

การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

Appearances to the mind are of four kinds:
Things either are what they appear to be ,
Or they either are, nor appear to be ,
Or they are and do not appear to be ,
Or they are not. and yet appear lo be
Rightly to aim in all these cases is the wise man's task
Greek Philosopher EPICUREUS

ในวันที่ท้องฟ้าปกคลุมไปด้วยเมฆ นาย ก มองออกไปทางหน้าต่าง และพูดว่า “วันนี้ฝนจะตก” คำกล่าวที่นาย ก กล่าวนี้จะเป็นคำกล่าวที่พยากรณ์อากาศในวันนั้น และคำกล่าวนี้แหละจะเป็นสมมติฐาน (Hypothesis) เกี่ยวกับอากาศ นาย ก กำลังประสบกับปัญหาตัดสินใจในแง่ที่ว่า “เขาคอร์จะนำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วยหรือไม่” ไม่ว่านาย ก จะตัดสินใจอย่างไรก็จะมีผลอยู่ในสภาวะอย่างหนึ่งใน 4 อย่าง ดังนี้

- (1) เขานำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย และฝนตก (ตัดสินใจถูก)
- (2) เขามิได้นำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย และฝนก็ไม่ตก (ตัดสินใจถูกอีก)
- (3) เขานำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย แต่ฝนไม่ตก (ตัดสินใจผิด)
- และ (4) เขามิได้นำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย แต่ฝนตก (ตัดสินใจผิดอีก)

สองสภาวะสุดท้ายไม่เป็นที่ปรารถนาของเขา เพราะเป็นการตัดสินใจที่เคลื่อนคลาดโดยอุมคติแล้วนาย ก อยากจะมีเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วยถ้าฝนตก และไม่นำติดตัวไปด้วยถ้าฝนไม่ตก แต่เขาไม่ทราบว่าจะตกหรือไม่ เมื่อเริ่มวันใหม่ และเขาจะต้องตัดสินใจก่อนเริ่มวันใหม่ ก่อนที่เขาจะออกจากบ้าน เขาจะต้องคิดถึงองค์ประกอบในการทำนายอากาศ โดยใช้ประสบการณ์ และทำให้ผลลัพธ์ของการตัดสินใจผิดอยู่ในสมดุลย์ ถ้าเขาคิดว่าจะทำให้เกิดโรคปอดบวม เขาก็ชอบที่จะคลาดเคลื่อนในทางที่จะนำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย ถึงแม้ฝนจะไม่ตกในวันนั้น ในทางตรงกันข้าม ถ้าเขามีร่างกายสมบูรณ์ แต่ชอบหลงลืมเสื้อกันฝน เขาคอร์จะไม่นำเสื้อกันฝนติดตัวไปด้วย ที่กล่าวมานี้เป็นแนวความคิดในเรื่องการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

6.1 ความหมายของสมมติฐาน (What is a hypothesis ?)

คำว่า สมมติฐาน (Hypothesis) นั้นโดยทั่วไปจะหมายถึงทฤษฎีหรือข้อเสนอ (Proposition) ที่เสนอขึ้นมาใช้ชั่วคราวเพื่ออธิบายความจริงบางอย่าง และใช้เป็นแนวทางในการสืบสวนค้นคว้าเรื่องอื่น ๆ สมมติฐานนั้นอาจจะเป็นจริงหรือไม่ก็ได้

สำหรับ สมมติฐานทางสถิติ (Statistical Hypothesis) นั้นจะเป็นข้อเสนอหรือคำกล่าว (Statement, Assertion, or Claim) เกี่ยวกับธรรมชาติของประชากรที่ต้องการจะศึกษาและสำรวจ

โดยปกติจะเป็นค่ากล่าวเกี่ยวกับ

- (1) คุณลักษณะหรือพารามิเตอร์ประชากร
- (2) การแจกแจงประชากร
- (3) ทั้งการแจกแจงและพารามิเตอร์

เช่นรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีของชาวนาไทยประมาณ 4000 บาท ($\mu = 4000$) ลูกเต๋าลูกนี้ สมดุลง (P = 1/6, P เป็นโอกาสที่หน้าใดหน้าหนึ่งจะเกิดขึ้น) เปอร์เซนต์ของเด็กในเมืองที่ได้รับการศึกษาในระดับสูง ๆ จะมากกว่าเด็กชนบท ($P_U > P_R$) อายุเฉลี่ยของคนไทยมีการแจกแจงแบบปกติ ระดับสถิติปัญหาของนักเรียน ป. 4 มีการแจกแจงแบบปกติที่มีค่าเฉลี่ย 100 เป็นต้น

สมมติฐานทางสถิติที่เกี่ยวกับพารามิเตอร์ประชากรนั้น ส่วนมากเราเพียงแต่ระบุค่าของพารามิเตอร์เฉพาะตัวที่สนใจเท่านั้น อาจจะเป็นหนึ่งหรือมากกว่าก็ได้ แต่ไม่จำเป็นต้องระบุทุกตัว

วิธีการที่แน่นอนเพื่อจะค้นพบว่าสมมติฐานนั้นเป็นความจริงหรือเป็นเท็จ (Truth of Falsity) ก็อาศัยการสำรวจประชากรทั้งหมด ซึ่งวิธีการดังกล่าวนั้นก็ไม่ได้สะดวกเสมอไป และบางครั้งการศึกษาประชากรทั้งหมดยังพบความคลาดเคลื่อนอีกด้วย ดังนั้นจึงต้องอาศัยตัวอย่างมาสรุปผล ในทางสถิติเราจึงไม่พิสูจน์สมมติฐานว่าเป็นจริงหรือเป็นเท็จแต่จะดูความเป็นไปได้ของสมมติฐานโดยอาศัยตัวอย่างมาสนับสนุน

สมมติฐานที่จะทดสอบเพื่อจุดประสงค์ของการปฏิเสธ ซึ่งเป็นถ้อยแถลงหรือข้อความที่ขึ้นอยู่กับวิธีการทดสอบ (Test Procedure) นั้นจะเรียกว่า สมมติฐานหลัก (Null Hypothesis) ซึ่งมักจะแทนด้วย H_0 เช่น ถ้าสมมติฐานหลักกล่าวว่าเหรียญยุติธรรมแล้วสมมติฐานหลักจะเขียนได้เป็น

$$H_0: P = 1/2$$

หรือสมมติฐานหลักกล่าวว่า อายุเฉลี่ยของเครื่องจักรที่ผลิตในประเทศไทยจะมีอายุใช้งานอย่างน้อย 5 ปี แล้วจะเขียนได้เป็น

$$H_0: \mu \geq 5$$

สมมติฐานที่ขัดแย้งกับสมมติฐานหลักอันเป็นค่ากล่าวอย่างอื่นที่เป็นไปได้ทั้งหมด และไม่รวมหรือคาบเกี่ยวกับสมมติฐานหลัก H_0 จะเรียกว่า สมมติฐานรอง (Alternative Hypothesis) ซึ่งแทนด้วย H_a สมมติฐานรองนี้จะยอมรับเมื่อสมมติฐานหลักได้รับการปฏิเสธ จากตัวอย่างข้างบน สมมติฐานรองที่ขัดแย้งกับสมมติฐานหลักจะเป็นอย่างไรอย่างหนึ่ง ดังนี้

$$H_a: P \neq 1/2, \quad H_a: P \neq 3/4$$
$$H_a: P > 2/3, \quad H_a: P < 1/2, \quad \dots$$

สำหรับปัญหาการทดสอบนั้น สมมติฐานไหนจะเป็นสมมติฐานหลัก และสมมติฐานไหนจะเป็นสมมติฐานรองก็เป็นคำถามที่สำคัญมาก และเราจะต้องทำกับหลักเหตุผลของวิธีการทดสอบทางสถิติ (Statistical test procedure) ในการสร้างแบบทดสอบสมมติฐาน แนวความคิดหลักก็คือการพิสูจน์โดยการโต้แย้ง (Proof by contradiction) ตัวอย่างเช่น ครูสงสัยว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดี จะเรียนหนังสือดีกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจด้อยกว่า นี่ก็เป็นความเชื่อของครู ซึ่งเขาสามารถสร้างสมมติฐานและทำการทดสอบได้ ภายใต้สมมติฐานหลัก H_0 เราจะพูดว่า มันไม่เป็นกรณีนั้น และกล่าวว่

H_0 : เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดีจะเรียนหนังสือได้ไม่ดีกว่า

H_a : เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดีจะเรียนหนังสือได้ดีกว่าหรือโดยสัญลักษณ์

$$H_0: \mu_H \leq \mu_L \quad ; \quad H_a: \mu_H > \mu_L$$

ถ้าประจักษ์พยานจากตัวอย่างนำไปสู่การปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 นั่นคือขัดแย้งกับสมมติฐานหลัก หรือสนับสนุนสมมติฐานรอง H_a นั้นเอง แล้วเราจะยอมรับ H_a

หลักสำคัญของการกำหนดสมมติฐานหลักและรองนั้นก็คือคำถามที่ว่า “เด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจดีจะเรียนหนังสือดีกว่าเด็กที่มาจากครอบครัวที่มีเศรษฐกิจด้อยกว่าหรือ ?” ดังนั้นสมมติฐานหลักและสมมติฐานรองจะพิจารณาได้จากคำถามที่เป็นคำถามของปัญหานั้น ๆ

สมมติฐานทางสถิติอันประกอบด้วยสมมติฐานหลัก H_0 และสมมติฐานรอง H_a นั้นมีสิ่งที่น่าสนใจพิเศษ ดังนี้

- (1) สมมติฐานหลัก H_0 จะเป็นคำกล่าวที่มีคำว่า “เท่ากับ =” รวมไว้ด้วยเสมออันเป็นคำกล่าวที่บ่งถึงการเท่ากัน หรือการไม่แตกต่างกัน นั้นเอง
- (2) สมมติฐานหลัก H_0 และ H_a จะไม่รวมค่าของตัวสถิติไว้เป็นอันขาด และ
- (3) สมมติฐานรอง H_a นั้น ตามปกติจะเป็นคำกล่าวที่ผู้ทำการทดสอบ หรือผู้กล่าวข้อความนั้นมีความสนใจ

ลองพิจารณาสมมติฐานหลัก H_0 และรอง H_a จากคำกล่าวหรือสมมติฐานทางสถิติต่อไปนี้

ก. รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวชาวนาไทยไม่น่าจะเท่ากับ 7,000 บาท

$$H_0: \mu = 7,000 \quad ; \quad H_a: \mu \neq 7,000$$

ข. รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวชาวนาไทยมากกว่า 6,000 บาท

$$H_0: \mu \leq 6,000 \quad ; \quad H_a: \mu > 6,000$$

ค. รายได้เฉลี่ยต่อปีของครอบครัวชาวนาไทยน้อยกว่า 7,000 บาท

$$H_0: \mu \geq 7,000; H_a: \mu < 7,000$$

สมมติฐานทางสถิติ นั้น เราสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ตามค่าที่ระบุไว้ของพารามิเตอร์ ว่าเป็นค่าเดียว ๆ หรือเป็นช่วง ดังนี้

(1) สมมติฐานเชิงเดียว (Simple Hypothesis) จะเป็นถ้อยแถลงถึงค่าเดียว ๆ ของพารามิเตอร์ในประชากรที่เราสนใจ เช่น รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของกรรมกรทำเรือเท่ากับ 1,500 บาท นักศึกษามหาวิทยาลัยที่เป็นลูกชานามีเพียง 5% เซวาร์ปัญญาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมีการแจกแจงปกติที่มีค่าเฉลี่ย 110 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10 เป็นต้น

(2) สมมติฐานเชิงผสม (Composite Hypothesis) จะเป็นถ้อยแถลงถึงค่าของพารามิเตอร์ในประชากรที่สนใจเป็นแบบช่วงหรือพิสัย เช่น สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างเซวาร์ปัญญา กับผลการเรียนสำหรับนักศึกษารวมค่าแห่งน้อยกว่า 0.50 อายุเฉลี่ยของคนไทยอย่างน้อย 50 ปี ประชาชนไทยเห็นด้วยกับแนวความคิดในการวางแผนครอบครัวระหว่าง 70 ถึง 85 เปอร์เซ็นต์ รายเฉลี่ยต่อครอบครัว (ต่อปี) ของชานาไทยประมาณ 6,000 บาท แต่ไม่ทราบค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นต้น

ในบางกรณีสมมติฐานที่เราตั้งขึ้นนั้นจะไม่มีข้อสมมติ (Assumptions) เกี่ยวกับรูปแบบหรือการแจกแจงของประชากร สมมติฐานเหล่านี้เรียกว่า สมมติฐานที่เป็นอิสระจากรูปการแจกแจง หรือสมมติฐานที่ไม่เกี่ยวกับพารามิเตอร์ (Distribution-Free or Nonparametric Hypothesis) สมมติฐานแบบนี้เราจะได้ทดสอบต่อไปในบทหลัง

แบบทดสอบ (Test) ของสมมติฐานทางสถิติ นั้นจะเป็นกฎเกณฑ์ (Rule) หรือกระบวนการที่นำไปสู่การตัดสินใจว่าจะยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานที่พิจารณา เมื่อได้รับค่าจากตัวอย่างที่ทดลอง (Experimental Sample Values) เกณฑ์นี้ได้กำหนดก่อนที่จะสุ่มตัวอย่าง และเรียกกันว่า "เกณฑ์ตัดสินใจ (Decision Rule)" ถ้าประจักษ์พยานที่รวบรวมจากตัวอย่างไม่สอดคล้องกับค่ากล่าวภายใต้สมมติฐานหลัก H_0 ก็จะมีปฏิเสธ H_0 และสรุปว่า H_0 เป็นเท็จ จงระลึกไว้เสมอว่าเมื่อปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 นั้น เราได้พิสูจน์ว่า H_0 เป็นเท็จ นั้นหมายความว่าตัวอย่างที่ได้ไม่สอดคล้องกับค่ากล่าวที่กำหนดในสมมติฐานหลัก H_0 และประจักษ์พยานนั้นนำไปสู่การสรุปที่ว่าสมมติฐานเป็นเท็จ

ตัวสถิติ หรือฟังก์ชันของค่าสังเกตจากตัวอย่างที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจเกี่ยวกับสมมติฐานหลัก H_0 นั้นจะเรียกว่า ตัวสถิติทดสอบ (Test Statistic) กลุ่มหรือเซตของค่าที่เป็นไปได้ทั้งหมดของตัวสถิติทดสอบ จะเรียกว่า กลุ่มผลทดลองของการทดสอบ บางค่าในกลุ่มผลทดลองนี้เกือบจะไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย ถ้าสมมติฐานหลัก H_0 เป็นจริง เซตของค่าเหล่านี้ซึ่งเป็นเซตย่อยของกลุ่มผลทดลองจะใช้เป็นค่าที่จะนำไปสู่การตัดสินใจที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก และจะ

เรียกว่า เขตวิกฤต (Critical Region) หรือเขตปฏิเสธ (Rejection region) ดังนั้นสมมติฐานหลัก H_0 จะได้รับการปฏิเสธถ้าค่าของตัวสถิติทดสอบอยู่ในเซตย่อยที่เกือบจะไม่มีโอกาสเกิดขึ้นเลย และจะยอมรับ H_0 ถ้าค่าของตัวสถิติทดสอบอยู่ในเซตย่อยที่มีโอกาสเกิดขึ้นมาก หรืออยู่ในเขตยอมรับ (Acceptance Region) นั่นเอง

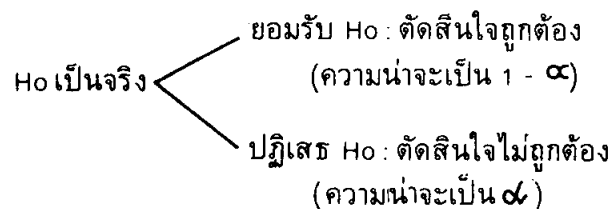
6.2 ความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐาน (Error in Hypothesis Testing)

ในการตัดสินใจที่จะยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 ที่ตั้งขึ้นโดยอาศัยตัวอย่าง เป็นเครื่องมือ นั้น เราอาจจะตัดสินใจผิดก็ได้ นั่นคือจะมีความคลาดเคลื่อน (Error) เกิดขึ้นนั่นเอง ความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นก็เนื่องจากตัวอย่างมีความคลาดเคลื่อนที่เรียกกันว่า ความคลาดเคลื่อน ตัวอย่าง (Sampling error) ซึ่งเป็นคุณลักษณะประจำตัวของตัวอย่างสุ่มนั้นปะปนอยู่ด้วย บางครั้งตัวอย่างก็มีความคลาดเคลื่อนอย่างอื่นเข้ามาปะปนอยู่ด้วย ความคลาดเคลื่อนในการทดสอบสมมติฐานจึงเกิดขึ้นได้จากความเป็นไปได้ของสมมติฐานหลักที่ว่า “อาจจะจริง หรือเป็นเท็จ” ดังนี้

(1) ถ้า H_0 เป็นจริง เราสามารถทำการตัดสินใจอย่างหนึ่งใน 2 อย่างคือยอมรับ H_0 ว่าเป็นจริง ในกรณีนี้เราจะทำการตัดสินใจถูกต้อง หรือปฏิเสธ H_0 และสรุปว่าไม่เป็นจริง ในกรณีนี้เราจะทำการตัดสินใจไม่ถูกต้อง ความคลาดเคลื่อนของการปฏิเสธสมมติฐานหลัก ทั้ง ๆ ที่เป็นจริงนี้จะเรียกว่า “ความคลาดเคลื่อนแบบ 1 (Type I Error or Alpha Error) หรือความคลาดเคลื่อนจากการปฏิเสธ (Rejection Error) “ Error ” ความน่าจะเป็นที่จะกระทำความคลาดเคลื่อนแบบนี้ จะเรียกว่า “การเสี่ยงแบบ 1 (Alpha Risk), ระดับนัยสำคัญ (Level of Significance) หรือขนาดของการทดสอบ (Size of Test)” เรามักแทนด้วย α

$$\begin{aligned}\alpha &= P(\text{ความคลาดเคลื่อนแบบ 1}) \\ &= P(\text{ปฏิเสธ } H_0 \text{ ในเมื่อ } H_0 \text{ เป็นจริง})\end{aligned}$$

ดังนั้นเราจะได้สภาวะต่อไปนี้

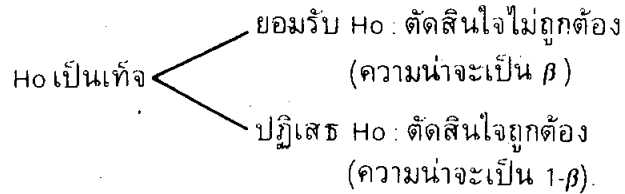


(2) ถ้า H_0 เป็นเท็จ เราก็สามารถทำการตัดสินใจได้อย่างใดอย่างหนึ่งใน 2 อย่างเช่นกัน นั่นคือไม่ปฏิเสธ H_0 ก็ยอมรับ H_0 การปฏิเสธ H_0 จะเป็นผลทำให้การตัดสินใจถูกต้อง แต่การ

ยอมรับ H_0 จะหมายความว่า เราได้ทำความคลาดเคลื่อน (ทำการตัดสินใจไม่ถูกต้อง) ความคลาดเคลื่อนในการยอมรับ H_0 เมื่อ H_0 เป็นเท็จนี้เรียกว่า "ความคลาดเคลื่อนแบบ 2 (Type II Error or Beta Error) หรือ ความคลาดเคลื่อนจากการยอมรับ (Acceptance Error) ความน่าจะเป็นของความคลาดเคลื่อนแบบนี้ เรียกว่า "การเสี่ยงแบบ 2 (Beta Risk)" ซึ่งจะแทนด้วย β ดังนี้

$$\begin{aligned} \beta &= P(\text{ความคลาดเคลื่อนแบบ 2}) \\ &= P(\text{ยอมรับ } H_0 \text{ ในเมื่อ } H_0 \text{ เป็นเท็จ}) \end{aligned}$$

สำหรับสภาวะที่กล่าวมาจะเป็นดังนี้



วิธีการทดสอบทางสถิติจะนำไปสู่ความเป็นไปได้บางอย่างใดอย่างหนึ่งจาก 4 อย่าง ดังกล่าวมาแล้ว โดยที่ 2 อย่าง เป็นการตัดสินใจถูกต้อง และอีก 2 อย่าง จะไม่ถูกต้องความเป็นไปได้เหล่านี้พร้อมทั้งความน่าจะเป็นสรุปได้ดังนี้

		การตัดสินใจ (Decision)	ยอมรับ H_0	ปฏิเสธ H_0 (ยอมรับ H_a)
		สภาวะที่แท้จริง (True Situation)	H_0 เป็นจริง	No Error ($1-\alpha$)	Type I Error ($\alpha$)
H_0 เป็นเท็จ (H_a เป็นจริง)	Type II Error (β)		No Error ($1-\beta$)	
			Confidence Level	Significance Level
				Power

