

ภาคที่ 2 ความเชื่อ และความไม่เชื่อ

๔. เป้าหมาย

ทุกคนมีเป้าหมายในการคำนึงเชิงวิพากษ์ในรูปแบบนี้ ๆ นั้นเรามักจะให้ความสำคัญกับความต้องการของตัวเองที่ว่า "ฉันต้องการ" หรือ "เราต้องการ" การที่จะทำให้ประโยชน์กับคนอื่นสมบูรณ์จะต้องคิดข้อความเกี่ยวกับเป้าหมาย (goals) ลงไว้

ภาษาและคำศัพท์ทาง ๆ ที่ใช้ในเชิงวิพากษ์จะร่วม มีคำอยู่หลายคำที่ใช้เพื่อแสดงความต้องการของเป้าหมาย คำศัพท์ที่ใช้กันทั่วไปได้แก่ ความต้องการ (wants) ผลประโยชน์ (interests) ความจำเป็น (needs) ความปรารถนา (wishes) ความกระหาย (appetites) และความมุ่งหมาย (purpose) แรงจูงใจ (motivation) ปัญหา (problems) งาน (tasks) หน้าที่ (functions) หน้าที่ของสถาบัน (institutional functions) และข้อบังคับทางสังคมและ社會norm (societal and cultural imperatives) คำศัพท์เหล่านี้เกิดกันขึ้นมาใน การอภิปรายเรื่องเป้าหมาย ความหมาย (meaning) เป็นเครื่องชี้ให้เห็น ความต้องการของระหว่างคำเหล่านี้ ความต้องการ (wants) ความปรารถนา (wishes) ผลประโยชน์ (interests) รากฐานประสงค์ (objectives) ความมุ่งหมาย (purposes) แรงจูงใจ (motives) และงาน (tasks) หมายถึง การรับรู้อย่างมีสติ (conscious awareness) และกิจกรรมรือความต้องการ (desire) ความส่วนความจำเป็น (needs) และความกระหาย (appetite) หมายถึง ความอยากหรือกิจกรรม (desire) มากกว่าความต้องการรับรู้อย่างมีสติ ซึ่งความอยากหรือกิจกรรม (desire) นั้น มีบ่อเกิด มาจากความต้องการทางร่างกายและจิตวิทยา อาจกล่าวได้ว่าความจำเป็น (needs) หมายถึงความอยากหรือกิจกรรมมากกว่า (object desired) ส่วนคำว่า ปัญหา (problems) มีความหมายแตกต่างจากกลุ่มคำที่กล่าวมาแล้ว ข้างบน

มุ่งหมาย หมายถึง อุปสรรค ความยากลำบาก การซักขว้างใน
ให้ไปสู่เป้าหมาย แรงจูงใจ (motivation) เน้นในเรื่องการกระทำหรือ
กระตุ้นให้มุ่งคลุกเคลียร์ความต้องการ ที่มีอิทธิพลผลักดันอยู่ในส่วนของบุคคลมาก
กว่าเน้นในเรื่อง object desired

คำว่า "หน้าที่" (function) หมายถึง งานที่จะต้องทำกัน
ตามแต่ง ฐานะ อารีพ หรือจากการ เป็นสมាជิกกลุ่มให้ถูกต้องตามกฎหมาย
ระบุเป็น ชนบทารมเนียม ประเพณี สิ่งเหล่านี้คือ เป้าหมายนั้นเอง มุ่งหมาย
ซึ่งเป็นสมាជิกของสังคมจะต้องปฏิบัติภาระเบี่ยงบังคับของสังคม ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่
ของสมាជิกของสังคม ภาระปฏิบัติภาระเบี่ยงบังคับของสังคม จะทำให้สังคม
มีความเป็นระเบียบและสงบสุข พาระจะนั้นเป้าหมาย (goals) เหล่านี้จึง
จะเป็นสำหรับสมាជิกของสังคม

เป้าหมาย (goals) ที่นำเสนอด้วยนั้นในที่นี้มุ่งเน้นไปที่ object
desired ซึ่งสามารถศึกษาและเรียนรู้ได้ และถือว่าเป็นปราบภารณฑาง
สังคม

การจำแนกประเภทของเป้าหมาย (classification of goals)

ในการอภิปราย เรื่อง เป้าหมาย (goals) เราต้องจะเบนไป
กับมุ่งหมายและอุปสรรคเกี่ยวกับการจำแนกเป้าหมาย ไม่มีนักวิชาการพยายามที่จะ
จำแนกเป้าหมายออกเป็นกลุ่ม ๆ ซึ่งการจำแนกประเภทของเป้าหมาย โดยวิธี
การนี้ช่วยให้เราเข้าใจเป้าหมายคือรึซึ่น อย่างไรก็ตาม การจำแนกประเภท
ของเป้าหมายซึ่งอยู่กับมิจฉัยการเลือกสรร เพราจะนั้นมักจะมีข้อโต้แย้งเกี่ยว
กัน มิจฉัยที่เหมาะสมในการจัดรวมกลุ่ม ซึ่งก็ไม่มีการวิพากษารณ์กันอย่าง
กว้างขวาง

นักสังคมวิทยาได้จัดจำแนกประเภทของเป้าหมาย แยกห่างกัน การจัดจำแนกประเภทของเป้าหมายที่นักสังคมวิทยาจัดทำขึ้น เพื่อความมุ่งหมายอย่างหนึ่งอย่างใดโดยเฉพาะ อาจใช้ได้ในสถานการณ์นั้น ในขณะเดียวกัน เมื่อนำไปใช้ในสถานการณ์อื่น ๆ อาจจะใช้ประโยชน์ไม่ได้เลย

