

บทที่ 3

“แบบจำลองความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่าง
การกระจายของตัวแทน”

บทที่ ๓

การแจกแจงแบบทวินาม ใช้สำหรับการหาค่าความน่าจะเป็นในกรณีที่มีการทดลองนั้นๆ มีลักษณะดังต่อไปนี้คือ

๑. การทดลองนั้นๆ ประกอบด้วย การทดลองย่อยๆ n ครั้ง โดยที่การทดลองย่อยทั้ง n ครั้ง นั้นเป็นอิสระต่อกัน ตัวอย่างเช่น โยนเหรียญ n ครั้ง (การโยนเหรียญแต่ละครั้งย่อมเป็นอิสระกัน หมายความว่า การได้ผลลัพธ์จากการโยนเหรียญแต่ละครั้งจะไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกัน หรือครอบครัวหนึ่งมีบุตร n คน นั้นหมายความว่า เพศของบุตรแต่ละคนจะไม่เกี่ยวข้องกัน เช่น ถ้าลูกคนโต เป็นผู้ชาย ก็ไม่มีผลสะท้อนถึงการกำหนดเพศของบุตรคนต่อไป เป็นต้น)

๒. การทดลองย่อยแต่ละครั้งมีผลลัพธ์ที่เป็นไปได้คืออยู่ ๒ ทาง ดังตัวอย่างของการโยนเหรียญ ซึ่งแต่ละครั้งของการทดลองจะปรากฏผลเป็นหัวหรือก้อย การมีบุตรแต่ละคนจะเป็นไปได้คือชายหรือหญิง การโยนลูกเต๋าแต่ละครั้งผลลัพธ์ที่เป็นไปได้คือหน้าคู่ หรือ หน้าคี่ เป็นต้น

๓. ความน่าจะเป็นของสิ่งที่ เราสนใจจะเกิดในแต่ละครั้งย่อยจะมีค่าเท่ากับ p ดังเช่นตัวอย่างของการโยนเหรียญ ถ้าสิ่งที่เราสนใจคือหน้าหัวที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น โอกาสที่จะเกิดหน้าหัว $p = \frac{1}{2}$ ($p = \frac{1}{2}$ เพราะการโยนเหรียญแต่ละครั้ง $S = \{H, T\}$ โดยที่ H หมายถึงหัวและ T หมายถึงก้อย ดังนั้นค่าของความน่าจะเป็นที่จะเกิดหัวเท่ากับ $\frac{1}{2}$ ตามวิธีการหาค่าความน่าจะเป็น หรือ ตัวอย่างในการหาค่าความน่าจะเป็นของเพศบุตรที่เป็นไปได้ ถ้าเราสนใจเพศชาย ดังนั้นโอกาสที่จะเกิดบุตรเป็นเพศชาย $p = \frac{1}{2}$ ซึ่งคิดโดยวิธีการหาตามวิธีการที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ ๒

จากคุณสมบัติข้อ ๑- ๓ ดังนั้น ผลรวมของการทดลองทั้ง n ครั้ง จึงออกมาในรูปดังนี้คือ

$$\Pr(X=x) = \binom{n}{x} p^x q^{n-x} ; x=0,1,\dots,n$$

โดยที่ $\Pr(X=x)$ โอกาสที่จะได้รับสิ่งที่เราสนใจจำนวน x ครั้ง

เช่น ทดลองโยนเหรียญ n ครั้ง สิ่งที่เราน่าสนใจคือจำนวนหัวที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น x คือค่าของสิ่งที่เราน่าสนใจ นั้นหมายความว่า x จะเป็นไปได้คือเกิดหัว 0 ครั้ง (ไม่เกิดเลย)

นั่นหมายความว่า x จะเป็นไปได้คือเกิดหัว ๐ ครั้ง (ไม่เกิดเลย) เกิดหัว ๑ ครั้ง, ...

จนถึงเกิดหัว ๕ ครั้ง ($n=5$)

เช่น $Pr(X=3)$ = ความน่าจะเป็นที่หน้าหัวจะเกิดขึ้น ๓ ครั้ง

๒. p คือโอกาสที่จะเกิดสิ่งที่เราสนใจในแต่ละครั้งย่อย

๓. q คือโอกาสที่จะไม่เกิดสิ่งที่เราสนใจในแต่ละครั้งย่อย ในที่นี้สามารถ
ทราบค่า q โดยการหาจาก $q = 1-p$

การแจกแจงแบบทวินามจะมีค่าคาดหวังและความแปรปรวนดังนี้คือ

ถ้าให้ X เป็นตัวแปรเชิงสุ่มที่มีการแจกแจงแบบทวินามแล้ว

$$E(X) = np$$

$$V(X) = npq$$

แบบฝึกหัดที่ ๓.๑

เฉพาะข้อที่เกี่ยวข้องกับการแจกแจงแบบทวินามและแบบเบอร์นูลลี

๑. จงให้นิยามและอธิบายความหมายของคำต่อไปนี้

ก. ตัวแปรสุ่มเบอร์นูลลี

ข. การแจกแจงแบบเบอร์นูลลี

ก. ตัวแปรสุ่มแบบเบอร์นูลลี คือตัวแปรสุ่มที่มีผลลัพธ์จากการทดลองที่เป็นไปได้ ๒
ลักษณะ เท่านั้น โดยการที่ให้ผลลัพธ์ที่เราสนใจคือ $X = 1$ และผลลัพธ์ที่เราไม่สนใจคือ

โดยที่โอกาส(ความน่าจะเป็น)ที่จะเกิดสิ่งที่เราสนใจ(คือ p) และโอกาสที่จะเกิด

ผลลัพธ์ที่เราไม่สนใจ $X = 0$ ซึ่งมีค่า q เราจะหาค่า $q = 1-p$

ข. การแจกแจงแบบเบอร์นูลลี

ขอให้สังเกตว่าผลรวมของเบอร์นูลลีคือ X ก็คือการแจกแจงแบบทวินาม

นั่นเอง ขอให้นักศึกษาพยายามแยกความแตกต่างระหว่างการแจกแจงแบบเบอร์นูลลีและแบบทวินาม

ให้ดี ถ้านักศึกษายังสงสัยว่าทำไมเราจึงใช้สัญลักษณ์ X เหมือนกันทั้งในการแจกแจงแบบทวินาม

และแบบเบอร์นูลลี ก็ขอให้เข้าใจว่าเราจะเขียนอย่างไรก็ได้แต่ขอให้ระลึกถึงความหมายที่ถูกต้อง

ด้วยว่า X ทั้ง 2 ตัวที่ใช้ในการแจกแจงแต่ละแบบนี้มีความหมายต่างกัน เราอาจจะแยกความแตกต่างระหว่าง ๒ ตัวแปรในการแจกแจงทั้ง ๒ แบบ ได้โดยที่

