

3. แบบแผนการดำเนินชีวิต

บุคคลมีชีวิตรอยู่ภายใต้ระบบสังคมและวัฒนธรรม แต่เขามีประสบการณ์เกี่ยวกับสถานการณ์บางประการ ในระบบสังคมและวัฒนธรรมเท่านั้น การที่เขามีประสบการณ์ในสถานการณ์เหล่านั้น จึงทำให้บุคคลเลือกที่จะเชื่อ หรือไม่เชื่อในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง และมีรูปแบบพฤติกรรมของการปฏิสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ โดยเฉพาะ รูปแบบหรือกระสวนแห่งพฤติกรรมของเขาจะประกอบกันเข้า เป็นแบบแผนของการดำเนินชีวิต

Styles of Life ได้แก่ แบบแผนการดำเนินชีวิต การศึกษา ลักษณะของครอบครัว วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ประจำวัน วัฒนธรรม ค่านิยม และคุณค่าทางวัฒนธรรม ตลอดจนทัศนคติแห่งชีวิต และบุคลิกภาพของคนในชนชั้นนั้น

ภายในชุมชนหนึ่ง ๆ จะประกอบด้วยระบบสังคมหลากหลาย ซึ่งบุคคลที่อยู่ในชุมชนนั้นสามารถเข้าเป็นสมาชิก ตัวอย่างของระบบสังคม ได้แก่ ครอบครัว อาชีพ องค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ วงเขตของการมีส่วนร่วมแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ (1) การเป็นสมาชิกกลุ่ม (2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของกลุ่ม แผนภูมิที่ 1 ก. ท่านจะพบรายชื่อของระบบสังคมและกิจกรรมที่บุคคลจำนวนมากในสังคมมักจะเข้าไปร่วมเป็นสมาชิก หรือ ร่วมทำกิจกรรมอยู่เสมอ ๆ

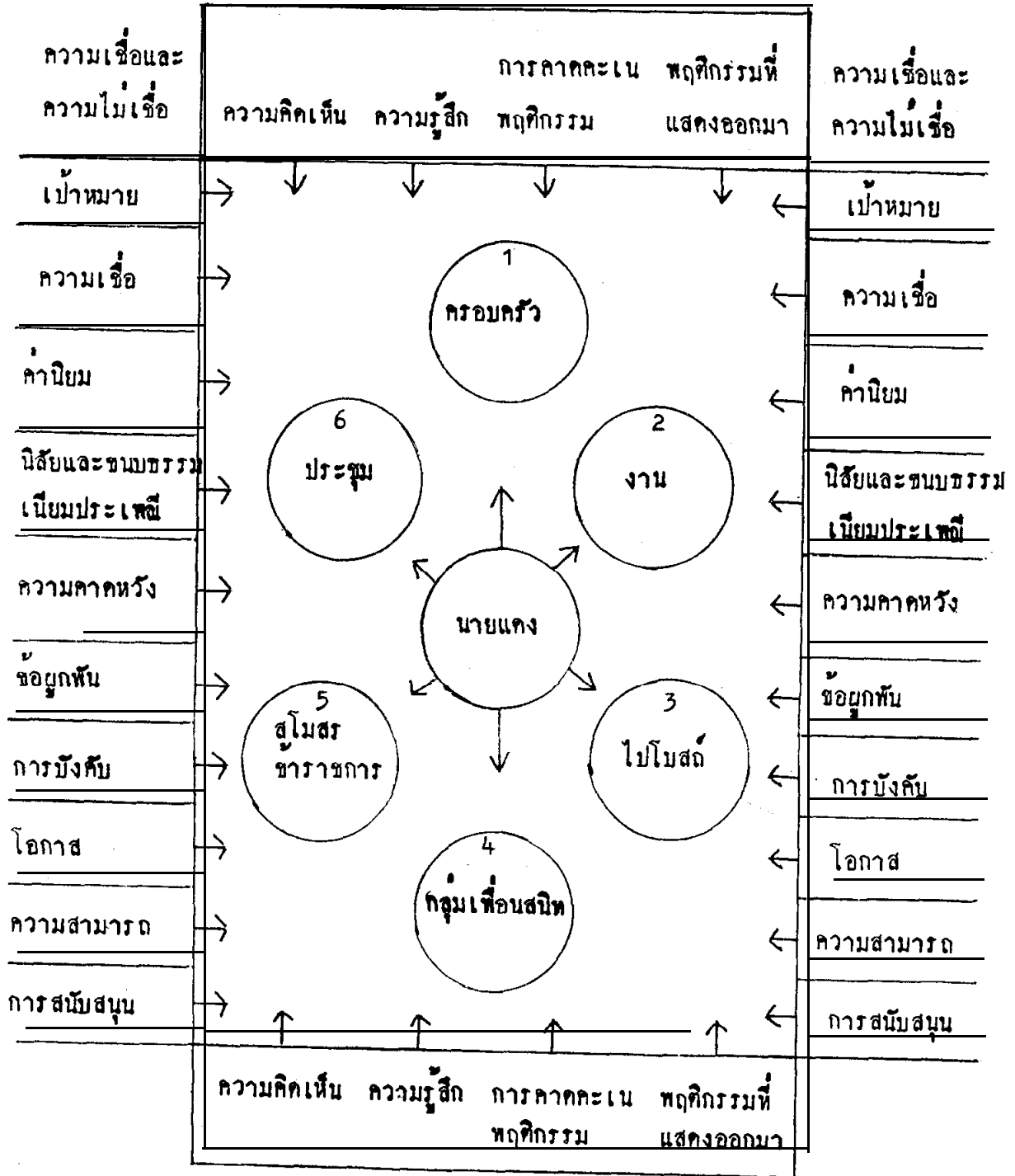
ถึงแม้ว่าทุกคนอาจจะมีความรู้เกี่ยวกับระบบสังคมทั้งหมดที่ระบุไว้ข้างต้น แต่เขาอาจจะเข้าร่วมในระบบสังคมอย่างจริงจังเพียง 5 หรือ 6

