

## บรรณานุกรม

- ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ , เพ็ญจันทร์ ชิงค์ และวรรณทิพา รอดแรงคำ. (2548). “การสำรวจแนวคิดของนักศึกษาครุวิชาเอกฟิสิกส์ชั้นปีที่ 3 เกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ 11 (ฉบับพิเศษ) ธันวาคม 2548. ปิดตานี้
- ขจรศักดิ์ บัวระพันธ์ , เพ็ญจันทร์ ชิงค์ และวรรณทิพา รอดแรงคำ. (2549). “การพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับแรงและการเคลื่อนที่ของวัตถุของนักศึกษาครุวิชาเอกฟิสิกส์ชั้นปีที่ 3 ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง”. วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2549. ปิดตานี้
- โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552) คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนไทย สังกเคราะห์การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ PISA 2006 และ TIMM 2007 กรุงเทพมหานคร. บริษัท เซเวนพรีนติ้งกรุ๊ป จำกัด
- ชาติรี ฝ่ายคำตา และวรรณทิพา รอดแรงคำ (2548). “ปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาโครงการส่งเสริมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค)” .วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2548. ปิดตานี้
- ปรีชาญ เดชศรี และ เกตุวดี กัมพลาศิริ (2553). ตัวอย่างข้อสอบที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์. บริษัท แอดวานซ์ พรินต์ติ้ง จำกัด
- วรรณทิพา รอดแรงคำ , นฤมล ยุตาคม และ พรทิพย์ ไชยใส (2551) “สภาพการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวปฏิรูปหลักสูตรวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานในประเทศไทย” วารสารวิจัย มข. ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 11 ธันวาคม 2551 ขอนแก่น
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. (2540). การประเมินทักษะกระบวนการและการแก้ปัญหา กรุงเทพมหานคร. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.)

ส.วาสนา ประवालพฤกษ์และคณะ (2542) “การศึกษาสภาพปัญหาและความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” งานวิจัยอุทิศจากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2542. สืบค้นจาก [www.watpon.com/journal/abstract1.htm](http://www.watpon.com/journal/abstract1.htm) เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2553

สาขาประเมินมาตรฐาน, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2546) คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร บริษัท ศรีเมืองการพิมพ์ จำกัด

อุทุมพร จามรمان (2545). ข้อสอบ : การสร้างและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พันธ์ (พิมพ์ครั้งที่ 4)

อภิษฐา จันทรประเสริฐ และ วรณทิพา รอดแรงคำ (2552). “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ที่ 3 : สารและสมบัติของสารตามความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 5 กันยายน – สิงหาคม 2552. ปัตตานี

Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 5<sup>th</sup> ed. New York: Macmillan Publishing Co., Inc., 1982.

Berk, R.A. (1980). “A Consumers’ Guide to Criterion – Referenced Test Reliability.” *Journal of Educational Measurement*. (17) No.4 Winter, 1980.

Bird, C. (1940) *Social Psychology*. New York : Appleton Century – Crofts, Inc.

Coffman, W.E. (1971). Essay examination. In R. L. Thorndike (Ed.), *Educational measurement* (2<sup>nd</sup> ed., pp. 271 – 302). Washington DC: American Council on Education

Cohan, L. and Manion, L. (1980) **Research Methods in Education**. London : Croom Helm. (2007)

Cox, R.C., & Vargas, J.S. A comparison of item Selection Techniques for Norm – referenced and Criterion – referenced test. Paper Presentation at the Annual meeting of the National Council on Measurement in Education, Chicago February 1966

- Edwards, Allen L. (1957). *Techniques of Attitude Scale Construction*. New York :  
Appleton Century – Crofts, Inc.
- Fang, Q. I. (2007) **Classroom Research and Action Research : Principle and  
Prctice in EFL Classroom**. US-China Foreign Language. Jan, Volume 5,  
No.1, (Serial No. 40). 2007
- Glaser. 1963. "Instructional Technology and the Measurement of Learning out  
Comes", **American Psychologist**.18 (1963), 519 – 521.
- Harris, Deborah J. and Subkoviak, Michael J. "Item Analysis : A Short Cut  
Statistic for Mastery Tests." Educational and Psychological Measurement.  
(46.) Autum , 1986. pp. 495 – 507.
- Hopkins, Kenneth D. and Stanley, Julian C. *Educational and Psychological  
Measurement and Evaluation*. 6<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1981.
- Joson, Raynaldoo. Action Research-Concept. (May, 22, 2002) from  
<http://mcccar.tripod.com/actionresearchconcept.htm>. (Search date :  
10/31/2009).
- Lemke Jay L. (2005) "Research for the Future of Science Education : New Way of  
Learning, New Way of Living" Opening Plenary VII International Congress  
on Research in Science Teaching., Granada . Spain
- Likert, R. (1932) "A Technique for the measurement of Attitude". *Arch. Psychol*.  
No. 140
- LoCastro, Virginia. *Teachers Helping Themselves : Classroom Action Research*.  
(1994) *The Language Teacher*, Vol. 18, No. 2, pp. 4-7, from [http://jalt-  
publications.org/tlt/files/94/feb/locastro.Stml](http://jalt-publications.org/tlt/files/94/feb/locastro.Stml). (Search date : 10/27/2009).
- Mettetial, Gwynn. *Improving Teaching Through Classroom Action Research*.  
(Ph.D., University of Illinois) is interim Dean of the School of Education at  
Indiana University South Bend. From <http://www.podweb.org>. (search date :  
10/27/2009)

Nunan, D" Empowering Teachers Through Classroom Research. University of Hong Kong. from

<http://www.culi.chla.ac.th/e-journal/bod/david%20Nunan.pdf>.

(Search date 10/31/2009)

Nunan, D. (1989) Understanding Language Classroom : A guide for Teacher-initialed Action. New York : Prentice-Hall.

Rodriguez, Lisa. Classroom Management.from

<http://4faculty.org/includes/108r8.iop>. (Search date : 4/5/2010)

Van der Linden, W.J. (1981). A latent trait look at pretest – posttest validation of criterion – referenced test items. Review of Educational Research, 51, 379 – 402

Van der Linden, W.J. (1981). Book review of R.A. Berk (Ed.), Criterion – referenced measurement: The state of the art. Baltimore, MD: The John Hopkins University Press, 1980. Tijdschrift voor Onderwijsresearch, 6, 299 – 301. (In Dutch)

Van Lier, L. (1988) The Classroom and the Language Learner. London : Longman.

Whitney, D.R. and D.L.Sabers. 1970. "Improving Essay Examination III. Use of Item Analysis", **Technical Bulletin11**. Mimeographed. (Iowa City : University Evaluation and Examination Service).

Wilson, Leslie Owe. (2000). Beyond Bloom-A New Version of the Cognitive Taxonomy. [Http://www.uwsp.eduledueation/wilson/curric/newtaxonomy.htm](http://www.uwsp.eduledueation/wilson/curric/newtaxonomy.htm) (date 21/4/2010)

<https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dHcybnctSDRRb2tLNDZnSEpyYXZGQWc6MA&ifq>