ถ้าเราให้ X เป็นตัวแปรเชิงสุ่มแบบเบอร์นูลลี

ให้ Y เป็นตัวแปรเชิงสุ่มแบบทวินาม

ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงแบบทวินามกับการแจกแจงแบบเบอร์นูลลีคือ

$$y = \sum X_i/n$$

ขอให้สังเกตว่าฟังก์ชันความน่าจะเป็นของ X ก็ยังคงเขียนในรูปเดิมที่เคยมาให้ดูแล้วเพียงอันเดิมเราเขียนเป็น Y ซึ่งจริงๆแล้วเราจะใช้สัญลักษณ์อย่างไรก็ตามขอให้คงความหมายของการแจกแจงแต่ละแบบให้ถูกต้องก็พอ

๒. จากการทอดเหรียญ ๓๐ ครั้ง พบว่าเหรียญหงายหน้า "หัว" ๑๘ ครั้ง ให้ X เป็นตัวแปรสุ่มเบอร์นูลลี
 อยากทราบว่าค่าเฉลี่ยของ Y เท่ากับเท่าไร? ค่าเฉลี่ยที่ได้เป็น Sample mean หรือ Population mean
 (18/30, Sample mean)

แนวคิดจากโจทย์

$$n = 30 \text{ ครั้ง}$$

$$X = \text{ตัวแปรสุ่มแบบเบอร์นูลลี}$$

$$(X = 0 \text{ หรือ } 1)$$

$$Y = \sum X_i \quad (\text{ผลรวมของเบอร์นูลลี})$$

$$\text{ค่าเฉลี่ย } Y = \sum X_i/n$$

$$\text{ดังนั้น } \sum X_i = 18 \quad (\text{ผลรวมของหน้าหัว } 18 \text{ ครั้ง})$$

$$\text{ค่าเฉลี่ย} = 18/30 = .6 \text{ คือ Sample Mean เพราะคิดจากการทดลอง } 30 \text{ ครั้ง}$$

ซึ่งผลลัพธ์(หน้าหัว)ที่สนใจ ๑๘ ครั้ง

๓. สมมุติว่า ๘๐% ของครอบครัวในท้องที่แห่งหนึ่งมีสถานภาพการครอบครองเคหะสถานในรูปเป็นเจ้าของบ้าน(ไม่ใช่ผู้เช่า)

ให้ตัวแปรสุ่ม Y มีค่าดังนี้

$$y = 1 \quad \text{ถ้าเป็นเจ้าของบ้าน}$$

$$y = 0 \quad \text{ถ้าไม่ได้เป็นเจ้าของบ้าน}$$

จงหาค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของ Y

$$(.8, .16)$$

จากโจทย์ ๘๐% ของครอบครัวมีฐานะ เป็นเจ้าของบ้านหมายความว่า ร้อยละ ๘๐ หรือ ๘ ราย
ของคนไทยมีฐานะ เป็นเจ้าของบ้าน .๘

$$\text{ค่าเฉลี่ยของ } Y = 80/100 = .8$$

$$\text{หรือ } p = .8$$

$$\begin{aligned} \text{ความแปรปรวนของ} &= pq = .8(1-.8) \\ &= .8 \times .2 = .16 \end{aligned}$$

หมายเหตุ เราสามารถหาค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของ Y ซึ่งมีการแจกแจงเบอร์นูลลี
ได้จากสูตรดังนี้

$$\text{ถัวเฉลี่ย} = p$$

$$\text{ค่าความแปรปรวน} = pq \quad \text{โดยที่} \quad q = 1-p$$

๔. จากการค้นคว้าการแพทย์พบว่าวัคซีนป้องกันหัดมีประสิทธิภาพสูงถึง ๗๐% หมายความว่าผู้รับการฉีด
วัคซีน ๑๐๐ รายจะไม่เป็นหัดตลอดฤดูฝนหนึ่งถึง ๗๐ราย

ให้ W เป็นตัวแปรสุ่มเบอร์นูลลี จงคำนวณหาค่าเฉลี่ยและค่าความแปรปรวนของ W

$$(.7, .21)$$

เมื่อ W เป็นตัวแปรสุ่มแบบเบอร์นูลลี

$$ก. \text{ค่าเฉลี่ยของ } W = p = 70/100 = .7$$

หมายเหตุ

การหาค่า p ในข้อ ก และข้อ ๔ ใช้วิธีการหาค่าโดยวิธีการหาค่าโดยวิธีการสังเกตผลที่ได้จากการ
ทดลอง เช่น ถ้าโยนเหรียญ ๕๐ ครั้ง ได้หัว ๒๐ ครั้ง เราสรุปได้ว่าความน่าจะเป็นที่หัวจะปรากฏ

$$\text{ก็คือ } 20/50 = .4$$

หรือจะหาความน่าจะเป็นโดยวิธีการ สร้าง Sample Space ดังที่กล่าวไว้ในบทที่ ๒ ก็ได้ขึ้นอยู่กับ
กับโจทย์ว่ากำหนดลักษณะมาเช่นใด ถ้าให้ผลการทดลองมาก็คิดโดยวิธี

$$\text{Pr}(A) = f/n$$

โดยที่ f คือจำนวนครั้งของความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ที่เราสนใจ

n คือจำนวนการทดลองทั้งหมด

แต่ถ้าไม่กำหนด การทดลองและความถี่ที่เกิดขึ้นโดยการหาลำบากใน Sample Space และลมาชิก
ในรูปของเหตุการณ์ที่เราสนใจแล้วนำมาหารกัน (คูบที่ 2 ประกอบ).

$$\begin{aligned}
 \text{ย. ความแปรปรวนของ } W &= pq \\
 &= .7(1-.7) \\
 &= .7 \times .3 \\
 &= .21
 \end{aligned}$$

5. คำต่อไปนี้มีความหมายแตกต่างกันหรือไม่? อย่างไร?

- ก. ตัวแปรสุ่มเบอร์นูลลี และตัวแปรสุ่มทวินาม
ข. การแจกแจงแบบ เบอร์นูลลีและการแจกแจงทวินาม

คำตอบ ให้ดูคำอธิบายในข้อที่ 1

6. กลุ่มตัวอย่างนักเรียนจากโรงเรียนสหศึกษาแห่งหนึ่งมา ๓๐ คน ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวมีนักเรียนชายและ
นักเรียนหญิงเท่ากัน ถ้าให้ Y จำนวนนักเรียนชายที่ปรากฏในกลุ่มตัวอย่าง
จงคำนวณหาค่าความน่าจะเป็นที่กลุ่มตัวอย่างจะมีลักษณะดังนี้

- | | |
|---|---------|
| ก. มีนักเรียนชาย ๑๔ คน นักเรียนหญิง ๑๖ คน | (.6475) |
| ข. มีนักเรียนชาย ๒๐ คน นักเรียนหญิง ๑๐ คน | (.5886) |
| ค. มีนักเรียนหญิงไม่เกิน ๑๐ คน | (.6409) |
| ง. มีนักเรียนชายอย่างน้อย ๑๐ คน | (.9786) |
| จ. มีนักเรียนชายระหว่าง ๑๒ คน ถึง ๒๔ คน | (.8995) |