ในการทดสอบสมมติฐานนั้นเรามุ่งหวังที่จะให้ความคลาดเคลื่อนทั้งสองแบบมีโอกาสเกิดขึ้นน้อย ๆ นั่นคือต้องการให้ α และ β มีค่าน้อยนั่นเอง การที่ทั้ง α และ β จะมีค่าน้อยได้ก็ต้องอาศัยตัวอย่างสุ่มขนาดใหญ่ ($n \rightarrow \infty$) และถ้าต้องการให้ทั้ง α และ β เป็นศูนย์ เราก็คงต้องสำรวจทั้งประชากร แต่ในทางปฏิบัติเราไม่สามารถใช้ตัวอย่างขนาดใหญ่ได้ เราเพียงแต่กำหนดตัวอย่างขนาดหนึ่ง (n) ดังนั้นเราจึงทำให้ทั้ง α และ β มีค่าน้อยพร้อมกันไม่ได้ สำหรับ α และ β นี้ก็มีความสัมพันธ์กันในแง่ที่ว่า ถ้า α มีค่ามากแล้ว β จะมีค่าน้อย หรือถ้า α มีค่าน้อยแล้ว β จะมีค่ามาก

โดยทั่วไปในการทดสอบสมมติฐาน เรามักจะกะ α ไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะรวบรวม ตัวอย่าง

ในทางปฏิบัติเรามักให้ $\alpha = 0.01, 0.05$, หรือ 0.10 ซึ่งเป็นค่าน้อย ๆ เพราะถือว่าความคลาดเคลื่อนแบบ 1 นี้จะทำให้ผู้ทดสอบได้รับความสูญเสียมากกว่า และพยายามหาวิธีการทดสอบ (Test Procedure) หรือตัวสถิติทดสอบ (Test Statistic) ที่ดีเพื่อทำให้ β มีค่าน้อย ๆ หรือทำให้ $(1-\beta)$ มีค่ามาก ๆ นั่นเอง

สำหรับ $(1-\beta)$ นี้เรียกว่า อำนาจทดสอบ (Power of Test) ซึ่งเป็นความน่าจะเป็นที่วิธีการทดสอบจะตรวจพบสมมติฐานหลัก H_0 ที่เป็นเท็จ หรือเป็นความน่าจะเป็นที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลักที่เป็นเท็จ นั่นคือ

$$\begin{aligned} \text{อำนาจทดสอบ} &= 1 - \beta \\ &= P(\text{ปฏิเสธ } H_0 \text{ ในเมื่อ } H_0 \text{ เป็นจริง}) \\ &= P(\text{ตัวสถิติทดสอบอยู่ในเขตวิกฤต ในเมื่อ } H_a \text{ เป็นจริง}) \end{aligned}$$

ลองพิจารณาตัวอย่างต่อไปนี้ประกอบคำอธิบายต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาทั้งหมด พร้อมทั้งได้แสดงวิธีการคำนวณค่าต่างไว้ด้วย

ตัวอย่าง บริษัทผลิตสินค้าจะทำการรับมอบชิ้นส่วนสินค้าจากโรงงานผลิตแห่งหนึ่งโดยทำสัญญาส่งมอบกันคราวละ 500000 ชิ้น เจ้าหน้าที่ตรวจรับของตั้งเกณฑ์ในการรับชิ้นส่วนไว้ว่า “ถ้าค่าเฉลี่ยของเส้นรอบวงที่ผิดขนาดไปจากมาตรฐานไม่เกิน 0.03 มม. จะรับชิ้นส่วนเหล่านั้น” นั่นคือ ถ้า \bar{X} เป็นความยาวของเส้นรอบวงที่ผิดขนาดไปจากมาตรฐานแล้วเจ้าหน้าที่ฝ่ายตรวจรับตั้งเกณฑ์ในการรับชิ้นส่วนไว้ดังนี้

จะยอมรับชิ้นส่วนถ้าค่าเฉลี่ย (μ) น้อยกว่า 0.03 มม.

จะไม่ยอมรับ ถ้าค่าเฉลี่ยมากกว่า 0.03 มม.

เจ้าหน้าที่ตรวจรับจะรับชิ้นส่วนหรือไม่นั้นกระทำได้โดยการวัดเส้นรอบวงของชิ้นส่วนทุกชิ้นและคำนวณหาค่าเฉลี่ย แล้วลบด้วยมาตรฐาน ถ้าผลต่างมากกว่า 0.03 มม. ก็จะไม่รับชิ้นส่วนเหล่านั้น แต่การที่จะวัดเส้นรอบวงของชิ้นส่วนทั้งหมดนั้นกระทำไม่ได้เลยในทางปฏิบัติ เพราะต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายมาก

ดังนั้นวิธีหนึ่งที่กระทำได้คือใช้ตัวอย่างสุ่มหรือตัวแทนขนาดหนึ่ง (n) จากชิ้นส่วนทั้งหมดที่ส่งมา แล้ววัดเส้นรอบวงของตัวอย่างชิ้นส่วนเหล่านั้น เพื่อหาส่วนที่ผิดขนาด และคำนวณหาค่าเฉลี่ยที่ผิดขนาด (\bar{X}) เราหวังว่า \bar{X} จะมีค่าใกล้ ๆ กับ μ ดังนั้นเราจึงสรุปได้ว่า $\mu \leq 0.03$ ก็ต่อเมื่อ $\bar{X} \leq$ ค่าคงที่ซึ่งกำหนดไว้ (ซึ่งควรจะมากกว่า 0.03) และค่าคงที่นั้นกำหนดกันอย่างไร จะพิจารณากันต่อไป

เราจะเห็นได้ว่า การตัดสินใจที่จะยอมรับหรือปฏิเสธชิ้นส่วนที่ส่งมาให้นั้น ที่แท้จริงจะขึ้นอยู่กับตัวอย่างหรือผลของการทดลอง และสังเกตค่าเฉลี่ยตัวอย่าง \bar{X} ค่าเฉลี่ยตัวอย่างจะ

เป็นเกณฑ์ (Criterion) ในการตัดสินใจว่า วิธีการหรือกระบวนการ (Procedure) เช่นนั้นจะนำไปสู่ การตัดสินใจที่ดี (Optimal decision) หรือไม่ ถ้าดีแล้วขนาดตัวอย่าง (n) ควรจะเป็นเท่าใด? ถ้าไม่ ดีวิธีการอื่นใดจะนำไปสู่การตัดสินใจที่ดี วิธีการอื่นนั้นอาจจะเป็นค่าสังเกตที่มีค่ามากที่สุด (X_{\max}) จากตัวอย่างสุ่มขนาด n ถ้า $X_{\max} \leq$ ค่าคงที่ซึ่งกำหนดไว้ เราก็จะสรุปว่า $\mu \leq 0.03$ นั่นคือ เราจะยอมรับ ขึ้นส่วนสินค้า แต่ถ้าเป็นอย่างอื่นเราก็ไม่รับ สมมติว่าวิธีการเช่นนี้ดีกว่าแบบก่อน แล้วขนาดตัวอย่าง n ควรจะมีค่าเท่าใด? การเลือกวิธีการที่ดี (Optimal Procedure) นั้น เราใช้อะไรเป็นพื้นฐาน เราจะ กล่าวถึงต่อไป

จากตัวอย่างนี้เราจะมีสมมติฐานทางสถิติ 2 อย่าง ดังนี้ (1) สมมติฐานแรก คือ $\mu \leq 0.03$ และ (2) สมมติฐานที่สอง คือ $\mu > 0.03$ กระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้เกิดการเลือกระหว่างสอง สมมติฐานนี้เรียกว่า “การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ” นั้นเอง

สมมติฐานที่จะทำการทดสอบ ($\mu > 0.03$) นี้เรียกว่า สมมติฐานหลัก H_0 และสมมติฐาน อื่น ($\mu > 0.03$) ก็เรียกว่า สมมติฐานรอง H_a นั้นเอง ดังนั้นการทดสอบสมมติฐานทางสถิติจะเกี่ยว ข้องกับการปฏิเสธหรือยอมรับสมมติฐานหลัก H_0 หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า การทดสอบสมมติ ฐานทางสถิติจะเป็นการพิจารณาหรือตัดสินใจว่า สมมติฐานหลัก H_0 เป็นจริง หรือเป็นเท็จ ในทาง สัญญลักษณ์ เราเขียนสมมติฐานทั้งสองได้เป็น

$$H_0: \mu \leq 0.03; H_a: \mu > 0.03$$

การตัดสินใจที่จะยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 จะขึ้นอยู่กับผลของการทดลอง หรือค่า สังเกตจากตัวอย่าง สมมติว่าเลือกตัวอย่างขนาด n มาได้ และคำนวณค่าเฉลี่ย \bar{X} กับตั้งเกณฑ์ตัด สินใจไว้ว่า “ยอมรับ H_0 ก็ต่อเมื่อ $\bar{X} \leq 0.035$ และจะปฏิเสธ ถ้าได้ \bar{X} เป็นอย่างอื่น” ตามเกณฑ์นี้ เราจะปฏิเสธ H_0 ก็ต่อเมื่อผลทดลองมี \bar{X} มากกว่า 0.035

ตามเกณฑ์ตัดสินใจนี้เราจะปฏิเสธสมมติฐานหลัก ถ้าค่าเฉลี่ยตัวอย่าง \bar{X} ตกอยู่ในเขต วิกฤตหรือเขตปฏิเสธ เขตวิกฤตนั้นกำหนดจากเซตของค่า \bar{X} ที่มากกว่า 0.035 เพื่อความสะดวก ในการวิเคราะห์ เราจะสมมติว่าตัวแปร \bar{X} มีการแจกแจงแบบปกติที่ไม่ทราบค่าเฉลี่ย (μ) แต่ทราบ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน $\sigma = 0.006$ สำหรับ \bar{X} ซึ่งก็เป็นตัวแปรเชิงสุ่มโดยมีการแจกแจงแบบปกติที่ มีค่าเฉลี่ย μ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน σ/\sqrt{n} เมื่อเราใช้ผลทดลองเป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ และใช้เกณฑ์ตัดสินใจที่กล่าวมาแล้วนั้น เราจะพบว่า

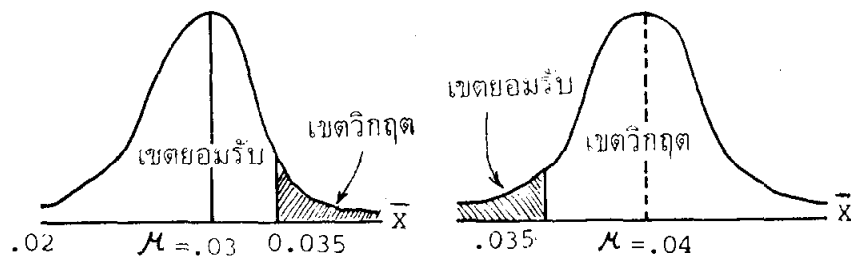
ก. ถ้าค่าเฉลี่ยของเส้นรอบวงที่ผลิต (μ) นั้น จริง ๆ เท่ากับ 0.03 แล้ว

- (1) สมมติฐานหลัก H_0 ได้รับการยอมรับ ในเมื่อค่าของ \bar{X} ไม่ได้อยู่ในเขตวิกฤต
- (2) สมมติฐานหลัก H_0 ได้รับการปฏิเสธ ในเมื่อค่าของ \bar{X} ตกอยู่ในเขตวิกฤต

ข. ถ้าค่าเฉลี่ย (μ) นั้น จริง ๆ เป็น 0.04 แล้ว

(3) สมมติฐานหลัก H_0 ได้รับการยอมรับ ในเมื่อค่าของ \bar{x} ไม่อยู่ในเขตวิกฤต

(4) สมมติฐานหลัก H_0 ได้รับการปฏิเสธ ในเมื่อค่าของ \bar{x} อยู่ในเขตวิกฤต



ตามเกณฑ์ ตัดสินใจนี้ เราจะเห็นได้ว่า กรณี (1) และ (4) นั้น เราทำการตัดสินใจถูกต้อง แต่กรณี (2) และ (3) เราจะทำการตัดสินใจผิด ผลดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

	การตัดสินใจ	ยอมรับ H_0	ปฏิเสธ H_0
สมภาวะที่แท้จริง	H_0 เป็นจริง	กรณี (1) ตัดสินใจถูก	กรณี (2) ตัดสินใจผิด
	H_0 เป็นเท็จ	กรณี (3) ตัดสินใจผิด	กรณี (4) ตัดสินใจถูก

ในกรณี (2) นี้ เราปฏิเสธชิ้นส่วนสินค้าที่ส่งมาให้ทั้ง ๆ ที่ $\mu = 0.03$ ดังนั้น จึงเกิดความคลาดเคลื่อนที่ชื่อว่า "ความคลาดเคลื่อนแบบ 1" ความน่าจะเป็นที่ความคลาดเคลื่อนแบบนี้จะเกิดขึ้นซึ่งเรียกว่า "การเสี่ยงแบบ 1, α " คำนวณได้จาก

$$\begin{aligned} \alpha &= P\left\{\bar{X} > 0.035 \mid \mu \leq 0.03\right\} \\ &= P\left\{\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma/\sqrt{n}} < \frac{0.035 - 0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} \\ &= P\left\{Z > \frac{0.005}{0.006/\sqrt{n}}\right\} \end{aligned}$$

ถ้า \bar{X} คำนวณจากตัวอย่างสุ่มขนาด 4 หรือ $n = 4$ แล้วการเสี่ยงแบบ 1 จะเป็น

$$\alpha = P\left\{z > \frac{0.005}{0.006/\sqrt{4}}\right\} = 0.0485$$

ซึ่งหมายความว่า ถ้ากำหนดเกณฑ์ตัดสินใจดังกล่าว แล้วความคลาดเคลื่อนแบบ 1 จะมีโอกาสเกิดขึ้นสูงสุดเท่ากับ 0.0485

ส่วนกรณี (3) เรายอมรับชิ้นส่วนสินค้าที่ส่งมาให้ทั้ง ๆ ที่ $\mu = 0.040$ ดังนั้นเราจึงหาความคลาดเคลื่อนที่ชื่อ “ความคลาดเคลื่อนแบบ 2” นั้นเอง และการเสี่ยงแบบ 2 หรือ β นี้คำนวณได้จาก

$$\beta(\mu) = P\{\bar{X} \leq 0.035 | \mu > 0.03\}$$

เราจะเห็นได้ว่าการเสี่ยงแบบ 2 นี้ไม่คงที่ จะขึ้นอยู่กับค่าของ μ ถ้า $\mu = 0.04$ เราจะได้

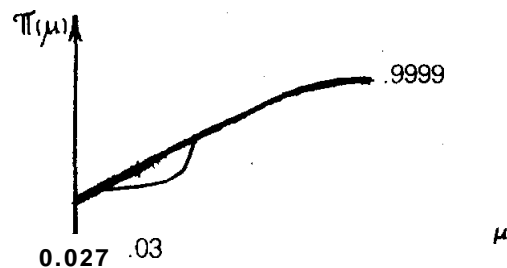
$$\begin{aligned} P(\mu = 0.04) &= \frac{P(\bar{X} - \mu \leq 0.035 - 0.04)}{\sigma/\sqrt{n}} \\ &= P(Z \leq \frac{-0.005}{0.006/\sqrt{4}}) = 0.0485 \end{aligned}$$

สำหรับคุณลักษณะของเกณฑ์ตัดสินใจนั้นจะนิยามด้วยฟังก์ชัน π ที่เรียกว่า “อำนาจทดสอบ” อำนาจทดสอบก็คือความน่าจะเป็นที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 ในเมื่อสมมติฐานหลักเป็นเท็จ นั่นคือ

$$\pi(\mu) = 1 - \beta(\mu) = P\{\bar{X} > 0.035 | \mu > 0.03\}$$

ตารางและกราฟต่อไปนี้จะแสดงถึงค่าของฟังก์ชันอำนาจทดสอบ (Power function) สำหรับแต่ละค่าที่เป็นไปได้ของค่าเฉลี่ย μ ในเมื่อกำหนดเกณฑ์ตัดสินใจไว้ดังที่กล่าวมาแล้ว

μ	.030	.033	.036	.039	.042	.045	.048
$\pi(\mu)$	.0485	.2527	.6305	.9087	.9902	.9996	.9999



จากเกณฑ์ตัดสินใจที่ว่า “จะปฏิเสธ $H_0 : \mu \leq 0.03$ ถ้า $\bar{X} > 0.035$ ” เราจะได้

$$\alpha \leq P\left\{Z > \frac{.005}{.006/\sqrt{n}}\right\} \quad \text{และ} \quad \beta(\mu = .04) = P\left\{Z \leq \frac{-.005}{.006/\sqrt{n}}\right\}$$

ซึ่งทั้ง α และ β ขึ้นอยู่กับ n ถ้า n โตขึ้น แล้ว α และ β จะมีค่าลดลง นี่แสดงว่า สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจที่กำหนดให้ ถ้าต้องการควบคุม α และ β ให้น้อย แล้วเราต้องสุ่มตัวอย่างขนาดโต

จากที่กล่าวมาที่เราเห็นได้ว่า เจ้าหน้าที่ตรวจรับของทำการทดสอบสมมติฐาน โดยอาศัยเกณฑ์ตัดสินใจว่า \bar{X} จะน้อยกว่าหรือเท่ากับ 0.035 และ $n = 4$ วิธีการนี้บ่อยครั้งที่ไม่เหมาะสมในการทดสอบสมมติฐาน ความไม่เหมาะสมของวิธีการนี้มาจากเกณฑ์ที่ตั้งขึ้นจากเจ้าหน้าที่นั้นตายตัวมากเกินไป ถ้าเจ้าหน้าที่ตัดสินใจที่จะให้มีความน่าจะเป็นที่จะปฏิเสธชิ้นส่วนสินค้าที่ส่งมาให้ ซึ่งมี $\mu \leq 0.03$ สูงสุดเพียง 0.02 แล้วเราจะหาวิธีการทดสอบที่เหมาะสมในกรณีนี้ นั่นคือเราจะทดสอบสมมติฐานต่อไปนี้

$$H_0: \mu \leq 0.03; H_a: \mu > 0.03$$

โดยมี $\alpha_{\max} = 0.02$ แล้วเราจะได้ว่า

$$\alpha_{\max} = P\left\{\bar{x} > k/\mu = 0.03\right\}$$

ในเมื่อ k เป็นค่าคงที่ซึ่งเราจะพิจารณา และค่า k นี้ต้องสอดคล้องกับสมการต่อไปนี้

$$\begin{aligned} 0.02 &= P\left\{\frac{\bar{x}-\mu}{\sigma/\sqrt{n}} > \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} \\ &= P\left\{Z > \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} \\ &= 1 - P\left\{Z \leq \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} \end{aligned}$$

$$\text{ดังนั้น } P\left\{Z \leq \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}}\right\} = 0.98$$

$$\text{จากตารางปกติมาตรฐานเราได้ } P(Z \leq 2.055) = 0.98$$

เพราะฉะนั้น

$$\begin{aligned} \frac{k-0.03}{\sigma/\sqrt{n}} &= 2.055 \\ k &= 0.03 + 2.055 (\sigma/\sqrt{n}) \\ &= 0.03 + 0.01233/\sqrt{n}; \sigma = .006 \end{aligned}$$

นั่นคือปฏิเสธ H_0 ถ้า $\bar{x} > 0.03 + 0.01233/\sqrt{n}$

สำหรับตัวอย่างขนาด n นั้นจะเป็นเท่าใด? วิธีการที่ดีในการพิจารณาขนาดตัวอย่าง (n) จะได้พูดถึงต่อไป ขอให้เรามาวិเคราะห์ผลกระทบของขนาดตัวอย่างต่อการเสี่ยงแบบ 2 หรือ β

กันก่อน

ถ้าเราให้ขนาดตัวอย่างเป็น 4, 9 หรือ 16 แล้วฟังก์ชันอำนาจทดสอบจะหาค่าได้ดังนี้
เมื่อ $n = 4$ แล้ว

