

บรรณานุกรม

- กิตติพงษ์ พุ่มพวง. (2541). การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนทางไกล โดยใช้ระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.** สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กรุงเทพฯ
- กาญจนา ฉัตรศรีตระกูล. (2544). การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงของโครงการภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการทำโครงการภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบสืบเสาะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- แก้วตา อยู่คง.(2546).การศึกษาผลการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ทางอิเล็กทรอนิกส์ . วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จิตราภรณ์ จอมคำสิงห์. (2548). ผลการเรียนรู้จากชุดการสร้างความรู้ที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- จินดารัตน์ เบอร์พันธุ์.(2544).การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. (2549). “นวัตกรรมการศึกษาไทย : รูปแบบการเรียนการสอน” นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ฉิมพลี วิมลวรรณ.(2547). การสร้างตัวแบบประเมินเว็บไซต์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา โดยใช้วิธีระบบ.วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์

- และสารนิเทศศาสตร์ , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์ . (2552). **80** **นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.**
 กรุงเทพฯ:บริษัท แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น
- ชัยวัฒน์ ไชยพจน์พานิชและปัทมา จันทวิมล. (2546). ระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย
VClass, เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินกิจกรรมบนเครือข่าย
สารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 10, (Online). Available :
<http://www.ait.ac.th>
- ดวงใจ จำปาทอง.(2545). การพัฒนาการเรียนการสอนแบบร่วมมือวิชาชีววิทยา(ว 043)
 ของนักเรียน **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** เรื่อง การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต : การวิจัยเชิง
 ปฏิบัติการ.วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาอกระบบ ,
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ทีศนา แคมมณี.(2545). **ศาสตร์การสอน.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2545). **ศาสตร์การสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย.
- _____. (2548). **การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบซิปปา.** พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : สถาบัน
 พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- _____. (2551). **ลีลาการเรียนรู้อ-ลีลาการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
 แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ โปธิสรณ์.(2544).ผลของการสอนแบบศูนย์การเรียนที่มีต่อบุคลิกภาพของนักศึกษา
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพาณิชยการ
พระนคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจศึกษา, มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒ
- ชนภณ ธรรมรักษ์.(2546).การพัฒนาแบบฝึกโครงงานวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 ศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- นวลไย สุทธิพิทักษ์.(2552). **การพัฒนาครูโรงเรียนวัดสวนพลด้วยรูปแบบ SWIPPACA.**
 สพท. นครศรีธรรมราช เขต 1 สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
- นภาพร วงค์เจริญ.(2550). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด**
แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุด

- กิจกรรมการเรียนรู้แบบพหุปัญญา.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- นิพา สารพันธ์. (2549).การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และความรับผิดชอบของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2553). ห้องเรียนเสมือนจริง **Virtual Classrooms**. (online). <http://www.thaicai.com/articles/vc1.html>
- ประนอม หมอกกระโทก. (2545). การพัฒนาชุดทดลอง เรื่องการเคลื่อนที่ในแนวตรง ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา,มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ประสาน วัฒนประดิษฐ์. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5ที่สอนโดยวิธีค้นพบด้วยตนเองกับการสอนแบบปกติ.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พรทิพย์ วงษ์นาป่า. (2548). การพัฒนาทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่องการสกัดและแยกสารประกอบแซนโทนจากผลมังคุดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดจันทบุรี วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เพชรรัตดา เทพพิทักษ์. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรม เรื่องเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการคิดทำโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- เพทาย บุญมี. (2549). การติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มาลีวรรณ ศรีใหม่.(2548). ผลของการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนที่เห็นกระบวนการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และ

- พฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ฤทธิ์ชัย อ่อนมิ่ง. (2543). การพัฒนารูปแบบการสอนทางไกลแบบสองทาง สำหรับสถาบัน
อุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
โรงเรียนวัดดอนขมิ้น. (2552). เทคนิคการพัฒนามาตรฐานการศึกษาสู่การยกระดับคุณภาพ
การศึกษา โรงเรียนวัดดอนขมิ้น. สพท. กาญจนบุรี เขต 2 สพฐ. กระทรวง
ศึกษาธิการ
- รอยพิมพ์ใจ ชนะปราชญ์. (2551). การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถใน
การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รัตติยา รัตน์อุดม. (2547). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบโครงการกับการสอนตามแนว
คอนสตรัคติวิซึม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยม
ศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบการพัฒนากระบวนการคิด.(2510).(Online).
http://www.wijai48.com/learning_stye/developthinking/sciencethinking.htm
- ลาวัลย์ รักสัตย์. (2553). สภาพแวดล้อมทางการเรียนเสมือนจริง มปป. หน้า 1 - 6
- วนิสานี นิรมาน. (2545). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดียโดยวิธี
การค้นพบเรื่อง”ฟังก์ชันตรีโกณมิติ” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการมัธยมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วรภรณ์ แตงมีสา.(2545).การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้
โมเดลชิปปา ในวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา , มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- วารีย์ บุญลือ.(2550). การพัฒนาบทปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เรื่องการปลูกพืชแบบไฮโดร
พอนิกส์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการมัธยมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี.(2553).ห้องปฏิบัติการเสมือน(Online). <http://th.wikipedia.org/wiki>