จากโจทย์ $n = 30$ คน

$p =$ สัดส่วนของนักเรียนชาย (ความหมายก็เหมือนกับ ค่าความน่าจะเป็น
ที่สุ่มนักเรียนมา 1 คนแล้วจะมีโอกาสที่เป็นเด็กชายเท่าไร ให้นักศึกษาเทียบตัวอย่างนี้กับปัญหา
ในการโยนเหรียญจะพบว่าคล้ายคลึงกันคือ สุ่มตัวอย่างนักเรียนมา 30 คน ก็เหมือนกับการโยนเหรียญ
30 ครั้ง โอกาสที่จะเป็นเด็กชาย (โจทย์กำหนดให้สิ่งที่สนใจคือเด็กชาย) ก็เหมือนกับการหาโอกาส
ของการหงายหน้าหัว (เมื่อเราสนใจหน้าหัว) ในการโยนเหรียญ 1 ครั้ง

$$p = \frac{1}{2} \quad (\text{เนื่องจากโจทย์กำหนดว่าสุ่มนักเรียนชายและ}$$

นักเรียนหญิงเท่าๆกันในโรงเรียนนี้ ดังนั้นโอกาสที่จะสุ่มนักเรียนมา 1 คนแล้วจะเป็นเด็กชายจึง
เท่ากับ $\frac{1}{2}$)

ก. หากความน่าจะเป็นที่จะมีนักเรียนชาย 15 คน นักเรียนหญิง 15 คน ความหมายก็คือ
การหาความน่าจะเป็นที่จะเป็นนักเรียนชาย 15 คน หรือ $Y = 15$ คน

จากฟังก์ชันความน่าจะเป็นของ Y ที่มีการแจกแจงแบบทวินาม

$$\Pr(Y=y) = \binom{n}{y} p^y q^{n-y} ; y = 0, 1, 2, \dots, 30$$

$$n = 30, p = \frac{1}{2}, Y = 15$$

(โจทย์กำหนดให้นักเรียนชาย 15 คน)

$$\text{ดังนั้น } q = 1 - p = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$\begin{aligned} \therefore \Pr(Y=y) &= \binom{30}{15} \left(\frac{1}{2}\right)^{15} \left(\frac{1}{2}\right)^{30-15} \\ &= \binom{30}{15} \frac{1}{2}^{30} = .1445 \end{aligned}$$

(เปิดตารางหน้า 132 เมื่อ $n=30, p=.5, x=15$ จะได้ค่าเท่ากับ .1445)

ข. หากความน่าจะเป็นที่ตัวอย่างที่สุ่มได้จะเป็นนักเรียนชาย 20 คนและนักเรียนหญิง 10 คน

$$\text{ในปัญหานี้ } n = 30, Y = 20, p = \frac{1}{2}, q = \frac{1}{2}$$

$$\begin{aligned} \Pr(Y=y) &= \binom{30}{20} \left(\frac{1}{2}\right)^{20} \left(\frac{1}{2}\right)^{30-20} \\ &= .0280 \end{aligned}$$

(เปิดตารางหน้า 132 เมื่อ $n=30, p = .5, q = .5$ จะได้ค่าเท่ากับ .0280)

ค. จงหาความน่าจะเป็นที่จะเป็นนักเรียนหญิงไม่เกิน 10 คน

ความหมายในการคิดถัดคิดในแง่ของนักเรียนชายก็คือ การหาความน่าจะเป็นที่นักเรียนที่สุ่มมาทั้งหมด 30 คนจะมีนักเรียนชายไม่ต่ำกว่า 20 คน ถ้านักศึกษาชายต่างสลับ ก็ให้พิจารณาแนวคิดดังนี้
 ประโยคที่ว่า เป็นนักเรียนหญิงไม่เกิน 10 คน ก็คือ อาจจะเป็นนักเรียนหญิง 10 คน หรือ 9 คน หรือ 8 คน หรือ ... หรือ 0 คน ก็ได้ นั่นหมายความว่า

ถ้าเป็นนักเรียนหญิง 10 คน ก็หมายถึงนักเรียนชาย 20 คน

ถ้าเป็นนักเรียนหญิง 9 คน ก็หมายถึงนักเรียนชาย 21 คน

⋮

ถ้าเป็นนักเรียนหญิง 0 คน ก็หมายถึงนักเรียนชาย 30 คน

ดังนั้นจากโจทย์ข้อนี้ก็คือการหาค่าความน่าจะเป็นที่ตัวอย่างที่สุ่มได้ จะเป็นนักเรียนชาย 20 คน หรือ 20 คน หรือ . . . หรือ 30 คน ดังนี้

$$\begin{aligned} \Pr(Y \geq 20) &= \Pr(Y=20) + \Pr(Y=21) + \dots + \Pr(Y=30) \\ &= \binom{30}{20} \left(\frac{1}{2}\right)^{20} \left(\frac{1}{2}\right)^{30-20} + \binom{30}{21} \left(\frac{1}{2}\right)^{21} \left(\frac{1}{2}\right)^{30-21} + \dots + \\ &\quad \binom{30}{30} \left(\frac{1}{2}\right)^{30} \left(\frac{1}{2}\right)^{30-30} \end{aligned}$$

เพื่อให้ง่ายแก่การคิดคำนวณเปิดตารางดูแล้วเขียนรูปที่เราคำนวณให้เข้าสู่ตรรกะที่เปิดตารางได้ดังนี้คือ

$$\begin{aligned} \Pr(Y > 20) &= 1 - (\Pr(Y=19) + \Pr(Y=18) + \dots + \Pr(Y=0)) \\ &= 1 - \left(\binom{30}{19} \left(\frac{1}{2}\right)^{19} \left(\frac{1}{2}\right)^{30-19} + \binom{30}{18} \left(\frac{1}{2}\right)^{18} \left(\frac{1}{2}\right)^{30-18} + \dots + \right. \\ &\quad \left. \binom{30}{0} \left(\frac{1}{2}\right)^0 \left(\frac{1}{2}\right)^{30-0} \right) \\ &= 1 - \sum_{y=0}^{19} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y} \end{aligned}$$

