

ພຸຕິກຣມຮວມໜູ້

ຜ.ສ. ບຸງລືອ ວັນທາຍນຕ

บทที่ 1
ขอบข่ายและเนื้อหา
ของ
พฤติกรรมรวมหมู่

สาระสังเขป

การรวมตัวกันของคนจำนวนหนึ่งที่กำลังมีรักดูประสังหรือเป้าหมายอย่างเดียวกัน โดยปรากฏออกมานเป็นกลุ่มก้อนในรูปทั่วไป ๆ ยังเป็นลักษณะการแสดงออกอย่างหนึ่งของมนุษย์ในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมเมืองหลวงหรือสังคมอุตสาหกรรม เพราะสังคมทั้งกล่าวเป็นที่รวมของอนุรัตนธรรมอันเป็นชนถ่ำงรัตนธรรมและมีความหลากหลายขึ้นมาก

การแสดงออกนั้น เกิดจากมีจิตบางอย่างบางประการที่เป็นตัวกรร庇้ในคนทั้งกลุ่ม ทั่งสังคมค้ำงมีการแสดงออกร่วมกันทั้งหมดที่คนรักดูประสังคนนั้น ๆ การตั้งกล่าวนี้จัดเป็นพฤติกรรมร่วมหมู่ ซึ่งสามารถแต่ละคนทั่งแสดงออกหันหันกันได้ทั้งใจและมีได้ทั้งใจ

พฤติกรรมร่วมหมู่ เป็นพฤติกรรมเฉพาะกิจการโดยกิจการนี้ที่เกิดขึ้นทั้งที่ให้วางแผนไว้ล่วงหน้าและมีให้วางแผนไว้ล่วงหน้าและอาจไม่ได้ทั้งใจ และคาดคะมานก่อนเลยก็ได้ แก่ทุกคน สามารถมีความรู้สึกนิสิตครองกัน ทั้ง ๆ ที่คนเหล่านั้นมีความคุณเคยหรือมีความสัมพันธ์กันมา ก่อนเลย ดังนั้น พฤติกรรมร่วมหมู่ จึงเป็นพฤติกรรมที่ยากจะกำหนดคงไปทางศักดิ์สิทธิ์ ทั้งยังไม่อาจ วางแผนเกณฑ์ลงไปและไม่สามารถรู้ได้เลยว่า จะเกิดขึ้นเมื่อใด มีรักดูประสังอย่างไร มีจำนวน สามารถที่มาฐานบุญเท่าไหร และจะสามารถดลabyตัวเมื่อใด เมื่อเป็นเช่นนี้ พฤติกรรมร่วมหมู่จึงเป็น พฤติกรรมที่ไม่อาจจะกำหนดคงไปทางศักดิ์สิทธิ์ได้ ใจกว้างที่สุด ใจกว้างที่สุด เป็นไปแล้ว พฤติกรรมร่วม หมู่ เป็นพฤติกรรมที่เกิดจากมีจิตทางสังคมโดยตรง ในไม่ได้เกิดจากนิสัยหรือสันคติของแต่ละคน เลย

ในการศึกษาพฤติกรรมร่วมหมู่ เราไม่อาจจะศึกษาได้โดยตรง แต่ส่วนใหญ่จะอาศัยรูปแบบของพฤติกรรมที่แสดงออกมานในรูปแบบทั่วไป ๆ กัน ยังสามารถทำให้เกิดความเข้าใจได้ดีขึ้น แก่ความหลักการแล้ว นักวิชาการทั่งหลายทั่งมีความเห็นว่า พฤติกรรมร่วมหมุนเวียน เป็น พฤติกรรมตุ่งชน (Collective behavior as the crowd behavior) ประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสดงออกเพื่อลักษณะตั้งกล่าวช่างที่มายากที่สุด แก่หากพิจารณาพฤติกรรมร่วมหมู่ในแง่งานอื่น ๆ ภายใน มวลชน มหาชน ชุมชนการทางสังคม เป็นทั้ง ดังนั้น การศึกษาพฤติกรรมร่วมหมู่ จึงห้องศึกษาในรูปแบบทั่วไป ๆ ซึ่งนักจากรูปแบบตั้งกล่าวช่างกันแล้ว ยังมีรูปแบบอื่น ๆ อีก ซึ่งมี ศึกษาการทำความเข้าใจก่อไป

รัฐประหาร

1. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจสภาพที่แท้จริงของพฤติกรรมรวมหมู่ ซึ่งมีผลเสียในสังคมมีจุดบกพร่อง โดยเนื้หาอย่างยิ่งในสังคมเมืองหลวงหรือสังคมอุตสาหกรรม
 2. นักศึกษาอาจสังเกตประกายการพูดท่าทาง ๆ ที่อยู่ร้อน ๆ หัวเรอง และสามารถกำหนดท่าทางที่อย่างท่าทาง ๆ ของพฤติกรรมรวมหมู่ได้ ทั้งยังกำหนดท่าทางท่าทาง ๆ ของบรรดาคนโลกที่เกี่ยวข้องความบุนवายทางสังคม
 3. สามารถกำหนดคุณภาพท่าทางท่าทาง ๆ ของปฏิกริยาลูกโซ่และการกระทำท่องกัน อันเป็นลักษณะการแสดงนัยความหมาย โดยแยกแบบไหนให้เห็นความแตกต่างระหว่างปฏิกริยาลูกโซ่และการกระทำการท่องกัน อันเป็นลักษณะการแสดงนัยความหมาย อันเป็นที่รู้กัน
 4. สามารถแสดงสังก์ปัททาง ๆ ของปฏิกริยาลูกโซ่และการกระทำการท่องกัน อันเป็นลักษณะการแสดงนัยความหมาย โดยการกำหนดรายละเอียดลงไปอย่างแน่นอน
 5. นักศึกษาอาจทำสอบถาม ประเมินผลจากพฤติกรรมรวมหมู่โดยกรรมวิธีท่าทาง ๆ เช่น การเร้าไปร่วมในพฤติกรรมนั้น ๆ การสังเกตเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่ง เป็นทัน แล้วทำการเข้าใจในส่วนของการของพฤติกรรมรวมหมู่

1. ការងារ

1.1 ເຮືອງຫ່ວໄປ

ພຸດທິກຣມຮວມໝູ້ ເປັນຢູ່ແນບທາງສັງຄູ່ຢູ່ແນບໜຶ່ງ ສິ່ງເປັນພຸດທິກຣມທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກກາງ
ກະຮະຫ່ວຫ່າງສັງຄູ່ ໂດຍເກີດຂຶ້ນຈາກກາງກະຮະຫ່ວຂອງຄົນລາຍ ທ່ານທີ່ກ່າງວ່າມັກແສດງອອກມາຫາງ
ພຸດທິກຣມທາມຄວາມປະສົງຄົງແກ່ລະຄນ ຈັດເປັນປ່າງກູ້ກາງຫ່າງສັງຄູ່ປະເທດໜຶ່ງ ສິ່ງອາຈ
ປ່າງກູ້ຂຶ້ນເສີມໃນສັງຄູ່ໃຕສັງຄູ່ນຶ່ງ ແລະສາມາດແສດງອອກມາໃຫ້ປ່າງກູ້ໃນອຳນະໄຟຂະໜຶ່ງ
ກີ້ ໂດຍໄມ້ກໍານົດຄກະລະແລະເທັະະ ກລອດຈົນຫົວມຸກຄລໄວ້ກາຍຫົວ ທັນນີ້ເພົ່າມະເປັນພຸດທິກຣມທີ່
ແສດງອອກມາເພື່ອສັນອອກວາມປະສົງຄົງຂອງທີ່ ແລະເນື່ອເກີດຂຶ້ນມາແລ້ວ ກີ້ໄນ້ສາມາດຈະຄາຕ-
ກາງພົ່ວພະຍາກຮົມໄກ້ວ່າ ກາຮທ່າງ ທ່ານນີ້ ຈະກໍາເນີນໄປອ້ອງຍ່າງໄຣ ມີເປົ້າໝາຍຫົວກໍານົດ
ທີ່ກ່າງໄວ້ອ້ອງຍ່າງໄຣ ຈະລື້ນຊຸກຍຸກຄົງເນື່ອໄກ ຈຶ່ງເປັນກາຍຍາກທີ່ຈະກໍານົດໂລງໄປກາຍຫົວໄກ້ ທັນນີ້
ເພົ່າມະເປັນພຸດທິກຣມຮວມໝູ້ນີ້ ເປັນພຸດທິກຣມທີ່ໄມ້ມີກາງຄວນຄຸມຈາກປັດສັດທາງສັງຄູ່ ພົ່ອປັດສັດ
ທາງວ່ານົມຫຼວມໄກ ທ່ານສັນ

