

บทที่ 7
มหาน

สาระสำคัญ

สังคมที่กันจ้านวนหนึ่งอยู่กันอย่างกระซิกระจายในสังคมเดียวกันในลักษณะ
ทั่วไปทั่วไป และสามารถใช้ช่องส่วนกลางร่วมกันตามปกติการสังคม มีการพิถีพิถันโดยอาศัย
สื่อสารมวลชนเป็นหลัก มีลักษณะการรวมศักดิ์เป็นกลุ่มในบูรปช่องทุกค่าย และความเป็นทางการ
มากขึ้น เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมประเทศาที่มีชัดเจนและคงให้เห็นว่าเป็นสังคมที่สามารถแทรกแซง
แทนที่ในมีความสัมพันธ์กันโดย แท่สามารถพิถีพิถันได้ทางสื่อสาร แท่จะกันทั่วไปมีเป้าหมาย
หรือวัตถุประสงค์ของตน ๆ ทรงกัน อันรักเป็นการรวมกลุ่มกันในบูรปช่องมหาราช ซึ่งเป็นการรวม
กลุ่มกันของคนหมู่มาก โดยไม่ได้เป็นศูนย์รวมหรือรูปแบบในลักษณะที่เป็นทางการเลย ในมีความ
สัมพันธ์กันภายภาคพ่อทั่วไปอยู่กระซิกระจายกันออกไป

มหาราชเป็นค่าที่หากนำมายังแก่ก็เป็นคุณศพ หมายถึงให้กันทั่วไปตรวจให้ได้ให้ได้
หรือเข้าไปเก็บข้อมูล ซึ่งทรงชั้นกันส่วนตัว หากใช้เป็นค่านาม หมายถึง กลุ่มที่รวมบุคคลอื่น
นอกจากครอบครัวหรือญาติมิตร และเป็นค่านารมณ์ หมายถึง ประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นการ
บ่งบอกให้รู้ความหมายการอยู่ช่องคนในสังคมในบูรปช่องมหาราช

การที่มหาราชแท่จะกลุ่มทั่วไปมาร่วมในสังคมเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์และ
เป้าหมายทรงกัน ทั่วไปมีความสนใจมีญาติ หรือพระเกี้ยนให้ ทรงกัน รักเป็นมาตรฐานประเทศา
หนึ่ง จะมีจ้านวนเท่าไหร่ไม่จำกัดซึ่งอยู่กับความสนใจมีญาติหรือพระเกี้ยนทั่วไป ทั่วไป ทั่วไป
มีญาติหรือพระเกี้ยนให้ ว่าเป็นจริงจากการใช้มีญาติความติดประกอบ จนอาชีวะลักษณะพิสูจน์เป็นยั่น
หรือไม่ก็ตาม แม้จะเป็นศูนย์รวมหรือประมวลการเดียวกับมีญาติหรือพระเกี้ยนให้ ตลอดจนคำแฉลง
ของบุคคลนั้นถือกันว่าเป็นบุคคลเชี่ยวชาญในหัวขอเป็นบุคคลที่มีบุคคลน้ำใจรักษา เรียกว่ามีความติด แท่ความ
ติดเห็นเฉพาะหน้าที่ของประชาชนกลุ่มนี้ที่มีต่อพระเกี้ยนสาหัส ของสังคม อันซึ่งอยู่กัน
ช้อห้อห้อง ซึ่งเป็นเรื่องของภาระและภาระใช้เหตุผล เรียกว่า ภาระหนัก ภาระหนัก บล
สรุปรวมยอดจากภาระพิจารณาหรือวิเคราะห์ภาระนี้มีญาติหรือพระเกี้ยนให้ ฯควยหลักวิชาและเหตุผล บล

វគ្គប្រជែងកំ

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจนักគាំទៅ ។ ไปช่องมหารាង ចនរាមໄປធិនសកម្មភាពៗໄប់
ការណ៍មាយ និងកិច្ចនានា
2. เพื่อให้ឱ្យគកបេរិយនពីឃើញពីការណ៍មាយនៃឯកសារ និងការរាយការណ៍មាយ ។
នាយកដ្ឋាន និងកិច្ចនានា ត្រូវបានរាយការណ៍មាយនៃឯកសារ ។
3. เพื่อឱ្យគកបេរិយនពីឃើញពីការរាយការណ៍មាយនៃឯកសារ ។ នរោត្តែង
គកបេរិយក្នុងការរាយការណ៍មាយនៃឯកសារ ។

1. ນຫນໍາ**1.1 ກາຣນີຢອປະໂຍຊນໍວຸມກັນ**

ກາຣອູ່ວຸມກັນຂອງຄົນໃນສັກຄົມຈ່ານວ່ານີ້ ທ່ານມີຄວາມສົນໃຈແລະຢອປະໂຍຊນໍວຸມກັນ ທ່ານມີແບບຈົນການກໍາເນີນເຊື້ອການວິດທາງຂອງຄົນ ມີກາຣຽມກຸ່ມກັນກະຈັກກະຈາຍອູ້ຫົວໄປ ແກ່ສ່າມາຊີກແກ່ລະກຸມໃນອ້າຈາວນຕົວກັນເຫັນກາຣຽມກຸ່ມ ປ່າຍກູງກາຮົດຕົກລ່າວເຫດ່ານີ້ ເປີ່ປ່າຍກູງກາຮົດ ສໍາເລັດກັນກຸ່ມໄປໃນທຸກສັກຄົມ ສິ່ງເຮັດວຽກ ສາຂາຮັບນ້າງ ມໍາຊັນນ້າງ ສິ່ງມີຄວາມໝາຍອ່າງເດືອກ ອັນນັ່ງດີ່ງກວະແໜ່ງກາຣກະໜ້າເພື່ອປະຈາບີຫົວໄປ ມີໄດ້ເຈົ້າຈະເພະຄົນໃກຄົນໜຶ່ງໂຄຍກາງ

1.2 ຂອງໃຊ້ສຸວນຮຸມ

ເປັນເຮື່ອງທີ່ມີກ່າວົ່ງສິ່ງແລະປ່າຍກູງອູ້ຫົວໄປໃນຢູ່ປະອົງສິ່ງຂອງເພື່ອປະຈາບີ ເຊັ່ນທາງສາຂາຮະ ລໍາຮັງສາຂາຮະ ສຸວນສາຂາຮະ ໂຄຍທີ່ສຸກທີ່ພົບເຫັນກັນອູ້ຫົວໄປ ສຶ່ວນ ໂທຣສັກສາຂາຮະ ເຫດ່ານີ້ ເປັນກັນ ສິ່ງໝາຍດີ່ງຮັກດຸນຮູ້ອ່ອລິ່ງຂອງທີ່ທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າໄປໃຫ້ໄກ້ການກູງເບັນຫຼັກແລະຄົກກາ

1.3 ສາຂາຮັບນ້າງ-ມໍາຊັນ

ເນື່ອງຈາກວ່າ "ສາຂາຮະ" ກີ່ "ມໍາຊັນ" ກີ່ ທ່ານເປັນຄ່າທີ່ມີຄວາມໝາຍກວ້າງຂວາງ ໄນໄດ້ຍຸກຫາກອູ້ຫົວບຸກຄລໃກນຸ້ອຄລ໌ນຶ່ງໂຄຍກາງ ເນື່ອເປັນເຊັ່ນນີ້ ສາຂາຮັບນ້າງກີ່ ມໍາຊັນ ກີ່ ງັງເປັນເຮື່ອງທີ່ກ່າວົ່ງຄົນຈ່ານວ່ານີ້ທີ່ກະຈັກກະຈາຍກັນອູ້ຫົວໄປ

1.4 ກີ່ນັ້ງໝູ້ທີ່ຂອງທາງການ

ເພື່ອໃຫ້ຄ່ານີ້ມີຄວາມໝາຍກາງກັບກີ່ນັ້ງໝູ້ທີ່ຂອງທາງການກີ່ຄ່າວ່າ Public ແລ້ວວ່າ "ມໍາຊັນ" ຈະນັ້ນຈະໃຫ້ຄ່າວ່າ ມໍາຊັນ ທົ່ວໄປ ແລະໄປຮັບເຂົ້າໃຈວ່າມີຄວາມໝາຍອ່າງເດືອກ ກັນ

2. สักษะทั่วไปของมาตรฐาน

2.1 เนื่องจากมาตรฐานมีสักษะคล้ายคู่ขนานและมวลชนมาก จึงเป็นภารายกที่จะกำหนดลงไว้ ภายใต้ว่า อันใดเป็นมาตรฐาน อันใดเป็นคู่ขนานและอันใดเป็นมวลชน เพราะบางครั้ง อาจก่อให้เกิด ความขัดแย้งกันขึ้นมาได้ ความจริงแล้ว คู่ขนานก็ มวลชนก็ มาตรฐานก็ ทั้ง 3 คำนี้ ทางก็ไม่ ได้เป็นศูนย์กลางหรือคู่ขนานของภาระรวมกัน เป็นกลุ่มในลักษณะที่เป็นทางการกันเลย ทั้งมาตรฐานก็ยัง แยกทางไปจากคู่ขนานและมวลชนมาก เพราะมาตรฐานมีลักษณะเฉพาะของมันเอง คือ

หากความซึ้งพื้นที่ด้านภาษาพาชาติร่วมสมัย ซึ่งมีคุณค่าและมูลค่าสูงที่มีลักษณะ
มวลชนนั้นก็ต้อง เป็นภาระคู่ขนานของภาระที่ต้องก่อตั้งกันตรงที่มีมาตรฐานเกี่ยวข้อง
กับประเพณีมุญญา หรือสถานการณ์เชิงมุญญาที่ต้องมีการตอกเตียงของภิปรายกัน และถูปะเพิ่มมุญญา
โดยบ้านทางสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ สิ่งพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

2.2 มาตรฐานนั้นจัดเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมประเทวนิสช์ ที่มีคุณค่าและมูลค่าสูงที่มีลักษณะ เป็นภาระรวมกันของประชาชนซึ่งต้องมีความสนใจอยู่กับผลประโยชน์ ของตน ซึ่งมีพึงได้ บางครั้งอาจเกิดมุญญาหรือข้อโต้แย้งที่อาจจะร่วมกันพิจารณาหาข้อกังวลกันได้ การกระทำที่กันบ้างอย่าง ซึ่งเกิดขึ้นในระหว่างบรรดาคนมาตรฐานที่ต้องร่วมอภิปรายมุญหากันโดย ทาง ซึ่งการกระทำนั้นเหมือนกับว่าเป็นการสนทนาหรือว่าโต้แย้งอยู่กับเพื่อนฝูงหรือสมัย ครอบครัวเกี่ยวกัน แต่ส่วนมากของการกระทำร่วมกันนั้น จะถูกนำมาเผยแพร่ทางสื่อโดยอ้อม ของการสื่อสารมวลชนอีกด้วย มาตรฐานนั้นส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นกับสังคม ซึ่งมีลักษณะเป็นไปตาม โครงสร้าง ที่ยอมให้มีการสนทนาโต้แย้งและอภิปรายกันได้ โดยถือเป็นแบบอย่างอย่างหนึ่งที่ จะทำให้บรรดากิจกรรมการเกิดขึ้นซึ่งกระบวนการของประเพณีที่ขัดแย้งกัน (James W. Vander Zanden, 1979, p.236) เมื่อเป็นเช่นนี้มาตรฐานจึงมีลักษณะเป็นกลุ่มของคนที่มีความสนใจอยู่กัน แต่ไม่ จำเป็นท้องมีความเห็นอันเป็นข้อสรุปประเพณีมุญหากันเสมอไป