เปิดตารางหน้า 142 ตารางที่ n=30 ดูช่วงที่ตรงกับ n = 30

p = 1/2 = .5 (ดูหัวตาราง) และ x = 19 จะได้ว่า

$$\sum_{y=0}^{19} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y} = .9505$$

$$\Pr(Y \geq 20) = 1 - .955 = .0495$$

∴ ความน่าจะเป็นที่จะเป็นนักเรียนหญิงไม่เกิน 10 คน เท่ากับ .0495

ง. ความน่าจะเป็นที่จะมีนักเรียนชายอย่างน้อย 10 คน

$$= \Pr(Y=30) + \Pr(Y=29) + \dots + \Pr(Y=10)$$

$$= 1 - (\Pr(Y=0) + \Pr(Y=1) + \dots + \Pr(Y=9))$$

$$= 1 - \sum_{y=0}^9 \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y}$$

$$= 1 - .0214 = .9786$$

จ. มีนักเรียนชายระหว่าง ๑๒ คน ถึง ๒๔ คน

$$= \Pr(Y=12) + \Pr(Y=13) + \dots + \Pr(Y=24)$$

$$= 1 - (\Pr(Y=0) + \Pr(Y=1) + \dots + \Pr(Y=11)) - (\Pr(Y=25) +$$

$$\Pr(Y=26) + \dots + \Pr(Y=30))$$

$$= 1 - \sum_{y=0}^{11} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y} - \sum_{y=25}^{30} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y} \quad \dots (1)$$

เนื่องจากค่า $\sum_{y=25}^{30} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y}$ ไม่มีในตาราง ดังนั้นเราจึงต้องหาค่า

ดังกล่าวด้วยวิธีการดังนี้คือ

$$\sum_{y=25}^{30} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y} = 1 - \sum_{y=0}^{24} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y}$$

ซึ่งค่าของ $\sum_{y=0}^{24} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y} = .9998$

$$\text{ดังนั้น} \quad \sum_{y=25}^{30} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y} = 1 - .9998 = .0002$$

และจากการเปิดค่า

$$\sum_{y=0}^{11} \binom{30}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{30-y} = .1003$$

แทนค่าที่ได้ในสมการที่(1)

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น ความน่าจะเป็นที่จะเป็นนักเรียนชายระหว่าง 12 คน ถึง 24 คน} &= 1 - .1003 \\ &= .9002 \\ &= .8995 \end{aligned}$$

๗. จากการวิจัยทางการแพทย์พบว่า ๑๐% ของเด็กนักเรียนในชนบทเป็นโรคขาดอาหาร สุ่มนักเรียนจากโรงเรียนแห่งหนึ่งในชนบทมา ๓๐คน จงคำนวณหาความน่าจะเป็นต่อไปนี้

- ก. พบนักเรียนเป็นโรคขาดอาหารไม่เกิน ๓ คน (.6475)
- ข. พบนักเรียนเป็นโรคขาดอาหารอย่างน้อย ๓คน (.5886)
- ค. พบนักเรียนเป็นโรคขาดอาหารระหว่าง ๒ถึง ๔คน (.6409)

จากโจทย์ สุ่มนักเรียนมา 30 คน ดังนั้น

เด็กนักเรียนในชนบท 10% เป็นโรคขาดอาหาร ดังนั้นโอกาสที่จะเป็นนักเรียนขาดอาหารโดยที่

$$\text{สุ่มนักเรียนมา 1 คน} \quad 10/1000 = .1$$

$$\begin{aligned} \text{นั่นคือ} \quad p &= .1 \\ q &= .9 \end{aligned}$$

ให้ Y เป็นการแจกแจงแบบทวินาม

๘. ความน่าจะเป็นที่พบนักเรียนเป็นโรคขาดอาหารไม่เกิน 3 คน

$$\begin{aligned} \text{Pr}(Y \leq 3) &= \text{Pr}(Y=3) + \text{Pr}(Y=2) + \dots + \text{Pr}(Y=0) \\ &= \sum_{y=0}^3 \binom{30}{y} (.1)^y (.9)^{30-y} \\ &= .6475 \end{aligned}$$

ข. ความน่าจะเป็นที่คนจะพบว่ามีนักเรียนเป็นโรคขาดอาหารอย่างน้อย 3 คน

$$\begin{aligned}
 &= \Pr(Y \geq 3) \\
 &= \Pr(Y=30) + \Pr(Y=29) + \dots + \Pr(Y=4) + \Pr(Y=3) \\
 &= 1 - \sum_{y=0}^2 \binom{30}{y} (.1)^y (.9)^{30-y} \\
 &= 1 - .4114 = .5886
 \end{aligned}$$

ค. ความน่าจะเป็นที่คนจะพบนักเรียนเป็นโรคขาดอาหารระหว่าง 2 ถึง 4 คน

$$\begin{aligned}
 &= \Pr(Y=2) + \Pr(Y=3) + \Pr(Y=4) \\
 &= .2277 + .2361 + .1771 \\
 &= .6409
 \end{aligned}$$

๔. ถ้าตัวแปรสุ่ม X มีการแจกแจงแบบทวินาม มีพารามิเตอร์เป็น n และ p ตามลำดับ จงสร้างการกระจายทวินาม (Binomial Expansion) สำหรับการต่อไปนี้

ก. เมื่อ $n=3$ ข. เมื่อ $n=5$ ค. เมื่อ $n=10$

ก. เมื่อ $n = 3$

$$(q+p)^3 = \binom{3}{0}q^3 + \binom{3}{1}q^2p + \binom{3}{2}qp^2 + \binom{3}{3}p^3$$

ข. เมื่อ $n = 5$

$$(q+p)^5 = \binom{5}{0}q^5 + \binom{5}{1}q^4p + \binom{5}{2}q^3p^2 + \binom{5}{3}q^2p^3 + \binom{5}{4}qp^4 + \binom{5}{5}p^5$$

ค. เมื่อ $n = 10$

$$(q+p)^{10} = \binom{10}{0}q^{10} + \binom{10}{1}q^9p + \dots + \binom{10}{10}p^{10}$$

๙. ในการตรวจคัดเพื่อปราบปรามยาเสพติด ตำรวจอำเภอได้เสนอให้ใช้วิธีให้รางวัลแก่บุคคลที่สามารถกำจัด
หนู คิดเป็นมูลค่าตัวละ ๑ บาท โดยนำทางหนูไปเปิดเงิน ปรากฏว่าข้อเสนอนี้มีผู้เห็นด้วยและคัดค้าน
ในจำนวนเท่าๆกัน

ถ้าทำการสอบถามความเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอนี้จากประชาชน ๒๐ คน จึงคาดหมายจำนวน
ประชาชนที่เห็นด้วย พร้อมทั้งคำนวณหาค่าความแปรปรวนของจำนวนผู้เห็นด้วย

(10,5)

จากโจทย์กลุ่มประชาชนมา 20 คน นั่นคือ $n = 20$ คน

ความคิดเห็นของประชาชนในเรื่องนี้เท่าๆกันแสดงว่าประชาชนที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยพอๆกัน
ดังนั้นถ้าเราสนใจในเรื่องความคิดเห็นที่เห็นด้วยแล้ว และ p คือความน่าจะเป็นที่จะสุ่มประชาชน
มา 1 คนแล้วคนๆนั้นตอบว่าเห็นด้วย ซึ่งจากปัญหานี้ $p = \frac{1}{2}$