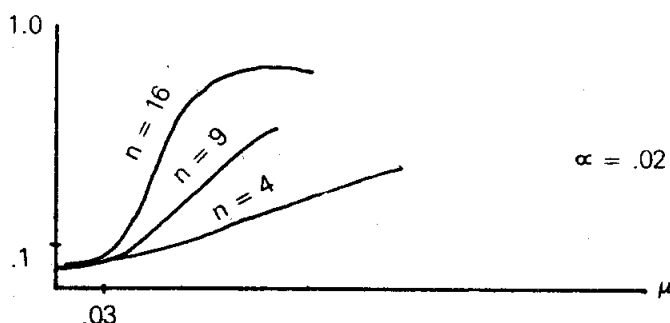
$$B(\mu) = P\left\{\bar{X} \leq 0.03 + \frac{0.01233}{\sqrt{4}} / \mu = 0.03\right\}$$

$$= P\left\{\bar{X} \leq 0.03616 / \mu > 0.03\right\}$$

หรือ
$$\pi(\mu) = 1 - P\left\{\bar{X} \leq 0.03616 / \mu > 0.03\right\}$$

ในทำนองเดียวกันกับ $n = 4$ เราสามารถคำนวณค่าของ $\pi(\mu)$ ในเมื่อ $n = 9$ และ $n = 16$ ได้ กราฟและค่าของฟังก์ชันอำนาจทดสอบสำหรับตัวอย่างขนาด 4, 9 และ 16 จะเป็นดังนี้

μ	.030	.033	.036	.039	.042	.045	.048
$\pi(\mu)$							
$n = 4$	.02	.15	.48	.82	.97	.99	1
$n = 9$	.02	.29	.82	.99	1		
$n = 16$	.02	.48	.97	1			



เราจะเห็นว่า การเสี่ยงแบบ 2 หรือ β จะลดลงเมื่อขนาดตัวอย่าง (n) เพิ่มขึ้น เช่นถ้าชิ้นส่วนสินค้าที่ส่งมาให้มี $\mu = 0.039$ จะมีโอกาสรับของนั้น 0.18 หรือ 18 ครั้งใน 100 ครั้ง (หรือ 01) เมื่อ $n = 9$ จากตารางก่อน เราพบว่าชิ้นส่วนสินค้าที่ส่งมามี $\mu = 0.039$ นั้นมีโอกาสที่จะยอมรับ 10 ครั้งใน 100 ครั้ง ($\beta = .0913$) เมื่อ $n = 4$ และ $\alpha_{\max} = 0.0485$

นั่นคือ สำหรับ $H_0: \mu \leq 0.03$; $H_a: \mu = 0.039$ และ $n = 4$ เมื่อ $\alpha = 0.0485$ เราได้ $\beta = .0913$ แต่เมื่อ $\alpha = 0.02$ เราได้ $\beta = 0.18$ ซึ่งหมายความว่าเมื่อ α ลดลง แล้ว β จะเพิ่มขึ้น หรือในทางกลับกัน

จากที่กล่าวมาพอจะสรุปให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างการเสี่ยงแบบ 1, การเสี่ยงแบบ

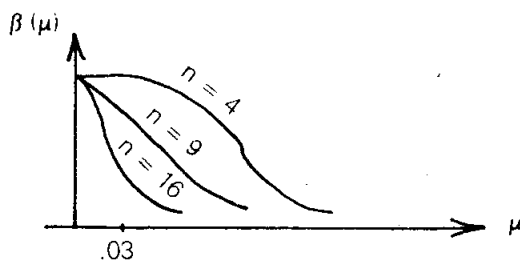
2, และขนาดตัวอย่าง (หรือ α, β, n) ได้ดังนี้

(1) ถ้าลดการเสี่ยงแบบ 1 แล้วจะมีผลทำให้การเสี่ยงแบบ 2 เพิ่มขึ้น หรือในทางกลับกัน

(2) เมื่อกำหนด α ไว้ ถ้าเพิ่มขนาดตัวอย่าง n จะทำให้ β ลดลง หรือควบคุม β ได้ เมื่อกำหนดขนาดตัวอย่างที่เหมาะสม

(3) ถ้าเพิ่มขนาดตัวอย่าง n แล้วทั้ง α และ β จะลดลง (สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจที่กำหนดไว้)

ถ้าเราเขียนกราฟ $\beta(\mu)$ สำหรับค่าจริงของ μ ต่าง ๆ กัน โดยกำหนด $\alpha = 0.02$ และ $n = 4, 9, 16$ ให้ แล้วกราฟนั้นจะได้ชื่อว่า โค้งคุณลักษณะเชิงปฏิบัติ (Operating Characteristic Curve) หรือเรียกง่าย ๆ ว่า โค้ง OC ซึ่งแสดงได้ดังนี้



โค้ง OC สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจที่กำหนดไว้นั้นจะพิจารณาได้จากระดับนัยสำคัญ หรือการเสี่ยงแบบ 1 และขนาดตัวอย่าง เป็นที่ประจักษ์ว่าสำหรับ α ที่กำหนด ถ้าเพิ่มตัวอย่าง n แล้วการเสี่ยงแบบ 2 หรือ β จะลดลง ในทางปฏิบัติต้องหาดุลยภาพระหว่างค่าใช้จ่าย ที่ต้องสังเกตเพิ่มเติม และประโยชน์จากการลดการเสี่ยงแบบ 2 แต่ทว่า ๆ ไปเราไม่สามารถจะกำหนดค่าใช้จ่ายของพารามิเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการทดสอบอื่น ๆ และโดยที่เราไม่มีความรู้เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของพารามิเตอร์เหล่านี้ เกณฑ์ที่ใช้ประเมินและเปรียบเทียบวิธีการทดสอบสมมติฐาน จึงใช้โค้ง OC, $\beta(\mu)$ หรือฟังก์ชันอำนาจทดสอบ, $\pi(\mu)$

เราได้ศึกษาวิธีการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับผลทดลองของตัวแปรเชิงสุ่ม \bar{X} , ขนาดตัวอย่าง n , และเขตยอมรับ ($\bar{X} \leq$ ค่าคงที่ซึ่งกำหนดไว้) มาแล้ว และเราจะเรียกวิธีการตัดสินใจเช่นนี้ว่า วิธีการ \bar{X} เราลองพิจารณาว่า วิธีการ \bar{X} นี้จะดีกว่าวิธีการ X_{max} หรือไม่ วิธีการ X_{max} ก็คือ "เลือกตัวอย่างขนาด n และสังเกตค่าของ X ที่มากที่สุด หรือ X_{max} " ถ้า $X_{max} \leq$ ค่าคงที่ซึ่งระบุไว้ ก็สรุปว่า $\mu \leq 0.03$ ถ้าเป็นอย่างอื่นก็สรุปว่า $\mu > 0.03$

ลองเปรียบเทียบสองวิธีการ \bar{X} และ X_{max} นี้ โดยกำหนด α เป็น 0.02 และ $n = 4$ สำหรับทั้งสองวิธีการ และใช้โค้ง OC เป็นเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ นั่นคือจะเปรียบเทียบทั้งสองวิธีการในเทอมของความน่าจะเป็น

เกณฑ์ตัดสินใจของวิธีการ X_{\max} นี้จะยอมรับ H_0 ถ้า $X_{\max} \leq k$ ดังนั้น

$$P(X_{\max} \leq k) = 1 - \alpha = 0.98$$

โดยที่ค่าสังเกตเหล่านี้เป็นตัวแปรแบบปกติที่มีการแจกแจงเหมือนกัน และเป็นอิสระกัน เราจึงเขียนได้เป็น

$$P(X_1 \leq k) P(X_2 \leq k) P(X_3 \leq k) P(X_4 \leq k) = 0.98$$

$$\{P(X \leq k)\}^4 = 0.98 \quad P(X \leq k) = (0.98)^{1/4}$$

$$\text{ดังนั้น } P\left\{Z \leq \frac{k - 0.03}{0.006}\right\} = (0.98)^{1/4} = 0.995 \quad k = 0.0454$$

ซึ่งหมายความว่า “ปฏิเสธ H_0 เมื่อ X_{\max} มากกว่า 0.0454” สำหรับการเสี่ยงแบบ 2 จะหาได้จาก

$$\beta(\mu) = P(X_{\max} \leq 0.0454 / \mu > 0.03)$$

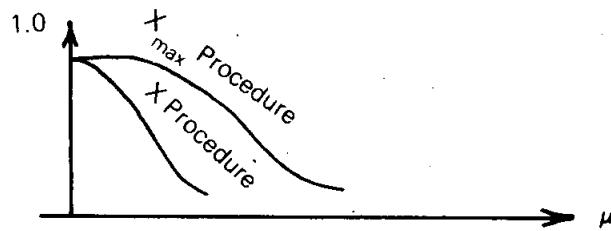
สมมติว่า $\mu = 0.036$ แล้ว

$$\begin{aligned} \beta(0.036) &= P(X_{\max} \leq 0.0454 / \mu = 0.036) \\ &= \left\{P\left(Z \leq \frac{0.0454 - 0.036}{0.006}\right)\right\}^4 = 0.78 \end{aligned}$$

ในทำนองเดียวกัน เราสามารถคำนวณ β สำหรับค่าที่เป็นไปได้ของ μ ดังตารางต่อไปนี้

μ	.030	.033	.036	.039	.042	.045	.048
$\beta(\mu)$	.98	.92	.78	.53	.26	.06	.01

ดังนั้นเราจึงได้โค้ง OC สำหรับวิธีการ \bar{X} และ X_{\max} ดังต่อไปนี้



เราจะเห็นได้ว่า วิธีการ \bar{X} ดีกว่าวิธีการ X_{\max} เพราะในช่วงทั้งหมดของสมมติฐานรอง วิธีการ \bar{X} ให้ β น้อยกว่า วิธีการ \bar{X} นี้จะเป็นวิธีการที่ดีที่สุดใหม่ วิธีการที่ได้ชื่อว่า ดีที่สุด (Optimal) นั้น เขตวิกฤตจะต้องทำให้เกิดการเสี่ยงแบบ 2 หรือ β น้อยสุด สำหรับช่วงทั้งหมดของสมมติฐานรอง H_a ในเมื่อกำหนดระดับนัยสำคัญ α และขนาดตัวอย่าง n ให้ วิธีการที่ดีที่สุดนี้จะเรียกว่า “แบบ

ทดสอบที่มีอำนาจสูงสุด (Uniformly Most Powerful Test) ในบางสถานการณ์อาจจะมีวิธีการที่ดีเกินกว่าหนึ่งวิธี สำหรับวิธีการนี้ก็จะเป็นวิธีการที่ดี ซึ่งสามารถพิสูจน์ได้ด้วยทฤษฎีเนย์แมน-เพียร์สัน

6.3 ขั้นตอนในการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ

ในการทดสอบสมมติฐานทางสถิตินั้น เรามักทำตามขั้นตอนต่างๆ ต่อไปนี้ ซึ่งเป็นแบบหนึ่งที่ใช้กันบ่อย ๆ

ขั้นที่ 1 ตั้งสมมติฐาน (Hypothesis Formulation) สมมติฐานทดสอบที่ตั้งขึ้นนั้นจะประกอบด้วยสมมติฐานหลัก H_0 และสมมติฐานรอง H_a สำหรับสมมติฐานเกี่ยวกับพารามิเตอร์ประชากรนั้นจะมีสมมติฐานหลัก H_0 เป็นแบบใดแบบหนึ่งดังต่อไปนี้ ถ้า θ_0 เป็นค่าที่ระบุไว้ของพารามิเตอร์ θ

$$H_0: \theta = \theta_0; H_0: \theta \leq \theta_0 \quad H_0: \theta \geq \theta_0$$

และสมมติฐานรอง H_a จะเป็นแบบหนึ่งใน 2 แบบ ดังนี้

(ก) สมมติฐานรองทางเดียว (One-sided Alternatives) มีรูปแบบ ดังนี้

$$H_a: \theta < \theta_0 \quad H_a: \theta > \theta_0$$

(ข) สมมติฐานรองสองทาง (Two-sided Alternatives) มีแบบฟอร์มเป็น

$$H_a: \theta \neq \theta_0$$

ซึ่งเป็นสมมติฐานที่กล่าวทั้ง $\theta < \theta_0$ และ $\theta > \theta_0$

ตัวอย่างของการตั้งสมมติฐาน เช่น ถ้ามีค่ากล่าวว่า “ครอบครัวเกษตรกรไทยมีรายได้เฉลี่ยต่อปีเป็น 6000 บาท” สมมติฐานที่ตั้งขึ้นจะเป็น

$$H_0: \mu = 6000 \text{ บาท}; H_a: \mu \neq 6000 \text{ บาท}$$

แต่ถ้ากล่าวว่า “ครอบครัวเกษตรกรไทยมีรายได้เฉลี่ยมากกว่า 6000 บาท” สมมติฐานจะเป็น

$$H_0: \mu \leq 6000 \text{ บาท}; H_a: \mu > 6000 \text{ บาท}$$

หรือกล่าว “ครอบครัวเกษตรกรไทยมีรายได้เฉลี่ยน้อยกว่า 6000 บาท” แล้วสมมติฐานจะเป็น

$$H_0: \mu \geq 6000 \text{ บาท}; H_a: \mu < 6000 \text{ บาท}$$

ขั้นที่ 2 กำหนดระดับนัยสำคัญ และขนาดตัวอย่าง (Specifying Significance Level and Sample Size) โดยทั่วไปเรากำหนดระดับนัยสำคัญหรือการเสี่ยงแบบ 1 เป็น $\alpha = .05$ หรือ $.01$ ถ้าสมมติฐานหลัก H_0 ได้รับการปฏิเสธ ณ ระดับนัยสำคัญ = $.05$ แล้วการทดสอบจะเรียกว่า

“มีนัยสำคัญ (Significant)” แต่ถ้าปฏิเสธ H_0 $\alpha = .01$ จะเรียกว่า “มีนัยสำคัญยิ่ง (Highly Significant)”

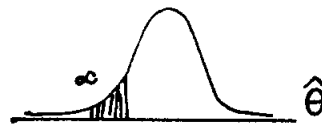
บางครั้งเรากำหนดอำนาจทดสอบ $(1 - \beta)$ ไว้ด้วย ซึ่งจะช่วยให้สามารถพิจารณาขนาดตัวอย่างที่จะต้องเลือกสุ่มได้

ในการกำหนดขนาดตัวอย่างนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ นั้นจะเอื้ออำนวยให้หรือไม่ ถ้าใช้ตัวอย่างขนาดใหญ่จะลด β ลง (ในเมื่อ α คงไว้แล้ว)

ขั้นที่ 3 เลือกตัวสถิติทดสอบ และตั้งเกณฑ์ตัดสินใจ (Selecting Test Statistic and Establishing Decision Criteria) ตัวสถิติทดสอบที่จะเลือกนั้นจะเป็นตัวสถิติที่มีการแจกแจงตัวอย่างสอดคล้องกับพารามิเตอร์ประชากรที่ระบุไว้ในคำกล่าวของสมมติฐานหลัก H_0 และสมมติฐานรอง H_a ถ้าข้อกำหนดบางอย่างสอดคล้องกัน แล้วการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติทดสอบจะทราบได้ ข้อกำหนดเหล่านี้มักจะเกี่ยวกับประชากรที่จะสุ่มตัวอย่าง และของตัวอย่างเอง เช่น ประชากรต้องมีการแจกแจงเป็นแบบหนึ่งและทราบพารามิเตอร์อะไรบ้าง ตัวอย่างก็ต้องเป็นแบบสุ่ม เป็นต้น

จากการที่ทราบการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติทดสอบ ทำให้เราสามารถกำหนดเกณฑ์ตัดสินใจซึ่งใช้เป็นแนวทางในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานหลัก ได้ เกณฑ์ตัดสินใจนั้นมักจะกล่าวในแบบมาตรฐานของค่าตัวสถิติทดสอบที่ใช้ ซึ่งค่าเหล่านี้หาได้จากตารางสถิติต่าง ๆ เช่น ตารางปกติมาตรฐาน Z , ตาราง t , ตารางไคสแควร์ χ^2 , หรือ ตารางเอฟ F เป็นต้น เกณฑ์ตัดสินใจนี้จะแบ่งการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติทดสอบออกเป็น 2 เขต คือ เขตปฏิเสธ และเขตยอมรับ เขตเหล่านี้จะขึ้นอยู่กับสมมติฐานรอง H_a (ซึ่งบอกทิศทางของเขตปฏิเสธ), ระดับนัยสำคัญ α (บอกขนาดของเขตปฏิเสธ), และการแจกแจงตัวอย่างของตัวสถิติทดสอบ (ใช้หาจุดวิกฤตที่จะปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 หรือจุดแบ่งเขตปฏิเสธกับเขตยอมรับ) เขตปฏิเสธสำหรับสมมติฐานรอง H_a แบบต่าง ๆ จะเป็นดังนี้

(1) $H_a: \theta < \theta_0$



(2) $H_a: \theta > \theta_0$



(3) $H_a: \theta \neq \theta_0$



ขั้นที่ 4 ทำการทดลอง และคำนวณตัวสถิติ (Performs Experiment and Doing Compu-

tations) สามขั้นตอนที่กล่าวมาแล้วนั้นเป็นการเตรียมการ หรือเป็นขั้นวางแผนทดสอบ ขั้นที่ 4 นี้ จึงเป็นงานสนาม หรืองานในห้องทดลอง เพื่อทำการทดลองสำหรับรวบรวมข้อมูลข่าวสาร จาก ข้อมูลข่าวสารที่ได้จึงคำนวณตัวสถิติต่าง ๆ ที่จำเป็นและคำนวณค่าของตัวสถิติทดสอบ ซึ่งกำหนดไว้ในขั้นที่ 3 ด้วย

ขั้นที่ 5 สรุปผลหรือทำการตัดสินใจ (Drawing Conclusion or Making Decisions) ขั้นสุดท้ายนี้เป็นการสรุปผลในทางสถิติโดยใช้ค่าของตัวสถิติที่คำนวณได้ในขั้นที่ 4 มาเป็นเครื่องมือ สำหรับตัดสินใจ นั่นคือถ้าค่าของตัวสถิติทดสอบตกอยู่ในเขตปฏิเสธ เราก็ปฏิเสธสมมติฐานหลักนั้น แต่ถ้าไม่อยู่ก็ยอมรับสมมติฐานหลัก เท่านั้น

ในการสรุปผลนั้นจะต้องกล่าวให้สอดคล้องกับค่ากล่าว หรือสมมติฐานนั้นด้วย มิใช่ เพียงแต่บอกว่าปฏิเสธหรือยอมรับสมมติฐานหลักเท่านั้น

ตัวอย่าง นักวิจัยกล่าวว่า “บุหรี่ปริที่มีนิโคตินเฉลี่ยน้อยกว่า 30 มก. จะปลอดภัยจากโรคปอด” ถ้าเราต้องการจะทดสอบว่าบุหรี่ปริที่กรองนั้นปลอดภัยจากโรคปอดหรือไม่ เราก็ทำได้ตาม ขั้นตอน ดังนี้

(1) ปัญหาที่ต้องการให้เราทดสอบสมมติฐานที่ว่า

$$H_0 : \mu \geq 30 \text{ มก.}, H_a : \mu < 30 \text{ มก.}$$

ถ้าเราปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 เราก็แน่ใจว่าบุหรี่ปริที่กรองปลอดภัยจากโรคปอด

(2) ในการทดสอบสมมติฐานนี้จะใช้ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .01$ หรือ 1% และ ใช้ตัวอย่าง ของบุหรี่ปริที่กรอง 100 มวน (จะใช้น้อยหรือมากกว่า 100 มวน ก็ได้)

(3) ตัวสถิติทดสอบที่ใช้ คือ

$$Z = \frac{\bar{x} - \mu_0}{\sigma / \sqrt{n}}$$

ซึ่งจะมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ถ้า (ก) เลือกบุหรี่ปริแบบสุ่ม, (ข) จำนวนนิโคตินต่อมวนมีการแจกแจงแบบปกติ, และ (ค) การแจกแจงนั้นมีค่าเฉลี่ย $\mu = 30$ มก. และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน $\sigma = 8$ มก.