ระบบเท่านั้น เพื่อแสดงให้เห็นรายละเอียดต่าง ๆ ตลอดจนทำให้ผู้อ่านเข้าใจดียิ่งขึ้น ขอให้ท่านตอบคำถามในแบบสอบถามที่จัดไว้ (ดูแบบสอบถามที่ 2 ข) ท่านจะพบวง เซกของการมีส่วนร่วมที่มีความสำคัญต่อท่านมากที่สุด

แบบภูมิที่ (2:1 - 2:5) แสดงวง เซกของการมีส่วนร่วมของบุคคลหลาย ๆ คน ซึ่งแสดงให้เห็นแบบแผนการดำเนินชีวิตของบุคคลแต่ละคนในสังคมเดียวกัน ในขณะที่นายแดง ใช้เวลาของเขาอยู่กับ ครอบครัว งาน และกลุ่มศาสนา นายคำขอใช้เวลาอยู่ที่โรงเรียนกับเพื่อนหรือพนักงานทรี กลุ่มของกิจกรรมที่บุคคลแต่ละคนเลือกกระทำมักจะมีลักษณะเป็นเอกลักษณ์ของตนเองแต่สิ่งที่เราควรระลึกอยู่เสมอคือ อันที่จริงสำคัญของระบบสังคมเป็นปัจจัยที่สำคัญในการตัดสินใจหรือพิจารณาแบบแผนของการดำเนินชีวิตของบุคคล ตัวอย่างเช่น บุคคล 2 คน อาจจะเข้าร่วมในระบบสังคม 6 ระบบเหมือนกัน แต่ระบบสังคมที่เขาเข้าร่วมจะมีลักษณะความสำคัญก่อนหลังไม่เหมือนกัน มีการเปลี่ยนแปลงในอันดับของระบบสังคมที่เขาเข้าร่วมซึ่งจะมีผลกระทบต่อแบบแผนของการดำเนินชีวิตของบุคคล (ดูตัวอย่างในแบบภูมิที่ 2:1 - 2:5)