1.2 ກາຮແສດງອອກຫາງພຸດທິກຣມຮວມໝູ້

ເນື່ອເປັນເຫັນນີ້ ພຸດທິກຣມຮວມໝູ້ຈຶ່ງເປັນພຸດທິກຣມທີ່ມັກແສດງອອກມາທັງໃນລັກນະພະທີ່ນີ້
ຄວາມກ້າວກ້ວ້າຮຸນແຮງ ແລະຄວາມສຸຂຸມເຢືນເຍື່ນ ທັນນີ້ ຂັ້ນອູ່ກັບວັດຖຸປະສົງຄົງແລະບັງຈຸບັນທີ່ເປັນຫົວ
ກາຮສຳຄັງໃນກາຮສ້າງສ່າພວແວກລອນ ອັນເປັນຫົວທ່າພຸດທິກຣມໃຫ້ປ່າງກູ້ຂຶ້ນແລະແສດງພຸດທິກຣມ
ອອກມາໃນຢູ່ແນບນັກງານ ທ່ານ

1.3 ໜີ່ມາ : ແຫດກໍາເນີກພຸດທິກຣມຮວມໝູ້

ການປັກີແລ້ວ ພຸດທິກຣມຮວມໝູ້ນີ້ ມີໄກ້ເປັນພຸດທິກຣມທີ່ມີພື້ນຖານມາຈານປີສີສັນຄານ
ເພາະຫົວມຸກຄລ ສິ່ງແກ່ລະຄນໄກ້ຮັບກາຮຕ່າຍຫອກມາຈາກພື້ນຖານຮຽມ ນ້ຳສັບຫອມຈາກບໍລິຫານ
ຂອງທີ່ ເລີຍ ແກ່ມືຈັບຫາງສັງຄູ່ມາຍືນອອກມາງອ່າຍາງ ບາງປະກາຮອັນເປັນມືຈັບແວດລົມຫາງ
ສັງຄູ່ເປັນຫົວກາຮທີ່ນຳກະຮຸນໃຫ້ເກີດພຸດທິກຣມຮວມໝູ້ຂຶ້ນ ພຸດທິກຣມຮວມໝູ້ນີ້ມັກປ່າງກູ້ຂຶ້ນໃນ
ສັງຄູ່ເມືອງຫລວງຫຼືສັງຄູ່ອຸ້ກສາທາກຣມ ທັນນີ້ເພົ່າມະເປັນສັງຄູ່ທີ່ເປັນທີ່ຮ່ວມຫຼືຫຼັງແທກທ່າງກົນ
ຫຼືເປັນທີ່ຮ່ວມຫຼືຫຼັງອຸ້ກວ່ານົມຫຼວມຫຼວມ ທີ່ສົມາຊີກທຸກຄົນທ່າງມີກົມືຫັ້ງແທກທ່າງກົນ

1.4 สถานะของพฤติกรรมรวมหมู่

พฤติกรรมรวมหมุนนั้นจัดว่าเป็นจราจรภาพอย่างหนึ่ง เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่ไม่มีความคงที่ตายตัว โดยมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมทางสังคม อันตั้งอยู่บนพื้นฐานของการยอมรับความเชื่อที่มีอยู่ท่อประภากลางนั้น ๆ ดังกรณีความจงรักภักดีท่องอุบัติหรือพวากห้องของคนสอง ซึ่งทำมีกระ奔跑ยิงการกระทำทางสังคมที่เข้าหากัน (Horten & Hunt, p. 373 in N.J. Smelser, p.8) ที่มีกระพบเห็นอยู่เสมอในสังคมเมืองหลวง อันเป็นสังคมที่มีความหลากหลายด้านพฤติกรรมหรือวัฒนธรรม แต่พฤติกรรมรวมหมุนนี้ บางอย่างก็เป็นพฤติกรรมที่ไม่เคยมีความรุนแรงมากนัก เพราะฉะนั้น ปรากฏการณ์ของพฤติกรรมรวมหมุนเหล่านี้จึงมีความเป็นแบบแผนน้อย แต่สามารถทำความเข้าใจได้มากที่เดียว

1.5 ภูมิสังคอบทางพฤติกรรมรวมหมุนในรูปแบบต่าง ๆ

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น พฤติกรรมรวมหมุนจึงเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความเป็นภาษาพื้นเมืองและต่าง ๆ นี่แสดงออกในความรุนแรงของมวลชน คือ แก๊งผู้ชน (crowds) ผู้ชนจำนวนมาก (masses) ความแทรกตื้น (panics) ความคลั่งไคล้ (crazes) ชีสทีเรียห์ (mass hysteria) หรืออุปมาหานกคุณ (texycoopy) ความคลั่งไคล้ช่วงชาติ (fad) สมัยนิยม (fasien) การโฆษณาชวนเชื่อ (propaganda) นิพนธาราน (public opinion) ขบวนการทางสังคม (social movements) และการปฏิรูป (revolutions) เป็นต้น ซึ่งรูปแบบแต่ละอย่าง แต่ละประเภทก็กล่าวมาแล้วนี้ทางล้วน มีลักษณะที่แสดงให้เห็นถึงความไม่มีระเบียบแผนต่าง ๆ ปราศจากกฎหมายที่กำหนด สังคมใด ๆ มาควบคุม และบางอย่างบางปะ嵬ที่เป็นรูปแบบทางพฤติกรรมทางสังคมที่ไม่ประกอนความเห็นด้วยกัน ฯ ลฯ แต่สามารถปรากฏชัดมากได้โดยอำนาจของปัจจัยแวดล้อมทางสังคมบางอย่างที่ทำให้มีมังเกิดขึ้น

ตามที่เข้าใจกันทั่วไป การกระทำระหว่างกันทางสังคมทุกประเพณี จัดเป็นพฤติกรรมรวมหมุนได้ แต่ที่ยอมรับกัน เช่นนั้น อาจจะไม่ทำให้เข้าใจเรื่องพฤติกรรมรวมหมุนให้กว้างขวาง พอก เมื่อเป็นเช่นนี้ เรายังจะจำกัดแค่กลุ่มไปที่ลักษณะของ "พฤติกรรมทางสังคม" ซึ่งประกอบด้วยลักษณะต่าง ๆ ที่พอประมวลมาเป็นแนวในการศึกษาพฤติกรรมรวมหมุนคือไป

2. สักษะที่ว่าไปของพฤติกรรมรวมหมู่

พฤติกรรมรวมหมู่เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมประจำเหตุนึง โดยเป็นพฤติกรรมที่มีการแสวงหาให้เป็นที่ปรากฏซึ่งเด่นเดี้ยงกับพฤติกรรมประจำเหตุอื่น ๆ แต่มีสักษะเฉพาะของมัน เองด้วยแก่ตัวจากพฤติกรรมประจำเหตุอื่น ๆ ทั้งนี้ เพราะพฤติกรรมรวมหมูนั้นเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้เกิดขึ้นจากนิสัยสืบตานหรือพันธุกรรม แต่เกิดจากมิจฉัยและความกลัวความอภัติในตัวทุนให้เกิดขึ้น เมื่อเป็นเรื่องนี้พฤติกรรมรวมหมู่จึงเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นโดยไม่ต้องภูมิใจภูมิภาค เนื่องจากทางสังคมใด ๆ มาควบคุม ผูกง่าย ๆ ก็คือเป็นพฤติกรรมที่ปราศจากปัจจัยทางสังคมหรือปัจจัยทางวัฒนธรรมควบคุมนั่นเอง ดังนั้นพฤติกรรมรวมหมู่จึงมีสักษะที่แตกต่างไปจากพฤติกรรมประจำเหตุอื่น ๆ ที่ว่าไป

ตามความรู้สึกที่ยอมรับกันทั่วไป ถือว่าการกระทำที่กันหรือการแสวงหาที่มีกันและกันทางสังคมทุกประเทท จัดว่าเป็น "พฤติกรรมรวมหมู่" โค้ดทั้งนั้น แท้ท้องนากว่าเราไม่กำหนดเกณฑ์ทั่ง ๆ ของมันซึ่งมาเสียก่อนแล้ว อาจทำให้พฤติกรรมดังกล่าวมีไว้ครอบคลุมไป และอาจทำให้เกิดความเชื่าใจเรื่องพฤติกรรมรวมหมู่คลากเคลื่อนไป (Horton & Hunt, 1987, p.373) ดังนั้นในการศึกษาพฤติกรรมรวมหมู่ ผู้ศึกษาพึงกำหนดลักษณะที่ว่าไปของพฤติกรรมรวมหมู่ ดังนี้เป็นสักษะที่กำหนดซึ่งมาเฉพาะพฤติกรรมรวมหมู่ ดังนี้.-

