

ภาคผนวก

#### 1. ตัวอย่าง case ในการทำงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย\*

Case นี้เป็นที่น่าสนใจ case หนึ่ง client ที่มาพบนักสังคมสงเคราะห์เป็นผู้ที่มีปัญหาบุญญาอย่างมากอยู่ย่าง นับตั้งแต่ปัญหาการเจ็บป่วย ทำให้เชื่อมโยงเป็นถูกโฉมติดต่อไปยังบัญญาอีก ๆ client เป็นผู้ป่วยภายในของโรงพยาบาลแห่งหนึ่ง แพทย์ให้การวินิจฉัยโรคว่า เขาเป็นมะเร็งที่ขาขวา หลังจากที่แพทย์ได้นำผู้ป่วยรายนี้เข้าที่ประชุมในคลินิคโรคมะเร็งแล้ว แพทย์ลงความเห็นว่าจะต้องรักษาโดยวิธีการผ่าตัด (amputated) คือตัดขาขวาออกได้เข้าผู้ป่วยมีปัญหาไม่ยอมรับการรักษาโดยวิธีนี้ ดังนั้นแพทย์จึงส่ง (refer) ผู้ป่วยรายนี้มาพบนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Medical Social Worker) ประจำโรงพยาบาล เพื่อมาขอรับคำปรึกษาแนะนำ และจะได้นำไปประกอบการตัดสินใจที่ถูกต้องของผู้ป่วยต่อไป

## การพนักัน Client ครั้งแรก

ที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ วันหนึ่งในเดือนกันยายน เวลาประมาณ 15 นาฬิกา พยาบาลได้นำผู้ป่วยชายไทย อายุกลางคน ซึ่งแต่งกายด้วยชุดของโรงพยาบาล รูปร่างสูงโปร่ง ผิวคล้ำ ตัดผมสั้น หน้าตาเครื่องห้อง ท่าทางเคร่งขรึม เข้ามาพบนักสังคมสงเคราะห์ โดยมีพยาบาลนำมาร่วมกับใบ refere case และใบรายงานผู้ป่วย (O.P.D. card)

เมื่อพยาบาลเดินออกไปแล้ว นักสังคมฯ ได้หันมาเยี่ยมกับ client พร้อมกับลูกขึ้นไปเลือนเก้าอี้มาให้ client และบอกให้เขานั่งในท่าสบาย ๆ นักสังคมฯ ได้ถาม client ประโยชน์มากกว่า ผ่านกำลังตากปะรอย ๆ เช่นนี้ เดินมาทำไว้ไม่เปียกสัก client บอกว่าเขาราเดินมาจากศูนย์ตรวจโรคมะเร็ง (Tomour clinic) พอมารถึงศูนย์ก็อำนวยการซึ่งเป็นศูนย์เดียวที่กับห้องสังคม-สังเคราะห์ผู้เริ่มต้นพอดี เลยโชคดีไม่เปียกฝน นักสังคมฯ บอกว่า นั้นเป็นลา่งดีแล้ว เป็นอย่างไรเห็นอย่างเดินไปกล จากศูนย์ตรวจโรคมะเร็งเช่นนี้ client ตอบว่า ไม่เห็นอย่างไร เพราะค่อย ๆ เดินมา นักสังคมฯ บอกว่าดีแล้ว รามาคุยกันอย่างเป็นกันเองจะแล้วนักสังคมฯ ได้ถาม client ต่อไปอีกว่า เขาเข้ามาอยู่ในโรงพยาบาลนานกี่วัน client ตอบว่า เพิงมาอยู่ได้เพียง 2-3 วันเท่านั้น นักสังคมฯ ถาม client ต่อไปอีกว่า อยู่โรงพยาบาล non-hospital หรืออยู่บ้านใหม่ client ตอบว่า อย่าให้พูดเลย non-hospital ไม่ค่อยหลับ นักสังคมฯ ถามว่า client มีเรื่องอะไรที่จะต้องคิดหรือจึงนอนไม่หลับ client บอกว่า เขายังต้องคิดมากคิด

\*วีโอลันน์ กฤชณ์, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลายเรื่อง คิดแล้วก็กลั้นใจ สังเกตเห็น client นั่งก้มหน้า นิ่งสักครู่หนึ่งก็เอามือคลำที่กระเบื้องเสื้อ เพื่อจะหาอะไรสักอย่างหนึ่ง สังเกตเห็นแล็บมือยา และมีชี้สีบัดตา หัวแม่มือและปลายนิ้วมีคราบสีเหลือง ๆ นักสังคมฯ จึงพูดขึ้นว่าหาบุหรี่หรือ client พยักหน้าตอบรับแล้วเข้าเล่าว่า หมจะฝ่าตัดขาขวางของเข้า โดยตัดออกได้เข้าเลย client หยุดพูดแล้วเล่าต่อไปอีกว่า เขากลัว กลัวเจ็บ กลัวเลือดออกมาก แล้วอาจจะเสียชีวิตก็ได้ นักสังคมฯ บอกว่า อย่าคิดให้มากเลย แพทย์มีวิธีการรักษา เวลาฝ่าตัดคนไข้อาจจะไม่รู้สึกตัวว่าตอนจะเจ็บ เพราะแพทย์จะให้คนไข้ดมยาสลบ ให้เรานอนหลับสบาย ๆ ตื่นขึ้นมาก็ฝ่าตัดเรียนร้อยทั้งปัจจุบันการแพทย์จริงๆมาก และมีวิธีการรักษาที่ทันสมัยและได้ผลดีมาแล้ว นักสังคมฯ ได้ยกตัวอย่าง หลายรายที่อยู่ในศึกผู้ป่วยเดียวกันกับผู้ป่วยรายนี้ที่ได้รับการฝ่าตัดแบบนี้ บางรายก็หายสนิทจากโรงพยาบาลอีก 2-3 วันข้างหน้าก็มี ทั้งนักสังคมฯ ได้ย้ำว่า โรคมะเร็งที่ client กำลังประสบอยู่นี้ หากปล่อยไว้ก็นับวันจะกำเริบถูกตามใหญ่โดยปางร้าดเร็ว โดยที่เชื้อของมันจะแพร่ซ่านไปตามต่อมน้ำเหลืองเข้าสู่ปอดและหัวใจ อาจถึงแก่ชีวิตได้โดยง่ายดาย ด้วยวิธีนี้แพทย์จึงต้องรักษาโดยการรินตัดส่วนที่เป็นเนื้อร้ายทิ้งไป เพื่อรักษาชีวิตเราต่อไป client ยังยืนกรานบอกว่า เขายากจะไปทดลองรักษาทางไสยศาสตร์ดู โดยมีการต้มตันทองพันชั่งกินด้วย จึงยังไม่อยากจะให้แพทย์ฝ่าตัด เพื่อนของเขายังเป็นคนบอกให้ไปรักษาที่ลพบุรี โดยเพื่อนคนนี้จะพาไป นักสังคมฯ ได้อธิบายชี้แจงและให้ความกระจ่างเกี่ยวกับการรักษากับแพทย์แผนปัจจุบันที่ทันสมัย กับการรักษาทางไสยศาสตร์ที่งมงายที่เป็นเพียงข่าวลือเท่านั้น ทั้งเป็นการเสียงที่เสียงเงิน เสียงเวลา ยิ่งร้ายกว่านั้นคือเสียชีวิต นักสังคมฯ ได้ยกตัวอย่างคนไข้ที่เชื่อผิด ๆ อย่างงมงายไปรักษาทางไสยศาสตร์มาแล้วไม่ได้ผล แพลงเน่าเพะ แล้วก็ชุมชานมากที่โรงพยาบาลก็มีมากมาย ในที่สุดแพทย์ก็รักษาให้จนหายขาด แต่คนไข้บางรายที่อาการเพียบหนักจริง ๆ แพทย์รักษาไม่ไหว ตายก็มีมากเหมือนกัน ดังนั้น นักสังคมฯ จึงขอให้ client จงคิดพินิจไตร่ตรองดูให้ดี ก่อนจะตัดสินใจทำอะไรลงไป client นั่งก้มหน้า แวดล้อมเต็มไปด้วยความวิตกกังวล และความลังเลใจ นักสังคมฯ เห็นได้โอกาสเหมาะสม จึงอธิบายชี้แจงว่า โรคมะเร็งเป็นโรคที่ร้ายมาก จะไม่มีการรักษาโดยกินยาเหมือนโรคอื่น นอกจากจะรักษา 3 วิธี คือ วิธีผิงแร่ วิธีฉายแสง (Deep x-ray) และวิธีฝ่าตัด ส่วนรักษาทางไสยศาสตร์ยังไม่มีทางหายแน่ ระยะนี้ผู้ป่วยยังโชคดีที่มีหวังจะหาย เพราะอาการยังไม่นำกันมาก เชื้อเข้าสู่ปอดและหัวใจ ทั้งโชคดีที่แพทย์รับไว้เป็นผู้ป่วยภายในเพาะยังมีผู้ป่วยอีกเป็นจำนวนมากที่กำลังรอเดียง เพื่อเข้ามารับการรักษา เมื่อผู้ป่วยมีโอกาสดีเช่นนี้ ก็ควรจะได้ด้วยโอกาสเริ่มรักษาให้หาย ๆ เสีย client บอกแก่นักสังคมฯ ว่า

สมมติว่าเขายินยอมรับการผ่าตัดแล้ว เขาคงจะมีปมด้อย เพราะไม่มีขา นักสังคมฯ บอกว่า ไม่มีขัยังตึกว่าไม่มีชีวิต นักสังคมฯ พูดต่อไปว่า สมัยนี้เขามีการใส่ขาเทียมกันแล้ว เมื่อใส่ขาเทียมแล้วก็ถือว่าเป็นการเก่งข่ายาวปิดไว้ เรื่องปมด้อยก็จะไม่มี client ถูกทางศัลยแพทย์ใจ เนื่องจากถ้าได้ถอดนักสังคมฯ ว่า ขาเทียมราคาก็จะแพง ถ้าเขามีเงินไม่พอหรือไม่มีเงินเลยทำอย่างไรจะใส่ขาเทียมได้ นักสังคมฯ บอกว่า เรื่องนี้จะช่วยคิด จะช่วยคิดต่อไปบังมูล นิธิอนุเคราะห์คนพิการเพื่อให้ช่วยเรื่องขาเทียมต่อไป แล้วนักสังคมฯ เน้นว่า ข้าแรกที่สุด อยากจะขอให้ client ไปคิด ไปตัดสินใจเรื่องการรับการรักษาแบบผ่าตัด (amputated) เสียก่อน โดยจะให้ไปคิดเป็นการบ้าน ได้ผลอย่างไรให้กลับมาบอกที่ห้องนี้

ก่อนที่ client จะกลับไปที่ ward ศัลยกรรมชาย 1 นักสังคมฯ ได้ถามถึงประวัติ ครอบครัว และประวัติการเจ็บป่วยได้ความว่า

client อายุ 46 ปี เชื้อชาติไทย สัญชาติไทย การศึกษาจบ ป.4 ก่อนจะมาเป็นผู้ป่วยของโรงพยาบาล ผู้ป่วยมีอาชีพขับรถแท็กซี่ โดยอาศัยเช่ารถขับ

ภรรยาอายุ 22 ปี จบ ป.4 อาชีพทำงานบ้าน มีบุตรด้วย 2 คน เป็นหญิงทั้งคู่ คนโตอายุ 11 ปี กำลังเรียน ป.5 คนที่ 2 อายุ 9 เดือน

ที่อยู่อาศัย บ้านของ client อยู่บางชื่อ กรุงเทพฯ อาศัยอยู่กับพ่อตา เป็นบ้านเช่า พ่อตาเป็นคนสัญชาติเช่า พ่อตาอายุ 55 ปี ทำงานโรงงานปูนซิเมนต์ แม่ยายอายุ 50 ปี อาชีพทำงานบ้าน

สถานภาพในการแต่งงาน client ได้เสียกันกับภรรยาของเขามาเมื่อ 11 ปีก่อน แต่ยังไม่ได้จดทะเบียนสมรส และได้อาศัยอยู่กับพ่อตาเรื่อยมา พ่อตามีลูกสาวคนเดียวคือภรรยาของ client เท่านั้น client เล่าให้นักสังคมฯ พังว่า เขายังและพ่อตาไม่ค่อยจะลงรอยกัน เพราะพ่อตาพูดยากห่าเรื่องกับเขามาก่อน โดยเฉพาะในระยะที่เข้ามาเจ็บไปทำงานไม่ได้ เขายุ่งงานมาได้เดือนเศษ พ่อตาก็ยังไม่ชอบเขามากขึ้น ส่วนแม่ยายไม่ค่อยแสดงท่าทีรังเกียจเหมือนพ่อตา

ประวัติการเจ็บป่วย เมื่อ 14 ปีก่อน มีเม็ดเลือก ๆ ขึ้นที่ขาขวาของ client มีอาการคัน ๆ เข้าสังเกตเห็นว่าเม็ดนี้ได้โถเข็นทุกวัน ๆ ในระยะที่เขาได้ภาระใหม่ ๆ เมื่อ 11 ปีก่อนนั้น เม็ดที่ขาเข้าโถขนาดเท่าหัวแม่มือเท่านั้น เนื่องจากเขามีอาชีพขับรถ เขาย้ำว่าเขามีเวลาไปหาแพทย์ ทั้งไม่ได้อาจใส่เท้าได้นัก จนถึงเขามีความเจ็บปวดมากจนขับรถไม่ได้ จึงได้ให้ความสนใจมันและต่อมามีเม็ดนี้ก็โตมากขึ้น และแตกเหมือนเป็นฝีขนาดใหญ่ สังกลินเหมือน เข้าจึงมาโรงพยาบาล แพทย์รับไว้เป็นผู้ป่วยภายใต้ศัลยกรรมชาย 1

เมื่อ 9 กันยายน โดยรับการวินิจฉัยโรคว่าเป็นมะเร็งที่ขาขวา และแนะนำให้รักษาโดยการผ่าตัด

บัญหาเบื้องต้น ผู้ป่วยไม่ยอมรับการรักษาโดยบริการตัดขาขวาวาออกได้เข้า จึงขอแพทย์กลับบ้าน ดังนั้นแพทย์จึงส่งผู้ป่วยรายนี้มายังนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ประจำโรงพยาบาล เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยให้เข้าตัดสินใจในทางที่ถูกต้องต่อไป

### การพบ client ครั้งที่ 2

10 กันยายน นักสังคมสงเคราะห์ได้ไปเยี่ยม client ที่บ้านศัลยกรรมชาย client ได้เล่าให้ฟังว่า เมื่อวานตอนเย็น (9 กันยายน) ภาระของเขามาได้มาเยี่ยมและได้เล่าให้ฟังว่า มีความของภาระจะขึ้นไปภาระของ client ออกจากบ้าน โดยไม่อ้างเหตุผลใด ๆ นักสังคมฯ ได้ถามผู้ป่วยว่า ผู้ป่วยคิดอย่างไร ผู้ป่วยบอกว่าอาจจะเป็นไปได้ เพราะพ่อตาเกลียดผู้ป่วยมาก เมื่อผู้ป่วยไปทำงานไม่ได้ ก็ไม่มีเงินมาเลี้ยงดูลูกเมีย พ่อตากลัวจะไปเป็นภารกิจไม่อยากจะให้พอกเวาอาศัยอยู่ต่อไป แม้แต่ลูกสาวของพ่อตาเองก็อกปากขับไล่ ผู้ป่วยบอกว่า ระยะนี้ขาดล้มใจมาก กลับใจจนบอกไม่ถูก ในนั้นกลับเรื่องของการป่วยเจ็บของตนเอง แล้วยังมีเรื่องกลับอื่น ๆ ประดังกันเข้ามาอีก นักสังคมฯ ก็ได้แต่ปลอบใจ ทำใจให้ดี อย่าคิดอะไรให้มากเลย คนเราชั่ว杰ดที่เด็จหน วันนี้เราเคราะห์ร้าย พรุ่งนี้เราจะใช้คิดก็ได้ ชีวิตคนไม่แน่นอน นอกเหนือนักสังคมฯ ยังได้ย้ายเรื่อง ความร้ายแรงของโรคมาเริงร่า หากปล่อยทิ้งไว้จะกำเริบลุกามรุดเร็วมาก จึงควรจะรีบ รักษาให้หายเสีย และขอให้ผู้ป่วยกลับไปคิด ไปตัดสินใจด้วยตนเอง ซึ่งนักสังคมฯ บอกว่า เขาจะเขียนมาตีผู้ป่วยนี้เป็นประจำทุกวัน ก็ขอให้บอกผลการตัดสินใจได้เลย

### การพบกับ client ครั้งที่ 3

11 กันยายน ผู้ป่วยได้มารับกับนักสังคมฯ ที่แผนกสังคมสงเคราะห์ด้วยตนเอง พร้อมกับลูกสาวคนโตที่มาร่วมด้วย เขายังใส่เสื้อสีฟ้ากลางเก่ากลางใหม่ การเงินสิ่งน้ำเงิน พร้อมทั้งสูบบุหรี่ด้วยสีหันห่างทางหนาแน่นของ มีเวร์วิคกังวลกว่าวนแวงที่ได้พบ เขายังแก่นักสังคมฯ ว่า เขายังคงกลับไปบ้านและแพทย์ก้อนนูญาตให้เขากลับได้ นักสังคมฯ ถามว่าทำไม่ล่ะ น่าเสียดายโอกาสที่ดีอย่างนี้ เพราะเตียงของยากมากควรจะรักษาให้หายเร็ว ๆ เสีย แต่ผู้ป่วยก็ยังยืนกรานอย่างจะไปรักษาทางไสยศาสตร์กับกินน้ำตามใบกองพันช่อง และอยากจะไปให้สบายนี้ส่วนใหญ่จะไปต่างจังหวัดกันพรุ่งนี้ ผู้ป่วยบอกว่า

