

## คำนำ

คำนำกระบวนการวิชา สังคมวิทยาเมือง (URBAN SOCIOLOGY : SO 267) ได้เรียนเรื่อง ขึ้นมาจากพื้นฐาน ขอนำข่ายของกระบวนการวิชาตามหลักสูตร ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณบดีมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นแนวทางในการพินิจศึกษาหรือตรวจสอบหา ความรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่มนุษย์มาอาศัยอยู่ร่วมกันในชุมชนหรือสังคมภายในตัววิชา แนวคิดอ่อนแบบเมือง กระบวนการวิชาที่จึงทำหน้าที่สอนด้วยตนเองต่อผู้ศึกษา หัวข้อทางวิทยาลัยรามคำแหง ที่ลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาเอกบังคับและหรือบังคับเลือก วิชาไทยบังคับและหรือบังคับเลือก รวมถึงเป็นกระบวนการวิชาเลือกเสรี และนักศึกษาจากสถาบันอื่น และผู้ที่มีความสนใจศึกษา ทั่วๆ ไปในปรากฏการณ์ตั้งกล่าว

เพื่อบรรดูวัตถุประสงค์ความนัยยะข้างต้น สร้างตระสำคัญของกระบวนการวิชานี้ ง ประกอบด้วย เนื้อหาสาระรวม 9 บท ทั้งนี้บทที่ 1, 2 และ 3 ที่ว่าด้วย สังคมมนุษย์ภายในตัววิชา แนวคิดอ่อนแบบเมืองและประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาสังคมวิทยาตามล่าด้ับ หากมีการแบ่ง เป็นภาคหรือตอนทั้ง 3 บท จัดเป็นภาคหรือตอนที่ 1 ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานโดยทั่วไปเพื่อเป็น แนวทางในการพินิจศึกษา สำหรับตอนที่ 2 อันได้แก่ บทที่ 4 บทที่ 5 และ 6 ที่เกี่ยวข้องกับ การเกิด การเจริญเติบโตเมือง ล่าดับที่ 3 เป็นการพินิจศึกษา ความแตกต่างระหว่างชนบท กับเมืองและบัญญาเมืองในบทที่ 7 และ 8 ตามล่าดับ ตอนสุดท้ายบทที่ 9 เป็นการพินิจศึกษา "สังคมในสังคม" ในลักษณะของ "ชุมชนในสังคม" หรือ "ชุมชนในเขตเมือง" โดยมีแนวทางพัฒนา ชุมชนใน อาณาบริเวณเขตเมือง ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าสนใจและติดตาม โดยเฉพาะในฐานะ "คนเมือง" ที่เป็น สมาชิกของสังคมเมือง

อีกหนึ่งการเรียนเรียงค่าว่าด้วย คงเป็นการมากที่จะประสบความสำเร็จหากไม่ได้รับ การอุปกราระที่ช่วยเหลือห้องเรียน และแรงใจจากบุคลากรด้วยตัวไปนี้ (1) ผู้บังคับบัญชาสามารถระดับขึ้น นับถ้วนแต่ละขั้นตอนที่ คณบดี หัวหน้าภาควิชา รวมถึงผู้ร่วมงานทุกรายดับ (2) คุณบุคคล ทรัพย์เจริญ (ภราดร) และครอบครัว (อาทิ คร. พวงษ์มนู ทรัพย์เจริญ โจนส์ คุณภัทรพร และคุณค่าเชิง รวมถึงคุณเบญจญาภา) และ (3) คุณกัญญาณี ภฤติภักดิ รวมถึง คุณเล็กยิกา ชั้นภัย ที่พิมพ์ และปรับแต่งคันดูบัน ซึ่งต้องขอขอบพระคุณ ขอบคุณ และขอบใจ มาก ณ โอกาสนี้

ท้ายที่สุด จากความรู้สึกของผู้เรียนเรียงจวิ ฯ แล้ว อย่างแรกที่ปรับปรุงก่อนที่จะ ตั้งพิมพ์ด้วยข้าไป เพราะในโลกของ "การเป็นอยู่คือ" แห่งการสมมตินี้ เป็นการยากที่จะหา ความสมบูรณ์อย่างไม่มีที่ติได้จากนัก โดยเฉพาะจากการเปลี่ยนแปลงที่มีอยู่เป็นนิจในฐาน ของผู้เรียนเรียงขอน้อมรับความผิดพลาดกพร่องทั้งหลายทั้งปวงไว้แต่เพียงผู้เดียว และพร้อม

น้อมรับทั้งข้อดีและข้อชี้เสีย ให้ได้นำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในภาคต่อไป สร้างความตื่นตัว ให้มีความตื่นตัว ให้แก่คุณของพระพุทธเจ้า พระธรรมเจ้า พระสังฆเจ้า ตลอดจนบิชาดา นาราดา ครูอาจารย์ ทั้งที่ได้เดือนาม และมีได้เดือนาม ซึ่งได้ให้เชิญและสถิตบัญญาอันนำมาซึ่งผลงาน ดังปรากฏ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร. กรรมการ สุนกานต์ (อักษรทุกตัว) ผู้ที่ได้เรียนเรื่องวิชาโนี้แก่ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นภาษาไทยเข้มแกร่ง ในขณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

๒๗๒

รองศาสตราจารย์ปฐม ทรัพย์เจริญ  
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา<sup>๑</sup>  
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

มีนาคม 2551