอย่าง	32	16	48

เราได้  $P = 24/48 = 0.50$   $Q = 0.50$

$$Z = \frac{12/32 - 12/16}{\sqrt{0.50(0.50)(1/32 + 1/16)}} = -2.45$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  ค่าวิกฤตของตัวสถิติทดสอบ Z จะเป็น + 1.96 เนื่องจากค่าของตัวสถิติ Z เป็น -2.45 ซึ่งน้อยกว่า -1.96 และอยู่ในเขตวิกฤต จึงปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือผลผลิตเฉลี่ยในวิธีการผลิตทั้งสองจะแตกต่างกัน (วิธีการผลิต ข. จะให้ผลผลิตเฉลี่ยมากกว่าวิธีการผลิต ก.)

เนื่องจากแบบทดสอบนี้ได้ใช้มัชฐานร่วม จึงได้เรียกว่าแบบทดสอบมัชฐาน (Median Test)

#### 8.14 แบบทดสอบเครื่องหมายชนิดจับคู่ตัวอย่าง (Paired-Sample Sign Test)

แบบทดสอบนี้เหมือนกับ แบบทดสอบเครื่องหมายชนิดตัวอย่างเดียว ยกเว้นแต่ว่าข้อมูลจับคู่กันเป็นคู่ ๆ (Matched Pairs) การวิเคราะห์จึงอาศัยวิธีการดังกล่าวนั้น ตัวอย่าง บริษัทผู้ผลิตอาหารสำเร็จรูป ต้องการทดสอบผงชูรสสองชนิดที่ใช้ในการปรุงอาหารว่า แตกต่างกันหรือไม่ โดยอาศัยผู้ชิมที่สุ่มมา 20 คน ให้แต่ละคนชิมอาหารสองที่ซึ่งเหมือนกัน แต่ว่าใช้ผงชูรสต่างกัน เมื่อผู้ชิมชوبชนิดใหม่มากกว่าก็ให้เป็น + ชوبน้อยกว่าก็เป็น -

จากผลทดลองนี้ปรากฏว่า ผงชูรสชนิดแรกมีผู้ชิมชوبมากกว่า 14 ราย จะสรุปผลทดลองว่าอย่างไร?

$H_0$  : ผงชูรสทั้งสองชนิดไม่แตกต่างกัน

$H_a$  : ผงชูรสทั้งสองชนิดแตกต่างกัน

เมื่อ  $n = 20; X = 14$  เราได้

$$Z = \frac{14-20/2}{\sqrt{20/4}} = 1.79$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  จะปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ นั้นคือพยูรสทั้งสองชนิดไม่แตกต่างกัน

#### 8.1.5 แบบทดสอบเครื่องหมายชนิดหลายตัวอย่าง (Multi sample Sign Test)

แบบทดสอบนี้ทำหน้าที่เช่นเดียวกับแบบทดสอบเครื่องหมายชนิดสองตัวอย่างที่เป็นอิสระกัน แต่ใช้ประยุกต์กับตัวอย่างสุ่มอย่างน้อยสองตัวอย่าง นั้นคือแบบทดสอบจะใช้ตรวจสอบว่าหลายตัวอย่างมาจากประชากรที่มีมัธยฐานสับกันหรือไม่ดังนั้นสมมติฐานหลักจึงเป็น

$H_0$  : ประชากรทั้งหมดมีมัธยฐานเท่ากัน

หรือ  $H_0$  : ตัวอย่างต่าง ๆ มาจากประชากรที่มีมัธยฐานเหมือนกัน

ในการทดสอบมัธยฐานก็อาศัยตัวอย่างสุ่มจากประชากรต่าง ๆ เมื่อหามัธยฐานร่วมจากตัวอย่างเหล่านั้น แล้วแปลงข้อมูลในตัวอย่างต่าง ๆ นั้นให้เป็น + และ - แล้วแต่ว่าข้อมูลนั้นมากกว่าหรือน้อยกว่ามัธยฐานร่วม เมื่อสรุปผลก็จะได้ตาราง  $2 \times k$  ดังนี้

ตัวอย่าง	1	2	k	รวม
+	$O_{11}$	$O_{12}$	$O_{1k}$	a
-	$O_{21}$	$O_{22}$	$O_{2k}$	b
รวม	$n_1$	$n_2$	$n_k$	n

ในเมื่อ  $n_1, n_2, \dots, n_k$  เป็นขนาดตัวอย่างจากประชากร  $1, 2, \dots, k$  ตามลำดับ  $O_{1j}, O_{2j}$  และ  $O_{2j}$  เป็นจำนวนค่าสังเกตหรือข้อมูลที่แปลงเป็น + และ - และ a,b เป็นจำนวนข้อมูลทั้งหมดที่แปลงเป็น + และ -

ตัวสถิติทดสอบ จะกำหนดไว้ดังนี้

$$X^2 = \frac{n^2}{ab} \sum (O_{1j} - n_j p)^2 / n_j = \frac{n^2}{ab} \sum O_{1j}^2 / n_j - na/b$$

ซึ่งมีการแจกแจงไคสแควร์ด้วยองค์ความเป็นอิสระ  $k-1$

ตัวอย่าง นักเกษตรต้องการเปรียบเทียบวิธีการปลูกข้าวโพด 4 วิธี ว่าให้ผลผลิตต่อไร่แตกต่างกันหรือไม่ จากการทดลองได้ผลผลิตมาดังนี้

วิธีปลูก 1	83	91	94	89	89	96	91	92	90
2	91	90	81	83	84	83	88	91	89
3	101	100	91	93	96	95	94		
4	78	82	77	79	81	80	81	81	

$H_0$  : วิธีปลูกทั้ง 4 วิธีให้ผลผลิตไม่แตกต่างกัน

จากข้อมูลทั้งหมด 34 จำนวน ปรากฏว่าได้มัธยฐานร่วมเป็น  $(89+89)/2 = 89$  ดังนั้น  
จำนวนเครื่องหมาย + และ - ซึ่งสรุปในตาราง  $2 \times k$  ดังนี้

วิธีปัญก	1	2	3	4	รวม
+	6	3	7	0	16
-	3	7	0	8	18
n <sub>j</sub>	9	10	7	8	34

$$X^2 = \frac{34^2}{16(18)} \left\{ 6^2/9 + 3^2/10 + 7^2/7 + 0^2/4 \right\} - 34(16)/18 \\ = 17.60$$

สำหรับ  $\alpha = .05$  เราได้  $X^2_{0.05} = 7.825$  ยังปฏิเสธ  $H_0$  ซึ่งแสดงว่าวิธีปัญกทั้ง 4 วิธีให้ผลผลิตต่อไปไม่เท่ากันหมด

#### 8.1.6 แบบทดสอบเครื่องหมายชนิดหลายตัวอย่างที่สัมพันธ์กัน (Sign Test for Several Related Samples)

แบบทดสอบนี้ใช้เปรียบเทียbmัธยฐานของประชากรต่าง ๆ โดยที่ข้อมูลหรือค่าสังเกตนั้นได้จากการวางแผนทดสอบชนิดแบ่งบล็อกสมบูรณ์ และแปลงค่าสังเกตในแต่ละบล็อกให้เป็นเครื่องหมาย + และ - ถ้าค่าสังเกตนั้นมากกว่าหรือน้อยกว่ามัธยฐานในแต่ละบล็อกนั้น เมื่อร่วมเครื่องหมาย + และ - ในแต่ละกรุวิธีหรือตัวอย่างแล้วเราจะได้ตาราง  $2 \times k$  ดังนี้