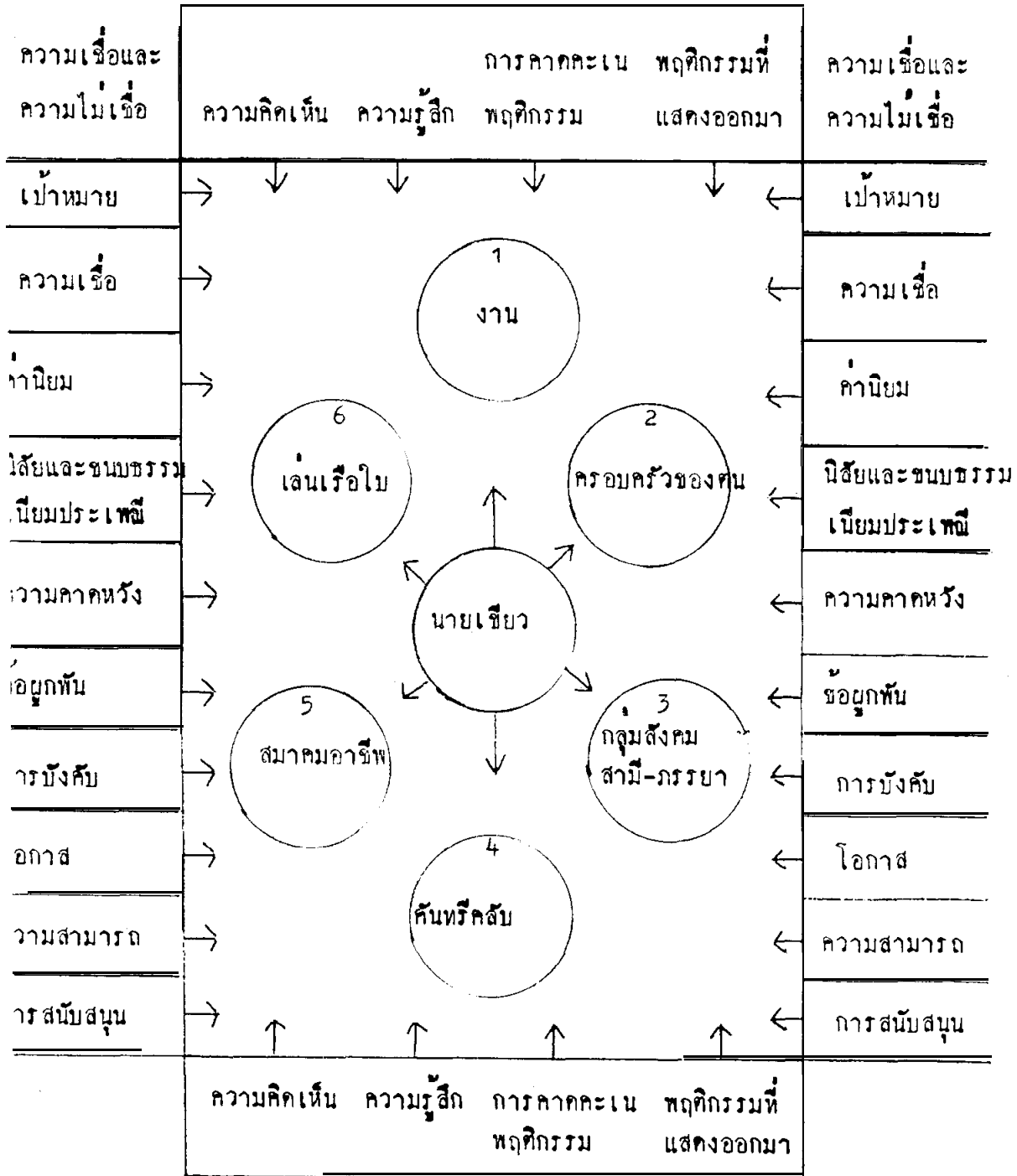
ถึงแม้ว่าจะมีกิจกรรมให้เลือกทำได้มากมาย แต่ท่านอาจจะเลือกและเข้าร่วมในระบบสังคมนั้นเพียงสองหรือสามระบบเท่านั้น