เราพยายามเลือกตัวอย่างเพื่อให้สอดคล้องกับ (ก) ได้โดยการเลือกบุหรี่ปริ 1 มวน จาก บุหรี่ปริหนึ่งซอง และเลือกแต่ละซองจากบุหรี่ปริที่ขายอยู่ตามร้านต่าง ๆ เมื่อขนาดตัวอย่างโตมาก (ขนาด 100) เช่นนี้จะทำให้ข้อกำหนด (ข) ไม่จำเป็น (ตามทฤษฎีขีดจำกัดสู่ส่วนกลาง (Central Limit Theorem, CLT)) สำหรับข้อกำหนด (ค) ที่ว่า $\sigma = 8$ นั้นอาจจะไม่เป็นจริงก็ได้ (กรณีที่ไม่ทราบ เราใช้ตัวสถิติทดสอบอื่นได้)

เกณฑ์ตัดสินใจซึ่งกำหนดเขตวิกฤตนั้นพิจารณาได้จากตารางปกติมาตรฐาน Z ดังนี้ จะ

ปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 ถ้าค่าของตัวสถิติทดสอบ Z น้อยกว่า -2.326 หรือค่าสัมบูรณ์ของตัวสถิติทดสอบ Z มากกว่า 2.326 นั่นคือ $Z < -2.326$ หรือ $|Z| > 2.326$

(4) ขั้นนี้ก็ทำการทดลองโดยการสุ่มตัวอย่างของบุหรี่ยี่ 100 มวน แล้วหาจำนวนนิโคตินในบุหรี่ยี่เหล่านั้น และแล้วคำนวณค่าเฉลี่ย สมมติว่าได้เป็น $\bar{X} = 26$ มก. เราจึงคำนวณค่าของตัวสถิติทดสอบ Z ได้เป็น

$$= \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}} = \frac{26-30}{8/\sqrt{100}} = -5.00$$

(5) เนื่องจากค่าของตัวสถิติทดสอบตกอยู่ในเขตวิกฤต จึงปฏิเสธสมมติฐานหลัก H_0 ซึ่งหมายความว่าผู้สูบบุหรี่กรุงเทพฯจะปลอดภัยจากโรคปอด

6.4 การทดสอบพารามิเตอร์ของประชากรแบบปกติ (Normal Population)

ประชากรแบบปกติชนิดตัวแปรเดียว (Univariate) มีพารามิเตอร์ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ส่วนประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปร (Bivariate) นั้นนอกจากจะมีพารามิเตอร์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละตัวแปร แล้วยังมีพารามิเตอร์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ρ) ซึ่งเป็นมาตรวัดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองอีกด้วย

6.4.1 การทดสอบเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย (Tests of Means)

สำหรับประชากรเดียว เราจะทดสอบค่าเฉลี่ยประชากรที่ระบุไว้ (μ_0) ส่วนสองประชากรขึ้นไปจะทดสอบเกี่ยวกับผลต่างหรือการเท่ากันของค่าเฉลี่ยต่าง ๆ

6.4.1.1 ทดสอบค่าเฉลี่ยที่ระบุไว้ ถ้าเราสนใจประชากรแบบปกติที่ไม่ทราบค่าเฉลี่ยของประชากรนั้นแล้วสมมติฐานที่จะทดสอบจะเป็นแบบใดแบบหนึ่งใน 3 แบบ ต่อไปนี้

$$(1) H_0: \mu \geq \mu_0; H_a: \mu < \mu_0$$

$$(2) H_0: \mu \leq \mu_0; H_a: \mu > \mu_0$$

$$(3) H_0: \mu = \mu_0; H_a: \mu \neq \mu_0$$

ในเมื่อ μ_0 เป็นค่าที่ระบุไว้ของค่าเฉลี่ยประชากรที่สนใจ

การทดสอบสมมติฐานนี้ก็อาศัยตัวอย่างสุ่มขนาด n จากประชากรแบบปกติที่สนใจ สำหรับตัวสถิติทดสอบที่ใช้ทดสอบ สมมติฐานหลัก H_0 นี้จะขึ้นอยู่กับ การทราบหรือไม่ทราบ

ค่าความแปรปรวนประชากร ดังนี้

ก. ถ้าทราบค่าความแปรปรวน σ^2 ตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน $n(0, 1)$ ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ α จึงกำหนดได้ตามสมมติฐานรอง H_a ดังนี้

- (1) สำหรับ $H_a: \mu < \mu_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $Z < -z_\alpha$
- (2) สำหรับ $H_a: \mu > \mu_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $Z > z_\alpha$
- (3) สำหรับ $H_a: \mu \neq \mu_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $Z < -z_{\alpha/2}$ หรือ $Z > z_{\alpha/2}$

ข. ถ้าไม่ทราบความแปรปรวน σ^2 เราใช้ความแปรปรวนตัวอย่าง s^2 ไปประมาณ σ^2 ดังนั้นสถิติทดสอบจึงเป็น

$$T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบ t (Student t) ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-1$ สำหรับเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ α จะเป็นดังนี้

- (1) สำหรับ $H_a: \mu < \mu_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $T < -t_{\alpha}^{(n-1)}$
- (2) สำหรับ $H_a: \mu > \mu_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $T > t_{\alpha}^{(n-1)}$
- (3) สำหรับ $H_a: \mu \neq \mu_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $T < -t_{\alpha/2}^{(n-1)}$ หรือ $T > t_{\alpha/2}^{(n-1)}$

ในเมื่อ $t_{\alpha/2}^{(n-1)}$ และ $t_{\alpha}^{(n-1)}$ เป็นค่าคงที่จากตารางที่ ซึ่งมีองศาความเป็นอิสระ $n-1$ และทำให้เกิดพื้นที่ทางขวามือเท่ากับ $\alpha/2$ และ α ตามลำดับ

ตัวอย่าง เท่าที่ผ่านมามีคะแนนเฉลี่ยในวิชาสถิติเป็น 50 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 8 คะแนน อาจารย์ผู้หนึ่งกล่าวว่า นักศึกษาที่ผ่านคณิตศาสตร์ และสถิติเบื้องต้น มาแล้วจะมีคะแนนเฉลี่ยในวิชาสถิติมากกว่า 50 คะแนน

ในการศึกษาเพื่อทดสอบคำกล่าวนี้ได้สุ่มนักศึกษาที่ผ่านวิชาทั้งสองมา 36 ราย ปรากฏว่าได้คะแนนเฉลี่ย 60 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 10 คะแนน

ข้อมูลจากตัวอย่างนี้สนับสนุนคำกล่าวของอาจารย์หรือไม่?

$$H_0: \mu \leq 50, H_a: \mu > 50$$

ถ้าสมมติว่านักศึกษาที่ผ่านคณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวิชาสถิติเท่ากับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถิติสำหรับนักศึกษาทั้งหมด นั่นคือ $\sigma = 8$ แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu_0}{\sigma/\sqrt{n}}$$

เมื่อ $\sigma = 8$, $n = 36$, $\bar{X} = 60$, และ $\mu_0 = 50$ เราจึงได้ค่าของ Z เป็น

$$Z = \frac{60-50}{8/\sqrt{36}} = 7.50$$

สำหรับ $\alpha = .01$ เรามี $Z_{.01} = 2.33$ ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 นั่นคือคำกล่าวของอาจารย์ น่าจะเป็นไปได้

แต่ถ้าสมมติว่า $\sigma \neq 8$ เราประมาณได้ด้วย $s = 10$ แล้วเราใช้ตัวสถิติ

$$T = \frac{\bar{X} - \mu_0}{s/\sqrt{n}}$$

ซึ่งจะมีค่าเป็น

$$T = \frac{60-50}{10/\sqrt{36}} = 6.00$$

สำหรับ $\alpha = .01$ เรามี $t_{.01}^{(36-1)} = 2.75$ ดังนั้นจึงปฏิเสธ H_0 เช่นเดียวกัน

6.4.1.2 ทดสอบผลต่างของสองค่าเฉลี่ย ถ้าเราต้องการจะเปรียบเทียบ หรือทดสอบผลต่างค่าเฉลี่ยในสองประชากรแบบปกติว่าเป็นอย่างไร นั่นคือเราต้องการทดสอบสมมติฐานแบบหนึ่งแบบใด ดังนี้

- (1) $H_0: \mu_1 - \mu_2 \geq d_0$; $H_a: \mu_1 - \mu_2 < d_0$
- (2) $H_0: \mu_1 - \mu_2 \leq d_0$; $H_a: \mu_1 - \mu_2 > d_0$
- (5) $H_0: \mu_1 - \mu_2 = d_0$; $H_a: \mu_1 - \mu_2 \neq d_0$

ในเมื่อ d_0 เป็นค่าคงที่ ซึ่งระบุไว้ ถ้า $d_0 = 0$ แล้วสมมติฐานที่ทดสอบจะเป็น

- (1) $H_0: \mu_1 \geq \mu_2$; $H_a: \mu_1 < \mu_2$
- (2) $H_0: \mu_1 \leq \mu_2$; $H_a: \mu_1 > \mu_2$
- (5) $H_0: \mu_1 = \mu_2$; $H_a: \mu_1 \neq \mu_2$

ในการทดสอบสมมติฐานเหล่านี้จะอาศัยตัวอย่างจากประชากรที่สนใจด้วยขนาด n_1 และ n_2 สำหรับตัวอย่างนั้นอาจจะเป็นอิสระกัน หรือสัมพันธ์กันก็ได้ ดังนั้นวิธีการทดสอบผลต่างของสองค่าเฉลี่ย จึงต้องแยกกล่าวเป็น 2 กรณี ดังนี้

ก. กรณีตัวอย่างเป็นอิสระกัน เมื่อตัวอย่างที่สุ่มจากประชากรแบบปกติเป็นอิสระกัน แล้วตัวสถิติทดสอบที่ใช้ก็ขึ้นอยู่กับทราบหรือไม่ทราบค่าความแปรปรวนของสองประชากรแบบปกติที่สนใจนั้นอีกด้วย ดังนี้

(1) ทราบค่าความแปรปรวนทั้งคู่ เราใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{\sigma_1^2/n_1 + \sigma_2^2/n_2}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน $N(0,1)$ ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงกำหนดเป็นเช่นเดียวกับการทดสอบค่าเฉลี่ยที่ระบุไว้

ตัวอย่าง ในการทดสอบสมมติฐานที่ว่า เงินเดือนเริ่มต้นของบัณฑิตทางจิตวิทยาจะมากกว่าบัณฑิตทางอื่นที่มีระยะเวลาการศึกษาเท่ากัน ได้อาศัยตัวอย่างบัณฑิตจิตวิทยา 60 ราย และบัณฑิตสาขาอื่น 100 ราย ปรากฏว่าได้ค่าสรุปเกี่ยวกับเงินเดือนเริ่มต้น ดังนี้

$$\bar{X}_1 = 2150, \quad \bar{X}_2 = 2050$$

$$S_1 = 180, \quad S_2 = 200$$

เราจะสมมติว่าความแปรปรวนของสองประชากรนั้นทราบค่า คือให้เท่ากับที่ได้จากตัวอย่างนั้น นั่นคือ $\sigma_1^2 = 180^2$ และ $\sigma_2^2 = 200^2$

$$H_0 : \mu_1 \leq \mu_2 ; \quad H_a : \mu_1 > \mu_2$$

$$Z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{\sigma_1^2/n_1 + \sigma_2^2/n_2}} = \frac{(2150 - 2050) - 0}{\sqrt{180^2/60 + 200^2/100}} = 3.26$$

เมื่อ $\alpha = .05$ เราได้ $Z_{.05} = 1.645$ ซึ่งแสดงว่ายอมรับ H_0 ไม่ได้ ($Z > 1.645$) นั่นคือบัณฑิตทางจิตวิทยาจะได้เงินเดือนเริ่มต้นมากกว่าบัณฑิตสาขาอื่น

(2) ไม่ทราบค่าความแปรปรวนทั้งคู่ แต่ถือว่าเท่ากัน ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2$) ถ้าให้ S_1^2 และ S_2^2 เป็นความแปรปรวนตัวอย่างจากประชากรทั้งสอง และจะใช้เป็นตัวประมาณความแปรปรวนประชากรที่ถือว่าเท่ากันนั้น ดังนั้นตัวประมาณค่าของความแปรปรวน $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma^2$ จึงเป็น $S_p^2 = \hat{\sigma}^2$

$$S_p^2 = \{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2\} / (n_1 + n_2 - 2)$$

ตัวสถิติทดสอบจึงเป็น

$$T = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{S_p^2(1/n_1 + 1/n_2)}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบที ด้วยองศาความเป็นอิสระ $\nu = n_1 + n_2 - 2$ แล้วเกณฑ์ตัดสินใจ ณ

ระดับนัยสำคัญ α ตามสมมติฐานรอง H_a จะเป็นดังนี้

สำหรับ $H_a: \mu_1 - \mu_2 < d_0$ ปฏิเสธ H_0 ถ้า $T < -t_{\alpha/2}^{(v)}$
 สำหรับ $H_a: \mu_1 - \mu_2 > d_0$ ปฏิเสธ H_0 ถ้า $T > t_{\alpha/2}^{(v)}$
 สำหรับ $H_a: \mu_1 - \mu_2 \neq d_0$ ปฏิเสธ H_0 ถ้า $T < -t_{\alpha/2}^{(v)}$ หรือ $T > t_{\alpha/2}^{(v)}$

ในเมื่อ $v = n_1 + n_2 - 2$

ตัวอย่าง จากตัวอย่างเรื่องรายได้เริ่มต้นที่แล้วมา ถ้าความแปรปรวนไม่ทราบค่า แต่ถือว่าเท่ากัน แล้วเราจะประมาณความแปรปรวนได้เป็น

$$S_p^2 = \{(60-1)180^2 + (100-1)200^2\} / (60+100-2) = 57162.025$$

แล้วค่าของตัวสถิติทดสอบจะคำนวณได้เป็น

$$T = \{(2150 - 2050) - 0\} / \sqrt{57162.025(1/60 + 1/100)} = 3.18$$

เมื่อ $\alpha = 05$ และ $v = 60 + 100 - 2 = 158$ เราได้ $t_{05}^{158} = 1.645$ จึงปฏิเสธ

H_0 ซึ่งสรุปได้เช่นเดียวกัน

(3) ไม่ทราบความแปรปรวนทั้งคู่ และถือว่าไม่เท่ากัน ($\sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$) ถ้าให้ S_1^2 และ S_2^2 เป็นตัวประมาณของความแปรปรวนประชากร σ_1^2 และ σ_2^2 แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$T = \{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0\} / \sqrt{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบที (โดยประมาณ) สำหรับองศาความเป็นอิสระ v จะกำหนดไว้ดังนี้

ตามวิธีของ B.L. Welch

$$v = \left\{ \frac{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)^2}{(S_1^2/n_1)^2/(n_1-1) + (S_2^2/n_2)^2/(n_2-1)} \right\} - 2$$

ตามวิธีของ F.E. Satterthwaite

$$v = \frac{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)^2}{(S_1^2/n_1)^2/(n_1-1) + (S_2^2/n_2)^2/(n_2-1)}$$

ในการปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ α นั้นทำได้โดยเปรียบเทียบค่าของสถิติทดสอบ T กับค่าวิกฤต $t_{\alpha/2}$ จากตารางที่

แต่ N.G. Cochran และ A.M. Cox ใช้เปรียบเทียบค่าของตัวสถิติทดสอบ T กับค่าเฉลี่ยของ t_1 และ t_2 หรือ

$$t = \frac{(S_1^2/n_1)t_1 + (S_2^2/n_2)t_2}{S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2}$$

ในเมื่อ t_1 และ t_2 เป็นค่าจากตารางที่ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n_1 - 1$ และ $n_2 - 1$ ตามลำดับ และมีระดับนัยสำคัญ α ตามที่ระบุไว้ เราจะเห็นได้ว่าวิธีนี้ไม่ต้องคำนวณค่าขององศาความเป็นอิสระ

ตัวอย่าง นักจิตวิทยาต้องการศึกษาเวลาที่ใช้แก้ปัญหาอย่างหนึ่งของนักศึกษาชายและหญิงว่า นักศึกษาหญิงจะใช้เวลามากกว่าหรือไม่ จึงทำการทดลองโดยอาศัยนักศึกษาหญิง 5 ราย และ นักศึกษาชาย 8 ราย ปรากฏว่านักศึกษาหญิงใช้เวลาเฉลี่ย 20 นาที ความแปรปรวน 8.5 ส่วน นักศึกษาชายใช้เวลาเฉลี่ย 18 นาที ความแปรปรวน 10.57 ผลของการศึกษาจะสรุปอย่างไร?

$$H_0: \mu_1 \leq \mu_2 ; \quad H_a: \mu_1 > \mu_2$$

ในเมื่อ μ_1 เป็นค่าเฉลี่ยจริงของเวลาที่ใช้แก้ปัญหาของนักศึกษาหญิง

เมื่อ $n_1 = 5, n_2 = 8, \bar{x}_1 = 20, \bar{x}_2 = 18, s_1^2 = 8.5$ และ $s_2^2 = 10.57$ เราจะได้ค่าของตัวสถิติทดสอบ T เป็น

$$T = \frac{(20-18) - 0}{\sqrt{8.5/5 + 10.57/8}} = 1.1506$$

สำหรับองศาความเป็นอิสระ ν เราหาได้ดังนี้

ตามวิธี Welch

$$\begin{aligned} \nu &= \left\{ \frac{(8.5/5 + 10.57/8)^2}{\left((8.5/5)^2 / (5+1) + (10.57/8)^2 / (8+1) \right)} \right\} - 2 \\ &= 11.56 \approx 12 \end{aligned}$$

ตามวิธี Satterthwaite

$$\begin{aligned} \nu &= \frac{(8.5/5 + 10.57/8)^2}{\left((8.5/5)^2 / (5-1) + (10.57/8)^2 / (8-1) \right)} \\ &= 3.109 \approx 3 \end{aligned}$$

สำหรับค่าเฉลี่ยของ t ตามวิธี Cochran - Cox เราได้

$$t = \frac{(8.5/5)(2.132) + (10.57/8)(1.895)}{8.5/5 + 10.57/8} = 2.028$$

ในเมื่อ $t_{.05}^{(5-1)} = 2.132 = t_1$, $t_{.05}^{(8-1)} = 1.895 = t_2$

ดังนั้นเราจะสรุปผลได้ดังนี้ ตามวิธี Welch เราปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ เพราะ $T = 1.1506 < t_{.05}^{(12)} = 1.782$ ตามวิธี Satterthwaite เราก็ปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ เพราะ $T < t_{.05}^{(3)} = 2.353$ สำหรับวิธีการของ Cochran - Cox ก็สรุปได้เช่นเดียวกันเพราะ $T < t$

เพราะฉะนั้นจึงสรุปได้ว่า เวลาที่ใช้แก้ปัญหาของนักศึกษาทั้งสองเพศจะไม่แตกต่างกัน

ข. กรณีตัวอย่างไม่เป็นอิสระกัน หรือมีข้อมูลจับคู่กัน บางครั้งค่าสังเกตในตัวอย่างทั้งสองมีความสัมพันธ์กัน เช่น สังเกตจากก่อนและหลังการทดลอง หรือค่าสังเกตได้จากการจับคู่หน่วยทดลอง ถ้าให้ $X_{11}, X_{21}, \dots, X_{n1}$ และ $X_{12}, X_{22}, \dots, X_{n2}$ เป็นตัวอย่างสุ่มขนาด n จากประชากรที่มี

ความแปรปรวนเท่ากัน (σ^2) แล้วตัวสถิติทดสอบจะกำหนดไว้ดังนี้

(1) ถ้าไม่ทราบค่าความแปรปรวน σ^2 เราใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$T = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{S_1^2 + S_2^2 - 2S_{12}}} \quad \text{หรือ} \quad T = \frac{(\bar{D} - d_0)/S_D}{\sqrt{n}}$$

ในเมื่อ S_{12} เป็นความแปรปรวนร่วมของค่าสังเกตทั้งสอง; $\bar{D} = \sum D_i/n$ โดยที่

$$D_i = X_{i1} - X_{i2} (i=1, 2, \dots, n),$$

$$S_D^2 = \frac{(\sum (D_i - \bar{D})^2)}{(n-1)}$$

$$= \frac{1}{(n-1)} (\sum D_i^2 - (\sum D_i)^2/n)$$

ตัวสถิติ T นี้จะมีการแจกแจงแบบทีด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-1$ ดังนั้น เกณฑ์ตัดสินใจจึงกำหนดได้เช่นเดียวกับกับตัวสถิติที่มีการแจกแจงแบบที

(2) ถ้าทราบค่าความแปรปรวน σ^2 เราใช้ตัวสถิติทดสอบ T เช่นเดียวกัน แต่การตัดสินใจที่จะปฏิเสธ H_0 จะต้องเปรียบเทียบค่า T ที่คำนวณได้กับค่า t จากตารางที่มีองศาความเป็นอิสระ ∞ หรือค่า Z จากตารางปกติ

ตัวอย่าง ครูต้องการทราบว่าข้อทดสอบคู่ขนาน 2 ฉบับ นี้มีความยากง่ายแตกต่างกันหรือไม่ จึงทำการทดลองกับนักศึกษา 10 คน ได้ผลทดลองซึ่งเป็นคะแนนดังนี้

นักศึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ฉบับ ก	27	85	62	70	43	95	68	75	97	36
ฉบับ ข	35	90	60	82	47	90	72	86	94	41
ผลต่าง	-8	-5	2	-12	-4	5	-4	-11	3	-5

$$H_0: \mu_1 = \mu_2; \quad H_a: \mu_1 \neq \mu_2$$

สำหรับ $n = 10, \bar{D} = -3.9, S_D^2 = 32.99$ เราจึงได้ค่าของตัวสถิติ T ดังนี้

$$T = \frac{(-3.9 - 0)/\sqrt{32.99}}{\sqrt{10}} = -2.13$$

ในเมื่อ $\sum D = -8 - 5 + 2 - 12 - 4 + 5 - 4 - 11 + 3 - 5 = -39$

$$\sum D^2 = (-8)^2 + (-5)^2 + \dots + (-5)^2 = 449$$

เมื่อ $\alpha = .05$ และ $\nu = 10 - 1 = 9$ เราได้ $t_{.05/2}^{(9)} = 2.262$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ แสดงว่าข้อทดสอบคู่ขนาน 2 ฉบับ นี้มีความยากง่ายไม่แตกต่างกัน

