

23. การพัฒนาชนบทแนวใหม่

การพัฒนาชนบทเป็นนโยบายที่สำคัญประการหนึ่งของรัฐบาลทุกยุคทุกสมัย ทั้งนี้ เพราะประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศได้ใช้ชีวิตอยู่ในพื้นที่ชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตั้งแต่แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 เป็นต้นมา ได้มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาชนบทขึ้นมาใหม่ให้มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น โดยมีสาเหตุ มาจากการกระจายรายได้ของประชาชนยังเป็นไปอย่างไม่ทั่วถึง ถึงแม้ว่าอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และรายได้ประชาชาติโดยส่วนรวมจะสูงขึ้นอย่างเกินความคาดหมายก็ตาม แต่ เมื่อพิจารณาถึงช่องว่างระหว่างเมืองกับชนบท หรือภาคเกษตรกรรมกับอุตสาหกรรมแล้ว พบว่ามีความแตกต่างกันมาก ได้มีผู้ทำการศึกษาพบว่าผู้มีอาชีพนักการเกษตรมีรายได้ มากกว่าผู้มีอาชีพในทางการเกษตรถึง 5 เท่า ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 และเพิ่มขึ้นไปเรื่อยๆ ในแพนระยะต่อๆ มา นอกจากนี้เมื่อพิจารณาถึงผลิตภัณฑ์ รวมในปี 2529 ซึ่งมีจำนวน 1,098,362 ล้านบาทนั้นมาจากภาคการเกษตรเพียง 183,037 ล้านบาท เท่านั้น นอกนั้นเป็นผลิตภัณฑ์ของการเกษตรทั้งสิ้น และจากการคำนวณรายได้โดยเฉลี่ย แล้วผู้ประกอบอาชีพในการเกษตรมีรายได้ 5,342 บาทต่อคนต่อปี ส่วนผู้ประกอบอาชีพ นักการเกษตรมีรายได้โดยเฉลี่ยถึง 47,237 บาทต่อคนต่อปี นับว่าสูงเป็น 8 เท่าของผู้ ประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร ดังนั้น จะเห็นได้ว่าปัญหาความยากจนในชนบทเป็น ปัญหาที่มีความสำคัญที่จะต้องรับดำเนินการแก้ไขโดยด่วน รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายใน การพัฒนาชนบทขึ้นมาโดยได้มีการปรับปรุงทางด้านองค์กรในการพัฒนาชนบทและระบบ การวางแผนให้มีเอกภาพ และประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น* และได้เริ่มน้ำมาปฏิบัติตั้งแต่แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 5 เป็นต้นมา

* – ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานพัฒนาชนบท พ.ศ. 2524

– ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีกับแผนของ กระทรวง พ.ศ. 2525

– ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการวางแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2526

– ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการวางแผนพัฒนาตำบล พ.ศ. 2526

สาระสำคัญของการพัฒนาชนบท

สาระสำคัญของการพัฒนาชนบทดังกล่าว ซึ่งเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2525 อันเป็นปีเริ่มต้นของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 5 พoSรุปได้ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาชนบทที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในการที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในชนบท เพื่อลดช่องว่างระหว่างเมืองกับชนบทให้น้อยลง และได้กำหนดหลักการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. พัฒนาให้ประชาชนในชนบทพอยู่พอกันเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า โดยเฉพาะคนยากจนก่อน เมื่อมีฐานะดีขึ้นก็ค่อยพัฒนาให้ดำเนินการทางด้านเพิ่มรายได้เพื่อนำไปสู่ธุรกิจขนาดเล็ก โดยดึงเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมให้การสนับสนุน

2. มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยในระยะต้นของแผนฯ 5 ได้กำหนดพื้นที่ยากจนจำนวน 12,586 หมู่บ้าน เป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานก่อน ในระยะปลายแผนฯ 5 และต้นแผนฯ 6 ก็ได้จำแนกหมู่บ้านออกเป็น 3 ประเภท คือ ล้าหลัง ปานกลาง ก้าวหน้า โดยได้กำหนดหลักการว่า รัฐจะทุ่มเททรัพยากรลงในพื้นที่ล้าหลัง และปานกลางก่อน และจะดึงภาคเอกชนมาร่วมในการพัฒนาสำหรับพื้นที่ก้าวหน้า

3. ให้มีการผนึกกำลังระหว่างหน่วยงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท โดยเฉพาะหน่วยงานหลัก ซึ่งในระยะแผนฯ 5 มี 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาในระยะแผนฯ 6 ได้เพิ่มอีก 2 กระทรวง คือ กระทรวงอุตสาหกรรม และกระทรวงพาณิชย์ นอกจากนี้ยังได้สนับสนุนให้มีการร่วมมือกันทำงานอย่างจริงจังระหว่างเจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชน รวมทั้งภาคเอกชนที่จะมาร่วมในการพัฒนาชนบทในแผนฯ 6 ด้วย

4. ให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างจริงจังในการพัฒนาชนบท โดยเป็นตัวหลักในการกำหนดปัญหาความต้องการของตนเองและของชุมชน การตัดสินใจแก้ไขปัญหารือสนับสนุน ความต้องการดังกล่าว การวางแผนปฏิบัติการและการดำเนินการพัฒนาทั้งนี้โดยมีภาครัฐบาลและเอกชนให้การสนับสนุนในด้านวิชาการ วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณที่เกินขีดความสามารถของประชาชนที่จะจัดหาได้เอง

กลไกการพัฒนาชนบท

เพื่อให้การพัฒนาชนบทเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักทั้ง 4 ประการข้างต้น จึงได้มีการสร้างกลไกในการปฏิบัติงานขึ้นโดยออกเป็นระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ถือปฏิบัติในแนวทางอย่างเดียวกัน ซึ่งกลไกดังกล่าวอาจแบ่งได้เป็น 3 ประการ คือ

1. องค์กรบริหารการพัฒนาชุมชน

เพื่อให้การพัฒนาชุมชนทบังเกิดผลดีในทางปฏิบัติอย่างจริงจัง รัฐบาลจึงได้จัดให้มีการจัดระบบบริหารพัฒนาชุมชนที่ขึ้น โดยจัดตั้งองค์กรในระดับต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการพัฒนาชุมชนแห่งชาติ (กชช.)

คณะกรรมการพัฒนาชุมชนแห่งชาติ (กชช.) มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานและมีรัฐมนตรี ปลัดกระทรวงที่เกี่ยวข้อง เสนอเชิญชวน ผู้อำนวยการสำนักงานป्रบماณ เลขาธิการ กพ. เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นกรรมการ เลขาธิกรนายกรัฐมนตรีเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้มีศูนย์ประสานการพัฒนาชุมชนแห่งชาติซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของ กชช. สำหรับหน้าที่หลักของ กชช. ได้แก่การกำหนดนโยบาย แผนงาน และ โครงการพัฒนาชุมชนของชาติ รวมทั้งการควบคุม ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนด้วย นอกจากนี้ กชช. ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อช่วยดำเนินงานในหน้าที่ และอำนวยให้เป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.)

คณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.) มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มีผู้แทนของ 6 กระทรวงหลักที่ทำหน้าที่ในระดับจังหวัดและผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ เป็นกรรมการ โดยมีหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นเลขานุการ มีหน้าที่พิจารณาวางแผนพัฒนาจังหวัด และจัดทำแผนปฏิบัติการบริหารงบประมาณประจำจังหวัด กำกับ ควบคุม และให้คำแนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในจังหวัดนั้น ตลอดจนสร้างการประสานงานให้มีประสิทธิภาพ

3. คณะกรรมการพัฒนาชุมชนระดับจังหวัด (อกช.)

คณะกรรมการพัฒนาชุมชนระดับจังหวัด (อกช.) มีรองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ปลัดจังหวัดเป็นรองประธาน โดยมีหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นเลขานุการ คณะกรรมการมีหน้าที่ช่วยเหลือคณะกรรมการพัฒนาจังหวัด (กพจ.) ในด้านการวางแผนงานพัฒนาชุมชน พิจารณาแก้ไของค์กรที่อ้ากโภเสนอมาขึ้นหนึ่งก่อนที่จะเสนอต่อ กพจ. เพื่ออนุมัติต่อไป

4. คณะกรรมการพัฒนาอำเภอ (กพอ.) คณะกรรมการพัฒนาทั่วไป (กพอ. ทั่ว)

คณะกรรมการพัฒนาอำเภอ (กพอ.) มีนายอำเภอเป็นประธาน ส่วนคณะกรรมการพัฒนาทั่วไป (กพอ. ทั่ว) มีปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำทั่วไปเป็นประธาน

มีผู้แทน 4 กระทรวงหลักทำหน้าที่ในระดับอ่ำเภอเป็นกรรมการ มีปลัดอ่ำเภอ (อาวุโส) เป็นกรรมการและเลขานุการ กพอ. หรือ กพอ. กิ่ง มีหน้าที่วิเคราะห์และประสานโครงการที่สภากำนัลของมา ก่อนที่จะนำเสนอองค์กรระดับจังหวัด กำกับ ติดตามผลงานโครงการต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์

5. คณะกรรมการสภากำนัล (กสต.)