ก่อนจะจำหน่ายเข้าอกจากตึกแพทย์และพยาบาลที่นั่นก็ห้ามเข้าไว้ ซักชวนให้เข้าอยู่รักษา อีกต่อไป แต่ผู้ป่วยก็ยังบ่นกรានอย่างจะไปกดลงทางไส้ยศาสตร์คุ ซึ่งนักสังคมฯ ก็พยายาม อธิบายชี้แจงกับการทดลองที่เสียงที่เดิมพันด้วยชีวิต เพื่อให้ผู้ป่วยตัดสินใจในทางที่ถูกต้อง

ผู้ป่วยเงียบหายไป อีก 1 อาทิตย์ต่อมา นักสังคมฯ ได้รับจดหมายจากเขาว่า ขณะนี้เขาร้ายที่ลับบูรี เพื่อไปรักษาทางไส้ยศาสตร์

นักสังคมฯ ได้ตอบจดหมายผู้ป่วยรายนี้ โดยย้ำถึงอาการและความเจ็บปวดที่เข้า ได้รับ และย้ำว่าหากปล่อยทิ้งไว้ ความเจ็บปวดก็ยิ่งจะทวีความรุนแรงมากขึ้น แทนที่หมาจะ ตัดออกให้เข้า ก็ไม่แน่ อาจจะใช้วิธีตัดเหนือเข้าก็ได้ เพราะโรคนี้กำเริบเร็วมาก นักสังคมฯ ให้ผู้ป่วยสังเกตถูกอาการที่มารักษาอยู่ลับบูรี กับอาการก่อนมาว่าจะดีขึ้นหรือไม่? ถ้าผู้ป่วย ยังรู้สึกเจ็บปวดและทวีความรุนแรงขึ้น ก็แสดงว่ารักษาไม่ได้ผล แล้วโรคนี้กำเริบเร็วมาก จึงขอให้ผู้ป่วยไปคิดไปไตร่ตรองดูให้ดี แล้วให้รับมารักษาที่โรงพยาบาลอย่างถูกวิธีเสีย นักสังคมฯ ได้เขียนไปว่า ที่เขียนมานี้ก็ด้วยความหวังดี และบรรณนาดี อยากจะให้ผู้ป่วย หายเร็ว ๆ ถ้าผู้ป่วยหายจากโรครายนี้ นักสังคมฯ ก็จะดีใจและเป็นสุขใจด้วย

ผลปรากฏว่า ผู้ป่วยหายเงียบไป

#### การพบกับ client ครั้งที่ 4

อีก 2 เดือนต่อมา (4 พฤศจิกายน) ผู้ป่วยได้เดินทางกลับมาหา นักสังคมฯ ด้วยใบหน้าหมองคล้ำ ผ่ายผوم เเต่มีใบความเจ็บปวดทุกข์ วิตกกังวล พร้อมกับแหลกที่ขาเน่าเฟะส่งกลิ่นเหม็น ผู้ป่วยได้ค่อย ๆ นั่งเก้าอี้แล้วร้องให้กับนักสังคมฯ พร้อมทั้งครวญว่า เขายังคงเจ็บปวดและทรงมานอย่างแสบสาหัส คิด ๆ ก็อยากระتابุให้มันรู้แล้วรู้อดไป ไม่เห็นแคร์ต่อชีวิตเลย แล้วผู้ป่วยก็นั่งก้มหน้า สักครู่หนึ่งเขาก็พูดต่อ "ไปอีกว่า เขายังคงเจ็บปวดไม่ได้จึงเดินทางมาจากลับบูรี พยายามติดตามอธิบายก็ต่อรاثมา ยังโรงพยาบาลทันที ยังไม่ได้บอกที่บ้านภรรยาเลย นักสังคมฯ ถามว่า ควรนำมายกผล การตัดสินใจใช่ไหม? ผู้ป่วยบอกว่าใช่ เขายังคงใจจะมาให้หมออ่าตัด นักสังคมฯ บอกว่าดี แล้วจะได้หายจากความเจ็บปวดทันที นอกจากนี้ผู้ป่วยยังขอความช่วยเหลือนักสังคมฯ ให้พาไปพบแพทย์ด้วย เพราะกลัวพยาบาลที่อยู่กับแพทย์จะดู渺

หลังจากที่นักสังคมฯ ได้พาผู้ป่วยไปพบแพทย์แล้ว 医师ได้รับผู้ป่วยไว้เป็น ผู้ป่วยภายในของโรงพยาบาล โดยรับไว้ที่ตึกศัลยกรรมชาย เช่นเดิม แต่คราวนี้แทนที่แพทย์ จะผ่าตัดขาออกให้เข้าเหมือนคราวก่อน 医师วินิจฉัยว่าจะต้องตัดขาออกเหนือเข่าขึ้น ไปจึงจะได้ผล

## การพูดกับ client ครั้งที่ 6

วันรุ่งขึ้นนักสังคมฯ ได้ไปเยี่ยม client พร้อมกับแพทย์และพยาบาล พนักป้ำยหน้าตาเคร่งเครียด ท่าทางครุ่นคิด ผู้ป่วยบอกกับนักสังคมฯ ว่า เขารับประทานอาหารไม่ค่อยลงแม่นยังนอนไม่หลับอีก ปวดศีรษะไปหมด ตอนเด็ก ๆ ยังกับได้ยินเสียงภารราษฎร์ ตอนมาเรียน นักสังคมฯ บอกว่าคิดมากไปเองกระมัง ผู้ป่วยยอมรับว่า เขายังคิดมากจริง ๆ เพราะเป็นห่วงภารราษฎร์ของเขามาก ตอนไปอยู่ต่างจังหวัดเชยันจดหมายมาที่ไม่ตอบ ไม่รู้ว่า เป็นอย่างไร? ใจไม่ดีเลย ยิ่งรู้ว่าพ่อตาจะไม่ภารราษฎร์ของผู้ป่วยออกจากบ้านยิ่งห่วงใจมากขึ้น ทั้งคิดถึงลูกด้วย "ไม่ได้เห็นหน้ากันมาเป็นเวลาแรมเดือนแล้ว พูดมาก็เงินใจพ่อตาเวสาคน เงินป่วยกรังเกียจ นักสังคมฯ ได้ปลอบใจให้เขาทำใจให้สบายที่ขาหัวลงลับเข้ามารักษานี้ นับว่าเป็นการตัดสินใจของเขาว่าถูกต้อง และนักสังคมฯ รับปากจะติดต่อภารราษฎร์และลูกมาเยี่ยมเขาในเร็ว ๆ วันนี้"

## การเยี่ยมบ้าน Client เป็นครั้งแรก

บ่ายวันเดียวกันนั้น (5 พฤษภาคม) นักสังคมฯ ได้ไปเยี่ยมบ้านของผู้ป่วยซึ่งเป็นบ้านที่พ่อตาเช่าไว้ พนักภารราษฎร์ของผู้ป่วยกำลังอาบน้ำให้ลูกคนเล็ก หลังจากที่นักสังคมฯ ได้แนะนำตัวเข้าให้เชือกร้านแล้วว่า เป็นใคร มาจากไหน มาเพื่ออะไร ปรากฏว่า เขายังได้ทำการต้อนรับเป็นอย่างดี เชิญให้นักสังคมฯ เข้ามานั่งข้างในพร้อมหงหาเสื่อมานุ่มนั่งและยกแก้วน้ำมาต้อนรับอีกด้วย

ภารราษฎร์ของผู้ป่วยเป็นคนรูปร่างค่อนข้างท้วม ผิวขาว ตากรมโท จัดได้ว่าเป็นผู้ที่มีหน้าตาดีคนหนึ่ง พูดจาฉลาด พอนักสังคมฯ พูดถึงอาการและการรักษาของผู้ป่วย สังเกตเห็นว่าเชื่อมีความสนใจเป็นอย่างยิ่ง และเชื่อได้บอกกับนักสังคมฯ ว่าจะพาลูกไปเยี่ยมสามีของเขานะ

สภาพที่อยู่อาศัย เป็นบ้านไม้เก่า ๆ ชั้นเดียว ใต้ถุนสูง อยู่ในซอยแห่งหนึ่ง ที่บ้านซื้อบ้านไม่มีรั้วรอบขอบบ้าน ปลูกอยู่ติด ๆ กับบ้านอื่น ๆ ขนาดบ้านมี 2 ห้องนอน ใต้ถุนข้างล่างยกพื้นขึ้นมาใช้เป็นห้องครัวและห้องนั่งเล่น ซึ่งใช้เป็นห้องรับแขกในตัวด้วย ห้องนอนของผู้ป่วยและภารราษฎร์ข้างบน ส่วนพ่อตาและแม่ยายนอนอีกห้องหนึ่ง การจัดบ้านอยู่ในสภาพที่สะอาดเรียบร้อย แสดงว่าภารราษฎร์ของผู้ป่วยเป็นผู้ที่มีความสนใจในงานแม่บ้าน การเรือนมากที่เดียว

### การพนักกับ client ครั้งที่ 8

6 กันยายน นักสังคมฯ ได้ไปเยี่ยมผู้ป่วยที่ตึกอิก เมื่อผู้ป่วยเห็นนักสังคมฯ เขาวีบลูกขี้นั่ง ยกมือไหว้ ด้วยสีหน้าท่าทางดีใจ และยังจะพยายามลงจากเตียงเพื่อคว้ามือไปดึงเก้าอี้มาให้นักสังคมฯ นั่ง แต่นักสังคมฯ รีบยกเก้าอี้มานั่งเสียก่อน เพราะกลัวผู้ป่วยจะลำบากในการลงจากเตียง วันนี้สังเกตเห็นผู้ป่วยคุยจ้อ เข้าคุยถึงการมาเยี่ยมของภารยาและลูกสาวคนโสดของเข้า เขาย้ำว่า เรื่องที่พ่อตาจะໄล่ภารยาของเขากลางบ้านนั้น ตอนนี้ก็ไม่มีอะไรแล้ว แต่สิ่งหนึ่งที่เขาเป็นห่วงคือ ภารยาเข้าจัดว่าเป็นผู้ที่มีหน้าตาดี กลัวหนู่ ๆ ข้างบ้านจะมาสนใจติดต่อ กับนักสังคมฯ ถ้ามี ภารยาเข้าเป็นคนอย่างไร? ผู้ป่วยบอกว่า ปกติก็เป็นคนเรียบร้อย แต่กลัวเข้าจะว้าเหว่ขึ้นมาแล้วจะไปคบกับผู้ชายคนอื่นก็ได้ นักสังคมฯ ได้เดือนเช้าว่า อย่าคิดให้มากไปเลย ขณะนี้ภารยาของเขาก็อยู่กับบิดามารดาและบุตรของเธอเอง อย่างน้อยก็ยังมีบิดามารดาของเธออุดม แนะนำ ตักเตือน เธอในทางที่ถูกที่ควร นักสังคมฯ สังเกตเห็นผู้ป่วยพยักหน้าช้า ๆ และเข้าใจ พร้อมทั้งบอกกับนักสังคมฯ ว่า ถ้าคิดแบบนี้เขาก็สบายใจ แต่ถ้าคิดอีกแบบหนึ่งก็เป็นห่วง นอกจากนี้ผู้ป่วยก็ได้ปรึกษา กับนักสังคมฯ เรื่อง การทำข้าปลอมเมื่อแพลงหายและออกจากโรงพยาบาลพร้อมทั้งเรื่อง การทำงานใหม่ เพราะเขาก็จะใช้ข้าปลอม ซึ่งเป็นข้าวขาขับรถไม่ได้อีกแน่ ๆ

นักสังคมฯ ได้ให้ความหวังแก่ผู้ป่วยว่า จะติดต่อมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการเรื่อง การทำข้าปลอมให้ ว่าจะมีมาตรการในการช่วยเหลืออย่างไร นักสังคมฯ ยังได้อธิบายให้ผู้ป่วยฟังว่า ข้าปลอมมีหลายชนิด หลายราคา เอาไว้ให้ผู้ป่วยหลังผ่าตัดแล้วค่อยไปเลือกดูเอง เมื่อไส้ข้าปลอมแล้วก็ต้องมาหัดเดินอีก ต้องมาบริหารร่างกาย สังเกตเห็นผู้ป่วยมีอาการ ตื้นเต้นและสนใจ

### การพนักกับ client ครั้งที่ 7

9 กันยายน นักสังคมสงเคราะห์ได้เยี่ยมผู้ป่วยที่ตึก พนับผู้ป่วยกำลังนอนมือก่าย หน้าหาก และได้กราบว่าผู้ป่วยได้รับการผ่าตัด (ตัดไขข้อเอวออกเห็นอีก) เป็นที่เรียบร้อยแล้วเมื่อวานนี้ (8 กันยายน) เมื่อผู้ป่วยเห็นนักสังคมฯ เขายิ้มและยกมือไหว้ พร้อมทั้งเล่าว่า ภารยาของเขามาเยี่ยมเขาทุกวัน แต่ก็ยังไม่หายเจ็บไฟฟ้อตอีก นักสังคมฯ ได้ปลอบใจว่า ทำใจให้สบาย ๆ การที่เราไปโกรหแคนคนอื่น จะทำให้เราเป็นทุกข์ได้ แล้วนักสังคมฯ ได้เล่าให้ผู้ป่วยฟังถึงผลของการไปติดต่อมูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ เรื่องขาเทียม ถ้าผู้ป่วยไม่สามารถจะหาเงินซื้อได้ มูลนิธิฯ จะออกเงินไปให้ก่อน แล้วจะให้ผู้ป่วยผ่อนส่งทีหลัง เป็น

รายเดือน ผู้ป่วยนองกว่า เขาจะขอรื้อเงินจากน้องชายก่อน มันใจว่าคงจะไม่ขัดข้อง เพราะเมื่อตนมีรายได้แล้วก็จะผ่อนส่งให้น้องชายอีกทีหนึ่ง นักสังคมฯ ได้ช่วยผู้ป่วยวางแผนร่วมกันว่า รอให้ผู้ป่วยแพทย์ติดก่อนแล้วจะพาไปปรึกษาแพทย์ที่หน่วยแขวนขาเทียม ซึ่งอยู่ใกล้ๆ ที่ก่อผู้ป่วยอยู่นี่เอง เพื่อจะได้ไปขอคำแนะนำปรึกษาแพทย์ประจำหน่วยในเรื่องการทำขาเทียมต่อไป

อย่างไรก็ต นักสังคมสงเคราะห์ก็ได้ไปเยี่ยมผู้ป่วยที่ศูนย์康บุณปายเป็นประจำวันละครั้ง เป็นเวลา 3 อาทิตย์ นักสังคมสงเคราะห์สังเกตเห็นพัฒนาการของผู้ป่วยในการที่ดี หน้าตาแจ่มใส สดชื่น แวดล้อมความหวัง กินได้และอนหลับดีขึ้น

จากการเยี่ยมเยียนผู้ป่วยครั้งหลังสุด เมื่อ 28 กันยายน ผู้ป่วยได้พูดถึงเรื่องขาเทียมอีก และปรึกษาเรื่องการทำงานใหม่ให้เข้าทำ เพราะเขาก็จะใช้ขาเทียมของเขาขับรถคงไม่ได้อีกแล้ว นักสังคมฯ ก็เห็นด้วย และนักสังคมฯ ได้ถามผู้ป่วยว่า เขายังดูด้านไหนบ้าง ผู้ป่วยนองกว่าเขารаМงานขี้ยนหนังสือแต่ก็มีความรู้สึกอย แค่ ป.4 งานต่อไฟฟ้า ก็ถนัดและเคยทำเรียงพิมพ์ภาษาไทยก็เคยทำสมัยที่เป็นหนุ่มใหญ่ๆ โดยเป็นคุกจ้างเรียงพิมพ์ที่โรงพิมพ์แห่งหนึ่งในกรุงเทพฯ เขายังทำที่นี่ 5-6 เดือน ก็ไปทำงานขับรถบรรทุก แล้วจึงมารับจ้างขับรถแท็กซี่ เรื่องทำงานทำนี่ นักสังคมฯ รับปากว่าจะส่งเรื่องราว (refer case) ไปปรึกษานักสังคมฯ ที่กรมแรงงาน เพื่อให้พิจารณาช่วยเหลือเรื่องการทำงานทำที่เหมาะสมต่อไป

29 กันยายน ทางศูนย์ได้จัดส่งผู้ป่วยโดยรถเข็นไปยังหน่วยแขวนขาเทียมตามคำแนะนำของนักสังคมฯ 医師ที่นั่นได้ตรวจดูสภาพร่างกายพร้อมทั้งสั่ง x-ray ซึ่งได้นัดผู้ป่วยให้มารับผล x-ray และตกลงเรื่องการทำขาปลอมในวันรุ่งขึ้น

30 กันยายน ผู้ป่วยได้ไปพบแพทย์ตามนัด นักสังคมฯ ได้ตามไปพังผลการเลือกขาปลอมของเข้าด้วย ว่าราคาเท่าไหร่ ผ่อนส่งเงินมูลค่า 6,000 บาท อย่างไร ทั้งจะให้ผู้ป่วยปฏิบัติตัวอย่างไร ต้องมาหัดเดินกี่วัน นานวันและเท่าไหร่ เวลาใด และในการเดินทางมาบังโรงพยาบาล หากผู้ป่วยออกไปพักอยู่ข้างนอกโรงพยาบาลแล้ว นักสังคมฯ ก็จะได้ติดต่อมูลค่าเชื่อมุคระห์ คนพิการฯ นำรถไปรับ-ส่งได้

2 ตุลาคม 医師อนุญาตให้ผู้ป่วยกลับบ้านได้ เพราะแพทย์สนิทดีแล้ว ผู้ป่วยได้เว็บอกนักสังคมฯ ที่แผนกฯ ว่า การออกจากโรงพยาบาลของเขาราเร็ว เขายังไม่กลับไปอยู่บ้านร่วมชาดากับพ่อตาโดยเด็ดขาด เพราะเขามีภาระมาก โดยเฉพาะเวลาคันล้มจนเจ็บ เขาเก็บข้าวไป เข้าช้ำเติม นักสังคมฯ ได้ปลอบว่า จงโหสให้พ่อตาของเขารู้ เรากำลังสนับน้ำใจ โดยเน้นถึงความรักบุตรภาระของเขามากเป็นสำคัญ เพราะบุตรภาระมาก