ด้วยเหตุนี้ การจัดจำแนกประเภทของเป้าหมายเพื่อใช้ในความมุ่งหมายที่ห่างกันจึงเป็นลิ่งที่ถูกคาดหวังและเป็นเหตุผลที่ควรจะห้ามอย่างยิ่งในขณะเดียวกัน เราจะห้องระลึกอยู่เสมอว่า ในมีวิธีการใด วิธีการหนึ่งที่สมมุติที่สุดในการจัดจำแนกประเภทของเป้าหมาย การพิจารณาเนื้อเรื่อง (context) จะช่วยศักดินความถูกต้องของการจัดจำแนกประเภทของเป้าหมายได้ยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามการจัดจำแนกประเภทเป้าหมายเป็นลิ่งที่มีประโยชน์ เพราะร่วมให้เราเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมที่ยิ่งขึ้น

นักสังคมวิทยาพยายามที่จะจัดจำแนกเป้าหมายของบุคคล (individual goals) และการจัดจำแนกเป้าหมายที่รู้จักกันดีและนำไปใช้กันอย่างแพร่หลายได้แก่ การจัดจำแนกเป้าหมายของนักสังคมวิทยา ซึ่ง Albion Small เขากล่าวถึงเป้าหมาย (goals) ในรูปของบลประโยชน์ (interests) Small กล่าวว่า บลประโยชน์เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการศักดินใจและการกระทำการทางสังคม บลประโยชน์ (interests) ในที่นี้หมายถึงสุขภาพอนามัย ความมั่งคั่ง การเข้าสังคม ความรู้ ความสวยงาม และความถูกต้อง

Sigmund Freud ผู้สถาปนาวิชาจิตวิเคราะห์ศาสตร์ ได้รวมความคิดเห็นไว้เกี่ยวกับสังคมเป้าหมายของบุคคล Freud กล่าวว่าจิตมนุษย์ประกอบด้วย id, ego และ superego id (อีก) คือ อำนาจปัจจัยที่

กิเลส ศัพดิค ความก้าวหน้า ego (อีโก้) คือ อักษาร หรือตัวเราเอง superego (ชั้นเปอร์อีโก้) คืออุปกรอติกะ หรือโโนแครอน ซึ่งเป็นผลที่ได้รับการอบรม หรือถ่ายทอดจากครอบครัวและจากหน่วยอื่น ๆ แนวความคิดของเขาก็ยังคง id และ ego พรอย์ก์ล่าวว่า id และ ego เป็นมิจฉัยสำคัญ ซึ่งอยู่ในการจัดแผนประเทชของเป้าหมายของเข้า แนวความคิดนี้ มีอิทธิพลอย่างยิ่งในการรับรู้ความคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์ เพราะความรู้ทางค่านิยมที่เราต้องการ ข่วยให้เข้าใจถึงสาเหตุแห่งการประพฤติปฏิบัติของคน

ในปี พ.ศ. 1929 W.I. Thomas ได้พิมพ์หนังสือชื่อ The Unadjusted Girls เขาได้ทำการศึกษาเฉพาะกรณี (case study) เกี่ยวกับเด็กเกเรโดยใช้กรอบแนวความคิดนี้เป้าหมาย ผลการวิจัยของเขามีส่วนช่วยให้ได้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กเกเร เขายังได้ให้คำจำกัดความของแนวความคิด "ความปรารถนาของมนุษย์" (human wishes) ซึ่งการจัดแผนประเทชของเป้าหมายของเข้า ให้ถูกนำมาใช้กันอย่างกว้างขวาง

ข่าว

Thomas กล่าวว่า "เราสามารถ.....เข้าถึงมนุษย์ทางพฤติกรรม ของมนุษย์โดยการศึกษาดึงแรงเสริม (force) ที่จะไปบังคับให้มนุษย์มีการกระทำทางสังคม นั่นคือความปรารถนา (wishes) ความปรารถนาของมนุษย์ มีรูปแบบที่เคนชัก ซึ่งอาจจะรักแม่เป็นกุญแจ ให้ถังทองใบนี้"

1. ความต้องการประสบการณ์ใหม่ๆ (The desire for new experience)
2. ความต้องการความมั่นคง (The desire for security)
3. ความต้องการการตอบสนอง (The desire for response)
4. ความต้องการได้รับการยกย่อง (The desire for recognition)

Earle Edward Eubank ໄກເຊີຍຫັນສືອ່ອື້ອ Concepts of Sociology ເຫັນເກີດເປັນຄວາມປ່ຽນດຸບ (wishes) ອົກ 2 ປະກາຣເຂົາ ກົມກາຣຈົກແບ່ງກລຸມເປົ້າໝາຍຂອງ Thomas ຄົງນີ້

1. ຄວາມປ່ຽນດຸບທີ່ຈະອູທິພົນ (The wish for self-giving)
2. ຄວາມປ່ຽນດຸບທີ່ຈະແສກໜ້າ (The wish for self-expression)

ແນວຄວາມຄືດຕື່ນ ຈຳນວຍໃນກົງທີ່ກວາມແຮກ ໄກແກ້ "ມຸ່ນຸ່ຍໍເກຣະນູກິຈ" (economic man) ມຸ່ນຸ່ຍໍແສງໜາຍອກໃຈໄຫວ່າເກຣະນູກິຈ ແນວຄວາມຄືດຕື່ນໄກ້ຮັບກວາມນີຍິນໃນນານັກ ນັກເກຣະນູກິຈຈຳກັດເປົ້າໝາຍ (goals) ໃນຮານະທີ່ເປັນມືຈົຍຖືກຖຸກທີ່ກ່ອນໃນເກີດກາຮ ກະທຳເປັນອັນດັບແຮກ