บางครั้งการจับคู่หน่วยทดลองจะยุ่งยาก จึงต้องอาศัยเกณฑ์หรือคุณลักษณะอย่างหนึ่งเป็นหลักในการกำหนดกลุ่มตัวอย่างทั้งสองโดยที่กลุ่มทั้งสองมีค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในเกณฑ์ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$H_a: \mu_j \neq \mu; \sigma_j^2 \quad (j = 1, 2, \dots, k)$$

ในการทดสอบสมมติฐานนี้ก็อาศัยตัวอย่างจากประชากรต่าง ๆ เช่นเดียวกัน และโดยที่ตัวอย่าง อาจจะเป็นอิสระ หรือมีความสัมพันธ์กันก็ได้ เราจึงต้องพิจารณาเป็น 2 กรณี ดังนี้

ก. กรณีตัวอย่างเป็นอิสระกัน ตัวสถิติทดสอบสำหรับกรณีนี้จะขึ้นอยู่กับความแปรปรวนของประชากรที่สุ่มตัวอย่างมาว่าเท่ากันหมดหรือไม่

(1) ถ้าความแปรปรวนประชากรเท่ากันหมด ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2 = \sigma^2$) ตัวสถิติที่ใช้ประมาณค่าความแปรปรวนประชากรที่ถือว่าเท่ากันหมด σ^2 นั้นจะเป็น S_a^2 และ S_w^2 ซึ่งเป็นความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม และความแปรปรวนภายในกลุ่ม ตัวสถิติทั้งสองจะมีคุณสมบัติ ดังนี้

S_n^2 จะเป็นตัวประมาณค่าที่ไม่เียงเฉงของ σ^2 นั่นคือ $E(S_w^2) = \sigma^2$ แต่ S_a^2 โดยปกติจะเป็นตัวประมาณค่าที่เียงเฉงทางบวก นั่นคือ $E(S_a^2) = \sigma^2 + \sum n_j (\mu_j - \mu)^2 / (k-1)$ และจะไม่เียงเฉงก็ต่อเมื่อสมมติฐานหลัก $H_0: \mu_j = \mu, \forall j$ เป็นจริง

ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจึงอาศัยตัวสถิติ S_w^2 และ S_a^2 นั้น นั่นคือจะเป็นของ μ

$$F = S_a^2 / S_w^2$$

ในเมื่อ

$$S_a^2 = \sum_{j=1}^k \sum_{i,j} (\bar{X}_{.j} - \bar{X})^2 / (k-1) = \sum n_j (\bar{X}_{.j} - \bar{X})^2 / (k-1)$$

$$= (\sum X_{.j}^2 / n_j - C) / (k-1) \quad ; \quad C = (\sum X_{ij})^2 / n$$

$$S_w^2 = \sum (X_{ij} - \bar{X})^2 / (n-k) = \sum (n_j - 1) S_j^2 / (n-k)$$

$$= (\sum X_{ij}^2 - \sum X_{.j}^2 / n_j) / (n-k)$$

และ n_j เป็นขนาดตัวอย่างของกลุ่ม j , n เป็นขนาดตัวอย่างรวม $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$, k เป็นจำนวนกลุ่มตัวอย่าง, X_{ij} เป็นผลรวมของค่าสังเกตในตัวอย่าง j , $\bar{X}_{.j}$ เป็นค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง j , S_j^2 เป็นความแปรปรวนของตัวอย่าง j

ถ้าสมมติฐานหลัก H_0 เป็นจริง แล้วตัวสถิติทดสอบ F จะมีการแจกแจงแบบเอฟ (Snedecor F) ด้วยองศาความเป็นอิสระ $k-1, n-k$ เกณฑ์ตัดสินใจสำหรับระดับนัยสำคัญ α จึงกำหนดไว้ว่า "จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $F > F_{\alpha}^{(k-1, n-k)}$ ในเมื่อ $F_{\alpha}^{(k-1, n-k)}$ เป็นค่าคงที่จากตารางเอฟ"

ในการทดสอบสมมติฐานหลัก $H_0: \mu_j = \mu, \forall j$ นี้เราใช้ตัวสถิติทดสอบอีกตัวหนึ่งซึ่งได้ชื่อว่า ตัวสถิติ Q (Studentized Range) และกำหนดไว้ดังนี้

$$T = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - d_0}{\sqrt{(S_1^2/n_1 + S_2^2/n_2)(1 - r_{xy}^2)}}$$

ในเมื่อ ρ_{xy} เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่สนใจ (X) กับเกณฑ์ (Y) ตัวสถิติทดสอบ T นี้จะมีการแจกแจงแบบที่ ด้วยองศาความเป็นอิสระ

$$(n_1 - 1) + (n_2 - 1) - 1 = n_1 + n_2 - 3$$

ตัวอย่าง ในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความถนัดเชิงกลของนักเรียนกลุ่มวิชาการกับนักเรียนกลุ่มเทคนิค การกำหนดกลุ่มตัวอย่างทั้งสองได้ใช้สถิติปัญญาเป็นเกณฑ์ จากการศึกษาตัวอย่างได้ข้อมูลมาดังนี้

	กลุ่มวิชาการ	กลุ่มเทคนิค
ขนาดตัวอย่าง	125	137
คะแนนแบบทดสอบ	$\left\{ \begin{array}{l} \bar{Y} \\ S \end{array} \right.$	102
ระดับสติปัญญา		33.65
คะแนนแบบทดสอบ	$\left\{ \begin{array}{l} \bar{X} \\ S \end{array} \right.$	51.42
ความถนัดเชิงกล		6.24

สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบ

ระดับสติปัญญากับความถนัดเชิงกล $\rho_{xy} = .30$

กลุ่มเทคนิคจะมีความถนัดเชิงกลมากกว่ากลุ่มวิชาการหรือไม่ ?

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 ; H_a : \mu_1 > \mu_2$$

ในเมื่อ μ_1 แทนคะแนนเฉลี่ยจริงของความถนัดเชิงกลในกลุ่มเทคนิค

$$T = \frac{(54.38 - 51.42) - 0}{\sqrt{(6.24^2/125 + 7.14^2/137)(1 - 0.30^2)}} = 3.75$$

เมื่อ $\alpha = .05$ เราได้ $t_{.05}^{(259)} = 1.645$, $\nu = 125 + 137 - 3 = 259$ จึงสรุปได้ว่านักเรียนกลุ่มเทคนิคมีความถนัดเชิงกลมากกว่ากลุ่มวิชาการ

บางครั้งเกณฑ์ในการกำหนดกลุ่มทั้งสองจะต้องอาศัยเกณฑ์ หลายเกณฑ์ เช่นระดับสติปัญญา, รายได้, และอื่น ๆ เราต้องใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เชิงซ้อน $\rho_{x_1, x_2, \dots}$ แทน

6.4.1.3 ทดสอบการเท่ากันของค่าเฉลี่ยในหลายประชากร บางครั้งเรามีประชากรที่สนใจมากกว่าสอง และต้องการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประชากรทั้งหลายว่าเท่ากันหมดหรือไม่ นั่นคือจะทดสอบสมมติฐานที่ว่า

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k = \mu$$

$$H_a: \mu_j \neq \mu; \forall j$$

$$Q = (\bar{X}_{\max} - \bar{X}_{\min}) / \sqrt{S_w^2 / n_0} = T_{\max} - T_{\min} / \sqrt{n_0 S_w^2}$$

ในเมื่อ \bar{X}_{\max} , \bar{X}_{\min} เป็นค่าเฉลี่ยตัวอย่างที่มีค่ามากที่สุด และน้อยสุด, T_{\max} , T_{\min} เป็นผลรวมตัวอย่างที่มีค่ามากที่สุดและน้อยสุด, และ n_0 เป็นขนาดตัวอย่างของกลุ่มใด ๆ เมื่อขนาดตัวอย่างเท่ากัน $n_0 = n_1 = n_2 = \dots = n_k$ แต่ถ้าไม่เท่ากัน $n_0 = k / (1/n_1 + 1/n_2 + \dots + 1/n_k)$

เกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญกำหนดไว้ว่า "จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $Q > Q_{\alpha}^{(k, n-k)}$ ในเมื่อ $Q_{\alpha}^{(k, n-k)}$ เป็นค่าจากตารางที่สอดคล้องกับ k (จำนวนตัวอย่าง) และ ν (องศาความเป็นอิสระของ S_w^2) นั่นคือ $\nu = n - k$

ตัวอย่าง ในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรทางจิตวิทยาสำหรับกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม ซึ่งมีขนาดตัวอย่างเท่ากันหมดคือ 8 ได้ผลสรุปของข้อมูลจากการศึกษา ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ผลรวม } X_{.1} &= 576, X_{.2} = 578, \text{ และ } \bar{X}_{.3} = 630 \\ S_a^2 &= 117.1650, S_w^2 = 52.9048 \end{aligned}$$

$$H_0: \mu_j = \mu, \forall j \quad j = 1, 2, 3$$

$$H_a: \mu_j \neq \mu, \exists j$$

จากผลสรุปข้อมูล เราได้ค่าของตัวสถิติทดสอบ F และ Q ดังนี้

$$F = 117.1650 / 52.9048 = 2.215$$

$$T = (630 - 576) / \sqrt{8(52.9048)} = 2.625$$

เนื่องจาก $F < F_{.05}^{(3-1, 24-3)} = 3.4$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ ในทำนองเดียวกัน $Q < Q_{.05}^{(3, 21)} = 3.56$

จึงสรุปได้เช่นเดียวกัน นั่นคือกลุ่มทั้งสามมีค่าเฉลี่ยของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์เท่ากันหมด

เมื่อสมมติฐานหลัก H_0 ได้รับการปฏิเสธ หรือค่าเฉลี่ยประชากรไม่เท่ากันหมดนั้น

ถ้าเราต้องการทราบว่าค่าเฉลี่ยประชากรคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน เราจะอาศัยช่วงเชื่อมั่น $100(1-\alpha)\%$ สำหรับผลต่างของค่าเฉลี่ยคู่หนึ่ง ๆ ดังนี้

$$\mu_i - \mu_j = (\bar{X}_{.i} - \bar{X}_{.j}) \pm S \sqrt{S_w^2 (1/n_i + 1/n_j)}$$

ในเมื่อ $S = \sqrt{(k-1) F_{\alpha}^{(k-1, n-k)}}$ และ $i, j = 1, 2, \dots, k; (i < j)$

ในการทดสอบการเท่ากันของค่าเฉลี่ย หรือทดสอบสมมติฐานหลัก $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_k$ นั้น เรามีข้อตกลงว่าประชากรจะต้องมีความแปรปรวนเท่ากันหมด นั่นคือ $\sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2 = \sigma^2$ ดังนั้นตัวประมาณค่าของความแปรปรวน σ^2 จากตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกัน k ตัวอย่างที่นำมา

ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ยนี้จะเป็น

$$S_p^2 = \{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2 \dots + (n_k-1)S_k^2\} / (n_1+n_2+\dots+n_k-k)$$

$$= \sum (n_j-1)S_j^2 / (n-k) ; n = n_1+n_2+\dots+n_k$$

เราจะเห็นได้ว่า S_p^2 ก็คือ S_{σ^2} นั่นเอง ดังนั้นตัวประมาณค่า S_p^2 จึงเป็นตัวประมาณค่าที่ไม่เอียง
 ของ σ^2 นั่นคือ $E(S_p^2) = \sigma^2$

จากตัวอย่างเราจะได้ค่าประมาณของ σ^2 เป็น $S_p^2 = 52.9048$

ตัวประมาณค่า S_p^2 นี้มีคุณสมบัติที่น่าสนใจอีกดังนี้

$$X^2 = (n-k)S_p^2 / \sigma^2$$

จะมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-k$ ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับข้อตกลงที่
 ว่า ตัวอย่างสุ่มต้องมาจากประชากรแบบปกติและเป็นอิสระกัน ดังนั้นเราสามารถประมาณช่วง
 เชื่อมัน $100(1-\alpha)\%$ สำหรับ σ^2 ได้เป็น

$$(n-k)S_p^2 / X_{\alpha/2}^2(n-k) \leq \sigma^2 \leq (n-k)S_p^2 / X_{1-\alpha/2}^2(n-k)$$

จากตัวอย่างเราได้ช่วงเชื่อมัน 95% สำหรับ σ^2 ดังนี้

$$(24-3) (52.9048) / 35.48 \leq \sigma^2 \leq (24-3) (52.9048) / 10.28$$

$$31.42 \leq \sigma^2 \leq 108.08$$

ถ้าเราสร้างช่วงเชื่อมันสำหรับความแปรปรวนแต่ละประชากรจากตัวอย่าง แล้วเราจะ
 เห็นว่าช่วงเชื่อมันเหล่านั้นจะกว้างกว่าช่วงเชื่อมันข้างบนนี้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า S_p^2 เป็นตัวประมาณ
 ค่าที่มีประสิทธิภาพของ σ^2 มากกว่าตัวประมาณค่าจากแต่ละตัวอย่าง (S_j^2) แต่อย่าลืมว่า S_p^2 นั้น
 ใช้ประมาณ σ^2 ได้ก็ต่อเมื่อประชากรมีความแปรปรวนเท่ากันหมด

(2) ถ้าความแปรปรวนไม่เท่ากันหมด ($\sigma_j^2 \neq \sigma$) เราจะใช้ตัวสถิติทดสอบชนิด
 ถ่วงน้ำหนัก ดังนี้

$$F_o = (1/k-1) \sum \hat{w}_j^2 (\bar{X}_{.j} - \bar{X}_o)^2$$

$$\text{ในเมื่อ } \hat{w}_j = n_j / S_j^2 ; \bar{X}_o = \sum \hat{w}_j \bar{X}_j / W ; W = \sum \hat{w}_j$$

ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง แล้วตัวสถิติ F_o จะมีการแจกแจงแบบเอฟ (โดยประมาณ)
 ด้วยองศาความเป็นอิสระ $k-1, \nu_o$ ในเมื่อ $\nu_o = (k^2-1)/3A$ โดยที่ A มีค่าเป็น

$$A = \sum_j (1-\hat{w}_j/W)^2 / (n_j-1)$$

ตัวอย่าง ในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกลุ่ม 4 กลุ่ม เกี่ยวกับตัวแปรทางจิตวิทยาว่ามีค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มแตกต่างกันหรือไม่ ได้ข้อมูลสรุปจากตัวอย่างกลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม	n_j	\bar{X}_j	S_j^2	$\frac{\Lambda}{w_j}$	$\frac{\Lambda}{w_j} \bar{X}_j$	$\bar{X}_j - \bar{X}_0$	$\frac{1}{n_j-1} (1 - \frac{\Lambda}{w_j})^2$
1	6	12.17	13.37	.4488	5.4619	-4.56	.0357
2	7	17.43	43.29	.1617	2.8184	.70	.1045
3	6	28.00	71.60	.0838	2.3464	11.27	.1592
4	5	28.80	60.70	.0824	2.3731	12.07	.1998
				.7767	12.9998		.4992

$$H_0 : \mu_j = \mu; \quad \forall j \quad j = 1, 2, 3, 4$$

$$H_a : \mu_j \neq \mu; \quad \exists j$$

เราได้ $\bar{X}_0 = 12.9998 / (.7767) = 16.73$ ดังนั้นตัวสถิติ F_0 จะมีค่าเป็น

$$F_0 = \frac{1}{4-1} (.4488(-4.56)^2 + .1617(.70)^2 + .0838(11.27)^2 + .0824(12.07)^2) \\ = 10.68$$

สำหรับ $A = .4992$, $\nu_0 = (4^2 - 1) / 3(.4992) \approx 10$ เราจะได้ $F_{.05}^{(3,10)} = 3.71$ จึงสรุปได้ว่ากลุ่มทั้งหมดให้ค่าเฉลี่ยไม่เท่ากันหมด ($F_0 > 3.71$)

เมื่อสมมติฐานหลัก H_0 ได้รับการปฏิเสธ เราสามารถสร้างช่วงมัน $100(1-\alpha)\%$ สำหรับ $\mu_i - \mu_j$, $i < j$ ได้เป็น

$$\mu_i - \mu_j = (\bar{X}_i - \bar{X}_j) \pm S_0 \sqrt{S_i^2/n_i + S_j^2/n_j}$$

ในเมื่อ $S_0^2 = (k-1)F_{\alpha}^{(k-1, \nu_0)}$ และ $i, j = 1, 2, \dots, k; i < j$

ข. กรณีตัวอย่างไม่เป็นอิสระกัน ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของหลายค่าเฉลี่ยประชากร เมื่อตัวอย่างมีความสัมพันธ์กัน หรือไม่เป็นอิสระกันนั้นก็เป็กรณีทั่วไปของการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสองประชากรโดยใช้ตัวอย่างที่มีความสัมพันธ์กัน การที่จะเปรียบเทียบหลายค่าเฉลี่ยประชากรนี้จะต้องกำหนดว่าความแปรปรวนในแต่ละประชากรนั้นเท่ากันหมด สัมประสิทธิ์สหพันธ์ระหว่างสองประชากรใด ๆ จะต้องเท่ากัน และประชากรต่าง ๆ นั้นต้องมีการแจกแจงแบบปกติ

ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักนั้นจะอาศัยวิธีการแยกความผันแปร (Variation) ของค่าสังเกตจากตัวอย่างทั้งหมดออกตามแหล่งที่ก่อให้เกิดความผันแปร วิธีการนี้ได้ชื่อว่า การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) ซึ่งจะได้กล่าวในบทต่อไปอย่างละเอียดอีก ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจึงกำหนดไว้ดังนี้

$$F = \text{SSA}/(k-1)/\text{SSE}/(n-1)(k-1) = \text{MSA}/\text{MSE}$$

ในเมื่อ SSA เป็นความผันแปรเนื่องจากกลุ่มตัวอย่าง, SSE เป็นความผันแปรที่อธิบายไม่ได้, MSA เป็นค่าเฉลี่ยของ SSA ต่อองศาความเป็นอิสระ, และ MSE ก็เป็นค่าเฉลี่ยของ SSE ต่อองศาความเป็นอิสระเช่นกัน, k เป็นกลุ่มตัวอย่าง, n เป็นจำนวนผู้รับการทดลองหรือบล็อก (Block)

ตัวสถิติทดสอบ F นี้ภายใต้สมมติฐานหลักจะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $k-1$ และ $(n-1)(k-1)$ การคำนวณตัวสถิติ F นี้จะอาศัยการแยกความผันแปรทั้งหมด (SST) ออกเป็นความผันแปรระหว่างกลุ่ม (SSA), ความผันแปรระหว่างบล็อกหรือผู้รับการทดลอง (SSB), และความผันแปรที่เหลือซึ่งอธิบายไม่ได้ (SSE) ความผันแปรดังกล่าวหาได้จากสูตรต่อไปนี้

$$\begin{aligned} (1) \quad C &= (\sum X_{ij})^2/nk \\ (2) \quad \text{SST} &= \sum X_{ij}^2 - C \\ (3) \quad \text{SSA} &= \sum X_{.j}^2/n - C \\ (4) \quad \text{SSB} &= \sum X_{i.}^2/k - C \\ (5) \quad \text{SSE} &= \text{SST} - \text{SSA} - \text{SSB} \end{aligned}$$

ในเมื่อ $X_{.j}$ เป็นผลรวมของค่าสังเกตในกลุ่ม j ($j = 1, 2, \dots, k$), $X_{i.}$ เป็นผลรวมของค่าสังเกตในบล็อก i ($i = 1, 2, \dots, b$), และ X_{ij} เป็นค่าสังเกตของกลุ่ม j ในบล็อก i

ตัวอย่าง ในการทดลองเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของตัวแปรทางจิตวิทยาในกลุ่มหรือกรรมวิธีทดลอง 5 แบบ โดยการแบ่งหน่วยทดลองหรือตัวอย่างออกเป็น 8 พวก (บล็อก) ซึ่งแต่ละพวกจะมีหน่วยทดลองคล้ายคลึงกัน เมื่อการทดลองสิ้นสุดลงได้ค่าสังเกตดังนี้

กรรมวิธี	1	2	3	4	5	ผลรวม ($X_{.j}$)
บล็อก 1	0	3	2	3	4	12
2	6	8	9	9	9	41
3	9	10	10	12	11	51
4	5	6	6	6	7	30
5	6	8	5	11	11	41
6	3	3	6	7	10	29
7	4	5	6	7	6	28
8	3	6	9	8	10	36