2.1 เกิดขึ้นเป็นครั้งคราว (Episodic) เป็นปรากฏการณ์ทางพฤติกรรมที่เกิดขึ้นเฉพาะกิจ หรือเกิดขึ้นเพื่อการนั้น ๆ โดยเฉพาะ ไม่ทั่วไปสำหรับการประจำเหตุนั้น ๆ นั่นคือ เป็นปรากฏการณ์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นเป็นประจำ คือเป็นปรากฏการณ์ซึ่งอยู่กับโอกาสพิเศษมากกว่าที่จะเป็นไปตามปกตินหรือเกิดขึ้นประจำ การทำเกิดขึ้นของพฤติกรรมรวมหมู่ในสักษะเช่นนี้ ส่วนใหญ่ก็ซึ่งอยู่กับการละและเหหะที่จะเอื้ออำนวยว่าที่สภาวะการณ์ของมันเอง เหตุการณ์นั้นพฤติกรรมรวมหมู่ จึงเป็นพฤติกรรมที่ไม่อาจคำรงสภาวะความเป็นพฤติกรรมรวมหมู่ที่มีความคงทนถาวรอุบัติที่ได้นาน เช่นพฤติกรรมประจำเหตุอื่น ๆ เมื่อเป็นเช่นนี้ การเกิดพฤติกรรมรวมหมู่ จึงเป็นเรื่องของ การแสวงหาถึงความประสงค์อยู่ร่วมและคงที่กับมีรักภูมิประสงค์หรือมีความท้องการอย่างไร เมื่อไก่สอนความประสงค์แล้ว พฤติกรรมรวมหมู่ก็จะสลายหายไปเอง ดังนั้น พฤติกรรมรวมหมู่ในสักษะนี้ จึงเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นในบางครั้งบางคราวโดยกาลังมากกว่าที่จะเกิดขึ้นตามปกตินหรือเป็นประจำ (Ibid., p.373) สักษะของพฤติกรรมรวมหมู่ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราว หรือเป็นสักษะเฉพาะกิจเช่นนี้ ศึกษาได้จากทัวร์บั่งทั่วไปนี้

2.1.1 การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าไปเก็บข้อมูลพื้นที่ 9 ซึ่งถือว่าเป็นส่วน
ของที่มีช่วงเวลาที่สุกในโลกของประเทศไทย ก่อนเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่
19 พฤษภาคม 2530 และการจัดการแข่งขันวิ่งมินิมาราธอนชั้นสูงนี้ เพื่อ
ให้เงินทุนเพื่อจัดการแข่งขัน ปีต่อไป ประมาณว่ามีประชาชนมาร่วม
กันมาก การเข่นเมืองให้สักครั้งเป็นประจำทุกๆ สองปี แต่เป็นการจัดขึ้น
เป็นครั้งคราว ดังกรณีการชุมนุมของประชาชนที่เข้าไปเก็บข้อมูลพื้นที่ 9
ก็คือ การแข่งขันวิ่งมินิมาราธอนชั้นสูงนี้ 9 กิโลเมตร เป็นการจัดขึ้นเนื่อง
ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษาครอง 5 รอบนักษัตรของพระบาทสมเด็จพระเจ้า-
อยู่หัว เป็นต้น

2.1.2 การชุมนุมเนื่องในเทศกาลท่องฯ ตามประเพณีและวัฒนธรรมของไทย โดย
เฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมทางศาสนาเนื่องในโอกาสท่องฯ นั้นเป็นพุทธกรรมที่
เกิดขึ้นจากกิจกรรมทางสังคมที่ปรากฏออกมายังปูชนียสถานเนื่องประเพณี
ดังกรณีที่ไปนี้

2.1.2.1 ทางศาสนา - การชุมนุมเวียนเทียนในวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น
การประกอบพิธีกรรมในวันวิสาขบูชา วันอรุณมูรชา วันอาสาฬหบูชา
และวันมาฆบูชา เป็นต้น

2.1.2.2 ทางประเพณี - การชุมนุมในเทศกาลสำคัญฯ ของชาติ เช่น
ประเพณีครุยสงกรานต์ สารท สอยกระหง เป็นต้น

2.1.2.3 ทางวัฒนธรรม - การจัดงานบางประเภทเพื่อเสริมศูนยภาพชีวิตของ
คนไทย เช่น การทำบุญผู้เสียชีวิตในวัน忌ครุฑ์ บุญครุฑ์ บุญครุฑ์
ศาสนา การประกอบพิธีมงคลสมรส เป็นต้น

2.1.3 การค้าเนินร่องประจําวัน ซึ่งเป็นการปฏิบัติอย่างให้อย่างหนึ่งที่มีการลิ้นสุกแทะ
ครั้งแล้วครั้งนั้น เช่น

2.1.3.1 การค้ายรษัตประจําทางโดยแทะคนทั่วไปเป็นรายที่จะซื้อรับสายไฟ
สายหนึ่งเพื่อไปสู่สถานที่ใดที่หนึ่ง

2.1.3.2 การไปเก็บหาดซึ่งลิ้นคาดการณ์ทางสุรพรสัมภ์
เป็นต้น

การท่อง ๆ เนื่องนี้ มีไก่เกิดขึ้นตลอดไป แต่เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นช่วงครั้งซึ่งคราวเมื่อ
บรรดูเป้าหมายแล้ว พฤติกรรมรวมหมู่จะสลายตัวไปโดยปริยาย ทางการ เวลา และ
โอกาส

2.2 ปราศจากโครงสร้าง (Unstructured) เป็นลักษณะประการหนึ่งของพฤติกรรมรวมหมู่
โดยเป็นภาวะที่ไม่มีการกำหนดกฎเกณฑ์หรือกระบวนการที่จะให้ปฏิบัติตาม (Herten &
Hunt, p.373) ตลอดจนวิธีดำเนินการ (procedure) ที่จะปฏิบัติการท่อง ๆ ได้
เนื่องจากพฤติกรรมที่เกิดขึ้นตามลักษณะนี้ จะไม่มีกฎเกณฑ์หรือกระบวนการที่จะดำเนินการ
หรือปฏิบัติการใด ๆ โดยเฉพาะ ตั้งนั้นลักษณะประการที่สองนี้ จึงเป็นเครื่องบ่งชี้ถึง
พฤติกรรมที่ปราศจากโครงสร้างโดยตรง จะเกิดขึ้นหรือสลายตัวไปเมื่อไก่ได้ หันนี้
 เพราะไม่มีข้อกำหนดคัดเป็นกฎเกณฑ์หรือมังคบหรือกระบวนการใด ๆ ที่จะปฏิบัติตาม
 พร้อมทั้งไม่มีแบบแผนที่จะยึดถือเป็นแนวในการดำเนินการทุกรูปแบบได้ หันนั้น ลักษณะ
 ของพฤติกรรมรวมหมู่ข้อนี้ จึงเป็นลักษณะที่ไม่อ่อนไหวต่อการกำหนดหรือวิธีประชาไท ๆ หัน
 เป็นกิจการทางสังคมมาเป็นข้อกำหนดเพื่อรักษาไปโดยเฉพาะได้

ลักษณะของพฤติกรรมรวมหมู่ที่ว่าปราศจากโครงสร้างนี้ หากจะกล่าวโดย
 แนรักลงไปจนสามารถระบุลงไปได้ว่าเป็นพฤติกรรมที่มีรูปร่างอย่างไร ควรเป็นหัวหน้า
 หมู่คณะในการดำเนินการหรือก่อตัวพฤติกรรมเช่นนี้ การท่อง ๆ จะดำเนินการไปอย่างไร
 เป็นทัน ท่องล้วนเป็นเรื่องที่ไม่อ่อนไหวต่อการกำหนดแนรักลงไปได้ ลักษณะหัวหน้านี้ ห้องศึกษา
 จากกรณีหัวอย่างหันท์ไปนี้.-

2.2.1 กรณีการชุมนุมเรียกร้องรัฐธรรมนูญของนิสิต นักศึกษา และประชาชนของไทย
 เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2516 จนเกิดวันมหาวิปโยคในวันที่ 14 ตุลาคม
 2516 นั้น เป็นการแสดงออกโดยอย่างพร้อมเพรียง โดยไม่มีการมั่งคบ แต่
 ทุกคนท่องมีเป้าหมายพร้อมทั้งรักดูประสงค์และทำด้วยความสมัครใจ ในกรณี
 เช่นนี้ จึงไม่มีโครงสร้างของ การชุมนุมที่มีรูปแบบเฉพาะ ในลักษณะของการ
 วางแผนหรือวางแผนโครงการไว้ล่วงหน้า เช่น ไม่มีหัวหน้าโดยเฉพาะ ไม่มีผู้
 รับผิดชอบโดยเฉพาะ เป็นทัน