ກາຮຈຳແນກປະເທດຂອງເປົ້າໝາຍຊື່ປະສົບຄວາມສ້າເຮົາແລະນີ້ຢູ່ນໍາເອາໄປໃຫ້ກົນອ່າງກວ້າງຂວາງ ຕີ່ກາຮຈຳແນກປະເທດຂອງເປົ້າໝາຍຂອງ Abram Maslow ເຫັນເຊີຍຫັນສືອ່ອື້ອ Motivation & Personality (1970) Maslow ໄກເສັນອາຫຼວມວິແຮງຮູ່ໃຈ (motivation theory) ຊຶ່ງເປັນກາຮຈົກຈຳຕົບຂັ້ນຂອງກວາມທົ່ວກາຮທີ່ກ່ອນຈຳເປັນ (a hierarchy of "needs") ຂຶ່ງແລ່ງທີ່ນາຂອງກາຮຈົກຈຳຕົບຂັ້ນຂອງກວາມທົ່ວກາຮນັ້ນທີ່ຈົບປັດກັບກົດໝາຍຫາກຂອງສັນນະທຳ ຫຼືວິທີ່ຫາກຂອງມຸ່ນຸ່ຍໍ

Maslow ກລ້າວວ່າ ພຸຖືກາຮມຂອງມຸ່ນຸ່ຍໍຖຸກບັດລັກທຶນທີ່ວ່າງກວາມທົ່ວກາຮຈຳເປັນ (basic needs) ຂຶ່ງນັ້ນຫຼັກນັ້ນຫຼັກນັ້ນ ແລ້ວມີກວາມກົດໝາຍຫາກທີ່ເກີດຂຶ້ນແລ້ວໃນໄກ້ຮັບກາຮນັ້ນກັບເພີ້ງຫວຼາ ກວາມທົ່ວກາຮນັ້ນກັບມືອຸ່ນເສນອໄປ ຕີ່ກ່ອນແຮງຮັບທີ່ມີພົບສັງລັກດົນໃຫ້ມຸກຄລມີພຸຖືກາຮໂນັ້ນເລີຍໄປໃນທາງທີ່ຈະນຳນັ້ນກົດກວາມ

ท้องการนั้นอยู่เสมอ และ Maslow เชื่อว่า เมื่อความต้องการ (needs) ซึ่งกัน ๆ ของมนุษย์ได้รับการบำบัดเพียงพอ คือมีความพอใจ (satisfaction) ก็แล้ว ความต้องการซึ่งกัน ๆ ไป ก็จะเจริญขึ้นมาตามลำดับ แต่ถ้าไม่ได้รับ สิ่งที่บ่มบังความต้องการอย่างเพียงพอ ความต้องการนั้นจะมีอิทธิพลบลอกกัน พฤติกรรมของมนุษย์อยู่ที่ตลอดไป และเป็นเหตุให้ความต้องการซึ่งกัน ๆ ไปเจริญได้ยากอีกด้วย

**Maslow ได้จัดลำดับพัฒนาการความต้องการของมนุษย์
(human needs) ไว้เป็นชั้น ๆ ดังนี้**

1. ความต้องการทางชีววิทยา หรือทางกายภาพ
(physiological or biological needs) เป็นความต้องการทางด้านร่างกาย ให้แก่ น้ำ อาหาร อากาศ ความต้องการที่จะซึบถ่ายสิ่งที่ร่างกายไม่ต้องการ ความต้องการที่จะบ่มบังความต้องการทางเพศ

2. ความต้องการความปลอดภัย (The safety needs)
ความต้องการความปลอดภัย เป็นธรรมชาติของมนุษย์หรือสิ่งที่มีชีวิตในอันที่จะดำรงไว้ซึ่งชีวิตของตน

3. ความต้องการความเป็นเจ้าของและความรัก
(The belongingness and love needs) เมื่อมีความพอใจ (satisfaction) ในความต้องการ 2 ประการแรกแล้ว บุคคลจะรู้สึกต้องการความรัก ความชอบพอ ความอบอุ่นใจ และความรู้สึกว่า เป็นเจ้าของนั้น ก็จะแยกจากนิกร นารค่า ญาติ เพื่อน และบุคคลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

4. ความต้องการเกียรติยศ (The esteem needs)

ໄດ້ແກ່ຄວາມຕ້ອງການເກີຍຮັກຢ່າງວ່າມີຄວາມການຖຸມໃຈໃນກົນເອງ ທີ່ຈະແສກງໃຫ້ເຫັນໄດ້ມູນຄລເວັ້ນຕ້ອງການມີພົດແຮັງແຮງ ຕ້ອງການປະສົບຄວາມສ້າງເຈົ້າ ຕ້ອງການ
ຄວາມເຂົ້າມື້ນໃນກົນເອງ ຄວາມເປັນກົວຂອງກົວເອງ ມີເສົ່າກາພະລະກ້ອງການໄກ້ຮັບ¹
ກາຍຍອງແລະເປັນທີ່ບ່ອນຮັບຂອງສັງຄນ

5. ความต้องการແສກງຄວາມສາມາດຂອງທີ່ໃເກີຍຜ່ອສັງຄນ (The need for self-actualization)

ໄດ້ແກ່ຄວາມຕ້ອງການທີ່ຈະແສກງ
ຄວາມສາມາດຂອງທີ່ໃຫ້ຢູ່ປະຈຸບັນປະຈຸບັນວ່າຕົນເປັນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດໃນຄຳນັ້ນ
ກາງงาน ຕີ່ມີຄວາມສາມາດໃນກາງທ່າງໆໃຫ້ກໍາວ່ານໍາແລະປະສົບຄວາມສ້າງເຈົ້າ

ຄວາມຕ້ອງການທາງກາຍກາພ (physiological needs)