ตัวอย่าง	1	2	...	k	รวม
+	$O_{11}$	$O_{12}$	...	$O_{1k}$	a
-	$O_{21}$	$O_{22}$	...	$O_{2k}$	b
รวม	n	n	...	n	kn

ในเมื่อ  $O_{1j}$  และ  $O_{2j}$  เป็นจำนวนเครื่องหมาย + ในแต่ละตัวอย่าง  $a$  และ  $b$  เป็นผลรวมของเครื่องหมาย + และ - ของทุกตัวอย่าง  $k$  เป็นจำนวนตัวอย่าง และ  $n$  เป็นจำนวนบล็อก

ตัวสถิติทดสอบก็จะเป็นช่นเดียวกับแบบทดสอบเครื่องหมายชนิดหลายตัวอย่างที่เป็นอิสระกัน นั่นคือ

$$X^2 = \frac{nk^2}{ab} \sum O_{1j}^2 - nka/b$$

ตัวสถิตินี้มีการแจกแจงไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ  $k-1$  ถ้ามัธยฐานของทุกประชากรเท่ากันหมด

ตัวอย่าง ในการศึกษาปุ่ย 4 ชนิด ว่าให้ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ของข้าวพันธุ์หนึ่งแตกต่างกันหรือไม่ เมื่อทำการทดลองโดยใช้แปลงทดลอง 72 แปลง ที่มีขนาดเท่ากัน แปลงทดลอง 72 แปลงนี้แบ่งเป็น 18 บล็อก ปรากฏว่าได้ผลทดลองที่แปลงเป็นเครื่องหมาย + และ - แล้วดังนี้

ปุ่ย	1	2	3	4	รวม
+	3	14	8	10	35
-	15	4	10	a	37
รวม	18	18	18	18	72

$H_0$ : ปุ่ยทั้ง 4 ชนิดให้ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ไม่แตกต่างกัน

$$\chi^2 = \frac{18(4)^2}{35(37)} \{ 3^2 + 14^2 + 8^2 + 10^2 \} - 18(4)(35)/37 = 13.955$$

สำหรับ  $\chi^2(3) = 7.815$  เรายังสรุปได้ว่าปุ่ยทั้ง 4 ชนิดให้ผลผลิตเฉลี่ยต่อไร่ไม่เท่ากันหมด

## 8.2 การทดสอบโดยใช้อันดับ (Rank Test)

การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับมัธยฐานหรือค่าเฉลี่ยส่วนมากจะอาศัยอันดับ นั่นคือค่าสังเกตที่ได้จากตัวอย่างนั้นอย่างน้อยต้องเป็นแบบอันดับ แบบทดสอบที่ใช้อันดับมีต่าง ๆ กันดังนี้

### 8.2.1 แบบทดสอบอันดับที่เครื่องหมายของวิลโคกซัน (Wilcoxon Signed Rank Test)

แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับมัธยฐานประชากรที่ระบุไว้ ( $\mu_0$ ) โดยที่ประชากรนั้นเป็นแบบสมมาตรเนื่องจากแบบทดสอบนี้ทำหน้าที่เช่นเดียวกับแบบทดสอบเครื่องหมายแต่ใช้ข้อมูลข่าวสารจากตัวอย่างมากกว่า จึงมีอำนาจทดสอบมากกว่า สมมติฐานหลักที่จะทดสอบจึงเป็น

$$H_0: \mu = \mu_0$$

ตัวสถิติทดสอบกำหนดจากตัวอย่างสุ่ม  $X_1, X_2, \dots, X_n$  โดยหาผลต่าง  $Z_i$

$$Z_i = X_i - \mu_0; T = 1, 2, \dots, n$$

แล้วเรียงลำดับค่าสมบูรณ์  $| Z_i |$  จากน้อยไปมาก เมื่อให้  $R_i$  แทนอันดับที่ของ  $| Z_i |$  แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$T = \min (T_+, T_-)$$

โดย  $T_+$  และ  $T_-$  เป็นผลรวมของอันดับที่ในเมื่อ  $Z_i$  เป็นบวกและลบตามลำดับ

ตัวสถิติ  $T$  นี้เป็นค่าที่น้อยสุดระหว่างผลรวมของอันดับที่เครื่องหมายบวกและลบนั้นเอง

และตัวสถิตินี้มีค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนเป็น

$$E(T) = n(n+1)/4$$

$$V(T) = n(n+1)(2n+1)/24$$

เมื่อตัวอย่างขนาดโต เรายกอาศัยตัวสถิติ Z ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน ดังนี้

$$Z = \frac{T - E(T)}{\sqrt{V(T)}}$$

สำหรับตัวอย่างขนาดเล็ก เราอาศัยตารางพิเศษช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับสมมติฐานหลักที่ทดสอบ

ตัวอย่าง ใน การศึกษาเพื่อทดสอบคำกล่าวที่ว่า ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อวันของนักศึกษา ม.ร. จะประมาณ 30 บาท นั้นได้ใช้ตัวอย่างของนักศึกษา ม.ร. 10 คน ได้ค่าใช้จ่ายต่อวันเป็นดังนี้

28 29 35 43 36 39 38 26 44 37 จะสรุปผลว่าอย่างไร?

$$H_0: \mu = 30; H_a: \mu \neq 30$$

จากข้อมูลเราได้  $Z_i = X_i - 30$  และอันดับที่ของ  $|z_i|$  เป็นดังนี้

$Z_i$	-2	-1	5	13	6	9	8	-4	14	7
$R_i$	2	1	4	9	5	8	7	3	10	6

$$T_+ = 4 + 9 + 5 + 8 + 7 + 10 + 6 = 49$$

$$T_- = 2 + 1 + 3 = 6$$

$$\text{ดังนั้น } T = \min(49, 6) = 6$$

สำหรับ  $\alpha=.05$  เราได้ค่าวิกฤตเป็น 8 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่าค่าใช้จ่ายต่อวันของนักศึกษา ม.ร.มากกว่า 30 บาท

#### 8.2.2 แบบทดสอบอันดับเครื่องหมายวิลโคชัน ชนิดสองตัวอย่างจับคู่กัน (Wilcoxon Matched-Pairs Signed-Ranks Test)

แบบทดสอบวิลโคชันนี้ใช้ทดสอบผลต่างของค่าเฉลี่ยเดียวกับแบบทดสอบที่ชนิดข้อมูลจับคู่นั้นคือสมมติฐานหลักที่ทดสอบจะเป็น

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 \quad \text{หรือ} \quad \mu_D = 0$$

ข้อมูลที่ใช้วิเคราะห์จะเป็น  $(X_i, Y_i); i=1, 2, \dots, n$  ซึ่งมีผลต่างเป็น  $Z_i = X_i - Y_i$  เมื่อเรียงค่าสมบูรณ์ของ  $Z_i$  จากน้อยไปมากแล้วกำหนดอันดับที่ให้แก่ค่า  $|z_i|$  เหล่านั้น แล้วเราจะได้ตัวสถิติทดสอบ  $T$

$$T = \min(T_+, T_-)$$

ในเมื่อ  $T_+$  และ  $T_-$  เป็นผลรวมของอันดับที่ซึ่งมี  $z_i$  เป็น + และ - ตามลำดับ  
ตัวสถิติ  $T$  นี้มีค่าคาดหวัง และความแปรปรวนเป็น

$$E(T) = n(n+1)/4$$

$$V(T) = n(n+1)(2n+1)/24$$

ดังนั้นในเมื่อตัวอย่างขนาดโต เราจึงใช้ตัวสถิติทดสอบ  $Z = \frac{T - E(T)}{\sqrt{V(T)}}$