ดังนั้น ถ้าให้ Y คือตัวแปรสุ่มในปัญหานี้แล้ว

ฟังก์ชันการแจกแจงของ Y ก็คือ

$$\Pr(Y=y) = \binom{n}{y} p^y q^{n-y}; y=0,1,\dots,n$$

$$\Pr(Y=y) = \binom{20}{y} \left(\frac{1}{2}\right)^y \left(\frac{1}{2}\right)^{20-y}; y=0,1,\dots,20$$

ดังนั้น ค่าคาดหมายของ Y ก็คือ $E(Y)$ และความแปรปรวนก็คือ $V(Y)$

$$\text{โดยที่ } E(Y) = np = 20\left(\frac{1}{2}\right) = 10$$

ดังนั้น ค่าคาดหมายของประชาชนที่เห็นด้วยจะมีจำนวน 10 คน

$$V(Y) = npq = 20\left(\frac{1}{2}\right)\left(\frac{1}{2}\right) = 5$$

ความแปรปรวนของจำนวนผู้เห็นด้วยเท่ากับ 5 คน

๑๐. ถ้าตัวแปรสุ่ม X มีการแจกแจงแบบทวินาม มีพารามิเตอร์เป็น n และ $p=.05$ จึงคำนวณหาค่าเฉลี่ย
และความแปรปรวนของ X เมื่อ $n=3,5$ และ 10

$$\text{ก. เมื่อ } n = 3, p = .05 \text{ } q = .95$$

$$\begin{aligned} E(X) &= np \\ &= 3(.05)(.95) = 0.15 \end{aligned}$$

$$b. \quad n = 5 \quad p = .05 \quad q = .95$$

$$\begin{aligned} E(X) &= np \\ &= 5(.05) \\ &= 0.25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} V(X) &= npq \\ &= 5(.05)(.95) \\ &= 0.2375 \end{aligned}$$

$$c. \quad n = 10 \quad p = .05 \quad q = .95$$

$$\begin{aligned} E(X) &= np \\ &= 10(.05) \\ &= 0.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} V(X) &= npq \\ &= 10(.05)(.95) \\ &= 0.475 \end{aligned}$$

การแจกแจงแบบปกติ (Normal Distributio)

ลักษณะของการแจกแจงแบบปกติจะมีลักษณะสำคัญพอสรุปได้ดังนี้

1. โค้งของการแจกแจงปกติเป็นรูประฆังคว่ำ และสมมาตรกัน
2. พื้นที่ใต้โค้งมีค่ารวมกันเท่ากับ 1
3. การแจกแจงปกติเป็นการแจกแจงของตัวแปรสุ่มที่มีพารามิเตอร์ 2 ตัวคือ

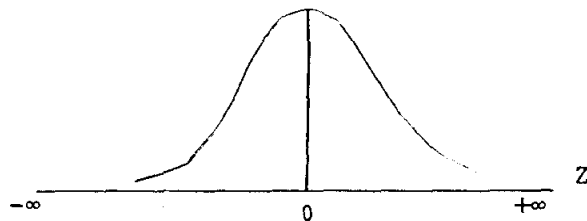
μ และ σ^2 โดยที่ μ และ σ^2 จะทำหน้าที่บอกตำแหน่งที่ตั้งและรูปของโค้ง

หมายเหตุ ในการนำฟังก์ชันการแจกแจงแบบปกติไปใช้ในงานนั้นเราจะแปลงรูปตัวแปรสุ่มเดิม จาก

$$X \sim N(\mu, \sigma^2) \quad \text{มาเป็นการแจกแจงแบบมาตรฐานคือ } Z \quad \text{โดยที่ } Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

ซึ่งจะได้ว่า $Z \sim N(0, 1)$ หมายความว่าตัวแปรเชิงสุ่ม Z จะมีการแจกแจงแบบปกติซึ่งมีค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของประชากรเป็น 0 และ 1 ตามลำดับ การที่ Z มีลักษณะเช่นนี้จะทำให้เราหาค่าความน่าจะเป็นหรือที่เราเรียกว่าค่าของพื้นที่ใต้โค้งได้ง่ายขึ้น โดยอาศัยตารางซึ่งคิดคำนวณไว้เรียบร้อยแล้ว

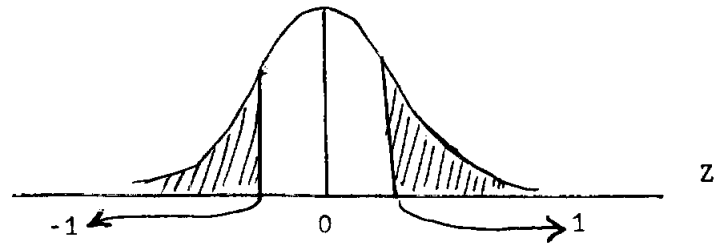
การหาพื้นที่ใต้โค้งของตัวแปรสุ่ม Z โดยอาศัยตารางนั้น ถ้านักศึกษาจะป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้ง่าย ก็โดยการเขียนรูปประกอบซึ่งจะทำให้เข้าใจดียิ่งขึ้นและทำให้การคำนวณหาพื้นที่ใต้โค้งถูกต้องยิ่งขึ้น ขอให้พิจารณาจากลักษณะพื้นที่ใต้โค้งปกติดังนี้



1. พื้นที่ใต้โค้งปกติของตัวแปรสุ่ม Z จะมีลักษณะเป็นรูประฆังคว่ำและสมมาตรกัน
2. ค่าของแกน Z จะเริ่มจากน้อย คือ $-\infty$ (ทางซ้ายมือ) มาจนถึง ค่า Z ด้านบวกคือ (ทางขวามือ) $+\infty$
3. ถ้าวางจากจุดสูงสุดสุดของโค้งมาตัดกับแกน Z จะตั้งได้ฉากกับแกน Z ที่ 0 โดยที่

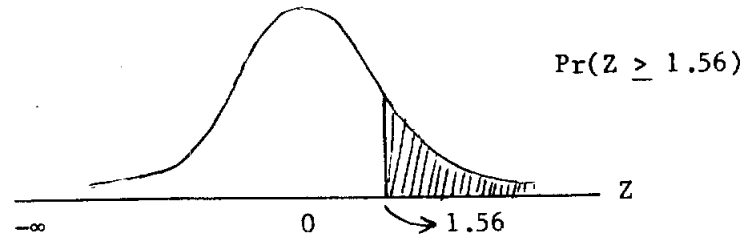
เส้นที่ลากมาตั้งฉากนี้จะแบ่งพื้นที่ใต้โค้งออกเป็น 2 ซีกเท่าๆกันคือ ซีกซ้ายและซีกขวามือ ซึ่งจะมีค่าเท่ากับ 0.5

4.



พื้นที่ใต้โค้งจะล้นมาตรงกัน หมายความว่าถ้าเราหาพื้นที่ระหว่างค่า Z ตั้งแต่ 0 ถึง 1 ได้พื้นที่เท่ากับ Z ตั้งแต่ -1 ถึง 0 ในทำนองเดียวกัน พื้นที่ใต้โค้งตั้งแต่ $-\infty$ ถึง -1 ก็จะมีเท่ากับพื้นที่ใต้โค้งตั้งแต่ 1 ถึง ∞

5.