ເປັນຄວາມຕ້ອງການຊັ້ນທ່ານຮູ້ອັນເຫັນຮູ້ນຽນ ແລະຄວາມຕ້ອງການປະຈຸບັນໃນກົນເອງ
ເປັນຄວາມຕ້ອງການໃນຮະກົມສູງສຸກ ຄວາມຕ້ອງກາຣະກົມທໍາໄກລ໌ເຕີຍກັບກາຮອບ
ຮອກ ຄວາມຕ້ອງກາຣະກົມສູງກວ່າ ຈະໄນ້ເກີດຂຶ້ນຈຸນກ່າວ່າຄວາມຕ້ອງການຊັ້ນທ່າຈະ
ໄກ້ຮັບການນໍາມັກໂຍ່າງເຫັນພອ ກາຣປະຈຸບັນໃນກົນເອງເຊິ່ງເປັນຄວາມຕ້ອງການຊັ້ນ
ສຸກຫ້າຍເຫຊດຄວາມປະກາດນາທີ່ຈະແສກງຄວາມສາມາດຂອງທີ່ໃເກີຍຜ່ອສັງຄນ ໃຫ້
ທຸກຄົນໄດ້ເຫັນຄວາມສາມາດຂອງທີ່ ຄວາມຕ້ອງການທີ່ 5 ປະການນີ້ມັກຈະຄາມ
ເກີຍກັນໃນເຮື່ອງການເກີມເຈັ້ນ ຄວາມຕ້ອງການໃໝ່ເທົ່າຊັ້ນໄມ້ຈໍາເປັນຈະຕ້ອງໄກ້ຮັບ²
ການນໍາມັກຮ່ອພອໃຈຍ່າງເກີນທີ່ເສີຍກົນ ທີ່ຈະເກີດຄວາມຕ້ອງການໃຫ້ທ່ອໄປ
ແນບຂອງການເກີດຄວາມກ້ອງການແລະຄວາມພອໃຈເກີຍຂ້ອງກົນອຸ່ນກວດເວົາເນື້ອ
ມຸກຄລມີຄວາມພອໃຈນາກເຈັ້ນ ຄວາມຕ້ອງການກໍຈະເກີດເສີ່ມພາການສໍາເລັດ
Maslow ໄກ້ໃຫ້ຮັບເກົກວ່າ ຄວາມຕ້ອງການ (needs) ໃນໄກ້ເປັນພົງຮົບ
ເຫັນຍ່າງເທິຍວ່າທ່າໃຫ້ມູນຄລທີ່ສືນໃຈຮົກຈະທ່າລົ່ງໜີ້ສັງໄກສົງໄປ ພຸດກິຮກຮນ

เกิดขึ้นจากแรงรุนแรงใจหล่ายชนิดทั่วไป และความต้องการทดลองเชิงสำรวจ ๆ อีกหลายอย่างที่มีส่วนห้าให้เกิดพฤติกรรมเหล่านั้น เพราะฉะนั้นพฤติกรรมที่เกิดขึ้น เป็นสาเหตุหล่ายประการทั่วไป อาจจะเกิดจากปัจจัยภายนอก ปัจจัยภายใน แนวความคิดและอุปนิษัทฯ ฯลฯ

Maslow ได้เพิ่มความต้องการ เสริม (complementary needs) เข้าไว้ในกลุ่มความต้องการทั้งสี่อยู่แล้ว (basic needs) ดังนี้

1. สภาพการณ์หรือเงื่อนไขเพื่อสนองความพอด้วยสุขุม (The precondition for the basic need satisfaction)

2. ความต้องการที่จะรู้และเข้าใจ (The desire to know and to understand)

3. ความต้องการความสวยงาม (The esthetic needs)

Maslow ได้ให้ความสนใจกับความต้องการประดิษฐ์ในตนเอง (The need for self-actualization) เข้าไปแบ่งความต้องการประเทท นี้ออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ

กลุ่มนี้จัดเป็นรายที่ไม่ได้ล้าวถึงยังมีอยู่เชิงหล่ายก็ว่า เช่น ใน ทฤษฎีความสมดุล (balance theory) ของ Heider, Newcombe และ Festinger เนื้อหาที่ได้แก่ ความต้องการความสอดคล้องทางความคิด (cognitive consistency) Freud และสาขาวิชามุ่งความสนใจไปยัง กลไกบุคคลิกภาพ ซึ่งมีส่วนช่วยให้บรรลุความสำเร็จในเรื่องความสอดคล้องทางความคิด เพราะฉะนั้นจึงถือได้ว่า Freud ไม่ได้เสนอความคิดเกี่ยวกับความสอดคล้องทางความคิดในลักษณะที่รักเจน Heider ได้เน้นถึงความสอดคล้องกัน

(consistency) โดยการรับรู้ของบุคคลและสิ่งที่มีความสัมพันธ์กับเขา..... ทัวอย่างเช่น ถ้ารักคน ท้องรักสุนัขของฉันก็ย ที่ Newcombe ได้ย้ำเรื่องความสอดคล้องกันในการเลือกคนเพื่อน ในขณะเดียวกันเขาก็เสนอทฤษฎีการลดความซัดแย้ง (theory of dissonance reduction) โดยมุ่งเน้นในเรื่องกรรมวิธีหรือกระบวนการที่เกิดขึ้นภายหลังจากที่การซัดแย้งได้เกิดขึ้นแล้ว เมื่อเกิดการซัดแย้งขึ้นบุคคลสามารถลดการซัดแย้งได้ด้วยการ 1) หาข้อมูลใหม่มาสนับสนุนความคิดหรือพฤติกรรมของตน 2) ไม่รับรู้หรือหลีกเลี่ยงไม่ยอมรับข้อมูล 3) เปลี่ยนพฤติกรรมให้สอดคล้องกับพฤติกรรมของตน 4) เปลี่ยนความคิดให้สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อม การซัดแย้งทางความคิดมีเงื่อนไขของเหตุการณ์ที่จะนำไปสู่การกระทำ ทัวอย่างเช่น เมื่อบุคคลเกิดความผิดหวังเชิงจิตใจอย่างหนักความผิดหวังนี้ Lecky ได้กล่าวถึงความสอดคล้องในตนเอง (self-consistency) ในฐานะที่เป็นความคิดของคนที่มีความซัดแย้งของมนุษย์