ตัวอย่าง ในการศึกษาวิธีการผลิต 2 วิธี โดยใช้ผู้ควบคุมการผลิต 11 คน ควบคุมการผลิตห้องส่องวิธี ปรากฏว่าได้ผลผลิตเฉลี่ยต่อชั่วโมงดังนี้

วิธี 1	88	77	76	64	96	65	90	65	80	81	72
วิธี 2	86	71	77	68	91	77	91	70	71	88	87

วิธีการผลิต 1 จะให้ผลผลิตเฉลี่ยต่อชั่วโมงน้อยกว่าวิธี 2 หรือไม่?

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 ; H_a: \mu_1 < \mu_2$$

เมื่อหาผลทาง  $Z_i$  และกำหนดอันดับที่ให้แก่  $| z_i |$  เราจะได้เป็นค่าของตัวสถิติ  $T_+$  และ  $T_-$  เป็น

$$T_+ = 3+7+5.5+9 = 24.5$$

$$T_- = 1.5+4+10+1.5+5.5+8+11 = 41.5$$

$$T = \min(24.5, 41.5) = 24.5$$

เมื่อ  $g=11$  และ  $\alpha = .05$  เราได้ค่าวิกฤตเป็น ซึ่งแสดงว่าวิธีการผลิตห้องส่องวิธีให้ผลผลิตเฉลี่ยไม่แตกต่าง

### 8.2.3 แบบทดสอบ Mann-Whitney U Test

แบบทดสอบ Mann-Whitney เป็นแบบทดสอบแบบผลรวมอันดับที่ใช้ทดสอบสมมติฐานที่ว่าตัวอย่างที่เป็นอิสระสองตัวอย่างนั้นสุ่มมาจากประชากรเดียวกันหรือเหมือน ๆ กัน นั่นคือ

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

แบบทดสอบนี้ใช้แทนการทดสอบ ที่ชนิดสองตัวอย่าง เป็นอิสระกันนั้นเอง

ค่าสังเกตจากตัวอย่างทั้งสองเมื่อกำหนดอันดับที่รวม ๆ กันจาก 1 ถึง  $n_1+n_2$  ของค่าสังเกตที่เรียงลำดับจากน้อยไปมากแล้วเราจะได้ตัวสถิติทดสอบเป็น

$$\begin{aligned} U &= \min(U_1, U_2) \\ \text{ในเมื่อ} \quad U_1 &= n_1 n_2 + n_1(n_1+1)/2 - R_1 \\ U_2 &= n_1 n_2 + n_2(n_2+1)/2 - R_2 \end{aligned}$$

โดยที่  $R_1$  และ  $R_2$  เป็นผลรวมอันดับของค่าสังเกตในตัวอย่างที่ 1 และ 2 ตามลำดับ  
ตัวสถิติ  $Z$  จะมีค่าเฉลี่ย และความแปรปรวนเป็น

$$\begin{aligned} E(U) &= n_1 n_2 / 2 \\ V(U) &= n_1 n_2 (n_1+n_2+1)/12 \end{aligned}$$

เมื่อตัวอย่างขนาดโต เราจึงต้องใช้ตัวสถิติซึ่งมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ดังนี้

$$Z = \frac{U - E(U)}{\sqrt{V(U)}}$$

ถ้าให้  $R$  เป็นผลรวมอันดับที่ซึ่งกำหนดให้แก่ตัวอย่างที่มีขนาดเล็กกว่า ( $n_1 \leq n_2$ ) แล้ว  
แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$Z = \frac{R - E(R)}{\sqrt{V(R)}}$$

ในเมื่อ  $E(r) = n_1(n_1+n_2+1)/2$  และ  $V(r) = n_1 n_2 (n_1+n_2+1)/12$

ตัวอย่าง ในการศึกษาอายุใช้งานของหลอดไฟ 2 ยี่ห้อโดยอาศัยตัวอย่างของหลอดไฟ ได้ผลของ  
อายุใช้งานดังนี้

ยี่ห้อ	ก 981 952 1342 1051 1005 974 1216
	ข 1380 1004 1032 1263 1040 990 1102 1170 1205

หลอดไฟยี่ห้อ บ. มีอายุใช้งานเฉลี่ยน้อยกว่า y ห้อ ก. หรือไม่ ?

$$H_0: \mu_1 = \mu_2; H_a: \mu_1 < \mu_2$$

เมื่อเรียงตัวอย่างทั้งสองจากน้อยไปมากและกำหนดอันดับที่ แล้วเราจะได้ค่าของตัว  
สถิติทดสอบ  $R$  เป็น

$$R = 1 + 2 + 3 + 6 + 9 + 13 + 15 = 49$$

สำหรับ  $n_1 = 7, n_2 = 9$  และ  $\alpha = .05$  เราจะได้ค่าวิกฤตของ  $R$  เป็น 43

ดังนั้นเราจึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ แสดงว่าหลอดไฟทั้งสองขี้ห้ามอยู่ใช้งานเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน

#### 8.2.4 แบบทดสอบชี้เกล-ทูกี (Siegel-Tukey Test for Equal Variability)

แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบสมมติฐานที่ว่าสองประชากรมีความผันแปรเท่ากัน (ถ้าเชื่อว่าประชากรทั้งสองมีค่ากลางหรือมัธยฐานเท่ากัน) วิธีการจะคล้ายกับแบบทดสอบแมนน์-วิทเนีย แต่การจัดอันดับที่ไม่เหมือนกัน นั่นคือการกำหนดอันดับที่นั้นจะกำหนดอันดับ 1 ให้แก่ค่าน้อยที่สุดอันดับ 2 ให้แก่ค่ามากที่สุด อันดับ 3 ให้แก่ค่ามากของมา อันดับ 4 ให้แก่ค่าน้อยอันดับสอง อันดับ 5 ให้แก่ค่าน้อยอันดับสาม และต่อ ๆ ไป ดังนั้นอันดับจะเป็น

$$1 \ 4 \ 5 \ 8 \ 9 \dots (n_1 + n_2) \dots 7 \ 6 \ 3 \ 2$$

ตัวสถิติทดสอบจะเป็นเช่นเดียวกับแบบทดสอบแมนน์-วิทเนีย

#### 8.2.5 แบบทดสอบของมูดเกี่ยวกับการกระจาย (Mood Test for Dispersion)

แบบทดสอบของมูดใช้เปรียบเทียบการกระจายของสองประชากรแบบต่อเนื่องที่เป็นอิสระกัน และประชากรทั้งสองจะมีมัธยฐานไม่แตกต่างกัน แต่การกระจายอาจจะแตกต่างกันได้

ตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$M = \sum_{i=1}^{n_1} (R_i - \bar{R})^2$$