ผลรวม $(X_{.j})$ 36 48 53 63 68 268
 ค่าเฉลี่ย $(\bar{X}_{.j})$ 4.50 6.00 6.625 7.875 8.50 6.70
 สำหรับตัวสถิติทดสอบ F จำนวนได้ดังนี้

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_5 = \mu$$

$$H_a : \mu_j \neq \mu; \quad F_j \quad (j=1,2,\dots,5)$$

$$(1) C = (\sum X_{ij})^2 / nk = (268)^2 / 8(5) = 1795.60$$

$$(2) SST = \sum x_{ij}^2 - C = (0^2 + 6^2 + 9^2 + \dots + 10^2 + 6^2 + 10^2) - C \\ = 2112 - 1795.60 = 316.40$$

$$(3) SSA = \sum x_{.j}^2 / n - C = (36^2 + 48^2 + \dots + 68^2) / 8 - C \\ = 1875.25 - 1795.60 = 79.65$$

$$(4) SSS = \sum x_{ij}^2 / k - C = (12^2 + 41^2 + \dots + 36^2) / 5 - C \\ = 1985.60 - 1795.60 = 190.00$$

$$(5) SSE = SST - SSA - SSS = 316.40 - 79.69 - 190.00 \\ = 46.75$$

$$\text{ดังนั้น } F = 79.65 / (5-1) / 46.75 / (8-1)(5-1) = 11.92$$

เมื่อ $\alpha = .05$ เราได้ $F_{.05}^{(4,28)} = 2.71$ โดยที่ $k-1 = 4$ และ $(n-1)(k-1) = 28$ จึงปฏิเสธ H_0 ($F > 2.71$) นั่นคือกรรมวิธีทดลอง 5 แบบ ให้ค่าเฉลี่ยของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ไม่เท่ากันหมด

เมื่อสมมติฐานหลัก H_0 ได้รับการปฏิเสธ และเราต้องการทราบว่ากลุ่มหรือกรรมวิธีไหนที่ให้ค่าเฉลี่ยแตกต่างกันบ้าง เราทำได้โดยอาศัยช่วงเชื่อมั่น $100(1-\alpha)\%$ ของ $\mu_i - \mu_j$ ($i < j$) ดังนี้

$$\mu_i - \mu_j = (\bar{X}_i - \bar{X}_j) \pm \sqrt{S^2} \sqrt{2MSE / n}$$

$$\text{ในเมื่อ } S^2 = (k-1)E_{\alpha}(\nu_1, \nu_2), \quad \nu_1 = k-1, \quad \nu_2 = (n-1)(k-1) \\ i, j = 1, 2, \dots, k \quad i < j$$

ถ้าต้องการหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 2 กลุ่มใดๆ ที่ถือว่าเท่ากันนั้น เราจะ
 ได้ค่าประมาณ r จากสมการต่อไปนี้

$$MSE = MSW(1-r)$$

ในเมื่อ $MSW = SSW/k(n-1)$ โดยที่ SSW เป็นความผันแปรที่ไม่เกี่ยวกับกลุ่มหรือกรรมวิธี ซึ่งหาได้จาก $SSW = SST - SSA$

$$\text{จากตัวอย่างเราได้ } SSW = 316.40 - 79.65 = 236.75$$

$$MSW = 236.75/5(8-1) = 6.76$$

$$MSE = 46.75/(8-1)(5-1) = 1.67$$

$$\text{ดังนั้น } 1.67 = 6.76(1 - \rho)$$

$$\rho = 1 - 1.67/6.76 = 0.76$$

6.4.2 การทดสอบเกี่ยวกับความแปรปรวน (Tests of Variances)

กรณีประชากรเดียวเราจะทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าของแปรปรวนที่ระบุไว้ ส่วนกรณีสองประชากรขึ้นไปเราจะทำการทดสอบความแตกต่างของความแปรปรวนในเทอมของอัตราส่วนเพื่อสรุปผลเกี่ยวกับการเท่ากัน

6.4.2.1 ทดสอบค่าของความแปรปรวนที่ระบุไว้ (σ_0^2) ถ้าประชากรมีการแจกแจงแบบปกติที่มีความแปรปรวน σ^2 ซึ่งเราไม่ทราบค่า แต่คาดว่าควรจะเป็น σ_0^2 แล้วเราต้องการทดสอบการคาดหวังนั้น นั่นคือทดสอบสมมติฐานแบบหนึ่งแบบใดดังต่อไปนี้

$$(1) H_0: \sigma^2 \geq \sigma_0^2; \quad H_a: \sigma^2 < \sigma_0^2$$

$$(2) H_0: \sigma^2 \leq \sigma_0^2; \quad H_a: \sigma^2 > \sigma_0^2$$

$$(3) H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2; \quad H_a: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$$

ในการทดสอบสมมติฐานหลัก H_0 ก็จะใช้ตัวอย่างสุ่มขนาด n จากประชากรแบบปกติที่สนใจ ตัวสถิติทดสอบก็จะอาศัยความแปรปรวนตัวอย่าง S^2 นั่นคือตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$X^2 = (n-1)S^2 / \sigma_0^2$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $\nu = n-1$ ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง

เกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ α จะกำหนดไว้ตามสมมติฐานของ H_a ต่าง ๆ

ดังนี้

- (1) สำหรับ $H_a: \sigma^2 < \sigma_0^2$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $X^2 < X_{1-\alpha}^{2(n-1)}$
- (2) สำหรับ $H_a: \sigma^2 > \sigma_0^2$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $X^2 > X_{\alpha}^{2(n-1)}$
- (3) สำหรับ $H_a: \sigma^2 \neq \sigma_0^2$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $X^2 < X_{1-\alpha/2}^{2(n-1)}$ หรือ $X^2 > X_{\alpha/2}^{2(n-1)}$

ในเมื่อ $X_{1-\alpha}^{2(n-1)}$ และ $X_{\alpha}^{2(n-1)}$ เป็นค่าคงที่จากตารางไคสแควร์ที่มีองศาความเป็นอิสระ $n-1$

และทำให้เกิดพื้นที่ทางขวามือเท่ากับ α และ $1-\alpha$ ตามลำดับ

ในกรณีตัวอย่างขนาดโต ค่าวิกฤตของตารางไคสแควร์ไม่ได้ทำไว้สำหรับองศาความเป็นอิสระมาก ๆ จึงต้องอาศัยการประมาณค่าด้วยการแจกแจงปกติมาตรฐาน ดังนี้

$$\text{หรือจะใช้ตัวสถิติทดสอบ } \bar{z} = \frac{\chi^2_{\alpha}(v)}{\sqrt{2\chi^2 - v}} = \frac{(1/2)(z_{\alpha} + \sqrt{2v-1})^2}{\sqrt{2\chi^2 - v}}$$

ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน $N(0,1)$

ตัวอย่าง จากการศึกษาความผันแปรของผลการสอบวิชาสถิติที่ผ่านมาได้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 12.50 แต่ภาคเรียนใหม่นี้อาจารย์ผู้สอนคาดว่าจะมีความผันแปรน้อยกว่าเพราะมีอุปกรณ์ช่วยสอนมากขึ้น จากผลการสอบของภาคเรียนใหม่นั้นปรากฏว่านักศึกษา 30 คน ที่เป็นตัวอย่างมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถิติเป็น 10.55

ความผันแปรน่าจะน้อยลงหรือไม่ ?

$$H_0 : \sigma^2 \geq 12.50 \quad ; \quad H_a : \sigma^2 < 12.50$$

จากข้อมูลเรามี $n = 30$, $S^2 = 10.55$, $\sigma_0^2 = 12.50$ จึงได้ค่าของตัวสถิติทดสอบเป็น

$$\chi^2 = (n-1) S^2 / \sigma_0^2 = (30-1) (10.55) / 12.50 = 24.476$$

เมื่อ $\alpha = 0.1$, $v = 30-1 = 29$ เราได้ค่าจากตารางไคสแควร์เป็น $\chi_{0.1}^{2(29)} = 14.2565$ จึงสรุปได้ว่า “ปฏิเสธ H_0 ไม่ได้” นั่นคือความแปรปรวนในคะแนนสอบวิชาสถิติจะไม่น้อยกว่าที่ระบุไว้

6.4.2.2 ทดสอบการเท่ากันของสองความแปรปรวนประชากร เมื่อตัวอย่างเป็นอิสระกัน เมื่อสองประชากรแบบปกติที่มีค่าเฉลี่ย μ_1 , μ_2 และความแปรปรวน σ_1^2 , σ_2^2 ซึ่งไม่ทราบค่านั้น ถ้าเราต้องการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของสองความแปรปรวนแล้วสมมติฐานที่จะทดสอบดังนี้

$$\begin{array}{ll} (1) & H_0 : \sigma_1^2 \leq \sigma_2^2 \quad \text{หรือ} \quad H_0 : \sigma_1^2 / \sigma_2^2 \leq 1 \\ & H_a : \sigma_1^2 > \sigma_2^2 \quad \text{หรือ} \quad H_a : \sigma_1^2 / \sigma_2^2 > 1 \\ (2) & H_0 : \sigma_1^2 \geq \sigma_2^2 \quad ; \quad H_a : \sigma_1^2 < \sigma_2^2 \\ (3) & H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 \quad ; \quad H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \end{array}$$

ในการทดสอบเราจะอาศัยตัวอย่างสุ่มขนาด n_1 และ n_2 จากประชากรทั้งสองนั้น แล้วก็ทำการเปรียบเทียบความแปรปรวนในรูปอัตราส่วน นั่นคือตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักนี่จะเป็น

$$F = S_1^2/S_2^2 ; S_1^2 > S_2^2$$

เมื่อสมมติฐานหลัก H_0 เป็นจริง ตัวสถิติ F จะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระ n_1-1, n_2-1 ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ α กำหนดไว้ตามสมมติฐานรองดังนี้

เมื่อสมมติฐานหลัก H_0 เป็นจริง ตัวสถิติ F จะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระ n_1-1, n_2-1 ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ α กำหนดไว้ตามสมมติฐานรองดังนี้

$$(1) H_a: \sigma_1^2 > \sigma_2^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } F > F_{1-\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)}$$

$$(2) H_a: \sigma_1^2 < \sigma_2^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } F < F_{\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)}$$

$$(3) H_a: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2 \text{ จะปฏิเสธ } H_0 \text{ ถ้า } F > F_{\alpha/2}^{(\nu_1, \nu_2)} \text{ หรือ } F < F_{1-\alpha/2}^{(\nu_1, \nu_2)}$$

ในเมื่อ $\nu_1 = n_1 - 1, \nu_2 = n_2 - 1$ กับ $F_{1-\alpha}^{\nu_1, \nu_2}$ และ $F_{\alpha}^{\nu_1, \nu_2}$ เป็นค่าคงที่จากตารางเอฟซึ่งสอดคล้องกับ ν_1, ν_2 และทำให้เกิดพื้นที่ทางขวามือเป็น $1-\alpha, \alpha$ ตามลำดับ

เนื่องจาก $F_{1-\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)}$ ในตารางเอฟมักไม่นิยมทำไว้ ดังนั้นในการทดสอบทางด้านซ้าย ($H_a: \sigma_1^2 < \sigma_2^2$) จึงตัดแปลงเป็นทดสอบด้านขวา ($H_a: \sigma_2^2 > \sigma_1^2$) หรือถ้าต้องการทดสอบด้านซ้าย เราต้องหาค่าวิกฤต $F_{\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)}$ ทางด้านซ้าย ด้วยความสัมพันธ์ที่ว่า

$$F_{1-\alpha}^{(\nu_1, \nu_2)} = 1/F_{\alpha}^{(\nu_2, \nu_1)}$$

ตัวอย่าง ในการศึกษาเพื่อเปรียบเทียบความผันแปรของผลการเรียน (G.P.A.) ของนักศึกษาชายและหญิงปี 4 คณะศึกษาศาสตร์ ได้ข้อมูลสรุปดังนี้

$$n_1 = 5, n_2 = 12, s_1^2 = 27, s_2^2 = 15$$

มีเหตุผลเพียงพอหรือไม่ที่จะสรุปว่าความแปรปรวนทั้งสองนี้แตกต่างกัน ?

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2; H_a: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

เกณฑ์ตัดสินใจ ปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ .05 ถ้า $F > F_{\alpha/2}^{(\nu_1, \nu_2)} = 2.74; \nu_1 = 5-1=4, \nu_2 = 12-1 = 11$

ค่าของตัวสถิติ F ไม่อยู่ในเขตปฏิเสธ จึงยอมรับ H_0 นั่นคือ ไม่มีเหตุผลเพียงพอที่จะสรุปว่าความผันแปรในผลการเรียนของชายและหญิงนั้นแตกต่างกัน

เมื่อยอมรับสมมติฐานหลัก $H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma^2$ เราจึงประมาณค่า σ^2 ได้เป็น S_p^2

$$S_p^2 = \{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2\} / (n_1+n_2-2)$$

ในบางครั้งเราต้องการทดสอบสมมติฐานหลัก H_0 ที่ว่าอัตราส่วนของความแปรปรวนประชากรมีค่าหนึ่ง (k_0) หรือความแปรปรวนของประชากรหนึ่งมีค่าเป็นที่เท่าของอีกประชากรหนึ่ง นั่นคือสมมติฐานหลักจะเป็น

$$H_0 : \sigma_1^2 / \sigma_2^2 = k_0 \quad \text{หรือ} \quad H_a : \sigma_1^2 \neq k_0 \sigma_2^2$$

ในการทดสอบจึงต้องดัดแปลงตัวสถิติทดสอบเป็น

$$F = (S_1^2/S_2^2) / (\sigma_1^2 / \sigma_2^2) = (S_1^2/S_2^2) / k_0$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระเช่นเดิม

6.4.2.3 ทดสอบการเท่ากันของสองความแปรปรวนเมื่อตัวอย่างมีสหสัมพันธ์กัน ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของสองความแปรปรวน หรือ

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 ; \quad H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

นั้นเมื่อตัวอย่างทั้งสองที่มีขนาด n มีความสัมพันธ์กัน ตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$T = r / \sqrt{(1-r^2)/(n-2)}$$

ในเมื่อ r เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง S_1 และ D_1 โดยที่ $S_i = X_{1i} - X_{2i}$ และ

$$D_i = X_{1j} - X_{2i} \quad (i=1, 2, \dots, n)$$

ตัวสถิติทดสอบ T จะมีการแจกแจงแบบที่ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-2$ ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง

ตัวอย่าง จากการใช้ตัวอย่างขนาด 16 เพื่อที่จะทดสอบสมมติฐานว่า ความแปรปรวนของคะแนนสอบในวิชาคณิตศาสตร์ และสถิติศาสตร์ ของนักศึกษาจิตวิทยาจะไม่แตกต่างกัน คะแนนที่ได้จากตัวอย่างเป็นดังนี้

นักศึกษา	คณิตศาสตร์	สถิติศาสตร์	นักศึกษา	คณิตศาสตร์	สถิติศาสตร์
1	5.0	4.9	9	5.3	5.2
2	4.8	5.0	10	5.3	5.5
3	4.3	4.3	11	5.3	5.5
4	5.1	5.3	12	5.9	5.9
5	4.1	4.1	13	6.5	6.8
6	4.0	4.0	14	6.6	6.6

7	7.1	6.9	15	5.2	4.8
8	5.9	6.3	16	5.2	6.3

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 ; \quad H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

จากข้อมูล เราได้ $\sum S_i = 176.6$, $\sum S_i^2 = 2001.16$, $\sum S_i D_i = -13.64$, $\sum D_i = -1.2$, $\sum D_i^2 = 0.48$ ดังนั้น r จะเป็น

$$r = \frac{\{n \sum S_i D_i - (\sum S_i)(\sum D_i)\}}{\sqrt{(\sum S_i^2 - (\sum S_i)^2/n)(\sum D_i^2 - (\sum D_i)^2/n)}} \\ = \frac{\{16(-13.64) - 176.6(-1.2)\}}{\sqrt{(12(2001.16) - (176.6)^2)(12(0.48) - (-1.2)^2)}} \\ = 0.0878$$

$$\text{ดังนั้น } T = \frac{-0.0878/\sqrt{(1 - (-0.0878)^2)}}{\sqrt{(16-2)}} \\ = -0.330$$

สำหรับ $\alpha = 0.05$ เราได้ $t_{0.025}^{(16-2)} = 2.145$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ นั่นคือความแปรปรวนในวิชาทั้งสองของนักศึกษาจะไม่แตกต่างกัน

ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักดังกล่าว เราสามารถใช้ตัวสถิติ T ดังต่อไปนี้ได้

$$T = \frac{(S_2^2 - S_1^2) / (2S_1 S_2 \sqrt{(1-r^2)})}{\sqrt{(n-2)}}$$

ในเมื่อ r เป็นสัมประสิทธิ์สหพันธ์ระหว่าง X_{1i} กับ X_{2i} ($i = 1, 2, \dots, n$) และตัวสถิตินี้มีการแจกแจงแบบที ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-2$

ตัวอย่าง ในการศึกษาเพื่อทดสอบการเท่ากันของสองความแปรปรวนโดยที่ตัวอย่างทั้งสองมีสหสัมพันธ์กัน และมีขนาด 54 เราได้ข้อมูลสรุปดังนี้

$$\text{สมมติฐาน } S_1 = 3.75, \quad S_2 = 12.28, \quad r = .65 \\ H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 ; \quad H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$T = \frac{\{(12.28)^2 - (3.75)^2\} / \{2(3.75)(12.28)\sqrt{(1-(.65)^2)}\}}{\sqrt{(54-2)}} \\ = 14.10$$

เมื่อ $\alpha = .05$ เราได้ $t_{0.025}^{(54-2)} = 2.00$ จึงปฏิเสธ H_0 นั่นคือความแปรปรวนแตกต่างกัน

บางครั้งเราต้องการทดสอบความแตกต่างของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่มีสหสัมพันธ์กันโดยใช้ตัวอย่างขนาดโต ($n \rightarrow \infty$) เราใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$T = \frac{(S_1 - S_2 - \Delta) / S_{(S_1 - S_2)}}{\sqrt{(S_1 - S_2)}}$$

ในเมื่อ Δ เป็นความแตกต่างของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่ระบุไว้ และ $S_{(s_1-s_2)}$ หาได้จาก

$$S_{(s_1-s_2)}^2 = S_{s_1}^2 + S_{s_2}^2 - 2r^2 S_{s_1} S_{s_2}$$

โดยที่ $S_{s_i} = 0.71 S_i / \sqrt{n}$; $i = 1, 2$

ตัวสถิติทดสอบ T นี้จะมีการแจกแจงแบบที่ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-1$ ถ้าสมมติฐานหลัก H_0 เป็นจริง

ตัวอย่าง ในการศึกษาผลการเรียนวิชาสถิติ 1 และสถิติ 2 ของนักศึกษาศึกษาศาสตร์โดยอาศัยตัวอย่างขนาด 64 ปรากฏว่าได้ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในวิชาสถิติทั้งสอง เป็น 6.00 และ 5.00 และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างวิชาทั้งสองเป็น 0.60

มีเหตุผลเพียงพอที่จะสรุปว่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวิชาสถิติทั้งสองไม่แตกต่างกันหรือไม่ ?

$$H_0 : \sigma_1 = \sigma_2 ; \quad H_a : \sigma_1 \neq \sigma_2$$

$$S_{s_1} = 0.71(6.00)/\sqrt{64} = 0.53, \quad S_{s_2} = 0.71(5.00)/\sqrt{64} = 0.44$$

$$S_{(s_1-s_2)} = \sqrt{(.53)^2 + (.44)^2 - 2(.60)(.53)(.44)} = 0.55$$

$$T = \{(6.00-5.00) - 0\} / 0.55 = 1.82$$

เมื่อ $\alpha = .05$ เราได้ $t_{0.025}^{(64-1)} = 2.00$ จึงสรุปได้ว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิชาสถิติทั้งสองจะไม่แตกต่างกัน

6.4.2.4 ทดสอบการเท่ากันของความแปรปรวนหลายประชากร ในกรณีหลายประชากรแบบปกติ เมื่อเราต้องการทดสอบการเท่ากันของความแปรปรวน นั่นคือสมมติฐานที่ทดสอบจะเป็น

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \dots = \sigma_k^2 = \sigma^2$$

หรือ $H_0 : \sigma_j^2 = \sigma^2 ; \quad \forall j$

$$H_a : \sigma_j^2 \neq \sigma^2 ; \quad \exists j \quad j = 1, 2, \dots, k$$

เราจะอาศัยตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกันขนาด n_1, n_2, \dots, n_k ตามลำดับจากประชากรแบบปกติที่สนใจเหล่านั้น ตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลัก จะเป็น