Hollingshead ได้เสนอแนะวิธีการอื่น ๆ ในการจำแนกประเภทเป้าหมายของบุคคล แนวความคิดที่ฐานชั้น ให้จากผลงานของเขามา ได้ยังสนับสนุนสมมติฐานที่ว่า การเลือกเป้าหมายและเป้าหมายที่สำคัญนั้นมีความเกี่ยวข้องกันทั้งสองของการค่ารังชีวิต Hollingshead และนักวิชาการท่านอื่น ๆ ให้ความสนใจเกี่ยวกับการจัดลำดับชั้น (stratification) และเขาก็เสนอหลักฐานที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า เป้าหมายของบุคคลที่แทรกค้างกันมีลักษณะที่ช่วงชั้น (strata) ของคนในสังคม

Small, Thomas และ Maslow ศึกษาปรากฏการณ์ทางสังคมโดยใช้กรอบแนวความคิดหฤทัย (frame of reference) ที่คล้ายคลึงกัน ช่วน Heider, Newcombe and Festinger ใช้กรอบแนวความคิดหฤทัยอีก

แบบหนึ่ง แก่ทุกเชื้อสันໃຈเป้าหมายของบุคคลก็ว่า ถ้าเรานำเอกสารอุบัติความคิดเห็นนี้มาบสมบسانกันในฐานะ เป็นกลุ่มของเป้าหมายและแสดงออกในรูปของ ความต้องการ (desire) ก็จะปรากฏผลออกมาดังนี้ คือ

1. ความต้องการทางร่างกาย
2. ความต้องการความสุขคล่องทางความคิด
3. ความต้องการความมั่นคงและปลอดภัย
4. ความต้องการการสนองตอบ ความรัก และความอบอุ่น
5. ความต้องการเบียร์ดิษท์ ชื่อเสียง และการยกย่องจากสังคม
6. ความต้องการทำกิจกรรมที่คนพเดิจ รวมทั้งไกร์บประสมการฯ ใหม่ ๆ
7. ความต้องการบริการ และการประจักษ์ในตนเอง
8. ความต้องการความรู้
9. ความต้องการความสวยงามและสุนทรียภาพ

คุณลักษณะของเป้าหมาย (characteristics of goals)

หลังจากที่ได้จำแนกปัจจัยเหตุเป้าหมายออกเป็นกลุ่ม ๆ แล้ว ท่อไปขอให้เราพิจารณาคุณลักษณะของเป้าหมาย

ประการแรก เป้าหมายที่แน่นอนจะมีลักษณะ เฉพาะเจาะจงและเป้าหมายอื่น ๆ อาจจะมีลักษณะเป็นเป้าหมายทั่วไป เมื่อบุคคลถูกถามถึง เป้าหมาย เฉพาะเจาะจงอย่างเช่นถามว่า “ทำในท่านท้องการสิ่งนั้น” คำตอบหรือการให้เหตุผลของเขามักจะเป็นการให้เหตุผลที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายในตัว ๆ อย่างไรก็ตาม เรายังจะให้บันทึกไว้ให้ในเหตุผลแห่งการกระทำของเขาว่า “ฉันไม่มีเหตุผลที่คือเป็น

ที่เด่นออกจาก ฉันรู้สึกชอบหรือชังสนาณที่ได้กระทำสิ่งนั้น ในมีจุดประสงค์อื่นที่ เหนือกว่านั้น" ภำพอบหั้งสองแบบนี้ ทำให้เกิดความแยกต่างหากระหว่างเป้าหมาย อุปกรณ์ (instrumental goals) ซึ่งเป็นวิธีการที่จะนำไปสู่จุดหมายปลายทางและเป้าหมายอิสระ (autonomous goals) ซึ่งหมายถึงเป้าหมายที่ลื้นสูกในศักดิ์ของมนุษย์ ใบทางกรังเป้าหมายอุปกรณ์จะนำไปสู่การเกิดเป้าหมายอิสระ เช่น บุคคลเลือกอาชีพแพทย์ โดยปกติแล้ว การเลือกอาชีพ เป็นวิธีการที่จะนำไปสู่เป้าหมายอื่น ๆ ก็ได้

แนวความคิดของการจัดลำดับขั้นของเป้าหมายໄດ້ໃຫ້เสนอแนะว่า เป้าหมายที่แน่นอนมากอย่างมีความสำคัญต่อบุคคลมากกว่าเป้าหมายอื่น ๆ การจัดลำดับขั้นของเป้าหมายมีลักษณะ เก็บซอกที่สุดเมื่อ เมื่อบุคคลท่องเบินญูกิ้นการเลือกระหว่างเป้าหมายทั้ง ฯ เป้าหมายแทบท้อบอย่างลวนແພີມความสำคัญหั้งสื้น ในทางปฏิบัติ การจัดลำดับขั้นของเป้าหมายໄດ້รับประโภตมาก เพราะว่าบุคคลท้องเบินญูกิ้นการเลือกอยู่ท่ออกเวลา 24 ชั่วโมง บางอย่างก็เป็นความต้องการบางอย่างก็ไม่ต้องการ เพราะฉะนั้นเมื่อท้องทำการเลือกระหว่างทางเลือกที่มีอยู่เป้าหมายที่สำคัญเพียงเป้าหมายเทียวเท่ามีที่บุคคลน่ามาพิจารณาและมีความสำคัญที่สูกในสถานการณ์นั้น

อย่างไรก็ตาม บางสถานการณ์อาจจะมีเป้าหมายเล็ก ๆ ประปนอยู่ด้วย
ลักษณะของเป้าหมายทางรักดู

บุคคลแต่ละคนมีเป้าหมายมากน้อยหลายอย่าง นอกจากนี้ลักษณะของเป้าหมายทางรักดูเหล่านี้ อาจจะแยกต่างกันไปในแต่ละบุคคล