ในเมื่อ  $n_1$  เป็นขนาดตัวอย่างของกลุ่มตัวอย่าง 1 และ  $n_1 + n_2$  ส่วน  $R_i$  เป็นอันดับที่ของค่าสั้งเกตุ ในตัวอย่าง 1 ของการเรียงอันดับที่ร่วมกันของค่าสั้งเกตจากสองตัวอย่าง และ  $\bar{R} = (n+1)/2$  เป็นอันดับที่เฉลี่ยของค่าสั้งเกต ( $n = n_1 + n_2$ )

ตัวสถิติ  $M$  จะมีค่าเฉลี่ย และความแปรปรวนเป็น

$$E(M) = n_1 (n^2 - 1)/12$$

$$V(M) = n_1 n_2 (n - 1) (n^2 - 4)/180$$

เมื่อขนาดตัวอย่างโต ( $n \geq 30$ ) เราจึงใช้ตัวสถิติ  $Z$  ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน

$$Z = [M - E(M)] / \sqrt{V(M)}$$

ถ้าขนาดตัวอย่างน้อยกว่า 30 เรายังใช้ตัวสถิติ  $Z$  ได้แต่ต้องแก้ไขความต่อเนื่อง นั่นคือตัวสถิติจะเป็น  $Z$

$$Z = [M - E(M)] / \sqrt{V(M)} + 1/2 \sqrt{V(M)}$$

ตัวอย่าง ในการเปรียบการกระจายของประชากรโดยอาศัยตัวอย่าง ได้ข้อมูลมาดังนี้

ตัวอย่าง 1 3.84 2.60 1.19 2.00  
2 3.97 2.50 2.70 3.36 2.30

$$H_0: \bar{R}_1^2 = \bar{R}_2^2 ; H_a: \bar{R}_1^2 \neq \bar{R}_2^2$$

เรียงค่าสังเกต และกำหนดอันดับที่ จะได้เป็น

ค่าสังเกต	1.19	2.00	2.30	2.50	2.60	2.70	3.36	3.84	3.97
กลุ่มตัวอย่าง	1	1	2	2	1	2	2	1	2
อันดับที่	1	2	3	4	5	6	7	8	9

$$\bar{R} = (4+5+1)/2 = 5$$

$$M = (1-5)^2 + (2-5)^2 + (5-5)^2 + (8-5)^2 = 34$$

$$E(M) = 4(9^2 - 1)/12 = 26.67$$

$$V(M) 4(5)(9+1)(9^2 - 4)/180 = 85.56$$

$$Z = (34 - 26.67)/\sqrt{85.56 + 1/2 \cdot 85.56} \\ = 0.846$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $Z_{.025} = 1.96$  ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ แสดงว่าตัวอย่างทั้งสองมีการกระจายไม่แตกต่างกัน

#### 8.2.6 แบบทดสอบคริสคัล-วอลลิส (Kruskal-Wallis Test)

แบบทดสอบนี้เป็นรูปทั่วไปของแบบทดสอบ曼น-惠尼ล์ ซึ่งใช้ทดสอบการเท่ากันของหลาย ๆ ค่าเฉลี่ยที่เป็นอิสระกัน หรือให้วิเคราะห์ข้อมูลที่แยกແຈງทางเดียวโดยอาศัยอันดับที่ ดังนั้นแบบทดสอบคริสคัล-วอลลิส จึงได้ชื่อว่าวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวโดยอาศัยอันดับที่ (One-way ANOVA by Ranks) สมมติฐานที่จะทดสอบจึงเป็น

$$H_0: \mu_j = \mu \quad \forall j \quad (j = 1, 2, \dots, k)$$

$$H_a: \mu_j \neq \mu \quad \exists j$$

ตัวสถิติทดสอบ จะอาศัยอันดับที่ซึ่งเป็นผลรวมของอันดับที่ของค่าสังเกตในตัวอย่าง นั้นการกำหนดอันดับที่นั้นให้กำหนดร่วมกันจาก 1 ถึง  $n$  ในเมื่อ  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$  ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจึงเป็น

$$H = 12/n(n+1) \sum n_j (\bar{R}_j - \bar{R})^2 \\ = \frac{12}{n(n+1)} \sum \bar{R}_j^2 / n_j = 3(n+1)$$

ซึ่งมีการแจกแจงโคสแคร์ ด้วยองค์ความเป็นอิสระ  $k - 1$  ถ้าตัวอย่างขนาดโต และ  $H_0$  เป็นจริง ในเมื่อ  $R_j$  เป็นผลรวมของอันดับที่ในตัวอย่างที่  $j$   $\bar{R}_j = R_j/n$  และ  $S = \sum R_j/n = (n+1)/2$  ตัวอย่าง ในการศึกษาวิธีปัญญาโพด 4 วิธี ว่าจะให้ผลผลิตต่อไร่ แตกต่างกันหรือไม่ ได้ผลทดลองดังนี้

วิธีปัญญา	1	2	3	4
	83(11)	91(23)	101(34)	78(2)
	91(23)	90(19.5)	100(33)	82(9)
	94(28.5)	81(6.5)	91(23)	81(6.5)
	89(17)	83(11)	93(27)	77(1)
	89(17)	84(13.5)	96(31.5)	79(3)
	96(31.5)	83(11)	95(30)	81(6.5)
	91(23)	88(15)	94(28.5)	80(4)
	90(19.5)	89(17)		81(6.5)
		84(13.5)		
$R_j$	196.5	153.0	207.0	38.5

$H_0$  : วิธีปัญญาโพดทั้ง 4 วิธีนี้จะให้ผลผลิตต่อไร่ไม่แตกต่างกัน

$$H = \frac{12}{34(34-1)} \left( 196.5^2/9 + 153.0^2/10 + 207.0^2/7 + 38.5^2/8 \right) - 3(34+1) \\ = 25.46$$

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $\chi^2_{(4-1)} = 7.815$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  แสดงว่ามีวิธีปัญญาโพดบางวิธีให้ผลผลิตต่อไร่ต่างจากวิธีอื่น

เมื่อปฏิเสธ  $H_0$  และต้องการทราบว่าสองตัวอย่างใด ๆ มีค่าเฉลี่ยต่างกัน ก็ทำได้โดยอาศัยช่วงเชื่อมันของ  $\mu_i - \mu_j$  ( $i < j$ ) ดังนี้

$$\mu_i - \mu_j = (R_i - R_j) \pm \sqrt{\chi^2_{\alpha} \frac{(k-1)}{n(n+1)}} \sqrt{\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}}$$

ถ้าช่วงควบคุมเกี่ยว 0 ไว้ด้วย แสดงว่าค่าเฉลี่ยทั้งสองไม่แตกต่างกัน

บางครั้งถ้านิจความแยกกัน  $\psi$  เพื่อความแตกต่างของกลุ่มตัวอย่างต่าง ๆ ได้ จะทำได้โดยการสร้างช่วงเชื่อมันพหุคูณของ  $\psi$  ดังนี้

$$\Psi = \hat{\Psi} \pm \sqrt{x_{\alpha}^2(k-1)} \sqrt{(n(n+1)/12) \sum a_j^2/n_j}$$

$$\text{โดยที่ } \hat{\Psi} = \sum a_j M_j \quad : \quad \hat{\Psi} = \sum a_j R_j \text{ ในเมื่อ } \sum a_j = 0$$