แบบแผนการดำเนินชีวิต
แผนภูมิที่ 2 - 1



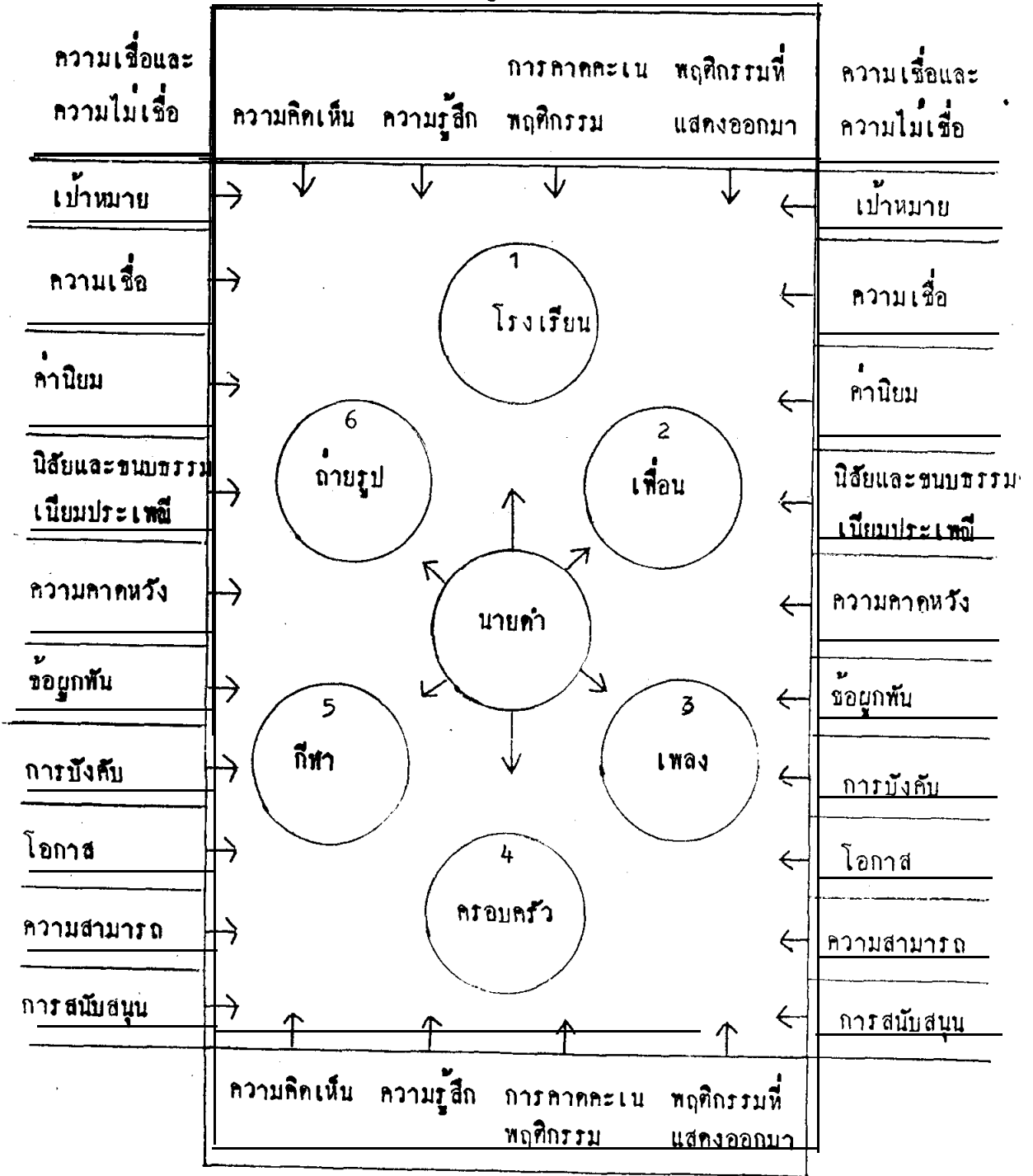
การกระทำทางสังคม

แบบแผนการดำเนินชีวิต
แผนภูมิที่ 2 - 2

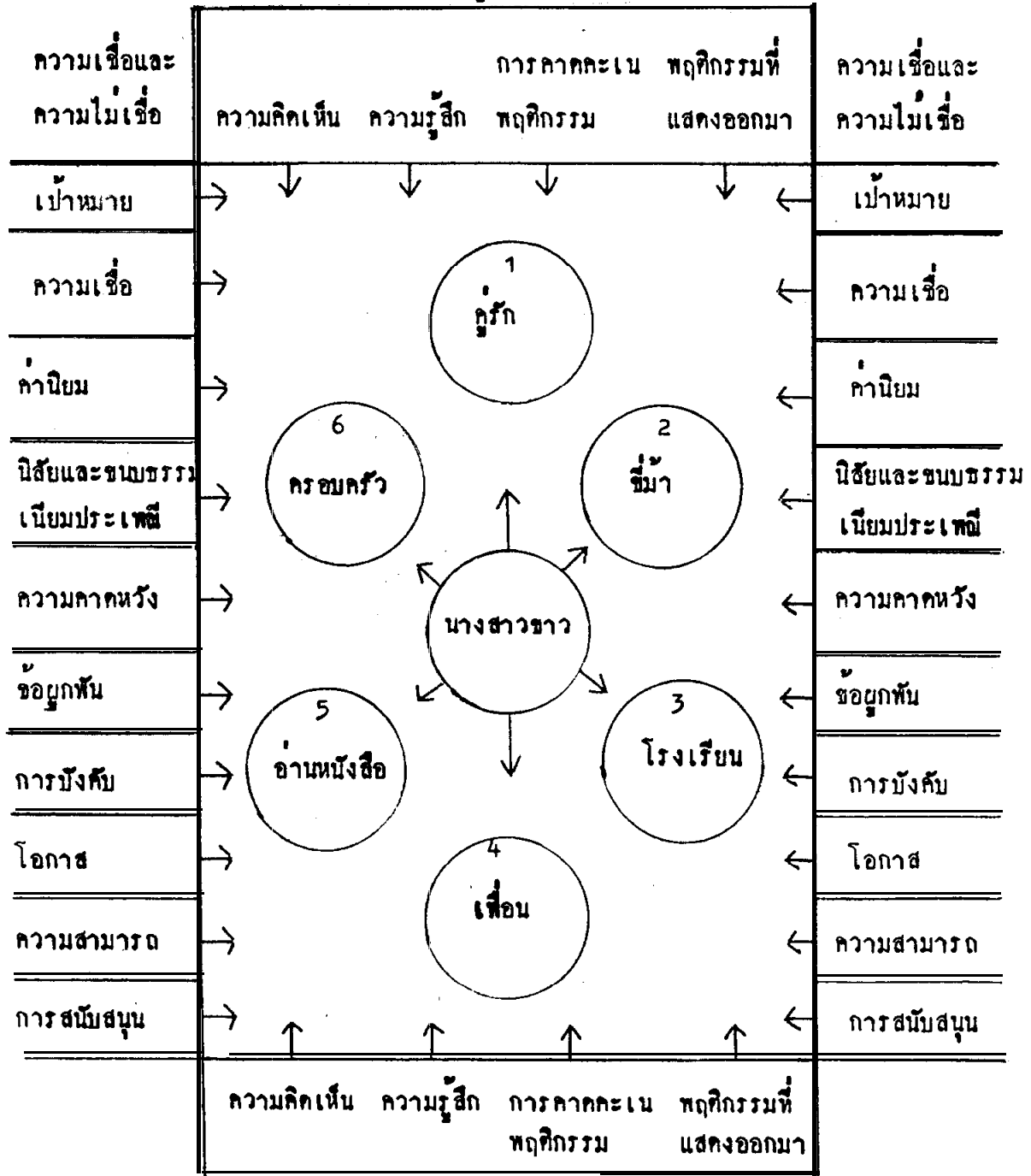


การกระทำทางสังคม

แบบแผนการดำเนินชีวิต
แผนภูมิที่ 2 - 3

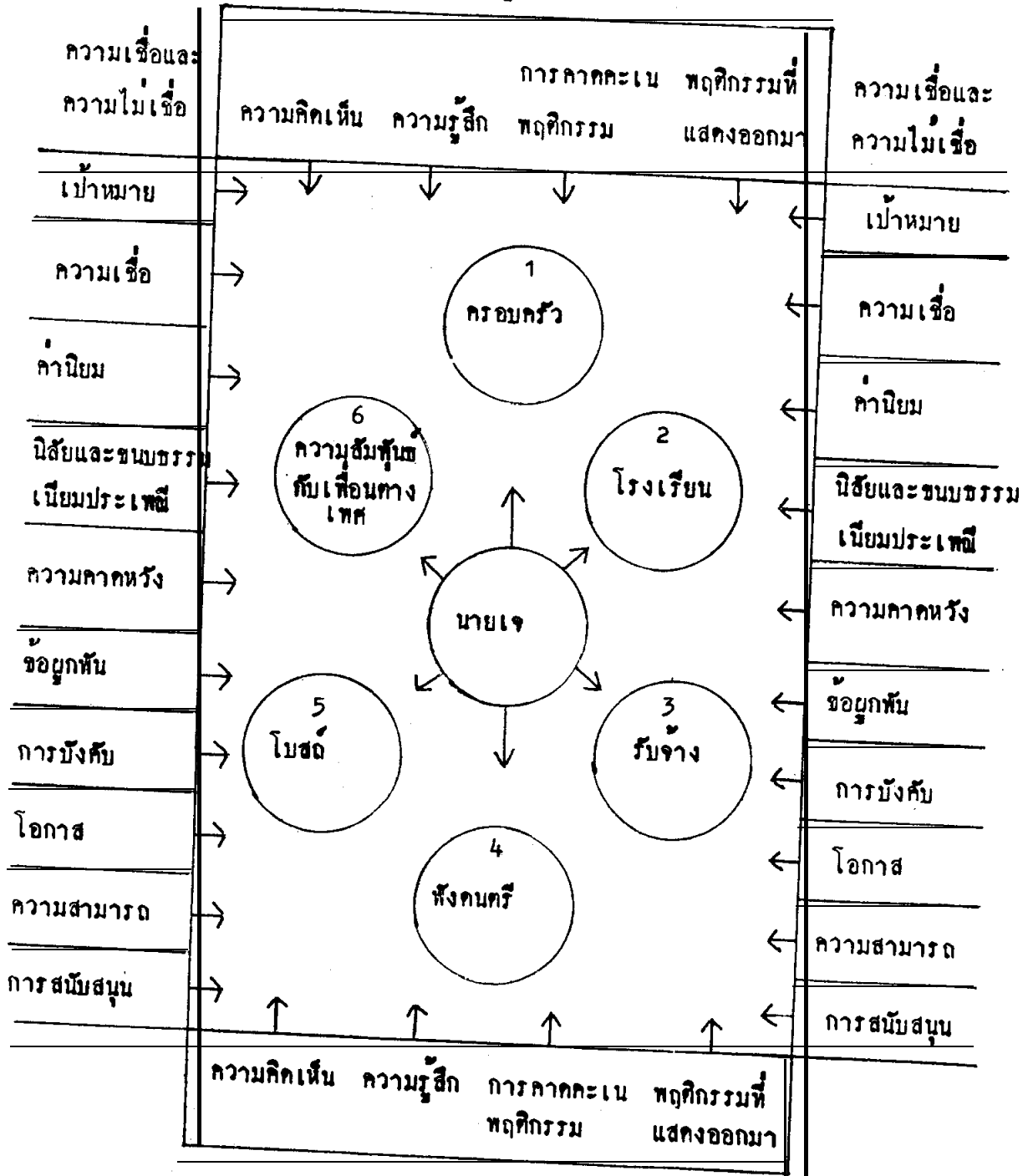


แบบแผนการดำเนินชีวิต
แผนภูมิที่ 2 - 4



การกระทำทางสังคม

แบบแผนการดำเนินชีวิต
แผนภูมิที่ 2 - 5



การกระทำทางสังคม

ในขณะที่บุคคลระบุถึงระบบสังคมที่เขาเข้าร่วม และระบบสังคมเหล่านี้จะประกอบกันเข้าเป็นแบบแผนของการดำเนินชีวิต การระบุวงเขตของการมีส่วนร่วมเป็นเพียงขั้นตอนแรกที่แสดงให้เห็นแบบแผนของการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลภายในวงเขตของการมีส่วนร่วมแต่ละประเภท