2.3 เนื่องจากมหานั้นเกิดขึ้นมาจากประชาชนซึ่งไม่ได้เป็นตัวมีความโกรธชักกัน ภัยภาพดังเช่นสูงชน ถึงแม้ว่าประชาชนจะอยู่ภายใต้การควบคุมทางอารมณ์ที่มาก แต่ยังมีลักษณะของการโกรธเดียงกันอยู่ ความหลากหลายของสมาชิกเองก็ การดำรงอยู่นานกว่าสูงชนก็ ตลอดจนการเป็นสมาชิกมหานั้นไม่ได้มีกำหนดไว้ตายตัว หรือกำหนดแน่นอนลงไป ยกเว้นแท้การกระทำการของบุคคลในก้านการศึกษา ไม่ว่าเหล่าคนจะมีการศึกษาด้วยกันอีกนั้น ๆ หรือไม่ก็ตาม ซึ่งมีส่วนร่วมกันเชิงสังคมกันโดยเฉพาะ (Roucek & Warren, 1963, p.54) สักษะดังกล่าวที่ จึงเป็นเรื่องของการร่วมมือกันในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในปัจจุบัน

2.4 ในบางโอกาสมนุษย์อาจได้รับอิทธิพลบางอย่างจากการแพร่ระบาดทางสังคม (Social Contagion) ในกรณีนี้สามารถทำให้บรรดาบุคคลเชิงบุคคลเกิดจิตวิญญาณเป็นรันทดนี้อันเดียวกันเช่นกัน เมื่อเกิดกลุ่มเช่นแล้วก็ขยายตัวไป นอกจากนี้การสนใจสิ่งเดียวกันก็ทำให้เกิดมหานั้น ให้เช่นกัน (Leonard Broom & Philip Selznick, 1970, p.25) ซึ่งกรณีเหล่านี้ขึ้นอยู่กับมีจิตบางประการที่เป็นเหตุให้เกิดมหานั้น

2.5 จากลักษณะที่แสดงออกมากของมนุษย์ดังกล่าวข้างต้นนี้ จะเห็นว่ามนุษย์มีลักษณะที่น่าพิจารณาดังนี้ เป็นกลุ่มประชาชนที่อยู่แยกกันกระชากกระชาญ ทำมีความสนใจและศักดินิจ เกี่ยวกับประเด็น หรือปัญหาทั่วไป ที่เกิดขึ้นโดยมีการอภิปรายถกเถียงกันในที่นั้นๆ ซึ่งสมาชิกทั่วไปแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเสรีเท่านั้น เพื่อให้มีความหมุนเวียนเป็นมิตรของคนส่วนมาก อกณาให้เป็นที่ยอมรับกัน อันเป็นการคาดหวังเพื่อให้เกิดการกระทำหรือการปฏิบัติการของคน บางคนหรือบางกลุ่มเช่น (ส่วนมนุษย์จะมีความคล้ายคลึงกันมูลคุณที่ว่า เป็นการรวมหมุนเวียน แบ่งกระชาญ แต่หากทั่วไปกันทั่วทั่วที่น่าหงส์เริงก็จะมีปัญหาหรือสถานการณ์เชิงปัญหาที่ท้อง มีการถกเถียงอภิปรายกันโดยเหตุผล มีการบุคคลการถกเถียงอภิปรายโดยความเห็นของคนจำนวน มากอันถือเป็น "นิติ") มนุษย์สามารถคิดก่อถึงกันและล่วงไปประทับใจอย่างหนักทั่วไป โดยผ่านทาง สื่อสารมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เอกสารสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ และอื่น ๆ ส่วนการเปลี่ยนแปลงก้านของค่าประกอบของมนุษย์ด้านอื่น ๆ เช่น ขนาด จำนวน อาชีพ ชื่นชม กับสถานการณ์อันจะเกิดขึ้นในขณะที่อยู่

៣. សកម្មធម៌សំគាល់រូបរាងនៃការងារ

เรื่องของมหาชนจะมีสักษะสำคัญโดยเนพาะของมันเอง ยังถือว่าเป็นที่ก่อกวนค
สภาระของมหาชนว่าจะมีคุณลักษณะเช่นไร เพื่อประโภชั้นทางการศึกษาให้รับอนุญาต
ของมหาชนมาอธิบายพอใช้เป็นแนวในการศึกษาเกี่ยวกับมหาชนที่ไป สักษะสำคัญของมหาชนนั้น
ประกอบด้วยความสำคัญ 4 ประการ คือ

3.1 น่าจะนิมิตภูมิแบบทางวัฒนธรรมโดยเฉพาะ ก่อให้เกิด เมื่อมีประเพณีสำคัญ ๆ เกิดขึ้น ในชุมชนนั้นทำให้ห้องน้ำการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่งลงไป ดังนั้น น่าจะนิมิตภูมิแบบที่แน่นอน ว่า ควรจะกระทำการอย่างไร ทั้งนี้รวมทั้งไม่มีประเพณีหรือกฎหมายใด ๆ ที่มาบูกรักษาประเพณีหรือ ภูมิหลังจะซึ่งจะรักษาอย่างไม่ได้ กระทำการอย่างไรก็เป็นการ อย่างไรก็เป็นการที่ไม่ใช่การกระทำการอย่างไรก็เป็นการที่ไม่ใช่การกระทำการ จึงจะเป็นห้องน้ำการอภิปรายโดยถ่างทางและสืบทอด ถ้าเดียงกันความคิดเห็นทางสาระที่มีเหตุผลเพื่อหาข้อบุกเบิกของประเพณีนั้น ๆ จนได้เกือบที่เป็นผลลัพธ์ หันเป็นยุทธิ์ข้อมูลกัน

3.2 น้ำหนอนจะไม่มีการจัดตั้งเป็นองค์กรหรือองค์กรอย่างใดอย่างหนึ่ง เพียงแต่เป็นการรวมกันเป็นกลุ่มคนที่มีลักษณะคลุม ๆ อยู่แยกกระชากกระจายกันออกไป โดยมีขนาดและจำนวนสมาชิกแต่ละกลุ่มแตกต่างกันไปตามความสนใจในประเด็นหรือปัญหาที่ทาง ๆ ทั้งนี้การรวมตัวกันในรูปของหนาแน่น จึงขึ้นอยู่กับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมนั้น ๆ ส่วนการรวมตัวกันในรูปของน้ำหนอนจะใหญ่โภมากันอยู่เพียง birkaçชั้นอยู่กับประเด็นปัญหาที่แท้จริงที่เกิดขึ้นในสังคมนั้นเอง

3.3 มีการอภิปรายถกเถียงกันในประเด็นหรือมูลฐานนั้น ๆ เป็นลักษณะสำคัญของการหนึ่งของมหาชน การมีปฏิสัมพันธ์กันในระหว่างมหาชนจะเป็นไปในลักษณะที่เป็นความสัมพันธ์ในเชิงขัดแย้ง (conflict relations) โดยสมาชิกทั่วไปมีรายสัมภูติเดินประเด็นน้ำดัง ก่อต้านศักดิ์ค่านการอภิปรายประเด็นน้ำดัง ซึ่งจะมีลักษณะแตกต่างกันออกไปตามทัศนะทั่ว ๆ กันของแต่ละคน มีข้อสังเกตว่า ในการอภิปรายถกเถียงกันในปัจจุบันนี้จะประกอบด้วยหลักเหตุผลเป็นสำคัญ เพราะท้องอาจศึกษาข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงทั้งบวกและลบเสีย และในที่สุดก็จะมีมติหรือสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขประเด็นมูลฐานนั้น ๆ อย่างมา จึงกล่าวได้ว่า การถกเถียงอภิปราย

กันในประคุณหรือมีข้อหาด้วยความมีสติมีปัญญา หลักเกณฑ์ และการมีหลักเหตุผลเป็นหัวใจสำคัญที่สำคัญกว่าความมีประคุณหรือมีข้อหาด้วยความมีสติมีปัญญา ให้เกิดผล สมบูรณ์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป ทั้งอย่างประคุณมีข้อหาด้วยความมีสติมีปัญญาของสังคมไทยก็มี เช่น ประคุณ การทั้งหมดประคุณซึ่งเครื่องบินเคลื่อนที่ 5 เครื่อง ของสำนักนายกรัฐมนตรีคือ ประคุณ การสร้างทางคุณจากแยกເອກมีไปบรรจุที่ถนนรามอินทรา ก็ ซึ่งล้วนแต่เป็นประคุณที่อภิปราย ถูกเดียงถกนามานามาและยังไม่มีข้อคิดเห็นแน่นอน

3.4 การก่อมิตรรวมหมู่อันเป็นคิติมาชนซึ่งเกิดขึ้นจากการถูกเดียงอภิปรายของมหาชนที่อยู่ กระฉายนั้น จนเป็นเหตุให้เกิดมิตรภาพที่ร่วมกันในประคุณสัศัย ๆ ประคุณใดประคุณหนึ่งแล้ว อาจ ก่อให้เกิดเหตุการณ์ที่เป็นพฤติกรรมผุ่งชนซึ่งมาก็ได้ ถ้าในกรณีนั้น มีการใช้อารมณ์มากกว่าสติ ปัญญาและเหตุผลเข้าไปประกอบด้วย ดังกรณีประคุณเกี่ยวกับอาชญากรรมเกลียด ทำให้มีการชุมนุม ประท้วงหรือเดินขบวนประท้วง

ส่วนในด้านการแพร่diffusion ทางอารมณ์ บรรดาคนเจกบุคคลจะรวมตัวเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน โดยทั่วไปมีจิตภูมิที่นักช่วยวิเคราะห์ แสดงออกมีอิทธิพลจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าอาจ หรือความรุนแรงซึ่ง อาย่างไรก็ การแพร่diffusion ทางอารมณ์ยังไม่ใช่ศักยภาพที่ก่อให้เกิดความสามัคคี กันช่วยวิเคราะห์และความไม่มั่นคงซึ่ง บางกลุ่มอาจเกิดจากการมีความเชื่อของกันและมีความสนใจร่วม กันก็ได้ (Leonard Broom & Philip Selznick, 1970, p.235)

ดังนั้น มหาชนจึงเป็นการรวมกันของคนจำนวนหนึ่ง ซึ่งมีรากฐานประสัฐธรรม์เป็นเป้าหมาย ในการ เป็นไปอย่างเดียวกัน และมีการใช้วิชาการทุกทางเพื่อให้บรรลุผลของการเป็นมหาชนกัง ไก้ กล่าวมาแล้ว

4. องค์ประกอบของมหาชน

4.1 การศึกษาเรื่องมหาชนนั้น มีองค์ประกอบที่สำคัญอันดีอ่อนเป็นศักยภาพที่ก่อให้เกิดสภาพ มหาชนขึ้น องค์ประกอบนี้ จัดว่าเป็นศักยภาพสานรัตน์มหาชน เพราะเป็นศักยภาพที่มีทางและ ความเป็นมหาชนขึ้นในสังคม เนื่องจากวางแผนและเงื่อนไขอันเป็นศักยภาพความเป็นอัน หนึ่งอันเดียวกัน หรือความเป็นพวากเดียวกันของมหาชนซึ่งมาในลักษณะที่ว่า เช่น ไม่ใช่รักว่าเป็น

น้ำหนึ่ง และในชั้นเดียวกัน การกำหนดเงื่อนไขตามกฎหมายที่ต่าง ๆ นั้น อาศัยปัจจัยอะไรเป็น
ศักดิ์สิทธิ์ขององค์ประกอบของน้ำหนึ่งน้ำหนึ่ง

โดยมีมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดความต่อเนื่องและคงทน

4.1.1 ถือว่าพอกสนใจได้รับการกระบวนการที่ต้องมาจากเหตุการณ์หรือการกระบวนการที่ต้องมา
อย่างหนึ่ง

4.1.2 สามารถแสดงความสนใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนโดยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งและ