### 8.2.7 แบบทดสอบฟรีดแมน (Friedman Test)

แบบทดสอบบฟรีดแมนเป็นรูปทั่วไปของแบบทดสอบวิลโคซันชนิดจับคู่เพื่อใช้ทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่สัมพันธ์กัน หรือใช้วิเคราะห์ข้อมูล 2 ทาง ซึ่งทำให้แบบทดสอบนี้ได้ชื่อว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางแบบอันดับที่ นั่นคือสมมติฐานหลักจะเป็น

$$H_0: \mu_j = \mu; \forall j (j = 1, 2, \dots, k)$$

ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานนี้จะกำหนดได้จากอันดับที่ซึ่งกำหนดในแต่ละบล็อกจาก 1 ถึง  $k$  นั้นคือตัวสถิติทดสอบเป็น

$$S = \frac{12b}{k(k+1)} \sum (\bar{R}_j - \bar{R})^2$$

$$= \frac{12}{bk(k+1)} \sum R_j^2 - 3b(k+1)$$

ในเมื่อ  $R_j$  เป็นผลรวมของอันดับที่ในตัวอย่างที่  $j$ ;  $\bar{R}_j = R_j/b$  เป็นค่าเฉลี่ย และ  $\bar{R} = \sum R_j/bk = (k+1)/2$  เป็นค่าเฉลี่ยรวมของอันดับ

ในเมื่อตัวอย่างขนาดใหญ่ ( $b \rightarrow \infty$ ) ตัวสถิติทดสอบ  $S$  จะมีการแจกแจงไคสแควร์ด้วยองค์ความเป็นอิสระ  $k-1$  ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงกำหนดไว้ว่า “ปฏิเสธ  $H_0$  ณ ระดับนัยสำคัญ  $\alpha$  ถ้า

$$S \geq x_{\alpha}^2(k-1)$$

**ตัวอย่าง** ชาวสวนที่ปลูกหญ้าขายคนหนึ่งต้องการทราบว่าหญ้านี้ได้เป็นที่นิยมของประชาชนจากการทดลองกับเจ้าของบ้าน 12 ราย โดยให้จัดอันดับที่ของหญ้า 4 ชนิดได้ผลดังนี้ (1 ชอบน้อยที่สุด 4 ชอบมากที่สุด)

ชนิดของหญ้า	ก	ข	ก	ง
เจ้าบ้าน 1	4	3	2	1
2	4	2	3	1
3	3	1	2	4
4	3	1	2	4
5	4	2	1	3

6	3	1	2	4
7	1	3	2	4
8	2	4	1	3
9	3	1	2	4
10	4	1	3	2
11	4	2	3	1
12	3	1	2	4
$R_j$	38	22	25	35

สมมติฐาน  $H_0$  : หยาดหั้งสีชนิดได้รับความนิยมพอ ๆ กัน

$H_a$  : มีหยาดหั้งสีชนิดได้รับความนิยมมากกว่า

$$S = \frac{12}{12(4)(5)} (38^2 + 22^2 + 25^2 + 35^2) - 3(12)(5) \\ = 8.9$$

เนื่องจากค่า  $S$  โตกว่าค่าวิกฤต  $\chi^2_{0.05}(4-1) = 7.815$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  นั่นคือมีหยาดหั้งสีชนิดได้รับความนิยมมากกว่า

เมื่อปฏิเสธ  $H_0$  แล้วต้องการเปรียบเทียบระหว่างกรรมวิธี หรือระหว่างตัวอย่างก็ทำได้โดยการเปรียบเทียบเชิงพหุคูณ นั่นคือสร้างช่วงเชื่อมั่น  $100(1 - \alpha)\%$  สำหรับ  $\mu_i - \mu_j$  ( $i < j$ ) ได้เป็น

$$\mu_i - \mu_j = (\bar{x}_i - \bar{x}_j) \pm \sqrt{\chi^2(k-1)} \sqrt{k(k+1)/6b}$$

ถ้าช่วงคาดคะเนเกี่ยวกับ 0 ไว้ด้วยก็แสดงว่าค่าเฉลี่ยไม่แตกต่างกัน

แต่ต้องการเปรียบเทียบโดยอาศัยความแพรกัน ( $\psi$ ) หรือผลรวมเชิงเส้นของค่าเฉลี่ยก็ทำได้ดังนี้

$$\psi = \hat{\psi} \pm \sqrt{x^2(k-1)} \sqrt{v(\hat{\psi})}$$

ในเมื่อ  $\hat{\psi} = a_1\bar{x}_1 + a_2\bar{x}_2 + \dots + a_k\bar{x}_k$ ;  $a_1 + a_2 + \dots + a_k = 0$  และ  $V(\hat{\psi}) = \frac{k(k+1)}{12} \sum a_i^2 b$

### 8.3 การทดสอบโดยอาเก็บรัน (Run Test)

รัน (Run) เป็นอนุกรมของสัญญาณที่เหมือนกันหรืออาจตามหรือไม่ตามที่กำหนดให้ อาจใช้มาเพื่อตรวจสอบว่ามีสัญญาณใดที่มีความสำคัญต่อไป

ผลรวมของรัน ( $R$ ) ในการจัดเรียงสัญญาณสองชนิดหรือมากกว่า จะนำไปใช้ตรวจสอบการสุ่ม (Randomness) ของการจัดเรียง และใช้ทดสอบสองตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกันว่ามาจากประชากรที่เป็นแบบเดียวกันหรือไม่

### 8.3.1 ทดสอบการสุ่ม (Test for Randomness)

ในการตรวจสอบการสุ่มโดยอาศัยวันนั้นเมื่อวันใดการต่าง ๆ กัน คือใช้ผลรวมของรัน (Run) ให้รันที่อยู่เหนือและใต้มัธยฐาน และใช้วันที่อยู่บนและล่างดังนี้

(1) ผลรวมของรัน (Total number of Runs) ผลรวมของรันใช้ทดสอบการสุ่มของอนุกรมสัญญาณสองชนิด ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของผลรวมของรัน R จะเป็น

$$E(R) = \frac{2n_1 n_2}{n_1 + n_2} + 1$$

$$V(R) = \frac{2n_1 n_2 (2n_1 n_2 - n_1 - n_2)}{(n_1 + n_2)^2 (n_1 + n_2 - 1)}$$

ในเมื่อ  $n_1$  เป็นจำนวนสัญญาณประเภทหนึ่ง และ  $n_2$  เป็นจำนวนสัญญาณอีกประเภทหนึ่ง เมื่อตัวอย่างขนาดโต ( $n_1$  และ  $n_2$  โตกว่า 20) การทดสอบการสุ่มจึงใช้ตัวสถิติ Z ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน

$$Z = [R - E(R)] / \sqrt{V(R)}$$

ถ้าตัวอย่างขนาดเล็กจะอาศัยตารางพิเศษในการกำหนดค่าวิกฤต

ตัวอย่าง ในการศึกษาเกี่ยวกับอันดับเพศของลูกค้าที่เข้ามาติดต่อธนาคาร 50 ราย ปรากฏผลดังนี้

M F M F M M M M F F F M F M F M F M F  
M M M M F M F M F M M F F F M  
F M F M F M M F M M F M M M M  
F M F M M

อันดับเพศเป็นแบบ สุ่มหรือไม่? (M:ชาย F:หญิง)