ถ้าเราจะเปิดหาพื้นที่ใต้โค้งตั้งแต่ 1.56 ถึง ∞ เราสามารถหาได้โดยการเปิดพื้นที่ใต้โค้งตั้งแต่ $-\infty$ ถึง 1.56 แล้วนำไปหักออกจาก 1 อาจเขียนความสัมพันธ์ในรูป

$$\Pr(Z > 1.56) = 1 - \Pr(Z \leq 1.56)$$

เปิดตารางหน้า 167 (ดูค่า Z=1.5 แล้วดูที่ตำแหน่งทศนิยมตำแหน่งที่ 2 ที่ .06) จะพบว่าพื้นที่ใต้โค้งของค่า Z ตั้งแต่ $-\infty$ ถึง 1.56 มีค่าเท่ากับ 0.9406

$$\text{ดังนั้น } \Pr(Z \geq 1.56) = 1 - 0.9406$$

$$= 0.0594 \qquad 0.05$$

ถ้าเราต้องการหาค่าพื้นที่ใต้โค้งตั้งแต่ $-\infty$ ถึง -1.56 จะใช้ค่าที่หาได้นี้เนื่องจากประโยชน์จากการล้นมาตรงกันของโค้งนั้นคือ $\Pr(Z \leq -1.56) = 0.0594$

ลองดูโดยการตรวจสอบเปิดจากตารางดูที่ค่า Z = -1.56 จะได้ค่าพื้นที่เท่ากับ 0.0592 ซึ่งเท่ากับวิธีที่เราคำนวณเอง

นักศึกษาจะต้องพยายามทำความเข้าใจในการเปิดตารางพื้นที่ใต้โค้งปกติให้ได้ เพราะเราจะต้องนำประโยชน์นี้ไปใช้ใน เรื่องของการทดสอบสมมติฐานในบทต่อไป ฝึกใช้กันสุดเพียงบทนี้เท่านั้น

แบบฝึกหัดที่ 3.2

๑. จงอธิบายให้เข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างการแจกแจงทวินามและการแจกแจงปกติ

ให้อ่านคำอธิบายในหน้า 160 - 161

๒. ทหารมีเครื่องของการแจกแจงแบบปกติมีอะไรบ้าง ทหารมีเครื่องที่ส่งผู้มีครบทุกเครื่องของโค้งปกติอย่างไร

ให้อ่านคำอธิบายในหน้า 161

๓. จงยกตัวอย่างตัวแปรสุ่มแบบปกติให้อู้อย่างน้อย ๒ ตัว พร้อมทั้งแสดงเหตุผลด้วยว่า เพราะเหตุใดท่านจึงเชื่อว่าตัวแปรดังกล่าวมีการแจกแจงแบบปกติ

ให้คำอธิบายในหน้า 160

๔. การแจกแจงแบบปกติมีประโยชน์ต่องานด้านวิจัยหรือสถิติอื่น ๆ อย่างไร

การแจกแจงแบบปกติมีประโยชน์ต่องานด้านวิจัยหรือสถิติอื่น ๆ ก็คือจะช่วยให้การคิดคำนวณง่ายขึ้น

๕. เมื่อ $X \sim N(100, 225)$ จงคำนวณหา

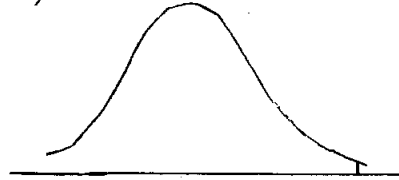
1. $\Pr(X \leq 925)$	(.3085)
2. $\Pr(X \geq 76)$	(.9452)
3. $\Pr(X \leq 107.5)$	(.6915)
4. $\Pr(X > 124)$	(.0548)
5. $\Pr(77.5 \leq X < 100)$	(.4332)
6. $\Pr(112 \leq X < 128.5)$	(.1832)
7. $\Pr(91 \leq X \leq 127)$	(.6898)
18. $\Pr(71.35 \leq x \leq 109)$	(.6976)

$$X \sim N(100, 225)$$

$$\mu = 100 \quad \sigma^2 = 225 \quad \therefore \sigma = 25$$

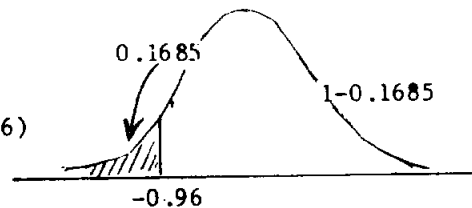
โจทย์ข้อนี้เราจะต้องแปลงค่า X ให้กลายเป็น Z ซึ่งแปลงได้โดยที่ $Z = \frac{X-\mu}{\sigma}$

$$\begin{aligned} 1. \Pr(X \leq 925) &= \Pr\left(\frac{X-100}{25} \leq \frac{925-100}{25}\right) \\ &= \Pr(Z \leq .33) \\ &= 1 \end{aligned}$$

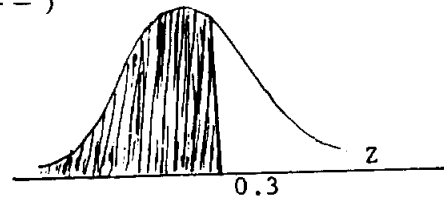


ในตารางมีค่า $Z = 3.49$ ให้พื้นที่ใต้โค้งเท่ากับ .9998 ดังนั้น เมื่อ 33 ส่งให้พื้นที่ใต้โค้ง ประมาณ .999... หรือประมาณ 1

$$\begin{aligned} 2. \Pr(X > 76) &= \Pr\left(\frac{X-100}{25} \geq \frac{76-100}{25}\right) \\ &= \Pr(Z \geq -0.96) \\ &= 1 - \Pr(Z < -0.96) \\ &= 1 - 0.1685 \\ &= 0.8315 \end{aligned}$$

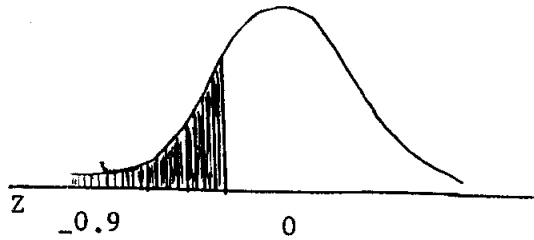


$$\begin{aligned} 3. \Pr(X \leq 107.5) &= \Pr\left(\frac{X-100}{25} \leq \frac{107.5-100}{25}\right) \\ &= \Pr(Z \leq 0.3) \\ &= \Pr(Z \leq 0.3) \\ &= 0.6179 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 4. \Pr(X \geq 124) &= \Pr\left(\frac{X-100}{25} \geq \frac{124-100}{25}\right) \\ &= \Pr(Z > 0.96) \\ &= 1 - \Pr(Z \leq 0.96) \\ &= 1 - .8315 = 0.1685 \end{aligned}$$

$$5. \Pr(77.5 \leq X \leq 100) = \Pr\left(\frac{77.5-100}{25} \leq \frac{X-100}{25} \leq \frac{100-100}{25}\right)$$