จะมีความเชื่อ ความไม่เชื่อ และพฤติกรรม ซึ่งเป็นตัวแทนของระบบสังคมรวมอยู่ด้วยหรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง วงเขตของการมีส่วนร่วมจะถูกแบ่งลงไปสู่ทางเลือกอื่น ๆ ทางเลือกเหล่านี้ขึ้นอยู่กับ ความเชื่อ ความไม่เชื่อ และรูปแบบของการปฏิสัมพันธ์กันของระบบสังคม คนเป็นจำนวนมากมีส่วนร่วมในระบบครอบครัวแต่รูปแบบของพฤติกรรมในครอบครัวของแต่ละบุคคลย่อมจะแตกต่างกัน แม้จะอยู่ในละแวกบ้านเดียวกันก็ตาม เราสามารถเข้าใจลักษณะของแบบแผนของการดำเนินชีวิตที่บ่งชี้ขึ้นโดยการระบุถึงระบบสังคมที่บุคคลเข้าเป็นสมาชิกและกิจกรรมซึ่งทำตามลำพังหรือทำร่วมกับผู้อื่น ลักษณะทั้ง 2 ประการนี้จะประกอบกันเข้าเป็นแบบแผนของการดำเนินชีวิต (คู่มือปฏิบัติที่ 1 ก.)

แบบแผนของการดำเนินชีวิตของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เกี่ยวข้องกับ ปริมาณ ของการมีส่วนร่วมในระบบสังคมแต่ละระบบ คำถามต่อไปนี้ (คู่มือสอบถาม 2 ข.) แสดงให้เห็นผลที่เกิดขึ้นจากการเลือก หรือปริมาณของความสัมพันธ์ ซึ่งรวมกันเป็น วงเขตของการมีส่วนร่วมของแต่ละบุคคล และในทางกลับกันสิ่งเหล่านี้จะมีอิทธิพลต่อแบบแผนของการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคล

แผนภูมิที่ 1 ก
ระบบสังคมที่บุคคลเข้าร่วมเป็นสมาชิกและกิจกรรม

