

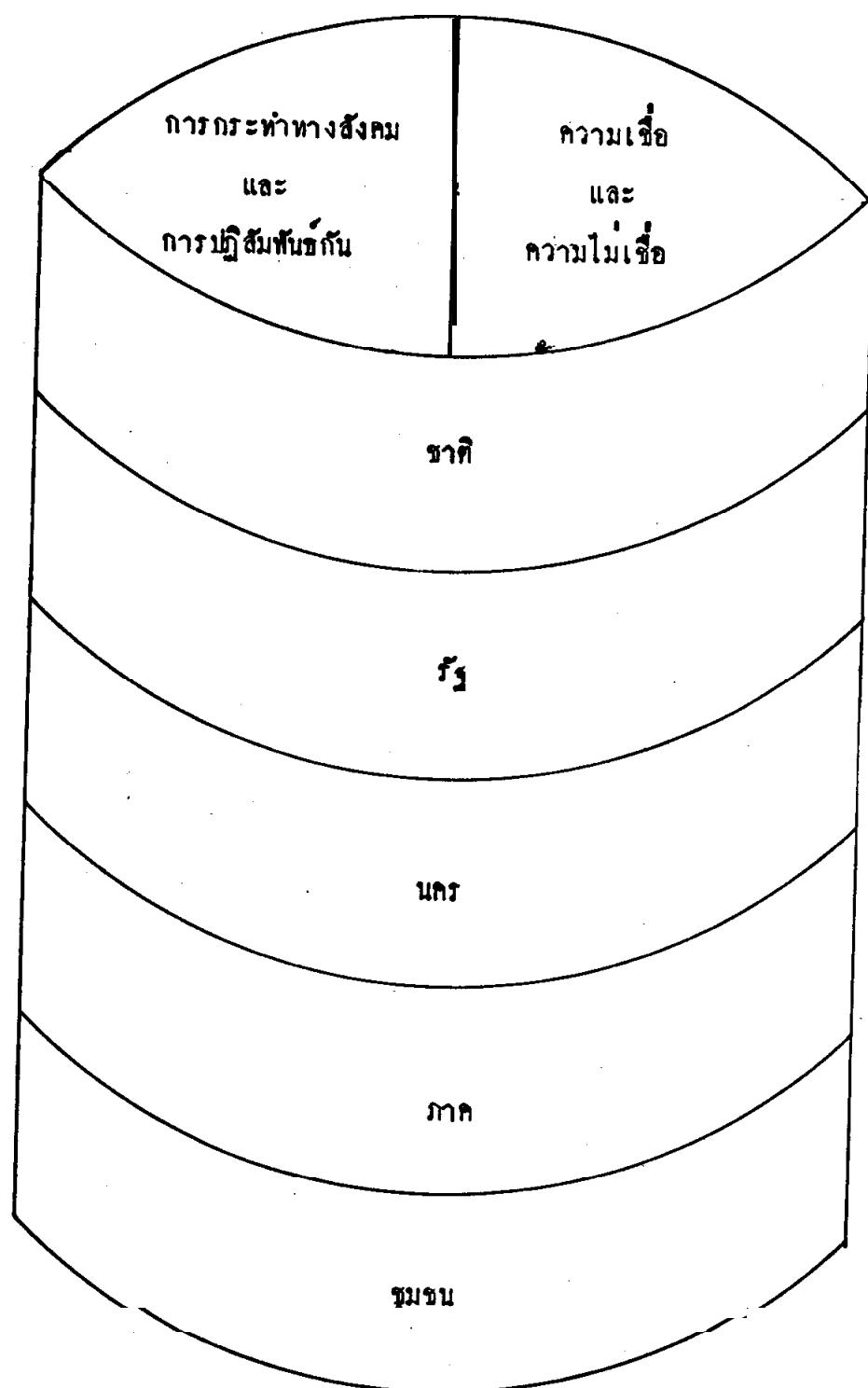
## 12. สังคม

สังคมประกอบด้วย คนและองค์การ.....คนและองค์การ ความเชื่อ ความไม่เชื่อ การกระทำและการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล ความเชื่อ ความไม่เชื่อและภาระที่คนและองค์การปฏิบัติอยู่ไม่ได้เป็นแบบเดียวกัน แท้จริงมีรูปแบบที่แน่นอน รูปแบบเหล่านั้นประกอบกันขึ้นเป็นโครงสร้างของสังคม (social structure)