สภากำนัลเกิดขึ้นโดยประกาศคณะกรรมการปฎิริหารชุมชนบ้านที่ 326 สภากำนัลมีองค์กรที่เรียกว่า คณะกรรมการสภากำนัล (กสต.) ประกอบด้วยกรรมการ 2 ประเภท คือ กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ กำนันเป็นประธาน ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้านและแพทย์ประจำบ้าน เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เลือกตั้งโดยรายภูมิหมู่บ้านละ 1 คนเป็นกรรมการ โดยมีครุประชาบาลเป็นเลขานุการ นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษาสภากำนัลที่น่วยาบgeoเป็นผู้คัดเลือก และแต่งตั้งจากปลัดอ่ำเภอหรือพัฒนากร คณะกรรมการสภากำนัล (กสต.) มีหน้าที่พิจารณาปัญหาต่าง ๆ ที่คณะกรรมการหมู่บ้านเสนอ จัดทำโครงการหรือคัดเลือกโครงการเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นแต่ละหมู่บ้าน จัดทำแผนพัฒนาด้านร่วมกัน คณะกรรมการสภากำนัลสนับสนุนการปฏิริหารพัฒนาชนบทระดับบ้าน (คปต.) ให้ความร่วมมือ ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เข้ามาร่วมดำเนินการพัฒนาในบ้าน ดูแลรักษาสาธารณสมบัติที่เกิดขึ้นจากการต่าง ๆ ซักชวนประชาชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น และเผยแพร่การดำเนินงานพัฒนาของบ้านให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

6. คณะกรรมการสภากำนัลสนับสนุนการปฏิริหารพัฒนาชนบทระดับบ้าน (คปต.)

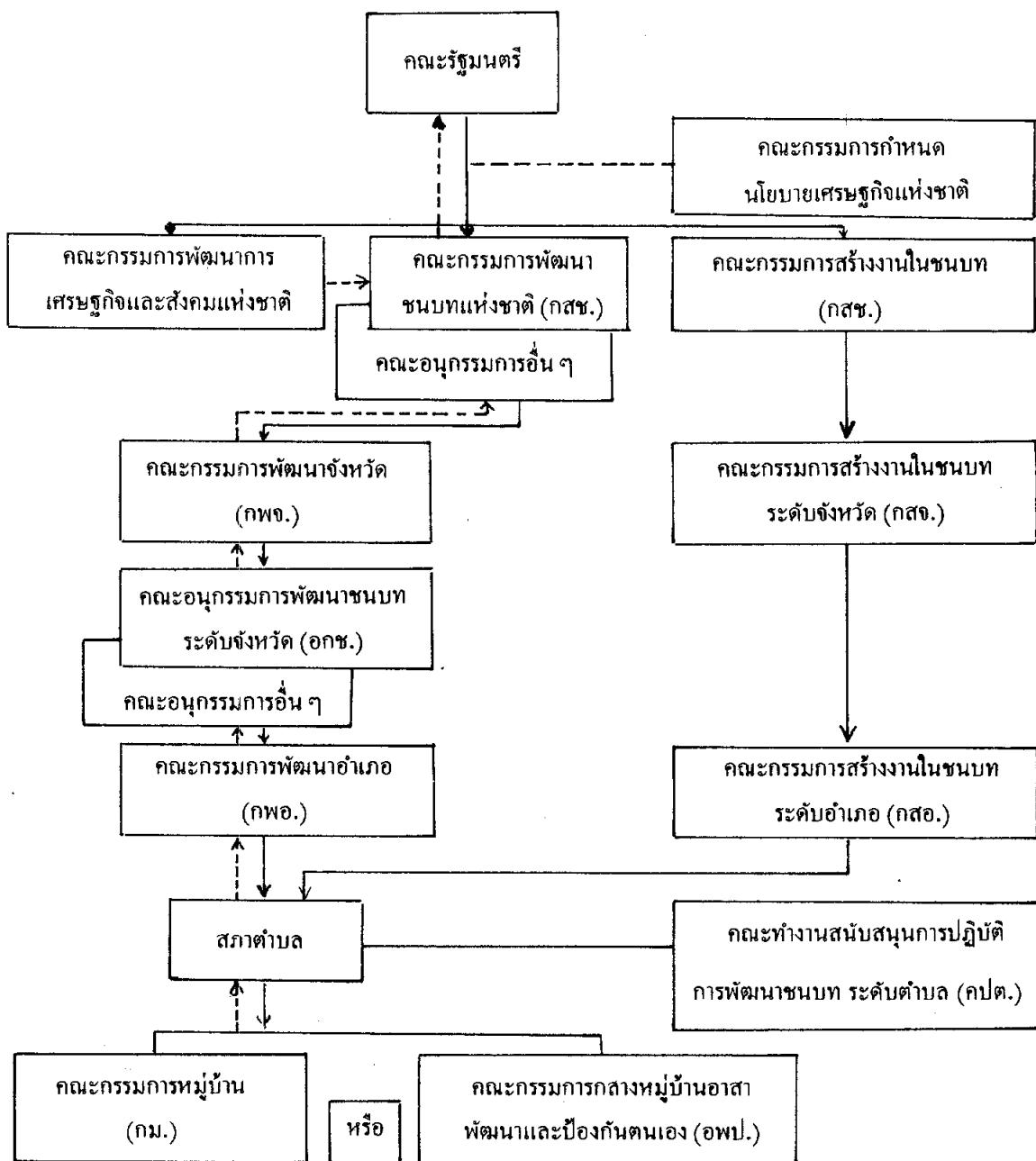
คณะกรรมการสภากำนัลสนับสนุนการปฏิริหารพัฒนาชนบทระดับบ้าน (คปต.) นั้นมีกำนันเป็นหัวหน้าคณะกรรมการ มีเจ้าหน้าที่ 4 กระทรวงหลักและรายภูมิ รวมทั้งสิ้น 7 คน เป็นผู้ทำงาน โดยมีพัฒนากรเป็นเลขานุการและผู้ทำงาน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารการพัฒนาชนบท พ.ศ. 2524 ได้กำหนดหน้าที่ของ คปต. ไว้ดังนี้ เป็นผู้ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ และอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินการตามโครงการที่สภากำนัลเป็นผู้ดำเนินการ หรือได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ช่วยเหลือสภากำนัลในการตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ทั้งด้านเทคนิคและค่าใช้จ่ายโครงการ และดำเนินการอื่นใดตามที่ทางราชการมอบหมาย นอกจากนี้ คปต. ยังทำหน้าที่ทางด้านการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งการบริหารงานทั่วไปที่เกี่ยวกับการพัฒนาชนบทในเขตบ้าน

7. คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.)

คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติลักษณะปกครอง

ท้องที่ พ.ศ. 2457 ซึ่งต่อมาได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมปรับปรุงใหม่ ตามข้อบังคับของกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการดำเนินงานของคณะกรรมการหมู่บ้าน พ.ศ. 2526 โดยระบุข้อบังคับดังกล่าว กำหนดให้แต่ละหมู่บ้านมีคณะกรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้านเป็นประธาน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับเลือกโดยผู้มีสิทธิในหมู่บ้าน เป็นกรรมการจำนวน 5-9 คน เป็นกรรมการ ในจำนวนกรรมการของ กม. นั้นจะเลือกอีก 2 คน เพื่อดำรงตำแหน่งรองประธาน กม. และเลขานุการ กม. นอกจากนี้ กม. ได้จัดตั้งฝ่ายกิจกรรมต่าง ๆ อีก เพื่อช่วยเหลือ ปฏิบัติภารกิจของ กม. ในแต่ละสาขาวิชา เช่น ฝ่ายกิจการพัฒนาหมู่บ้านและส่งเสริมอาชีพ ฝ่ายกิจการปกครอง และฝ่ายกิจการสาธารณสุข เป็นต้น คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) มีหน้าที่ เสนอโศกงการ ปัญหาความต้องการของหมู่บ้าน ให้ กสต. พิจารณาในแผนพัฒนาตำบล รับรองและริเริ่มงานพัฒนา ตลอดจนเป็นหน่วยนำในการพัฒนาหมู่บ้าน

แผนภูมิที่ 1
โครงสร้างการจัดระบบบริหารการพัฒนาชุมชนที่ในปัจจุบัน



----- = ทางเดินของข่าวสารเพื่อการวางแผนและการพัฒนาชุมชน

_____ = ทางเดินของการตัดสินใจเกี่ยวกับแผนและการพัฒนาชุมชน

องค์กรการประสานแผนพัฒนาชนบท*

องค์กรที่ทำหน้าที่ประสานแผนระหว่างองค์กรต่าง ๆ ในระดับชาติและส่วนกลาง ได้แก่ ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ สำนักงานเลขานุการโครงการสร้างงานในชนบท และสำนักงานเลขานุการกองทุนพัฒนาชนบท สำหรับในภูมิภาคนั้น องค์กรที่สนับสนุนการประสานแผนในระดับจังหวัด ได้แก่ ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด เรียกโดยย่อ ว่า ศปช. ระดับจังหวัด ประกอบด้วย รองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้อำนวยการศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด โดยมีหัวหน้าสำนักงานจังหวัดเป็นเลขานุการ และหัวหน้าฝ่ายแผนและโครงการ สำนักงานจังหวัดเป็นผู้ช่วยเลขานุการ ทั้งนี้ โดยมีคณะกรรมการ ที่ประชุม กพจ. แต่งตั้งขึ้นเป็นผู้ดำเนินการแทนในเรื่องต่าง ๆ และให้อัญญาติการกำกับดูแลของ พอ. ศปช. ระดับจังหวัด คณะกรรมการดังกล่าวประกอบด้วย คณะกรรมการประสานการการขัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัด คณะกรรมการบริหารและประสานการฝึกอบรม คณะกรรมการบริหารข้อมูล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาชนบท และคณะกรรมการประชาสัมพันธ์การพัฒนาชนบท โดยแต่ละคณะกรรมการจะมีหัวหน้าส่วนราชการของ 6 กระทรวงหลักในระดับจังหวัดเป็นหัวหน้าคณะกรรมการ มีข้าราชการในสังกัดของ 6 กระทรวง หลักในระดับจังหวัดเป็นผู้ทำงาน และมีข้าราชการในสังกัดของ 6 กระทรวงหลักในระดับหัวหน้าฝ่าย ผู้ช่วยในระดับหัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัดเป็นผู้ทำงานและเลขานุการ