$H_0$  : อันดับเพศของลูกค้าที่เข้ามาติดต่อธนาคารเป็นแบบสุ่ม

$H_a$  : อันดับเพศไม่เป็นแบบสุ่ม

จากข้อมูลเราได้  $n_1 = 30$   $n_2 = 20$   $R = 35$

$$E(R) = \frac{2(30)(20)}{30+20} + 1 = 25$$

$$V(R) = \frac{2(30)(20)(2(30)(20)-30-20)}{(30+20)^2(30+20-1)} = 11.265$$

$$Z = (35 - 25) / \sqrt{11.265} = 2.98$$

เนื่องจาก  $Z_{0.025} = 1.96$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  และงว่าการเข้ามาติดต่อกันของลูกค้าตามเพศไม่เป็นไปแบบสุ่ม

(2) รันที่อยู่เหนือและใต้มัธยฐาน (Runs above and below the median) รันชนิดนี้ใช้ทดสอบการสุ่มของตัวอย่างโดยอาศัยอันดับที่ของค่าจากตัวอย่างที่เลือกสุ่มมา ค่าแต่ละค่าจะแทนด้วยอักษร a หรือ b ตามแต่ว่ามันมีค่ามากกว่าหรือน้อยกว่ามัธยฐานของตัวอย่างแล้วใช้การทดสอบของรันในแบบ (1) ประยุกต์เข้ากับอนุกรมของ a และ b

ถ้าจำนวนตัวอย่างเป็นจำนวนคุณภาพมากกว่า 25 โดยที่ประชากรเป็นแบบต่อเนื่อง แล้วการแจกแจงของจำนวนรัน R จะเป็นแบบปกติที่มีค่าเฉลี่ย และ ความแปรปรวนดังนี้

$$E(R) = n/2 + 1$$

$$V(R) = n(n-2)/4(n-1)$$

นั่นคือตัวสถิติ Z จะมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน

$$Z = (R - E(R)) / \sqrt{V(R)}$$

ตัวอย่าง จากการศึกษาผลการสอบสถิติ 203 ของนักศึกษาโดยอาศัยตัวอย่างขนาด 26 ราย ปรากฏว่าได้คะแนนดังนี้

97 89 25 81 11 83 16 96 44 32 98 19 68  
33 25 54 74 82 17 49 33 22 62 20 92 80

$$\text{มัธยฐานจะเป็น } (54+49)/2 = 51.5$$

จากข้อมูล เราแทนคะแนนด้วย a หรือ b ดังนี้

a a b a b a b a b b a a a b b b a b a a

$$n = 26 \quad n_1 = 9 \quad n_2 = 8 \quad r = 17$$

$$E(r) = 26/2+1 = 14$$

$$V(r) = 26(26-2)/4(26-1) = 6.24$$

$$Z = 17-14/\sqrt{6.24} = 1.21$$

เนื่องจาก  $Z_{0.025} = 1.96$  จึงสรุปได้ว่าตัวอย่างนี้เป็นตัวอย่างสุ่ม

(3) รันที่อยู่บนและล่าง (Runs up and down) รันชนิดนี้ใช้ทดสอบการสุ่มเช่นเดียวกัน แต่พิจารณาค่าสังเกตที่จะติดต่อกันแล้วแทนด้วยเครื่องหมาย + หรือ - ตามแต่ว่าค่าหลังมากกว่าหรือน้อยกว่าค่าแรก แล้วเราจะได้รัน เมื่อใช้การทดสอบรันในแบบ (1) เม้าประยุกต์กับอนุกรมของ + และ - ก็จะตัดสินใจได้ว่าตัวอย่างเป็นแบบสุ่มหรือไม่

จำนวนรันของเครื่องหมาย + และ - นี้จะมีค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนดังนี้

$$E(R) = (1/3)(2n - 1)$$

$$V(R) = (1/90)(16n - 2g)$$

เมื่อตัวอย่างขนาดใหญ่ ( $n \geq 20$ ) และจะได้ตัวสถิติ Z ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน

$$Z = \frac{R - E(R)}{\sqrt{V(R)}}$$

ตัวอ่าน จากตัวอ่านที่ผ่านมาเรารู้ได้เครื่องหมาย + และ - เป็น

-- + - + - + - + - + - + + + - + - + - + -

၆၁၅

$$R=19 \quad n_1 = 15 \quad n_2 = 11$$

$$E(R) = \frac{1}{3} \left[ 2 \left\{ \begin{array}{l} 26-1 \\ \vdots \\ 16(26)-29 \end{array} \right\} \right] = 17$$

$$V(R) = \frac{1}{90} \left[ 16(26)-29 \right] = 4.3$$

$$Z = 19 - 17 = 1.4$$

4.3

เมื่อ  $\alpha = .05$  เราได้  $Z_{.025} = 1.96$  จึงสรุปได้ว่าตัวอย่างเป็นตัวอย่างสุ่ม

### 8.3.2 แบบทดสอบของวอลด์-วูลฟ์วิทซ์ (Wald-Wolfowitz Run Test)

แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบว่าตัวอย่างสุ่มสองตัวอย่างมาจากประชากรที่เหมือนกันหรือไม่ วิธีการของแบบทดสอบก็คือเรียงข้อมูลของสองตัวอย่างตามขนาด แล้วแทนแต่ละค่าด้วย 1 หรือ 2 แล้วแต่ว่าข้อมูลนั้นมาจากตัวอย่าง 1 หรือตัวอย่าง 2 นั่นคือ เราจะได้วันของ 1 และ 2 เมื่อใช้การทดสอบรับรองประยุกต์ก็จะตัดสินใจเกี่ยวกับสมมติฐานที่ว่า “สองตัวอย่างมาจากประชากรที่เหมือนกัน” ได้ตัวอย่าง ในการศึกษาความก้าวหน้าของเด็ก 4 ขวบ โดยใช้ตัวอย่างของเด็กชาย 12 คน และเด็กหญิง 12 คน ได้คะแนนความก้าวหน้าดังนี้

<b>¶</b>	66	69	72	65	113	65	118	45	141	104	41	50
<b>₪</b>	55	40	22	58	16	7	9	16	26	36	20	15

HQ : ความท้าท้วนของเด็กทึ้งสองเพศ ไม่แตกต่างกัน

Ha : ความท้าท่าวางของเด็กทั้งสองเพศน่าจะต่างกัน

เมื่อเรียงตามขนาดของคะแนนความก้าวหน้าแล้วแทนด้วย 1 หรือ 2 เราจะได้เป็น

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

$$n_1 = 12 \quad n_2 = 12 \quad R = 4$$

$$E(R) = \frac{2(12)(12)+1}{12+12} = 13$$

$$V(R) = \frac{2(12)(12)}{(12+12)^2} \frac{2(12)(12)-12-12}{(12+12-1)} = 5.74$$

$$Z = \frac{4-13}{\sqrt{5.74}} = -3.76$$

เนื่องจาก  $Z_{0.025} = -1.96$  เรายังปฏิเสธ  $H_0$  ซึ่งแสดงว่าความก้าวหน้าของเด็กห้องสองเพศแตกต่างกัน

#### 8.4 แบบทดสอบอื่น (Other Tests)

แบบทดสอบไว้พารามิเตอร์ที่น่าสนใจยังมีอีกมาก many แต่จะยกล่าวไว้บางแบบทดสอบดังต่อไปนี้