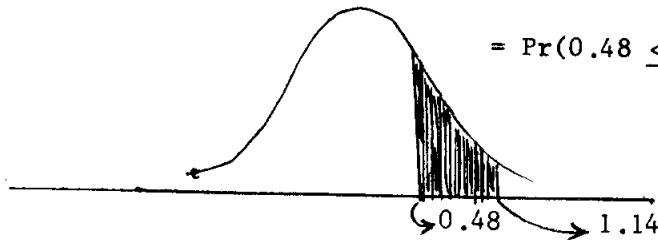


$$= \Pr(-0.9 \leq Z \leq 0)$$

$$= \Pr(Z \leq 0) - \Pr(Z \leq -0.9)$$

$$= .5 - 0.1841 = 0.3159$$

$$6. \Pr(112 \leq X \leq 128.5) = \Pr\left(\frac{112-100}{25} \leq \frac{X-100}{25} \leq \frac{128.5-100}{25}\right)$$



$$= \Pr(0.48 \leq Z \leq 1.14)$$

พิจารณารูปเราสามารถหาพื้นที่ระหว่าง 0.48 ถึง 1.14 ได้โดยการหาพื้นที่ตั้งแต่

$-\infty$ ถึง 0.48

$$\therefore \Pr(112 \leq X < 128.5) = \Pr(Z \leq 1.14) - \Pr(Z \leq 0.48)$$

$$= 0.8729 - 0.6844$$

$$= 0.1885$$

$$7. \Pr(91 \leq X < 127) = \Pr\left(\frac{91-100}{25} \leq \frac{X-100}{25} \leq \frac{127-100}{25}\right)$$

$$= \Pr(-0.36 < Z \leq 1.08)$$

คิดในทำนองเดียวกันกับข้อ 6. จะได้ว่า

$$\Pr(91 < X \leq 127) = \Pr(Z \leq 1.08) - \Pr(Z \leq -0.36)$$

$$= 0.8599 - 0.3594$$

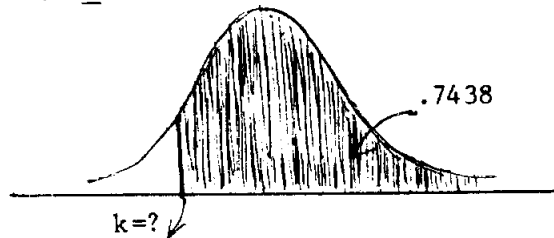
$$= 0.5005$$

$$\begin{aligned}
 8. \Pr(71.35 \leq X < 109) &= \Pr\left(\frac{71.35-100}{25} \leq \frac{X-100}{25} \leq \frac{109-100}{25}\right) \\
 &= \Pr(-1.146 < Z \leq 0.36) \\
 &= \Pr(Z \leq 0.36) - \Pr(Z < -1.146) \\
 &= 0.6406 - 0.1271 \\
 &= 0.5135
 \end{aligned}$$

๖. จงคำนวณหาค่า k จากลุ่มการความน่าจะเป็นต่อไปนี้

1. $\Pr(Z \geq k)$	=	.7438	(-0.655)
2. $\Pr(Z \geq k)$	=	.6045	(-0.265)
3. $\Pr(Z \geq k)$	=	.1200	(1.175)
4. $\Pr(Z \geq k)$	=	.9984	(-2.914)
5. $\Pr(Z \leq k)$	=	.8000	(0.842)
๕. $\Pr(Z \leq k)$	=	.1250	(-1.15)

$$1. \Pr(Z \geq k) = .7438$$



ดูจากตารางในส่วนที่ให้ค่าพื้นที่ตรงกับ .7438 ว่าตรงกับค่า Z ที่เท่าไร

จากตารางจะเห็นได้ว่าค่าพื้นที่ตรงกับ .7438 ไม่มี ดังนั้น จึงพิจารณาหาค่าพื้นที่ใกล้เคียงคือระหว่าง

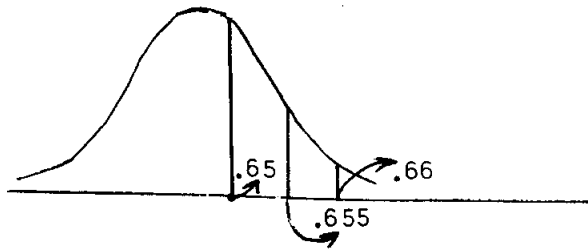
$\Pr(Z \leq 0.65)$ ให้พื้นที่ 0.7422 และ $\Pr(Z < 0.66)$

ให้พื้นที่ 0.7454 ดังนั้นโดยวิธีการประมาณค่า (ใช้วิธีบัญญัติโดยข้างที่จริงไม่ค่อยถูกต้องนัก แต่ในขั้นนี้ให้อนุโลมใช้ได้)

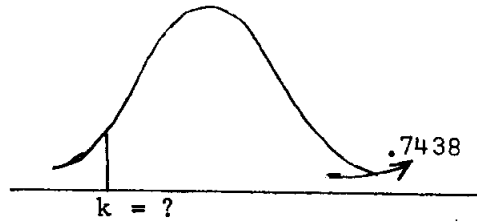
ค่า Z ต่างกัน 0.01 ให้ค่าพื้นที่ต่างกัน 0.0032
 ดังนั้น พื้นที่ 0.0032 ค่า Z ต่างกันประมาณ 0.01
 พื้นที่ 0.0016 ค่า Z ต่างกัน $\frac{0.01 \times 0.0016}{0.0032} = .005$

ดังนั้นค่า Z โดยประมาณ 0.655 จะให้พื้นที่ได้คือ .7438
 ให้พิจารณาจากกรุปประกอบ ดังนี้