อย่างจะอยู่ใกล้ ๆ ผู้เป็นสามีและผู้เป็นพ่อของเข้า ผู้ป่วยสันหน้าและบอกแก่นักสังคมฯ ว่า น้องชายเขาได้มายื่นมที่โรงพยาบาลเมื่อ 2-3 วันมานี้ วันนี้เขาก็จะมาเยี่ยมอีก และจะบอกจากโรงพยาบาลไปพักอยู่กับน้องชายจะสบายใจกว่า ทั้งน้องชายก็จะช่วยออกเงินค่าข้าปลอมให้เขาก่อน ผู้ป่วยยังย้ำอีกว่า เขายังมีความรัก ความห่วงใยบุตรภรรยาของเขามาก แต่ก็เป็นกรรมของเขายังที่ต้องมาพากจากกันคราวนี้ แต่เขายังอดทนเอา สักวันหนึ่งก็จะจะ มาสมหวังที่จะรับบุตรภรรยาามาหาบ้านอยู่ด้วยกัน ซึ่งนักสังคมฯ ก็เห็นดีและสนับสนุน ผู้ป่วยระบุความคืบข้องใจต่อไปอีกว่า เพราจะพ่อตาคนเดียวแท้ ๆ ที่ทราบนัดใจของเข้า เช่นนี้ ถ้าเขากลับไปอาศัยพ่อพาระยะนี้ ก็ยิ่งจะละเอียด ยิ่งจะเจ็บใจมากขึ้น บางครั้งเจ็บใจ พ่อตามาก ๆ เป็นชีวิต เห็นคนงานที่หน้าตาดู ๆ คล้ายพ่อตาไม่อยากจะเห็นหน้าและฟังเสียงเขา มันเกลียดไปหมด อันที่จริงการที่เขายังไประบุกบ้านน้องชายนั้นก็ไปอย่างหนึ่ง คือจะ ได้ทำให้ลูกสาวของพ่อตาเป็นหมายเล็กร่างกันไปก็จะดี พ่อตาจะได้หายหน้าและเจ็บใจบ้าง นักสังคมฯ ได้อธิบายชี้แจงให้ฟังว่า เป็นความคิดที่ไม่สูดีนัก และเป็นการไม่ยุติธรรมอีก ลูก-เมียไม่รู้เรื่องอะไร ต้องลองยรับนำไป เมื่อโทรศัพท์คนหนึ่งแล้วไปกระทำกับอีกคนหนึ่ง เช่นนี้ จึงขอให้ผู้ป่วยไปคิดดูให้ดีและกลับใจใหม่เสียจะสบายใจขึ้น นักสังคมฯ ถามว่า การที่ผู้ป่วยจะไปอยู่กับน้องชายของตนนั้น ภรรยาของผู้ป่วยคิดอย่างไร? ผู้ป่วยบอกว่าเขายัง ไม่เปลี่ยนใจอยู่ปัจจุบัน แต่ผู้ป่วยก็ยัง

#### การเยี่ยมบ้าน client ครั้งที่ 2

อีก 3 วันต่อมา (5 ตุลาคม) นักสังคมฯ ได้ไปเยี่ยมบ้าน client ซึ่งอาศัยอยู่กับน้องชายที่พระโขนง

ลักษณะของบ้าน เป็นห้องແກວໜັດເດືອນ ອູ້ໃນຂອຍແຫ່ງໜຶນທີ່ພະໂໂນງ ບ້ານປຸກູກ  
ຕິດພື້ນດິນ ອູ້ຕິດຕ່ອກບໍ່ກັບຫ້ອງແກວອື່ນ ຈຸ່ງ ປະມານ 15 ຫ້ອງ ຫ້ອງທີ່ຜູ້ປ່ວຍອາຫັນອູ້ເປັນຫ້ອງທີ່ 8  
ມີຫ້ອງນອນ 1 ຫ້ອງ ຂາດກວ້າງຍາວ  $5 \times 7$  ເມຕຣ ຕິດກັບຫ້ອງນອນເປັນຫ້ອງນໍ້າ ກວ້າງຍາວປະມານ  
 $1\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{2}$  ເມຕຣ ໜ້າຫ້ອງນອນເປັນຮະບົບເບີງກວ້າງ 1 ເມຕຣ ໃຊ້ເປັນຫ້ອງຄວ້າແລະຫ້ອງນັ້ນເລີ່ມໄດ້  
ນັກສັງຄົມໆ ໄປວັນນີ້ໄມ່ພົບນ້ອງໝາຍຂອງຜູ້ປ່ວຍ ແຕ່ພົບນ້ອງສະໄກ້ໝູ 30 ປີ ຮູປ່ວ່າງສັນທັດ ພົມ  
ຄ່ອນຂ້າງຂ້າວ ພຸດຈາກະລານ ເຮືອເລົ່າວ່າເດີມເຮືອທໍາງານທີ່ໂຮງງານທໍານັນປັ້ງໃໝ່ເລົ່ວ່ຽນ ຂະນີ້  
ອອກຈາກງານແລ້ວ ແລະໄດ້ຮັບຈ້າງເລື້ອງເຕີກເລືອກອູ້ກັບບ້ານ 1 ດາວ ຜູ້ປ່ວຍໄດ້ເລົ່າໃຫ້ນັກສັງຄົມໆ  
ພັ້ນວ່າ ນ້ອງໝາຍຂອງເຂົາໄໄດ້ໄປຮັບເຂົາອອກຈາກໂຮງພຍານາລັດຕັ້ງແຕ່ເຍັນວັນທີ 2 ຕຸລາຄົມ ວັນທີເຂົາເຂົ້າ  
ໄປພົບນັກສັງຄົມໆ ທີ່ແພັນກັນນໍແລລະ ນ້ອງໝາຍຜູ້ປ່ວຍມີອາຊີ່ພຽບຈ້າງຂັ້ນຮັດ

เกี่ยวกับเรื่องข้าปลอมนั้น เป็นอันว่าผู้ป่วยฝ่ายให้กับมุสลิมฯ เป็นรายเดือน ทาง มุสลิมฯ จะออกเงินซื้อให้เขาก่อนและระบบนี้ผู้ป่วยต้องไปโรงพยาบาลทุกวันเพื่อหัดเดิน และทำการกายภาพบำบัด นักสังคมฯ ก็แจ้งแก่ผู้ป่วยว่า “ได้ติดต่อมุสลิมธิโอนมุคระห์คนพิการฯ เพื่อให้จัดรถมารับผู้ป่วยตามเส้นทางพระโขนงแล้ว” เกี่ยวกับเรื่องการทำงานให้กำนั้น นักสังคมฯ ได้แนะนำให้ผู้ป่วยไปเวชานักสังคมฯ ที่กรมแรงงานได้ทุกเมืองถ้าว่าง เพราะได้ ทำเรื่องราวของผู้ป่วยส่งไปแล้ว ก่อนจะกลับ นักสังคมฯ ได้ย้ำว่า ให้พยายามปฏิบัติตาม ที่แพทย์ทางหน่วยกายภาพบำบัดและที่หน่วยแขวนขาเทียมแนะนำ ทั้งพยายามหางานทำให้ เหมาะสม แล้วอย่าลืมไปรับบุตร ภรรยา หากงานมาอยู่ด้วยกันโดยอิสระ จะได้เป็นตัวของ ตัวเองต่อไป

#### การติดตามผล (Follow up case)

จากการติดตามผลของผู้ป่วยรายนี้ นักสังคมฯ ได้ทราบว่า ผู้ป่วยได้มารับการ หัดเดินตามแพทย์สั่งทุกวัน โดยมีรถของมุสลิมธิโอนมุคระห์คนพิการฯ ไปรับ เรื่องเงินค่า ข้าปลอม ผู้ป่วยได้นำเงินไปฟ่อนส่งเป็นประจำทุกเดือน ในเรื่องงานทำ ทางกรมแรงงาน ได้จัดงานให้ผู้ป่วยทำงานเป็นช่างเรียงพิมพ์ที่โรงพิมพ์แห่งหนึ่งที่สามเสน แต่มีปัญหา เรื่องการเดินทางระหว่างบ้านพักมายังโรงพิมพ์

เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของผู้ป่วยกับครอบครัว บุตร ภรรยาของเขานักสังคมฯ ก็ได้สนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้เข้า หาทางนำบุตร ภรรยา มาอยู่ด้วยกัน เพราะสูกจะได้มีพ่อ จะไม่ต้องว้าเหว่ สูกจะได้มีความอบอุ่นและความมั่นคงในชีวิต และให้จัดทะเบียนสมรส ให้สูกต้องกับภรรยาเสีย บุตรจะเป็นบุตรที่สูกต้องตามกฎหมาย ทั้งผู้ป่วยก็จะได้มีสิทธิ หน้าที่ในฐานะเป็นสามี-ภรรยา กันอย่างเต็มที่ ใจจะมาฟ้องร้องหาว่าพ้าสูกสาวเขานี้ก็ ไม่ได้

องค์ในการติดตามผลของผู้ป่วยรายนี้ นักสังคมฯ ได้ทราบว่า พ่อตาเคยให้คัน ไปตามผู้ป่วยให้กลับเข้ามายังบ้านอย่างเดิม แต่ผู้ป่วยปฏิเสธจะไม่ขอร่วมช่ายหากับพ่อตาอีก

20 ธันวาคม client ได้นำพบนักสังคมฯ ที่แผนกฯ วันนี้นักสังคมฯ สังเกตเห็น แตกต่างกว่าทุกรัง ข้าปลอมที่เข้าใส่เดินเข้ามายังห้องนักสังคมฯ นั้น ถ้าไม่สังเกตก็จะไม่ ทราบว่าเข้าใส่ข้าปลอม หน้าตาสดชื่นขึ้นและช่างพูดขึ้นอีก เข้าเล่าว่ายังภาคภูมิใจว่าเข้าได้ ไปเช้าบ้านอยู่แล้ว ๆ ราชวัตรเรียบร้อยแล้ว และได้ไปรับบุตรภรรยา มาอยู่ด้วยกัน ภรรยา ไม่มีอะไรทำเลยไปหาซื้อกระดาษมา弄พับถุงขาย ตามที่นักสังคมฯ เคยแนะนำเชือไว้เมื่อ

ครัวไปเยี่ยมบ้าน สมัยที่ยังอยู่กับพ่อตา ซึ่งก็ขายได้กำไรเล็ก ๆ น้อย ๆ พอกเป็นค่ากับข้าวได้บ้าง

## การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา\*

“The person who comes as client to a social agency is always under stress.”

เป็นความจริงดังที่ Perlman ได้กล่าวไว้ว่า “บุคคลผู้ซึ่งมาในฐานะมารดา ความช่วยเหลือจากหน่วยงานทางสังคม (social agency) คือ ผู้ที่มีความเครียด (stress) เสมอ ไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่ง เช่น อาจจะมีปัญหาด้านอารมณ์จิตใจ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ดังที่ Clark ได้เขียนไว้เกี่ยวกับการแยกแยะชนิดของปัญหา และการแก้ปัญหา ดังนี้ :-

ก. ชนิดของปัญหา เช่น การตื่ม การทำให้เสียชีวิตโดยมิชอบด้วยกฎหมาย การห่าร่าง และอาชญากรรม

ข. ชนิดของสาเหตุ เช่น ค่าจ้างแรงงานต่ำ การเงินป่วย การขาดแคลนที่อยู่อาศัย ความเสื่อมของการเป็นบิดามารดา และ

ค. ชนิดของการแก้ปัญหา อาทิ การช่วยทำให้บรรเทาเบาบางลง (relief) แก้อย่างเป็นมิตร (friendly) การเยี่ยมเยียน (visiting) การช่วยเหลือในบริการทางการแพทย์ และการหางานให้ทำ และอื่น ๆ เหล่านี้ เป็นต้น

อย่างไรก็ได้ในการจะศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาใด ๆ ตามวิธีการของงานสังคม-สังเคราะห์เฉพาะราย เราควรจะได้ทราบถึงขั้นตอนต่าง ๆ ในการศึกษา เช่น

- นโยบายของ agency ว่ามีขอบเขตแค่ไหน เพียงใด
- การศึกษาลักษณะผู้มารดา ความช่วยเหลือ (client)
- สร้างความสัมพันธ์อันดีกับ client
- การศึกษาสถานภาพ : ท่าที และความสามารถของ client
- การศึกษาข้อเท็จจริงในเรื่องความเป็นอยู่ของ client
- การศึกษาความสำคัญแห่งปัญหาของ client
- การวางแผนดำเนินการ
- การดำเนินการแก้ปัญหา และการติดตามผล
- การประเมินผล

\*วิไลวรรณ ฤทธิ์มนูกุติ, คณะสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## นโยบายและขอบเขตของหน่วยงาน (agency)

ตามวิธีการสังคมสงเคราะห์ สิ่งสำคัญอันหนึ่งคือ นักสังคมสงเคราะห์ควรจะทราบถึงขอบเขตและอำนาจหน้าที่ของ social agency นั้น ๆ เสียก่อน

client รายนี้ เป็นคนไข้ภายในของโรงพยาบาล ซึ่งโรงพยาบาลแห่งนี้ได้กำหนดให้เป็นภาควิชาหนึ่ง ในคณะแพทย์ศาสตร์ เป็นสถานศึกษาของนักศึกษาแพทย์ นักศึกษาพยาบาล นักศึกษาภาร্যภาพบำบัด แผนกสังคมสงเคราะห์เป็นแผนกหนึ่งในโรงพยาบาล แห่งนี้ ซึ่งมีนักสังคมสงเคราะห์วิชาชีพประจำ 15 คน ขนาดของโรงพยาบาลมีเตียง 1,500 เตียง หน้าที่ของแผนกสังคมสงเคราะห์ คือ ให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย ตลอดทั้งครอบครัว ของผู้ป่วยที่ประสบปัญหาเดือดร้อนต่าง ๆ อันเป็นอุปสรรคต่อการรักษาพยาบาล ซึ่ง งานสังคมสงเคราะห์ในโรงพยาบาลจะช่วยให้เขามีความสามารถจัดอุปสรรคต่าง ๆ และ สามารถจะให้เขาร่วมมือกับแพทย์ในการรักษาพยาบาลโดยภัยไม่เจ็บของเข้าได้ ดังนั้น โรงพยาบาลแห่งนี้ซึ่งมีงานสังคมสงเคราะห์เป็นเครื่องช่วยในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ของผู้ป่วย นั้นในงานสังคมสงเคราะห์ จึงเรียกว่าเป็น Second Setting

งานสังคมสงเคราะห์ที่ปฏิบัติอยู่ในโรงพยาบาลนั้น จึงเป็นงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ (Medical Social Work) ซึ่ง Bartlett ได้เขียนเกี่ยวกับกิจกรรมการปฏิบัติงาน วิชาชีพของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ไว้ดังนี้ :-

2.1 การบริหารงานสังคมสงเคราะห์นั้น หมายความว่า ผู้บริหารงานสังคมสงเคราะห์จะเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่องานเป็นเบื้องแรก (คณาจารย์) แต่ขณะผู้ร่วมงานทั้งหมด จะเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในงานนี้เท่านั้น

2.2 บริการที่จัดทำให้แก่บุคคลแต่ละคน ครอบครัว และกลุ่มนั้น อาจจะใช้งาน สังคมสงเคราะห์เฉพาะราย (Social Case Work) และงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน (social group work) ก็ได้

2.3 บริการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์นั้น อาจจะวางแผนใช้ในหน่วยงาน หรือชุมชนต่าง ๆ ก็ได้ ทั้งนี้ต้องขึ้นกับนโยบาย มาตรฐาน และบริการภายใต้ agency หรือชุมชนนั้น ๆ ว่าจะต้องใช้การบริหารงานและการจัดระเบียบชุมชนอย่างไร ซึ่ง นักสังคมสงเคราะห์จะต้องมีหน้าที่ความรับผิดชอบที่แน่นชัดภายใต้ agency นั้น ๆ แต่ใน ชุมชนนั้น นักสังคมสงเคราะห์จะต้องทำหน้าที่ภายใต้องค์กรหน่วยงานใด ๆ ด้วย

2.4 กิจกรรมของงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ที่สำคัญอันหนึ่ง คือ ให้ บริการทางการศึกษา (Educational activities) แก่นักศึกษาทางด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## และนักศึกษาวิชาชีพอื่น ๆ

2.5 ทำการวิจัย เช่น ทำการศึกษาและวิจัยทางสังคมสงเคราะห์ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

2.6 เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ (Consultation) เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าว ข้างต้น แก่นักสังคมสงเคราะห์แข่นอื่น ๆ และวิชาชีพอื่น ๆ

ดังนั้น จะเห็นได้ว่า ในโรงพยาบาลแห่งนี้ นักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์จะต้องเป็นผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับผู้ป่วยที่มีปัญหาเดือดร้อนต่าง ๆ เป็นคนแรกซึ่งมีคุณะผู้ทำงานด้วยกัน (Team Work) เช่น 医师 พยาบาล นักอาชีวบำบัด นักกายภาพบำบัด และเจ้าหน้าที่เทคนิคอื่น ๆ เป็นเพียงผู้ร่วมมือ ประสานงานกัน เท่านั้น

ขอบเขตและนโยบายของ agency แห่งนี้ (หมายถึงแผนกสังคมสงเคราะห์) จะมีอำนาจหน้าที่แต่เพียงให้การช่วยเหลือผู้ป่วย และครอบครัวของผู้ป่วยที่มีปัญหาเดือดร้อน อันเป็นอุปสรรคต่อการรักษาพยาบาล เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาของตนเองได้ และจะได้ร่วมมือกับแพทย์ในการรักษาพยาบาล โรคภัยไข้เจ็บของเข้าด้วยกัน