4.1.3 เห็นว่าความคิดเห็นหรือผลประโยชน์ของพอกสนใจได้รับการพิจารณา

4.2 คำว่ามีมาตรฐานนี้เป็นคำที่นำมาใช้กันทั่วไปในกิจกรรมต่าง ๆ อาจใช้ได้กับกลุ่มผู้ใดก็ได้ที่มีความสามารถ
ในการสำรวจ ผู้ใดที่มีความสามารถสำรวจ ผู้ใดออกเสียงเลือกตั้งและกลุ่มหรือประเทศาญมุคคลอื่น ๆ อีก ความสนใจ
ส่วนใหญ่ของเรารอยู่ที่มน้ำหนึ่งที่มีความคิดเห็นทางการเมือง โดยกลุ่มเหล่านี้จะเกิดขึ้นเมื่อมีประคัค์
หรือปัญหา ก่อตัวขึ้น เกิดความคิดเห็นแตกแยกในหมู่ประชาชนว่าอะไรเป็นสิ่งควรทำ เช่น รัฐ
ควรจะสนับสนุนโครงการช่วยเหลือทางการแพทย์แก่ประชาชนหรือไม่ การเมืองเกิดขึ้นเมื่อ
ประชาชนแยกออกเป็นหลายฝ่าย โดยแท้จะเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการกำหนดความคิดเห็นและผลประโยชน์ของตน

4.3 มน้ำหนึ่งอาจประกอบด้วยบุคคลที่อยู่ประจำจังหวัดฯ ไม่ได้เป็นท้องเมืองเดียวแต่เป็นสองจังหวัดและ
ไม่ได้เป็นท้องเมืองเดียวที่จะมีบทบาทอย่างใด เนื่องจากมีมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดความต่อเนื่องและคงทน
ผู้ใดที่มีความสามารถจัดการและดำเนินการให้เกิดความต่อเนื่องและคงทนนี้ องค์ประกอบของมน้ำหนึ่งจึงเปลี่ยนเมื่อสถานการณ์
เปลี่ยนและมีการมองปัญหาเดียวกันนี้ในแง่ใหม่ คนใหม่จะเกิดความสนใจ คนเก่าจะหมดความสนใจ
และหันไปทางอื่น จะมีการเคลื่อนไหวในมน้ำหนึ่ง บางคนจะถอนตัวออกจากภาระและมี
ผู้ประสานงานสนับสนุนการช่วยเหลือทางการแพทย์แก่ประชาชนของรัฐบาลว่าเป็น "การแพทย์
แบบสังคมนิยม" คนอื่นอาจจะเข้าร่วมในแผนการรักษาพยาบาล ซึ่งจะชี้ให้เห็นว่าคนงานในสถานที่
ทำงานของพอกสนใจในมน้ำหนึ่งในประคัค์ที่ไม่ได้มาจากภาระและไม่มีความสนใจในประคัค์ที่ไม่ได้มาจากภาระ
โดยที่มน้ำหนึ่งร่วมกันที่มีต่อเหตุการณ์ให้เกิดขึ้นนั่น และอนาคตและองค์ประกอบจะเปลี่ยน
แปลงไปตามประคัค์ที่เกิดขึ้น ที่เกิดขึ้น

4.4 เมื่อประคุณเกิดขึ้นอย่าง ๆ มหาชนที่มีความคิดเห็นทางการเมืองบางพากอาจจะมีสังคมแบบอนามัยขึ้น ในทำเลที่ต้องห้ามอยู่ในความสนใจมากจะมีจุดศูนย์กลางประกอบหัวยุคคลที่ต้องการพัฒนาการของเรื่องอย่างใกล้ชิด และให้การสนับสนุนอย่างเพิ่มที่ในการพัฒารัฐวิถีทางการแพทย์ เรายาจักหมายให้ก้าวสู่มาตรฐานสากลจากมีความเห็นอย่างหนึ่ง สภาพแรงงานอาจจะมีความเห็นอีกอย่างหนึ่ง กดุมทหารผ่านศึกษาจะมีความเห็นแตกแยกกันออกไปอีก

4.5 การที่มหาชนเกิดขึ้นโดยค่อนข้างจะเป็นรูปแบบที่แน่นเป็นการแสดงให้เห็นถึงการใช้ความพยายามคิดค้น เพื่อรักษาและประโยชน์ในประคุณทั่วไป ที่เกิดขึ้นอย่างท่อเนื่องกัน จริงอยู่เราจะทราบได้ว่าเป็นแนวทางนักธุรกิจที่นั่งสือ หนังสือพิมพ์ และวารสารที่สามารถอ่านได้ในกลุ่มคน บุคคลที่ทราบข่าวคราวจากสื่อการคิดก่อประเทษเดียวที่มีภัยในแต่เดียวกันและมักจะมีความเห็นเช่นเดียวกันเสมอในประคุณทั่วไป ที่เกิดขึ้นอย่างไรก็ตาม มหาชนเช่นนี้จะมีการจัดระเบียบเป็นโครงสร้างเพียงบางส่วนเท่านั้น ส่วนของคุณประกอบมักจะเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ มหาชนเหล่านี้อาจจะเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นพื้นฐานทางสังคม (Social base) ซึ่งถือว่าเป็นที่ก่อให้เกิดและให้ความสนับสนุนแก่กลุ่มนี้ซึ่งมีการจัดระเบียบเป็นรูปแบบขึ้นอย่างแน่นอน (Ibid., p. 236) และถูกในประคุณ แม้กลืนฟัง พฤติกรรมร่วม, 2519 หน้า 27-29 ประกอบ ที่ว่า) เมื่อเป็นเช่นนี้ จะเห็นได้ว่าองค์ประกอบของมหาชนนั้นขึ้นอยู่กับความสนใจในภัยใดภัยหนึ่งที่สำคัญให้ความสนใจโดยเฉพาะ เพราะภัยหนึ่งสำคัญให้ความสนใจนั้นจะเป็นตัวกำหนดของคุณประกอบของมหาชนนั้นเอง

5. นิยามมหาชน

5.1 เราให้ศึกษามหาชนจากความหลากหลายในค้านทั่วไป มาแล้ว จะเห็นได้ว่ามหาชนนั้น มีสังคมการรวมตัวกันที่ทุกคนสามารถเข้าไปเกี่ยวข้องกับ ศักราช มหาชนจึงเป็นคำที่มีความหมายรวมถึงการรวมบุคคลขึ้นมาจากการทางภาคภูมิหรือมิตรสหาย ลักษณะทั่งกล่าวนี้ จึงหมายถึง ประชาชนโดยทั่วไปนั้นเอง (พจนานุกรมศพท์สังคมวิทยา, 2524, น.28)

5.2 เรื่องมหาชนนั้นเป็นเรื่องที่มีความหมายกว้างช่วงมาก การที่จะกำหนดศักดิ์สิทธิ์ให้กับตัว อาจสร้างความคุณเครือให้ ในที่นี้จะอนิยามแท้เพียงคร่าว ๆ ว่า มหาชนหมายถึงกลุ่มของคนที่กระจัดกระจาดกันประเทษหนึ่ง ซึ่งทั่งมีความสนใจประคุณนั้นอย่างเดียว กัน และมีศีลธรรมใน

เรื่องนั้น ๆ กลอกรูปมุข拿出来และความคิดเห็นในการวิเคราะห์หรืออภิปรายประดิษฐ์มุขนั้น ๆ แทรกห่างกันออกไป การวิเคราะห์หรืออภิปรายประดิษฐ์มุขนั้น ๆ มีแนวทางที่จะสร้างมติรวมหมู่ซึ่งมีอิทธิพลต่อการกระทำของนางกุล์หรือแม่เจกบุคคลซึ่งมา (Metta Spencer, p.319)

5.3 จากนิยามดังกล่าวชี้ว่า จะเห็นว่า มหาชนเป็นคำที่มีความหมายกว้างขวางออกไปมาก เท่าระเป็นคำที่มีส่วนแบ่งให้เป็นคุณภาพที่นุ่มนวลที่หันทัวไปครัวจีด้วย ใช้ได้ หรือเข้าไปเกี่ยวข้องได้ ซึ่งบ่งถึงความเป็นช่องทางสานรับคนทัวไป เช่น ถนนหลวง หรือทางสาธารณะ ของหลวงหรือของที่ใช้เป็นกลางสำหรับคนทัวไปสามารถเข้าไปใช้ได้ในรูปแบบท่าง ๆ จะอย่างไรก็ได้การใช้คำว่า มหาชน แทนคำว่า สาธารณะ เป็นการใช้ความพจนานุกรมศพท์สังคมวิทยาฉบับราชบัณฑิตยสถาน ซึ่งประกาศให้ใช้เป็นทางการ อันอาจทำให้เกิดความไข้ทางภาคເຄີ່ອນໄປจากความเข้าใจเดิมก็เป็นได้

5.4 ในความหมายทัวไปที่ใช้ในรูปของนานรวม อันเป็นความหมายโดยกรงของมหาชน หมายถึงประชาชนโดยทัวไป (อ้างแล้ว, n.28) ซึ่งอาจหมายถึงไครก์ได้ ตามปกติแล้วหมายถึงกุล์ของคนซึ่งท่านมีความสนใจอยู่หรือมีความสนใจร่วมกัน แต่ไม่จำเป็นท้องมีความเห็นตรงกัน ไม่จำเป็นที่มีความสนใจด้านกายภาพ ขอแค่เพียงมีอารมณ์ร่วมกันเท่านั้น (Roucek & Warren, 1968, p.54) มหาชนในลักษณะนี้ จึงไม่มีกำหนดคุณภาพที่ความเป็นสมាជิດทักษะ ลงไปแน่นอนหรือมีข้อจำกัดความเป็นสมាជิດมากมายนัก แต่ทั้งนี้ยังมีข้อยกเว้นสำหรับแม่เจกบุคคล หรือเฉพาะกุล์บุคคลที่ทักษินใจกระทำการใด ๆ เฉพาะกุล์จะโดยการติดต่อกันบุคคลอื่น ๆ หรือไม่ ก็ตาม แต่อาจจะมีอารมณ์ร่วมเฉพาะทางด้านนิคคานหนึ่งโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านชีวิৎสังคมในรูปของการชุมนการและชั้นกีฬา การร่วมมั่นหน้าการอย่างไกอย่างหนึ่ง เป็นทัน

5.5 ตามปกติแล้ว คำว่า มหาชนนี้ อาจจะไม่ถือเป็นเครื่องครุกในการใช้มากนัก ทั้งนี้ก็เนื่องจากการหมายถึงคนทัว ๆ ไปทั้งกล่าวแล้ว แทบทุกวันไรก็ ในการพิที่เกิดมุขหนาหรือมีประดิษฐ์มุขหา อาจจะมีความแตกต่างกันทางด้านความคิดเห็นซึ่น ซึ่งข้อนี้เองที่ทำให้หมาชนเกิดความหลากหลายซึ่งมา และความคิดเห็นอันหลากหลายเหล่านี้ ไม่ใช่ทำให้หมาชนสืบสานพาไปได้เลย

5.6 จากนิยามดังกล่าวมาแล้วชี้ว่า จะเห็นว่า มหาชนนั้น เป็นการรวมกันของคนที่

ทุกคนสามารถเข้าไปใช้เข้าไปเกี่ยวข้องได้ ในฐานะที่เป็นประชาชนโดยทั่วไป รวมศักดิ์ไทยไม่ มีกฎหมายหรืออธิการใด ๆ แต่ทุกคนมีเป้าหมายหรืออารมณ์ร่วมกัน แม้ในกรณีที่เกิดปัญหา แต่ละคน ท่องมีความคิดเห็นแตกต่างกันออกไป การทั้งนี้มีให้ทำให้สภานาชลื้นสุกคล ไปกว่า ดังนั้น มหาชนจึงมีฐานะเป็นศูนย์กลางความสนใจในปัญหาหรือประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นคงกล่าวแล้ว ส่วน ภาระจะมีความคิดเห็นหรือทัศนคติที่มีปัญหาหรือประเด็นปัญหาอย่างไรนั้น เป็นเรื่องเฉพาะบุคคล ที่อยู่ในมหาชนนั้น ดังนั้น การนิยามมหาชนจึงขึ้นอยู่กับการรวมศักดิ์ของคนที่มีเป้าหมายตรงกัน หรือมีอารมณ์ร่วมกัน คงกล่าวแล้ว