- ศิริพร ทิพย์สิงห์.(2545).การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่อง “ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม” โดยใช้ประโยชน์จากแหล่งประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์บริเวณชุมชนวัดประดิษฐาราม กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกวิทยาศาสตร์ศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ศิริภรณ์ กลิ่นหอม. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วย “สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ” กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการศึกษา นอกห้องเรียนและวิธีการศึกษาปกติในห้องเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมยศ ชิตมงคล. (2549). “**Brain – Based Learning** กับการจัดการเรียนการสอนยุคปฏิรูป” นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรพล บุญลือ.(2550). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริงแบบใช้ปัญหาเป็นหลักในระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งแรก กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ (2545). 19วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์
- เสาวลักษณ์ จิตรักษ์. (2547). ผลของการใช้สื่อบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึ่มวิชาสื่อการสอนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา , มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.(2543).(Online).
http://www.learn.in.th/distance_edu/body_chapter.html
- สดิยา ลังการ์พินธุ์.(2551).สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล: ก้าวอย่างของ สสวท สู่ศักยภาพในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีความหมาย, 36 ปีสถาบันส่งเสริมการ

- สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หน้า 99 - 103). กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Online).
http://it.cc.swu.ac.th/Portals/126/document/session5_multiexperience_Educ.pdf
- สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา.(2549).(Online).
<http://www.kamsondeede.com/school/index.php/chater-002/51-2008-12-13-4-22/09-system-theory?format=pdf>
- สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. (2553). การศึกษาแบบเรียนรวม. (Online).
http://www.nrru.ac.th/web/Special_Edu/2-1.html
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2549). Learning Object (Online)
<http://203.146.15.109/lms/content/learningobject/main.html>
- หนึ่งนุช กภาพักดี.(2543). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู.วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อรอุมา กาญจนี. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง PDCA และแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อลิสา เสนามนตรี.(2551). การพัฒนานวัตกรรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบสื่อประสมเรื่อง ชีวโมเลกุล ด้วยรูปแบบการบูรณาการสำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา , มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อลิศรา ชูชาติ. (2549). “เสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่าน ICT” นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อุทัย ภิรมย์รื่น. (2553).การจัดห้องเรียนเสมือนจริง.(Online).
http://www.st.ac.th/av/inno_virtclass.htm
- Administrator (2010).การสอนเพื่อพัฒนาการคิด (Online).

http://www.user20.racha1.net/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=61

- Fenton, M.G. (1996, March). **Back to our roots in nature's classroom. Young Children**. pp. 8 – 11.
- Gardner, Howard. (1983). **Theory of Multiple Intelligences**. (Online).
pirun.ku.ac.th/~g521460099/files/ทฤษฎีการเรียนรู้พหุปัญญา.doc
- G. Grimes. (1993). **Going the Distance with Technology...Happy 100th Anniversary to Distance Education**. etin. pp. 6 - 8.
- Hammerman, R.D., Hammerman, M.W. and Hammerman, L.E. (1994). **Teaching in the outdoor**. America : CInterstate.
- Heron, Lory Elen. (1997). **Using constructivist teaching strategies in high school Science Classrooms to cultivate positive attitudes toward science**. Ed. D. Dissertation, University of Nevada, Reno.
- Krudow. (2008). **การคิดและการสอนเพื่อพัฒนาการคิด**. (Online).
<http://www.mc41.com/more/think01.htm>
- Lord, T.R. (1999). **A Comparison Between Traditional and Constructivist Teaching in Environmental Science**. *Journal of Environmental Education*. 3 (30), 22 – 27
- Ming – Wei Chen. (2003, July) **Internet virtual community – an implementation of the instructional model of the PBIALS bases on the PBL theory**. Proceedings of the 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'03)
- Perrin Donald G. (1994). **The University of the Future**, *ED Journal*. 9 (2), p.140 – 143
- Roth, Wolff Michael and Roychoudhury Anita. (1993, February). **The Development of Science Process Skills in Authentic Contexts**. *Journal of Research in Science Teaching*. 30 (2), 715 – 726.
- Sandy Britain and Oleg Liber. (2001). **A Framework for Pedagogical Evaluation of Virtual @ Learning Environment, University of Wales Bangor. Equation in Structure Domains**. *Education Technology*. 31 (5) : p. 25 – 33.
- The Virtual Campus. (1998). (Online).
<http://angsila.compsci.buu.ac.th/~sc440186/samana/Virtual%20Classroo1.doc>