สำหรับในส่วนขององค์กรการประสานแผนในระดับอำเภอ กพอ., กพอ. กิ่ง-อำเภอ จะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการ เช่นเดียวกับระดับจังหวัด เพียงแต่มีนายอำเภอ ปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอท้องที่ เป็นหัวหน้าคณะกรรมการ มีข้าราชการในสังกัดของ 4 กระทรวงหลัก ในระดับอำเภอเป็นผู้ทำงาน และมีปลัดอำเภอ (อาวุโส) เป็นผู้ทำงานและเลขานุการ ตัวอย่างขององค์กรการประสานแผนในระดับอำเภอ ได้แก่ คณะกรรมการประสานการขัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอ ฯลฯ

2. การปรับปรุงระบบการวางแผนพัฒนาชนบท

ในระยะก่อนปี พ.ศ. 2525 หรือก่อนการประกาศแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 การวางแผน และการดำเนินการตามแผนยังไม่มีระบบที่แน่นอน ยังขึ้นอยู่กับหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะขัดแย้งระบบของตนเอง ซึ่งบางหน่วยงานก็ใช้หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน และมีการใช้

*ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทระดับจังหวัด (ศปช.ระดับจังหวัด) จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งของคณะกรรมการ-การแผนพัฒนาระดับภูมิภาคและท้องที่ บก 0306/0174 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530

วิธีการวางแผนจากล่างไปสู่บน บางหน่วยงานก็ใช้วิธีการสั่งการจากบนลงล่าง การที่ไม่มีระบบการวางแผนที่แน่นอนทำให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติมาก ทั้งนี้ เพราะผู้ที่ได้รับบริการก็คือประชาชนในชนบท เมื่อหน่วยงานของรัฐบาลต่างใช้วิธีการวางแผนและดำเนินการตามแผนคนละอย่างไม่เหมือนกัน ทำให้ผู้รับบริการเกิดความสับสนและไม่เข้าใจว่ารัฐบาลจะต้องการอย่างไร ตัวอย่างเช่น การบุคลบ่อน้ำตื้นของหน่วยงานหนึ่งมีเงื่อนไขที่จะให้รายภาระแทน อาจเป็นเงิน สิ่งของ หรือแรงงานก็ได้ แต่อีกหน่วยงานหนึ่งเข้าไปทำให้โดยไม่ต้องการภาระแทน จากประชาชนเลย นอกจากนี้ การขาดระบบการวางแผนทำให้เกิดการดำเนินงานซ้ำซ้อนกัน และไม่มีเอกสารภาพในการบริหาร สืบเปลี่ยนงบประมาณ จากปัญหาดังกล่าวมาแล้วจึงได้มีการจัดระบบการวางแผนขึ้นในแผนพัฒนาชนบทภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 โดยได้มีการออกระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบการวางแผนดังต่อไปนี้

- 1) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหารการพัฒนาชนบท พ.ศ. 2524
- 2) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการวางแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2525
- 3) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี กับแผนของกระทรวง พ.ศ. 2525

นอกจากนี้ คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ (กชช.) ยังได้กำหนดหลักการปฏิบัติที่สำคัญ 10 ประการ คือ

- 1) กระทรวงหลักทั้ง 6 กำหนดกรอบนโยบายและลักษณะงานของตน ตลอดจนความสามารถทางเทคนิคและการเงินในการพัฒนาจากส่วนกลางให้แต่ละจังหวัดทราบ อย่างชัดเจน
- 2) คณะกรรมการหมู่บ้านหรือคณะกรรมการกลางหมู่บ้าน อพป. เป็นผู้เสนอปัญหาให้สภาพาณิชดำเนินการลดความต้องการโครงสร้างของรัฐที่สอดคล้องกับปัญหาและสภาพท้องถิ่น โดยความช่วยเหลือและสนับสนุนของเจ้าหน้าที่สี่กระทรวงในระดับตำบล (กปต.)
- 3) จังหวัดเป็นจุดประสานระหว่างข้อ 1) กับข้อ 2) ในรูปแผนซึ่งจังหวัดจัดทำเป็นประจำทุกปี โดยให้คณะกรรมการพัฒนาอำเภอและกิ่งอำเภอ เป็นองค์กรหลักของโครงสร้างในด้านการจัดลำดับความสำคัญ และการพิจารณาทางด้านวิชาการ
- 4) กระทรวงทั้ง 6 พิจารณาและตอบแผนจังหวัดล่วงหน้า ก่อนเริ่มปีงบประมาณ
- 5) การกำหนดพื้นที่ปฏิบัติการตามโครงการต่าง ๆ ให้ทุกระดับทำให้เสร็จสิ้นก่อนเริ่มปีงบประมาณ

๖) ให้แผนทุกระดับจากส่วนกลาง จังหวัด อําเภอ และตำบล เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ซึ่งกันและกันเป็นระบบเดียวกัน

๗) ความคุณการใช้งบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ตามข้อ ๕) ที่กระทรวง และจังหวัดตกลงกันแล้ว และให้จังหวัดเป็นผู้บริหารงบประมาณ (ตามหลักการที่กำหนดไว้ ในหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ สร. ๐๒๐๓/๒๐๗๘๑ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ เรื่องการบริหารงบประมาณในระดับจังหวัด พ.ศ. ๒๕๒๔)

๘) ให้ทุกระดับใช้ชี้ประสารงานระหว่างกระทรวงทั้ง ๖ อ่ายोงไกลัชิด เพื่อสนับสนุน แผนซึ่งสถาปนาตามกำหนดขึ้นตามข้อ ๑)

๙) สนับสนุนบทบาทและการกิจของสถาปนาในการดำเนินกิจกรรมการพัฒนา อย่างต่อเนื่องเมื่อโครงการของรัฐบาลสิ้นสุดลง

๑๐) สนับสนุนให้เกิดระบบข้อมูล การติดตามและประเมินผลในทุกระดับ

การพัฒนาชนบทแนวใหม่ได้ใช้การดำเนินงานตามแผนเป็นหลักในการปฏิบัติงาน โดยให้องค์กรทุกฝ่าย และทุกระดับมีบทบาทร่วมกัน ซึ่งประกอบด้วยหลักการสำคัญ ๓ ประการ คือ

๑) เป็นระบบการทำงานแบบร่วมมือกันระหว่างสาขาทุกระดับของการพัฒนา ชนบท

๒) เป็นระบบการทำงานที่เชื่อมโยงระดับต่าง ๆ ของการพัฒนาชนบทตั้งแต่ระดับ หมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับอําเภอ ระดับจังหวัด และระดับชาติ เข้าด้วยกัน

๓) เป็นระบบการทำงานที่มีการเสริมสร้างความสามารถในการช่วยตนเองของ ประชาชนในชนบทเป็นเป้าหมายร่วมกัน

ลักษณะและรูปแบบของแผนพัฒนาชนบทในระดับ กชช. จะมีความแตกต่างจาก แผนที่เคยได้ทำมาแล้วในอดีต กล่าวคือ ในลักษณะหรือรูปแบบเดิมจะเป็นแผนพัฒนา (Development Plan) หรือเป็นแผนแบบสมบูรณ์แบบ (Comprehensive Plan) ที่ประกอบด้วยโครงการ แผนงานของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ ที่จะดำเนินงานในระดับจังหวัดอย่างมากmany แต่แผนพัฒนาชนบทในระบบ กชช. เป็นแผนจัดทำขึ้นเพื่อประสานระหว่างนโยบายจาก เนื้องบกับปัญหาและความต้องการของประชาชน โดยจังหวัดเป็นจุดประสานแผนพัฒนา ชนบทในระบบ กชช. ซึ่งมีลักษณะดังนี้

๑) เน้นการพัฒนาเฉพาะบางจุดและบางเรื่อง ไม่ใช่เป็นการวางแผนสมบูรณ์แบบ ตามแนวเดิม โดยเน้นงานของกระทรวง มีแผนงานลงสู่ประชาชนโดยตรง และงานนโยบาย พิเศษของรัฐบาล

2) เน้นการพัฒนาโดยใช้ระบบปกติที่มีอยู่แล้วตามกระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ นอกเหนือจากบุคลากร จึงจะทำให้การพัฒนามีความต่อเนื่อง และเป็นระบบ

3) ให้มีการกำหนดกรอบการพัฒนาจากเบื้องบน (ส่วนกลาง) ไปสู่เบื้องล่างให้ทราบถึงแนวทางการพัฒนา และมีระบบการประสานแผนที่ชัดเจน

4) โครงการทุกโครงการในแผนพัฒนาจะระบุแหล่งงบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ จึงมีการแยกโครงการตามแหล่งที่มาของงบประมาณ แทนที่จะแยกเป็นรายสาขาพัฒนาตามแนวเดิม

5) ปฏิทินการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี จะสอดคล้องกับวงจรงบประมาณเพื่อให้กระทรวง ทบวง กรมต่าง ๆ ใช้แผนเป็นพื้นฐานในการจัดทำงบประมาณประจำปี

6) เร่งรัดการจัดทำแผนให้ทันกับวงจรงบประมาณ โดยเฉพาะในการเสนอโครงการของงบประมาณของกระทรวง ทบวง กรม

7) กำหนดให้มีแผนปฏิบัติการหรือพื้นที่ดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นปีงบประมาณ

8) การบริหารงบประมาณโดยยึดพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นหลักในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การเปลี่ยนแปลงพื้นที่โครงการต้องปรึกษาจังหวัดก่อน

ในการจัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัดประจำปีนี้ ได้ถือปฏิบัติตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัฒนาชนบท พ.ศ. 2524 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการวางแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี พ.ศ. 2525 และว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี กับแผนของกระทรวง พ.ศ. 2525 ซึ่งสรุปวิธีการจัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัดประจำปีได้ดังนี้

ขั้นที่ 1 การกำหนดกรอบนโยบายการพัฒนาประจำปี คณะกรรมการประสานแผนระดับชาติ และแผนส่วนภูมิภาคจะหารือกับกระทรวงที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดนโยบายการพัฒนาชนบท แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม หน่วยงานรับผิดชอบ แนวทางการวางแผนของแต่ละกระทรวง ที่จะแก้ไขปัญหาในพื้นที่ต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลระดับหมู่บ้านทั่วประเทศ เรียกว่า ครอบน้อยๆ และนำเสนอให้ กชช. พิจารณา เมื่อ กชช. ให้ความเห็นชอบแล้ว คณะกรรมการประสานแผนในระดับชาติและแผนส่วนภูมิภาคจะส่งกรอบนโยบายให้จังหวัด ใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีต่อไป

คณะกรรมการแผนพัฒนาระดับภูมิภาคและท้องถิ่น จะประสานงานกับคณะกรรมการประสานแผนในระดับชาติและแผนส่วนภูมิภาค เพื่อกำกับและส่งการการจัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัดให้สอดคล้องกับกรอบนโยบายฯ ที่คณะกรรมการประสาน

แผนในระดับชาติและแผนส่วนภูมิภาคกำหนด โดยจะประสานงานกับทุกจังหวัด ในเรื่องของรายละเอียดการปฏิบัติและกำหนดระยะเวลา

ลักษณะของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะประสานแผนลงในแผนพัฒนา-ชั้นบุตรระดับจังหวัด จะต้องมีลักษณะดังนี้

1) เป็นการดำเนินงานในพื้นที่ที่อยู่นอกเขตสุขภาพน้ำดื่ม เทศบาล และเขตหน่วยการปกครองท้องถิ่น ที่จัดตั้งตามกฎหมายพิเศษ

2) เป็นการดำเนินงานที่ประชาชนในพื้นที่ชนบทได้รับประโยชน์โดยตรง เป็นระยะสั้น

3) เป็นการดำเนินงานที่ประชาชนจะได้รับการเรียนรู้ หรือที่ต้องการสนับสนุน และความร่วมมือจากกรม ส่วนราชการประจำจังหวัด องค์กรประชาชน หรือประชาชนในพื้นที่

ขั้นที่ 2 การจัดทำสรุปกรอบนโยบายและแนวทางประสานแผนฯ ในส่วนของจังหวัดแล้วแจ้งอำเภอ เมื่อจังหวัดได้รับกรอบนโยบายฯ แล้ว อกช. ร่วมกับผู้แทนกระทรวง หรือคณะกรรมการของกระทรวงประจำจังหวัด จัดทำเอกสารสรุปกรอบนโยบายของจังหวัด ดังนี้

1) ตรวจสอบโครงการของแต่ละกระทรวง ตามกรอบนโยบายว่าอยู่ในเงื่อนไขที่จังหวัดจะดำเนินการได้หรือไม่ หากน้อยเพียงใด

2) พิจารณาจัดสรรงบประมาณเบื้องต้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในกรอบนโยบายให้กระจายลงสู่พื้นที่เป็นปัญหาให้เหมาะสม

3) จัดทำเอกสารสรุปกรอบนโยบายของจังหวัด โดยเนื้อหาสาระของกรอบนโยบายของจังหวัด จะประกอบด้วยโครงการที่สามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ และอยู่ในเงื่อนไขที่จังหวัดจะสามารถดำเนินการได้

เมื่อได้ทำเอกสารสรุปกรอบนโยบายของจังหวัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำเสนอให้ กพช. พิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งกรอบนโยบายของจังหวัดไปยัง กพอ. จัดประชุมชี้แจงกรอบนโยบาย โดยส่งเจ้าหน้าที่ระดับจังหวัดไปชี้แจงอำเภอ หรืออาจเรียกเจ้าหน้าที่จัดทำแผนของอำเภอมารับฟังคำชี้แจงก็ได้ตามความเหมาะสม

ขั้นที่ 3 อำเภอรับกรอบนโยบายของจังหวัดแล้วแจ้งตำบล เมื่ออำเภอได้รับกรอบนโยบายของจังหวัดแล้ว ให้ดำเนินการชี้แจง กสต. และ คปต. ทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลต่อไป

ขั้นที่ 4 การจัดทำแผนพัฒนาตำบลประจำปี คณะกรรมการสภาพัฒนาเป็นผู้มีหน้าที่ในการจัดทำแผนพัฒนาตำบลประจำปี โดยใช้แผนพัฒนาตำบล ๕ ปี เป็นหลักประกอบกับข้อมูลระดับหมู่บ้าน (กชช. 2 ก) ประกอบข้อมูล งบประมาณปัญหา และความต้องการ

จากทุก ๆ หมู่บ้าน ซึ่งมี คปต. เป็นผู้แนะนำและช่วยเหลือ แล้วจัดทำแผนเพื่อแก้ปัญหา เหล่านี้ตามแบบบัญชีโครงการของแผนพัฒนาตำบลที่ปรับปรุงใหม่ โดยมีขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ศึกษาปัญหาและความต้องการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- 2) ทบทวนและคัดเลือกแผนงานโครงการในแผนพัฒนาตำบล 5 ปี ให้สอดคล้อง กับปัญหาและความต้องการ
- 3) ศึกษาและทำความเข้าใจรอบนโยบายและแนวทางการพัฒนาชนบทของ อำเภอประจำปี
- 4) จัดทำโครงการเพิ่มเติม (ถ้ามี) ให้สอดคล้องกับแผนประจำปี แล้วจัดหมวด โครงการและแยกรายกระทรวงตามเค้าโครงที่กำหนด

สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาตำบลประจำปี สภาตำบลสามารถรวมข้อมูลปัญหา และความต้องการของตำบลไว้ก่อน แล้วเลือกโครงการตามกรอบนโยบายเพื่อแก้ปัญหา ลงในแบบฟอร์ม กชช. ระดับตำบล เมื่อแผนดำเนินการอนุมัติจากสภาตำบลให้เป็นแผน พัฒนาตำบลแล้วควรจะมีการประชาสัมพันธ์ให้ราษฎรในตำบลได้ทราบทั่วทั้งตำบล เมื่อจัดทำแผน พัฒนาตำบลเสร็จเรียบร้อยแล้ว สภาตำบลต้องนำแผนเสนอคณะกรรมการพัฒนาอำเภอ (กพอ.) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาชนบทในระดับอำเภอต่อไป

ขั้นที่ 5 การจัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอประจำปี เมื่ออำเภอได้รับแผน พัฒนาตำบลประจำปีครบถ้วนแล้ว ต้องคณะกรรมการวางแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอ เพื่อดำเนินการดังนี้

- 1) ศึกษาปัญหาและความต้องการของอำเภอประจำปี
- 2) กำหนดแนวทางการพัฒนาและวิธีแก้ไขปัญหาความต้องการของอำเภอโดย คำนึงถึงปัญหาความต้องการของประชาชนตามแผนพัฒนาตำบลประจำปี
- 3) จัดทำแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา โดยกลั่นกรอง แผนพัฒนาตำบลประจำปีให้อยู่ในกรอบนโยบายการพัฒนาประจำปีของจังหวัด ตามแบบบัญชีโครงการแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอ
- 4) จัดหมวดโครงการและแยกรายกระทรวงให้เป็นไปตามเค้าโครงที่กำหนด เมื่อคณะกรรมการทำงานวางแผนฯ ได้กำหนดแผนงานและโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้นำเสนอคณะกรรมการพัฒนาอำเภอ (กพอ.) เพื่อพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาชนบทระดับ อำเภอ แล้ว กพอ. จะต้องแจ้งให้สภาตำบลทราบเป็นการประسانงาน ทั้งนี้ เพราะว่าโครงการ ต่าง ๆ ของตำบลเมื่อเสนอมายังอำเภอเพื่อบรรจุในแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอ อาจมีการ

เปลี่ยนแปลงไปตามแนวทางการพัฒนาอำเภอ ซึ่งอาจจะมีบางโครงการไม่ได้รับการสนับสนุน หรือบางโครงการอาจจะถูกสับเปลี่ยนลำดับความสำคัญของโครงการไปได้ กพอ./กพอ. ก็ง-อำเภอจะต้องแจ้งให้ กสต. ทราบ และ กสต. จะต้องประชาสัมพันธ์ให้ กม. ทราบ เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนในหมู่บ้านทราบต่อไป แผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอเมื่อผ่านการอนุมัติของ กพอ. จะต้องนำเสนอไป กพช. เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไข และให้ความเห็นชอบและนำไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัดต่อไป