6. ความแตกต่างระหว่างมหาชนและผู้ชน (Differences between a public and a crowd)

6.1 เนื่องจากมหาชนและผู้ชนมีความคล้ายคลึงกันมาก หากศึกษาโดยขาดการพิจารณา อาจทำให้เกิดความสับสนขึ้นได้ ทั้งนี้ เพราะหั้งมหาชนและผู้ชนเป็นเรื่องของการรวมกันของคน แต่ละคนจะและถูปแบบ หากเรามองเพียงมิติเดียว อาจเห็นเป็นว่าหั้ง 2 นี้มีความเหมือนกัน หรือคล้ายคลึงกันจนแทบจะหาความแตกต่างกันไม่ได้ แต่เมื่อไก่ศึกษาโดยการวิเคราะห์เนื้อหา และสังคมของมันอย่างถ่องแท้ จะทำให้เห็นเนื้อหาที่แท้จริงของแต่ละอย่าง แต่ละประเภทให้เป็นอย่างที่

6.2 เพื่อผู้ศึกษาจะได้เข้าใจ และทำความเข้มแข็งในเรื่องมหาชนและผู้ชน จึงขอนำความ แตกต่างของหั้ง 2 ประเท晦มาเปรียบเทียบกันเพื่อให้เห็นความแตกต่างของแต่ละอย่างแต่ละ ประเภท อันจะช่วยให้ผู้ศึกษาได้เข้าใจได้ความกระจ่างในเรื่องนั้น ๆ ให้ดีขึ้น ซึ่งจะช่วยแก้ ความเมื่ออันจะเกิดขึ้นแก่ผู้ศึกษา การเปรียบเทียบความแตกต่างนี้ อาศัยเกณฑ์ประภูมิความลักษณะ ของแต่ละอย่างเป็นหลัก สำหรับผู้ศึกษานั้นอาจจะหาเกณฑ์อื่น ๆ อันนอกเหนือจากที่นักศึกษา ซึ่งจะ ช่วยให้ผู้ศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจแจ่มแจ้งขึ้น

6.3 ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างมหาชนและผู้ชนเป็นการ เปรียบเทียบความ แนว吉วิทยาสังคมของชาแนกเป็นข้อ ๆ ดังนี้

6.3.1 มหาชนก็ ผู้ชนก็ ทั้งล้วนเป็นกลุ่มที่เกิดขึ้นโดยไม่เป็นทางการก็ว่ากันหั้งนั้น การก่อขึ้นของผู้ชนนั้น ประชาชนจะมาชุมนุมกันตามสถานที่ที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ แต่การก่อขึ้นของมหาชนไม่จำเป็นท้องปฏิบัติ เช่นนั้นทูกอย่างเสมอไป

- 6.3.2 การก่อรูปของผู้ชนมีลักษณะที่แท้คือการเบซิลหน้ากันหรือคุ้นหน้ากัน มีการติดทอกันโดยตรงซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่จำเป็น ส่วนมหานั้นไม่จำเป็นเช่นนั้น เนื่องจากมหานอาจยังคงกระจัดกระจาดอยู่คานที่ทาง ๆ และประชาชนอาจเข้าร่วมเป็นสมาชิกได้โดยไม่จำเป็นต้องติดต่อกันใด ๆ เป็นส่วนที่แผล
- 6.3.3 ผู้ชนที่มาชุมนุมกันนั้น จะมีช่วงระยะเวลาอันสั้น และจะแยกจากกันโดยเร็ว มหาชนนี้จะก่อรูปขึ้นมาโดยอาศัยเครื่องมือการโฆษณาชวนเชื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ เป็นต้น และเมื่อเที่ยงกันแล้ว ยังมีความเป็นกุ่มคงทันกว่า
- 6.3.4 ผู้ชนนี้ จะมีความรู้สึกทางอารมณ์โดยตรงเป็นทันที ซึ่งสามารถแสดงออกได้โดยฉันพลันทันที ส่วนมหานจะเก็บความรู้สึกทางอารมณ์ที่เกิดขึ้นโดยอ้อมไว้ ซึ่งอาจแย่งกระจายออกไปอีกนานตามช่วงเวลาได้
- 6.3.5 ผู้ชนนี้มักจะถูกซักจุ่งได้ง่าย และขึ้นอยู่กับอารมณ์ ส่วนมหานจะไม่เป็นหัวถูกซักจุ่งง่าย ทั้งยังไม่มีพฤติกรรมที่ถูกขึ้นง่าย โดยการเร้าทางอารมณ์โดยทันที ทันใด
- 6.3.6 มหาชนไม่จำเป็นที่จะกวนคลงไปถายศักดิ์ว่าประชาชนจะมีระดับสมองต่ำ แต่ในค่านผู้ชนมักจะมีการระบุถึงระดับลิตเตอรัลมากกว่าบุคคลเจน
- 6.3.7 บุคคลอาจเป็นสมาชิกของผู้ชนได้เพียงหนึ่งแห่งในเวลานี้เท่านั้น แต่ในขณะเดียวกันอาจเป็นสมาชิกของมหาชนหลายแห่งในเวลาเดียวกันได้ และอาจเป็นสมาชิกของมหาชนประจำหมู่บ้าน ประจำระดับอาชีพหรือของกลุ่มเศรษฐกิจที่สามารถเกี่ยวข้องได้ เป็นตน
- 6.3.8 ก้านความรู้สึก ก้านซึ่งเสียงเกียรติคุณ ยังคำรงอยู่ในระดับสูงที่เดียว เมื่อเที่ยงกับผู้ชน นั้นคือในผู้ชนนั้น บุคคลสามารถลืมมิลึกลืงซึ่งเสียงเฉพาะตัวของตนเอง และยังโอนอ่อนความกิจกรรมฝ่ายต่ออีกด้วย
- 6.3.9 มหาชนนี้มีลักษณะเป็นอสัญฐาน คือไม่มีกฎร่างที่เป็นรูปแบบที่แน่นอนทั้งหมด ภารก็จะเป็นกฎร่างซึ่งมากเป็นการมาก ที่จะเข้าใจกันมันเองได้ และการกระทำ

ทางสังคมที่ยังบกพร่องอยู่มาก ส่วนผู้ชี้ชนชั้นเมืองมีการก่อร้ายที่ตื้กกว่า ซึ่งอาจจะได้ เศยประสับพับเห็มมาแล้วและสังเกตไว้ การกระดุนทางสังคมยังคงดำเนินไปตาม ประเพณีสังคมในศักดิ์ของมันต่อไป

6.3.10 อิทธิพลทาง ๆ ซึ่งผู้ชี้ชนปฏิบัติอยู่ เนื่องจากชั้นทางสังคมของมันเองนั้นเป็นของที่ไม่มั่นคง ขณะที่อิทธิพลของมหาชนมั่นคงกว่า

6.3.11 ในผู้ชี้ชน จะมีความเป็นเอกภาพที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับภูมิภาคเท่านั้น ขณะที่มหาชนมีเอกภาพทางสมอง

(S.S. Mathur, Social Psychology, 1964, p.463-464)

จากการเปรียบเทียบจะทำให้ศึกษาเกิดความเข้าใจได้ชัดเจน เพื่อความกระจ้างในการศึกษาเปรียบเทียบเรื่องมหาชนและผู้ชี้ชนนี้ ขอผู้ศึกษาฟังศึกษาจากคราร่างเปรียบเทียบทั้ง 2 ประเภทนี้ เพื่อให้เกิดความสะทวကในการศึกษามากขึ้นและคร่ำโถให้นักศึกษาได้ใช้วิจารณญาณ ของตน ศึกษาเปรียบเทียบคู่ อันอาจทำให้นักศึกษาได้เห็นความแตกต่างของแต่ละประเภทคนที่คนตัวเองนั้นได้กำหนดให้ใน การเปรียบเทียบเช่นมาใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ศึกษาต่อไป

ตารางเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานการของผู้เชี่ยวชาญและมาตรฐาน

เกณฑ์กำหนด	สักษะเฉพาะของผู้เชี่ยวชาญ	สักษะเฉพาะของมาตรฐาน
1. การเกิดกุ่ม	- เป็นกุ่มที่เกิดขึ้นโดยไม่เป็นทางการ ประชาชนจะมาชุมนุมกันตามสถานที่ที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ	- เป็นกุ่มที่เกิดขึ้นโดยไม่เป็นทางการ เช่นกันแต่ไม่ใช่เป็นที่ชุมนุมกันตามสถานที่ที่กำหนดไว้
2. สักษะการก่ออยู่ปัจจัยของกุ่มขึ้น	- แฟลตคืออาเบริลูหน้ากันหรือคุ้นหน้ากัน มีการติดต่อกันโดยตรงในสักษะความใกล้ชิดกันด้านภาษา	- ประชาชนอาจเข้าร่วมเป็นสมาชิกได้โดยไม่จำเป็นต้องติดต่อกันในคราวเดียวกัน แม้จะห่างคนห่างอยู่ก็สามารถถกอสภานหาญได้
3. ระยะเวลาการรวมตัวและสภาพความเป็นกุ่ม	- มีช่วงระยะเวลาอันสั้นและจะแยกจากกันโดยเร็วเมื่อกรุ๊ปเป้าหมาย	- การก่ออยู่โดยอาศัยเครื่องมือการโฆษณาชวนเชื่อ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น และมีความเป็นกุ่มคงทนถาวรกว่า
4. ค่านความรู้สึก	- จะมีความรู้สึกทางอารมณ์โดยตรงเป็นกวนใจ สามารถแสดงออกให้โดยชัดเจนทันที	- จะเก็บความรู้สึกทางอารมณ์ที่เกิดขึ้นทางอ้อมไว้ชั่วคราวแล้วจ่ายออกไปอีกนานตามช่วงเวลาได้
5. พฤติกรรมของแฟลตประเพณี	- มีสภาวะนิรนาม มักถูกหลอกลวงให้ก้าว และขึ้นอยู่กับอารมณ์ ไร้เหตุผล	- ไม่เป็นหังษากชักจูงให้ก้าว และไม่มีพฤติกรรมที่ถูกจูงให้ก้าวทางอารมณ์โดยทันที

ตารางเปรียบเทียบเกณฑ์บางประการของผู้เชี่ยวชาญและมหาชน (ท่อ)

เกณฑ์กำหนด	ลักษณะเฉพาะของผู้เชี่ยวชาญ	ลักษณะเฉพาะของมหาชน
6. ระดับสมอง สติปัญญาของสมาชิก	<ul style="list-style-type: none"> - มีการระบุถึงระดับสติปัญญาที่อย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากขาดศักยิปัชต์ ปฏิบัติการ เป็นไปตาม อารามณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่จำเป็นที่จะกำหนดหรือระบุลงไว้แต่ซึ่งกว่า ประชาชนจะมีระดับสมองที่ หั้งนี้เพราการ ศักดินั้นกับกลุ่มสมาชิก
7. การเป็นสมาชิก	<ul style="list-style-type: none"> - บุคคลอาจเป็นสมาชิกได้เพียงแห่งเดียวในเวลา หนึ่งเดือนนั้น (ยืดหยุ่น) 	<ul style="list-style-type: none"> - อาจเป็นสมาชิกหลายแห่งในขณะเดียวกันได้ ตามความสามารถของตน (ยืนยันธรรม)
8. ระดับค่านิยม	<ul style="list-style-type: none"> - บุคคลสามารถเลือกนิยมซึ่งเดียงแหนะด้วยกันเอง และยังอาจโอนอ่อนความกิจกรรมมายังท่านอีกด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้สึกด้านสานัก ด้านซึ่งเดียงเกียรติคุณ และมักค่าร่วงอยู่ในระดับสูง
9. ลักษณะการก่อตัว	<ul style="list-style-type: none"> - มีลักษณะการก่อตัวที่ก้าว้าว ซึ่งอาจจะได้เคยประสบ พบรั่มภัยแล้ว และสังเกตไว้ ส่วนการกระทุนทาง สังคมยังคงดำเนินตามประเพณีสังคมในศรัม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีลักษณะเป็นสัญฐาน คือไม่มีกฎปราร่างที่เป็นรูปแบบ แน่นอนตายตัว การก่อตัวเป็นกฎปราร่างขึ้นมาโดยยังยาก ที่จะเข้าใจตัวเอง ส่วนการกระทุนทางสังคมก็ยัง ไม่พร่องอยู่มาก
10. อิทธิพล	<ul style="list-style-type: none"> - อิทธิพลที่มีอยู่เนื่องจากสมาชิกนั้น เป็นของไม่มีนัก 	<ul style="list-style-type: none"> - มีอิทธิพลมั่นคงกว่า
11. เอกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จะมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับค่านิยมทางภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - จะมีเอกภาพทางสมอง