2.2.2 การเกิดเหตุการณ์รายแรงที่ซังนรคกูเก็ท จากการฝึกศักดิ์ค้านการสร้างโรงงาน
แผนที่สาม เมื่อ พ.ศ. 2529 (ที่ในเรื่องการแพร่ระบาดทางสังคม)

2.2.3 ประชาชนรุ่นปะชาพื้นท่าชุมชนหรือผู้รายที่ถูกจับได้ ขณะปฏิบัติงานหรือชีวิต
ประจำตัว เช่น การกระทำการใดๆ ที่สาธารณะ มีผู้พบเห็นแล้วจะโกรกอก
มา ทุกคนที่อยู่ในพื้นที่จะถูกพากันรุ่นปะชาพื้นท่าชุมชนนั้น
เป็นทัน

การกระทำท่าง ๆ ที่คนทัวอย่างเหล่านี้ จะไม่ปรากฏในร่องสร้างของพฤติกรรมที่เกิด
ขึ้นให้ปรากฏเช่นเดียว ให้เป็นหัวหน้า หรือให้เป็นผู้ซักนำ

2.3 ไม่สามารถคาดการณ์หรือพยากรณ์ล่วงหน้าได้ (Usually unpredictable)

เป็นลักษณะอย่างหนึ่งของพฤติกรรมรวมหมู่ที่ไม่สามารถจะบอกทิศทางหรือผลลัพธ์ที่เกิด¹
จากพฤติกรรมนี้ อันเป็นการคาดการณ์ล่วงหน้าได้ (Ibid., p.373) ว่า จะมีทิศทาง
หรือผลที่เกิดจากพฤติกรรมนี้ล่วงหน้าได้ ทั้งนี้ เพราะพฤติกรรมรวมหมู่ เป็นพฤติกรรม
ที่ไม่อาจกำหนดให้แน่ชัดลงไปกว่า เมื่อเกิดพฤติกรรมเข่นนี้ขึ้นมาแล้ว จะมีผลต่อความ
นาเป็นอย่างไร ซึ่งใน ก็ไม่อาจจะคาดคะเนหรือเกาเหตุการณ์ได้ว่า จะไรจะเกิด²
ขึ้นในสถานการณ์เข่นนี้ จะเห็นได้ว่าพฤติกรรมรวมหมู่จึงเป็นพฤติกรรมที่ไม่สามารถ
บอกผลที่จะเกิดจากกรณีได้ ในว่าจะเป็นทิศทางหรือจะปฏิบัติการเป็นไปอย่างไร
ทัวอย่างในข้อนี้พึงศึกษาให้จากทัวอย่างข้อ 2 ข้างต้น ซึ่งมีลักษณะเข่นเดียวกัน

2.4 ไร้เหตุผล (Usually irrational) เป็นลักษณะประการหนึ่งของพฤติกรรมรวมหมู่ ความหลักการและลักษณะของพฤติกรรมรวมหมู่ปะแบบนี้ จัดว่าเป็นภาวะที่ไร้เหตุผล ซึ่ง สามารถส่วนใหญ่ของกลุ่มนักจิตวิทยาชี้แนะจากความเชื่อ ความหวัง ความกลัว และความ เกลียดชังอันปราศจากเหตุผล (Ibid., p.373) เป็นภาวะที่ส่วนใหญ่ของ สมาชิกกลุ่มจากปะแบบนี้ จึงเป็นประการหนึ่งของจิตไร้สาระ ซึ่งมีแนวโน้มที่จะเป็นไปในทางที่ขาดการควบคุมที่ถูกห้องเนาะสมกับสภาพสังคม การ แสดงออกทางพฤติกรรมในลักษณะนี้ มักไม่คำนึงถึงความถูกต้อง หรือความมีเหตุผลใด ๆ ทั้งสิ้น แต่ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของสมาชิก พึงศึกษาให้จากกรณีทัวอย่างที่ไปนี้.-

- 2.4.1 ผู้ชนที่ชุมนุมกันเพื่อขอตัวเลขหรือหาตัวเลขจากการแสดงออกทางพฤติกรรมของบุคคลสำคัญหรือจากวัสดุบางประเภท เช่น พระสังฆ หรือบุคคลสำคัญบางด้าวารัตถุน้ำง ปรากฏการณ์ธรรมชาติ เช่น จอมปลวก ที่ไม่บ้าง โดยการเห็นสัญญาณอย่าง แล้วนำไปศึกษาความหมายเพื่อนำไปนาข้อสลักกินแมงรูบาน้ำง สลักกินรวมบ้าง ตามตัวเลขที่คนคิดว่าจะเป็นไปได้
- 2.4.2 การชุมนุมเพื่อขอพรจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์ โดยคิดว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์จะสามารถช่วยให้คนได้รับสิ่งประสังค์ได้ เช่น ขอในญกlostok เทอร์ สอบไล่ได้ ให้งานทำเป็นทัน
- 2.4.3 การขอร้องอ้อนวอนสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ให้ความปลอดภัยแก่ตนในชีวิต เช่น ปลดจากโรคภัยไข้เจ็บ หันจากราชภัย พ้นจากการถูกเบี้ยนจากภัยพิบัติ ท่าง ๆ เป็นทัน
- 2.4.4 การทำพิธีขอความช่วยเหลือจากธรรมชาติในเมืองประเพณี ประเพณีบางอย่างบางประการ เช่น การทำพิธีขอฝน เป็นทัน

ทุกชุมชนของลักษณะที่ว่าไปของพฤติกรรมรวมหมู่ที่หากล่าวถึงนี้ แม้จะไม่ถูกต้องตรงตามลักษณะที่ใช้กันอยู่ทั่วไปในที่ท่อง ๆ ก็ตาม แท้ที่ต้องถือว่าลักษณะที่ว่าไป ถึงกล่าวนี้ ก็มีแนวทางที่ค่อนข้างจะใกล้เคียงกันเป็นส่วนมาก (Ibid., p. 273)

ลักษณะคือกลุ่มมาแล้วซึ่งทันจะเห็นได้ว่าแท้จริงอย่างแท้จริงประเวทท่อง ล้วนเป็นลักษณะอันสามารถทำให้เกิดพฤติกรรมรวมหมู่ขึ้นมาได้ เพราะใช้เป็นเครื่องบ่งบอกให้ถึงพฤติกรรมท่อง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ พฤติกรรมรวมหมู่จึงเป็นพฤติกรรมที่แท้จริงไปจากพฤติกรรมประเพณี ที่เป็นพฤติกรรมการรวมตัวของคนในลักษณะท่อง ๆ ที่จะกล่าวถึงก่อไป

3. นิยามพฤติกรรมรวมหมู่ (Definition of Collective Behavior)

ในการศึกษาพฤติกรรมรวมหมู่ สิ่งที่บุคคลส่วนใหญ่ที่ศึกษาส่วนใหญ่ของการมากที่สุดก็คือมักจะตั้งคำถามว่า "พฤติกรรมรวมหมู่ คืออะไร" ทั้งนี้ เพราะต้องการจะเข้าใจพหะลักษณะของพฤติกรรมรวมหมู่เท่านั้น การเข้าใจเพียงเท่านี้ไม่อาจทำให้เข้าใจพฤติกรรมรวมหมู่ได้จริงแท้