ขั้นที่ 6 การจัดทำแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัดประจำปี เมื่อจังหวัดได้รับแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอประจำปีแล้ว ดำเนินการดังนี้

1) อกช. และผู้แทนกระทรวงประจำจังหวัด รวมทั้งคณะกรรมการแต่ละกระทรวงประจำจังหวัดจะประชุม เพื่อกำหนดประเด็นปัญหาในการพัฒนา กำหนดแนวทางการพัฒนา และวิธีการแก้ไขปัญหา

2) ศึกษาปัญหาความต้องการของประชาชนจากแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอประจำปี

3) จัดทำแผนงานโครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา โดยกลั่นกรองจากแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอประจำปี ให้อยู่ในกรอบนโยบายแต่ละกระทรวง ตามบัญชีโครงการแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัด

4) ขัดหมวดโครงการและแยกรายกระทรวง ให้เป็นไปตามเก้าโครงที่กำหนด แล้วนำเสนอ กพช. อนุมัติ

สำหรับการจัดทำแผนของหน่วยการปกครองท้องถิ่นนั้น ก็ยังคงมีการจัดทำแผนประจำปีควบคู่ไปกับการจัดทำแผนพัฒนาชนบทประจำปีอยู่เช่นเดิม แต่จะอยู่ภายใต้ระบบการวางแผนพัฒนาเมืองระดับจังหวัด ซึ่งจะจัดรูปแบบใหม่ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 6

อนึ่ง เมื่อ กพช. อนุมัติแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว จังหวัดจะต้องแจ้งให้ กพอ. และ กสต. ทราบ เพื่อเป็นการประสานงาน และ กพอ. กสต. จะต้องปรับแผนพัฒนาชนบทระดับอำเภอและแผนตำบล (แล้วแต่กรณี) ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัด ในการนี้ กพช. ควรทำการประชาสัมพันธ์ให้ กพอ. กสต. ทราบ ด้วย เพราะอาจจะมีโครงการหลายโครงการเปลี่ยนแปลงไปจากแผนอำเภอ ตำบล

ขั้นที่ 7 การจัดส่งแผน เมื่อ กพช. อนุมัติแผนพัฒนาชนบทระดับจังหวัดแล้ว ให้จังหวัดแยกแผนส่งให้ส่วนกลางเป็นรายกระทรวงภายในเดือนพฤษจิกายน ตามจำนวนที่กำหนด เพื่อกระทรวงจะได้ใช้ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของแต่ละกระทรวง

ดังนั้นจากที่กล่าวมาระยะหนึ่งว่าการจัดทำแผนพัฒนาประจำปีภายใต้ระบบ กชช. มีผลดีต่อการบริหารการพัฒนาชนบท ดังนี้

1) รัฐบาลและกระทรวงหลักสามารถกำหนดกรอบนโยบายและแผนงานการพัฒนาชนบทได้อย่างชัดเจน เป็นแนวทางให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติในแต่ละปีได้

2) จังหวัด อำเภอ สามารถพิจารณาจัดลำดับความสำคัญของพื้นที่ได้ตามสภาพของปัญหาที่เกิดขึ้น

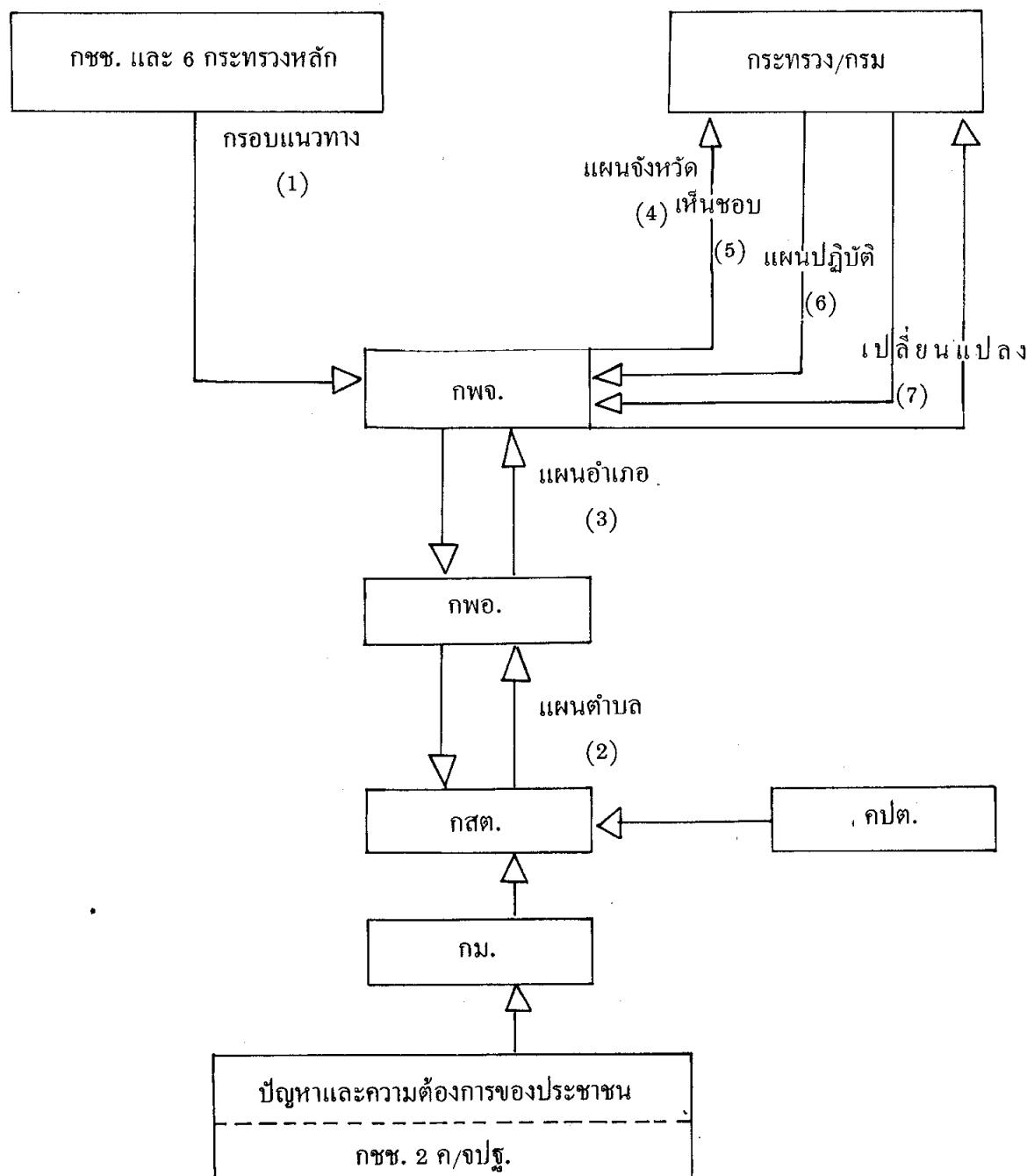
3) จังหวัดสามารถกำหนดแนวโน้มนายว่าต้องการจะเน้นปัญหาในโดยเฉพาะอันจะนำไปสู่การจัดลำดับความสำคัญของโครงการในระดับจังหวัด

4) จังหวัดสามารถประสานงานและประสานแผนความต้องการในพื้นที่ระดับล่างให้สอดคล้องกับข้อกำหนดต่าง ๆ ในการจัดทำโครงการที่กระทรวงต่าง ๆ ได้กำหนดกรอบและนโยบายไว้

5) มีองค์กรรับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ในแต่ละระดับ

6) สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แผนภูมิที่ 2
ระบบการวางแผนพัฒนาชนบทประจำปี



3. การพัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการพัฒนาชนบท

การพัฒนาชนบทมีความจำเป็นที่จะต้องมีข้อมูลที่จะใช้เป็นพื้นฐานในการวางแผน และการติดตามประเมินผล จะเห็นว่าเท่าที่ผ่านมาในอดีตก่อนจะมีการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 หน่วยราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบทต่างก็ได้มีการจัดเก็บข้อมูลในระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ตลอดจนถึงระดับอำเภอและระดับจังหวัด แต่การจัดเก็บดังกล่าวเป็นไปในลักษณะต่างคนต่างทำ ทำให้เกิดการซ้ำซ้อนในการรวบรวม ข้อมูล นอกจากนี้ข้อมูลที่เก็บโดยแต่ละหน่วยงานมักจะไม่ตรงกัน จึงทำให้เกิดความสับสน แก่ผู้ที่จะใช้ข้อมูลนั้น อย่างไรก็ตาม ทุกหน่วยงานต่างก็ยอมรับว่าข้อมูลมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการบริหารแผนงานโครงการพัฒนาชนบท และถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญขั้นตอนหนึ่งในการดำเนินงานพัฒนาชนบท ดังจะเห็นได้จากการสำรวจเบื้องต้นข้อมูลพื้นฐานในระดับหมู่บ้าน ตำบล ซึ่งกรรมการพัฒนาชุมชนได้ดำเนินการจัดเก็บมาตั้งแต่ตั้งกรรมการพัฒนาชุมชน เมื่อ พ.ศ. 2505 โดยออกเป็นระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการสำรวจเบื้องต้นและได้ดำเนิน การติดต่อกันมาจนกระทั่งได้มีการสำรวจข้อมูลตามระบบ กชช. ในปี พ.ศ. 2525 นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานอื่น ๆ ที่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลเหมือนกัน เช่น โครงการสาธารณสุขมูลฐานของ กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น แต่การจัดเก็บข้อมูลดังกล่าวยังไม่ได้ทำเป็นระบบและการ ใช้ประโยชน์ยังอยู่ในวงจำกัดทำให้ไม่คุ้มค่าในการจัดเก็บ ดังนั้น ปัญหาการจัดระบบข้อมูล ในระยะก่อนที่จะมีการพัฒนาระบบข้อมูล พoSbury ได้ดังนี้