##### 8.4.1 แบบทดสอบอัตราส่วนของ ฝอน นิวเมนน์ (Von Neumann Ratio Test for Independence)

แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบอนุกรมของค่าสังเกตว่าเป็นแบบสุ่มหรือไม่โดยอาศัยผลต่างที่ตัดกัน ดังนั้น จึงได้ชื่ออีกอย่างว่า แบบทดสอบกำลังสองเฉลี่ยของผลต่างที่ติดกัน

ให้  $x_1, x_2, \dots, x_n$  เป็นอนุกรมค่าสังเกต ซึ่งเรียงตามเกณฑ์อย่างหนึ่ง (ตามปฎิกิริยาขั้นอยู่กับ  $x_{i-1}$ ,  $i = 1, 2, \dots, n$ ) นั่นคือ อนุกรม  $x_i$  ไม่เป็นเชิงสุ่ม แล้วอนุกรมค่าสังเกตจะให้รูปแบบ (Pattern) บางอย่าง ในประชากรเราเรียกความไม่เป็นเชิงสุ่มหรือความพึ่งพิงของอนุกรมค่าสังเกตว่า “สหสมพันธ์ในตัวเอง (Autocorrelation)”。แต่ในตัวอย่างเรียกว่า “สหสมพันธ์เชิงอนุกรม (Serial Correlation)” แต่สองคำนี้มักจะใช้แทนกัน เมื่อ  $x_i$  ขึ้นอยู่กับ  $x_{i-1}$  และผลต่างที่ติดกัน หรือ  $(x_i - x_{i-1})$  จะมีค่าน้อย เพื่อที่จะขัดเครื่องหมายของผลต่างนี้ จึงใช้กำลังสองเฉลี่ยของผลต่างที่ติดกัน นั่นคือ

$$\delta^2 = \frac{\sum (x_i - x_{i-1})^2}{n-1}$$

ถ้าอนุกรมของ  $x_i$  เป็นแบบสุ่ม (ซึ่งเป็นสมมติฐานหลัก  $H_0$ ) และ จะได้ว่า

$$E(\delta^2) = 2\sigma^2$$

แต่ไม่ทราบความแปรปรวนประชากร  $\sigma^2$  จึงประมาณด้วยความแปรปรวนตัวอย่าง  $S_0^2$

$$S_0^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

ซึ่งเป็นค่าประมาณที่เอียงเฉลี่ย

ดังนั้น ถ้ากำหนดอัตราส่วน ฝอน นิวเมนน์ (VNR) เป็น

$$VNR = \delta^2 / S_0^2$$

## แล้วค่าคาดหวังของ VNR จะประมาณ 2

ถ้า  $X$  แจกแจงแบบปกติ และถ้า  $n > 60$  แล้ว VNR จะแจกแจงใกล้กับการแจกแจงปกติ ด้วยค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนเป็น

$$E(VNR) = 2n/(n - 1)$$

$$V(VNR) = 4 n^2 (n - 2)/(n + 1)(n - 1)^3$$

เมื่อ  $n$  โถมาก  $E(VNR) \approx 2$  และ  $V(VNR) \approx 4/n$

สำหรับตัวอย่างขนาดเล็ก ( $n \leq 60$ ) ค่าวิกฤตพิจารณาได้จากตารางพิเศษ แต่ถ้าตัวอย่างขนาดใหญ่ ( $n > 60$ ) เราจะใช้ตัวสถิติ Z ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน

$$Z = \frac{VNR - E(VNR)}{\sqrt{V(VNR)}}$$

ตัวอย่าง ในการศึกษารายได้จากการขายสินค้าน้ำดื่มนึงใน 50 วัน ติดต่อ กัน ปรากฏว่าได้รายได้ สรุปเป็นดังนี้

$$\sum x = 4864 \quad \sum x^2 = 598628 \quad \text{และ} \quad \sum (x_i - x_{i-1})^2 = 273993$$

รายได้เป็นแบบสุ่มหรือไม่?

$H_0$ : รายได้ต่อวันเป็นแบบสุ่ม

$H_a$ : รายได้ต่อวันไม่เป็นแบบสุ่ม

$$S_o^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x}_{i-1})^2}{n-1} = 273993/49 = 5591.69$$

$$S_o^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n} = \frac{\sum x^2 - (\sum x)^2/n}{n}$$

$$= \frac{598628 - (4864)^2/50}{50} = 2509.16$$

$$VNR = \frac{S_o^2}{S_o^2} = 5591.69/2509.16$$

$$= 2.229$$

ดังนั้น ถ้าใช้ตัวสถิติ Z จะได้ค่าเป็น

$$Z = \frac{VNR - E(VNR)}{\sqrt{V(VNR)}} = \frac{2.229 - 2}{\sqrt{4150}} = 0.096$$

เมื่อ  $\alpha = 0.05$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ แสดงว่ารายได้ต่อวันเป็นแบบสุ่ม

### 8.4.2 แบบทดสอบโกลโมกรอฟ (Kolmogorov Test)

แบบทดสอบนี้ใช้ทดสอบการปรับที่ดี (Goodness-of-fit) เช่นเดียวกับแบบทดสอบไคสแควร์ แต่แบบทดสอบไคสแควร์นั้นใช้ประยุกต์กับข้อมูลนามบัญญัติ ส่วนแบบทดสอบโคลโม-ไกรอฟใช้กับข้อมูลแบบอันดับหรือสูงกว่า

แบบทดสอบการปรับที่ดีของโคลโมไกรอฟนี้จะสนใจที่พังก์ชันแจกแจงสะสม (Cdf, Cumulative distribution function) ที่กล่าวไว้ในสมมติฐานและที่สังเกตได้ เราจะให้  $F_0(x)$  และ  $F_g(x)$  แทนพังก์ชันแจกแจงสะสมที่สังเกตได้และที่กล่าวไว้ในสมมติฐาน ถังนั้น สมมติฐานเกี่ยวกับพังก์ชันแจกแจงสะสมของประชากรจะเป็นอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

- (1)  $H_0 : F(X) = F_g(X), \forall x$   
 $H_a : F(X) \neq F_g(X), \exists x$
- (2)  $H_0 : F(X) \geq F_g(X), \forall x$   
 $H_a : F(X) < F_g(X), \exists x$
- (3)  $H_0 : F(X) \leq F_g(X), \forall x$   
 $H_a : F(X) > F_g(X), \exists x$

ในการทดสอบสมมติฐานหลักนั้นก็อาศัยตัวอย่างสุ่มขนาด  $n$  จากประชากรที่ไม่ทราบพังก์ชันแจกแจง  $F(x)$  และให้  $S(x)$  เป็นพังก์ชันแจกแจงตัวอย่างที่สังเกตได้ โดยกำหนดได้ดังนี้

$$S(x) = \text{สัดส่วนของค่าสังเกตตัวอย่างที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ } x$$

ถังนั้น ตัวสถิติทดสอบจึงกำหนดไว้ดังนี้

$$D = \max_x |S(x) - F_0(x)|$$

นั่นคือ  $D$  เป็นระยะทางแนวตั้งที่มากสุดระหว่าง  $S(x)$  กับ  $F_0(x)$

เกณฑ์ตัดสินใจสำหรับสมมติฐานหลักนั้นได้ใช้ตารางพิเศษช่วย

ตัวอย่าง ในการศึกษาค่าคะแนนความถนัดเชิงวิชาการเพื่อทดสอบสมมติฐานที่ว่าค่าคะแนนความถนัดนี้มีการแจกแจงปกติซึ่งมีค่าเฉลี่ย 85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15 ได้คำนวณความถี่นัดจากตัวอย่างมาดังนี้