รัฐธรรมนูญชี้ให้เห็นว่า ความหมายและการกระทำในสياชารของการสื่อสารสังคมเกี่ยวข้องกับความหมายที่เลือกแล้ว กล่าวไห้ว่า คนและองค์การ เลือกความเชื่อ ความไม่เชื่อและวิถีทางแห่งความประพฤติในระหว่างทางเลือกที่มีอยู่ซึ่งประกอบกันเข้าเป็นสังคม

การให้กำจัดความของสังคม ตามลักษณะภูมิศาสตร์จะช่วยทำให้ผู้อ่านมองเห็นขอบเขตของการประทับรากฐานในสังคม เราสามารถแบ่งสังคมออกเป็น 5 แบบด้วยกัน (ดูแผนภูมิที่ 1) แบบที่หนึ่งให้แก่ ชาติ แบบที่สองให้แก่ รัฐ แบบที่สามให้แก่ นคร แบบที่สี่ ให้แก่ ชนชั้นที่มีนิยามชุมชนรวมกันหรือสังคมระดับภาค และแบบที่ห้า ให้แก่ ชุมชน คนและองค์การส่วนใหญ่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมอย่างน้อย 3 แบบ และบางกรณีจะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมทั้ง 5 แบบ

เราสามารถแบ่งแยกสังคมเหล่าสังคมออกตามลักษณะของกิจกรรมที่ทำ เช่น เศรษฐกิจ ครอบครัวและเครือญาติ การเมืองและการศึกษา



(คู่แฝงภูมิที่ 2) การแบ่งปะ เกษสังคม เช่นนี้เป็นไปได้ แค่สิ่งที่แสดงให้เห็นถึง ความแตกต่างของสังคมแต่ละแบบนั้นได้แก่ การประชดสังสรรค์ในสังคม ห้อง 5 แบบ ซึ่งเกิดจากการแข่งขันทางกีฬา ศังน์อาจเรียกว่า สังคม ศิลปะ บริเวณที่มี ปัญหา (problem area)

ทัวอย่างเช่น ชุมชน... ซึ่งเป็นที่คุณ ครอบครัว และองค์การ อาศัยอยู่ มักจะเป็นภูมิที่มีปัญหาอยู่เสมอ ทำอย่างไรจึงจะทำให้ห้อง 3 กลุ่มนี้ก้าวเดิน กิจกรรมทาง ๆ ทั้งความรับรู้และประสบความสำเร็จ สังคมให้มีภาระสนับสนุน จากคน ครอบครัว องค์การ หน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานรัฐบาลในสังคม ท่องเที่ยว ฯ รัฐบาลและรัฐธรรมนูญหลาย ชุมชนหลาย ๆ ชุมชนภายในชาติมีภูมิที่แข่งขันทางกีฬา แข่งขันทางกีฬาที่นานา民族 อย่างรวมกัน ตลอดจนวิธีการเข้าถึงภูมิที่น้ำท่วม ภูมิที่เราพนในชุมชน ห้องดิน ส่วนใหญ่มักจะเป็นภูมิที่น้ำท่วม เช่น ภูมิที่เรื่องน้ำท่วมและน้ำทิ้ง ภูมิที่ภาระรับผิดชอบและ ภูมิที่น้ำท่วมและภูมิที่น้ำทิ้ง (คู่แฝงภูมิที่ 3)

ในสังคมระดับภาคมีการจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกสบายทั่วไป มากกว่าในชุมชน ทัวอย่างเช่น ตลาดและศูนย์การค้า สถานที่จัดงาน สถาบันการศึกษาที่เพียง ศูนย์และโรงพยาบาล สถานที่ให้คำปรึกษาทางทั่วไป กฎหมาย การสร้างและทำบุญรุ่งดูนหนทาง ศาสนานิยม ทำบุญและขอประทาน สถานที่ให้คำปรึกษาและสวัสดิการทั่วไป การทำวัฒนาภูมิที่น้ำท่วมและน้ำทิ้ง และหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น (คู่แฝงภูมิที่ 3)

แผนภูมิที่ 2

หน่วยกิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อ ความไม่เชื่อ  
การกระทำทางสังคม และการปฏิสัมพันธ์กัน



นครทั่ง ๆ มีกชาเบชิญกันบัญชาหั้งหมกที่มีอยู่ในขุมชนและสังคมระดับภาค นอกจากนี้ยังห้องเบชิญกันบัญชาของคนซึ่งเกิดจากการที่คนเข้ามาอยู่อย่างแออัดภายในเมืองกรา เชน บัญชาที่อยู่อาศัย การชนสั่ง การวางแผนเมือง อาชญากรรม เก็บรัฐรุ่น เรือชาติ และการเหยียดผิว บัญชาเรื่องเสียงรบกวน อากาศเสีย สมควรจะห้องเสื่อมโทรมซึ่งบัญชาเหล่านี้เราไม่ต้องจะพบในสังคมแบบนี้ ๆ

### ทางเลือกของสังคม

สังคมเสนอทางเลือกเกี่ยวกับความเชื่อ และความไม่เชื่อและพฤติกรรมโดยท่องต่อสิ่งทั่ง ๆ แก่สมาชิกทั้งนั้นในสุขา ๆ สังคมเราจะพบความเชื่อและการโถกคอบ่อสิ่งทั่ง ๆ ไม่เหมือนกัน

ในขณะที่สังคมมีความเชื่อและการโถกคอบ่อสิ่งทั่ง ๆ หลากหลายในเวลาเดียวกัน แท่ความเชื่อและการโถกคอบ่อสิ่งให้สิ่งหนึ่งจะมีสักจะสักกล้องกัน

การโถกคอบ่อของบุคคลที่ลิ่งให้สิ่งหนึ่งจะมีความสักกล้องภายในคนเชื่อ หรือกระทำบางสิ่งบางอย่าง เพราะเขารู้ว่าสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องและมีเหตุผล และคนส่วนใหญ่มีความศักดิ์เทินเรื่องเดียวกันเข้า แต่นั้นเขาก็จะรู้สึกโกรธกับคนที่มีความเชื่อและพฤติกรรมแบบเดียวกันเข้า

ดูกระทำทางสังคม... คนหรือองค์กรเบสิยนแปลงความเชื่อหรือการกระทำของเขามากที่สิ่งทั่ง ๆ เนื่องจากเขารู้ว่าสิ่งนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้องและมีเหตุผล แต่คนส่วนใหญ่มีความศักดิ์เทินเรื่องเดียวกันเข้า แต่นั้นเขาก็จะรู้สึกโกรธกับคนที่มีความเชื่อและพฤติกรรมแบบเดียวกันเข้า

ນີ້ຄູນອາບ ທ່ານໄມ້ໄກຕ້າສົບຂູ້ໃນທັກ ແລະ ຖຸກຄົນໄມ້ໄກຕ້າໃນສັງຄູນ  
ຮະຕິມີກາກອໍບໍ່ຈະໄຮຖິການ ສັງຄົມຮະຕິມີກາກແດະສັງຄົມຮະຕິມີກາກແຫວ່ມືຈົບຖາກ ທ່ານ  
ຮ່ວມເກີນ ຜຸນຮັນອາຍ ທ່ານຮູ້ພວມເກີນມືຈົບຖາກທີ່ເກີ່ມຂ້ອງເກີນເຊື່ອຮາກ ຕາສາ  
ເກຣະງົງກີ້າ ເປັນກີ້າ