เป็นการรู้เฉพาะลักษณะของมันเท่านั้นเอง

- 3.1 นักสังคมวิทยาหลายท่านได้กล่าวถึงพฤติกรรมรวมหมู่ไว้ทั่ว ๆ กัน การกล่าวนี้จะเป็นไปในลักษณะของการแสดงความคิดเห็นความทัศนะของคน ๆ ที่ทางไคร์บีประสันการณ์มา หรือโดยความคิดเห็นของนักสังคมวิทยานั้นเอง ตามปกติ พฤติกรรมรวมหมู่นั้น เป็นเรื่องของการแสดงออกทางพฤติกรรมของคนจำนวนมาก แท้การแสดงออกในลักษณะเช่นนี้ยังไม่อาจให้ความกระช่างได้เพียงพอ เพราะเป็นเพียงความคิดเห็นที่อยู่ในวงจำกัดของนักวิชาการเท่านั้น
- 3.2 Herbert Blumer ได้กล่าวสรุปถึงรูปแบบที่สำคัญ ๆ ในการรวมกันในรูปทั่ว ๆ เช่น ผู้ชน น้ำชน และชนวนการทางสังคม รูปแบบเหล่านี้ถือว่าเป็นแบบของการรวมกลุ่มกันอย่างหนึ่งของมนุษย์ ที่เรียกว่า "พฤติกรรมรวมหมู่" ซึ่งรูปแบบเหล่านี้ก็มีลักษณะของการรวมกัน ไป แล้วจะใช้แทนกันได้ และโดยที่ Blumer ได้อธิบายมาว่า "พฤติกรรมทางสังคมทั้งมวล จัดว่าเป็นพฤติกรรมรวมหมู่" นั้น เพราะใช้เป็นคำบ่งถึง "เฉพาะชนิด หรือแยกเป็นประเภท ๆ " ความความพ่อใจของคน ๆ และใช้เป็นคำแห่งถึงการซุ่มซุ่มกันค้าย (Turner & Killian, 1987, p.3) ความหลักหัวใจแล้ว Blumer เห็นว่ารูปแบบสำคัญ ๆ ของการรวมหมู่นั้น จะปรากฏในรูปของ "ผู้ชน" "น้ำชน" และ "ชนวนการทางสังคม" แทน (Ibid., p.3) เมื่อกำหนดลักษณะเช่นนี้แล้ว Blumer จึงเห็นว่า กลุ่มทางสังคมทุกประเภทจัดเป็นพฤติกรรมรวมหมู่ทั้งสิ้น ดังนั้น พฤติกรรมรวมหมู่จึงหมายความการกระทำทั่ว ๆ ในทันทีทันใดของคนจำนวนหนึ่งที่มาร่วมกันในคราวเดียวกัน ที่ปราศจากโกรงสร้างโดยการเกี่ยวข้องกันของพฤติกรรมทางเวลาที่กำหนดไว้ (Tischler, Witten & Hunter, 1983, p.526) เมื่อเป็นเช่นนี้ พฤติกรรมรวมหมู่จึงมุ่งที่การแสดงออกในรูปของการกระทำให้ปรากฏทางรูปธรรม หรือการพยายามอย่างให้อย่างหนึ่งอันเป็นที่รู้และยอมรับกันในสังคม เช่น ผู้ชนมุ่งทูลขอให้ทางถนน หรือนักศึกษาที่มาฟังบรรยายในห้องบรรยาย เป็นต้น
- 3.3 เนื่องจากพฤติกรรมรวมหมู่ เป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมของคนในรูปทั่ว ๆ ก็โดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางสังคม เมื่อเป็นเช่นนี้ เราอาจนิยามพฤติกรรมรวมหมู่ว่า "เป็นแบบของพฤติกรรมทางสังคม" ซึ่งมีการซุ่มซุ่มกันตามปกติ

3.4 ในการศึกษาพุทธกรรมรวมหมู่ เพื่อที่จะให้รู้ว่าเป็นการศึกษาเรื่องอะไรกันแน่นั้น นักศึกษา ที่งดห้าความเชื่าใจไว้กับว่า พุทธกรรมรวมหมู่นั้น เป็นการแสวงขอทางพุทธกรรมของ คนหมุนโลกหรือเป็นการกระทำของคนทั้งสังคม ไม่ว่าพุทธกรรมหรือการกระทำนั้นจะไม่มี การนักหมายหรือวางแผนมาก่อนหรือไม่ก็ตาม แต่เป็นพุทธกรรมหรือการกระทำที่เกิดจาก มัจฉัยภายนอกมากระตุ้น ไม่ใช่เกิดจากนิสัยสัมภានแต่อย่างใด เพราะฉะนั้น พุทธกรรม รวมหมู่จึงเป็นพุทธกรรมของกลุ่มในลักษณะที่บุคคลทั้งหลายในกลุ่มนั้นกระทำการร่วมกัน ยูงใจ ความรู้สึก และหัวหน้าที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เสมือนว่ากลุ่มนั้นคือคนเดียว (พ.ส.ร., น.38)

3.5 มัจฉัยทั่ว ๆ ที่เป็นศักการให้เกิดพุทธกรรมรวมหมุนนั้น อาจเกิดจากสาเหตุทั่ว ๆ กัน ตั้งแต่กรณีข่าวลืออีกด้วย (Moëbs) ก็ถือว่าเป็นตัวอย่างให้นักสังคมวิทยาเรียก ได้เพิ่มไปกว่า "พุทธกรรมรวมหมู่" ซึ่งหมายถึงการกระทำ ความคิด และการแสวงขอ ทางอารมณ์ที่เกี่ยวข้องกับคนหมุนมาก และมักไม่ปฏิบัติตามปัทสสถานทางสังคมที่กำหนดไว้ (Macienis, J.J., 1987, p.583) อันอาจทำให้พุทธกรรมรวมหมู่มีรูปแบบทั่ว ๆ มากมาย

3.6 แหล่งย่างไรก็ตาม พุทธกรรมรวมหมุนนั้นจะปรากฏในรูปแบบใดก็ตาม มักจะคำร้องขอใน ระยะเวลาอันสั้น ไม้มั่นคงถาวร ตั้งนั้น พุทธกรรมรวมหมู่จึงมีฐานะเป็นสภาวะรวมหมู่ (Collectivity) ซึ่งหมายถึงคนจำนวนมากซึ่งทั่งมีการกระทำท่อ กันที่กำหนดไว้กับ คนอื่น ๆ และทั่งไม่ได้มีส่วนร่วมกับปัทสสถานที่กำหนดไว้แล้ว และร่วมชุมนุมกัน (Ibid., p.584) โดยทั่งมีความรู้สึกและวัตถุประสงค์ตรงกันในลักษณะของจิตรวมหมู่ (Collective mind) จะมีความเป็น "ผู้ชน" มากกว่า ซึ่งจะหมายถึงการมาร่วม ศักดิ์สิทธิ์ความของคนที่ทั่งมีความตั้งใจตรงกัน (Ibid., p.585) โดยมิได้นักหมาย หรือวางแผนไว้ล่วงหน้า ตั้งนั้น พุทธกรรมรวมหมู่จึงเป็นพุทธกรรมที่แสวงขอโดยอาศัย มัจฉัยบางประการ เป็นศักดิ์สิทธิ์ลึกลับล้อมทางสังคมนั้นเอง เป็นศักดิ์สิทธิ์

3.7 สาขาวัสดุที่เกี่ยวข้อง : จากขอบเขตที่โภคภานามนี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งของสังคมวิทยา เท่านั้น ไม่เกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม เพราะเป็นพุทธกรรมรวมหมู่ที่มีถึงการกระทำทั่ว ๆ ทั่งการรวมหมู่ หรือการกระทำทั่ว ๆ ของคนหมุนมาก จึงไม่ถือว่าเป็นแบบอย่างของ พุทธกรรมเฉพาะศักดิ์สิทธิ์ หรือมัจฉัยกุศล (Ibid., p.3) เพื่อเป็นเช่นนี้

พฤติกรรมรวมหมู่จึงเป็นวิชาที่มีเนื้หาทางค้านสังคมวิทยามากกว่าจิตวิทยาสังคม เพราะเป็นเรื่องของการแสดงออกของคนหมุนมาก อันเป็นการแสดงออกทางพฤติกรรมของคนหัวสังคม

3.8 ในบางกรณีเราอาจมองการแสดงออกของคนในคนหนึ่งที่มีการแสดงออกในรูปของ "ปัจเจกบุคคล" อันเป็นเรื่องการแสดงออกเฉพาะตัวบุคคล ความส่วนที่ไม่รับจากลิ่งเร้า พฤติกรรมเช่นนี้เมื่อจะประยุกต์กับคนจำนวนมากก็ตาม เมื่อประยุกต์ในรูปของปัจเจกบุคคล จัดอยู่ในประเภทจิตวิทยาสังคม เพราะมุ่งเน้นที่บุคคล มิใช่หัวสังคม

3.9 หากจะมีปัญหาซึ่งมาว่า พฤติกรรมรวมหมู่จัดเป็นสังคมวิทยาหรือจัดเป็นจิตวิทยาสังคม เพื่อมิให้เกิดความไขว้เซว บุคคลศึกษาพึงศึกษาให้จากปัจจัยหรือสภาพแวดล้อมที่เป็นตัวการให้เกิดพฤติกรรมรวมหมู่นั้น ๆ ในที่นี้ ถือว่าเป็นการศึกษาทางค้านสังคมวิทยา เพราะเน้นพฤติกรรมของคนจำนวนมาก หรือของคนหัวสังคม มิได้มุ่งเอาพฤติกรรมเฉพาะตัวบุคคลในบุคคลหนึ่งที่เป็นสมาชิกของกลุ่มโดยเฉพาะดังให้กล่าวแล้ว

4. การศึกษาพฤติกรรมรวมหมู่ : เนทุที่ห้องศึกษาและความสำคัญ

พฤติกรรมรวมหมู่เป็นพฤติกรรมของคนจำนวนหนึ่งที่ทางแสดงออกโดยปราศจากกระบวนการคุณจากปัจจัยทางสังคมหรือปัจจัยทางวัฒนธรรม เป็นที่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ปราศจากโครงสร้าง ในมีเทกุยล ในการก่อสภาพพฤติกรรมรวมหมู่ซึ่งมา โดยพฤติกรรมนั้น ๆ มักขึ้นอยู่กับการเร้าทางอารมณ์จากปัจจัยทาง ๆ อันเป็นสภาพแวดล้อมของสังคมในขณะนั้น ๆ