7. การศึกประเพณีของชาติ

7.1 ใน การศึกษาเรื่องของมหานัจจะเห็นได้ว่า มหาชนนั้นเป็นการรวมกันของคนกลุ่มนึง ซึ่งแต่ละคนท่องมีความสนใจต่างกัน หรือท่องมีความสนใจร่วมกัน แต่ไม่ใช่เป็นท่องมีความเห็น ตรงกันแน่ (Roucek & Warren, 1968 , p. 54) เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงควรพิจารณาค้าน ภัยภุม ที่การรวมกันเป็นกลุ่มก้อนนั้น มีขอบเขตความไม่ลักษณะเพียงใด

7.2 ตามหลักการทั่ว ๆ ไปแล้ว ความไม่ลักษณะในสูปช่องมหาชนนั้น มักเกิดจากที่ประชาชน นำรวมกันเอง ซึ่งไม่ใช่เป็นท่องมีความไม่ลักษณะก้านภัยภุม เช่นเดียวกับผู้คน ถึงกระนั้นก็ตามใน ก้านสูปแบบของมหาชน ที่ยังคงค่านึงถึงความมีอารมณ์ร่วมกันในลักษณะและสูปแบบที่แตกต่างกัน ออกไป โดยจะรายออกไปตามวัสดุประสงค์ของแต่ละกลุ่มที่มีความสนใจและอารมณ์ร่วมอย่าง เกี่ยวกัน

7.3 ลักษณะที่แสดงออกมานั้น จะเป็นในสูปของการอภิปรายก็คือ การมีความคิดเห็นแตกต่าง กันออกใบ้ก็คือ ลักษณะเหล่านี้ มิได้ทำให้สภามหาชนลืมสูญไปได้ แท้ทั้งลักษณะมีความคงทนมากกว่า ผู้คน เมื่อเป็นเช่นนี้ มหาชนจึงไม่ใช่เป็นท่องค่าบีงถึงก้านความไม่ลักษณะระหว่างประชาชนเท่า รวมทั้งกันเป็นกลุ่มดังกล่าวมาแล้ว

7.4 ในค้านธรรมชาติของมหาชน จะมีลักษณะความเป็นกลุ่มที่จะจัดกระจายกันออกไป ตาม ประเด็นเนื้อหาอันก่อให้เกิดความสนใจที่บุกพันอยู่กับการอธิบายประเด็นเนื้อหา พร้อมทั้งหัวหน้าที่มี ท่องการแสดงความคิดเห็น ที่มุ่งท่องประเด็นเนื้อหาของกระบวนการทางของบางกลุ่ม หรือบางบุคคลที่ สามารถถลงสูปอยเดียวกันและเข้ากันได้ (Ralph H. Turner & Lewis M. Killian, 1957, p.219) อย่างไรก็มีมหาชนที่ยังคงมีลักษณะการรวมกลุ่มกันอย่างหนึ่งที่สามารถแต่ละ คนท่องมีข้อมูลหมายหรือวัสดุประสงค์อย่างเดียวกัน

7.5 ในค้านความเป็นสมาชิกของมหาชนนั้น ไม่มีข้อกำหนดโดยค้าแนวรัชคลังไปหรือมีข้อจำกัด มากมายอะไรมีก ยกเว้นการกระทำอันเกิดจากภารตัดสินใจของมิจฉาชีวบุคคล และจะมีการทิกร่อง กับคนอื่น ๆ หรือสมาชิกคนใดคนหนึ่งหรือไม่ก็ตาม การทั้งนี้อาจจะมีอารมณ์ร่วมเฉพาะแนวทาง ก้านหรือกลุ่มก็ตาม ดังกรณีที่อย่าง มหาชนจะมีการแข่งขันกีฬา มหาชนจะมีความเสียหาย ของนิยม มหาชนพิจารณาปฏิเสธการจราจรเป็นทัน (Ibid., p.54)

7.6 จากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น เพื่อจะใช้เป็นแนวในการพิจารณาจัดประเทชของมหาชน นั้น จะเห็นได้ว่าความไม่สงบด้านภัยภาคที่ การมีอาชญากรรมรุนแรงก็ ตลอดจนการอื่น ๆ อันเกี่ยวเนื่องกับมหาชนก็ มีเช่นว่าจะถือเป็นการจัดเป็นประเทชของมหาชนได้ทั้งหมด หังนี้เพราะมหาชน เป็นเพียงการรวมกันของประชาชนที่มีความคิดเห็นตรงกันหรือมีอาชญากรรมรุนแรงจำนวนหนึ่งเท่านั้น อันแยกต่างหากจากการรวมกันของประชาชนในรูปแบบอื่น ๆ ที่ได้ศึกษาแล้ว

7.7 พิจารณาจากເງື່ອທຳກ່າວ ທັງກ່າວມາແລ້ວ ຈະເຫັນວ່າມີຈັຍສັດຍູ້ທີ່ຫຸ້ນໄດ້ເກີດมหาชน ประເທດກ່າວ ທີ່ມີມານັ້ນ ກົດ້ອ ປະເກີນມື້ນາ ນັ້ນກີ່ອກາດເກີດກຸ່ມ້ື້ນໄໂຄມາຕີມມື້ນາ ນິ້ວປະເກີນມື້ນາ ເປັນສັດຍູ້ ໃນວ່າຈະເກີຍກັນມື້ນາໄຄມື້ນາທີ່ນຶ່ງກົດ້ການທີ່ປະເທດກ່າວທີ່ໃຫ້ກວາມສົນໃຈແລ້ມີ ອາຮມພ່ວມກັນ ເນື່ອເປັນເຊັ່ນ ປະເກີນມື້ນາ ຈຶ່ງເປັນຄັແປກກາຣັກປະເທດມາຫານ ວ່າປະເທດສົນໃຈມື້ນາໄຄ ຖ້າ ກົດ້ເປັນມາຫານປະເທດນີ້ ທີ່ການປະເທດຂອງປະເກີນມື້ນາທີ່ໃຫ້ກວາມສົນໃຈ ສ່ວນຈະສົນໃຈປະເກີນມື້ນາທີ່ປະເກີນມື້ນາກົດ້ການ ກົດ້ວ່າເປັນປະເທດນີ້ ຂອງมหาชน

7.8 ในການສຶກຫາເວັ່ງມານັ້ນຈະເຫັນໄດ້ຢ່າງໜຶ່ງວ່າເຮົາໄນ້ມີການຈັດແກອກເປັນປະເທດກ່າວ ທີ່ເຊັ່ນ ກຸ່ມ້ື້ນປະເທດອື່ນ ທີ່ແກ່ກວາມຫລາກຫລາຍຂອງມາຫານອັນເກີດຈາກການມີອາຮມພ່ວມກົດ້ ການສົນໃຈມື້ນາໄຄມື້ນາທີ່ນຶ່ງກົດ້ ທີ່ຫຸ້ນໄດ້ເກີດປະເທດຂອງມາຫານການປະເກີນມື້ນາກ່າວ ທີ່ ຕັ້ງໄດ້ກ່າວແລ້ວ ດີບ້າຍມາແລ້ວ ຕັ້ງນັ້ນ ການຈັດປະເທດຂອງມາຫານຈຶ່ງເຊື້ອງຢູ່ກົນມື້ນາທີ່ປະເກີນມື້ນາທີ່ມາຫານກ່າວທີ່ໃຫ້ກວາມສົນໃຈແລ້ມີອາຮມພ່ວມ ອັນເປັນເຫຼຸ້ມ ຫຸ້ນໄໝ້ເກີດໃນການພິຈາລະນາກາຮັກປະເທດມາຫານ ຕັ້ງໄດ້ກ່າວມາແລ້ວ

8. ມົດມາຫານ (Public opinion)

8.1 ໃນກາຮອ່ງມື້ນາເປັນກຸ່ມ້ື້ນຂອງຄົນຈຳນວນນັກໃນສັງຄົມ ມັກຈະປະສົບມື້ນາມາກຳນາຍມື້ນາກ່າວ ທີ່ ເລັດ້ນີ້ເທັ້ງມື້ນາທີ່ທັນແລະມື້ນາທີ່ເບາ ນາງຍ່າງກີ່ສາມາດແກ້ໄຂໄກ້ຫົນຫ່ວງທີ່ ນາງຍ່າງກີ່ຄອງໃຫ້ເວລາໃນກາຮແກ້ມື້ນາ

8.2 ມົດຮູ້ອຄວາມຄືກເຫັນ (opinion) ເປັນເວັ່ງໜຶ່ງຂອງມື້ນາໃນສັງຄົມ ທີ່ທີ່ມີຮູ້ນອຽນ ເປັນອັນໜຶ່ງອັນເກີຍກັນແລະໃນສັງຄົມທີ່ມີກວາມຫລາກຫລາຍທາງວັນຊົມ ມົດຮູ້ອຄວາມຄືກເຫັນຂອງຄົນທີ່ຢູ່ໃນສັງຄົມເຕີຍກັນ ນາກໂຮງກັນແລະເຂົາກັນໄດ້ກີ່ໃນມື້ນາອະໄໄ ນາກໃນໂຮງກັນແລະສັດແຍ້ງກັນກີ່ໄມ້ອາຈຸດກ່າວເນີນກາຮໂຄໄປໄກ້ ອັນອາຈ່າທີ່ໃຫ້ເກີດມື້ນາເຊື້ນ ຊຶ່ງຈະກ່ອກກວາມຢູ່ນຍາກແລະລັບສັນ ແລະ ກ່ອໃຫ້ເກີດກວາມຫັດແຍ້ງໃນສັງຄົມເຊັ່ນໄກ້

ความจริงแล้ว มติหรือความคิดเห็น เป็นเรื่องที่น่าศึกษาและทำความเข้าใจ เพราะเป็นสื่ออย่างหนึ่งในการทำความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นกับสังคมໄก์ โดยที่สังคมจะไม่มีความสับสนว่า ยังไง เนื่องจากความเข้าใจอันดีของความหมายของ มติหรือความเห็นมาอย่างไร เพื่อผู้ศึกษาจะได้เข้าใจคิดอย่างชัด

มติหรือความเห็นนี้ มีความหมาย 3 ประการคือ

1. หมายถึง ข้อพิจารณาเห็นว่า เป็นจริงจากการใช้มูลฐานความคิดประกอบ ถึงเมื่อจะไม่ได้อาภัยหลักฐานพิสูจน์ยืนยันໄก์เสมอไปก็ตาม
2. หัวหน้าหรือประธานาธิการ เกี่ยวกับปัญหาหรือประเด็นใดประเด็นหนึ่ง เช่น หัวหน้าเกี่ยวกับความเหมาะสมของนโยบายวางแผนครอบครัว
3. คำแผลงของผู้ที่ยอมรับนั้นถือกันว่า เป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อมูลที่มีญี่บ้านของประเทศไทย
(พจนานุกรมศพท์สังคมวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2524, บ.246-247)