ดังนั้น แผนกสังคมสงเคราะห์ในโรงพยาบาลแห่งนี้ จึงไม่มีบริการจัดหางานทำ ไม่มีบริการช่วยเหลือคนพิการหรือทุพพลภาพ ไม่มีบริการช่วยแขน-ขาเทียม และอื่น ๆ เพราะบริการดังกล่าวเหล่านี้ จะอยู่นอกเหนือจากนโยบายของ agency นี้ ซึ่งนักสังคมสงเคราะห์ ต้องตระหนักในเรื่องนี้ให้ดี กล่าวคือ ถ้าต้องการจะช่วยเหลือ client นอกเหนือจากนโยบายประจำแล้ว ก็ต้องใช้ระบบการ refer case ซึ่งนักสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายอาจจะส่ง client ไปปรึกษานักสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายด้วยกัน หรืออาจจะส่งไปปรึกษานักสังคมสงเคราะห์กลุ่มนักก์ได้ ขณะเดียวกันนักสังคมสงเคราะห์กลุ่มนักก์อาจจะส่ง client ไปปรึกษานักสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายก็ได้ แล้วแต่ความเหมาะสม

อนึ่งตามหลัก 4 P. ของ Perlman ว่าด้วย Place นั้น การกระทำใด ๆ ที่นักสังคมสงเคราะห์กระทำไปนั้นเป็นการกระทำในนาม agency ไม่ใช่กระทำในนามนักสังคมฯ หรือคนใดคนหนึ่ง

### การศึกษาลักษณะของผู้มาขอรับความช่วยเหลือ (client)

ในการศึกษาลักษณะของ client นี้ นักสังคมสงเคราะห์จำเป็นต้องรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับความเป็นอยู่ของแต่ละบุคคลในสภาพแวดล้อมนั้น ๆ ซึ่งมีจุดประสงค์เพื่อจะได้ ช่วยเหลือ client ให้พับทางที่จะแก้ไขปัญหาของเขาย่างมีประสิทธิผลหรือเพื่อที่จะแก้ปัญหาได้ ๆ กับ client

นอกจากนี้ Perlman ได้เขียนไว้ว่า ในการศึกษาวินิจฉัยปัญหานั้น นักสังคมศาสตร์จะต้องรู้ถึงลักษณะของ client ผู้ซึ่งมีปัญหา เช่น สถานการณ์ทางสังคม สถานการณ์ทางจิตวิทยา และการทำหน้าที่ของเขา

จากการศึกษาและสังเกต client รายนี้ จะเห็นว่าลักษณะโดยทั่วไปเป็นคนรุปร่างสูงโปร่ง ผิวคล้ำ ใบหน้าเคร่งเครียด ตัดผมสั้น แต่เล็บมือค่อนข้างยาว คำสกปรก มีคราบสีเหลืองดิดที่หัวแม่มือและนิ้วชี้แสดงว่าเป็นผู้ที่สูบบุหรี่ด้วย

จากการสนทนากับ client นักสังคมสงเคราะห์ได้ทราบว่า client มีอายุ 46 ปี เป็นผู้ที่มีอารมณ์เครียด เดิมไปด้วยความวิตกกังวล มีความเจ็บแolorในจิตใจ เช่น เจ็บใจฟอตา มีกลิ่นริบในการปรับตัวหลายอย่าง มีความรู้สึกกลัว เช่น กลัวเจ็บ กลัวตาย และลังเลในการตัดสินใจ มีความหวาดระแวงว่าภรรยาคนของจะนอกใจ client มีความหมกมุนครุ่นคิดมากจนถึงกินไม่ได นอนไม่หลับ ขณะที่เขายื่นใน ward แม้แต่กางเกงขา ก็ยังอุปทานไปว่าเขาได้ยินเสียงภรรยาเรียกเขานี้แสดงว่ามีอาการทางจิตเข้าขั้นของโรคประสาทอย่างหนึ่ง

Bartlett ได้เขียนไว้ว่า สถานการณ์ที่เดิมไปด้วยความเครียดในการรักษาพยาบาลนี้ เป็นลักษณะของการเจ็บป่วย จะต้องมีความกลัวและความวิตกกังวลอันเป็นปฏิกิริยาทางด้านอารมณ์ ซึ่งนักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ได้พบอาการเครียดเช่นนี้บ่อยในผู้ป่วยและครอบครัวของผู้ป่วย

ใน client รายนี้ก็เช่นกัน เขามาพบนักสังคมสงเคราะห์ด้วยสีหน้าท่าทีอย่างเดิมไปด้วยความเครียด ซึ่งนักสังคมสงเคราะห์จะต้องเข้าใจ (understanding) เขา เข้าใจถึงอารมณ์ จิตใจ ความรู้สึก ความต้องการ และปัญหาของเขาระบุทางการเจ็บป่วย และปัญหาอื่น ๆ ที่จะเกิดขึ้นติดตามมา

ดังเช่น Dr. William Osler กล่าวว่า “Treat not the disease, but the man” หมายความว่า 医者 ใจที่ต้องเรียนรู้ให้เข้าใจว่า คนไข้คนนี้เป็นคนอย่างไร? แต่นักสังคมสงเคราะห์ต้องเรียนรู้ให้เข้าใจว่าคนที่มีปัญหานั้นเป็น “คนไข้” client or patient และต้องเข้าใจถึงเรื่องการเจ็บป่วย ความพิการ ซึ่งเป็นเรื่องที่แยกไม่ออกของร่างกายและจิตใจ จึงต้องยอมรับถึงอาการทั่ว ๆ ไป ทั้งทางร่างกายและจิตใจ (นฐานะ ตนศรีสุข, สาร ส.น.ส.ท., ปีที่ 13 ฉบับที่ 4, กรกฎาคม-สิงหาคม 2514, หน้า 18)

สรุป นักสังคมสงเคราะห์จะต้องเข้าใจลักษณะของผู้ป่วยทั้งลักษณะภายนอก คือ ร่างกาย ท่าทาง ตลอดจนสภาพของจิตใจ ความรู้สึก นิสัย ของเข้าด้วย

## การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้นำของรับความช่วยเหลือ

การสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักสังคมสงเคราะห์กับ client เป็นเรื่องที่มีความหมาย มีความสำคัญ และมีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เป็นอย่างดี กล่าวคือ ถ้า worker และ client มีสัมพันธภาพอันดีต่อกันแล้วก็จะสามารถทำงานด้วยกัน (work with) ที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้ลุล่วงไปด้วยดีในทางตรงข้าม หากสัมพันธภาพต่อกันไม่ดีเกิดขึ้น การที่จะทำงานด้วยกัน จะแก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง client กับ worker นั้น อาจจะไม่ได้ผล และสัมฤทธิ์ผลทางครัวนักได้ ดังนั้น นักสังคมฯ ต้องมีศิลปะในการสร้างสัมพันธภาพอันดี กับ client นักสังคมฯ ต้องเป็นผู้รักสร้างสรรค์บรรยายกาศที่อบอุ่น เหมาะสม เต็มไปด้วยความมีชีวิตชีวา ที่จะพัฒนา ความคิด ความรู้สึก ให้ client มีกำลัง มีพลัง ศรัทธาที่จะแก้ไขปัญหาของเขาต่อไป ดังนั้นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง worker และ client จึงเป็นสิ่งสำคัญ และขั้นแรกของการปฏิบัติงานกับ client นั้น นักสังคมฯ ควรจะสามารถสร้างความสัมพันธ์เสียก่อน Perlman เขียนไว้ว่า “นักสังคมสงเคราะห์ที่ติดต่อกับ client นั้น ต้องสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับ client เสียก่อน”

ใน case นี้ก็เช่นกัน จะเห็นได้ว่า นักสังคมฯ เป็นผู้หนึ่งที่มีศิลปะในการสร้างความสัมพันธ์กับ client เริ่มตั้งแต่แรกที่เดียวกัน ซึ่งเขายังคงกระทำภายหลังที่พยาบาลนำผู้ป่วยมาส่งเดินทางไปแล้ว เพราะนักสังคมฯ ต้องการจะพูดคุยกับ client สองต่อสอง ซึ่ง client จะได้รับรายความคืบแค้นมากมาได้สะดวก ทั้งนักสังคมฯ เป็นผู้ที่รักษาจารยาบรรณโดยเคร่งครัด ในข้อที่ว่า ต้องการรักษาเรื่องราวของ client ไว้เป็นความลับ

ผู้ป่วยรายนี้มีสีหน้าท่าทางแห่งความเครียด ความวิตกกังวล ดังนั้น นักสังคมฯ จึงพยายามสร้างความสัมพันธ์กับเขาระหว่างก่อน โดยยืนกับเขา พร้อมทั้งลูกชิ้นไปเลื่อนแก้้อี้มาให้เขานั่ง แล้วบอกให้ client นั่งด้วยท่าสถาบันฯ เป็นกันเอง (สีหน้าท่าทางและคำพูดของนักสังคมฯ แสดงว่าเต็มไปด้วยไมตรีจิต ซึ่งเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีอย่างหนึ่ง)

และแล้วนักสังคมฯ ก็ไม่ได้รู้ใจสัมภาษณ์เลยที่เดียว นักสังคมฯ ได้สร้างความเป็นมิตรกับ client ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการแก้ปัญหา และสร้างสัมพันธภาพที่ดี โดยที่นักสังคมฯ ได้พูดคุยซักถามถึงเรื่องอื่นก่อนແเนาที่จะถามเรื่องความเจ็บไข้ อันแสดงถึงความสนใจความเป็นห่วง และหวังดี ทั้งพูดให้กำลังใจ client และนักสังคมฯ ได้ถูกเพื่อจะเข้าสู่ปัญหา เช่น ถ้าว่า เข้ามาอยู่ในโรงพยาบาลนานกี่วันแล้ว ซึ่ง client ก็ตอบว่า มาอยู่ได้เพียง 2-3 วันเท่านั้น

นักสังคมฯ ได้ถ้า client ต่อไปอีกว่า อุปโรงยาณอนหลับดีเหมือนอยู่บ้าน ใหม่ แสดงว่าเป็นคำถ้าที่สำคัญมากที่จะนำเข้าสู่ปัญหาที่ client ประสบ โดยที่เขาไม่รู้สึกตัว ว่า�ักสังคมฯ ถ้าถึงปัญหาของเข้า ซึ่งได้รับคำตอบว่า client นอนไม่ค่อยหลับ

ซึ่งนักสังคมฯ ก็ได้ถ้าคำถ้าที่มีคุณค่ามาก คือ ถ้าว่า มีเรื่องอะไรต้องคิด จึงทำให้เขานอนไม่หลับ ซึ่งเป็นคำถ้าที่เข้าสู่ปัญหาได้อย่างดี client จึงได้ตอบว่า เขาคิด มากมายหลายเรื่อง คิดแล้วก็กลั่นใจ จะเห็นว่า นักสังคมฯ ผู้นี้ เป็นผู้ที่สร้างสัมพันธภาพอันดี ต่อ client ซึ่งเป็นไปอย่างราบรื่นและได้ผลดี ทำให้บรรยายกาศของการสัมภาษณ์ถ่ายความ เครียดลงได้อย่างมาก และทำให้รู้ว่าผู้ป่วยรายนี้มีปัญหาที่ทำให้นอนไม่หลับ คือปัญหา การรักษาโดยการตัดขาดaway ให้เข้าของเขากอก เขากลัว กลัวเจ็บ กลัวตาย และทำให้รู้ว่า เขายังมีปัญหาอื่น ๆ ติดตามมากมาย เช่น ปัญหาความวิตกกังวล จนถึงขั้นโรคประสาท ทำให้รู้ถึงความขัดแย้งของเขากับพ่อตา และความระวังว่าภาระจะไปตกต่อกับคนอื่น และ ปัญหาอื่น ๆ อีก

นอกจากนี้เห็นว่า นักสังคมฯ จะเป็นผู้ที่มีความสัมภัยมาก สามารถจะย่าน ท่าทีและการกระทำของ client อย่างดี เช่น นักสังคมฯ สังเกตเห็นแล้วมือ client ยาวคำ หัวแม่มือและนิ้วชี้มีครบสีเหลือง ซึ่งก็หมายถูกว่าขณะที่ client กำลังคันหาอะไรอยู่ในการเป้า เสื้อ-กางเกง ของเขานั้นเป็นการคันเห็บหรือสูบ

ในกรณีที่ client ผุดว่า กลัว กลัวเจ็บ กลัวตาย นั้นก็เป็นธรรมชาติของจิตวิทยา ผู้ป่วย ซึ่งนักสังคมฯ ก็ได้ลองใจไม่ให้เขากิดมาก ไม่ให้ติดไปก่อนไป พร้อมทั้งสร้าง ความมั่นใจให้แก่เขาว่า แพทย์เป็นผู้ที่ชำนาญการรักษา ทั้งการแพทย์กับเจริญ และมีวิธีที่ ทันสมัยได้ผลดี ซึ่งนักสังคมฯ ก็ได้ยกตัวอย่าง คนไข้ที่อยู่แผนกเดียวกัน มีการผ่าตัดเหมือนกัน ก็หายมากมาย บางรายก็จะออกจากโรงพยาบาลอีกไม่กี่วันก็ตี โดยนักสังคมฯ จะให้ client ไปคิดไตรตรองให้ดี เพื่อจะได้ตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-determination)

ในการสร้างความสัมพันธ์นี้ นักสังคมฯ จะต้องเข้าใจและยอมรับเรื่องความเป็น ปัจเจกบุคคล คือยอมรับว่าบุคคลแต่ละคนย่อมไม่เหมือนกัน ตลอดจนความคิดอ่าน ความ เป็นตัวของตัวเอง ดังนั้น ที่ client ต้องการจะไปรักษาทางไสยศาสตร์ก็เป็นความคิดของเข้า และความต้องการของเข้า ซึ่งนักสังคมฯ ต้องเข้าใจในความคิดของเข้าที่ไม่เหมือนกับคนไข้ รายอื่น ๆ แต่นักสังคมฯ จะต้องมีความสามารถเข้าใจอาการต่าง ๆ ของโรค เพื่อจะ ได้ประกอบการอธิบายในเรื่องการรักษาไสยศาสตร์ กับรักษาภัยแพทท์แผนปัจจุบัน ว่ามีผล แต่ก็ต่างกันอย่างไร นับตั้งแต่อธิบายถึงอาการของโรคจะเริ่งว่าเป็นโรคที่ร้ายแรงมาก เช่น

มะเร็งจะแพร่ซ่านไปตามต่อมน้ำเหลืองในร่างกายแล้วเข้าสู่ปอด หัวใจ และจะถึงแก่ชีวิตได้ โดยง่ายซึ่งวิธีรักษาจะเป็น 3 วิธีสำคัญ ๆ เช่น การผิงแร่ การฉายแสง (Deep-x-ray) และการผ่าตัด ส่วนการรักษาทางไสยศาสตร์ เป็นการรักษาที่ง่าย เป็นข่าวลือกัน ทั้งเสียเงิน เสียเวลา และเสียชีวิต ซึ่งนักสังคมฯ ได้ยกตัวอย่างที่ผู้ป่วยเชื่ออย่างผิด ๆ อย่างมาก เมื่ออาการลุกลามให้ญี่โตแล้วจึงชมชานมหาหมองที่โรงพยาบาล ดังนั้นจะเห็นว่านักสังคม- สงเคราะห์ทางการแพทย์ จำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงอาการของโรค เข้าใจโรคภัย ต่าง ๆ อันเกี่ยวกับบุคคลิกของบุคคลอันจะทำให้เกิดมีการพิการ หรือมีความบกพร่องในการปฏิบัติหน้าที่ทางสังคม รวมทั้งเข้าใจการแสดงออกถึงความวิตกกังวลและต้องการที่พึ่งพิง (ณัฐรัช ตันติสุข. op.cit., หน้า 18)

ในการสนทนากันนี้ จะเห็นว่า client ถามนักสังคมฯ ว่า ถ้าเขายอมรับการผ่าตัด ขากองเขาแล้ว เขายังมีปมด้อยไหม แสดงว่า client ก็สนใจต่อการรักษาวิธีการผ่าตัด เป็นการทำงานร่วมกันกับนักสังคมฯ (work with worker) ที่จะนำไปประกอบการตัดสินใจต่อไป ซึ่ง worker ได้ตอบเขาว่า ไม่มีปมด้อย และยังมีคำคมที่เข้าใจเปรียบเทียบจากนักสังคมฯ ว่า ไม่มีชาติภูมิชีวิต นักสังคมฯ ได้ให้ความหวังว่า หลังผ่าตัดแล้วจะเข้าไปลอมกีดี แล้ว นุ่งกางเกงขยายวีปิดไว้ ก็ไม่เกิดปมด้อย ซึ่งเป็นการจูงใจและสนับสนุนให้เขามีความหวัง มีกำลังใจที่จะแก้ปัญหาของเขาต่อไป