จากการผิดกติกาของคน จะเห็นว่าพฤติกรรมรวมหมู่นั้นเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความล้ำค่ามาก เป็นพฤติกรรมที่ควรแก่การศึกษาอย่างหนึ่ง เพื่อให้เกิดความรู้เท่าทันและมีความเข้าใจโดยสามารถนำมาแก้ไขเหตุการณ์ทาง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น อันจะนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ซึ่งเป็นที่ร่วมของคนหมุนมาก ดังนั้น การศึกษาพฤติกรรมรวมหมู่ จึงเป็นเรื่องสำคัญมากประการหนึ่ง ไม่ใช่เพราเป็นพฤติกรรมที่เนื่องมาจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยกราฟทันทัน อันจัดเป็นช่วงสำคัญของเหตุการณ์เท่านั้น และบางครั้งก็สามารถเปลี่ยนแปลงประวัติศาสตร์ทางสังคมได้ อีกประการหนึ่ง เป็นจากพฤติกรรมรวมหมู่เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเองโดยอาจทำให้เกิดปัจจัยทางสังคมและค่านิยมใหม่ ๆ ซึ่งมาได้ (Broom & Selznick, 1973, p.236) เมื่อเป็นเช่นนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ห้องทำการศึกษา และพยายาม

ทำความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ เท่าทันและนำมาใช้ให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์การเกิด พฤติกรรมรวมหมุนเวียน

จากการฝึกกล่าวช้างกันนั้น จะเห็นว่า พฤติกรรมรวมหมุนเวียนเป็นพฤติกรรมที่มีความสำคัญสำหรับสังคมมาก โดย

1. เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเอง พฤติกรรมรวมหมุนเวียนเป็นพฤติกรรมที่สามารถก่อให้เกิดปั้สสถานทางสังคมและค่านิยมใหม่ ๆ ขึ้นได้ โดยนัยนี้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมจึงมักจะปรากฏออกมายในรูปของการกระทำท่อง ๆ ที่ปราศจากโครงสร้าง

2. สร้างรูปแบบของการกระทำและกลุ่มใหม่ ๆ ขึ้น โดยเป็นผลที่เกิดขึ้นจากการตอบสนองท่อความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากความต้องการ ความกดดัน และความตื่นเต้นมากกว่า ผลทางกิจกรรมที่แต่ละคนร่วมมือกันทำ ในกรณีเช่นนี้จะเห็นได้จากการพูดนาໂຄรงสร้างที่ไม่เป็นทางการในสังคม (ลามาด - association) ท่อง ๆ นั้นส่วนใหญ่เป็นผลที่มาจากการพฤติกรรมรวมหมุนเวียนนั้น

3. เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันประจำสังคม และพฤติกรรมเหล่านี้ไม่ได้ก่อให้เกิดรูปแบบใหม่ที่หันไปเสนอไป

4. มีโลกทัศน์กว้างชวาง การศึกษาพฤติกรรมรวมหมุนเวียนให้เห็นโลกทัศน์สังคมจากชุมชนที่เกี่ยวข้องการกระทำท่องกันระหว่างส่วนตัวกับส่วนตัวกัน เกี่ยวข้องการรวมกลุ่มกันครั้งแล้วครั้งเล่า เพื่อให้เกิดความคงที่มั่นคง และเกี่ยวข้องโลกทัศน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างท่อเนื่อง

(Broom & Selznick, 1973, p.236-237)

เมื่อไก่ทราบความเป็นไปท่อง ๆ เหล่านี้แล้ว จะทำให้เกิดความเข้าใจและรู้เท่าทันกับสภาวะการณ์การเกิดพฤติกรรมรวมหมุนเวียน อันจะทำให้สามารถปรับตัวเพื่อให้สามารถก่อร่างอยู่ในสังคมในโลกสมัยใหม่ หรือในสังคมอุดมสังคม ซึ่งเป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและเป็นสังคมที่ร่วมของชนท่องวัฒนธรรม ดังนั้น พฤติกรรมรวมหมุนเวียนเป็นพฤติกรรมที่ประกอบด้วยลักษณะท่อง ๆ ดังท่อไปนี้

1. เป็นพฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามปกติ (Unusual) เนื่องจากโครงสร้างทางสังคมที่มีอยู่เดิมไม่เคยเปลี่ยนแปลงและスタイルตัวไป คนส่วนใหญ่จึงไก่เริ่มกิจกรรมปั้สสถานที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ ของพฤติกรรม โดยมีบทบาทที่มักจะเปลี่ยนแปลงไปตามลักษณะทางสังคม

2. มีระดับการเร้าทางอารมณ์สูง (a high level of emotional arousal)
 นั่นคือประชาชนเกิดความรู้สึกทางอารมณ์ทันท่วง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความโกรธ ความ
 หื่นเห็น เป็นต้น สูงมาก ถวายเหตุนี้ พฤติกรรมรวมหมู่จึงเป็นศักดิ์เร้าทางอารมณ์ ไม่เพียงแค่
 การเข้าร่วมในเหตุการณ์เท่านั้น แต่ยังเป็นผู้ร่วมมุ่งหน้าร่วมองเห็น
 เหตุการณ์ ซึ่งอาจมีอารมณ์ร่วมในเหตุการณ์นั้น ๆ ถวาย

๓. เกิดความรู้สึกฉับพลัน (a sense of urgency) โดยประชาชนเกิดความรู้สึกว่าจะไร้มันจะเกิดก็ต้องเกิดขึ้นมาจันไก่ ตามโอกาสที่มันจะสามารถเป็นไปได้

4. มีลักษณะเลื่อนลอยและไม่สามารถคาดการณ์ได้ (fluid and unpredictable) ซึ่งเหตุการณ์ทั้งกล่าวนี้ในว่าจะเป็นยุทธการ เองหรือผู้ควบคุมเหตุการณ์

5. การท่อง ๆ จะตื้นสุกไปภายในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ เท่านั้น (lasted only a few hours each days) มีคือ เหตุการณ์ท่อง ๆ ที่เกิดขึ้น จะสามารถบุคคลได้ในเวลาไม่ถึงหนึ่ง ในเมื่อรักษาประสังค์ของสมาชิกให้รับการตอบสนองแล้ว

6. มักเกิดขึ้นเป็นกรณีๆ เดียว หรือ เกิดขึ้นเฉพาะกรณ์ ไป (arose out of a specific social context) โดยที่พอดีกิรรณันน์ ๆ มักเกิดจากเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งโดยเฉพาะ ในทัวไปสำหรับปรากฏการณ์ทางสังคมประเทวน์ ๆ (ถูรายละเอียดใน Smelser, 1981, p. 131)

อย่างไรก็ทั้งหมดนี้ ก็จัดเป็นลักษณะของพฤติกรรมรวมหมู่อย่างหนึ่งตามที่พูดของ Smelser ซึ่งในเรื่องลักษณะของพฤติกรรมรวมหมู่นี้ จะมีลักษณะกว้างขวางกว้างที่บ่งชี้ถึงปรากฏการณ์ทางสังคมที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์สถานการณ์หนึ่ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับมิติจัยบางประการทางสังคมที่เป็นตัวการให้เกิดขึ้น แต่อย่างไรก็ได้ พฤติกรรมรวมหมู่ก็จัดว่าเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมรูปแบบหนึ่งที่มีปรากฏอยู่ทั่วไปในทุกสังคมคงกล่าวแล้ว

เนื่องจากพุทธิกรรมรวมหมู่ เป็นพุทธิกรรมที่อาจเกิดขึ้นโดยที่ไม่ได้วางโครงการ หรือตั้งเป้าหมายไว้ล่วงหน้า การที่คนจำนวนหนึ่งท่องเที่ยวพุทธิกรรมทางวัฒนธรรมแล้ว จึงถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญสาหัสรับสังคมมาก ทั้งนี้เนื่องจากไม่ได้คิดไว้หรือคาดการณ์ไว้ล่วงหน้าว่าอะไรจะเกิดขึ้น การเกิดพุทธิกรรมรวมหมู่ขึ้น จึงเป็นปรากฏการณ์อย่างหนึ่งทางสังคม แม้ว่าพุทธิกรรมรวมหมุนนั้น จะเป็นรูปแบบหนึ่ง ๆ ทางสังคมก็ตาม ความสำคัญของพุทธิกรรมรวมหมู่จึงอยู่ที่ว่า