นอกจากนี้ มติยังหมายถึง "การตอบสนองหรือค่าตอบที่เป็นค่า喻ที่มีนัย (implicit verbal response or answer) ซึ่งแต่ละบุคคลแสดงออกในการตอบสนองทดสอบด้านนั้นเป็นสิ่งเร้าเฉพาะการให้การหนึ่งในปัญหาพื้นฐานบางปัญหาที่ไม่สามารถชี้แจง (Robert E. Lane & David O. Sears, 1965, p.8) ซึ่งแสดงให้เห็นมีการแสดงใช้มติเพื่อการตอบสนองทดสอบปัญหาที่ถูกยกขึ้นมา ปัญหาที่ยกขึ้นมาอีกหนึ่งนั้นจะเป็นปัญหาที่เน้นหนักค้านในค้านหนึ่งก็ตาม การตอบปัญหาระบบที่ให้เข้าใจปัญหานั้นໄก์ ก็คือ เป็นการแก้ปัญหาทำให้ถูกลงไปได้เป็นระหบัน นั้นเป็นการแสดงมติหรือความเห็นของผู้ตอบ เพราะฉะนั้น มติในที่นี้จึงเป็นเพียงการตอบปัญหาเพื่อขอจัดความสัมยชน์หรือความไม่รู้ไม่เข้าใจในปัญหานั้น ๆ นั่นเอง

8.3 จากนิยามหรือความหมายของมติหรือความเห็นนี้ทำให้เรามองเห็นภาพกลางของมันได้ชัดขึ้นว่า มติความหมายและขอบเขตการใช้ที่อาจครอบคลุมไม่มากน้อยเที่ยงต่อ การที่คนอยู่ในสังคมนั่น ๆ สามารถที่จะมีมติหรือความเห็นໄก์ในชื่อให้ชื่อนั่นหรือหั้ง 3 ข้อเดียวกันได้

ความจริงแล้ว มติหรือความเห็นนี้จะต้องเป็นเรื่องเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แต่หากจะว่าไปแล้วบรรดาคนมติหรือความเห็นนี้ส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่เราสนใจกันใน 4 ประการคือ

ประการแรก เป็นมติหรือความเห็นเกี่ยวกับระบบทางการเมือง ระบบการปกครอง

ໂຄງຮ່າງຮຽນມູນ ວິທີທາງທີ່ຫ້າໃໝ່ການສັລືນໃຈກັນເຊີ້ນ ມີຄະດີແລະຄວາມເຫັນເຫຼົ່ານີ້ຈຶ່ງນຸ່ງໄປທີ່ກັນທອງລົງທ່າງ ທ່າງນີ້ເຫັນວ່າໃນເວົ້ອງເຂົ້ານີ້ ດ້ວຍພັນຈະແບ່ງຮາຍໄປໄດ້ ກ່ອາຈະເປັນເຫຼື້ນ
ຮະບັນນັ້ນກ່ອງສລາຍກ້ວດອີກໄດ້

ປະກາຣີທີ່ສອງ ຕັກກະພີປະເທສະໜູອເມັນລົງ ຈົ້າມີຄໍາຄາມເກື່ອງກັນຮະບັນນັ້ນ
ທີ່ມີການນຳມາໃຫ້ຍ່າງຄູກທີ່ກຳນົດການທຳນອງຄຸລອງຂ່າຍການທີ່ຄົນສ່ວນມາກົດລົງຢືນຍອມກັນໄວ້ ເນື້ອຫາ
ປະກາຣີທີ່ສອງສ້ານຮັນມືນຫາຊັນການກົດລົງພົມກົດລົງກົດກົດກົດ
ກົດກົດກົດກົດ ແລະການມີເອກສັກໝົ່ງປະຈຳກຸລຸມ ມີຄະດີເຫຼົ່ານີ້ຈະຮັມກັນໄດ້ກົດກຸລຸມທ່າງ ແລ້ວ
ແລ້ງກໍາເປົ້າກາງມູນກົມາກົມາ ຂາດີ ເປົ້າພັນຊື່ ພາສາ ສຖານະທາງເມືອງຫລວງ ແລະຂັ້ນຂັ້ນ
ແລະສົການກາພທາງສັງຄົມອີກກ່າວຍ

ປະກາຣີທີ່ສ່ານ ຂອງມືນຫາຊັນຄືອກາຮີເລືອກຫົວໜ້າຕ້ວຍກົນເອງ ຮຶ່ງພອໃຈກັນທີ່ຕັ້ງໃຈໄວ້
ມືນຫາຊັນນີ້ເລືອກຫົວເອງໄດ້ ນັ້ນຈາກທີ່ແນວທາງຄູກນີ້ໃນແບ່ລົງໄປເພື່ອຄົນຫາມູ້ແຂ່ງຂັນ ຈ່ານວັນໄມ້ມາກ
ເພີ່ງ 2-3 ຜົນເຫັນນີ້ ແກ່ການທຳໃຫ້ແບ່ລົງນີ້ ຈະທ່າໃໝ່ມືນຫາຊັນເກີດປົງລົງວິຍາຍ່າງເຫັນໄດ້ຮັດ ແລະ
ໃໝ່ມືນຫາຊັນເປັນຜູ້ຕົກສິນໃຈ (estimate) ຂັ້ນສຸກຫ້າຍການນັບຫາທີ່ມີຜູ້ເຊັ່ນ ຜູ້ສົມຄວນການເລືອກທັງ
ນັ້ນ ຈັກວ່າເປັນວິຊີກາຮີທີ່ສຳຄັນມາກົມວິຊີກາຮີນີ້

ປະກາຣີທີ່ສ່ີ ມີເນື້ອຫາໃນຄ້າມຫາຊັນທີ່ມີບົດອອກມາເຄີ່ມຮັດ ເຊັ່ນ ກາຣໃຫ້ສິຫຼິພລເຮືອນອອກ
ກູ່ໝາຍ ຕັກຮະນູ້ຊ້າງກັນນັ້ນຮ້ອກຮ່າຍອມຮັນຈິນເຂົ້າເປັນສາມາຊີກອງກົດສົມປະເທດ
ສົ່ງສິນຄ້າໄປປະເທດຄົວນາ ຮ້ອກຮ່າຍເຫຼືອກຳນົດການສຶກສາໂຄຍຮຽນມາດລາງຂອງສະຫງຼຸອເມັນລົງ
ໃນນາງຂ້ອຂອງມືນຫາຊັນເຫຼົ່ານີ້ທ່າງລົວເກີດຈາກມືນຫາຮ້ອທັນະທັງລັ້ນ (Ibid., p.2-3)

8.4 ຈາກເນື້ອຄວາມທັງກ່າວໜ້າທີ່ນີ້ ຈະເຫັນວ່າມີຫົວໜ້າມີຄວາມເຫັນນີ້ ສ່ວນໃຫຍ່ຈະແນ້ນອູ່
ກົມນາງສົ່ງມາງອ່າຍ່າທີ່ເກື່ອງກັນຮະບັນກາຮີເມືອງ ກາຣດັມຫາຄວາມສົມຄວນໃຈຂອງສາມາຊີໃນເວົ້ອງ
ເອກສັກໝົ່ງປະຈຳກຸລຸມກົດ ກາຣເລືອກຫົວໜ້າຂອງກົນເອງກົດ ແລະກາຣໃຫ້ສັນເລື່ອງຈາກມືນຫາຊັນກົດ
ເຫຼົ່ານີ້ ລົວເປັນມີຫົວໜ້າມີຄວາມເຫັນທີ່ຄູກນຳມາໃຫ້ກົນເປັນສ່ວນມາ ອັນເປັນທີ່ຍົນຮັບກັນຫົວໄປ ແລະຢື່ງ
ໄປກ່າວ້ານີ້ຍັງເປັນມີຫົວໜ້າມີຄວາມເຫັນຂອງກົນເຫັນກົດເຫັນເຫັນໄປ ຮ້ອມເປັນມີທີ່ຈໍາກັດອູ່ໃນວັງແຄນອີກກ່າວຍ

ສ້າහັນຫາຊັນນັ້ນເປັນເວົ້ອງຂອງກົນຈຳນວນມາກ ໃນຂະະເກື່ອງກັນຫາກເກີດມັນຫາໄກມັນຫາ

หนึ่งขั้นกับมหานครแล้ว มหานครจะแสดงความคิดเห็นที่มีปัญญาของคน หังโภคการวิพากษ์วิจารณ์ หังเหตุผล เพื่อที่จะหาขอสรุปอันเป็นขอคิดการวินิจฉัยปัญหานั้น ๆ คุณหลักเหตุผล ที่เรียกว่า นิติ แล้วมันนี้เป็นการ เกิดขึ้นจากการยอมรับความคิดเห็นในการแก้ปัญหาดังกล่าวนั้นของมหานเจิงจั๊ก เป็นมหานเจน คือ เป็นความคิดเห็นเฉพาะหรือที่ของประชาชนกลุ่มใหญ่ที่มีคือประเด็นสำคัญ ๆ ของสังคม เมื่อว่าโภคการแล้วจะขึ้นอยู่กับขอเท็จจริง ซึ่งเป็นเรื่องของ การวิเคราะห์และ การใช้เหตุผล (Metta Spencer, p.319) ในการแก้ปัญหาจากการพิจารณาวินิจฉัยของคน หมุนเวียนเอง

๔.๕ ดังนั้น มหานเจิงเป็นเรื่องขอทดลองของคนส่วนมากหรือคนจำนวนมากที่ถูกมองว่าเป็นมหานเจ็นหรือมหานเจ้นเป็นขอทดลอง ซึ่งเกิดมาจากมหานเจ้นเอง โภคการอภิปรายกันในเมืองท่อง ๆ เมื่อประเด็นท่อง ๆ ที่น่าสนใจเป็นอย่างไรก็ตามให้รับการอภิปรายมีการแลกเปลี่ยนค้านหันหัน และการศึกษาข้อความที่ถูกต้อง ความปอกศีนในบางชั้นตอนของขอทดลองที่ไม่สามารถอ้างอิงได้ อยู่กับความจำเป็น ดังนั้น หักห้ามของม้าเจกบุคคล จึงประกอบกันเข้ากับกระบวนการของการอภิปราย ซึ่งแสดงให้เห็นลักษณะความเป็นมหานเจน และนอกจากส่วนประกอบด้วยเหตุผลแล้ว ยังมีขอทดลองบางชั้นตอนที่อาจบรรลุจึงในทันทีทันใดนั้นได้โดย แม้แต่ภายในลังการอภิปรายที่ขยายตัวกว้างออกไปก็ตาม แท้ขอทดลองทั่ว ๆ ไปก็ไม่อ่อนน้อมใจกับมหานเจนจำนวนมากได้ ซึ่งมักจะ ขับกู้นักพิจารณาประเด็นปัญหาที่ขาดแย้งกันสองคนม้า มากกว่านั้นบ้าง ในกรณีเช่นนี้ จึงเป็น ที่กล่าวขานกันว่า เป็นมหานเจนหรือสาขาวรัฐมหานเจนที่ถูกแบ่งออกไป (Joseph S. Rousek and Roland L. Warren, 1963, p.54) อันถือว่าประเด็นปัญหาทาง ๆ เหล่านั้น กระจัด กระจายออกไปตามความคิดเห็นของบรรดาความสามารถเชิงทาง ยังเป็นที่ยอมรับกันในนามว่า "มหานเจน" หรือ "สาขาวรัฐ" อย่างไรก็ได้ มหานเจนก็ยังถือว่า เป็นความคิดเห็นหรือที่ของประชาชน กลุ่มใหญ่ที่เห็นพ้องกันในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง (พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๖ (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒), น.๖๒๓) ไม่ว่าเรื่องนั้น ๆ จะเป็นที่ยอมรับหรือไม่ หรือจะมีเหตุผลพองค์ไปก็ตาม