ใน case นี้ที่แสดงให้เห็นถึงสัมพันธ์ระหว่างนักสังคมฯ และ client อันหนึ่งคือ client ได้ส่งจดหมายจากลับบุรีถึงนักสังคมฯ แสดงว่าเขายอมรับและไว้วางใจนักสังคมฯ เพื่อเป็นที่ปรึกษาของเขาต่อไป เป็นการ work with worker อย่างหนึ่ง จึงส่งจดหมายดิตต่อมา ส่วนนักสังคมฯ ก็ได้ส่งจดหมายตอบไป เป็นการสร้างสัมพันธภาพอันดีต่อ client อัน จะเป็นทางให้ client ได้นำคำแนะนำต่าง ๆ ของนักสังคมฯ ไปช่วยพิจารณาในการตัดสินใจ ที่ถูกต้องต่อไป จะเห็นได้ว่า นักสังคมฯ ได้เขียนจดหมายไปเพื่อเตือนให้เขามีเปรียบเทียบ อาการเจ็บป่วยก่อนมาลับบุรี และขณะที่รักษาทางไสยศาสตร์อยู่ที่นั่น และเห็นว่า ถ้า อาการยังเจ็บป่วยอยู่ก็แสดงว่ารักษาไม่ได้ผล ก็ให้ client รับไปรักษาที่โรงพยาบาลเสีย โดยให้เขาระหนักในโรคภัยไข้เจ็บของเข้า และประโยชน์หนึ่งที่เป็นการผูกจิตใจ client เป็น การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี คือ นักสังคมฯ ตอบจดหมายไปว่าเขามีปีด้วยความหวังดี และประราษนาดี อย่างจะให้ client หายจากโรคภัยเร็ว ๆ และนักสังคมฯ จะดีใจ และเป็น สุขใจด้วย

สิ่งสำคัญอีกอันหนึ่งที่แสดงถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักสังคมฯ และ client รายนี้ เมื่อ client ตัดสินใจมาโรงพยาบาลเพื่อมารับการฝ่าตัด เข้าได้มาพบนักสังคมฯ เป็นคนแรก แสดงว่าเขารักษาและเชื่อมั่นในนักสังคมฯ และเมื่อนักสังคมฯ ขึ้นไปพบ client ที่ตึก ก็พยายามจะลงจากเตียงมากยกเก้าอี้ให้นักสังคมฯ นั่ง ซึ่งแสดงถึงความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง client ที่มีต่อนักสังคมฯ

อย่างไรก็ได้ในการสร้างความสัมพันธ์อันดีนี้ หลักสำคัญอันหนึ่งนอกจากการ ยอมรับ (Acceptance) หมายถึงการเข้าใจและปฏิบัติต่อ client อย่างที่เขาเป็นอยู่แล้วนั้น ใน การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ต้องยึดหลักการยอมรับ การแสดงออกของความรู้สึกที่ มีความหมาย หลักการนี้เป็นที่ยอมรับถึงความต้องการของ client ที่จะให้เขาระดับของ อย่างอิสระ เช่นใน case นี้ client ไม่อยากกลับไปอาศัยบ้านพ่อตาอีก อย่างจะไปอยู่กับ น้องชายชั่วระยะเวลาหนึ่ง เพื่อให้เขาระบายนี้ขึ้น นักสังคมฯ ก็ต้องเข้าใจถึงความต้องการ ของเขา

ผู้ดูถึงสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักสังคมฯ และผู้ป่วยรายนี้แล้ว ทุกขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน จะเห็นถึงสัมพันธภาพอันดีทุกรายละเอียด client จะออกจากโรงพยาบาล เนื่องจากนักสังคมฯ นราษฎร์ความรู้สึกต่าง ๆ ให้ฟัง โดยเฉพาะความขัดแย้งของเขากับ พ่อตา และเมื่อ client กลับไปอยู่กับน้องชายก็ยังมาแนะนำเยี่ยมนักสังคมฯ พร้อมทั้งนำของฝาก มาให้ แสดงให้เห็นว่า client มีน้ำใจ

case นี้เมื่อวิเคราะห์แล้ว client รายนี้ได้ให้ความร่วมมือในการทำงานร่วมกับ นักสังคมฯ ที่จะแก้ไขปัญหาของเข้าได้อย่างดี ทั้งนี้ก็ เพราะในการปฏิบัติงานได้มีความ สัมพันธ์ที่ดีต่อกันนั่นเอง

สรุปแล้ว ความสัมพันธ์ที่ดีนี้ ไม่ใช่เนื่องมาจากนักสังคมฯ มีความเมตตาสูงสาร client แต่นักสังคมฯ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ที่จะช่วยเหลือเขาราดิอาศัยหลักการ ทำงานด้วยกันดังที่ Perlman กล่าวว่า การที่นักสังคมสงเคราะห์มีความสัมพันธ์กับ client และใช้ casework relationship เพื่อช่วยเหลือ client นั้น มิใช่เนื่องมาจากนักสังคมสงเคราะห์ มีความเมตตากรุณาหรือสงสาร หรือเพื่อความสุขใจของนักสังคมสงเคราะห์ แต่เนื่องจาก นักสังคมสงเคราะห์มีความรู้ (knowledge) มีความสามารถ (competance) และมีอำนาจหน้าที่ (authority) ที่จะช่วยเหลือ client โดยอาศัยหลักการทำงานร่วมกัน

## การศึกษาสถานภาพ ท่าที และความสามารถของ client

client รายนี้เป็นผู้ที่มีกลวิธีในการป้องตัว (Defense Mechanisms) หลายอย่าง เพื่อจัดความเครียดของเข้า เช่น มี rejection โดยที่เขาอ้างว่า สาเหตุที่เขาเก็บผลที่ขายของเข้าไว้ ไม่ไปหาแพทย์นั้นก็ เพราะไม่มีเวลา ขับแท็กซี่ทำงานยุ่งจนไม่ได้นอนถึงหัวลง นี่เป็น rejection ของผู้ป่วยรายนี้ คือ ตนเองผิดแล้ว ไม่ไปหาแพทย์แต่แรกกลับไม่ยอมรับรู้ว่าตนเองผิด แล้วป้ายความผิดไปให้สิ่งอื่น คือไม่มีเวลา Defense อีกอันหนึ่งในบุคคลผู้นี้คือ ความก้าวร้าว (aggression) ดังจะเห็นความดื้อ ความรุกราน ก้าวร้าวคนอื่น เช่น ดื้อเอาแต่ใจตนเองในการกระทำใด ๆ ไม่แต่เพียงเขาจะดื้อไปรักษาทางไส้ยศาสตร์เท่านั้น เขายังดื้อไม่ยอมไปพักบ้านเดียวกับพ่อตา (ซึ่งเขาได้ไปอาศัยอยู่กับน้องชายแทน) แม้พ่อตาจะให้คืนมาตามกลับไปบ้านเขาก็ไม่ยอมเปลี่ยนใจ นอกจากนี้ขายังฟังจิตผังใจ เจ็บแคร์พ่อตา ว่าพ่อตาที่ช้ำเติมเขาเวลาเข้าเจ็บป่วย เวลาไม่มีงาน ไม่มีเงิน ซึ่งเขาได้ระบายอารมณ์ความเคียดแค้นเช่นนี้กับนักสังคมฯ บ่อย ๆ และนักสังคมฯ ก็ได้ปลอบให้เขาทำใจให้สบาย การที่ไปโกรธแค้นผู้ใจเจ็บคนอื่นนั้น จะทำให้เราไม่สบายใจได้

Rejection อีกอันหนึ่งของผู้ป่วยรายนี้คือ นอกจากเขายังกระหน่ำก้าวร้าว พ่อตาของเข้าแล้ว เขายังว่าพ่อตาเข้าอีกว่า ที่เข้าไปอยู่กับน้องชายของ client นั้น ซึ่งการพราภูพราภรณ์เมียครัวนี้ก็ เพราะพ่อตา นั่นหมายความว่าเขามิ่ยยอมรับผิดว่า เป็นพระตัวเขารอง แต่เขารreject คือป้ายความผิดไปให้พ่อตาอีก

Defense อีกอันหนึ่งคือ Transference เนื่องจากเขากลับพ่อตาและผูกใจเจ็บพ่อตา จนความรู้สึกนี้กลับเป็น sub-conscious mind ไป เพราะเขามักจะมารำพึงและระบายความเจ็บแคร์พ่อตากับนักสังคมฯ เป็นประจำ แม้แต่ผู้ป่วยเห็นคนงานที่มีหน้าตาคล้ายพ่อตาเข้า ผู้ป่วยรายนี้ก็ไม่ยกเห็นหน้า ไม่อยากจะฟังเสียง พาลเกลียดคนงานประจำไปเลย เป็นกลวิธีของการป้องตัวแบบ Transference

อีกตอนหนึ่ง client พูดกับนักสังคมฯ ว่า การไปอาศัยอยู่กับน้องชายก็เป็นการดีอย่างหนึ่งจะได้สบายใจ เป็นการหาเหตุผลเข้าข้างตนเอง (Rationalization) และเขายังว่า ทั้งจะทำให้ลูกสาวของพ่อตา (ภรรยาของเขารอง) เป็นหมาย ทำให้พ่อตាដันอยาหยาหยาหน้า นิกเป็นการแสดงถึง defense ของ client อย่างหนึ่ง ที่โกรธแค้นพ่อตาแล้วทำอะไรพ่อตาก็ได้ ก็เลยจะไปกระทำต่ออีกบุคคลหนึ่ง คือภรรยาและลูกของเข้า (โดยที่เขามิ่ยกลับไปหารครอบครัวของเข้า) นับว่าเป็น Displacement อย่างหนึ่ง ซึ่งบุตรและภรรยาไม่รู้เรื่องอะไรเลย

สิ่งที่น่าสังเกตอีกอันหนึ่งคือ client ได้ใช้ Defense ประเภท Compensation เป็นกลวิธีในการปรับตัวเพื่อลดความเครียด โดยพยายามจะทำสิ่งอื่นมาทดแทน คือเมื่อเขารู้ว่า เขายังเป็นเด็กอยู่ ไม่มีขา ไม่มีแขน ไม่มีเงิน พ่อแม่รัก เขาก็พยายามเป็นตัวของตัวเอง พยายามมุ่นมาทำงานพาบุตรภาระมาหาบ้านเข้าอยู่ด้วยกัน นับว่าเป็นการใช้ defense ที่เป็นประโยชน์

ทัศนคติ (attitude) ของเขารู้สึกอันหนึ่งที่น่าสนใจมากคือ Unreslistic attitude คือ ท่าทีที่แสดงออกไม่จริงใจ ใน case นี้ผู้ป่วยจะพูดกับนักสังคมฯ เมื่อเข้าตัดสินใจเข้ามารับการรักษา พร้อมด้วยอาการที่ทรุดหนัก ทราบว่า เขายากจะตายไปเสียให้พ้น ๆ ไป และไม่เห็นแคร์ต่อชีวิตเลย ข้อเท็จจริง เข้าแคร์ต่อชีวิต แคร์ต่อความเจ็บปวด ความทรมาน และไม่อยากจะตาย จึงต้องกลับมาโรงพยาบาลพนักสังคมฯ คนแรกเพื่อนำเข้าไปพับหมอน ขอรับการรักษาช่วยชีวิตต่อไป

สำหรับความสามารถของ client นั้น พื้นแพการศึกษาจบ ป.4 นอกจากจะมีความสามารถทางขับรถแล้ว เขายังมีความรู้ด้านไฟฟ้า และช่างเรียงพิมพ์ ในด้านความเข้มแข็งของพลังของตัวเอง (ego functioning) แล้ว ระยะแรก ๆ ก่อนเข้าโรงพยาบาล client ไม่ค่อยเข้มแข็ง ขาด responsibility ต่อครอบครัว จนถูกมองเป็น dependent พึ่งพอต้า อาศัยอยู่กับพ่อต้า ทั้งไม่จดทะเบียนสมรสให้ภรรยาโดยถูกต้องตามกฎหมาย ถ้าเขามีพลังความเข้มแข็งในตัวของเขาแล้ว เขายังจะพาลูกเมียไปหาบ้านเข้าอยู่กันตามลำพังแต่ในระยะหลัง ๆ ตั้งแต่เข้าโรงพยาบาล client ก็สามารถปรับตัวกลับใจได้ดีขึ้น มีความเข้มแข็งขึ้น เป็นตัวของตัวเองขึ้น จนในที่สุดเขาก็สามารถช่วยตนเองได้ มีงานทำ มีความอิสระ (independent) ไม่พึ่งคนอื่น พึ่งตนเอง โดยแยกบ้านจากพ่อต้าครอบครัวไปหาบ้านเข้าอยู่ใหม่ case นี้เป็นตัวอย่างของการรวมความเข้มแข็งภายในของเขาที่มีอยู่ มาช่วยแก้มัญหาของเขางานบรรลุผลสำเร็จด้วยดี

### ศึกษาข้อเท็จจริงในเรื่องฐานะความเป็นอยู่ของ client

client รายนี้มีฐานะเป็นพ่อบ้าน ซึ่งมีอายุแก่กว่าแม่บ้านตั้ง 24 ปี (46-22) และเป็นพ่อของลูกสาว 2 คน คนโตอายุ 11 ปี กำลังเรียน ป.5 ลูกสาวคนเล็กอายุ 9 เดือน อาศัยอยู่กับแม่ รายได้ไม่สูงนัก ภารยากำลังบ้าน พ่อบ้านยังไม่ได้จดทะเบียนสมรสกันแม่บ้านได้เสียกันเอง เมื่อ 14 ปีก่อน ภารยาของ client เป็นลูกสาวคนเดียวของบิดามารดา ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้ client ได้เข้าไปอาศัยอยู่กับพ่อต้า ดังนั้น Status ในครอบครัวแม้ว่าเขายังเป็นพ่อบ้าน เป็นพ่อของเด็กก็จริง แต่เขายังไม่มีสถานภาพเป็นหัวหน้าครอบครัวโดยแท้จริง บทบาทของ

หัวหน้าครอบครัวจึงตกอยู่ที่พ่อตา เพราะพ่อตาเป็นคนอุกค่าเช่าบ้าน และดูแลล้าน ๆ ด้วย ทำให้สถานภาพและบทบาทของ client เปลี่ยนแปลงไป มองอีกด้านหนึ่งเขากลายเป็นคนที่พึ่งตนเองไม่ได้ และขาดความรับผิดชอบต่อครอบครัวไป เพราะงานขั้นบรรเทาก็ซึ่งก็ไม่แน่นอน บางครั้งอาจจะขาดทุนก็ได้

เมื่อ client ออกจากโรงพยาบาลไปพักอาศัยอยู่กับน้องชายระะหนึ่ง ระยะนี้เอง ยังทำให้เขานำความรับผิดชอบต่อครอบครัวยิ่งขึ้น และกล้ายเป็นคนต้องพึ่งพาคนอื่น dependent คือน้องชาย

ในที่สุด ด้วยพลังความเข้มแข็งในตัวเขาเอง เขายังสามารถฟื้นฟูกุบสறคแก็บัญหาชีวิตของตนได้ พابุตรภรรยาไปหาบ้านเช่าอยู่ใหม่เป็นอิสระ มีบทบาทและสถานภาพของตนเป็นหัวหน้าครอบครัวอย่างเต็มที่

### การศึกษาความสำคัญแห่งปัญหา (The significance of this problem)

ในงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย ปัญหาหมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้ผู้ได้รับเกิดความทุกข์ร้อนไม่สบายใจ ปัญหาอาจเกิดขึ้นได้หลายกรณี เช่น อาจเกิดจากตัวของเขาร่อง อาทิ เกิดจากร่างกาย อารมณ์ จิตใจ หรือเกิดจากความนิ่งกัด ความโกรธ ความเข้าใจผิด การตัดสินใจผิด หรือปัญหานั้นอาจเกิดจากสิ่งแวดล้อมภายนอกก็ได้ (อ้างถึง : วารุณี บินาสันต์และคณะ เอกสารเผยแพร่ทางวิชาการ สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, แผนกสังคมสงเคราะห์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516. หน้า 33.)