เรื่องการจัดนักประเทวทัศน์เบ้าหมายทางวัฒนธรรมเป็นกลุ่ม ๆ
ให้สังกัดในนี้

1. ความต้องการมีจริยส์ เช่น อาหาร ที่คิน บ้าน รถยนต์ เงิน เงื่อน สระว่ายน้ำ และเสื้อผ้า
2. ความต้องการทางก้านกิจกรรม เช่น การล่าสัตว์ การตกปลากาดล่องเรือ การห่องเพี้ยว การวิ่งวิ่ง การเชี่ยวนั่งชือและการทำงานที่กันข้อม
3. ความต้องการทางก้านสภาพความเป็นอยู่ เช่น งานอิสระและห้ามความสามารถ การศึกษาและการบริการทางสังคม หรือชุมชนที่รักให้มีสิ่งช่วยความสะดวกทั่วไป ๆ การศึกษา ศุภภาพอนามัย การสันหนนาการและบรรยายกาฟื้ก
4. ความต้องการทางก้านความสัมพันธ์ เช่น การแท่งงาน การหยอดร่าง การเชื่อนรั้น การเลื่อนท่าแพนง การซื้อเงินเดือน
5. ความต้องการทางก้านคุณลักษณะ เช่น ไก่ชนประภานีษฐ์ครหรือปิรุญญาณีคร เป็นนักสันหนาที่ดี เป็นผู้ให้คำปรึกษาที่รอบดู มีความสามารถในการเป็นผู้นำ และความสามารถในการติดต่อหรือสัมพันธ์กับผู้อื่น
6. ความต้องการทางก้านอารมณ์และความรู้สึก เช่น ความพอใจในการประกอบกิจกรรมงาน มีชีวิตสมรสที่เป็นสุข มีจิตใจที่สงบ

เบ้าหมายมีสักกันจะเป็นเอกลักษณ์

เบ้าหมายของแต่ละบุคคลยอมมีลักษณะ เป็นเอกลักษณ์ อย่างไรก็ตาม ทุกคนที่เกิดมาและเป็นสมาชิกของสังคม ย่อมจะมีเบ้าหมายในการทำเนินชีวิตมาก

มายหลายประการ นางครั้งเป้าหมายเหล่านี้อาจจะมีสักษะคล้ายคลึงกันเป้าหมาย
ของบุคุณ เป้าหมายของเรานี่คล้ายคลึงกันเป้าหมายของบุคุณนี่เราเรียกว่า เป้า
หมายร่วม (common goals)

เมื่อคนสองคนหรือมากกว่าสองคนเข้าไปมีเป้าหมายร่วมกันและตัดสิน
ใจที่จะดำเนินการร่วมกัน เป้าหมายนี้จะถูกลายเป็น (shared goals)
อย่างไรก็ตาม ความต้องการจริงแล้ว การที่บุคคลทำงานร่วมกัน ไม่จำเป็นที่ว่า
เข้าห้องสองแห่งเป้าหมายกัน แต่หมายความว่า องค์การให้เปิดโอกาสให้บุคคล
ดำเนินการตามเป้าหมายของตนอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุดเท่าที่เป็นไปได้
เราไม่สามารถพิจารณาให้ว่าเป้าหมายมีสักษะแบบมั่นคง (shared)

เป้าหมายของใคร?

คำถามเกี่ยวกับเป้าหมายของบุคคล ซึ่งมักจะถูกถามกันอยู่เสมอ
คือ เป้าหมายที่เราอ้างถึงนั้นเป็นเป้าหมายของใคร? บันเป็นเป้าหมายของบุคคล
ใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ หรือเป็นเป้าหมายที่บุคุณคิดให้บุคคลนั้น ทฤษฎีพัฒนา
การเดียวที่เกิด ให้กล่าวไว้ว่า เป้าหมายในรูปเดิม ให้แก่ เป้าหมายซึ่งบุคคล
ท่องการแสวงหาความสุขเพื่อกลุ่ม และ เป้าหมายของบุคุณที่จะต้องรับผิดชอบ
กับบุคคลเหล่านั้น หรือเป้าหมายของสังคมที่เข้าอาศัยอยู่ เมื่อบุคคลเจริญเติบโต
เป็นบุคุณที่ดี เป้าหมายจะเปลี่ยนจากการแสวงหาความสุขเพื่อกลุ่ม อย่างไร
ก็ตาม ความลับสืบทอดจะเกิดขึ้นในองค์กรอยู่เสมอที่ว่า เป้าหมายเหล่านี้เป็น
ที่วัฒนธรรมเป้าหมายของสมาชิกทั้งหมดหรือไม่ หรือเป็นเพียงเป้าหมายของเจ้า
หน้าที่ขององค์กร หรือบางที่เป็นเป้าหมายของคณะกรรมการบริหารโครงการ
ค่าใช้จ่ายที่บุคคลน้ำหน้าการเปลี่ยนแปลง (change agent) มักจะถูกถามอยู่เสมอให้แก่

ค่าตามที่ว่า "เป้าหมายเหล่านี้เป็นเป้าหมายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงหรือเป็นเป้าหมายของประชาชนผู้มีส่วนรวม?"

เราไก้ออปปะรายแห่งนุ่นทั่ง ๆ ของเป้าหมายน้ำพองสัมภารแต่ล่า ท่อไปจะเป็นการให้ความหมายของคำว่าเป้าหมาย (goals) เป้าหมายมีความหมายว่าอย่างไร ภายใต้หลักความเชื่อ ความไม่เชื่อ และการกระทำทางสังคม เราให้ระบุหรือให้กัวออย่างรายชื่อของเป้าหมายมากมาย นั่นก็เป็นวิธีการหนึ่งในการให้ความหมายของคำว่าเป้าหมาย อย่างไรก็ตาม ความหมายหรือคำจำกัดความอีก 3 ประการของเป้าหมาย จะทำให้บูรณาเมืองเห็นความแตกต่างของเป้าหมายกัน มีจดหมายอื่น ๆ และแนวความคิดของเป้าหมายขัดเจนยิ่งขึ้น ประการที่หนึ่งเป็นคำจำกัดความที่ นำไป เป้าหมาย (goals) หมายถึงกิจกรรม รักดู คุณลักษณะ ความเชื่อ ความรู้ กิจธุระ หรือสภาพความเป็นอยู่ ที่บุคคลประธานและห้องการ หรือในห้องการ และบุคคลที่พยายามหลีกเลี่ยง บุคคลที่อาจห้องการเพื่อคนเอง หรือใช้เป็นเครื่องมือ หรือวิธีการที่จะนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติ หรือเพื่อที่จะหลีกเลี่ยงเป้าหมายอื่น ๆ