น. <u>การเป็นสมาชิกกลุ่ม</u>	ข. <u>กิจกรรม</u> (ทำตามลำพังหรือทำร่วมกับผู้อื่น)
1. ครอบครัวของตนเอง	1. ฟังเพลง
2. ครอบครัวของบิดามารดา	2. อ่านหนังสือ
3. ครอบครัวของคู่สมรส	3. ทำงานบ้าน
4. ที่ทำงาน	4. เรียนหนังสือ
5. โรงเรียน	5. เขียนหนังสือ
6. กองทัพ	6. แต่งเพลง
7. กลุ่มเพื่อผลประโยชน์	7. วาดภาพ
8. การนัดพบกัน หรือความสัมพันธ์ แบบชู้สาว-เพศตรงข้าม	8. คุยทีวี
9. วัค	9. เล่นเรือใบ
10. องค์การทางการเมือง	10. เล่นกอล์ฟ
11. องค์การทางศาสนา	11. วาดน้ำ
12. พรรคการเมือง	12. ล่าสัตว์
13. สโมสรโรงเรียน	13. ตกปลา
14. สมาคมอาชีพ	14. หองเที่ยว
15. สมาคมกีฬา	15. อื่น ๆ
16. กลุ่มงานอดิเรก	
17. กลุ่มดนตรี	
18. สมาคมการละคร	
19. อื่น ๆ	

แบบสอบถาม 2 ข.