ดังนั้นในการศึกษาความสำคัญแห่งปัญหานั้น เราต้องสามารถเข้าใจถึงความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมทางสังคมของเราเสียก่อน ดัง Perlman กล่าวไว้ว่า เป้องแรกในการเข้าใจปัญหามนุษย์นั้น ต้องมีความรู้เรื่องราวเกี่ยวกับมนุษย์และสังคมของเรา แล้วจะช่วยให้เราสามารถจะเลือกเฟ้นปัญหาได้ ว่าอะไรคือปัญหา คือความต้องการอันแท้จริงของเขาร่อง

สำหรับปัญหาของ client ใน case นี้ มีดังนี้ :-

ก. ปัญหาการเจ็บป่วย-client ป่วยเป็นมะเร็งที่ขาขวา ประเด็นที่สำคัญคือ เข้าบกพร่องการรักษาแบบตัดขาขวาได้ข้ออก ซึ่งปัญหาการเจ็บป่วยของเขานี้ได้เป็นผลเชื่อมโยงก่อให้เกิดปัญหานี้ ๆ ตามมา เช่น

ข. ปัญหาด้านอารมณ์จิตใจ (emotional problem) ทำให้เขามีผู้ที่มีอารมณ์เครียด มี defense หลายอย่าง เพื่อลดความเครียด วิตกกังวล (anxiety) หวาดระแวงภัยร้ายสาหัส ซึ่งมีอายุห่างกันตั้ง 24 ปี เช่น ระหว่างว่าจะไปสอนใจคนอื่น ความหวาดระแวงนี้เข้าขั้นอาการของโรคประสาท

**ค. บัญหาเศรษฐกิจ การเจ็บป่วยของเข้าทำให้เกิดบัญหาว่างงาน ขาดรายได้殃บัญญาติในครอบครัว**

ง. บัญหครอบครัว การเจ็บป่วยของเข้า ทำให้เกิดความขัดแย้งกับพ่อตา เพราะ เขายังรู้สึกว่าพ่อตาจะเกลียดชังเข้า เนื่องจากเข้าขาดการทำงานไม่ได้ ไม่มีเงิน จึงแยกบ้านไปอาศัยอยู่กับน้องชายของเขาระยะหนึ่ง ทำให้สัมพันธภาพในครอบครัวเสื่อม ก่อให้เกิดบัญหการแตกแยกในครอบครัวนี้ได้

จ. บัญหการว่างงาน บัญหการเจ็บป่วยของ client รายนี้ก่อให้เกิดบัญหการว่างงาน ในระยะที่เขายาวยจาก การเจ็บป่วยแล้ว เข้าได้ขอความช่วยเหลือจากนักสังคมฯ ให้ช่วยติดต่อหางานให้ทำ พร้อมทั้งต้องการใส่ใจเยี่ยม

ดังนั้น นักสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ เมื่อศึกษาความสำคัญของบัญหาแล้ว ก็ควรทราบผลเชื่อมโยงของบัญหาด้วย ใน client รายนี้ ระยะสุดท้ายเข้าต้องการจะฟื้นฟู (Rehabilitation) อีกด้วย คือ ระยะฟื้นฟูสมรรถภาพของคนไข้ ซึ่งเราต้องเข้าใจในความต้องการของเข้า เช่น เข้าต้องการพักผ่อนให้สนับสนุนให้บ้านน้องชาย ต้องการมาฝึกกิจกรรมทางบ้านบัด ต้องการขาดงานเพื่อให้สภาพร่างกายของเขามีอนคณปกติ

ในกระบวนการสังคมสงเคราะห์เฉพาะรายเราต้องเข้าใจถึงเหตุที่ขัดขวางที่ทำให้เราไม่อาจจะแก้บัญหาได้ปกติ ดัง Perlman ให้หลักไว้ 6 ลักษณะคือ

1. บัญหานั้น ๆ จะไม่อาจแก้ไขให้ลุล่วงไปได้ หากวิถีทางแก้ไขและทรัพยากรทางสังคมไม่มีเพียงพอที่ผู้นั้นจะใช้แก้บัญหา

2. บางที่ client ไม่อาจแก้บัญหาของตนได้ เนื่องจากความไม่รู้หรือไม่เข้า หรือ การเข้าใจผิดถึงข้อเท็จจริง หรือความจริงของบัญหานั้น ๆ

3. บัญหางานบัญหายากที่จะแก้ไข เมื่อ client หมดกำลังใจกำลังกายในกรณีนี้ จะต้องการระดับพลังของเข้า หรือรวมพลังของเข้า เมื่อจะต้องวางแผนที่จะแก้บัญหานั้น

4. บัญหางานอย่างเกิดความรู้สึกรุนแรง ทำให้เขารู้สึกว่าเขายูกแตกแยกออกจาก เป็นสี่ยง ๆ กรณีเช่นนี้หากตกในภาวะกรณีดังกล่าวข้างต้น เข้าไม่อาจจะแก้บัญหาของเข้าได้ นักสังคมสงเคราะห์จะต้องช่วยผ่อนคลาย (relief) ความรู้สึกของเขาก่อน เพื่อให้เขายาวยานที่จะเข้าใจบัญหางานการณ์วิเคราะห์บัญหางานได้

5. บัญหอาจจะอยู่ที่ตัวบุคคล หรือ client นั้นเอง ซึ่งอาจเป็นบัญหามาเป็นเวลา นาน จนตัวเองไม่รู้สึกว่าเป็นบัญหา เช่น เด็กที่ถูกบังคับกดดันจากทางบ้าน จะกลายเป็นเด็กก้าวร้าวได้

6. บางคณไม่อาจแก้ปัญหาของตนน่องจาก เขาไม่แก้ปัญหาเป็นขั้น ๆ อย่างเป็นระบบ ทั้งนี้อาจไม่เคยทำมาก่อน หรือไม่นำวิธีการที่ถูกต้องมาวางแผนการช่วยเหลือ

การวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยรายนี้ จะเข้าหลักข้อ 2 คือ เขายังแก้ปัญหาอยู่ตอนได้ เมื่อจากอาการที่ได้พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ จนเป็นโรคเรื้อรังแล้วไปรักษาทางโรงพยาบาล เป็นการเข้าใจผิด เป็นการเชื่อถือปัจจัยของเขานะ เมื่อเข้าหลักข้อนี้แล้ว จึงทำให้ปัญหาทางด้านความดัน เช่น หลักข้อ 4 ระเบตต่อมา client รายนี้จะมีความรู้สึกดุร้าย ขาดเมินโรคประสาท ซึ่งนักสังคมฯ จะต้องหาทางผ่อนคลายปัญหาของเขาร่วมกับทั้งบุตรสาว ภรรยา ให้ก่อจิตใจแก่เขาร่วมกับการช่วยเหลือไป

ปัญหาใด ก็ตามที่ client ประสบอยู่นั้น ต้องค่านึงถึง Subjective & Objective facets ถ้าว่าคือ ต้องค่านึงถึงตัว client ความรู้สึกนึกคิดของเขานะ ทั้งนี้เพราการช่วย client นั้น ต้องดึงอยู่บนพื้นฐานของความจริง เพราะปัญหาจะเกี่ยวกับข้อเท็จจริงทั้ง 2 อย่างดังกล่าว ปัญหาอันหนึ่งอาจจะเป็นปัญหาของสาเหตุอีกอันหนึ่งได้ เช่น ปัญหาการเจ็บป่วยของผู้ป่วยรายนี้ จะเชื่อมโยงกับความรู้สึกบัญชา อารมณ์杰ิจิ ซึ่งจะนำไปสู่โรคจิต โรคประสาทได้

### การวางแผนดำเนินการ

ใน case นี้ นักสังคมสงเคราะห์ได้วางแผนดำเนินการเป็นขั้น ๆ ตามกระบวนการช่างงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย นับตั้งแต่การหาข้อมูลจริง คือ Fact-finding ในงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย การวางแผนดำเนินการหาข้อมูลจริงเพื่อปัญหานั้น ศาสตราจารย์瓦鲁ณ บินทัศน์ ได้เขียนไว้ว่า อาจจะได้ข้อมูลจริงจากการรับเรื่องราวจาก client (intake) ซึ่งนักสังคมฯ ต้องพิจารณาว่า ปัญหาที่ client นำมาันนั้น มีอยู่ในขอบข่ายของ agency หรือไม่ ถ้าอยู่ในขอบข่ายก็รับ case ไว้ และดำเนินการเป็นขั้น ๆ เช่น :-

การสัมภาษณ์ (Interviewing) ใน case นี้จะเห็นนักสังคมฯ สัมภาษณ์ผู้ป่วยที่แผนกสังคมฯ และยังไปสัมภาษณ์ที่ตึกผู้ป่วยอีกหลายครั้ง ก่อนจะลงมือสัมภาษณ์ นักสังคมฯ ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ป่วยว่าด้วยหลักการยอมรับ (Acceptance) หลักปัจเจกบุคคล (Individualization) หลักการรักษาความลับ (Confidentiality) และอื่น ๆ ดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น หากได้ข้อมูลจริงไม่เพียงพอ นักสังคมฯ ก็จะทำการออกเยี่ยมบ้าน

การเยี่ยมบ้าน (Home Visit) ใน case นี้ นักสังคมฯ ได้ออกเยี่ยมบ้านผู้ป่วยทั้ง 3 แห่ง คือ ที่บ้านพ่อตา (สมัยที่เขาอาศัยอยู่กับพ่อตา) บ้านน้องชาย (ในระยะที่เขาอยู่กับน้องชาย) และเยี่ยมบ้านผู้ป่วยเอง (บ้านเช่าที่ราชวัตร ระยะที่เขาช่วยตนเองได้แล้ว)

เมื่อนักสังคมฯ ได้ข้อเท็จจริงต่าง ๆ แล้ว ก็นำข้อเท็จจริงเหล่านั้นมาช่วยวินิจฉัยปัญหา เพื่อคำนึงการแก้ปัญหาต่อไป

ในการวินิจฉัยปัญหานี้ Perlman ได้แยกการวินิจฉัยปัญหา (Diagnosis) ไว้เป็น 4 ประเภท ดังนี้

1. Dynamic Diagnosis เป็นการวินิจฉัยที่จะทำให้ทราบว่าปัญหาปัจจุบันที่ client ประสบอยู่คืออะไร องค์ประกอบทางร่างกาย จิตใจ และสังคมที่เป็นสาเหตุของปัญหานั้นคืออะไร ความลำบากนั้นมีผลต่อสวัสดิภาพของบุคคลแต่ละคนอย่างไร และจะใช้วิธีใดในการแก้ปัญหา

2. Clinical Diagnosis เป็นการวินิจฉัยที่ทำให้ทราบถึงธรรมชาติของความเจ็บไข้ของบุคคลผู้มีปัญหา โดยเฉพาะปัญหาการปรับตนไม่ได้ทางบุคลิกภาพของเข้า การวินิจฉัยแบบนี้จะมีประโยชน์ เมื่อผู้มีปัญหามีความผิดปกติทางด้านบุคลิกภาพ และด้านความผิดปกติทางสังคม ซึ่งขยายย่อต้องการความช่วยเหลือจากนักจิตเวช และนักสังคมฯ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการเจ็บไข้ของ client ด้วย ซึ่งจะช่วยทำให้การวินิจฉัยแบบ dynamic diagnosis ได้ผลดี

3. Etiological Diagnosis เป็นการวินิจฉัยเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุปัจจุบัน ตลอดจนสาเหตุเบื้องต้น หรือจุดเริ่มต้นและประวัติความเป็นมาของปัญหา โดยเฉพาะสาเหตุและประวัติของปัญหาที่เกี่ยวกับด้านบุคลิกภาพ หรือการปฏิบัติหน้าที่ของ client เพื่อจะได้เข้าใจปัญหาเดือดร้อนที่ client ประสบอยู่อย่างแท้จริง

4. Diagnosis in the Beginning Phase เป็นการวินิจฉัยให้ทราบถึงลักษณะและขอบเขตความสามารถของ client ตลอดจนความตั้งใจจะแก้ปัญหา โดยเน้นที่ client จะมีความสามารถและความร่วมมือในการที่จะแก้ปัญหาของเข้าเพียงใด ถ้าในระยะแรกเขามีความตั้งใจและสนใจที่จะดำเนินการแก้ปัญหาของเข้า ป้อมแสดงว่า เขายังมีความสามารถ นักสังคมสงเคราะห์ต้องพยายามถึงความสามารถที่มีอยู่ใน client ออกมานำเพื่อช่วยในการแก้ปัญหาให้สำเร็จต่อไป

อย่างไรก็ดี ข้าพเจ้าเห็นว่า ใน case นี้ นักสังคมฯ ควรใช้หลักการวินิจฉัยปัญหา ทั้ง 4 ประเภท เข้ามาผสมผสานกัน กล่าวคือต้องเน้นทุกประเภท เนื่องด้วย case นี้ client เป็นผู้ป่วย จึงควรสนใจประเภท Clinical Diagnosis ให้ลลระเอียดลึกซึ้งเป็นพิเศษ ซึ่งนักสังคมฯ ควรจะทราบถึงธรรมชาติของความเจ็บไข้ของบุคคลผู้มีปัญหา การปรับตัวด้านบุคลิกภาพ ซึ่งสามารถให้เข้าสังคมได้อย่างปกติ ใน case นี้ ผู้ป่วยเมื่อได้รับการรักษา (ตัดขาดออกแล้ว)

ก็ต้องช่วยหาข้อปลอมให้เข้า เป็นการปรับตัวด้านบุคลิกภาพให้เข้าเข้าสังคมกับคนอื่นได้ ทั้งช่วยด้านพัฒนาความรู้สึก ท่าที ทัศนคติ ให้เข้าด้วย ทั้ง Dynamic Diagnosis ก็จะช่วยทำให้ทราบว่า ปัญหาปัจจุบันที่ผู้ป่วยรายนี้ประสบคือ ปัญหาการเจ็บป่วย และปัญหาอารมณ์ จิตใจเป็นประเด็นสำคัญ ส่วน Etiological Diagnosis นี้ จะทำให้ทราบถึงสาเหตุปัจจุบันและสาเหตุเบื้องต้น ประวัติความเป็นมาของปัญหา เช่น เรารู้ว่าผู้ป่วยรายนี้เขามีเม็ดเล็ก ๆ ขึ้นที่ขาขวางอยู่เป็นเวลา 14 ปีแล้ว เข้าไม่สนใจไปหาแพทย์ กลับมี rejection ไปโ陶ะว่าไม่มีเวลา เพราะขับรถแท็กซี่ งานยุ่ง แสดงว่าเขามี Defense นี้เป็นจุดเริ่มต้นแห่งการเจ็บป่วย ซึ่งเมื่อเกิดปัญหาการเจ็บป่วยแล้ว ปัญหานี้ ก็ตามมา เช่น Etiological Diagnosis in the Beginning Phase นี้ ทำให้ทราบถึงลักษณะของเขตความสามารถและความตั้งใจของเขาว่าจะแก้ปัญหา ใน case นี้ ได้ทราบว่า client มีความสามารถขับรถ ต่อไฟฟ้า และซ่างเรียงพิมพ์ นอกจากนี้ความเข้มแข็งภายในของเขาก็จะฝ่าฟันอุปสรรคให้เป็นตัวของตัวเอง ให้สามารถจะช่วยตนเองก็มีพลังมากที่เดียว

สรุปแล้ว ในการวินิจฉัยปัญหาได้ หากได้ใช้ Diagnosis ทั้ง 4 ประเภทเข้าช่วยพิจารณาแล้ว จะทำให้การวินิจฉัยปัญหาได้ผลดียิ่งขึ้น

### การดำเนินการแก้ไขปัญหา

หลังจากที่นักสังคมฯ ได้ทราบข้อเท็จจริง และได้วินิจฉัยปัญหาแล้ว ก็เข้าสู่ขั้นดำเนินการแก้ไขปัญหา

ในการช่วยแก้ปัญหานั้น มีหลัก 3 ประการ

1. Direct Treatment คือช่วยให้บุคคลยอมรับความจริง เข้าใจสถานการณ์เปลี่ยนแปลงท่าที หรือความประพฤติ ความรู้สึก ดังที่ Marry Richmond "ได้ให้ความหมายไว้ว่า"

"การแก้ไขปัญหาทางตรง คือกระบวนการที่เกิดขึ้นโดยตรงระหว่าง client กับ Social worker ซึ่งมีอิทธิพลต่อจิตใจซึ่งกันและกัน"

2. Indirect Treatment คือการช่วยเหลือหรือทำให้สถานการณ์ของแต่ละคนดีขึ้น โดยการช่วยและการใช้บริการทางทรัพยากรสังคม ช่วยให้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม (environmental Treatment) Marry Richmond "ได้ให้คำจำกัดความว่า "การแก้ปัญหาทางอ้อมนั้น หมายถึงการเปลี่ยนชื่นนักสังคมสงเคราะห์จะต้องนำสภาพแวดล้อมของบุคคลและสภาพแวดล้อมทางภายนอกเข้ามาช่วยเหลือด้วย"

3. การใช้ทั้งวิธีทางตรงและทางอ้อมสมส่วนกัน

ในผู้ป่วยรายนี้ นักสังคมสงเคราะห์ได้ใช้วิธีการช่วยแก้ปัญหาทั้ง Direct and Indirect Treatment เช่น ในการแก้ปัญหาขั้นแรก นักสังคมฯ ได้ช่วยเหลือให้ผู้ป่วยยอมรับความจริงที่เข้าเผชิญอยู่ คือ การยอมรับในอาการของโรคมะเร็งว่ามีผลร้ายแรงอย่างไร? แค่ไหน? เพื่อจะได้ช่วยเปลี่ยนท่าที ความรู้สึกนิ่งกัดที่ผิด ๆ ของเข้าที่จะไปรักษาโรคมะเร็งโดยวิธีไสยศาสตร์ ซึ่งในที่สุดผู้ป่วยรายนี้ก็ได้เปลี่ยนท่าที ความคิด ความตั้งใจหลังจากที่เข้าได้ไปทดลองด้วยตนเอง จากการรักษาทางไสยศาสตร์ นารับการรักษา กับแพทย์แผนปัจจุบันที่โรงพยาบาล ตลอดทั้งเปลี่ยนทัศนคติที่ไม่ดีต่อพ่อตาและช่วยพัฒนาความรู้สึกด้านต่าง ๆ นี้เป็น Direct Treatment ใน Client รายนี้

นอกจากนี้ นักสังคมฯ ยังได้ใช้ Indirect Treatment เข้าช่วยแก้ไขปัญหาของเข้าด้วย เช่น การแนะนำให้ client ใช้ทรัพยากรทางสังคม (Social resources) หลากหลาย อาทิ ส่งต่อ (Refer case) ไปปรึกษามูลนิธิอนุเคราะห์คนพิการ เรื่องการขอผ่อนส่งขาเทียม โดยให้มูลนิธิฯ ออกเงินค่าขาเทียมให้เขาก่อน แล้วผู้ป่วยจะผ่อนส่งค่าขาเทียมทั้งหมด นอกจากนี้ นักสังคมฯ ยังได้ refer case ไปปรึกษานักสังคมสงเคราะห์ที่กรมแรงงาน เพื่อให้ช่วยหารงานที่เหมาะสมให้เข้าทำต่อไป และนักสังคมฯ ยังได้ช่วยเข้าในการเปลี่ยนสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ให้เหมาะสมแก่เข้า เช่น แนะนำให้เข้าหาที่อยู่ใหม่ ซึ่ง client ในระยะหลัง ๆ ที่เข้าหายจากความเจ็บป่วย มีงานทำเล็ก โดยเป็นงานแรรี่ย์พิมพ์ที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง เข้าก็ได้ท่าบ้านช่า นำบุตรภรรยามาพักอาศัยอยู่ด้วยกันอย่างผาสุก ซึ่งจะได้มีสถานภาพและบทบาทแห่งการเป็นหัวหน้าครอบครัวอย่างเต็มที่

ฉะนั้นในการช่วยแก้ปัญหาให้แก่ client รายนี้ นักสังคมฯ ได้ใช้วิธีการช่วยแก้ปัญหาทั้ง Indirect & Direct Treatment มาผสมผสานกัน จึงได้ผลดีดังประจักษ์แล้ว

## การประเมินผล

ก่อนจะพูดถึงการประเมินผล ควรทราบเสียก่อนว่า case นี้ มีการติดตามผลเพียงใด แค่ไหน ในกรณีติดตามผล (Follow up case) นักสังคมฯ ได้ปฏิบัติตามกระบวนการสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย คือมีการติดตามผลเป็นระยะ ๆ เช่น การไปเยี่ยมผู้ป่วยที่ ward การไปเยี่ยมน้ำหน้า ตลอดทั้งการพบปะ client ที่แผนกฯ ก็มีการสอบถามตามติดตามผลของการช่วยเหลืออยู่ทุกระยะ ว่าเข้าจะมีความสามารถจะช่วยตนเองได้เพียงใด

การประเมินผล (Evaluation) ในระยะแรก ๆ client รายนี้ยังไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาเท่าใด ดังจะเห็นที่เข้าไม่ยอมรับความจริงของอาการโรคมะเร็งที่เป็นโรคภัย

ไม่ยอมรับการรักษาที่ถูกวิธี ในระยะต่อมาเข้าได้เปลี่ยนท่าที ความคิด ความรู้สึกใหม่ โดยยอมรับการรักษาแบบการตัดทิ้งที่โรงพยาบาล ระยะนี้เขาได้ร่วมทำงานแก็บัญหา กับนักสังคมฯ ในการแก็บัญหาของเข้าเป็นอย่างดี ในที่สุดผู้ป่วยรายนี้ก็มีความสามารถ จะแก้ไขปัญหาต่างๆ ของตนเองสู่สุขภาวะไปได้ด้วยตัวเอง แล้วตั้งแต่ปัญหาความเจ็บป่วย แม้ต่อมานูดร เจ็บป่วยกันนำไปโรงพยาบาลและขอความช่วยเหลือ ด้านยาพรี สามารถแก็บัญหาภาระนั้น จิตใจได้ เป็นภาระการงานที่มีงานทำ บัญหาด้านครอบครัว โดยได้อธิบายรักันกับบุตรภาระฯ ทั้งทำการจดทะเบียนสมรสกับภาระยาอย่างถูกต้องตามกฎหมาย และเป็น case ตัวอย่าง case หนึ่ง เมื่อทำการประเมินผลแล้ว agent สามารถจะช่วยคนของได้ในที่สุด ลักษณะที่ Stroup เผยแพร่ ให้เหตุอนห้ามของนัยมาน่าจะ งานสังคมสงเคราะห์ คือ เป็นการช่วยเขา เพื่อให้เข้าช่วย ตนเองได้ “Helping them to help themselves.”