- Pr(Z 0.66) = .7454
- Pr(Z 0.65) = .7422
- Pr(Z 0.655) = .7438



แต่พื้นที่ที่เราต้องการคือรูปนี้

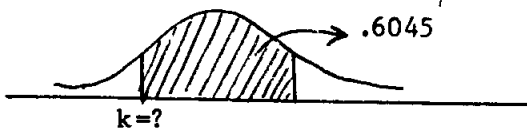


เนื่องจากโค้งปกติจะมีลักษณะสมมาตรกัน

$$\therefore \Pr(Z \geq -0.655) = 0.7738$$

$$k = -0.655$$

$$2. \Pr(Z \geq k) = .6045$$



วิธีการเปิดตารางสำหรับปัญหาที่ให้เปิดที่ พื้นที่

$$\Pr(Z \leq k) = 1 - .6045 = 0.3955$$

เปิดตารางดูค่าพบว่า

$$\Pr(Z \leq -2.07) = 0.3936$$

และ $\Pr(Z \leq -2.08) = 0.3897$

พื้นที่ต่างกัน 0.0039 ค่า Z ต่างกัน -.01

พื้นที่ต่างกัน 0.0019 ค่า Z ต่างกัน $\frac{-.01 \times .0019}{.0039} = -0.0048$

ดังนั้น ค่า Z -2.0752 จะให้พื้นที่ใต้โค้งเท่ากับ 0.3955

$$\Pr(Z < -2.0752) = 0.3955$$

$$\therefore \Pr(Z \geq -2.0752) = 1 - 0.3955$$

$$= 0.6045$$

ดังนั้น $k = -2.0752$

3. $\Pr(Z \geq k) = .1200$

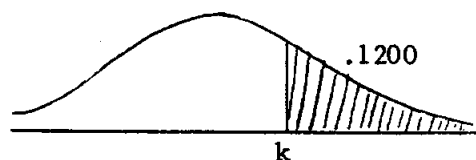
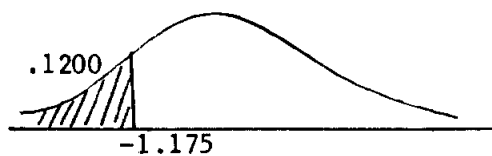
$$\Pr(Z \leq -1.17) = .1210$$

$$\Pr(Z \leq -1.18) = .1190$$

พื้นที่ต่างกัน .0020 ค่า Z ต่างกัน -.01

พื้นที่ต่างกัน .0010 ค่า Z ต่างกัน $\frac{-0.01 \times .0010}{.0020} = -.005$

ดังนั้น $\Pr(Z \leq -1.175) = .1200$



ดังนั้น เราจะหาค่า ที่ต้องการได้จากรูปที่ 2 ดดยอาศัยประโยชน์จากรูปที่ 1

$$\Pr(Z \geq 1.175) = .120$$

$$k = 1.175$$

$$4. \Pr(Z \geq k) = .9984$$



พิจารณาพื้นที่ด้านน้อยกว่า

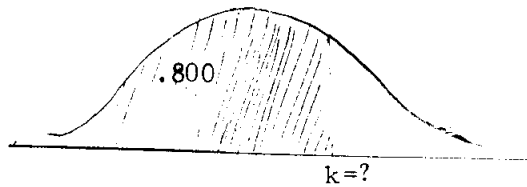
$$\begin{aligned} \Pr(Z \leq -k) &= 1 - .9984 \\ &= 0.0016 \end{aligned}$$

จากตาราง

$$\Pr(Z < -2.94) = 0.0016$$

$$\begin{aligned} \therefore \Pr(Z \geq -2.94) &= .9984 \\ k &= -2.9 \end{aligned}$$

$$5. \Pr(Z \leq k) = .800$$

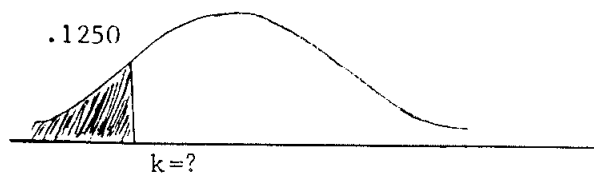


จากตาราง

$$\Pr(Z < .84) = .7995$$

$$\Pr(Z \leq .85) = .8023$$

$$6. \Pr(Z \leq k) = .1250$$



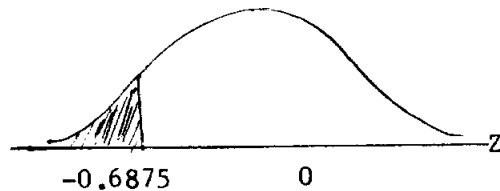
$$\Pr(Z < -1.15) = 0.1251$$

$$\text{ค่าประมาณของ } k = -1.15$$

๗. นักเรียนมัธยมในโรงเรียนแห่งหนึ่งมี IQ โดยเฉลี่ยเท่ากับ ๑๐๖ ความแปรปรวนเท่ากับ ๒๕๖ จงคำนวณหาสัดส่วนของนักเรียนที่มีระดับ IQ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|---------|
| 1. IQ ไม่เกิน 95 | (.3085) |
| 2. IQ ไม่เกิน 130 | (.9332) |
| 3. IQ อย่างน้อย 127 | (.0948) |
| 4. IQ ระหว่าง 94 ถึง 118 | (.5468) |

จากโจทย์ $\mu = 106$ (ค่าเฉลี่ย)
 $\sigma^2 = 256$ (ความแปรปรวน), $\sigma = 16$
 ให้ X คือ IQ ของนักเรียน $Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$



$$\begin{aligned} \Pr(X \leq 95) &= \Pr\left(\frac{X - \mu}{\sigma} \leq \frac{95 - 106}{16}\right) \\ &= \Pr(Z \leq -0.6875) = \Pr(Z \leq -0.69) \\ &= .2451 \end{aligned}$$

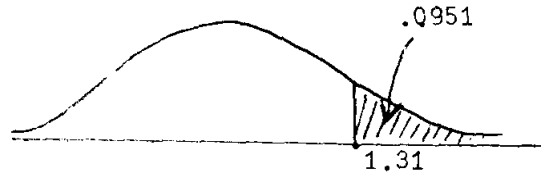
สัดส่วนของนักเรียนที่มี IQ ไม่เกิน 95 คือ .2451

$$\begin{aligned}
 2. \text{ IQ ไม่เกิน } 135 & \\
 &= \Pr(X < 135) \\
 &= \Pr\left(\frac{X-\mu}{\sigma} \leq \frac{135-106}{16}\right) \\
 &= \Pr(Z \leq 1.81) \\
 &= .9649
 \end{aligned}$$

∴ สัดส่วนของนักเรียนที่มี IQ ไม่เกิน 135 = .9649

$$\begin{aligned}
 3. \text{ IQ อย่างน้อย } 127 & \\
 \Pr(X \geq 127) &= \Pr\left(\frac{X-\mu}{\sigma} \geq \frac{127-106}{16}\right) \\
 &= \Pr(Z \geq 1.31) = 1 - \Pr(Z < 1.31) \\
 &= 1 - .9049 = .0951
 \end{aligned}$$

∴ สัดส่วนของนักเรียนที่มี IQ อย่างน้อย 127 = .0951



$$\begin{aligned}
 4. \text{ IQ ระหว่าง } 94 \text{ ถึง } 118 & \\
 &= \Pr(94 < X < 118) \\
 &= \Pr\left(\frac{94-106}{16} < \frac{X-\mu}{\sigma} < \frac{118-106}{16}\right) \\
 &= \Pr(-0.75 < z < 0.75) \\
 -0.75 \quad 0.75 &= \Pr(Z < 0.75) - \Pr(Z \leq -0.75) \\
 &= 0.7734 - 0.2266 = 0.5468
 \end{aligned}$$

∴ สัดส่วนของนักเรียนที่มี IQ ระหว่าง 94 ถึง 118 = 0.5486