ก. ตัวสถิติฮาร์ทลีย์ (Hartley's Test statistic) ซึ่งใช้ขนาดตัวอย่างสุ่มเท่า ๆ กัน และกำหนดไว้ว่า

$$F_{\max} = S_{\max}^2 / S_{\min}^2$$

ในเมื่อ S_{\max}^2 และ S_{\min}^2 เป็นความแปรปรวนที่มากที่สุดและน้อยที่สุดจากตัวอย่าง

เกณฑ์ตัดสินใจสำหรับตัวสถิติ F_{\max} นี้จะอาศัยตารางพิเศษที่สอดคล้องกับกลุ่มตัวอย่าง

(k) และขนาดตัวอย่างลบด้วย 1 หรือ n-1 เมื่อนำขนาดตัวอย่างไม่เท่ากันก็ให้เอาขนาดตัวอย่างของกลุ่มที่มากที่สุด หรือเฉลี่ยขนาดตัวอย่างแบบฮาร์โมนิก ซึ่งจะให้เป็น n_0

ข. ตัวสถิติคอชราน (Cochran's Test statistic) ตัวสถิตินี้จะใช้ได้ดีกว่าตัวสถิติฮาร์ทเลย์ เพราะใช้ข้อเท็จจริงจากข้อมูลที่รวบรวมได้มากกว่า นั่นคือตัวสถิติทดสอบกำหนดไว้เป็น

$$C = S_{\max}^2 \left| \frac{k}{\sum_j S_j^2} \right.$$

ตัวสถิติ C นี้จะใช้กับตัวอย่างที่มีขนาดเท่ากันเช่นเดียวกับตัวสถิติ F_{\max}

เกณฑ์ตัดสินใจสำหรับตัวสถิติ C นี้จะอาศัยตารางพิเศษเช่นเดียวกับตัวสถิติฮาร์ทเลย์

ค. ตัวสถิติบาร์ทเลทท์ (Bartlett's Test statistic) ตัวสถิตินี้นิยมใช้กันแพร่หลาย แต่การคำนวณยุ่งยากกว่าตัวสถิติทั้งสองที่กล่าวมาแล้ว สำหรับขนาดตัวอย่างก็ไม่จำเป็นต้องเท่ากัน แต่ก็ไม่ควรน้อยกว่า 3 ซึ่งส่วนมากควรจะมีมากกว่า 5 ตัวสถิติบาร์ทเลทท์ กำหนดไว้ดังนี้

ในเมื่อ

$$B = (1/a) \left(\nu \ln \left(\frac{\sum \nu_j S_j^2}{\nu} \right) - \sum \nu_j \ln S_j^2 \right)$$

$$= (2.3026/a) \nu \left(\log \frac{\sum \nu_j S_j^2}{\nu} - \sum \nu_j \log S_j^2 \right)$$

$$a = 1 + 1/3(k-1) \left(\sum 1/\nu_j - 1/\nu \right); \nu_j = n_j - 1; \nu = \sum \nu_j = n - k$$

เมื่อตัวอย่างขนาดโต และสมมติฐานหลักเป็นจริง ตัวสถิติ B นี้จะมีการแจกแจงไคสแควร์ด้วยองศาความเป็นอิสระ k-1 ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจสำหรับสมมติฐานหลักจึงกำหนดไว้ว่า "ปฏิเสธ H_0 ถ้า $B > \chi_{\alpha}^2(k-1)$ "

ตัวอย่าง จากการศึกษารายได้ต่อวันของกลุ่มกรรมกร 4 ประเภท โดยอาศัยตัวอย่าง ได้รับความแปรปรวนของรายได้ ดังตารางต่อไปนี้

กลุ่ม	n_j	S_j^2	$\nu_j S_j^2$	$\nu_j \log S_j^2$	$1/\nu_j$
1	9	84.2	673.6	15.40248	0.125
2	21	63.8	1276.0	36.09650	0.050
3	6	88.6	443.0	9.73715	0.2
4	11	72.1	721.0	18.57940	0.10

47 308.7 3113.6 79.81543 0.475

กรรมกรทั้ง 4 กลุ่ม มีความแปรปรวนในรายได้ต่อวันแตกต่างกันหรือไม่ ?

$$H_0 : \sigma_j^2 = \sigma^2; \quad \forall j$$

$$H_a : \sigma_j^2 \neq \sigma^2; \quad \exists j \quad j = 1, 2, 3, 4$$

เมื่อใช้ตัวสถิติทดสอบ B เราจะได้ค่าเป็น

$$B = 2.3026(43(1.5979) - 79.81543) / \{1 + (1/3(4-1))(0.475 - 1/43)\} = 0.341$$

ในเมื่อ $\nu = 47 - 4 = 43$, $\log \sum \nu_j S_j^2 / \nu = \log(3113.6/43) = 1.85979$

สำหรับ $\alpha = .05$ เราได้ $\chi_{.05}^{2(4-1)} = 7.81$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ เพราะ $B < 7.81$ แสดงว่า
ทั้ง 4 กลุ่ม มีความแปรปรวนไม่แตกต่างกัน

เมื่อใช้ตัวสถิติ C เราจะได้ค่าเป็น

$$C = 88. / 308.7 = 0.2871$$

สำหรับ $\alpha = .05$ เราได้ค่าวิกฤต $C_{\alpha}^{(k, n_0 - 1)} = C_{.05}^{(4, 20)} = .4366$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้เช่นเดียวกัน
($C < .4366$)

เมื่อใช้ตัวสถิติ F_{\max} เราจะได้ค่าเป็น

$$F_{\max} = 88.6 / 63.8 = 1.3888$$

สำหรับ $\alpha = .05$ เราได้ค่าวิกฤต $H^{(k, n_0 - 1)} = H_{.05}^{(4, 20)} = 3.29$ จึงปฏิเสธไม่ได้ เพราะ $F_{\max} < 3.29$

เนื่องจากตัวอย่างไม่เท่ากัน ตัวสถิติ F_{\max} และ C จึงใช้ขนาดตัวอย่างที่มากที่สุดคือ $n_0 = 21$
ในการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับการเท่ากันของหลายความแปรปรวนนั้น เมื่อยอมรับ
สมมติฐานหลัก $H_0 : \sigma_j^2 = \sigma^2, \forall j (j = 1, 2, \dots, k)$ เราสามารถประมาณ σ^2 แบบช่วงได้โดยอาศัยตัว
ประมาณค่า S_p^2 นั่นคือช่วงเชื่อมั่น $100(1 - \alpha) \%$ สำหรับ σ^2 จะเป็น

$$(n-k)S_p^2 / \chi_{\alpha/2}^2(n-k) \leq \sigma^2 \leq (n-k)S_p^2 / \chi_{1-\alpha/2}^2(n-k)$$

ในเมื่อ $S_p^2 = \sum (n_j - 1) S_j^2 / (n - k) ; \quad n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$

แต่ถ้าสมมติฐาน H_0 ได้รับการปฏิเสธ เราก็สามารถที่จะหาว่าความแปรปรวนคู่ใด

ที่แตกต่างกันบ้าง โดยอาศัยช่วงเชื่อมั่นสำหรับอัตราส่วนคู่ใด ๆ นั้น นั่นคือช่วงเชื่อมั่น $100(1-\alpha) \%$ สำหรับ σ_i^2/σ_j^2 จะเป็น

$$(S_i^2/S_j^2)/F_{\alpha_0/2}^{(\nu_i, \nu_j)} \leq \sigma_i^2/\sigma_j^2 \leq (S_i^2/S_j^2)/F_{1-\alpha_0/2}^{(\nu_i, \nu_j)}$$

ในเมื่อ $i, j = 1, 2, \dots, k (i < j)$; $\alpha_0 = \alpha/(2)$; $\nu_i = n_i - 1$ $\nu_j = n_j - 1$

กรณีที่มีความแปรปรวนต่าง ๆ นั้นเท่ากัน และถ้าเราต้องการทดสอบว่าค่าที่เท่ากันนั้นจะเท่ากับค่าที่ระบุไว้ (σ_0^2 หรือไม่ เราก็ทำการทดสอบได้โดยมีสมมติฐานหลักเป็น

และตัวสถิติทดสอบเป็น

$$H_0: \sigma^2 = \sigma_0^2$$

$$\chi^2 = (n-k)S_p^2/\sigma_0^2$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-k$

6.4.3 การทดสอบเกี่ยวกับสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Test of Correlation Coefficient)

ในกรณีประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปรนั้น ถ้าสนใจประชากรเดียวเราก็ทำการทดสอบค่าที่ระบุไว้ของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (ρ_0) แต่ถ้ามีประชากรที่สนใจตั้งแต่สองประชากรขึ้นไป เราจะทำการทดสอบการเท่ากันของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

6.4.3.1 ทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ระบุไว้ (ρ_0) ถ้าประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปรมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองเป็น ρ ซึ่งเราไม่ทราบค่า และเมื่อเรามีสมมติฐานเกี่ยวกับ ρ ว่าเป็น ρ_0 นั่นคือเราทดสอบสมมติฐานแบบใดแบบหนึ่งดังนี้

$$(1) \quad H_0 : \rho \geq \rho_0 \quad ; \quad H_a : \rho < \rho_0$$

$$(2) \quad H_0 : \rho \leq \rho_0 \quad ; \quad H_a : \rho > \rho_0$$

$$(3) \quad H_0 : \rho = \rho_0 \quad ; \quad H_a : \rho \neq \rho_0$$

ในการทดสอบก็อาศัยตัวอย่างสุ่มจากประชากรที่สนใจนั้น โดยมีตัวสถิติทดสอบเป็น

$$T = (Z - Z_0)/\sqrt{1/(n-3)} = (Z - Z_0)\sqrt{n-3}$$

ในเมื่อ $Z = \tan^{-1} r = (1/2)\ln\{(1+r)/(1-r)\}$ และ $Z_0 = \tan^{-1} \rho_0 = (1/2)\ln\{(1+\rho_0)/(1-\rho_0)\}$

ค่า Z และ Z_0 พิจารณาได้จากตารางแปลงค่าที่ชื่อว่า Fisher Z Transformation Table

ตัวสถิติทดสอบ T จะมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ α จึงกำหนดได้ดังนี้

- (1) สำหรับ $H_a: P < P_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $T < -Z_{\alpha}$
 (2) สำหรับ $H_a: P > P_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $T > Z_{\alpha}$
 (3) สำหรับ $H_a: P \neq P_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $T < -Z_{\alpha/2}$ หรือ $T > Z_{\alpha/2}$
 ในกรณีที่ $P_0 = 0$ หรือทดสอบสมมติฐานหลัก $H_0: P = 0$ แล้วตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$T_1 = r / \sqrt{(1-r^2)/(n-2)}$$

ซึ่งมีการแจกแจงแบบที ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-2$ เกณฑ์ตัดสินใจจึงอาศัยค่าวิกฤตจากตารางที่ช่วยกำหนด

บางครั้งเราต้องการประมาณค่า P แบบช่วง เราพิจารณาได้จากช่วงเชื่อมั่นของ $E(Z)$ นั่นคือ

$$E(Z) = Z \pm Z_{\alpha/2} \sigma_Z ; \quad \sigma_Z = 1/\sqrt{n-3}$$

แล้วแปลงค่า $E(Z)$ กลับไปเป็น P ค่าเดิมอีก โดยอาศัยตารางแปลงค่า และเราจะได้ช่วงเชื่อมั่น $100(1-\alpha)\%$ ของ P

ตัวอย่าง (1) ในการทดสอบค่ากล่าวที่ว่า “สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างระดับสติปัญญา กับ ผลการเรียนเศรษฐศาสตร์จะมีค่าประมาณ 0.80” นั้นได้อาศัยตัวอย่างขนาด 40 ของนักศึกษา กลุ่มที่สนใจนั้น ปรากฏว่าได้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตัวอย่างเป็น 0.8895

ผลสรุปของการทดสอบจะเป็นอย่างไร ?

$$H_0: P = 0.80 ; \quad H_a: P \neq 0.80$$

จากตารางแปลงค่า เราได้ $Z = 1.4195$ เมื่อ $r = 0.8895$ และ $Z_0 = 1.0990$ เมื่อ $P_0 = 0.80$ ดังนั้น สถิติทดสอบ T จึงมีค่าเป็น

$$T = (1.4195 - 1.0990) / \sqrt{40-3} = 1.9495$$

สำหรับ $\alpha = .05$ เราได้ $Z_{.025} = 1.96$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ ($Z < 1.96$) นั่นคือสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองไม่แตกต่างจาก 0.80

(2) ในการทดสอบสมมติฐานที่ว่า “ตัวแปร X กับตัวแปร Y มีความสัมพันธ์กันทางบวก ($P > 0$)” ได้อาศัยตัวอย่างสุ่มขนาด 27 ปรากฏว่าได้ค่า r เป็น 0.60

สมมติฐานที่กล่าวนั้นน่าเชื่อถือได้หรือไม่?

$$H_0: P = 0; \quad H_a: P > 0$$

สำหรับ $n = 27, r = 0.60$ เราได้ค่าของตัวสถิติทดสอบ T_1 เป็น

$$T_1 = 0.60 / \sqrt{(1-0.60^2)/(27-2)} = 3.75$$

เมื่อ $\alpha = .05$ เราได้ $t_{.05}^{(25)} = 1.708$ จึงปฏิเสธ H_0 นั่นคือตัวแปรทั้งสองมีความสัมพันธ์ทางบวก

(3) จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสองตัวของประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปรโดยใช้ขนาดตัวอย่างเป็น 22 ปรากฏว่าได้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตัวอย่างเป็น .76
จึงประมาณสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรทั้งสอง โดยใช้ระดับความเชื่อมั่น

0.95

จากตารางแปลงค่า เมื่อ $r = .76$ เราได้ $Z = .99621$ ดังนั้นช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับ $E(Z)$ จึงเป็น

$$E(Z) = .99621 \pm 1.96 (1/\sqrt{22-3}) \\ = .99621 \pm .4479 = .54831, 1.44411$$

เมื่อแปลงช่วงของ $E(Z)$ เราจึงได้ช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับ p เป็น

$$p = 0.495, 0.895$$

6.4.3.2 ทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ไม่เกี่ยวข้องกัน ในกรณีที่สนใจสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสองประชากรที่เป็นอิสระกันเพื่อต้องการเปรียบเทียบความแตกต่าง หรือทดสอบสมมติฐานหลัก

$$H_0: p_1 = p_2$$

เราก็ใช้ตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระกันจากสองประชากรนั้นด้วยขนาด n_1 และ n_2 และกำหนดตัวสถิติทดสอบไว้เป็น

$$T = (Z_1 - Z_2) / \sqrt{1/(n_1 - 3) + 1/(n_2 - 3)}$$

ในเมื่อ $Z_1 = (1/2) \ln\{(1+r_1)/(1-r_1)\}$ และ $Z_2 = (1/2) \ln\{(1+r_2)/(1-r_2)\}$

ตัวสถิติ T นี้จะมีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงอาศัยการแจกแจงแบบปกติมาตรฐานนี้

ในกรณีที่เรายอมรับสมมติฐานหลัก $H_0: p_1 = p_2$ เราก็สามารถหาค่าประมาณที่ดีของ $p_1 = p_2 = p$ ได้จากค่าเฉลี่ยของ Z_1 และ Z_2 ดังนี้

$$Z = \{(n_1 - 3)Z_1 + (n_2 - 3)Z_2\} / \{(n_1 - 3) + (n_2 - 3)\}$$

แล้วแปลงค่า Z กลับเป็น r อีก ซึ่งค่า r นี้จะเป็นค่าประมาณที่ดีของ p นั้นเอง

ถ้าเราต้องการประมาณผลต่างของ $p_1 - p_2$ ในเทอมของ $E(Z_1) - E(Z_2)$ ก็จะได้ช่วงเชื่อมั่น $100(1-\alpha) \%$ สำหรับ $E(Z_1) - E(Z_2)$ ดังนี้

$$E(Z_1) - E(Z_2) = (Z_1 - Z_2) \pm Z_{\alpha/2} \sqrt{1/(n_1 - 3) + 1/(n_2 - 3)}$$

ตัวอย่าง ในการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียนและผลการเรียนทางเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นของนักศึกษาชายหญิง โดยอาศัยตัวอย่างของนักศึกษาชายและหญิงกลุ่มละ 53 ราย ได้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็น $r_1 = .32$ และ $r_2 = .56$ ตามลำดับ

ความแตกต่างระหว่างสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จะมีจริงหรือไม่?

$$H_0 : \rho_1 = \rho_2 ; \quad H_a : \rho_1 \neq \rho_2$$

สำหรับ $r_1 = .32$ และ $r_2 = .56$ เมื่อแปลงเป็นค่า Z ได้เป็น $Z_1 = .33165$ และ $Z_2 = .63283$ ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจะมีค่าเป็น

$$T = (.33165 - .63283) / \sqrt{1/(53-3) + 1/(53-3)} = -1.56$$

เมื่อ $\alpha = .05$ ค่าวิกฤตเป็น $\pm Z_{.025} = \pm 1.96$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ นั่นคือความแตกต่างระหว่างสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จะไม่มี

6.4.3.3 ทดสอบการเท่ากันของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกัน ในบางครั้งสองสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ρ_1 และ ρ_2 มีความสัมพันธ์กัน เช่นสัมประสิทธิ์ ρ_1 และ ρ_2 ที่พิจารณาจากประชากรเดียวกัน ในเมื่อ ρ_1 เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X_1 กับ X_2 และ ρ_2 เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร X_1 และ X_3 เมื่ออยากทราบว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งสองนั้นแตกต่างกันหรือไม่ เราก็ทำการทดสอบสมมติฐานหลัก

$$H_0 : \rho_{12} = \rho_{13}$$

โดยอาศัยตัวอย่างขนาด n จากประชากรที่สนใจนั้น และกำหนดตัวสถิติทดสอบที่ Hotelling เสนอไว้คือ

$$T = (r_{12} - r_{13}) \sqrt{(n-3)(1+r_{23}) / 2(1-r_{23}-r_{12}^2-r_{13}^2+2r_{23}r_{12}r_{13})}$$

ในเมื่อ r_{12} , r_{13} และ r_{23} เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตัวอย่างระหว่างตัวแปร 1 กับ 2, 1 กับ 3, และ 2 กับ 3 ตามลำดับ

ตัวสถิติ T นี้มีการแจกแจงแบบที่ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $n-3$ และตัวสถิติ $F = T^2$ จะมีการแจกแจงแบบเอฟ ด้วยองศาความเป็นอิสระ 1, $n-3$

ตัวอย่าง ในการศึกษาถึงคะแนนความถนัดทางการเรียน คะแนนวิชาสถิติ และคะแนนวิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อทดสอบว่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความถนัดทางการเรียนกับคะแนนวิชาเศรษฐศาสตร์ จะมากกว่าความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความถนัดทางการเรียนกับคะแนนวิชาสถิติ ได้อาศัยตัวอย่างของนักศึกษาเศรษฐศาสตร์ 200 ราย ปรากฏว่าได้ $r_{12} = .55$, $r_{13} = .45$, และ $r_{23} = .60$

มีเหตุผลเพียงพอที่จะสรุปตามสมมติฐานนั้นหรือไม่?

$$H_0 : p_{12} = p_{13} ; \quad H_a : p_{12} > p_{13}$$

$$T = (.55 - .45) \sqrt{(200-3) \frac{1-.60}{2} \frac{.55^2 - .45^2 + 2(.60)(.55)(.45)}{1-.60}} \\ = 1.91$$

เมื่อ $\alpha = .05$ เราได้ $t_{.05}^{(200-3)} = 1.645$ จึงสรุปได้ตามสมมติฐานที่ระบุไว้

6.4.3.4 ทดสอบการเท่ากันของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จากหลาย ๆ ประชากร ถ้าเราสนใจประชากรแบบปกติชนิดสองตัวแปรต่าง ๆ ที่เป็นอิสระกัน k ประชากร โดยมี p_1, p_2, \dots, p_k เป็นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสองตัวแปร และต้องการทดสอบสมมติฐานที่ว่า

$$H_0 : \rho_1 = \rho_2 = \dots = \rho_k = \rho$$

$$\text{หรือ } H_0 : \rho_j = \rho ; j = 1, 2, \dots, k$$

$$H_a : \rho_j \neq \rho ; \exists j = 1, 2, \dots, k$$

เราก็อาศัยตัวอย่างสุ่มจากประชากรต่าง ๆ และใช้ตัวสถิติทดสอบ χ^2 ดังนี้

$$\chi^2 = \sum (n_j - 3) (z_j - z_0)^2$$

ในเมื่อ $z_j = (1/2) \ln \left(\frac{1+r}{1-r} \right) ; j = 1, 2, \dots, k$ และ $z_0 = \frac{\sum (n_j - 3) z_j}{\sum (n_j - 3)}$ ตัวสถิติทดสอบ χ^2 นี้จะมีการแจกแจงแบบไคสแควร์ ด้วยองศาความเป็นอิสระ $k-1$