กรณีที่ทำให้ผู้ป่วยตัดสินใจได้ถูกต้องรวดเร็วขึ้นนั้น เช่น ความเชื่อที่ผิดๆ ผู้ป่วย มองจากไปรักษาโรมะเริงทางไสยศาสตร์นั้น หากนักสังคมฯ มีผู้ป่วยที่เคยไปรักษาทางไสยศาสตร์ที่ล้มเหลวมาแล้ว โดยเฉพาะที่เป็นโรมะเริงให้นำมาเล่าให้ผู้ป่วยฟัง เพื่อ ประกอบการตัดสินใจของเข้า (Self-determination) ก็จะเป็นการช่วยในการตัดสินใจที่ดี อย่างหนึ่ง อีกประการหนึ่งจะเห็นว่านักสังคมฯ เป็นนักประชาธิปไตยที่สุด โดยพยายาม จะให้สิทธิ์เสรีภาพแก่ client ในการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-determination) ทุกระยะของ การปฏิบัติงาน

ในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย โดยเฉพาะนักสังคมฯ ที่ปฏิบัติ งานอยู่ในหน่วยงานทางสังคม เช่น โรงพยาบาล นักสังคมฯ ควรจะมีความรู้เกี่ยวกับงาน ในหน่วยงานนั้นๆ ตลอดทั้งรู้ถึงขอบเขตหน้าที่นโยบายของ agency นั้นๆ ด้วย และการ ติดตอกับ client ต้องกระทำในนาม agency โดยใช้กระทำในนามนักสังคมสงเคราะห์ของ สังคมฯ ก่อนหนึ่งคือ นักสังคมสงเคราะห์ในโรงพยาบาลต้องมีความรู้ด้านทรัพยากรทาง สังคมเป็นอย่างดี ตลอดทั้งพฤติกรรมของผู้ป่วย รู้จักวิถีของผู้ป่วย อาการของโรคต่างๆ เพื่อจะได้นำไปประกอบการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จด้วยดี ที่ใน case นี้ ก็ได้พบว่า นักสังคมสงเคราะห์เป็นผู้ที่มีความรับรู้เรื่องอาการของโรมะเริงได้ดี ตลอดทั้งมีศิลปะ ในการสร้าง good relationship กับ client อย่างดี จน client เกิดศรัทธาและ work with worker ใน การแก็บัญหาของเข้า อนึ่ง งานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ นอกจากจะ ช่วยเหลือ client แล้ว หากครอบครัวของเข้าที่เป็นอุปสรรคต่อการรักษาผู้ป่วย นักสังคม- สงเคราะห์จำเป็นต้องเข้าไปช่วยเหลือด้วย สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ นักสังคมสงเคราะห์

จะต้องมีความรู้ ความสามารถ และมีศิลปะในการจะนำเอาผลัังความสามารถที่มีอยู่ในตัว client มาช่วยในการแก้ปัญหาตั้งใน case นี้ นักสังคมสงเคราะห์ก็ได้ปฏิบัติเช่นนี้ จนในที่สุด client รายนี้ ก็สามารถจะช่วยเหลือตัวเขาเอง และช่วยครอบครัวของเขาก็ได้ด้วย

## 2. แนวความคิดในการจัดกิจกรรมเพื่องานสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชน\*

เป็นที่กล่าวกันว่า การทำงานสังคมสงเคราะห์เป็นการทำงานแบบปิดทองหลังพระ หรือบางทีก็ว่า เป็นการปิดทองให้ฐานพระเอาที่เดียว การทำงานสังคมสงเคราะห์ต้องอาศัย เอกสารในการพิสูจน์ผลงานเป็นระยะเวลาหน้างานพอควร ทั้งนี้เนื่องจากการทำงานนี้ เราทำกับมนุษย์ (Human Being) ซึ่งมนุษย์นั้น บางคนได้รับประสบการณ์ หรือการปูทางแต่งซีวิต ขึ้นมาเป็นเวลาถึงสิบ ๆ ปี การที่จะแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงในช่วงระยะเวลาอันสั้นย่อมเป็นไปไม่ได้ อนึ่งมนุษย์แต่ละคนมีอะไร ในตัวไม่เหมือนกันเลย เราทำงานกับบุคลิกภาพ นิสัยใจคอและทัศนคติของมนุษย์ การที่จะพัฒนาหรือเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ดังกล่าววนนี้ ให้ดีขึ้น ย่อมจะใช้เวลานาน ผิดกับการทำงานของวิชาชีพอื่น เช่น แพทย์ เมื่อแพทย์ให้การรักษาไข้แล้ว จะเห็นผลทันทีว่า การรักษาเยียวยาที่ทำไปแล้ว ถูกต้องกับโรคของคนไข้ หรือไม่ ดังนี้เป็นต้น

การทำงานสังคมสงเคราะห์มีวิธีการทำงานหลายอย่าง การสังคมสงเคราะห์ กลุ่มชนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปจากการทำงานสังคมสงเคราะห์ เดพาร์ทเมนต์และการจัดระเบียบชุมชน การสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน คือการปฏิบัติงานกับ กลุ่มชน โดยมีจุดประสงค์ในการบังคับ แก้ไขปัญหาที่สมาชิกมีอยู่ โดยใช้กลุ่มปฏิกริยา โต้ตอบภายในกลุ่ม (Interaction) กิจกรรม (Activities) และตัวของนักสังคมสงเคราะห์เอง เป็นเครื่องมือ จุดประสงค์ของการสังคมสงเคราะห์กลุ่มชนอีกอย่างหนึ่งคือ การพัฒนา สมาชิกของกลุ่มทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พัฒนาให้เข้าเป็นที่ยอมรับและ สามารถมีชีวิตรู้สึกดีกับสังคมเพื่อนและอยู่ในสังคมด้วยความเป็นสุข จุดประสงค์ของการสุ่ดท้าย คือ การช่วยพัฒนาในด้านการเป็นผู้นำของสมาชิกอีกด้วย

วิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์แต่ละอย่าง ย่อมมีเครื่องมือเฉพาะในการทำงาน เช่น การสังคมสงเคราะห์เฉพาะราย มีเครื่องมือในการปฏิบัติงาน คือ การเยี่ยมบ้าน

\*นิภา ศุวรรณแสง ศุภรัตน์, คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ธันวาคม 2517

การสัมภาษณ์ และอื่น ๆ ส่วนครึ่งมือของการทำงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มนชนก็มีมากน้อย เช่นกันคือ การใช้กลุ่มเป็นเครื่องมือ การใช้ตัวนักสังคมสงเคราะห์เอง การใช้กิจกรรม และอื่น ๆ การสังคมสงเคราะห์กลุ่มนชนถือว่า กิจกรรมเป็นเครื่องมือที่สำคัญมากในการปฏิบัติงาน ฉะนั้นในที่นี้ จะขอให้แนวความคิดเฉพาะในเรื่องการจัดกิจกรรม

ก่อนอื่นควรขอทำความเข้าใจกับคำว่า กิจกรรมเสียก่อน “กิจกรรม” ตรงกับศัพท์ภาษาอังกฤษที่ว่า Activity หรือ Programme Activity หมายถึงการกระทำใด ๆ ก็ตาม ที่ก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ก่อให้เกิดสัมพันธภาพ ก่อให้เกิดปฏิกริยาโต้ตอบ ภายในกลุ่มสมาชิก และการกระทำนั้น ๆ ทำให้สมาชิกได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกระทำด้วย ฉะนั้นพอสรุปได้ว่า องค์ประกอบของคำว่า กิจกรรมมี 4 ประการด้วยกันคือ

1. ความสนุกสนานเพลิดเพลิน (Fun)
2. สัมพันธภาพ (Relationship)
3. ปฏิกริยาโต้ตอบ (Interaction)
4. ประสบการณ์ (Experience)

กิจกรรมทุกชนิดมีคุณค่าในด้านของมันเอง ทั้งนี้แล้วแต่ผู้จัดกิจกรรมและผู้วางแผน กิจกรรม จะจัดใช้กับกลุ่มต่าง ๆ ได้เหมาะสมแค่ไหน เพียงใด กิจกรรมที่ใช้อยู่เสมอ ๆ ได้แก่ การอภิปราย การสัมมนา トイวาร์ท ห้องสมุด การละเล่น ดนตรีและเพลง นิทาน ละคร การเดินรำ โภชนาการ ศิลปหัตถกรรม ทัศนศึกษา ธรรมชาตศึกษา การตั้งค่ายพักแรม การปฐมพยาบาล และอื่น ๆ การจัดกิจกรรมหรือวางแผนกิจกรรมดังนี้

อายุ การจัดกิจกรรมให้สมาชิกในกลุ่ม ผู้จัดสามารถคาดคะเนความสามารถ ความต้องการจากอายุของสมาชิกได้ ฉะนั้นผู้จัดควรจะมีความรู้ในเรื่องการพัฒนาของมนุษย์พัฒนาไปคือ

วัยเด็กเล็ก (Infancy) อายุแรกเกิด ถึง 2 ปี การพัฒนาทางด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยนี้ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็วมาก กล้ามเนื้อต่าง ๆ แข็งแรงขึ้น มีการเริ่มพัฒนาทางด้านภาษา ชอบการเลียนแบบ ต้องการให้ผู้ใหญ่สนใจ เด็กวัยนี้ถือว่า ตนเองเป็นใหญ่ กิจกรรมที่จะจัดให้ ควรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้ใช้พลังงานในร่างกาย เช่น กล้ามเนื้อแขน ขาให้เป็นประโยชน์ โดยการหยิบ จับวัสดุที่เป็นรูปร่างต่าง ๆ กัน การกระโดด การพูดคุย ขอให้ระลึกว่า วัยนี้ การเล่นเปรียบเสมือนชีวิตของเด็ก เด็กจะขาดการเล่นไม่ได้ (Play is the child's life)

**วัยก่อนเข้าโรงเรียน (Pre-School Age) อายุระหว่าง 2 ถึง 6 ปี การเจริญเติบโตของเด็กในวัยนี้ เป็นไปอย่างธรรมชาติ การเจริญเติบโตของเด็กหญิงและเด็กชาย แตกต่างกัน และจะเติบโตพร้อมกันเมื่ออายุประมาณ 5 ปี เด็กวัยนี้สนใจสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว เช่น ญาติพี่น้อง สัตว์ ธรรมชาติ ชอบรูปภาพสัตว์ รูปใบหญ้า สนใจในจังหวะเพลง ช่องการแสดงออก ร่าเริง มีช่วงเวลาสนิจจะบ่น การจัดกิจกรรมให้ต้องมีการเปลี่ยน กิจกรรมบ่อยๆ เพราะว่าเด็กยังมีระยะความสนใจสั้นๆ แต่ก็สามารถเปลี่ยนได้ประมาณ 5 นาทีเท่านั้น กิจกรรมเพลงเข้าจังหวะที่มีคำร้องง่ายและสั้น รวมทั้งการเคาะจังหวะสามารถจัดให้เด็กได้ การเล่นกับเด็กกับสัตว์ นางฟ้าเทวดา และนิทานกับเด็กคิดธรรม คุณงามความดี ควรได้จัดเล่นให้เด็กในวัยนี้ฟังด้วย จุดสำคัญในวัยนี้ก็คือ เด็กวัยนี้ชอบเล่นคนเดียว กิจกรรมที่จะแนะนำให้เด็กได้ออกผ่านหนึ่งคือ กิจกรรมที่มีการแข่งขัน กิจกรรมที่ทำให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน เช่น ค่ายกลางวัน ฯลฯ**

**วัยเด็กเข้าโรงเรียน (School Age) อายุระหว่าง 6 ถึง 13 ปี การเจริญของเด็กเป็นไปอย่างสม่ำเสมอ เด็กวัยนี้ไม่ชอบอยู่คนเดียว ชูกัน ว่องไว มีความต้องการที่จะเล่นกับเพื่อนมากกว่าอยู่กับพ่อแม่ เด็กวัยนี้มีความจงรักภักดีต่อเพื่อนในกลุ่ม (Group loyalty) เด็กมักจะชอบเล่นกับเพื่อนเพื่อเพศเดียวกัน เด็กมีความอยากรู้อยากเห็นในเรื่องเพศมาก ทั้ง 2 เพศพยายามที่จะทำตนให้เป็นจุดสนใจของเพศตรงข้าม การจัดกิจกรรมให้จัดให้เด็กอย่างแต่ควรแบ่งกลุ่มโดยยึดหลักเรื่องเพศเป็นใหญ่ กิจกรรมที่ต้องใช้ฝีมืออันประณีตละเอียดอ่อน เหมาะสมกับการจัดให้เด็กหญิง เพราะเด็กหญิงทำงานฝีมือได้ดีที่สุดระหว่างอายุ 9 ถึง 10 ปี กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้น จะต้องอยู่ในสายตาของผู้ควบคุมอย่างใกล้ชิด เพราะเราเชื่อในหลักจิตวิทยาที่ว่า เด็กวัยนี้มีความสัมพันธ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างใกล้ชิด แนะนำหากสามารถรับผิดแทนเพื่อนได้ ความคิดเห็นของเพื่อนถูกต้องทุกอย่าง ถ้าว่าความคิดเห็นของพ่อแม่ จะนั่นหากว่าเด็กมีเพื่อนในกลุ่มดี เด็กก็จะดีไปด้วย ในทางตรงกันข้าม หากเด็กคนเพื่อนชั้นและผู้ใหญ่ดูแลไม่ทั่วถึง ทางเสียงของเด็กจะมีมากขึ้น อันจะเป็นภาระที่จะดึงกลับมาได้ ดังพูดภาระจิตที่ว่า “คบคนพาล พาลพาไปหาผิด คบบันดิต บันดิตพาไปหาผล”**

**วัยรุ่น (Puberty) อายุระหว่าง 13 ถึง 18 ปี** เด็กจะมีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายอย่างรวดเร็วอีกรอบหนึ่ง ระยะนี้เอง ทำให้เด็กเกิดอาการเจ็บปวด นักจิตวิทยาเรียกวัยนี้ว่า Growing pains period เด็กหญิงเริ่มมีหน้าอก สะโพกพาย มีประจำเดือน มีน้ำนมในที่ลับ ฯลฯ ส่วนเด็กชาย มีเสียงแตก มีหนวดเครา มีน้ำนมในที่ลับ ฯลฯ การเจริญเติบโตของเด็กหญิง โถเร็วกว่าเด็กชาย 2 ปี หมายถึง เด็กหญิงจะโถเร็วขณะที่มีอายุ 12 ปี

ส่วนเด็กชาย โดยรวมอายุ 14 ปี และการเจริญเติบโตของทั้งสองเพศจะเป็นไปอย่างพร้อมเพรียงกันเมื่ออายุ 16 ปี เด็กวัยนี้แยกกลุ่มเพื่อนเล่นตามเพศในรากฐาน ๆ ของวัย แต่พอปลายวัย จะเริ่มเล่นเข้ากับกลุ่มคละกันเพื่อนต่างเพศ แต่ปลาย ๆ วัย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น ยังคงรักความเป็นอิสระ ชอบเพ้อฝันตามนวนิยายที่อ่าน คือเด็กชายชอบอ่านนวนิยายประเภทจอมภัย เด็กหญิงชอบอ่านนวนิยายประเภทชีวิตรักโศกสลด ความรู้สึกในเรื่องเพศของเด็กหญิงในวัยนี้มีมากกว่าเด็กชาย และมีเร็วว่าด้วยฉะนั้นจะเห็นว่า เด็กหญิงชอบแต่งตัวอยู่หน้ากระจกเป็นเวลานาน และเริ่มพิถีพิถันในเรื่องการแต่งกาย กิจกรรมที่เหมาะสมคือ กิจกรรมอภิปราย บรรยายให้ความรู้เรื่องเพศ การรักษาความงาม ทัศนศึกษา เต้นรำ ค่ายพักแรม เป็นต้น มีข้อন่าสังเกตว่า กิจกรรมที่ต้องออกกำลังกาย หรือกิจกรรมแข่งขันกลางแจ้ง ควรจัดให้น้อยลง

