

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1</b>	
บทนำ .....	1
ความหมาย .....	1
ประวัติการนิเทศทางการศึกษาในต่างประเทศ .....	1
ประวัติการนิเทศทางการศึกษาในประเทศไทย .....	5
<b>บทที่ 2</b>	
การนิเทศการศึกษา .....	11
ความสำคัญของการนิเทศการศึกษา .....	11
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา .....	12
หน้าที่ของศึกษานิเทศ .....	13
หลักสำคัญของการนิเทศการศึกษา .....	16
ประเภทของงานนิเทศการศึกษา .....	18
กระบวนการนิเทศการศึกษา .....	19
<b>บทที่ 3</b>	
รูปแบบการนิเทศ .....	21
รูปแบบการนิเทศ .....	21
กระบวนการนิเทศ .....	24
<b>บทที่ 4</b>	
คุณลักษณะของผู้นิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ .....	31
การนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ .....	31
คุณลักษณะของผู้นิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ .....	32
คุณภาพผู้เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ .....	35
<b>บทที่ 5</b>	
จิตวิทยาการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ .....	41
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาความรู้ของผู้เรียน .....	41
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนากระบวนการต่างๆของผู้เรียน .....	46

	หน้า
<b>บทที่ 6</b>	
<b>การสอนวิทยาศาสตร์</b> .....	<b>51</b>
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	51
การเรียนรู้โดยใช้โครงการ.....	51
การเรียนรู้นอกห้องเรียน.....	52
การเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	52
การเรียนรู้โดยวิธีค้นพบ.....	53
การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิปปา.....	54
การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก.....	54
การเรียนรู้โดยการสร้างความรู้ด้วยตนเอง.....	55
การเรียนรู้ตามสภาพจริง.....	55
การเรียนรู้โดยหมวก 6 ใบ.....	55
การเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน.....	56
การเรียนรู้แบบลีลาการเรียนรู้.....	56
การเรียนรู้โดยใช้พหุปัญญา.....	57
การเรียนรู้โดยพัฒนากระบวนการคิด.....	57
การเรียนการสอนแบบบูรณาการ.....	60
<b>บทที่ 7</b>	
<b>ทักษะผู้นิเทศการสอนวิทยาศาสตร์</b> .....	<b>61</b>
ทักษะทางมนุษย์.....	61
ทักษะทางเทคนิค.....	62
ทักษะทางการจัดการ.....	63
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	64
<b>บทที่ 8</b>	
<b>กิจกรรมการนิเทศการสอนวิทยาศาสตร์</b> .....	<b>71</b>
การสร้างแรงจูงใจ.....	71
กิจกรรมการนิเทศการสอน.....	73
กิจกรรมการนิเทศการสอนวิทยาศาสตร์.....	78

	หน้า
<b>บทที่ 9</b>	
<b>การสังเกตและการวิเคราะห์การสอนวิทยาศาสตร์</b> .....	<b>83</b>
จุดมุ่งหมายของการสังเกตและการวิเคราะห์การสอน.....	83
ขั้นตอนการสังเกตการสอน.....	87
ความเข้าใจผิดบางประการในการนิเทศการสอน.....	91
<b>บทที่ 10</b>	
<b>เครื่องมือสังเกตการสอนวิทยาศาสตร์</b> .....	<b>93</b>
ลักษณะของเครื่องมือสังเกตการสอน.....	93
การวิเคราะห์การสังเกตการสอน.....	99
สิ่งที่ควรพิจารณาในด้านการวิเคราะห์คุณภาพการสอน.....	101
<b>บทที่ 11</b>	
<b>การประเมินผลการสอนวิทยาศาสตร์</b> .....	<b>103</b>
การประเมินผลการสอน.....	103
ความหมายของการประเมินผลการสอน.....	103
ความมุ่งหมายของการประเมินผลการสอน.....	104
องค์ประกอบทางการสอนที่ควรประเมิน.....	105
หลักการประเมินผลการสอน.....	106
แหล่งข้อมูล.....	107
การประเมินผลการสอนวิทยาศาสตร์.....	110
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล.....	111
<b>บทที่ 12</b>	
<b>การจัดทำโครงการนิเทศ</b> .....	<b>113</b>
ความมุ่งหมายในการวางโครงการนิเทศการสอน.....	113
ความจำเป็นในการวางโครงการนิเทศการสอน.....	113
หลักในการวางโครงการนิเทศ.....	114
กระบวนการในการจัดวางโครงการนิเทศ.....	115
ลักษณะของโครงการนิเทศที่ดี.....	116
การเขียนโครงการนิเทศ.....	117

	หน้า
<b>บทที่ 13</b> การประเมินโครงการนิเทศ.....	<b>123</b>
กระบวนการบริหารโครงการนิเทศ.....	124
บทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศ.....	125
ความสำคัญและความมุ่งหมายของการประเมินโครงการนิเทศ.....	126
การวางแผนการประเมินโครงการนิเทศ.....	128
การนำผลการประเมินโครงการนิเทศไปใช้.....	131
<b>บทที่ 14</b> ปัญหาและการแก้ปัญหาการนิเทศการสอนวิทยาศาสตร์.....	<b>133</b>
ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์.....	133
ปัญหาการนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์.....	136
แนวทางการแก้ปัญหาการนิเทศการสอนวิทยาศาสตร์.....	138
การต่อต้านการเปลี่ยนแปลง.....	141
<b>บทที่ 15</b> งานวิจัยที่เกี่ยวกับการนิเทศ.....	<b>143</b>
งานวิจัยภายในประเทศ.....	143
งานวิจัยต่างประเทศ.....	151
<b>บรรณานุกรม</b> .....	<b>153</b>