1) การจัดเก็บหรือรวบรวมข้อมูลมีลักษณะต่างคนต่างทำ ไม่มีการประสานงานกัน ทำให้เกิดการซ้ำซ้อนและสั่นเปลี่ยนงง茫

2) ข้อมูลยังไม่ถูกต้อง เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัด เก็บข้อมูล และข้อมูลจากหน่วยงานต่าง ๆ มักจะไม่ตรงกันมีผลทำให้ผู้ที่จะใช้ข้อมูลขาดความ เชื่อถือ

3) การใช้ประโยชน์จากข้อมูลยังมีน้อยไม่คุ้มค่ากับการลงทุน ส่วนใหญ่มีจัดเก็บ มาแล้ว มักจะไม่ค่อยได้ทำการวิเคราะห์เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนหรือติดตามผล

4) ข้อมูลมักไม่ทันสมัยเมื่อจัดเก็บแล้วก็ไม่มีการปรับปรุงให้ข้อมูลทันสมัย อญ্যสเมอ

5) ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือในการรวบรวมและประมวลผลข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์ ซึ่งมีผลทำให้การประมวลผลทำได้ช้าและไม่ทันเวลา

ดังนั้น จากปัญหาดังกล่าวแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 5 การพัฒนาชนบทเป็นส่วนสำคัญ ส่วนหนึ่งในแผนนี้ และได้มีโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาชนบท นอกจากนี้ยังได้มีการปรับปรุง

แผนการบริหารงานพัฒนาชนบทตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารงานพัฒนาชนบทแห่งชาติ พ.ศ. 2524 ซึ่งได้ให้ความสำคัญต่อข้อมูลและการจัดระบบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการวางแผน และการติดตามประเมินผล การพัฒนาที่รัฐบาลได้ทุ่มเททรัพยากรจำนวนมหาศาลเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบทให้ดีขึ้น

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2 ค ผนวก ฉบับ.)

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2 ค ผนวก ฉบับ.) เป็นข้อมูลที่คณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนาชนบทระดับตำบล (คปต.) เป็นผู้จัดเก็บโดยการสัมภาษณ์ผ่านกลุ่มผู้นำของหมู่บ้าน จำนวน 7–9 คน โดยมีแบบสอบถาม กชช. 2 ค ผนวก ฉบับ. ซึ่งศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ เป็นผู้จัดทำประกอบด้วยข้อมูล 7 ส่วนที่สำคัญ คือ

1. **สภาพทั่วไป** ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป แหล่งน้ำ บริการสาธารณูปโภคในหมู่บ้าน บริการสาธารณูปโภคในตำบล ไฟฟ้า การคมนาคม ที่อยู่อาศัยและร้านค้า เชื้อเพลิงในการหุงต้ม และการดำเนินการทางการเกษตร

2. **สภาพพื้นฐานทางเศรษฐกิจ** ประกอบด้วยข้อมูล การประกอบอาชีพ การทำงาน การทำไร่ การทำสวนผลไม้ การทำสวนผัก การทำสวนไม้ดอกไม้ประดับหรือเพาะพันธุ์ไม้เพื่อขาย การทำสวนยาง การปลูกไม้ยืนต้นอื่น ๆ การทำกิจกรรมเกษตรอื่น ๆ การทำการเกษตรดุลแล้ง การเลี้ยงสัตว์ การทำประมง การทำการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การทำอุตสาหกรรมในครอบครัวและหัตถกรรม สัตว์ใช้งานและเครื่องจักรในการเกษตร สภาพและคุณภาพของดิน และสิ่งที่ในที่ดินทำกิน

3. **ความรู้และการศึกษา** ประกอบด้วยข้อมูล ระดับการศึกษา การอบรมจากหน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน และการจัดกิจกรรม

4. **สุขภาพอนามัย** ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพของเด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี ภาวะโภชนาการโรคต่าง ๆ ที่พบในเด็กและผู้ใหญ่ การรับบริการและมีการดูแลสุขภาพอนามัย การป้องกันโรค

5. **แรงงานและสภาพความสัมพันธ์ของคนในท้องถิ่น** ประกอบด้วยข้อมูล การไปทำงานนอกตำบล กรณีพิพาทเกี่ยวกับกฎหมาย

6. **คุณภาพชีวิต (ฉบับ.)** ประกอบด้วย ข้อมูลจากแบบเที่ยบเกณฑ์ ความจำเป็น ขั้นพื้นฐาน (ฉบับ. 3) ของหมู่บ้านทั้ง 32 ตัวชี้วัด

7. **ความเห็นของ คปต.** ประกอบด้วย การเปรียบเที่ยบฐานะของประชาชนกับหมู่บ้านอื่น ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน

เมื่อ กปต. รวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว ก็ส่งให้สำนักงาน กองทัพภาคที่ ๑ ทำการตรวจสอบเพื่อจัดส่งมายัง กรรมการพัฒนาชุมชนทำการตรวจสอบและลงรับรอง แล้วนำไปบันทึกข้อมูล และประมวลผลที่สถานบันทึกประมวลข้อมูลเพื่อการศึกษาและการพัฒนา (สปช.) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ข้อมูลที่ได้ประมวลผลแล้ว จะนำไปวิเคราะห์เพื่อสร้างคุณภาพ หรือตัวชี้วัดการพัฒนาของหมู่บ้าน ซึ่งประกอบด้วย ๓๔ ตัวชี้วัด ใน ๕ ตัวชี้วัดใหญ่ คือ

๑. โครงสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วย ตัวชี้วัดอย่าง ๑๐ ตัว คือ เอกสารสืบทรัส การมีไฟฟ้า การคมนาคม การมีโรงสีหรือร้านค้า สภาพความคงทนของบ้าน แหล่งไม้ใช้สอย และเชื้อเพลิง การประกอบอาชีพและมีงานทำ สัตว์ใช้งาน อัตราค่าจ้าง สิทธิในที่ดิน

๒. การประกอบอาชีพ ผลผลิตและรายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดอย่าง ๗ ตัว คือ ผลผลิตจากการทำนา ผลผลิตจากการทำไร่ การประกอบอาชีพอื่น ๆ การอพยพหางานทำ การรวมตัวของเกษตรกร แหล่งสินเชื้อทางการเกษตร การทำการเกษตรดูแล

๓. สาธารณสุขและการอนามัย ประกอบด้วย ตัวชี้วัดอย่าง ๙ ตัว คือ บริการสาธารณสุขในหมู่บ้าน บริการสาธารณสุขในตำบล สุขลักษณะในบ้าน สุขภาพและอนามัย การรักษาพยาบาล น้ำหนักเด็กแรกเกิด เด็กแรกเกิดถึง ๕ ปี การนิคคีชีวิตรักษาสุขภาพ วางแผนครอบครัว

๔. แหล่งน้ำ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดอย่าง ๒ ตัว คือ น้ำกินและน้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตร

๕. ความรู้การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ตัวชี้วัดอย่าง ๖ ตัว คือ ระดับการศึกษาของประชาชน การให้ความรู้ของรัฐ การให้ความรู้ด้านคุณภาพชีวิต สถานที่ให้ความรู้ในหมู่บ้าน สถานที่ให้บริการด้านท่องเที่ยวสารข้อมูล กิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม กีฬา

ค่าของดัชนีแต่ละตัว จะมีคะแนนที่จะเป็นตัวบ่งบอกถึงระดับการพัฒนาในแต่ละดัชนี คะแนนของแต่ละดัชนีจะมี ๓ ระดับ คือ

๑. ดัชนีค่า ๑ คะแนน หรือ ๑ ดาว (*) หมายถึง หมู่บ้านมีระดับการพัฒนาในดัชนีนั้น ๆ ต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย หรือไม่มีปัญหา/run

๒. ดัชนีค่า ๒ คะแนน หรือ ๒ ดาว (**) หมายถึง หมู่บ้านมีระดับการพัฒนาในดัชนีนั้น ๆ อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ย หรือมีปัญหาปานกลาง

๓. ดัชนีค่า ๓ คะแนน หรือ ๓ ดาว (***) หมายถึง หมู่บ้านมีระดับการพัฒนาในดัชนีนั้น ๆ สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ย หรือไม่มีปัญหา

นอกจากนี้ ยังนำเครื่องชี้วัดดังกล่าวมาใช้ในการจัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน โดยพิจารณาภายใต้ตัวชี้วัดใหญ่ หรือกลุ่มปัญหา ๕ ตัว โดยมีตัวชี้วัดอย่าง ๗ ชั้นแสดงปัญหาหลัก ๑๓ ตัว ได้แก่

1. โครงสร้างพื้นฐาน 3 ปัญหาหลัก ได้แก่ เอกสารสิทธิ์ คุณภาพ สิทธิ์ในที่ดิน
2. การประกอบอาชีพ พลผลิตและรายได้ 4 ปัญหาหลัก ได้แก่ การประกอบอาชีพ พลผลิตและรายได้ สัตว์ใช้งาน การรวมตัวของเกษตรกร การทำเกษตรดูแล้วยัง
3. สาธารณสุขและการอนามัย 3 ปัญหาหลัก ได้แก่ สุขลักษณะในบ้าน สุขภาพอนามัยเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี
4. แหล่งน้ำ 2 ปัญหาหลัก ได้แก่ น้ำกินน้ำใช้ น้ำเพื่อการเกษตร
5. ความรู้ การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1 ปัญหาหลัก ได้แก่ ความรู้ การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้านนี้ คณะกรรมการได้มีมติให้จัดเก็บทุก 2 ปี และศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ ได้มอบให้กรรมการพัฒนาชุมชนเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลความจำเป็นขั้นพื้นฐาน (งบปฐ.)