ประการที่สอง ที่จารณาความหมายของเป้าหมาย โดยถูกจัดกลุ่ม องค์ประกอบหรือมีจด หรืออีกนัยหนึ่งคือ ที่จารณาส่วนประกอบของมัน เป้าหมาย ไก์กิจกรรมจะประกอบด้วยความเชื่อ (belief component) ซึ่งแสดงให้เห็นว่า บุคคลกระหนาดดึงรักดูหรือกิจกรรม และเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของความสัมพันธ์หรือคุณลักษณะโดยเฉพาะ ความเชื่อมักเป็นส่วนหนึ่งของเป้าหมายอยู่เสมอ นอกจากนี้ จะมีองค์ประกอบบางอย่างซึ่งกล่าวถึงความสัมพันธ์ของเป้าหมายทางรักดูกับคนเอง ในลักษณะที่ว่า เป้าหมายทางรักดูเป็นสิ่งที่มีประโยชน์หรือ ไม่มีประโยชน์ ต่อคนเอง ซึ่งเหล่านี้ไม่ใช่ความเชื่อ แต่จะเป็นองค์ประกอบ "เป้าหมาย"

นักจากน์จะมีองค์ประกอบ "ความคาดหวัง" องค์ประกอบ "ความคาดหวัง" นี้จะໄก็ค์ความคาดหวังของตนเองและความคาดหวังของบุตรีน

ความหมายของเบ้าหมายประการที่สาม ที่จารณาในแง่ขององค์ประกอบที่เก่น องค์ประกอบที่เก่น ๆ เหล่านี้ ทำให้เบ้าหมายมีลักษณะเป็นเอกลักษณ์ หรือมีลักษณะโดยเฉพาะ องค์ประกอบของปัจจัยเบ้าหมายที่เก่น ๆ ໄก็ค์ ความเชื่อว่าสิ่งนั้นเกิดขึ้นจริงและมีลักษณะพิเศษหรือมีคุณภาพและมีสมรรถนะที่ดูกระห่าท่อวัดชีวิตของเข้า หรือที่ระบุของความเชื่อของเข้า นอกเหนือจากนี้ สิ่งที่สำคัญ น่าอ่านหรือหงษ์ที่จะก่อให้เกิดความพอใจ หรือไม่พอใจที่ดูกระห่าเชื่อสิ่งนี้เป็นผลที่เกิดขึ้นตามมาในภายหลัง ความเชื่อ (belief orientation) อาจจะแตกต่างไปจากเบ้าหมาย ซึ่งความเชื่ออาจจะไม่มีองค์ประกอบชนิดนี้รวมอยู่ด้วย นอกจากนี้ ค่านิยม (value standard) นี้เบ้าหมายเป็นองค์ประกอบรวมอยู่ด้วยแก่ในขณะเดียวกันกับองค์ประกอบที่เก่น ๆ อื่นประกอบอยู่มากกว่า องค์ประกอบ "เบ้าหมาย"

ทั้งนั้น เบ้าหมายจึงมีความเชื่อ ความคาดหวังและเบ้าหมาย เป็นองค์ประกอบรวมอยู่ด้วย ถึงแม้ว่าเบ้าหมายจะ charg องค์ประกอบรวมกันระหว่างความเชื่อ (belief orientation) และค่านิยม (value standard) แต่เบ้าหมายก็ยังมีลักษณะแตกต่างไปจากปัจจัยทั้งสองประการนี้ โดยที่เบ้าหมายมีองค์ประกอบผสมที่มีลักษณะเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งบ่งเนพาะว่าสิ่งนั้น คือ เบ้าหมาย ส่วนใหญ่แล้วเบ้าหมายจะประกอบด้วยองค์ประกอบที่เก่นที่รวมเข้าเป็นปัจจัยเบ้าหมายและปัจจัยที่นี้จะมีลักษณะแตกต่างจากปัจจัยที่อื่น

ເປົ້າໝາຍໃນທຸກລົງຈະກັບກຳຕັ້ງ

ແນວຄວາມຄືຂອງເປົ້າໝາຍຈະຮັກເຈນຢຶ່ງຊື່ນ ເນື່ອເຮົາແຍກເປົ້າໝາຍ
ອອກເປັນຫລາຍ ຈະຮັບ ເຮົາຈະເຫັນຂໍອແກກທ່າງຮະຫວ່າງກໍາສີຫຼືໄຂ້ອືນາຍ
ເປົ້າໝາຍ (ຖູແພພູນິທີ 1 :)

ຈາກແພພູນິທີ 1 : ຢູ່ອ້ານຈະສັງເກດເຫັນວ່າເປົ້າໝາຍໃນທຸກລົງຈະກັບກຳ
1 ຊົ່ງ 4 ເປັນເປົ້າໝາຍທີ່ໄກ້ນກາຣະບູອຍ່າງຮັກເຈນທີ່ສຸກ ແກ່ເປົ້າໝາຍໃນ
ທຸກລົງຈະກັບທີ່ 5 ຊົ່ງ 6 ກ່ອນຫ້າງຈະມີສັກຍະເປັນນາມຫරຽນ (abstract)

ແພິບມື້ 1

ກ້ວຍ່າງຂອງເປົ້ານາຍໃນທຸນສີຄວາມເຊື່ອຄວາມໄຟເຊື່ອແລະກາຮກຮ່າທ່າທ່າງສັກນຸ

level of abstraction
and generality

ຮະດັບທີ 6

ກ້ວຍ່າງຂອງເປົ້ານາຍ

ຄວາມນາຍ (meaning)