58	78	84	90	97	70	90	86	82
59	90	70	74	83	90	76	88	84
68	93	70	94	70	110	67	68	75
80	68	82	104	92	112	84	98	80

$$\begin{aligned} H_0 &: F(X) = F_g(X); \forall x \\ H_a &: F(X) \neq F_g(X); \exists x \end{aligned}$$

ในเมื่อ  $F_0(x)$  เป็นการแจกแจงสะสมของประชากรปกติที่มีค่าเฉลี่ย 85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15  
เราได้  $S(x)$ ,  $F_0(x)$  และ  $d = |S(x) - F_0(x)|$  ดังตารางต่อไปนี้

x	58	59	67	68	74	75	
$F_0(x)$	.036	.042	.115	.129	.233	.251	
$S(x)$	.028	.056	.083	.167	.306	.333	
d	.008	.014	.032	.119	.073	.082	
x	76	78	80	82	83	84	86
$F_0(x)$	.274	.320	.371	.421	.448	.472	.528
$S(x)$	.361	.389	.444	.500	.528	.611	.639
d	.087	.069	.073	.079	.080	.139	.111
x	88	90	92	93	94	97	98
$F_0(x)$	.579	.629	.681	.702	.726	.788	.808
$S(x)$	.667	.778	.806	.833	.861	.889	.917
d	.088	<b>.149</b>	.125	.131	.135	.101	.109
x	104	110	112				
$F_0(x)$	.898	.953	.964				
$S(x)$	.944	.972	1.000				
d	.046	.019	<b>.036</b>				

$$D = \max_{x} |S(x) - F_0(x)| = 0.149$$

จากตารางเมื่อ  $n = 36$  และ  $\alpha = .05$  เราได้ค่าวิกฤติเป็น .221 ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ แสดงว่าคะแนนความถี่นี้มีการแจกแจงปกติที่มีค่าเฉลี่ย 85 คะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 15 คะแนน

#### 8.4.3 แบบทดสอบสมอร์โนฟ (Smirnov Test)

แบบทดสอบสมอร์โนฟนี้มีวิธีการเหมือนกับแบบทดสอบโอล์โนโกรอฟ แต่ใช้ทดสอบว่าสองตัวอย่างมาจากประชากรมีเหมือนกันทั้งค่ากลางและการกระจายหรือไม่ และแบบทดสอบนี้ฉับไว (Sensitive) ต่อความแตกต่างทุกแบบที่อาจจะมีอยู่ระหว่างสองการแจกแจง โดยปกติแบบทดสอบความเป็นเอกภาพก็ใช้ทดสอบได้เช่นเดียวกับแบบทดสอบนี้ แต่มักใช้กับข้อมูลนามบัญญัติ

ให้  $F(x)$  และ  $G(x)$  เป็นฟังก์ชันแจกแจงสะสมที่ไม่ทราบค่าของตัวแปร  $x$  และ  $y$  แล้วสมมติฐานเกี่ยวกับฟังก์ชันแจกแจงทั้งสองจะเป็น

- (1)  $H_0: F(X) = G(X); \forall x$   
 $H_a: F(X) \neq G(X); \exists x$
- (2)  $H_0: F(X) \leq G(X); \forall x$   
 $H_a: F(X) > G(X); \exists x$
- (3)  $H_0: F(X) \geq G(X); \forall x$   
 $H_a: F(X) < G(X); \exists x$

ในการทดสอบสมมติฐานหลักต้องอาศัยตัวอย่างที่เป็นอิสระขนาด  $n$  และ  $m$  จากสองประชากรที่สนใจโดยที่ค่าสั่งเกตมีสเกลการวัดอย่างน้อยเป็นแบบอันดับ เมื่อได้  $S_1(x)$  และ  $S_2(x)$  แทนพังก์ชันแจกแจงที่สั่งเกตได้ของ  $X$  และ  $Y$  ตามลำดับ โดยที่

$$S_1(x) = \text{สัดส่วนที่ค่าสั่งเกต } X \text{ น้อยกว่าหรือเท่ากับ } x$$

$S_2(x) = \text{สัดส่วนที่ค่าสั่งเกต } X \text{ น้อยกว่าหรือเท่ากับ } x \times \text{ ตัวสถิติทดสอบจึงกำหนดให้เป็น}$

$$D = \max_x |S_1(x) - S_2(x)|$$

กรณีที่ตัดสินใจสำหรับสมมติฐาน  $H_0$  จึงกำหนดไว้ว่าปฏิเสธ  $H_0$  ถ้า  $D$  มากกว่าค่าวิกฤต จากตารางพิเศษ

ถ้าหั้งสองการแจกแจงประชากรเป็นแบบต่อเนื่อง แล้วตัวสถิติทดสอบสมมอร์โนฟจะให้ค่าจริง แต่ถ้าเป็นแบบไม่ต่อเนื่องจะให้ค่าประมาณ

เมื่อตัวอย่างขนาดโต จะใช้ค่าประมาณของค่าวิกฤตในห้ายตารางพิเศษนี้ หรือจะใช้ตัวสถิติทดสอบดังนี้

$$X^2 = 4D^2 \left( \frac{n \ln 2}{n_1 + n_2} \right)$$

ซึ่งมีการแจกแจงไคสแควร์ ด้วยองคากความเป็นอิสระ 2 ตัวสถิติทดสอบนี้ยังใช้ได้กับตัวอย่างขนาดเล็กด้วย

ตัวอย่าง ในการศึกษาวิธีการสอนภาษาไทย 2 แบบ โดยอาศัยตัวอย่างได้ข้อมูลซึ่งเป็นคะแนนสอบภาษาไทยดังนี้

วิธี 1	206	238	224	257	230
2	236	209	278	276	252
					251

พอดูสรุปได้ใหม่ว่า สองตัวอย่างนี้มาจากการเดียวกัน

$$H_0: F(x) = G(x); \forall x$$

$$H_a: F(x) \neq G(x); \exists x$$

x	y	$ S_1(x) - S_2(x) $	x	y	$ S_1(x) - S_2(x) $
206	$1/5 - 0 = 6/30$		251	$4/5 - 3/6 = 9/30$	
209	$1/5 - 1/6 = 1/30$		252	$4/5 - 4/6 = 4/30$	
224	$2/5 - 1/6 = 7/30$	257		$5/5 - 4/6 = 10/30$	
230	$3/5 - 1/6 = 13/30$		276	$1 - 5/6 = 5/30$	
236	$3/5 - 2/6 = 8/30$		276	$1 - 1 = 0$	
236	$4/5 - 2/6 = 14/30$				

$$D = \max_x |S_1(x) - S_2(x)| = 14/30$$

จากตารางเมื่อ  $m=5$  และ  $n=6$  ใน ระดับนัยสำคัญ .05 ได้ค่าวิกฤต  $D$  เป็น  $2/3 = 20/30$  จึงปฏิเสธ  $H_0$  ไม่ได้ แสดงว่าสองตัวอย่างนั้นมาจากการที่มีพังก์ชันไม่แตกต่างกัน