ข้อมูล งบปฐ. คือ ข้อมูลที่แสดงถึงสภาพความจำเป็นของคนในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตที่ได้กำหนดมาตรฐานขั้นต่ำเอาไว้ว่า คนควรจะมีมาตรฐานคุณภาพชีวิตในเรื่องนั้น ๆ อย่างไร ข้อมูล งบปฐ. นี้ จัดเก็บเป็นรายครัวเรือน โดยมีขั้นตอนการจัดเก็บ ดังนี้

4.1 กรรมการหมู่บ้านเป็นผู้สำรวจหัวหน้าครัวเรือนทุกครัวเรือนในหมู่บ้านนั้น ตามแบบสำรวจข้อมูล งบปฐ. ที่เรียกว่า งบปฐ.1 มีทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

4.2 เมื่อสำรวจ งบปฐ.1 ครบแล้ว คปต./กม. จะนำข้อมูลใน งบปฐ.1 ของทุกครัวเรือนในหมู่บ้านมาลงนับ และประมาณเป็นข้อมูลรวมของหมู่บ้านตามแบบสรุป งบปฐ.1

4.3 คปต./กม. จะนำข้อมูลจากแบบสรุป งบปฐ.1 ซึ่งมี 22 ตัวชี้วัด มาลงในแบบงบปฐ.2 ซึ่งมี 32 ตัวชี้วัด หันนี้โดยคิดเป็นร้อยละ (%) สำหรับอีก 10 ตัวชี้วัด ที่ยังไม่มีข้อมูล ก็ให้หาข้อมูลเพิ่มเติมจากการรายงานหรือทะเบียนของหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โรงเรียน สถานี-อนามัย

4.4 คปต./กม. จะนำข้อมูลจากแบบ งบปฐ.2 ทั้ง 32 ข้อ มาเทียบกับเกณฑ์ที่ได้ตั้งไว้ ในแต่ละข้อในแบบ งบปฐ.3 แล้ววิเคราะห์ว่า ข้อใดที่เข้าเกณฑ์และข้อใดที่ไม่เข้าเกณฑ์ และทำเครื่องหมายลงไปในช่องที่กำหนด

4.5 คปต./กม. จะทำเครื่องหมายลงในช่อง ○ ว่าข้อใด เข้าเกณฑ์หรือไม่เข้าเกณฑ์ จาก งบปฐ.3 และเขียนลงไปในแผ่นแข็งที่จะนำไปติดไว้ในหมู่บ้าน

ข้อมูล งบปฐ. เป็นข้อมูลที่ใช้วัดสภาพของหมู่บ้านเพื่อจะให้ทราบว่า หมู่บ้านและ

ครัวเรือนนี้ ๆ ยังมีปัญหาความจำเป็นขั้นพื้นฐานในเรื่องใดบ้าง ก็อ มีข้อใดบ้างที่ยังตอกเกณฑ์ชั่งข้อมูล จปธ. แบ่งออกได้เป็น 8 หมวด 32 ตัวชี้วัด ก็อ

1. ประชาชนในการอบครัวได้กินอาหารถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย

- 1.1 หารกและเด็กก่อนวัยเรียน (อายุตั้งแต่แรกเกิด ถึง 5 ปี) ได้รับการเฝ้าระวังทางโภชนาการ และไม่มีการขาดอาหารในระดับที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ โดยใช้น้ำหนักและส่วนสูงตามอายุเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด
- 1.2 เด็กอายุตั้งแต่ 5 ปี ถึง 14 ปี ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามความต้องการของร่างกาย โดยใช้น้ำหนักและส่วนสูงเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด
- 1.3 หญิงมีครรภ์มีการบริโภคอย่างถูกต้องเพียงพอ โดยน้ำหนักตัวเด็กแรกเกิดไม่น้อยกว่า 3,000 กรัม

2. ประชาชนในครอบครัวมีที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

- 2.1 บ้านเรือนทำด้วยวัสดุเหมาะสมคงทนถาวร อย่างน้อย 5 ปี
- 2.2 ภายในบ้านสะอาด และบริเวณบ้านมีที่เก็บขยะมูลฝอย และมูลสัตว์เป็นสัดส่วน และไม่มีน้ำเสียกรอกขังอยู่
- 2.3 มีส้วมถูกหลักสุขาภิบาลตามมาตรฐานที่กำหนด (ส้วมราดน้ำ)
- 2.4 มีน้ำสะอาดดื่มน วันละ 2 ลิตร/คน/วัน

3. ประชาชนมีโอกาสเข้าถึงบริการสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นแก่การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ

- 3.1 เด็กอายุต่ำกว่า 1 ปี ได้รับภูมิคุ้มกัน คอมบีน วัณโรค บาดทะยัก ไอกรน โนโลจิโอ และหัด
- 3.2 เด็ก และเยาวชนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ
- 3.3 เด็กวัยประถมศึกษาได้รับภูมิคุ้มกันคอมบีน วัณโรค
- 3.4 ประชาชน อายุ 14 ปี ขึ้นไป รู้หนังสือ
- 3.5 การได้รับทราบข่าวสาร (จากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ หรือหน่วยงานของรัฐ) เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีพ การป้องกันภัย และการคุ้มครองผู้บริโภค
- 3.6 หญิงมีครรภ์ได้รับการดูแล
 - หญิงมีครรภ์ได้รับภูมิคุ้มกันบาดทะยัก

- หญิงมีครรภ์ได้รับการตรวจครรภ์ 4 ครั้ง ก่อนคลอดจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือพดุงครรภ์ในราษฎรที่อบรมแล้ว
- 3.7 หญิงมีครรภ์ได้รับการทำคลอดและดูแลหลังคลอด
 - หญิงมีครรภ์ได้รับการทำคลอดโดยเจ้าหน้าที่ของรัฐ หรือพดุงครรภ์ในราษฎรที่อบรมแล้ว
 - หญิงหลังคลอดและทางรักได้รับการดูแลหลังคลอดภายใน 6 สัปดาห์ จากเจ้าหน้าที่ของรัฐหรือพดุงครรภ์ในราษฎรที่อบรมแล้ว

4. ประชาชนมีความนั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

4.1 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

5. ประชาชนมีการผลิต หรือจัดอาหารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ความสามารถปรับปรุงดินเพื่อให้เหมาะสมกับการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ โดยการปลูกพืชหมุนเวียนและการปรับดิน เช่น ดินกรดจัด หรือการป้องกันการชะล้างพังทลาย

5.2 การใช้พันธุ์พืชและสัตว์ที่มีพันธุ์ดี

5.3 การใช้ปุ๋ยสูตรที่ถูกต้องกับดินและพืช และมีการใช้ปุ๋ยอินทรีย์เพื่อบำรุงดิน

5.4 ความสามารถป้องกันและกำจัดศัตรูพืช (มีการใช้ยาตามทางราชการแนะนำ)

5.5 มีการป้องกันการระบาดของโรคสัตว์

6. กรอบครัวสามารถควบคุมช่วงเวลา และจำนวนของการมีบุตรได้ตามต้องการ

6.1 คู่สมรสมีบุตรไม่เกิน 2 คน และสามารถเข้าถึง และเลือกใช้บริการวางแผนครอบครัวได้มากกว่า 1 วิธี

7. ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความเป็นอยู่ และการกำหนดค่าวิถีชีวิตของตนเองและชุมชน

7.1 การเป็นสมาชิกของกลุ่ม (กลุ่มพัฒนาเศรษฐกิจ) เพื่อร่วมช่วยเหลือกันในการปรับปรุงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม

7.2 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและชุมชน (การเป็นสมาชิกกลุ่momทรัพย์ หรือกองทุนกลางฯ)

7.3 การมีส่วนร่วมนำร่องรักษาสาธารณสมบัติ ทั้งที่รัฐและชุมชนสร้างขึ้นและที่มีอยู่ของตามธรรมชาติ (แหล่งน้ำและป่าไม้)

7.4 การมีส่วนร่วมนำร่องรักษาธรรมชาติทางวัฒนธรรมให้คงสภาพที่เหมาะสม

7.5 การมีส่วนร่วมอนุรักษ์สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ

7.6 การนำไปใช้สิทธิเลือกตั้ง กำหนด และผู้ทรงคุณวุฒิ สภาตำบล ผู้ใหญ่บ้าน และ
คณะกรรมการหมู่บ้าน

7.7 กรรมการหมู่บ้าน มีความสามารถวางแผนดำเนินการตามแผนและจัด
ระบบการนำรุ่นรักษาผลงานด้วยตนเองได้

8. ประชาชนนักการพัฒนาอิสระให้เดิมพัน

8.1 ประชาชนในหมู่บ้านมีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่กัน

8.2 การไม่หลงมัวเมะในการเสพสุรา เล่นการพนัน และเสพสิ่งเสพติดร้ายแรง

8.3 การมีส่วนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา

8.4 การไม่ใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือยในพิธีกรรมตามหลักศาสนา (การบวช) และงาน
ประเพณี (แต่งงาน วันเกิด)