เกิดขึ้นโดยมิໄก็ซัคหมายกันไว้และสมาชิกสังคมแต่ละคนที่กำลังมีเป้าหมายตรงกัน เมื่อเป็นเช่นนี้ พฤติกรรมรวมหมู่จึงเป็นเรื่องที่น่าศึกษาในการพิจารณาที่คุณจำนวนหนึ่งเกิดความรู้สึกด้านพฤติกรรม รวมหมู่ขึ้นโดยมิໄก็ซัคหมายกันไว้ก่อน อาจยังไม่เป็นปัจจัยให้เกิดหรือจะไม่เป็นสาเหตุให้เกิด และเมื่อเกิดแล้วทำอย่างไรจะจะมีความเป็นไปได้ ไม่ทำความวุ่นวายระส่ำระสายให้เกิดขึ้นในที่ ทัว ๆ ไป เพราะฉะนั้น ความจำเป็นที่กองศึกษาพฤษศาสตร์รวมหมู่ก็คือ ความสำคัญของพฤติกรรม รวมหมู่ก็คือ จิตวิญญาณของการเกิดขึ้นกับคนหมู่มาก โดยมิໄก็ซัคหมายกันไว้ล่วงหน้า และพฤติกรรมนั้นสามารถ เกิดขึ้นมาได้อย่างไร ดังนั้น เนื้องหลังของพฤติกรรมจึงเป็นเรื่องที่กองศึกษา เพราะความสำคัญ ของมนุษย์บางแห่งหรือบางครั้งความเป็นเรื่องที่บุ่งยากที่การที่จะทำความเข้าใจเชิงคัญ

บทสรุป

1. พฤติกรรมรวมหมู่ เป็นปรากฏการณ์ทางสังคมประเทหนี่ที่เกิดขึ้นจากการกระทำทางสังคม ปกติแล้วพฤติกรรมรวมหมู่จะเป็นพฤติกรรมที่ปราศจากโครงสร้าง คือปราศจากกฎเกณฑ์ และบรรทัดฐานทางสังคมควบคุม จะเกิดขึ้นและสลายตัวไป เมื่อไก่ได้มีมีการแสดงออกในสังคมและที่ไม่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้าหรือมีความหมายกันมาก่อน การแสดงออกมักเป็นไปในลักษณะที่ก้าวร้าว รุนแรง ปราศจากเหตุผล ส่วนใหญ่จะเกิดจากปัจจัยภายนอกอันเป็นสภาพแวดล้อม มีไก่เกิดขึ้นมาจากการสัมมนาหรือพื้นที่สาธารณะที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ และมักเกิดขึ้นในสังคมที่เป็นที่รวมของชนชั้นที่รักนารมหรืออนุรักษ์ธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมเมืองหลวงหรือสังคมอุตสาหกรรม เมื่อเป็นเช่นนี้ พฤติกรรมรวมหมู่จึงเป็นปรากฏการณ์ที่ไม่มีความคงที่ตายตัว มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพปัจจัยต่างๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อม การแสดงออกนั้น จะมีรูปแบบประเทหต่างๆ อันซึ่งอยู่กับรากฐานของบวรศาสนาเชิงองค์

2. พฤติกรรมรวมหมู่ เป็นพฤติกรรมที่มีการกระทำที่กันหรือมีการแสดงออกที่มีกันและกันทางสังคม มักเกิดขึ้นเป็นครั้งคราวหรือเฉพาะกิจ คือไม่ได้เกิดขึ้นเป็นประจำ เช่นพฤติกรรมประเทหนี่ๆ เป็นพฤติกรรมที่ไม่มีโครงสร้างคือไม่ได้กำหนดหรือวางแผนไว้ล่วงหน้า จึงเป็นพฤติกรรมที่ไม่มีกฎเกณฑ์ หรือกระบวนการที่จะดำเนินการใดๆ โดยเฉพาะ นอกจากนี้ พฤติกรรมเช่นนี้ ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่สามารถตัดขาดการณ์หรือพยายามล่วงหน้าให้ไว้ จะเกิดขึ้นเมื่อไก่เมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะเป็นไปเรื่องๆ จนเมื่อสุดจะสลายตัวไปเมื่อไก่ ทั้งนี้เนื่องจากเป็นพฤติกรรมที่ขาดเหตุผล โดยมักจะถูกหิ้นและจากความเชื่อ ความหวัง ความกลัว ตลอดจนความเกลียดชังอันปราศจากเหตุผล

3. ในการกำหนดแนวรัฐลังไปเกี่ยวกับพฤติกรรมรวมหมู่นั้นพึงทำความเข้าใจไว้ก่อนว่า พฤติกรรมรวมหมุนนั้น เป็นการแสดงออกให้ปรากฏทันทีภายในภาพ ซึ่งการแสดงออกนี้เป็นผลมาจากการที่เป็นกันเหตุให้เกิดพฤติกรรมขึ้น ซึ่งมักจะนื้ออาจก่อให้เกิดพฤติกรรมเฉพาะบุคคลนี้ ได้เกิดพฤติกรรมทั้งสังคมมี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขบางประการ ในที่นี้เป็นพฤติกรรมรวมหมู่ที่เป็นการแสดงออกของคนทั้งสังคม เพราะเป็นการศึกษาทางสังคมวิทยาไม่ใช่เป็นการแสดงออกส่วนบุคคล ซึ่งเป็นการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม ดังนั้น พฤติกรรมทางสังคมทั้งมวล จึงเป็นพฤติกรรมรวมหมู่ เป็นการแสดงออกในรูปปัจมุทั้งสังคม อันเป็นพฤติกรรมของคนหมู่มาก ที่ก่อตั้งคนทั่วไป การแสดงออกทางรากฐานประสังก์ที่ทรงกันในลักษณะของ สภาวะรวมหมู่ และ จิตรวมหมู่

4. มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่กองศึกษาดูทิศกรรณรวมหมู่ เนื่องจากเป็นพฤติกรรมที่แสดงออกตามรัศมีประสังค์หรือความรู้สึกของคนทั้งสังคมและเนื่องจากเป็นพฤติกรรมที่สามารถเกิดขึ้นเองได้ โดยไม่ได้มีการวางแผนหรือนัดหมายไว้ล่วงหน้า มีการสร้างรูปแบบของการกระทำและก่อให้เกิดขึ้นใหม่ ๆ ซึ่ง อันเป็นผลจากการตอบสนองทางอารมณ์ สามารถเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน โภคไม่จำเป็นท้องก่อให้เกิดรูปแบบขึ้นในทันทีทันใดเสมอไป มีโอกาสที่เกิดขึ้นกว้างช้าง เพราะสามารถส่วนใหญ่ก็เห็นโดยทางสังคมมากขึ้น มีความรู้สึกความเข้าใจกลไกทางสังคมมากขึ้น ดังนั้น การศึกษาดูทิศกรรณรวมหมู่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ท้องรู้ เพื่อที่จะสามารถประยุกต์วิธีการกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้น ๆ ให้สามารถเป็นไปได้ด้วยดี

5. พฤติกรรมรวมหมู่ ส่วนใหญ่จะมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับเหตุการณ์ที่เป็นสภาพแวดล้อมทั่วไป ในกรณีเช่นนี้จะเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ไม่เป็นไปตามปกติ หันเกิดขึ้นจากสังคมที่ไม่เปลี่ยนแปลงและสลายตัวไป คนส่วนใหญ่จึงมักติดตามบุคลากรของพฤติกรรมที่เกิดขึ้นใหม่ ๆ และเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการพัฒนาทางสังคม บางครั้งมีการเร้าทางอารมณ์สูง หันเกิดขึ้นจากความรู้สึกก้านท่าน ฯ เป็นพฤติกรรมที่มีความรู้สึกนับพื้นตน อันสามารถก่อให้เกิดพฤติกรรมรวมหมู่ได้ทั้งการและโอกาส พฤติกรรมเช่นนี้จึงมักมีลักษณะเลื่อนลอย ไม่สามารถคาดการณ์อะไรได้ และอาจสัมผัสถูกภายในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ ในเมื่อไก่บรรลุรัศมีประสังค์หรือรัฐเป้าหมายของสมาชิกแล้ว

คำศัพท์นักวิเคราะห์

การกระทำการทางสังคม - Social action

1. การใช้ความเพียรพยายามร่วมกันของกลุ่ม หรือองค์กรจำนวนมาก จะโดยเจตนาหรือไม่ก็ตาม
 2. ความเพียรพยายามร่วมกันที่จะเปลี่ยนแปลงสถาบันทางเศรษฐกิจและสังคม ความเพียรพยายามนี้อาจจะทำในรูปขบวนการทางสังคม ที่มุ่งปฏิรูปสังคมในค้านทั่ว ๆ เช่น ทางการเมือง ทางอุตสาหกรรม และทางสังคม