ສັງຄົມຮະຕິມີກາກ ມີນັ້ນຫາເກີ່ມຍົງກົນກາຮົງກະບົນນ້ຳອັນກົນປະເທດ  
ນອກຈາກນັ້ນບັງ ເພື່ອງກົນມີນັ້ນຫານານາປະກາດ ສິ່ງອູ່ນັ້ນອັກເຫຼີນຄວາມສາມາດຂອງຊຸມຂອນ  
ກາກແດະນກຮະຕິກາກໄກ້ ມີນັ້ນຫາໃນໜີ້ ທ່ານນີ້ໄກແກ້ ນັ້ນຫາສັງຄົມຮະຕິມີກາກ  
ຢູ່ກົວອໍານຸ້າມີນັ້ນຫາເຫັນນີ້ໄກຈາກແບນນຸ້ມື້ ۳

ເຮົາສາມາດສຶກຫາກວາມເຊື່ອ ກວານໄມ້ເຊື່ອ ແລະ ພຸດທີ່ຄະນະຂອງ  
ສັງຄົມ ແຍກຈາກກວາມເຊື່ອ ກວານໄມ້ເຊື່ອ ແລະ ກາຮງກະທ່າທ່າງສັງຄົມຂອງຄົນແລະ  
ອັນກາກ ໃນສ່ວນທີ່ເກີ່ມຂ້ອງເກີນມີນັ້ນຫາທີ່ເລືອກແລ້ວ ກວານເຊື່ອແລະ ກວານໄມ້ເຊື່ອຂອງຄົນ  
ແລະ ອັນກາກຈະກຽງກັບຂອງສັງຄົມ ເມື່ອມີນັ້ນຫາທີ່ເສືອກນາວີເຄຣະນີ້ເປັນໜຶ່ງໃນມີນັ້ນຫາ  
ຂອງສັງຄົມ

ກວານເຊື່ອແລະ ກາຮງກະທ່າທ່າງສັງຄົມຂອງຊຸມຂົນກົນເກີ່ມຂ້ອງ  
ສັງຄົມ ປະກອບອົບກົບ ຫຼຸ່ມແບນຂອງກວານເຊື່ອແລະ ກວານໄມ້ເຊື່ອ ແລະ ກາຮງກະທ່າທ່າງ  
ສັງຄົມເກີ່ມຂ້ອງເກີນມີນັ້ນຫາຂອງຊຸມຂົນ ກາຮງກະທ່າທ່າງສັງຄົມໃນສັງຄົມຮະຕິມີກາກ ກີ່ອ  
ກວານເຊື່ອ ກວານໄມ້ເຊື່ອ ແລະ ກາຮງກະທ່າທ່າງ ຄົນແລະ ອັນກາກໃນສ່ວນທີ່ເກີ່ມ  
ກົນມີນັ້ນຫາຂອງສັງຄົມຮະຕິມີກາກ ກວານເຊື່ອ ກວານໄມ້ເຊື່ອແລະ ພຸດທີ່ຄະນະຂອງຄົນ  
ໄມ້ໄກແຍກອອກຈາກສັງຄົມ ແກ້່ເປັນກາຮົງກະບົນເຊື່ອ ແລະ ພຸດທີ່ຄະນະ ໃນສ່ວນທີ່ເກີ່ມ  
ກົນມີນັ້ນຫາເຫັນນີ້ ສິ່ງນີ້ສັກພະເປົ້າມີນັ້ນຫາຂອງຮາກ