เกี่ยวกับมหานเจนนี้บ้างแห่งมีความเห็นว่าขึ้นอยู่กับเนื้อหาและสัมพันธ์กับประเด็นของ ปัญหาตามที่กำหนดไว้ในโภค

- ก. การแจกแจงมติทั่วไป ที่แสดงออกมามาทາมที่สมາชิกของมหาชนกำหนดไว้ให้
- ข. ข้อกล้องค้านอค่าร่าส่วนของประชาชนมีจำนวนเป็นที่เชื่อถือได้
- ค. การย้อมมติทั่วไป ที่ได้แสดงไว้อย่างเปิดเผย

(Thomas Ford Hoult, 1977, p.257)

ซึ่งกามลักษณะดังกล่าวข้างต้นนี้ จะเห็นว่ามีความคิดเห็นนั้นไม่มีการแยกแยะรายละเอียด เกี่ยวกับมติทั่วไป และเมื่อพิจารณาในแง่ของความหมายแล้ว มีความนักอ่อนโยน ความร่วมมติทั่วไป และวิเคราะห์มติเหล่านี้โดยเทคนิควิธีทางสถิติ ซึ่งมีการใช้การสุ่มตัวอย่างจากประชากรผู้ที่ต้องการจะเป็นสิ่งซึ่งถูกกำหนดอย่างทั่วไป โดยมีความเห็น (Nicholas Abercrombie, Stephen Hill and Bryan S. Turner, 1984, p.171)

8.6 จากที่ได้กล่าวถึงมาแล้วทั้งหมดเกี่ยวกับมีความนี้ จะเห็นได้ว่า มีความนั้นเป็นความคิดเห็นเฉพาะ หรือหาที่ของประชาชนกลุ่มใหญ่ที่มีคือประดิษฐ์สากลๆ ของสังคม โดยหลักการแล้ว มีความนั้นอยู่กับบุคคลที่เจริญ ซึ่งเป็นเรื่องของการวิเคราะห์และการให้เหตุผล แต่บางครั้งมีความเข้าไปประกอบด้วย เหตุการณ์ทั่วไป ที่เกิดขึ้นในรูปพฤติกรรมผู้คน เช่น การเดินบนถนน ถนนนุ่ม และบนทางสังคม อาจเป็นการแสดงออกอย่างหนึ่งของมีความนักอ่อนโยน หรือ การถูกเดียงอภิปรายของประชาชนกลุ่มใหญ่ จนเกิดมีความร่วมกันในประดิษฐ์สากลประดิษฐ์ให้ประดิษฐ์ หนึ่ง อาจถือให้เกิดเหตุการณ์ที่เป็นพฤติกรรมผู้คนขึ้นมาได้ เช่น ประดิษฐ์เกี่ยวกับภัยธรรมชาติ อาชญากรรม ฯลฯ อาจทำให้มีการตั้งขบวนการเพื่อป้องกันการหลอกลวงอาชญากรรม (พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน, 2524, บ.247)

8.7 จากที่ได้อธิบายแล้วข้างต้น อาจกล่าวได้ว่า "มีความนี้" นั้น เกิดจากประดิษฐ์มา ที่มาจากการคิดเห็นและมีการนำเสนอก่อนมีความนี้ที่จะดำเนินการท่อไป โดยการอภิปรายวิเคราะห์แยกแยะมีความนี้ โดยหลักเหตุผล ข้อกล้องขันสุดท้ายที่ได้จากการอภิปรายหรือการแก้ไขมา นั้นเป็นข้อกล้องที่มีความส่วนใหญ่หรือส่วนมากของสังคมนั้น ยอมรับกัน นั่นแหลกคือ "มีความนี้" คันนั้น มีความนี้จึงเป็นผลรวมความคิดของข้อกล้องในการแก้ไขมาที่กูเก็ปเปอร์รือกิจการนั้นเป็นที่ยอมรับกันในสังคมอย่างหนึ่ง

9. ນຫດກົມ

ກາຮອງມູ່ວຸ່ນກົນຂອງຄົນຈ່ານວນນີ້ຈຶ່ງກະຈຳກະຈາຍກົນອຸທິ່ນໄປ ໂຄຍທີ່ແກ່ລະຄນທ່າງ
ມີກວາມສົນໃຈແລະບໍລະປະໄໂຫ້ນ່ວມກົນ ມີແນບໝັນກາຮົກຕ່າງໆເນີນເຊື່ອການວິທີການວິທີທາງຂອງຄົນ ແກ່ໄນ່ອ່ານ
ຮວມທົວກົນເປັນກຸ່ມກົນໄກ້ ສາມາດໃຊ້ສິ່ງຂອງໜີ້ວັດຖຸບາງອ່າຍ່າງຊັ້ນເປັນຂອງກາລົງຮ່ວມກົນໄກ້
ໂທຍກາຮົກປົງປົມຕົກພາມກົດທີ່ກ່ານຄວາມສັງຄົມທີ່ກ່ານຄວາມສັງຄົມທີ່ໄວ້ ຈຶ່ງປະກຸງກາຮົກເຫັນນີ້ ມັກເຮືອກົນວ່າ ມາຮັນ
ຈຶ່ງຮັກເປັນຫຼຸງແນບຂອງພຸດທິກຣມຮ່ວມໜີ້ປະເທດໜີ້ ເປັນປະກຸງກາຮົກທັງສັງຄົມ ຈຶ່ງມີສັກພະ
ເຂດກາຮົກຂອງມັນເອງ

- 9.1 ໃນຄັນທີ່ຂາກກວາມສົມພັນຂໍ້ຕ້ານກາຍກາຫສ໏ານຮັບສາມາຊີກ ແກ່ສາມາດເກີ່ຍວ້ອງກົນໄກ້ໃນ
ຫຼຸງກວາມສົນໃຈໃນມັງຫາຮົກປະເທດທີ່ແກ່ລະຄນທ່າງມີສ່ວນ່ວ່າມີຄ້າຍ ແລະສົດຖານກາຮົກເຈັ້ງ
ມັງຫາທີ່ມີກາຮົກເລີຍອົບປ່າຍກົນ ແລະສາມາດຫຼູ້ມັງຫາຮົກປະເທດນີ້ ຈຶ່ງສັກພະ
ກາຮົກທ່ານນີ້ເໜືອນກົນເປັນກາຮົກສົນຫາຮົກໂທ້ເລີຍອຸ່ກົນເຖື່ອນຸ່ງຮົກສາມາຊີກກອບຄົວ
ເກີ່ຍວ້າກົນ
- 9.2 ກາຮົກທ່ານນີ້ມີຈະນຳນາເບຍແພ່ວທາງສື່ສາຮນວລົບນ ອັນທີ່ໃຫ້ຖຸກຄົນຮູ້ມັງຫານີ້ ໃຫ້
ກວາມສົນໃຈແລະເຫັນໃຈມັງຫານີ້ ໄກ້ ສັກພະເຫັນນີ້ ຈຶ່ງທ່ານີ້ມີອົງມາຮັນອອກໄປການ
ແນວທາງທີ່ມີອົງກໍປະກອນສາກູ້ຕົ້ນໄມ້ມິ່ງແນບທາງວັດທະນະຮ່ວມໂຍກເນັດກະ ໃນເນື່ອເກີດ
ມັງຫາ ແລະມີປະເທດທີ່ກ່ານຄວາມສັງຄົມທີ່ແນ່ນອນວ່າຄວາມທ່າຍ່າງໄຮ
ໃນມີກາຮົກທັງນີ້ເປັນອົງກໍຮົກທີ່ອົງກໍກາຮອຍ່າງໄກ້ຍ່າງໜີ້
- 9.3 ເນື່ອງຈາກກາຮົກຮ່ວມກົນເປັນກຸ່ມທີ່ມີສັກພະຫລວມ ອູ້ແຍກກະຈຳກະຈາຍກົນອອກໄປ
ໂທຍມື່ງນາດແລະຈ່ານວນສາມາຊີກແທກທ່າງກົນ ເນື່ອມີກາຮົກອົບປ່າຍດັກເລີຍມັງຫາ ແລະ
ປະເທດມັງຫາທ່າງກົນທີ່ມີປົງສັນຫຼົງໃນຮ່ວ່າງກົນແລະກົນ ອັນເປັນໄປໃນສັກພະເຈັ້ງຫັກແຍ້ງ
ຕົ້ນທັງເໜັກຄ້າແລະຕົ້ນຄານຄຸນທີ່ກ່ານກົດທັງໝົດທີ່ແກ່ລະຄນນຳມາກັບຄຳກັນຮົກສັນຫຼົງ
ທີ່ມີຫຼັກສິ່ງທີ່ມີຫຼັກສິ່ງທີ່ມີຫຼັກສິ່ງທີ່ມີຫຼັກສິ່ງທີ່ມີຫຼັກສິ່ງທີ່ມີຫຼັກສິ່ງ
ຈາກກາຮົກເລີຍອົບປ່າຍຂອງແກ່ລະຄນ ຈົນດີງຂັ້ນກ່ອມຄົ່ງວ່າ ທັນເລື່ອວ່າເນື່ອມືມໜາຮັນທີ່ເກີດ
ແລະເຫັນໃຈ ຈົນດີງບົດສຸງຈາກກາຮົກອົບປ່າຍນີ້ ມີກາຮົກຄວາມເຫັນແລະກ່າງອອກ
ເສີ່ງທົກລົງການເສີ່ງຂ້າງນາກທີ່ເຮົາເວີກວ່າ ມີມໜາຮັນ

9.5 จากการศึกษาข้างต้น จะเห็นได้ว่า มหาชนนั้นมีสังคมการรวมตัวกันที่ทุกคนสามารถเข้าไปเกี่ยวข้องได้ อันหมายรวมไปถึงคนอื่นนอกจากรากศักดิ์สิทธิ์ทางภาษาเช่นภาษาไทย หรือมีภูมิตรสหาย กลอกรุ่นประชารชนที่ไม่ใช่เชื้อชาติ แม้จะเป็นกลุ่มที่กระจัดกระจางกันอยู่ก็ตาม แท้ทั้งสันใจ ประค็อกเมืองหาอย่างเดียว ก็มีความคิดเห็นในประค็อกเมืองหาแยกทางกันออก ไปก็ตาม อาจมีแนวทางสร้างมิตรภาพร่วมกันได้ กังนั้นมหาชนจึงหมายถึงประชารชนที่ไม่ใช่เชื้อชาติ หมายถึงโครงสร้างสังคมที่เป็นประชาธิรัฐที่มีการรวมตัวกันโดยไม่มีกฎเกณฑ์หรือ กติกาใด ๆ แท้ทักษะนี้เป็นหมายหรืออารมณ์ร่วมกัน

9.6 น่าเชื่อถือ อาจมีการจัดแยกออกเป็นประเภทต่าง ๆ ตามความหลากหลายของ มีดูหน้าหรือประทับตราที่มีมาตรฐานให้ความสนใจในสังคมนั่ง ๆ อาจมีมีดูหน้าต่าง ๆ ไม่นักนาย การที่ประชาชนสนใจมีดูหน้า หรือประทับตราใด ๆ ก็ตาม แทบจะเป็นมีดูหน้าที่ประชาชนให้ความสนใจนั้น ก็จัดเป็นมาตรฐานประเภทนึง ๆ ดังนั้น การที่

ประชาชนให้ความสนใจมีชุมชนไทย ๆ จึงเป็นศักยภาพออกเป็นประเพณีมีชุมชนหรือประเพณีมีชุมชนของชาวชนเผ่าไก่กล่างแล้ว ส่วนผู้คนนั้นจะเป็นสื่อประเพณีในการทำงาน เช้าใจหันตัวให้เกิดขึ้นกับสังคมไทย ในสังคมที่เป็นข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นจริงจากการใช้มีชุมชนความคิดประกอบ ถึงแม้จะไม่ได้อาศัยหักฐานพิสูจน์ยืนยันได้เสมอไปก็ตาม เป็นพื้นที่ของชุมชนหรือประเพณีการเดี่ยวภูมิปัญญาหรือประเพณีในประเพณีหนึ่ง และค่าธรรมดายังคงอยู่ที่ยอมรับนั้นถือกันว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อมีชุมชนที่มีผู้นำมาครอบครอง