วัยหนุ่มสาว (Young Adulthood) อายุระหว่าง 18 ถึง 20 ปี วัยนี้ถือเป็นวัยหัวเสี้ยวหัวต่อของชีวิต เป็นวัยกำกับระหว่างการปรับตัวจากเด็กเป็นผู้ใหญ่ เด็กต้องเผชิญกับการตัดสินใจหลายด้าน เช่น การเรียน การมองหาคู่ครอง ฯลฯ เด็กวัยนี้ชอบทดลอง จะพบว่าทั้งเด็กหญิงและเด็กชายประพฤติตนในทางที่เสื่อมเสียมาก เช่น ติดยาเสพติด กิจกรรมที่จัดควรเป็นกิจกรรมที่ออกกำลังกายน้อย เป็นกิจกรรมที่อาศัยความคิดและเหตุผล กิจกรรมประเภทให้วิชาความรู้ในด้านต่าง ๆ ก็นับว่าสำคัญในวัยนี้ กิจกรรมประเภทที่ทั้งสองเพศได้ร่วมกันทำ จะทำให้สมาชิกสนุกสนานมาก เช่น การเต้นรำ ทัศนารถ อภิปราย โตัวที ดนตรี ฯลฯ

วัยผู้ใหญ่ (Adulthood) อายุระหว่าง 20 ถึง 60 ปี ในระยะต้นวัยผู้ใหญ่ การเจริญเติบโตทางด้านต่าง ๆ เจริญสุดยอด คนในวัยนี้จะมองโลกในด้านความเป็นจริง ชีวิตไม่ใช่ความเพ้อฝันอย่างเด็กอ่อน วัยผู้ใหญ่เป็นวัยที่หนักมากในด้านการรับภาระเกี่ยวกับครอบครัว การทำงาน การมีคู่ครองวางแผนอนาคตของลูกหลาน ฉะนั้นเนื่องจากคนวัยนี้ มีภาระหนักอยู่แล้ว กิจกรรมที่จะจัดให้เหมาะสม ควรเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมความรู้เรื่องอาชีพและครอบครัว ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม ควรเป็นระยะไม่นานนัก และจัดการพบปะกันนาน ๆ สักครั้งหนึ่ง กิจกรรมอีกอย่างหนึ่งที่ควรจะจัดคือ กิจกรรมที่ทำไปแล้ว นอกจากรกอให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองแล้ว ยังทำประโยชน์ให้กับสังคมอีกด้วย

วัยชรา (Old Age) อายุ 60 ปีขึ้นไป วัยนี้เป็นวัยที่ทุกคนไม่อยากประสบ เพราะเป็นวัยที่ต้องคอยพึ่งพาอาศัยผู้อื่น เมื่อion กับวัยเด็ก การเจริญเติบโตของร่างกาย

หุยดซังกและค่อย ๆ เสื่อมลงเป็นลำดับ เสื่อมลงทั้งความจำ และกำลังร่างกาย หันนี้ก็เนื่องจากเซลล์ต่าง ๆ ในร่างกายเสื่อมลง สังเกตดูคนในวัยนี้ไม่ค่อยยอมรับความจริงในสภาพที่แพร่หลายที่เกิดขึ้น มักจะพูดว่า ถึงแม้ว่าร่างกายจะเสื่อมสมรรถภาพ แต่ก็ใจยังแข็งแรง และต่อสู้ได้เสมอ กิจกรรมที่จัดให้ ควรเป็นกิจกรรมเบา ๆ หลีกเลี่ยงการออกกำลังกายมาก หลีกเลี่ยงการแข่งขันกaltungแจ้ง ส่วนการฟังวิทยุ ลิเก ฟังเทคโนโลยีศึกษา ศิลปหัตถกรรม ที่ไม่ต้องอาศัยทักษะมาก ก็สามารถจัดให้ได้ กิจกรรมประเภทที่ยกป่องว่าคนชราอยู่มีประโยชน์กับสังคม เช่น เชิญไปบรรยาย เชิญเป็นที่ปรึกษา ฯลฯ เหล่านี้ จะทำให้คนชรา มีความกระชุ่มกระชวยขึ้นมาก เพราะเขาก็ต้องการมีสังคมยังต้องการเข้าอยู่

การจัดกิจกรรม นอกจากคำนึงถึงอายุแล้ว การคำนึงถึงเพศด้วย เพราะกิจกรรมบางอย่างใช้ได้ทั้งสองเพศ เช่น ทักษะศึกษา การอภิปราย ฯลฯ กิจกรรมบางอย่างเหมาะสมกับเพศหญิง เช่น การทำอาหาร ประดิษฐ์วัสดุอุปกรณ์ใช้ในบ้าน ฯลฯ กิจกรรมบางอย่างก็เหมาะสมกับเพศชาย เช่น พุดบลล ญูโด ซกมวย เป็นต้น แต่ปัจจุบันนี้ กิจกรรมหลายอย่างใช้ได้ทั้งสองเพศ เพราะความเสมอภาคของทั้งสองเพศมีมากขึ้น

ความต้องการและความพอใจ มีความเชื่อในทางสังคมสมควรหันกลุ่มนี้มาประการหนึ่งว่า การใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานกลุ่มนี้ จะสำเร็จมีผลมากหรือน้อย หรือกลุ่มล้มเหลว ก็เพราะการจัดกิจกรรมสำหรับสมาชิกกลุ่มโดยไม่ได้คำนึงถึงความต้องการและความสนใจของกลุ่มเป็นหลัก กิจกรรมที่จัดไป อาจเป็นเพียงผู้นำกลุ่มคนดิน กิจกรรมนั้น หรือผู้นำกลุ่มขอบกิจกรรมนั้น จะนั่นควรยึดหลักว่า กิจกรรมที่จะมีในกลุ่ม สมาชิกควรได้เลือกเอง แต่สำหรับสมาชิกเด็ก ผู้นำอาจเสนอ กิจกรรมหลาย ๆ อย่างและให้สมาชิกเลือกเอาเอง ในกรณีที่เป็นผู้นำหรือผู้ดูแลกลุ่ม ที่สมาชิกมีปัญหาทางด้านจิตใจ ผู้นำกลุ่มควรตัดสินใจเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับสมาชิกได้เอง

การค้นหาความต้องการและความสนใจจากกลุ่ม สามารถอาศัยหลัก

ก. การพูดคุย หันที่เป็นทางการ (Formal conversation) การพูดคุยแบบไม่เป็นทางการจะทำให้เราสามารถค้นหาข้อเท็จจริงในตัวสมาชิกได้มากที่สุดและใกล้ความเป็นจริงมากที่สุดด้วย

ข. การสังเกต (Observation) การสังเกต เป็นเครื่องมือของนักสังคมสมควรหันทุกแขนง เพราะเราทราบว่า มนุษย์เรามีทางคนคิดอย่างหนึ่ง แต่ทำอีกอย่างหนึ่ง การสังเกตต้องดูทั้งกิริยา ท่าทาง คำพูด สีหน้า การแต่งกาย และที่สำคัญที่สุดคือสังเกตจากดวงตา เพราะเราเชื่อว่า ดวงตาเป็นหน้าต่างของหัวใจ

ค. การฟัง (Listening) เป็นเครื่องมือสำคัญอีกอย่างหนึ่งของการทำงานของนักสังคมสงเคราะห์ นักสังคมสงเคราะห์ที่ต้องเป็นนักฟังที่ด้วย ต้องสามารถตีความหมายของคำพูดที่สมาชิกพูด และค้นหาสาเหตุและความหมายของคำพูดนั้น ๆ

ง. การคาดหมาย (Assume) ผู้ทำงานกลุ่ม สามารถคาดหมายจากหลักวิทยา เกี่ยวกับการพัฒนาของมนุษย์วัยต่าง ๆ กันได้ว่า แต่ละวัยมีแนวโน้มหรือมีความต้องการ ความสนใจอะไรบ้าง

ขนาดของกลุ่ม หมายถึง จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกลุ่มกิจกรรม กิจกรรมประเภทฝึกทักษะ ต้องการจำนวนสมาชิกน้อย เพื่อทุกคนจะได้มีโอกาสฝึกทักษะได้ทั่วถึง กิจกรรมบางอย่างต้องการจำนวนสมาชิกในกลุ่มจำกัดจำนวน เช่นกิจกรรมที่ต้องมีการแข่งขันเป็นทีม แต่กิจกรรมบางอย่างไม่จำกัดจำนวนสมาชิก เช่น ทัศนศึกษา ค่ายพักแรม เป็นต้น

ลักษณะโดยเฉพาะของสมาชิกกลุ่ม กิจกรรมหลายประเภทต้องการสมาชิกที่มีร่างกายปอดดี ไม่พิการทั้งแขนขา เช่น พุตบอล (แต่ปัจจุบันกิจกรรมนี้ คนพิการก็สามารถนำไปเล่นได้) กิจกรรมบางอย่างสมาชิกที่พิการก็สามารถทำได้ เช่น การอ่านหนังสือ เล่นดนตรี ร้องเพลง ศิลปหัตถกรรม เป็นต้น กิจกรรมบางอย่างต้องการสมาชิกที่มีจิตใจเสียสละเพื่อสังคม เช่น การทำงานอาสาพัฒนา โครงการช่วยเหลือคนในแหล่งเสื่อมโทรม เป็นต้น

สถานที่ สถานที่จัดตั้งเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ต้องระลึกถึง เพราะกิจกรรมบางอย่างต้องการใช้สถานที่ในการประกอบกิจกรรมกว้างขวาง บางอย่างใช้สถานที่ในที่ร่มหรือกลางแจ้งก็ได้ ขณะนั้นก่อนจัดกิจกรรม ควรจะดูข้อดีด้วย ในกรณีที่สมาชิกต้องการกิจกรรมที่ต้องใช้สถานที่กว้างขวางมากจริง ๆ แต่องค์การหรือสมาคมที่เราทำงานอยู่ไม่มีที่ให้ ผู้นำอาจจะได้รับอิทธิพลจากการในชุมชนมาใช้ให้เป็นประโยชน์ในการประกอบกิจกรรมนั้น ๆ

ระยะเวลาและกิจกรรม หมายถึง ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม ว่าในการดำเนินกิจกรรมแต่ละครั้ง จะใช้เวลานานเท่าไร ใช้เวลาตอนไหน กิจกรรมที่จัดเหมาะสมตามฤดูกาลหรือไม่ เช่น การจัดกิจกรรมแบดมินตันในฤดูฝน และการเล่นน้ำต้องเล่นกลางแจ้งเนื่องจากอาคารในที่ร่มไม่มี การเล่นน้ำก็คงดำเนินไปไม่ได้

ส่วนเรื่องระยะเวลาที่จัดกิจกรรม ควรได้คำนึงถึงช่วงเวลาที่สมาชิกสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ รวมทั้งช่วงเวลาความสนใจของสมาชิกควบคู่กันไปด้วย

ทักษะและประสบการณ์เบื้องหลัง องค์ประกอบข้อนี้นับว่าสำคัญมาก เพราะนักสังคมสงเคราะห์มีความเชื่อที่ว่า การเริ่มต้นกิจกรรมที่ดี เท่ากับการทำกิจกรรมนั้นสำเร็จไปแล้วครึ่งหนึ่ง ฉะนั้นก่อนเริ่มต้นกิจกรรม ควรได้มีการศึกษาหาจุดเริ่มต้นของความสามารถของสมาชิกส่วนรวมก่อน (Beginning level or Starting point) หากสมาชิกที่มาเข้ากลุ่มนี้มีทักษะ มีประสบการณ์ในเรื่องหรือในกิจกรรมที่กำลังจะทำอย่างเดี้ยงแล้ว การที่เริ่มจัดกิจกรรมที่ง่ายไป จะทำให้สมาชิกดูถูกความสามารถหรือไม่มีความเชื่อในความสามารถของเรา ในทางตรงกันข้าม ถ้ากิจกรรมเริ่มจากจุดยากเกินไป สมาชิกจะเกิดความเมื่อย ความท้อถอย คิดว่าตนเองไม่ร่วมกิจกรรมไม่ได้ ผลที่ได้รับคือ สมาชิกไม่ยอมเข้าร่วมในกิจกรรมและร่วมกลุ่มต่อไป ฉะนั้นการศึกษาทักษะและประสบการณ์เบื้องหลังในตัวสมาชิก จะทำให้มีการเริ่มการจัดกิจกรรมในจุดที่ถูกต้อง (Start where they are)

**การศึกษาและสภาพทางเศรษฐกิจสังคม** ในกรณีที่สมาชิกในกลุ่มมีการศึกษาไม่ดี สภาพทางเศรษฐกิจไม่ดี การจัดกิจกรรมนั้น ผู้จัดการได้จัดกิจกรรมที่สามารถใช้อุปกรณ์ในองค์กรหรือสมาคม พยายามจัดกิจกรรมที่สมาชิกต้องออกเงินสมทบน้อยที่สุด จัดกิจกรรมที่ให้ความรู้เพิ่มเติมแก่เขาเหล่านี้มากที่สุด รวมทั้งจัดกิจกรรมซึ่งเมื่อกระทำไปแล้ว มีผลผลิตหรือสามารถนำไปประกอบอาชีพและเพิ่มพูนรายได้อีกด้วย

อุปกรณ์และเครื่องมือ หมายถึง สิ่งที่ใช้เพื่อทำให้เกิดผลสมบูรณ์ในกิจกรรมนั้น ยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมที่ต้องใช้อุปกรณ์มาก ผู้จัดควรอุทิราพยากรณ์ในองค์กรหรือสมาคมของตนเสียก่อน หากมีอุปกรณ์ครบครัน การจัดกิจกรรมนั้นก็ไม่มีปัญหา แต่หากมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ หรือมีผู้จัดจะได้ทำการเช่า ขอเชื้อหาก่อนการดำเนินกิจกรรม

**ผู้เชี่ยวชาญ ผู้นำ การจัดกลุ่ม** ในองค์การ สมาคมและศูนย์เยาวชนต่าง ๆ กลุ่มที่จัดต้องมีเจ้าหน้าที่ดูแล ผู้นำกลุ่ม ผู้ให้คำปรึกษาหรือ วิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คอยให้ความช่วยเหลือ และนำการดำเนินงานกลุ่ม ดังได้กล่าวแล้วว่า การจัดกิจกรรม ผู้จัด มุ่งผลประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับหลายด้านด้วยกัน เช่น สมาชิกได้รับความสนุกสนานและได้รับประโยชน์ในกิจกรรมนั้น เพาะสมาชิกต้องการและสนใจในกิจกรรม สมาชิกจะได้รับการพัฒนาในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ สมาชิกจะได้ฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามไปในเวลาเดียวกัน เป็นต้น ในกรณีที่เราขึ้นความต้องการของสมาชิกเป็นใหญ่ สมาชิกต้องการจัดกิจกรรมที่เกินความสามารถและเราไม่ชำนาญ ผู้จัดกลุ่มควรได้เชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาเป็นวิทยากรของกลุ่มเป็นบางครั้งบางคราว และเมื่อถึงประเด็นนี้ ผู้จัดกลุ่มต้อง

คิดต่อไปว่า ในการเชิญวิทยากรนั้น จะต้องมีค่าตอบแทน หรือสิ่งของตอบแทนหรือไม่ ควรจะเป็นผู้จัดหา การเชิญนั้นผู้ใดเป็นผู้ทำจดหมายเชิญ เป็นต้น

จากข้อคำนึงต่าง ๆ ที่กล่าวมาทั้งหมดนี้ ยังมีข้อปลีกย่อยอีกมากmanyที่จะต้องนำมาพิจารณาประกอบ เช่น วัตถุประสงค์และนโยบายของกลุ่มในการจัดกิจกรรม ต้องไม่ขัดกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์การหรือสมาคมที่กลุ่มนั้น ๆ สังกัดอยู่ ตัวอย่างเช่น สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งประเทศไทย โดยชื่อของสมาคมก็บอกแล้วว่า ต้องการบำเพ็ญประโยชน์ให้สังคม กิจกรรมที่จัดให้กลุ่มต่าง ๆ หากเป็นประเภทพัฒนาและทำประโยชน์ให้กับสังคม กิจกรรมที่จัดกันบวัญถูกต้องตามนโยบายของสมาคมฯ อีกประการหนึ่ง การจัดกิจกรรมให้กลุ่ม ควรได้คำนึงถึงกิจกรรมอย่างเดียวกันที่มีอยู่ในชุมชนเดียวกัน เพราะบางครั้ง หากจัดกิจกรรมอย่างเดียวกัน หลาย ๆ กลุ่ม หลาย ๆ แห่ง โดยไม่ได้คำนึงถึงความต้องการของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มที่จัดอาจไม่มีสมาชิกของกลุ่มเลย หรือมีน้อยเกินคาดก็ได้ เพราะว่าความต้องการในกิจกรรมนั้นถึงจุดอิ่มตัวแล้ว เป็นต้น

รายละเอียดข้างต้นนี้ แสดงให้เห็นว่า การทำงานจัดกิจกรรมเพื่อกลุ่มต้องทำไปโดยคำนึงถึงสิ่งต่าง ๆ และหลักต่าง ๆ ประกอบกันมากmany จะคำนึงถึงหลักหนึ่งหลักใดไม่ได้ ทั้งนี้เพื่อการจัดกิจกรรมให้กลุ่มจะได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

---



พิมพ์... สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
**Ramkhamhaeng University Press.**