**ແຜນີ້ທີ່ 3 ກາຮກຮ່າທ່າທາງສັງຄົມ (ນິ້ນ້າ) ຂອງຮະບນສັງຄົມໃນຫຼຸດວິເຮັດທີ່ 3**

ຫາດີ	ຫຸນຂນ
<p><b>ນິ້ນ້າຂອງຫາດີ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ກາຮປ້ອງກົນປະເທດ</li> <li>2. ກາຮຮັບແລະກາຮເລືອກທັງ ເຈົ້ານໍາທີ່ຂອງຮຽນ</li> <li>3. ຄວບຄຸມກາຮຄ້າກາຍໃນແລະ ກາຍນອກປະເທດ</li> <li>4. ຄວາມສັນພັນທະນາວ່າງປະເທດ</li> <li>5. ກາຮກໝາຄວາມສັນກາຍໃນ ປະເທດ</li> <li>6. ກາຮວ່າງງານ</li> <li>7. ກາຮຊ່ວຍເຫຼືອຄຸນຢາກຈົນ ແລະຄົກກີກາຮ</li> <li>8. ອາຂໜາກຮົມແລະຮ່ຍຸ່ນ</li> <li>9. ສູຂາພອນານີ້ ອາຫາຣແລະຍາ</li> <li>10. ກາຮສຶກຂາແລະສົກສົກກາຮ</li> <li>11. ກາຮອອກກົງໝາຍ</li> <li>12. ກາຮສັນສົນເສີ້ເທົ່າ ເຕີມກົນ</li> <li>13. ກາຮນໍາຖຸງກົນປ້າໄນ້ແລະສົນ ສາຂາຮະ</li> </ol>	<p><b>ນິ້ນ້າຂອງຫຸນຂນ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ກາຮນໍາຖຸງກົນປ້າໄນ້ແລະນາທິດ</li> <li>2. ກາຮຈັກນໍາທັງ ພັນງານແລະແສງຫວ່າງ</li> <li>3. ກາຮຈັກຂະບະນູອປອບແລະລື່ງປິງກູດ</li> <li>4. ທ່າງວັຈແລະກາຮປ້ອງກົນອັກຕິກິບ</li> <li>5. ຄວາມເສັມຄວາມທາງກາຮສຶກຂາ</li> <li>6. ກາຮກໝາສາຂາຮະຍະສົມປົກ</li> <li>7. ກາຮວ່າງຜັງເນື່ອງ</li> <li>8. ກາຮຈັກໃໝ່ໂຮງໝາຍໝາດ</li> <li>9. ກາຮຈັກໃໝ່ສົວນສາຂາຮະຍະແລະສົດຖື່ ພົມບ່ອນຫຍ່ອນໃຈ</li> <li>10. ກາຮຈັກຫາຖຸນ ກາຮເກັນການີ້</li> <li>11. ກາຮຮັບແລະກາຮເລືອກທັງເຈົ້ານໍາທີ່ ຂອງຮຽນ</li> <li>12. ກາຮຈັກທີ່ອຸ້ມ້າສົບສໍາຫວັບບູ້ທີ່ມີຮາຍໄຄ້ນອບ</li> <li>13. ກາຮມີສົວນຮຸນຂອງປະຈາບນໃນກາຮ ກໍາທັນຄົນໂຍໝາຍແລະວ່າງໂຄຮງກາຮຂອງຫຸນຂນ</li> <li>14. ກາຮຈັກສົກສົກກາຮແລະໃໝ່ກາຮກໝາແກ່ ຄຮອນກົງກົວທີ່ຢາກຈົນ</li> </ol>

**ແຜນຖານທີ່ 4 ກາຮກະທ້າທາງສັກນ (ເນື້ອາ) ຂອງຮຽນ**

1. ກາຮຈົກໃຫ້ຄວາມເສມອກທາງກາຮກະທິກ່າວ
2. ກາຮຂໍ້ວຍເໜືອແລະໃຫ້ສະສິກາຮ
3. ກາຮອອກຄູ່ນາຍ
4. ກາຮພື້ນາກາຮກາ
5. ກາຮພື້ນາຫວັນຍາກ
6. ກາຮສ້າງແລະນຳຊຸງຮົມນາທາງໜອວງ
7. ກາຮຄມນາຄນ
8. ສວນສາຫາຮະບະແລະປີບັນດາ
9. ກາຮພື້ນາສິ່ງແວກຂໍ້ມູນແລະກາຮຈົກກາຮ
10. ກາຮວິຊາທາງເກ່າະກອງກະຮນ
11. ສົດຕິເກີຍວັດປະຊາກຮ
12. ໂຄງກາຮສົ່ງເສີມສູ່ກາພອນາມີຍ