- 9.7 อนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่มีชุมชนเป็นความคิดเห็นเฉพาะหรือทำให้ชุมชนก่อตัวในที่ที่มีก่อประเพณี ชาติพูนฯ ของสังคม เมื่อว่าโดยนัยการแล่าวจะชี้น้อยบุกเบิกเจริญ ซึ่งเป็นเรื่องของการวิเคราะห์ และการใช้เหตุผล อันเป็นเรื่องของการลงของคนส่วนมากหรือคนจำนวนมากที่ทางมีความคิดเห็นหรือมีพื้นที่เป็นช้อกสองซึ่งเกิดจากมีชุมชนนั้นเอง ซึ่งฉีดว่าเป็นความคิดเห็นหรือทำให้ชุมชนก่อตัวในที่ที่เห็นพ้องก้องกันในเรื่องใกล้เคียงหนึ่ง โดยการอภิปรายวิเคราะห์แยกนัยมีชุมชนนั้น ๆ โดยนัยเหตุผล ช้อกสอง ขั้นสุดท้ายที่ได้จากการอภิปรายหรือการแก้ไขชุมชนนั้น เป็นช้อกสองที่มีชุมชนส่วนใหญ่หรือส่วนใหญ่ของสังคมนั้นยอมรับกัน คือเป็นบล๊อกรวมรวมของช้อกสองในการแก้ไขชุมชนกฤษฎีกที่ก้าวเข้ามายืนเป็นพื้นที่ของชุมชนในสังคมนั้นเอง

คำศัพท์นักเรียน

ฟิสิกส์ Physics

มีความเป็นปัจจุบันที่สามารถสมัยสูงก็องทางกายได้
ความสัมพันธ์เชิงขัดแย้ง Conflict relation
เป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ดึงดูดเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

หักบกติ, ห้าม, เจรจาติ Attitude

- แนวความคิดเห็น (พ.ร., น.95)
 - แนวโน้มที่บุคคลໄก็รับมานหรือเรียนรู้มา และกลไกเป็นแบบอย่างในการแสดงปฏิกิริยา
สนับสนุนหรือเป็นปฏิกิริยาที่ต่อบางสิ่งบางอย่าง หรือก่อบุคคลบางคน ดังจะเห็นได้จาก
พฤติกรรม ซึ่งอาจเป็นแบบเข้าสู่ (approach) หรือถอนตัวออก
(withdrawal) ก็ได้ (พ.ร., น.33)

ប្រចាំពេន្យ Issue

ຂ້ອງຄວາມສຳເຫຼືອຂອງ ເຮືອທີ່ແຍກພິບພາກເຈົ້າທີ່ຈະມາ (ພ.ຕ., 4-583)

ປັດເຈັດນຸກໂລ ໄພວຍພາບ Individual

- ບຸກຄອບແກລະກົນ (ພ.ຕ., ພ.526)
 - ເຊຫາະກົນໃກກົນທຶນ

พื้นฐานทางสังคม Social base

- រាជរាយនានាហេងសងគម ឲ្យបានបំបាត់ដែលក្រោមការងាររាជរាយ

มติ, ความคิดเห็น Opinion

1. ข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นจริงจากการใช้ปัชญาความคิดประกอบ ถึงแม้ว่าไม่ได้อาศัย
หลักฐานพิสูจน์ยืนยันได้เสมอไปก็ตาม
 2. หักดงหรือประนามาษการเก็บบันทึกมูลหาหรือประดิษฐ์ให้ประทับตราหนึ่ง เรื่อง หักดง
เกี่ยวกับความหมายสมชองโดยมายาวงແພນครอบกร้า
 3. คำแผลลงของผู้ที่ยอมรับนับถือกันว่าเป็นผู้เรียนชาญในหัวข้อมูลนาที่มีผู้ทำมาซ้อมปรึกษา
(พ.อ.ร., 4-246 - 247)

มติชนชาวต่างด้าว Public Opinion

ความคิดเห็นเฉพาะหรือหัวที่ของประชาชนกลุ่มใหญ่ที่มีท่อประเด็นสำคัญ ๆ ของสังคม โดยหลักการแล้ว มติชนชาวต่างด้าวยังคงข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นเรื่องราวของภาราวิเคราะห์ และการใช้เหตุผล แทบไม่ทางครั้งก็มีอารมณ์เข้าไปประกอบด้วย ทั้งเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ในรูปพฤติกรรมยุ่งชุ่น เช่น การเดินชุมนุม การชุมนุม เป็นทัน อาจเป็นการแสดง ออกอย่างหนึ่งของมติชนชาวต่างด้าว หรือการถูกเลี้ยงอภิปรายของประชาชนกลุ่มใหญ่ จนเกิดมีมีความกังวลในประเด็นสำคัญประเด็นใดประเด็นหนึ่ง อาจก่อให้เกิดเหตุการณ์ ที่เป็นพฤติกรรมยุ่งชุ่นเช่นما ก็ได้ เช่น ประเด็นที่เกี่ยวกับภัยตระษของอาชญาคิตาลัย เป็นทัน (พ.ส.ร., น. 247)

มหาชน Publics

ชนพูม่า (พ.ร., น. 628) หมายถึง ประชาชนโดยทั่วไป (พ.ส.ร., น. 288)

สังคมนิยม Socialism

ระบบสังคมที่มีหลักการให้รู้สึกว่าส่วนรวมเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต (พ.ส.ร., น. 368 - 369)

สาธารณะ Publics

- เป็นของสาธารณะทั่วไป
- ทุกคนใช้ได้ เกี่ยวข้องได้ เช่น ของสาธารณะ
- ประชาชนโดยทั่วไป (พ.ส.ร., น. 288)

อสัญญา non-formal

ไม่มีรูปร่างที่เป็นรูปแบบที่แน่นอนภายในตัว ปราศจากหมวดหมู่ หรือไม่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งโดยเฉพาะ

องค์กร/Organization

หน่วยงานที่มีการจัดระบบงานตามกระบวนการที่จำแนกความแตกต่างของส่วนหนึ่ง ออกจากอีกส่วนหนึ่ง โดยให้แต่ละส่วนกระทำการที่แยกกัน และในขณะเดียวกัน ก็สร้างความสัมพันธ์ระหว่างส่วนต่าง ๆ กับในส่วนรวมทั้งหมดนั้นให้กระทำการที่ ประสานกัน (พ.ส.ร., น. 249)

เอกภาพทางสมอง Mental Solidarity

สังคมที่เป็นสามัคคีร่วมกันอย่างหนึ่งของมนุษยชน เนื่องจากมนุษย์ก็อยู่ในกรุงศรีฯ กระชาญ แก่ผู้รักดูแลประเทศและคนเมืองมากยิ่งกว่าคนอื่น มีความสนใจในสิ่งที่คนอื่นประทับใจ ทรงกันโดยไม่ใช้เป็นตัวของมานะของกลุ่มคน

11. การประเมินผล

1. จงอธิบายคำว่า ไปมีหมายที่เข้าใจ
 - 1.1 มหาชน (Publics)
 - 1.2 บุคคล (Individual)
 - 1.3 ความสัมพันธ์เชิงศักดิ์ยัง (conflict relations)
 - 1.4 มติ (opinion)
 - 1.5 ประเด็นปัญหา (issues)
 - 1.6 นิติธรรม (public opinion)
 - 1.7 พื้นฐานทางสังคม (social base)
 - 1.8 เอกภาพทางสมอง (mental solidarity)
 - 1.9 สื่อสารมวลชน (mass media)
 - 1.10 การแพร่ระบาดทางสังคม (social contagion)
2. มหาชนก็ สารภาพชนก็ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรวมหมู่ในลักษณะใด จงอธิบาย
3. จงกล่าวถึงมหาชน มาตรฐานหลักวิชา และมหาชนนั้นจำแนกออกเป็น派別 จงแสดง มาให้ละเอียด
4. บุคคลเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับมหาชนอย่างไร จงอธิบายมาโดยลำดับ
5. ในกรณีที่สังคมเกิดปัญหาชักดิบยังท่านความคิดเห็น จัดเป็นมหาชนหรือไม่ เพราเหตุใด ขอทราบมั๊
6. อะไรเป็นสาขาวิชาแนกมหาชนออกเป็น派別 ก้าง ๆ ในกรณีเช่นนี้ หัวมีความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัด派別มหาชนอย่างไร ขออนดี
7. ในกรณีการก่อตั้งมหาชนเกี่ยวกับปัญหาในปัญหาหนึ่ง จนเกิดปูงชนวนวายและอาจถึงการ เกิดชนวนก่อการจลาจลขึ้นนั้น ให้หัววินิจฉัยดูว่า เกิดจากสาเหตุใด และหัวมีวิธีการ แก้ไขอย่างไร เพื่อมิให้เกิดกรณีเช่นนั้น จงอธิบายความหลักวิชา

8. มหาชนประกอบค่วยบุคคลประเทกที่น้ำ ประชาชนที่เดินอยู่ทางห้องถนนก็ ประชาชน
ผู้เป็นครอบครัวทางพี่ป้าจอกรถก็ จักเป็นมหาชนหรือไม่ เพราเดกุไก จงอธิบาย
9. อะไร ที่จัดว่าเป็นศักดิ์ที่ทางของมหาชน เพราเดกุไก ขอเหตุผลประกอบคำกล่าว
10. มหาชน ผู้คน และมวลชน คืออะไร จงอธิบายโดยชี้ให้เห็นจริงถึงลักษณะเฉพาะของ
แหล่งประเทก
11. ในการจัดมหาชนออกเป็นประเทกทั่ว ๆ นั้น อาศัยอะไรเป็นหลักสำคัญ และมหาชน
นั้นจำแนกออกเป็นกี่ประเทก จงชี้แจง
12. นักศึกษา ประกอบค่วยอะไรที่น้ำ และมีความสำคัญเพียงใด จงชี้แจง
13. นักมหาชนคืออะไร มีความสำคัญเพียงใด จึงมักถูกนำมาร้องเรียน อธิบาย
14. กรณีความเข้าใจของคนที่น้ำ มากยอนรับกันว่า นักมหาชนนั้นยกเกิดจากคนส่วนมาก เช่นนี้
เป็นความจริงเรื่องเรื่องอะไรหรือไม่ เพราเดกุไก ขอทราบความเห็น
15. กรณีเหตุการณ์ที่ถนนราชดำเนิน เมื่อเดือนพฤษภาคม ที่เรียกว่า พฤษาวิปโยค (17 - 20
พ.ศ. 35) นั้น จักเป็นมหาชนหรือนักมหาชน ให้หรือไม่ เพราเดกุไก ขอทราบเหตุผล
16. การที่นักเรียนหรือนักศึกษาพร้อมใจกันไม่เรียนหนังสือจักเป็นนักมหาชนหรือไม่ เพรา
เดกุไก จงตอบให้มีเห็นด้วย
17. นักมหาชนประกอบค่วยหลักเกณฑ์อะไรที่น้ำ จงชี้แจงมาตามหลักวิชา
18. นักมหาชน เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับรัฐธรรมนูญย่างไร การที่ประชาชนส่วนมากจะเลิกการ
ประพฤติปฏิบัติทางกฎหมายที่สังคมยอมรับกันที่น้ำไป โดยอ้างมีนักมหาชนอันเป็นเสียงข้าง
มากนั้น จักเป็นการกระทำที่ถูกต้องหรือไม่ ขอเหตุผล
19. เอกภาพทางสมองคืออะไร มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับมีนักมหาชนอย่างไร จงอธิบายและ
ให้รายละเอียด
20. นักมหาชนและนักมวลชนคืออะไร จงอธิบายและชี้แจงมาตามหลักวิชา