การสำรวจข้อมูล จปฐ. เป็นกิจกรรมหนึ่งใน 5 กิจกรรม ของโครงการปีรณรงค์
คุณภาพชีวิตของประชาชนในชาติ ซึ่งดำเนินการในระหว่าง พ.ศ. 2528 – 2530 เมื่อสิ้นสุด
โครงการแล้ว ศูนย์ประสานการพัฒนาชนบทแห่งชาติ ก้าวได้มอบงานนี้ให้กระทรวงมหาดไทย
รับไปดำเนินการต่อเป็นงานประจำ ซึ่งกระทรวงมหาดไทยก็ได้มอบให้กรมการพัฒนาชุมชน
รับผิดชอบต่อ โดยตั้งเป็นงานใหม่ขึ้นมา มีชื่อว่า งานพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน
ชนบท ซึ่งประกอบด้วย 5 กิจกรรม คือ การสำรวจข้อมูล จปฐ. การฝึกอบรม กปต. กองทุน
พัฒนาหมู่บ้าน การถ่ายทอดเครือข่ายเทคโนโลยี และการประชาสัมพันธ์ ซึ่งคณะกรรมการ
พัฒนาชนบท ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว และกำหนดให้มีการสำรวจข้อมูล จปฐ. ทุกปี โดยให้
กรมการพัฒนาชุมชน ตั้งงบประมาณดำเนินการตั้งแต่ปี 2534 เป็นต้นไป

เที่ยงเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน จังหวัดสุโขทัย

อำเภอ เมือง หมู่บ้าน 01 ตลาดเตี้ย วันที่ 1 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2531		ตำบล ตลาดเตี้ย จำนวน 205 ครัวเรือน				หมวด ← → ↑ ↓ 01 ↑ ↓ 01	
หมวด ที่	จปฐ. ที่	(ความจำเป็นพื้นฐานหมู่บ้าน) 3 เด็กแรกเกิดถึง 5 ปี	เกณฑ์ 2531 (%)	ผล สำรวจ เกณฑ์ (%)	เที่ยงเกณฑ์พื้นฐาน (จำนวน) เจ้า ไม่เจ้า เกณฑ์ รวม เกณฑ์	รวม	ตัดสิน
1 01	2 01	– ขาดสารอาหารระดับ 1 – ขาดสารอาหารระดับ 2 – ขาดสารอาหารระดับ 3	←030 ←007 ไม่มี	17 11 ไม่มี	75 80 90	15 10 90	90 90 90
							ได้ ตก ได้
กด Enter	: เลือกทำงาน		กด F10	: เลือกข้อมูลจากตาราง			
กด F3	: แสดงข้อมูลบนจอภาพ		กด Esc	: – กลับไปเลือกพื้นที่ใหม่ – กลับไปเลือกทำงาน			
กด F9	: พิมพ์ข้อมูลลงกระดาษ						

ข้อมูลที่แสดงเป็นตัวอย่าง กือ ข้อมูล จปฐ. ในหมวดที่ 1 ที่แสดงให้ทราบถึงรายละเอียดของข้อมูล จปฐ. ในหมวดนี้ ข้อที่ 1 ของหมู่บ้านตลาดเตี้ย หมู่ที่ 1 ตำบลตลาดเตี้ย อำเภอ เมือง จังหวัดสุโขทัย ซึ่งปรากฏว่า จำนวนเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ทั้งหมด 90 คน เป็นเด็กขาดสารอาหารระดับหนึ่ง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 17 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ปรากฏว่า ไม่เกินร้อยละ 30 ของจำนวนเด็กทั้งหมดที่สำรวจ ดังนั้น จึงสรุปว่าในเรื่องเด็กแรกเกิดถึง 5 ปี ที่ขาดสารอาหารระดับหนึ่งของหมู่บ้านนี้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนด

สำหรับข้อมูลอื่น ๆ สามารถอธิบายได้เช่นเดียวกันกับข้อมูลเด็กขาดสารอาหารระดับหนึ่ง

5. การนำข้อมูล กชช. 2 ก ผนวก จปฐ. และ จปฐ. มาใช้ประโยชน์

ข้อมูล กชช. 2 ก ผนวก จปฐ. เป็นข้อมูลที่แสดงสภาพทั่วไป เศรษฐกิจ สังคม ของหมู่บ้านและชีวิตรายของหมู่บ้าน แต่ไม่ได้ให้รายละเอียดเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาและบุคคลเป้าหมายที่จะต้องได้รับการแก้ไข

ดังนั้น จึงต้องนำข้อมูล จปฐ. ซึ่งเป็นข้อมูลในระดับครัวเรือน เมื่อประมวลเป็นข้อมูลระดับหมู่บ้านมาใช้ประกอบกัน เพื่อจะได้ทราบรายละเอียดของสาเหตุของปัญหาและครัวเรือนที่มีปัญหา เพื่อจะได้นำมาวางแผนในการแก้ไขปัญหาให้ถูกต้อง อย่างไรก็ตาม ข้อมูลทั้ง 2 ประเภทนี้ เป็นเพียงเครื่องมือที่จะแสดงปัญหาที่เกิดขึ้นในหมู่บ้าน ซึ่ง คปต. เป็นผู้ที่สนับสนุนช่วยเหลือให้มีขึ้น แต่สิ่งสำคัญที่จะต้องทำก็คือ การให่องค์กรของตำบล หมู่บ้าน ซึ่งได้แก่ กสต. กม. และประชาชนได้เข้าใจและยอมรับในปัญหาที่กันพูนจากข้อมูลทั้ง 2 ประเภท เพราะประชาชนจะต้องเป็นผู้ตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาของตน คปต. เป็นเพียงผู้ช่วยเหลือสนับสนุนเท่านั้น ไม่ใช่เป็นผู้กำหนดปัญหาแทนประชาชน

- ข้อมูล กชช. 2 ค ผนวก จปฐ. และ จปฐ. สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ดังต่อไปนี้
- 5.1 เป็นเครื่องชี้วัดสภาพปัญหาของหมู่บ้านและครัวเรือน
 - 5.2 จัดระดับการพัฒนาของหมู่บ้าน เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนา
 - 5.3 เป็นพื้นฐานในการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาของหมู่บ้าน
 - 5.4 เป็นเครื่องมือในการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาหมู่บ้าน เพื่อให้ประชาชนได้เข้าใจปัญหาของเข้า และหมู่บ้าน และวางแผนแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ เพื่อจะบรรลุถึงเป้าหมายของการพัฒนาหมู่บ้าน
 - 5.5 ช่วยให้หน่วยงานต่าง ๆ สามารถกำหนดแผนงานโครงการลงไปในพื้นที่ได้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น
 - 5.6 ใช้กำหนดทิศทางในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับต่อไป
 - 5.7 ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน งาน/โครงการต่าง ๆ ที่ดำเนินการในหมู่บ้าน
 - 5.8 ใช้เป็นเครื่องมือในการวัดผลการพัฒนาของหมู่บ้าน และเปรียบเทียบกันระหว่างหมู่บ้าน

6. สรุป

ข้อมูล กชช. 2 ค ผนวก จปฐ. และข้อมูล จปฐ. เป็นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นเครื่องมือในการพัฒนาชนบท เพื่อจะชี้ให้เห็นปัญหาของหมู่บ้าน รวมทั้งครัวเรือนที่ประสบปัญหานั้น โดยให้ประชาชนเองได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหา และแก้ไขปัญหาเหล่านั้นร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ อันได้แก่ ผู้แทนของ 4 กระทรวงหลักใน คปต. ข้อมูล กชช. 2 ค ผนวก จปฐ. และข้อมูล จปฐ. มีความแตกต่างกันในประเด็นต่อไปนี้ ชาวครัวผู้ให้ข้อมูล วิธีการสำรวจลักษณะของข้อมูล ตามตารางข้างล่างนี้

ข้อมูล	ประชากร	วิธีการสำรวจ	ลักษณะของข้อมูล
1. จปฐ.	หัวหน้าครัวเรือน	กม. สัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือน	เน้นตัวบุคคล
2. กชช. 2 ก ผนวก จปฐ.	กลุ่มผู้นำหมู่บ้าน	คปต.สัมภาษณ์กลุ่มผู้นำ	เน้นสภาพของหมู่บ้าน

ดังนั้น การสำรวจข้อมูลทั้งสองประเภท จึงไม่สามารถดำเนินการได้ในเวลาเดียวกัน เพราะวิธีการต่างกัน แต่จะเกือบถูกกันโดยให้มีการสำรวจข้อมูล จปฐ. ก่อน และนำข้อมูลบางส่วนของ จปฐ. มาใช้ในการสำรวจข้อมูล กชช. 2 ก ผนวก จปฐ. ส่วนการใช้ประโยชน์นั้น ก็จะพิจารณาจากข้อมูล กชช. 2 ก ผนวก จปฐ. ก่อน เพื่อให้ทราบปัญหาของหมู่บ้านแล้ว ถึงพิจารณารายละเอียด สาเหตุของปัญหา รวมทั้งครัวเรือนที่มีปัญหา จากข้อมูล จปฐ. จึงทำให้ กม. กสต. สามารถวางแผนพัฒนาตำบล เพื่อแก้ไขปัญหาของตนได้อย่างถูกต้อง โดยการสนับสนุนของคปต.