ปัทสตานทางสังคม, บาร์ทกุณทางสังคม - Social norms

แนวทางหรือวิถีทางของการกระทำนี้อีกความประพฤติเฉพาะอย่าง ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันทางสังคม ตามความคาดหมายของกลุ่ม หรือการค่านิยมของสังคมนั้น
(พ.ส.ร., ๔.๓๕๓)

ปรากฏการณ์ทางสังคม - Social phenomena

เหตุการณ์ ข้อเท็จจริง หรือเหตุที่เกิดขึ้น ซึ่งในทางสังคมถือว่า 'น่าสนใจ' และในทางวิทยาศาสตร์ถือว่าสามารถนำไปคำพิเคราะห์ และคำอธิบายได้ ด้วยวิถีทางเช่นการขยายตัวของประชากรจากชนบทเข้าสู่เมือง การเกิดอาชญากรรม การแพร่ทำที่ทางการเมืองที่นิยมความรุนแรง ฯลฯ ปรากฏการณ์ทางสังคมเป็นร่องรอยอันเป็นฐานของสังคมศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๓๔, ๔-๓๕๖)

ឧបករណ៍នៃវាយសងខ្លួន - Social Behavior

พฤติกรรมเฉพาะบุคคลหรือบรรดาคนบุคคล ซึ่งสนองตอบพ่อพี่พี่ภรนหรือปู่ย่าที่มีบุตรหลานของตนอีก นั้น บรรดาคนบุคคลเหล่านั้นก็ถือว่าสร้างอิทธิพลทางพฤติกรรมส่วนบุคคลโดยประagyทางค่านภัยภาพโดยไม่จำเป็นเมื่อเป็นศักดิ์น้อยที่การอบรมสนองพ่อพี่ภรนอีกอีก นี้ก็อยู่อีก นั้น พฤติกรรมทางสังคมอาจจะเกี่ยวข้องหรือไม่เกี่ยวข้องทางภาพของบุคคลคนหนึ่งมากกว่ากัน(G.A. & A.G. Theodorsen, 1979, p.27-28)

ปราศจากโครงสร้าง (Unstructured)

- เป็นภาวะที่ไม่มีกฎเกณฑ์ หรือกระบวนการที่จะให้ปฏิบัติตาม (Horton & Hunt p.373) และไม่同じกับการที่จะกระทำการอย่างไร่ ก็อย่างหนึ่ง เพื่อการนั้น ๆ ด้วย

ปราศจากเหตุผล, ไร้เหตุผล (Usually irrational)

- ภาวะที่ไร้เหตุผลที่ถูกยกย่องว่าเป็นจากความเรื่อง ความหวัง ความก้าว และความเกลียดชังที่ปราศจากเหตุผล (Horton & Hunt, p.373)

พฤติกรรมรวมหมู่ (Collective Behavior)

- พฤติกรรมของกลุ่มในสังคมที่บุคคลหันหน้ารือซึ้งจากความเรื่อง ความหวัง ความก้าว และหักคนติดเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เช่นเมื่อกลุ่มนั้น ต้อง ทนทนเดียว (ราชบูรณะ, n.38)
- พฤติกรรมที่เกิดขึ้นพื้นที่พื้นที่ โดยความเกี่ยวเนื่องกัน และปราศจากโครงสร้าง ของกลุ่มคน ซึ่งกระทำกันท่ออิทธิพลร่วม ในสถานการณ์ไม่แน่นอน (Smelser, p.496)

เมื่อเกิดปัญหาไม่กล้าตัดสินใจ (Ambiguous and open decision)

- ในกรณีที่การตัดสินใจ ประชาชนไม่ได้วางแผนหรือโปรแกรมไว้ล่วงหน้า เมื่อเกิดปัญหาระดับนี้อาจแก้ปัญหานั้น ๆ ได้ทันท่วงที หรือประชาชนไม่ติดทางที่แน่นอน ขาดผู้ซึ่งแนะนำเชื่อถือได้ ข้ออาจก่อความขัดแย้งระหว่างส่วนราชการต่างๆ

ไม่สามารถคาดการณ์ล่วงหน้าได้, ไม่สามารถพยากรณ์ได้ (Usually unpredictable)

- ไม่สามารถตัดสินใจทางนิติพากย์และสัมภาระที่เกิดจากพฤติกรรมนี้ล่วงหน้าได้ (Horton & Hunt, p.373)

พฤติกรรมรวมหมู่ - Collective Behavior

พฤติกรรมของกลุ่มในสังคมที่มุกคลั่งหังหาอย่างกลุ่มนั้นกระทำการค้ายแยงชูงใจ ความรู้สึก และทัศนคติที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันเชื่อว่า กลุ่มนั้นคือคนคนเดียว
(พ.ส.ร., น.38)

ชนวัฒนธรรม - Sub - Culture

มีคำที่เป็นไวพจน์ : วัฒนธรรมย่อย, ชนทางวัฒนธรรม
: กระสวนหรือรูปแบบของพฤติกรรมของกลุ่มใดกลุ่มนั่งเพื่อเอกสารของคนเองในสังคม
(Horton & Hunt, p. 566)

: รูปแบบแห่งพฤติกรรมซึ่งมีลักษณะเด่นเฉพาะคนเองในส่วนที่สำคัญ ๆ แต่มีลักษณะที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมหลักในสังคม (L. Broom & P. Selznick, 1973, p. 75)
(อ้างใน บรรพท. วีระสัย ในสังคมวิทยา-มนุษยวิทยา (1985), 2519, น.80)

หมายเหตุ - พ.ส.ร. : หมายถึง หนังสือพจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน
ฉบับที่มีครั้งที่ 1 พ.ศ. 2524

- บ.ว. : บุญสืบ วันหาญนก

การประเมินผล

1. พฤติกรรมรวมหมู่ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับอะไร และมีความเป็นมาอย่างไร จงชี้แจง
2. ที่ว่า "พฤติกรรมรวมหมู่มีสักณะประสาทจากโครงสร้าง" นั้น หานเข้าใจว่าอย่างไร ข้อมูล
3. พฤติกรรมรวมหมู่ เกิดขึ้นไก่อย่างไร ในสังคมที่ ๆ ไปจะเกิดขึ้นได้หรือไม่ ข้อมูล
4. พฤติกรรมรวมหมู่มักเกิดขึ้นในสังคมประเภทใด การที่นักศึกษามานั่งเรียนในห้องบรรยาย นั้น จัดเป็นพฤติกรรมรวมหมู่หรือไม่ เพราะเหตุใด ขอเหตุผล
5. พฤติกรรมรวมหมู่ต้องอะไร มีความจำเป็นและสำคัญเพียงใดที่ท้องศึกษา จงอธิบาย
6. ให้เป็นผู้วางแผนฐานการศึกษาพฤติกรรมรวมหมู่ อะไร เป็นปัจจัยที่ทำให้หน้าผู้นี้หันมา ศึกษาด้านนี้ จงชี้แจงมาโดยลำดับ
7. การจัดพฤติกรรมรวมหมู่ออกเป็นประเภททั่ว ๆ นั้น อาศัยปัจจัยอะไรเป็นหลัก และ ปัจจัยเช่นนั้นทำให้น่าวสมควรหรือไม่ เพราะเหตุใด
8. "พฤติกรรมรวมหมู่ถือว่าเป็นพฤติกรรมฝูงชน -(Collective behavior as the crowd behavior)" นั้น หานเข้าใจว่าอย่างไร ควรนำมาศึกษาหรือไม่ ขอ เหตุผลประกอบคำตอบ
9. จงอธิบายคำท่อไปนี้ภาพให้ความ
 - 9.1 ปรากฏการณ์ทางสังคม (Social phenomena)
 - 9.2 การเดินไปมา (milling)
 - 9.3 ปัธสданทางสังคม (Social norms)
 - 9.4 ความเคลื่อนไหวหรือจราจรภาพ (mobilization)
 - 9.5 เกิดขึ้นเป็นครั้งคราว (episodic)
 - 9.6 ไร้เหตุผล (irrational)
 - 9.7 ไม่สามารถพยากรณ์ໄก (Unpredictable)
 - 9.8 เกิดขึ้นเฉพาะกรรัฐ (arose out of a specific social context)
 - 9.9 กิจกรรมที่เกิดขึ้นเอง
 - 9.10 มีลักษณะกว้างขวาง

10. ມຸກຄລກໂປນ໌ ເກື່ອງກັບກາຮີກໍາພາພຖືກຣມຮວມໝູ້ຍ່າງໄຮ ອົບາຍໂກຍຂ່ອ

10.1 Sigmund Freud

10.2 Gustav Le Bon

10.3 Herbert Blumer

10.4 Leonard Broom

10.5 Ralph Turner

10.6 Lewis M. Killian

10.7 Philip Selznich

10.8 Philip B. Horton

10.9 Chester L. Hunt

10.10 Henry Pratt Fairchild