ถ้าสมมติฐานหลัก H_0 เป็นจริง

ถ้าสมมติฐานหลักได้รับการยอมรับ แล้วค่าประมาณที่ดีของ ρ จำนวนได้จากการแปลงค่า z_0 เป็น r ในเมื่อ z_0 เป็นค่าเฉลี่ยของ z_j และกำหนดไว้ดังที่กล่าวมาแล้ว นั่นคือ

$$z_0 = \left\{ \frac{\sum (n_j - 3) z_j}{\sum (n_j - 3)} \right\}$$

ถ้าปฏิเสธ H_0 และต้องการทราบว่าประชากรคู่ใดบ้างมีสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากัน เราก็อาศัยช่วงเชื่อมั่น $100(1-\alpha) \%$ สำหรับ $E(Z_i) - E(Z_j)$ ดังนี้

$$E(Z_i) - E(Z_j) = (z_i - z_j) \pm \sqrt{\chi_{\alpha}^{2(k-1)} \frac{1}{\sum (n_i - 3) + 1} \frac{1}{\sum (n_j - 3)}}$$

ในเมื่อ $i, j = 1, 2, \dots, k ; i < j$

เมื่อสนใจทดสอบความแตกต่าง Ψ เราก็อาศัยช่วงเชื่อมั่น $100(1-\alpha) \%$ สำหรับดังนี้

$$\Psi = \hat{\Psi} \pm \sqrt{\chi_{\alpha}^{2(k-1)}}$$

ในเมื่อ $\hat{\psi} = a_1 Z_1 + a_2 Z_2 + \dots + a_k Z_k$ และ $S_{\hat{\psi}}^2 = \sum a_j^2 / (n_j - 3)$

ตัวอย่าง ในการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางจิตวิทยาสองตัวของกลุ่มกรรมการ 5 กลุ่ม โดยอาศัยตัวอย่างสุ่ม ได้ข้อมูลมาดังนี้

กลุ่ม	1	2	3	4	5
n_j	58	68	113	37	91
r_j	.66	.70	.68	.92	.44
Z_j	.793	.867	.829	1.589	.472
$S^2 Z_j = 1/(n_j - 3)$	.0182	.0154	.0091	.0294	.0114

มีเหตุผลเพียงพอหรือไม่ที่จะสรุปว่า ตัวอย่างจาก 5 กลุ่ม นั้นให้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองไม่เท่ากันหมด

$$H_0 : \rho_j = \rho ; \quad \forall j$$

$$H_a : \rho_j \neq \rho ; \quad \exists j \quad j=1, 2, \dots, k$$

เมื่อ $Z_0 = \{55(.793) + 65(.867) + \dots + 88(.472)\} / (55+65+\dots+88) = 0.814$

เราได้

$$X^2 = 55(.793 - .814)^2 + 65(.867 - .814)^2 + \dots + 88(.472 - .814)^2 = 30.94$$

เนื่องจากค่าวิกฤตสำหรับ $\alpha = .05$ เป็น $X^2_{.05}(5-1) = 9.49$ จึงปฏิเสธ H_0 และ สรุปได้ว่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสองตัวแปรจากกลุ่มกรรมการทั้ง 5 กลุ่ม ไม่เท่ากันหมด

เมื่อเราต้องการทราบว่า คู่ไหนแตกต่างกันบ้าง เราก็อาศัยช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับ

$E(Z_j)$ ดังนี้			
$E(Z_1) - E(Z_2)$	$= (.793 - .867)$	$\pm \sqrt{9.49} \sqrt{.0182 + .0154}$	
	$= -.64, .49$		ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_1) - E(Z_3)$	$= (.793 - .829) +$	$\sqrt{9.49} \sqrt{.0182 + .0091}$	
	$= -.54, .47$		ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_1) - E(Z_4)$	$= -1.47, -.12$		มีนัยสำคัญ
$E(Z_1) - E(Z_5)$	$= -.21, .85$		ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_2) - E(Z_3)$	$= -.44, .52$		ไม่มีนัยสำคัญ

$E(Z_2)-E(Z_4)$	$= -1.37, -.07$	มีนัยสำคัญ
$E(Z_2)-E(Z_5)$	$= -.11, .90$	ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_3)-E(Z_4)$	$= -1.36, -.16$	มีนัยสำคัญ
$E(Z_3)-E(Z_5)$	$= -.08, .80$	ไม่มีนัยสำคัญ
$E(Z_4)-E(Z_5)$	$= .50, 1.74$	มีนัยสำคัญ

เราจะเห็นได้ว่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสองของกลุ่มกรรมกรต่าง ๆ จะแตกต่างจากกลุ่ม 4

ถ้าเราจะสนใจจะเปรียบเทียบกรรมกรกลุ่ม 1, 2, 3 ซึ่งถือว่าเป็นกลุ่มหนึ่งนั้นกับกลุ่มกรรมกร 5 เราจะได้ความแตกต่างเป็น

$$\Psi = \frac{1}{3}(Z_1 + Z_2 + Z_3) - Z_5$$

ซึ่งประมาณค่าได้เป็น $\hat{\Psi} = (1/3)(.793 + .867 + .829) - .472 = .358$

$$\begin{aligned} \text{และมีความแปรปรวนเป็น } S_{\hat{\Psi}}^2 &= (1/9)(S_{\hat{\Psi}_1}^2 + S_{\hat{\Psi}_2}^2 + S_{\hat{\Psi}_3}^2) + S_{\hat{\Psi}_5}^2 \\ &= (1/9)(.0182 + .0154 + .0091) + .0114 = .0161 \end{aligned}$$

ดังนั้นช่วงเชื่อมั่น 95% สำหรับความแตกต่าง Ψ จะเป็น

$$\begin{aligned} \Psi &= \hat{\Psi} \pm \sqrt{\chi_{.05}^2 (k-1) S_{\hat{\Psi}}^2} \\ &= .358 \pm \sqrt{9.49 \sqrt{.0161}} = -.032, .748 \end{aligned}$$

เนื่องจากช่วงเชื่อมั่นนี้รวม 0 ไว้ด้วย จึงเห็นได้ว่าความแตกต่างที่สนใจนั้นไม่มีนัยสำคัญ

6.5 การทดสอบพารามิเตอร์ของประชากรทวินาม (Tests of Parameters of Binomial Population)

ประชากรทวินามจะมีหน่วยในประชากรแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ซึ่งจะให้เป็น S และ F หรือ 1 และ 0 และสัดส่วนของหน่วยที่เป็น S หรือ 1 จะให้เป็น π ซึ่งจะเป็นพารามิเตอร์ประชากร และค่าของ π จะอยู่ระหว่าง 0 กับ 1 ดังนั้นการทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนของประชากรทวินามที่สนใจก็คือการทดสอบสัดส่วนที่ระบุไว้ ทดสอบความแตกต่างของสองสัดส่วน และทดสอบการเท่ากันของสัดส่วนในหลาย ๆ ประชากร

6.5.1 ทดสอบสัดส่วนหรือเปอร์เซ็นต์ที่ระบุไว้ (π_0) สมมติฐานเกี่ยวกับสัดส่วนประชากรที่ระบุไว้เป็น π_0 นั้นจะเป็นแบบใดแบบหนึ่ง ดังนี้

$$(1) H_0: \pi = \pi_0; H_a: \pi \neq \pi_0$$

$$(2) H_0: \pi \geq \pi_0; H_a: \pi < \pi_0$$

$$(3) H_0: \pi \leq \pi_0; H_a: \pi > \pi_0$$

ในการทดสอบสมมติฐานเหล่านี้ก็ต้องอาศัยตัวอย่างขนาดหนึ่ง (n) จากประชากรที่สนใจ ให้ x เป็นจำนวนหน่วยในตัวอย่างที่มีลักษณะตามที่สนใจ หรือจำนวนหน่วยที่เป็น S แล้ว x จะเป็นตัวสถิติทดสอบสำหรับสมมติฐานหลักนั้น

ถ้าสมมติฐานหลักเป็นจริง แล้วตัวสถิติ x จะมีการแจกแจงทวินามที่มีพารามิเตอร์ n และ π_0 ดังนั้นเกณฑ์ตัดสินใจจึงขึ้นอยู่กับ การแจกแจงทวินามนี้ และกำหนดตามสมมติฐานรอง H_a ดังนี้

(1) สำหรับ $H_a: \pi < \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ α ถ้า $p < \alpha$ ในเมื่อ p กำหนดไว้ว่า

$$p = P(x \leq x / H_0 \text{ จริง}) = \sum_{x \leq x} \binom{n}{x} \pi_0^x (1 - \pi_0)^{n-x}$$

(2) สำหรับ $H_a: \pi > \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ α ถ้า $p < \alpha$ ในเมื่อ p กำหนดไว้ว่า

$$p = P(x \geq x / H_0 \text{ จริง}) = \sum_{x \geq x} \binom{n}{x} \pi_0^x (1 - \pi_0)^{n-x}$$

(3) สำหรับ $H_a: \pi = \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ α ถ้า $p < \alpha/2$ ในเมื่อ p กำหนดไว้ว่า

$$\text{เมื่อ } x < n\pi_0 \text{ แล้ว } p = P(x \leq x / H_0 \text{ จริง})$$

$$\text{เมื่อ } x > n\pi_0 \text{ แล้ว } p = P(x \geq x / H_0 \text{ จริง})$$

เนื่องจากการใช้ตารางทวินามไม่ค่อยสะดวก เราสามารถหลีกเลี่ยงได้โดยอาศัยการแจกแจงแบบเอฟ และวิธีนี้จะใช้ได้กับทุกขนาดตัวอย่าง n เกณฑ์ตัดสินใจจะกำหนดไว้ดังนี้

(1) สำหรับ $H_a: \pi < \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ α ถ้า $Z > F_{\alpha}(\nu_1, \nu_2)$ ในเมื่อ $\nu_1 = 2(x+1)$, $\nu_2 = 2(n-x)$ และ Z กำหนดไว้ว่า

$$Z = \{(n-x)/(x+1)\} \{ \pi_0 / (1-\pi_0) \}$$

(2) สำหรับ $H_a: \pi > \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ α ถ้า $Y > F_{\alpha}(\nu_1, \nu_2)$
 ในเมื่อ $\nu_1 = 2(n+1-x); \nu_2 = 2x$ และ Y กำหนดไว้ว่า

$$Y = \{x/(n+1-x)\} (1-\pi_0) / \pi_0$$

(3) สำหรับ $H_a: \pi \neq \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ α ถ้า $Y > F_{\alpha/2}(\nu_1, \nu_2)$
 หรือถ้า $Z > F_{\alpha/2}(\nu_3, \nu_4)$ ในเมื่อ $\nu_1, \nu_2, \nu_3, \nu_4$ กำหนดไว้ว่า

$$\begin{aligned} \nu_1 &= 2(n+1-x), \nu_2 = 2x, \nu_3 = 2(x+1), \nu_4 = 2(n-x) \\ Y &= \{x/(n+1-x)\} (1-\pi_0) / \pi_0, Z = \{(n-x)/(x+1)\} \pi_0 / (1-\pi_0) \end{aligned}$$

สำหรับตัวอย่างขนาดโต ($n > 20$) เราอาศัยการแจกแจงต่อไปนี้อยู่ช่วยประมาณการแจกแจง
 ทวินาม

- ก. เมื่อ π_0 มีค่าใกล้ 0 หรือ 1 ใช้การแจกแจงปัวซอง (Poisson) ช่วยคำนวณหาค่า P
- ข. เมื่อ π_0 มีค่าไม่ใกล้ 0 หรือ 1 นั่นคือ π_0 ใกล้ ๆ 0.5 จะใช้การแจกแจงปกติมาตรฐาน $N(0,1)$ ดังนั้นตัวสถิติทดสอบจะเป็น

$$Z = (X - n\pi_0) / \sqrt{n\pi_0(1-\pi_0)} = (P - \pi_0) / \sqrt{\pi_0(1-\pi_0)/n}; P = X/n$$

และเกณฑ์ตัดสินใจ ณ ระดับนัยสำคัญ α จะกำหนดไว้ดังนี้

- (1) สำหรับ $H_a: \pi < \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $Z < -Z_{\alpha}$
- (2) สำหรับ $H_a: \pi > \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $Z > Z_{\alpha}$
- (3) สำหรับ $H_a: \pi \neq \pi_0$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $Z < -Z_{\alpha/2}$ หรือ $Z > Z_{\alpha/2}$

ในเมื่อ Z_{α} และ $Z_{\alpha/2}$ เป็นค่าคงที่จากตารางปกติมาตรฐานที่ทำให้เกิดพื้นที่หางขวามือเป็น α และ $\alpha/2$ ตามลำดับ

ตัวอย่าง นักโบราณคดีได้ขุดพบโครงกระดูก ของมนุษย์ที่บ้านเชียง 15 ราย ปรากฏว่าเป็นเพศชาย
 4 ราย มีเหตุผลเพียงพอที่เชื่อได้ไหมว่าในสมัยโบราณนั้นจำนวนผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย?

สมมติฐาน $H_0: \pi = 0.5, H_a: \pi > 0.5$ เมื่อ π เป็นสัดส่วนของจำนวนผู้หญิง

ระดับนัยสำคัญ $\alpha = .05$ และขนาดตัวอย่าง $n = 15$

ตัวสถิติทดสอบ คือตัวสถิติ X ซึ่งเป็นจำนวนเพศหญิงในตัวอย่าง เกณฑ์ตัดสินใจ

ก็คือ ปฏิเสธ H_0 ณ ระดับนัยสำคัญ 0.05 ถ้า $P = P(X \geq x / H_0 \text{ เป็นจริง}) < 0.05$

จากตัวอย่างเราได้ $X = 11$ ดังนั้น $P = P(X > 11 / \pi = 0.5)$

$$p = \sum_{x=11}^{15} \binom{15}{x} (0.5)^x (0.5)^{15-x} = 0.059$$

การสรุปผล เนื่องจาก $p = 0.059 > \alpha = 0.05$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ นั่นคือ ในสมัยโบราณ จำนวนผู้หญิงกับผู้ชายไม่น่าจะแตกต่างกัน

เมื่ออาศัยการแจกแจงแบบเอฟ เราจะได้ว่า $\chi^2_1 = 2(15+1-11) = 10, \chi^2_2 = 2(11) = 22$ และ $F_{0.05}^{(10, 22)} = 2.30$

เนื่องจาก $Y = \frac{11}{15+1-11} \cdot \frac{1-0.5}{0.5} = 2.20 < 2.30$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ จะเห็นได้ว่าผลสรุปนั้นเหมือนกับการใช้การแจกแจงทวินาม

ตัวอย่าง สุ่มอาจารย์มา 100 คน และสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับการสอนนักศึกษาโดยใช้วิทยุปรากฏว่ามีอาจารย์ 16 คน เห็นว่าการสอนโดยใช้วิทยุจะไม่ได้ผล

จงทดสอบสมมติฐานที่ว่ามีอาจารย์น้อยกว่า 20% ที่คิดว่าการสอนโดยใช้วิทยุจะไม่ได้ผล

สมมติฐาน $H_0: \pi = 0.20; H_a: \pi < 0.20$

ระดับนัยสำคัญ $\alpha = 0.05$ ขนาดตัวอย่าง $n = 100$

ตัวสถิติทดสอบ $Z = \frac{(P - \pi_0) / \sqrt{\pi_0(1 - \pi_0)}}{n}$ เกณฑ์ตัดสินใจ ปฏิเสธ H_0 เมื่อ $Z < Z_{0.05} = -1.645$ หรือ $Z > Z_{0.05} = 1.645$

คำนวณค่าตัวสถิติทดสอบ $P = 16/100 = 0.16$

$$Z = \frac{(0.16 - 0.20) / \sqrt{0.20(0.80)}}{100} = -1.00$$

สรุปผล เนื่องจาก $Z = -1.00$ ตกอยู่ในเขตยอมรับ H_0 จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้ นั่นคือค่ากล่าวที่ว่า “มีอาจารย์น้อยกว่า 20% ที่คิดว่าการสอนโดยใช้วิทยุจะไม่ได้ผล” นั้นไม่น่าจะเป็นจริง

เมื่ออาศัยการแจกแจงแบบเอฟ เราจะได้ว่า $\chi^2_1 = 2(16 + 1) = 34, \chi^2_2 = 2(100-16) = 168$ ดังนั้น $F_{0.05}^{(34, 168)} = 1.46$

เนื่องจาก $Z = \frac{100-16}{16+1} \times \frac{0.2}{1-0.2} = 1.235 < 1.46$ จึงปฏิเสธ H_0 ไม่ได้จะเห็นได้ว่าผลสรุปจะเป็นเช่นเดียวกับการใช้การแจกแจงปกติมาตรฐาน

6.5.2 ทดสอบความแตกต่างของสองสัดส่วนหรือเปอร์เซ็นต์ที่เป็นอิสระกัน ถ้าประชากรทวินามทั้งสองมีสัดส่วนของหน่วยที่สนใจเป็น π_1 และ π_2 เมื่อเราต้องการทดสอบความแตกต่างของมัน นั่นคือทดสอบสมมติฐานที่ว่า

- (1) $H_0: \pi_1 \geq \pi_2; H_a: \pi_1 < \pi_2$
- (2) $H_0: \pi_1 \leq \pi_2; H_a: \pi_1 > \pi_2$
- (3) $H_0: \pi_1 = \pi_2; H_a: \pi_1 \neq \pi_2$

ในการทดสอบสมมติฐานเหล่านี้ก็อาศัยตัวอย่างสุ่มที่เป็นอิสระจากประชากรทั้งสองโดยมีขนาดตัวอย่างเป็น n_1 และ n_2 ตามลำดับ ให้ x_1 และ x_2 เป็นจำนวนหน่วยที่เป็น S แล้วตัวสถิติทดสอบจะกำหนดได้ดังนี้

เมื่อตัวอย่างขนาดเล็ก เราสามารถสร้างตารางจรรยาขนาด 2×2 และใช้ตัวสถิติไคสแควร์ หรืออาจจะใช้การแจกแจงไฮเปอร์จีโอเมทริก ดังนี้ "ถ้า x_1 และ x_2 มีการแจกแจงทวินามที่มีพารามิเตอร์ n_1, π_1 และ n_2, π_2 และ x_1 เป็นอิสระกับ x_2 เมื่อ $\pi_1 = \pi_2$ แล้วการแจกแจงเงื่อนไขของ x_1 โดยกำหนด $x_1 + x_2$ จะเป็นแบบไฮเปอร์จีโอเมทริก มีพารามิเตอร์ $N = n_1 + n_2, n = x_1 + x_2, t = n_1$ " นั่นคือ

$$f(x_1 | (x_1 + x_2)) = \binom{n_1}{x_1} \binom{-n_1 + n_2 - x_1}{x_1 + x_2 - x_1} \bigg/ \binom{n_1 + n_2}{x_1 + x_2}$$

$$= \left\{ \binom{n_1}{x_1} \right\} \left\{ \binom{n_2}{x_2} \right\} \left\{ \binom{n_1 + n_2}{x_1 + x_2} \right\}$$

เกณฑ์ตัดสินใจของการทดสอบ $H_0: \pi_1 = \pi_2$ ณ ระดับนัยสำคัญ α จะกำหนดไว้ตามสมมติฐานรอง H_a ดังนี้

- (1) สำหรับ $H_a: \pi_1 < \pi_2$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $p < \alpha$ ในเมื่อ p กำหนดว่า

$$p = P(x_1 \leq x_1 / (x_1 + x_2))$$

- (2) สำหรับ $H_a: \pi_1 > \pi_2$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $p < \alpha$ ในเมื่อ p กำหนดไว้ว่า

$$p = P(x_1 \geq x_1 / (x_1 + x_2))$$

- (3) สำหรับ $H_a: \pi_1 \neq \pi_2$ จะปฏิเสธ H_0 ถ้า $p_1 < \alpha/2$ หรือ $p_2 < \alpha/2$ ในเมื่อ

$$p_1 = P(x_1 \leq x_1 / (x_1 + x_2)) \text{ และ } p_2 = P(x_1 \geq x_1 / (x_1 + x_2))$$

กรณีตัวอย่างขนาดใหญ่ เราใช้ตัวสถิติทดสอบ

$$Z = \frac{p_1 - p_2}{\sqrt{pQ(1/n_1 + 1/n_2)}} \quad ; \quad p = (x_1 + x_2) / (n_1 + n_2), \quad Q = 1 - p$$

ซึ่งมีการแจกแจงปกติมาตรฐาน

ถ้าสมมติฐานหลักกำหนดไว้เป็น

$$H_0: \pi_1 - \pi_2 = \Delta$$