วงเขตของการมีส่วนร่วมที่ประกอบกันเข้า เป็นแบบแผนของการดำเนินชีวิต

คำถาม

1. ท่านเข้าร่วมกับระบบสังคมใดค่อนข้างมาก ?
2. ท่านใช้เวลาไปกับระบบสังคมที่ท่านเข้าร่วมกี่ชั่วโมงต่อเดือน ?
3. ระบบสังคมใดที่มีอิทธิพลต่อท่านและแบบแผนการดำเนินชีวิตของท่านมากที่สุด
4. ระบบสังคมใดที่ท่านมีส่วนร่วมและทำให้ท่านได้รับความพอใจอย่างมากที่สุด

ตอบคำถามข้อ 1 โดยวงกลมรอบคำตอบ "ใช่"

แล้วตอบคำถาม ข้อ 2,3,4 ตามลำดับ

ก. ระบบสังคม	การมีส่วนร่วม	เวลาที่ใช่ต่อเดือน	มีอิทธิพลต่อท่านและแบบแผนการดำเนินชีวิตของท่านมากที่สุด	ให้ความพอใจแก่ท่านมากที่สุด
	ค่อนข้างมาก			
		1. 100ชมหรือมากกว่า 2. 50-99ชม. 3. 25-49ชม. 4. 10-24ชม. 5. น้อยกว่า10ชม.	1. มากที่สุด 2. มากอันดับที่สอง 3. มากอันดับที่สาม 4. มากอันดับที่สี่ 5. มากอันดับที่ห้า	1. มากที่สุด 2. มากอันดับที่สอง 3. มากอันดับที่สาม 4. มากอันดับที่สี่ 5. มากอันดับที่ห้า
1. ครอบครัวของบิดามารดา	ใช่ ไม่ใช่			
2. ครอบครัวของตน	ใช่ ไม่ใช่			
3. โรงเรียน	ใช่ ไม่ใช่			
4. กองทัพ	ใช่ ไม่ใช่			

แบบสอบถาม 2 ข. (ต่อ)

ระบบสังคม	การมีส่วนร่วม ค่อนข้างมาก	เวลาที่ใช้ต่อเดือน	มีอิทธิพลต่อท่านและ แบบแผนการดำเนิน ชีวิตของท่านมากที่สุด	ให้ความพอใจแก่ ท่านมากที่สุด
	วงกลม	1. 100ชมหรือมากกว่า 2. 50-99 ชม. 3. 25-49 ชม. 4. 10-24 ชม. 5. น้อยกว่า10ชม.	1. มากที่สุด 2. มากอันดับที่สอง 3. มากอันดับที่สาม 4. มากอันดับที่สี่ 5. มากอันดับที่ห้า	1. มากที่สุด 2. มากอันดับที่สอง 3. มากอันดับที่สาม 4. มากอันดับที่สี่ 5. มากอันดับที่ห้า
5. ที่ทำงาน	ใช่ ไม่ใช่			
6. กลุ่มเพื่อพิเศษด้วยกัน	ใช่ ไม่ใช่			
7. การนัดพบกันหรือความ สัมพันธ์กับบุตรสาวกับ เพศตรงข้าม	ใช่ ไม่ใช่			
8. การกีฬา	ใช่ ไม่ใช่			
9. งานอดิเรก	ใช่ ไม่ใช่			
10. วัด / ศาสนา	ใช่ ไม่ใช่			
11. กิจกรรมทางสังคม	ใช่ ไม่ใช่			
12. กิจกรรมทางศาสนา	ใช่ ไม่ใช่			

1. 100ชมหรือมากกว่า
2. 50-99 ชม.
3. 25-49 ชม.
4. 10-24 ชม.
5. น้อยกว่า10ชม

—