ຮະດັບທີ 5

ຄວາມເຊື່ອແລະຄວາມໄຟເຊື່ອ

beliefs and disbelief

ຮະດັບທີ 4

ເປົ້ານາຍ-ຄວາມກອງການ-ຫວານປ່ຽນດາ

ຄວາມເຫັນໃຈ- ບລັງປະໂຍບນ

goal-want-wish-desire

motive-interest

ຮະດັບທີ 3

Small : ທຸນສີບຸລປະໂຍບນ

ຊູ້ກາພ ອນາມີ ກາຣເຫົ່າສັກນຸ ຄວາມສວຍ

ງານ ແລະຄວາມຄຸດຄອງ

Thomas : ທຸນສີຄວາມປ່ຽນດາ

ປະສົບກາຮົນໃໝ່ ຄວາມມັນຄົງ ກາຣສອນ

ກອນອ່າງໄກລື້ອືກ

Freud : ທຸນສີຈິກວິເທຣະນິກາສົກ

ກິເລສ ທັພາ ຄວາມກ້ອງກາຣເພື່ອກ້າວເອງ

Maslow : ທຸນສີແຮງຈຸງໃຈ

ຄວາມກອງກາຣທ່າງຮາງກາຍ ຄວາມຮົກ

ຄວາມປອດກົບ ເກີຍຮົມຍົກ ຊົ່ວເສີຍແລະກາຮ

ປະຈິບໃນກົນເອງ

Heider, Newcombe, Festinger

ทฤษฎีความสอดคล้องกันและความสมดุลย์ความ
สอดคล้องและความสมดุลย์

ระดับที่ 2 ฉันต้องการรายนี้สปอร์ต 1 คัน

ระดับที่ 1 ฉันต้องการรายนี้หอพักมาสแตงสีเหลือง
เกียร์ 5 สปีด คันใหม่ 1 คัน

นักทฤษฎีพยายามท่านมีเป้าหมาย (goals) เป็นแกนกลางที่ใช้ใน
ทฤษฎีของเขาก็ว่ายัง เช่น ผลประโยชน์ (interests) ความปรารถนา
(wishes) ความต้องการจำเป็น (needs) การแลกเปลี่ยน (exchange)
นักทฤษฎีที่กล่าวถึงปัจจัยเหล่านี้ได้แก่ Small, Thomas, Maslow และ
Human ตามลำดับ ทฤษฎีเหล่านี้สามารถแสดงรายละเอียดให้เห็นในทฤษฎี
ระดับที่ 3 ส่วนนักทฤษฎีท่านอื่น ๆ มีเป้าหมายเป็นปัจจัยที่บันทึกไว้ในทฤษฎี
ที่นี่อีกหลายอย่าง เช่น ศักดิ์ศรี ความสัมพันธ์ของคนในสังคม ศักดิ์ศรีของทฤษฎีเหล่านี้ได้แก่
ทฤษฎีความสัมพันธ์ของคนในสังคม (interpersonal relations theory)
ทฤษฎีอาณาเขต (field theory) ทฤษฎีการกระทำทางสังคม (social
action theory) และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงแบบมีแผน (planned
change theory) ซึ่งเป็นเจ้าของทฤษฎีเหล่านี้ได้แก่ Heider,
Lewin, Parson and Shils, Lippit, Watson and Westley
ตามลำดับ เป้าหมาย (goals) เป็นปัจจัยเพียงทั่วไปที่อธิบายการตัดสินใจ
หรือกระทำการทางสังคมที่ใช้ในทฤษฎีเหล่านี้สำหรับในที่นี่เราจะอธิบายเป้าหมาย
เท่านั้น เพราะฉะนั้นจะขออธิบายถึงปัจจัยทั่วไป ที่อยู่ในกรอบแนวความคิดทฤษฎี
(frame of reference) ความเชื่อและความไม่เชื่อ ล้วนกระทำการทาง
สังคม (social action) จะอธิบายภายหลัง ๆ หากที่เราให้อธิบายปัจจัย
ทั้ง 10 ประการ เรียบร้อยแล้ว

อย่างไรก็ตาม ก่อนที่จะอธิบายถึงมัจฉัยศึกษาที่ไป ผู้เขียนได้ขอ
เชื่อมโยงแนวความคิดเบ้าหมายให้เข้าไปในกลุ่มประสบการณ์ของผู้อ่าน ขอให้ผู้
อ่านระมัดระวังเชิงการนิสัตติร่วมในกิจกรรมทั้ง ๆ 6 วง เช่น ชีวิตร่วม
ในกิจกรรม ประกอบกันขึ้นเป็นแบบแผนการค่า เนินชีวิตร (styles of life)
ขอให้ผู้อ่านใช้แบบฟอร์มที่จัดให้ โปรดกระนับเบ้าหมายที่ท่านและห้องในแต่ละ
วง เชิงการนิสัตติร่วม เบ้าหมายที่ท่านระบุอาจจะเป็นสิ่งที่ท่านไม่เคยคิดมาก่อน
โดยว่ามันเป็นเบ้าหมายของท่าน แค่ท่านก็หวังที่จะบรรลุเบ้าหมายนี้ และทั้ง
ความหวังไว้ว่ามันเป็นเบ้าหมายของท่าน ๆ อาจจะสมประดุณในสกอร์หนึ่ง

ເປົ້າໝາຍສັກທີ່ຂາພເຈົ້າແສງໜາຊີ່ງປະກອນກົນຊື່ນເປັນແນວນແນກກາກໍາເນີນສິວິກ
(*styles of life*) ຂອງຂາພເຈົ້າ

ເປົ້າໝາຍ

ວິໄນ	# 1	1
		2
		3
		4
ວິໄນ	# 2	1
		2
		3
		4
ວິໄນ	# 3	1
		2
		3
		4
ວິໄນ	# 4	1
		2
		3
		4
ວິໄນ	# 5	1
		2
		3
		4
ວິໄນ	# 6	1
		2
		3
		4